




Nombre _____

Fecha _____ Entregar _____

Mate: Enteros

Completa una tarea de cada fila.

Tema	✓	En el Autobús Turístico 	Usando Mapas y Direcciones 	Manejando Solos 
Nomenclatura		N1 Pide las index cards - Haz Tarjetas, ("Flash Cards") Estudia 10 minutos, 3 veces hoy	N2 Busca las tarjetas Usa el <u>despliegue de tarjetas</u> pareando palabras y definiciones	N3 En tu libreta - Escribe definiciones claras de <i>sumando</i> , <i>diferencia</i> , <i>minuyendo</i> , <i>sustraendo</i> , y <i>suma</i> . Incluye un <u>ejemplo</u> diferente para cada una.
Cero		C1 En tu libreta - <u>Haz imágenes</u> de 6 representaciones diferentes de cero usando lápices de color. Asegúrate de identificar cuidadosamente los dibujos para demostrar que entiendes el concepto.		C2 Hoja de trabajo C2 . Verifica con la hoja control. Verifica conmigo.
Adición (Suma)		A1 Ver hasta el minuto 7:50 en el siguiente vídeo http://tiny.cc/h1fn3x Pausa cuando diga. Práctica los problemas con las fichas y anota en el papel.	A2 Práctica de los problemas en la TARJETA A2, con fichas. Cuando estés listo, levanta la mano para indicar que estás listo para "examinarte". Yo iré donde ti.	AS 3 En Dropbox, abre el documento Lección de Enteros – http://tiny.cc/b7fn3x Prac-AS3 VersaTiles Suma y resta enteros. Contesta los ejercicios y practícalos al menos dos veces. Anota los problemas y soluciones en tu libreta.
Substracción (Resta)		S1 Visita el página web http://tiny.cc/b7fn3x Míralo una vez. Luego trabaja junto al chico del video. Anota los problemas y contestaciones en papel.	<ul style="list-style-type: none"> S2 En Dropbox, abre Lección los enteros . http://tiny.cc/b7fn3x Revisalo una o más veces e intenta el problema $4 - 5 = \underline{\quad}$ Pregunta a un compañero por asistencia/ ayuda. Al final, trata los problemas. 	

¿Necesitas práctica adicional? <http://tiny.cc/qsum3x>