

PREPARACIÓN DEL EJERCICIO ORAL

Se pedirá al alumno o alumna que desarrolle un breve diálogo oral con la profesora (unos 10 minutos) sobre el texto “La ley y la libertad”, capítulo II del libro *Introducción a la filosofía política* de Victoria Camps (Crítica, Barcelona, 2001). Dicho capítulo consta de tres partes: “El fundamento de la ley”, “Del derecho natural a los derechos humanos” y “La ley y la autonomía individual”.

El diálogo se desarrollará (más o menos) siguiendo estos pasos:

1. Breve explicación del contenido del texto.
 - a. Se puede pedir en general, o bien de cada parte.
 - b. Así mismo se puede pedir que se expliquen algunas de las cosas que se digan.
2. Definición de algún término que aparezca en el texto, o bien sobre algún autor o corriente.
 - a. Normalmente se preguntará por los términos que vengan explicados en el texto, o por aquellos que sea necesario conocer para entenderlo. No será nada rebuscado. No se pide que se sepa el significado del término en su autor, sino el sentido que tiene en el texto de Victoria Camps, o en el fragmento concreto de que estemos hablando.
 - b. Respecto a los autores y/o corrientes de filosofía, lo único que se pedirá será que se conozca la época, y una línea que resuma la filosofía (del autor o de la corriente filosófica).
3. Se pedirá al alumno o alumna que explique con sus palabras una frase concreta o un fragmento del texto, elegido por la profesora. Aquí se podrán hacer preguntas, tanto de la explicación, como de opinión personal.

El ejercicio es lo que es: **sólo 10 minutos de interacción**. De modo que hay que llevarlo bien preparado. Calculad que tendréis un par de minutos para cada una de las dos cuestiones primeras, y cinco para la tercera.

Para prepararlo, por tanto, se recomienda lo siguiente:

- Llevar por escrito un breve resumen del texto (6 u 8 líneas a lo sumo). Que sea muy claro, y resuma bien lo que se ha entendido del texto. No se trata de intentar meter palabras que luego no se puedan explicar, sino de hacer un resumen muy general de todo el documento.
- Llevar, así mismo, un resumen de 4 ó 5 líneas de cada parte del texto.
- Subrayar en el texto frases que puedan resumir ideas generales.
- Buscar todos los nombres de autores y corrientes filosóficas que vayan saliendo. Anotar época y un resumen de una línea. Ordenarlos de manera que se encuentren con rapidez (por ejemplo, por orden alfabético).
- Seleccionar fragmentos del texto e intentar explicarlos en voz alta.

EJEMPLOS:

Términos: leyes físicas, leyes morales, leyes jurídicas (pág. 51); derecho natural, derecho positivo (pág. 59); sensibilidad, razón (pág. 68).

Frase: “Es la libertad positiva la que debe entenderse como autonomía de la persona. La capacidad de cada uno para liderar su comportamiento más allá no ya de las leyes positivas, sino de costumbres, modas, inercias y presiones sociales que tratan de homogeneizar a las personas en lugar de individualizarlas” (pág. 72-73)

Fragmento: “El modelo aristotélico entiende (...) clave de cualquier solución”. (Párrafo final de la pág. 61, inicio de la pág. 62).