

## 6 DE NOVIEMBRE

### Conferencia Plenaria

Tema	Ponente	País	Hora	Aula	Encargado
<i>Un sentido más amplio de enseñanza de las matemáticas para la justicia social</i>	Ubiratan D'Ambrosio	Brasil	11:00-12:30	Salón las Américas	Ángel Ruíz

### Minicursos (2:30-4:30)

Tema	Ponente	País	Aula	Encargado
<i>Consideraciones histórico-pedagógicas sobre intuición y formalismo en la enseñanza de los números reales</i>	Luis Carlos Arboleda	Colombia	VP0-1	Luis Henríquez
<i>Currículo de matemática: necesidades e alternativas</i>	Claudia Groenwald	Brasil	VP0-2	José Leocadio Rodríguez
<i>Situaciones de modelación matemática y sus implicaciones para el aula de clase</i>	Jhony Villa	Colombia	VP0-3	Lidia Pérez
<i>Modelación Matemática: acercando las matemáticas a la vida real</i>	Edison De Faría	Costa Rica	VP0-4	Rosa Mirabal
<i>Uso de historia para favorecer la enseñanza de la Estadística y la Probabilidad</i>	Edwin Chaves	Costa Rica	Aula 104	Eleuterio Martínez Hamlet Castillo

### Talleres

Tema	Ponente	País	Aula	Hora	Encargado
<i>El Origami: el doblado de papel como herramienta mediadora para la enseñanza y el aprendizaje matemáticos</i>	Orlando Monsalve Posada	Colombia	Postgrado Aula 105	2:30-4:30	Daisy Abreu Gisela Minaya
<i>Desarrollo del concepto de fracción en la escuela elemental: aportes de la Matemática en contexto</i>	Omar Hernández Rodríguez Jorge M. López Fernández Ana Helvia Quintero	Puerto Rico	Postgrado Aula 106	2:30-4:30	Carmen D. Acevedo
<i>El pensamiento algebraico, multiplicativo y aditivo desde una perspectiva semiótica cultural</i>	John Gómez Triana Javier Mojica Vargas Oscar Leonardo Pantano Mogollón	Colombia	A1-Lab 1	2:00-4:00	Bárbara Campos
<i>Resolução de Problemas Geométricos usando o GeoGebra</i>	José Carlos Pinto Leivas	Brasil	B1-Lab 209	2:00-4:00	Yahaira Rodríguez
<i>Aprendiendo modelación matemática de sistemas físicos a través del diseño y programación de videojuegos serios</i>	Ángel Pretelín-Ricárdez Ana Isabel Sacristán	México	B1-Lab 211	2:00-4:00	Jorge Blanco
<i>Uso de tecnología digital en la comprensión de parámetros en funciones polinomiales</i>	Eduardo Basurto Hidalgo	México	LAB POSTGRADO	2:00-4:00	Antonio Rivero Carlos Flores

## Comunicaciones

Tema	Ponente	País	Hora	Aula	Encargado
<i>Influencia del software de geometría dinámica GeoGebra en la formación inicial del profesorado de primaria</i>	Natalia Ruiz López	España	2:30-2:50	Aula 107	Francisco Ambiorix Nuñez Griselda Jiménez
<i>Afectos hacia la docencia de las Matemáticas en los futuros maestros</i>	Ana Maroto Sáez Santiago Hidalgo Alonso Andrés Palacios Picos Tomás Ortega Del Rincón	España	3:00-3:20		
<i>Generalidades de un Experimento de Enseñanza Desarrollado en la Formación Inicial de Maestros de Educación Primaria</i>	Gabriela Valverde Soto	Costa Rica	3:30-3:50		
<i>Dimensiones afectiva y ecológica del conocimiento didáctico-matemático del maestro</i>	Luz Hilduara Velásquez Echavarría Walter Fernando Castro Gordillo	Colombia	4:00-4:20		
<i>Estrategias cognitivas para resolver problemas en matemática en los alumnos del Profesorado de Enseñanza Básica</i>	María Rita Ciucci Liliana Graciela Larcher Yesmin Nassif Liliana Belkis Monzón	Argentina	4:30-4:50		
<i>Preservice Teachers Perception of their Preparation Program to Cultivate their Ability to Teach Proof</i>	Ruthmae Sears Eva Mueller Hill Ilyas Karadeniz	Estados Unidos Alemania	2:30-2:50	Aula 108	Aurelys Céspedes Marta Miguelina Bueno
<i>Multiplicação nos Números Naturais para alunos com Necessidades Educativas Especiais</i>	Tania Elisa Seibert	Brasil	3:00-3:20		
<i>Cambio de concepciones de un grupo de futuros profesores de Matemática sobre su gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje en un ambiente de aprendizaje</i>	Luis Ángel Bohorquez	Colombia	3:30-3:50		
<i>O contrato didático nas aulas de matemática</i>	Antonio Sales José Wilson Dos Santos José Felice Sonner Arfux De Figueiredo	Brasil	4:00-4:20		
<i>Análisis de la trayectoria docente de tres estudiantes para profesor en el campo de la educación estadística</i>	Angie Carolina Cruz Cáceres Vivian Carolina Herrera Espinosa Ángel Ricardo Vargas Peña	Colombia	4:30-4:50		

## Comunicaciones

Tema	Ponente	País	Hora	Aula	Encargado
<i>Ser bom professor de matemática: a visão de professores iniciantes</i>	Sandra Maria Nascimento De Mattos	Brasil	2:30-2:50	Aula 109	Luis Céspedes Franklin Morel
<i>Una experiencia de formación continua con educadores matemáticos en Costa Rica</i>	Andrea María Araya Chacón	Costa Rica	3:00-3:20		
<i>Evaluación del desempeño profesional de docentes de matemática</i>	Pablo José Mena Castillo	Costa Rica	3:30-3:50		
<i>A Prática Docente E A Formação Na Licenciatura Em Matemática: Investigando Conexões Possíveis</i>	Sonner Arfux De Figueiredo Nielce Meneguelo Lobo Da Costa	Brasil	4:00-4:20		
<i>Especialização a distância para professores de matemática: um projeto SEEDUC/CECIERJ/UFF</i>	Sandra Maria Nascimento De Mattos Celso José Da Costa	Brasil	4:30-4:50		
<i>Evolución de la competencia comunicativa matemática en un contexto de Máster de formación de profesores de Matemática. La evolución de Ester</i>	Claudia Vargas Díaz	Chile	2:30-2:50	Aula 202	Carmen Reyes María Lourdes Anilis
<i>Contribuições de um curso online na formação de professores de Cálculo: reflexões a partir da perspectiva conhecimento da prática</i>	Andriceli Richit Rosana Giaretta Sguerra Miskulin	Brasil	3:00-3:20		
<i>Los programas de formación de maestros de matemáticas y su relación con las prácticas docentes</i>	María Rocío Malagón Patiño	Colombia	3:30-3:50		
<i>Cyberformação semipresencial: uma possibilidade de formação continuada de professores de Matemática</i>	Vinícius Pazuch Maurício Rosa	Brasil	4:00-4:20		
<i>Dificultades de profesores de bachillerato en México para implementar cambios curriculares en su práctica docente</i>	María De Lourdes Miranda Quintero Ana Isabel Sacristán Rock	México	4:30-4:50		

## Comunicaciones

Tema	Ponente	País	Hora	Aula	Encargado
<i>Una experiencia de formación en “Historia de las Matemáticas en la educación en Matemáticas”</i>	Edgar Alberto Guacaneme Suárez José Leonardo Ángel Bautista Jhon Helver Bello Chávez	Colombia	2:30- 2:50	Aula 203	Sonia Méndez Josellin Hernández
<i>Aprendizagem do conceito de frações frente a situações de aprendizagem sugeridas pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo</i>	Raquel Gomes De Oliveira	Brasil	3:00- 3:20		
<i>¿Qué cambios implementan los profesores de Matemáticas en su práctica docente a partir de sus reflexiones sobre las diferentes reformas y propuestas curriculares?</i>	María De Lourdes Miranda Quintero Sandra Evely Parada Rico	México Colombia	3:30- 3:50		
<i>Currículo oficial de matemáticas y Cultura de Racionalidad</i>	Mirela Rigo Lemini Sergio Gonzalo Rodríguez Rubio	México	4:00- 4:20		
<i>Evaluación de docentes y estudiantes de bachillerato mediante pruebas objetivas y estandarizadas de matemáticas</i>	Laura Alejandra Bonilla Ramos Faustino Vizcarra Parra José Vidal Jiménez Ramírez	México	4:30 -4:50		
<i>Cartilla TIC para la enseñanza de las Matemáticas</i>	Carlos Alberto González Martínez	Colombia	2:30- 2:50	Aula 204	José Ramón Oleaga Ana Yris Frómata
<i>Demostraciones visuales de integrales complejas</i>	Jose Saquimux	Guatemala	3:00- 3:20		
<i>Uso de software libre para el aprendizaje de la integral definida</i>	Mabel Azucena Medina Héctor Eduardo Rubio Scola	Argentina	3:30- 3:50		
<i>Ambiente Virtual de Aprendizagem: uma possibilidade de ressignificar o ensino de Matemática</i>	Tanise Paula Novello Débora Pereira Laurino	Brasil	4:00- 4:20		
<i>Um pensamento reflexivo na utilização das tecnologias no ensino da Matemática</i>	Luiz Carlos Souza Ramos Armando Traldi Junior Traldi María Margarete Do Rosário Farías	Brasil	4:30 -4:50		

## Comunicaciones

Tema	Ponente	País	Hora	Aula	Encargado
<i>Etnomatemática em três dimensões na educação escolar indígena</i>	Jose Roberto Linhares De Mattos Geraldo Aparecido Polegatti	Brasil	2:30- 2:50	Aula 205	Yuberqui Tejada Felicia Minier
<i>Jogos de linguagem matemáticos de mulheres rendeiras de Florianópolis-SC-Brasil</i>	Amanda Magalhães Claudia Glavam Duarte	Brasil	3:00- 3:20		
<i>Mathematics Teachers' Explorations of Indigenous Mathematical Knowledge Systems through Immersion in African Cultures</i>	Iman C Chahine	Estados Unidos	3:30- 3:50		
<i>Conversas entre a Filosofia da diferença e a Etnomatemática</i>	Claudia Glavam Duarte Leonidas Roberto Taschetto	Brasil	4:00- 4:20		
<i>Em Busca da Dimensão Teórica da Etnomatemática</i>	Roger Miarka	Brasil	4:30- 4:20		
<i>Resultados de un proyecto investigativo en Matemática para ingeniería</i>	María de Lourdes Bravo Estévez Domingo Curbeira Hernández Yohanna de la Caridad Morales Díaz Migdalia de los Milagros Torres	Cuba	2:30- 2:50	Aula 206	Luz Delgado Pedro Domínguez
<i>Análisis del discurso oral de profesores universitarios al explicar la noción matemática de variación</i>	Waldo Antonio Torres Vázquez	Puerto Rico	3:00- 3:20		
<i>Tiempo para aprender Matemática en escuelas públicas y privadas: comprendiendo las diferencias en aspectos del curriculum implementado en la República Dominicana</i>	Renzo Roncagliolo	República Dominicana	3:30- 3:50		
<i>Complex adaptive systems and quantitative reasoning in an interdisciplinary STEM Mathematics classroom</i>	Kania Greer	Estados Unidos	4:30- 4:50		

## Comunicaciones

Tema	Ponente	País	Hora	Aula	Encargado
<i>Coordinación de registros semióticos y las transformaciones lineales en el plano</i>	Osiel Ramírez Sandoval César Fabián Romero Félix Asuman Oktaç	México	2:30- 2:50	Aula 207	María Tavárez Luz Bobonagua
<i>El pensamiento variacional en los libros de texto de Matemáticas: el caso de las relaciones trigonométricas</i>	Ferney Alexy Tavera Acevedo Jhony Alexander Villa-Ochoa	Colombia	3:00- 3:20		
<i>La objetivación del número racional</i>	Jose Wilde Cisneros Walter Fernando Castro Gordillo Sandra Yaned Cadavid	Colombia	3:30- 3:50		
<i>Las prácticas de enseñanza empleadas por docentes de Matemáticas y su relación con la resolución de problemas, mediados por fracciones</i>	Alexander Murillo Moreno Leonardo Ceballos Urrego	Colombia	4:00 -4:20		
<i>Jogo de fixação para aprendizagem de estatística e probabilidade no ensino fundamental</i>	Ailton Paulo De Oliveira Júnior	Brasil	4:30- 4:50		
<i>Perfil e inclinación vocacional en Matemáticas de los estudiantes del Programa Ciclo de Iniciación Universitaria de la Universidad Simón Bolívar</i>	Ramón Antonio Abancin Vladimir Strauss	Venezuela	2:30- 2:50	Aula 208	Manuel Montero
<i>Fatores que permeiam o comprometimento dos alunos na aprendizagem da Matemática</i>	Lenice Mirandola da Rocha Marlise Gueller	Brasil	3:00- 3:20		
<i>Aspectos que se mostram na efetivação de um projeto de expansão de licenciaturas na modalidade de educação a distância, revelados pelas falas de alunos</i>	Flávio de Souza Coelho Maria Aparecida Viggiani Bicudo	Brasil	3:30- 3:50		
<i>La modelación matemática en ingeniería de diseño</i>	Paula Andrea Rendón Mesa Pedro Vicente Esteban Duarte	Chile	4:00- 4:20		
<i>El tipo de tareas como oportunidad de aprendizaje y competencias matemáticas de estudiantes de 15 años</i>	Diana Zakaryan	Chile	4:30- 4:50		

## Comunicaciones

Tema	Ponente	País	Hora	Aula	Encargado
<i>Transdisciplinaridade e Etnomatemática: uma reflexão acerca da formação de professores</i>	Júlio César Júlio Valle	Brasil	2:30-2:50	Aula 209	Leonte Ramírez Gisela Mercado
<i>El Análisis Didáctico y el estudio de los cambios curriculares en la enseñanza de la aritmética: la implantación del Sistema Métrico Decimal en España</i>	Miguel Picado Alfaro Luis Rico Romero Bernardo Gómez Alfonso	Costa Rica España	3:00-3:20		
<i>Intercâmbio Acadêmico entre Brasil e Estados Unidos: Leopoldo Nachbin–bolsista da Fundação Rockefeller</i>	Lucieli Maria Trivizoli	Brasil	3:30-3:50		
<i>Caminhos e percursos da Geometria Analítica: um estudo histórico e epistemológico</i>	Adriana Castro Santos	Brasil	4:00-4:20		
<i>Historia del Álgebra y la Aritmética en la construcción de conocimiento pedagógico</i>	Adriana María Gálvez Socarrás Jairo Alonso Triana Yaya	Colombia	4:30-4:50		

## Póster (4:00-5:00)

Tema	Ponente	País	Aula
<i>La factorización de polinomios de segundo grado y los personajes involucrados en su historia</i>	Viviana Paola Salazar Sandra Milena Jiménez Ardila Lyda Constanza Mora Mendieta	Colombia	Pasillos
<i>Interpretação e construção de conceitos gráficos com o auxílio do software Open Office Calc: uma experiência com alunos das series finais do ensino fundamental</i>	Bruno Grilo Honorio	Brasil	
<i>El efecto de utilizar la plataforma EDU 2.0 en el aprovechamiento y actitudes hacia las Matemáticas de los estudiantes de escuela secundaria</i>	Yamily Colón Negrón Josiel Rosado Tirado Amabel Soto Guzmán	Puerto Rico	
<i>Diferencias por género en Matemáticas: la brecha continúa</i>	Tulia Esther Rivera	Colombia	
<i>Mezcla de registros de representación: un obstáculo para el aprendizaje</i>	César Fabián Romero Félix Osiel Ramírez Sandoval Asuman Oktaç	México	
<i>Abordaje de las estructuras lógicas de la lengua de señas mexicana (LSM)</i>	Elizabeth Becerra Ramos Ricardo Quintero Zazueta	México	
<i>Diseño de un Aula virtual de matemática I</i>	Dorenis Josefina Mota Villegas Ricardo Enrique Valles Pereira	Venezuela	



## 7 DE NOVIEMBRE

### Conferencias

Tipo de Ponencia	Tema	Ponente	País	Hora	Aula	Encargado
Conferencia Plenaria	<i>La formación de profesores en el uso de la tecnología</i>	Michéle Artigue	Francia	9:00-10:00	Salón las Américas	Sarah González
Conferencia Plenaria	<i>La Educación Matemática en Finlandia: Un camino seguro para otros países o una anomalía</i>	Patrick Scott	Estados Unidos	10:30-11:30	Salón las Américas	Hugo Barrantes

### Conferencias Paralelas

Conferencia Paralela	<i>Los problemas de matemáticas escolares en primaria, ¿son solo problemas para el aula?</i>	José Chamoso	España	11:30-12:30	Salón las Américas A	Dulce Rodríguez Florencio Martínez
Conferencia Paralela	<i>¿Cómo contextualizar y dejar pensar la Matemática?</i>	Carlos Sánchez	Cuba	11:30-12:30	Salón las Américas B	Luz María Díaz Ana Yris Frómata
Conferencia Paralela	<i>El papel de la geometría en el currículo de enseñanza primaria y media</i>	Hugo Barrantes	Costa Rica	11:30-12:30	Salón las Américas C	Jorge Blanco Eleuterio Martínez
Mesa Paralela	<i>Matemáticas, Estándares Common Core y Transdisciplinaridad: Un análisis a la investigación y práctica pedagógica centrada en la educación de Latinos/Latinas en Los Estados Unidos</i>	Eliana Rojas, Alicia Reyes, Ruth Urbina-Lilback	Estados Unidos	11:30-12:30	Salón las Américas D	Barbara Campos
Conferencia Paralela	<i>Los MOOC (Massive Online Open Courses) en la capacitación docente en Matemáticas</i>	Alexa Ramírez	Costa Rica	11:30-12:30	Onix	Joel Zapata
Conferencia Paralela	<i>Qué enseñar sobre un tema de Matemática escolar y cómo enseñarlo: elementos clave en la formación del docente</i>	Nelly León	Venezuela	11:30-12:30	Faro	Nurys González María Tavárez
Conferencia Paralela	<i>Reflexiones sobre la resolución de problemas en la escuela</i>	Luis Campistrous	Cuba	11:30-12:30	Esmeralda	Evarista Matías

### Minicursos (2:30-4:30)

Tema	Ponente	País	Aula	Encargado
<i>Los números están en todas partes</i>	José Chamoso	España	VP0-1	Luis Henríquez
<i>Paseo por el universo de los números irracionales</i>	Carlos Sánchez	Cuba	VP0-2	José Leocadio Rodríguez Ana Yris Frómata
<i>Las transformaciones en el plano en la enseñanza media</i>	Hugo Barrantes	Costa Rica	VP0-3	Jorge Blanco Cristian González
<i>Creando, dibujando... aprendiendo Matemática a través del comic</i>	Nelly León	Venezuela	VP0-4	Yuberqui Tejada



## Talleres

Tema	Ponente	País	Aula	Hora	Encargado
<i>Conocimiento didáctico-matemático del maestro que enseña Matemáticas</i>	Luz Hilduara Velásquez Echavarría José Wilde Cisneros	Colombia	Edificio POSTGRADO Aula 104	2:30-4:30	Luz María Díaz Iris Sánchez
<i>Matemática Divertida: Una Estrategia para la enseñanza de la Matemática en la Educación Básica</i>	Ivanovvna M. Cruz	República Dominicana	Edificio POSTGRADO Aula 105	2:30-4:30	Bárbara Campos Gregoria Vásquez
<i>Construcciones dinámicas con GeoGebra para la enseñanza de la Matemática</i>	Ronald Andrés Arias Madriz	Colombia	Edificio A1- Laboratorio 1	2:00-4:00	Caridad Espinal Luis Azcona
<i>Concepciones en torno al infinito actual: análisis mediado por el software Cabri- Geometry</i>	Juan Carlos Vega Vega	México	Edificio A1- Laboratorio 2	2:00-4:00	Manuel Montero Ángela Fernández
<i>Tabletas algebraicas, una alternativa de enseñanza del proceso de factorización</i>	Sandra Jiménez Ardila Lyda Constanza Mora Viviana Paola Salazar	Costa Rica	Edificio POSTGRADO Aula 106	2:30-4:30	Lidia Pérez Jennifer Espinal
<i>Modelagem computacional para o Ensino de Equações Diferenciais Ordinárias em cursos de Engenharia</i>	Maria Madalena Dullius	Brasil	Edificio B1- Aula 209	2:00-4:00	Rosa Mirabal Luz Bobonagua
<i>Análisis y resolución de problemas a través de una exploración digital secuenciada</i>	Eduardo Basurto Hidalgo	México	Edificio B1- Aula 207	2:00-4:00	Yahaira Rodríguez
<i>Enseñanza del concepto de número o competencia matemática temprana con el uso de las TIC</i>	Aleyda Yudit Velázquez Hernández Jesús Enrique Ruiz Cortez	México	Edificio POSTGRADO Aula 107	2:30-4:30	Eleuterio Martínez Carlos Flores
<i>Cálculo Diferencial e Integral e Tecnologias Digitais: Perspectivas de Exploração no Software GeoGebra</i>	Andriceli Richit, Maria Margarete do Rosário Farías	Brasil	LAB POSTGRADO	2:00-4:00	Aneudy Minier Franklin Morel Guillermo López
<i>El aprendizaje de proposiciones condicionales usando geometría dinámica</i>	Nabil Ramiro Ortegón Dominguez Guillermo Andres Salas Rodriguez Carmen Samper de Caicedo	Colombia	Laboratorio B1-210	2:00-4:00	Bárbara Campos Pedro Rodríguez

## Comunicaciones

Tema	Ponente	País	Hora	Aula	Encargado
<i>Importancia de la comprensión lectora en el abordaje de la primera etapa de resolución de problemas matemáticos con un enfoque crítico</i>	Maytte Lorena Fernández Arteaga	Venezuela	2:30-2:50	Aula 108	Rafaela Lima Luciris Abréu
<i>Observar com sentido: um experimento com licenciandos em Matemática</i>	Lucas Gabriel Seibert Claudia Lisete Oliveira Groenwald Salvador Llinares	Brasil- España	3:00-3:20		
<i>¿Cómo participa la historia de la Aritmética en un curso de formación inicial de profesores de Matemáticas?</i>	Adriana María Galvéz Socarrás Andrés Felipe Maldonado Guinea	Colombia	3:30-3:50		
<i>Algunas reflexiones sobre actividades en el aula de clase que han mejorado tanto la enseñanza como el aprendizaje de la Matemática</i>	Vivian Libeth Uzuriaga López Alejandro Martínez Acosta	Colombia	4:00-4:20		
<i>Noción de límite basada en la tipología de Brousseau</i>	Francisco Guillermo Herrera Armendía Enrique Salazar Peña Marleny Hernández Escobar Raciel Trejo Reséndiz	México	4:30-4:50		
<i>Demostrar y hacer demostraciones geométricas, algo de lo cual ocuparse en la formación de maestros de Matemáticas en Puerto Rico</i>	Olga Lucía Quintero Fonseca	Puerto Rico	2:30-2:50	Aula 109	Manuel Montero José R. Oleaga
<i>La razón de cambio. Niveles de comprensión del profesor de educación básica en México</i>	Miguel Díaz	México	3:00-3:20		
<i>Os números irracionais e seu ensino: delineando a imagem conceitual de um grupo de professores</i>	Ruy Cesar Pietropaolo Olga Corbo Tânia Maria Mendonça Campos	Brasil	3:30-3:50		
<i>Competencias de los docentes de Matemática según criterio estudiantil</i>	Pablo José Mena Castillo	Costa Rica	4:00-4:20		

## Comunicaciones

Tema	Ponente	País	Hora	Aula	Encargado
<i>Transferencia del aprendizaje situado de la sintaxis algebraica: ecuaciones lineales y balanza virtual</i>	Maricela Bonilla González Teresa Rojano Ceballos	México	2:30- 2:50	Aula 202	María Tavárez Oscar González
<i>Mediación cultural de SimCalc en la adquisición del conocimiento del movimiento rectilíneo</i>	Leticia Sánchez López Luis Enrique Moreno Armella	México	3:00- 3:20		
<i>De la modelación concreta-dinámica al sistema matemático de signos del álgebra: lectura/ transformación de textos en la resolución de ecuaciones lineales</i>	Minerva Martínez López	México	3:30- 3:50		
<i>Visualizando conjuntos en la recta real y el plano</i>	Mónica del Rocío Torres Ibarra Elvira Borjón Robles Leticia Sosa Guerrero	México	4:00- 4:20		
<i>Características de una clase de derivada no convencional</i>	Ricardo Enrique Valles Pereira Dorenis Josefina Mota Villegas	Venezuela	4:30- 4:50		
<i>Actividades de aprendizaje en Matemática, mediadas por recursos de la Web 2.0</i>	Esteban José Ballesterio Alfaro	Costa Rica	2:30- 2:50	Aula 203	Ana Yadira Pichardo Aurelys Céspedes
<i>Etnomatemática da comunidade quilombola do Curiaú</i>	Jose Roberto Linhares De Mattos Elma Daniela Bezerra Lima	Brasil	3:00- 3:20		
<i>Etnomatemática e Discurso Performático: a construção de identidades na escola e a Pedagogia da Diferença</i>	Júlio César Valle	Brasil	3:30- 3:50		
<i>Medios semióticos de objetivación en estudiantes de sexto grado cuando resuelven tareas de tipo multiplicativo</i>	Anderson Javier Mojica Vargas	Colombia	4:00- 4:20		

## Comunicaciones

Tema	Ponente	País	Hora	Aula	Encargado
<i>Primer acercamiento de un análisis didáctico de la recta para el diseño de una propuesta de intervención en el aula desde un enfoque funcional</i>	Mónica Andrea Mora Badilla Fabián Gutiérrez Fallas Jose Francisco Herrera Arroyo	Costa Rica	2:30- 2:50	Aula 204	Luz Mercedes Delgado José Ventura Gregoria Comas
<i>An activity involving geometry, arithmetic and numerical representations</i>	Denis Tanguay Fabienne Venant Loïc Geeraerts Mireille Saboya	Canadá	3:00- 3:20		
<i>Los usos del conocimiento matemático fuera de la escuela</i>	Plácido Hernández Sánchez Gabriela Buendía Abalos	México	3:30- 3:50		
<i>Estrategias comunicativas en la clase de Matemáticas</i>	Nury Yolanda Suárez Ávila	Colombia	4:00- 4:20		
<i>Recursos pedagógicos y gestión didáctica del profesor de Matemáticas</i>	Diego Garzón Castro Octavio Augusto Pabón Ramírez Myriam Vega Restrepo	Colombia	4:30- 4:50		
<i>Atitudes em relação à estatística de professores dos anos iniciais do ensino fundamental</i>	Ailton Paulo De Oliveira Júnior	Brasil	2:30- 2:50	Aula 205	Gisela Mercado Yolanda Binet
<i>A comunidade quilombola do Curiaú na perspectiva da etnomatemática</i>	Mauren Porciúncula Moreira da Silva Porciúncula Suzi Samá Pinto Daiane Lemos de Sá	Brasil	3:00- 3:20		
<i>El desarrollo del pensamiento algebraico: la visualización en los patrones</i>	Sergio Damián Chalé Claudia Margarita Acuña Soto	México	3:30- 3:50		
<i>Dificultades de los alumnos para articular representaciones gráficas y algebraicas de funciones lineales y cuadráticas</i>	María Elina Díaz Lozano Egle Elisabet Haye Fabiana Montenegro Luis Córdoba	Argentina	4:00- -4:20		

## Comunicaciones

Tema	Ponente	País	Hora	Aula	Encargado
<i>Empregando Intuição Topológica no Ensino de Geometria na Escola Básica</i>	José Carlos Pinto Leivas Erlúcia Souza Da Silva	Brasil	2:30- 2:50	Aula 206	Hamlet Castillo Patria Fernández
<i>Producción de conocimiento geométrico a través de la visualización de construcciones con doblado de papel</i>	Zaida Margot Santa Ramírez Carlos Mario Jaramillo López	Colombia	3:00- 3:20		
<i>Estrategias de solución de problemas matemáticos en estudiantes preuniversitarios</i>	Andrés Armando Hernández Córdova	Venezuela	3:30- 3:50		
<i>Criterios de Certeza en el contexto de un foro virtual</i>	Benjamín Martínez Navarro Mirela Rigo Lemini	México	4:00- 4:20		
<i>Invencción de problemas aritméticos por estudiantes con talento en matemática: un estudio exploratorio.</i>	Johan Espinoza González Jose Luis Luiáñez Gómez Isidoro Segovia Alex	Costa Rica España	4:30- 4:50		
<i>Pertinencia de técnicas de enseñanza de segundas lenguas en clases de Matemáticas en contextos multilingües</i>	Luis Arturo Ávila Meléndez	México	2:30- 2:50	Aula 208	Carmen Denisse Acevedo Modesto Báez Pedro Domínguez
<i>Evaluación del cambio en la producción de numerales arábigos en niños de 1º Grado</i>	Diego Alonso Medina Rodríguez	Colombia	3:00- 3:20		
<i>La enseñanza de la Matemática en el grupo de arte y humanidades: una experiencia diferenciada</i>	Dolly M. Martínez Pérez	República Dominicana	3:30- 3:50		
<i>Resolución de problemas aditivos en estudiantes sordos usuarios del sistema de lengua de señas colombiana</i>	Diego Fernando Guerrero López Nohemy Marcela Bedoya Ríos Diego Alonso Medina Rodríguez	Colombia	4:30- 4:50		

## Comunicaciones

Tema	Ponente	País	Hora	Aula	Encargado
<i>Licenciatura Plena em Matemática em uma Instituição Pública da Cidade de São Paulo</i>	Lia Corrêa Costa Saddo Ag Almouloud	Brasil	2:30- 2:50	Aula 209	Antonio Rivero Paula Santana
<i>Enseñanza de las matemáticas Plan de estudios 2011</i>	Edith Arévalo Vázquez	México	3:00- 3:20		
<i>Construcción del pensamiento lógico matemático, programa "CENDI PARA TODOS"</i>	Iliana Roca Benítez Damián Alejandro Clemente Olague América del Carmen Ortiz Juárez	México	3:30- 3:50		
<i>La respuesta al problema de la medida de figuras planas en los antiguos griegos</i>	Daniel Steven Morán Pizarro	Colombia	4:00- 4:20		
<i>¿Qué aporta el realismo crítico a la investigación en matemática educativa?</i>	Iskra Nunez	Estados Unidos	4:30- 4:50		

## Póster (4:00-5:00)

Tema	Ponente	País	Aula
<i>Análisis de la vida académica de los estudiantes de la licenciatura en matemáticas de la USB durante la última década</i>	Ramón Antonio Abancin Vladimir Strauss	Venezuela	Pasillo primer nivel edificio de Post- grado
<i>Abriendo puertas</i>	Sonnia Méndez Bárbara Campos	República Dominicana	
<i>Duplicação do cubo: um experimento em sala de aula</i>	Carla Alves De Souza	Brasil	
<i>Estatística no curso tecnológico: a pesquisa como ferramenta para a tomada de decisão</i>	Susana Szewczyk Susana	Brasil	
<i>Iniciación al álgebra: reporte de una experiencia de aula</i>	Ángela María González Pascagaza	Colombia	
<i>Guanacastequizando los nuevos programas de estudios de Matemáticas</i>	Oscar Mario Castrillo Duarte	Costa Rica	
<i>Resolución de problemas como medio para la construcción de aprendizajes y el logro de competencias: una experiencia en educación superior.</i>	Mónica Andrea Mora Badilla Francisco Herrera Arroyo Fabián Gutiérrez	Costa Rica	

## 8 DE NOVIEMBRE

### Conferencias Plenarias

Tema	Ponente	País	Hora	Aula	Encargado
<i>Sumisión, alienación y (un poco de) esperanza: hacia una visión cultural, histórica, ética y política de la enseñanza de las Matemática</i>	Luis Radford	Guatemala-Canadá	9:00-10:00	Salón las Américas	Jhony Villa
<i>La otra Matemática... la de la enseñanza, la de los maestros</i>	Eduardo Mancera	México	10:30-11:30	Salón las Américas	Edison De Faría

### Conferencias Paralelas

<i>La lenta introducción del Sistema Métrico Decimal en Colombia (1801-1858)</i>	Luis Carlos Arboleda	Colombia	11:30-12:30	Salón las Américas A	Luis Henríquez
<i>Currículo de Matemática na Educação Básica: Necessidades e Perspectivas</i>	Claudia Groenwald	Brasil	11:30-12:30	Salón las Américas B	Bárbara Campos
<i>La modelación como una actividad Matemática. Una experiencia con futuros profesores de Matemática</i>	Jhony Villa	Colombia	11:30-12:30	Salón las Américas C	Sonnia Méndez
<i>Un marco para la acción en la mejora de la Educación Matemática en América Latina: lecciones de una investigación regional y un experimento en la República Dominicana</i>	Gilbert Valverde	Estados Unidos	11:30-12:30	Salón las Américas D	Joel Zapata
<i>El pensamiento funcional en los Programas de Estudio de Matemática para la Educación Primaria y Secundaria: Una visión integral"</i>	Edison de Farías	Costa Rica	11:30-12:30	Onix	Yahaira Rodríguez
<i>Fundamentos disciplinares en la reforma de la enseñanza de la Estadística y la Probabilidad en Costa Rica</i>	Edwin Chaves	Costa Rica	11:30-12:30	Faro	Antonia Medrano Rosa Mirabal
<i>Fracciones y los números fraccionarios en la escuela elemental cubana</i>	Celia Rizo	Cuba	11:30-12:30	Esmeralda	Evarista Matías

### Conferencia Plenaria de Clausura

<i>Conocimiento de Matemáticas y tareas en la formación de maestros</i>	Salvador Llinares	España	2:30-3:30	Salón las Américas	Nelly León
---	-------------------	--------	-----------	--------------------	------------