

APRENDEMOS SOBRE TEA CON ANABEL CORNAGO

Sábado 10 de junio

15:30 – 16:00 Control de acceso

16:00 - 20:30 TALLER: Cómo empezar a estimular: programas básicos, estrategias y sesiones estructuradas

(incluye pausa-café de 18:00 a 18:30)

Programa

Los cimientos en la intervención

- *Conocer muy bien a la persona con autismo*
- *Las conductas disruptivas siempre tienen un motivo: detonadores e intervención multidisciplinar*
- *La intervención general.*
- *Estrategias en el día a día*
- *Consejos previos y programas de comienzo*

Aspectos sensoriales elementales:

- *Tacto: cuerpo, manos y pies*
- *Propiocepción: qué es y actividades*
- *Vestibular: qué es y actividades*
- *Coordinación, lateralidad y motricidad gruesa*
- *Ejemplos prácticos de desórdenes sensoriales: sugerencias para resolverlos*

Interacción básica como comunicación y reciprocidad emocional.

- *Estrategias para lograr la interacción*
- *Actividades persona-persona*
- *Actividades persona-objeto-persona*
- *Buscando aliados*
- *Propiciando lenguaje*

Las manitas blandas y otros aspectos de motricidad fina

- *Fortaleciendo las manos*
- *Motricidad fina con la pinza*
- *Coordinación óculo-manual*

La imitación como base del aprendizaje: cómo y qué

- Imitación con objetos
- Imitación motora gruesa
- Imitación de acciones
- Imitación gestual
- Imitación de modelos
- Imitación de modelos fotografiados
- Imitación de trazos – caminando hacia dibujo y escritura

Establecemos las bases del juego

- Etapas del juego
- Juego funcional con Juguetes: de causa-efecto y otros
- Estructuración
- Guiones
- Juego simbólico
- Juego de reglas
- Juego en pareja
- Juego en el cole
- Conductas de juego

Autonomía: paso a paso

Del lenguaje receptivo a la estimulación de primeras palabras

- El uso del lenguaje
- Lenguaje receptivo
- Comprensión de lenguaje: de concreto a abstracto
- Intención comunicativa: señalar, gestos, miradas
- Estrategias de producción de lenguaje

Cognición manipulativa. estructurada y con juegos

- Discriminación perceptiva
- Atención
- Memoria
- Integración visual: figura fondo,
- Relaciones visoespaciales

- Cierre visual
- Categorizaciones e intrusos
- Parejas lógicas y Asociaciones
- Series lógicas
- Tableros doble entrada
- Relación causa-efecto
- Razonamiento: relaciones
- Números y cantidades
- letras y materiales de lectoescritura

De las sesiones estructuradas a la generalización

- Cómo organizar sesiones estructuradas: mesa y suelo
- Ejemplos de sesiones estructuradas
- Planificación, generalización, flexibilidad, resolución, creatividad e imaginación

Pautas y herramientas en intervención socioemocional

Domingo 11 de junio

09:00 – 12:15 TALLER: Lenguaje (*de la comprensión a las primeras conversaciones*)
(incluye pausa 15 min)

Programa

Estrategias generales en la intervención en autismo

El uso del lenguaje

Áreas relacionadas en la adquisición del lenguaje

La interacción básica como comunicación y reciprocidad emocional. Descubriendo aliados

Intención comunicativa: señalar, gestos, miradas y estrategias para propiciarlas

Lenguaje receptivo: el niño comprende qué se espera de él

Familiarizando con sonidos

Comprensión de lenguaje: de lo concreto a lo abstracto. Objetos, acciones, personas

Identificaciones y generalizaciones. Discriminación visual

Praxias, mímica, soplos y respiración

Estrategias de producción de lenguaje

Ampliando de vocabulario: comprensión y expresión.

- *Estructurado paso a paso*
- *Con juegos manipulativos*
- *Con refuerzos sensoriales e interactivos*
- *Materiales de apoyo*

Avanzando en cognición de forma manipulativa

Primeras frases – primeras preguntas

Adjetivos y preposiciones

Descripciones

Los pronombres personales con énfasis en el uso del Yo

Más habilidades comunicativas: provocamos y reforzamos

Funciones ejecutivas

Categorizaciones e intrusos

Respondemos y hacemos preguntas Q.

La causalidad

Dramatizaciones y otros juegos de expresión oral

Cómo trabajar el lenguaje comunicativo en cinco fases

- *Expresión verbal de secuencias cotidianas*
- *Expresión verbal de secuencias temporales*
- *Lenguaje comunicativo inmediato*
- *Lenguaje comunicativo en situaciones no inmediatas*
- *Estimulación con acciones variadas*

Las primeras conversaciones: 10 estrategias paso a paso

Prosodia y tono de voz

Lenguaje en rutinas sociales

Reforzando lenguaje expresivo y creativo

Inferencias

Lenguaje figurativo hacia la metáfora

Dobles sentidos, ironía, refranes...

Mejorando y asentando la conversación con M-Krofón:

- *Elige temas adecuados de conversación (sin herir ni ofender) interesantes para todos*
- *Sabe comenzar una conversación*

- *Sabe introducirse en una conversación (observa la situación, el lugar y a las personas)*
- *Conversa tranquilo con lenguaje claro*
- *Orienta su cuerpo hacia las otras personas y cruza miradas*
- *Guarda la distancia adecuada al hablar*
- *Respeto los turnos sin interrumpir (ping pong)*
- *Escucha y hace preguntas relacionadas con el tema*
- *Amplia información cuando responde*
- *Avisa amablemente si cambia de tema o si no desea responder*
- *Sabe terminar una conversación*

12:15 – 13:30 Pausa (brunch a cargo de SuresTEA)

13:30 – 16:45 TALLER: Emociones (*comprensión, expresión y regulación*)
(incl. pausa 15 min)

Programa

0 Respetamos, conocemos e intervenimos

1 Comprensión Emocional de las 4 emociones básicas

- *Identificación de la mímica facial de las emociones*
- *Asociación de emociones a situaciones*
- *Reciprocidad emocional*
- *Estructurado y con juegos*

2 Expresión de las 4 emociones básicas

- *Mímica*
- *Lenguaje corporal*
- *Juegos en grupo*

3 Avanzando

- *Causalidad emocional*
- *Primeras historias emocionales*
- *Asociación de emociones y pensamientos*
- *Asociación de emociones con deseos y creencias*
- *Experiencia personal con las emociones*
- *Creación de historias emocionales*

4 Estados emocionales complejos: sorpresa, vergüenza, aburrimiento, disculpa

5 Las perspectivas emocionales de diferentes personas

6 Interpretar las emociones de otras personas

7 Cómo influye mi conducta emocional

8 Flexibilidad de pensamiento y autorregulación emocional

- *Autoestima*
- *Identificación de situaciones de ansiedad*
- *Herramientas para regular la ansiedad*
- *Pensamientos positivos*
- *Escalas de errores*
- *Vocabulario emocional*
- *Cómo caer bien (y además no ser un chivato)*
- *Cómo aceptar las críticas*
- *Actividades calmantes y liberadoras de estrés en el día a día*

16:45 – 17:00 Clausura jornadas.

Durante los talleres habrá exposición de materiales.

Precio e inscripciones:

55 euros GENERAL (hasta el 25 de mayo)

65 euros GENERAL (desde el 26 de mayo incluido)

35 euros ESTUDIANTES (que hayan estado matriculados 2016-2017)

25 euros ASOCIADOS

Cuenta bancaria: ES12 0030 1021 87 0298174273

Inscripciones: <https://goo.gl/forms/gH2iX4UGp3C6YEtx2> o enviando correo a junta@surestea.org

Lugar:

Salón de Actos del Ayuntamiento de Rivas:

Plaza de la Constitución, 1, 28521 Rivas-Vaciamadrid, Madrid