

## Å sortere informasjon

Sorter opplysningene på de ulike lappene og tegn tegningen.

- Båten er brun
- Det står et tre mellom låven og huset
- Huset har samme farge som låven
- På himmelen er det to skyer
- Røyken fra pipa blåser med vinden
- På veien kjører en traktor
- Den ene låvedøren er åpen
- Huset ligger til høyre for låven
- Innsjøen ligger nede til høyre på arket.
- Låven har to etasjer

*Hvilken vei blåser vinden?*

## Å sortere informasjon

Sorter opplysningene på de ulike lappene og tegn tegningen.

- I skyggen av låven står det en person
- Pipa står midt på hustaket
- Det er flere vinduer på venstre enn på høyre side av døren i huset
- Låven er rød
- Veien går fram til låvebroen
- Låvedøren er dobbel
- Låven har to vinduer i hver etasje
- Solen er halvveis bak den største skyen
- Det renner en elv ned til innsjøen fra fjellene i bakgrunnen
- Det er to personer i båten

*Hvilken vei blåser vinden?*

## Å sortere informasjon

Sorter opplysningene på de ulike lappene og tegn tegningen.

- Skyggene skal skraveres grå
- Treet står på le-siden av huset
- En av bygningene har tre vinduer på forsiden
- Traktoren er blå
- Det står en person i den høyre låvedøråpningen
- Låvedøren er øverst på låvebroen
- Huset har bare en etasje
- Den venstre skyen er minst
- Det er to fjell som dekker hele horisonten
- På innsjøen er det en båt

*Hvilken vei blåser vinden?*

## Å sortere informasjon Til læreren:

Denne aktiviteten hadde jeg selv da jeg gikk på barneskolen for 25 år siden, og jeg likte den så godt at jeg rekonstruerte den da jeg gikk på lærerhøgskolen.

Oppgaven går ut på å samarbeide med to andre elever om å tegne en tegning. Hver elev får en lapp som inneholder 10 opplysninger, og den ferdige tegningen skal inneholde alle opplysningene. For å få tegningen riktig, må elevene sette sammen logiske opplysninger knyttet til høyre/venstre, sol/skygge, plassering av vinduer, le-siden av huset osv.

Jeg anbefaler at hver elev tegner sin egen tegning, men at elevene samarbeider tre eller fire elever om informasjonen. Dersom noen elever ikke er flinke til å samarbeide, kan de jobbe alene – men da er det «bare» en ren logisk oppgave.

Takk til Karstein Dolvik, som gjorde dette med klassen min på Søfteland skule sent på 1980-tallet. ☺

Jonny Eriksen (jonnyeriksen.com) 1997-2013

Fasit:

På himmelen er det to skyer  
Den venstre skyen er minst  
Solen er halvveis bak den største skyen  
Skyggene skal skraveres grå  
Det er to fjell som dekker hele horisonten  
Det renner en elv ned til innsjøen fra fjellene i bakgrunnen  
Innsjøen ligger nede til høyre på arket.  
På innsjøen er det en båt  
Det er to personer i båten  
Båten er brun

Veien går fram til låvebroen  
På veien kjører en traktor  
Traktoren er blå

Låven har to etasjer  
Låven har to vinduer i hver etasje  
En av bygningene har tre vinduer på forsiden  
Låven er rød  
Låvedøren er øverst på låvebroen  
Låvedøren er dobbel  
Den ene låvedøren er åpen  
Det står en person i den høyre låvedøråpningen  
I skyggen av låven står det en person

Huset ligger til høyre for låven  
Huset har samme farge som låven  
Huset har bare en etasje  
Det er flere vinduer på venstre enn på høyre side av døren i huset

Det står et tre mellom låven og huset  
Treet står på le-siden av huset

Pipa står midt på hustaket  
Røyken fra pipa blåser med vinden

*Hvilken vei blåser vinden? Svar: Mot venstre*