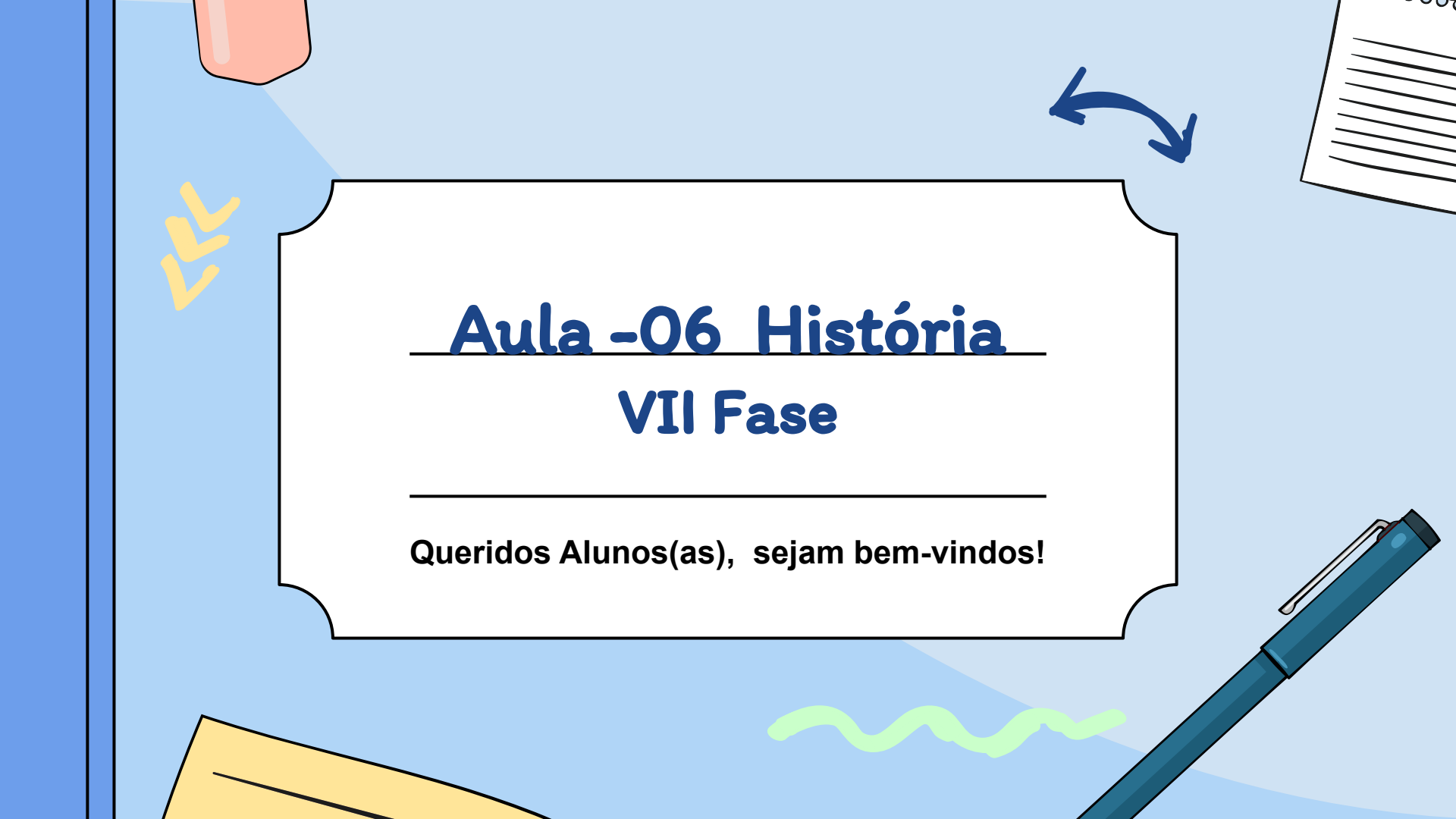






Aula -06 História VII Fase

Queridos Alunos(as), sejam bem-vindos!

A COLONIZAÇÃO ESPANHOLA NA AMÉRICA

- Com a efetivação do projeto de dominação colonial espanhola, os novos conquistadores da América iniciaram a implantação de um complexo sistema de controle sob as regiões dominadas. Valendo-se da justificativa religiosa e do grande interesse comercial da Coroa, a Espanha apresentou hábitos, instituições e homens que garantiram o funcionamento da lógica de exploração espanhola.
- Inicialmente, as possessões espanholas foram divididas em Vice-Reinos e Capitanias Gerais. Nomeados pela Coroa, os vice-reis e capitães-gerais contavam com uma série de órgãos que legitimavam sua autoridade político-administrativa.
- Na esfera regional, ainda existiam os **cabildos**, que funcionavam como câmaras municipais incumbidas de resolver as questões de caráter local. Todos os cargos do alto escalão administrativo da Coroa Espanhola eram dominados por um grupo específico. Somente os indivíduos nascidos na Espanha, chamados **chapetones**, podiam ocupar estes cargos.
- Logo em seguida, existia uma elite local que detinha o controle sobre as atividades comerciais e agro-exportadoras que eram os **criollos** formavam uma elite nascida em solo americano que, por determinação da administração colonial, não usufruíam dos mesmos privilégios políticos da classe chapetone. Esse tipo de separação causou grandes conflitos entre criollos e chapetones na América espanhola.
- Nos extratos intermediários da sociedade colonial hispânica estavam os **mestiços**. Esses, apesar de serem trabalhadores livres, não desfrutavam de nenhuma espécie de direito político.
- Por fim, as **populações indígenas** compunham a grande parcela da população colonial e, ao mesmo tempo, representava o sustentáculo de toda economia. A exploração da mão-de-obra indígena era organizada em duas diferentes modalidades: **a mita e a encomienda**.



☐ A **mita** consistia em uma espécie de imposto pago em forma de trabalho. Essa relação de trabalho, herdada dos incas, escolhia por sorteio parcelas da população indígena que deveriam compulsoriamente(obrigatoriamente) prestar serviços durante um período de três a quatro meses.

☐ Já **encomienda** era um tipo de relação de trabalho onde um encomendero organizava as populações que teriam sua mão-de-obra explorada. Em troca, os índios recebiam a catequização católica. A escravidão também foi explorada na América Espanhola, principalmente na medida em que a mão-de-obra indígena se mostrava insuficiente.

☐ Conselho Real e Supremo das Índias era o órgão máximo da administração colonial. Para controlar as riquezas produzidas e a cobrança dos impostos foi criada na metrópole a Casa de Contratação.

☐ Houve sérios desgastes na administração colonial espanhola a partir do início do século 19, quando começa o processo de independência dos países latino-americanos dando fim ao poderio colonial espanhol.

“A “descoberta” da América foi responsável por uma verdadeira revolução. Os europeus entraram em contato com novos povos e novas culturas. Esse encontro, no entanto, resultou no massacre da cultura ameríndia e da cultura africana, ambas utilizadas como mão de obra escrava pelos europeus.”

(<https://escolakids.uol.com.br/>)

“O desrespeito dos europeus pela cultura dos povos que viviam no continente americano no século 16 provocou um das maiores genocídios da história da humanidade.”

(Gislane Azevedo e Reinaldo Seriacopi)



ENTÃO!

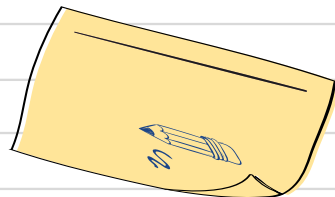
Vamos Organizar nossas ideias!!!!



1) Para melhor administrar a colônia na América, como a Espanha dividiu seu território?

2) Quais foram os dois tipos de relação de trabalho criados pelos espanhóis em sua colônia na América?

2) Quais eram os órgãos máximos, criados pela Espanha, que controlava toda a administração da colônia na América?

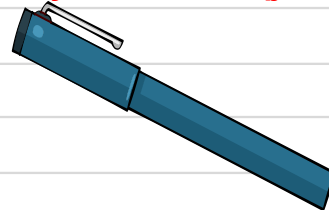


HORA DE REFLETIR!!!!

Ao estudar a colonização na América do século 16, vimos falta de respeito dos europeus pela cultura (costumes e modo de vida) dos povos que viviam na região. E hoje, ainda acontece este tipo de desrespeito??? Exemplifique!!!!

PARA APROFUNDAR OS SEUS ESTUDOS ACESSE:

<https://youtu.be/XbdqjWYzRXE>

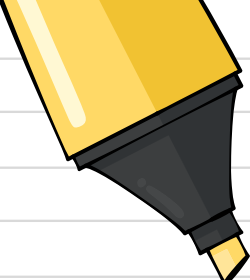


Fontes :

livro: História e Consciência do Brasil – Vol. 2 (Gilberto Cotrim)
Ed. Saraiva

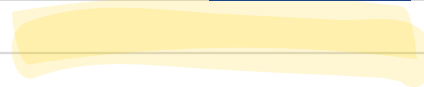
<https://mundoeducacao.uol.com.br/historiaamerica/administracao-colonial-espanhola.htm>

<https://www.google.com/search?q=COLONIZA%C3%87%C3%83O+eSPANHOLA&source=lnms&tbn>

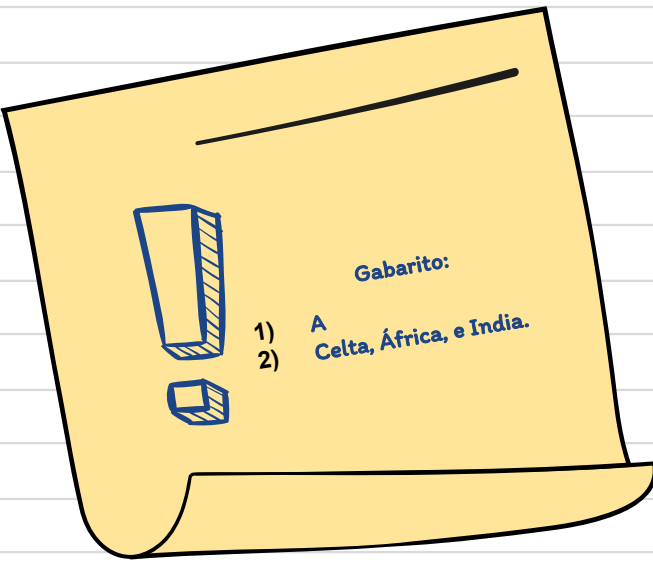


“Ser pela liberdade não é apenas tirar as correntes de alguém, mas viver de forma que respeite e melhore a liberdade dos outros.”

NELSON MANDELA



Gabarito:

- 
- 
- 
- 1) A
 - 2) Celta, África, e Índia.



Obrigado!



“Juntos somos mais fortes!”

equipeeja@gmail.com

Prefeitura Municipal de Nilópolis
Secretaria Educação



Nossa Cidade, Nosso Orgulho!

