

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.

Nome do aluno:

Data: 07/10/2020

Semana:

Professor: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino

Turma: **3º anos**
A/B

6

Componentes Curriculares: **Língua Portuguesa**

Entregar: **14/10/2020**

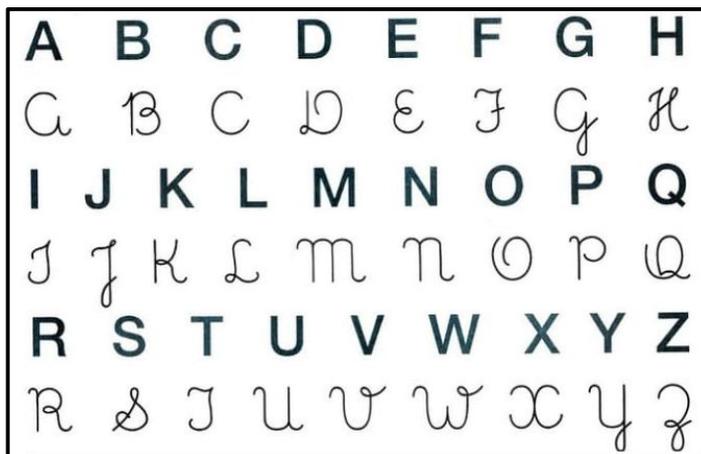
ATIVIDADES ADAPTADAS

Habilidades: (EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação. (EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

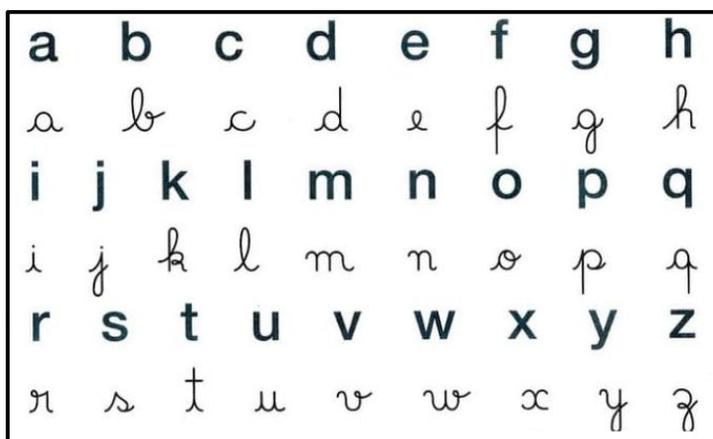
Como já conversado em sala de aula, a letra cursiva é um conteúdo a ser desenvolvido e precisa ser realizado conforme o modelo. Não podemos misturar a letra bastão com a cursiva ou ficar enfeitando a letra de forma que fique ilegível a quem lê.

Observe as letras do alfabeto:

Alfabeto
maiúsculo



Alfabeto
minúsculo



Aos poucos vamos nos apropriando deste novo conteúdo e percebendo que há uma regra para a utilização das letras maiúsculas e minúsculas.

Assista ao vídeo com muita atenção:

<https://youtu.be/4tN4zrKmfk>

Nos vídeos sobre substantivo, utilizamos a letra maiúscula para os substantivos próprios e início de frases.

Veja um pouco mais sobre o assunto realizando as atividades das p. 110 e 111 do livro de Língua Portuguesa.

Uso de letras maiúsculas

Você viu que os substantivos próprios devem ser escritos com letra inicial maiúscula.

- 1 Leia o trecho e circule os substantivos próprios.

Pedro e o lobo

Pedro tinha três amigos: um passarinho chamado Sacha, uma pata atropalhada de nome Sônia e um gato muito levado, o Ivan.

Eunice Braido. **Pedro e o lobo**. São Paulo: FTD, 2006. p. 3.

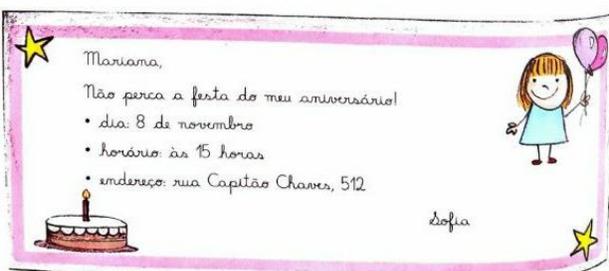
- 2 Agora, leia o trecho e responda à questão.

Certo dia, na floresta, perto da aldeia, apareceu o lobo mais feroz já visto naquela região. **Era** enorme, peludo e escuro. **Tinha** presas afiadas, boca imensa [...].

Eunice Braido. **Pedro e o lobo**. São Paulo: FTD, 2006. p. 3.

As palavras destacadas desse trecho não são nomes. Por que então estão escritas com letras iniciais maiúsculas?

- 3 Leia o convite a seguir. Observe as palavras que foram escritas com letras iniciais maiúsculas.



Separe as palavras do convite em duas colunas.

Substantivo próprio	Palavra no início de frase

- a) Por que as palavras **Mariana** e **Sofia** estão escritas com iniciais maiúsculas?

- b) Por que as palavras **Capitão Chaves** estão escritas com letras iniciais maiúsculas?

- c) Há algumas informações que não podem faltar em um convite. Releia o convite da página anterior e preencha os espaços com as informações pedidas.

• Data: _____

• Hora: _____

• Local do evento: _____

• Nome da aniversariante: _____

• Nome da convidada: _____

Hora de organizar o que estudamos

Leiam juntos o esquema a seguir.



Escreva nas linhas ou em seu caderno o nome desses substantivos comuns:



sapo



coruja



tucano



cobra

1) Escreva em letra cursiva uma frase com cada palavra.

Lembre-se as iniciais das frases são sempre maiúsculas

- _____
- _____
- _____
- _____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.

Nome do aluno:	Data: 07/10/2020	Semana: 5
Professora: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino	Turma: 3º anos A/B	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 14/10/2020	

ATIVIDADES ADAPTADAS

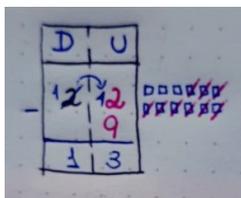
Habilidades: (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

Subtração com reagrupamento

Nos já aprendemos e fizemos muitas contas de subtração no decorrer do ano. Agora vamos explorar mais as contas de subtração com reagrupamento.

Mas o que é isso “subtração com reagrupamento/ empréstimo”?

Fazemos subtração com reagrupamento/empréstimo quando um dos algarismos do minuendo é menor que o algarismo do subtraendo. Por exemplo, se temos 22 balas e vamos dar 9 para um amigo, ao organizar a conta armada unidade sobre unidade, percebemos que não é possível tirar 9 unidades de 2 unidades, assim pedimos “emprestado ao vizinho da casa ao lado” 1 dezena. Observe abaixo:



Para entender melhor assista ao vídeo a seguir:

Subtração com reagrupamento com números de 2 algarismos

<https://www.youtube.com/watch?v= NEpE3Cb24Y>

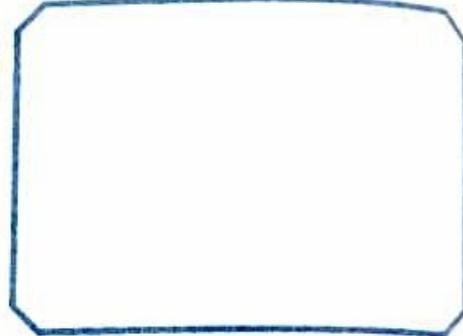
Depois de assistir aos vídeos, vamos fazer alguns exercícios do livro didático “Nosso livro de matemática 3ºano” página 174.

- Exercício 1 a e b
- Exercício 2 apenas a, b, c, e, g

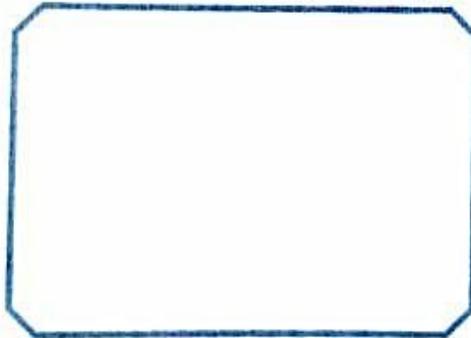
AGORA É COM VOCÊ

1. Resolva.

- a) Márcio e seus dois amigos tinham 60 ingressos para vender. Já venderam 32. Quantos ingressos eles ainda têm? _____



- b) Juliana e suas colegas venderam 45 ingressos na 2ª-feira e 37 na 3ª-feira. Elas querem vender cem ingressos. Quantos ingressos elas ainda devem vender? _____



ILUSTRAÇÕES: LIAZ AUGUSTO PEREIRA

2. Calcule os resultados de cada subtração:

a)
$$\begin{array}{r} 36 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 54 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 41 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$$

AGORA É COM VOCE

174 cento e setenta e quatro

Bom estudo!

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.

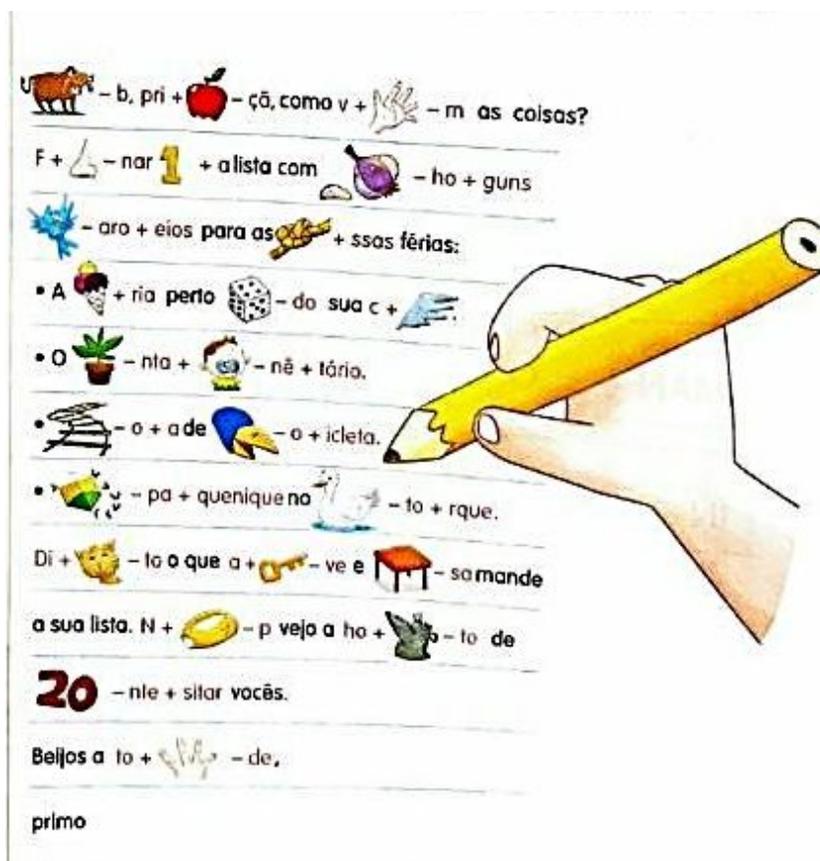
Nome do aluno:	Data: 08/10/2020	Semana: 6
Professor: Patrícia M. do Nascimento/ Carolina T. Merino	Turma: 3º anos A/B	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa	Entregar: 15/10/2020	

ATIVIDADES ADAPTADAS

Habilidades: (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

CARTA ENIGMÁTICA

Você sabe brincar de carta enigmática? Vamos decifrar esta extraída da página 116 do nosso livro de Língua Portuguesa? É só olhar o desenho, pensar na palavra e tirar ou acrescentar o que está indicado pelos sinais de – ou +. Tente! Se achar necessário, solicite auxílio de um adulto.



 - b, pri +  - çã, como v +  - m as coisas?
 F +  - nar  + a lista com  - ho + guns
 - aro + eios para as  + ssas férias:
 • A  + ria perto  - do sua c + 
 • O  - nta +  - nê + tário.
 - o + ade  - o + icleta.
 •  - pa + quenique no  - to + rque.
 Di +  - to o que a +  - ve e  - samande
 a sua lista. N +  - p veja a ho +  - to - de
20 - nte + silar vocês.
 Beljos a to +  - de,
 primo

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI.

Nome do aluno:

Data: 08/10/2020

Semana: 6

Professor: Patrícia M. do Nascimento/
Carolina T. Merino

Turma: **3º anos A/B**

Componentes Curriculares: **Matemática**

Entregar: **15/10/2020**

ATIVIDADES ADAPTADAS

Habilidades: (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

Subtração com reagrupamento

Na atividade de ontem vimos como fazer contas de subtração com reagrupamento.
Na atividade de hoje vamos treinar um pouco o que estudamos.

Vamos assistir a esse vídeo para lembrar:

<https://www.youtube.com/watch?v=QAXGJj0uDyQ>

No seu caderno ou em folha impressa, arme e efetue as contas a seguir.
Lembrando que unidade sempre sobre unidade, dezena sobre dezena e centena sobre centena, com a conta bem organizada é mais fácil fazer a conta.

a) $51 - 9 =$ _____	b) $94 - 7 =$ _____	c) $63 - 5 =$ _____
d) $54 - 8 =$ _____	e) $80 - 9 =$ _____	f) $45 - 8 =$ _____

g) $45 - 7 =$ _____	h) $82 - 8 =$ _____	i) $23 - 19 =$ _____
j) $36 - 8 =$ _____	k) $61 - 13 =$ _____	l) $52 - 46 =$ _____

