

Curso de Esperanto en 8 lecciones, por José Luis Pérez Óvilo y Jesuo de las Heras

1. Lección: Introducción. Nota. Reglas generales. Abc. Pronunciación. Artículo. Plural
2. Lección: substantivos. adjetivos. adverbios. Pronombres personales. Posesivos.
3. Lección: verbos. Terminaciones verbales.
4. Lección: las voces simples. Números. Acusativo.
5. Lección: Composición de palabras. Lista de prefijos. Lista de sufijos. El femenino.
6. Lección: preposiciones.
7. Lección: El adjetivo. Grados. Comparativo. Superlativo. Numerales. Otros adjetivos.
8. Lección: La conjunción. Interjecciones. Repaso del verbo.

LECCION 1ª

Unua leciono

Introducción.-

Este curso se escribió originalmente en cuatro folios, siendo su objetivo dar un esquema optimizado de la gramática del Esperanto. Nada de lo necesario para hablarlo y escribirlo correctamente falta en estas lecciones. No obstante, además de estos conocimientos, necesitaremos un vocabulario de unas mil palabras para poder expresar todo lo que queramos en Esperanto. Ello lo podremos conseguir con el vocabulario fundamental que Zamenhoff publicó en 1887, y que ofrecemos al final de este curso.

Reglas:

- 1 En Esperanto NINGUNA REGLA TIENE EXCEPCION.
- 2 EL ACENTO es siempre grave, es decir, la sílaba que lo lleva siempre es la penúltima. Por lo tanto no existe tilde en Esperanto.
- 3 Toda palabra tiene TANTAS SILABAS COMO VOCALES.
- 4 TODAS LAS LETRAS SE PRONUNCIAN.

ABECEDARIO: A a, B b, C c, Ĉ ĉ, D d, E e, F f, G g, Ĝ ĝ, H h, Ĥ ĥ, I i, J j, Ĵ ĵ, K k, L l, M m, N n, O o, P p, R r, S s, Ŝ ŝ, T t, U u, Ŭ ŭ, V v, Z z.

Los sonidos de referencia están en estas palabras:

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> a abelo | <input type="radio"/> i indiano | <input type="radio"/> s sistemo |
| <input type="radio"/> b bopatro | <input type="radio"/> j jako | <input type="radio"/> ŝ ŝlosilo |
| <input type="radio"/> c celo, cigano | <input type="radio"/> ĵ ĵus | <input type="radio"/> t tiel |
| <input type="radio"/> ĉ ĉielo | <input type="radio"/> k kial, kajero | <input type="radio"/> u ulo |
| <input type="radio"/> d Dio | <input type="radio"/> l leono | <input type="radio"/> v vetero |
| <input type="radio"/> e ekonomio | <input type="radio"/> m miri | <input type="radio"/> z zono |
| <input type="radio"/> f falante | <input type="radio"/> n noto | <input type="radio"/> semivokaloj |
| <input type="radio"/> g geologio | <input type="radio"/> o operacio | <input type="radio"/> ŭ aŭ |
| <input type="radio"/> ĝ ĝardeno | <input type="radio"/> p piedo | <input type="radio"/> j jes |
| <input type="radio"/> h hotelo | <input type="radio"/> r rozo | |

RESUMEN:

- VOCALES: a, e, i, o, u (como en español).
-SEMIVOCALES: j pronunciada como la "i" de "hiedra";
 ŭ pronunciada como la "u" de *cauce*, *Ceuta* o *hueso*.
-CONSONANTES: NO EXISTEN CONSONANTES DOBLES como la "ch" o la "ll" españolas.

PRONUNCIACION DE LAS CONSONANTES QUE NO EXISTEN EN ESPAÑOL:

Signo	Explicación	Ejemplo
c	ts, como en "la mosca tse-tsé".	LECIONO (letsiono) = lección, PACO (patso) = paz.
ĉ:	ch	Ejs.: ĉevalo (chevalo) = caballo; ĉeno (cheno) = cadena.
g	siempre gue.	generalo (gueneralo) = general; gitaro (guitaro) = guitarra.
ĝ	ll.	aĝo (allo) = edad; ĝardeno (llardeno) = jardín.
h	jota andaluza, canaria, sudamericana, o inglesa. La reproduce con bastante exactitud el jadeo de un perro	Ejs.: haro = pelo; havi = haber o tener.
ĥ	jota española.	ĥoro (joro) = coro; meĥaniko (mejanico) = mecánico.
j	es una i que se apoya en otra vocal, como en las palabras españolas "hiedra", "diente", etc.	juna (iuna) = joven; jes (ies) = sí.
ĵ	es la "ll" de los argentinos.	ĵaŭdo= jueves. ĵus= ahora mismo.
ŝ	es la "ch" de los andaluces y franceses.	ŝafo (shafo) = carnero; ŝi (shi) = ella.
v	labio dental fricativa sonora, como en francés, inglés, italiano, portugués, etc... Es como una f, pero con vibración de las cuerdas vocales.	viro (hombre), vivo (vida), vico (vez, cola)
z	es una "s" sonora, tal cual la pronuncian los franceses e ingleses.	magazeno (maga.seno) = almacén; zono (.sono) = cinturón.

Hay que poner especial interés en **no pronunciar la C como dos sonidos**, T y S, puesto que el sonido de la C es el de estas dos letras españolas **SIMULTÁNEAMENTE** pronunciadas. **No confundir con nuestra CH.**

ARTÍCULO

- 5 En Esperanto sólo existe un artículo: LA (=el, la, lo, los, las).
- 6 No existe artículo indeterminado (se entiende por omisión). Ej. La homo: el hombre; la patro: el padre; la kolombo: la paloma. homo un hombre; patro un padre; kolombo una paloma.

PLURAL Se forma añadiendo una -J al singular. Ej. homo homoj, patro patroj, kolombo kolomboj, birdo birdoj kafo kafoj, alta altaj.

LECCIÓN 2ª Dua leciono

TERMINACIÓN DE LAS PALABRAS

SUBSTANTIVOS en -o ADJETIVOS EN -a, ADVERBIOS EN -e			
(Idea)	substantivo	adjetivo	adverbio
(padre)	patro	patra	patre
(hijo)	Filo	fila	file
(hermano)	frato	frata	frate
(león)	leono	leona	leone
(cristal)	kristalo	kristala	kristale
(año)	jaro	jara	jare
(mes)	monato	monata	monate
(semana)	semajno	semajna	semajne
(modernidad)	moderno	moderna	moderne
(luz)	lumo	luma	lume
(zapato)	ŝuo	ŝua	ŝue
(ojo)	okulo	okula	okule
(problema)	problemo	problema	probleme
Día)	tago	taga	tage
(mañana)	mateno	matena	matene
(tarde)	vespero	vespera	vespere
(noche)	nokto	nokta	nokte
(lunes)	Lundo	Lunda	Lunde
(martes)	Mardo	Marda	Marde
(miércoles)	Merkredo	Merkreda	Merkrede
(jueves)	ĵaŭdo	ĵaŭda	ĵaŭde
(viernes)	Vendredo	Vendreda	Vendrede
(Sábado)	Sabato	Sabata	Sabate
(domingo)	Dimanĉo	Dimanĉa	Dimanĉe

Problema difícilillo: sabiendo que **Dimanĉo** significa *Domingo*, **dimanĉa** *dominical*, y **dimanĉe** *dominicalmente*, ¿cómo son las palabras que faltan en las siguientes series?:

Lunes	lundo	lunda	lunde
_____	tago	_____	_____
_____	mardo	_____	_____
_____	merkredo	_____	_____
_____	ĵaŭdo	_____	_____
_____	vendredo	_____	_____
_____	sabato	_____	_____
_____	februaro	_____	_____
_____	klaso	_____	_____
_____	leciono	_____	_____

¿Serías capaz de escribir la tabla equivalente en español? ¿Acaso sabes **ya** más Esperanto que español?

PRONOMBRES PERSONALES					
NOMINATIVO	NOMINATIVO	ACUSATIVO	AKUSATIVO	DATIVO	DATIVO
Yo	Mi	a mí	min	para mí	al mi
tú, Vd	vi	a ti, a Vd.	vin	para ti	al vi
Él	li	a él	lin	para él	al li
Ella	ŝi	a ella	ŝin	para ella	al ŝi
Ello	ĝi	a ello	ĝin	para ello	al ĝi
Nosotros	ni	a nosotros	nin	para nosotros	al ni
vosotros, vosotras	vi	a vosotros	vin	para vosotros	al vi
ellos, ellas	ili	a ellos	ilin	para ellos	al ili

POSESIVOS

Se forman añadiendo -a al pronombre personal respectivo: miA, viA, liA, ŝiA, ĝiA, niA, viA, iliA.

LECCIÓN 3 Tria leciono

Las terminaciones de los verbos						
Significado	Infinitivo	presente	pasado	futuro	condicional	imperativo
	-I	-AS	-IS	-OS	-US	-U
haber, tener	havi	havas	havis	havos	havus	havu
ser, estar	esti	estas	estis	estos	estus	estu
poder	povi	povas	povis	povos	povus	povu
lavar	lavi	lavas	lavis	lavos	lavus	lavu
insultar	insulti	insultas	insultis	insultos	insultus	insultu
saber	scii	scias	sciis	scios	scius	sciu
terminar	fini	finas	finis	finos	finus	finu
Ver	vidi	vidas	vidis	vidos	vidus	vidu
Oír	aŭdi	Aŭdas	aŭdis	aŭdos	aŭdus	aŭdu
dormir	dormi	dormas	dormis	dormos	dormus	dormu
Leer	legi	legas	legis	legos	legus	legu
saltar	salti	saltas	saltis	saltos	saltus	saltu
escuchar	aŭskulti	aŭskultas	aŭskultis	aŭskultos	aŭskultus	aŭskultu
aprender	lerni	lernas	lernis	lernos	lernus	lernu
comer	manĝi	manĝas	manĝis	manĝos	manĝus	manĝu

LOS TIEMPOS COMPUESTOS SE FORMAN CON EL VERBO ESTI (=SER)

Mi estas amanta= yo estoy amando

Mi estas aminta= yo he amado

Mi estas amonta= yo he de amar

Mi estis amanta= yo estaba amando

Mi estis aminta= yo había amado

Mi estis amonta= yo había de amar

Mi estos amanta= yo estaré amando

Mi estos aminta= yo habré amado

Mi estos amonta= yo habré de amar am

Mi estas amata= yo soy amado.

Mi estas amita= yo he sido amado

Mi estas amota= yo he de ser amado

Mi estis amata= yo era amado

Mi estis amita= yo había sido amado

Mi estis amota= yo había de ser amado

Mi estos amata= yo seré amado

Mi estos amita= yo habré sido amado

Mi estos amota= yo he de ser amado

LECCIÓN 4^a

Kvara leciono

Cuadro de voces simples

§	Canti- dad	tiempo	causa	modo	lugar	clase	cosa	persona	pose- sivo
Pre/Sufijo	OM	AM	AL	EL	E	A	O	U	ES
Indefi- nido: i-	IOM	IAM	IAL	IEL	IE	IA	IO	IU	IES
Negati- vo: neni-	NENI- OM	NENI- AM	NEN- IAL	NENI- EL	NEN- IE	NEN- IA	NEN- IO	NEN- IU	NENI- ES
TODO: ĈI	ĈIOM	ĈIAM	ĈIAL	ĈIEL	ĈIE	ĈIA	ĈIO	ĈIU	ĈIES
Demos- trativo: ti	TIOM	TIAM	TIAL	TIEL	TIE	TIA	TIO	TIU	TIES
¿? :ki	KIOM	KIAM	KIAL	KIEL	KIE	KIA	KIO	KIU	KIES

NUMERACIÓN:

1 Unu 2 du 3 tri 4 kvar 5 kvin 6 ses 7 sep 8 ok 9 naŭ 10 dek 11 dekunu 12 dekdu 13 dektri 14 dekkvar 15 dekkvin 16 deksex 17 deksep 18 dekok 19 deknaŭ

20 DUDEK 30 TRIDEK 40 KVARDEK 50 KVINDEK 60 SESDEK 70 SEPDEK 80 OKDEK 90 NAŬDEK 100 CENT 1000 MIL 1.000.000 MILIONO 1.000.000.000 MILIARDO

NOTO.- Existe la tendencia en todos los alumnos de lenguas modernas a *saltarse los números*, puesto que al leerlos se entienden en el idioma materno. Esto es un error que se paga con creces en el momento más inoportuno (por ejemplo, cuando hay que preguntar cuánto cuesta un libro, o el hotel, etc.) Nuestro consejo es que siempre que se encuentre uno un número intente decirlo mentalmente en Esperanto, e incluso en alta voz si uno se encuentra solo. Esto nos dará confianza en nosotros mismos, condición necesaria aunque no suficiente para dominar una segunda lengua.

ACUSATIVO

El acusativo o complemento directo se forma añadiendo una -N a la palabra.

Ejs.: **Antonio skribas LETERON**= Antonio escribe una carta.

Antonio legas bonajn librojn= Antonio lee buenos libros.

Jozefo faras cigarojn maldikajn sed longajn= José hace cigarros finos pero largos.

Petro rigardas Johanon kaj Sofian= Pedro mira a Juan y a Sofía.

Li rekomendis al Rafaelo Petron= Recomendó Pedro a Rafael.

Mi trovis la vinon bonan= yo encontré el buen vino

(¡Cuidado!: **Mi trovis la vinon bona** significa *yo encontré el vino bueno* (no confundir con la construcción anterior, pues en este caso le quitamos la n para destacar que *bona* es complemento de *vino* y no de *trovis*)

Bonan tagon!= ¡Buenos días! (por ser complemento de "Te deseo buenos días!").

También se pone en acusativo el lugar a donde se va (acusativo de dirección), y en la fecha, la medida, precio y peso.

LECCIÓN 5ª

Kvina leciono

COMPOSICIÓN DE PALABRAS

En Esperanto existen tres clases de palabras: **simples**, **compuestas** y **derivadas**.

SIMPLES: las forman sólo una raíz. Ejs.: **ĉaso** (pron. chaso) = caza **hundo**= perro, **homo** = hombre, **kapo** =cabeza.

2 COMPUESTAS: tienen dos raíces. Ejs.: **ĉashundo** (perro de caza), **homkapo** (cabeza humana).

DERIVADAS: las forma al menos una raíz con un prefijo o sufijo. Ejs.: **bofilo**= yerno, **vorteto**=palabrita.

LISTA DE PREFIJOS:

BO: indica parentesco político. Ejs.: **bopatro**= suegro, **bofrato**= cuñado.

DIS: separación. **SEMI** = sembrar, **DISSEMI**= diseminar; **DONI**= dar, **DISDONI**= repartir.

EK: iniciar algo. **LEGI**= leer, **EKLEGI**= empezar a leer; **EKVIDI**= vislumbrar.

EKS: "ex", que fue. Ejs.: **eksdirektoro**, **eksministro**, **eksprezidanto**, **eksedzo**.

GE: reunión de ambos sexos. **GEPATROJ**= padre y madre, **GEPROFESOROJ**= profesores y profesoras.

MAL: idea contraria a lo que expresa la raíz. Ejs.: **SANA**= sano, **MALSANA**= enfermo, **DIKA**= grueso, **MALDIKA**= delgado; **AMI**= amar, **MALAMI**= odiar.

PRA: parentesco lejano, como "bis" en español. Ejs.: **AVO**=abuelo, **PRAAVO**= bisabuelo.

RE: repetición. **FARI**= hacer, **REFARI**= rehacer **FRAPI**= golpear, **REFRAPI**= pegar;**DIRI**= decir, **REDIRI**= repetir.

FI: despectivo moralmente: **vorto**= palabra, **fivorto**= palabrota.

LISTA DE SUFIJOS

aĉ: indica desprecio. **domo**=casa, **domaĉo**=casucha;**popolo**=pueblo, **popolaĉo**=populacho.

ad: acción continuada. **Parolo**=palabra, **parolado**=discurso; **bato**= golpe, **batado**= paliza.

aĵ: cosa hecha de... **Infano**=niño, **infanaĵo**= niñería; **sukero**= azúcar, **sukeraĵo**= dulce.

an: miembro de... **Madrido**=Madrid, **madridano**=madrileño; **klubo**= club, **klubano**=miembro del club.

ar: conjunto. **Dento**= diente, **dentaro**= dentadura; **Ŝtupo**= escalón, **Ŝtupar**= escalera. **Homo**= hombre o mujer, **Homaro**= humanidad.

eb1: posible. Kredi= creer, Kredeb1a= creíble; legi= leer, legeb1a= legible.
ec: cualidad abstracta. Infaneco= infancia. Mola= blando, Moleco= blandura. Amikeco= amistad.
eg: aumentativo. Pluvo= lluvia, Pluvego= diluvio. Bona, bonega= buenísimo.
ej: lugar en... Kafo= café, Kafejo= cafetería, lerni= aprender, lernejo= escuela. Manĝejo.
em: tendencia. Kredi= creer, Kredema= crédulo; Babili= charlar, Babilema= charlatán.
er: elemento individual. Fajro= fuego, Fajrero= chispa; sablero= grano de arena. Monero.
estr: jefe. Urbo= ciudad, Urbestro= alcalde. Ŝipo= barco, Ŝipestro= capitán de barco.
et: diminutivo. Glaso= vaso, Glaseto= vasito. Rivero= río, Rivereto= arroyo. Piedeto.
id: descendiente. Rego= rey, Regido= príncipe. Chevalo= caballo, Chevalido= potro.
ig: hacer algo a otra persona o cosa. Pura= limpio, purigi= limpiar, hacer limpio. Juna= joven, junigi= rejuvenecer.
Morti= morir, Mortigi= matar.
iĝ: hacerse, devenir. Puriĝi= limpiarse, juniĝi= rejuvenecerse; formi= formar, formiĝi= formarse.
il: instrumento. Kudri= coser, Kudrilo= aguja; Kombi= peinar, Kombilo= peine.
in: femenino. Hundino, patrino, chevalino, infanino, kolombino, onklino, birdino, katino, elephantino, leonino, tigrino.
ind: digno de. Aminda= digno de amarse. Miri= admirar, Mirinda= digno de admirar. Leginda= digno de leer, merece la pena leerse.
ing: denota un objeto en el que se introduce parcialmente otro. Fingro= dedo, **Fingringo**= dedal; piedo= pie, piedingo= estribo.
Cigaringo= boquilla.
ist: profesión. Kuraci= curar, Kuracisto= médico. Dentisto, pianisto, instruisto, pentristo, okulisto.
uj: cosa que contiene otra. Supo= sopa, Supujo= sopera; pomo= manzana, pomujo= manzano. Por eso se usa este sufijo en el nombre de los países: Hispanujo, Francujo, Anglujo, Germanujo, Italujo, Rusujo, etc...
ul: individuo que se caracteriza por... Gibo= joroba, Gibulo= jorobado; trinki= beber, trinkulo= borracho, bebedor.
um: sufijo indeterminado, de significado vago. Se usa poco. Kolo= cuello, Kolumo= cuello de la camisa; manumo= puño de la camisa. Gustumi= saborear.

FEMENINO

El femenino se forma añadiendo el sufijo **-IN** a la raíz. Ej.:

PATRINO, AVINO, FRATINO, LEONINO, DIREKTORINO, PROFESORINO, BOFRATINO, EDZINO, VIRINO, HUNDINO, KATINO (gata), etc...

LECCIÓN 6 Sesa leciono

PREPOSICIONES:

Al: a, hacia. Ni iru al la arbaro= vayamos al bosque.
antaŭ: ante, delante de. Antaŭ la domo= delante de la casa. Antaŭ tri tagoj= hace tres días.
anstataŭ: en vez de. Anstataŭ ŝi, li iris tien= en lugar de ella, él fue allí.
apud: junto a, al lado de. Apud la domo= junto a la casa. Apudulo= vecino.
ĉe: en casa de. Ĉe vi= en tu casa. Ĉe mia patro= en casa de mi padre.
ĉirkaŭ: alrededor. Ĉirkaŭ la urbo= alrededor de la ciudad.
da: de (partitivo, es decir que establece una parte de un todo). Glaso da vino= vaso de vino (vino que hay dentro del vaso). Kilo da viando= kilo de carne.
de: de. Glaso de vino= vaso para vino. De la patro: del padre.
ekster: fuera de. Ekster la domo= fuera de la casa.
el: de, desde (procedencia). Tradukita el la japana= traducido del japonés. Mi venas el Germanujo= vengo de Alemania.
en: en, dentro de. Resti en la parko= quedarse en el parque.
ĝis: hasta. Iriĝis la parko= ir hasta el parque. Ĝis morgaŭ= hasta mañana.
inter: entre. Inter ili estis negro= entre ellos había un negro.
kontraŭ: contra, frente a. Kontraŭ la malamiko= contra el enemigo. Kontraŭ la domo= frente a la casa.

krom: aparte de, además. **Krom li, aliaj aplaŭdis=** aparte de él, otros aplaudieron.

kun: con. **Kafo kun lakto=** café con leche. **Ŝi iris kun mi.**

laŭ: según. **Laŭ la reguloj de la ludo=** según las reglas del juego.

per: por, por medio de. **Ligi per ŝnuro=** atar con una cuerda.

Peranto= intermediario.

por: para. **Lernolibroj por infanoj=** libro de estudio para niños.

post: después de, detrás de: **Post la domo estas la arbaro=** detrás de la casa está el bosque.

preter: más allá, por delante de. **Li pasis preter mi=** pasó de largo.

pri: sobre, acerca de. **Diskuti pri gustoj=** discutir de gustos. **Oni**

parolis pri vi= se habló de ti.

pro: por, a causa de. **Li suferas multe pro sia kulpo=** sufre mucho por culpa suya.

sen: sin. **Agi sen pensi=** actuar sin pensar. **Sentaŭgulo=** individuo que no sirve, imbécil. **Senhelpa=** desvalido.

sub: bajo, debajo de. **La kato kuris sub la lito=** el gato corrió por debajo de la cama.

super: sobre, por encima de. **Superhomo=** supermán. **La lampo estas super la tablo=** la lámpara está por encima de la mesa (no la toca).

sur: encima (hay contacto). **Li forgesis la libron sur la tablo=** olvidó el libro sobre la mesa.

tra: a través de. **Ŝi naĝis tra la rivero=** ella nadó a través del río.

trans: al otro lado. **Ni naĝis tra la rivero=** nadamos al otro lado del río, fuimos nadando hasta el otro lado del río.

LECCIÓN 7ª

Sepa leciono

LOS ADJETIVOS:

- 1 Terminan siempre en -a.
- 2 Pueden ir delante o detrás del nombre: **La blanka mano de María** aŭ **la mano blanka de María** (la mano blanca de María).
- 3 Concuerta con el nombre en número y caso (no tiene género):
Li pentris la belajn rozojn.
María estas inteligenta.
Karlo (Carlos) ankaŭ estas inteligenta.
Bonaj amikoj estas helpemaj kaj komprenemaj.
Viaj fratinoj estas malavaraj (=generosas).

Grados del adjetivo

- **Positivo:** blanka
- **Comparativo:**
 - de superioridad: **Pli** blanka **ol** vi.
 - de inferioridad: **Malpli** blanka **ol** vi.
 - de igualdad: **Tiel** blanka **kiel** vi.
- **Superlativo**
 - de superioridad: **la plej** blanka **el** ĉiuj.
 - de inferioridad: **la malplej** blanka **el** ili.
 - relativo: **kiel eble plej** blanka: lo más blanco posible

Kiel eble malplej blanka: lo menos blanco posible.

Adjetivos en grado comparativo

POSITIVO	Comparativo de superioridad	Comparativo de inferioridad	Comparativo de igualdad
----------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------

Bona	pli bona ol vi	malpli bona ol vi	tiel bona kiel vi
Riĉa	pli riĉa ol vi	malpli riĉa ol vi	tiel riĉa kiel vi
Granda	pli granda ol vi	malpli granda ol vi	tiel granda kiel vi
Dolĉa	pli dolĉa ol vi	malpli dolĉa ol vi	tiel dolĉa kiel vi
Bela	pli bela ol vi	malpli bela ol vi	tiel bela kiel vi
Forta	pli forta ol vi	malpli forta ol vi	tiel forta kiel vi

Adjetivos en grado superlativo

POSITIVO	SUPERLATIVO de superioridad	de inferioridad	relativo
Bona	La plej bona el ĉiuj	La malplej bona el ili	kiel eble plej bona
Riĉa	La plej riĉa el ĉiuj	La malplej riĉa el ili	kiel eble plej riĉa
Granda	La plej granda el ĉiuj	La malplej granda el ili	kiel eble plej granda
Lerta	La plej lerta el ĉiuj	La malplej lerta el ili	kiel eble plej lerta
inteligenta	La plej inteligenta el ĉiuj	La malplej inteligenta el ili	kiel eble plej inteligenta

LOS ADJETIVOS NUMERALES: Repasar los cardinales en la lección 4.

- **ORDINALES:** se forman añadiendo -a a los cardinales: **dua** (segundo), **tria** (tercero), **kvara** (cuarta), etc...
- **MÚLTIPLOS:** se forman añadiendo **-OBL**: **CENTOBLO**: céntuplo, **DUOBLO**: doble, **TRIOBLO**: triple, **KVAROBLO**: cuádruple, etc...
- **FRACCIONARIOS:** se forman añadiendo **-ONO**: **DUONO**= mitad, **TRIONO**= tercio, **KVARONO**= cuarto, **SESONO**= sexto, etc...
- **COLECTIVOS:** se forman añadiendo **-OP**: **DUOPE**= de dos en dos, **TRIOPE**= de tres en tres, **MILOPE**= de mil en mil, etc...
- **DISTRIBUTIVOS:** se antepone **PO**: **Donu po tri pomoj**= dales tres manzanas a cada uno.

OTROS ADJETIVOS: Conocemos ya los adjetivos normales, numerales y los posesivos. Ahora vamos a ver otros adjetivos muy útiles:

KELKA: algún, alguna. **Li uzis kelkajn ilojn**= él usó algunos instrumentos.

ALIA: otro. **Li uzis aliajn vortojn**= él usó otras palabras.

CETERA= restante, sobrante. **Li legis la ceterajn librojn**= leyó los otros libros.

TUTA: todo, totalidad. **La tuto estas pli granda ol la parto:** el todo es mayor que la parte. (Se sustantivado el adjetivo **tuta**. Esto es más fácil que en español, que para traducir **fiŝa**(relativo al pescado, o sea, **fiŝo**, hay que decir *ictiológico*...)

SAMA: igual, mismo. **Mi trovis la samajn ilojn**= enocntre los mismos instrumentos.

MEM: mismo (enfático). **Estis mi mem kiu pafis lin**= fui yo mismo quien le disparó.

LECCIÓN 8 Oka leciono

CONJUNCIONES:

anstataŭ = en vez de	kaj cetera =etcétera
kaj tiel plu =etcétera	antaŭ ol =antes que, antes de que
aŭ =o	ke = que

kondiĉe ke = a condición de que	ĉar = porque
kontraŭe = al contrario	ĉiam kiam =siempre que
ĉu = si (duda)	kvankam = aunque
ĉu ... ĉu = ya .. ya	malgraŭ = a pesar de
do = pues	nek = ni
ja = en verdad	por ke = para que
same kiel = lo mismo que	kaj = y
se = si	sed = pero
se nur = si sólo	sekve = por consiguiente
Tamen = sin embargo	tial ke =para eso, porque
ju pli ...des pli = cuanto más, tanto menos	jen = he aquí

INTERJECCIONES:

ha! = ¡ay!, ¡ah!	hura! = ¡hurra!
ve! = ¡ay de mí	ho! = ¡oh!
fi! = ¡agh! (asco o desagrado)	brave! = ¡bravo!
antaŭen! = ¡adelante!	helpon! = ¡socorro!
for! = ¡fuera!	he! = ¡eh!