



Tu compromiso  
mejora el mundo



# Guía didáctica para jóvenes

Campana Institucional  
2017-2018

 **Cáritas**

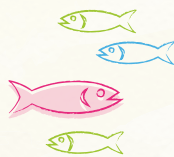
# I. Presentación

- La falta de compromiso es una de las características de nuestra sociedad, en la que casi todo es para "un rato". Las nuevas generaciones se relacionan pensando que el compromiso con la familia, los amigos, en el colegio o en el trabajo no es importante.
- Hoy en día hablar de compromiso suena a trasnochado y a conservador. Hoy en día hablar de compromiso es ir contracorriente. En Cáritas no hablamos de cualquier compromiso. Hablamos del compromiso cristiano que tiene su raíz en el Evangelio, *el ser con los demás y para los demás*. Un compromiso que nace en la familia y se desarrolla en la comunidad con una espiritualidad concreta que brota y se alimenta en la relación con Dios.

La campaña de Cáritas **Tu compromiso mejora el mundo** pretende:



Transmitir la vivencia del compromiso como **motor de cambio** de la sociedad.



Renovar y reforzar la vivencia del compromiso: **Atreverse a ir contracorriente**.



Promover el valor del compromiso: **Alimentar la conciencia de misión colectiva**.

# II. Guión para el animador/educador

En esta pequeña guía encontrarás una serie de actividades para mostrar a los jóvenes el valor del compromiso tal y como lo entiende Cáritas. Se trata de compartir un modelo de vida en el que compromiso y amor van de la mano. Cada joven es protagonista y descubre la importancia de su acción:

Las actividades que presentamos enseñan el **compromiso cristiano** y refuerzan:

- La **fraternidad**: *"Este es mi mandamiento: Que os améis los unos a los otros, como yo os he amado."* (Jn 15, 12-16). Aprender a amar al prójimo como a uno mismo es decirle al otro: *Yo no paso de ti, tú me importas*.
- La **diversidad**: *"Pero a cada uno se le da la manifestación del Espíritu para el bien común."* (Corintios 12, 7). Cuando empleamos nuestros dones en el bien común se hacen más fuertes y se multiplican.
- La **constancia**: *"Entonces, ciertamente levantarás tu rostro sin mancha, estarás firme y no temerás."* (Job 11,15). Es necesario ser paciente y confiar cuando encontramos las primeras dificultades.
- El **esfuerzo**: *"Él da esfuerzo al cansado, y multiplica las fuerzas al que no tiene ningunas."* (Isaías 40, 29-31). Cuando ayudo a los demás doy valor a mi esfuerzo y agrando mi generosidad.
- La **gratuidad**: *"Lo que habéis recibido gratis, dadlo gratis."* (Mt 10,7-15). Aprendo a colaborar sin intención de recibir materialmente nada a cambio.



## 1. Abre tu corazón

«En el hombre interior reside la Verdad», San Agustín.

### OBJETIVO

Invitación a mirarse hacia adentro apartando lo que ocupa y distrae el corazón de lo importante. Cultivar mi jardín interior para que crezca en mí la verdad.

### MATERIAL

Papel, bolígrafo y caja.

### DESARROLLO

El animador/educador invita a los jóvenes a permanecer en silencio unos minutos reflexionando sobre aquello que desean mejorar o les cuesta corregir. A continuación, lo escriben en un papel. Mensajes como “me gustaría superar...”; “me arrepiento de...” o un problema mío es...” se depositan en una caja o pañuelo. Por turnos se van sacando al azar y leyendo en voz alta para comentarlos y valorarlos entre todos. El animador/educador da pistas de cómo superar todo aquello que nos aparta de la verdad y es un lastre para el corazón. Los jóvenes también pueden intervenir contando sus propias experiencias.

### RETO

Proponte hacer de la verdad tu lema.

### CONCLUSIÓN

Desarrollar la capacidad de autocrítica y descubrir los propios defectos nos hace crecer y mejorar. No tener miedo a encontrar la verdad porque «quien busca la verdad busca a Dios, sea de ello consciente o no» (Edith Stein - Santa Benedicta de la Cruz).



Compromiso con  
uno mismo

# III. Actividades

## 2. Cambia tu mirada

«Si estás juzgando a las personas, no tienes tiempo de amarlas»,  
Madre Teresa de Calcuta.

### OBJETIVO

Despertar **compasión, consuelo y compromiso**. Implicar a los jóvenes en las actividades de la comunidad que se llevan a cabo con los más desfavorecidos.

(Lucas 10, 25, 29, 30, 33-37).

### MATERIAL

Material audiovisual para presentar el video **Tu compromiso mejora el mundo** (2 minutos).



### Compromiso con los demás

### DESARROLLO

El animador/educador dirige unas breves palabras de presentación de la campaña. A continuación, proyecta el vídeo y deja unos minutos de reflexión a los jóvenes. Después les pregunta qué imagen les ha impactado más. Los jóvenes van respondiendo e intercambiando opiniones y pareceres entre ellos. El animador/educador plantea una serie de cuestiones para profundizar en el análisis: ¿qué debe cambiar en nuestra sociedad para evitar situaciones de exclusión? ¿Qué soluciones aporta la comunidad cristiana? ¿Cómo se puede actuar para mejorar las cosas?

### RETO

Haz que tu crítica sea siempre constructiva.

### CONCLUSIÓN

Nuestra compleja sociedad occidental está lejos de ser perfecta. No hace falta buscar demasiado para ver a nuestro alrededor personas que padecen situaciones difíciles. La precariedad y la falta de empleo causan graves problemas sociales pero también la indiferencia y el desamor. Saber mirar al prójimo cuando está caído pasando dificultades y acudir en su ayuda con amor, esa es la misión del cristiano.

(Mateo 25, 35-45)

### 3. ¿Necesito lo que tengo?

«Yo necesito pocas cosas y las pocas que necesito, las necesito poco»,  
San Francisco de Asís

#### OBJETIVO

Ser conscientes del peso excesivo que el consumo ha adquirido en todos los ámbitos de la vida. Exponer un estilo de vida más sencillo que evite la explotación de los seres humanos y el desperdicio de los recursos naturales.

#### MATERIAL

Lápiz y papel.

#### DESARROLLO

El animador/educador va a ir enumerando objetos: camisetas, zapatillas, pantalones, videojuegos, accesorios... Cada joven escribe el número de estos objetos que posee. Una vez hecho este listado, el animador/educador pide que se reflexione sobre el uso que se da a los mismos: ¿Sabes todo lo que hay en tu armario? ¿Qué tienes y qué usas? Los jóvenes comprenden que poseen muchas cosas que no usan. El animador/educador explica el impacto humano, económico y medioambiental que supone fabricar, distribuir y reciclar todo ello. ¿Tienes cosas que ni siquiera has estrenado? ¿Cuántas de esas cosas ya no las usas?

#### RETO

Adopta un estilo de vida más sencillo donde el consumo no sea el centro de tu vida.

#### CONCLUSIÓN

Comprobamos la cantidad de cosas de las que podemos prescindir y deducimos que poseer y tener muchos objetos genera dependencia y no garantiza la felicidad.

Compromiso con  
la naturaleza



# III. Actividades

## 4. Tiempo de compromiso

«Y, vosotros, ¿quién decís que soy yo?», Mateo 16.

### OBJETIVO

Constatar cómo el compromiso con Dios es un compromiso de amor por los demás que solo puede asumirse desde la libertad de cada uno.

### MATERIAL

No se necesita material.

### DESARROLLO

El animador/educador dispone al grupo por equipos de 3/4 personas. A cada equipo se le entrega una hoja en la que aparecen 5 frases partidas en dos. Los participantes deben completar las frases de manera correcta y comentar su significado.

- *El compromiso es un acto, / no una palabra.* Jean-Paul Sartre
- *La libertad no es la ausencia de compromisos, sino la habilidad de elegir, / y comprometerme yo mismo, con lo que es mejor para mí.* Paulo Coelho
- *El compromiso es la respuesta valiente de quienes no quieren malgastar su vida / sino que desean ser protagonistas de la historia personal y social.* Juan Pablo II
- *Siempre hace falta cultivar un espacio interior / que dé sentido al compromiso.* Papa Francisco
- *No he venido a ser servido, / sino a servir.* Mateo 20, 28

### RETO

Crea con tus palabras una frase que defina tu compromiso con Dios.

### CONCLUSIÓN

Hechos a imagen y semejanza de Dios, somos hombres y mujeres libres de aceptar o no su amistad. El compromiso con Dios es un compromiso de por vida:

*El que quiera venir conmigo, que se niegue a sí mismo, que cargue con su cruz y me siga.* (Mateo 16, 24-28).



## Compromiso con Dios

## 🎵 AMBIENTACIÓN

Hacer posible un tiempo de silencio para escuchar e interiorizar. Buscar un lugar tranquilo, recursos de imagen y música.

### *Reflexión sobre homilía del Papa Francisco (2 de febrero 2014)*

*Todos nosotros bautizados somos discípulos misioneros y estamos llamados a convertirnos en el mundo en un evangelio viviente: con una vida santa daremos "sabor" en los diversos ambientes y los defenderemos de la corrupción, como hace la sal; y llevaremos la luz de Cristo con el testimonio de una caridad genuina. Pero si los cristianos perdemos sabor, y apagamos nuestra presencia de sal y de luz, perdemos la eficacia. ¡Pero qué bonita es esta misión de dar luz al mundo! Pero es una misión que nosotros tenemos. ¡Es bonita! Es también muy bonito conservar la luz que hemos recibido de Jesús. Custodiarla. Conservarla. El cristiano debería ser una persona luminosa, que lleva la luz, ¡siempre da luz! Una luz que no es suya, pero es el regalo de Dios, es el regalo de Jesús. Y nosotros llevamos esta luz adelante. Si el cristiano apaga esta luz, su vida no tiene sentido: es un cristiano de nombre solamente, que no lleva luz, una vida sin sentido. Pero yo querría preguntarles ahora, ¿cómo quieren vivir ustedes? ¿Como una lámpara encendida o como una lámpara apagada? ¿Apagada o encendida? ¿Cómo quieren vivir? ¡Pero no escucho bien desde aquí! ¿Cómo? Lámpara encendida, ¿eh? Es justamente Dios que nos da esta luz y nosotros la damos a los demás. ¡Lámpara encendida! Esta es la vocación cristiana.*

## 📖 DESARROLLO

Tras la lectura del texto, en voz alta o de forma individual, el animador/educador plantea unas preguntas para reflexionar y compartir:

- ¿Qué significa ser evangelio viviente?
- ¿Qué significa dar luz y sabor al mundo?
- ¿Qué es ser una lámpara encendida?

Entre todos se definen acciones concretas que nos hacen ser, de verdad, cristianos comprometidos.

Si Jesús nos llamara hoy, aquí, por nuestro nombre y nos dijera: "Ven, sígueme":

- ¿Cuál sería mi respuesta?
- ¿Hay algo que me impida responder?
- ¿Qué puedo hacer desde mis dones, mis cualidades para mejorar el mundo?
- ¿Cómo puedo comprometerme con mi realidad, mi entorno más cercano?
- ¿Puedo aportar algo para hacer más sostenible nuestro mundo, nuestra casa común?
- ¿Podemos poner en marcha algún gesto/iniciativa como grupo para ser luz para otros?

# Para la Oración

## Canción para meditar

*En mi Getsemaní* - Hermana Glenda

*Más allá, de mis miedos, más allá de mi inseguridad,*

*Quiero darte mi respuesta*

*Aquí estoy para hacer tu voluntad*

*Para que mi amor sea decirte sí, hasta el final (estribillo)*

[http://acordes.lacuerda.net/hermana\\_glenda/en\\_mi\\_getsemani](http://acordes.lacuerda.net/hermana_glenda/en_mi_getsemani)



## Texto para meditar

*Juntos en tu búsqueda (fragmento)* - Antonio Botana

*Aquí estamos, Señor Jesús: juntos en tu búsqueda.*

*Aquí estamos con el corazón en alas de libertad.*

*Aquí estamos, Señor, juntos como amigos. Juntos.*

*Tú dijiste que estás en medio de los que caminan juntos.*

*Señor Jesús, estamos juntos y a pie descalzo.*

*Juntos y con ganas de hacer camino, de hacer desierto.*

*Juntos, como en un solo pueblo, como en racimo.*

*Juntos como piña apretada, como espiga, como un puño.*

*Danos, Señor Jesús, la fuerza de caminar juntos.*

*Danos, Señor Jesús, la alegría de sabernos juntos.*

*Danos, Señor Jesús, el gozo del hermano de al lado.*

*Danos, Señor Jesús, la paz de los que buscan en comunidad.*

## CONCLUSIÓN

El Papa Francisco invita a *ponerse las pilas* y a ser una persona luminosa que no solo habla sino que es capaz de remangarse la camisa y ponerse al servicio de la comunidad para aportar soluciones. El amor en acción se convierte en servicio.

