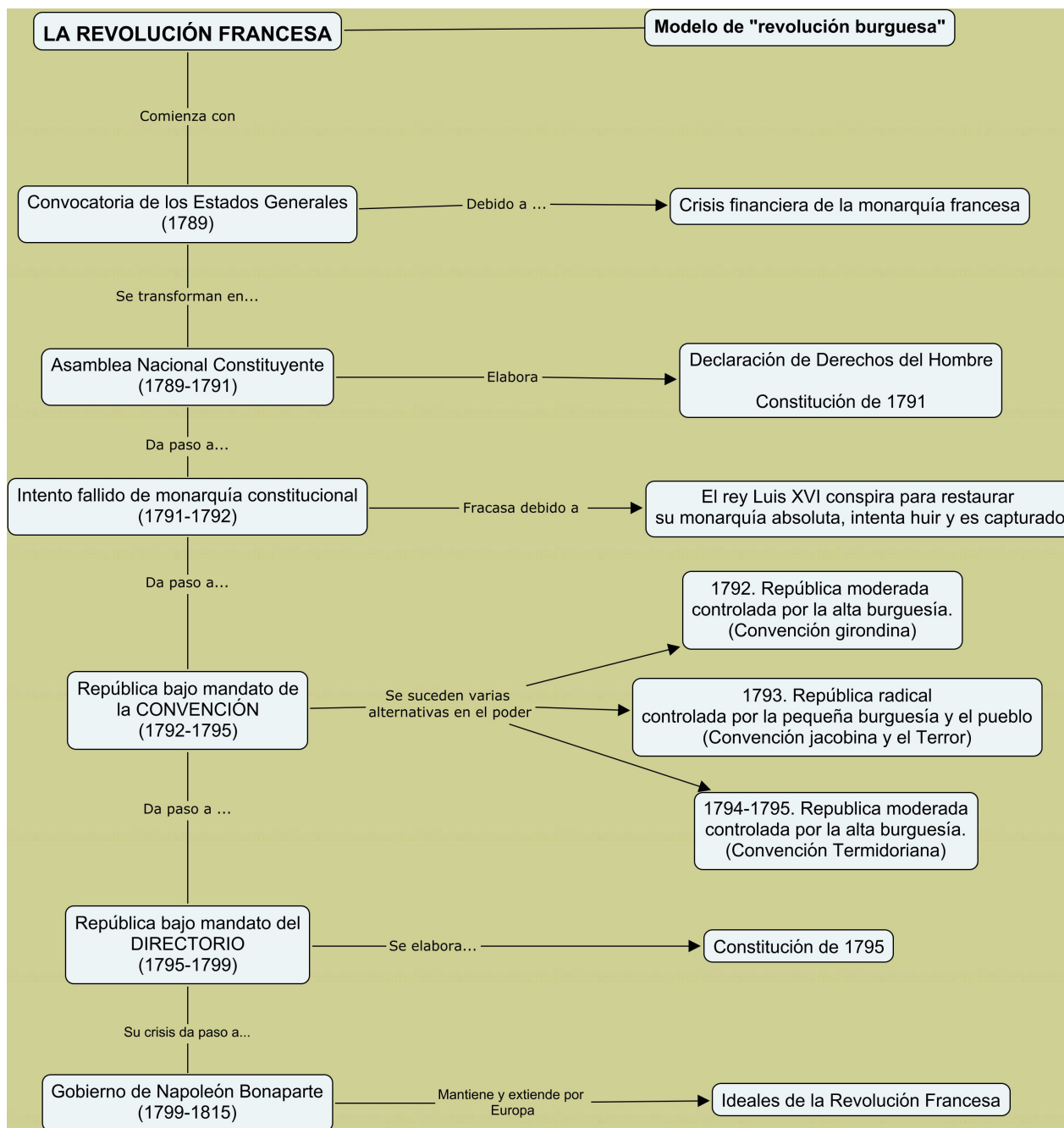


La Revolución Francesa. 1789-1799



1. ¿Por qué es tan importante la Revolución Francesa?

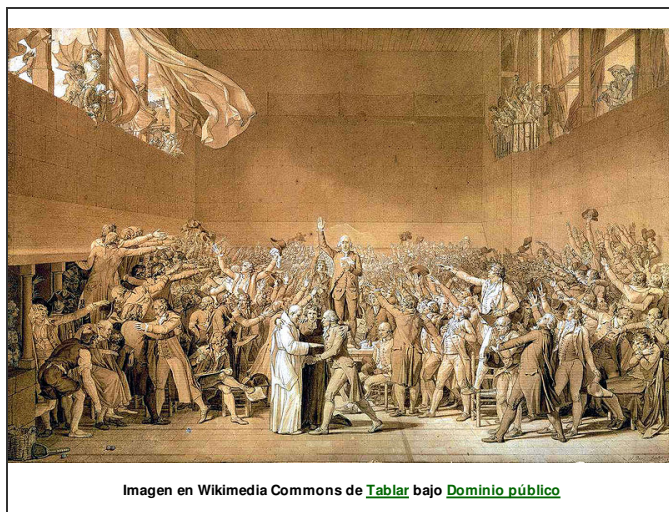


Imagen en Wikimedia Commons de [Tablar](#) bajo [Dominio público](#)

Estoy casi seguro de que alguna vez has oído hablar de la Revolución Francesa, porque es uno de esos acontecimientos históricos, como el descubrimiento de América, que sirven para marcar el fin de un período de la Historia y el nacimiento de otro. En el caso del descubrimiento de América, suele tomarse como frontera entre la Edad Media y la Edad Moderna. En el caso de **la Revolución Francesa, sirve para poner fin a la Edad Moderna (y al Antiguo Régimen) y para dar comienzo a la Edad Contemporánea**, que podemos considerar que es el período de la Historia en el que aún seguimos.

Ya has visto en el tema anterior que, en realidad, **la primera revolución que creó un Estado basado en las ideas de la Ilustración se produjo en Norteamérica**, pero en aquella época los Estados Unidos no eran muy influyentes a escala internacional y estaban lejos de Europa. Así que hasta que no pasó algo similar en Europa, no podemos considerar que **el fin del Antiguo Régimen** comenzaba a producirse. Un fin, como veremos en temas posteriores, que no se produjo de la noche a la mañana y por una revolución puntual en Francia, sino que **fue un proceso lento en el que la Revolución Francesa fue sólo el disparo de salida**.

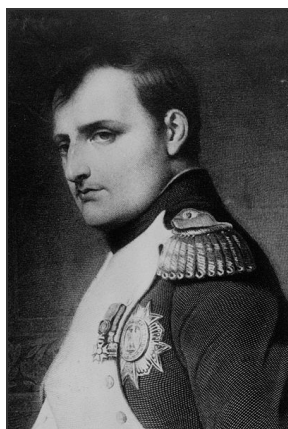


Imagen en Wikimedia Commons de [Dantadd](#) bajo [Dominio público](#)

La Revolución Francesa no es un acontecimiento de varios días, ni siquiera de unos pocos años. Podríamos decir que estalla en 1789 y abre un proceso de cambios en Francia, plagados de violencia, enfrentamientos y guerra, que va a durar hasta 1799, aunque normalmente también **suele incluirse dentro del proceso revolucionario el gobierno de Napoleón Bonaparte (1799-1815)**. Durante estos años los revolucionarios intentaron distintas formas de gobierno, que fueron fracasando sucesivamente, en gran parte por los enfrentamientos entre ellos mismos sobre la organización que debía darse al nuevo Estado y a la sociedad.

La Revolución Francesa es posiblemente uno de los acontecimientos históricos sobre el que más se ha escrito y son muchas las interpretaciones que se le han dado. Puede ser considerada **una revolución burguesa**, porque fue el grupo de la burguesía el que dirigió el desarrollo de los acontecimientos, aunque en algunos momentos el pueblo más humilde llegó a tener casi el control del país. Y es que, aunque **muchos grupos sociales participaron en la revolución**, no todos tenían las mismas ideas sobre el tipo de organización que debía implantarse para sustituir al Antiguo Régimen:

- Algunos revolucionarios moderados sólo querían cambiar la monarquía absoluta por una **monarquía parlamentaria constitucional**.

- Otros querían eliminar la monarquía y establecer una **República** que defendiera los intereses de la burguesía acomodada.

- Los más radicales, por su parte, **esperaban de la Revolución que acabara con las desigualdades económicas entre ricos y pobres**.

Repasa bien el mapa conceptual de la Revolución Francesa de la portada de este tema, y vuelve a mirarlo de vez en cuando, porque será tu guía para no perderte en este tema.

Curiosidad.



Fotografía en Wikimedia Commons de [Betacommandbot](#) bajo licencia [CC](#)

La Revolución Francesa no sólo supuso cambios radicales en la organización del Estado y de la sociedad francesa. Puedes comprobar en el vídeo que encontrarás en el siguiente enlace que también supuso el nacimiento definitivo de la ciencia moderna, acompañado de una revolución en el campo de las Matemáticas.

<http://imagnalia.wordpress.com/2008/12/27/matematicas-en-la-revolucion-francesa/>

Autoevaluación.

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas escribiendo V o F a continuación.

La Revolución Francesa fue la primera que creó un estado basado en las ideas de la Ilustración.

Todas las personas que apoyaron la Revolución Francesa compartían las mismas ideas sobre el sistema de gobierno que debía sustituir al absolutismo.

Durante el proceso de la Revolución Francesa se sucedieron distintas alternativas en la organización del Estado.

Se considera la Revolución Francesa el acontecimiento que abre la Edad Contemporánea.

Comprobar

2. ¿Por qué comenzó la Revolución en Francia?



Como te puedes imaginar, **fueron muchas y complejas las causas** que llevaron al pueblo francés a sublevarse contra su rey. Si tienes en cuenta cómo era la vida de la mayor parte de la población en el Antiguo Régimen, la pregunta no es ¿por qué estalló la Revolución en 1789?, sino **¿cómo es que no estalló antes?**

En 1789, debido a una serie de **malas cosechas** consecutivas, el **hambre** y la **miseria** se extendían por Francia y el pueblo lo estaba pasando mal. No era la primera vez que esto pasaba, ya que las **crisis de subsistencias**, como vimos en el tema anterior, eran frecuentes en el Antiguo Régimen. Hasta el siglo XVIII no habían existido ideas que propusieran soluciones alternativas, pero esta vez, después de muchos años de propagación de las ideas ilustradas, había mucha gente que pensaba que las cosas podían ser de otra forma y que había que intentar cambiarlas.

Podemos considerar que la Revolución Francesa se produjo por la acumulación de causas ideológicas, sociales, políticas y económicas que coincidieron en Francia a fines del siglo XVIII.

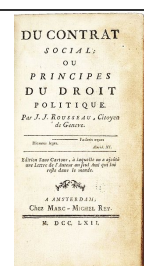
► En el **terreno de la ideología**, una causa de la Revolución es la **gran propagación que habían tenido las ideas ilustradas**, que proponían un cambio en la sociedad y en la organización del Estado.

► En el **terreno social**, podemos considerar que la sociedad estamental a fines del siglo XVIII estaba en crisis por el **inconformismo de la burguesía**. La riqueza de este grupo no paraba de crecer, pero su pertenencia al Tercer Estado le impedía participar activamente en el gobierno de la nación, por lo que **su descontento era creciente**.

► En el **terreno político**, la monarquía de Francia estaba atravesando un mal momento. El rey Luis XVI era un monarca con poder absoluto, pero no tenía la personalidad ni el talento de sus predecesores. **Ante la situación de crisis que vivía el país, ni el rey ni sus ministros encontraban las soluciones adecuadas.**



► En el **terreno económico** la situación de Francia era un desastre. Las **malas cosechas e impuestos abusivos** llevaron a la mayor parte del pueblo a la **miseria**. **Los privilegiados también se quejaban**, porque sus ingresos, que dependían mucho de las cosechas de los campesinos, habían descendido. No es que pasaran hambre, claro, pero tampoco podían permitirse los lujos acostumbrados sin endeudarse.



Ante la nefasta situación que atravesaba Francia y la enorme deuda del Estado, **al rey Luis XVI sólo le cabían dos opciones si quería recaudar más impuestos: hacer que pagaran impuestos los estamentos privilegiados**, lo que enfrentaría al monarca con la nobleza y la Iglesia, o **seguir aumentando los impuestos al Tercer Estado**, lo cual era difícil porque gran parte de la población estaba ya en la miseria. Cualquiera de las dos opciones podía poner a los súbditos contra el rey.

Bloqueado y sin saber qué camino tomar, **Luis XVI decidió reunir los Estados Generales**, la **asamblea que representaba a los tres estamentos** de la nación: nobleza, clero y Tercer Estado, para pedir consejo. La reunión se convocó para mayo de 1789 en el palacio de Versalles. La Revolución estaba a punto de comenzar.



Fotografía en Wikimedia Commons de [París 16](#) bajo [Dominio público](#)

Para saber más.



Fotografía en Wikimedia Commons de [Tene](#) bajo [Dominio público](#)

Uno de los graves problemas que arrastraba la monarquía francesa en 1789 era la enorme deuda del Estado, ya que los impuestos no daban para pagar los gastos de la monarquía. Pincha en el siguiente enlace y podrás ver un desglose de los ingresos y gastos del Estado francés en 1788.

[Las cuentas de Francia en 1788](#)

Autoevaluación

Señala cuáles de las siguientes circunstancias se pueden considerar causas verdaderas de la Revolución francesa.

La propagación de las ideas ilustradas que criticaban el Antiguo Régimen y proponían un nuevo modelo de sociedad.

Verdadero Falso

El deseo de la nobleza y los eclesiásticos de cambiar el Antiguo Régimen.

Verdadero Falso

El deseo de la burguesía de cambiar el modelo de sociedad para tener un mayor protagonismo y participar en la dirección del Estado.

Verdadero Falso

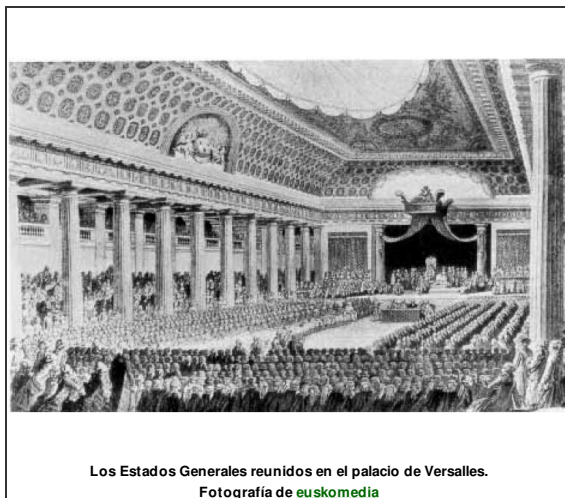
La mala situación económica y el hambre que estaban afectando al pueblo de Francia.

Verdadero Falso

El deseo del rey Luis XVI de establecer una nueva forma de gobierno.

Verdadero Falso

3. ¿Cómo comenzó la Revolución? Los Estados Generales y la Asamblea Constituyente. 1789-1791



Los Estados Generales reunidos en el palacio de Versalles.
Fotografía de [euskomedia](#)

La convocatoria de los Estados Generales había generado interés y esperanzas por toda Francia. **Hacia más de un siglo que los reyes de Francia no convocaban esta asamblea** porque habían gobernado con poder absoluto y sin pedir consejo ni dar explicaciones a los representantes de la nación.

Ya desde el comienzo surgió un primer tema de enfrentamiento entre los estamentos representados en los Estados Generales. **¿Cómo debían votarse las propuestas de la asamblea al rey?**

Tradicionalmente, en los Estados Generales **se había votado por estamentos**, es decir, cualquier propuesta tendría tres votos: el de la nobleza, el del clero y el del Tercer Estado. De nada servía que los diputados del Tercer Estado fueran más numerosos y representaran al 80% de la nación, cualquier propuesta suya que fuera en contra de los privilegios de la nobleza y el clero tendría siempre dos votos en contra y sería anulada.

En esta ocasión, **los representantes del Tercer Estado pidieron que las propuestas de los Estados Generales se votaran por persona**, sistema con el que contarían con una mayoría suficiente para que sus peticiones triunfaran, ya que contaban con más representantes.

Ante la negativa de la nobleza, el clero y el rey a cambiar el sistema de votación, **los representantes del Tercer Estado se negaron a asistir a la sala común y decidieron reunirse por separado**. Optaron por marcharse a París, donde **continuaron sus sesiones en un local que se utilizaba para jugar al frontón**.

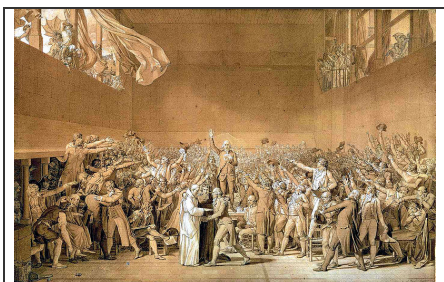


Imagen en Wikimedia Commons de [Tablar](#) bajo [Dominio público](#)

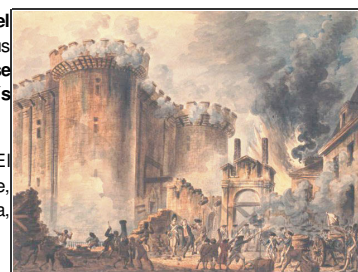
En este local, siguiendo las doctrinas ilustradas y el ejemplo de lo que hicieron los colonos americanos, **los diputados del Tercer Estado se proclamaron representantes de la Nación y juraron no separarse hasta haber redactado una Constitución** para Francia que organizara un nuevo sistema político, económico y social. Este acto, conocido como **el Juramento del Juego de Pelota**, puede considerarse el verdadero inicio de la Revolución.

El rey aceptó de mala gana que los Estados Generales pasaran a convertirse en Asamblea Nacional, y empezaran a elaborar una Constitución que iba a acabar con su poder absoluto. Pero **al mismo tiempo estaba reuniendo tropas para entrar en París y someter a los diputados rebeldes**.

Ante los rumores de que llegaban tropas reales, **el pueblo parisino salió a las calles para defender a sus representantes**. Los sublevados **asaltaron la fortaleza de la Bastilla para tomar armas y pólvora**. Pronto **se organizó un nuevo ayuntamiento revolucionario y un ejército popular, la Guardia Nacional, para defender París** en caso de ataque de las tropas del rey.

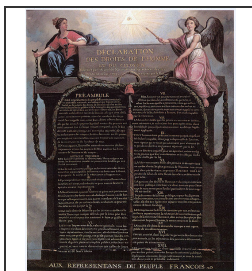
La noticia de **la revuelta en París se extendió por toda Francia** y el ejemplo se imitó en muchas ciudades. El pueblo organizó nuevos ayuntamientos y tropas populares. Muchos **campesinos hambrientos**, por su parte, **atacaban los castillos y mansiones de la nobleza** y saqueaban sus posesiones. Se desató una ola de violencia, pánico, tumultos y asesinatos que se conoce como **el Gran Miedo**.

Para intentar calmar los ánimos, **la Asamblea Nacional de París promulgó un decreto que declaraba suprimidos todos los privilegios de la nobleza y el clero y sus derechos señoriales**. Era el 3 de agosto de 1789. **La sociedad estamental había desaparecido de Francia**.



Fotografía en Wikimedia Commons de [Minivalley](#) bajo [Dominio público](#)

Documento 1. Algunos artículos del decreto de supresión de los derechos señoriales y privilegios de la nobleza y el clero. 3 de agosto de 1789.



Fotografía en Wikimedia Commons de AnonMoos bajo Dominio público

Imitando lo que hicieron los colonos americanos años antes, **los diputados de la Asamblea promulgaron también una Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano**, que se inspiraba plenamente en las ideas ilustradas: libertad, igualdad y soberanía nacional. Si Rousseau hubiera levantado la cabeza, se habría sentido orgulloso de ver sus ideas plasmadas de nuevo en una ley.

En cuestión de tres meses, de mayo a junio de 1789, **Francia había dejado de ser oficialmente una monarquía absoluta y la sociedad estamental había sido abolida**. Ahora faltaba lo principal, terminar la Constitución y establecer el nuevo sistema de gobierno y sus principios fundamentales.

El texto de la **Constitución tardó dos años en terminarse**, y **se aprobó en septiembre de 1791**. En ese momento **Francia se convirtió oficialmente en una monarquía constitucional**, aunque su rey, **Luis XVI, se sentía prisionero** y su mayor deseo era volver al absolutismo. Tampoco los principales líderes de la Revolución confiaban mucho en él, así que lo complicado iba a ser poner en funcionamiento el nuevo sistema.

Documento 2. Algunos artículos de la *Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano*. 26 de agosto de 1789.

La Revolución Francesa en imágenes (1)

En el vídeo que encontrarás en el enlace puedes ver un resumen del desarrollo de los acontecimientos que sucedieron en Francia desde 1788 hasta la toma de la Bastilla el 14 de julio de 1789.

<http://imagnalia.wordpress.com/2008/12/27/inicio-de-la-revolucion-francesa/>

Autoevaluación.

En el artículo cinco del documento 1 se establece la supresión de los diezmos. ¿Recuerdas qué eran los diezmos?

<input type="radio"/>	Un impuesto de 10 monedas por familia que se pagaba al rey.
<input type="radio"/>	Un impuesto consistente en el 10% de las cosechas y ganados que se pagaba anualmente a la Iglesia.
<input type="radio"/>	Diez días de trabajo gratuito por parte de los campesinos en las tierras de los nobles.

Lee con atención el documento 2 (*Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano*) y relaciona cada concepto con el artículo que le corresponde. Escribe al lado del concepto el número del artículo correspondiente.

1. Igualdad	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
2. Libertad de pensamiento	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
3. Libertad de expresión	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
4. Soberanía nacional	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
5. Participación ciudadana	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

4. ¿Era posible una monarquía constitucional en Francia? 1791-1792



Fotografía en Wikimedia Commons de [Cybershot800i](#) bajo [Dominio público](#)

La constitución de 1791 había establecido que la nueva forma de gobierno en Francia sería una [monarquía constitucional](#) con separación de poderes, como recuerdas, una de las principales propuestas de los filósofos ilustrados:

- **El rey** tendría el poder ejecutivo (dirigiría el gobierno).
- **La Asamblea Nacional** tendría el poder legislativo (elaboraría las leyes).
- **Los tribunales de justicia** serían independientes de ambas instituciones.

Según la nueva Constitución, **los diputados de la Asamblea Nacional serían elegidos cada dos años por votación popular (sufragio)**. Sin embargo, se nota que los diputados que redactaron esta constitución eran burgueses acomodados, porque se estableció que **sólo podrían votar y presentarse a las elecciones los ciudadanos (hombres) que dispusieran de unos determinados niveles de riqueza**. A este sistema de votación se le denomina **sufragio censitario**, porque para poder votar había que tener un patrimonio reconocido en el censo de cada población.

Los campesinos más pobres, los vagabundos, mendigos, artesanos, obreros asalariados, **hombres y mujeres que habían luchado en las calles por el triunfo de la Revolución, se veían de este modo apartados de la participación política**. ¿Podrían

aceptarlo ahora que se habían acostumbrado a ser protagonistas de la Historia?

Todo iba depender de que la nueva Asamblea Nacional que resultara de las elecciones resolviera la crisis económica, el problema del hambre, la subida de los precios y pusiera paz en un país revuelto.

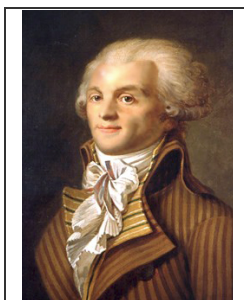


Fotografía en Wikimedia Commons de [W. C. Minor](#) bajo [Dominio público](#)

El primer intento de monarquía constitucional en Francia estaba condenado a fracasar por diferentes motivos. Fíjate la de problemas que iba encontrar el nuevo gobierno:

- ▶ El rey que debía encabezar el gobierno, **Luis XVI, había aceptado la Constitución de mala gana, y su mayor aspiración era recobrar su poder absoluto** con la ayuda de los reyes vecinos, principalmente el de Austria, de donde era su mujer María Antonieta.
- ▶ **En la nueva Asamblea** que resultó de las primeras elecciones populares (aunque sólo votaron los más ricos) **se formaron pronto grupos enfrentados ante las decisiones que debían tomarse**. La unidad de los primeros tiempos, cuando todos lucharon juntos contra el Antiguo Régimen, se había acabado.
- ▶ **La situación económica seguía empeorando**, y el hambre y la carestía de los alimentos tenían descontento al pueblo, que además se sentía un poco engañado al haber quedado apartado de la participación política.
- ▶ **Los enemigos de la Revolución** (nobles y eclesiásticos) **se habían reorganizado** y en muchas partes del país **habían reclutado ejércitos para luchar contra el nuevo gobierno**.

Para saber más.



Fotografía en Wikimedia Commons de [Direktor](#) bajo [Dominio público](#)

Para conocer mejor **los distintos grupos políticos que se formaron en la Asamblea Nacional** te propongo los siguientes recursos con distinto nivel de detalle.

- [Una ficha muy resumida.](#)
- [Una presentación algo más detallada.](#)



La situación estaba tan mal que el propio rey **Luis XVI intentó huir de Francia disfrazado**, pero **fue capturado** y devuelto a París. A partir de ese momento la monarquía constitucional perdía el sentido, porque **el rey era prisionero de la Asamblea** con la que, supuestamente, compartía el poder.

Para empeorar las cosas, **Austria y Prusia declararon la guerra a Francia**, exigiendo que se restituyera el poder absoluto a Luis XVI e invadiendo el país. Los partidarios del Antiguo Régimen que quedaban en Francia también se levantaron en armas y el caos se apoderó de la nación.

En este estado de cosas, **el pueblo asaltó el [palacio de las Tullerías](#)** y la Asamblea tuvo que proteger al rey y a su familia para evitar su linchamiento. No obstante, se decidió destituirlo, mantenerlo prisionero y convocar **unas nuevas elecciones para tratar de hacer una nueva Constitución y organizar otra forma de gobierno**.

Para calmar a las masas populares, se decidió que **esta vez la votación se hiciera por sufragio universal**, es decir, podrían votar todos los hombres con independencia de su riqueza.



La Revolución Francesa en imágenes (2).

Continuamos el visionado de este interesante documental sobre la Revolución Francesa. En este caso, en el enlace encontrarás un fragmento que narra los principales acontecimientos hasta el intento de fuga del rey Luis XVI en junio de 1791.

<http://imagnalia.wordpress.com/2008/12/27/revolucion-francesa-2/>

Autoevaluación.

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas escribiendo V o F a continuación.

Tras la elección de la nueva Asamblea Nacional en 1791 la situación económica de Francia comenzó a mejorar.

El rey Luis XVI había jurado la Constitución de mala gana, pero en secreto conspiraba para volver a ser un monarca absolutista.

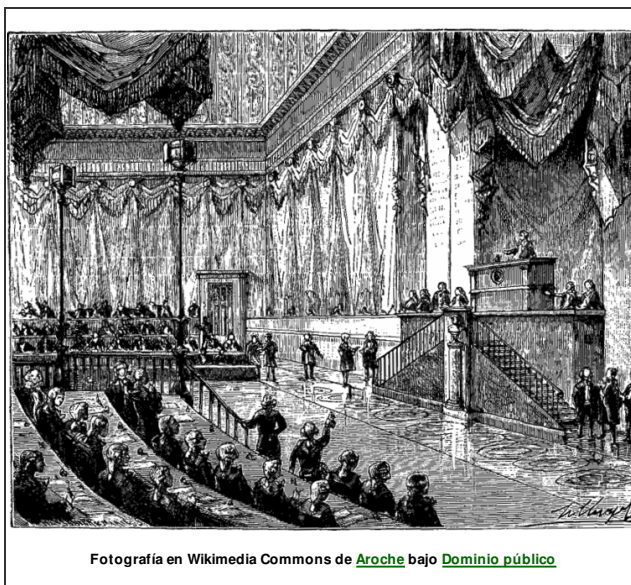
Los jacobinos eran un grupo moderado partidario de mantener una monarquía constitucional y de no dar demasiados derechos al pueblo.

Cuando Luis XVI fue hecho prisionero por la Asamblea, Austria y Prusia declararon la guerra al gobierno de Francia pidiendo su liberación y su restitución como monarca absolutista.

Las elecciones que se convocaron en 1792 para elegir a los diputados de una nueva Asamblea se hicieron por sufragio restringido, sólo votaron los más ricos.

En las elecciones convocadas en 1792 para elegir a los diputados de la nueva Asamblea votaron por primera vez las mujeres.

5. ¿Una República moderada o radical? La Convención. 1792-1795



Fotografía en Wikimedia Commons de [Aroche](#) bajo [Dominio público](#)

La nueva Asamblea elegida por sufragio universal masculino en 1792 pasó a llamarse **Convención Nacional** y, dado que el rey había sido depuesto, **asumió todos los poderes del Estado**, que se convertía así en una **República**.

Como esta vez se había permitido el voto de las clases populares, **los nuevos diputados** eran bastante **más radicales** que los de la anterior Asamblea Nacional. **Los tres grupos más numerosos en la Convención eran:**



Fotografía en Wikimedia Commons de [Seabrook](#) bajo [Dominio público](#)

Los **girondinos** habían obtenido la mayoría en las elecciones y fueron el **sector moderado** de la Convención. **Representaban a la burguesía más acomodada** (comerciantes, banqueros,...) y **querían** que la Revolución se estabilizara organizando un **sistema de gobierno republicano** (sin rey) pero que mantuviera a raya las aspiraciones de las clases populares.

El segundo grupo más numeroso en la Convención lo formaban los **jacobinos**, con su jefe **Robespierre** como diputado estrella. Sus diputados **pertenecían a la pequeña burguesía** (artesanos, abogados, empleados...) y no miraban con buenos ojos las medidas que proponían los girondinos. Para conseguir sus objetivos, **el grupo de los jacobinos se acercó a los sectores populares más radicales** (los *sans-culottes*).



Fotografía en Wikimedia Commons de [Direktor](#) bajo [Dominio público](#)

► Un **gran número de diputados** de la Convención **no estaba claramente en ninguno de los dos grupos** mejor organizados. Según las circunstancias podían apoyar las propuestas de los girondinos o de los jacobinos. Se les conocía como el grupo de **la llanura**. Hoy diríamos que eran *de centro*.



Fotografía en Wikimedia Commons de [Bkwillwm](#) bajo [Dominio público](#)

En un primer momento, **hasta junio de 1793, los girondinos tuvieron el control de la Convención**. Pese a ser moderados, eso no evitó la **condena a muerte de Luis XVI y de su mujer María Antonieta**, tras un proceso y una votación muy disputada. **Esta ejecución supuso** que los principales reinos de Europa formaran una coalición y declararan la guerra a la República de Francia. Si la situación no estaba lo bastante mal, ahora además Francia tenía que defenderse del **ataque conjunto de Inglaterra, Austria, Prusia y España**.

Ante la invasión extranjera, el nuevo gobierno decretó una leva forzosa de 300.000 hombres para defender a la Nación y, contra todo pronóstico, este **ejército popular consiguió derrotar a las tropas extranjeras en varias batallas**. En este momento **el papel de los militares** como defensores de la Revolución **empieza a ser importante**, y sus hazañas los convierten en héroes populares. **Napoleón Bonaparte**, por ejemplo, **comenzó en esta época a destacar** por sus victorias.

Las medidas adoptadas por la Convención girondina, que beneficiaban a la burguesía más rica, **no consiguieron mejorar la situación económica del pueblo** más humilde, que empezó a soliviantarse y alborotarse. Pronto **empezaron a oírse acusaciones de traición contra el nuevo gobierno**, que se resistía a adoptar medidas que aliviaran la penosa situación económica de las clases bajas.

Documento 3. Algunas peticiones de los sans-culottes de París al gobierno de la Convención Nacional. 1793.



Fotografía en Wikimedia Commons de Khaerr bajo Dominio público

Reflexiona.

Las peticiones que la asamblea de *sans-culottes* de París hacía a la Convención Nacional en 1793, ¿te parece que reflejan los intereses e inquietudes del pueblo más bajo (mendigos, campesinos sin tierra, vagabundos, criados, asalariados de talleres artesanos) o de gentes de la pequeña burguesía (propietarios y arrendadores de tierras, dueños de pequeños talleres artesanos...)? Reflexiona un poco antes de comprobar el razonamiento correcto.

Mucha gente comenzó a hartarse de los abusos y de la tiranía de los jacobinos y de Robespierre, y **en julio de 1794, un nuevo golpe de estado** protagonizado por los diputados centristas (la Llanura) y **apoyado por el ejército, acabó con la tiranía de Robespierre**, que fue detenido, juzgado y condenado a muerte junto a sus principales colaboradores. El período más exaltado de la revolución acabó y **los diputados moderados trataron de controlar al pueblo y establecer un nuevo sistema de gobierno**.

Pronto se vio que era necesario convocar nuevas elecciones, esta vez votando sólo los burgueses más acomodados, y reorganizar la situación. **En 1795**, tras siete años de Revolución, convulsiones y sangre, y en medio de una guerra contra todos los países vecinos, **parecía que había que comenzar de nuevo**.

Curiosidad.

Durante el gobierno de la Convención Nacional se trató de crear una sociedad totalmente nueva y basada en el culto a la Razón, que se convirtió en una nueva religión. Uno de los cambios más curiosos fue el que afectó al calendario, ya que se organizó de una forma totalmente nueva en cuanto al número y nombre de los meses del año, el número de días de la semana, el número de horas del día, etc.

En la ficha que encontrarás en el siguiente enlace puedes encontrar más información sobre el **calendario revolucionario**, también llamado **calendario republicano**.

[El calendario republicano](#)

La Revolución Francesa en imágenes (3)

Continuamos el visionado del interesante documental sobre la Revolución Francesa con dos fragmentos de vídeo que narran los principales acontecimientos durante el período de la Convención Nacional (1792-1795), y que encontrarás en el siguiente enlace:

<http://imagnalia.wordpress.com/2008/12/28/revolucion-francesa-3/>

Autoevaluación.

Decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Ya sabes, **V** o **F** a continuación de cada una.

En el período de la Convención Nacional se estableció la República como forma de gobierno de Francia.

El grupo de los girondinos representaba en la Convención Nacional a los sectores populares más radicales.

La ejecución de Luis XVI provocó que las principales monarquías de Europa declararan la guerra a la República de Francia.

El golpe de estado de los jacobinos para hacerse con el control de la Convención Nacional contó con el rechazo de las clases populares de París.

Durante el gobierno jacobino se adoptaron medidas para crear una sociedad más igualitaria.

Comprobar

6. ¿Conseguiría la burguesía moderada controlar la situación? El Directorio. 1795-1799

Entramos en el momento final de la Revolución Francesa, justo cuando la figura de Napoleón Bonaparte empezó a destacar en Francia por sus victorias militares contra los enemigos de la República.

Superada la fase radical de la Revolución, los diputados más moderados intentaron organizar una nueva forma de gobierno que asegurara los principios liberales burgueses y diera marcha atrás al intento de los jacobinos de crear una sociedad igualitaria y controlada por el Estado.

En 1795 se aprobó una nueva Constitución (la tercera que se intentaba desde el inicio de la Revolución) cuyos aspectos más importantes eran:

- ▶ El sistema de votación para elegir a los diputados sería el **sufragio censitario**, poniéndose un límite alto al nivel de riqueza necesario para poder votar y presentarse a diputado. Se calcula que **podieron votar sólo 200.000 ciudadanos (hombres)**. **El control del Estado, por lo tanto, estaría en manos de la burguesía más acomodada.**
- ▶ El **poder legislativo** (hacer las leyes) residiría en **dos asambleas**, denominadas **Consejo de los Quinientos** y **Consejo de Ancianos**, que **tenían que ponerse de acuerdo para la aprobación de las leyes**. Esto recuerda ya a nuestro actual sistema parlamentario en el que las leyes deben ser aprobadas por dos cámaras: el Congreso y el Senado.
- ▶ El **poder ejecutivo** (dirigir el gobierno) estaría **en manos del Directorio, un grupo de cinco personas** designadas por el Consejo de los Quinientos.



Fotografía en Wikimedia Commons de Frank Schulenburg bajo Dominio público



Fotografía en Wikimedia Commons de Rama bajo Dominio público

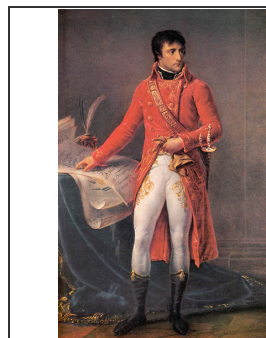
En el terreno internacional, **el gobierno del Directorio mantuvo la guerra contra las monarquías de Europa**, consiguiendo sus generales derrotar a **España y Prusia**, que **firmaron su rendición**. Ahora **sólo Inglaterra y el emperador austriaco quedaban en lucha contra Francia**. En estas campañas militares del Directorio se produjo el ascenso del joven general **Napoleón Bonaparte**, que **se convirtió en un héroe popular** gracias a sus victorias contra los enemigos de la República de Francia.

En la imagen podemos ver la batalla del Puente de Arcole (1796), donde el ejército francés derrotó a las tropas austriacas, muy superiores en número.

En cuanto a la situación interna de Francia, el gobierno del Directorio no consiguió calmar la situación.

Los **sectores contrarrevolucionarios**, que deseaban la vuelta al Antiguo Régimen, se reorganizaron y **prepararon una rebelión**, que fue **derrotada por el general Napoleón**, que una vez más aparecía como el salvador de la Revolución.

Los **sectores populares, partidarios de los jacobinos** y de las medidas igualitarias que se habían tomado en la época de la Convención, **también conspiraban** y el gobierno tuvo que usar la mano dura y la represión para acabar con sus aspiraciones.



Fotografía en Wikimedia Commons de Frank Schulenburg bajo Dominio público

El caso es que **en 1799 la situación de Francia no conseguía estabilizarse**. Dentro y fuera del país los enemigos de la Revolución se organizaban para atacar con más fuerza a la Francia revolucionaria. **Algunos miembros del Directorio** consideraron que la situación era peligrosa y había que tomar medidas drásticas para salvar la Revolución. **Convencieron a Napoleón Bonaparte**, el militar de moda aclamado por el pueblo, **para que diera un golpe de Estado y asumiera el poder en Francia hasta que pasara el peligro**.

En esta imagen podemos ver a Napoleón retratado como *Cónsul*, título que adoptó al asumir el poder en Francia, y que recordaba al que usaban los antiguos dirigentes de Roma cuando era una República. Julio Cesar fue Cónsul de Roma.

La Revolución no había muerto, pero su destino quedaba en manos de los militares, y más concretamente **en manos de Napoleón Bonaparte**.

To be continued (continuará)

La revolución Francesa en imágenes (4).

En este fragmento del documental se analiza la caída de Robespierre y la fase final de la Revolución.

<http://imagnalia.wordpress.com/2008/12/28/la-revolucion-francesa-5/>

Autoevaluación.

Elige la opción correcta que complete cada afirmación.

Según la Constitución francesa de 1795, el sistema para elegir a los diputados del Consejo de los Quinientos sería...

- | | |
|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | Sufragio universal (todos los hombres votan independientemente de su riqueza) |
| <input type="radio"/> | Sufragio censitario (para votar hay que tener un determinado nivel de riqueza) |

Según la Constitución Francesa de 1795, el poder legislativo (hacer las leyes) lo tendría ...

- | | |
|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | Un grupo de cinco personas denominado Directorio. |
| <input type="radio"/> | Dos asambleas de representantes que tendrían que ponerse de acuerdo en las leyes. |

En el terreno internacional, el gobierno del Directorio...

- | | |
|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | Mantuvo la guerra contra los enemigos de Francia y obtuvo victorias militares |
| <input type="radio"/> | Firmó la paz con todos los países que estaban en guerra contra Francia. |

El golpe de Estado de Napoleón Bonaparte para tomar el poder contó con el apoyo de...

- | | |
|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | El ejército, el pueblo y algunos políticos del Directorio |
| <input type="radio"/> | La nobleza y la Iglesia. |