

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

**LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA
UNIVERSIDAD DE ALICANTE**

PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

Este tema se ha preparado a partir de la siguiente bibliografía básica recomendada en la asignatura:

- Papalia, Diane E. (1994). *Psicología*. Editorial McGraw-Hill.
- Myers, David G. (2007). *Psicología*. Editorial Médica Panamericana.

- ❖ **QUE EL ESTUDIANTE CONOZCA:**
 - ❖ **QUÉ ES LA PSICOLOGÍA.**
 - ❖ **CUÁL ES SU OBJETO DE ESTUDIO.**
 - ❖ **EL DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA.**
 - ❖ **LAS GRANDES ESCUELAS DE LA PSICOLOGÍA.**
 - ❖ **LOS CAMPOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA.**
 - ❖ **MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA.**

1. LA PSICOLOGÍA: DEFINICIÓN.
2. LA PSICOLOGÍA DEL AYER, LA PSICOLOGÍA DEL HOY.
3. CORRIENTES, ESCUELAS Y AUTORES DE LA PSICOLOGÍA.
4. LA PSICOLOGÍA DEL MAÑANA.
5. APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA.
6. INVESTIGAR EN PSICOLOGÍA.
7. CONCLUSIONES.
8. PREGUNTAS DE AUTOEVALUACIÓN.

DESARROLLO TEÓRICO DE LOS APARTADOS INDEXADOS

1. LA PSICOLOGÍA: DEFINICIÓN

ORÍGEN DEL TÉRMINO PSICOLOGÍA:

- La palabra psicología proviene de los términos griegos:
 - psyche: alma;
 - logos: estudio o conocimiento.

DEFINICIÓN:

- La Psicología es la CIENCIA de la conducta y los procesos mentales.

ANTECEDENTES DE LA PSICOLOGÍA ACTUAL:

- Los planteamientos filosóficos y los debates que generaron algunos destacados autores como: Aristóteles, Platón, Sócrates, Locke, etc. No dejan de ser un precursor de nuestra disciplina.
- Plantear la existencia de una mente como algo separado del cuerpo, reflexionar sobre la capacidad de pensar como prueba de la existencia del ser humano, discutir sobre el origen de nuestras ideas, etc., no se aleja tanto de los planteamientos y objetivos de la investigación psicológica a fecha de hoy.
- Sin lugar a dudas, los avances tecnológicos han conseguido ayudar a dar respuesta a muchos de estos planteamientos, la observación de la mente nos resulta posible gracias a las RM, los EEG, etc.
- Este avance en el tiempo no ha sido rotundo ni lineal, veamos algunas de las aportaciones más destacadas.

3. CORRIENTES, ESCUELAS Y AUTORES DE LA PSICOLOGÍA

- **LAS GRANDES ESCUELAS DE LA PSICOLOGÍA:**
 - **ESTRUCTURALISMO.**
 - **FUNCIONALISMO.**
 - **PSICOANÁLISIS.**
 - **CONDUCTISMO.**
 - **GESTALT.**
 - **COGNITIVISMO.**

 - <http://www.terra.es/personal/gonadan/escuel.htm>

- Esta escuela floreció en Alemania durante la segunda mitad del siglo XIX.

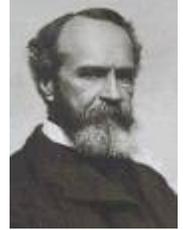


- Los autores más representativos fueron:
 - Wilhelm Wundt (1832-1920): considerado el padre de la psicología experimental y creador del primer laboratorio de psicología en Leipzig (Alemania) en 1879 (fecha fundacional de la psicología); la mayoría de sus estudios tenían como objetivo calcular el tiempo de reacción (tiempo que un sujeto emplea para reaccionar a un nuevo estímulo). Editó la primera revista del mundo de psicología. Escribió un libro clave en la Historia de la Psicología titulado “Principios de la Psicología fisiológica”.
 - Edward Bradford Titchener (1867-1927): discípulo de Wundt, fue quién propiamente introdujo el estructuralismo.

- El método empleado en sus investigaciones fue la **introspección analítica** (autoexamen de nuestros propios estados emocionales y nuestros procesos mentales).
- El objeto de estudio es la conciencia y la idea principal de los estructuralistas se fundamenta en el **elementalismo y el asociacionismo**. La mente o conciencia inmediata no es algo sustancial, sino un proceso. Los elementos simples e irreductibles sobre los que descansa toda la actividad mental son: **sensación, sentimiento e imagen**.
- El estructuralismo, al basarse en la introspección como método de investigación, no dispuso de suficiente confianza o recursos que pudieran aumentar la validez de sus ideas. La observación interior variaba de unas personas a otras y dependía de la “habilidad” de los sujetos para convertir sus ideas en contenido verbal; de igual modo se deba un sesgo a causa de la propia reflexión del sujeto sobre sus ideas.

- FUNCIONALISMO (I) -

- Considerado el primer enfoque de Psicología americano; surgió a finales del siglo XIX y primera década del siglo XX.



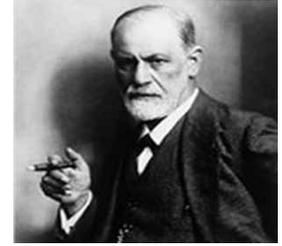
- Los autores más representativos fueron:

- **William James (1842-1910)**: Filósofo y psicólogo. Del estudio del estructuralismo James consideró un error separar la estructura mental en partes elementales; para él, el verdadero interés estaba en estudiar las funciones derivadas de nuestros pensamientos y sentimientos. Desarrolló también una filosofía conocida como pragmatismo. En 1890 publicó sus influyentes Principios de Psicología.
- **John Dewey (1859-1952)**: Filósofo, psicólogo y pedagogo. “Sobre la base de una psicología funcional que debía mucho a la biología evolucionista de Darwin y al pensamiento del pragmatista William James, empezó a desarrollar una teoría del conocimiento que cuestionaba los dualismos que oponen mente y mundo, pensamiento y acción, que habían caracterizado a la filosofía occidental desde el siglo XVII. Para él el pensamiento no es un conglomerado de impresiones sensoriales, ni la fabricación de algo llamado “conciencia”, sino una función mediadora e instrumental que había evolucionado para servir a los intereses de la supervivencia y el bienestar humanos. Esta teoría del conocimiento destacaba la “necesidad de comprobar el pensamiento por medio de la acción si se quiere que éste se convierta en conocimiento”.”
(<http://www.ibe.unesco.org/publications/ThinkersPdf/deweys.pdf>)

- FUNCIONALISMO (II) -

- El método empleado en sus investigaciones acorde con sus presupuestos teóricos fomentaba la importancia de técnicas como **los tests de inteligencia, y las experiencias controladas para medir la capacidad de los animales para aprender y resolver problemas.** Este tipo de investigación representaba una clara ruptura con los métodos introspectivos utilizados por los primeros psicólogos del siglo XIX.
- El objeto de estudio es el funcionamiento de los procesos mentales y de la conducta. En sus planteamientos había influencias Darwinistas sobre la selección natural (la conciencia sirve a un propósito). Se preguntaban qué papel tenía este funcionamiento de los procesos mentales a la hora de dotar al ser humano con capacidad para adaptarse, sobrevivir y progresar.

- PSICOANÁLISIS (I) -



- Corriente teórica surgida a finales del siglo XIX.
- Sus autores más representativos autores fueron:
 - Sigmund Freud (1856-1939): Médico y neurólogo creador del Psicoanálisis. Interesado en el inconsciente del ser humano. Utilizó la hipnosis como técnica de investigación. Asociaba los trastornos infantiles y los mecanismos de represión a las enfermedades mentales. La mayoría de sus aportaciones se fundamentaban en la teoría de los instintos dónde la motivación sexual tenía un gran poder explicativo.
 - Carl G. Jung (1875- 1961): Seguidor y continuador de Sigmund Freud que llegó a desarrollar sus propias teorías. Son considerables sus aportaciones sobre los sueños y su análisis de arquetipos (consideradas manifestaciones de lo inconsciente).

- PSICOANÁLISIS (II) -

- El método de investigación usado por los psicoanalistas es el estudio de casos.
- Su objeto de estudio y análisis fue **el inconsciente**. Dos eran las ideas principales vinculadas a este estudio:
 - Los procesos psíquicos son en sí mismos inconscientes, y los procesos conscientes no son sino actos aislados o fracciones de la vida anímica total.
 - Determinados impulsos instintivos, que únicamente pueden ser calificados de sexuales, desempeñan un importante papel en la causación de enfermedades nerviosas y psíquicas.

- CONDUCTISMO (I) -

- A mitades del siglo XX se configura una nueva escuela de Psicología con elevada repercusión, tanto a nivel de corriente como a la hora de definir los parámetros de estudio de la Psicología.



- Sus autores más representativos fueron:

- John B. Watson (1878-1958): Psicólogo americano considerado el fundador la de la psicología conductual. Consideraba que el único modo de entender las acciones humanas era a través del estudio de su comportamiento. No admitía los procesos mentales (contrario al estudio de la “conciencia”).
- Burrhus F. Skinner (1904-1990): Psicólogo norteamericano. Diseñó sus investigaciones siguiendo los principios del conductismo. Propuso las técnicas de modificación de conducta (sobretudo el condicionamiento operante) como herramienta de cambio en las acciones humanas.

- CONDUCTISMO (II) -

- **El método de investigación utilizado es la observación y la experimentación.**
- **El objeto de estudio es la conducta observable, abandonan el enfoque vinculado al estudio de los procesos mentales dada la imposibilidad de materializarlos y así poderlos estudiar de una manera científica, consideran que la psicología para poder denominarse ciencia sólo debe dedicarse al estudio de la conducta observable.**
- **Consideran al ser humano como una suma de condicionamientos. Condicionamiento Clásico y Condicionamiento Operante.**



- Corriente desarrollada a principios del siglo XX.
- Algunos de sus más representativos autores fueron:
 - Max Wertheimer (1880-1943): Psicólogo alemán, considerado el fundador de la psicología gestáltica. Consideraba que nuestra percepción se basaba en una serie de leyes organizativas, las cuáles consideraba innatas al ser humano.
 - Wolfgang Köhler (1887-1967): Figura destacada en los inicios de la psicología gestáltica, su aportación más relevante es el concepto de aprendizaje por Insight. Conocido por su experimentación con chimpancés.

- Los seguidores de la Gestalt basan sus conocimientos en las investigaciones que sobre la percepción han realizado. Su objeto de estudio han sido las leyes de organización perceptiva del ser humano.
- Consideran que el fenómeno psicológico es en sí mismo un "todo" (GESTALT) que, cuando se analiza, puede correr el riesgo de perder su identidad , porque las propiedades de las partes sin más no definen las del todo que resulta.
- Sus ideas siguen los principios del isomorfismo y el totalismo.



- Orientación aparecida a mitades del siglo XX.
- Sus autores más representativos fueron:
 - **Jean Piaget (1896-1980)**: Conocido por sus aportaciones en el campo de la psicología cognitiva y, sobretudo por sus aportaciones entorno al desarrollo cognitivo de los niños. Estableciendo distintas estadios del desarrollo de la inteligencia.
 - **Donald Broadbent (1926-1993)**: Conocido por sus aportaciones de tipo cognitivo en torno a la capacidad de atención. Siguiendo la idea del procesamiento de la información estableció un modelo de atención: el modelo de filtro atencional.

- El método de investigación que utilizaron fue la observación y la experimentación.
- Su objeto de estudio fueron los procesos cognitivos básicos implicados en la recepción, el almacenamiento, la interpretación y la salida de la información. Establecen un paralelismo entre ordenadores y seres humanos a la hora de procesar la información.
- Estos autores y sus investigaciones permitirán entrar de nuevo a los “procesos mentales” en la definición de psicología como ciencia (y, por lo tanto, como objeto de estudio).

4. LA PSICOLOGÍA DEL MAÑANA (I)

OBJETIVOS PRINCIPALES DE LAS PERSPECTIVAS ACTUALES DE LA PSICOLOGÍA (adaptado de Myers, 2006).

– NEUROPSICOLOGÍA:

- La neuropsicología estudia cómo el cuerpo y el cerebro hacen posibles las emociones, los recuerdos y las experiencias sensoriales.

– EVOLUCIONISTA:

- Se plantean el peso de la selección natural de los rasgos como promotora de la perpetuación de los propios genes.

– GENÉTICA DE LA CONDUCTA:

- Desde esta perspectiva se preguntan en qué proporción influyen los genes y el entorno en nuestras diferencias individuales.

4. LA PSICOLOGÍA DEL MAÑANA (II)

– PSICODINÁMICA:

- Esta perspectiva de la psicología se pregunta cómo se origina la conducta a partir de los impulsos y los conflictos inconscientes.

– CONDUCTISTA:

- Los conductistas quieren hallar la siguiente respuesta: ¿Cómo aprendemos respuestas observables?.

– COGNITIVA:

- La perspectiva cognitiva se pregunta: ¿cómo codificamos, procesamos, almacenamos y recuperamos la información.

– SOCIOCULTURAL:

- Cuando hablamos de perspectiva sociocultural intentamos dar respuesta a la siguiente cuestión: ¿Cómo varían la conducta y el pensamiento en las diferentes situaciones y culturas?.

INVESTIGACIÓN BÁSICA:

- También denominada investigación fundamental o pura. Se caracteriza por ser llevada a cabo en el laboratorio. Considerada el pilar de los conocimientos de la psicología. Son distintos investigadores con distintos campos de interés los que configuran este gran campo.
 - Ejemplos del uso de la investigación básica en psicología:
 - **Los neuropsicólogos:** "la neuropsicología estudia las relaciones existentes entre la función cerebral y la conducta humana. Esta disciplina se basa en el análisis sistemático de las alteraciones conductuales asociadas a trastornos de la actividad cerebral, provocados por enfermedad, daño o modificaciones experimentales." (Hécaen H. & Albert M.L. Human Neuropsychology, Wiley, Nueva York, 1978) .
 - **Los psicólogos de la personalidad:** están interesados en la diferencia entre una persona y otra así como en responder porque nos comportamos de la manera en que lo hacemos.

INVESTIGACIÓN APLICADA:

- Denominada también investigación práctica o empírica. Dicha investigación busca la aplicación o utilización de los conocimientos adquiridos. La investigación aplicada se encuentra estrechamente vinculada con la investigación básica ya que depende de los resultados y avances de esta última (es decir, los conocimientos adquiridos).
 - Ejemplos del uso en psicología de la investigación aplicada:
 - El uso de tests de Personalidad en selección de personal; como por ejemplo, el NEO PI-R (utilizan los conocimientos de la investigación básica desarrollados por los psicólogos de la personalidad para seleccionar, en función de sus rasgos de personalidad, los candidatos más idóneos para los puestos a ocupar).

PSICOLOGÍA CLÍNICA:

Vinculada a la investigación básica y la investigación aplicada. La psicología clínica utiliza el conocimiento teórico y sus aplicaciones prácticas para estudiar, evaluar y tratar a las personas con problemas de tipo psicológico.

- Ejemplo del uso de la psicología clínica en psicología:
 - Terapia de resolución de problemas: basándose en la aportaciones teóricas de orientación cognitivo-conductual se desarrolla una técnica aplicada que pretende dar una herramienta útil y eficaz al paciente para solucionar problemas y tomar decisiones.

PSIQUIATRIA:

- Debemos tener en cuenta que la psiquiatría es una rama de la medicina y que, por tanto, a diferencia de los psicólogos están autorizados para tratar las causas físicas de los trastornos psicológicos y usar fármacos con el mismo objetivo. Aún así, es habitual el uso de la psicoterapia como complemento al tratamiento farmacológico.
 - Ejemplo del uso de la psicología en la psiquiatría:
 - Tratamiento psiquiátrico del estrés postraumático: Debido al elevado componente de ansiedad que acompaña dicho trastorno psicológico, los psiquiatras en una primera fase de su tratamiento pueden facilitar algún fármaco tranquilizante al paciente a la vez que le aplican técnicas de exposición (basadas en conocimientos psicológicos).

MÉTODO CIENTÍFICO:

- El método científico es un proceso destinado a explicar fenómenos, establecer relaciones entre los hechos y enunciar leyes que expliquen los fenómenos físicos del mundo y permitan obtener, con estos conocimientos, aplicaciones útiles al hombre. Se basa en dos principios fundamentales:
 - **Reproductibilidad:** los resultados obtenidos con el método científico deben ser susceptibles de repetición llegando al mismo resultado.
 - **Falsabilidad:** las proposiciones teóricas (hipótesis) de las que partimos en el método científico deben ser susceptibles de ser falsadas.

6. INVESTIGAR EN PSICOLOGÍA (II)

¿CÓMO FUNCIONA EL MÉTODO CIENTÍFICO?:

- En primer lugar formulamos una teoría.
 - Ejemplo: El absentismo escolar (universitario) es debido al trabajo.

- En segundo lugar formulamos una hipótesis.
 - Ejemplo: Todos los alumnos que no acuden a clase es porque a la misma hora están trabajando.

- **Hipótesis: predicción comprobable, a menudo implicada en una teoría.**

- En tercer lugar llevamos a cabo una investigación.
 - Ejemplo: Preguntamos a los alumnos si dejan de venir a clase porque están trabajando.

- MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA -

- LA DESCRIPCIÓN -

- **Método de investigación basado en el mecanismo de la observación como fuente de información. Debe evitarse el subjetismo (interpretar aquello observado en función de nuestros pensamientos, expectativas, motivaciones, etc.). Algunos métodos descriptivos son:**
 - **Estudio de casos:** Estudio en profundidad de un sujeto con la intención de extrapolar las observaciones al resto de sujetos.
 - **La encuesta:** Estudio de las respuestas de una muestra mayor a N=1 frente a una serie de preguntas diseñadas para obtener información sobre conductas, pensamientos, opiniones, etc.
 - **Observación naturalista:** Método descriptivo basado en la observación y el registro sistemático de las conductas mostradas por los seres en su hábitat natural.

- LA CORRELACIÓN -

- A partir de los resultados obtenidos con el método de la descripción, es habitual intentar establecer asociaciones entre distintos resultados obtenidos que observamos que suelen darse conjuntamente.
 - Ejemplo: La gente informa que cuándo está deprimida come más. ¿Debemos pensar que la gente que come mucho está deprimida? ¿Debemos pensar que toda la gente depresiva come más? ¿O sólo podemos presuponer cierta relación (asociación) entre ambas conductas?
- Los psicólogos son muy cautelosos a la hora de analizar las relaciones que se dan entre dos fenómenos. Sobre todo se deben tener en cuenta dos posibles fuentes de error:
 - **Correlaciones ilusorias:** Se perciben asociaciones entre fenómenos aun no habiendo sustentación teórica.
 - **Inferencias de causa-efecto:** La correlación muestra una asociación entre variables, pero no establece el orden cronológico entre ambas (no revela la causa ni el efecto).

- LA EXPERIMENTACIÓN -

- La correlación no nos permite establecer cuál es la causa y/o el efecto.
- Para poder dar respuesta a esta cuestión los psicólogos emplean la experimentación.
- El método experimental requiere un diseño metodológico adecuado que garantice la veracidad de nuestros resultados.
- **Algunos conceptos a tener en cuenta son:** homogeneidad, asignación aleatoria, grupo control, procedimiento de doble ciego, efecto placebo, variable independiente, variable dependiente.
- El método experimental es muy utilizado a la hora de evaluar la eficacia de distintos tratamientos. A través de la manipulación de uno o más factores en distintos grupos (aleatorios para garantizar la homogeneidad de los mismos) medimos la eficacia de uno u otro y emitimos conclusiones (usando el razonamiento estadístico).

- EL RAZONAMIENTO ESTADÍSTICO -

- Una vez obtenemos resultados usando el método experimental, pasamos a su análisis para poder hacer predicciones.
- Para tal fin utilizamos la estadística.
- **Términos estadísticos:**
 - **Modo:** puntuación que se presenta con más frecuencia en una distribución.
 - **Media:** promedio aritmético de una distribución obtenido por la suma de los valores individuales y la división por el número de valores que la integran.
 - **Mediana:** valor intermedio en una distribución.
 - **Amplitud (rango):** diferencia entre el valor más alto y el más bajo de una distribución.
 - **Desviación estándar:** medida calculada de la variación de los resultados respecto de la media.
 - **Significación estadística:** criterio estadístico que evalúa la probabilidad de que un valor sea causado por el azar.

- CUADRO COMPARATIVO DE LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN -

MÉTODO	OBJETIVO	PROCEDIMIENTO	MANIPULACIÓN	LÍMITES
Descriptivo	- La observación y registro de la conducta	- Estudio de caso; - Encuestas; y - Observaciones naturalistas	-No hay manipulación de variables.	- Las observaciones dependen del medio (sesgo).
Correlación	- Detectar relaciones naturales entre variables.	- Asociación estadística.	-No hay manipulación de variables.	- Habla de asociación, no de causa-efecto.
Experimental	- Causa-efecto.	- Estudia el comportamiento de uno o más factores a través de la asignación aleatoria.	- Se manipulan las variables independientes.	- La generalización de resultados.

6. INVESTIGAR EN PSICOLOGÍA (III)

- El cuarto paso del método científico es confirmar o desconfirmar nuestra teoría inicial (que ya hemos mencionado que debe ser falsable) en función de los resultados obtenidos con nuestros métodos de investigación.
- Finalmente, como ya hemos mencionado anteriormente, debe dejarse abierto un quinto paso: la replicación.
- Si tenemos en cuenta estos pasos estaremos investigando de una forma precisa, objetiva, clara y fiable. Este procedimiento es la causa del avance en investigación psicológica y la fuente del prestigio científico que se atribuye a las investigaciones psicológicas.
- Todas aquellas investigaciones que no cumplan los requisitos mencionados no deben ser tomadas en cuenta a la hora de explicar y/o predecir nuestros comportamientos o procesos mentales.

Este tema se ha preparado a partir de la siguiente bibliografía básica recomendada en la asignatura:

- Papalia, Diane E. (1994). *Psicología*. Editorial McGraw-Hill.
- Myers, David G. (2007). *Psicología*. Editorial Médica Panamericana.