

## Glosario de Términos

Compiladores: MSc. Margarita Díaz Lemus, MSc. Nelcy Martínez Trujillo y Dra.C. Maricela Torres Esperón

### A

**Ablactación:** Es la incorporación de alimentos en la dieta del niño para garantizar que la alimentación sea suficiente, completa, equilibrada y adecuada.

**Acné:** Enfermedad crónica de los folículos pilosos y de las glándulas sebáceas. El acné se caracteriza por espinillas negras, brotes de granos, quistes, abscesos infectados y (algunas veces) cicatrices.

**Acné miliar:** Manchas duras, blancas y diminutas que parecen granos y aparecen en la nariz del recién nacido.

**Adolescencia:** Es una etapa entre la niñez y la adultez que cronológicamente se inicia por los cambios puberales y se caracteriza por profundas transformaciones biológicas, psicológicas y sociales. Se define por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como adolescente a toda persona comprendida entre 10 y 19 años y joven entre los 15 y 24 años.

**Alergeno:** Sustancia que desencadena una reacción alérgica.

**Alergia:** Reacción fisiológica provocada cuando el sistema inmunológico identifica erróneamente una sustancia normalmente inofensiva como nociva para el cuerpo.

**Alergia alimentaria:** Reacción fisiológica provocada cuando el sistema inmunológico identifica erróneamente un alimento normalmente inofensivo como nocivo para el cuerpo.

**Alimentación complementaria:** Son los nutrientes que recibe el niño en el primer año de vida y que no son productos lácteos.

**Alucinaciones:** Fuerte percepción de un hecho u objeto que no ocurre en la realidad; puede involucrar cualquiera de los sentidos (es decir, visual, auditivo, gustativo, olfativo o táctil).

**Ampolla:** Zona elevada de la piel que contiene líquido. El líquido puede ser sangre o suero, la parte líquida y transparente de la sangre.

**Anodoncia:** Anomalía en el número de dientes en el niño que se refiere a la ausencia de alguna pieza dental

**Anorexia:** Trastorno alimenticio caracterizado por bajo peso corporal, menos del 85 por ciento del peso normal para la altura y edad.

**Anticuerpo (= inmunoglobulina):** Proteína sérica que se forma en respuesta a un estímulo antigénico y que reacciona específicamente con ese antígeno.

**Antígeno:** Sustancia que provoca la síntesis de anticuerpo, y con los cuales reacciona de forma específica.

**Auscultación en el examen físico del niño:** Recoge los ruidos producidos por los órganos del cuerpo del niño. Se lleva a cabo mediante un estetoscopio por el que se ausculta la frecuencia cardíaca, la respiratoria, y los ruidos intestinales, que aumentan con la obstrucción intestinal y con la diarrea aguda. Se debe identificar la frecuencia, la intensidad, la calidad y la duración de los ruidos auscultados.

**Autismo:** Síndrome congénito que se manifiesta en los niños regularmente entre los 18 meses y los tres años, afectando a la comunicación y las relaciones sociales y afectivas del individuo.

**Auxopatía:** Término general para los trastornos del crecimiento.

## B

**Bajo Peso:** Se denomina bajo peso al nacer a todo neonato que en el momento de su nacimiento tenga un peso menor de 2 500 g, cualquiera que sea la causa y sin tener en cuenta la duración de la gestación. El peso valora el crecimiento, y la edad gestacional la madurez del feto.

**Bronquiolitis:** Infección vírica aguda del tracto respiratorio inferior que afecta a lactantes y niños pequeños, caracteriza por dificultad para respirar, sibilancias audibles y ruidos crepitantes.

**Bruxismo:** Acto que realiza el niño de “rechinar de dientes”, se produce por estrés acumulado durante el día, aliviando la tensión durante la noche en forma de movimiento de la mandíbula.

## C

**Calostro:** Compuesto complejo y de pequeño volumen, alta densidad, elevado en proteínas, minerales, inmunoglobulinas, lactoferrina y leucocitos, facilita el crecimiento de *Lactobacillus bifidus* en el aparato intestinal del Recién Nacido, lo que favorece la eliminación del meconio. Está presente en el último trimestre de la gestación.

**Capacidades motoras finas/adaptativas:** Consisten en el uso por parte del niño de los músculos pequeños de las manos, la habilidad para manipular objetos pequeños, la capacidad para resolver problemas y la coordinación ojo-mano. El desarrollo de la presión con pinza de dos dedos es el objetivo más importante del desarrollo motor fino durante el primer año.

**Capacidades motoras gruesas:** Es una de las habilidades que se exploran en el desarrollo del niño, comprende los movimientos globales de músculos grandes (p. ej., sentarse, caminar, correr) El objetivo fundamental del desarrollo motor es la *marcha*.

**Capacidad de lenguaje:** Su exploración en la evaluación del desarrollo del niño abarca la audición, la comprensión y el uso del lenguaje.

**Capacidades personales/sociales del niño:** En la evaluación de su desarrollo implica la socialización y la capacidad para atender a las necesidades personales. Estas habilidades permiten que un niño establezca interacciones y responda al mundo que lo rodea.

**Capacidades cognoscitivas en el niño:** En la evaluación de su desarrollo comprende la habilidad para usar procesos mentales superiores como comprensión, memoria y razonamiento lógico. Estas capacidades permiten al niño pensar, razonar, resolver problemas y conocer su

entorno. El concepto de permanencia del objeto o de constancia del objeto, la toma de conciencia de que los objetos pueden existir aun cuando no pueda verlos, se desarrolla hacia los 7 a 9 meses. El conocimiento del tiempo es mucho más tardío. Los niños desarrollan el concepto de "hoy" hacia los 24 meses, el de "mañana" a los 30 meses y el de "ayer", a los 36 meses.

**Cartilago de conjugación:** Estructura existente en los huesos de los niños que crece a medida que lo hace el niño cuya función es la de resistir a la presión ejercida por la diáfisis y la epífisis.

**Cefalohematoma:** Zona de hemorragia debajo de uno de los huesos craneales que se parece a un bulto en la cabeza del bebé.

**Cistitis:** Inflamación de la vejiga, normalmente causada por una infección bacteriana.

**Cólico del lactante:** Alteración frecuente que supone un estado de inquietud paroxística, con contracciones espasmódicas del músculo liso.

**Comunicación no verbal:** Es la captación de aquellas señales sutiles que complementan e ilustran aspectos de la interacción verbal y a menudo proporcionan mensajes y expresan sentimientos que no están sujetos al análisis directo consciente de quienes interactúan, algunos ejemplos son las muecas, la risa, la mirada.

**Concordancia:** Cuando ambos miembros de un par de gemelos muestran el mismo rasgo se dice que son concordantes. Si solamente un gemelo tiene el rasgo se dice que son discordantes.

**Congénita:** Cualquier malformación, ya sea genética o no, que está presente en el nacimiento.

**Conjuntivitis:** Inflamación de la conjuntiva del ojo.

**Conjuntivitis alérgica:** Ojos llorosos, rojos, que pican; una consecuencia de una exposición a un alérgeno o a un irritante.

**Consejo genético:** Proceso de proporcionar información sobre una enfermedad genética, que incluye los detalles acerca del diagnóstico, su causa, el riesgo de recurrencia y las opciones disponibles para su prevención.

**Consejos para aliviar el cólico:** Aunque la etiología del cólico del lactante no se conoce con exactitud, es recomendable que la enfermera le de algunas recomendaciones para aliviarlo, entre ellos se encuentran:

- *Dejarlo eructar varias veces durante cada toma.*
- *Mecer suavemente al bebé sobre el hombro.*
- *Proporcionarle masajes suaves y rítmicos, en sentido de las manecillas del reloj en el abdomen.*
- *El bebé en decúbito supino se le flexiona de manera suave las piernas a intervalos regulares.*
- *Pasear al bebé en decúbito prono sobre el antebrazo.*
- *Aplicarle un baño de agua templada.*

**Cordón umbilical:** Tubo que une un embrión en vías de desarrollo o feto a su placenta. Contiene arterias principales y venas (las arterias umbilicales y vena umbilical) para el intercambio de sustancias nutritivas y sangre rica en oxígeno, entre el embrión y la placenta.

**Crecimiento:** Es definido como el incremento de talla en un determinado período de tiempo y tiene variaciones significativas según edad, sexo y estaciones del año. Según la edad se pueden distinguir tres períodos: Un período de crecimiento rápido, que comprende los cuatro primeros años de vida, caracterizado por una disminución progresiva de la velocidad desde 25 cm. el primer año a 12 cm. el segundo, 10 cm. el tercero y 8 cm. el cuarto año. Un período de crecimiento más lento y sostenido, desde los cuatro años hasta el inicio puberal, con una velocidad de crecimiento que varía entre 4,5 - 7,0 cm/año. Un nuevo período rápido durante el desarrollo puberal, en que la velocidad de crecimiento máxima puede llegar hasta 12 cm/año en el varón y 9 cm/año en la mujer.

## D

**Declaración de los derechos de los niños:** Aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989. La misma establece que la protección de la infancia debe ser una prioridad para todos y muy especialmente para los gobiernos. Se considera que el niño por su falta de madurez física e intelectual tiene derecho a recibir una protección especial, así como a una protección jurídica, lo que se expresa en una versión amigable de fácil comprensión para los niños y adolescentes, de la Convención sobre los Derechos del Niño. <http://www.unicef.cu/docs/cdn%20amigable.pdf>

**Dentición:** Conjunto de los fenómenos de formación, salida y crecimiento de los dientes.

**Dentición temporal:** Son los llamados "dientes de leche". Su erupción suele iniciarse hacia los 6- 9 meses de edad, habitualmente con los incisivos, seguidos de los primeros molares (12-16 meses), los caninos (16-20 meses) y finalmente los segundos molares (20-30 meses). Entre los 20 y los 30 meses, la dentición temporal debe quedar completa (20 piezas). Su caída comienza hacia los 6-7 años con la erupción de la dentición definitiva o permanente.

**Dentición definitiva:** La dentición definitiva consta de 32 piezas y erupción, que sustituye a los temporales, suele iniciarse hacia los 6-7 años con los primeros molares, en cada hemiarcada hay 2 incisivos, un canino, 2 premolares y tres molares (el tercer molar es muy inconstante).

**Dermatitis atópica:** Piel seca, roja y que produce comezón común en los bebés; una consecuencia de una exposición a un alérgeno o a un irritante.

**Dermatitis por contacto:** Sarpullido que produce comezón; una consecuencia de una exposición a un alérgeno o irritante.

**Desarrollo:** El desarrollo consiste en la adquisición progresiva de las capacidades motoras y cognitivas durante la infancia. Dichas capacidades podemos dividir las en cinco áreas principales, como son: motor grueso, motor fino/adaptativo, personal/social, del lenguaje y cognoscitivo. La supervisión del crecimiento y desarrollo de los niños forma parte de la valoración de los pacientes pediátricos.

**Diagnóstico de Enfermería:** Juicio clínico que da respuesta al individuo, la familia o la comunidad sobre los problemas de salud o los procesos vitales reales o potenciales.

**Diagnóstico prenatal:** Uso de pruebas durante el embarazo para determinar si el niño no nacido se encuentra afectado por una enfermedad particular.

**Diagnóstico presintomático:** Uso de pruebas para determinar si la persona ha heredado un gen para una enfermedad antes de que desarrolle cualquier síntoma o signo.

**Diarrea:** Aumento en la frecuencia de la defecación en comparación con un patrón normal, o heces más líquidas de lo usual; las causas incluyen las infecciones del sistema digestivo, los medicamentos como los antibióticos, la mala absorción y el síndrome del colon irritable.

**Dientes supernumerario:** Anomalía en el número de dientes en el niño que se caracteriza por la existencia de un número mayor de dientes.

**Dismorfología:** El estudio de la definición, identificación y etiología de los múltiples síndromes malformativos.

**Dislexia:** Dificultad para distinguir y memorizar las letras o grupos de letras, el orden y ritmo de la colocación de estas para formar las palabras y una mala estructuración de las frases, lo que afecta tanto a la lectura como a la escritura.

**Disostosis:** Anormal osificación periostal a la que se suman anomalías del desarrollo que afectan tanto al tejido conectivo como a los tejidos ectodérmicos.

## E

**Eccema infantil:** Afección inflamatoria de la piel donde aparece eritema, vesículas, exudación, costras y escamas. Forma común en los niños, especialmente durante la dentición.

**Ecografía:** Uso de ondas ultrasónicas para obtener imágenes a distancia, por ejemplo, el feto en desarrollo en el útero.

**Eclampsia infantil:** Convulsiones esenciales de la infancia, generalmente de origen reflejo, sin alteración anatómica del sistema nervioso.

**Emparejamiento:** Anomalía en la forma de los dientes en el niño que se caracteriza por la existencia de dos dientes unidos.

**Encopresis:** Expulsión de heces en lugares inadecuados después de los cuatro años. Puede clasificarse en primaria (nunca se ha controlado) o secundaria (ha habido un periodo considerable de control), o en retentiva (con estreñimiento) o no retentiva (sin estreñimiento).

**Enfermedad de Crigler-Najjar:** Ictericia neonatal intensa y prolongada, hiperbilirrubinemia indirecta y heces decoloradas. Tiene carácter congénito.

**Enterocolitis necrotizante:** Es un síndrome de necrosis intestinal aguda que se caracteriza por la aparición de zonas de necrosis isquémica, que pueden producir perforación intestinal con localización preferentemente en la región íleo-cólica. Suele ser más frecuente en los recién nacidos prematuros.

**Enuresis:** Emisión repetida de orina de forma involuntaria una vez superada la edad a la que debería haberse adquirido el control de la vejiga, considerándose la diurna a los 4 años, y de noche a los 5 años. Puede ser enuresis primaria si no ha dejado nunca de orinarse (el 90% de los casos), o secundaria si vuelve a orinarse tras 6 meses ó mas de continencia.

**Erupción del pañal:** Irritación de la piel en la zona del pañal.

**Escolar:** Desde los 6 hasta los 12 años de vida.

**Especificidad:** La medida en la que una prueba detecta solamente a los individuos afectados. Si detecta persona no afectadas, nos referimos a ellas como falsos positivos.

**Esquema de Ablactación:** Esquema organizado que norma la incorporación oportuna de los alimentos en la dieta del niño. Las orientaciones en el momento adecuado evitarán que erróneamente se persista en ofrecer alimentos que no guardan correspondencia con el grado de desarrollo psicomotor del niño.

**Etapas prenatal:** Desde la concepción hasta el nacimiento.

**Examen físico:** Procedimiento de indagación y observación que realizamos solos o auxiliados por instrumentos, de las cualidades y circunstancias que presenta una parte u órgano. Cumple un objeto diagnóstico especialmente.

## F

**Familia nuclear:** Los padres son de género diferente y desempeñan papeles complementarios de madre y padre y viven en un hogar común.

**Familia extensa:** Comprende la familia nuclear más otros miembros relacionados por la sangre, como abuelos o tíos.

**Familia con un solo progenitor:** Constituida por uno de los padres y uno o más hijos.

**Familia mixta:** Las que son consecuencia de separación o divorcio, con una nueva unión con otros conyugues.

**Fenotipo:** La apariencia (física, bioquímica y fisiológica) de un individuo, que es el resultado de la interacción del ambiente y del genotipo.

**Feto:** Nombre que se le da al niño no nacido durante la etapa final de su desarrollo intrauterino, habitualmente desde las 12 semanas de gestación hasta el final del embarazo.

**Fiebre (También llamada pirexia):** Temperatura anormal del cuerpo. La fiebre generalmente indica que existe algún proceso anormal en el cuerpo.

**Fontanela:** Zona del cráneo de un recién nacido que no está cerrada completamente por el hueso y en la que se nota el latido del bebé al tacto.

## G

**Gemelos dicigóticos (= concordantes):** Tipo de gemelos producidos por la fecundación de dos óvulos por dos espermatozoides diferentes.

**Gemelos fraternos:** Gemelos no idénticos.

**Gemelos monocigóticos (= idénticos):** Tipo de gemelos derivados de único óvulo fecundado.

**Genotipo:** Constitución genética de un individuo.

**Grito hidrocefálico:** Grito penetrante breve, inconsciente y repetido, que interrumpe el estado de somnolencia de los niños afectados por meningitis tuberculosa u otra enfermedad grave intracraneana .

**Grito nocturno:** Grito agudo proferido por un niño durante el sueño, observado a menudo en el comienzo de una afección articular.

## H

**Hemangioma:** Acumulación anormal de vasos sanguíneos en la piel o en los órganos internos.

**Hemoglobinuria:** Presencia de hemoglobina en la orina, sin hematíes o con muy pocos glóbulos rojos, síntoma de diversas enfermedades infecciosas e intoxicaciones.

**Hernia infantil:** Hernia congénita, hernia inguinal oblicua detrás de la prolongación funicular del peritoneo.

**Hiperbilirrubinemia:** Incremento de la bilirrubina en la sangre.

**Hipoplasia:** Alteración en el desarrollo de un órgano o tejido por la que éste no llega a su completa formación, ocasionando anomalías en su funcionamiento.

**Hipotrofia:** Crecimiento más pequeño de lo normal de un órgano o de una parte del cuerpo. En general, el prefijo hipo- indica algo que es deficiente, incompleto o por debajo de lo habitual.

## I

**Ictericia:** Signo clínico que consiste en la coloración amarillenta de las mucosas y la conjuntiva y con una mayor pigmentación de la piel y debidas a un aumento de la bilirrubina en el plasma.

**Ictericia fisiológica del recién nacido:** Coloración amarillenta de las mucosas, la conjuntiva y mayor pigmentación de la piel aparece en el recién nacido amamantado hasta el primer mes de vida.

**Impétigo:** Infección cutánea de origen bacteriano caracterizada por ampollas microscópicas llenas de pus.

**Influenza (También llamada gripe):** Infección vírica del tracto respiratorio. Los virus de la influenza están divididos en tres tipos: A, B y C.

**Inmunizaciones (vacunas):** Una serie de inyecciones administradas a los niños a diferentes edades para protegerlos contra enfermedades peligrosas de la infancia.

**Inmunidad celular:** Inmunidad que implica a los linfocitos T, es decir, la inmunidad que se produce en los trasplantes y en la hipersensibilidad retardada.

**Inmunidad humoral:** Inmunidad que es debida a los anticuerpos circulantes en la sangre y en otros fluidos corporales.

**Inspección en el examen físico del niño:** Consiste en el examen general del organismo, para detectar las características generales y los signos físicos importantes, como distensión abdominal, signos de anemia, falta de higiene, entre otros. La inspección debe ser sistemática y detallada y deben definirse las características de color, textura, aspecto, movimiento y simetría.

**Intolerancia a alimentos:** Reacción adversa del cuerpo a determinados alimentos que no afecta al sistema inmunológico, aunque algunos síntomas pueden ser los mismos que en la alergia alimentaria.

## J

**Jennerización:** Vacunación. Producción de inmunidad por la inoculación repetida de cultivos de bacterias privadas de virulencia.

**Juventud:** Periodo de la vida que media entre la adolescencia y la edad adulta.

## K

**Kala-azar (en hindú fiebre negra):** Enfermedad infecciosa, linfadenia esplénica de los niños, seudoleucemia infecciosa, anemia esplénica infantil.

## L

**Lactancia materna:** Es el alimento que recibe el neonato el lactante y que procede de su madre.

**Lactante:** Deriva del latín infans, que significa "*incapaz de hablar*". Comprende desde el primer mes hasta el año de vida.

**Lanugo:** Vello, especialmente del feto. En algunos casos, puede ser especialmente persistente

**Leche de transición:** Suele durar desde el sexto día hasta el final de la segunda semana posparto, disminuye en la concentración inmunoglobulinas y proteínas con relación al calostro e incrementa la lactosa y las grasas.

**Leche madura:** Comienza a partir de la tercera semana posparto, su composición es similar a la de transición con el 87% de agua y su osmolaridad es similar a la del plasma; por ello, el bebé con lactancia exclusiva no necesita complementos de agua. Esta leche experimenta variaciones en función de la etapa de lactancia, la hora del día, la nutrición de la madre y la edad del bebé.

**Llanto del lactante:** Es un recurso del bebé para manifestar inconformidad, malestar, hambre, frío, sueño, fatiga, frustración, disgusto o necesidad de acercamiento, es decir es el modo de comunicarse con su medio.

**Logopedia:** La Logopedia es la ciencia que evalúa, diagnostica y trata los problemas del lenguaje, la voz y la deglución.



## M

**Maltrato infantil:** Se define como la acción, omisión o negligencia no accidental inflingida por un adulto a un niño, vulnerando su estado de derecho y bienestar que amenaza su normal desarrollo físico, emocional y social, siendo sus autores en la mayoría de los casos personas del ámbito familiar aunque puede extenderse a otras personas, instituciones e incluso a la sociedad. Existen diferentes formas de maltrato infantil: el físico, el emocional o psicológico, la negligencia o abandono, el abuso sexual, maltrato prenatal, el síndrome de Munchausen por poderes o trastorno ficticio.

**Manchas mongólicas:** Manchas de color azul o púrpura en la parte lumbar y las nalgas del bebé; son comunes en los bebés de piel más oscura.

**Marca de nacimiento:** Anomalía de la piel que está presente al nacer o poco después.

**Meconio:** Material que se acumula en el intestino del feto y constituye las primeras heces del recién nacido. Tiene una consistencia espesa y pegajosa, un color verdusco o negro y está compuesto por secreciones de las glándulas intestinales, algo de líquido amniótico y detritus intrauterinos tales como pigmentos biliares, ácidos grasos, células epiteliales, moco, lanugo y sangre. Con la ingestión de leche natural o biberón y el funcionamiento adecuado del conducto gastrointestinal, el color, consistencia y frecuencia de las heces cambia al cabo de 3 o 4 días de instaurarse la alimentación. La presencia de meconio en el líquido amniótico durante el trabajo del parto puede ser indicativa de sufrimiento fetal.

**Meningitis:** Inflamación de las membranas que cubren el cerebro y la médula espinal.

**Método madre canguro:** Es aquel por el que se busca el contacto inmediato intrahospitalario entre la madre y su hijo, en base a favorecer rápidamente el contacto piel con piel del recién nacido con los senos de su madre, de esta forma se promueve el apego temprano en todos los bajo peso al nacer, además de propiciar el calor que necesita el niño y de beneficiar el vínculo afectivo.

## N

**Neonatología:** Rama de la medicina que se centra en el cuidado del neonato especializada en el diagnóstico y el tratamiento de los trastornos del recién nacido.

**Nutrición:** Propiedad esencial y general de los seres vivos de procesar los alimentos convirtiéndolos en sustancias nutritivas para el organismo.

## Ñ

## O

**Observar:** Considerar con una atención sostenida los hechos que acontecen en una situación concreta, tal y como se presentan en la realidad, hacer un examen minucioso y reflexionado de esta situación y consignarla por escrito, dejando así constancia de lo ocurrido.

**Oído externo:** Parte externa del oído, compuesta del pabellón auditivo, o aurícula, y del canal auditivo.

**Ortodoncia:** La ortodoncia es la especialidad dental que se ocupa del desarrollo, la prevención y la corrección de las irregularidades de los dientes, la mordida y la mandíbula.

**Otitis externa:** Inflamación de la parte exterior del oído que se extiende hasta el canal auditivo.

**Otitis media:** Inflamación del oído medio causada por una infección.

## P

**Palpación en el examen físico del niño:** Es la utilización del tacto para determinar las características de las estructuras orgánicas. Mediante esta técnica la enfermera evalúa con las manos el tamaño, la forma, la textura, la temperatura, la humedad, la inflación de algunos órganos, la consistencia y movilidad. Se debe observar también el dolor o malestar a través de los gestos del niño.

**Parientes en primer grado:** Parientes más cercanos, es decir, padres, hijos, hermanos, que comparten una media de 50% de sus genes.

**Pediatría:** Es la parte de la medicina encargada de restablecer la salud del niño enfermo. La palabra deriva del griego *paidos* (niño) y *iatreia* (curación). Es la rama de las ciencias médicas que atiende integralmente la salud del niño desde la concepción hasta la adolescencia.

**Percentil:** Medida para valorar el estado nutricional del niño. Se evalúa a partir de las tablas que para este fin se diseñan y que determinan clasificación.

Menos 3 pc ----- Desnutrido

3 - 10 pc ----- Delgado

10 – 90 pc ----- Normopeso

90 – 97 pc ----- Sobrepeso

+ 97 pc ----- Obeso

**Pesadillas:** Son sueños que angustian al niño y lo despiertan aterrorizado. Se producen en la segunda mitad de la noche. El niño es capaz de explicar sus miedos pues los recuerda a la mañana siguiente. (a diferencia de los terrores nocturnos)

**Percusión en el examen físico del niño:** Se basa en golpear repetidamente y en forma suave para oír el sonido producido en la superficie corporal. Con esta técnica se evalúa el tamaño de un órgano, sus bordes, la consistencia, la localización y la presencia de líquidos en las cavidades. Los ruidos obtenidos mediante la percusión pueden ser mates (músculo o hueso), sordo (hígado o bazo) resonante (pulmón con aire), timpánico (estómago lleno de gases).

**Pertusis (También llamada tos ferina):** Afecta principalmente a los bebés y a los niños pequeños; causados por una bacteria, se caracteriza por ataques de tos que terminan con un jadeo característico que se produce al inhalar aire. La pertusis provocó miles de muertes en las

décadas de 1930 y 1940, pero con la llegada de una vacuna, el índice de muertes ha bajado notablemente.

**Pubertad:** Es el conjunto de cambios físicos que ocurren entre la infancia y la edad adulta.

**Puericultura:** Es un conjunto de normas, de actuaciones alrededor del niño y la familia que tratan de evitar las acciones nocivas que sobre él puedan influir, al mismo tiempo conseguirán el máximo desarrollo de sus capacidades y potencia. Comienza en la mujer embarazada, es la llamada puericultura prenatal. Una vez nacido el niño se captará en las primeras 48 horas de nacido y es la llamada puericultura post natal

**Prematuro:** Todo recién nacido vivo que pesa menos de 2 500g y con edad gestacional menor de 37 semanas.

**Preescolar:** Desde los 2 hasta los 6 años de vida.

**Prevención primaria en la infancia:** Son las actividades dirigidas a evitar la aparición de factores de riesgo o enfermedades, promocionando hábitos de vida saludables (alimentación adecuada, salud bucodental, prevención de accidentes) y la realización de actuaciones preventivas como las vacunas. La herramienta básica es la educación para la salud.

**Prevención secundaria en la infancia:** Consiste en la detección precoz de situaciones de riesgo o trastornos una vez desarrollados, estableciendo un tratamiento precoz, y disminuyendo así las consecuencias. Se realiza a través de programas de seguimiento de niños de alto riesgo (prematuros, Síndrome de Down, obesidad...)

**Prevención terciaria en la infancia:** Medidas destinadas a reducir los efectos producidos por las distintas patologías, actuando sobre problemas ya establecidos mediante una correcta asistencia clínica, orientación y coordinación entre los distintos integrantes del equipo de salud.

## Q

**Quemaduras eléctricas:** Quemaduras como consecuencia del contacto con la corriente eléctrica.

**Quemaduras por productos químicos:** Quemaduras como consecuencia de ácidos o álcalis fuertes que entran en contacto con la piel y, o los ojos.

**Quemadura solar:** Reacción visible de la piel a la exposición excesiva a los rayos ultravioleta (UV) del sol.

**Quemaduras térmicas:** Quemaduras debidas a fuentes externas de calor que suben la temperatura de la piel y de los tejidos y provocan la muerte o carbonización de las células tisulares. Los metales calientes, los líquidos hirvientes, el vapor y las llamas, cuando entran en contacto con la piel, provocan quemaduras térmicas.

## R

**Recién Nacido:** Desde el nacimiento hasta los 28 ó 30 días de nacido.

**Recién Nacido bajo peso:** Los neonatos que en el momento de nacer presentan peso inferior a 2500g y su edad gestacional está entre 37 y 42 semanas.

**Recién Nacido pseudotérmino:** Los neonatos que pesan más de 2 500g y su edad gestacional es inferior a las 37 semanas.

**Reflejo de Moro:** Movimiento de los brazos y las piernas que se produce cuando un recién nacido se sobresalta con un sonido o movimiento estrepitoso.

#### **Reglas de Oro para la ablactación:**

- la leche materna suple las necesidades hasta los 6 meses de vida
- tener en cuenta características individuales: peso, desarrollo, actividad y apetito.
- comenzar por alimentos de suave textura, papillas, purés, jugos.
- iniciar con un solo ingrediente y pequeñas cantidades.
- en tres o cinco días introducción de otro alimento.

**Relación de ayuda:** Es aquella que intenta mejorar la vida de otra persona y tiene como objetivo posibilitar a la persona enferma o con problemas la constatación y comprensión de que hay diferentes maneras de enfrentarse a una misma situación o problema; diferentes maneras de ver una misma realidad; diferentes caminos para llegar al mismo lugar.

**Retinopatía del prematuro:** Es el crecimiento anormal de los vasos sanguíneos de la retina, puede bilateral o unilateral y se presenta con frecuencia en los prematuros sometidos a terapia de oxígeno durante largo tiempo, la etiología exacta se desconoce en la actualidad.

**Rinitis:** inflamación de la membrana mucosa que reviste la nariz; a menudo causada por la alergia al polen, al polvo u otras sustancias presentes en el aire; causa estornudos, comezón, moqueo y congestión nasal.

**Ronquidos:** Consiste en el ruido que hace el aire al pasar por las vías respiratorias altas cuando están parcialmente obstruidas. En niños menores de 4-5 años los catarros y el aumento de tamaño de amígdalas y adenoides son causa frecuente de ronquidos.

**Rubéola:** Infección vírica aguda que causa una enfermedad leve en los niños y es ligeramente más grave en los adultos. La enfermedad se propaga de persona a persona a través de las partículas transmitidas por el aire y tarda de dos a tres semanas en incubarse.

## **S**

**Sarampión:** Enfermedad vírica muy contagiosa caracterizada por una erupción notable de la piel y fiebre; se propaga a través de las gotitas de las secreciones nasales transmitidas por el aire.

**Síndrome de la muerte súbita del lactante (SMSL):** Se define como la muerte inesperada de un niño menor de un año de edad que permanece inexplicada después de una minuciosa investigación del caso.

**Síndrome de Munchausen por poderes:** Es una de las formas de maltrato infantil, también conocida por “trastorno ficticio” consiste en la simulación, provocación o agravamiento de síntomas orgánicos o psicológicos en el niño de forma deliberada, por parte de sus cuidadores, causando consultas médicas, pruebas complementarias y tratamientos innecesarios.

**Síndrome de Reye:** Enfermedad potencialmente mortal que causa problemas graves en el cerebro y otros órganos. Aunque la causa exacta de la enfermedad no se conoce, ha habido una asociación entre la administración de aspirina a los niños y el desarrollo de la enfermedad. Actualmente se aconseja no administrar aspirina a los niños durante las enfermedades, al menos que la recete el médico de su hijo.

**Síndrome de Tourette** - condición anormal caracterizada por tics y otros movimientos como el parpadeo o contracciones de los músculos faciales que no pueden controlarse.

**Somniloquia:** Consiste en hablar durante el sueño, el niño puede gritar, llorar o reír, sobre todo durante la madrugada. Lo normal es que sean palabras sueltas o frases cortas mas o menos comprensibles, pero no son capaces de mantener una conversación.

**Sonambulismo:** Trastorno del sueño que suele ocurrir en la primera mitad de la noche, caracterizado por el hecho de que el niño se levanta y realiza diferentes conductas estando profundamente dormido.

**Sueño:** Estado fisiológico de inconsciencia, que se caracteriza por un cese de la actividad sensorial, la movilidad y el estado de alerta.

**Sueño activo o irregular del recién nacido:** Caracterizado por movimientos oculares rápidos, movimientos corporales y alguna vocalización, con intervalos entre 1 y 5 minutos. Dura alrededor de 4 a 6 horas diarias y los ciclos entre 10 y 20 minutos.

**Sueño en el feto:** Presente desde las 30 semanas de gestación, a partir de ese momento se diferencian estados conductuales, como vigilia, sueño activo (sueño MOR), sueño tranquilo (sueño no MOR) y sueño indeterminado o que no se identifica con ninguno de los dos.

**Sueño Tranquilo o regular del recién nacido:** Se caracteriza por movimientos corporales parciales, atonía muscular, manos abiertas, dedos extendidos, gesticulaciones con los músculos de la cara, movimientos de succión y extensión de la cabeza; se llega incluso a la sonrisa, lo que suele interpretarse por los padres como situación agradable y comunicativa.

## T

**Tablas de evaluación del crecimiento:** Instrumentos que aportan las normas apropiadas para la Evaluación del crecimiento y desarrollo físico de niños y jóvenes. Entre ellas se encuentran las de peso-talla que valoran estado nutricional, las de peso- edad que valoran desarrollo físico, las de edad- talla que valoran crecimiento alcanzado y las de edad – circunferencia cefálica que valoran desarrollo neurológico.

**Terrores nocturnos:** Se suelen confundir con las pesadillas y su diferencia radica en que se producen en la primera mitad de la noche. Al contrario de las pesadillas el niño no recuerda a la mañana siguiente para relatar que le provocó el “terror”.

**Trastorno del aprendizaje (su sigla en inglés es LD):** Un trastorno que afecta a la capacidad de las personas de interpretar lo que ven y oyen o de asociar la información de diferentes partes del cerebro. Estas limitaciones se caracterizan por dificultad para leer, escribir y para la aritmética.

**Trastorno hiperactivo de déficit de atención (su sigla en inglés es ADHD):** Síndrome (grupo de síntomas o signos) que normalmente se caracteriza por dificultades serias y persistentes, provocando falta de atención o distracción, impulsividad e hiperactividad.

## U

**Uretritis:** Infección de la uretra solamente.

**Urticaria (También llamada sarpullido.):** Condición en la que aparecen en la piel áreas rojas, hinchadas y que producen comezón, normalmente como consecuencia de una reacción alérgica producida al comer determinados alimentos o tomar ciertos medicamentos.

## V

**Vacuna:** Preparación microbiana que, introducida en el organismo, provoca en este la inmunización activa contra una enfermedad determinada.

**Vacuna activa:** Vacuna que provoca una reacción en el organismo y es principalmente preventiva.

**Vacunación:** Inoculación de una vacuna en general. Proceso que implica el cumplimiento de un esquema de inmunización en los niños.

**Varicela:** Enfermedad vírica muy contagiosa, asociada usualmente con la infancia. Para cuando alcanzan la edad adulta, más del 95 por ciento de los estadounidenses han tenido la varicela. La enfermedad es causada por el virus varicela-zoster (VZV). Se transmite de persona a persona por contacto directo o a través del aire.

**Vérmix caseosa:** Unto sebáceo de la piel del feto.

**Viruela:** Enfermedad infecciosa, contagiosa y epidémica, de naturaleza vírica caracterizada por la erupción de papulo-vesículas que se convierten en pústulas. Comienza con un escalofrío violento, fiebre, vómitos, cefalalgia y dolor lumbar.

**Vómito:** Expulsión del contenido del estómago a través de la boca; también llamado arrojar.

**Vulvitis aftosa:** Afección propia de las niñas, caracterizada por la aparición de vesículas que luego se ulceran.

## W

**Winckel (Enfermedad de):** Enfermedad mortal de los recién nacidos caracterizada por cianosis afebril icterica perniciosa con hemoglobinuria.

## **X**

**Xantoderma (=xantodermia):** Coloración amarilla de la piel, independiente de la ictericia.

**Xenofonía:** Es la alteración del acento o entonación del lenguaje de un individuo.

**Xenofthalmía:** Conjuntivitis traumática o por cuerpos extraños.

## **Y**

**Yatrógeno:** Producido por el médico o los medicamentos.

## **Z**

**Zona de His:** Cada uno de los cuatro engrosamientos en toda la longitud del cordón medular embrionario y fetal.