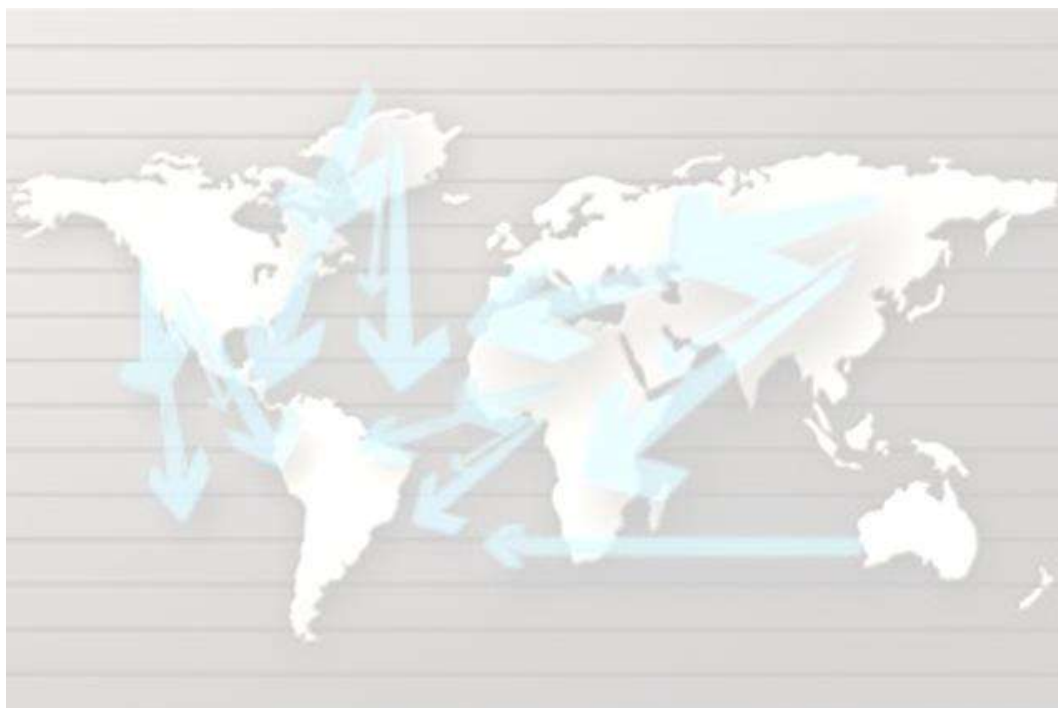


PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS



Curso introdutório

Coordenação:

Denise Barros Weiss

Professores:

Diego Henrique Gomes Ramos

Leila Cruz Magalhães

Luciana Damasceno Kreutzfeld

Mariana C. Bessa

Marina Maia Reis

Conteúdo da apostila

SAUDAÇÕES	3
VERBO SER.....	3
VERBO ESTAR	8
VERBO TER.....	13
SUBSTANTIVOS E ADJETIVOS.....	14
NÚMEROS	15
VERBOS REGULARES NO PRESENTE DO INDICATIVO	18
ALGUNS VERBOS IRREGULARES NO PRESENTE DO INDICATIVO.....	20
PRONOMES POSSESSIVOS	22
SABER X CONHECER	23
FUTURO (IR + INFINITIVO).....	25
PRONOMES INTERROGATIVOS	25
ALGUNS VERBOS E SUAS PREPOSIÇÕES	26
FRASES QUE AS PESSOAS FALAM MUITO DEPRESSA.....	29
ALGUMAS EXPRESSÕES INDICATIVAS DE POSIÇÃO	30
COM A GENTE OU CONOSCO?	32
VERBOS NO PRETÉRITO PERFEITO.....	32
ALGUNS VERBOS IRREGULARES NO PRETÉRITO PERFEITO.....	33
USOS DO VERBO NO GERÚNDIO.....	34
ALGUÉM, NINGUÉM, ALGUM, NENHUM, NADA.....	37
ALGUMAS EXPRESSÕES INDICATIVAS DE TEMPO	37
VERBOS NO IMPERATIVO	38
JÁ E AINDA NÃO.....	44
O QUE É “POIS NÃO”?.....	45
ADVÉRBIOS.....	45
PRETÉRITO IMPERFEITO DO INDICATIVO	46
COMEÇAR A E TERMINAR DE.....	48
VERBOS NO FUTURO DO PRETÉRITO	49
ATÉ OU NEM?	50
VERBOS NO PRESENTE DO SUBJUNTIVO	51
VERBOS NO FUTURO DO PRETÉRITO.....	53
VERBOS NO IMPERFEITO DO SUBJUNTIVO	54
VERBOS NO FUTURO DO SUBJUNTIVO	57
PORTUGUÊS E INGLÊS - SIMILARIDADES.....	58
PALAVRAS SEMELHANTES EM PORTUGUÊS E EM INGLÊS.....	59
MÚSICA POPULAR BRASILEIRA	61

SAUDAÇÕES



Olá! Oi! E aí?

Tudo bem? Tudo bom? Como vai? (Muito) Prazer!

Bom dia! Boa Tarde! Boa Noite!

Até mais (tarde)! Até amanhã! Até logo! Bom fim de semana!

Tchau! Tô indo! Fui!

VERBO SER

EU	SOU
VOCÊ	É
ELE/ELA	É
A GENTE	É
NÓS	SOMOS
VOCÊS	SÃO
ELES/ELAS	SÃO

O verbo SER é usado para se falar de:

nome

nacionalidade

profissão

condições atuais físicas ou psicológicas

localização no tempo ou no espaço

Eu sou Maria. Meu nome é Maria.

Ele é brasileiro. Ele é do Brasil.

Nós somos engenheiros.

Eles são casados. (altos, felizes)

A festa é hoje. A festa é aqui.

Exemplo: Meu nome é **Maria** e **sou brasileira**. **Sou casada**. Meu marido é **espanhol**. **Ele é engenheiro**. Meu marido é **alto** e **magro**. **Ele é simpático** e **calmo**. **Somos** muito **felizes**.

Eu sou...

japonês / japonesa

italiano / italiana

uruguaio / uruguaia

venezuelano / venezuelana

belga

sírio - síria

sul-africano / sul-africana

coreano / coreana

brasileiro / brasileira

argentino / argentina

norte-americano / norte-americana

filipino / filipina

libanês / libanesa

chinês / chinesa

francês / francesa

malaio / malaia

alemão / alemã

canadense

congolês / congoleza

norueguês / norueguesa

neozelandês / neozelandesa

Eu sou...

Alto - alta

Neném - bebê

Loiro - loira

Baixo – baixa

Criança

Adolescente

Moreno - morena

Magro - magra

Jovem

Adulto - adulta

Negro - negra

Gordo - gorda

Velho - velha

Meu cabelo é

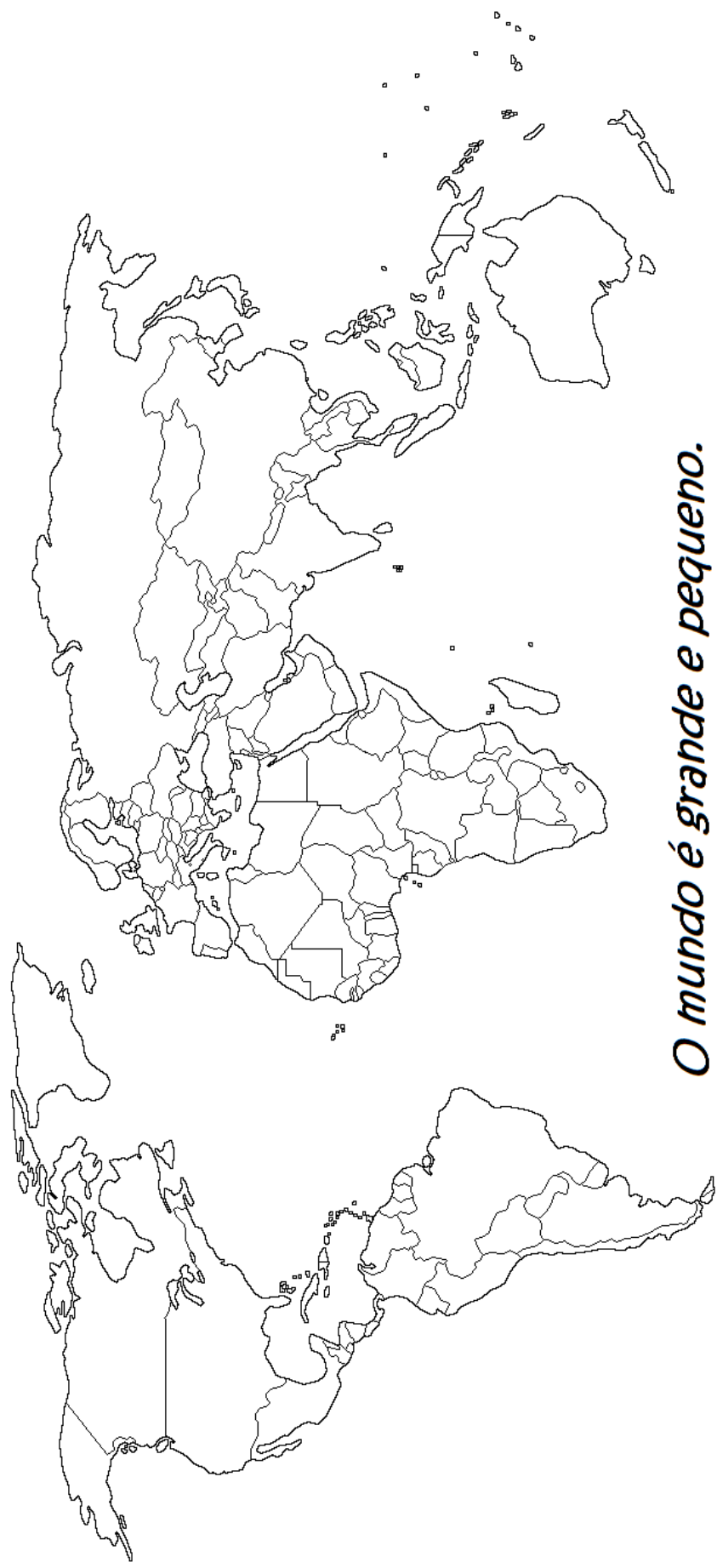
Loiro – Castanho – preto – branco – grisalho – ruivo – liso – anelado – ondulado



Meus olhos são

Azuis – verdes – castanhos - pretos





O mundo é grande e pequeno.

Complete com o verbo SER:

Primeiro dia na faculdade



- Rita:** Oi, eu _____ a Rita.
Marta: Oi, meu nome _____ Marta.
Rita: Prazer... Você _____ nova aqui, né?
Marta: _____ verdade. Esse _____ o meu primeiro semestre.
Rita: De que curso você _____?
Marta: Letras. E você?
Rita: Eu _____ da História. Segundo período.
Marta: Você _____ daqui da cidade?
Rita: Não, _____ de Campos. Não conheço nada ainda.
Marta: Você _____ de longe... Eu posso sair com você para mostrar a cidade.
 - **Rita:** Legal!
 - **Marta:** Eu moro no Santa Cecília. Aqui perto da faculdade.
 - **Rita:** Meu apartamento fica na Avenida Independência, do lado de uma maternidade. _____ perto da sua casa?
 - **Marta:** _____, sim. A gente pode combinar!

No hall do hotel...

Flávia e Laura estão no hotel. Enquanto esperam o elevador, elas começam a conversar...

Flávia: Como _____ o seu nome?

Laura: Meu nome _____ Laura. E o seu, qual _____?

Flávia: Eu _____ a Flávia. Você _____ intercambista?

Laura: _____, sim. E você, também _____?

Flávia: Não, eu _____ secretária. Você _____ uruguaia?

Laura: Não, _____ argentina.

Carregador: Sua bagagem _____ aquela?

Laura: Não. _____ duas bolsas grandes... Ali no canto, _____ as vermelhas.

Carregador: Seu quarto _____ o de número 402.

Flávia: Que legal! Nós _____ vizinhas de quarto. O meu _____ o 404!

Laura: Legal, mesmo! _____ bom ter alguém conhecido por perto...

Flávia: Tenho de ir... Tchau, Laura! Prazer em conhecê-la!

Laura: Até logo!

Para expressar distâncias...



Aqui



Ali



Lá

Este – esse - aquele

ESTADO CIVIL



Solteiro (a)	Casado (a)	Eu sou solteiro.
Noivo (a)	Separado (a)	Ela é casada.
	Viúvo (a)	Nós somos separados. Eles são viúvos.

O que você faz? Eu sou...

Médico (a)



Enfermeiro (a)



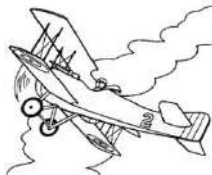
Estudante



Dentista



Aviador (a) / Piloto



Professor (a)



Jornalista



Pedreiro



Arquiteto (a)



Garçom/Garçonete



Dona de casa



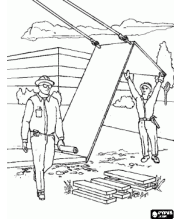
Policial



Vendedor (a)



Engenheiro (a)



Eletricista



Empresário (a)



Secretário (a)



Cozinheiro (a)



Camelô



Cabeleireiro (a)



Para escrever

Qual é a sua profissão?

VERBO ESTAR

EU	ESTOU
VOCÊ	ESTÁ
ELE/ELA	ESTÁ
A GENTE	ESTÁ
NÓS	ESTAMOS
VOCÊS	ESTÃO
ELES/ELAS	ESTÃO

O verbo **ESTAR** é usado para se falar de:

Localização no espaço
Sentimento transitório
Sensação transitória

Ele está no Brasil há 2 meses.
Eu estou contente.
Nós estamos com fome.

Exemplo: Francisco **está no Brasil** há 2 meses e **está em São Paulo** há 1 mês. Ele **está feliz** porque tem muito amigos brasileiros. Todos admiram Francisco porque ele **está sempre na moda**. Ele **está sempre elegante**. Ele é uma pessoa calma e divertida, mas hoje ele **está nervoso** porque tem uma reunião com o dono de uma loja que **está interessado** em lhe oferecer um emprego.

Atenção: Maria **é bonita** (desde que nasceu).
Maria **está bonita** hoje (com seu novo vestido).

Atenção

Estar	Contente	Cansado	Animado
	Feliz	Chateado	Preocupado
Estar em	Alegre	Entediado	Nervoso
(na – no)	Sala de aula	Juiz de Fora	Cinema
	Casa	Brasil	Salão de beleza
Estar com	Supermercado	Minas Gerais	dor de cabeça
	frio	sede	enjoo
	calor	raiva	o braço quebrado
	fome	medo	

Complete com o verbo ESTAR:

Eu _____ no aeroporto.

O livro _____ no armário.

Luísa _____ em São Paulo.

Nós _____ na praia e eles _____ na montanha.

Os engenheiros _____ no escritório.

Helena _____ em Nova Iorque, mas Tereza e Ana _____ em Paris.

O dinheiro _____ no cofre.

Eu _____ aqui.

Vocês _____ na fábrica.

A chave _____ na porta.

Você _____ na rua.

Associe a imagem com a frase correta:



1. O rapaz está com dor no joelho.
2. O homem está com dor de cabeça.
3. O rapaz está com sede.
4. A mulher está com fome.
5. O bebê está com sono.
6. O menino está com frio.

Complete o texto com os verbos SER ou ESTAR

_____ duas horas da tarde. Lúcia e sua colega Tânia _____ na piscina: _____ verão e _____ muito quente. Elas _____ apaixonadas por natação. Lúcia _____ muito ágil, apesar de ter apenas dez anos. Tânia _____ mais medrosa. Elas _____ com fome. Seus pais e os irmãos _____ no estádio de futebol. _____ dia de jogo de futebol. Sua mãe _____ preparando o almoço. Lúcia _____ feliz hoje porque _____ seu aniversário.

Complete a pergunta e a resposta com SER ou ESTAR

Elas _____ com fome?
Não, elas _____ com sede.

Vocês _____ na faculdade?
Não, nós _____ em casa.

Marina, você _____ com sono?
_____ sim.

Seu Omar _____ comerciante?
Não, ele _____ professor.

Vocês _____ paulistas?
_____ sim. _____ aqui a trabalho.

Leila e Luciana _____ americanas?
Não, não _____. Elas _____ brasileiras.

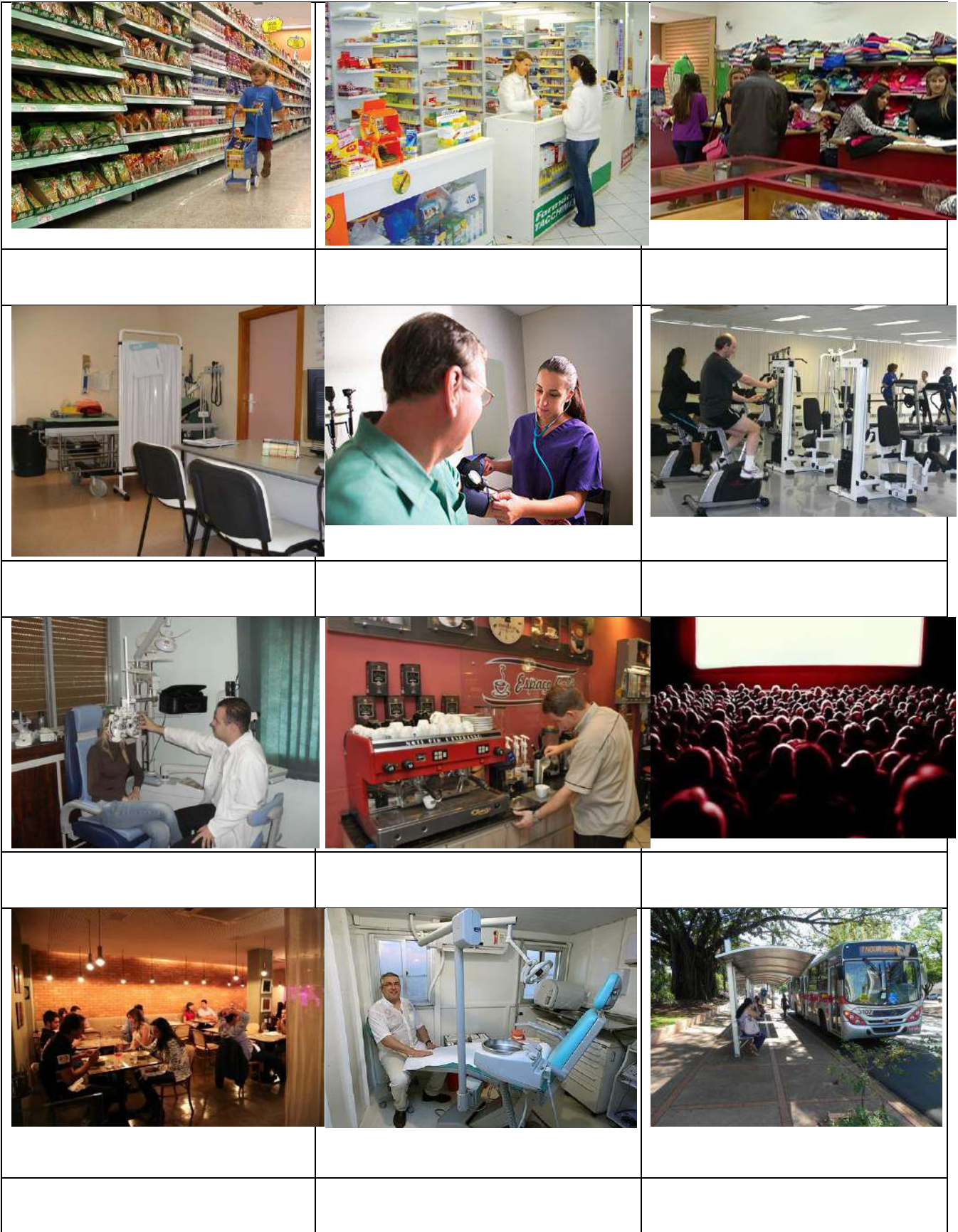
O carro _____ na garagem?
Não, não _____. Ele _____ na rua.

Vocês estão em Minas Gerais?
_____ sim. _____ em Juiz de Fora.

Eles _____ fotógrafos?
_____ sim. Eles trabalham em um jornal.

Vocês _____ com frio?
_____, sim. Aqui _____ mais frio do que na minha cidade...

Onde essas pessoas estão?





Complete com as palavras abaixo:

A foto mostra uma _____ de um _____ . O _____ é BR 040, Km 793. A _____ do restaurante é Juiz de Fora. Os _____ de funcionamento são: quarta, quinta, sexta, sábado e domingo. Eles servem costela no bafo, uma _____ mineira famosa. O _____ é 3233 0137.

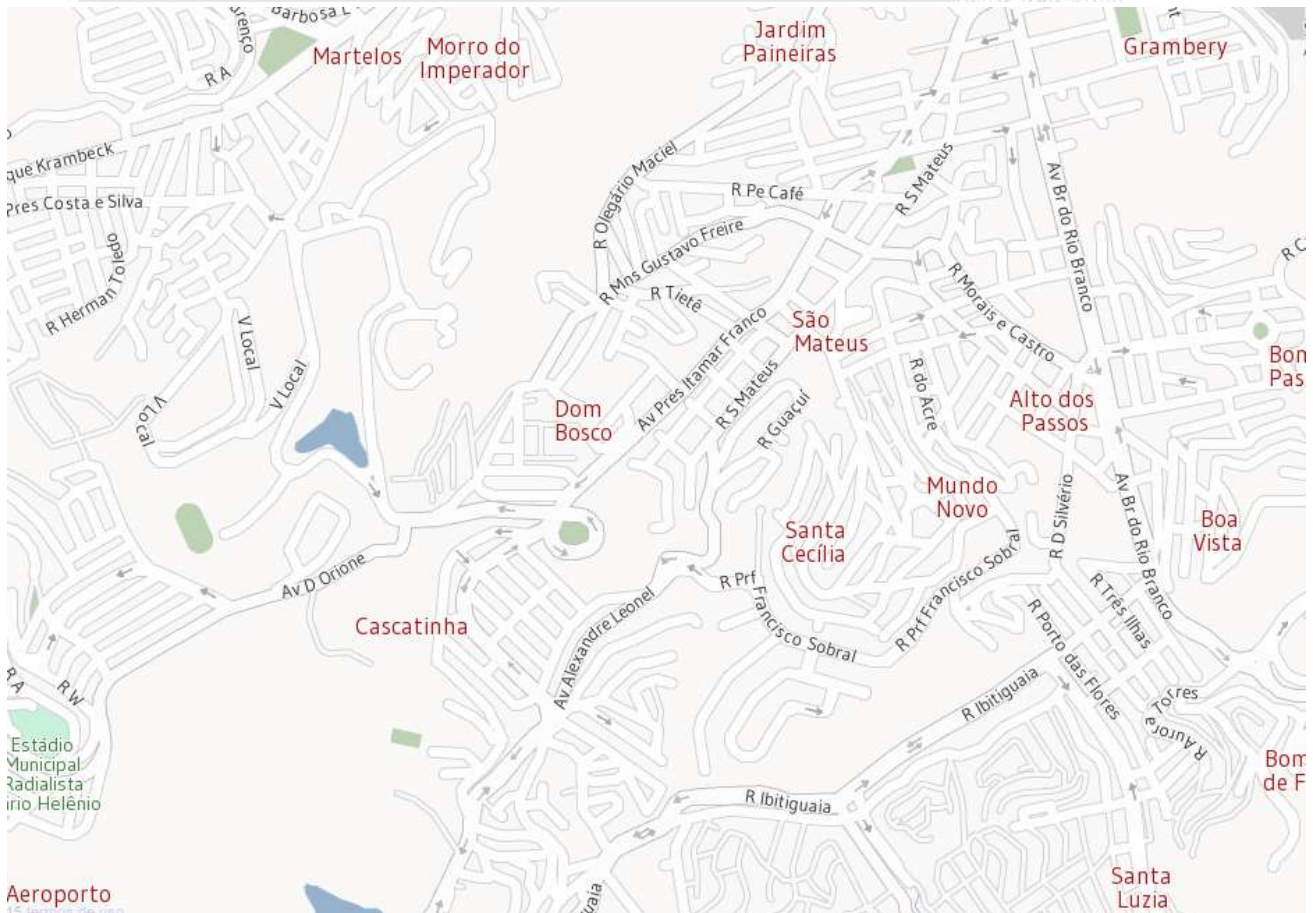
Telefone – publicidade – endereço – restaurante – comida – dias - cidade.

Onde eu estou?

DIVISÕES ADMINISTRATIVAS DO BRASIL

região • estado • cidade • distrito • bairro





VERBO TER

EU	TENHO
VOCÊ	TEM
ELE/ELA	TEM
A GENTE	TEM
NÓS	TEMOS
VOCÊS	TÊM
ELES/ELAS	TÊM

O verbo TER é usado para expressar:

Posse
 Atributo físico
 Atributo psicológico
 Idade
 Existência

Eu tenho dinheiro.
 Ela tem cabelo castanho.
 Elas têm paciência.
 Vocês têm 20 anos.
 Tem uma cantina na Faculdade.

Ana **tem 20 anos** e já **tem 2 filhos**. O maior **tem 3 anos** e o menor, **8 meses**. Ela **ainda tem muitas dúvidas** sobre a educação dos filhos, mas **não tem** muito **trabalho** com as crianças e sim muitos momentos de **alegria**. Ela **tem uma babá** que a ajuda a cuidar dos filhos. Seu marido **tem um bom trabalho**, por isso eles **têm** bastante **dinheiro**. **Têm uma casa na cidade** e outra na praia. **Têm dois carros** e **um motorista particular**.

Complete com o verbo TER:

Na padaria:

D. Ângela: O senhor _____ pão doce, Sr. Luiz?

Sr. Luiz: _____, sim e estão fresquinhos!

D. Ângela: Vou levar meia dúzia. E presunto, _____?

Sr. Luiz: Sim. _____ com capa de gordura e sem. Qual a senhora quer?

D. Ângela: Eu não _____ problemas com a gordura, mas meu marido _____. Então vou levar o mais magro. Quatrocentos gramas, por favor...

Sr. Luiz: A senhora _____ razão. Esse aqui é melhor.

D. Ângela: E leite desnatado, _____?

Sr. Luiz: Ih, D. Ângela, esse vou ficar devendo... Eu só _____ do comum. Eu _____ de encomendar mais...

D. Ângela: Não _____ importância, Sr. Luiz, levo do outro, mesmo. Dois litros. O senhor fecha a conta?

Sr. Luiz: Pois não... Tudo dá 12 reais.

D. Ângela: O senhor _____ troco para cinquenta reais?

Sr. Luiz: _____, sim, senhora. Muito obrigado.

D. Ângela: Eu é que agradeço...



Apresente essas pessoas:**Maria e João / 30 e 28 anos / comerciantes / Madri / Espanha.**

Maria tem 32 anos e João tem 28. São comerciantes. Eles estão em Madri, na Espanha. Eles são espanhóis.

André e Anita / 23 e 25 anos / estudantes / Portugal / Lisboa.

Luís e Sandra / 45 e 43 anos / bailarinos / Recife / Brasil.

Henri e Louise / 32 e 31 anos / engenheiros / Paris / França

Você / 18 anos / esportista / Rio de Janeiro / Brasil

Eu / 37 anos / dentista / Munique / Alemanha

Nós / 24 e 26 anos / advogados / Tóquio / Japão.

SUBSTANTIVOS E ADJETIVOS

Em português, geralmente os **adjetivos** vêm **após** os **substantivos** e **concordam** com eles em número (se o substantivo está no singular, o adjetivo fica no singular. Se estiver no plural, o adjetivo vai para o plural também) e em gênero (se o substantivo for feminino, o adjetivo também será).

Exemplos:

meninO novO.

meninA novA.

meninOS novOS.

meninAS novAS.

Complete os ADJETIVOS com as terminações corretas. Preste atenção à concordância.

aviões rápid ____.	blusa velh ____.	camas maci ____.
cantor famos ____.	carros lent ____.	chuva gelad ____.
colcha amarel ____.	copo vazi ____.	dia fri ____.
garotos frac ____.	garrafa chei ____.	mãos pequen ____.
meia vermelh ____.	mulheres brav ____.	noite long ____.
pratos limp ____.	sapatos branc ____.	terno pret ____.
vestido curt ____.	volume baix ____.	pés pequen ____.

Complete com a forma correta dos ADJETIVOS entre parênteses.

Onde estão as roupas _____? (novo)

Parabéns! Seu teste está _____! (excelente)

Minha mãe gosta de músicas _____. (lento)

Angu é uma comida _____. (típico / mineira)

Esta cadeira é _____. (macio)

Todos comemoram os _____ resultados das provas. (bom)

Complete com a forma correta dos ADJETIVOS entre parênteses.

Onde estão as canetas _____? (novo)

Parabéns! Seu teste está _____! (excelente)

Minha mãe gosta de músicas _____. (lento)

Vatapá é uma comida _____. (típico / brasileiro)

Esta cadeira é _____! (macio)

A _____ equipe austríaca vence a _____ seleção daquele país. (forte / fraco)

Aquela _____ garota é muito bonita. (jovem)

Marta comprou uma _____ saia _____. (belo / azul)

Todos comemoram os _____ resultados das provas. (bom)

Você gosta daquele casaco _____? (amarelo)

NÚMEROS

0 (zero)	8 (oito)	16 (dezesseis)	40 (quarenta)
1 (um)	9 (nove)	17 (dezessete)	50 (cinquenta)
2 (dois)	10 (dez)	18 (dezoito)	60 (sessenta)
3 (três)	11 (onze)	19 (dezenove)	70 (setenta)
4 (quatro)	12 (doze)	20 (vinte)	80 (oitenta)
5 (cinco)	13 (treze)	21 (vinte e um)	90 (noventa)
6 (seis)	14 (catorze/quatorze)	25 (vinte e cinco)	100 (cem)
7 (sete)	15 (quinze)	30 (trinta)	101 (cento e um)

Leia em voz alta os números das contas abaixo:

$$12 + 15 = 27$$

$$21 + 34 = 55$$

$$62 + 38 = 100$$

$$38 + 97 = 135$$

$$30 + 90 = 120$$

Escreva os números por extenso.

EXEMPLO: *Pedimos 550 (quinhentos e cinquenta) salgadinhos para a festa.*

1.700 (_____) pessoas participaram do evento.

Compramos uma TV, em promoção, por R\$ 1.230,00 (_____) reais.

A população da cidade é de 230.000 (_____) habitantes.

Um ano tem 365 (_____) dias.

O cheque, no valor de R\$634,00 (_____) reais, estava sem fundos.

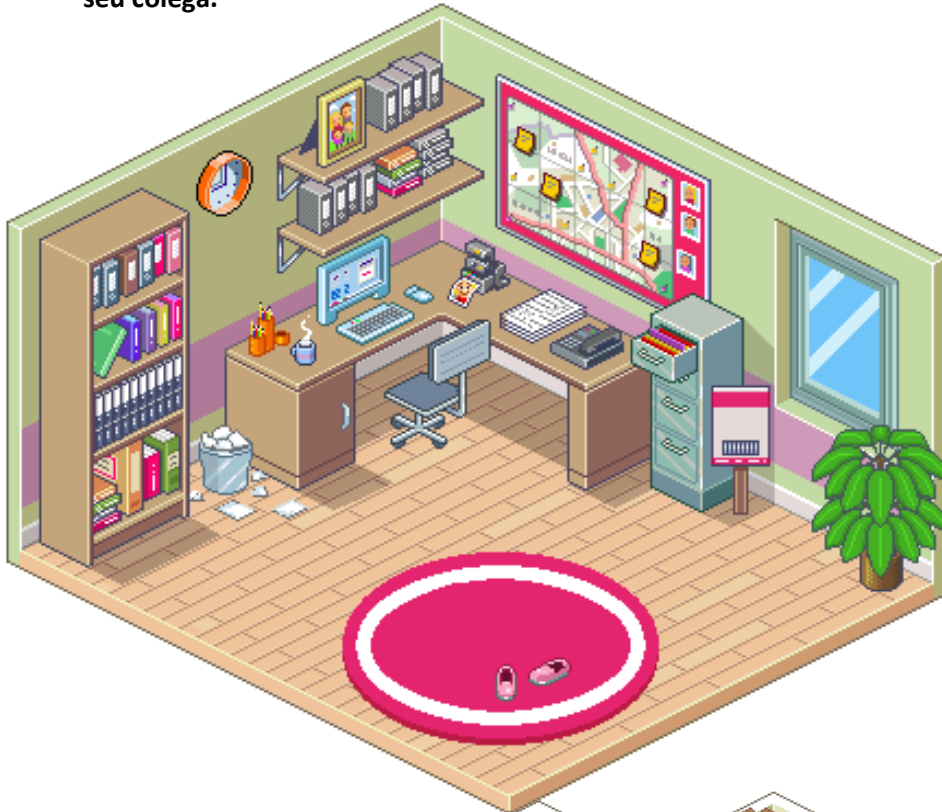
Esta escola tem mais de 3.230 (_____) alunos.

Tenho 2 (_____) notas de R\$50,00 (_____) reais.

252 (_____) policiais saíram às ruas no dia da greve.

MINHA CASA

Descreva o máximo de elementos que puder em cada cômodo da casa. Depois, compare sua lista com a de seu colega.





Localize na cozinha os objetos da lista:

- | | | | |
|-------------------|------------------|----------------|--------------------|
| Nove garrafas | Um pano de prato | Uma planta | Uma panela |
| Três pratos | Quatro xícaras | Cinco cadeiras | Um relógio |
| Uma gaveta aberta | Um quadro | Um fogão | Um patinho amarelo |
| Uma torneira | Uma janela | Três facas | Uma caixa de leite |

VERBOS REGULARES NO PRESENTE DO INDICATIVO

	CANTAR	COMER	PARTIR	Os verbos no Presente do Indicativo indicam:
EU	CANT –O	COM –O	PART –O	Uma ação habitual.
VOCÊ	CANT –A	COM –E	PART –E	Ex.: Ele acorda às 6 horas todos os dias.
ELE/ELA	CANT –A	COM –E	PART –E	uma situação permanente.
A GENTE	CANT –A	COM –E	PART –E	Ex.: A primavera começa em setembro.
NÓS	CANT –AMOS	COM –EMOS	PART –IMOS	
VOCÊS	CANT –AM	COM –EM	PART –EM	
ELES/ELAS	CANT -AM	COM -EM	PART -EM	

Complete as frases com verbos no presente:

- a) Eu _____ exercícios todos os dias (praticar)
- b) Minha família _____ em Juiz de Fora. (morar)
- c) Nós _____ pão nesta padaria. (comprar)
- d) Eles _____ os jornais em casa. (receber)
- e) Vocês _____ muitos alunos estrangeiros. (conhecer).
- f) Os rapazes _____ vôlei todos os sábados. (jogar).
- g) Eu _____ de casa às sete da manhã. (sair)
- h) As lojas _____ depois de nove horas. (abrir)
- i) Os professores _____ as provas com caneta vermelha. (corrigir)
- j) Nós _____ o encontro para as dez da manhã. (combinar)
- l) Eu _____ pão todos os sábados. (assar)
- m) Vocês _____ suas roupas antes do jantar. (trocar)

Complete o texto abaixo conjugando, no PRESENTE, os verbos entre parênteses.

Fabiana: Bom dia! Meu nome _____ (ser) Fabiana e _____ (estar) aqui hoje para lhes apresentar nossa nova colega de trabalho, Mariana. Ela _____ (ter) 25 anos e _____ (morar) em São Bernardo, São Paulo. Seus pais _____ (ser) alemães, mas _____ (estar) no Brasil há mais de 30 anos, e eles _____ (ter) um restaurante aqui no centro da cidade, A família toda _____ (trabalhar) muito de segunda a sexta, e muito mais aos sábados e domingos, pois o restaurante _____ (estar) sempre cheio. E sabem por quê? A comida e o atendimento _____ (ser) ótimos. Mariana _____ (estudar) à noite e _____ (fazer) um curso de inglês aos sábados. Você gostaria de dizer alguma coisa, Mariana?

Mariana: Muito prazer! ... Bem, eu também _____ (escrever) poesias e _____ (fazer) trabalhos escolares: digitação, pesquisa... Eu _____ (ter) dois irmãos. O mais velho _____ (ser) advogado, e o caçula, programador numa empresa multinacional. Eu _____ (gostar) muito de ler, de ir ao cinema e de assistir a shows de música.

Rotina

Acordar



Levantar-se



Ir ao banheiro



Escovar os dentes



Tomar banho



Vestir-se



Tomar café



Ir para o trabalho



Voltar do trabalho



Ler um livro



Dormir



Agora, vamos conhecer a rotina de duas pessoas:

João da Silva

João é um empresário. Ele tem 35 anos e trabalha em uma empresa francesa há 5 anos. Ele é solteiro. Todos os dias, ele acorda às 7:00 da manhã, levanta da cama, pega sua toalha e vai para o banheiro. Escova os dentes, toma banho, troca de roupa e toma seu café da manhã com cereal e café. Às 8:00 sai de casa e vai para o trabalho. Ele trabalha das 9:00 até às 19:00. Às 20:00 ele chega em casa, lê um livro e às 22:00 já está dormindo.

Daniel de Alcântara

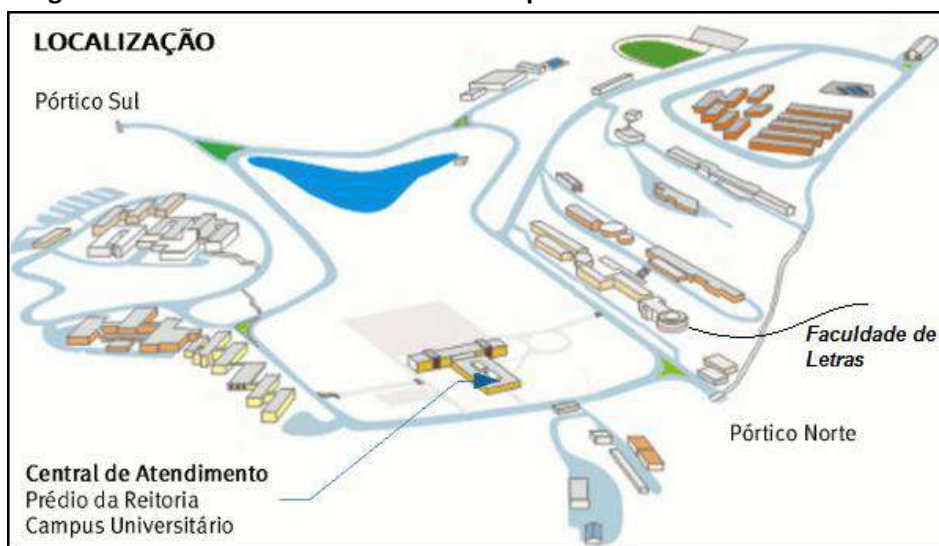
Daniel estuda em uma escola integral, de segunda a sexta, das 8h30 às 17h30. Descansa das 12h30 às 14h. Não volta para casa na hora do almoço porque sua casa fica longe da escola, por isso almoça na escola com os colegas. A cantina da escola vende lanches e serve comida por quilo. Às vezes come arroz com feijão, carne e salada; outras vezes, compra um sanduíche ou um salgadinho com um refrigerante. Ele gosta dos salgadinhos, mas sabe que lanches rápidos não são bons para a saúde. À noite, em casa, janta, assiste à televisão, faz as tarefas, estuda um pouco e lê revistas ou livros antes de dormir.

Que atividades você faz todos os dias?

ALGUNS VERBOS IRREGULARES NO PRESENTE DO INDICATIVO

SABER	CONSEGUIR	DIRIGIR	IR
sei	consigo	dirijo	vou
sabe	consegue	dirige	vai
sabemos	conseguimos	dirigimos	vamos
sabem	conseguem	dirigem	vão
VIR	VER	FAZER	LER
venho	vejo	faço	leio
vem	vê	faz	lê
vimos	vemos	fazemos	lemos
vêm	veem	fazem	leem

Complete os diálogos abaixo com os verbos indicados no presente:



Abeer - Oi, Abeer! Que bom ver você na Faculdade!

Diego - Oi, Diego. Tudo bom?

Abeer - Tudo. Você _____ (saber) onde fica a Faculdade de Letras?

Diego - Eu _____ (saber) . Fica perto do portão norte da UFJF.

Abeer - Você _____ (conseguir) chegar lá a pé?

Diego - Não, minha casa é no Santa Cecília. Eu _____ (ir) lá na Faculdade de ônibus.

Abeer - Você _____ (fazer) caminhadas no campus? Muita gente _____ (fazer), não é?

Diego - Eu _____ (fazer) só no domingo. Nos outros dias eu _____ (vir) para a Faculdade só para estudar.

Abeer – Ah. Entendi.

Diego - E na faculdade, o que você _____ (fazer)?

Abeer – Eu _____ (estudar) português. Eu _____ (ler) a apostila, _____ (escutar) os professores, _____ (resolver) os exercícios e agora _____ (conseguir) entender um pouco da língua.

Complete o diálogo abaixo com verbos no presente:

Saber	Graça: Você _____ onde fica Salvador, né? João: _____, fica na Bahia.
Conseguir	Graça: Você acha que _____ dirigir até lá? João: Ah eu _____, sim!
Ir	Graça: Então nós _____ a Salvador. João: O que você vai fazer lá?
Fazer	Graça: Meu irmão _____ aniversário de 50 anos no mês que vem e eu _____ questão de ir à festa...
Dirigir	Graça: João, você _____ há muito tempo? João: _____ desde bem jovem.
Seguir	Graça: Você, quando viaja, _____ o mapa, para saber direitinho o caminho? João: _____, é claro.
Ler	João: Mas eu _____ as placas na estrada, também! Ah, Graça, não se preocupe... Viajar é comigo mesmo!
Vir	Graça: Desculpe as perguntas. É que eu _____ de uma cidade pequena, e viagens longas me assustam.
Ir	João: Nesse caso, por que você não _____ de avião?
Conseguir	Graça: Que ideia! Eu não _____ nem imaginar isso. Já fico apavorada...

Siga seu relógio biológico

Complete o texto abaixo com os verbos no presente:

Você não _____ (precisar) ser um gênio para saber que _____ (existir) dois tipos de pessoa quando o assunto _____ (ser) a hora de dormir. Algumas _____ (ser) mais corujas, e raramente _____ (ter) sono antes da meia-noite. Outras _____ (dormir) cedinho e se _____ (levantar) junto com o Sol. Cada vez mais estudos _____ (mostrar) que contrariar essa tendência genética _____ (ser) prejudicial para nossa saúde e qualidade de vida. Um estudo com 65 mil pessoas publicado ano passado mostrou que isso _____ (contribuir), por exemplo, para a obesidade. Estresse, diabetes e depressão _____ (ser) outros problemas agravados pelo que os biólogos _____ (chamar) de "jet lag social" - viver num fuso horário de duas ou mais horas distante do seu ideal. Então, quando for organizar sua rotina, escute o seu próprio corpo. Ele _____ (saber) que horas são.

Fonte: <http://super.abril.com.br/saude/ideia-3-siga-seu-relogio-biologico-762048.shtml>

Qual é a ideia principal do texto acima?

Você é mais "coruja" ou mais "passarinho"? Por quê?

PRONOMES POSSESSIVOS

Os **pronomes possessivos** indicam aquilo que pertence às pessoas (eu, você / tu, ele / ela, nós, vocês / vós, eles / elas).

EU → MEU(S), MINHA(S)	Exemplos: Meu amigo é inteligente. Minha casa é nova. Meus pais não são brasileiros.	NÓS → NOSSO(S), NOSSA(S)	Exemplos: Nosso bolo é delicioso. Nossa amizade é linda.
ELE → DELE (SEU, SUA) ELA → DELA (SEU, SUA)	Exemplo: O caderno é dele . A blusa é dela .	VOCÊ → SEU(S), SUA(S)	Exemplos: Sua bicicleta é nova. Suas camisetas são novas. Seu relógio é dourado.
ELES → DELES (SEUS, SUAS) ELAS → DELAS (SEUS, SUAS)	Exemplos: O sobrenome deles é Almeida. As bicicletas delas são coloridas.	VOCÊS → SEUS, SUAS	Exemplo: Seus alunos são bons.

Atenção:

1. Seu inglês é perfeito. O inglês **dele** é perfeito.

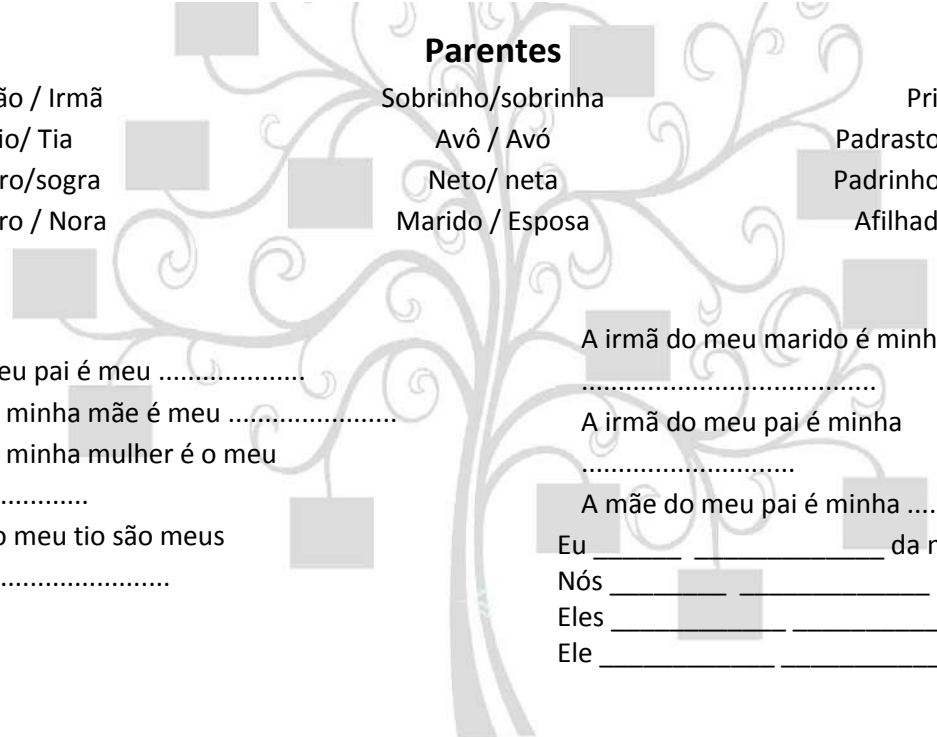
Seu apartamento é grande. O apartamento **dela** é grande.

2. Podemos usar **DE VOCÊS** no lugar de **SEUS, SUAS**.

Exemplo: Os livros são **seus**? passa a ser Os livros são **de vocês**?

Complete com o PRONOME adequado:

- A América foi descoberta por um italiano. O _____ nome era Cristóvão Colombo. (seu / dele)
- A: Não se preocupe: vou cuidar bem de _____ casa. (dela / nossas / sua)
B: Obrigada!
- Amanda e Gabriela não veem a hora de voltar e encontrar a família _____. (delas / dela / sua)
- A: Olá, querido! Como foi _____ dia? (meu / seu / dele)
B: Trabalhei bastante, como sempre.
- Larissa e Bruno estão estudando nos Estados Unidos. Espero receber notícias _____ logo. (suas / minhas / delas)
- Vocês se importam de deixar _____ malas no balcão? (tuas / suas / delas)
- Por que você não estaciona _____ carro sob uma árvore? (dele / seu / teu)
- Lígia e Ângela são gêmeas: o aniversário _____ é no dia 8 de fevereiro. (deles / seus / delas)
- Onde eu deixei os _____ óculos? Não consigo enxergar nada! (seus / meus / teus)
- Você conhece o _____ marido? Somos casados há seis meses. (seu / minha / meu)



Parentes

Irmão / Irmã	Sobrinho/sobrinha	Primo(a)
Tio/ Tia	Avô / Avó	Padrasto / Madrasta
Sogra/sogra	Neto/ neta	Padrinho / Madrinha
Genro / Nora	Marido / Esposa	Afilhado/afilhada

Complete

O pai do meu pai é meu

O irmão da minha mãe é meu

O irmão da minha mulher é o meu

Os filhos do meu tio são meus

A irmã do meu marido é minha

A irmã do meu pai é minha

A mãe do meu pai é minha

Eu _____ da minha mãe.

Nós _____ do nosso avô.

Eles _____ da tia deles.

Ele _____ da sogra dele.

Saber X conhecer

Saber é intelectual...

Conhecer é prático...

Eu sei seu nome. Eu sei qual é a capital da Inglaterra. Eu sei onde fica a padaria mais próxima.
Eu conheço você. Eu conheço a capital da Inglaterra. Eu conheço a padaria mais próxima.

Preencha os espaços abaixo com os verbos **saber** ou **conhecer**:

a)

- Você _____ sintaxe, Fernanda?

- Eu não _____, mas _____ alguém que _____. Você _____ a Suzana, minha amiga?

- Não, não _____, não.

- Pois, é, ela _____ muito de sintaxe.

b) - Vocês _____ a Irlanda?

- Não _____, não, mas _____ onde ela fica no mapa.

- _____ que vocês iam dizer isso...

Aquele homem _____ o Brasil muito bem.

Madalena não _____ cozinhar.

Que dia eles vão se casar? Eu não _____.

Frederico _____ falar alemão, francês e russo.

Eles não _____ esta cidade.

Ele _____ sobre o que estou falando.

Nós _____ nadar.

Vocês _____ Manaus?

Seu pai já _____ o seu namorado?

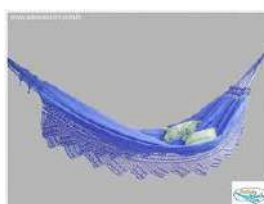
Você _____ que horas começa o show?

O que você sabe sobre o Brasil? O que você conhece do Brasil?

Marque, na lista abaixo, aquilo que você já conhece aqui no Brasil.

Farofa	Pelé	X-tudo
Arroz com feijão	Fitinha do Senhor do Bonfim	Camiseta Hering
Pão de queijo	Bahia	Havaianas
Cafezinho	Capoeira	Novela
Sorriso	Candomblé	Dupla caipira
Brigadeiro	Índio	Nomes compostos
Banana (a preço de banana)	Rede	Chimarrão
Pastel de feira (com caldo de cana!)	Pão de açúcar (e as curvas do Rio)	Rodízio de churrasco
Rapadura	Réveillon em Copacabana	Churrasco na laje (ou no quintal)
Tapioca	Mata Atlântica	Chope
Cuíca	Amazônia	Praia
Chorinho	Açaí	Água de coco
Carnaval	Guaraná	Cachaça
Futebol de várzea	Bolo de rolo	Caipirinha

http://vidasimples.abril.com.br/temas/melhor-brasil-265366.shtml?utm_source=redesabril_vidasimples&utm_medium=facebook&utm_campaign=redesabril_vidasimples_site



Agora é sua vez.

Faça uma lista com as coisas que caracterizam seu país. Depois, compare-a com a do seu colega.

FUTURO (IR + INFINITIVO)

EU	VOU FALAR
VOCÊ	VAI FALAR
ELE/ELA	VAI FALAR
A GENTE	VAI FALAR
NÓS	VAMOS FALAR
VOCÊS	VÃO FALAR
ELES/ELAS	VÃO FALAR

Os verbos no FUTURO são usados para expressar fatos que ainda vão acontecer.

*Vou falar com sua mãe na segunda-feira.
Vamos deixar os papéis sobre a mesa.
Eu vou estudar até às 19 horas.
Você vai devolver os livros a Antônio.
Ele/ela vai dormir cedo porque está cansado(a).*

Associe as frases aos verbos que as completem corretamente.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Nós _____ nossos amigos para um jantar. | () vão estudar |
| 2. No próximo domingo, meus irmãos _____ futebol juntos. | () vai fazer |
| 3. Elas _____ durante as férias. | () vão descobrir |
| 4. O que você _____ sábado à noite? | () vão descansar |
| 5. Não sei se a gasolina _____ suficiente para toda a viagem. | () vai telefonar |
| 6. Os policiais _____ a verdade sobre o crime logo. | () vamos comprar |
| 7. Patrícia e Solange _____ na mesma escola. | () vou preparar |
| 8. Eu _____ um almoço especial para minha família. | () vamos convidar |
| 9. Você _____ para o Henrique hoje? | () vai ser |
| 10. Carlos e eu _____ uma nova casa. | () vão jogar |

PRONOMES INTERROGATIVOS

Quem?	Quem é você?
Qual?	Qual é o seu nome?
Como?	Como você chegou aqui?
Onde?	Onde você está?
Aonde?	Aonde você vai?
De onde?	De onde você é?
Por que?	Por que você está no Brasil?
Quanto/os/a/as?	Quantos anos você tem?

Leia o texto abaixo e indique a pergunta adequada para cada palavra ou frase grifada.

Sou (1) Flávio, tenho (2) 13 anos e moro em (3) Campinas. Nos fins de semana saio e vou ao (4) shopping, ao cinema, a festas... Tenho 3 amigos especiais... (5) O Eduardo, o Leandro e o Gustavo. Estudamos e (6) brincamos juntos. Acordo (7) às 7 horas e estudo português (8) todos os dias na escola. O nome da minha professora de português é (9) Luiza e ela é brasileira. (10) Gosto muito dela (11) porque ela é muito legal.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Aonde você vai nos fins de semana? | <input type="checkbox"/> O que você faz com seus amigos? |
| <input type="checkbox"/> Quando você estuda português? | <input type="checkbox"/> Qual o nome dos seus amigos? |
| <input type="checkbox"/> Por que você gosta muito dela? | <input type="checkbox"/> Quantos anos você tem? |
| <input type="checkbox"/> A que horas você acorda? | <input type="checkbox"/> Qual é o nome dela? |
| <input type="checkbox"/> Você gosta da sua professora? | <input type="checkbox"/> Onde você mora? |
| <input type="checkbox"/> Qual é o seu nome? | |

Complete as frases com os adjetivos do quadro abaixo.

Extrovertida – inteligente – cansados – tímido – ótimo – casada – lindas – solteiro - felizes

Os funcionários estão muito _____, pois recebem um _____ salário.
 Meu irmão mais velho tem 38 anos, mas ainda é _____. Ele nem pensa em se casar.
 Favor entregar estas _____ flores para minha esposa, neste endereço. Hoje é aniversário dela.
 Eu estou _____ há 6 anos e já tenho 2 filhos: um de 2 e um de 4 anos.
 César é tão _____, que nem olha para as pessoas quando está falando com elas.
 Júlia conversa com todos os seus colegas de classe e faz amizades muito facilmente. Ela é realmente uma pessoa bastante _____.
 Juca é, sem dúvida, um menino _____. Ele raramente estuda e sempre tira 9 e 10 nas provas de Matemática e Ciências.
 Vamos ao cinema outro dia. Hoje estamos _____. O dia de trabalho foi muito difícil.

Alguns verbos e suas preposições

GOSTAR + DE	FALAR + DE/SOBRE
MORAR + EM	IR + A/ EM
NASCER + EM	PASSAR + POR/EM
SER/ VIR (origem) + DE	

ALGUMAS PREPOSIÇÕES

- EM** lugar : Moro em Miami.
- DE** origem: Sou de Juiz de Fora.
 composição: A caneta é de ouro.
 sobre algum assunto: Falamos de política.
- PARA** finalidade, objetivo: Estou no Brasil para estudar português.
- A** direção, movimento. Vou à praia.
- SOBRE** falar de alguém ou alguma coisa: Ela conta sobre a vida nos Estados Unidos.
- COM** companhia: Vamos no show com você.
 instrumento: Corto o pão com a faca.

CONTRAÇÃO DAS PREPOSIÇÕES

Quando usamos as preposições simples e quando usamos as contrações?

As preposições simples são usadas quando falamos sobre algo de forma geral, ou quando usamos um verbo no infinitivo. As contrações são usadas quando precisamos usar os artigos.

Artigos Preposições	O	OS	A	AS
DE	DO	DOS	DA	DAS
EM	NO	NOS	NA	NAS
POR	PELO	PELOS	PELA	PELAS
A	AO	AOS	À	ÀS

Exemplos:

Gosto de bolo de chocolate. (qualquer bolo de chocolate)

Gosto do bolo de chocolate da sua mãe. (específico; gosto do bolo da sua mãe)

Gosto de dançar. (qualquer tipo de dança)

Gosto da dança brasileira. (específico; gosto da dança do Brasil)

Complete o diálogo usando as preposições que aparecem no quadro. Você pode repeti-las.

no - na - a - *à - por - com - do - dos - de

*Observação: a (preposição) + a (artigo) = à

Faça as contrações e depois complete as frases.

- (de + a = ___) Os meninos não gostaram ___ torta que eu preparei.
- (em + o = ___) ___ próximo ano vou viajar para os Estados Unidos.
- (por + as = ___) Este ônibus passa _____ avenidas mais famosas de São Paulo.
- (de + os = ___) Não preciso mais ___ cadernos que você me emprestou.
- (a + a = ___) Luísa e Marina foram ___ praia no último fim de semana.
- (a + os = ___) Você poderia entregar este comunicado ___ funcionários?
- (por + o = ___) Agradeço ___ apoio que vocês têm dado.

Leia as frases e sublinhe as preposições seguidas de artigos. Depois substitua-as pelas contrações:

Exemplo: Em o último sábado, o carro de o meu pai foi levado a o mecânico, pois estava quebrado.
No último sábado, o carro do meu pai foi levado ao mecânico, pois estava quebrado.

1. Rosana trabalha em uma empresa multinacional. Em o seu departamento há pessoas de vários países.

2. A: Eu gostei muito de o risoto de camarões. Você sabe quem o reparou?

B: Foi preparado por a Dona Júlia.

3. Sempre que estou presa em o trânsito, procuro distrair-me. Ligo o rádio de o carro e ouço músicas relaxantes. Assim, esqueço-me de os problemas.

4. Meu filho vai sempre a o estádio assistir a os jogos de o seu time preferido.

5. Norma acorda cedo todos os dias. Ela caminha por as ruas de o bairro onde mora. Somente depois de a caminhada é que ela vai a o trabalho.

6. Os suspeitos do crime foram presos por os policiais. Em a próxima semana, eles darão um depoimento a o delegado.

7. Em o Natal, Selma deu lindas bonecas a as suas filhas. As meninas passaram o dia inteiro em o quintal brincando.

8. Bruno chegou a a cidade em um dia de chuva. Ficou impressionado com as enchentes.

Complete as frases usando um das preposições abaixo, combinando-a com o artigo adequado:

DE, EM, POR, A

- () Pode deixar, eu guardo seus livros _____ armário.
- () A sala _____ professores fica no segundo andar.
- () Fábio foi _____ médico, pois não se sentia bem.
- () Os alunos nem sempre obedecem ___ regras.
- () Não adianta chorar _____ relógio que você perdeu.
- () Você trocou a lâmpada ___ cozinha?
- () Vanessa bateu seu carro _____ poste!
- () Nós fomos ___ casa de João e Lúcia.
- () Renato passeia _____ parque todas as manhãs.
- () O atraso ___ aluno não agrada ao professor.

Complete o diálogo usando as preposições que aparecem no quadro. Você pode repeti-las.

no - na - a - *à - por - com - do - dos - de

*Observação: a (preposição) + a (artigo) = à

A: Oi, Leandro! Tudo bem?

B: Tudo. E você?

A: Vou bem. Onde você está morando agora?

B: Estou morando ___ Morumbi. E estou estudando ___ mesma escola ___ seu primo.
Meus pais continuam trabalhando ___ mesmo escritório.

A: E hoje, você está passeando?

B: Sim. Estou indo ___ casa ___ meus tios. Sempre que venho ___ casa deles passo ___ aqui.

A: Sua casa fica perto ___ estádio ___ Morumbi?

B: É bem perto. Amanhã vou ___ um amigo assistir ___ um jogo. Ele gosta muito ___ futebol.

Frases que as pessoas falam muito depressa...



Na loja

Pois não?
Em que posso
ajudar?
Quer alguma coisa?
Quer uma ajuda?

Que que vai querer?

Estou só olhando, obrigado...

Vou querer...

No ônibus



Tem passe?
Tem cartão?
Passe ou dinheiro?
Quanto é que é o ônibus?
Espere (a catraca)
destravar.

Pode passar.



Na fila

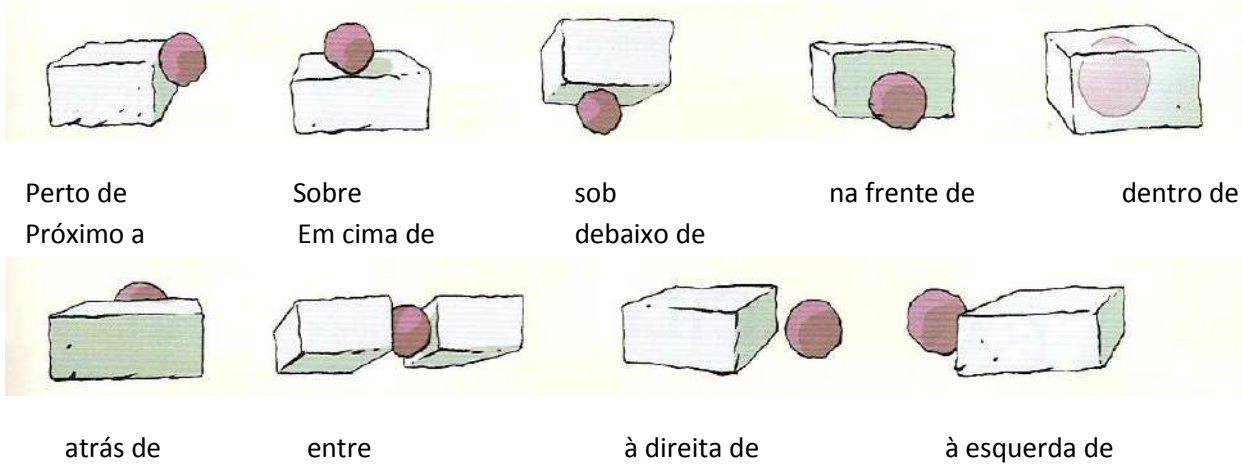
Com licença.
Posso passar por aqui?
O fim da fila é aqui?
É fila única?

No banco

Guarde todos os objetos
de metal na caixinha.
A porta travou.
O senhor não tem mais
nenhum objeto? Chaves,
celular, sombrinha...



Algumas expressões indicativas de posição



Esse quarto está muito bagunçado. Ajude seu dono a localizar os objetos.

Cadê...

- o coelho de pelúcia?
- a lata de lixo?
- a cadeira?
- os chinelos?
- os livros?
- os cartazes?

Coloque as frases na ordem correta e acrescente a preposição que acompanha o verbo.

Exemplo: os nós todos biblioteca estudamos dias

Todos os dias nós estudamos na biblioteca.

1. elas música e filmes gostam

2. minha irmão trabalho muito dá meu mãe

3. passo parque as todas este manhãs eu

4. pai seu aquela trabalha grande fábrica?

5. às eles vezes vão japonês restaurante

6. sempre verdadeira professor fala amizade meu

7. nós primeiro décimo andar moramos

8. eles sempre falando futebol estão

9. vou todo de semana clube com família minha fim

10. meu estudando está irmão exterior _____



Observe os pronomes usados na tirinha acima. São os indefinidos.

Complete as frases abaixo com TUDO ou NADA.

Entre amigas...

Você sabe _____ sobre seu namorado?

Que pergunta difícil! Mas, pensando bem, eu acho que não sei quase _____ sobre ele.

Mãe e filho

- Raul, você já comeu _____?

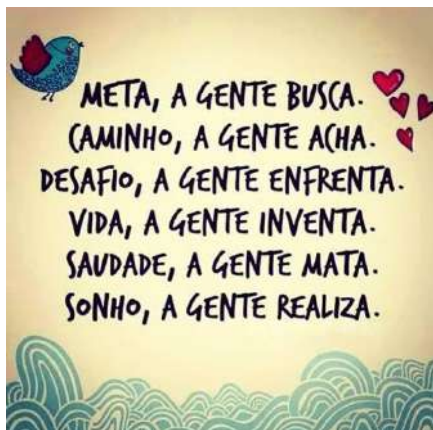
- Ah, mãe, não tem _____ que eu goste hoje...

- Quer dizer que você não comeu _____?

- Eu comi quase _____, mas não gostei de quase _____.

Como se fala?

Com a gente ou conosco?



Falar COM A GENTE é típico da linguagem coloquial brasileira.

É usado em situações informais:

“A outra turma vai se reunir com a gente.”

Em textos formais, que exijam uma linguagem mais cuidada, devemos usar a forma CONOSCO:

“Nossos fornecedores querem uma reunião conosco.”

Verbos no pretérito perfeito

EU	FALEI
VOCÊ	FALOU
ELE/ELA	FALOU
A GENTE	FALOU
NÓS	FALAMOS
VOCÊS	FALARAM
ELES/ELAS	FALARAM

O **pretérito perfeito** é usado para falar de ações ou estados já concluídos, não importando quanto tempo duraram ou levaram para terminar.

Márcia **vendeu** a casa de campo, mas **comprou** uma nova na praia.

Não **fui** à sua festa porque não **recebi** o seu convite.

Gabriel e Tiago **vieram** da Bahia para trabalhar.

Ontem **dormi** até às onze horas.

Complete os textos abaixo com os verbos no pretérito perfeito do indicativo.

Ontem, o sr. Sousa _____ (chegar) do trabalho muito cedo. _____ (entrar) em casa, _____ (tirar) o casaco, _____ (ligar) a televisão e _____ (assistir) as notícias. Depois, _____ (calçar) os seus chinelos e _____ (pôr) um CD a tocar. O sr. Sousa _____ (cozinhar) um jantar especial e _____ (decidir) convidar alguns amigos. Quando os amigos _____ (chegar), o sr. Sousa _____ (fazer) um desafio – um concurso de dança! Então, _____ (passar) toda a noite a dançar!

Há dois anos atrás, eu _____ (querer) ter uma experiência diferente. _____ (ir) para a Bahia durante algumas semanas, e _____ (aprender) muito sobre a cultura e costumes daquele estado. _____ (viver) com uma família baiana, _____ (comer) muitos pratos diferentes, com pimenta e leite de coco, _____ (observar) as suas tradições religiosas, _____ (tomar) banho de mar, _____ (andar) de barco, e _____ (divertir-se) muito. _____ (ser) uma viagem inesquecível!

Reescreva o texto abaixo com os verbos no pretérito perfeito:

Saio de casa às seis e meia da manhã. **Pego** um ônibus que me **leva** à universidade, onde **chego** à sete. **Assisto** aulas até o meio-dia. **Vou** almoçar no RU. **Tem** arroz, feijão, batata frita, frango e salada. Não **como** a sobremesa, porque não **gosto** de doce de abóbora. Depois do almoço, **estudo** com meus colegas:
preparamos um trabalho para apresentar à noite. **Saio** da às quatro horas e **vou** até o shopping. **Compro** um livro e **faço** um lanche. **Volto** para a Universidade às sete, e **apresento** o trabalho. **Pego** o ônibus para casa às dez e vinte. **Chego** em casa às onze da noite e **durmo**.

Ontem eu...

Complete com o verbo indicado no pretérito perfeito:

Eu _____ frio porque _____ a porta aberta. (sentir – deixar)

A gente não _____ chegar na hora da prova (conseguir)

Vocês _____ atrasados! (chegar)

Minha esposa e eu _____ demais ultimamente. (discutir)

Ontem nós _____ visitar um amigo no hospital. (ir)

Eu _____ Ricardo na sala de aula, mas _____ não incomodá-lo. (ver – preferir)

Nós _____ a uma festa na semana passada. (fazer)

Eles _____ aqui ontem, mas não _____ atrapalhar o trabalho. (vir – querer)

Por que você não _____ comprar aquela casa no ano passado? (querer)

Vocês já _____ da novidade? Meu irmão _____ que vai se casar. (saber – dizer)

Alguns verbos irregulares no pretérito perfeito

IR		TER		VIR	
Presente	Pretérito perfeito	Presente	Pretérito perfeito	Presente	Pretérito perfeito
Vou	Fui	Tenho	Tive	Venho	Vim
Vai	Foi	Tem	Teve	Vem	Veio
Vamos	Fomos	Temos	Tivemos	Vimos	Vimos
Vão	Foram	Têm	Tiveram	Vêm	Vieram

Complete com o verbo IR no pretérito perfeito:

Nós _____ à Argentina no ano passado de navio.
 Meus irmãos _____ para o Chile há dois anos.
 Paula, você já _____ à Bahia? Não, eu nunca _____.
 Ontem ele _____ ao supermercado.
 Você _____ ao dentista?

Complete com verbo TER no pretérito perfeito:

Carlos já _____ muito dinheiro, mas hoje é pobre.
 Nós _____ muito trabalho ontem.
 Estes alunos _____ aula de alemão.
 Neste jogo, vocês _____ sorte, ganhando todas as rodadas.
 O Brasil _____ duas capitais antes de Brasília: Salvador e Rio de Janeiro.
 Eu _____ uma boa surpresa ontem: meus amigos chegaram de viagem.

Complete com ir, ter, ver ou vir, nos tempos adequados:

Ontem eu não _____ almoçar com você porque _____ um outro compromisso.
 Não quero mais _____-lo na minha frente! Você não precisa mais _____ aqui!
 No último Carnaval, quando nós _____ aqui, _____ o desfile no Rio de Janeiro.
 Onde vocês estavam ontem? Eu não os _____ quando _____ aqui.
 Meus pais nunca _____ a Salvador de avião. Só de ônibus.
 Não sei quem ele é. Ele sempre _____ aqui, _____ nosso trabalho e _____ embora.
 Você já _____ um cachorro?

USOS DO VERBO NO GERÚNDIO

Verbo ESTAR + verbo no gerúndio

O gerúndio é usado para descrever uma ação que está acontecendo no momento:

Exemplo: Eu estou dando aula.

Vocês estão anotando as informações.

Também pode ser usado para apresentar uma situação que ocorre com frequência, ou uma ação executada rotineiramente.

Ex.: Você está estudando muito aqui no Brasil?

A terminação do gerúndio é: **-ndo**.

Exemplos:

<i>falar - falando.</i>	<i>assistir - assistindo.</i>
<i>andar - andando.</i>	<i>sorrir - sorrindo.</i>
<i>comer - comendo.</i>	<i>pôr - pondo.</i>
<i>ver - vendo.</i>	<i>opor - opondo</i>

O gerúndio pode ser usado com diferentes verbos auxiliares:

Eu estou fazendo ginástica.	Eu ando fazendo ginástica.	Eu vivo fazendo ginástica.
------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

O que eles estão fazendo?

Descreva as situações que aparecem nas imagens abaixo:



Que esporte você já praticou na escola?

De qual esporte você mais gosta?

Alguém, ninguém, algum, nenhum, nada.



Alguém e **ninguém** são usados somente para referência a pessoas.

Nada é usado para referência a coisas.

Alguém, **ninguém** e **nada** são usados **SEM** substantivo.

Algum e **nenhum** podem ser usados para referência a pessoas ou objetos.

Algum e **nenhum** são usados **SEMPRE** com substantivos.

- Alguém esteve aqui em casa ontem?

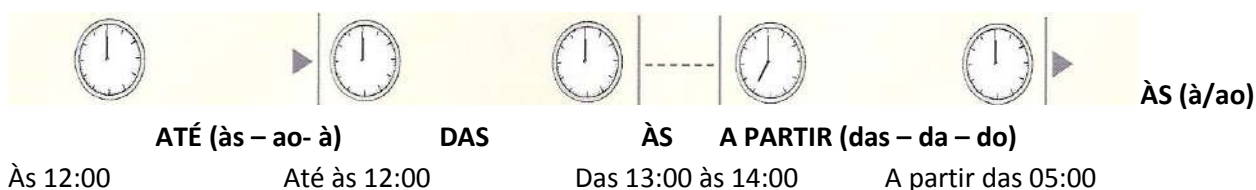
- Não, ninguém esteve aqui, só eu.

- Estranho... Parece que alguém mexeu na minha mesa... Não está faltando nada, mas algumas coisas estão em lugares diferentes.

- Ah! Agora entendi... eu fiz uma limpeza no quarto, mas não joguei nada fora!

- Então está tudo bem! É que eu não posso perder nenhum dos papéis da minha mesa.

ALGUMAS EXPRESSÕES INDICATIVAS DE TEMPO



Observe o quadro abaixo:

anteontem	ontem	hoje	amanhã	depois de amanhã
semana retrasada	Semana passada	esta semana	semana que vem próxima semana	
mês retrasado	mês passado	este mês	mês que vem próximo mês	
ano retrasado	ano passado	este ano	ano que vem	

Use as expressões do quadro para indicar a data, como no exemplo:

Considere que hoje é dia 3 de junho de 2015 (terça-feira).

Exemplo: 04/06 = *amanhã*

1. 13/02 = _____.
2. 17/02 = _____.
3. 14/02 = _____.
4. 03/06/2005 = _____.
5. janeiro = _____.
6. março = _____.
7. 2012 = _____.



VERBOS NO IMPERATIVO

VOCÊ	FALE
ELE/ELA	FALE
A GENTE	FALE
NÓS	FALEMOS
VOCÊS	FALEM
ELES/ELAS	FALEM

O **imperativo** é usado para dar ordens ou fazer pedidos. É usado também para dar instruções.

Falem mais baixo, por favor.

Estudem mais.

Compre nossos produtos e ganhe um brinde!

Para chegar à rua Halfeld, desça a Avenida Itamar Franco, vire à direita na Avenida Rio Branco e ande cinco quarteirões.



Começar	Entender	Dividir
Comece	Entenda	Divida
Comecem	Entendam	Dividam

Na escola, usamos muitos verbos no imperativo:

Faça(m) a pergunta.

Ouçã(m)/ Escute(m).

Complete.

Relacione(m).

Leia(m).

Responda(m).

Repita(m).

Preencha(m).

Corrija(m).

Marque(m).

Diga(m).

Fale(m).



Dê ordens ou conselhos para estas pessoas.

1. Duas crianças que estão brigando por um brinquedo

- (parar de brigar) _____

- (ser mais amigas) _____

- (brincar juntas) _____

2. Uma senhora que se sente solitária

- (visitar seus amigos) _____

- (participar de grupos de 3a. idade) _____

- (fazer aulas de ginástica) _____

- (sair mais de casa) _____

3. Um rapaz que quer ter uma namorada

- (ir a bares e danceterias) _____

- (conversar francamente) _____

- (ser mais romântico) _____



Um dos usos dos verbos no imperativo é o de dar conselhos.

Escreva aqui um conselho que você daria a uma pessoa sem coragem de viajar para outro país.

Reclamar: modos de fazer

Talvez você já tenha observado que, em algumas culturas, como na oriental, não é aceitável ser muito direto; pode ser rude.

Uma das características atribuídas ao brasileiro é a de ser cordial. Talvez essa atribuição se justifique, em parte, pelo uso frequente de expressões não diretas, como se faz quando se evita o não.

Entretanto, esse é um estereótipo que não pode ser tomado como regra geral. Dependendo da situação, as pessoas podem utilizar uma linguagem menos ou mais direta. Veja alguns exemplos:

Situação	Linguagem direta	Linguagem sutil
<i>Um brasileiro convida você para um almoço e insiste que experimente um prato baiano, muito apimentado. Você odeia pimenta...</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Não, eu não como pimenta, obrigado. 2. Com pimenta? De jeito nenhum, eu odeio pimenta. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obrigado, Estou satisfeito(a) 2. Nossa, está com a cara ótima, mas vou deixar pra outra vez. Já exagerei...
<i>Você está levando alguns amigos a uma festa. No meio do caminho, um deles pergunta se você não se importa em apanhar mais alguém. Você está com pressa e, além de tudo, esse alguém não lhe agrada muito...</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ah, só me faltava essa! 2. O que? Cê tá brincando! 3. Ah, desculpa, mas eu acho essa pessoa insuportável, um chato. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nenhum problema se a gente não estivesse tão atrasado. Melhor deixar pra próxima... 2. Agora já ficou fora de mão. Que pena! 3. Será que não tem outro jeito? É que não queria me atrasar ainda mais...
<i>No restaurante, você pede a conta e percebe um engano na soma...</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garçom, há um erro na conta. 2. Garçom, tem algo errado aqui. Refaça, por favor! 3. Garçom, essa conta não confere. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garçom, será que não houve algum engano? 2. Garçom, parece que houve um engano. Dá pra somar de novo?

Exercício:

Como você resolve esse problema?

Na sua empresa tem um funcionário que está sempre mascando chicletes durante o trabalho. Isso irrita você. Como dizer isso a ele?

O que os filhos esperam de suas mães?

1. Amor

Diga a seu filho o quanto você o ama, deixe isso bem claro e demonstre por seus gestos de aceitação e acolhimento incondicional. Assim ele refletirá esse amor a você e aos outros.

2. Ensino

Ele quer e precisa ser ensinado. Ensine-o a fazer o bem, a diferença entre o certo e o errado, a ser autossuficiente, independente e capaz de realizar.

3. Experimentação

Não ensine tudo, não mostre todos os caminhos. Instrua-o, dê-lhe bons exemplos e deixe-o experimentar por si e aprender à sua maneira.

4. Correção amorosa

Dê a ele espaço para errar, corrija seus erros com firmeza, mas com bondade. Ele está aprendendo, é tempo de errar. A correção irritante ou humilhante produz efeito contrário.

5. Limites

Se seu filho não tiver limites, ele não terá disciplina. Sentir-se-á sem confiança. Consequentemente terá dificuldades de realização e cumprimento de tarefas. Por outro lado, se seu filho sentir que você não pode controlar seu comportamento inadequado, ele pode sentir ser mais forte que você e tentará manipulá-la.

6. Realidade

Seja direta e realista com seu filho. Não crie ilusões para que sejam destruídas mais tarde. Seja honesta, não tente ser infalível, não tente fazer tudo por ele. Seja você mesma e dê a ele o mesmo espaço de ser quem ele é. Não lhe dê tudo o que ele deseja. Não cubra seus erros. Deixe-o aprender que existem consequências.

7. Contato físico

Abrace e beije seu filho, olhe em seus olhos, sorria para ele, brinque com ele. Deixe-o procurar sua mão quando precisar de apoio, deixe-o encontrar seus olhos de aprovação quando se sentir inseguro. Deixe que encontre seus braços quando estiver feliz ou precisar chorar.

E toda mulher que se torna mãe, seja de seus próprios filhos ou filhos gerados por outra, descobre que o filho que depende do seu amor e da segurança que ela transmite, é o melhor presente que Deus lhe deu.

<http://familia.com.br/como-os-meninos-enxergam-suas-maes>



Lista de compras

Item	Nº	Item	Nº
Arroz		Sabão em pó	
Feijão		Detergente	
Açúcar fino		desinfetante	
Adoçante		limpa vidro	
Óleo de soja		Bombril	
Azeite		amaciante	
Vinagre		Sabão de coco	
Sal fino		Sabonete	
Sal grosso		Vanish rosa	
Chá Preto		Vanish branco	
Farinha de trigo		Água sanitária	
Farinha de rosca		Álcool	
Farinha de mandioca		Pano de chão	
Ervilha em lata		Pano de limpeza	
Milho verde em lata		Saco de lixo 30 litros	
Tempero completo		Saco de lixo 15 litros	
maisena		Papel higiênico	
Leite Moça		Papel toalha	
Creme de leite		Guardanapos de papel	
Leite		Papel alumínio	
Chocolate em pó		Quentinhas	
Ovos		Semormim	
batata		cera	
cenoura		flanela	
chuchu		esponja	

Marque na lista os produtos que você compra...

Todo dia ☺ frequentemente ☹ raramente ☹ Nunca ☹

O que você encontrou de diferente nos supermercados de Juiz de Fora?

<p style="text-align: center;">Na farmácia</p> <p>Eu preciso de receita para comprar esse remédio? Vocês têm produtos de higiene pessoal? Preciso de uma escova de dentes, uma pasta de dente, dois sabonetes... A senhora precisa de uma cesta para carregar seus produtos? Vocês aceitam cartão de crédito?</p>	<p style="text-align: center;">No supermercado</p> <p>Posso entrar com essas sacolas? Esse carrinho é seu? Onde fica a seção de congelados? As frutas são pesadas no caixa? Tem caixa rápido? Tenho poucos volumes. Onde fica o caixa preferencial para idosos?</p>
<p style="text-align: center;">Drogaria – farmácia – farmácia de manipulação</p> <p style="text-align: center;">Remédios</p> <p style="text-align: center;">analgésico – para dores antipirético – para febre antiemético – para vômito anti-inflamatório – para inflamações antibiótico – para infecções</p>	<p>Seções no supermercado:</p> <p>Cosméticos – laticínios – enlatados - congelados – padaria - verduras – frutas – material de limpeza – higiene pessoal – bazar</p>

JÁ e AINDA NÃO

Para cada lugar abaixo, marque uma opção:

1. Já estive lá e não quero voltar.
2. Já estive lá, e quero voltar.
3. Ainda não estive lá.
4. Nunca estive lá e não quero conhecer.

 <p style="text-align: center;">Morro do Imperador</p>	 <p style="text-align: center;">Estádio Municipal</p>	 <p style="text-align: center;">Cine Teatro Central</p>
 <p style="text-align: center;">Aeroporto</p>	 <p style="text-align: center;">Espaço Cultural Bernardo Mascarenhas</p>	 <p style="text-align: center;">Museu de Arte Murilo Mendes</p>

Reverendo as preposições

O que está faltando? Preencha as lacunas com NO, NUM, NUMA, DO, DA, DE, PELA, PARA O, PARA A

Nasci _____ interior de Minas Gerais, mas agora moro _____ cidade grande, chamada Rio de Janeiro. Trabalho _____ escritório de engenharia perto de casa. Gosto muito _____ meu trabalho. Antes de ir _____ escritório, passo _____ padaria e, de fora, cumprimento meus pais. Eles administram o negócio há 17 anos. Depois do trabalho, vou _____ padaria. Ajudo um pouco, conversamos muito. Falamos _____ negócio, _____ meu trabalho, _____ minha namorada e _____ muitas outras coisas. É a minha rotina.

Agora faça o mesmo com as frases abaixo.

Nós gostamos _____ comida do restaurante da Tia Nena.
 Os filhos sempre dão trabalho _____ pais.
 Eles falam muito _____ vocês.
 Moro _____ pequena cidade do Paraná.
 Precisamos _____ livros para estudar a matéria.
 Estudo _____ São Paulo, mas moro _____ Rio de Janeiro.
 Passei _____ supermercado Baixo Preço e me encontrei com a Joana.
 As crianças andam _____ bicicleta _____ parque.
 O ônibus 377 passa _____ Av. Paulista?
 Os pais se interessam _____ educação de seus filhos.
 Quando fui _____ Argentina, andei _____ avião pela primeira vez.

O que é “pois não”?

Pois não significa o mesmo que dizer “sim, claro”. “Pois não” é uma maneira cortês de responder, simplesmente, sim. O termo expressa a anuência ou disponibilidade de fazer alguma coisa, ou de tomar alguma atitude. É muito usado no comércio, quando o comerciante se aproxima do comprador.

Exemplo:

- Gostaria de ver o sapato da vitrine?
- Pois não, vou buscar para a senhora experimentar.

Advérbios



Complete as frases empregando um dos advérbios da lista abaixo:

Ontem – sempre – depois – aqui – pouco – mal – longe – realmente – provavelmente

Eu _____ quis conhecer as praias de Maceió.
 _____ fui um passeio inesquecível.
 Nós gostamos de caminhar _____ do jantar.
 As pessoas falam _____ de coisas que desconhecem.
 _____ em nossa cidade temos pontos turísticos interessantes.
 Nenhum lugar é _____ demais, quando a amizade é verdadeira.
 As flores da exposição são _____ lindas.
 _____ teremos que refazer o trabalho de história.
 As pessoas costumam ser _____ simpáticas com desconhecidos.

PRETÉRITO IMPERFEITO DO INDICATIVO

EU	FALAVA
VOCÊ	FALAVA
ELE/ELA	FALAVA
A GENTE	FALAVA
NÓS	FALÁVAMOS
VOCÊS	FALAVAM
ELES/ELAS	FALAVAM

O pretérito imperfeito indica ações que aconteceram no passado, mas com ênfase na duração ou na repetição.

*José **escreveu** para Maria. (aconteceu uma vez)*
*José **escrevia** para Maria. (aconteceu mais de uma vez / era rotina)*
*José **escrevia** para Maria quando o telefone tocou. (durante a ação de “escrever”, aconteceu outra coisa.)*

O Pretérito Imperfeito pode indicar também simultaneidade de ações. Nesse caso, ele pode ser combinado com o pretérito perfeito ou ser usado para descrever as duas ações.

Exemplo: Quando eu saí de casa, a Rute **estava** parada na porta. Ela me **esperava** enquanto eu **abria** o carro e me **sentava**. Só depois disso ela entrou no carro também.

Escreva frases combinando as palavras abaixo. Use os verbos no pretérito imperfeito. Use qualquer combinação que queira.

Eu	estudar	Eu	trabalhar
Você	arrumar	Você	compreender
Nós	comer	Nós	sair
Vocês	falar	Vocês	responder
Eles	comprar	Eles	beber
Elas	repetir	Elas	limpar

Enquanto _____

Quando _____

Ao mesmo tempo que _____

À medida que _____

Toda vez que _____

É comum também utilizarmos o **Pretérito Imperfeito do Indicativo** com outro verbo no gerúndio dando ideia de continuidade simultânea a outro evento ao passado.

Exemplo: Os meninos **continuavam jogando** futebol, mesmo com a chuva que caía.

Pretérito Gerúndio
Imperfeito

c) Usa-se, ainda, na forma mais coloquial, substituindo o Futuro do Pretérito:

Se me oferecessem o lugar, eu aceitava.

d) O verbo ser, com sentido existencial, é usado no início de certos contos de fadas, fábulas, lendas, na forma do Imperfeito:

Era uma vez um rei ...

	CANTAR	COMER	PARTIR
EU	CANT –AVA	COM –IA	PART –IA
VOCÊ	CANT –AVA	COM –IA	PART –IA
ELE/ELA	CANT –AVA	COM –IA	PART –IA
A GENTE	CANT –AVA	COM –IA	PART –IA
NÓS	CANT –ÁVAMOS	COM –ÍAMOS	PART –IAMOS
VOCÊS	CANT –AVAM	COM –IAM	PART –IAM
ELES/ELAS	CANT –AVAM	COM –IAM	PART –IAM

Complete as frases com os verbos entre parênteses no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

- Quando _____ para cá, encontrei vovó no ônibus. (vir)
- Naquele tempo, ele já _____ tão velhinho, que nem _____ direito. (ser / ouvir)
- Enquanto Pedro _____, sua namorada _____. (cantar / dançar)
- Aquele garoto sempre _____ esmolos na esquina. (pedir)
- Quando o chefe _____, era ele quem _____ o projeto. (sair / comandar)
- A mãe _____ passeando enquanto o pai _____. (ficar / trabalhar)
- O menino não _____ sossego. Alguém sempre _____ que estar cuidando dele. (dar / ter)
- 8.
- A mulher _____ chorando para salvarem seu filho. (pedir)
- Nós _____ esperando notícias. (continuar)
- _____ ficando cada vez mais frio. (estar)

Complete as lacunas, usando o verbo no tempo adequado:

Quando o **vi**, ele **estava** no ônibus. (ver / estar)

- Quando nos _____, nós _____ horas conversando. (conhecer / ficar)
- O sol _____ e mesmo assim, eu _____ frio. (aparecer / sentir)
- _____ com fome quando você _____. (estar / chegar)
- _____ nervoso no momento em que ela _____. (parecer / partir)
- Eles _____ de olhar os navios que _____. (gostar / partir)
- Titia _____ perplexa quando percebeu que nós _____ comendo todo o bolo. (ficar / estar)
- Percebi que eles _____ do presente, porque _____ todos os dias com ele. (gostar / brincar)

Relacione as duas colunas e escreva os verbos no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

A

1. chupar chupeta / assistir
2. pular / ficar
3. andar
4. continuar
5. estava
6. ficar
7. tomar / gostar / preferir

B

- () Fernanda _____ andando de bicicleta.
- () Susana _____ sempre olhando pela janela.
- () A criança _____ chupeta enquanto _____ tv.
- () Renato e eu _____ muitos sorvetes, mas meu irmão
- () Cláudio não _____. Ele _____
- () picolé.
- () Eu _____ feliz, até que então, ele foi embora.
- () Elaine e Márcia _____ estudando.
- () O menino _____ no sofá e sua mãe _____ muito
- brava.

Complete com os verbos no pretérito imperfeito

Quando eu _____ (morar) no Rio de Janeiro, _____ (assistir) a ótimas peças de teatro, _____ (ir) a “shows” de música popular brasileira, _____ (fazer) programas interessantes e _____ (ver) vários espetáculos de balé no teatro Municipal.

Quando meus tios _____ (ir) passar o fim de semana comigo, eles _____ (viajar) sempre de carro. Eu os _____ (esperar) com um belo jantar e, à noite, nós _____ (sair) para ver o Cristo Redentor iluminado. No dia seguinte, pela manhã, nós _____ (ir) à praia e _____ (ver) demonstrações de surf na barra da Tijuca. Sempre que _____ (poder), eu é que _____ (vir) visitá-los nesta agradável cidadezinha mineira, como estou fazendo agora. Hoje estou passando férias aqui, na casa dos meus tios. Esta cidade me lembra minha infância e adolescência.

Aqui, eu sempre _____ (caminhar) calmamente pelas ruas, _____ (comer) muitas frutas no pé, _____ (fazer) passeios a cavalo, _____ no rio perto da cidade e, à noite, _____ (contar) as estrelas na praça, enquanto casais de namorados _____ (passear) pelo jardim. Aos domingos _____ (haver) missa de manhã, e longos almoços depois... Tempo bom!

COMEÇAR A e TERMINAR DE

Eu comecei a fazer os exercícios agora.

Eu terminei de fazer os exercícios agora.

VERBOS NO FUTURO DO PRETÉRITO

EU	FALARIA
VOCÊ	FALARIA
ELE/ELA	FALARIA
A GENTE	FALARIA
NÓS	FALÁRIAMOS
VOCÊS	FALARIAM
ELES/ELAS	FALARIAM

Os verbos no **futuro do pretérito** indicam uma situação hipotética, que não aconteceu ou não vai acontecer.

José **escreveria** para Maria se soubesse seu endereço.

Se fosse possível...



EU **COMEÇARIA** UM CURSO NA FACULDADE.

VOCÊ **VIAJARIA** PARA SUA CASA.

NÓS **ESTUDARÍAMOS** UMA NOVA LÍNGUA.

ELES **COMPRARIAM** UMA CASA ENORME.

E você, o que faria? Faça três desejos para a lâmpada... Quem sabe?

O QUE VOCÊ FARIA SE O MUNDO ACABASSE AMANHÃ?

Em 1999 muitas pessoas acreditaram que o mundo _____ (acabar) no dia 11 de agosto. Por ocasião do último eclipse do século e baseadas em interpretações de profecias, elas achavam que tudo _____ (ter) fim naquele dia.

Por conta de tais previsões, todos se questionavam sobre o que _____ (fazer) caso o mundo realmente acabasse. Alguns _____ (gostar) de pedir demissão do trabalho ou abandonar a escola e ir conhecer lugares a que nunca haviam ido antes. Outros _____ (preferir) ficar com suas famílias e esperar que tudo acontecesse.

Havia muitos que _____ (realizar) desejos pessoais: Marcos, um adolescente de 15 anos, por exemplo, _____ (deixar) de lado sua timidez e _____ (fazer) uma declaração de amor para sua amada. "Se ela dissesse não, não _____ (haver) problemas, pois nunca mais _____ (ir/nós) nos ver mesmo." diz.

Henrique, 20 anos, _____ (aproveitar) para gastar todo o dinheiro que possuía. E até o que não possuía: " _____ (entrar) em várias lojas, _____ (comprar) o que quisesse e _____ (pagar) tudo com cheques, mesmo não tendo dinheiro suficiente no banco.

Ninguém me _____ (cobrar) depois mesmo!"

Pois bem: o mundo obviamente não acabou em 1999. Tampouco a imaginação das pessoas. Muitos acreditam que o fim está próximo. E você, o que diz: o que você faria se o mundo acabasse amanhã?

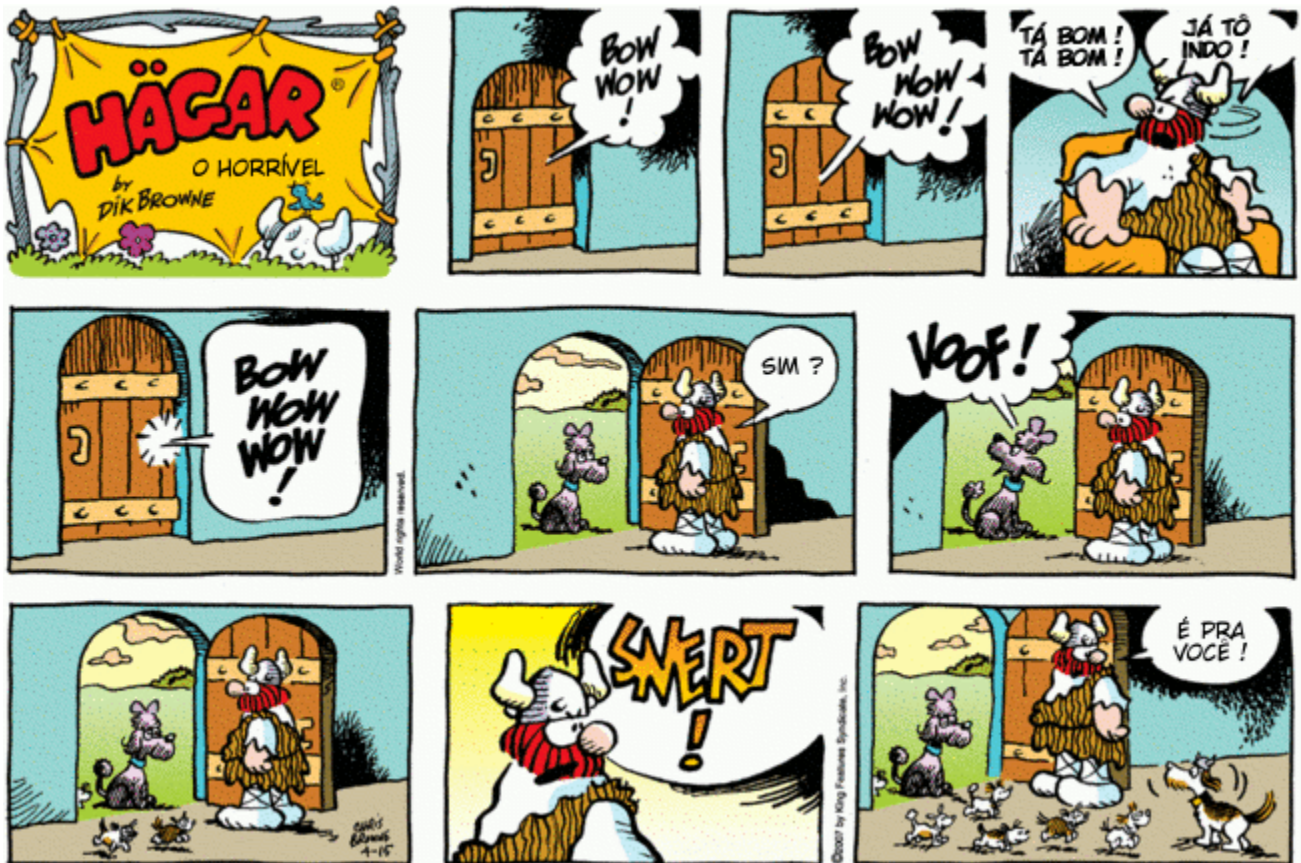
ATÉ ou NEM?

Até minha mãe foi à minha festa.

Nem minha mãe foi à festa.

Até é uma palavra indicativa de **INCLUSÃO**.

NEM é uma palavra indicativa de **EXCLUSÃO**.



Conte a história que aparece nos quadinhos acima.

Verbos no presente do subjuntivo

EU	FALE
VOCÊ	FALE
ELE/ELA	FALE
A GENTE	FALE
NÓS	FALEMOS
VOCÊS	FALEM
ELES/ELAS	FALEM

Os verbos no **presente do subjuntivo** indicam uma situação hipotética, que não aconteceu ou não vai acontecer.

*Pode ser que eu **fale** com ela mais tarde.
É possível que ele **comece** um trabalho novo.*

Verbos em –AR

Talvez eu **compre** a empresa.
Talvez você **compre** a casa.
Talvez nós **compremos** ações.
Talvez vocês **comprem** a fábrica.

Verbos em –ER

Talvez eu **venda** a empresa
Talvez você **venda** a casa.
Talvez nós **vendamos** ações.
Talvez vocês **vendam** a fábrica.

Para fazermos um bom churrasco, é preciso que...

João e Paulo _____ (trazer) a bebida.
Rodrigo _____ (preparar) a caipirinha.
Mariana e Lúcia _____ (comprar) a carne.
Liliane _____ (temperar) a carne.
Regina _____ (fazer) a farofa e o vinagrete.
Eu _____ (acender) a churrasqueira.
Ricardo e eu _____ (poder) assar a carne.

Ordens maternas:

Eu deixo vocês verem televisão, mas antes eu quero que:

_____ (tomar) banho.
_____ (pentear) o cabelo.
_____ (escovar) os dentes.
_____ (por) o pijama.
_____ (arrumar) a cama.
_____ (separar) os uniformes.
_____ (preparar) os livros.

Para quê?

Fale baixo para que elas não o _____ (ouvir).
Repita o texto para que os alunos _____ (compreender)
Subo no palanque para que todos me _____ (ver).
O jogador lança a bola rápido, para que o adversário não a _____ (pegar)

Desliguei a televisão para que ela _____ (dormir)
Trouxe a televisão para que você _____ (assistir) ao jogo.
Contei tudo para que você _____ (saber) a verdade.
Levante-se, para que eu _____ (poder) vê-lo.
Ela chora para que vocês lhe _____ (dar) atenção.



Carlos mora em São Paulo e vai se mudar para o interior. Vamos escrever as expectativas de Carlos quanto à nova vida que o espera.

Indique o verbo no tempo adequado para completar a frase.

Ele espera que...

(a vida ser tranquila) _____

(vizinhos ser bons e amigáveis) _____

(conseguir arranjar um bom emprego) _____

(não precisar voltar para a cidade) _____

Mas pode ser que...

(ser difícil acostumar-se) _____

(levar tempo para arranjar trabalho) _____

(as pessoas não o receber bem) _____

(a vida ser monótona) _____

Por que Carlos quer se mudar de São Paulo? Ele receia que...

(a vida da cidade não ser saudável) _____

(São Paulo não oferecer segurança às crianças) _____

(o estresse do dia-a-dia trazer problemas psicológicos) _____

Para a esposa de Carlos, Cíntia, é bom que...


(as crianças ter mais contato com a natureza) _____

(não ser preciso perder tanto tempo no trânsito) _____

(os filhos poder brincar na rua, sem preocupação) _____

(eles poder relacionar-se melhor com os vizinhos) _____

Escreva agora toda a história, usando os verbos no subjuntivo:



<p>O bom vendedor Características:</p> <p>Entendimento profundo do negócio Boa capacidade de comunicação Conhecimento de psicologia Simpatia Boa educação Conhecimento do mercado consumidor</p>	<p>Transforme os dados acima em um texto, usando os verbos no presente do subjuntivo.</p> <p>Para ser um bom vendedor, é preciso que...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---

Verbos no futuro do pretérito

EU	FALARIA
VOCÊ	FALARIA
ELE/ELA	FALARIA
A GENTE	FALARIA
NÓS	FALARÍAMOS
VOCÊS	FALARIAM
ELES/ELAS	FALARIAM

Os verbos no **futuro do pretérito** indicam uma situação hipotética, que depende de outra (que não aconteceu) para se realizar.

*Se eu fosse ao médico, **saberia** o que aconteceu.*
*Se ela estudasse mais, **passaria** na prova.*
*Se as pessoas fossem mais tranquilas, não **haveria** confusão.*

Verbos em -AR	Verbos em -ER
Eu compraria a empresa Você compraria a casa. Nós compraríamos ações. Vocês comprariam a fábrica.	Eu venderia a empresa Você venderia a casa. Nós venderíamos ações. Vocês venderiam a fábrica.

Verbos irregulares

- Fazer – eu faria
- Dizer – eu diria
- Trazer – eu traria

O que você faria se...

um cachorro perdido aparecesse em sua porta?

pedissem a você que preparasse uma festa típica de seu país?

seu chefe no trabalho lhe oferecesse um novo cargo na sua empresa?

você sujasse toda a sua roupa logo antes de uma reunião de trabalho?

você fosse confundido com um grande assaltante de bancos do seu país?

Verbos no imperfeito do subjuntivo

EU	FALASSE
VOCÊ	FALASSE
ELE/ELA	FALASSE
A GENTE	FALASSE
NÓS	FALÁSSEMOS
VOCÊS	FALASSEM
ELES/ELAS	FALASSEM

Os verbos no **imperfeito do subjuntivo** indicam uma situação hipotética, que não aconteceu ou não vai acontecer. São combinados com verbos no futuro do pretérito.

*Podia ser que eu **falasse** com ela mais tarde.*

*Era possível que ele **começasse** um trabalho novo.*

Verbos em –AR	Verbos em –ER
E se eu comprasse a passagem?	E se eu vendesse a passagem?
E se você comprasse a casa?	E se você vendesse a casa?
E se nós comprássemos ações?	E se nós vendêssemos ações?
E se vocês comprassem a fábrica?	E se vocês vendessem a fábrica?



Verbos irregulares:

Dar – desse
 Caber – coubesse
 Por – pusesse
 Ir – fosse
 Ser – fosse
 Estava – estivesse
 Haver – houvesse
 Fazer – fizesse

Passa os verbos grifados para o pretérito imperfeito, fazendo as alterações necessárias:

a) Quero que você vá comigo.

b) Preciso que vocês me ajudem.

c) Acredito que eles consigam montar uma boa festa.

d) Ele aconselha que nós abramos uma loja no shopping.

Faça comentários sobre cada uma das situações abaixo, como no modelo:

Tirei péssimas notas em Português.
 Se você estudasse mais, isso não aconteceria.

ou

E se você conversasse com o professor?

Minha pele está ardendo, porque fiquei muito tempo ao sol.

Tenho que pagar essas contas amanhã e estou sem dinheiro.

Dona Julieta está engordando muito.

Preciso comprar um carro novo. O meu está muito gasto.

Minha melhor amiga não tem dado muita atenção para mim.

Observe as opiniões de especialistas para um problema comum:

Tenho uma colega de trabalho muito folgada. Invento cursos para ficar em casa e sobrecarrega as assistentes. Isso me ofende, pois faço meu serviço direito e não sou reconhecida. Falo com a chefia?

<p>A melhor forma de resolver um conflito é buscar a raiz dele. Primeiro, exponha as insatisfações à sua colega. Mostre-se cordial, mas deixe claro seu desejo de que ela seja mais comprometida com o trabalho. Se não resolver, então é hora de falar com a chefia. FÁBIO DE MELO, padre e autor de MULHERES DE AÇO E DE FLORES (EDITORA GENTE)</p>	<p>Mais cedo ou mais tarde, as atitudes dela virão à tona. Não seja, porém, conivente com as mentiras que ela inventa. Caso a chefe pergunte algo, responda a verdade, sem tomar a iniciativa de dedurar a outra. Relaxe: quem é bom sempre é reconhecido. SAMANTA OBADIA, filósofa e psicanalista</p>	<p>Essa situação não afeta diretamente seu trabalho. Portanto, não é aconselhável falar com seu chefe, pois vai parecer fofoca. O que você, pode fazer é orientar uma das assistentes para que ela leve o caso à chefia. RENATO GRINBERG, diretor-geral do portal de empregos Trabalhando.com.br e especialista em mercado de trabalho</p>
---	--	--

<http://claudia.abril.com.br/voce-em-claudia/o-que-eu-faco-agora/assuntos/?trabalho>

Eu, no seu lugar....

Imagine que você é o consultor para assuntos familiares de uma revista. Você precisa responder a essas duas cartas de leitores.

Uma amiga mudou da minha cidade, mas precisa voltar com frequência e sempre pede para ficar hospedada na minha casa, que é pequena. É um transtorno. Como posso resolver a situação sem magoá-la?

Duas de minhas melhores amigas não se suportam – há anos não trocam uma palavra e evitam frequentar os mesmos lugares. No mês que vem vou dar uma festa de aniversário. Como faço para convidá-las?

Verbos no Futuro do Subjuntivo

EU	FALAR
VOCÊ	FALAR
ELE/ELA	FALAR
A GENTE	FALAR
NÓS	FALARMOS
VOCÊS	FALAREM
ELES/ELAS	FALAREM

Os verbos no **futuro do subjuntivo** indicam uma possibilidade no futuro. São muitas vezes encabeçados por SE ou QUANDO.

*Quando eu **voltar**, quero ver vocês aqui.
Se nós **falarmos** com ele, vai dar tudo certo.*

Complete com os verbos no futuro do subjuntivo:

Quais são as tarefas necessárias para que se possa proteger o planeta da poluição?

Para nós não _____ (*perder*) a chance de salvar o planeta, é importante nós _____ (*começar*) a tomar as medidas necessárias. É fundamental vocês _____ (*reciclar*) tudo o que for possível. Hoje eu peço para vocês _____ (*separar*) o lixo com cuidado. No futuro, as autoridades pedirão para nós _____ (*fazer*) todo o possível para utilizar nossos recursos de maneira sustentável. Portanto, é melhor nós _____ (*estar*) acostumados a tudo isto. Nosso futuro pode ser melhor do que o presente. A biotecnologia, a engenharia genética e os novos combustíveis trarão uma nova qualidade de vida à população. Mas nós também precisamos fazer nossa parte. Por isso, é melhor nós _____ (*usar*) a água e a energia elétrica de maneira sábia. Precisamos fazer campanhas de educação pública até as pessoas _____ (*ter*) consciência da importância das atitudes presentes em relação ao futuro. É melhor os jovens _____ (*abrir*) as portas do conhecimento para o público. É impossível nós _____ (*esperar*) mais.



PORTUGUÊS E INGLÊS - SIMILARIDADES

PORTUGUÊS		INGLÊS	
acto/ato ecto/eto	fato, impacto, compacto, contato, aspecto, projeto, objeto, direto	act/ect	fact, impact, compact, contact, aspect, project, object, direct
ado/ada	irritado/a, evaporado/a, limitado/a, sofisticado/a	ed	irritated, evaporated, limited, sophisticated
al/o	animal, total, capital, profissional, liberal, individual, radical, tradicional, nacional, natural, interno, político, típico	al	animal, total, capital, professional, liberal, individual, radical, traditional, national, natural, internal, political, typical
ante/ente ento	assistente, imigrante, elefante, importante, permanente, acidente, detergente, freqüente, cliente, paciente, estudante, presidente, violento, talento	ant/ent	assistant, immigrant, elephant, important, permanent, accident, detergent, frequent, client, patient, student, president, violent, talent
ão	prisão, opinião, religião, região	on	prison, opinion, religion, region
ável/ível	provável, inevitável, agradável, possível, responsável	able/ible	probable, inevitable, agreeable, possible, responsible
ção	condição, instrução, loção, negociação, reação, situação, comunicação, conversaço, eleição, cooperação, solução, contradição, organização, exceção, qualificação, posição, informação, revolução, corrupção, operação, instituição, população	tion	condition, instruction, lotion, negotiation, reaction, situation, communication, conversation, election, cooperation, solution, contradiction, organization, exception, qualification, position, information, revolution, corruption, operation, institution, population
cia/ça	assistência, violência, preferência, evidência, independência, experiência, inteligência, província, polícia, sentença, presença, justiça	ce	assistance, violence, preference, evidence, independence, experience, intelligence, province, police, sentence, presence, justice
cia	democracia, burocracia	cy	democracy, bureaucracy
dade	curiosidade, universidade, cidade, faculdade, sociedade, prioridade, comunidade, identidade, celebridade	ty	curiosity, university, city, faculty, society, priority, community, identity, celebrity
es	escândalo, estável, espírito, estado, estação, esporte, especial, estória	s	scandal, stable, spirit, state, station, sports, special, story
esso	sucesso, processo, acesso	ess	success, process, access
fia	geografia, fotografia, caligrafia, filosofia	phy	geography, photography, calligraphy, philosophy
fone	telefone, microfone	phone	telephone, microphone
gem	massagem, garagem, imagem, mensagem	age	massage, garage, image, message
gia	tecnologia, biologia, sociologia	gy	technology, biology, sociology
ia/io	família, agência, emergência, indústria,	y	family, agency, emergency, industry,

	companhia, secretária, adultério, adversário, necessário, aniversário, mistério, categoria, história, estória, laboratório, território		company, secretary, adultery, adversary, necessary, anniversary, mystery, category, history, story, laboratory, territory
ico	dinâmico, romântico, público	ic	dynamic, romantic, public
isar/izar	analisar, batizar, legalizar, organizar	ise/ize	analyze, baptize, legalize, organize
ismo	turismo, patriotismo, comunismo	ism	tourism, patriotism, communism
ista	dentista, artista, analista, jornalista, especialista, turista, economista	ist/yst	dentist, artist, analyst, journalist, specialist, tourist, economist
ivo/iva	explosivo, primitivo, exclusivo, criativo, positivo, negativo, alternativa	ive	explosive, primitive, exclusive, creative, positive, negative, alternative
ma	programa, problema, dilema, trauma, drama, sistema, cinema	am/em ma	program, problem, dilemma, trauma, drama, system, cinema
mente	exatamente, pessoalmente, inicialmente, recentemente	ly	exactly, personally, initially, recently
mento	investimento, monumento, momento, documento, instrumento, testamento	ment	investment, monument, moment, document, instrument, testament
ogo	diálogo, catálogo	ogue	dialogue, catalogue
or	vendedor, professor, diretor, sucessor, ator	or	vendor, professor, director, successor, actor
oso/o	famoso, curioso, generoso, nervoso, próspero, sério, tremendo	ous	famous, curious, generous, nervous, prosperous, serious, tremendous
ro	centro, membro, teatro, termômetro	er	center, member, theater, thermometer
são	conclusão, expansão, evasão, fusão, confusão, televisão, decisão	sion	conclusion, expansion, evasion, fusion, confusion, television, decision
ssão	permissão, missão, expressão, discussão	ssion	permission, mission, expression, discussion
ta	diplomata, astronauta	at/aut	diplomat, astronaut
ura/uro	cultura, agricultura, escultura, miniature, arquitetura, futuro	ure	culture agriculture, sculpture, miniature, architecture, future
uto	minuto, instituto, substituto	ute	minute, institute, substitute

PALAVRAS SEMELHANTES em português e em inglês

PORTUGUÊS	INGLÊS	PORTUGUÊS	INGLÊS
área	area	lista	list
arte	Art	mapa	map
câmera	camera	método	method
causa	cause	moderno	modern
chance	chance	música	music
classe	class	perfume	perfume
concerto	concert	foto	photo

crime	crime	planeta	planet
fã	fan	popular	popular
filme	film	produto	product
horror	horror	rádio	radio
hotel	hotel	reforma	reform
idéia	idea	serviço	service
líquido	liquid	vítima	victim

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**SITES:**

www.sbs.com.br/tudobem

www.g1.com.br

www.wikipegia.org

www.folha.com.br

www.revistadasemana.com.br

www.superinteressante.com.br

www.revistaveja.com.br

LIVROS:

Bizon e Fontão, Estação Brasil.

BURIM, Silvia R. B. Andrade; MEDRADO, Itana Summers. *Bem-Vindo! A língua Portuguesa no mundo da comunicação. Caderno de Exercícios para o público anglo-saxônico*. Ed. SBS. 3ª Ed. São Paulo, 2005.

LIMA, Emma Eberlein O. F.(org). *Avenida Brasil vol.1*. Ed. EPU. São Paulo, 2008.

_____. *Avenida Brasil vol.1. Caderno de Exercícios*. Ed. EPU. São Paulo, 2008.

_____; MEDRADO, Itana Summers. *Bem-Vindo! A língua Portuguesa no mundo da comunicação*. Ed. SBS. 3ª Ed. São Paulo, 2005.

PINKER, Steven. *Do que é feito o pensamento. Trad; Fernanda Ravagnani*. Companhia das Letras. São Paulo, 2007.

PONCE, Maria Harumi Otuki de; BURIM, Silvia R. B. Andrade; FLORISSI, Susanna. *Tudo bem? Vol. 1*. Ed. SBS. 2ª Ed. São Paulo, 2003.

_____; BURIM, Silvia R. B. Andrade; FLORISSI, Susanna. *Tudo bem? Vol. 2*. Ed. SBS. 2ª Ed. São Paulo, 2003.

Música popular brasileira

Localize no Youtube vídeos com essas músicas e conheça um pouco mais sobre a nossa música.

Certas Coisas

Milton Nascimento

Não existiria som
Se não houvesse o silêncio
Não haveria luz
Se não fosse a escuridão
A vida é mesmo assim,
Dia e noite, não e sim...

Cada voz que canta o amor não diz
Tudo o que quer dizer,
Tudo o que cala fala
Mais alto ao coração.
Silenciosamente eu te falo com paixão...
Eu te amo calado,
Como quem ouve uma sinfonia

De silêncios e de luz.
Nós somos medo e desejo,
Somos feitos de silêncio e som,
Tem certas coisas que eu não sei dizer...

A vida é mesmo assim,
Dia e noite, não e sim...

Eu te amo calado,
Como quem ouve uma sinfonia
De silêncios e de luz,
Mas somos medo e desejo,
Somos feitos de silêncio e som,
Tem certas coisas que eu não sei dizer...

À primeira vista

Chico César

Quando não tinha nada eu quis
Quando tudo era ausência esperei
Quando tive frio tremi
Quando tive coragem liguei
Quando chegou carta abri
Quando ouvi Prince dancei
Quando o olho brilhou, entendi
Quando criei asas, voei
Quando me chamou eu vim
Quando dei por mim tava aqui
Quando lhe achei, me perdi
Quando vi você, me apaixonei

Quando não tinha nada eu quis
Quando tudo era ausência esperei
Quando tive frio tremi
Quando tive coragem liguei
Quando chegou carta abri
Quando ouvi Salif Keita dancei
Quando o olho brilhou, entendi
Quando criei asas, voei
Quando me chamou eu vim
Quando dei por mim tava aqui
Quando lhe achei, me perdi
Quando vi você, me apaixonei

Como Uma Onda

Lulu Santos

Nada do que foi será
De novo do jeito que já foi um dia
Tudo passa
Tudo sempre passará
A vida vem em ondas
Como um mar
Num indo e vindo infinito
Tudo que se vê não é
Igual ao que a gente
Viu há um segundo

Tudo muda o tempo todo
No mundo
Não adianta fugir
Nem mentir
Pra si mesmo agora
Há tanta vida lá fora
Aqui dentro sempre
Como uma onda no mar
Como uma onda no mar
Como uma onda no mar

Eu fico assim sem você

Quem canta: Adriana Calcanhoto

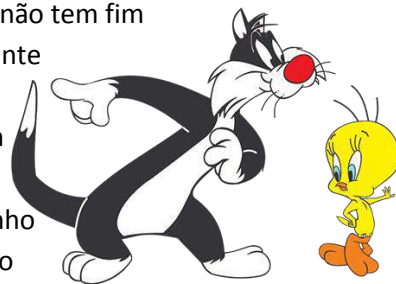
Quem compôs: Claudinho e Buchecha

Avião sem asa, _____ sem brasa
Sou eu assim sem você
_____ sem bola,
Piu-Piu sem Frajola
Sou eu assim sem você

Por que é que tem que ser assim
Se o meu _____ não tem fim
Eu te quero a todo instante
Nem mil alto-falantes
vão poder falar por mim

_____ sem beijinho
Buchecha sem Claudinho
Sou eu assim sem você
Circo sem palhaço,
_____ sem amasso
Sou eu assim sem você

Tô louca pra te ver chegar
Tô _____ pra te ter nas mãos
Deitar no teu abraço
Retomar o pedaço
Que falta no meu _____
Eu não existo longe de você
E a _____ é o meu pior castigo



Eu conto as horas
Pra poder te ver
Mas o _____ tá de mal comigo

Por quê? Por quê?

Neném sem _____
Romeu sem Julieta
Sou eu assim sem você
Carro sem _____
Queijo sem goiabada
Sou eu assim sem você

Por que é que tem que ser assim
Se o meu _____ não tem fim
Eu te quero a todo instante
Nem mil alto-falantes
vão poder falar por mim

Eu não existo longe de você
E a _____ é o meu pior castigo
Eu conto as horas pra poder te ver
Mas o _____ tá de mal comigo

Família

Titãs

Família! Família!
Papai, _____, tia
Família! Família!
_____ junto todo dia
Nunca _____ essa mania

Mas quando a _____
Quer fugir de casa
Precisa descolar um ganha-pão
Filha de família se não casa
_____, mamãe
Não dão nem um tostão

Família êh! Família ah!
Família!
Família! Família!
_____, vovó, sobrinha
Família! Família!
_____ junto todo dia
Nunca perde essa _____

Mas quando o neném
Fica _____
Uô! Uô!
Procura uma _____ de plantão
O choro do neném é estridente
Uô! Uô!
Assim não dá pra ver _____

Família êh! Família ah!
Família!
Família! Família!
_____, gato, galinha
Família! Família!
Vive junto todo dia
Nunca perde essa mania

A mãe morre de medo de _____
Uô! Uô!
O pai vive com medo de _____
Jogaram inseticida pela casa
Uô! Uô!
Botaram _____ no portão

Coisas do Brasil

Leila Pinheiro

Foi tão bom te conhecer, tão fácil te querer
Triste não te ver por tanto tempo
É bom te encontrar, quem sabe feliz
Com a mesma alegria
De no ... vo
Mais uma vez, amor
Te abraçar, de verdade
Há sempre um novo amor
E uma no ... va saudade
Coisas do Brasil, coisas do amor
Luzes da cidade acendendo o fogo das
paixões
Num bar à beira-mar

No verde-azul do rio
De janei ... ro
Mais uma vez, amor
Te abraçar, de verdade
Há sempre um novo amor
E uma no ... va saudade
Coisas do brasil, coisas do amor
Luzes da cidade acendendo
O fogo das paixões
Num bar à beira-mar
No verde-azul do rio
De janei ... ro

Coisas do brasil, coisas do amor
Luzes da cidade acendendo o fogo das
paixões

Num bar à beira-mar
No verde-azul do rio

A Banda

Os Cariocas

Estava à toa na vida
O meu amor me chamou
Pra ver a banda passar
Cantando coisas de amor

A minha gente sofrida
Despediu-se da dor
Pra ver a banda passar
Cantando coisas de amor

O homem sério que contava dinheiro parou
O faroleiro que contava vantagem parou
A namorada que contava as estrelas parou
Para ver, ouvir e dar passagem

A moça triste que vivia calada sorriu
A rosa triste que vivia fechada se abriu
E a menina toda se assanhou
Pra ver a banda passar
Cantando coisas de amor

Estava à toa na vida
O meu amor me chamou
Pra ver a banda passar
Cantando coisas de amor

A minha gente sofrida
Despediu-se da dor
Pra ver a banda passar
Cantando coisas de amor

O velho fraco desistiu do cansaço e pensou
Que ainda era moço pra sair no terraço e
dançou

A moça feia debruçou na janela
Pensando que a banda tocava pra ela

A marcha alegre se espalhou na avenida e
insistiu

A lua cheia que vivia escondida surgiu
Minha cidade toda se enfeitou
Pra ver a banda passar cantando coisas de amor

Mas para meu desencanto
O que era doce acabou
Tudo tomou seu lugar
Depois que a banda passou

E cada qual no seu canto
Em cada canto uma dor
Depois da banda passar
Cantando coisas de amor
Depois da banda passar
Cantando coisas de amor...
Depois da banda passar
Cantando coisas de amor...
Depois da banda passar
Cantando coisas de amor.

"Passaporte" (1966)

Por Você!

Barão Vermelho

Por Você!

Eu _____ tango no teto

Eu _____

Os trilhos do metrô

Eu _____ a pé

Do Rio à Salvador...

Eu _____

A vida como ela é

_____ a prazo

Pro inferno

Eu _____ banho gelado

No inverno...

Por Você!

Eu _____ de beber

Por Você!

Eu _____ rico num mês

Eu _____ de meia

Pra virar burguês...

Eu _____

Até o meu nome

Eu _____

Em greve de fome

_____ todo o dia

A mesma mulher...

Por Você! Por Você!

Por Você! Por Você!

Por Você!

_____ até ficar alegre

_____ todo o céu

De vermelho

Eu _____ mais herdeiros

Que um coelho..

Eu _____

A vida como ela é

_____ à prazo

Pro inferno

Eu _____ banho gelado

No inverno...

Eu _____

Até o meu nome

Eu _____

Em greve de fome

_____ todo o dia

A mesma mulher...

Por Você! Por Você!

Por Você! Por Você!