

## Desenvolvimento Cognitivo na Adolescência



A adolescência é considerada um período de transição universal e inevitável, turbulência, mudanças físicas, hormonais e comportamentais e emoções incontroladas. Nesta fase ocorre a preparação para a entrada da vida adulta, resultando na seguinte questão que denota a preparação para a criação de identidade “*Quem sou eu?*” Esta incógnita será respondida ao longo de cada etapa do desenvolvimento humano.

De acordo com a literatura, há uma crescente preocupação durante o desenvolvimento da adolescência, devido às rápidas mudanças ocorridas no mundo e como se observa o comportamento destes jovens diante a sociedade, ou seja, a capacidade do contexto influenciar nas tomadas de decisões do indivíduo. Sendo, que é nesta fase que ocorre às tomadas de decisões para atuar na vida adulta. (SENNA, S.R.C.N. *et al.*)

### Desenvolvimento de acordo com a fase biológica

\*Filogênese: desenvolvimento da espécie



\*Ontogênese: desenvolvimento do indivíduo

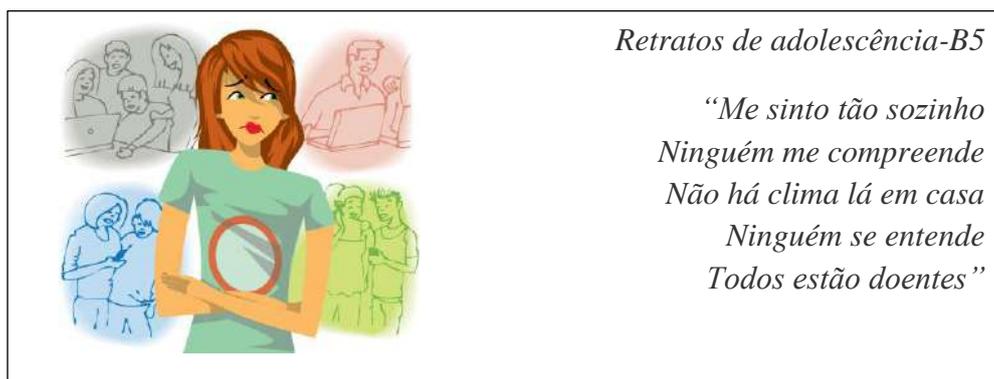


As mudanças geográficas, ambientais e históricas modelam o conteúdo, a forma e o processo do desenvolvimento do indivíduo. O ser humano escolhe suas ações de acordo com as experiências-disposições; conhecimentos e crenças, que afetam nas suas perspectivas. Estas mudanças refletem também na família e na comunidade. (SENNA, S.R.C.N. *et al.*)

O período da adolescência é considerado uma etapa do ciclo vital. Assim, os autores considera esta fase por 3 etapas: padrões de comportamento, ajustamento pessoal e relacionamento. Iniciando com mudanças corporais da puberdade e terminando com a inserção social, profissional e econômica na sociedade adulta. (FERREIRA, T.H.S. *et al.*)

Há autores que ainda diferenciam a puberdade sendo uma fase de mudanças corporais e orgânicas, maturação física; e a adolescência como um componente psicossocial, adaptação das estruturas físicas, psicológicas e ambientais. (FERREIRA, T.H.S. *et al.*)

De que forma é determinado o comportamento do adolescente? O comportamento é definido através do desenvolvimento bio-psico-social e cultural, sofrendo influências da cultura, famílias e dos companheiros. Essas transformações são elementares, porque nesta fase da adolescência é tida como crítica, envolvendo momentos de identidade sexual, profissional e de valores. (DAVIM, R.M.B. *et al.*)



A literatura descreve a importância da adolescência de modo que ele possa seguir caminhos marcados por oportunidades de saúde e desenvolvimento positivo. (SENNA,S.R.C.N *et al.*)

A auto-estima do adolescente é construída na relação com outras pessoas desde o início da vida. A formação da auto-estima é dinâmica e depende de atitudes e valores sociais (modelos e idealizações), fornecendo uma forma a partir da qual a pessoa orienta o olhar sobre si, produzindo sentimentos e aprendizados. (DAVIM, R.M.B. *et al.*)

## **Referências Bibliográficas**

DAVIM, R.M.B. *et al.* **Adolescente\Adolescência: Revisão teórica sobre uma fase crítica da vida.** Universidade Federal do Rio Grande do Norte\Natal-Brasil. Rev. Rene. Fortaleza, v. 10, n. 2, p. 131-140, abr./jun.2009

FERREIRA, T.H.S. *et al.* **Adolescência através dos Séculos.** Universidade Federal de São Paulo\SP-Brasil. Psicologia: Teoria e Pesquisa Abr-Jun 2010, Vol. 26 n. 2, pp. 227-234.

SENNÁ, S.R.C.N. *et al.* **Contribuições das teorias do Desenvolvimento Humano para a Concepção Contemporânea da Adolescência.** Universidade de Brasília-UnB\Brasília-Brasil. Psicologia: Teoria e Pesquisa Jan-Mar 2012, Vol. 28 n. 1, pp. 101-108.