

COLONIZAÇÃO ESPANHOLA NA AMÉRICA

BIANCA VANINI

A COLONIZAÇÃO DA AMÉRICA ESPANHOLA



“Fome, cruz e a espada” colonizaram a
América.

“Como tão poucos conquistaram tantos”

ÍNDIOS

- ✘ Superioridade numérica.
- ✘ Conhecimento da região.
- ✘ Armas: arco e flecha, lanças, porretes (Idade do Bronze).

ESPAANHÓIS

- ✘ Inferioridade numérica.
- ✘ Armas de ferro e de fogo; armaduras.
- ✘ Cavalos - "monstros de quatro patas" e cachorros.
- ✘ Transmissão de doenças.
- ✘ Os espanhóis foram vistos como deuses.
- ✘ Uso da religião indígena contra ele próprio (fator psicológico).
- ✘ Ajuda dos povos subjugados

metztlan.



CONTEXTO HISTÓRICO

- ✘ Formação das monarquias nacionais europeias e política econômica mercantilista.

Tipo de colonização:

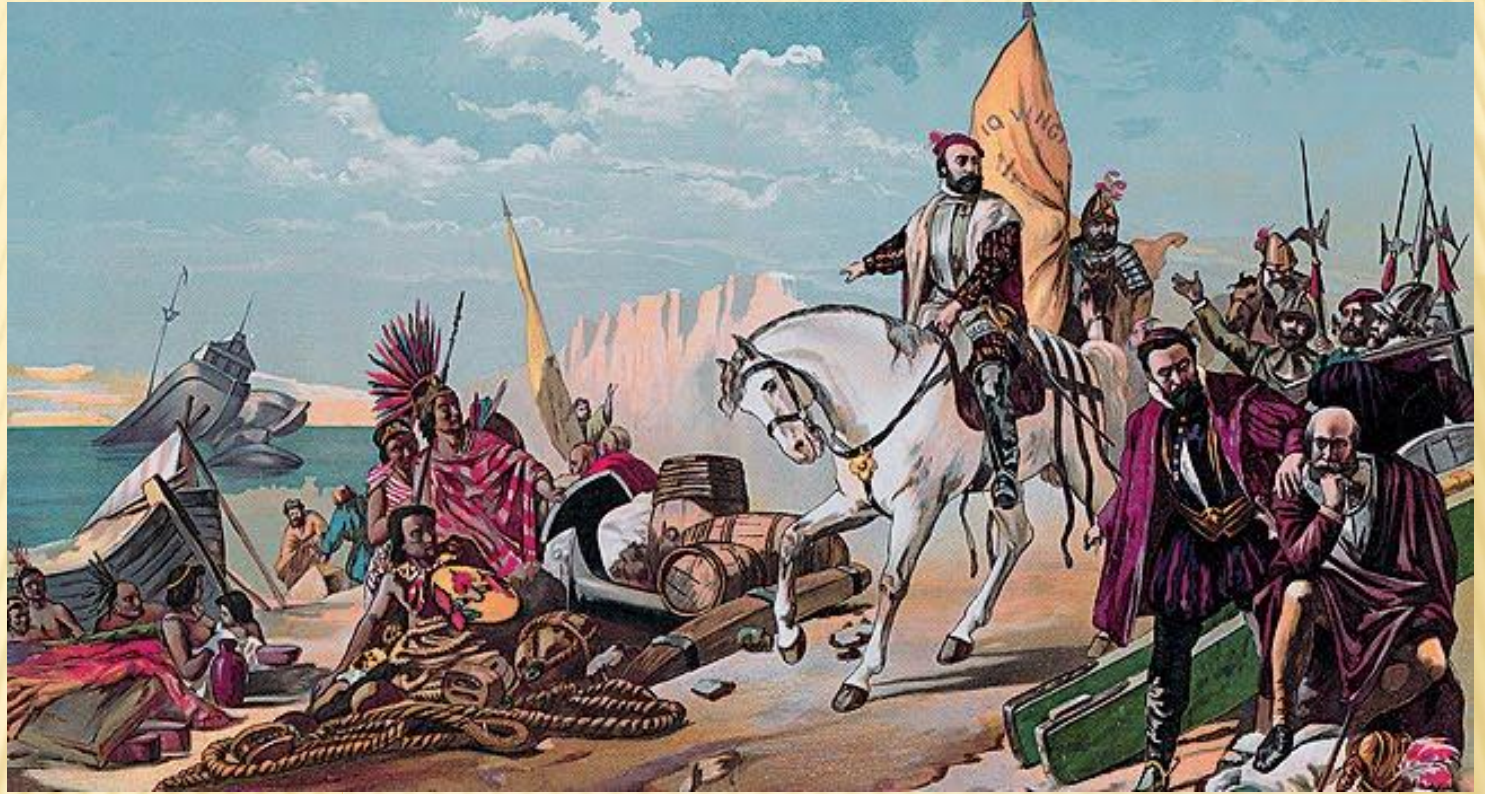
- ✘ Colônia de exploração.
- ✘ Base: mineração

RAZÕES DO ATRASO ESPANHOL

- ✘ Ausência de centralização política até 1469, solucionada com o casamento dos reis católicos, Isabel de Castela e Fernando de Aragão.
- ✘ Ausência de unidade territorial até 1492, conquista de Granada.

ETAPAS

- ✘ 1492: COLOMBO: chegada dos europeus na América.
- ✘ 1492 a 1519: conquista das Antilhas.
- ✘ 1519 a 1521: conquista do Império Asteca por Hernán Cortés.
- ✘ 1529 a 1532: conquista do Império Inca por Francisco Pizarro.
- ✘ 1556 a 1572: consolidação das conquistas.



A CONQUISTA DOS ASTECAS

-
- ✘ A conquista dos astecas foi um feito atribuído ao espanhol **Hernán Cortés**.
 - ✘ Esse processo iniciou-se no ano de **1519** quando Cortés partiu de Cuba com cerca de 500 homens, e terminou com a **conquista de Tenochtitlán, em 1521**.
 - ✘ Obteve ajuda de **Malinche**, uma intérprete nativa que conhecia a **língua dos astecas** e havia aprendido espanhol.

CAUSAS DA VITÓRIA ESPANHOLA

- ✘ **Superioridade bélica:** destaque vai para os canhões, as balestras (também conhecidas como besta) e o cavalo (não existiam cavalos na América);
- ✘ **Doenças contagiosas:** o contato dos nativos com o espanhol trouxe aos nativos uma série de doenças para as quais eles não possuíam anticorpos. A varíola, em especial, foi a mais mortal e dizimou populações indígenas inteiras em várias partes da América;
- ✘ **Alianças:** a política de Cortés de aliar-se com outros povos indígenas inimigos dos astecas foi muito eficaz, pois fortaleceu suas fileiras de combatentes e permitiu-lhe conhecer o inimigo e a região.
- ✘ **Ajuda de Malinche** - os europeus sabiam mais dos astecas do que os astecas dos espanhóis.



A CONQUISTA DOS INCAS

-
- ✘ A expedição que levou à conquista dos incas foi organizada por **Francisco Pizarro** em 1532.
 - ✘ Quando os espanhóis chegaram ao Império Inca, encontraram-no em estado de **guerra civil**. Isso aconteceu por causa das **disputas pela sucessão de poder** que foram travadas entre dois irmãos: **Atahualpa** e **Huáscar**.
 - ✘ **Vitória de Atahualpa.**

-
- ✘ Pizarro organizou um encontro com Atahualpa nas montanhas de Cajamarca, no caminho para Cuzco.
 - ✘ Durante esse encontro, um desentendimento entre espanhóis e incas resultou no massacre desses indígenas e, em seguida, seu líder, Atahualpa, foi feito prisioneiro.
 - ✘ Atahualpa ofereceu a Pizarro um quarto cheio de ouro para que fosse libertado. Pizarro aceitou a oferta, porém, não o libertou.
 - ✘ Tempos depois, Atahualpa foi enforcado a mando do espanhol.



INSTITUCIONALIZAÇÃO DA CONQUISTA

1º FASE DA ADMINISTRAÇÃO COLONIAL

- × Entregue a particulares.
- × Capitulações (lotes) entregues aos adelantados (sujeito que recebia a capitulação). O adelantado tinha obrigações jurídicas e militares.

Fracasso: poucos tributos pagos / falta de fiscalização.

- × 1503 - Casa de Contratação - 1º Orgão de Fiscalização: controlar as atividades econômicas e a arrecadação tributária.
- × 1524 - Real Conselho das Índias - acima do conselho, só o rei.

2º FASE DA ADMINISTRAÇÃO COLONIAL

- ✘ Organizada pela Coroa espanhola
- ✘ Os vice-reinos – critério principal:
 - Zonas autônomas entre si (tudo que seria necessário para a sobrevivência econômica da área);
 - Grande área territorial;
 - Não se relacionavam entre si;
 - **Vice-rei correspondia à maior autoridade executiva na América**, sendo representante direto da coroa espanhola e responsável por funções militares, judiciais, fiscais, administrativas e financeiras.

OS VICE-REINOS

- ✘ **Nova Espanha** – México e partes da América Central e dos atuais EUA
- ✘ **Nova Granada** – Equador, Colômbia, Venezuela e Panamá
- ✘ **Peru** – Peru, Bolívia e Chile
- ✘ **Rio da Prata** – Argentina, Paraguai e Uruguai

AS CAPITANIAS-GERAIS

- ✘ Áreas mais isoladas, com risco de invasão.
- ✘ Sem a mesma autonomia econômica dos vice-reinos.
- ✘ Os capitães-gerais eram na sua maioria militares e o objetivo maior das capitanias era a defesa da colônia de possíveis ataques.

AS CAPITANIAS-GERAIS

- ✘ Cuba
- ✘ Venezuela
- ✘ Guatemala
- ✘ Chile
- ✘ Flórida

América Espanhola – Administração





América Espanhola

America/América 1794
 Amérique/Amerika/Америка

	España
	Portugal
	Great Britain
	United States
	Россия
	France
	Nederland

-
- ✘ **Audiências: tribunais superiores** que, além de justiça, eram consultados para assuntos do governo.
 - ✘ **Cabildos ou ayuntamientos:** correspondem as **Câmaras Municipais**.
 - ✘ **Alcaides: juízes** na primeira instância.
 - ✘ **Regime de porto único:** os navios que iam para as colônias só podiam sair de **Sevilha** e **Cádiz**. Os que iam para a Espanha só podiam sair de **Havana**, **Vera Cruz**, **Cartagena** e **Porto Belo**.
 - ✘ **Regime de frota anual:** desde 1526 havia a **proibição de navegarem os barcos isoladamente**.

GRUPOS SOCIAIS

**Españoles
(Chapetones)**

Criollos

Mestiços

Índios

Escravos africanos

-
- × **Chapetones ou peninsulares:** espanhóis nascidos na Espanha. Exercício de altas funções (melhores cargos administrativos).
 - × **Criollos:** espanhóis nascidos na América, ocupavam postos secundários da administração colonial.
 - × **Mestiços:** capatazes, artesãos e administradores.
 - × **Índios:** submetidos à mita, encomienda ou repartimiento.
 - × **Escravos:** negros trazidos da África.

A SOCIEDADE

Chapetones:

↑ Espanhóis, altos cargos, privilégios.



Criollos:

→ Descendentes de espanhóis nascidos na América. Elite colonial, grandes proprietários e comerciantes. Integrantes dos *Cabildos* (Câmaras → poder local)



Mestiços:

→ Artesãos, pequenos comerciantes, assalariados...

Índios e Negros:

→ Discriminados e explorados, formam a principal mão de obra, principalmente nos latifúndios e minas.



-
- × **Chapetones ou peninsulares:** espanhóis nascidos na Espanha. Exercício de altas funções (melhores cargos administrativos).
 - × **Criollos:** espanhóis nascidos na América, ocupavam postos secundários da administração colonial.
 - × **Mestiços:** capatazes, artesãos e administradores.
 - × **Índios:** submetidos à mita, encomienda ou repartimiento.
 - × **Escravos:** negros trazidos da África.



FORMAS DE TRABALHO



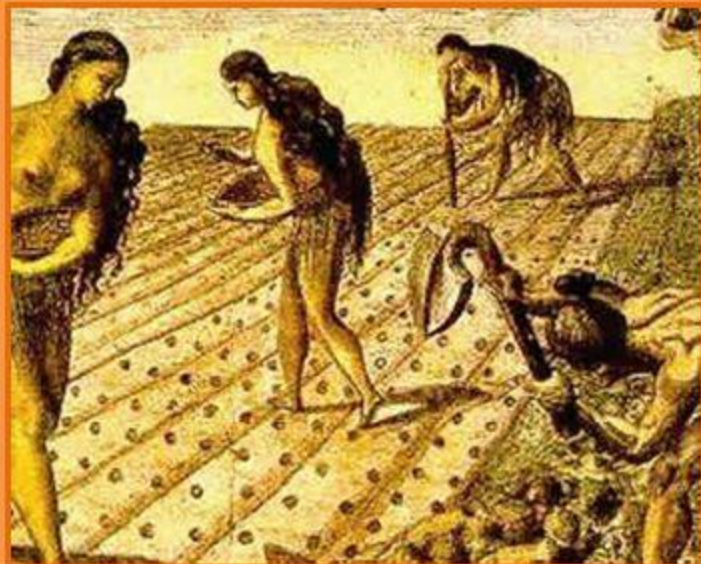
- ❑ 1513 – Guerra Justa: possibilidade de escravizar índios com comportamento hostil.
- ❑ 1540 – Fim da escravidão indígena / descoberta das grandes minas de prata. Quem vai trabalhar?
- ❑ Solução encontrada: recolhimento forçado de nativos.

TRABALHO INDÍGENA

- ✘ **Mita** (instituição pré-incaica): as aldeias de índios eram forçadas a entregar certa quantidade de seus membros, aptos para realizar trabalhos durante um prazo determinado. Esses índios eram compensados com certa quantidade de dinheiro.
- ✘ **Encomienda**: o colonizador da terra tinha o direito de receber dos índios um pagamento em trabalho, devendo em troca convertê-los à fé católica.

-
- ✘ **As populações indígenas das Antilhas foram quase dizimadas.**
 - ✘ **A utilização da *mita* e da *encomienda* necessitava da mão da obra indígena, o que contribuiu para a sobrevivência dos mesmos.**

Colonização Espanhola

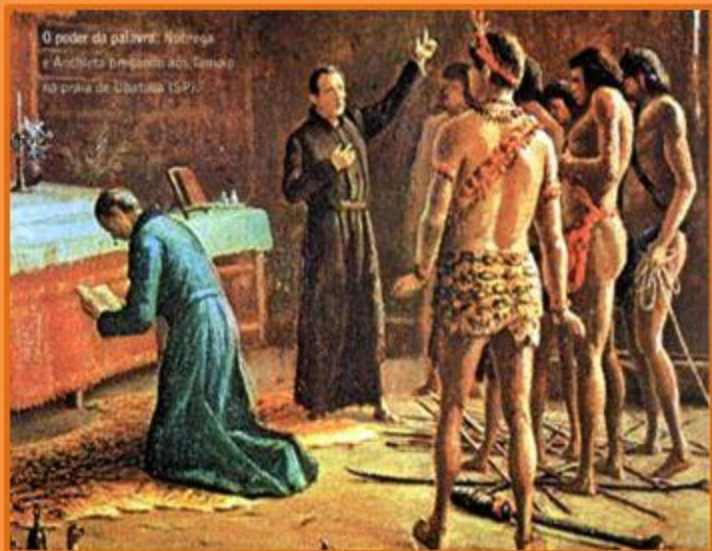


Organização Econômica:

Mita: Trabalho obrigatório nas minas e nas terras dos colonos.

Encomienda: Os nativos distribuídos pela Coroa aos colonos para trabalhar como servos eram obrigados a se converterem a fé católica.

Casa de Contratação: responsável pela arrecadação de impostos e fiscalização



Regime de Porto Único: Criado para diminuir o contrabando de ouro, o sistema criou portos responsáveis pela saída e entrada de produtos na América.



ENCOMIENDA: para explorar o trabalho dos nativos, os colonos (encomenderos) deviam garantir instrução religiosa, comida e proteção para os mesmos.

MÃO DE OBRA ESCRAVA AFRICANA.

- ✘ Desde o início da colonização espanhola, quando a fome, as doenças e o trabalho excessivo exterminaram grande parte das populações indígenas da América, os colonizadores recorreram ao uso da mão de obra escrava africana.
- ✘ Em algumas regiões, foi utilizado de forma sistemática o trabalho do escravo africano, como nas plantations caribenhas; em outras áreas coloniais especializadas no garimpo do ouro de aluvião, como no caso de Nova Granada (Colômbia) predominou o trabalho escravo.



Mão-de-obra escravas

ATIVIDADES ECONÔMICAS

-
- ✘ **Mineração: prata e ouro em abundância fizeram florescer cidades muito ricas.**
 - ✘ **Produtos tropicais:** tabaco, cana-de-açúcar, algodão, milho, batata, anil e cacau para abastecer a Europa.
 - ✘ **A grande fazenda escravista produtora de um gênero tropical destinada ao mercado externo é chamada de plantation.**
 - ✘ Criava-se **gado de corte e de transporte** (como mulas e cavalos).
 - ✘ Além do consumo imediato da carne preparava-se o charque (carne salgada), couro e sebo que eram exportados para a Europa e também abasteciam as cidades.



Mina de Prata em Potosí, na atual Bolívia, em estampa de Theodor de Bry e Matthäus Merian.

A IGREJA E O TRABALHO INDÍGENA

- ✘ No século XVI a Igreja assumiu a tarefa de cristianizar os povos indígenas americanos.
- ✘ Representantes das ordens dos franciscanos, dominicanos, agostinianos e jesuítas, entre outros, encarregaram-se dessa tarefa.



**ILUSTRAÇÃO DE THEODORE DE BRY PARA A OBRA DE FREI BARTOLOMEU DE LAS CASAS
(SÉCULO XVI).**

-
- ✘ Frei Bartolomeu de Las Casas: crítico da violência promovida pelos espanhóis aos indígenas (presenciou vários massacres e decidiu defender os indígenas).
 - ✘ Não defendeu os escravos africanos.

- ✘ Missões ou reduções: local onde os índios eram reunidos abandonando a vida nômade e tornando-se sedentários aprendendo o que os padres lhes ensinavam: ler, escrever, algumas profissões etc.

