

**INSTITUCION EDUCATIVA FRAY PLACIDO**  
**AREA: RELIGION**  
**GRADO: OCTAVO A – B**

**GUIA 4**  
**LA AMISTAD**



**DOCENTE:** GLORIA CHINDOY  
**FECHA INICIACION:** 2 DE JULIO  
**FECHA DE TERMINACION:** 24 de Julio  
**E-MAIL PARA ENVIO DE TRABAJO:** [glorialuciach@hotmail.com](mailto:glorialuciach@hotmail.com)

**APRENDIZAJES:**

1. Reflexiona y expresa el valor de la amistad como actitud fundamental para vivir en armonía con los demás.
2. Dialoga con sus padres sobre la necesidad de tener espacios de oración en familia para crecer en la amistad con Dios.

**FASE AFECTIVA:**



**ACTIVIDAD 1:**

**CONTESTA LAS PREGUNTAS EN EL ESPACIO CORRESPONDIENTE:**

- a. ¿Cómo es un buen amigo?
- b. ¿Qué es la verdadera amistad?
- c. ¿Crees que los auténticos amigos son escasos? ¿Porque?
- d. ¿Se puede tener la misma amistad toda la vida? ¿Porque?
- e. ¿Se puede tener varios amigos/as a la vez? ¿Porque?
- f. ¿Qué diferencia hay entre un buen amigo y un buen compañero?

**ACTIVIDAD 2: LEE EL SIGUIENTE CUENTO:**

Lula y Lila eran dos plantas de espinacas que nacieron en un mismo huerto y habían sido amigas desde entonces. Habían pasado juntas por los terribles fríos del invierno y los largos días de sol, y siempre se habían apoyado mutuamente, en espera de llegar a aquel momento mágico con que toda espinaca soñaba: el momento de servir de comida a un niño y transmitirle toda su fuerza. Así que cuando llegó la hora de la cosecha, fueron juntas y felices a la fábrica de preparado, y de allí a la de envasado, y de allí al supermercado, donde fueron expuestas en uno de los mejores estantes. Ambas veían emocionadas pasar las señoras con sus cestas, fijándose en aquellas a las que acompañaba algún niño. Pasó todo un día entero sin que nadie se acercara, pero justo antes del cierre, una señora se acercó demasiado al estante, y sin darse cuenta golpeó la bolsa de Lula, que cayó al suelo, justo antes de que uno de los pies de la señora la empujara bajo la estantería.

Nadie se dio cuenta de aquello, y Lula pasó toda la noche llorando, sabiendo que se quedaría bajo el estante hasta ponerse mohosa. Lila, muy apenada, se lamentaba de la suerte de su amiga, sin poder hacer nada. Al día siguiente, cuando a media mañana se acercó una señora acompañada por un niño adorable, dispuesta a comprar la bolsa de Lila, ésta no podía alegrarse pensando en la desgracia de Lula. Y en un momento de locura y amistad, hizo un último esfuerzo por ayudar a su amiga de la infancia: justo cuando el niño iba a agarrar la bolsa, Lila se dejó caer del estante y fue a parar al suelo junto a Lula. El niño, sorprendido y divertido, se agachó y sin darse cuenta cogió ambas bolsas.

Lila acabó con un par de tallos rotos, pero no le importó hacer aquello por salvar a su amiga. Y cuando horas después compartía el plato del niño con Lula, se sintió la espinaca más feliz del mundo por poder cumplir su sueño junto a su mejor amiga.

*Pedro Pablo Sacristán*

**CONTESTA:**

- a. ¿Cuál es tu opinión con respecto a la actitud de Lila?
- b. ¿Qué título merece la historia anterior?
- c. Escribe los valores que fortalecen la amistad.
- d. Escribe las acciones que deterioran la amistad.

**ACTIVIDAD 3: REFLEXIONA:**

“El perfume y el incienso alegran el corazón; la dulzura de la amistad fortalece el ánimo.” (Proverbios 27:9)

## FASE COGNITIVA:

### ACTIVIDAD 1:

#### 1. LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

La amistad **es una relación afectiva**, a la cual están asociados valores fundamentales como el amor, la lealtad, la solidaridad, la incondicionalidad, la sinceridad y el compromiso. La amistad se cultiva con el trato asiduo y el interés recíproco a lo largo del tiempo.

La amistad es un bien maravilloso y gratuito, es decir, no tiene precio, pero sí, un gran valor, por esta razón se dice, que “quien tiene un amigo/a tiene un tesoro”, sin embargo, es un bien muy frágil, es decir, una vez que ha surgido hay que saberlo alimentar y mantener. Amistad no quiere decir que se esté de acuerdo en todo. Tampoco que no surjan conflictos entre las partes, pero si se es capaz de respetar esas diferencias y de resolver los conflictos de forma que podamos reparar nuestros fallos y reconciliarnos sinceramente con nuestros amigos, habremos salvado nuestra amistad. Los peores enemigos de la amistad son la deslealtad y la falta de reconocimiento y de respeto. Otro gran obstáculo para desarrollar una verdadera amistad son las ideas preconcebidas acerca del otro/a. Es decir, el tener una idea fija (o un estereotipo) de cómo debe ser, y cómo se debe comportar el amigo con nosotros.

#### CONTESTA:

- ¿Qué es la amistad?
- ¿Qué valores están asociados a la amistad?
- ¿Qué significa: “quien tiene un amigo/a tiene un tesoro”?

#### 2. LEE LOS SIGUIENTES VERSOS:

1. Un enano y un gigante,  
se encontraron una vez.  
y al principio conversaron  
con muchísimo interés.  
2. El enano se empinaba  
en la punta de los pies  
y el gigante, agachadito,  
lo escuchaba no más bien.

3. Pero al tiempo sus visitas  
no pudieron continuar,  
al enano le dolían  
las puntitas de los pies  
y al gigante, la cintura,  
se le estaba por romper.

4. Y pensando la manera  
de encontrar la solución  
el gigante su gran mano  
al enano le tendió  
y el enano de un saltito  
muy feliz se acomodó

#### EN TU CUADERNO:

- ¿Qué dificultad existe entre el enano y el gigante?
- ¿Qué mensaje te deja la actitud del gigante?
- ¿Por qué el respeto por la diferencia permite fortalecer la amistad?

### ACTIVIDAD 2: LEE EL SIGUIENTE POEMA:

#### EL ARBOL DE LA AMISTAD



Existen personas en nuestras vidas que nos hacen felices por la simple casualidad de haberse cruzado en nuestro camino. Algunas recorren el camino a nuestro lado, viendo muchas lunas pasar, mas otras apenas vemos entre un paso y otro. A todas las llamamos amigos y hay muchas clases de ellos. Tal vez cada hoja de un árbol caracteriza uno de nuestros amigos. El primero que nace del brote es nuestro amigo papá y nuestra amiga mamá, que nos muestra lo que es la vida. Después vienen los amigos hermanos, con quienes dividimos nuestro espacio para que puedan florecer como nosotros. Pasamos a conocer a toda la familia de hojas a quienes respetamos y deseamos el bien.

Mas el destino nos presenta a otros amigos,  
los cuales no sabíamos que irían a cruzarse en nuestro camino.  
A muchos de ellos los denominamos amigos del alma, de corazón.  
Son sinceros, son verdaderos.  
Saben cuándo no estamos bien, saben lo que nos hace feliz.  
Y a veces uno de esos amigos del alma estalla en nuestro corazón  
y entonces es llamado un amigo enamorado.  
Ese da brillo a nuestros ojos, música a nuestros labios, saltos a nuestros pies.  
Mas también hay de aquellos amigos por un tiempo,  
tal vez unas vacaciones o unos días o unas horas.  
Ellos acostumbran a colocar muchas sonrisas en nuestro rostro,  
durante el tiempo que estamos cerca.





Hablando de cerca, no podemos olvidar a amigos distantes, aquellos que están en la punta de las ramas y que cuando el viento sopla siempre aparecen entre una hoja y otra. El tiempo pasa, el verano se va, el otoño se aproxima y perdemos algunas de nuestras hojas, algunas nacen en otro verano y otras permanecen por muchas estaciones. Pero lo que nos deja más felices es que las que cayeron continúan cerca, alimentando nuestra raíz con alegría. Son recuerdos de momentos maravillosos de cuando se cruzaron en nuestro camino.

Te deseo, hoja de mi árbol, paz, amor, salud, suerte y prosperidad. Simplemente porque cada persona que pasa en nuestra vida es única. Siempre deja un poco de sí y se lleva un poco de nosotros. Habrá los que se llevarán mucho, pero no habrán de los que no nos dejarán nada. Esta es la mayor responsabilidad de nuestra vida y la prueba evidente de que dos almas no se encuentran por casualidad.



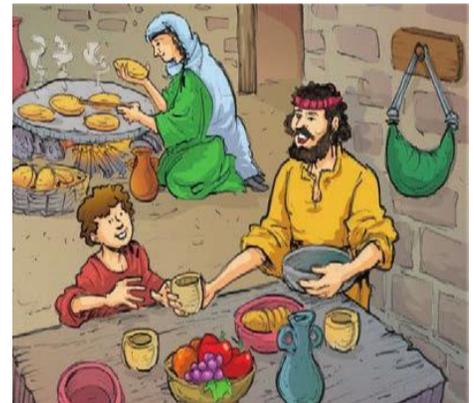
### EN TU CUADERNO:

- Elabora un árbol y ubica en sus hojas el nombre de tus amigos
- Cuál es tu opinión con respecto a los siguientes versos: "Simplemente porque cada persona que pasa en nuestra vida es única. Siempre deja un poco de sí y se lleva un poco de nosotros."
- Realiza un dibujo que represente el significado de la amistad.
- Busca en la biblia los versículos: **Juan 15:13; Proverbios 17:17; Salmo 133:1**. Cópialos en tu cuaderno

### ACTIVIDAD 3: Lee la siguiente historia:

#### ELÍAS Y LA VIUDA DE SAREPTA

Entonces Dios le dijo a Elías: «Ve a Sarepta, pueblo de la región de Sidón, y quédate a vivir ahí. Yo le he ordenado a una viuda que te alimente». Elías se levantó y se fue. Cuando llegó a Sarepta vio a una viuda que estaba juntando leña. Entonces la llamó y le dijo: —Por favor, tráeme un poco de agua en un vaso. Cuando la viuda se volvió para traérselo, él le dijo: —Tráeme también un poco de pan. Pero la mujer le dijo: —Te juro por Dios que no tengo pan. Solo tengo un poco de harina en una jarra y un poco de aceite en una botella. Ahora estoy juntando leña para ver qué preparo para mi hijo y para mí. Después de comer probablemente moriremos de hambre, pues ya no tenemos más comida.



Entonces Elías le contestó: —No tengas miedo. Ve y haz lo que has dicho. Pero primero cocina un pequeño pan para mí y tráemelo. Después prepara pan para ti y para tu hijo, pues el Dios de Israel dijo que no se terminará la harina que está en la jarra ni el aceite que tienes en la botella hasta que él haga llover otra vez. La mujer fue e hizo lo que Elías le dijo, y tanto ella como su hijo y Elías tuvieron comida durante muchos días. Ni la harina de la jarra ni el aceite de la botella se acabaron. Así se cumplió lo que Dios había dicho por medio de Elías. Un poco después, el hijo de la viuda se enfermó. Su enfermedad era tan grave que dejó de respirar. Entonces la mujer le dijo a Elías: —Profeta, ¿qué tienes en mi contra? ¿Has venido a recordarme mis pecados y a castigarme con la muerte de mi hijo? Entonces Elías le contestó: —Dame a tu hijo. Elías tomó al niño del regazo de la viuda, lo llevó a su propia habitación, y lo acostó sobre su cama.

Luego le rogó a Dios en voz alta: «Dios mío, ¿cómo puedes traer tal desgracia sobre esta viuda, que me recibió en su casa? ¡No dejes morir a ese niño!» Luego de haber dicho esto, Elías se tendió tres veces sobre el cuerpo del niño y en voz alta le rogó a Dios: «¡Dios mío, Dios mío, ¡devuélvele la vida a este niño!» Dios escuchó la oración de Elías, y el niño volvió a vivir. Entonces Elías tomó al niño, lo bajó del primer piso, se lo entregó a su madre y le dijo: —Mira, tu hijo vive. La mujer le contestó: Ahora sé que de veras eres profeta de Dios, y que tus mensajes vienen de él.

### EN TU CUADERNO:

- ¿Cuál es el mensaje que deja la historia?
- ¿Qué podemos compartir con nuestros amigos?
- ¿Qué podemos compartir con nuestra familia?

## JESUS ES MI AMIGO

“Ya no los llamaré siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor; yo los he llamado amigos, porque todas las cosas que oí de mi Padre, se las he dado a conocer a ustedes. Ustedes no me eligieron a mí. Más bien, yo los elegí a ustedes, y los he puesto para que vayan y lleven fruto, y su fruto permanezca; para que todo lo que pidan al Padre en mi nombre, él se lo conceda. Este es mi mandamiento para ustedes: Que se amen unos a otros como yo los he amado.” **JUAN 15:15,16**



### ACTIVIDAD 4:

- Busca las siguientes palabras: convivencia, aprendizaje, colaborar, cooperación, comprensión, inclusión, escucha, alegría, humildad, equipo.
- Escribe como se relacionan las anteriores palabras con la amistad.
- Escucha la canción: “Quien ha encontrado un amigo, ha encontrado un tesoro”. Escribe una reflexión.

## ORACION DE LA AMISTAD

Señor, tú nos has bendecido con el regalo de la amistad, y la unidad con personas en un círculo de amor. Te damos gracias Señor, por tan grande bendición: Por los amigos que nos quieren, que comparten nuestras penas, celebran nuestras alegrías, sienten nuestro dolor, nos necesitan como nosotros a ellos, lloran cuando nosotros lloramos, nos sostienen cuando las palabras fallan, y nos dan la libertad de ser nosotros mismos. Bendice señor a nuestros amigos, con salud, alegría, plenitud, amistad y amor.

## FASE EXPRESIVA: REFLEXION

### ACTIVIDAD 1:

#### 1. CONTESTA:

- Mi mejor amigo/a es:
- ¿Por qué nos hemos hecho amigos/as?
- ¿En que se me parece? ¿En qué nos diferenciamos?
- ¿Nuestras diferencias suponen un problema? ¿Porque?
- ¿Qué hacemos juntos/as?
- A mis amigos en general los aprecio porque:
- ¿De qué personas jamás podría ser amigo? ¿Porque?
- ¿Qué actitudes o comportamientos debes evitar para mejorar la relación con tus amigos?
- ¿Consideras que el perdón es un pilar de una buena amistad?

#### 2. LEE EL SIGUIENTE TEXTO

Lo mejor y lo peor del reino. Al rey le gustaba probar la sabiduría de sus súbditos, su grado de responsabilidad y sus mañas, para lograr lo que les pidiera. Pero le gustaba también aprender de todos y ser cada vez así más sabio. Un día llamó a uno de sus sirvientes y le dijo: Tráeme la mejor cosa que encuentres en el reino. Poco tiempo después el criado volvió con una lengua sobre una bandeja de oro. Majestad \_\_dijo\_\_, la lengua es la mejor cosa. Con ella se alaba a Dios, los enamorados se declaran su amor, los educadores enseñan la sabiduría, los políticos acuerdan la paz, las familias recobran la armonía, con la lengua cantan las hazañas a su majestad y con la lengua nos da las sabias instrucciones. Al oír esto, el rey le picó la curiosidad por saber qué era lo peor de sus dominios. En un record de tiempo, volvió el criado. Y ¡Oh sorpresa!, esta vez también traía una lengua. Majestad, la lengua maldice a Dios, enturbia o destruye el amor de las personas, crea odios y desconfianzas, hiere, incita al crimen y hasta mata. Con la lengua se destruye mucho de lo que su majestad hace de bueno. El rey quedó muy convencido de las razones y contento de la sabiduría de sus siervos. *Alfonso Frqancia*

#### CONTESTA:

- ¿Qué mensaje deja la historia anterior?
- ¿De qué forma la “lengua” destruye la amistad entre las personas?

#### 3. LEE Y ANALIZA LOS SIGUIENTES DILEMAS:

- Mario es un estudiante de grado octavo, ha entablado una gran amistad con muchos de sus compañeros de clase. Mario es ese bromista, alegre y simpático, es el niño que hace reír a todo

el grupo, aunque a veces les juega bromas muy pesadas a algunos compañeros. Una tarde, antes de empezar la clase de historia, Mario y dos amigos estaban jugando en el pasillo del salón, y en un error de cálculo estalla el balón contra uno de los vidrios principales del auditorio delante de toda la clase, que de momento no tenía profesor. Cuando el profesor llega pregunta quién ha sido, diciendo que si el culpable no aparece toda la clase tendrá que pagar su reparación, además de sufrir otros castigos. Todo el grupo sabe que fue Mario, pero por la amistad y por no quedar como sapos prefieren guardar el secreto. En consecuencia, toda la clase es castigada. ¿Ves correcta la conducta de los estudiantes? ¿Tú qué harías en un caso similar?

- b. Susana se ha ido con María, su mejor amiga, a una tienda para hacer compras. Ella mira diferentes cosas y María ve una blusa que le gusta mucho. María le dice a Susana que quiere probarse la blusa. Susana continúa mirando otras cosas. Poco tiempo después sale María del vestidor. María tiene su abrigo puesto y le hace una señal a Susana para que vea que ella tiene la blusa debajo de su abrigo. Sin decir una palabra, se da la vuelta y sale de la tienda. Pocos minutos después llegan el agente de seguridad de la tienda, un vendedor y el encargado de la misma. Ellos quieren registrar la cartera de Susana. Susana le permite al encargado que registre su cartera. Cuando él ve que Susana no tiene la blusa, le exige que diga quién era la muchacha que estuvo con ella. El encargado le explica: "Yo no puedo dejar ir a los ladrones. Si tú no nos dices el nombre, te podemos denunciar por ser cómplice de un robo. Robar es un acto criminal y has apoyado un acto criminal". ¿Susana Debe delatar a su amiga? ¿Porque? ¿Qué harías en este caso?
  - c. Acompañas a tu mejor amigo (a) a comprar en la tienda de tu barrio. El valor total de las compras que hace tu amigo es de 8000 pesos, Tu amigo paga sus compras con un billete de 10000 pesos, sin embargo, el cajero que es un señor mayor se confunde y le da como regreso 12000 pensando que tu amigo pago con 20000 pesos. Tu amigo, te hace señal para que te calles y te dice que de ahí te pagara los 5000 pesos que te debe. ¿Aceptarías el trato? ¿Porque?
4. Elabora una historieta en la que se evidencien los valores que fortalecen la amistad.