

A escolinha do mar

Texto: Ruth Rocha
Ilustrações: Adilson Farias

Elaboração
Anna Flora



SALAMANDRA

Brincadeira 1: A escolinha do mar

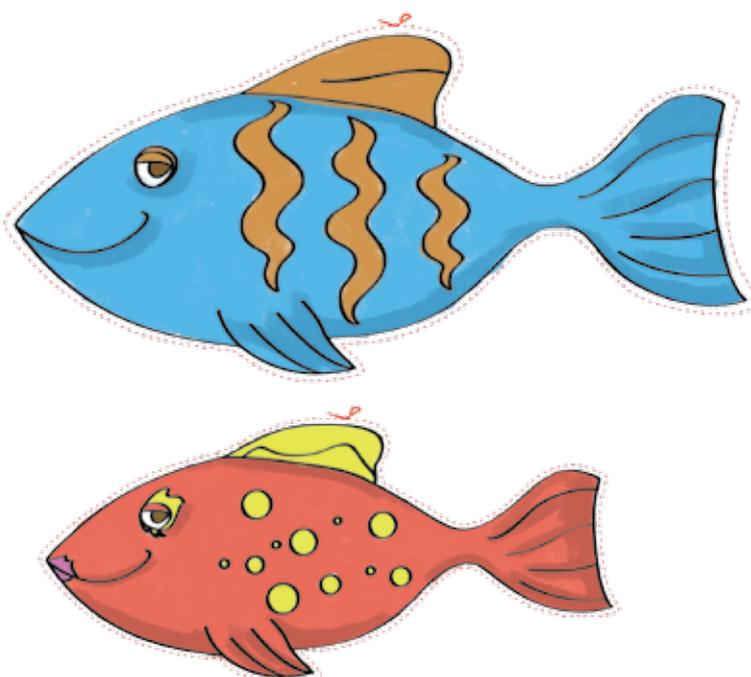
Material necessário

Para o aluno:

- 2 rolos de papel crepom azul (qualquer tom)
- 1 fita crepe
- 1 fita adesiva
- folhas de papel-cartão (qualquer cor)
- 2 folhas de papel laminado (qualquer cor)
- 1 cartolina azul

Para o professor:

- Deixe com antecedência todas as paredes da sala de aula vazias.
- 1 grampeador
- 1 fita crepe
- 1 fita adesiva
- 1 cartolina em que esteja escrito bem grande: ESCOLINHA DO MAR
- 1 direção de carro de brinquedo (grande) ou desenha e recorte a direção em uma cartolina
- Um livro que tenha fotos sobre peixes do mar, para evitar que alguma criança, quando for criar seu personagem, escolha um peixe de rio. Sugestões:
 - CARVALHO, Filho A. *Peixes da costa brasileira*. São Paulo: Marca D'Água, 1994.
 - MENEZES, N. A.; FIGUEIREDO, J. L. *Manual de peixes marinhos do sudeste do Brasil*. São Paulo: Museu de Zoologia da USP, 1980.
- Veja nos anexos a página onde estão dois modelos de peixes desenhados: um maior e outro menor.



anexo 1

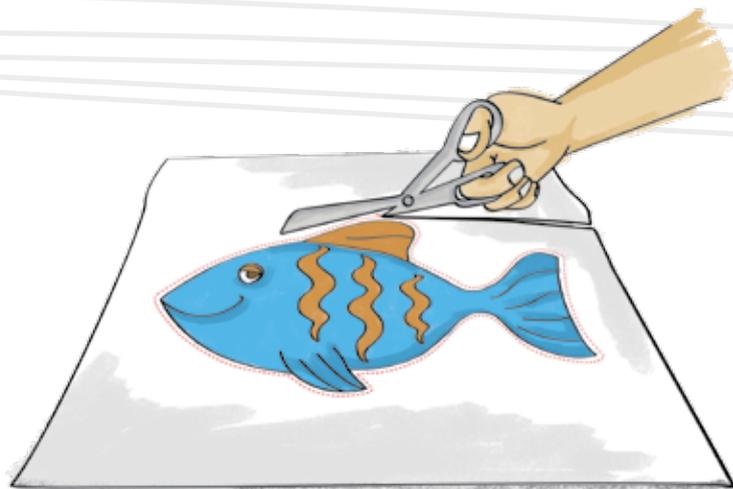
Após a leitura do livro *A escolinha do mar*, chame a atenção para as páginas 5 a 11, que descrevem a escola da Dona Ostra e os animais do fundo do mar.

Peça à turma que imagine que todos sejam alunos da Escolinha do mar.

Mostre os livros com as figuras dos peixes.

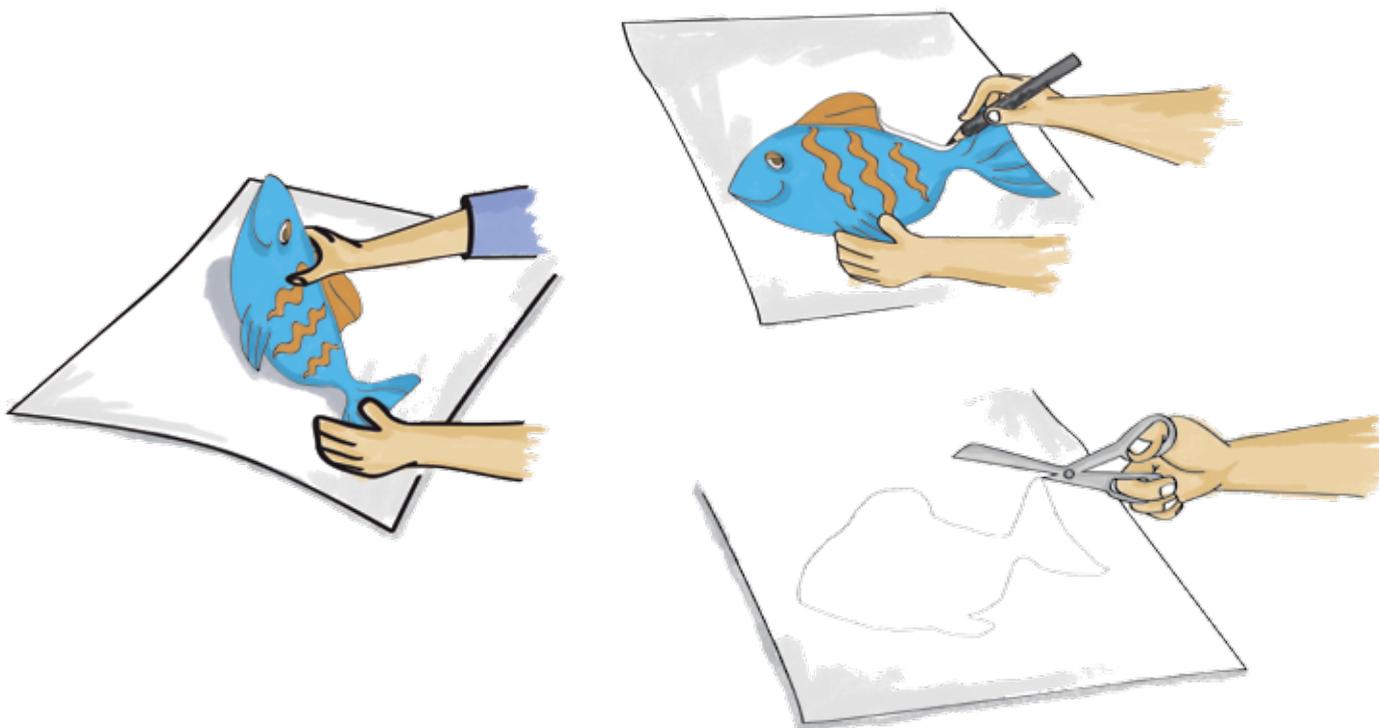
Diga para cada criança escolher o personagem que quer ser: peixinho-aluno, a lula, a estrela-do-mar, o Dr. Camarão, o Peixe-elétrico, o maestro Villa-Peixes, o Siri-Patola etc.

Distribua para cada criança a página impressa que mostra os modelos dos peixes e diga para recortarem os modelos nas linhas vermelhas pontilhadas.

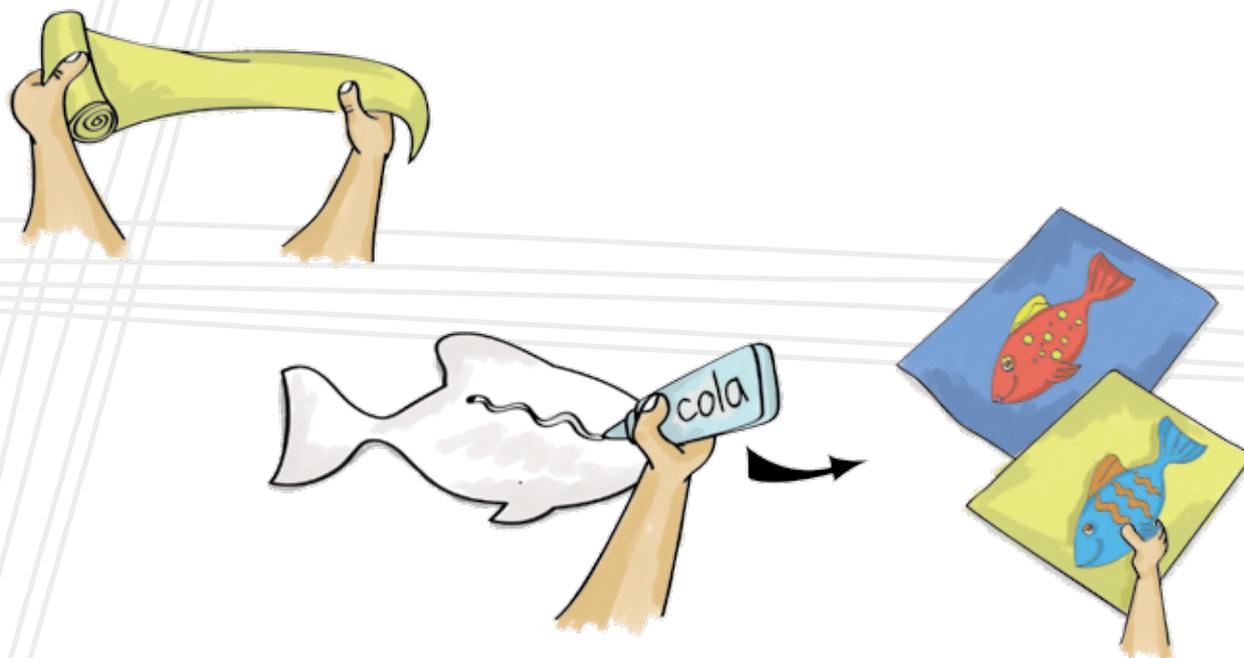


Os alunos deverão pegar uma folha de papel-cartão e outra de papel laminado e colocar os modelos dos peixes sobre as folhas.

Diga para desenharem e recortar o contorno dos modelos. (Eles podem desenhar quantos peixes quiserem.)



Depois devem desenrolar um rolo de papel crepom, pegar uma cartolina azul e colar as figuras dos peixes nas folhas de papel crepom e na cartolina azul.



As crianças pregam as folhas de papel crepom e as cartolinas azuis cheias de peixinhos nas paredes da sala.

Pregue também o cartaz: ESCOLINHA DO MAR.

Em seguida, cada criança pega as outras folhas que trouxe de casa: o papel laminado, o papel-cartão, o outro rolo de papel crepom e cria sua fantasia de habitante do fundo do mar: peixe, siri, tubarão, estrela-do-mar etc.

Depois que todos criaram suas fantasias de habitantes do fundo mar, cada um apresenta para o grupo qual bicho representa.

Proponha um teatro sobre a escolinha do fundo do mar.

Como seriam as aulas nela?

Sugestões:

Na aula de Linguagem na escolinha do fundo do mar, os alunos escrevem as seguintes palavras em pedaços de papel:

PEIXE-VIVO
TUBARÃO
MAR
LULA
POLVO
CAMARÃO

Em seguida, os alunos escrevem em um pedaço de papel uma frase para cada palavra.

Então, as frases nadam e flutuam pelo fundo do mar! (Nesta cena do teatro basta segurar a folha de papel que tem a frase escrita e fingir que a folha está nadando.)

Na aula de música da Escolinha do mar, todos cantam cantigas folclóricas com o tema **mar**: "Caranguejo não é peixe", "A canoa virou" e "Peixe-vivo".

Na aula de Matemática, os problemas são assim:

1. O peixinho Peixoto tinha 3 conchinhas e achou mais 4 na areia. Quantas conchinhas o peixe Peixoto tem?
2. O polvo Pompeu tem 8 braços. Em cada braço ele segura 2 sorvetes. Pompeu segura quantos sorvetes?

No pátio: arrume junto com as crianças as cadeiras em fila como se fosse um ônibus.

Não se esqueça da cadeira e da direção do chofer!

Todas as crianças fantasiadas de peixes entram no ônibus e fingem que estão na excursão no fundo do mar: eles fingem que veem os tubarões, a baleia, uma caverna etc.

Observação: Deixe o painel do fundo do mar pregado na parede da sala, pois ele será usado em outras brincadeiras.

Brincadeira 2: O DEBATE

Material necessário

Para o professor:

- Veja nos anexos a página onde está o texto “Empregada doméstica enfrenta rapazes ricos”. Imprima uma página para cada criança.

EMPREGADA DOMÉSTICA ENFRENTA RAPAZES RICOS

No dia 28 de junho de 2002 uma empregada doméstica foi assaltada por volta das seis horas da manhã em um bairro elegante de São Paulo. Ela estava indo trabalhar, quando foi surpreendida por jovens que saíam de uma festa. Os rapazes eram de família rica. Eles roubaram um real e um vale-transporte da moça. A empregada correu, pediu socorro à polícia, que prendeu os assaltantes.

O advogado dos rapazes tentou defendê-los dizendo que aquilo tinha sido uma simples “brincadeira de mau gosto”.

A notícia foi debatida por muitas pessoas nos jornais e todos defenderam a moça. Afinal, se a empregada tivesse assaltado os rapazes ricos, será que qualquer advogado diria que foi uma simples “brincadeira” ?

(Texto de Anna Flora baseado na seguinte fonte:
“Fórum comunitário de combate à violência”.
Ano 2, n. 22, 4 jul. 2002.)

Depois, releia as páginas 21 a 25, onde são relatadas as provocações de Tubaronete, que era muito mal-educado, um verdadeiro “play-peixe”.

Observação: Você pode contar para as crianças que “play-peixe” é uma brincadeira com a expressão *playboy*, modo como são chamados os rapazes ricos e mimados, que não estudam nem trabalham.

Depois, converse com a turma:

- O Tubaronete pegou a pérola da Dona Ostra e fugiu. Ela ficou com medo de enfrentar o Tubarão Barão, o pai do Tubaronete.

Já o peixinho Peixoto, o que fez?

Resposta: Provavelmente, as crianças vão perceber que o peixinho Peixoto era valente e decidido. Ele foi até o castelo do Tubarão para trazer a pérola de Dona Ostra de volta.

Conversando com a turma

- Você já viu uma situação parecida com essa? Uma pessoa mais fraca enfrentar outra mais forte que fez algo errado?

Resposta: Incentive as crianças a se lembrarem de alguma situação que elas viram (ou ouviram falar) sobre alguém mais fraco que enfrentou outra pessoa mais forte.

- Outro detalhe da história que surpreende o leitor é a reação do Tubaronete quando o peixinho Peixoto lhe dá uma bronca na frente do pai dele. Por que ele reagiu daquela forma?

Resposta: O Tubaronete fica com medo, pois ele não estava acostumado a ser enfrentado por ninguém.

- O que faz o Tubarão quando fica sabendo que o filho pegou a pérola?

Distribua para cada criança o texto da reportagem, leia-o para a turma e diga que esse texto relata um fato que aconteceu realmente.

Após a leitura do texto, promova um debate:

Os rapazes que assaltaram a moça disseram que tinham feito aquilo “só por brincadeira”.

Na história da Ruth, o Tubaronete diz: “Eu ia devolver, eu ia sim! Tome a pérola, eu estava brincando...”.

Você acha que só por “brincadeira” alguém pode tomar algo de outra pessoa?

A empregada doméstica é parecida com qual personagem do livro?

E os jovens ricos são parecidos com quem?

O que você faria se fosse o pai ou a mãe dos rapazes que roubaram a moça?

Em seguida, cada um escreve uma pequena redação, utilizando os seguintes itens:

Nosso debate foi sobre...

Eu defendo a seguinte opinião...

Brincadeira 3: O segredo da concha

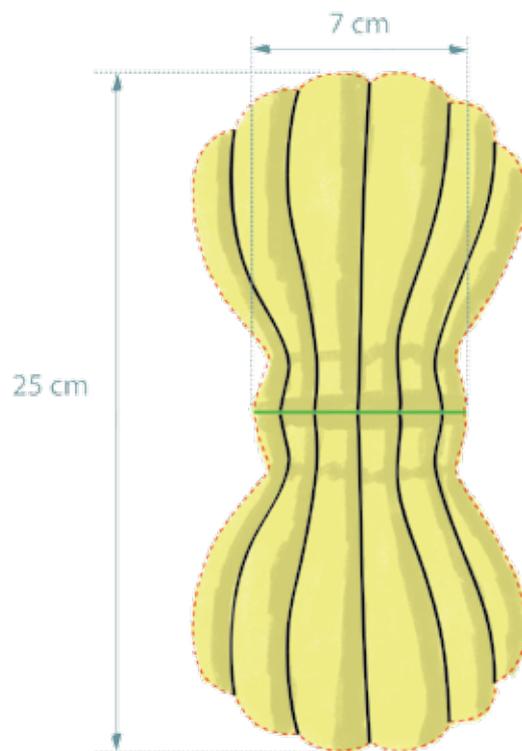
Material necessário

Para o aluno:

- 1 tesoura sem ponta
- 1 fita adesiva
- 1 caixa de giz de cera fino

Para o professor:

- Veja nos anexos a página que mostra a figura de uma concha do mar. Imprima e distribua uma página para cada criança.

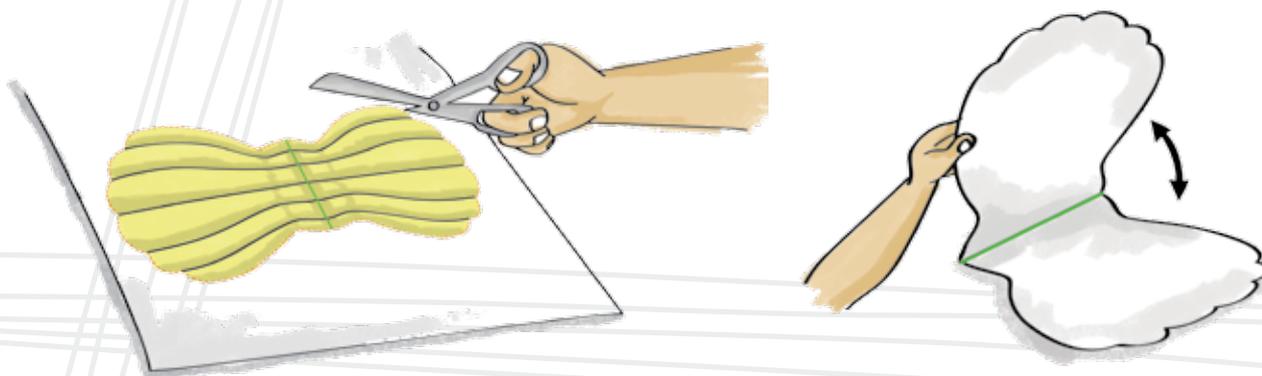


anexo 2

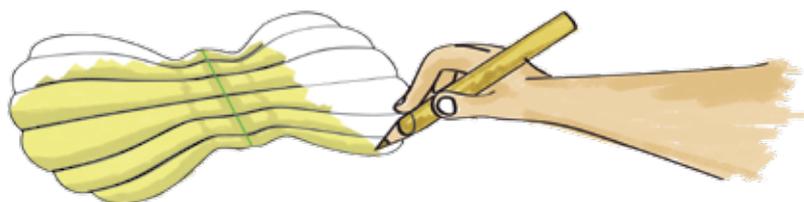
Releia o trecho da história das páginas 34 a 37:

*Peixoto ficou com pena de Tubaronete:
— Olhe, Seu Barão, eu acho que o Tubaronete é assim porque ele não sabe nada. Por que é que ele não vai à escola como os outros peixes?
O barão não disse nada, mas, no ano seguinte, Tubaronete foi o primeiro aluno que se matriculou na escola de Dona Ostra.*

Peça aos alunos que recortem a figura da concha nas linhas vermelhas pontilhadas e dobrem-na na linha verde.



Os lados riscados da figura são os lados de fora da concha. Diga para pintarem só os lados que estão riscados.



Atenção! Depois de pintarem a concha, eles devem colocá-la nesta posição:



Diga para abrirem a concha do mar e escreverem uma coisa legal que tenham aprendido na escola. Depois, eles assinam o nome (mostre a posição na qual o texto deve ser escrito dentro da concha).



Em seguida, cada um lê o que escreveu. Depois, pregam as conchinhas nas cartolinas azuis que estão na parede da sala.

Diga para fazerem uma bolinha com fita adesiva e depois pregarem-na na concha, atrás do texto que eles escreveram.

A concha deve ser pregada nesta posição nas cartolinas, de modo que quem quiser pode abri-la e ler o texto.



Brincadeira 4: Brincando de submarino

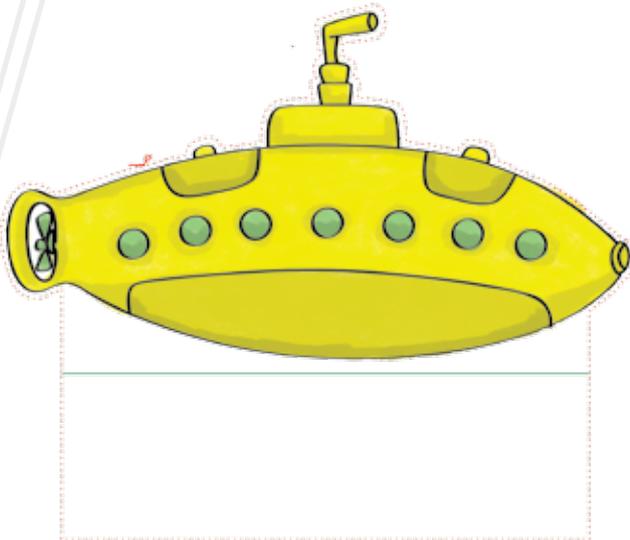
Material necessário

Para o aluno:

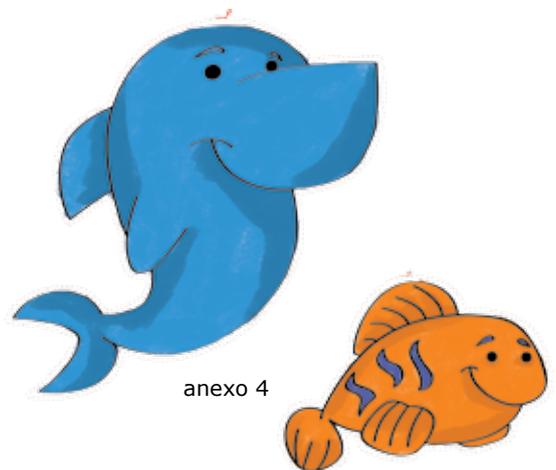
- 1 tesoura sem ponta
- 1 cola
- 1 fita adesiva
- 1 caixa de lápis de cor
- 1 rolo de papel crepom azul, ou um pedaço de tule azul, ou um retalho de tecido azul medindo 30 cm x 30 cm
- 1 papel celofane azul

Para o professor:

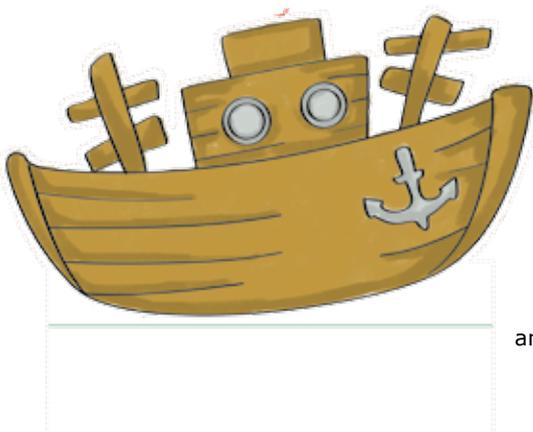
- 1 aparelho de CD
- 1 CD do conjunto The Beatles que tenha a canção "Yellow Submarine"
(Se for possível, traduza a letra dessa canção)
- Veja nos anexos as páginas onde estão desenhados o submarino amarelo, as figuras do Peixoto e do Tubaronete, o navio naufragado e as algas marinhas e imprima uma página para cada criança.



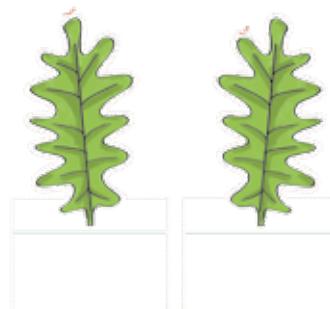
anexo 3



anexo 4



anexo 5



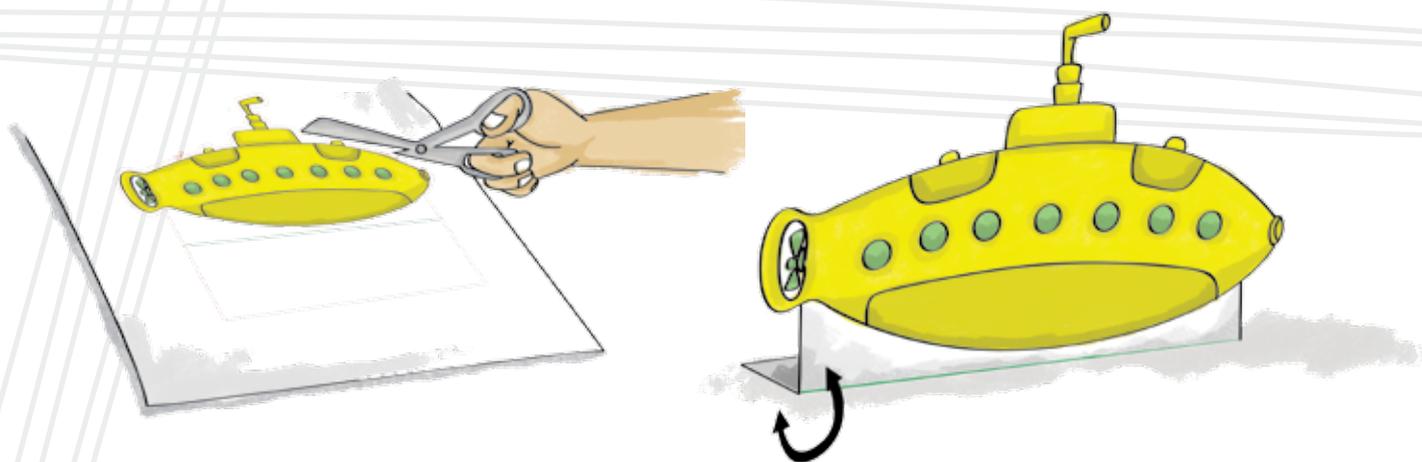
anexo 6

No final da história *Escolinha do mar*, o peixe Peixoto e o Tubaronete ficam amigos e combinam que serão sócios quando se formarem.

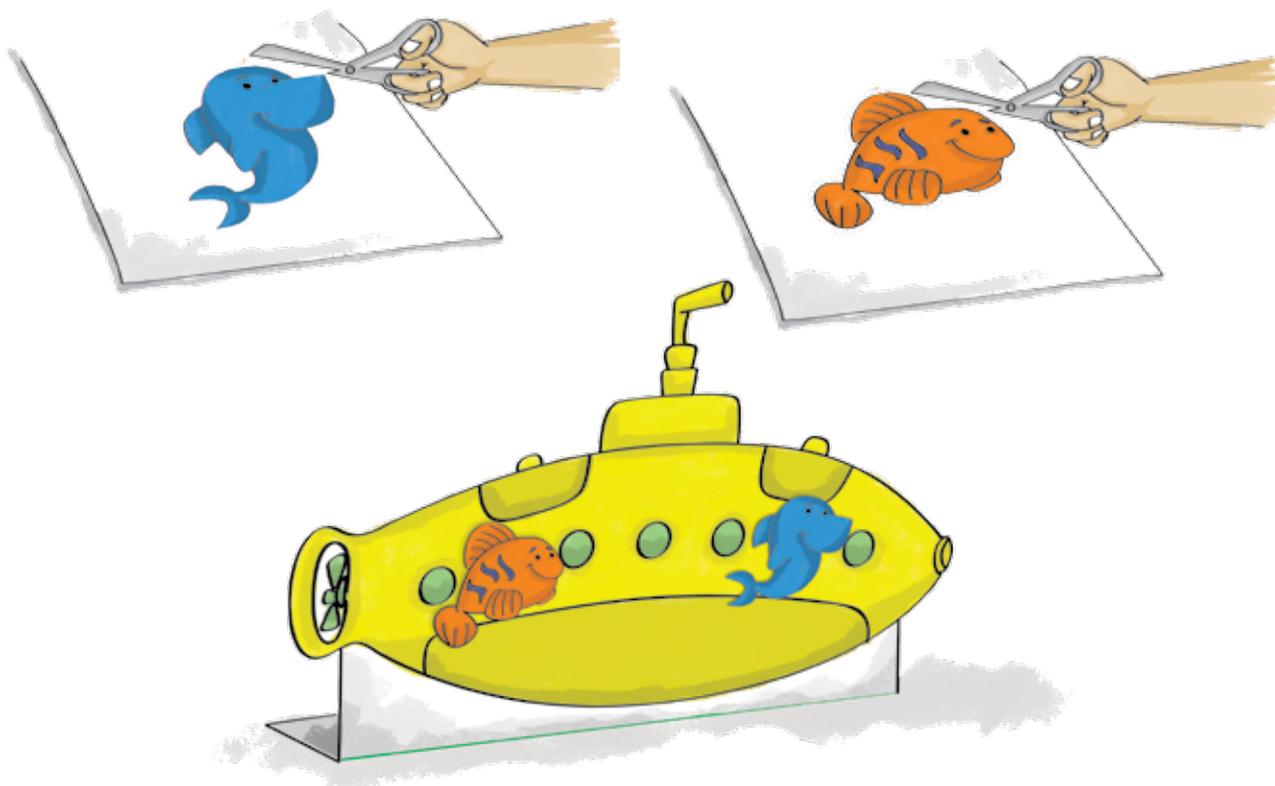
Faz de conta que eles já cresceram, se formaram e viraram sócios. Os dois compraram um lindo submarino amarelo que faz excursões pelo fundo do mar e explora os navios naufragados!

Distribua as páginas impressas onde estão as figuras desenhadas.

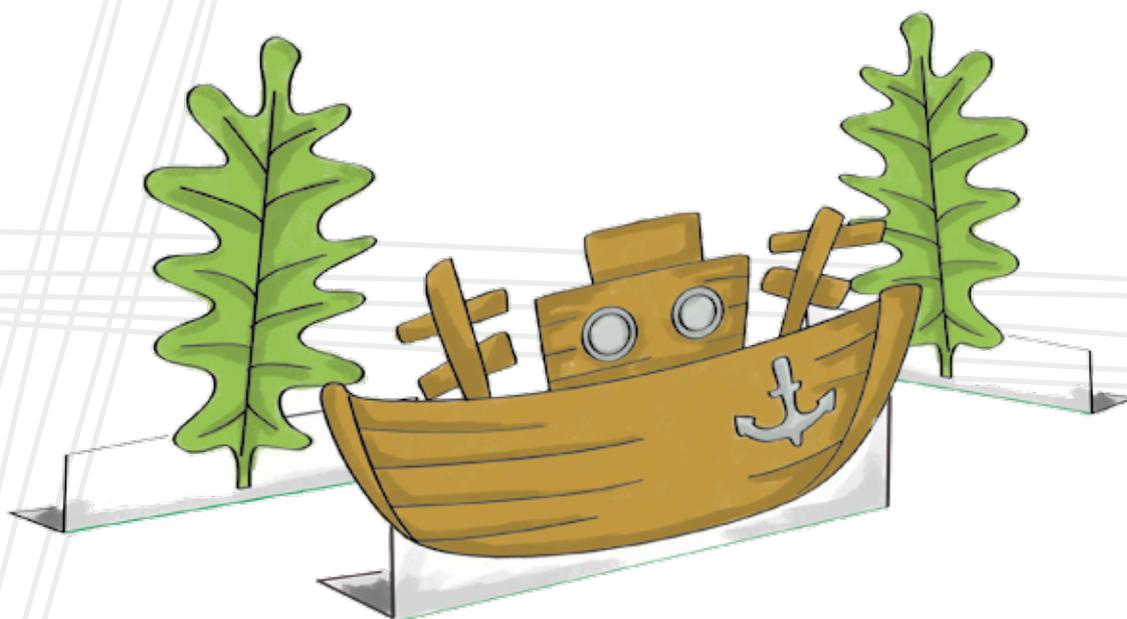
Peça aos alunos que recortem o submarino amarelo nas linhas vermelhas pontilhadas e dobrem na linha verde, colocando a parte branca para trás.



Depois eles devem recortar o Tubaronete e o Peixoto nas linhas vermelhas pontilhadas e colar as figuras dos dois em duas janelinhas do submarino amarelo.



Em seguida, devem recortar a figura do navio naufragado e das algas marinhas nas linhas vermelhas pontilhadas e dobrar nos locais indicados.



Deve-se fazer um montinho com as figuras recortadas em um canto da mesa. Em seguida, apresente a banda:

The Beatles foi uma banda inglesa, de Liverpool, e um dos primeiros conjuntos de *rock* do mundo. Seus integrantes eram John Lennon, Paul McCartney, Ringo Starr e George Harrison. The Beatles teve suas origens no final da década de 1950. O conjunto fez muito sucesso e até hoje suas composições são ouvidas no mundo inteiro. As letras das músicas são muito bonitas. Com base na canção "Yellow Submarine" foi realizado um desenho animado com o mesmo nome.

Coloque o CD para a turma escutar a canção "Yellow Submarine" e brincar com a figura do seu submarino amarelo. Todos cantam e movimentam o submarino.

Quando a música termina, o submarino amarelo se depara com o navio naufragado!

Conversando com a turma:

“Peixoto e Tubaronete encontram um navio naufragado!...

Eles entram no navio... O que eles descobrem? Uma bússola? Um tesouro? Um monstro marinho? O fantasma de um pirata? Os Beatles?”

Todos guardam os materiais e cada um continua a seguinte redação:

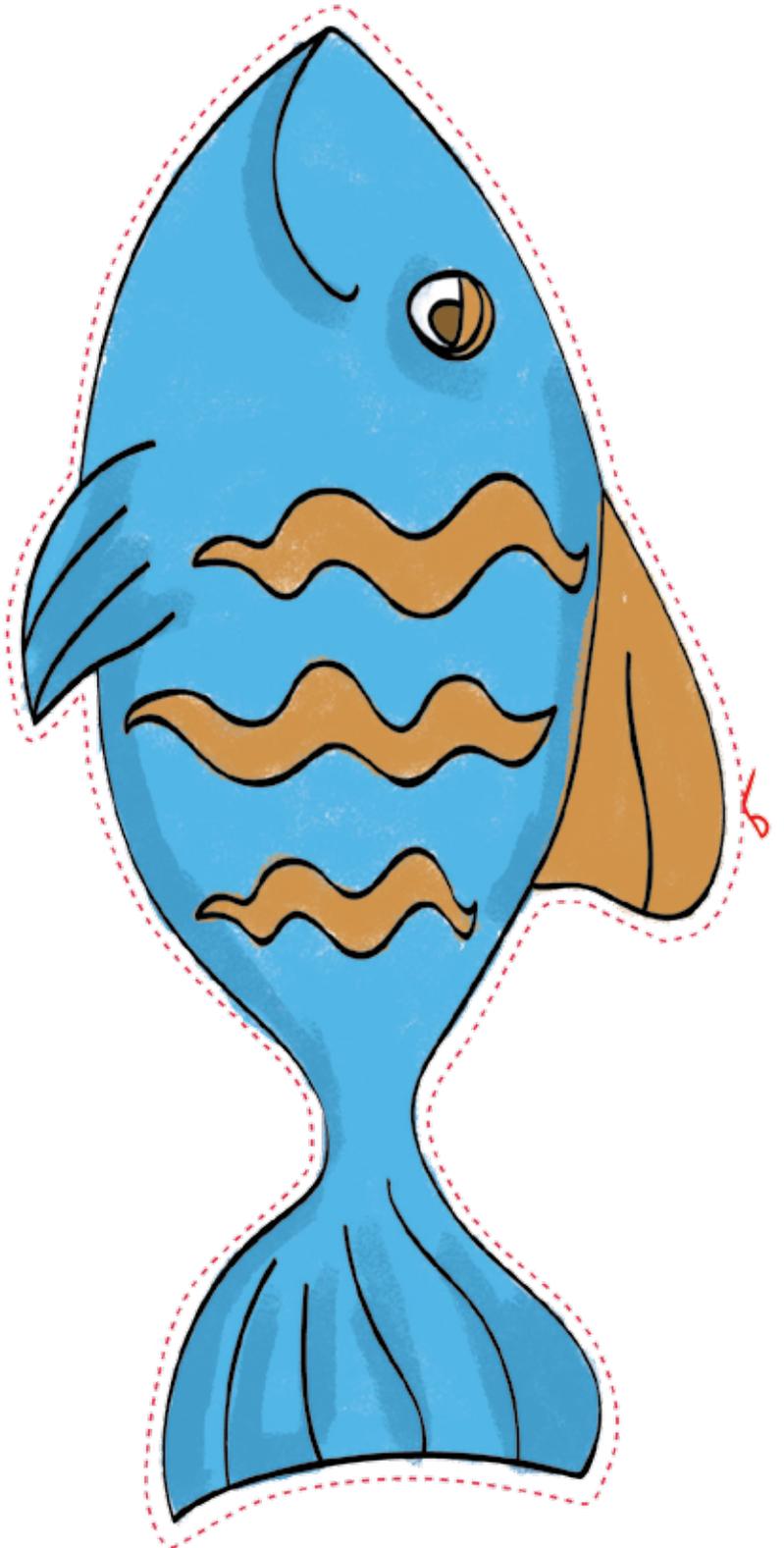
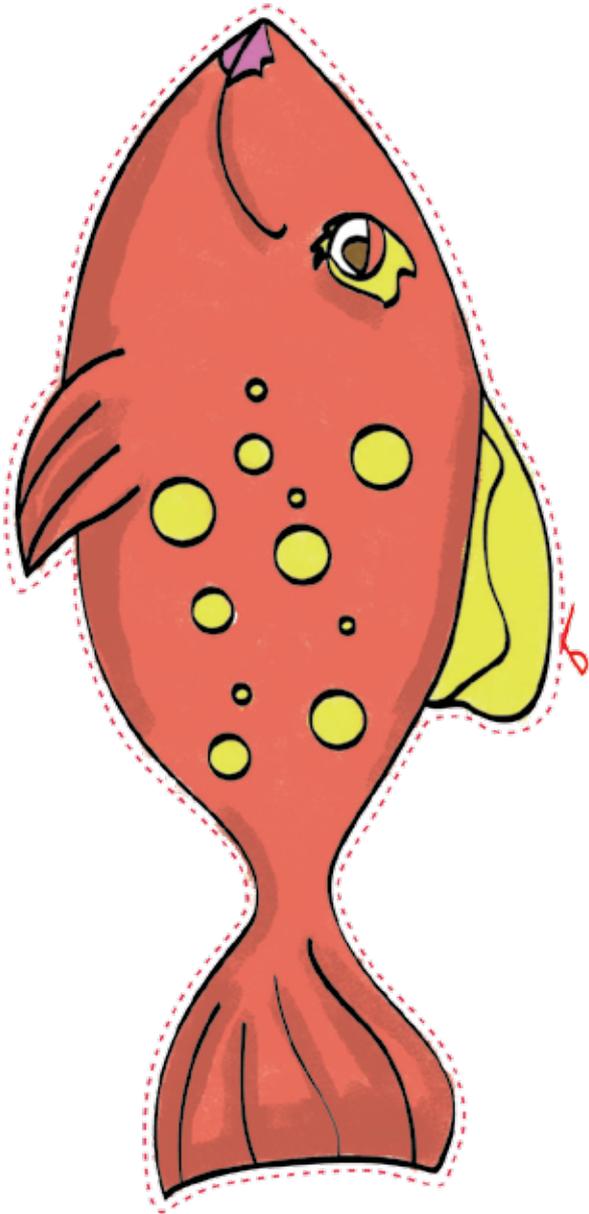
“Uma aventura no fundo do mar”

Tubaronete e Peixoto cresceram e ficaram sócios.
Compraram um lindo submarino amarelo para fazer excursões pelo fundo do mar e explorar navios naufragados.
Um dia...

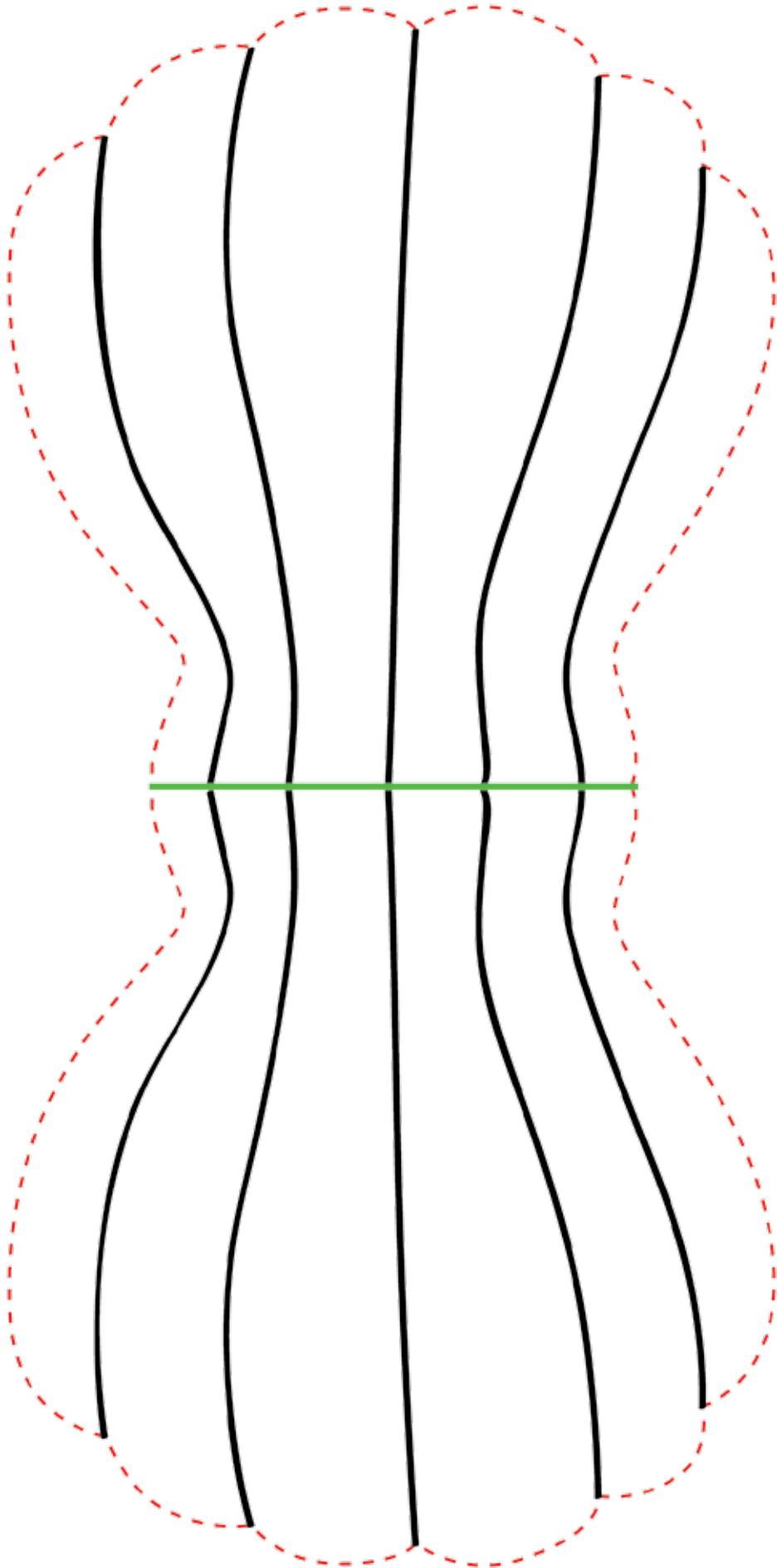
Cada criança cria a sua redação. Depois a lê para a turma.

Em seguida, todos pregam no painel da parede: a redação, as figuras do submarino amarelo, do navio naufragado e das algas marinhas.

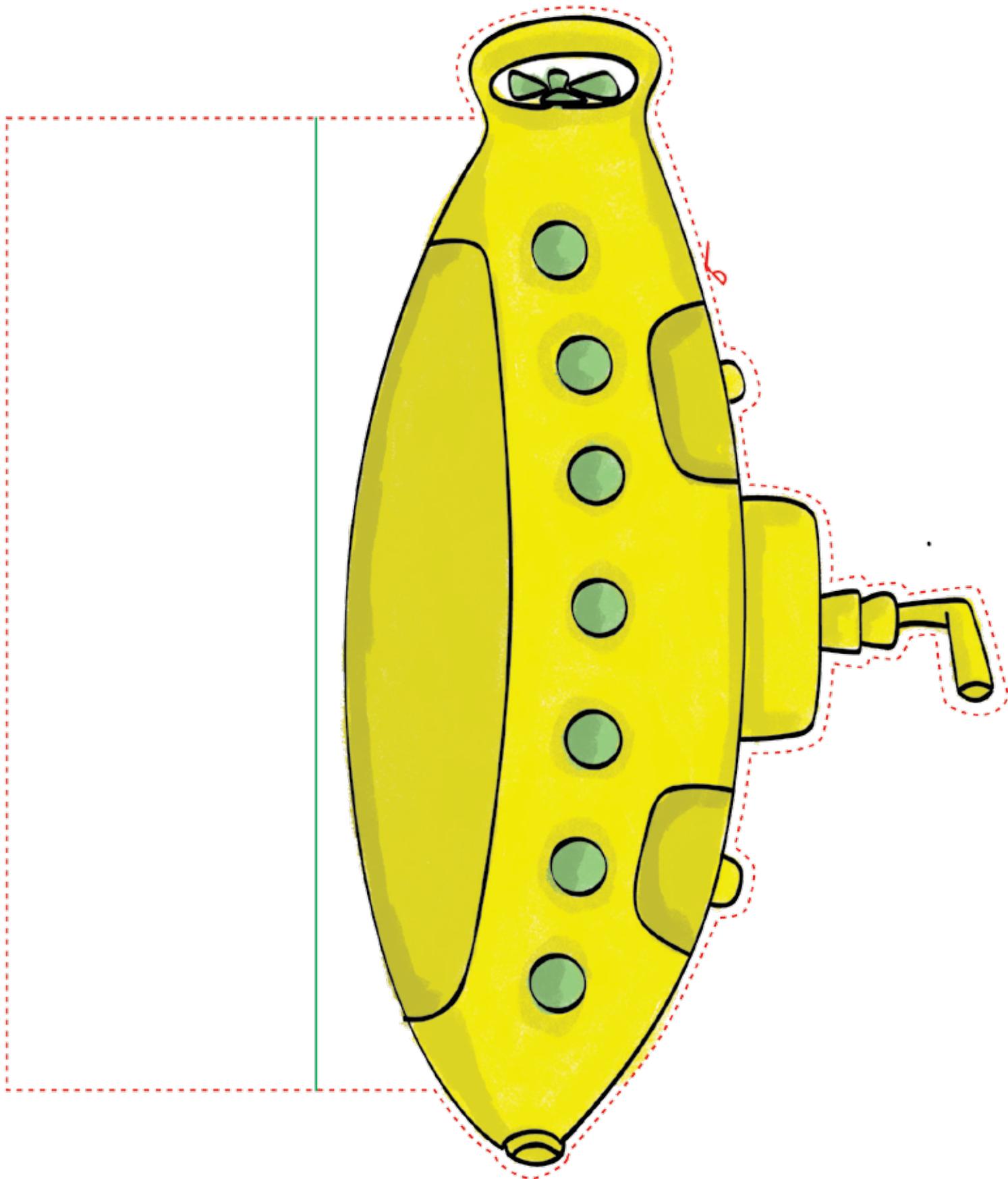
ANEXO 1



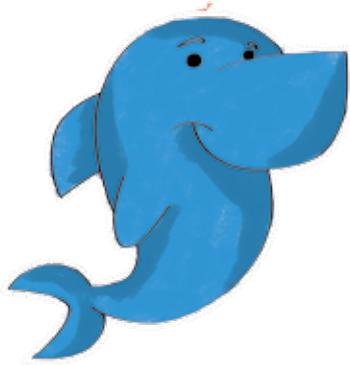
ANEXO 2



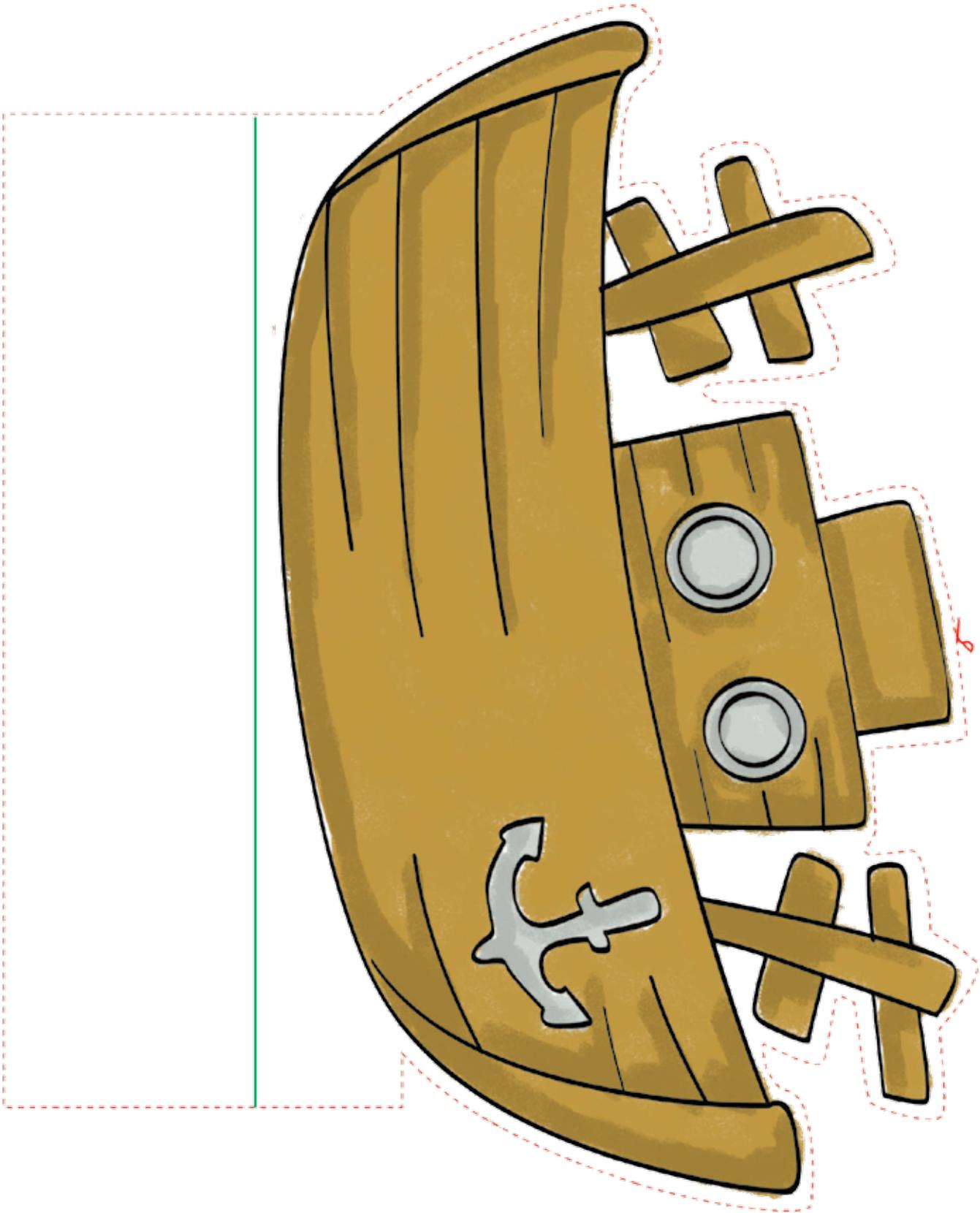
ANEXO 3



ANEXO 4



ANEXO 5



ANEXO 6

