



# MIS PRIMEROS DIAS 1

## A) EN CLASE (El primer día)

- Saludos y despedidas en clase.
- Pronombres personales: yo, tú, él, ella.
- Verbo llamarse (1ª, 2ª y 3ª persona).

## B) ¡HOLA! ¿QUÉ TAL? (Saludos y despedidas)

- Saludos y momentos del día.
- Saludos formales e informales.
- Saludos y estado de ánimo.
- Despedidas.

## C) ¿CÓMO SE ESCRIBE? (El abecedario)

- El abecedario español.
- Deletrear palabras.
- Objetos de la clase.
- Iniciación a la fonética española.

## D) ¿DE DÓNDE ERES? (La nacionalidad)

- Países y nacionalidades.
- El género.
- SER + nacionalidad.
- SER + DE + país.
- Verbo SER (1ª, 2ª y 3ª persona).
- El español en el mundo.



Escribe



Lee



Habla



Habla con tu  
compañero/a



En grupo



Escucha



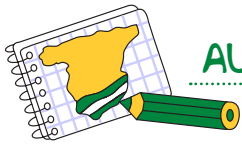
Mira el vídeo



Juega



Habla de  
tu país



# A En clase



## DIALOGOS



¡Hola! ¡Buenas tardes!  
Me llamo María Luisa y soy la profesora de español.



¡Hola, buenas tardes!

¡Hola!

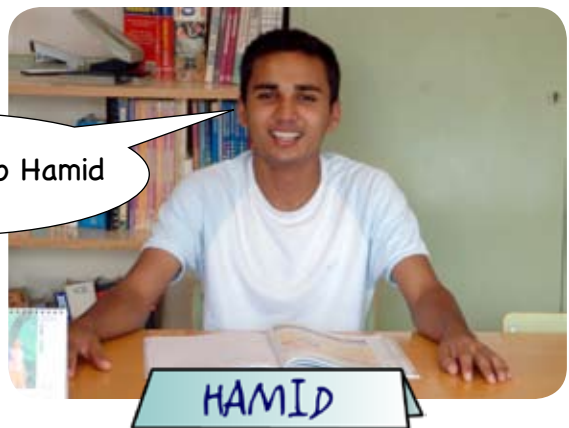
¡Buenas tardes!



a) Escribe tu nombre en un papel.



¡Hola! Me llamo Hamid



b) Preséntate al grupo como hace Hamid.



# DIALOGOS

- ¡Hola! ¿cómo te llamas?  
 + Me llamo Sima ¿y tú?  
 - Me llamo Hamid



- Me llamo Rima! ¿y tú?  
 + Me llamo Sidra  
 - ¡Hola!  
 + ¡Hola!



c) Habla con tu compañero o con tu compañera, repite el diálogo igual que hacen Sima, Hamid, Sidra y Rima.



d) Mira el vídeo y escribe el diálogo:





# GRAMATICA



# VERBOS

## VERBO LLAMAR(SE)

- Yo me llamo
- Tú te llamas
- El se llama
- Ella se llama



La profesora **se llama** María Luisa



### e) Completa las frases.

1. ¿Cómo te llamas? *Me llamo...*
2. ¿Cómo se llama tu profesora/tu profesor? .....
3. ¿Cómo.....tu amiga? .....
4. Yo ..... María, ¿y tú, como .....
5. Mi madre ..... y mi padre .....
6. Ella ..... y el .....
7. ¿Cómo ..... tu compañero/ tu compañera?.....



f) ¿Cómo se llama tu compañero/tú compañera? Contesta las preguntas de tu profesora o tu profesor.

Se llama Rima

¿Cómo se llama tu compañera?

LAURA RIMA MARIA LUISA



g) ¿Cómo se llaman tus compañeros y tus compañeras? Escribe el nombre de tu profesora o profesor y de tus compañeros y compañeras de clase.

Mi profesor/a se llama... Mis compañeros se llaman...

.....

.....



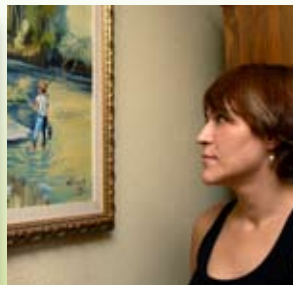
## PALABRAS



Lee



Escribe



Mira



Escucha



Marca



Pregunta



Habla con tu compañera



# AULA DE ESPAÑOL



h) Une con flechas.

- escucha
- escribe
- lee
- marca
- mira
- pregunta
- habla con tu compañero



## DIALOGOS



- ¡Adios!  
 + ¡Hasta mañana!

¡Adiós!

¡Hasta mañana!

¡Hasta mañana!

¡Adiós!



# B ¡Hola! ¿Qué tal?



a) Escribe los saludos y las despedidas que ya sabes.

SALUDOS	DESPEDIDAS
¡Hola!	



## PALABRAS

EL SALUDO Y EL MOMENTO DEL DIA



¡Buenos días!





¡Buenas tardes!





¡Buenas noches!



MAÑANA

TARDE

NOCHE



# AULA DE ESPAÑOL



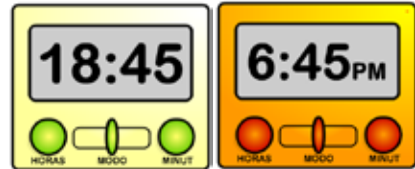
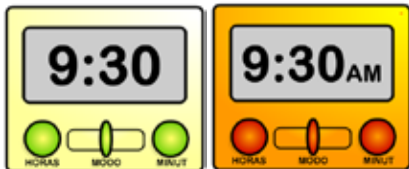
b) Mira el reloj y escribe los saludos de estos compañeros que llegan a clase.

¡Hasta mañana!

¡Hola!

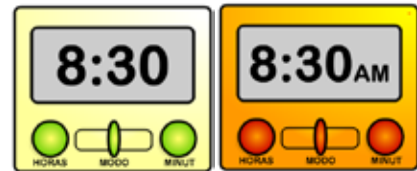


c) Mira el reloj y escribe el saludo:



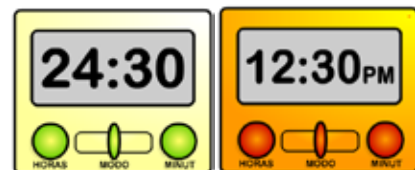
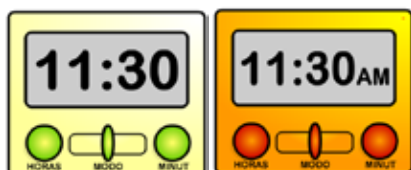
Buenos... ..

.....



.....

.....



.....

.....





# PALABRAS

## SALUDOS FORMALES

¡Buenos días!



¡Buenos días!

¿Cómo está usted?

Muy bien, gracias



¡Buenas tardes!



¿Qué tal está?

Bien, gracias

¡Hola! ¿Cómo estás?

Bien, ¿y tu?

## SALUDOS INFORMALES

¿Qué hay?




¡Hola!



Muy bien



# AULA DE ESPAÑOL



¿Cómo estás?

¿Qué tal?

¿Cómo te va?

¿Qué hay?

Muy bien.  
Bien.  
No me puedo quejar.

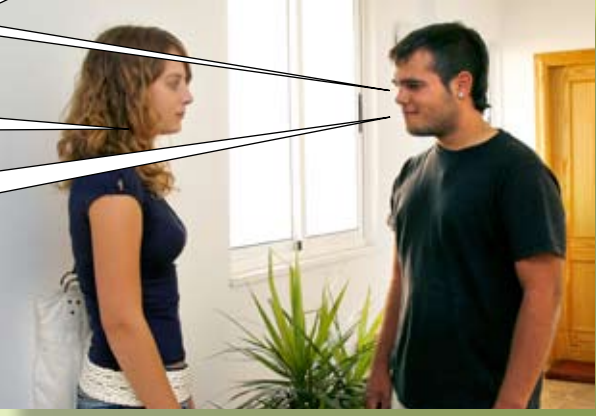
Voy tirando.  
Tirando.  
Así, así.

Fatal.  
Regular.  
La verdad es que mal.

¡Hola! ¿Cómo te va?

Voy tirando ¿Y tú?

No me puedo quejar




**d) Completa los diálogos y marca:** mira las fotos y escribe el diálogo según el momento del día y según la situación. Marca el tipo de saludo que se hace.



TIPO DE SALUDO:

FORMAL

INFORMAL

TIPO DE SALUDO:

- FORMAL
- INFORMAL



e) Tira el dado y saluda: Tira los dados, mira el dibujo y saluda (lámina 1.11).



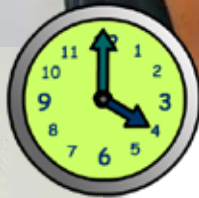
f) Completa el diálogo con las palabras que faltan:

RUBÉN: ¡Hola! .....

DAISY: Hola, ¿ ..... ?

RUBÉN: ..... ¿y tú?

DAISY: .....



JAVI: ¡Hola!, buenas .....

DAVINIA: .....

JAVI: ¿ ..... ?

DAVINIA: ..... ¿y usted?

JAVI: .....



# PALABRAS

## LAS DESPEDIDAS

- ¡Adiós!
- ¡Hasta luego!
- ¡Hasta mañana!
- ¡Nos vemos!



g) Escribe estas palabras en el lugar correcto.

¡Hola!    ¿Qué hay?    ¡Hasta luego!    ¡Buenas noches!  
 ¡Buenos días!    ¡Nos vemos!    ¿Cómo estás?    ¿Qué tal?  
 ¡Hasta mañana!    ¡Buenas tardes!    ¡Adiós!



SALUDOS	DESPEDIDAS
<p>¡Hola!</p>	





h) ¿Cómo es en tu país? Escribe saludos y despedidas en tu idioma ¿Hay frases como estas? ¿Cómo son los gestos para saludar y despedirse?

¡HOLA!:.....  
 ¿CÓMO ESTÁS?:.....  
 BUENOS DÍAS:.....  
 BUENAS TARDES: .....,.....  
 BUENAS NOCHES: .....,.....  
 ADIÓS: .....,.....  
 HASTA LUEGO: .....,.....  
 HASTA MAÑANA: .....,.....



## C ¿Cómo se escribe?

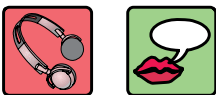


a) Escucha y lee las letras del abecedario (grabación 1).

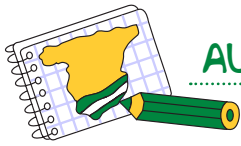


### EL ABECEDARIO

A, a a	B, b be	C, c ce	CH, ch che	D, d de	E, e e	F, f efe	G, g ge
H, h hache	I, i i	J, j jota	K, k ka	L, l ele	LL, ll elle	M, m eme	
N, n ene	Ñ, ñ eñe	O, o o	P, p pe	Q, q cu	R, r erre	S, s ese	T, t te
U, u u	V, v uve	W, w uve doble	X, x equis	Y, y i griega	Z, z zeta		



b) Escucha y repite. Vuelve a escuchar el abecedario y repite los nombres de las letras (Grabación 1).



c) Lee el nombre y escribe la letra. Lee los nombres de estas letras y escribe la letra.

ce       equis

ge       be       che

ce       cu

zeta       jota       ka       ele

uve

erre       i griega

uve doble       hache       elle



c) Escucha y marca. Escucha el nombre de la letra y marca en el lugar correspondiente (Grabación 2).

a    b    c    ch    d    e    f    g    h    i

j    k    l    ll    m    n    ñ    o    p

q    r    s    t    u    v    w    x    y    z



DIALOGOS

- ¿Cómo te llamas?
- + Me llamo Suilka
- ¿Cómo se escribe?
- + S-u-i-l-k-a

¿Cómo te llamas?

Me llamo Suilka

S-U-I-L-K-A

¿Cómo se escribe?

SUILKA

TAHIRA



e) Habla con tu compañero o con tu compañera, repite el diálogo igual que hacen Suilka y Tahira.



f) Mira el vídeo y completa el diálogo. (Película 1.1)

¿Cómo te llamas?

¿Cómo se escribe?

1.1 ¡Hola! Me llamo...



g) Escribe los nombres de los objetos de la clase después de la explicación de tu profesor/a.

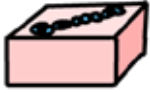
La puerta



## AULA DE ESPAÑOL



h) **¿Cómo se llama?** Contesta la pregunta con el nombre de los objetos que hay en la clase.



Se llama  
«goma»



## DIALOGOS

- ¿Cómo se llama?  
+ Se llama "lápiz"  
- ¿Cómo se escribe?  
+ L-Á-P-I-Z

¿Cómo se llama?

Se llama "lápiz"

¿Cómo se escribe?

L-Á-P-I-Z



i) **Habla con tu compañero:** pregunta cómo se llaman los objetos de la clase, igual que hacen Laura y Rima.





j) Busca la palabra. Di la letra que falta para descubrir la palabra.

a \_ \_ a \_ \_

## D ¿De dónde eres?



a) Busca tu país. Señala en el mapa donde está tu país.

 **PALABRAS**



Map labels: Canadá, Estados Unidos, México, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Argentina, Marruecos, Argelia, Sahara, Senegal, Nigeria, Guinea, Etiopía, Somalia, Sudán, Rusia, China, India, Filipinas, Japón, Australia.

1. España	6. Alemania	11. Rumanía	16. Irak
2. Portugal	7. Italia	12. Bulgaria	17. Irán
3. Francia	8. Polonia	13. Grecia	18. Afganistán
4. Irlanda	9. Lituania	14. Turquía	19. Pakistán
5. Reino Unido	10. Ucrania	15. Egipto	20. Tailandia

Yo soy de PAKISTAN



b) Di el nombre de tu país. Igual que hace Tahira.



c) Une con flechas el país con la nacionalidad.



## PAÍS

1. España
2. Lituania
3. Brasil
4. Argentina
5. Polonia
6. Marruecos
7. Pakistán
8. Japón
9. Nigeria
10. Senegal
11. Canadá
12. China
13. Filipinas
14. Rumania
15. Ucrania

## NACIONALIDAD

- A. Ucraniano
- B. Polaca
- C. Argentino
- D. Canadiense
- E. Japonés
- F. Español
- G. Brasileño
- H. Pakistaní
- I. Nigeriana
- J. Chino
- K. Senegalés
- L. Lituano
- M. Marroquí
- N. Filipino
- O. Rumano



## PALABRAS

Yo soy de **Colombia**



### LA NACIONALIDAD



#### PAÍS

- España  
Brasil  
Canadá  
Pakistán  
India



#### HOMBRE

- español  
brasileño  
canadiese  
pakistani  
hindú



#### MUJER

- español**a**  
brasileñ**a**  
canadiens**e**  
pakistani  
hindú



d) Di tu nacionalidad igual que hace Davinia.



e) Mira la información y completa. Mira el cuadro anterior y escribe las palabras que faltan.

LA NACIONALIDAD		
PAÍS	HOMBRE	MUJER
Nigeria	nigeriano	nigeriana
Colombia	colombiano	.....
Lituania	.....	.....
Bolivia	.....	.....
Ucrania	.....	.....
Australia	.....	.....
Argelia	argelino	.....
China	.....	.....
Senegal	senegalés	.....
Francia	.....	.....
Japón	.....	.....
Pakistán	.....	.....
Marruecos	marroquí	.....
India	.....	.....
Canadá	.....	.....
Estados Unidos	estadounidense	.....



## GRAMÁTICA

La nacionalidad es diferente para un hombre o una mujer.

Es igual cuando la nacionalidad termina en **-e, -í, -ú**

EL GÉNERO	
Masculino	Femenino
<b>-o</b> chino, cubano	<b>-a</b> china, cubana
<b>-consonante</b> español, senegalés	<b>-consonante + a</b> española, senegalesa
<b>-e, -i, -u</b> pakistaní, hindú, estadounidense	<b>-e, -i, -u</b> pakistaní, hindú, estadounidense



f) Escribe el femenino de estas nacionalidades.

LA NACIONALIDAD		
PAÍS	HOMBRE	MUJER
Argentina	argentino	<u>argentina</u>
Filipinas	filipino	.....
Brasil	brasileño	.....
Honduras	hondureño	.....
Camerún	camerunés	.....
Irlanda	irlandés	.....
Tailandia	tailandés	.....
Irán	iraní	.....
Irak	iraquí	.....
Egipto	egipcio	.....
Sahara	saharai	.....
Guinea	guineano	.....
Cuba	cubano	.....
Afganistán	afgano	.....
Etiopia	etíope	.....
Rumanía	rumano	.....
Somalia	somalí	.....



g) ¿De dónde eres?  
Contesta la pregunta de tu profesora o tu profesor.



## GRAMATICA

Soy chino



RIGUANG

Soy de China

XIAOHUI

**VERBO SER + NACIONALIDAD**  
Soy española

**VERBO SER + DE + PAÍS**  
Soy de España



## DIALOGOS

- ¿De dónde eres?  
 + Soy saharai ¿Y tú?  
 - Soy pakistaní.



Soy saharai, ¿y tú?

¿De dónde eres?

Soy pakistaní

¿De dónde eres?

Soy de China ¿y tú?



Soy del Sahara

- ¿De dónde eres?  
 + Soy de China ¿Y tú?  
 - Soy del Sahara.



h) Habla con tu compañero o con tu compañera, repite los diálogos igual que hacen Suilka, Tahira y Riguang.



## VERBOS

**VERBO SER**  
 Yo **soy**  
 Tú **eres**  
 El **es**  
 Ella **es**



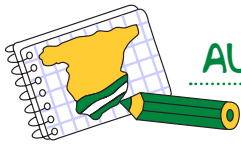
Yo **soy** china

Yo **soy** inglesa

XIAOHUI

PAULINE

Xiaohui **es** china y Pauline **es** inglesa.



## i) Escribe las palabras que faltan.

1. ¿De dónde *eres* tú? ..... marroquí.
2. Sidra ..... de Pakistán y Rima ..... de Lituania.
3. ¿De dónde ..... tu profesor/profesora? .....
4. ¿De dónde ..... tu amiga/amigo? .....
5. Yo ..... de ..... ¿y tú, de dónde ?
6. Xiaohui ..... de ..... y Pauline ..... de.....
7. ¿De dónde ..... tu compañero/compañera? ..... de .....

## j) Completa las frases con el verbo SER y escribe DE donde corresponda.

1. ¿De dónde *eres* .....? ..... Senegal.
2. Yo ..... chino ¿Y tú? ¿De dónde .....?
3. La profesora ..... España, ..... española.
4. Yoana ..... Brasil y Mohamad ..... Marruecos.
5. Mi compañero se llama Chen y ..... China.
6. Mi vecino se llama Alan y ..... inglés.
7. Mi amiga se llama Fatima y ..... marroquí.
8. Mi amigo se llama Fatuo y ..... Senegal.



## k) ¿De dónde es tu compañero/tu compañera? Contesta las preguntas de tu profesora o tu profesor.

Es de India

¿De dónde es Bhupinder?

BHUPINDER RIGUANG

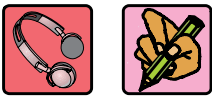
MARIA LUISA



**l) Mira el video, contesta las preguntas.**

¿De dónde es Sinri? .....

¿De dónde es Ayub? .....



**m) Escucha el diálogo y escribe.** Es el primer día de clase y los alumnos y alumnas del Plan de Español se presentan y dicen de que país son. Escucha y completa el cuadro con la información adecuada (**Grabación 3**).

	NOMBRE	PAÍS	NACIONALIDAD
PROFESOR	Juan Cristóbal	España	
ALUMNA 1			
ALUMNA 2			
ALUMNO 3			
ALUMNO 4			
ALUMNO 5			
ALUMNA 6			



**n) Mira el vídeo contesta las preguntas.** Dos compañeros se encuentran en el Centro de Educación Permanente.

1. ¿Cómo se llama él? .....

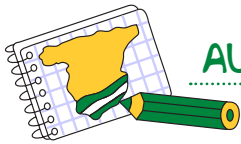
2. ¿Cómo se llama ella? .....

3. ¿De dónde es él? .....

4. ¿De dónde es ella? .....



**ñ) Habla con tu compañero/compañera** igual que hacen Aviar y Taofik. Tienes que saludar, presentarte y decir tu nacionalidad.



**o) Escribe un diálogo** entre dos chicas que se encuentran en la calle: Ileana es rumana y Edita es lituana.

ILEANA: ¡Hola! ¡Buenas

EDITA: .....

ILEANA: .....

EDITA: .....

ILEANA: .....

EDITA: .....

ILEANA: .....

EDITA: .....



## TEXTO



Casi 500 millones de personas hablan español en todo el mundo y, por eso, es la segunda lengua más hablada del planeta, después del chino y antes del inglés. El español es la lengua oficial de España, pero también se habla en muchos países de América: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, el Salvador, Uruguay, Venezuela, Puerto Rico y en algunas zonas de Estados Unidos. También se conserva en Filipinas, Guinea Ecuatorial y el Sahara Occidental.



**p) Lee el texto y marca los nombres de los países donde se habla Español.** Busca en el diccionario las palabras que no comprendas.