

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA



TEMA 10. LA PERSONALIDAD

Título Propio de Primer Ciclo en Seguridad Pública

Título Propio de Primer Ciclo en Detective Privado



TEMA 10. LA PERSONALIDAD



1. DEFINICIONES.
2. TEORÍAS SOBRE EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD.
3. EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD.



1. DEFINICIONES.



término griego: "**prosopon**"

máscara o rostro que se usa en el teatro griego para poder escuchar a los artistas en los anfiteatros.

término latino : "**personare**"

que significa "*resonar a través de algo*".

Otro término latino se relaciona a éste origen: **perisoma**, "*lo que rodea el cuerpo, incluida la ropa*".

Forma característica de **pensar, sentir y actuar** de una persona.



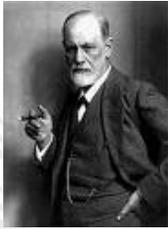
Disposición para pensar, sentir y actuar de una determinada manera ante diferentes situaciones.
Patrones consistentes de **pensamientos, sentimientos y comportamientos** característicos de los seres humanos.



2. TEORÍAS SOBRE EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

- ✓ PERSPECTIVA PSICOANALÍTICA
- ✓ PERSPECTIVA HUMANÍSTICA
- ✓ PERSPECTIVA DE RASGOS
- ✓ PERSPECTIVA SOCIOCOGNITIVA





PERSPECTIVA PSICOANALÍTICA

Psicoanálisis

Teoría de Freud sobre la personalidad que atribuye nuestros pensamientos y acciones a **motivaciones** y **conflictos inconscientes**.

Inconsciente

Reserva de **pensamientos, deseos, sentimientos** y recuerdos en su mayoría inaceptables. En la actualidad, se considera el **procesamiento** de la **información** del que no tenemos conciencia.



Técnicas para explorar el inconsciente:

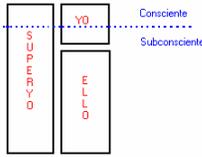
- ✓ Hipnosis
- ✓ Asociación libre: metodo de exploración del inconsciente mediante el cual el sujeto se relaja y expone todo lo que le pasa por la mente, sin importar si es algo trivial o embarazoso.



Premisas:

- ✓ Importancia de los **primeros años de vida** en la formación de la personalidad (los niños desarrollan conflictos entre sus impulsos biológicos innatos relacionados con la sexualidad y las restricciones de la sociedad).
- ✓ Estos conflictos se presentan en etapas invariables del desarrollo psicosexual: **ETAPAS PSICOSEXUALES**.
- ✓ Tres son los componentes de la estructura de la personalidad: **YO, ELLO Y SUPERYO**.





ESTRUCTURA DE LA PERSONALIDAD

- ✓ **YO:** la parte ejecutiva de la personalidad, la más consciente, que media entre las exigencias del ello, del superyó y de la realidad. El yo opera de acuerdo con el **principio de realidad**, satisfaciendo los deseos del ello para lograr el placer y evitar el dolor.
- ✓ **ELLO:** reserva de energía psíquica inconsciente que promueve la satisfacción de los impulsos sexuales y agresivos básicos. El ello opera sobre la base del **principio del placer**, que demanda la gratificación inmediata.
- ✓ **SUPERYO:** parte de la personalidad que representa los ideales internalizados y aporta los criterios de juicio (la conciencia) y de las futuras aspiraciones.



ESTRUCTURA DE LA PERSONALIDAD



DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

✓ ETAPAS PSICOSEXUALES:

Etapas **evolutivas** de la niñez durante las cuales las energías del ello en busca del placer se concentran en distintas zonas erógenas. La forma en que se resuelvan los conflictos que deben afrontarse en cada fase entre las pulsiones libidinales del niño y las expectativas y normas sociales, supondrá la aparición y fijación de determinados rasgos de personalidad que acompañaran al sujeto hasta su etapa adulta (véase cuadro).



CUADRO 1. ESTADIOS DEL DESARROLLO PSICOSEXUAL SEGÚN FREUD

Estadio oral (0-1 año): La principal fuente de placer del bebé se orienta hacia las actividades de la boca, como chupar y comer.

Etapa anal (1-3 años): La retención y expulsión de sus heces produce placer en el niño. La zona de gratificación es la región anal.

Etapa fálica (3-6 años): Época del "romance familiar", el complejo de Edipo en los niños y el de Electra en las niñas. La zona de gratificación se desplaza hacia la región genital.

Etapa de latencia (6-11 años): Etapa de transición hacia otras más difíciles. Los jóvenes comienzan a adoptar los roles de género y desarrollan el superego. Pueden socializarse, desarrollan habilidades y aprenden acerca de ellos mismos y de la sociedad.

Etapa genital (adolescencia y edad adulta): Los cambios fisiológicos de la pubertad realimentan la libido, energía que estimula la sexualidad. Relaciones heterosexuales y exogámicas (las personas pertenecientes al mismo clan no pueden tener unión sexual). Es la última etapa, antes de entrar a la edad adulta.



CONCEPTOS RELACIONADOS CON LAS ETAPAS PSICOSEXUALES

- ✓ **Complejo de Edipo / Electra:** deseos sexuales de un niño hacia el progenitor del sexo opuesto y los sentimientos de celos y odio hacia el del mismo sexo que es para él un rival (etapa fálica).
- ✓ **Identificación:** proceso por el cual el niño incorpora los valores de los padres en su superyó en desarrollo. A partir de este momento, las relaciones que se establezcan entre el ello, el yo y el super-yo, determinarán la personalidad de cada sujeto.
- ✓ **Fijación:** foco persistente de energías que buscan el placer en una etapa psicosexual temprana, en la que los conflictos quedaron sin resolver.





MECANISMOS DE DEFENSA

Método de protección del yo para reducir la angustia mediante la distorsión inconsciente de la realidad.

- ✓ **Represión:** elimina de la conciencia la angustia procedente de pensamientos, sentimientos y recuerdos.
- ✓ **Regresión:** frente a la angustia la persona retrocede a una etapa psicosexual más infantil, en la que la energía psíquica permanece fijada.
- ✓ **Formación reactiva:** el yo reemplaza en forma inconsciente los impulsos inaceptables en los opuestos (expresar sentimientos que son opuestos a los sentimientos inconscientes que producen angustia).



MECANISMOS DE DEFENSA



- ✓ **Proyección:** la persona disimula sus impulsos amenazantes atribuyéndolos a los otros.
- ✓ **Racionalización:** elabora explicaciones para autojustificarse en lugar de dar las verdaderas razones inconscientes de las acciones personales que son más amenazantes.
- ✓ **Desplazamiento:** desvío de los impulsos agresivos y sexuales hacia un objeto o persona más aceptable o menos amenazante, como cuando canalizamos la ira hacia una válvula de escape más segura.



EVALUACIÓN DEL INCONSCIENTE



- ✓ **Test proyectivos**: test de personalidad que aporta estímulos ambiguos diseñados para desencadenar la proyección de la dinámica interna del individuo.
 - ✓ **TAT**: las personas expresan sus sentimientos e intereses a través de las historias que inventan sobre escenas ambiguas.
 - ✓ **Test de las manchas de tinta de Rorschach**: conjunto de 10 láminas o manchas de tinta que intenta identificar los sentimientos de las personas mediante el análisis de sus interpretaciones de las manchas.



LIMITACIONES DEL PSICOANALISIS

- ✓ Muchos neofreudianos aceptaron muchas ideas de Freud, pero también señalaron otros motivos a parte del sexo y la agresividad, y que el consciente del yo es mayor de lo que Freud suponía.
- ✓ Muchas de las ideas de Freud son poco plausibles, invalidadas o contradictorias.



PERSPECTIVA HUMANÍSTICA

Teoría de la Autorrealización (Maslow)

✓ Jerarquía de necesidades:

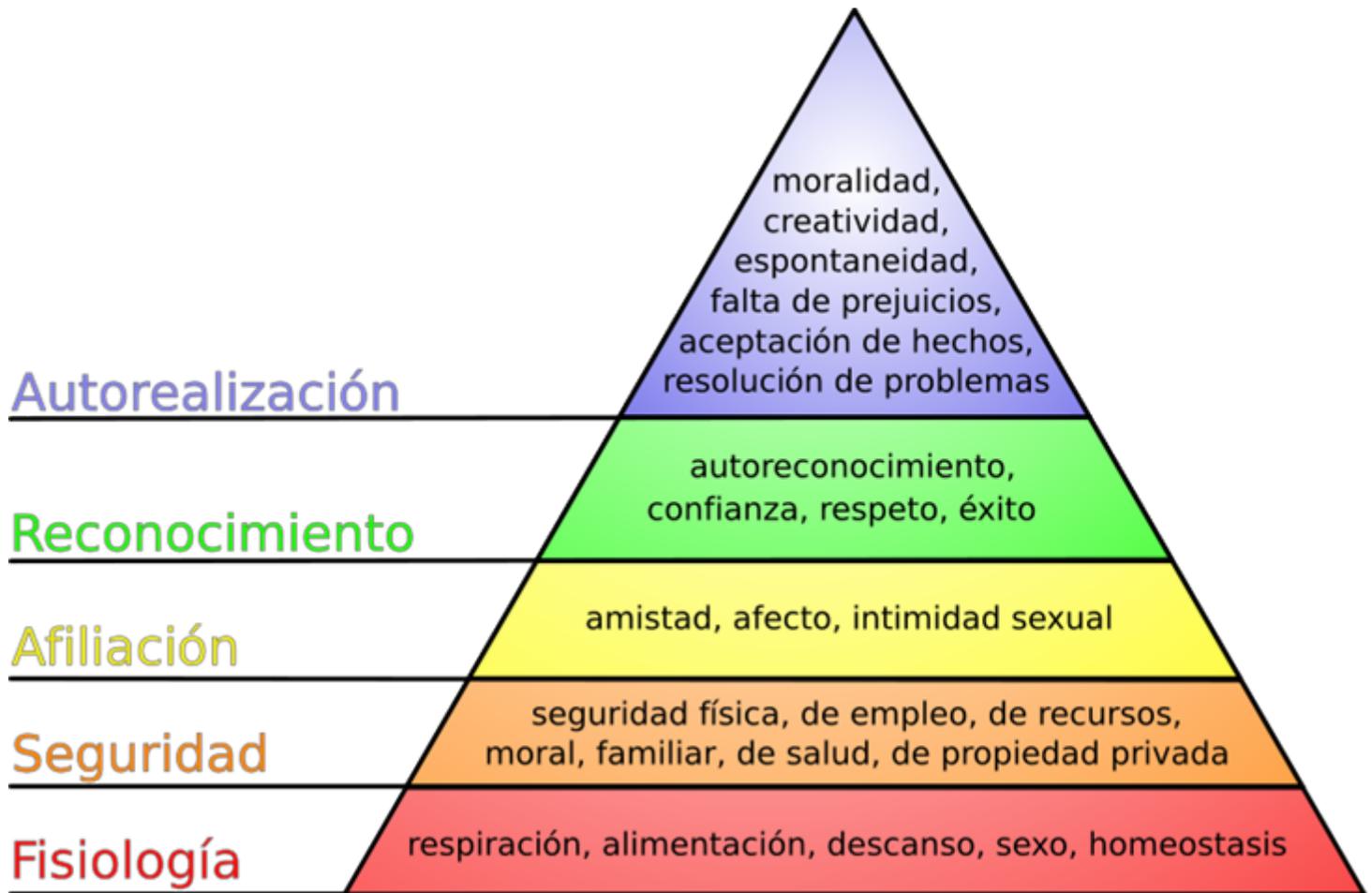
Necesidades D- Corrigen deficiencias.

Necesidades B- Consiguen un nivel más alto en la existencia.

✓ Autorrealización:

Necesidad psicológica última que surge después de haber satisfecho las necesidades físicas y psíquicas básicas y haber alcanzado la autoestima; es la motivación para satisfacer el potencial propio.







Teoría Centrada en la Persona (Rogers)

- ✓ Auto concepto o sí mismo o self.
- ✓ Visión positiva incondicional: Actitud de aceptación total hacia la persona.
- ✓ La evaluación del yo o el concepto de si mismo: algunos de los términos acuñados por esta corriente los hoy tan empleados autoconcepto, autoestima, yo ideal, yo real, autorrealización, crecimiento personal, autosatisfacción, etc.



LIMITACIONES DEL HUMANISMO

Utilización de conceptos vagos y subjetivos, con valores individuales y centrados en sí mismos y con ideas ingenuamente optimistas.



PERSPECTIVA DE TIPOS Y RASGOS

ANTECEDENTES

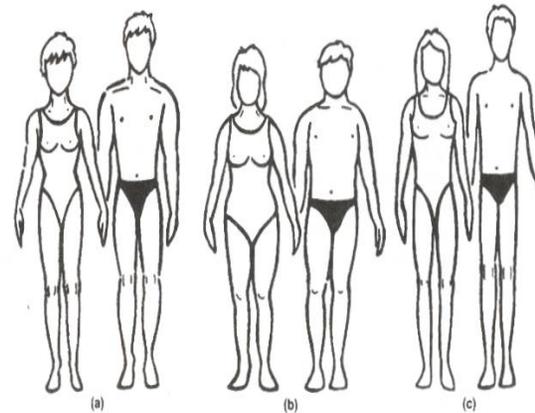
Teoría de los 4 temperamentos de Hipócrates-Galeno:

- ✓ Flemáticos
- ✓ Coléricos
- ✓ Sanguíneos
- ✓ Melancólicos



Teoría de los somatotipos de Sheldon :

- ✓ Endomorfos
- ✓ Mesomorfos
- ✓ Ectomorfos.



Definición de Rasgo

Patrón de comportamiento o una **predisposición** para sentir y actuar, tal como evalúan los inventarios de descripciones sobre uno mismo y los informes de los iguales.

Atributos conceptuales que utilizamos para describir a los demás y uno mismo. Conceptos lingüísticos, cuyo significado se comparte en un grupo determinado, de lo contrario, no pueden ser un rasgo de la personalidad. Son estables, a través del tiempo y de las diferentes situaciones. Y son relativos al comportamiento humano (Salgado, 2004).



Exploración de los rasgos

- ✓ **Análisis factorial:** Procedimiento estadístico que sirve para identificar los grupos de ítems de los tests que cubren los componentes básicos de la personalidad, inteligencia, etc.).
- ✓ **Inventarios de personalidad:** cuestionario en el que las personas responden a los ítems elaborados para abarcar una amplia gama de sentimientos y conductas; se utiliza para evaluar determinados rasgos de personalidad.
- ✓ **Pruebas biológicas**





LOS CINCO GRANDES FACTORES

Las 5 dimensiones de la personalidad, según McCrae y Costa son:

- ✓ **Estabilidad emocional:** Calmado-ansioso; seguro-inseguro; satisfecho de sí mismo-autocompasivo.
- ✓ **Extroversión:** sociable-retraído; apasionado-frío; afectuoso-reservado.
- ✓ **Franqueza:** imaginativo-práctico; preferencia por la variedad-preferencia por la rutina; independiente-conformista.
- ✓ **Agrado:** tierno-rudo; confiado-desconfiado; cooperado-individualista.
- ✓ **Escrupulosidad:** organizado-desorganizado; cuidadoso-descuidado; disciplinado-impulsivo.



LIMITACIONES

- ✓ La principal controversia ha sido la coherencia con la que se expresan los rasgos o controversia persona-situación.
- ✓ En la actualidad se acepta que los rasgos persisten a través del tiempo, si bien la conducta es variable de una situación a otra.
- ✓ Por tanto, la media del comportamiento suele mantenerse constante de una situación a otra.



PERSPECTIVA SOCIOCOCGNITIVA

- ✓ Combinación de principios de aprendizaje, cognición y conducta social aplicados a la personalidad.
- ✓ Premisa: “La mejor manera de predecir la conducta de una persona en una situación determinada es observar el patrón de conducta de esa persona en situaciones similares.”
- ✓ Perspectiva de la conducta influida por la interacción entre las personas (y su pensamiento) y su contexto social.



- ✓ **Determinismo recíproco:** influencias que interactúan entre la personalidad y los factores ambientales.
- ✓ **Control personal:** nuestro sentido de control en lugar de sentir desamparo.
 - Locus de control externo.
 - Locus de control interno.
 - Indefensión aprendida o desamparo aprendido.
 - Optimismo y psicología positiva.



3. EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD

PERSONALIDAD NORMAL



✓ Eysenck:

- ✓ EPQ-J (niños y adolescentes) Y EPQ-A (adultos).
- ✓ Dimensiones básicas de personalidad: Extroversión; Neuroticismo y Psicoticismo.

✓ Cattell:

- ✓ ESPQ (6-8); CPQ (8-12), HSPQ (12-18), 16PF (16-adelante).
- ✓ Factores o rasgos de personalidad de primer y segundo orden.

✓ Costa y McCrae:

- ✓ NEO PI-R, INVENTARIO DE PERSONALIDAD NEO REVISADO (Adolescentes y adultos).
- ✓ Neuroticismo, Extraversión, Apertura, Amabilidad y Responsabilidad.



PERSONALIDAD PATOLÓGICA



- ✓ **MMPI**: el test de personalidad más empleado. Evalúa tendencias anormales de la personalidad.
- ✓ **Inventario Clínico Multiaxial de Millon-III (MCMI-III)**: Test que mide patrones básicos de la personalidad, trastornos de la personalidad y síndromes clínicos de gravedad moderada y grave.
- ✓ **Test**. Además de estos inventarios o autoinformes, existen entrevistas semiestructuradas para realizar el diagnóstico de los trastornos de la personalidad. Ejemplos del mismo son el **SCID-II, IPDE, etc.**



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA. TEMA 10

Este tema se ha preparado a partir de la siguiente bibliografía básica:

- Papalia, D.E. y Wendkos Olds, S. (1996). *Psicología*. México: McGraw-Hill.
- Myers, D.G. (2006). *Psicología*. Madrid: Editorial Medica Panamericana.

