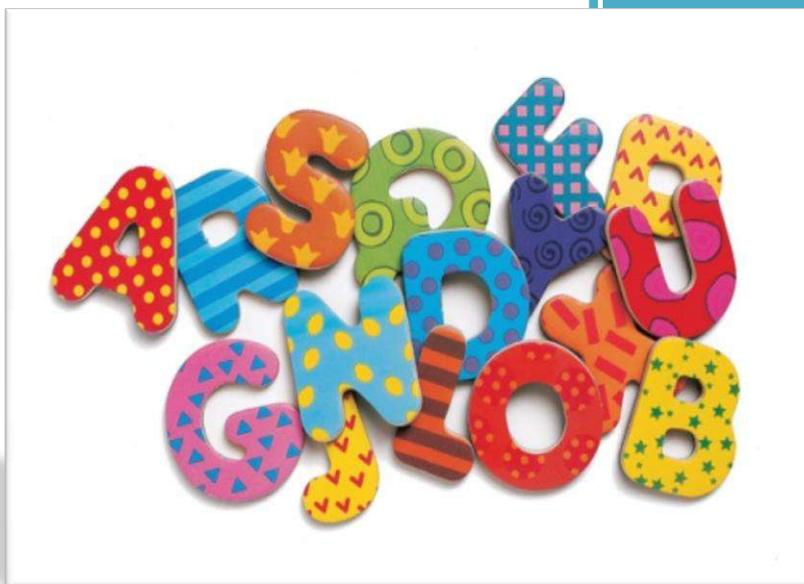


50

atividades para

ALFABETIZAÇÃO

só imprimir !!!



Solange Moll Passos
Psicopedagoga Clínica e Institucional
ABPp-SC 369/2009
www.psicosol.com





SUMÁRIO

| | |
|----------------------------------|----|
| APRESENTAÇÃO | 3 |
| I - DESCOBRINDO O ALFABETO | 4 |
| II - PARA LER E ESCREVER | 25 |
| OBRAS CONSULTADAS | 56 |



APRESENTAÇÃO

É com muita alegria que esta apostila é compartilhada com você. Foi elaborada com carinho e nasceu do desejo de dividir com professores, pais e profissionais de áreas afins, atividades que auxiliam o processo de alfabetização.

Contém 50 atividades prontas para impressão. A primeira parte da apostila é organizada com atividades para a aprendizagem do alfabeto e a segunda parte é composta de atividades para estimular o desenvolvimento da leitura e escrita.

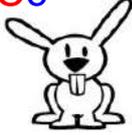
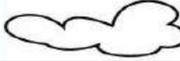
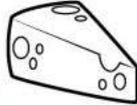
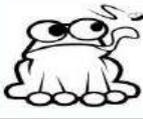
Por fim, para uma reflexão, encerro esta breve apresentação citando Alicia Fernandez (2001): “o mais importante na experiência de aprender é o indivíduo saber que é capaz de fazer, que tem poder de aprender”.



I - DESCOBRINDO O ALFABETO

FIXAR O ALFABETO NAS CARTEIRAS DOS ALUNOS.

Alfabeto

| | | | |
|--|---|---|---|
| A a a  | Bb  | Cc  | Dd  |
| Avião | Bola | Coelho | Dado |
| Ee  | Ff  | Gg  | Hh  |
| Elefante | Flor | Girafa | Helicóptero |
| Ii  | Jj  | Kk | Ll  |
| Igreja | Jarra | | Leão |
| Mm  | Nn  | Oo  | Pp  |
| Motocicleta | Nuvem | Olho | Pato |
| Qq  | Rr  | Ss  | Tt  |
| Queijo | Rato | Sapo | Trem |
| Uu  | Vv  | Ww | Xx  |
| Uva | Violão | | Xícara |
| Yy | Zz  | | |
| | Zebra | | |

OBSERVE O MODELO E COMPLETE OS TRAÇOS QUE ESTÃO FALTANDO NA LETRA A.

| | | | |
|--|--|---|--|
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



OBSERVE O MODELO E COMPLETE OS TRAÇOS QUE ESTÃO FALTANDO NA LETRA A.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



Ajude as crianças a chegarem à escola percorrendo o caminho do "b".

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| b | b | b | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d |
| d | d | b | b | b | d | d | d | d | d | d | d | d | d |
| d | d | d | d | b | d | d | d | d | d | d | d | d | d |
| d | d | d | d | b | d | d | d | d | d | d | d | d | d |
| d | d | d | d | b | b | d | d | d | d | d | d | d | d |
| d | d | d | d | d | b | d | b | b | b | b | d | d | d |
| d | d | d | d | d | b | d | b | d | d | b | d | d | d |
| d | d | d | d | d | b | b | b | d | d | b | d | d | d |
| d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | b | d | d | d |
| d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | b | d |
| d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | b | b |



Ajude as crianças a chegarem à escola percorrendo o caminho do "b".

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| b | b | b | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d |
| d | d | b | b | b | d | d | d | d | d | d | d | d | d |
| d | d | d | d | b | d | d | d | d | d | d | d | d | d |
| d | d | d | d | b | d | d | d | d | d | d | d | d | d |
| d | d | d | d | b | b | d | d | d | d | d | d | d | d |
| d | d | d | d | d | b | d | b | b | b | b | d | d | d |
| d | d | d | d | d | b | d | b | d | d | b | d | d | d |
| d | d | d | d | d | b | b | b | d | d | b | d | d | d |
| d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | b | d | d | d |
| d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | b | b | b | d |
| d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | b | d |
| d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | d | b | b |



ENCONTRE E CIRCULE A LETRA "C".

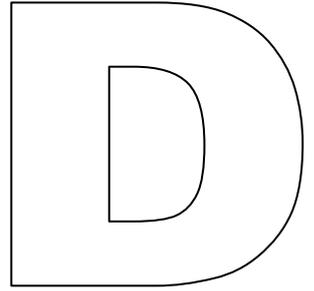
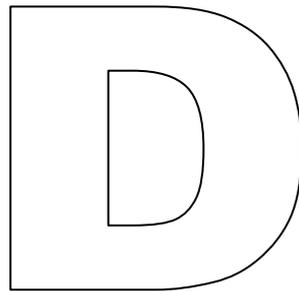
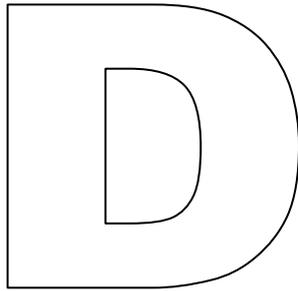
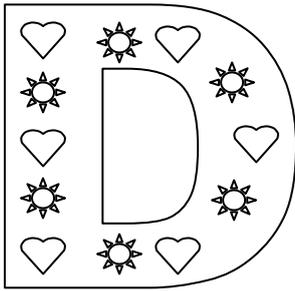
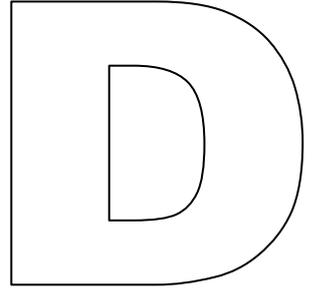
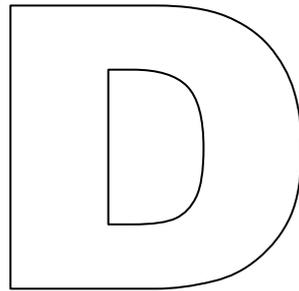
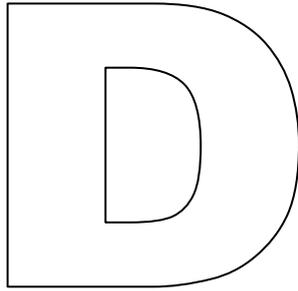
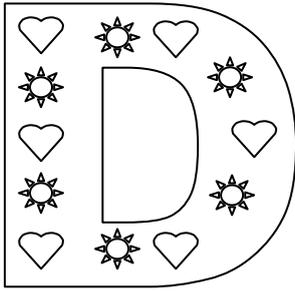
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ⊂ | ○ | ○ | ⊂ | ⊂ | ⊂ |
| ⊂ | ○ | ○ | ⊂ | ○ | ⊂ | ⊂ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ⊂ | ○ | ○ | ⊂ | ⊂ | ○ |
| ⊂ | ○ | ⊂ | ⊂ | ○ | ○ | ○ | ○ | ⊂ | ⊂ |
| ⊂ | ⊂ | ○ | ⊂ | ○ | ⊂ | ⊂ | ○ | ○ | ⊂ |



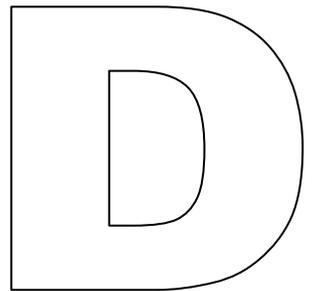
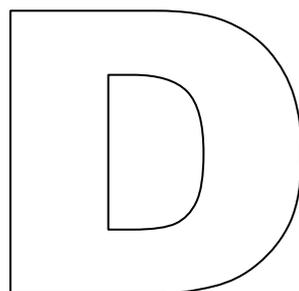
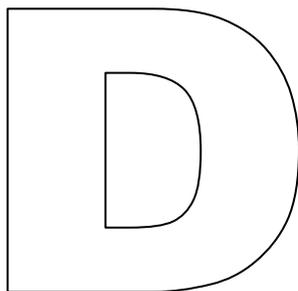
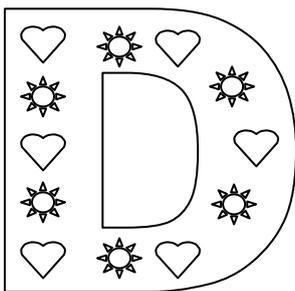
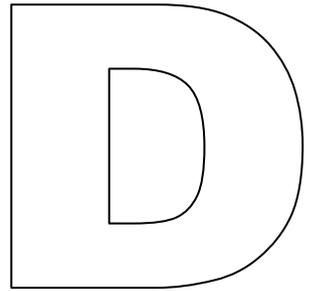
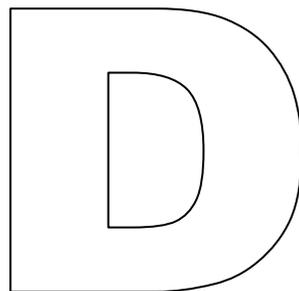
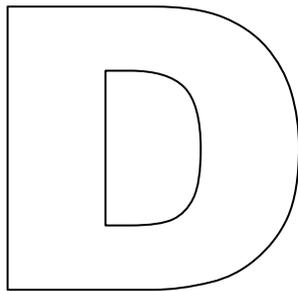
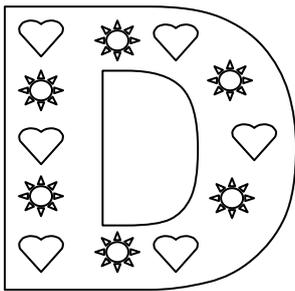
ENCONTRE E CIRCULE A LETRA "C".

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ⊂ | ○ | ○ | ⊂ | ⊂ | ⊂ |
| ⊂ | ○ | ○ | ⊂ | ○ | ⊂ | ⊂ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ⊂ | ○ | ○ | ⊂ | ⊂ | ○ |
| ⊂ | ○ | ⊂ | ⊂ | ○ | ○ | ○ | ○ | ⊂ | ⊂ |
| ⊂ | ⊂ | ○ | ⊂ | ○ | ⊂ | ⊂ | ○ | ○ | ⊂ |

VAMOS COLORIR DE MANEIRA BEM CRIATIVA A LETRA "D".



VAMOS COLORIR DE MANEIRA BEM CRIATIVA A LETRA "D".



NOSSA QUE BAGUNÇA! ALGUMAS LETRAS “E” ESTÃO AO CONTRÁRIO. RECORTE E COLE-AS CORRETAMENTE NA TABELA 2.

Tabela 1

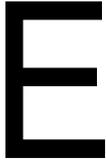
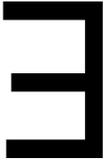
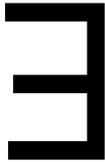
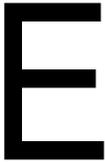
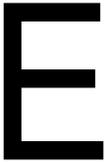
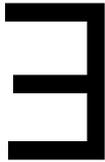
| | | | |
|--|--|---|--|
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Tabela 2

| | | | |
|---|--|--|--|
|  | | | |
| | | | |
| | | | |

ESTE É UM JOGO PARA FAZER COM SEUS AMIGOS. VAI EXIGIR MUITA ATENÇÃO. AO SINAL DA PROFESSORA PROCURE O MAIS RÁPIDO QUE VOCÊ PUDE AS LETRAS F, G, EM SEQUÊNCIA (COMO NO MODELO). AO ENCONTRAR CIRCULE-AS. GANHA O JOGO QUEM COMPLETAR POR PRIMEIRO A TABELA, MAS TEM QUE SER CORRETAMENTE!

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | F | G | G | F | G | G | F | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | F | G | G | F | F | G | F | G | G |
| F | G | G | F | F | F | F | F | G | G |
| G | G | F | F | F | G | G | F | G | F |
| F | F | G | F | F | G | F | F | F | G |



ESTE É UM JOGO PARA FAZER COM SEUS AMIGOS. VAI EXIGIR MUITA ATENÇÃO. AO SINAL DA PROFESSORA PROCURE O MAIS RÁPIDO QUE VOCÊ PUDE AS LETRAS F, G, EM SEQUÊNCIA (COMO NO MODELO). AO ENCONTRAR CIRCULE-AS. GANHA O JOGO QUEM COMPLETAR POR PRIMEIRO A TABELA, MAS TEM QUE SER CORRETAMENTE!

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | F | G | G | F | G | G | F | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | F | G | G | F | F | G | F | G | G |
| F | G | G | F | F | F | F | F | G | G |
| G | G | F | F | F | G | G | F | G | F |
| F | F | G | F | F | G | F | F | F | G |

ENCONTRE E PINTE A LETRA H:



ENCONTRE E PINTE A LETRA H:



ENCONTRE A LETRA I.



ENCONTRE A LETRA I.



PINTE AS LETRAS QUE ESTÃO NA DIREÇÃO CORRETA. PARA ISSO OBSERVE O MODELO.

| | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | J | ⌞ | ⌞ | J | ⌞ | J | ⌞ | J | ⌞ |
| K | ⌘ | K | ⌘ | ⌘ | K | ⌘ | K | ⌘ | ⌘ |
| L | ┘ | L | L | ┘ | L | ┘ | L | L | ┘ |



PINTE AS LETRAS QUE ESTÃO NA DIREÇÃO CORRETA. PARA ISSO OBSERVE O MODELO.

| | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | J | ⌞ | ⌞ | J | ⌞ | J | ⌞ | J | ⌞ |
| K | ⌘ | K | ⌘ | ⌘ | K | ⌘ | K | ⌘ | ⌘ |
| L | ┘ | L | L | ┘ | L | ┘ | L | L | ┘ |

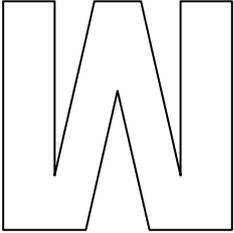
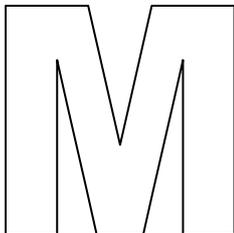
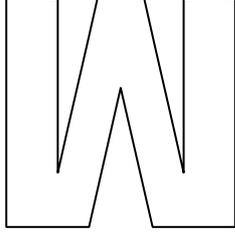
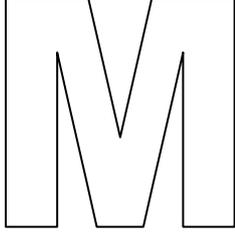
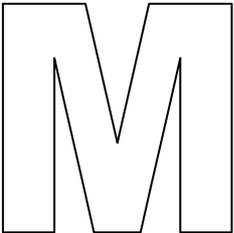
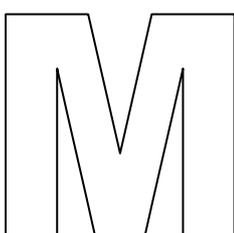
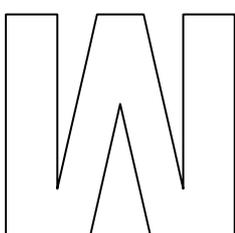
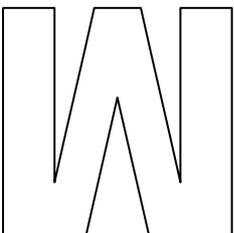
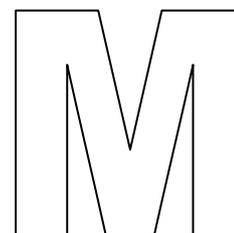
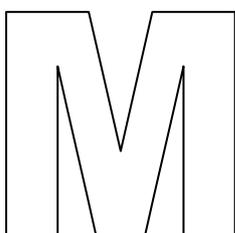
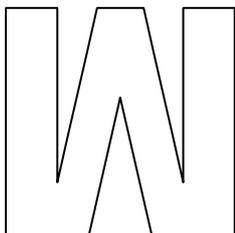


PINTE AS LETRAS QUE ESTÃO NA DIREÇÃO CORRETA. PARA ISSO OBSERVE O MODELO.

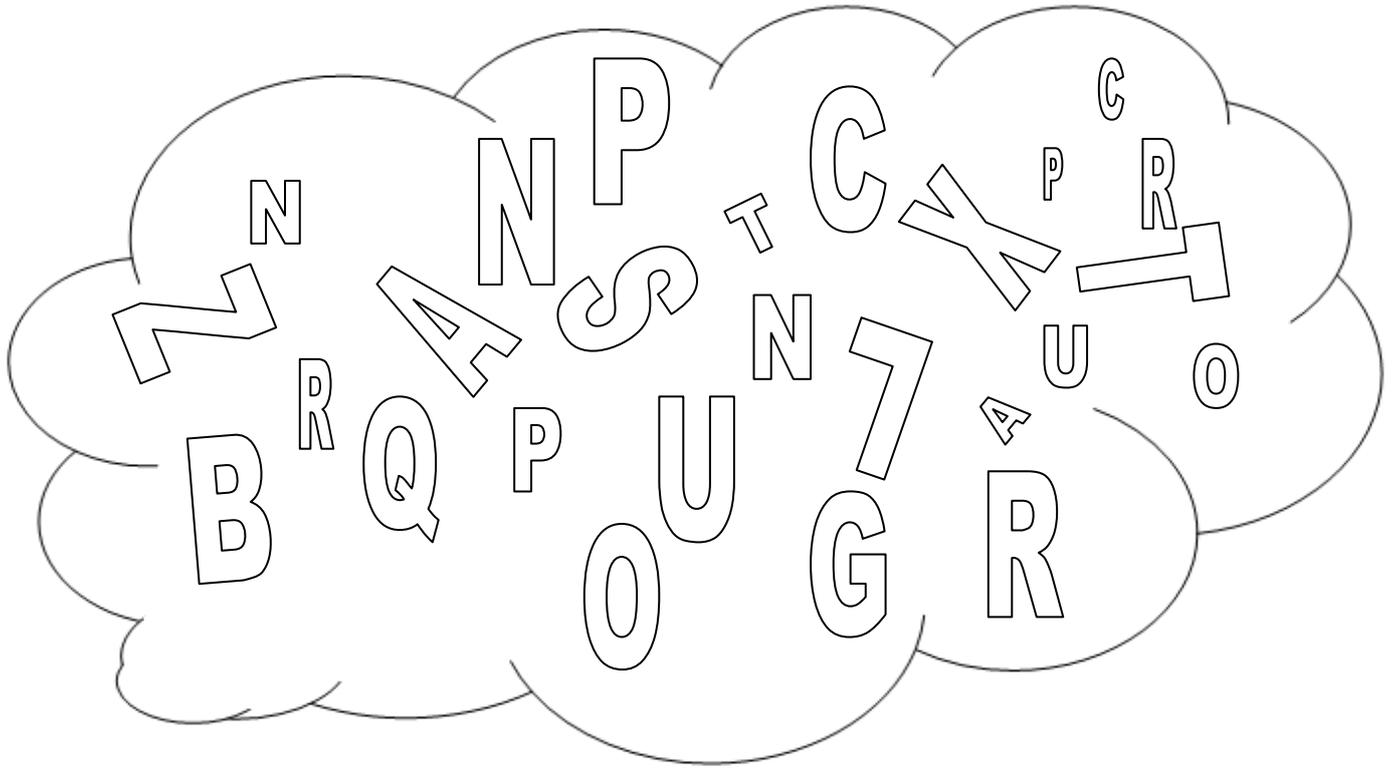
| | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | J | ⌞ | ⌞ | J | ⌞ | J | ⌞ | J | ⌞ |
| K | ⌘ | K | ⌘ | ⌘ | K | ⌘ | K | ⌘ | ⌘ |
| L | ┘ | L | L | ┘ | L | ┘ | L | L | ┘ |

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE COLA E AREIA. A BRINCADEIRA SERÁ PASSAR COLA E EM SEGUIDA AREIA NAS LETRAS "M" QUE ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA. DEPOIS É SÓ ESPERAR SECAR.

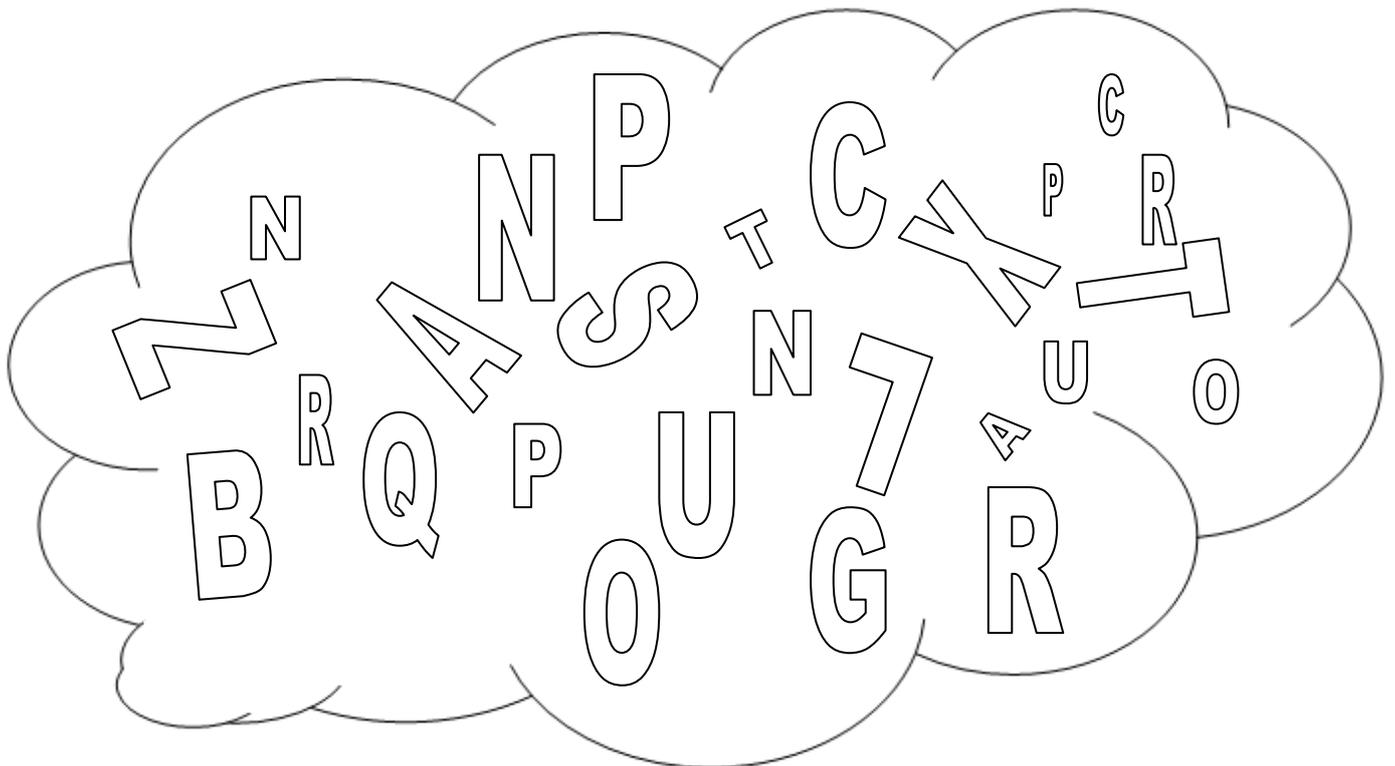
M

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

NESTA MISTURA DE LETRAS SUA TAREFA SERÁ ENCONTRAR E PINTAR AS LETRAS **N, O, P**. DEPOIS RESPONDA QUANTAS VEZES CADA UMA APARECE.



NESTA MISTURA DE LETRAS SUA TAREFA SERÁ ENCONTRAR E PINTAR AS LETRAS **N, O, P**. DEPOIS RESPONDA QUANTAS VEZES CADA UMA APARECE.





ESTE É UM JOGO PARA FAZER COM SEUS AMIGOS. VAI EXIGIR MUITA ATENÇÃO. AO SINAL DA PROFESSORA PROCURE O MAIS RÁPIDO QUE VOCÊ PUDE AS LETRAS Q, R, EM SEQUÊNCIA (COMO NO MODELO). AO ENCONTRAR CIRCULE-AS. GANHA O JOGO QUEM COMPLETAR POR PRIMEIRO A TABELA, MAS TEM QUE SER CORRETAMENTE!

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | Q | Q | R | R | R | Q | Q | Q | R |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | Q | R | R | Q | Q | Q | Q | R | Q |
| R | R | Q | Q | Q | R | Q | Q | R | R |
| Q | Q | R | Q | R | Q | Q | R | Q | Q |
| Q | R | R | R | Q | Q | R | R | Q | Q |



ESTE É UM JOGO PARA FAZER COM SEUS AMIGOS. VAI EXIGIR MUITA ATENÇÃO. AO SINAL DA PROFESSORA PROCURE O MAIS RÁPIDO QUE VOCÊ PUDE AS LETRAS Q, R, EM SEQUÊNCIA (COMO NO MODELO). AO ENCONTRAR CIRCULE-AS. GANHA O JOGO QUEM COMPLETAR POR PRIMEIRO A TABELA, MAS TEM QUE SER CORRETAMENTE!

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | Q | Q | R | R | R | Q | Q | Q | R |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | Q | R | R | Q | Q | Q | Q | R | Q |
| R | R | Q | Q | Q | R | Q | Q | R | R |
| Q | Q | R | Q | R | Q | Q | R | Q | Q |
| Q | R | R | R | Q | Q | R | R | Q | Q |

OBSERVE O MODELO E PINTE SOMENTE AS LETRAS QUE ESTÃO NA DIREÇÃO CORRETA.

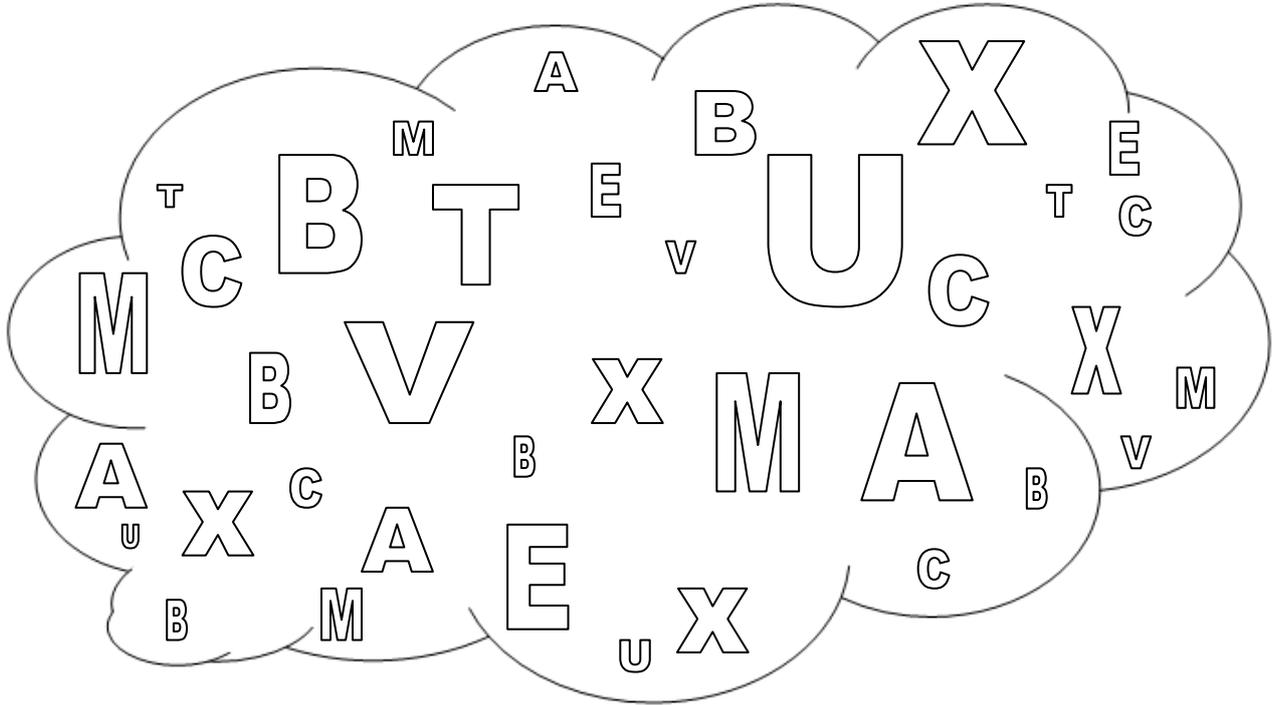
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



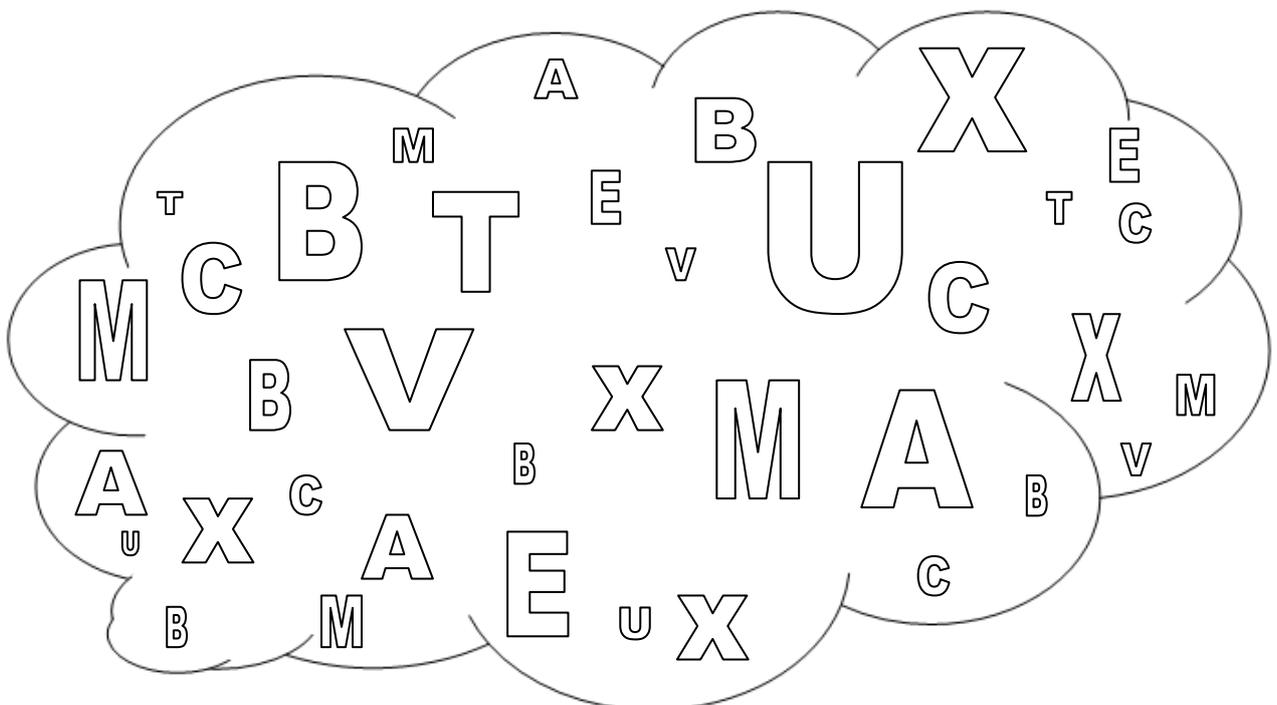
OBSERVE O MODELO E PINTE SOMENTE AS LETRAS QUE ESTÃO NA DIREÇÃO CORRETA.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

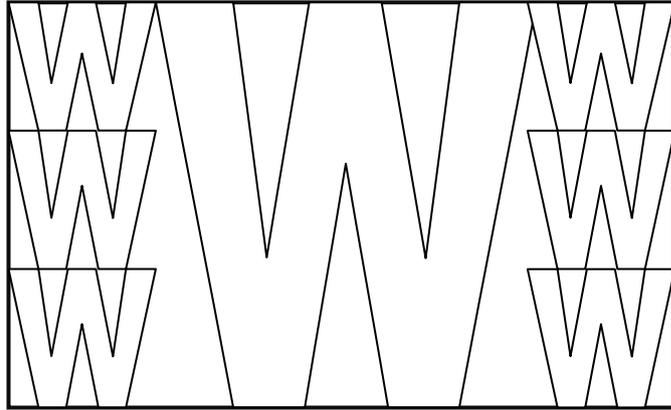
AS LETRAS "T,U,V" ESTÃO NESTA NUVEM DE LETRAS. ENCONTRE-AS E PINTE A LETRA "T" COM A COR VERDE A LETRA "U" DE VERMELHO E A LETRA "V" DE AZUL .



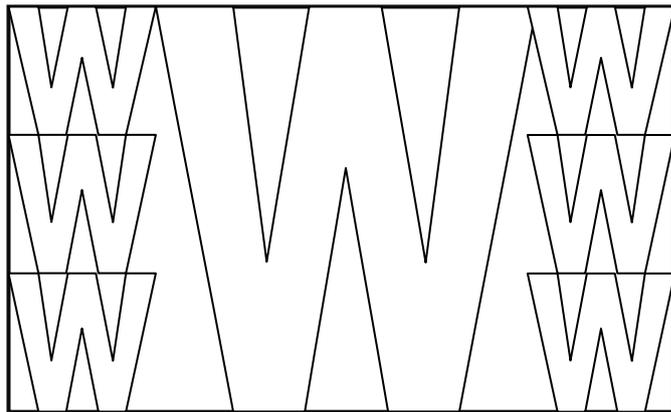
AS LETRAS "T,U,V" ESTÃO NESTA NUVEM DE LETRAS. ENCONTRE-AS E PINTE A LETRA "T" COM A COR VERDE A LETRA "U" DE VERMELHO E A LETRA "V" DE AZUL .



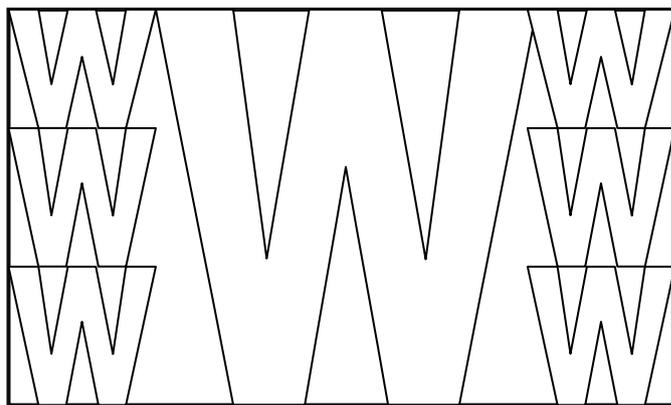
VAMOS VER QUANTAS VEZES A LETRA "W" APARECE? CADA VEZ QUE ENCONTRÁ-
LA PINTE COM UMA COR DIFERENTE.



VAMOS VER QUANTAS VEZES A LETRA "W" APARECE? CADA VEZ QUE ENCONTRÁ-
LA PINTE COM UMA COR DIFERENTE.

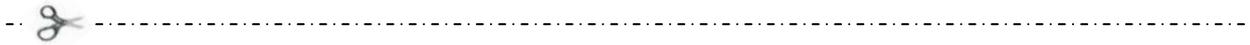


VAMOS VER QUANTAS VEZES A LETRA "W" APARECE? CADA VEZ QUE ENCONTRÁ-
LA PINTE COM UMA COR DIFERENTE.



OBSERVE O MODELO E COMPLETE OS TRAÇOS QUE ESTÃO FALTANDO NA LETRA X.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



OBSERVE O MODELO E COMPLETE OS TRAÇOS QUE ESTÃO FALTANDO NA LETRA X.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

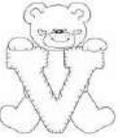
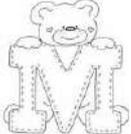
ENCONTRE E CIRCULE A LETRA "Y" NOS NOMES DAS MARCAS. DEPOIS, ESCREVA-A E ESCOLHA ALGUM MATERIAL PARA COLAR POR CIMA (MIÇANGA, GRÃOS DE ARROZ, AREIA, PAPEL CREPOM...).



ENCONTRE E CIRCULE A LETRA "Y" NOS NOMES DAS MARCAS, APÓS, ESCREVA-A E ESCOLHA ALGUM MATERIAL PARA COLAR POR CIMA (MIÇANGA, GRÃOS DE ARROZ, AREIA, PAPEL CREPOM...).



COMPLETE A TABELA COM AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

| | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|--|---|
| A - a | B - b | | D - d | E - e | F - f |  |
| H - h | I - i | | K - k | L - l | | N - n |
| O - o | | Q - q | | S - s | T - t | |
|  v | W - w | X - x | Y - y | |    | |



COMPLETE A TABELA COM AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

| | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|---|---|
| A - a | B - b | | D - d | E - e | F - f |  |
| H - h | I - i | | K - k | L - l | | N - n |
| O - o | | Q - q | | S - s | T - t | |
|  v | W - w | X - x | Y - y | |    | |

PINTE SOMENTE OS QUADROS QUE CONTÊM AS LETRAS DO SEU NOME.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G |
|  | H | I | J | K | L | M |
| N | O | P | Q | R | S | T |
| U | V | W | X | Y | Z | |



PINTE SOMENTE OS QUADROS QUE CONTÊM AS LETRAS DO SEU NOME.

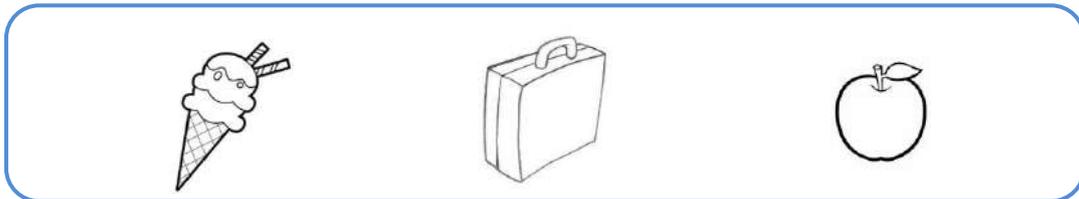
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G |
|  | H | I | J | K | L | M |
| N | O | P | Q | R | S | T |
| U | V | W | X | Y | Z | |

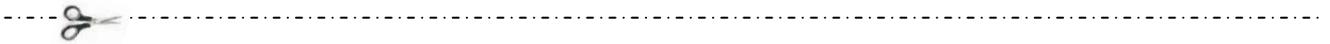


II - PARA LER E ESCREVER

PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A MESMA SÍLABA. PARA DESCOBRIR É PRECISO PRONUNCIAR O NOME DAS FIGURAS E PRESTAR ATENÇÃO AO SOM INICIAL. APÓS, ESCREVA O SEU NOME.

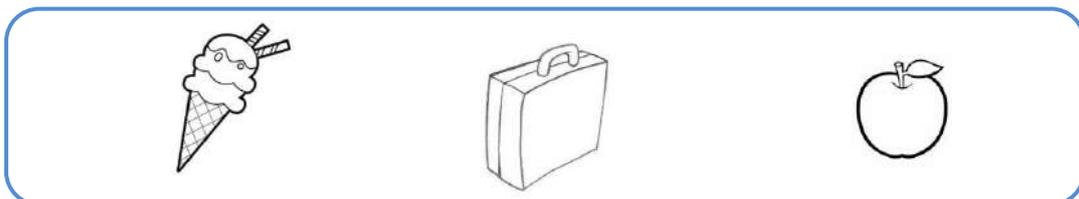






PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A MESMA SÍLABA. PARA DESCOBRIR É PRECISO PRONUNCIAR O NOME DAS FIGURAS E PRESTAR ATENÇÃO AO SOM INICIAL. APÓS, ESCREVA O SEU NOME.

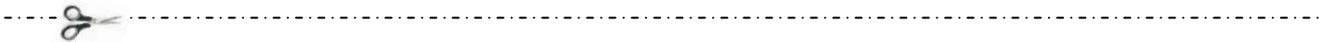




PINTE AS FIGURAS QUE RIMAM. PARA DESCOBRIR É PRECISO PRONUNCIAR O NOME DAS FIGURAS E PRESTAR ATENÇÃO AO SOM. APÓS, ESCREVA O SEU NOME.





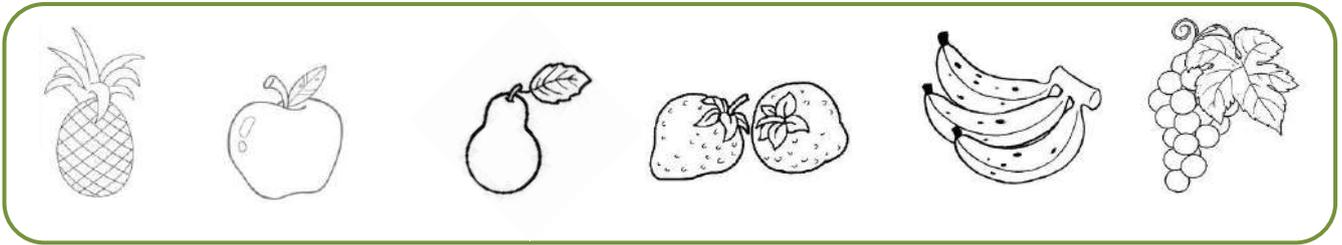


PINTE AS FIGURAS QUE RIMAM. PARA DESCOBRIR É PRECISO PRONUNCIAR O NOME DAS FIGURAS E PRESTAR ATENÇÃO AO SOM. APÓS, ESCREVA O SEU NOME.





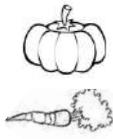
RECORTE E COLE CADA FRUTA COM SEU RESPECTIVO NOME. VAI SOBRRAR UMA FRUTA CUJO NOME NÃO ESTÁ ESCRITO. QUAL SERÁ?



| NOME | FRUTA |
|------|-------|
|------|-------|

| | |
|---------|--|
| MAÇÃ | |
| ABACAXI | |
| MORANGO | |
| UVA | |
| BANANA | |
| | |

CAÇA-PALAVRAS



ABÓBORA
CENOURA



ALFACE
CHUCHU



MILHO

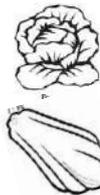
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | A | L | F | A | C | E | S | A | D | F | C | E | R | A | T | R | F | G | C |
| G | S | A | D | F | C | E | R | G | S | A | D | F | C | E | R | M | O | R | F |
| A | T | R | F | G | C | S | A | D | F | C | E | R | A | T | M | I | L | H | O |
| S | A | D | F | C | E | N | O | U | R | A | G | C | R | A | T | R | F | G | I |
| L | M | O | R | F | T | G | S | A | D | F | C | E | R | A | T | R | F | G | C |
| G | S | A | D | F | C | E | R | G | S | A | B | Ó | B | O | R | A | O | R | F |
| A | T | R | F | G | C | S | A | D | F | C | E | R | A | T | M | O | R | F | T |
| S | A | D | F | C | H | U | C | H | U | F | G | C | R | A | T | R | F | G | I |



CAÇA-PALAVRAS



ABÓBORA
CENOURA



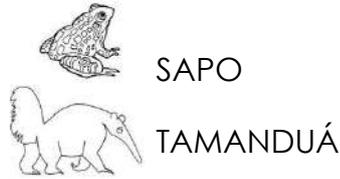
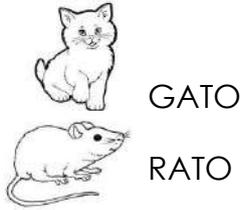
ALFACE
CHUCHU



MILHO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | A | L | F | A | C | E | S | A | D | F | C | E | R | A | T | R | F | G | C |
| G | S | A | D | F | C | E | R | G | S | A | D | F | C | E | R | M | O | R | F |
| A | T | R | F | G | C | S | A | D | F | C | E | R | A | T | M | I | L | H | O |
| S | A | D | F | C | E | N | O | U | R | A | G | C | R | A | T | R | F | G | I |
| L | M | O | R | F | T | G | S | A | D | F | C | E | R | A | T | R | F | G | C |
| G | S | A | D | F | C | E | R | G | S | A | B | Ó | B | O | R | A | O | R | F |
| A | T | R | F | G | C | S | A | D | F | C | E | R | A | T | M | O | R | F | T |
| S | A | D | F | C | H | U | C | H | U | F | G | C | R | A | T | R | F | G | I |

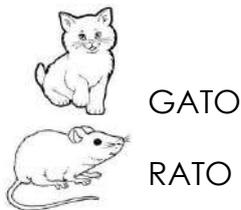
CAÇA-PALAVRAS



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | R | F | G | A | T | O | S | A | D | F | C | E | R | A | T | R | F | G | C |
| G | S | A | D | F | C | E | R | G | S | A | D | F | C | E | R | M | O | R | F |
| A | T | R | F | G | C | S | A | P | O | C | E | R | A | T | R | G | S | A | D |
| S | A | C | O | B | R | A | C | E | R | G | T | A | M | A | N | D | U | Á | I |
| L | M | O | R | F | T | G | S | A | D | F | C | E | R | A | B | I | F | G | C |
| G | A | L | I | N | H | A | R | G | S | R | G | S | A | D | U | X | O | R | F |
| A | T | R | F | G | C | S | A | D | F | C | E | R | A | T | M | O | R | F | T |
| S | A | D | F | C | E | R | G | G | C | R | A | T | O | A | T | R | F | G | I |



CAÇA-PALAVRAS



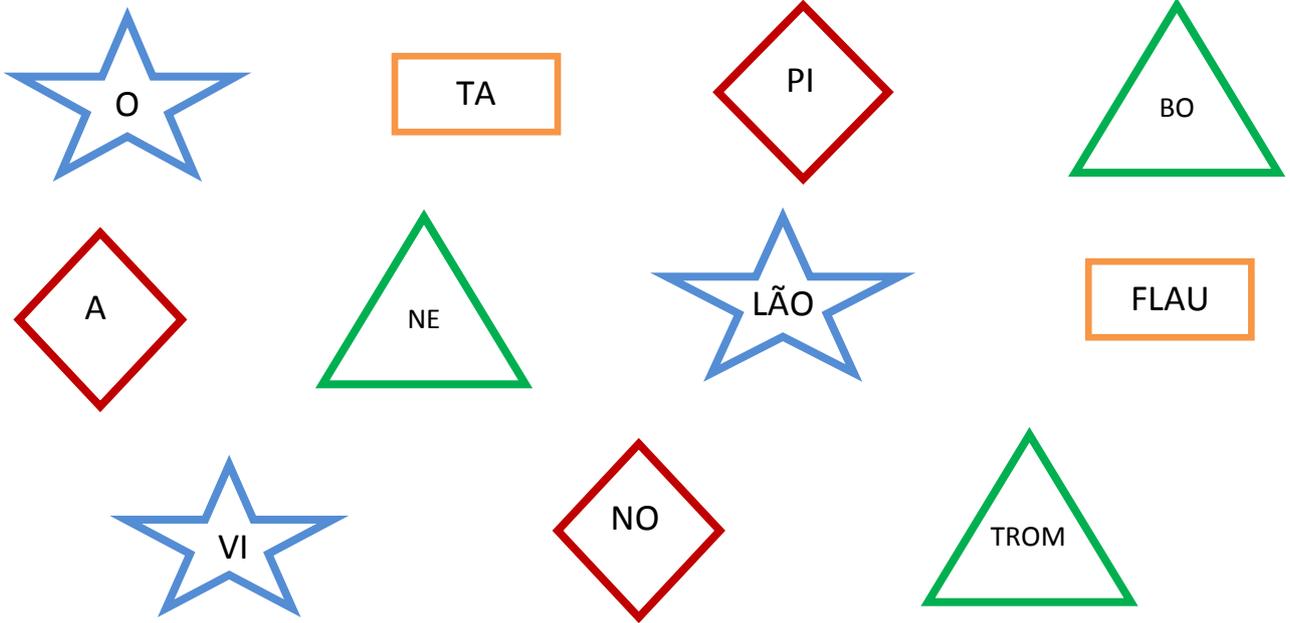
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | R | F | G | A | T | O | S | A | D | F | C | E | R | A | T | R | F | G | C |
| G | S | A | D | F | C | E | R | G | S | A | D | F | C | E | R | M | O | R | F |
| A | T | R | F | G | C | S | A | P | O | C | E | R | A | T | R | G | S | A | D |
| S | A | C | O | B | R | A | C | E | R | G | T | A | M | A | N | D | U | Á | I |
| L | M | O | R | F | T | G | S | A | D | F | C | E | R | A | B | I | F | G | C |
| G | A | L | I | N | H | A | R | G | S | R | G | S | A | D | U | X | O | R | F |
| A | T | R | F | G | C | S | A | D | F | C | E | R | A | T | M | O | R | F | T |
| S | A | D | F | C | E | R | G | G | C | R | A | T | O | A | T | R | F | G | I |

COMPLETE A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO.

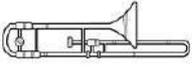
| | | | |
|---|----|------|-----|
|  | GI | | FA |
|  | | CHOR | RO |
|  | CO | | LHO |
|  | A | RA | |
|  | TU | | NO |

ESCOLHA DUAS FIGURAS E ESCREVA FRASES SOBRE ELAS.

AS SÍLABAS COM OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS ESTÃO MISTURADAS. VOCÊ DEVERÁ ORGANIZÁ-LAS. QUER UMA PISTA? AS SÍLABAS DE CADA INSTRUMENTO ESTÃO EM FORMAS GEOMÉTRICAS IGUAIS.

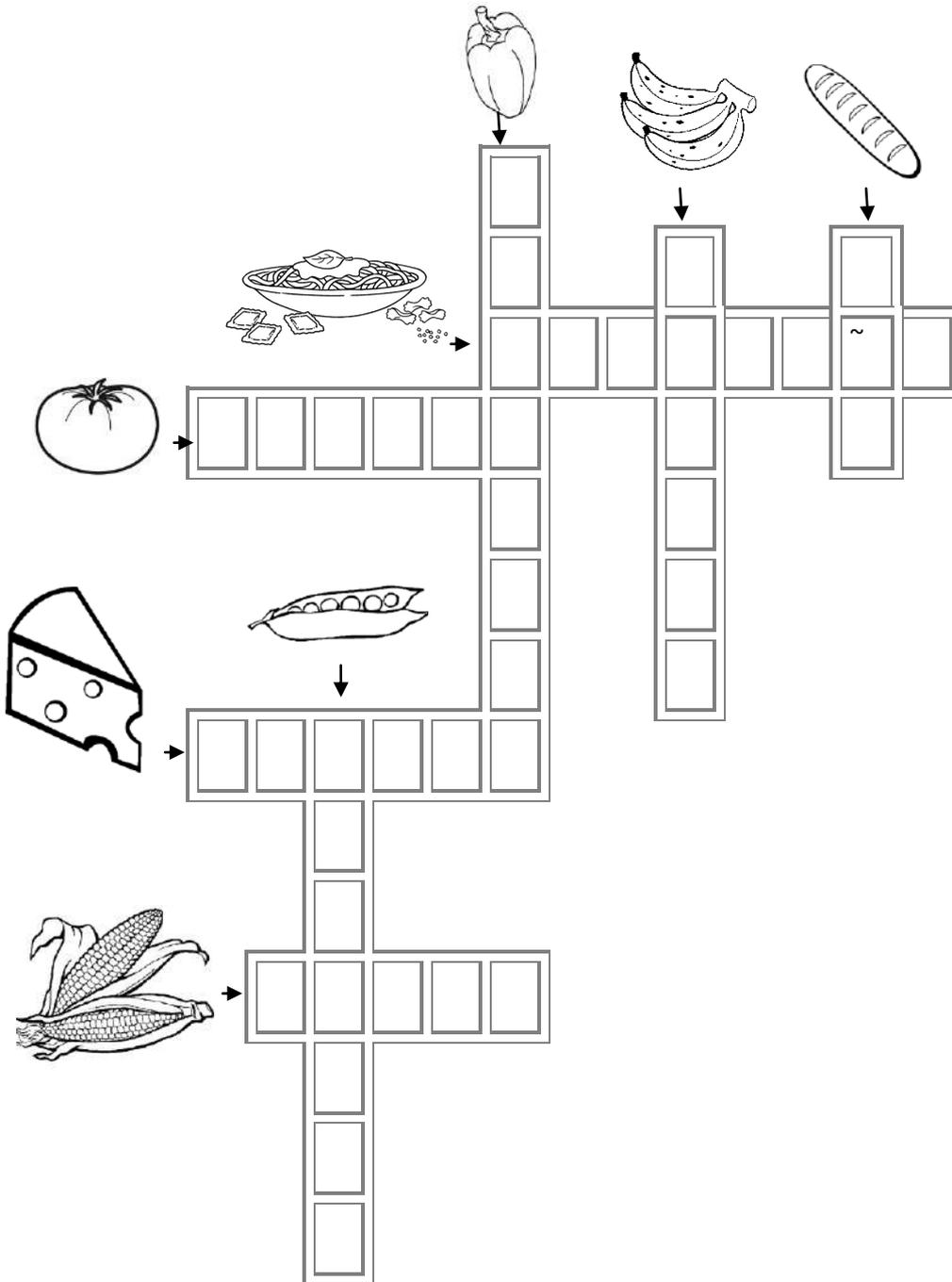


COLE NA TABELA A SEQUÊNCIA CORRETA DAS SÍLABAS PARA FORMAR OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS.

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

Cruzadinha

Categoria: alimentos

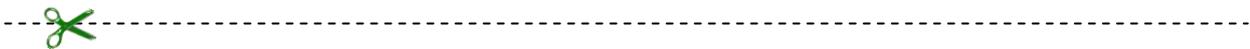
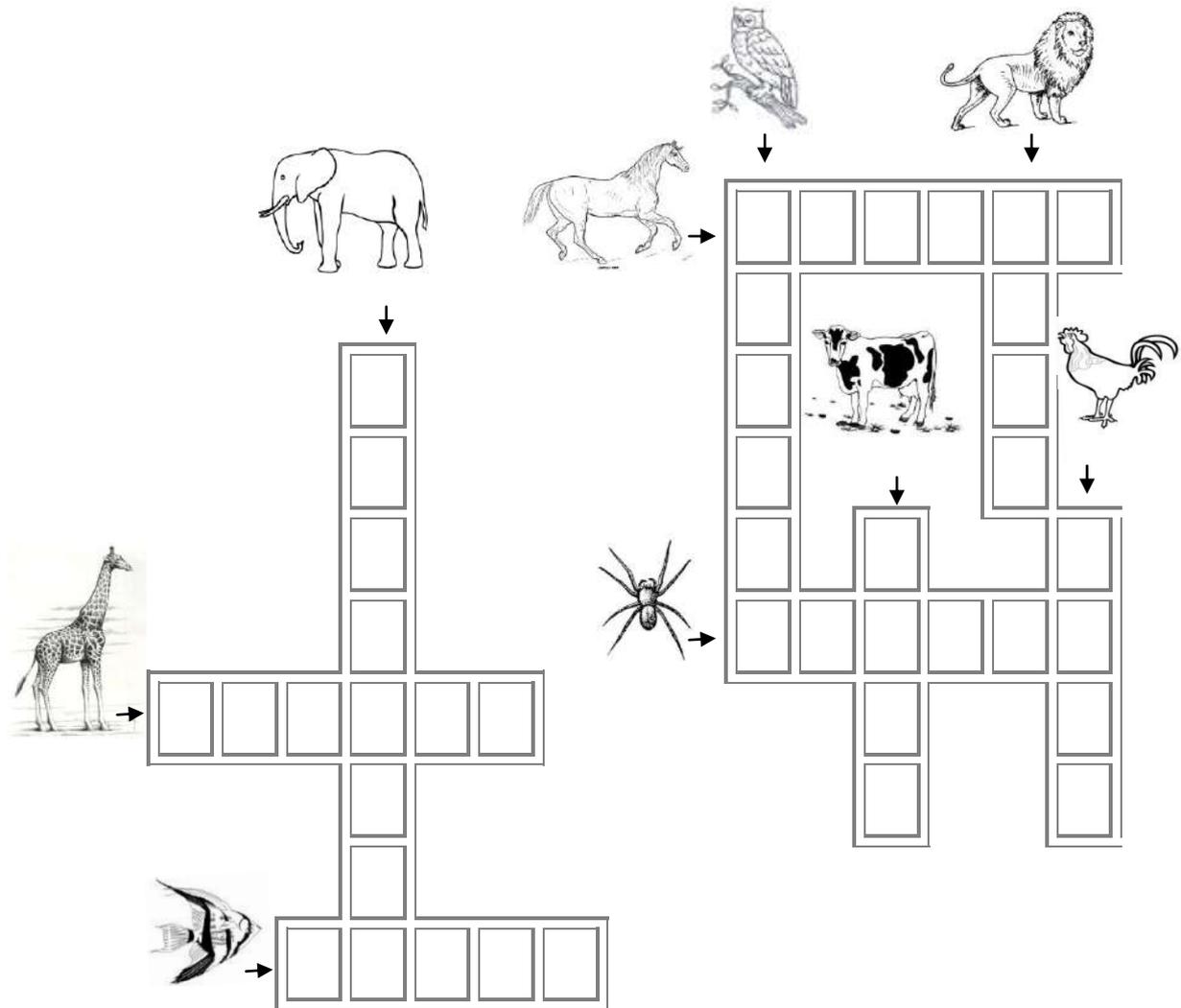


| BANCO DE PALAVRAS | | | |
|-------------------|--------|----------|-------|
| ERVILHA | TOMATE | MACARRÃO | MILHO |
| PIMENTÃO | QUEIJO | BANANA | PÃO |

Obs.: Este banco de palavras será útil para as crianças que estiverem apresentando os níveis de escrita pré-silábico e silábico. Para as demais crianças recomenda-se dobrar a folha ou retirar esta parte.

Cruzadinha

Categoria: animais

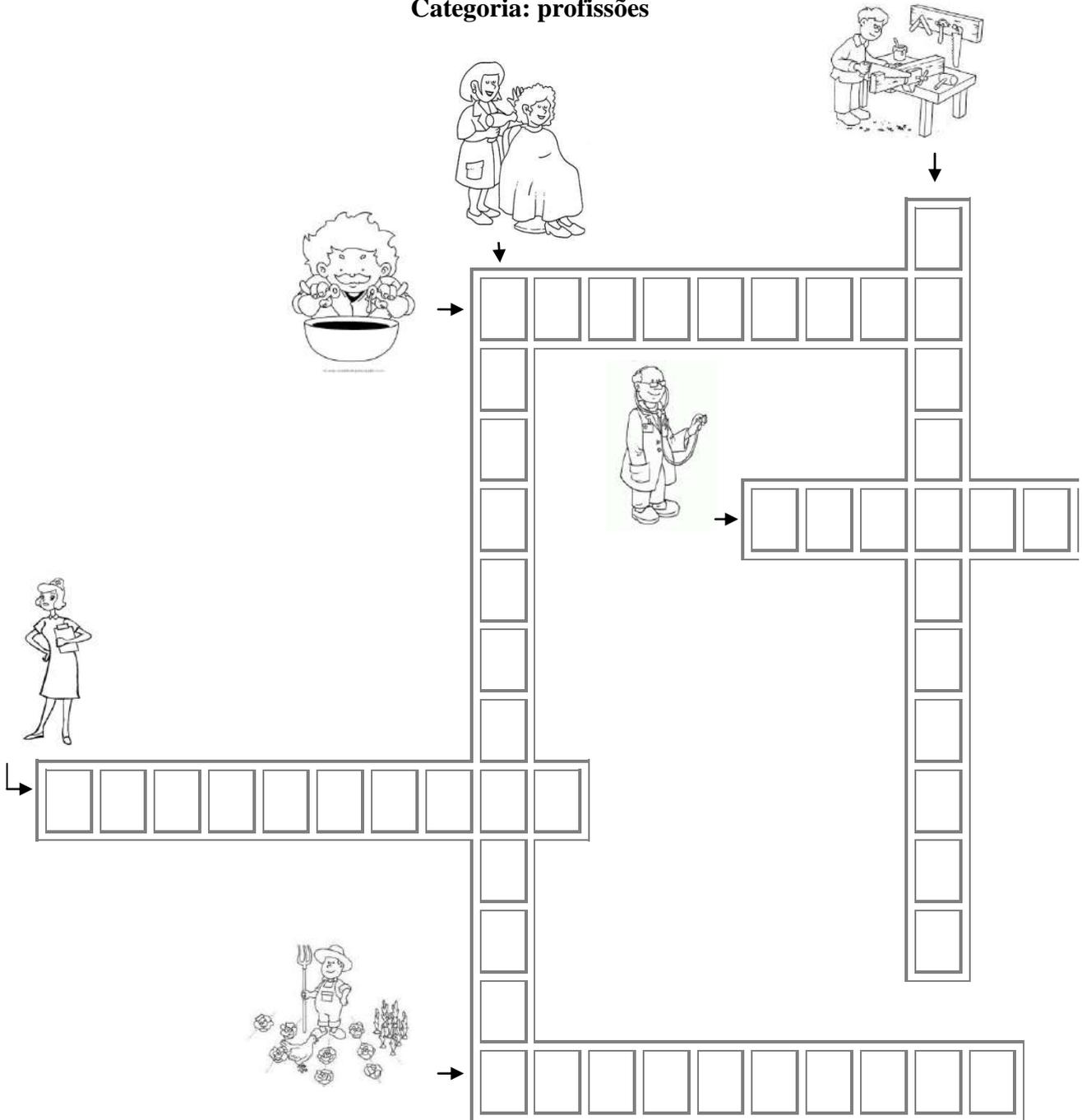


| BANCO DE PALAVRAS | | | |
|-------------------|--------|--------|----------|
| LEÃO | GIRAFÁ | PEIXE | ELEFANTE |
| GALO | ARANHA | CAVALO | CORUJA |
| VACA | | | |

Obs.: Este banco de palavras será útil para as crianças que estiverem apresentando os níveis de escrita pré-silábico e silábico. Para as demais crianças recomenda-se dobrar a folha ou retirar esta parte.

Cruzadinha

Categoria: profissões



The crossword puzzle grid is composed of empty squares. The following professions are illustrated around the grid with arrows pointing to their starting positions:

- Chef:** A chef holding a bowl, with an arrow pointing to the start of a 7-letter horizontal word.
- Hairdresser:** A hairdresser styling a woman's hair, with an arrow pointing to the start of a 7-letter vertical word.
- Carpenter:** A carpenter working at a workbench, with an arrow pointing to the start of a 10-letter vertical word.
- Doctor:** A doctor in a white coat, with an arrow pointing to the start of a 5-letter horizontal word.
- Scientist:** A scientist in a lab coat, with an arrow pointing to the start of a 10-letter horizontal word.
- Nurse:** A nurse holding a clipboard, with an arrow pointing to the start of a 10-letter horizontal word.
- Farmer:** A farmer with a pitchfork, with an arrow pointing to the start of a 10-letter horizontal word.



| BANCO DE PALAVRAS | | |
|-------------------|--------------|------------|
| CARPINTEIRO | MÉDICO | CIENTISTA |
| AGRICULTOR | CABELEIREIRA | ENFERMEIRA |

Obs.: Este banco de palavras será útil para as crianças que estiverem apresentando os níveis de escrita pré-silábico e silábico. Para as demais crianças recomenda-se dobrar a folha ou retirar esta parte.

COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.

CARLOS ESTÁ PRÓXIMO DA  ESPERANDO SEU AMIGO PARA JOGAR  .

LUIZA GANHOU UMA  DA SUA MADRINHA.

MEU PRIMO ESTÁ TOCANDO  NA  AMARELA.



COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.

CARLOS ESTÁ PRÓXIMO DA  ESPERANDO SEU AMIGO PARA JOGAR  .

LUIZA GANHOU UMA  DA SUA MADRINHA.

MEU PRIMO ESTÁ TOCANDO  NA  AMARELA.

LEIA A CHARADA, PINTE A FIGURA QUE CORRESPONDE À RESPOSTA E DEPOIS ESCREVA O SEU NOME.

O QUE É, O QUE É?

TEM ESCAMAS, MAS NÃO É PEIXE, TEM COROA, MAS NÃO É REI ?



RESPOSTA: _____



LEIA A CHARADA, PINTE A FIGURA QUE CORRESPONDE À RESPOSTA E DEPOIS ESCREVA O SEU NOME.

O QUE É, O QUE É?

TEM ESCAMAS, MAS NÃO É PEIXE, TEM COROA, MAS NÃO É REI ?



RESPOSTA: _____

LEIA A CHARADA, PINTE A FIGURA QUE CORRESPONDE À RESPOSTA E DEPOIS ESCREVA O SEU NOME.

O QUE É, O QUE É?

O QUE É QUE SE COMPRA PARA COMER, MAS NÃO SE COME ?



RESPOSTA: _____



LEIA A CHARADA, PINTE A FIGURA QUE CORRESPONDE À RESPOSTA E DEPOIS ESCREVA O SEU NOME.

O QUE É, O QUE É?

O QUE É QUE SE COMPRA PARA COMER, MAS NÃO SE COME ?



RESPOSTA: _____

LEIA A CHARADA, PINTE A FIGURA QUE CORRESPONDE À RESPOSTA E DEPOIS ESCREVA O SEU NOME.

O QUE É, O QUE É?

QUANTO MAIS QUENTE ELE ESTÁ MAIS FRESCO O DANADO É ?



RESPOSTA: _____



LEIA A CHARADA, PINTE A FIGURA QUE CORRESPONDE À RESPOSTA E DEPOIS ESCREVA O SEU NOME.

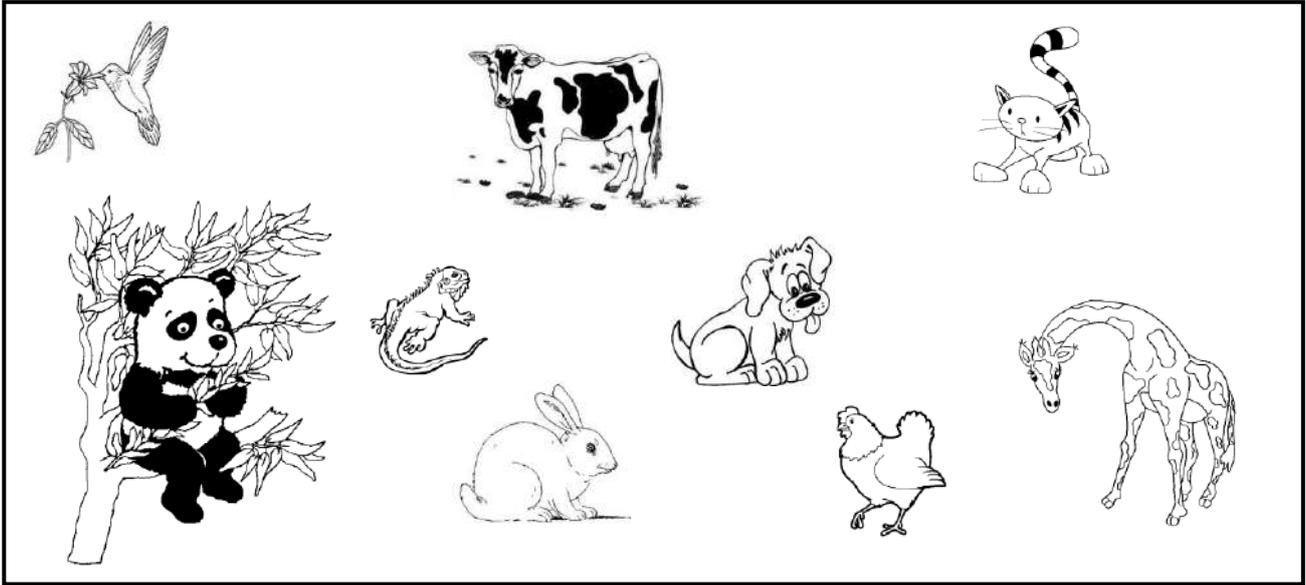
O QUE É, O QUE É?

QUANTO MAIS QUENTE ELE ESTÁ MAIS FRESCO O DANADO É ?



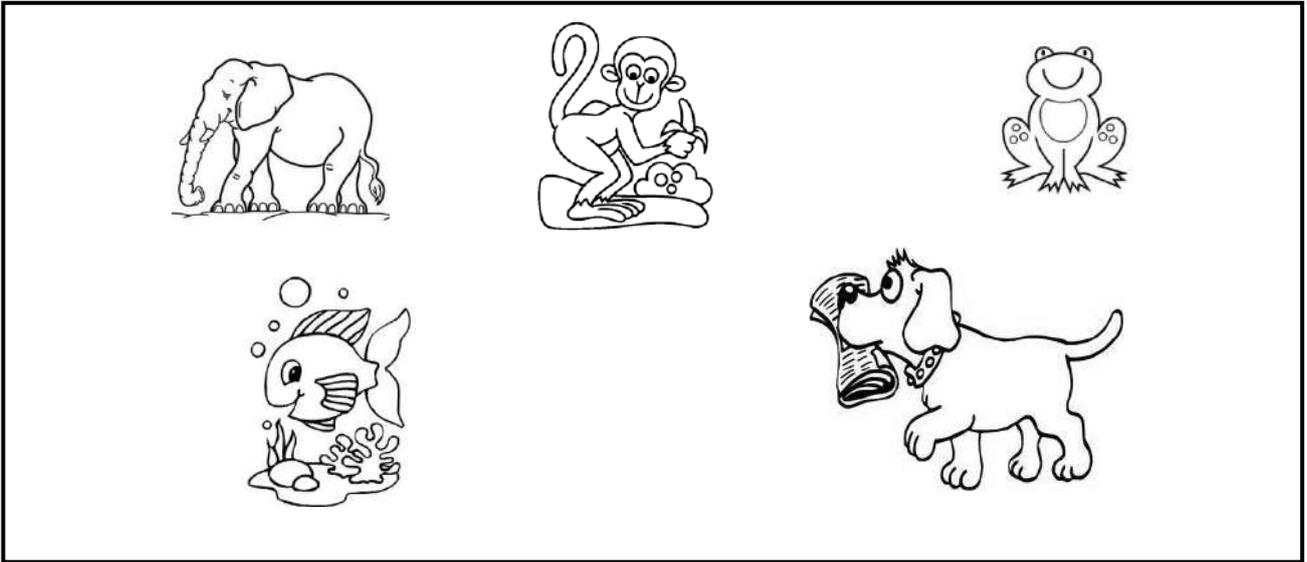
RESPOSTA: _____

Descubra quem sou eu



| <h2>DICAS</h2> | <h2>COM ESTA INFORMAÇÃO VOCÊ ELIMINA</h2> |
|--|---|
| <p>TENHO PELO.</p> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>NÃO TENHO PESCOÇO COMPRIDO.</p> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>TENHO QUATRO PATAS.</p> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>ESTOU NA PARTE SUPERIOR DO RETÂNGULO.</p> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>MEU LEITE É APRECIADO PELOS HUMANOS.</p> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| | <p>EU SOU : _____</p> |

Descubra quem sou eu



| <h2>DICAS</h2> | <h2>COM ESTA INFORMAÇÃO VOCÊ ELIMINA</h2> |
|---|---|
| <p>MEU NOME TERMINA COM "O"</p> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>MEU NOME NÃO COMEÇA COM "S".</p> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>NO MEU NOME TEM A LETRA "C"</p> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>O MEU NOME TEM 8 LETRAS.</p> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| <p>DIZEM QUE SOU O MELHOR AMIGO DO HOMEM.</p> | <hr/> <hr/> <hr/> |
| | <p>EU SOU : _____</p> |



PROCURE NA IMAGEM ALGO QUE COMEÇA COM

A

PROCURE NA IMAGEM ALGO QUE COMEÇA COM

B



PROCURE NA IMAGEM ALGO QUE COMEÇA COM

A

PROCURE NA IMAGEM ALGO QUE COMEÇA COM

B



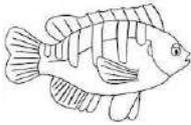
PROCURE NA IMAGEM ALGO QUE COMEÇA COM

A

PROCURE NA IMAGEM ALGO QUE COMEÇA COM

B

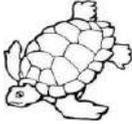
PINTE O QUADRO QUE CORRESPONDE À FIGURA.



PEIXE

COELHO

PATO



SAPO

GALINHA

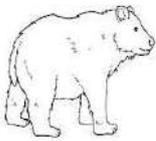
TARTARUGA



GIRAFA

CAVALO

COELHO



URUBÚ

PATO

URSO



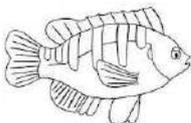
COELHO

CAVALO

CACHORRO



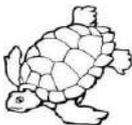
PINTE O QUADRO QUE CORRESPONDE À FIGURA.



PEIXE

COELHO

PATO



SAPO

GALINHA

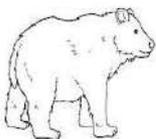
TARTARUGA



GIRAFA

CAVALO

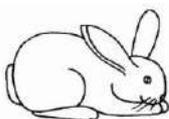
COELHO



URUBÚ

PATO

URSO



COELHO

CAVALO

CACHORRO

LEIA E PINTE SOMENTE OS QUADROS QUE CONTÊM NOMES DE FRUTAS.

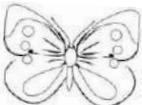
| | | |
|---------|---------|------------|
| BANANA | MESA | VENTILADOR |
| SAPO | UVA | SABONETE |
| MORANGO | COELHO | LARANJA |
| PATO | MAÇÃ | LEÃO |
| ABACATE | CADEIRA | RÉGUA |



LEIA E PINTE SOMENTE OS QUADROS QUE CONTÊM NOMES DE FRUTAS.

| | | |
|---------|---------|------------|
| BANANA | MESA | VENTILADOR |
| SAPO | UVA | SABONETE |
| MORANGO | COELHO | LARANJA |
| PATO | MAÇÃ | LEÃO |
| ABACATE | CADEIRA | RÉGUA |

ENCONTRE E PINTE SEIS NOMES DE INSETOS.

| | | | |
|---|--|--|--|
| |  BARATA |  CAVALO |  SAPO |
|  |  MARIPOSA |  GATO |  GRILO |
|  |  GIRAFA |  MOSCA |  GALINHA |
| |  PÁSSARO |  JOANINHA |  BORBOLETA  |



ENCONTRE E PINTE SEIS NOMES DE INSETOS.

| | | | |
|---|--|--|--|
| |  BARATA |  CAVALO |  SAPO |
|  |  MARIPOSA |  GATO |  GRILO |
|  |  GIRAFA |  MOSCA |  GALINHA |
| |  PÁSSARO |  JOANINHA |  BORBOLETA  |

QUAL PALAVRA ESTÁ ESCRITA CORRETAMENTE? LEIA E PINTE O QUADRO CORRETO.



GORFO

GARFO

GARFA



MESA

MEZA

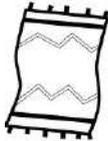
MUZA



PATO

PRETO

PRATO



TOALA

TOALHA

TUALHA



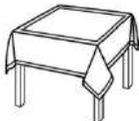
QUAL PALAVRA ESTÁ ESCRITA CORRETAMENTE? LEIA E PINTE O QUADRO CORRETO.



GORFO

GARFO

GARFA



MESA

MEZA

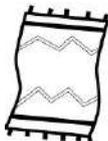
MUZA



PATO

PRETO

PRATO

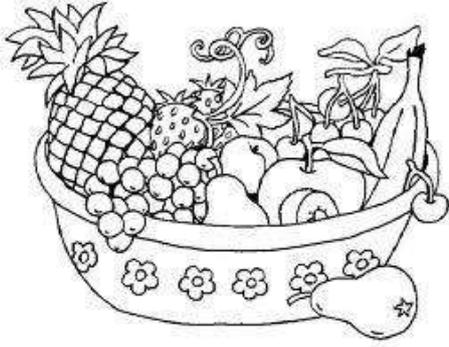


TOALA

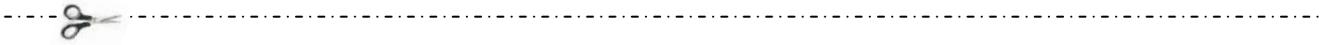
TOALHA

TUALHA

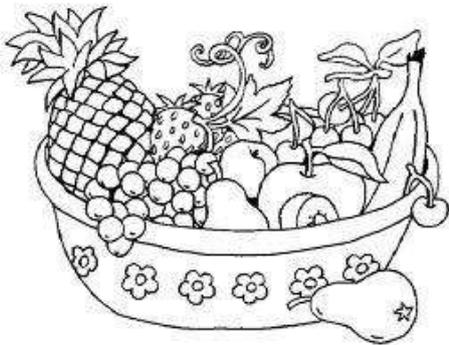
ESCREVA O NOME DAS FRUTAS QUE ESTÃO NA FRUTEIRA



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |



ESCREVA O NOME DAS FRUTAS QUE ESTÃO NA FRUTEIRA



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

UM DOIS, FEIJÃO COM ARROZ
 TRÊS QUATRO, FEIJÃO NO PRATO
 CINCO SEIS, BATATA INGLÊS
 SETE OITO, COMER BISCOITO
 NOVE, DEZ, COMER PASTEIS.

Da tradição popular.



LEU A PARLENDA? AGORA COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO. DICA: DOBRE A FOLHA PARA VOCÊ NÃO VER A PARLENDA. APÓS, VEJA O QUE VOCÊ ACERTOU.

UM DOIS, FEIJÃO COM _____

TRÊS QUATRO, FEIJÃO NO _____

CINCO SEIS, _____ INGLÊS

SETE OITO, COMER _____

NOVE, _____, COMER PASTEIS.

FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR O TEXTO.



MEIO-DIA
 MACACA SOFIA
 PANELA NO FOGO
 BARRIGA VAZIA.
 Da tradição popular.

LEU A PARLENDA? AGORA RECORTE E COLE DE ACORDO COM O TEXTO QUE VOCÊ LEU.

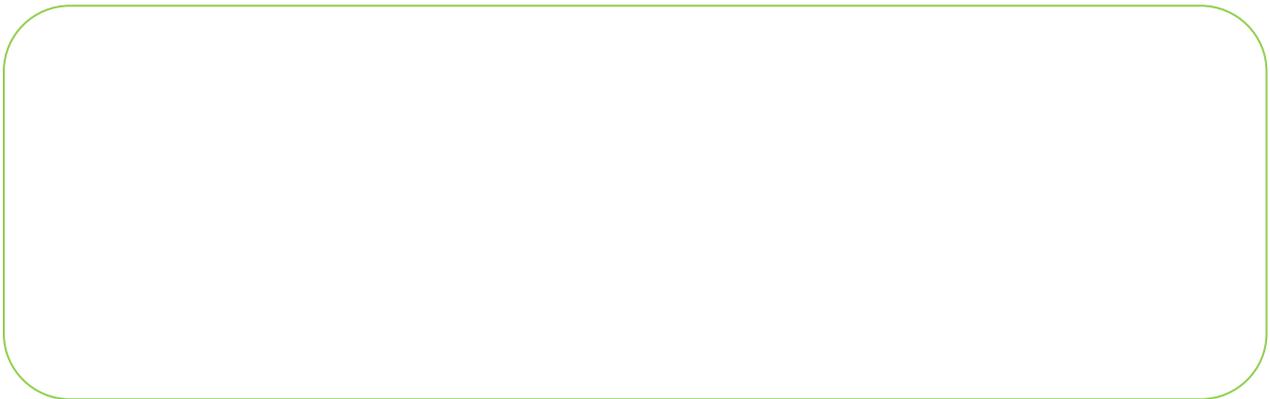
BARRIGA VAZIA.

MEIO-DIA

PANELA NO FOGO

MACACA SOFIA

FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR O TEXTO.



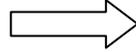
LEIA, RECORTE E COLE CADA PALAVRA QUE ESTÁ FALTANDO NOS DITADOS POPULARES.

MOSCA

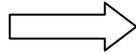
DENTES

GALHO

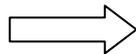
BOCA FECHADA NÃO ENTRA



CADA MACACO NO SEU



CAVALO DADO NÃO SE OLHA OS



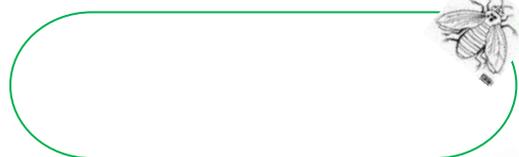
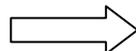
LEIA, RECORTE E COLE AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO NOS DITADOS POPULARES.

MOSCA

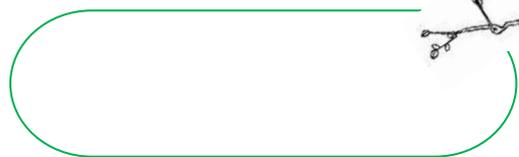
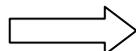
DENTES

GALHO

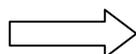
BOCA FECHADA NÃO ENTRA



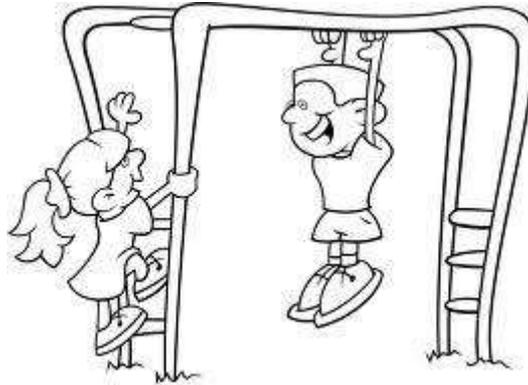
CADA MACACO NO SEU



CAVALO DADO NÃO SE OLHA OS



ESCREVA UM FINAL PARA O TEXTO.



EM APUROS

CARLOS É UM MOLEQUE QUE VIVE FAZENDO TRAQUINAGENS. SUA MELHOR AMIGA É BIANCA. OS DOIS SÃO INSEPARÁVEIS. ESTÃO SEMPRE BRINCANDO E APRONTANDO JUNTOS.

UM DIA FORAM BRINCAR EM UM PARQUE QUE FICA PERTO DA CASA DELES. ESTAVAM MUITO FELIZES, MAS DE REPENTE CARLOS CAIU E SE MACHUCOU GRAVEMENTE.

EM UM PRIMEIRO MOMENTO, BIANCA FICOU ASSUSTADA, PORÉM, COMO ELA É MUITO ESPERTA TEVE UMA IDEIA QUE SALVOU SEU AMIGO.

De Solange Moll Passos

O QUE SERÁ QUE OS PERSONAGENS ESTÃO PENSANDO E FALANDO? USE SUA IMAGINAÇÃO E ESCREVA.



O QUE SERÁ QUE OS PERSONAGENS ESTÃO PENSANDO E FALANDO? USE SUA IMAGINAÇÃO E ESCREVA.



OBRAS CONSULTADAS

ANTUNES, Celso. **Jogos para a estimulação das múltiplas inteligências**. 12. ed. Petrópolis:Vozes, 2003.

BEYER, Hugo Otto. **O fazer psicopedagógico**: a abordagem de Reuven Feuerstein a partir de Piaget e Vygotsky. Porto Alegre: Mediação, 1996.

DAVIS, Ronald D. **O dom da dislexia**. Rio de Janeiro: Rocco, 2004.

FISCHER, Julianne; TAFNER, Malcon Anderson. **Alfabetização ao alcance de suas mãos**. Blumenau: Estúdio Criação, 2005.

MACEDO, Lino de; NORIMAR, Ana Lúcia Sícoli Petty, PASSOS, Norimar Christe. **Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

ARTIGOS CONSULTADOS

PASSOS, Solange Moll. **Escrita Espelhada. Que bicho é esse?** Disponível em <<http://www.psicosol.com/artigos/page/5/>> Acesso em 11 abril 2011).

ZORZI, Jaime Luiz. **As inversões de letras na escrita o "fantasma" do espelhamento**. 2000. Disponível em <<http://www.filologia.org.br/soletras/15sup/As%20invers%C3%B5es%20de%20letras%20na%20escrita-%20o%20'fantasma'%20do%20espelhamento.pdf>>. Acesso em 11 fevereiro 2011.