



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

GUÍA N°2 INCAS

Quintos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar Caracterizan los principales elementos de la organización política de los incas.	

Objetivos del aprendizaje:

OA 3: Describir la civilización Inca, considerando ubicación geográfica, organización política, sistema de caminos y correos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, formas de cultivo y alimentos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.

1. Lea el siguiente texto y responda las preguntas. Si considera prudente leer en compañía de un adulto, puede hacerlo para lograr una mejor comprensión.

Según la leyenda fueron cuatro hermanos los fundadores de la familia Inca. Manco Capac, considerado como héroe y un dios, fue el fundador del Cuzco, la ciudad capital del Imperio Inca. A partir de Manco Capac le sucedieron 13 incas en el gobierno, el último fue Atahualpa quien reinaba cuando llegaron los españoles.



Los incas formaron un poderoso imperio. Incluía desde las montañas de la actual Colombia hasta el norte de Chile y Argentina; y desde la costa del Océano Pacífico hasta el este de los bosques del río Amazonas. Los incas eran un pueblo originario de las sierras y desde allí dominaron, a través de la Guerra de Conquista, a los pueblos de las otras zonas. Pusieron la capital de su imperio en la ciudad de Cuzco, a la que consideraban el centro del universo. El imperio, que ellos llamaban Tahuantinsuyo-que quiere decir las cuatro partes del mundo-, estaba dividido en cuatro regiones, las que, a su vez, se subdividían en provincias. Al frente del imperio estaba el Inca y las zonas conquistadas estaban dirigidas por los curacas o gobernadores de provincia.

- a) ¿Cuál era la capital de Imperio Inca?

- b) ¿Qué significa Tahuantinsuyo?

- c) ¿Quién fue Manco Capac?

2. Incas y aztecas fueron grandes imperios que abarcaron un extenso territorio, con una numerosa población. Para mantener a toda la población, desarrollaron un sistema de organización política y administración muy controlado. Junto con ellos, algunas tecnologías que les permitieron abastecer de alimentos a muchas personas, en las grandes ciudades de los respectivos imperios.

a) Dibuje, en los espacios dados, dos formas de obtención de alimentos y producción agrícola en su localidad.

--	--

b) Lea atentamente los siguientes textos y responda a las preguntas.

LAS TERRAZAS DE CULTIVO DE LOS INCAS	
	<p>Los incas habitaron un extenso territorio, con muchas zonas ubicadas en altura, en las montañas, cordillera de los Andes o Altiplano. Por las características del terreno, se hacía difícil generar sembradíos, ya que no siempre trabajaban en espacios planos.</p> <p>Debido a esta característica geográfica, idearon un sistema de terrazas, las que les permitieron cultivar en las laderas de las montañas, aprovechando el terreno, el agua y sol disponibles.</p> <p>Era un sistema muy sofisticado para aprovechar los recursos naturales y producir, por ejemplo, maíz y papas, elementos fundamentales en la alimentación y cultura incaicas.</p>

LAS CHINAMPAS AZTECAS

Los aztecas construyeron su ciudad principal sobre un lago, porque fue allí donde vieron un águila devorar una serpiente emplumada.

Como construyeron sobre un lago, debieron ganar terreno a las aguas e idearon un sistema de cultivo muy ingenioso, que les permitió aprovechar los recursos del medio.

El sistema llamado las chinampas eran jardines flotantes que se armaban sobre una estructura, en el agua, y se afirmaban en el suelo pantanoso mediante resistentes estacas. Consistía en cubrir el armazón con capas de tierra y lodo, y allí cultivaban sus productos, especialmente, maíz y porotos.

Para cuidar los cultivos y recoger los productos, se movilizaban en unas canoas especialmente diseñadas para ello.



c) De acuerdo a los textos, complete el siguiente cuadro. ¿Se parecen en algo estos sistemas de cultivo, con la forma como se obtienen los alimentos en su localidad? Comente con sus padres la respuesta para una mejor retroalimentación.

