

# ACENTUAÇÃO GRÁFICA

## REGRAS BÁSICAS

- I. Acentuam-se os **monossílabos tônicos** terminados em **A, E, O**, seguidos ou não de S: pá(s), pé(s), pó(s).
- II. Acentuam-se todas as palavras **proparoxítonas**: médico, lúcida, último.
- III. Acentuam-se as **oxítonas** terminadas em **A, E, O**, seguidas ou não de S e as terminadas em **EM (ENS)**: sofá(s), café(s), cipó(s), também, parabéns.
- IV. Acentuam-se as **paroxítonas** terminadas em **L, R, X, N, PS, I, IS, US, UM, UNS, Ã, ãS, ãO, ãOS, Ditongos Orais**: útil, éter, xérox, próton, fórceps, táxi, lápis, álbum, álbuns, ímã, órfãs, bênção, sótãos, cárie, árduo.

## REGRAS ESPECIAIS

- I. Acentuam-se os **ditongos abertos EI, OI** quando forem oxítonos: herói, dói, anéis, papéis, caso sejam paroxítonos não receberão mais acento: assembleia, ideia, paranoia, joia.  
**Observação:** o **ditongo aberto EU** continua sendo acentuado, seja oxítono ou paroxítono: chapéu, véu, ilhéus, céu.
- II. **Hiatos** - acentuam-se o **I** e **U** tônicos, acompanhados ou não de S: saída, saúvas.  
Obs.: Se o **I** for seguido de NH, não haverá acento: rainha, bainha; também não haverá acento quando o **I** ou o **U** forem acompanhadas de outra letra que não seja S: ruim, juiz.
- III. **Não** são mais acentuados os **grupos EE** e **OO**: creem, leem, enjoo, perdoó.
- IV. **Trema** - somente receberá o trema os nomes próprios e seus derivados: Müller, mülleriano.
- V. **Acentos Diferenciais** - Foram mantidos apenas:  
**pôr** (verbo), para diferenciar de **por** (preposição);  
**pôde** (3ª pessoa do singular do pretérito perfeito), para diferenciar de **pode** (3ª pessoa do singular do presente do indicativo).
- VI. **Formas verbais acompanhadas de pronomes oblíquos** - Considera-se apenas a forma verbal sem o pronome. Ex.: matá-la (oxítona terminada em A)
- VII. Formas verbais **TER e VIR e seus derivados** (ele tem / eles têm; ela vem / elas vêm; ele mantém / eles mantêm).
- VIII. Não se acentua mais a vogal “u” nas formas verbais precedidas de “g” ou “q” e antes de “e” ou “i”: argui, averigue, enxague, oblique.
- IX. Não se acentuam mais o “i” e “u” tônicos em paroxítonas, quando precedidos de ditongo: baiuca, bocaiuva, feiura, caiula.

**Observação:** Se a palavra for oxítona e o “i” ou o “u” estiverem em posição final (seguida ou não de “s”), a acento será mantido: Piauí, tuiuiús.

- ✓ São palavras **oxítonas**: cateter, condor, hangar, mister, nobel, novel, ruim, ureter.
- ✓ São palavras **paroxítonas**: austero, avaro, aziago, batavo, ciclope, circuito, decano, efebo, filantropo, fortuito, gratuito, ibero, intuito, libido, Madagáscar, maquinaria, misantropo, necropsia, pudico, quiromancia, recorde, rubrica.
- ✓ São palavras **proparoxítonas**: ágape, álaçre, álibi, anátema, ínterim, zênite.
- ✓ Palavras que têm **dupla prosódia**: acróbata ou acrobata, hieróglifo ou hieroglifo, homília ou homilia, Oceânia ou Oceania, ortoépia ou ortoepia, projétil ou projétil, réptil ou reptil, sóror ou soror, homília ou homilia, zângão ou zangão.

## EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1. Acentue, quando necessário.

veículo, rubrica, avaro, ibero, filantropo, interim, medium, onix, benção, imã, hífen, hífen, polen, polens, item, itens, carie, quiça, caju, refens, heroína, grau, flores, juiz, juizes, chavena, condor.

2. Acentue quando necessário.

cha	xadrez	ziper	Araujo
chamine	protons	Claudia	Nelson
talvez	dispo-las	jovens	cuica
ves	senti-lo	cores	voz
vez	reuni-los	fluor	Vitor
frances	tres	sozinho	Suiça
gentis	Guaruja	irascivel	heroína
voce	cores	pus	rainha
farao	biquini	arduo	cru
urubu	ninguem	flores	Pacaambu
tupi	carater	ltu	miopia
ve-lo	hifen	bolor	Ela pode vir hoje
ja	Nobel	bambu	Antonia
paletos	pulover	aneis	polens
pequenez	Itanhaem	indios	filantropia
pequines	atras	fuzis	misanthropia

## TESTES DE CONCURSOS

1. (VUNESP) Assinale a alternativa que contém palavras que são acentuadas pelo mesmo motivo que as palavras **silêncio** e **até**, respectivamente.

- a) próprio - mecânico      c) também - José      e) líderes - mármore  
b) atlântico - fé      d) miséria - jacaré

2. (CARLOS CHAGAS) Obedecendo às regras, coloque, se necessário, acento nas palavras em destaque; depois, respectivamente, marque a alternativa correta. O juiz inflexível foi a ruína de Estevão, o qual não atendia aos reclamos dos orfãos.

- a) não há, agudo, agudo, circunflexo, não há  
b) agudo, agudo, agudo, não há, não há  
c) não há, agudo, agudo, circunflexo, agudo  
d) agudo, agudo, não há, não há, agudo  
e) não há, agudo, não há, circunflexo, agudo

3. (CESPE-UNB) Reconheça o par em que as palavras se acentuam pela mesma regra.

- a) há - à      c) difícil - países      e) previsíveis - sérios  
b) é - ética      d) três - violência

4. (CESGRANRIO) Assinale a opção em que os vocábulos obedecem à mesma regra de acentuação gráfica.

- a) pés, hóspedes      d) últimos, terrível  
b) sulfúrea, distância      e) satânico, porém  
c) fosforescência, provém

5. (FGV) Assinale a palavra que tenha sido acentuada seguindo a mesma regra que **distribuídos**.

- a) sócio      b) sofrê-lo      c) lúcidos      d) constituí      e) órfãos

## ORTOGRAFIA OFICIAL

Parte da gramática que trata da escrita correta das palavras.

### USO DAS LETRAS

#### H

- a) No início ou no fim das **interjeições**: ah!, hi!, hem!  
 b) O segundo elemento do composto for unido ao primeiro por **hífen**: super-homem; anti-higiênico.  
 c) Em razão da **etimologia**: humilde, horta, hindu.  
 ✓ Observação: **Bahia** - nome de estado, grafa-se com h, porém, as formas derivadas, escrevem-se sem ele: baiano, baianada.

#### S

- a) Após **ditongos**: coisa, lousa, tesoura, pausa, Cleusa.  
 b) Formas verbais dos verbos **pôr** e **querer**: quis, quisesse, quisera, pus, pusesse, puser.  
 c) Nos adjetivos terminados pelo sufixo **-oso(a)**: cheirosa, gasoso, dengosa, horroroso.  
 d) Nos sufixos **-ês, -esa, -isa**: baronesa, marquesa, burguês, poetisa.  
 e) **Palavras derivadas** de outras primitivas grafadas com **s**: análise, atrasado, pesquisa.  
 Exceções: catequizar, batizar, sintetizar.

#### X

- a) Após a sílaba inicial **me**: mexilhão, mexer, mexicano. **Exceção**: mecha e derivados.  
 b) Após **ditongos**: caixa, peixe, feixe, ameixa. **Exceções**: recauchutagem, caucho.  
 c) Após sílaba inicial **en**: enxaguar, enxuto, enxada. **Exceções**: encharcar, encher, enchova.  
 d) Nas palavras de **origem indígena** ou **africana**: xará, xavante, Caxambu.  
 e) Nas palavras de **origem inglesa**: xerife, xampu.

#### G

- a) Nas terminações **-agem, -igem, -ugem**: fuligem, aragem, selvagem, penugem.  
**Exceções**: verbo viajar - Que eles viajem; lambujem, pajem.  
 b) Nas terminações **-ágio, -égio, -ígio, -ógio, -úgio**: pedágio, colégio, litígio, relógio, refúgio.  
 c) Nas terminações verbais **-ger** e **-gir**: proteger, divergir, viger.

#### J

- a) Palavras de **origem tupi, árabe** ou **africana**: canjica, alforje, acarajé, Moji.  
 b) Terminação **-aje**: laje, ultraje, traje.

#### E

Nas formas dos verbos terminados em **-oar, -uar**, no Presente do Subjuntivo: abençoe, continue, pontue, perdoe.

#### I

Nas formas dos verbos terminados em **-air, -oer, -uir**, na 2ª e 3ª pessoas do singular do Presente do Indicativo: cai, dói, contribuis, possuiis.

## ALGUMAS FORMAS VARIANTES

abdome ou abdômen; aluguel ou aluguer; assoprar ou soprar; assobiar ou assoviar; bravo ou brabo; caatinga ou catinga; câibra ou câimbra; catorze ou quatorze; chimpanzé ou chipanzé; coisa ou cousa; covarde ou cobarde; cociente ou quociente; cota ou quota; enfarte ou infarto; floco ou froco; loiro ou louro; neblina ou nebrina; porcentagem ou percentagem; seção ou secção.

### ✓ ESCREVA CORRETAMENTE

abóbada, asterisco, beneficente, cabeleireiro, caranguejo, depredar, dignitário, disenteria, empecilho, espontaneidade, estupro, geminado, infligir, jus, lagartixa, manteigueira, meritíssimo, meteorologia, octogésimo, prazerosamente, plebiscito, privilégio, reivindicar, sobrançelha, viger.

## USO DO HÍFEN

### REGRAS BÁSICAS

A) Prefixo terminado em vogal:

- **Com** hífen diante de mesma vogal: **micro-ondas, auto-observação, anti-inflamatório.**
- **Sem** hífen diante de vogal diferente: **autoadesivo, contraindicação, antiaéreo.**
- **Sem** hífen diante de consoante diferente de **r** e **s**: **antebraço, anteprojetor, arquiduque.**
- **Sem** hífen diante de **r** e **s**, devendo-se dobrar essas consoantes: **antissocial, antirrábico, ultrassom.**

B) Prefixo terminado em consoante:

- **Com** hífen diante de mesma consoante: **inter-regional, hiper-realismo, sub-base.**
- **Sem** hífen diante de consoante diferente: **intermunicipal, intertextualidade, supermercado.**

#### Observações:

1. Com os prefixos além, aquém, ex, grã, pós, pré (tônico), pró (tônico), recém, sem, vice - usa-se sempre o hífen: **além-mar, aquém-mar, ex-amante, grã-duquesa, pós-graduação, pré-vestibular, pró-europeu, recém-formado, vice-campeão.**
2. O prefixo co junta-se em geral ao segundo elemento – **coordenar, coobrigação.** Exceção: se a palavra seguinte iniciar-se por “h”: **co-herdeiro.**
3. Com os prefixos circum e pan – usa-se o hífen diante de palavra iniciada por m, n e vogal: **pan-americano, circum-navegação.**
4. Com o prefixo sub, usa-se o hífen diante de “b” e “r”: **sub-base, sub-região.**  
Observação: palavras iniciadas por “h” perdem essa letra e não há hífen: **subumano, subumanidade.**
5. Não se emprega o hífen em palavras que perderam a noção de composição: paraquedas, mandachuva, pontapé, girassol.

## GRAFIA E EMPREGO DOS PORQUÊS

### 1. POR QUE

- a) Início de frases interrogativas: **Por que** é difícil aprender Matemática?
- b) Quando se subentende a palavra motivo ou razão: Ninguém explicou **por que** Matemática é tão difícil.
- c) Quando é possível a substituição pelas expressões pelo qual e suas flexões: São justas as causas **por que** reivindicamos melhores salários.

## 2. PORQUE

- a) Resposta a perguntas: Não vim **porque** estava chovendo. (Pode ser substituído por pois)
- b) Quando for igual a para que: Reclamava **porque** fosse discutido o aumento salarial.
- c) Pergunta com resposta implícita. Por que você faltou à aula? Não será **porque** estava indisposta?

## 3. POR QUÊ

Usado no final de uma pergunta direta ou indireta, sem determinante. Você chegou atrasado, **por quê**?

## 4. PORQUÊ

Usado precedido de um determinante (artigo ou pronome), exercendo a função de um substantivo: Ele queria saber o **porquê** de sua desatenção.

# EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1. Complete as palavras convenientemente.

pr.....vilégio  
 m.....x.....rica  
 um.....decer  
 marc.....neiro  
 d.....sprevenido  
 cam.....ndongo  
 p.....lir  
 p.....leiro  
 p.....lenta  
 b.....lir  
 mai.....ena  
 framboe.....a  
 enfi.....ema  
 va.....ar  
 fle.....a  
 pi.....e  
 pu.....ãozinho  
 cafa.....este  
 .....iboia  
 .....eito  
 pa.....em  
 va.....em  
 .....iló  
 na.....cer  
 fa.....ista  
 cuscu.....  
 cri.....ântemo  
 excur.....ão  
 pa.....oca  
 en.....ebado

.....mpecilho  
 pát.....o  
 b.....tijão  
 ab.....lir  
 reb.....liço  
 bele.....a  
 analí.....ar  
 desli.....e  
 pi.....aim  
 .....arope  
 .....u.....u  
 en.....er  
 .....ingar  
 ma.....estade  
 re.....eitar  
 su.....eito  
 su.....eira  
 mon.....e  
 ân.....ia  
 pê.....ego  
 ob.....eno  
 fa.....ínora  
 plebi.....ito  
 ma.....i.....o  
 ob.....e.....ão  
 calcár.....o  
 aborig.....ne  
 alís.....os  
 cas.....mira  
 jab.....ti

jab.....ticaba  
 táb.....a  
 c.....rtume  
 pesqui.....ar  
 atra.....ado  
 en.....oval  
 en.....urrada  
 ca.....umba  
 pa.....é  
 gor.....eta  
 preten.....io.....o  
 fa.....ículo  
 ob.....ecado  
 d.....s.....nteria  
 mer.....tíssimo  
 ób.....lo  
 g.....ela  
 cafu.....o  
 ju.....  
 bru.....a  
 me.....er  
 alca.....ofra  
 can.....ica  
 o.....eri.....a  
 bisse.....to  
 re.....isão  
 fa.....ínio  
 conten.....ão  
 man.....edoura  
 fem.....ral

2. Preencha os espaços com **por que**, **porque**, **porquê** ou **por quê**.

- a) São justos os ideais ..... lutamos.
- b) ..... é difícil aprender Matemática? Será ..... não gostamos de raciocinar?
- c) Não é difícil empregar os .....
- d) Reze, ..... tudo corra bem.
- e) ..... você não estudou? Não estudei ..... fui ao jogo. Eis o ..... não estudei.
- f) Estavas alegre ..... foste promovido? ..... não me avisaste?
- g) Não há ..... desconfiar dele. Você reclamou tanto .....?
- h) Não posso dizer nada sobre a moça ..... não a conheço.
- i) Os servidores fizeram greve ..... o governo não concedeu aumento salarial.
- j) Resta-lhes explicar pelo menos um ..... dessa desvalorização da moeda.

## TESTES DE CONCURSOS

1. (CESPE-UNB) Assinale a opção onde há **erro** no emprego do dígrafo sc.

- a) aquiescer
- b) florescer
- c) suscinto
- d) intumescer
- e) consciência

2. (ESAF) Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas.

- a) quiseram, essência, impecílio
- b) pretencioso, aspectos, sossego
- c) assessores, exceção, incansável
- d) excessivo, expontâneo, obseção
- e) obsecado, reinvidicação, repercussão

3. (VUNESP) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase: ..... você não resolveu todas as questões da prova? Creio que é ..... você não sabe o ..... das regras.

- a) Porque - porque - porquê
- b) Por que - porque - porquê
- c) Por que - por que - porquê
- d) Porquê - por que - por quê
- e) Por quê - porquê - por que

4. (CESPE-UNB) Assinale a opção em que o vocábulo entre parênteses preenche corretamente a lacuna correspondente.

- a) Não se punem os malfeitores ..... não se dispõe de um Código Penal atualizado? É nada! (porque)
- b) Essa questão requer indagar-se preliminarmente ..... não se derrubou ainda a inflação, no Brasil. (porque)
- c) Pergunta-se, para começar, o ..... de tanto barulho. (por quê)
- d) Não se fará mudança ..... não foi votada uma nova Constituição? O que se quer é empurrar com a barriga. (por que)
- e) Todos sabem, aqui no Brasil, ..... não se punem os bandidos graúdos. (porque)

5. (FGV) Partidos devem ir às ruas explicar para os cidadãos **por que** existem e quais são suas propostas. No período acima, empregou-se corretamente a forma **por que**. Assinale a alternativa em que isso **não** tenha ocorrido.

- O povo não entende por que os partidos políticos se esquivam de se apresentar claramente.
- Nem sempre é fácil entender as modificações por que passam os partidos políticos.
- As pessoas desejam entender por que, nas relações entre os partidos políticos, as alianças rapidamente se dissolvem.
- Às vezes sem saber por que, o povo escolhe determinados candidatos para cargos importantes.
- Na realidade, o povo sabe por que deve escolher bem seus representantes.

## CLASSES GRAMATICAIS

### QUADRO-RESUMO

CLASSE GRAMATICAL	CARACTERIZAÇÃO	EXEMPLOS
<b>SUBSTANTIVO</b>	nomeia os seres	casa, automóvel, José
<b>ADJETIVO</b>	qualifica ou caracteriza os seres	gordo, magro, leal, inteligente
<b>ARTIGO</b>	define ou indefine os seres	o, a, os, as, um, uns, uma, umas
<b>PRONOME</b>	substitui ou acompanha o nome, indicando uma das três pessoas gramaticais	eu, tu, ele, nós, vós, eles, nada, este, esta, isto
<b>NUMERAL</b>	quantifica os seres ou designa a ordem numérica	um, dois, três, primeiro, segundo, quádruplo, quinto
<b>VERBO</b>	indica ação, estado ou fenômeno	andar, correr, partir, chover, ser, estar, haver
<b>ADVÉRBIO</b>	exprime circunstância	hoje, ontem, sim, não, diariamente, aí, acolá
<b>PREPOSIÇÃO</b>	relaciona palavras	a, ante, até, após, contra, de
<b>CONJUNÇÃO</b>	relaciona orações	que, mas, porque, pois
<b>INTERJEIÇÃO</b>	exprime sentimentos, emoções ou chamamento	ah!, oh!, ufa!, oi!, oxalá, pô!

Das dez classes gramaticais, seis são **variáveis** (substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome e verbo) e quatro são **invariáveis** (advérbio, preposição, conjunção e interjeição).

## EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

1. Classifique morfologicamente as palavras em destaque.
  - a) Todas as portarias deverão ter guardas uniformizados.
  - b) Os vidros externos não estavam limpos.
  - c) O homem de preto olhou-me com desconfiança.
  - d) Chegaram ontem as primeiras cartas.
  - e) Ela não o encontrou aqui e saiu.
  - f) Este relato sobre o seminário é uma história sem fim.
  - g) A empresa tomará rumo diferente ou os lucros serão menores.

## TESTES DE CONCURSOS

1. (ACADEPOL) " Entristecia-o que as outras gaivotas se tivessem recusado a acreditar na glória do voo que as esperava." As palavras grifadas são, respectivamente:
 

a) preposição, artigo, pronome	d) artigo, preposição, pronome
b) pronome, artigo, preposição	e) preposição, pronome, pronome
c) artigo, artigo, pronome	
2. (VUNESP) Pertencem à mesma categoria gramatical os termos sublinhados na frase:
  - a) Daí a necessidade de criar emprego nas pequenas cidades.
  - b) A reforma agrária não poderá ser executada de maneira uniforme.
  - c) Não se trata, contudo, de "engessar" a população rural no campo.
  - d) Ela não será a mesma nas terras férteis.
  - e) A reforma agrária contribuirá para reduzir o ritmo da migração campo-cidade.
3. (CESGRANRIO) Marque a opção em que há **erro** na identificação da classe da palavra destacada.
  - a) "... e o fará **sem** parâmetros..." – preposição
  - b) "...que lhe digam **o** que é certo..." – pronome demonstrativo
  - c) "O que é chato no **envelhecer**..." – verbo
  - d) "assistem **perplexos** à revolução hormonal" – adjetivo
  - e) "... em tempos de mudança de **era**" – substantivo
4. (CARLOS CHAGAS) Pertencem a **diferentes** classes gramaticais as palavras sublinhadas na frase:
  - a) Se alguma coisa lhe falta, certamente não é dinheiro.
  - b) Meu filho anda apaixonado por bichinhos virtuais.
  - c) Por razões tolas deixei de ir a uma festa muito animada.
  - d) Ele sempre quis ser a exceção da regra.
  - e) Durante a parada militar, as crianças aplaudiam felizes.



5. (FGV) "... algumas iniciativas inovadoras começam a apresentar resultados, o que pode motivar a reprodução dessa experiência pelo país inteiro. " No trecho selecionado, há quantos artigos?

- a) um                      b) nenhum                      c) quatro                      d) três                      e) dois

## ESTRUTURA E FORMAÇÃO DE PALAVRAS

### ESTRUTURA DE PALAVRAS

A palavra pode ser dividida em unidades menores. A esses elementos significativos damos o nome de morfemas.

#### CLASSIFICAÇÃO DOS MORFEMAS

1. Radical - é o elemento básico da palavra. Ex.: pedra, ferreiro.
  2. Desinências - são os morfemas (elementos que compõem uma palavra) que se apõem ao radical para assinalar as flexões gramaticais. Podem ser:
    - a) nominais: indicam o gênero e o número dos nomes.
    - b) verbais: indicam o tempo e o modo (modo-temporal), a pessoa e o número (número-pessoal). Exs.: alunas (desinência nominal); falávamos (desinência verbal)
  3. Afixos - são os elementos que se juntam ao radical, modificando seu significado. Dividem-se em:
    - a) prefixos - aparecem antes do radical. Ex.: infeliz, desleal.
    - b) sufixos - aparecem após o radical. deslealdade, felizmente.
  4. Vogal temática - agrega-se ao radical, para receber as desinências. Exs.: cantara, bebera.
  5. Tema - é o radical já acrescido da vogal temática. Ex.: cantara, bebera.
- ✓ **Observação:** Certas palavras podem apresentar vogais ou consoantes de ligação (não são morfemas). Intercalam-se na palavra apenas para facilitar a pronúncia. Ex.: gas-ô-metro, pau-l-ada.

### PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE PALAVRAS

Há dois processos principais de palavras: composição e derivação.

**COMPOSIÇÃO** é o processo que forma novas palavras por meio da união de duas ou mais palavras ou radicais. Divide-se em:

**Justaposição** - não há alteração fonética na união das palavras. Ex.: amor-perfeito, passatempo, vaivém.

**Aglutinação** - há alteração fonética na união das palavras. Ex.: planalto (plano + alto); aguardente (água + ardente).

**DERIVAÇÃO** é o processo através do qual uma palavra nova (derivada) forma-se a partir de uma outra já existente (primitiva). Divide-se em:

**PREFIXAL** - formada pelo acréscimo de um prefixo. Ex.: **infeliz**, **desleal**, **amoral**.

**SUFIXAL** - formada pelo acréscimo de um sufixo. Ex.: **capitalista**, **tristeza**, **vilarejo**.

**PARASSINTÉTICA** - emprego simultâneo de prefixos e sufixos. Ex.: **empobrecer**, **esfarelar**.

**PREFIXAL** e **SUFIXAL** - emprego de prefixo e sufixo, não simultaneamente. Ex.: **infelizmente**, **ingovernável**.

**REGRESSIVA** - redução da palavra primitiva. Ocorre principalmente com substantivos derivados de verbos. Ex.: buscar - busca; chorar - choro.

**IMPRÓPRIA** - consiste em mudar uma palavra de uma classe gramatical para outra.  
Ex.: A palavra jantar é verbo, mas na frase: O jantar foi servido, essa palavra é um substantivo.

## OUTROS PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE PALAVRAS

**ABREVIACÃO** - eliminação do segmento de uma palavra para se obter outra mais curta. Ex.: telefone - fone; motocicleta - moto.

**HIBRIDISMO** - união de radicais de línguas distintas. Ex.: automóvel (auto - grego, móvel - latim); burocracia (buro - francês, cracia - grego)

**ONOMATOPEIA** - palavra que procura reproduzir sons ou ruídos. Ex.: tique-taque, cacarejar.

## EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

1. Forme palavras através da reunião dos elementos abaixo e dê o nome do processo que originou a palavra.

Modelo: água + ardente = aguardente (composição por aglutinação)

- a) des + mentir = .....  
 b) es + claro + ecer = .....  
 c) outra + hora = .....  
 d) lobo + homem = .....  
 e) beija + flor = .....

## TESTES DE CONCURSOS

1. (CARLOS CHAGAS) A palavra **estomatite**, em sua formação, contém um radical grego que significa

- a) dor de estômago  
 b) inflamação do estômago  
 c) inflamação na boca  
 d) inflamação no esôfago  
 e) inflamação nos rins

2. (EPCAR) Numere as palavras da primeira coluna conforme os processos de formação numerados à direita. Em seguida, marque a alternativa que corresponde à sequência numérica encontrada.

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| ( ) aguardente | 1) justaposição        |
| ( ) casamento  | 2) aglutinação         |
| ( ) portuário  | 3) parassíntese        |
| ( ) pontapé    | 4) derivação sufixal   |
| ( ) os contras | 5) derivação imprópria |
| ( ) submarino  | 6) derivação prefixal  |
| ( ) hipótese   |                        |

- a) 1, 4, 3, 2, 5, 6, 1  
 b) 4, 1, 4, 1, 5, 3, 6  
 c) 1, 4, 4, 1, 5, 6, 6  
 d) 2, 3, 4, 1, 5, 3, 6  
 e) 2, 4, 4, 1, 5, 3, 6

3. (ACADEPOL) Foram formadas pelo mesmo processo as seguintes palavras:

- a) desejava, descarregar, descompor  
 b) alistar, aguardente, embora  
 c) girassol, comumente, internacional  
 d) motorista, operoso, insanável  
 e) neurose, tristonho, esperteza

4. (VUNESP) Em "... gordos irlandeses de rosto vermelho..." e "... deixa entrever o princípio de uma tatuagem.", os termos grifados são formados, respectivamente, a partir de processos de:

- a) derivação prefixal e derivação sufixal
- b) composição por aglutinação e derivação prefixal
- c) derivação sufixal e composição por justaposição
- d) derivação sufixal e derivação prefixal
- e) derivação parassintética e derivação sufixal

5. (FGV) Assinale a palavra formada pelo mesmo processo que **corresponsabilidade**.

- a) necessidades
- b) qualificação
- c) imprescindível
- d) irrestrita
- e) governamental