



COLEGIO NTRA. SRA. DEL RECUERDO
JEFATURA DE ESTUDIOS
Departamento de lenguas extranjeras(FRANCÉS)

REFUERZO EDUCATIVO

Alumno:	<input type="text"/>	Curso:	<input type="text" value="2ºeso"/>	Grupo:	<input type="text"/>	Nº	<input type="text"/>
Profesora:	<input type="text"/>	Fecha:	<input type="text"/>				

Estudiar comprensivamente los contenidos gramaticales y léxicos.
Utilizar el diccionario en caso de duda.
Escribir con una letra cuidada.
Desarrollar los ejercicios con limpieza y orden.
Presentar los ejercicios con corrección ortográfica y de puntuación.

HACER (Procedimientos)

Realizar los ejercicios de la guía.

Ordenar y poner al día el fichero para entregarlo junto con los ejercicios de esta guía.

ACTUAR (Actitudes)

Toma de conciencia de su capacidad para realizar los ejercicios:

Tú puedes hacerlo.

Esfuerzo en la interpretación de los ejercicios:

No abandones a la primera.

Interés por aplicar los recursos lingüísticos estudiados:

Tú sabes más cosas de las que crees.

Confianza para progresar y llegar a un buen nivel del uso de la lengua:

Seguro que tú vas a hablar francés con corrección.

ESTE GUIÓN JUNTO CON EL FICHERO SON IMPRESCINDIBLES EL DÍA DEL EXAMEN



GUÍA DIDÁCTICA

Debes entregar esta guía junto con tu fichero de gramática: puedes completar tus fichas gracias a esta guía, ya que te recordamos todas las reglas de gramática que hemos estudiado a lo largo del curso.

Estudia cada regla de gramática, tómallo en serio y así empezarás 3º de la eso con buena base. ¡Ánimo y bonnes vacances!

NOM :
CLASSE : ESO 2

PRÉNOM :
DATE: JUILLET-AOÛT 2014

1.- Mettez le verbe au présent de l'indicatif: (El presente de indicativo de los verbos de la 1º (-ER) y 2º conjugación (-IR) se forma añadiendo a la raíz del infinitivo las terminaciones : e, es, e, ons, ez, ent, para la 1º conj., y para la 2º : is, is, it, issons, issez, issent. Las terminaciones de la 3º conjugación (-IR, -RE, -OIR) son : s, s, t/d, ons, ez, ent. ¡Recuerda que existen unos cuantos verbos irregulares!:

Vous	PARLER _____	français.
Tu	VISITER _____	une église.
Vous	MANGER _____	du pain.
Nous	COMPRENDRE _____	très bien.
Tu	INVITER _____	tes amis.
Ils	SE DOUCHER _____	le matin.
Je	SE RÉUNIR(2) _____	avec ma famille.
Nous	PARTIR _____	demain.
Elles	CHOISIR _____	le film.
Tu	JOUER _____	au tennis.

2.- Mettez les verbes à l'impératif: (El imperativo afirmativo coincide con la 1ª persona del singular, 1º y 2º del plural del presente de indicativo, sin el pronombre sujeto. Para los verbos de la 1º conjugación (-ER) se quita la S de la 2º persona del singular. Recuerda que AVOIR, ÊTRE, SAVOIR ET VOULOIR son irregulares. POUVOIR no tiene imperativo.)

PARTAGER	la télécommande. (2 ^a sg)
SE LEVER	à 9 heures. (1 ^a pl)
SAVOIR.....	épeler votre nom. .(2 ^a pl)
ALLER.....	doucement. .(2 ^a sg)
ÊTRE.....	à l'heure. .(1 ^a pl)
ARRÊTER	la voiture. .(2 ^a pl)
FINIR	l'examen.(2 ^a sg)
FAIRE.....	les devoirs.(1 ^a pl)
CHERCHER.....	les clés. .(2 ^a pl)
VENIR	avec moi.(2 ^a sg)

3.- **Mettez les verbes au futur proche:** (Se forma con el verbo **ALLER** en presente más el infinitivo del verbo que se quiera conjugar.)

OFFRIR	Nous	ces fleurs.
POSER	Je	les questions.
RANGER	Elle	ce livre dans ton sac.
RESTER	On	au théâtre.
ARRIVER	Tu	à l'heure.
ÉCOUTER	Ils	les informations.
AUGMENTER	Vous	le travail.
RÉALISER	Je	les exercices.
VOIR	Nous	les Renoir.
MONTER	Ils	avec les enfants.

4.- **Mettez les verbes au passé récent:** (Se forma con el verbo **VENIR** en presente más la preposición **DE** más el infinitivo del verbo que se quiera conjugar.)

JETER	Nous	les papiers.
TROUVER	Je	la réponse.
DESCENDRE	Elle	l'escalier. .
OBÉIR	On	nos parents.
DEVENIR	Tu	professeur.
CORRIGER	Ils	toute la semaine.
RÉUSSIR	Vous	vos examens.
CONNAÎTRE	Je	ton pays.
COMPRENDRE	Nous	la question.
VOULOIR	Ils	partir en vacances.

5.- **Mettez les verbes au futur simple:** (Se forma con el verbo en infinitivo más las terminaciones **-ai,-as,-a,-ons,-ez,-ont..** Cuando un verbo en infinitivo termina en « RE » se quita la « E » antes de añadir la terminación. ¡OJO !existen verbos irregulares : *Avoir, être, vouloir, pouvoir, savoir, faire....*)

AIDER	Nous	nos camarades.
SE COUCHER	Je	très tôt.
PRENDRE	Elle	ma moto.
RESTER	On	à la maison.
AVOIR	Tu	un joli souvenir..
BOIRE	Ils	un verre de lait.
RÉFLÉCHIR	Vous	ensemble..
APPARTENIR	Je	ton groupe..
DORMIR	Nous	à Paris..
SORTIR	Ils	les premiers..

6.- **Mettez les verbes au passé composé:** (el passé composé se forma conjugando el auxiliar **AVOIR** o **ÊTRE** en presente de indicativo y añadiendo el participio pasado del verbo conjugado. Todos los verbos se conjugan con **AVOIR** menos : *arriver, partir, entrer, sortir, venir, aller, monter, descendre, naître, mourir, tomber, rester, passer par retourner,* y todos sus derivados menos cuando lleven complemento directo, que se conjugan con **AVOIR**.)

El participio pasado de los verbos de la 1º conjugación se forma sustituyendo la terminación del infinitivo **-ER por É**, el de la 2º conjugación sustituyendo la terminación **-IR, por I**, y el de la 3º conjugación tiene formación irregular.)

RÉUNIR	Ils	les élèves..
REVENIR	Je	hier soir.
NAÎTRE	Il	en juillet.
AVANCER	avec lui.
S'HABILLER	Tu	dans ta chambre.
ECOUTER	Ils	un bruit..
DIRE	Nous	la vérité.
ATTENDRE	Je	pendant cinq minutes.
S'AMUSER	Vous	le mois dernier..
VENIR	Il	en avion.

7.- Complétez avec les articles définis : (en singular: *le, la, l'*; en plural: *les*).

Coralie a cahier.
Pierre mange sandwich que sa mère lui a préparé.
Mes parents ont plus jolie maison du quartier.
Mathieu porte anorak que Coralie lui a offert.
..... amie de Laurent est dans..... classe.
..... vélo est devant la porte.
Nous avons livres dans sac à dos.
..... matchs commencent à midi.
Fermeporte!

8.- Complétez avec les articles indéfinis : (*Masc. sing : UN ; fem. sing. : UNE ; masc. fem. plural : DES* cuando la frase está en forma afirmativa. Si la frase está en forma negativa estos artículos se transforman en : *DE/D'* siempre que el verbo no sea el verbo *ÊTRE*)

Coralie a trousse.
Pierre a ballon.
Mes parents ont raquettes.
Mathieu porte chemise.
Dans la classe il y a élèves.
Nous avons fiches de français et dictionnaire.
On va prendre trousse pour nos copains.
Écrisexercice!
Coralie acopine très sympa.

9.- Complétez avec les adjectifs possessifs : mon, ma, mes/ ton, ta, tes/ son, sa, ses,/notre,nos/ votre, vos/ leur, leurs. (Recuerda que cuando una palabra femenina empieza por vocal o *H muda* se utilizan las formas masculinas.)

Son, sa ,ses: se traduce por su(s) (de él o de ella), votre , vos: se traduce por su(s) (de usted o ustedes) o por vuestro(s), leur, leurs: se traduce por su(s) (de ellos o ellas).

Marie a une soeur. C'est -----soeur.
Pierre a un ballon de foot . C'est-----ballon.
Mes parents ont une voiture. C'est-----voiture.
Mon frère et moi nous avons des copains. Ce sont -----copains.

Victoria a une voisine française. C'est-----voisine.

J'ai un baladeur. C'est -----baladeur.

Mes frères ont un crayon. C'est-----crayon.

Nous avons des stylos. Ce sont -----stylos.

Vous avez des feuilles. Ce sont -----feuilles.

Nous avons un bureau C'est-----bureau.

10.- Complétez avec un adjectif démonstratif : (los adjetivos demostrativos son : masc. sing : CE/CET (para una palabra que empieza por vocal o H muda ; fem. sing. : CETTE ; masc-fem. plur : CES.)

----- lit est à toi.

----- émission est intéressante.

----- homme parle allemand.

----- jeunes parlent français.

----- examen commence à huit heures.

----- feutres sont rouges.

----- lampe est sur la table.

----- pulls sont pour toi.

----- boîte est vide.

----- téléphone est à Coralie.

11.- Complétez avec un pronom sujet : (je/j' , tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles):

-----m'appelle Sophie.

-----a les cheveux blonds.

-----écrivons à nos amis.

Qu'est-ce que -----dites?

-----font les exercices de maths.

-----es Espagnole et moi, -----suis chinoise.

-----sortons du collège à 16 heures.

-----lis mon livre d'anglais.

-----allez au concert.

-----écoute de la musique le soir.

12.- Posez de deux façons différentes la même question: (Las tres formas de interrogativa son: 1. Por entonación. 2. Con “Est-ce que”. 3. Con inversión del pronombre sujeto: si el verbo termina en vocal añadiremos la “t” fonética:

ejemplo: Parle-t-il français?)

Qu'est-ce que tu fais demain matin?

.....
.....

Pourquoi tu parles allemand?

.....
.....

Quand pars-tu en vacances?

.....
.....

Est-ce qu'elle a un crayon?

.....
.....

Où est-ce que tu vas?

.....
.....

Marie a un chien?

.....
.....

Pierre est-il français?

.....
.....

Est-ce que tu vas à Paris?

.....
.....

13.- Passez à la forme négative: (Formación : NE+verbo+PAS, no olvides que la negación de un artículo indeterminado o partitivo es DE/D' salvo con el verbo ÊTRE. La particula PAS puede cambiarse por: RIEN, PERSONNE, JAMAIS,).

Elle travaille le matin.

.....

Pourquoi tu arrives maintenant?

.....

Mes amis ont un vélo.

.....

Nous jouons au tennis demain à trois heures.

.....

J'ai quatorze ans.

.....

Elle s'appelle Marie.

.....

Je porte des lunettes.

.....

J'aime aller à la piscine.

.....

Tu veux quelque chose ?

.....

Elle connaît quelqu'un ?

.....

Il va toujours au gymnase ?

.....

14.- Complétez avec un pronom tonique : (moi, toi, lui/elle, nous, vous, eux/elles).

-----, tu t'appelles comment ?

-----, il va à Paris mercredi.

-----, je suis blonde.

-----, nous jouons du piano.

-----, ils vont au concert ce soir.

-----, elle porte toujours des jupes.

-----, vous aimez le coca cola.

-----, elles mangent beaucoup de pain.

-----, tu adores le foot.

-----, ils viennent du stade.

15.-Complétez avec un article partitif: (du, de la, de l' , des)no olvides que la negación de un artículo partitivo es DE/D' salvo con el verbo ÊTRE)

- Tu veux----- chocolat?
Il ne mange pas-----poisson.
Elle adore écouter -----musique.
Vous pouvez me donner -----confiture?
Elles achètent toujours-----bonbons.
Je prendrais bien -----frites.
Nous ne buvons jamais-----alcool.
Ce n'est pas -----mousse au chocolat.

16.-Complétez avec les pronoms COD: (le, la, l', les. Los pronombres COD se colocan delante del verbo y sustituyen a un COD introducido por un artículo determinado, un adjetivo demostrativo, un adjetivo posesivo y un nombre propio. Recuerda que el COD va unido directamente al verbo sin preposiciones. . El COD con el imperativo se coloca detrás del verbo unido por guión. En negativa el pronombre pasa delante del verbo)

- Tu regardes Anna? Oui, _____
Regarde la télévision ?(+)
Il adore la télévision ? Oui, _____
Tu as les clés ? Non, _____
Achète ce livre ! (-)
Tu prends les fruits ? Non, _____
Mangez ce pain !(+)
Tu aimes cette chemise ? Oui, _____
Elle aime les jeans ? Oui, _____
Prenez la pomme !(-) _____
Tu aimes mon sac ? Oui, _____
Tu bois ton chocolat chaud ? Non, _____
Tu manges cette tarte ? Oui, _____
Tu portes le blouson de ta sœur ? Oui, _____
Elle adore mon T-shirt gris ? Oui, _____
Tu invites Marie et Pierre ? Oui, _____

17.-Complétez avec les pronoms COI: (lui, leur. Los pronombres COI se colocan delante del verbo y sustituyen a un COI introducido por la preposición à. Es siempre para personas . El COI con el imperativo se coloca detrás del verbo unido por guión. En negativa el pronombre pasa delante del verbo)

Tu téléphones à tes parents ? Oui, _____

Tu parles à Marie ? Oui, _____

Il écrit à ses amies ? Oui, _____

Elle parle à Pierre ? Oui, _____

Tu écris à tes soeurs? Non, _____

Parlez à vos enfants !Oui,_____

Écris à ta copine ! Non,_____

Il demande à ses enfants? Oui, _____

Il téléphone à sa femme? Non, _____

Tu souris à tes voisins? Oui, _____

Il donne une fleur à la dame ? Oui, _____

Il parle à ses élèves ? Oui, _____

18.-Complétez avec le pronom EN: (sustituye a un complemento directo introducido por un artículo partitivo o un artículo indefinido. . El pronombre con el imperativo se coloca detrás del verbo unido por guión. En negativa el pronombre pasa delante del verbo)

Tu veux du chocolat? Oui, _____

Tu manges de la viande ? Oui, _____

Tu bois de l'eau ? Non, _____

Tu achètes des œufs ? Oui, _____

Tu as un livre ? Oui, _____

Il a une chemise ? Oui, _____

Il mange une pomme ? Oui, _____

Elle porte des lunettes ? Non, _____

Tu as un vélo ? Non, _____

Elle a un chapeau ? Oui, _____

VOCABULAIRE

19.- Les aliments:

19.a. Dites ce que vous mangez:

- **Au petit déjeuner:**

- **Au déjeuner:**

- **Au goûter:**

- **Au dîner:**

19.b. Elaborez un menu pour inviter vos amis à dîner:

19.c. Faites la liste des courses pour inviter vos amis à ce dîner:

20.- Les sports :

20.a. Dites quels sports vous pratiquez:

- Seul:
- Avec vos amis:
- Avec votre mère
- Avec votre père
- Avec vos frères et soeurs:

21. Exprimez vos goûts : (*adorer, aimer, aimer beaucoup, aimer bien, aimer un peu, ne pas aimer [du tout], détester, avoir horreur*)

 le cinéma

 le basket

 faire mon lit

 

 

22.- Racontez votre journée habituelle

23. Aquí tienes algunas páginas de Internet seleccionadas para que puedas practicar el vocabulario y la conjugación..

- a. **La famille** (exer. et audio):
1. <http://lexiquefle.free.fr/familleo.swf>
<http://jeudeloie.free.fr/debutant/vocabulaire-famille/oie.html>
- b. **Les couleurs**
1. <http://users.skynet.be/providence/vocabulaire/francais/couleur/col1.htm>
2. <http://www.klbschool.org.uk/interactive/french/colours.htm>
- c. **Les nombres** (exer. et audio):
1. <http://lexiquefle.free.fr/numero.swf>
<http://jeudeloie.free.fr/debutant/chiffre/oie.html>
- d. **Les saisons**
<http://users.skynet.be/providence/vocabulaire/francais/saisons/saisons.htm>
- f. **Les heures** (exerc. et audio):
1. <http://lexiquefle.free.fr/heure.swf>
2. <http://fog.ccsf.cc.ca.us/%7Ecreitan/q3heure.htm>
- g. **Les jours de la semaine**
1. <http://fog.ccsf.cc.ca.us/~creitan/qchap4a.htm>
- h. **Les mois**
1. <http://www.quia.com/cc/1263.html>
- i. **La salle de classe**
1. <http://users.skynet.be/providence/vocabulaire/francais/ecole/eco2.htm>
2. <http://users.skynet.be/providence/vocabulaire/francais/ecole/eco3.htm>
3. <http://www.restena.lu/amifra/exos/voc/ecole.htm>
<http://www.bonjourdefrance.com/n9/qcm/a51e.htm>
- j. **la maison :**
<http://jeudeloie.free.fr/debutant/vocab/oie.html>
la journée et les activités quotidiennes :
<http://jeudeloie.free.fr/elementaire/genre/oie.html>
- k. **L'alphabet**
1. <http://lexiquefle.free.fr/allpha.swf>
- l. **le présent de l'indicatif:**

<http://www.bonjourdefrance.com/n11/jeux/oiebdf1.html>

<http://www.didieraccord.com/exercices/index.php?ex=2.1.1.8>

1.8

http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/present_avoir_etre.htm

<http://jeudeloie.free.fr/debutant/present1/oie.html>

Algunos ejercicios jugando :

Etre ou avoir ? : <http://jeudeloie.free.fr/debutant/etreavoir/oie.html>

La négation : <http://jeudeloie.free.fr/debutant/negasimpl/oie.html>

<http://jeudeloie.free.fr/elementaire/oie.html>

Les articles : <http://jeudeloie.free.fr/debutant/indef/oie.html>

<http://jeudeloie.free.fr/elementaire/genre/oie.html>

Les adjectifs possessifs : <http://jeudeloie.free.fr/debutant/poss/oie.html>

Les pronoms personnels : <http://jeudeloie.free.fr/intermediaire/oie.html>

Les comparatifs : <http://jeudeloie.free.fr/intermediaire/comp/oie.html>

Le passé composé : <http://jeudeloie.free.fr/intermediaire/pc1/oie.html>

<http://jeudeloie.free.fr/intermediaire/pc2/oie.html>

le futur : <http://jeudeloie.free.fr/intermediaire/futur/oie.html>

Les présentations : http://jeudeloie.free.fr/debutant/se_presenter/oie.html

La place des adjectifs :

http://jeudeloie.free.fr/debutant/place_adjectif/oie.html

Bon, mauvais, bien, mal : <http://jeudeloie.free.fr/elementaire/bon/oie.html>

Repaso :

<http://jeudeloie.free.fr/debutant/oie.html>