



ÉGLISE DU NAZARÉEN
AFRIQUE



LEÇONS 3 d'École du Dimanche

pour Jeunes

Volume 22

LEÇONS

d'École du Dimanche

POUR JEUNES

Copyright © 2020 Publications Nazaréennes D'Afrique

Tous droits réservés.

ISBN 978-0-7977-1494-6

Première impression 2020

Ce livre a été publié à l'origine en anglais avec le titre :

Click - Vous mettre en contact avec Jésus et sa Parole

Ministères de la formation des disciples de la région de MésOAmérique

www.SDMIresources.mesoamericaregion.org

Copyright © 2017

Tous droits réservés.

Cette édition est publiée par les Publications nazaréennes d'Afrique

Copyright © 2020

Tous droits réservés.

Imprimé par

Les publications nazaréennes en Afrique

Auteurs

Leçon 1: Rebeca López - Mexique

Leçon 2: Patricia Picavea – Guatemala

Leçon 3: David Bonilla - Costa Rica

Leçon 4, 23 & 52: David González – Mexique

Leçon 5, 22 & 41: Tabitha González – Brésil

Leçon 6: Joshua Jimenez – Mexique

Leçon 7, 9, 17, 26, 40 : Odily Díaz - Salvador

Leçon 8 & 29: Lourd Natalia – Etats-Unis

Leçon 10 & 27 : Urizar Haroldo – Guatemala

Leçon 11 , 20, 46 & 48: Sara Cetino – Guatemala

Leçon 12, 14, 21, 32, 33, 34 & 35: Ana Zoila Díaz – Guatemala

Leçon 13 & 47: Natalia Pesado – Etats-Unis

Leçon 15 & 44: Zeida Lynch – Argentine

Leçon 16: Josué Villatoro – Mexique

Leçon 18: Emerald Homes – Argentine

Leçon 19: Lourd Litzy – Espagne

Leçon 24: Wendy Ayala – Guatemala

Leçon 25 & 38: Gabriela Lopez – Mexique

Leçon 28: Wendy Ayala – Guatemala

Leçon 30: Ignacio Pesado – Espagne

Leçon 31: Rosario Xuc – Guatemala

Leçon 36, 37, 39, 42 & 45: Vivian Juárez – Guatemala

Leçon 43: Gabriela López – Mexique

Leçon 49: Ana de Yumán – Guatemala

Leçon 50: Myriam Pozzi – Argentine

PLAN ANNUEL DE LA REGION AFRIQUE

LECONS BIBLIQUE POUR JEUNES

Volume 22 Numéro 21

TABLE DES MATIERES

Aide pour l'enseignant.....	6
-----------------------------	---

Unité 1 • L'intendance

Leçon 1: Quelle est la valeur de l'argent?.....	9
Leçon 2: Travailler...quel ennui!	11
Leçon 3: Administrateurs ou propriétaires?	13
Leçon 4: Qui peut m'aider?	15
Leçon 5: Epargner pour demain ... aujourd'hui.....	17
Leçon 6: Prêt ou don.....	19
Leçon 7: Apprendre à donner.....	21
Leçon 8: Notre maison.....	23
Leçon 9: Maîtrisez-vous !	25
Leçon 10: Créé par Dieu ?	27
Leçon 11: Vivre la vie!	29

Unité 2 • Hommes et femmes de la Bible

Leçon 12: Accomplir la promesse.....	31
Leçon 13: Un miracle de guérison.....	33
Leçon 14: Femme, vous avez un héritage..	35
Leçon 15: Elle a dit : « Oui, Seigneur.»	37
Leçon 16: Cela peut changer.....	39
Leçon 17: Transformé !	41
Leçon 18: Deuxième chance.....	43
Leçon 19: Quelle sœur !	45

Unité 3 • Temple du Saint-Esprit

Leçon 20: Je suis un temple.....	47
Leçon 21: Comment je me nourris ?	49
Leçon 22: La liberté de dire NON !	51
Leçon 23: Le bon genre de sexe !	53
Leçon 24: Attention ! Danger !	55
Leçon 25: Bonnes habitudes, mauvaises habitudes !	57
Leçon 26: Fixer des limites !.	59
Leçon 27: Jeunesse pure..	61
Leçon 28: Mort silencieuse.....	63
Leçon 29: Humm, quelle tentation !	65

Unité 4 - Les chrétiens et les croyances modernes

Leçon 30:	Pourquoi suis-je un Chrétien ?..	67
Leçon 31:	Pourquoi suis-je un Nazaréen ?	69
Leçon 32:	Les Sectes.....	71
Leçon 33:	Le Nouvel Âge	73
Leçon 34:	L'occultisme	75
Leçon 35:	Le Satanisme.....	77

Unité 5 • Emotions

Leçon 36:	Différences.....	79
Leçon 37:	Miroir, miroir sur le mur.....	81
Leçon 38:	Être seul	83
Leçon 39:	Compter jusqu'à 10.....	85
Leçon 40:	Joug étranger	87
Leçon 41:	Tout pour Jésus.....	89
Leçon 42:	Le vrai amour	91
Leçon 43:	Aie, ça fait mal !	93
Leçon 44:	Option ou ordre ?	95
Leçon 45:	Craindre l'ennemi intérieur	97

Unité 6 • Projet de vie

Leçon 46:	Créés pour un but.....	99
Leçon 47:	24 heures.....	101
Leçon 48:	Citoyens du ciel.....	103
Leçon 49:	Faible mais Fort.....	105
Leçon 50:	Approbation ou Désapprobation.....	107
Leçon 51:	Rêvons.....	109
Leçon 52:	Pèlerins Responsables.....	111

L'enseignement de la Bible est un privilège que Dieu nous a donné, mais il implique une grande responsabilité, car l'enseignement doit être basé sur la Parole de Dieu. C'est pourquoi nous devons faire très attention à rechercher dans les Écritures. Nous devons chercher le but que Dieu souhaite communiquer à travers les auteurs bibliques.

Dans ce travail, vous serez certainement celui qui apprendra le plus en étudiant et en transmettant chaque leçon. Soyez donc reconnaissant du privilège que vous avez de vous rapprocher des Écritures pour ensuite les enseigner aux autres. Faites de chaque rencontre avec la Bible un temps d'intimité avec le Seigneur.

Pensez à la façon dont le Seigneur lui-même vous enseigne avec amour et patience afin que vous grandissiez et deveniez un pour transmettre aux autres les choses qu'il vous a enseignées (Matthieu 28:20).

Nous vous présentons ci-dessous diverses suggestions qui, nous l'espérons, vous aideront à préparer et à mieux présenter chaque leçon.

Préparer la leçon

1. Avant de préparer chaque leçon, priez, en demandant à Dieu la sagesse et le discernement nécessaires pour comprendre les passages à étudier de la Bible et les appliquer à votre vie. De plus, priez pour vos étudiants afin qu'ils soient réceptifs à l'enseignement de la Parole de Dieu, afin qu'au milieu des situations particulières dans lesquelles ils vivent, la Parole de Dieu soit une aide, une force et une direction.
2. Préparez un endroit libre de toute distraction pour étudier la leçon, où il y a une table ou un bureau. Il est important de disposer de certains matériaux tels que du papier, des stylos, des crayons et des gommes, entre autres.
3. En plus du livre, vous aurez besoin d'une Bible, et il serait très utile que vous ayez sous la main différentes versions. Essayez également d'avoir sous la main un dictionnaire de langue, un dictionnaire biblique et un bon commentaire biblique en rapport avec la leçon.
4. Lisez l'objectif de la leçon plusieurs fois. Savoir où vous voulez aller rendra le chemin plus facile.
5. Mémorisez le verset de la Bible. Vous devez être un exemple de ce que vous allez enseigner.
6. Lisez la leçon attentivement autant de fois que nécessaire. Une connaissance approfondie du sujet vous aidera à développer le temps de classe.
7. Le livre est destiné aux jeunes. Par conséquent, lisez l'activité d'introduction. Pratiquez-la pour vous assurer qu'elle est réalisable. Vérifiez s'il sera nécessaire d'apporter du matériel supplémentaire à la classe.
8. Regardez dans la Bible et lisez chaque référence biblique comme indiqué. Pratiquez la lecture, en particulier des passages qui comportent des mots difficiles à prononcer.
9. Faites votre propre résumé de la leçon pour vous guider dans la classe. Écrivez sur une feuille de papier, ou

électroniquement sur une tablette ou un téléphone, le nom de la leçon, les points principaux et développez un résumé au fur et à mesure que vous étudiez la leçon, point par point. Écrivez et mettez en évidence les références bibliques qui seront lues pendant la classe.

10. Cherchez la signification de mots inconnus afin de mieux comprendre la leçon.

Présentation de la leçon

1. Soyez le premier à arriver dans la salle de classe et aménagez l'espace de la meilleure façon possible. Pour chaque nouvelle unité, vous pouvez modifier la disposition des chaises, du tableau, etc. Cherchez des moyens de créer un environnement confortable pour le développement de la classe. N'oubliez pas qu'un bon environnement contribuera à créer de bonnes attitudes chez les gens.
2. Commencez toujours à l'heure prévue.
3. Commencez par accueillir vos élèves. Cela vous permet de créer un environnement d'étude confortable. Connaissiez le nom de chaque étudiant, en cherchant des moyens de vous souvenir des noms des nouveaux étudiants.
4. Commencez la classe par une prière, en demandant au Seigneur d'aider tout le monde à comprendre sa Parole et de donner à chacun le désir de lui obéir.
5. Commencez par l'activité d'introduction ; cela vous aidera à entrer dans le vif du sujet.
6. Écrivez le titre du point 1 et commencez à l'expliquer. Utilisez le tableau et le tableau flip comme support pédagogique pour noter les explications. Lorsque vous aurez terminé le point 1, écrivez le titre du point 2 et continuez de cette manière. Soulignez les aspects importants du sujet.
7. Encouragez la participation de chaque personne dans la classe. Formez des groupes de travail pour développer chaque point. Demandez à vos élèves de rechercher les références bibliques, de les lire et de les commenter. Permettez-leur de donner leur point de vue. Demandez la participation de ceux qui, pour une raison quelconque, ne participent pas. Ne critiquez aucune suggestion, soyez poli et n'évitez pas les discussions difficiles. Guidez-les plutôt avec le conseil de la Parole de Dieu.
8. Consacrez quelques minutes pour commenter la façon d'appliquer les vérités bibliques apprises en classe à notre vie quotidienne.
9. Motiver les élèves à inviter d'autres jeunes à la prochaine classe. De manière créative, donnez-leur une idée de ce dont traitera la prochaine leçon. Suscitez chez les jeunes une certaine anticipation.
10. Terminez la classe par une prière. Faites-le de différentes manières chaque jour.

Autres suggestions

1. Objectifs et prix : Vous pouvez offrir un prix simple aux élèves qui, au cours de chaque classe:
 - Mémoriser tous les textes bibliques.
 - Assister ponctuellement à tous les cours de l'unité.
2. Mémorisation. Un aspect important de l'apprentissage de la Bible est la mémorisation. Vous devez garder à l'esprit que lorsqu'une chose est mémorisée, elle est généralement mieux comprise et pour plus longtemps. Par conséquent, aidez vos étudiants à comprendre chaque texte biblique qu'ils vont mémoriser. Pour ce faire, vous pouvez les aider en les lisant ou en les écrivant à partir de différentes versions de la Bible, en expliquant aux étudiants la signification des mots difficiles et en les aidant à appliquer le texte à une situation réelle de leur vie. Voici quelques activités qui, nous l'espérons, vous aideront à mémoriser et à aider d'autres personnes

à mémoriser la Parole de Dieu. Bien entendu, vous devez choisir l'activité qui fonctionne le mieux dans votre situation. Gardez à l'esprit le nombre de personnes dans chaque classe, les caractéristiques de la classe, ainsi que la zone de la classe et les ressources disponibles.

- Écrivez le texte au tableau, et au fur et à mesure que vous développez la leçon, commencez à effacer les mots au fur et à mesure que les élèves les mémorisent. Remettez une sorte de prix à la première personne qui dit correctement le verset.
- Formez des équipes de quatre personnes au maximum. Donnez à chaque équipe des cartes avec des mots du verset à mémoriser (un mot par carte). Prévoyez une ou deux minutes pour que, sans regarder la Bible, les élèves assemblent correctement le verset et que tous les membres de l'équipe le mémorisent. Remettez un prix à l'équipe gagnante.
- Cachez le texte quelque part dans la classe. Laissez aux élèves le temps de le chercher et de le mémoriser. Celui qui y parviendra le premier sera le gagnant. N'oubliez pas un prix!
- Faites des stations à différents endroits dans la classe. A chacun d'eux, présentez une partie de la leçon. Avant de commencer chaque point, ils doivent mémoriser une partie du verset. L'espoir est qu'à la fin de la leçon, tous auront mémorisé le verset.
- Formez deux groupes et demandez à chacun de mémoriser le verset en faisant des mouvements de la main. Après quelques minutes, lorsque tous les membres des équipes auront mémorisé le verset et les mouvements de main respectifs, ils le présenteront à l'autre groupe.
- Divisez la classe en plusieurs groupes pour mémoriser le texte. Le groupe qui le mémorise en premier et qui peut le dire sans aucune erreur sera le gagnant. Donnez une sorte de reconnaissance au groupe gagnant.

Comment prier avec celui qui cherche la face de Dieu

Soyez prêt à prier avec ceux qui veulent prier pendant que la classe répond à la leçon de foi. Prenez les dispositions nécessaires pour que le pasteur et/ou d'autres croyants adultes vous aident, en particulier lorsque de nombreuses réponses sont attendues.

- a. Réaliser l'importance du moment et lui accorder toute l'attention
- b. Agenouillez-vous, asseyez-vous ou mettez-vous debout à côté de la personne que vous avez l'intention d'aider.
- c. Priez en silence pour que Dieu vous guide et, sans interrompre sa prière, priez pour elle aussi. C'est elle qui doit prier et vous n'êtes là que pour l'aider, sous la conduite du Saint-Esprit.
- d. Écoutez la prière du demandeur pour déterminer s'il a besoin d'aide.
- e. Lorsque le demandeur a fini de prier, vérifiez s'il a l'assurance que sa prière a été exaucée. Vous n'avez pas besoin de savoir sur quoi portait la prière.
- f. Si le demandeur continue à prier sans en arriver à une fin, ou sans être précis:
 - i. Demandez soigneusement si vous pouvez aider. Une fois la permission accordée,
 - ii. Découvrez pourquoi il/elle est venu(e) pour prier.
 - iii. Guidez-le brièvement à l'aide des Ecritures pertinentes.
 - iv. Priez ensemble pour le besoin spécifique et confiez la demande à Dieu.
 - v. Lorsque vous avez fini de prier, vérifiez s'il a l'assurance que sa prière a été exaucée. Si ce n'est pas le cas, encouragez-le brièvement à continuer à faire confiance à Dieu et à marcher dans la lumière comme Dieu le conduit. Rappelez-leur que c'est seulement par la foi en Dieu qu'ils peuvent avoir la victoire et, une fois l'œuvre accomplie en eux, le Saint-Esprit témoignera avec leur esprit. Il n'y aura peut-être pas de manifestations physiques, mais l'assurance du Saint-Esprit sera toujours là.
- g. N'oubliez pas de donner au pasteur les noms de tous les demandeurs et le résultat de leurs prières.

Quelle est la valeur de l'argent?

Leçon

1

Objectif: Que les élèves découvrent la vraie valeur de l'argent dans la vie des chrétiens.

A mémoriser: Jésus lui répondit : "Si tu veux être parfait, va, vends tes biens et donne aux pauvres, et tu auras un trésor dans le ciel. Ensuite, viens, suis-moi". (Matthieu 19:21)

Activité d'introduction

- **Matériels:** Papier et crayon.
- **Instructions :** Écrivez au tableau le texte affirmation suivante et la question: Si vous aviez une telle somme d'argent (donnez un montant spécifique, selon le pays), à quoi la dépenseriez-vous ? Cet exercice sert à réfléchir sur ce que chaque élève considère comme pertinent ou valable et introduit le sujet.

Saviez-vous qu'une personne peut être aveuglée par l'argent ? C'est vrai ! À cause de l'argent, une personne peut devenir aveugle à ses proches, incapable de voir les gens qui l'entourent, incapable de voir un monde dans le besoin qui s'accroît chaque jour et qui est juste à côté d'elle. Mais dans l'ensemble, ils sont incapables de voir la Parole de Dieu, et par conséquent, ils s'éloignent du Royaume.

L'argent a été et continue d'être quelque chose d'important dans la vie quotidienne des gens. On travaille, parmi beaucoup d'autres raisons, pour l'argent, avec lequel on peut acheter et vendre. Il existe un dicton populaire à ce sujet : "presque tout peut être acheté avec de l'argent". L'argent est venu résoudre les complications générées par le commerce (échange de choses ou de services), qui servait à pouvoir vendre des biens ou des services au sein de la société. L'argent est utilisé pour acheter, pour payer des services et, lorsque notre économie le permet, pour être épargné. Mais, vous êtes-vous déjà demandé : "Qu'est-ce que l'argent ? Oui, ce sont des morceaux de papier et de métal. Esthétiquement parlant, ce ne sont pas nécessairement de belles pièces.

Cependant, il serait difficile à trouver une personne en ce monde qui ne souhaite pas en avoir et qui, quel que soit l'argent qu'elle en vient à avoir, n'en voudra pas toujours plus.

Dans la Bible, nous trouvons Jésus dans une conversation avec un jeune homme riche. Par l'attitude que le jeune homme a démontrée, nous pouvons comprendre la valeur que l'argent avait pour lui. Il est nécessaire de découvrir la bonne façon de comprendre la vraie valeur de l'argent afin qu'il nous serve, plutôt que de le servir pour nous. L'amour de l'argent et le désir d'avoir beaucoup de biens ne sont pas des questions récentes, mais plutôt anciennes, c'est pourquoi la Bible en parle.

1. la valeur de l'argent

L'argent est un moyen créé par l'homme qui doit être gagné de façon honorable et utilisé avec sagesse. Les Écritures indiquent que l'argent est une protection contre la pauvreté et les problèmes qui en découlent, et l'argent permet aux gens d'acquiescer les bases fondamentales de la vie. Il n'est pas à garder précieusement, car nous n'emporterons absolument rien avec nous à notre mort.

Dans notre vie quotidienne, il est courant d'entendre des commentaires sur l'argent, principalement sur le manque d'argent. Il y a quelques années, dans une classe d'université, on nous a donné un livre très intéressant "Le consumérisme et les nouveaux pauvres", dont le titre avait déjà beaucoup à nous dire. Ce livre mentionne le grand problème auquel nous conduisent les politiques économiques qui régissent le monde. Le point essentiel du sujet est que dans la surévaluation des marques, aujourd'hui, ce n'est pas tant la façon dont on s'habille qui compte mais plutôt la marque que l'on porte. Il ne suffit plus de subvenir aux besoins, mais plutôt aux intérêts qui marquent une société de consommation. En quelques mots, il semblerait que l'argent, plus que de servir aux besoins de base (nourriture, logement, vêtements), existe pour répondre à la vanité. Que se passerait-il si nous nous arrêtons pour regarder nos biens et si, en toute honnêteté, nous nous demandons : "Quelle proportion de ce que nous avons est vraiment nécessaire et quelle proportion est simplement destinée au plaisir ? Quelle serait notre réponse ?

L'un des problèmes que nous constatons est que l'argent devient de plus en plus insuffisant. D'une part, c'est un fait ; sans trop comprendre l'économie, nous pouvons constater que la situation économique du monde passe par des temps difficiles. D'autre part, il y a un problème invisible : l'argent est insuffisant parce que le marché nous offre de plus en plus de produits inutiles, qui réclament notre attention et nous croyons à tort qu'ils nous donneront une valeur ajoutée si nous les possédons.

La Bible dit en 1 Timothée 6:9 : " Mais ceux qui veulent s'enrichir tombent dans la tentation, dans le piège, et dans beaucoup de désirs insensés et pernicieux qui plongent les hommes dans la ruine et la perdition. » Les gens travaillent et travaillent comme si, en achetant le dernier produit vendu, ils allaient recevoir le bonheur éternel. De plus, on l'achète et rien ne change, mais la semaine suivante, le même produit sort "amélioré", et on en vient à le désirer, en tombant dans un cercle vicieux. C'est ce que Dieu appelle dans sa Parole "des désirs insensés". Par conséquent, nous ne pouvons pas dire que l'argent est

bon ou mauvais, ou qu'il vient du diable. L'argent est un outil formidable pour les gens, et nous, les chrétiens, ne pouvons pas nous exclure en disant "Nous n'avons pas besoin d'argent". Mais la valeur que nous devrions lui donner est totalement différente de la valeur que le monde lui donne. Demandez à vos élèves : "Quelle valeur croyez-vous que nous, en tant que chrétiens, devrions donner à l'argent ?"

2. L'utilité de l'argent

Commencez par demander aux étudiants : À quoi sert l'argent ? Quels problèmes l'amour de l'argent peut-il vous apporter ? Suggérez-leur de chercher les passages suivants: 1 Timothée 6:7-10, 17, 18.

L'argent a la capacité de satisfaire nos besoins fondamentaux, tels que la nourriture, l'éducation, les vêtements et le logement ; tout le reste n'est que pure vanité. "Si donc nous avons la nourriture et le vêtement, cela nous suffira." (1 Timothée 6, 8)

Comment utilisons-nous l'argent que nous gagnons ou que nous avons ? En tant que chrétiens, nous savons que l'argent sert à couvrir nos besoins, et nous devrions reconnaître qu'il couvre également de nombreux besoins qui ne sont pas nécessaires. Nous ne devrions pas être anxieux d'avoir de plus en plus d'argent, mais plutôt être heureux de ce que nous avons. Nous devrions comprendre que nous ne sommes pas précieux pour ce que nous avons ou ce que nous gagnons, mais pour ce que nous sommes en tant que personnes.

À quoi devrions-nous utiliser l'argent pour ce que nous gagnons ? Dans divers passages bibliques, nous pouvons trouver une bonne utilisation de l'argent. Par exemple, dans Éphésiens 4:28, il est question de travailler et de gagner de l'argent afin de partager. Dans 2 Thessaloniciens 3:7-12, il est question de travailler et de gagner de l'argent afin de subvenir à nos besoins. Nous voyons donc l'argent sous un angle nouveau : non pas pour nous satisfaire ou pour l'accumuler, mais plutôt pour servir Dieu, pour notre subsistance personnelle et pour faire le bien. C'est l'enseignement que Dieu a donné au jeune homme riche dans Matthieu 19:21. L'argent n'est pas bon ou mauvais en soi ; ce qui est bon ou mauvais, c'est la façon dont nous l'utilisons.

3. Gestion de l'argent

Commencez par demander aux étudiants : Quel problème rencontrons-nous dans ces passages par rapport au fait de ne pas partager ce que nous avons ? Qu'obtiendrons-nous comme bénéfice si nous partageons ce que nous avons avec les autres ? Suggérez-leur d'examiner les passages suivants : Matthieu 19:21-22 et 2 Corinthiens 9:6-8.

En tant qu'enfants de Dieu, nous devrions montrer qui est notre Père, même dans la gestion de l'argent. Nous devons être conscients du fait que l'argent est fourni par Dieu et qu'il vient de Lui ; il ne nous appartient pas, mais nous devons l'administrer.

Les gens essaient de combler leur vie avec de l'argent et des biens parce qu'ils se trouvent dans une société de consommation. Au lieu de cela, nous, les chrétiens, comprenons que Dieu a fourni absolument tout, et que nous avons encore tant à donner. En tant que chrétiens, si nous cherchons le royaume de Dieu, nous ne manquerons d'aucun de nos besoins fondamentaux, comme promis dans Matthieu 6:32-33. Le chrétien voit l'argent comme une provision de Dieu pour sa vie, et cela devient un acte de foi : avoir confiance que Dieu pourvoira à tous nos besoins.

L'argent est une bénédiction, et comme bénédiction, nous devrions demander la sagesse de l'administrer correctement, en étant prêts à donner à notre prochain et au service du Seigneur. Nous devrions prendre en considération le conseil de John Wesley : "Gagnez autant que vous pouvez, épargnez autant que vous pouvez, afin de pouvoir donner autant que vous pouvez".

Nous devrions réfléchir à la manière de distribuer notre argent de manière à pouvoir mettre de côté ce qui est pour Dieu, et avoir ce dont nous avons besoin pour nos besoins de base, afin qu'il en reste encore pour partager avec les autres et pour épargner. Cela est possible si nous considérons l'argent non pas comme une fin en soi, mais plutôt comme un moyen de bénir que Dieu nous donne pour bénir les autres. Dans 2 Corinthiens 9:6-8, nous sommes encouragés à être des chrétiens généreux, qui ne pensent pas seulement à nos propres besoins, mais aussi à ceux des autres. Mettons à l'épreuve notre capacité à donner. Combien de fois avons-nous donné quelque chose ou de l'argent pour notre prochain dans le besoin ou pour l'œuvre de Dieu dans notre église ? Nous, en tant qu'étudiants et certains en tant que travailleurs, n'avons peut-être pas un revenu important ou constant, mais nous avons tous quelque chose que nous pouvons donner. Donnons généreusement.

Révision/Application:

Discuter en groupe.

1. Quelle est la différence entre la vanité et ce qui est une nécessité ? (La vanité est quelque chose de superficiel, un besoin, un style qui marque la société. Une nécessité est quelque chose de basique/de nécessaire pour la vie).
2. Selon Éphésiens 4:28, que devons-nous faire de notre argent ? (Partager avec ceux qui sont dans le besoin).
3. Quels conseils nous donne Wesley ? (Gagner autant que nous pouvons, économisons autant que nous pouvons, afin de pouvoir donner autant que nous pouvons).

Quelle est l'utilité et la valeur de l'argent ? (L'argent est utile pour les besoins de base. En ce qui concerne la valeur, l'argent n'est ni bon ni mauvais. Sa valeur est déterminée par la façon dont nous l'utilisons.)

Travailler ... quel ennui!

Leçon

2

Objectif : Que les étudiants comprennent la responsabilité que nous avons envers Dieu pour notre travail.
A mémoriser : " Tout ce que vous faites, faites-le de bon cœur, comme pour le Seigneur et non pour des hommes,." Colossiens 3:23

Activité d'introduction

- **Matériels:** Chacun reçoit du papier et un crayon.
- **Instructions :** Demandez aux élèves de former un cercle. Distribuez à chaque élève une petite feuille de papier et un crayon. Ensuite, demandez-leur d'écrire le nom d'un emploi ou d'une profession qu'ils aimeraient avoir (ouvrier du bâtiment, peintre, architecte, médecin, cuisinier, administrateur, etc.), sans que personne ne le voie. Ensuite, demandez à chaque étudiant de demander à une autre personne quel est le travail qu'il a écrit. Ils doivent ensuite commencer à former des groupes avec ceux qui ont écrit le même travail et partager entre eux les raisons pour lesquelles ils aiment ce travail. Si certains élèves finissent par se retrouver seuls, ils peuvent partager avec le groupe les raisons pour lesquelles ils aiment ce travail afin que tout le monde puisse participer.

En général, le travail s'accompagne d'un mécontentement, qu'il soit dû à des salaires insuffisants, à des responsabilités excessives ou à d'innombrables pressions, et à la crainte de perdre son emploi. Le travail fait partie de la vie humaine. Notre travail occupe la majeure partie de notre temps et exige que nous utilisions nos capacités pour le mener à bien. Pour être satisfait avec notre travail, l'Écriture nous enseigne que nous devons tout faire, y compris le travail, comme pour le Seigneur.

Aujourd'hui, il serait difficile pour beaucoup de gens d'imaginer une semaine de travail de plus de 8 heures par jour, ou sans repos le samedi et le dimanche, ou l'un des deux, ou n'importe quel jour de la semaine, ou d'autres droits dont nous dépendons aujourd'hui comme les vacances, les primes, l'assurance médicale, etc. Au XVI^e siècle, les conditions de travail étaient très différentes. Les journées de travail pouvaient durer jusqu'à 16 heures, les emplois commençant à 4 heures du matin et se terminant à 8 heures du soir. Cependant, bien que dans de nombreux cas les conditions se soient améliorées, il subsiste encore un manque de conformité. Aujourd'hui, le "plaisir au travail" est encouragé, mais tous les lieux de travail ne peuvent pas installer des choses sur le lieu de travail comme des zones de détente, des salles de sport, des tables de billard, etc. Ce que l'on souhaite, c'est que les travailleurs adoptent de bonnes attitudes pour augmenter leur efficacité.

1. Qui a inventé le travail ?

La Parole de Dieu nous enseigne que le travail a été institué par Dieu avant la chute. Lisons la Genèse 2:15. La première chose que Dieu a faite avec Adam a été de le mettre au travail (Genèse 2:19). Le travail a été créé pour le bien des hommes, bien que certaines personnes ne le croient pas. Le travail n'est pas une conséquence du péché. Ce n'est pas une malédiction. Après la chute, le travail est devenu plus difficile (Genèse 3:17-19), mais ce n'était pas la punition du péché. Au contraire, le travail donne de la dignité aux personnes, c'est pourquoi dans Exode 20:9, Dieu déclare : "Pendant six jours, tu travailleras et tu feras tout ton travail..." Dans Exode 20:11, nous voyons que Dieu lui-même a travaillé.

2. Pourquoi travaillons-nous ?

Le travail est une activité qui vient de Dieu, et par Lui, nos besoins sont satisfaits. Ecclésiaste 5:18 dit : "Voici ce que j'ai vu: c'est pour l'homme une chose bonne et belle de manger et de boire, et de jouir du bien-être au milieu de tout le travail qu'il fait sous le soleil, pendant le nombre des jours de vie que Dieu lui a donnés; car c'est là sa part.". Ce passage nous enseigne que nous devons apprécier le travail et les fruits qu'il apporte, et que nous ne devons pas nous en irriter ou nous ennuyer.

Dans la Bible, nous trouvons ce qui suit:

- Si nous sommes fidèles, c'est Dieu qui fait prospérer notre travail. Cette vérité devrait être notre motivation dans nos efforts en tant qu'employés. Beaucoup ne prospèrent pas dans leur travail et voient leur vie frustrée parce qu'ils ne comprennent pas cette vérité. (Genèse 39:2-3)
- Dieu nous donne nos capacités. Exode 36:1 démontre cette vérité. Dieu nous donne des capacités uniques. Il n'y a pas une personne qui soit meilleure qu'une autre, mais chacun reçoit des capacités différentes. C'est à nous de développer ces capacités et de les utiliser au maximum.

- Dieu contrôle les promotions. Les Psaumes 75:6-7 nous montrent que les promotions ne dépendent pas de notre patron, mais de Dieu. Cela devrait changer notre attitude au travail.

L'enfant de Dieu doit faire tout ce qui est placé entre ses mains de la meilleure façon possible. Ecclésiaste 9:10 dit : "Tout ce que ta main trouve à faire avec ta force, fais-le; car il n'y a ni œuvre, ni pensée, ni science, ni sagesse, dans le séjour des morts, où tu vas.". Quand on dit tout, cela inclut aussi le travail.

Des années plus tard, Paul fait référence aux serviteurs dans Colossiens 3:22-25, leur ordonnant d'obéir à leurs maîtres terrestres, non seulement de servir lorsqu'on les voit, mais de servir correctement même lorsqu'on ne les contrôle pas ou qu'on ne les voit pas. Tout ce qui est fait au travail doit être fait avec la compréhension du cœur que l'on sert Dieu, et que cela fait partie du témoignage de chacun, sans se soucier de savoir si le travail est séculier ou chrétien, ou si le patron est bon ou mauvais. Selon l'apôtre, absolument tout ce qui est fait est vu par Dieu que nous disons aimer et servir. Pour cette raison, l'apôtre nous motive à tout faire de tout notre cœur.

3. Pourquoi devrais-je travailler ?

La Bible nous motive à tout faire avec diligence et excellence. Un chrétien ne devrait jamais être lié à la paresse ou à la médiocrité. Dans 2 Thessaloniciens 3:8-9, l'apôtre écrit une phrase qui était courante chez les Hébreux : "Nous n'avons mangé gratuitement le pain de personne;" ; cela implique l'idée de gagner sa vie. L'apôtre affirme qu'ils n'acceptaient pas une chambre ou de la nourriture sans la payer. L'apôtre faisait référence au fait que personne ne doit être entretenu ou vivre aux dépens des autres.

Dans 2 Thessaloniciens 3:10, il est dit : "Car, lorsque nous étions avec vous, nous vous avons donné cette règle : "Celui qui ne veut pas travailler ne mangera pas". Ce verset nous montre clairement une exhortation pour les personnes qui ne voulaient pas travailler. Il est possible que des gens oisifs aient demandé de la nourriture à l'église et que Paul leur ait ordonné de travailler, comme il est honorable pour les gens, et de recevoir ainsi leurs provisions quotidiennes. La règle générale pour les pauvres était de travailler chaque jour pour gagner leurs provisions et avoir de la nourriture à manger.

Lorsqu'il s'agit de travailler, nous devons, en tant que chrétiens, être prudents. Le travail ne doit en aucun cas être un obstacle au service de Dieu, car s'il en est ainsi, on démontre par ses actions que le travail est le premier dans la vie et non Dieu. (Matthieu 6:33)

Il est important de conserver le jour de repos. Ce commandement est encore très utile aujourd'hui. Le corps est comme une machine qui a besoin de son temps de repos. Vous pouvez consulter le site lorsque vous êtes sous la pression du travail, de l'économie ou des études, mais il est important d'appliquer la foi en travaillant dur et consciencieusement pendant six jours et de prier pour que le Seigneur fasse en sorte que notre temps porte ses fruits dans ce que nous faisons. Le Seigneur lui-même a institué un jour de repos dans Exode 20:8-11 pour le bien-être physique, mental et spirituel. Nous ne devons pas manquer de prendre soin de notre santé, qui a également été donnée par le Seigneur.

Le travail est très important pour nous soutenir, mais il est aussi important parce qu'il aide à développer le caractère du travailleur. Le travail peut engendrer la discipline, la diligence, la compétence, la retenue, la responsabilité et le leadership.

Révision /Application:

Discuter en groupe.

1. Qui a inventé le travail et dans quel but ? (Dieu a fait, pour administrer la création, pour nous soutenir et pour nous développer.)
2. Que nous apprend 2 Thessaloniciens 3:6-12 sur le travail ? (Aucun chrétien ne doit être lié à la paresse ou à la médiocrité. Chacun doit travailler pour subvenir à ses besoins.)
3. Que nous apprend 2 Thessaloniciens 3:6-12 sur le travail ? (Aucun chrétien ne doit être lié à la paresse ou à la médiocrité. Chacun doit travailler pour subvenir à ses besoins.)
4. Selon Colossiens 3:22-24, même dans notre travail, nous servons Dieu. Est-ce vrai dans votre vie? De quelle manière?
5. Que nous enseigne Ecclésiaste 9:10 ? (Tant que nous avons la vie, nous devons donner notre plus grand effort dans tout ce que nous faisons.)

Mettez la classe au défi de s'engager à travailler dur et à faire de son mieux dans tout ce qu'elle fait. Ils peuvent même parler à leurs parents ou à d'autres personnes pour les aider à se développer dans ce domaine.

Administrateurs ou propriétaires?

Objectif : Que les étudiants comprennent que ce qu'ils ont est du Seigneur et qu'ils sont un administrateur de ces biens.

A mémoriser : Celui qui est fidèle dans les moindres choses l'est aussi dans les grandes, et celui qui est injuste dans les moindres choses l'est aussi dans les grandes". Luc 16:10

Activité d'introduction

- **Matériels:** Distribuer du papier et des crayons
- **Instructions :** Demandez à chaque élève d'écrire une liste de 10 choses qu'il possède et qu'il aime beaucoup. Devant chacune d'elles, ils doivent écrire le pronom "mon", par exemple : mon téléphone portable, mon ordinateur, mon portefeuille, mes bagues, etc.

Ensuite, demandez-leur de réfléchir sur le Psaume 24:1 "La terre est à l'Éternel, et tout ce qui s'y trouve, le monde et tous ceux qui y vivent" et aidez-les à réfléchir au fait que tout ce qu'ils possèdent est à l'Éternel, non seulement en théorie mais aussi en pratique.

Une fois qu'ils ont fini, dites-leur qu'aucune des choses qu'ils ont écrites ne leur appartient totalement et qu'ils doivent refaire la liste, cette fois-ci, écrivez "la vôtre". Par exemple : votre téléphone portable, votre ordinateur, votre portefeuille, vos bagues, etc.

Nés de nouveau en tant que chrétien, les gens rencontrent un nombre infini de défis et de nouvelles aptitudes qui nécessitent une action et une pratique dans la vie quotidienne. Le défi consistant à abandonner le "moi" pour faire la volonté de Dieu est peut-être le plus grand conflit que le chrétien aura à affronter dans sa vie. Ce sera un défi à relever chaque jour ; Jésus lui-même l'a fait lorsqu'il a dit : " Si quelqu'un veut venir après moi, qu'il renonce à lui-même, qu'il se charge chaque jour de sa croix, et qu'il me suive." (Luc 9:23).

L'être humain, par nature, est égoïste, ayant tendance à penser au "moi" et rien d'autre que cela. L'un des moments où cela se voit le mieux est celui des enfants de 4 à 5 ans, qui exigent des choses pour eux-mêmes et déclarent être propriétaires d'absolument tout ce qui les entoure, y compris l'attention de leurs parents, tuteurs ou amis dans le jeu.

Bien qu'il y ait un processus de maturité au fil du temps, la tendance à penser "seulement à moi" persiste tout au long de la vie. Lorsqu'il naît en Christ, le conflit commence avec cet aspect, puisque le but, selon les mots de Paul, devrait être que "ce n'est plus moi qui vis, mais Christ qui vit en moi" (Galates 2:20). Ce dilemme prend une autre dimension lorsqu'il est confronté à l'idée biblique que toutes les choses que les humains prétendent posséder, même la vie elle-même, ne leur appartiennent pas vraiment, mais sont de Dieu, et que la personne, au contraire, est simplement l'administrateur. Comme le dit le Psaume 24:1, "La terre est à l'Éternel, et tout ce qui s'y trouve, le monde et tous ceux qui y vivent."

1. De quoi sommes-nous administrateurs (Intendants)?

La vérité que la Bible nous communique est que si Dieu est le propriétaire de toutes choses, il met tout entre les mains de sa création, c'est-à-dire l'humanité, afin que nous puissions être les administrateurs (et non les propriétaires) de ces ressources et en prendre soin comme de bons administrateurs.

Que gérons-nous?

Il serait très important en ce moment de se rappeler ce que Dieu nous a donné pour prendre soin de nous en tant qu'administrateurs, selon la Genèse 1:26, 28. Dressez avec vos élèves la liste des choses dont nous sommes administrateurs, et écrivez les idées au tableau. Voici quelques-unes des réponses.

Dieu nous a fait confiance pour administrer:

- Notre âme, l'esprit fait à l'image de Dieu, avec la compréhension, l'imagination, la mémoire, la volonté et les émotions qui englobent l'être humain.
- Nos corps, auront toute leur puissance, leurs membres, leurs organes et leurs sens.
- Biens de ce monde : la nourriture, les vêtements, les maisons et l'argent
- Les talents et les dons spirituels qui nous permettent de nous développer dans notre vie dans ce monde.

2. Comment être un bon administrateur?

Bien que nous ayons vu certains de ces éléments dans la première leçon, nous allons maintenant les examiner plus en détail. Wesley donne trois points qui résument la façon dont nous devrions gérer les ressources que Dieu nous a confiées:

- a) "Gagnez autant que vous pouvez"
 - Sans le faire au détriment de notre vie, de notre santé et de notre corps. Elle ne doit pas conduire à un mode de vie non mesuré et nuisible, car la vie doit être équilibrée et intégralement saine.
 - Sans nuire à notre esprit ; en gardant un esprit sain.
 - Sans que cela ne conduise à quoi que ce soit de péché ou d'illégal.
 - Sans porter préjudice à notre prochain: pas à eux-mêmes, ni à leur corps, ni à leurs biens, et sans les accuser injustement.
- b) "Épargnez autant que vous le pouvez"
 - Sans le dépenser pour quelque chose qui ne fera que satisfaire les désirs de la chair ou les plaisirs de nos sens : des aliments inutiles, une décoration ou un ornement coûteux ou inutile.
 - Sans le dépenser pour des choses qui ne servent qu'à être reconnues ou admirées par les autres.
 - Sans le dépenser pour des choses qui ne sont pas bénéfiques aux autres ; plutôt, en leur donnant seulement ce qui est nécessaire et ce qui, avec certitude, édifiera leur vie.
- c) "Donnez autant que vous pouvez"
 - Premièrement : Prévoyez ce dont vous avez besoin pour vous-même : nourriture, habillement, santé.
 - Deuxièmement : fournissez tout ce qui est nécessaire à votre famille et à ceux qui vivent sous votre toit.
 - Avec ce qui reste : Faites le bien pour la famille dans la foi.
 - S'il en reste encore : Faites le bien pour tous.

3. La parabole de l'administrateur

Suggestion pour l'étude de la parabole:

- La parabole de l'administrateur avisé peut être lue par tous ensemble. Ensuite, vous pouvez vous diviser en groupes pour analyser et réfléchir sur l'enseignement de la parabole pour nos vies d'aujourd'hui.

En ce qui concerne l'intendance ou l'administration, parlez de la parabole de l'administrateur avisé telle qu'elle se trouve dans Luc 16:1-13 qui, en tant qu'avertissement, n'est pas un passage facile à interpréter. Dans cette parabole, selon le commentateur Barclay, on nous donne un exemple de la sournoiserie que l'on trouve très bien dans la vie réelle plus que dans la littérature. Cette parabole s'adressait, selon le passage, aux disciples, mais elle incluait tous les sympathisants et même les pharisiens qui l'écoutaient, selon le verset 14.

Cet intendant était aussi infidèle qu'on pouvait l'être envers un maître ou un partisan, mais au verset 9, nous lisons les paroles de Jésus et elles semblent nous troubler.

Jésus approuvait-il la malhonnêteté dans l'intendance ? Non, pas du tout ; ce qu'il leur enseignait, c'était plutôt:

- Qu'en tant qu'intendants, ils utilisent les richesses terrestres de manière à ce que, par leur bon usage, ils accumulent des trésors célestes et éternels. Les disciples devaient faire preuve de diligence, de sagacité et de prudence pour s'assurer une place dans l'éternité, tout comme l'intendant utilise son emploi pour assurer un avenir sur terre.
- Jésus leur enseignait que les chrétiens seraient plus authentiques s'ils étaient aussi intéressés à vivre et à servir le Christ, quelles qu'en soient les conséquences, que ceux du monde sont intéressés à posséder de l'argent et tout ce qu'on peut en avoir.
- Notre vie chrétienne commencera à être sincère et portera ses fruits lorsque nous consacrerons autant de temps et d'intérêt à l'Évangile qu'aux loisirs, aux affaires, aux petits amis, aux sports ou aux études.

Sans aucun doute, être chrétien et l'être pleinement, exige que nous soyons consciencieux en tant qu'intendants ou administrateurs de notre rôle devant Dieu, devant soi-même et devant notre prochain. Une relation correcte avec le Propriétaire et Créateur de toutes choses conduit à un accomplissement correct des fonctions déléguées à sa création, l'humanité dans ce cas ; elle conduit à une administration correcte (intendance) de toutes les choses de ce monde qui ont été données à l'humanité.

Révision/application - Répondez individuellement et discutez ensuite en classe:

1. Qu'est-ce que je ressens lorsque je considère que les choses que j'ai écrites dans la liste de "mes biens" ne sont pas vraiment à moi, mais plutôt que je les gère temporairement ?
2. Dans les grandes voies que je suis appelé à administrer, à quoi dois-je faire plus attention pour pouvoir administrer de manière plus efficace ? Pourquoi ?
3. Être honnête avec moi-même, si je devais me donner une note de 10 à 100 pour juger de la façon dont j'administre mes biens, quelle note me donnerais-je ? Pourquoi ?
4. Quels changements devraient être apportés dans ma vie à la lumière de ce que j'ai appris dans cette leçon ?

Mettez vos élèves au défi de prendre au sérieux le rôle d'administrateur. Aidez-les dans leurs points faibles.

Qui peut m'aider?

Leçon

4

Objectif: Que les étudiants apprécient l'importance de demander des conseils afin de prendre des décisions judicieuses.

A mémoriser : "Ecoute les conseils, et reçois l'instruction, Afin que tu sois sage dans la suite de ta vie."
Proverbes 19:20

Activité d'introduction (12-17 ans)

- **Matériel :** Un cercle avec un œil de taureau dessiné dessus et des fléchettes avec de la colle ou du ruban adhésif sur les pointes.
- **Instructions :** Formez deux ou trois groupes. Placez la cible avec l'œil de taureau sur le mur où les fléchettes doivent être dirigées. Chaque groupe sélectionnera un représentant qui aura les yeux couverts. Le représentant de chaque groupe marchera les yeux fermés de l'endroit où se trouve son groupe jusqu'à l'endroit où se trouve le centre de la cible. Une fois sur place, chaque représentant aura l'occasion d'essayer de placer la fléchette au centre de l'œil du taureau. Les membres de son équipe pourront guider leur représentant en donnant des instructions orales depuis leur place, mais sans jamais utiliser le contact physique. L'équipe gagnante sera celle dont le représentant réussira à placer sa fléchette le plus près du centre. Une variante de cette activité est que les membres des autres équipes peuvent distraire les représentants adverses en donnant des instructions incorrectes. Si vous ne pouvez pas trouver un jeu avec l'œil de taureau pour cette activité, vous pouvez utiliser de petites balles qui doivent être mises dans un panier les yeux fermés.

Après l'activité, dites aux élèves que souvent, prendre des décisions judicieuses devient comme jouer à la cible les yeux fermés, où l'on ne sait pas si l'on sera ou non sur la bonne voie. Pour cette raison, il est nécessaire d'avoir l'aide d'autres personnes qui nous montrent des choses que nous ne pouvons pas voir ; en d'autres termes, d'autres personnes qui nous conseillent.

Aujourd'hui, les adolescents et les jeunes vivent entourés de moyens de communication qui les bombardent de tous types de produits, programmes, jeux, etc. L'utilisation quotidienne d'Internet, les amis de l'école et du travail, la vie accélérée, les parents qui travaillent toute la journée, la fréquentation minimale de l'église, la perte des valeurs morales, etc. font que les jeunes rencontrent chaque jour des situations difficiles dans lesquelles ils doivent prendre des décisions judicieuses. Pour cette raison, il est nécessaire qu'ils puissent compter sur des personnes compétentes pour les conseiller. Aujourd'hui, nous voulons que les élèves se rendent compte qu'ils doivent chercher les bonnes personnes dont ils peuvent recevoir de bons conseils et ne pas être détournés du bon chemin.

1. À la recherche de bons conseillers

Dans le Psaumes 1:1, nous trouvons deux conseils concernant les conseillers.

- a. Éviter les conseils de mauvais conseillers:

Le premier est que si vous voulez être heureux, vous devez éviter de vivre selon les conseils des méchants ; en d'autres termes, des gens qui n'ont pas la crainte du Seigneur, qui ne se soucient pas d'aller contre la volonté de Dieu pour satisfaire leurs propres désirs. Il est donc très important de décider à qui nous allons demander conseil. Analysons deux jeunes qui ont suivi de mauvais conseils et comment cela s'est passé pour eux. Vous pouvez diviser la classe en deux groupes et demander à chaque groupe de lire une courte histoire et de trouver le point d'enseignement. Ensuite, chaque groupe doit choisir un représentant qui expliquera le passage et l'enseignement avec l'autre groupe. De cette façon, toute la classe se familiarisera avec les exemples et l'application.

- Amnon (2 Samuel 13:1-29) : En conséquence, son frère ordonne qu'il soit tué.
- Roboam (1 Rois 12:1-20) : Il a perdu le royaume et le soutien du peuple.

- b. Rechercher de bons conseillers:

Au contraire, il faut rechercher les conseils de personnes qui craignent le Seigneur, qui gardent sa Parole, dont la vie est un reflet de relation avec Lui, des personnes qui nous aiment, qui nous disent la vérité, en qui nous avons confiance, qui s'engagent à prier avec et pour nous. Il serait bon que ces personnes aient vécu des expériences similaires aux nôtres, car elles nous feront part de leur expérience, mais ce n'est pas une exigence.

Cela signifie-t-il que nous ne devrions pas demander conseil à ceux qui ne sont pas chrétiens ? Bien sûr que si, mais d'abord nous devrions tenir compte de ceux dont nous recherchons les conseils. Essayez de chercher quelqu'un qui, que ce soit par une préparation universitaire ou une expérience professionnelle ou de vie, partagera de nouvelles connaissances ou aidera à analyser la situation de manière plus claire. Cependant, même si nous écoutons les conseils d'experts sur le sujet de la part de non-chrétiens, nous devrions toujours demander l'aide de la famille et des frères et sœurs dans la foi pour être sûrs que la décision reflète l'amour pour et un désir de plaire à Dieu. Dans le livre des Proverbes, il existe de nombreux principes concernant l'importance de bons conseillers : "Les projets échouent, faute d'une assemblée qui délibère; Mais ils réussissent quand il y a de nombreux conseillers" (Proverbes 15:22) ; "Et le salut est dans le grand nombre des conseillers." (Proverbes 11:14b) ; "Car tu feras la guerre avec prudence, Et le salut est dans le grand nombre des conseillers" (Proverbes 24:6).

L'un des grands avantages d'avoir des conseillers est qu'ils aident à interpréter la situation et à voir des détails que nous n'envisageons probablement pas. Un conseiller peut également aider à maintenir une position équilibrée, évitant ainsi la possibilité que les critères soient manipulés lors de l'analyse des positions alternatives.

2. Demandons le conseil de Dieu

Le deuxième conseil (bien que, par ordre d'importance, il s'agisse du premier) que l'on peut trouver dans les Psaumes 1 est le suivant : "Abandonne ta volonté en obéissance à la Parole de Dieu". Le verset 2 nous invite à méditer l'Écriture jour et nuit ; en d'autres termes, il dit comment à tout moment, en toutes circonstances, en tout lieu, quelles qu'en soient les conséquences, il doit y avoir un engagement et un lien avec Dieu et sa Parole.

Au fur et à mesure que nous apprendrons à connaître la Parole, nous comprendrons mieux ses conseils. Lorsque le roi David a traversé une période d'épreuve et de crise émotionnelle au cours de laquelle il est tombé dans le désespoir, il s'est rendu au temple et y a trouvé le conseil de Dieu par la prière (Psaumes 73:1-28). Au verset 24, David s'exclame : "Tu me guides par ton conseil..." Là, David se rend compte que son espoir est Dieu et que rien d'autre n'a de valeur.

D'autres passages soutiennent également l'idée de rechercher le conseil de Dieu dans sa Parole. Les Proverbes 3:1, 21 disent : "Mon fils, n'oublie pas mes enseignements, Et que ton cœur garde mes préceptes;... préserve le bon jugement et la discrétion", et le prophète s'exclame dans Esaïe 25:1 : "O Éternel! Tu es mon Dieu; Je t'exalterai, je célébrerai ton nom, Car tu as fait des choses merveilleuses; Tes desseins conçus à l'avance se sont fidèlement accomplis.". Dieu donne des conseils dans sa Parole pour chaque besoin ou décision que vous devez prendre. Il vous suffit de chercher ces conseils dans la prière et dans sa Parole.

3. Situations dans lesquelles nous devrions demander conseil

La jeunesse chrétienne est confrontée à la nécessité de prendre chaque jour de multiples décisions. Certaines sont à court terme, comme : quels vêtements je porterai, quelle équipe je soutiendrai, si j'irai à l'école ou non, si je sortirai avec tel ou tel garçon/fille, si je ferai mes devoirs ou non, etc...

Mais certaines décisions que nous prenons s'inscrivent dans le long terme et peuvent changer notre vie. Par exemple, qui vais-je épouser, quelle discipline vais-je étudier, si je vais essayer la drogue et l'alcool ou non, si je vais être un bon chrétien ou non, dans quoi vais-je investir l'argent que j'ai gagné, que vais-je faire pour le travail, etc.

Il est important qu'en tant que jeunes chrétiens, nous soyons prêts à ne pas prendre de décisions à la légère, mais plutôt à prendre des décisions sages.

Lisez Sa Parole, cherchez Dieu et des gens qui vous aiment ; ils pourront vous donner de bons conseils.

Révision/application

Répondez individuellement et discutez ensuite en groupe si les gens sont à l'aise:

- Comment distinguer les bons et les mauvais conseillers, selon les Psaumes 1:1-2 ?
- Êtes-vous à l'écoute des mauvais conseillers ? Qui ? Pourquoi ?
- Croyez-vous que Dieu peut vous conseiller ? Comment ?
- Pourquoi est-il souvent difficile de demander conseil à Dieu ?
- Quel genre de conseiller êtes-vous pour les autres ?
- Citez les domaines de votre vie dans lesquels vous pourriez avoir besoin d'un conseil en ce moment:

Epargner pour demain ... aujourd'hui

Leçon

5

Objectif : Que les élèves comprennent l'importance de l'épargne et sachent comment épargner selon les principes bibliques.

A mémoriser : " Les projets de l'homme diligent ne mènent qu'à l'abondance, Mais celui qui agit avec précipitation n'arrive qu'à la disette." Proverbes 21:5

Activité d'introduction

- **Matériel :** Il sera nécessaire d'avoir un tableau sur lequel écrire, du papier, un crayon et six pièces de chocolat ou de vraies pièces de monnaie, ou de billets de jeu pour chaque élève.
- **Instructions :** Avant de commencer le cours, écrivez les articles suivants au tableau sous forme de liste (ou découpez les produits dans du papier journal et placez-les au tableau ou sur une table) : des vêtements à la mode, un cours de perfectionnement professionnel*, des téléviseurs à écran plat, un cours universitaire*, des appareils de musique, des systèmes vidéo et audio, un jeu vidéo, une maison*, un voyage, un cours de langue*, et du parfum importé ou d'autres choses que les jeunes aiment. Au début de la classe, distribuez à chaque élève du papier, des crayons et trois pièces de chocolat (ou de vraies pièces ou des billets de banque). Dites-leur que la valeur de chacun ne peut acheter qu'un seul des articles énumérés au tableau ; cela signifie qu'ils peuvent acheter trois de ces articles. Demandez-leur de choisir les articles qu'ils souhaitent acheter. Une fois qu'ils ont fait leur choix, discutez avec eux des raisons pour lesquelles ils ont décidé d'acheter ces articles. Les élèves qui ont choisi les objets marqués d'un * pourront recevoir trois pièces supplémentaires, en récompense de leur bon achat. À la fin de l'activité, discutez avec les élèves de la somme qu'ils devraient économiser pour chacun de ces articles. L'objectif de l'activité est de permettre aux élèves de réfléchir sur l'importance d'épargner et de dépenser judicieusement afin de pouvoir profiter de leurs achats à long terme.

Cette génération est connue pour sa recherche de satisfaction momentanée, sans se soucier de ce qui se passera dans le futur. Cette pensée, associée au système consumériste dans lequel nous vivons, a poussé de nombreux jeunes à gaspiller ce qu'ils reçoivent ou gagnent pour des choses insignifiantes (qui ne sont pas nécessaires), en ignorant les défis futurs. L'épargne présente de nombreux avantages, mais uniquement lorsque nous la pratiquons conformément aux principes bibliques.

1. Pourquoi épargner?

- a. Parce que nous honorons Dieu lorsque nous épargnons

Concernant le sage, Proverbes 21:20 dit : "De précieux trésors et de l'huile sont dans la demeure du sage; Mais l'homme insensé les engloutit." En ce temps-là, avoir des trésors était une façon d'économiser, et l'huile représentait une provision. En d'autres termes, le verset peut être compris de la manière suivante : "Le sage épargne et dans sa maison il ne manque de rien, mais l'insensé utilise tout sottement." Lorsque nous épargnons, nous honorons Dieu, nous obéissons à sa Parole et nous sommes des intendants qui prennent sagement soin de ce que nous avons reçu (Ecclésiaste 7:12).

- b. Parce que cela nous aide dans les temps difficiles

L'un des avantages de l'épargne est que nous disposons de provisions pour les périodes difficiles. Après que Joseph eut interprété le rêve du Pharaon, lui racontant tout ce qui se passerait en Égypte, avec sagesse, il lui dit : "Epargnez ! (Genèse 41:34-36). Dieu a donné la sagesse à Joseph, et, grâce à son épargne pendant sept ans, le peuple de Dieu et beaucoup d'autres personnes ont survécu à la période de pénurie.

- c. Parce que cela nous aide à mieux investir et nous libère de nos dettes

Épargner est le contraire d'avoir des dettes. Lorsque nous épargnons, nous pourvoyons à l'avenir ; au contraire, lorsque nous nous endettons, nous enlevons l'avenir. Méfiez-vous des cartes de crédit et des petits paiements ! Celles-ci deviennent un véritable piège si nous ne savons pas comment les utiliser. De nombreux économistes affirment que la meilleure façon d'acheter quelque chose est d'utiliser l'argent liquide. Nous pouvons bénéficier de réductions lorsque nous achetons de cette manière, et nous ne perdons rien non plus en intérêts. Lorsque nous faisons de l'épargne une habitude, nous diminuons les chances de nous endetter et nous renforçons notre bon exemple devant les hommes (Proverbes 21:5).

2. Économiser pour les bonnes raisons

a. Pas par amour de la richesse

1 Timothée 6:9-10 parle de la tentation de l'homme qui veut devenir riche, et à la fin affirme, "Car l'amour de l'argent la racine de tous les maux". Beaucoup de gens, par amour de la richesse, finissent par négliger la dîme, par payer ce qui est dû au gouvernement, et par profiter des autres en ne payant pas ce qui est juste. Par amour de la richesse, ils s'éloignent de la foi. L'objectif de l'épargne ne devrait pas être le désir de devenir riche, mais plutôt exclusivement de bien administrer ce que nous avons reçu de Dieu et, de cette façon, de l'honorer. Garder ce que nous avons uniquement pour nous enrichir trouve sa racine dans l'avidité, et cela crée en nous des attitudes qui nous séparent de Dieu et de son dessein pour notre vie (Matthieu 6:24).

b. Sans oublier nos responsabilités

Lorsque nous avons quelque chose en plus, il nous est beaucoup plus facile d'aider les autres qui sont dans le besoin. Dans Galates 6:10, nous sommes encouragés à faire du bien à tous, en particulier à ceux qui appartiennent à la famille dans la foi. Si nous avons une vie où les dettes consomment tout ce que nous avons, nous n'avons pas la capacité d'aider les autres. Cependant, si nous prenons soin de ce que nous avons et que nous économisons judicieusement, nous pouvons aider les autres avec ce que nous avons, en particulier ceux de notre propre maison.

c. Sans oublier l'essentiel

Dans Luc 12:13-21, nous rencontrons la parabole de l'homme qui, après sa grande moisson, projetait de construire des granges pour garder tout ce qu'il avait, et son âme se reposait dans cette idée. La première erreur que l'homme de cette parabole a commise était de garder tout ce qu'il avait pour lui. Cet homme n'a pas remis à Dieu tout ce qui lui appartenait, et il n'a pas partagé ce qu'il avait reçu. La deuxième erreur était qu'après, son âme se reposait et se réjouissait de ce fait. Le seul endroit où notre âme devrait se reposer est en Dieu. Notre joie vient de Lui, non pas de ce que nous avons, mais de ce que nous sommes en Dieu. En fin de compte, tout ce que nous sommes et avons vient de Lui (Jean 3:27). Enfin, cet homme a fait le contraire de ce que Jésus a enseigné dans Matthieu 6:20 ; il a accumulé des trésors pour lui-même et il a oublié de stocker ses trésors dans le ciel (Matthieu 6:33).

3. Conseils pratiques pour épargner

"Il y'a sur la terre quatre animaux petits, et cependant des plus sages ; les fourmis, peuple sans force, préparent en été leur nourriture" (Proverbes 30:24-25).

Voici quelques conseils pratiques qui vous aideront à économiser le plus rapidement et le plus possible.

- Gardez vos comptes sous contrôle. Faites un budget de vos revenus et de vos dépenses que vous utiliserez pour le mois ou la période de paie.
- Après avoir versé la dîme, séparez ce que vous avez prévu d'épargner. D'abord la dîme, puis l'épargne.
- Commencez par quelque chose, même si c'est petit. Le montant n'est pas ce qui importe le plus ; ce qui est important, c'est de créer une habitude d'épargne.
- Garder vos économies sous votre oreiller n'est pas la meilleure solution. Nous devrions, dès que possible, ouvrir un compte d'épargne ; de cette façon, nous ne sommes pas perdants face à la dévaluation de l'argent et nous le maintenons dans un endroit libre de la tentation de l'utiliser. Si une personne n'est pas assez âgée pour ouvrir un compte bancaire, ses parents pourraient lui en ouvrir un.
- Profitez de gains supplémentaires. Les salaires que nous n'attendions pas ou sur lesquels nous ne comptons pas dans notre budget sont une excellente somme à économiser!

Révision/application

Répondez individuellement et discutez ensuite en groupe si les gens sont à l'aise :

Réfléchissez à la façon dont vous utilisez vos ressources et aux changements que vous pourriez devoir apporter à partir de maintenant pour économiser. Souvenez-vous qu'il ne s'agit pas de quantité, mais d'avoir un plan concret pour investir et épargner vos revenus de manière adéquate pour faire ce que Dieu veut que vous en fassiez.

Objectif : Que les étudiants soient motivés à prêter attention à la nécessité de prendre leurs engagements au sérieux.

A mémoriser : "Toutes ces bénédictions viendront sur toi et t'accompagneront si tu obéis au Seigneur ton Dieu." Deutéronome 28:2

Activité d'introduction

- **Matériel :** Un ruban à mesurer et une surface sur laquelle travailler (elle peut se trouver sur le sol ou sur une table).
- **Instructions :** Divisez les élèves en groupes de trois personnes ou plus en fonction du nombre d'élèves ; essayez de former au maximum quatre équipes. Dites-leur qu'ils vont construire une tour avec les objets qu'ils apportent (portefeuille, sac à main, livre, montre, agenda, lecteur de musique, pièces de monnaie, CD, chaussures, etc.). Ils ne peuvent pas utiliser la Bible, déplacer des objets de leur place, emprunter à une autre équipe ou enlever des vêtements. Ils doivent la construire avec ce qu'ils ont déjà. La tour la plus haute gagnera. Ils ont trois minutes ! A la fin, demandez-leur : "Auriez-vous aimé pouvoir emprunter à une autre équipe ou utiliser des objets de la salle ou d'autres personnes de l'église ? Qu'avez-vous ressenti en ne pouvant pas emprunter à d'autres personnes ? Ensuite, faites-leur réfléchir à l'idée qu'il n'est pas toujours possible ni bon d'emprunter des choses.

1. Qu'est-ce qu'un prêt?

Selon l'Ocean Dictionary, un prêt est "une obligation que l'on doit payer ou rembourser quelque chose, ou l'accomplissement d'une obligation. Quelle définition intéressante, issu d'un dictionnaire laïc. Lorsque nous parlons de dettes, cela inclut ce qui est dû aux sociétés de cartes de crédit, les prêts bancaires, les prêts des parents ou des amis, les hypothèques et les impôts.

Chaque jour, dans le monde entier, les gens se concentrent davantage sur la satisfaction de leurs propres besoins, qu'il s'agisse de besoins fondamentaux ou non. Le marketing crée en nous une anxiété de posséder certains articles, et plus nous les voulons, plus ils deviennent un "besoin". Il semblerait que nous vivions dans une compétition constante, et l'idée d'être meilleur et d'avoir plus nous sépare des vérités bibliques et nous pousse à nous endetter pour rester en tête comme si c'était quelque chose de normal.

En plus de la dette monétaire, nous devenons également débiteurs d'un autre type de dette. Par exemple : Combien de fois par jour dites-vous la phrase "Prêtez-moi..." ? Combien de fois dans une semaine ? Combien de fois dans un mois ? Combien de fois vous rappelez-vous de rendre quelque chose que vous avez emprunté ? En général, nous prêtons ou on nous prête quelque chose (un crayon, un morceau de papier, un livre, un CD, un cahier, même une faveur), et quand on le reçoit, la réponse est "Je vous en dois une".

Lorsque quelqu'un demande quelque chose, il devient débiteur de ce qu'il a emprunté. C'est pourquoi, si vous demandez à emprunter un livre à un ami et qu'il se perd, que ferez-vous ? Vous devez en acheter un nouveau et le rendre car, lorsque vous l'avez demandé, vous avez acquis une dette dans laquelle vous avez promis de rendre ce qui vous a été prêté, sauf en cas de dette de la banque ou d'une autre entité dans laquelle des intérêts sont perçus. Vous devez alors rembourser l'original plus un supplément. Dans l'Exode 22:14, Dieu a ordonné que si un animal était prêté et qu'ensuite il était blessé ou qu'il mourait, il devait être payé ; cela peut également s'appliquer à tout ce qui est emprunté aujourd'hui. C'est pourquoi nous devons réfléchir avant de demander à emprunter quelque chose.

2. Le respect de nos obligations

Une autre caractéristique de notre monde actuel est la facilité avec laquelle nous pouvons communiquer avec des personnes se trouvant dans d'autres endroits. Cela devient plus simple lorsque nous parlons tous la même langue, même si certains mots changent de sens à différents endroits.

Mais, quand le sens du mot "prêt" a-t-il changé ? Jamais. Bien que certaines personnes de notre entourage le confondent avec un don ou une donation.

- **Prêt :** Donner quelque chose à quelqu'un pour qu'il puisse l'utiliser pendant une période donnée et ensuite le restituer ou le rendre dans les mêmes conditions que celles dans lesquelles il a été reçu.
- **Don :** chose donnée à quelqu'un, sans rien recevoir en échange, quelque chose en signe d'affection ou de considération ou pour une autre raison.

Ceux qui confondent ces idées obtiennent des objets qui ont été prêtés et ne les rendent jamais et ne se considèrent pas comme des débiteurs. Il semblerait qu'ils utilisent le mot prêter comme une manière diplomatique de demander quelque chose gratuitement. Même si la confiance entre amis est grande, nous devons être très clairs lorsque nous contractons un prêt et nous devons être responsables de la restitution de ce que nous avons demandé à emprunter.

Lorsqu'il s'agit d'argent, la question est plus complexe. J'ai lu un jour dans un livre : "Si un ami vous demande de lui prêter de l'argent, réfléchissez bien à ce que vous voulez perdre : l'ami ou l'argent". Si un ami vous demande de lui prêter de l'argent, et que votre amitié est importante mais que vous savez qu'il ne vous le rendra pas, il vaut mieux lui en faire cadeau, mais si vous ne pouvez pas donner tout ce qu'il veut, donnez ce que vous pouvez.

La Bible commande à de tenir ses promesses. Si vous devez quelque chose, il est juste de le payer, sans délai, le plus tôt possible, car "les méchants empruntent et ne remboursent pas, mais les justes donnent généreusement". (Psaume 37:21) De cette façon, nous évitons de mettre en danger le nom de Jésus devant un monde attentif à nos actes.

3. Libres ou esclaves

Proverbes 22:7 dit : "Le riche domine sur les pauvres, Et celui qui emprunte est l'esclave de celui qui prête." Lorsque nous avons des dettes économiques, nous sommes esclaves de notre créancier.

La façon dont les finances sont gérées peut voler la paix du cœur et compromettre la liberté. Dans Deutéronome 28:1-2,12, il est dit que si le peuple était obéissant à Dieu, il n'aurait pas à emprunter à d'autres nations. Cela leur éviterait de devenir les esclaves des nations qui leur prêtent.

Le danger pour la jeunesse chrétienne est de s'habituer à vivre en empruntant toujours aux autres, parce qu'ils n'ont pas appris à vivre et à être heureux avec ce qu'ils ont (Philippiens 4:12) Cette mauvaise façon de vivre avec des dettes peut les transformer en esclaves toute leur vie et peut leur faire perdre leurs amis. C'est pourquoi il est temps de prendre de bonnes décisions et d'apprendre à ne pas être esclave de la dette. Et si par nécessité, nous contractons une dette quelconque, nous devons en prendre soin de manière responsable dans le délai que nous avons promis.

Révision/Application

Répondre individuellement et/ou en groupe, puis discuter en groupe si les personnes sont à l'aise.

Êtes-vous d'accord?

Ensuite, vous trouverez une liste de dix phrases. Lisez chacune d'elles et répondez si vous êtes d'accord ou non avec ce qu'elles disent. (Vous pouvez consulter les références bibliques pour vous aider). Ensuite, comparez vos réponses avec le reste du groupe et discutez des différences éventuelles.

Êtes-vous d'accord?

1. Si un ami vous demande de lui prêter de l'argent, vous perdrez l'ami ou l'argent.
2. Elie était le prophète qui a fabriqué une hache empruntée. (2 Rois 6:5)
3. Lorsque l'amitié est vraie, un ami peut prendre de l'argent à un autre sans le faire savoir au propriétaire.
4. Quand on demande un prêt, on compromet notre avenir. (Deutéronome 15:6)
5. Si je demande à emprunter un CD à un ami et qu'il se fait rayer, je n'ai pas besoin de le remplacer puisque mon ami sait que cela se passe normalement. (Exode 22:14)
6. Dans Matthieu 5:42, Jésus enseigne que si quelqu'un nous demande d'emprunter quelque chose, il vaut mieux le lui donner.
7. La Bible enseigne que les gens qui ne paient pas leurs dettes sont ceux qui ne craignent pas Dieu et n'honorent pas son nom. (Psaume 37:21)
8. Si vous avez des dettes, vous n'êtes pas libre. (Proverbes 22:7)
9. Dans Néhémie 5:2, nous voyons que le peuple avait emprunté du grain en raison d'un besoin extrême.
10. En tant que chrétiens, nous avons une plus grande responsabilité dans l'administration de nos biens car nous savons que tout vient de Dieu et est de Dieu.

Aidez vos élèves à réfléchir à ce qu'ils ont emprunté... même de très petites choses qui peuvent sembler sans importance. Demandez-leur de dresser une liste écrite et, si nécessaire, trouver un moyen de les aider à aller rendre les objets.

Apprendre à donner

Leçon

7

Objectif : Que les étudiants comprennent l'importance de donner et soient motivés à agir.

A mémoriser : "Et Dieu est capable de vous bénir abondamment, de sorte qu'en toutes choses et à tout moment, ayant tout ce dont vous avez besoin, vous abondiez en toute bonne œuvre." 2 Corinthiens 9:8

Ceux qui donnent, dorment bien !

"Il était deux heures du matin quand mon père m'a réveillé parce qu'il avait entendu des bruits dans la cour arrière de la maison. Nous sommes sortis et nous avons trouvé un voisin avec une machette à la main qui coupait des plantains de l'arbre qui nourrissait notre famille. Malgré le risque que l'homme ait pu tuer mon père, mon père a dit : "Donne-moi la machette". Puis mon père a coupé un bouquet de plantains et l'a donné au voisin. Puis il a dit : "Tout ce dont vous avez besoin dans mon jardin à partir de maintenant, passez juste par la porte principale et ne nous le demandez pas. N'oubliez pas de laisser quelque chose à mes enfants." La façon compatissante dont mon père a géré la situation avec cet homme a été l'une des façons dont il a influencé ma vie. Cette nuit-là, il m'a appris que ceux qui prennent, mangent bien, mais ceux qui donnent, dorment bien". Paul W. Powell

Activité d'introduction

- **Matériels:** Papier et crayons
- **Instructions :** Organisez les élèves par deux, assis face à face, et donnez à chacun une feuille de papier et un crayon. Ensuite, demandez à chacun d'écrire cinq choses qu'ils demanderaient à leur partenaire. Ensuite, demandez-leur d'échanger leurs papiers et de lire ce qui leur a été demandé, et faites savoir à leur partenaire s'ils peuvent ou non donner ces choses. À la fin, rassemblez tout le monde et discutez des choses qu'il serait facile de donner et de celles qu'il serait difficile de donner

Permettez-moi de vous demander combien vous valez", a demandé un journaliste à un homme riche. Il a répondu : "400 000 dollars." "Mais d'après mes informations, vous avez des millions de dollars", a répondu le journaliste. "C'est vrai," dit l'homme, "mais vous m'avez demandé combien je vaudrais. Je crois que mon prix est ce que je donne et non ce que je possède. L'année dernière, j'ai donné 400 000 dollars pour des œuvres de charité et pour moi, c'est le baromètre de ma véritable valeur". Si votre prix était basé sur vos dons, plus que sur vos ressources, quelle serait votre véritable valeur ?

1. Le principe de donner

Dans Matthieu 5:42, Jésus donne des règles de coexistence sur le partage, l'attention et l'être spécifique en disant : "Donne à celui qui te demande, et ne te détourne pas de celui qui veut t'emprunter". La loi juive avait des commandements spécifiques sur le don, et nous pouvons les lire dans Deutéronome 15:7-11. Pour cette raison, ce que Jésus disait n'était pas quelque chose de nouveau, mais plutôt quelque chose qui ne se réalisait pas.

La loi faisait référence à la septième année (v.9), car tous les sept ans, les dettes étaient annulées et quelqu'un de très avare pouvait refuser de prêter de l'argent parce que la septième année était proche et les dettes étaient remises.

L'obsession des choses que l'on possède fait reculer les gens de l'idée de donner ce qui leur appartient. Souvent, lorsque quelqu'un nous demande quelque chose, nous lui demandons pourquoi il en a besoin, ou du moins à quoi cela sert. Parfois, des sans-abri nous demandent de l'argent et nous ne leur en donnons pas parce que nous pensons qu'ils veulent continuer à consommer de la drogue, de l'alcool ou autre chose de ce genre. Mais nous ne cherchons pas à les aider d'une autre manière en leur donnant, par exemple : de la nourriture, des vêtements, des chaussures, etc. Jésus enseignait dans le passage de Matthieu que nous devons avoir un esprit généreux et compatissant pour les nécessiteux. Peut-être que si nous nous concentrons davantage sur les trésors du ciel et si nous nous contentons de la nourriture et des vêtements que nous avons, il serait moins difficile pour nous de partager.

Selon le commentateur Barclay, les rabbins avaient certains principes qui devaient régir le don.

1. Personne ne peut être rejeté.
2. On doit donner ce qui est nécessaire à la survie.

3. Le don doit être fait en secret, et non pour être reconnu.
4. Donner est un privilège et une obligation.

2. Donner versus l'amour

Dans 1 Corinthiens 13:3, l'apôtre exprime que l'acte de donner ne fait pas de moi une personne compatissante ou aimante ; parfois on donne simplement par pitié. Ce n'est pas bien ! Le passage dit qu'il est inutile de donner tout ce que l'on possède si l'on n'a pas d'amour. Le type de don auquel Paul fait référence n'est pas la charité qui consiste à donner juste pour donner, ou à donner pour qu'il en soit fait usage. L'apôtre parle de donner avec un sentiment profond, avec affection, en comprenant ce que l'autre ressent, en faisant en sorte que celui qui reçoit ce que nous lui donnons ne se sente pas humilié par ce qu'il reçoit, mais plutôt qu'il se sente aimé.

Donner ne se limite pas seulement aux choses matérielles, mais aussi au partage du grand salut que nous avons. Il y a des gens qui n'ont peut-être pas de besoins physiques ou matériels, mais qui ont besoin de remplir un cœur vide et sans paix. Lorsque Jésus a envoyé les douze, il leur a dit : "Vous avez reçu gratuitement ; donnez gratuitement" (Matthieu 10:8). La générosité est comme une marée qui soulève et transporte les bateaux ; tout en profite". Pour les Juifs, ce n'était pas quelque chose d'inconnu dans leur culture, puisque les rabbis savaient qu'ils avaient reçu les enseignements de Dieu librement et qu'ils devaient donner de la même manière.

1. Dieu aime celui qui donne avec joie

Dans 2 Corinthiens 9:6-9, la version de la Bible "Dieu parle aujourd'hui" dit : "Souvenez-vous de ceci : un fermier qui ne plante que quelques graines aura une petite récolte. Mais celui qui plante généreusement aura une récolte généreuse". (v.6). "Vous devez chacun décider dans votre cœur de la quantité à donner. Et ne donnez pas à contrecœur ou en réponse à une pression. Car Dieu aime une personne qui donne avec joie. Et Dieu vous fournira généreusement tout ce dont vous avez besoin. Vous aurez alors toujours tout ce dont vous avez besoin et il vous restera beaucoup à partager avec les autres. Comme le disent les Écritures : "Ils partagent librement et donnent généreusement aux pauvres. On se souviendra à jamais de leurs bonnes actions". (v.9).

La décision de donner avant de recevoir produit une nouvelle perspective sur la vie. Selon les mots d'un homme sage : "Nous gagnons notre vie avec ce que nous donnons." Cela nous permet d'accomplir ce que Dieu nous commande de faire et cela apporte une récompense. "Et si quelqu'un donne ne serait-ce qu'un verre d'eau froide à l'un de ces petits qui est mon disciple, en vérité je vous le dis, cette personne ne perdra certainement pas sa récompense." (Matthieu 10:42)

Lorsque nous vivons une véritable conversion spirituelle, ce n'est pas difficile de donner. Cette œuvre de Dieu en nous fait de nous des créatures nouvelles ; elle nous transforme d'êtres égoïstes qui ne cherchent qu'à recevoir, en donateurs généreux et joyeux, mus et inspirés par le don de la grâce et du salut qui nous sont offerts en Jésus-Christ. Ils répondront aussi : "Seigneur, quand t'avons-nous vu avoir faim ou soif, étranger ou en manque de vêtements, malade ou en prison, et ne t'avons-nous pas aidé ? Il répondra : "En vérité, je vous le dis, tout ce que vous n'avez pas fait pour l'un de ces petits, c'est à moi que vous ne l'avez pas fait. Alors ils s'en iront au châtement éternel, mais les justes à la vie éternelle". (Matthieu 25:44-46)

Révision/Application

Organisez la classe en équipes de trois ou quatre membres et demandez à chaque équipe d'analyser les passages suivants, en notant les conséquences que nous recevons pour ne pas donner et les bénédictions que nous recevons lorsque nous donnons.

- Deutéronome 15:7-11
- 2 Corinthiens 9:6-9

Faites une liste des choses qui pourraient être incluses dans un "panier de l'amour" (sucre, café, farine, beurre, biscuits, ou quelque chose préparé pour eux, etc.). Prenez le temps, à la fin de la leçon, de demander aux élèves de s'inscrire à quelque chose sur la liste et d'apporter des denrées alimentaires le dimanche suivant. La semaine suivante, placez une boîte ou un panier (que vous pouvez décorer si vous le souhaitez) dans la classe où les élèves peuvent placer les aliments qu'ils apportent. En classe, donnez-le à une famille qui en a besoin à la fin du culte (il peut s'agir d'une famille de l'église ou du quartier). Veillez à faire cela de manière à ne pas causer d'embarras à la famille que vous aidez.

Objectif: Que les étudiants comprennent la responsabilité que nous avons devant Dieu pour notre environnement.

A mémoriser : "Le Seigneur Dieu a pris l'homme et l'a mis dans le jardin d'Eden pour le travailler et en prendre soin." Genèse 2:15

L'histoire de la création est connue de nombreux jeunes, et même conçu le monde pour qu'il soit notre foyer. Les difficultés commencent lorsque nous, en tant qu'êtres humains, oublions notre responsabilité de respecter et de prendre soin de l'environnement que Dieu a prévu pour nous. Dieu nous a donné le privilège de prendre soin de sa création ! Il veut nous aider à faire un bon travail!

Activité d'introduction

- **Matériels:** Les déchets (boîtes, bouteilles vides, pelures de fruits, papier, piles, feuilles sèches, etc.) et deux sacs en plastique de couleurs différentes (blanc et noir).
- **Instructions :** Arrivez tôt en classe et jetez les déchets que vous avez apportés dans la salle, sur les tables, les chaises, etc. Lorsque les élèves arrivent dans la classe, saluez-les et demandez-leur s'ils aiment l'aspect de la salle aujourd'hui. Après avoir écouté les différentes réactions, demandez-leur ce qu'ils peuvent faire pour régler le problème. Invitez-les à ramasser les déchets, en les mettant dans les sacs en plastique : les déchets organiques dans le sac blanc et les déchets inorganiques dans le sac noir.

À la fin de l'activité, donnez aux élèves l'occasion de partager ce qu'ils ont ressenti en réalisant l'activité. Motiver les élèves à penser à notre planète comme la classe qu'ils viennent de nettoyer.

1. Dieu a conçu et créé la planète Terre

Dans le premier verset de la Bible, on lit que "Dieu créa les cieux et la terre". Dans le reste du chapitre 1, nous lisons le récit étonnant de la façon dont Dieu a également créé chaque être vivant : les plantes, les animaux et même l'être humain. Imaginez l'œuvre puissante et étonnante que Dieu a accomplie au moment de la création. Imaginez ce que vous auriez ressenti si vous aviez pu d'une manière ou d'une autre être témoin de cette démonstration de puissance.

Pensez à la façon dont Dieu a "parlé" et dont sont apparus les arbres fruitiers et les pins, les fleurs, l'herbe, ainsi que toutes sortes d'animaux : les oiseaux, les animaux qui vivent dans la jungle, dans le désert, les animaux domestiques, comme les chats et les chiens, et même les bactéries. Quelle étonnante variété ! Lorsque nous nous arrêtons pour étudier la planète que Dieu nous a donnée pour y vivre et en prendre soin, nous nous rendons compte que c'est un endroit étonnant et qu'il a été conçu avec un soin, une délicatesse et une précision extrêmes.

Faites lire aux élèves les versets 10, 18, 21, 25 et surtout le verset 31 du chapitre 1 de la Genèse, puis demandez-leur : "Qu'est-ce qui est répété dans chacun de ces versets ? Nous lisons que Dieu a vu que ce qu'il avait fait était bon. Genèse 1:31 dit ainsi : "Dieu vit tout ce qu'il avait fait, et cela était très bon." C'est-à-dire que Dieu n'a pas seulement conçu et créé notre planète, mais il a aussi fait un bon travail. La planète Terre est étonnante !

De la même manière que nous aimons que les autres respectent les choses que nous créons ou qui nous appartiennent, Dieu nous enseigne à prendre soin de la planète qu'il a créée. Lorsque nous sommes conscients du fait que Dieu est le créateur de notre planète, nous sommes capables d'avoir une perspective correcte qui nous aidera à respecter Sa création.

2. Dieu a choisi les humains pour prendre soin de la planète Terre

Introduisez l'exercice suivant et demandez-leur d'écrire leurs réponses sur un morceau de papier:

- Pensez à une personne que vous considérez comme responsable. Qu'est-ce qui rend cette personne responsable ?
- Pensez à une personne que vous considérez comme irresponsable. Qu'est-ce qui rend cette personne irresponsable ?
- Pensez à une personne qui se soucie de ce qu'elle a. Quels sont les comportements de cette personne qui vous font croire qu'elle est capable de prendre soin de ses biens et de ceux des autres ?
- Enfin, demandez à cette personne de partager ses réponses avec le groupe. Aidez-les à réfléchir à la façon dont Dieu a considéré que nous pouvons être responsables, et c'est pour cette raison qu'il nous a donné le monde à administrer. Mais, comment répondre à cette demande de Dieu ?

Dans Genèse 1:28-31, nous lisons que Dieu, par amour pour les gens, nous a considérés comme suffisamment responsables pour prendre soin de la création et en faire bon usage. Il a mis les animaux et les plantes à notre disposition pour qu'ils servent de nourriture. Les plantes ne servent pas seulement à la nourriture, mais elles nous fournissent aussi de l'ombre et du bois pour construire des maisons. Les animaux nous aident également avec le travail dans les champs et dans les transports, et les animaux domestiques nous tiennent compagnie.

L'interdépendance des humains avec l'environnement dans lequel ils vivent est clairement démontrée dans Genèse 2:15. Dans ce verset, Dieu ordonne aux humains de travailler la terre, c'est-à-dire qu'ils la travaillent et la plantent afin de produire des fruits. Enfin, Dieu dit aussi aux gens de "garder" la Terre.

Il est bon de savoir et de croire que Dieu pourvoit à nos besoins. La création elle-même est un témoignage de la grandeur de la puissance et de l'amour de Dieu, comme nous l'avons vu au point précédent de cette leçon. Sachant que Dieu a créé la Terre et qu'il nous l'a donnée pour que nous en profitions, notre réponse dans la reconnaissance devrait être de toujours prendre soin de la Terre et de protéger les êtres qui y vivent. En tant que chrétiens, notre comportement devrait être un exemple pour tous. Nous n'avons pas seulement été créés par Dieu, mais il nous a donné la mission spéciale de prendre soin de sa création.

3. Dieu rachètera la planète Terre

La destruction de la création que l'homme a causée n'est pas une coïncidence... c'est une conséquence du péché. Depuis qu'Adam et Eve ont désobéi à Dieu dans le jardin d'Eden, le péché dans le cœur de l'humanité a fait que les gens vivent séparés de Dieu et n'assument pas la responsabilité que Dieu leur a donnée de prendre soin de l'environnement (Genèse 3:7-21).

Enfin, en Romains 8:20-22, nous lisons que non seulement nous, en tant qu'êtres humains, mais aussi la création elle-même souffre et attend avec beaucoup d'impatience la seconde venue de Jésus. Cela est dû au fait que, bien que Dieu nous ait donné le privilège de prendre soin de sa création, cette création a besoin que Dieu vienne en son pouvoir et restaure ce qui a été endommagé. Jusqu'à la venue du Christ, nous, en tant que chrétiens, puisque nous avons été libérés de nos péchés et avons été restaurés dans une nouvelle relation avec le Créateur, devrions être les premiers responsables à prendre soin de Sa création et d'encourager les autres à faire de même.

Nos décisions de mener à bien ou non nos responsabilités entraînent des conséquences. Lorsque nous ne prenons pas soin de la Terre comme nous le devrions, il y a des conséquences dont souffriront les plantes, les animaux, l'atmosphère et même nous-mêmes dans notre santé physique, mentale et spirituelle.

Tant que nous sommes ici sur la planète Terre, nous avons la responsabilité de prendre soin de la création de Dieu, et nous devrions prendre notre travail au sérieux. En outre, promouvoir la protection de l'environnement est une bonne façon de parler à nos amis du Christ, de l'espoir et de sa seconde venue, et de leur dire que ceux qui sont sauvés pourront profiter d'un environnement restauré.

Nous pouvons notamment faire attention à notre utilisation de l'eau, utiliser le moins possible les plastiques et autres matériaux jetables, surveiller les émissions de gaz nocifs dans nos modes de transport ou utiliser les transports publics, protéger les arbres, respecter les habitats des différents animaux, et finalement, donner notre temps et notre argent à des organisations dont l'objectif est de prendre soin de notre planète.

Malgré tous les efforts que nous pouvons faire, il y a tellement de dégâts qui ont déjà été faits et que nous ne pouvons pas réparer nous-mêmes. L'espoir que ce verset de Romains nous donne est que Dieu s'intéresse encore beaucoup à sa création.

En attendant, il y a des choses que nous pouvons faire pour que la destruction n'avance pas.

Quelles sont certaines de ces choses ? Permettre aux élèves de partager des moyens pratiques de contribuer à la protection de l'environnement. Par exemple : utiliser moins souvent les bouteilles en plastique (le plastique met des années à être détruit sous sa forme naturelle), ne pas utiliser d'assiettes, de tasses ou d'argenterie jetables, ne pas acheter de bouteilles d'eau mais plutôt transporter son propre récipient à eau, etc..

Révision / Application

Individuellement et/ou en groupe, trouvez des définitions pour les mots/phrases suivants :

- Prendre soin, apprécier, garder, prospérer, respecter, bénir et faire.

Discutez en classe des possibilités que vous avez d'aider à prendre soin de l'environnement dans votre communauté. Prenez du temps et aidez vos élèves à s'engager envers Dieu à changer leurs habitudes de vie et à contribuer à la protection de l'environnement.

Objectif : Que les étudiants comprennent l'importance d'une bonne gestion des ressources économiques et élaborent un budget financier.

A mémoriser : " Ainsi donc, quiconque d'entre vous ne renonce pas à tout ce qu'il possède ne peut être mon disciple." Luc 14:33

Activité d'introduction

- **Matériel** : Un sac sombre, des biscuits et des nouilles spaghettis.
- **Instructions** : Placez le matériel dans un sac sombre ou une boîte afin que personne ne puisse voir ce qu'il y a à l'intérieur. Formez deux groupes. Ensuite, expliquez-leur qu'ils doivent construire une tour avec les matériaux qui leur sont donnés.

Une fois les groupes formés, donnez à un groupe les spaghettis et à l'autre les biscuits. Laissez ensuite aux groupes un temps considérable pour former leur tour.

Lorsque le temps imparti est écoulé, posez les questions suivantes :

- À quoi vous attendiez-vous lorsque vous avez vu le sac/la boîte ?
- Qu'avez-vous pensé lorsque vous avez vu votre matériel ?
- Combien de temps avez-vous pris pour planifier la réalisation de la tour et évaluer si le matériel serait adapté ?
- Combien ont mangé les ressources sans penser à les utiliser plus tard ?
- Combien ont laissé tomber les matériaux sans y faire attention ?

Réfléchissez avec eux et leur expliquer l'importance de connaître les matériaux avec lesquels on travaille avant de planifier quelque chose, et de prendre soin des ressources dont on dispose.

Pour être un disciple de Jésus, nous devons apprendre à connaître certains aspects importants. Par sa Parole, Jésus nous enseigne l'importance de planifier, de budgétiser et de penser à nos finances. Nous sommes conscients du fait que nous recevons des bénédictions spirituelles et matérielles de Dieu. Dieu utilise des moyens distincts pour nous permettre d'obtenir tout ce dont nous avons besoin pour vivre.

Nous vivons dans un monde qui est dirigé par le consumérisme. La majorité des gens dépensent ou désirent dépenser plus que ce qu'ils reçoivent ou gagnent. De plus, la publicité dit constamment aux gens de changer de vêtements, de chaussures, d'accessoires, de meubles, de voitures, etc. Les modes passent très vite et personne ne veut être laissé pour compte. Les modes passent très vite et personne ne veut être laissé à l'écart. Cela pousse à dépenser pour des choses inutiles et à ne pas réfléchir à la meilleure utilisation possible de l'argent dont on dispose.

1. Bonne gestion des ressources

Dans Luc 14:25-33, Jésus enseigne les aspects de la vie à sa suite ou ce qu'il en coûte pour le suivre. Jésus était en route pour Jérusalem et il savait que la croix l'attendait. Le verset 25 dit : "De grandes foules voyageaient avec Jésus, et se retournant vers elles, il dit..." Ces personnes le suivaient peut-être parce qu'elles pensaient qu'il allait prendre le trône. Pour cette raison, Jésus leur a parlé de la manière la plus claire possible. Il savait que ce qui l'attendait serait difficile, et que seul son amour pour Dieu et pour l'humanité l'aiderait à le compléter. Il est intéressant de noter qu'au verset 26, Jésus fait référence à la question : Qu'est-ce que ceux qui voulaient être ses disciples devraient haïr ? "Si quelqu'un vient à moi et ne hait pas son père et sa mère, sa femme et ses enfants, ses frères et ses sœurs - oui, même sa propre vie - alors cette personne ne peut être mon disciple."

Ce que Jésus enseignait, c'est qu'aucun amour de ce monde ne peut être comparé à l'amour que nous devrions avoir pour Dieu. Au verset 28, Jésus a posé une question à laquelle il a lui-même répondu. La version anglaise moderne de la Bible le dit de cette façon : "Car qui parmi vous, ayant l'intention de construire une tour, ne s'assied d'abord et ne calcule pas le coût pour voir s'il a les ressources nécessaires pour la terminer ?"

Pour Jésus, il était important de savoir comment administrer l'argent, et une partie d'une bonne administration est la planification et la budgétisation. Planifier signifie établir comment faire les choses et en combien de temps. La budgétisation consiste à calculer combien on a et combien il en coûtera pour réaliser ce que l'on souhaite.

Jésus a enseigné l'importance de la planification et de la budgétisation dans tout ce que l'on fait, afin que tout se passe bien et que les gens ne se moquent pas. Bien que Jésus ait parlé de calculer le coût de sa vie, l'exemple montre que les personnes sensées font des calculs pour ce qu'elles souhaitent entreprendre.

Peut-être qu'en ce moment vous êtes jeune et que vous ne gagnez pas beaucoup d'argent, ou que vous dépendez de l'argent que vos parents vous donnent pour pouvoir aller à l'école. Quoi qu'il en soit, il est important que, même avec cet argent, vous appreniez à l'administrer correctement. Vous êtes-vous déjà demandé : "Combien d'argent est-ce que je reçois chaque mois de mes parents ou de mon travail, et comment est-ce que je le dépense?"

2. Dieu est le premier dans la gestion de mes ressources

Un des secrets d'une bonne planification et d'un bon budget est de comprendre que tout vient de Dieu. C'est pourquoi il est important de mettre Dieu à la première place lors de l'établissement du budget, et de Lui donner tout ce qui Lui est dû - au minimum 10% de tous nos revenus, sans se soucier de savoir si nous recevons beaucoup ou peu, et sans oublier les offrandes. Dieu dit dans Malachie 3:10, "Apportez à la maison du trésor toutes les dîmes, Afin qu'il y ait de la nourriture dans ma maison; Mettez-moi de la sorte à l'épreuve, Dit l'Eternel des armées. Et vous verrez si je n'ouvre pas pour vous les écluses des cieux, Si je ne répands pas sur vous la bénédiction en abondance". Si Dieu reçoit ce qui lui est dû, il déversera d'abondantes bénédictions sur nos vies. Ces bénédictions ne seront pas nécessairement de l'argent ; Dieu nous donne des bénédictions quand il nous donne du travail, de la santé, des amis, etc. Ainsi, lors de l'établissement d'un budget, la chose à écrire en premier devrait être la dîme, même si elle est très faible. Si les jeunes apprennent dès leur plus jeune âge à mettre de côté la dîme du Seigneur, ce ne sera pas difficile pour lui de le faire lorsqu'ils gagneront une plus grande somme d'argent. Il ne faut pas l'oublier!

3. Des pratiques simples pour l'utilisation des ressources

Dans Matthieu 14:13-21, nous lisons le récit des 5000 nourris. Le verset 20 dit : "Ils mangèrent tous et furent rassasiés, et les disciples ramassèrent douze paniers pleins de morceaux qui restaient." Nous voyons ici que rien n'a été gaspillé, ni distribué, ni les restes oubliés sur le sol, mais que les disciples ont plutôt ramassé ce qui restait, en donnant une valeur à la nourriture. Avez-vous pensé à ce détail ? La même chose se produit également avec les 4000 dans Matthieu 15:32-39.

Jésus nous enseigne qu'après avoir distribué la nourriture et couvert les besoins de base, il est important de garder ce qui reste et de ne pas le gaspiller ou le dilapider.

Il nous enseigne que chaque fois que nous recevons un salaire ou que de l'argent nous est donné pour le dépenser, nous devons couvrir les besoins de base et s'il en reste, il faut en prendre soin. En comptabilité, on appelle cela un solde et on s'appuie sur celui-ci jusqu'à la prochaine réception d'argent.

Il est important que pour être un bon disciple de Jésus, nous soyons responsables même avec nos finances. Priez Dieu, en lui demandant de vous aider à reconnaître les choses nécessaires et à faire bon usage des bénédictions qu'il vous donne.

Révision/Application

Mettez vos étudiants au défi de mettre en place un système de budgétisation, même s'ils n'ont pas de revenus réguliers

Voici un exemple de budget. Chaque étudiant doit faire son propre budget, en utilisant les chiffres réels de son propre travail, ou en commençant par un chiffre que vous lui donnez.

Modèle:

Revenu	\$100	Maison et factures	\$30
Dîme (10%)	\$10	Dettes	\$5
Épargne (10% minimum)	\$10	Nourriture	\$15
Revenus disponibles	\$80	Voiture/Carburant/transport	\$10
		Vêtements	\$5
		Loisirs	\$5
		Téléphone	\$5
		Total dépenses	\$80

Objectif : Que les élèves comprennent l'importance de la technologie, ses avantages et ses risques.

A mémoriser : " Car la sagesse vaut mieux que les perles, Elle a plus de valeur que tous les objets de prix." Proverbes 8:11

Activité d'introduction

- **Instructions** : Demandez à chaque élève de rester dans un silence complet et sans parler, siffler, chanter, rire, pleurer, faire du bruit avec son corps, répondre à des téléphones portables, envoyer des SMS, ou quoi que ce soit d'autre pendant deux minutes. Il suffit d'être complètement silencieux et immobile.

Pendant ce temps, observez les attitudes de chaque élève. Notez que certains ne peuvent pas être immobiles. Lorsque vous aurez fini, demandez-leur ce qu'ils ont ressenti.

Ensuite, expliquez-leur que nous sommes à l'ère de la technologie, dans laquelle tout a un son, une couleur, un bruit, une lumière ou un mouvement. Si ce n'est pas le cas, ce n'est pas divertissant, attrayant et cela n'attire pas l'attention. Selon les études, cette génération a la capacité de faire diverses choses en même temps. Ils parlent au téléphone portable tout en regardant la télévision, en écoutant des appareils de musique, en utilisant un appareil photo numérique et en caressant leur animal de compagnie préféré, tout cela en même temps. Et ils ont toujours la capacité de vous écouter si vous leur parlez à ce moment-là. C'est quelque chose qui est incompréhensible pour les générations passées.

La Bible nous enseigne que tout a été créé par Lui et pour Lui, et la technologie n'est pas exempte de cette vérité. Pendant un certain temps, l'église a très peu utilisé la technologie, car elle était coûteuse et difficile d'accès. Cependant, à notre époque, les coûts sont beaucoup plus accessibles et il existe une variété de ressources à utiliser dans l'enseignement, la prédication, le culte, etc. Pour dire les choses simplement, la technologie est un outil. Dieu est le créateur de toutes choses, et il a mis tout entre nos mains pour qu'on l'utilise afin d'accomplir sa mission. Le problème est que de nombreuses personnes l'utilisent à des fins incorrectes ou destructrices. Pour cette raison, de nombreux chrétiens craignent aujourd'hui son utilisation dans la liturgie chrétienne. La vérité est que nous pouvons l'utiliser pleinement à des fins productives, étant donné la créativité que notre Créateur a mise en nous.

1. Les avantages de la technologie

L'utilisation du smart phone, de l'ordinateur et d'Internet a généré un moyen de communication massif dans lequel les jeunes peuvent s'exprimer par le biais de salons de discussion et d'applications telles que Facebook, Instagram, WhatsApp, etc. L'utilisation de la technologie est amoral, ni bonne ni mauvaise en soi ; la chose importante est la manière dont nous l'utilisons.

I. Que recommandent les passages suivants concernant l'utilisation de la technologie ?

Philippiens 4:8 ; 1 Corinthiens 6:12 ; 10:23

II. Comment pouvons-nous utiliser la technologie pour notre propre avantage ?

En tant que chrétiens, nous ne devons pas perdre le fondement qui se trouve dans la lecture de la Parole de Dieu et dans la prière, et nous devrions méditer sur tout ce qui nous aide à grandir dans notre foi.

2. Dangers liés à l'utilisation des technologies

La technologie est un outil, et comme pour toute autre chose créée, Dieu l'a mise entre nos mains et nous devons bien la gérer. Cela a un double objectif. Elle peut être utilisée pour de bonnes choses, par exemple pour rendre la communication plus rapide, plus efficace et plus économique ; mais elle peut aussi être mal utilisée, pour des choses telles que la pornographie, l'intimidation, etc.

Voici quelques dangers dans lesquels les jeunes peuvent tomber en utilisant la technologie sans discernement.

- a. La technologie peut devenir comme une drogue

Plus elle est utilisée, plus elle crée une dépendance, ce qui peut détourner partiellement ou totalement l'attention de ce que Dieu veut pour votre vie et de ce que vos parents vous demandent.

- b. La technologie peut contaminer l'esprit

L'œil humain n'est pas facilement satisfait, dit l'auteur des Proverbes. "Le séjour des morts et l'abîme sont insatiables; De même les yeux de l'homme sont insatiables". (Proverbes 27:20) En gardant cela à l'esprit, il existe sur Internet un système de connexions entre différents sites. Ainsi, lorsqu'un site à contenu sexuel explicite est ouvert et que le jeune essaie de le fermer, trois ou quatre pages supplémentaires sont automatiquement ouvertes. Et plus ils voient, plus leur curiosité de voir plus est éveillée. Non seulement cela, mais ils commencent aussi à rechercher des expériences plus fortes qui conduisent à une mauvaise utilisation de leur corps et de leur esprit.

c. La technologie a aussi des conséquences physiques

Selon les études réalisées, les générations actuelles souffrent de diverses maladies qui, auparavant, n'étaient générées que par la vieillesse. Certaines de ces maladies sont la détérioration de la vue due à l'exposition exagérée des yeux aux écrans, de forts maux de tête, la surdité causée par le volume élevé des appareils de musique et l'utilisation d'écouteurs, des problèmes de poignet dus à l'utilisation de la souris et du clavier, des problèmes de dos dus au temps passé assis, des réactions négatives, telles que des réactions inappropriées aux parents, etc....

d. La technologie donne des informations confidentielles

On peut voir aux informations que récemment, des outils tels que Facebook, Instagram, WhatsApp, Twitter, etc. ont été utilisés pour recueillir des informations sur les gens, comme le lieu où ils voyagent, les cadeaux qu'ils reçoivent, ce qu'ils achètent, les voitures qu'ils utilisent et de nombreux autres types d'informations, qui sont utilisées pour le vol d'identité, l'enlèvement et le chantage. Pour cette raison, il est important de demander aux jeunes d'être prudents avec les informations qu'ils publient car "Le poisson meurt de sa propre bouche."

e. La technologie engendre un besoin de consumérisme

Nous vivons dans un monde où la technologie est mise à jour, jour après jour. Les jeunes doivent donc chaque jour dépenser plus d'argent pour acheter ces produits, ce qui pose de graves problèmes aux finances de leur famille. Hébreux 13:5 nous dit : " Ne vous livrez pas à l'amour de l'argent; contentez- vous de ce que vous avez; car Dieu lui-même a dit: Je ne te délaisserai point, et je ne t'abandonnerai point.". Cependant, la technologie est l'une des armes que l'ennemi utilise pour nous détourner du bon chemin.

3. Comment utiliser la technologie avec la sagesse de Dieu

Nous pouvons donc apprendre que:

- a. Dieu nous a conçus avec un esprit créatif. Dieu a mis la sagesse dans l'humanité afin qu'elle soit créative pour son propre bien, pour le bien de l'humanité et pour son travail (Exode 28:3 ; 31:3, 6).
- b. Dieu a fait de nous de bons administrateurs de ressources et d'outils. Si Dieu nous a donné la liberté d'utiliser la technologie, utilisons-la pour des usages corrects, selon sa volonté.
- c. Nous devrions glorifier Dieu avec tout ce que nous faisons. L'utilisation de la technologie doit être responsable et saine, car elle fait aussi partie de notre vie, et comme nous le savons, nous devons glorifier Dieu par tout ce que nous faisons, comme nous le dit l'apôtre dans 1 Pierre 4:11. Rien de ce que nous faisons en public ou en privé ne doit déshonorer le nom de notre Dieu (2 Thessaloniciens 1:12).
- d. Dieu nous considère capables d'utiliser la technologie. Nous sommes dans le monde mais nous ne sommes pas du monde (Jean 17:16). Cet affirmation confirme pour nous que nous pouvons et devons utiliser ce qui existe, mais toujours avec des objectifs honorables. En outre, nous devrions avoir la maîtrise de son utilisation. Respectivement, la Bible nous dit que "Il y a un temps pour tout, et une saison pour toute activité sous les cieux" (Ecclésiaste 3:1).

Révision/application

Divisez les élèves en deux groupes. Demandez à chaque groupe d'écrire 10 exemples de la façon dont ils peuvent utiliser la technologie pour évangéliser et former les autres, puis d'expliquer leur raisonnement. Ils peuvent utiliser des films, de la musique, des programmes de télévision, des messages, des applications, Internet, etc. Discutez des réponses en groupe.

Discuter également en groupe:

Quels sont les dangers ou les problèmes que les jeunes rencontrent dans leur utilisation quotidienne de la technologie ?

Comment appliquer Philippiens 4:8 à votre vie personnelle, en ce qui concerne l'utilisation judicieuse de la technologie ?

Cette semaine, demandez à chaque personne de tenir un journal des activités électroniques qu'elle fait. Guidez-les sur la manière dont ils doivent le faire, et demandez-leur de s'engager envers Dieu à être honnêtes et prudents dans la consignation de leurs activités.

Objectif: Que les étudiants sachent ce qu'est la bioéthique et ce que la Bible dit à ce sujet.

A mémoriser : " Dieu les bénit, et Dieu leur dit: Soyez féconds, multipliez, remplissez la terre, et l'assujettissez; et dominez sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel, et sur tout animal qui se meut sur la terre". Genèse 1:28.

Pour introduire le sujet, il est bon de définir les mots suivants:

- Pour être fécond : concernant une plante : porter des fruits. Concernant une chose : pour donner des résultats
- Subjuguer : Conquérir.

Activité d'introduction

- **Instructions :** Distribuez du papier et des crayons aux élèves. Ils seront invités à écrire une lettre à Dieu dans laquelle ils devront lui dire comment ils ont traité les animaux et les plantes tout au long de leur vie. Lorsqu'ils auront terminé, certains élèves seront invités à partager leur lettre avec la classe. L'enseignant peut prendre une lettre qu'il a écrite pendant la semaine pour la lire aux élèves.

La bioéthique traite des dilemmes spécifique, tant au niveau médical, qu'au niveau politique et social: modèles d'assistance sanitaire et distribution des ressources, relation entre le professionnel de la santé et la personne malade, pratiques médicales prénatales, avortement, génie génétique, eugénisme, euthanasie, transplantations, expériences sur les êtres humains, etc..

1. La portée de la bioéthique

Il existe des organisations qui tentent de légaliser l'avortement, l'euthanasie, le clonage et d'autres manipulations de la vie. C'est pour cette raison qu'en tant que chrétiens, nous ne devrions pas seulement être informés sur ces sujets, mais aussi savoir quelle devrait être notre position en tant qu'enfants de Dieu cherchant à faire sa volonté. Dans les deux chapitres du livre de la Genèse (1), il est dit que Dieu a créé les cieux et la terre. Nous pouvons lire comment Dieu a pris soin de chaque détail de Sa création et Il a donné à l'homme la merveilleuse responsabilité de veiller sur Sa création. Malheureusement, l'homme n'a pas toujours bien fait son travail. Plusieurs espèces d'animaux et de plantes sont en danger ou ont disparu.

De la même manière, l'homme souhaite souvent être créateur, ne reconnaissant pas que le seul donneur de vie est Dieu. Aujourd'hui, une mère "décide" si son enfant va naître ou non, et dans de nombreux pays, elle n'a plus à se cacher puisque c'est légal. De plus, on considère que c'est un droit de la femme, sans tenir compte des droits du fœtus ou du père

D'autre part, certains professionnels de la médecine font des manipulations génétiques pour que les enfants naissent avec certaines caractéristiques physiques (couleur des yeux, des cheveux, etc.), comme si la création de Dieu devait être "améliorée" par l'homme.

2. La bioéthique et l'être humain

Dieu nous a demandé de prendre soin de sa création, non pas parce qu'il ne pouvait pas le faire, mais en signe de sa confiance en nous, puisqu'il croyait que nous pouvions le faire. Lorsque Jésus était sur la terre pour accomplir sa mission, il s'est soucié de la vie des gens ; en fait, on nous raconte de nombreuses histoires sur la façon dont il a pris son temps pour guérir les malades.

La vie a une valeur en soi et une valeur sacrée. Le chrétien comprend que la vie est un don, car il sait qu'elle est la création de Dieu. Votre vie et celle des autres n'est pas une propriété privée mais un prêt de Dieu. Dans le christianisme, la vie sur terre est un abandon constant au Seigneur. Dieu veut que nous ayons "la vie et la vie en abondance" (Jean 10:10b).

3. Quelques points de principe sur la bioéthique

Avortement

- Option permissive - Position libérale "pro-avortement" qui donne des droits absolus à la femme pour son corps, y compris pour les bébés à naître.
- Option réglementaire - posture "pro-vie", qui condamne moralement l'avortement et ne l'autorise qu'en cas de risque imminent de décès pour la mère. Elle donne des droits moraux au fœtus, en tant que personne, dès la conception.

- Option contextuelle - Elle accepte la valeur morale du fœtus, mais tient compte des circonstances et des circonstances atténuantes qui pourraient justifier l'avortement (par exemple, inceste, viol, difformités génétiques de la mère ou de l'enfant, etc.

Galates 1:15 dit, "Mais, lorsqu'il plut à celui qui m'avait mis à part dès le sein de ma mère, et qui m'a appelé par sa grâce, ..." et Jérémie 1:4-5 dit, "La parole de l'Eternel me fut adressée, en ces mots: 5Avant que je t'eusse formé dans le ventre de ta mère, je te connaissais, et avant que tu fusses sorti de son sein, je t'avais consacré, je t'avais établi prophète des nations." Dieu nous reconnaît comme des personnes dès le moment où nous sommes dans le ventre de notre mère.

Reproduction assistée et eugénisme

- L'insémination artificielle est l'utilisation de moyens autres que naturels pour implanter du sperme chez une femme afin de fertiliser l'ovule et de devenir enceinte. Elle peut se faire par l'intermédiaire du conjoint ou d'un donneur.
- Fécondation in vitro. Fécondation de l'ovule en dehors du corps de la femme dans un environnement contrôlé, artificiel.
- Transfert de gamètes dans les trompes de Fallope.
- Maternité de substitution (mère porteuse) : les deux types sont:
 - En gestation - le substitut ne fournit que l'utérus.
 - Substitution unique - le substitut fournit à la fois l'œuf et l'utérus.
 - L'eugénisme ou "bonne naissance" est la prédétermination des fœtus qui doivent vivre et de ceux qui ne doivent pas vivre. Elle est étroitement liée au thème de la procréation assistée.

Si nous sommes entre les mains de Dieu, il a le contrôle de tout ce qui se passe. Nous devrions nous reposer en Lui pour travailler, et attendre Sa volonté.

Euthanasie

Il signifie "bonne mort" ou "mort douce, sans peinture" (eu=bon ; tánatos=mort). Elle peut être volontaire ou involontaire, selon le rôle que joue le patient. Il existe différentes classes et classifications d'euthanasie.

- Passif - Le médecin décide de ne pas traiter une maladie secondaire d'un patient en phase terminale.
- Semi-passif - Le médecin retire tout traitement - clinique, nutritionnel, etc. - d'un patient dans le coma.
- Semi-actif - Le médecin déconnecte le respirateur artificiel d'un patient en état végétatif (mort cérébrale).
- Accidentel ou "double effet" - Lorsque des narcotiques sont administrés comme thérapie de la douleur à un patient en phase terminale et qu'il en résulte une réduction de la capacité à respirer, au point de mourir.
- Suicide - Lorsque le patient en phase terminale décide de s'enlever la vie en ingérant des médicaments ou d'autres choses.
- Actif - Lorsque le médecin administre à un patient en phase terminale une surdose mortelle de morphine ou de potassium.

Les saintes Écritures

L'euthanasie est une façon pour l'homme d'essayer d'usurper l'autorité de Dieu en voulant décider du moment de notre mort. La Bible enseigne que les êtres humains sont créés à l'image de Dieu (Genèse 1:26), et pour cette raison, les humains ont une dignité et une valeur. La vie humaine est sacrée et ne doit pas être interrompue simplement parce qu'elle est difficile ou parce qu'elle est gênante. Le Psaume 139 enseigne que les humains ont été créés comme une création admirable, comme une œuvre merveilleuse. La société ne devrait pas se concentrer sur une norme arbitraire de qualité supérieure à la norme absolue de Dieu concernant la valeur. Cela ne signifie pas que les gens n'auront pas besoin de prendre des décisions difficiles concernant le traitement et les soins, mais cela signifie que ces décisions seront guidées par une norme objective et absolue de la valeur humaine.

La Bible enseigne également que Dieu est souverain sur la vie et la mort. Dieu a ordonné nos jours (Psaume 139:16) et il est maître de notre vie. Un autre principe fondamental implique une vision biblique de la suppression de la vie. La Bible spécifie condamne le meurtre (Exode 20:14), et cela inclut les formes actives d'euthanasie dans lesquelles une autre personne (médecin, infirmière ou ami) accélère la mort du patient.

Bien que la Bible ne parle pas spécifiquement du sujet de l'euthanasie, l'histoire de la mort du roi Saül (2 Samuel 1:9-16) est instructive. Saül a demandé à un soldat de le tuer alors qu'il gisait mourant sur le champ de bataille. Lorsque David a découvert cet acte, il a ordonné au soldat de mourir pour "avoir détruit l'oint du Seigneur". Bien que le contexte ne soit pas exactement celui de l'euthanasie, il montre le respect que nous devrions avoir envers la vie humaine, même dans des circonstances aussi tragiques.

Révision/Application

La bioéthique devrait être un sujet d'intérêt pour les familles chrétiennes. Cette semaine, demandez à vos élèves de prendre le temps de parler de cette leçon avec leurs parents. Demandez-leur de trouver s'il existe des lois dans votre pays concernant l'avortement, l'euthanasie, etc. et demandez à leurs parents ce qu'ils en pensent.

Accomplir la promesse

Leçon

12

Objectif : Que les étudiants, à travers l'exemple de Caleb, apprennent à attendre les promesses de Dieu pour sa vie.

A mémoriser : " Et parce que mon serviteur Caleb a été animé d'un autre esprit, et qu'il a pleinement suivi ma voie, je le ferai entrer dans le pays où il est allé, et ses descendants le posséderont." Nombres 14:24

Caleb, dont le nom signifie imprudent, impétueux, était l'une des douze personnes envoyées pour explorer le pays de Canaan. Confiant dans la puissance de Dieu, il a donné un rapport plein d'espoir. Quoi qu'il en soit, le peuple d'Israël ne croyait pas à la promesse de conquérir la terre. Dieu les a récompensés, lui et Josué, d'avoir eu confiance en sa promesse en étant les seuls de leur génération à entrer en Canaan. Le Seigneur a promis à Caleb, alors qu'Israël était encore en voyage dans le désert, que lui et ses descendants hériteraient des terres qu'il avait explorées avec les 11 autres espions 45 ans auparavant. Ces terres étaient les terres d'Hébron, où vivaient les "géants", les fils d'Anak.

Activité d'introduction

- **Ressources :** Image de paysage et un tissu pour couvrir les yeux.
- **Instructions :** Demandez à deux ou trois élèves de se couvrir les yeux avec les tissus. Demandez au reste du groupe de décrire l'image du paysage à ceux qui ont les yeux couverts.

Enfin, demandez-leur d'ouvrir leurs yeux et de regarder l'image. Demandez-leur si c'est ainsi qu'ils l'ont imaginée lorsqu'elle a été décrite. Expliquez-leur comment les choses changent entre le fait d'entendre une description et celui de voir, puisque chacun a une façon différente de percevoir et d'apprécier les choses.

Pendant quarante jours, douze hommes ont exploré Canaan (Nombres 13). Dix des douze ont vu les difficultés et ont été remplis de peur et de terreur. Nous pouvons lire dans les versets 31 à 33 qu'ils se sont vus comme des sauterelles devant leurs ennemis. D'autre part, Josué et Caleb ont parlé d'un pays qu'ils pouvaient conquérir parce que Dieu l'avait déjà préparé pour eux. Il est important d'avoir la bonne attitude lorsque nous sommes face à nos difficultés, d'avoir la bonne attitude face aux défis que Dieu nous permet de relever à notre manière. Il est tellement important de savoir que pour éviter les murmures et les expressions négatives, comme Caleb l'a fait (Nombres 13:30) lorsqu'il a fait confiance à l'amour de Dieu, à sa puissance et à sa protection (Nombres 14:7-9).

Dans la vie de Caleb, on peut observer comment il avait l'esprit correct. En tant qu'homme de foi, il a su considérer les difficultés comme des opportunités où l'amour de Dieu pouvait se manifester. Caleb était un homme qui a su garder sa foi pendant 45 ans, et il a pu réclamer son héritage. A l'âge de 85 ans, il a dit à Josué : "Je suis encore vigoureux, j'ai toujours la foi, ni ma confiance ni ma foi en Dieu n'ont diminué. Il fera disparaître mes ennemis et ils fuiront devant moi, quelle que soit leur taille, quelle que soit leur force, car Dieu est avec moi. Dieu a récompensé sa foi et son attitude. Et parce qu'il avait la bonne attitude, Dieu lui a donné le meilleur des terres de Canaan (Josué 14:6-15). Caleb, un homme de caractère, un homme avec des rêves qui se sont réalisés parce qu'il a su garder sa fidélité à son Dieu.

1. Les étapes de vie de Caleb

A. La souffrance de Caleb

- Il avait 40 ans lorsqu'ils étaient à Kadesh-barnea (Josué 14:7), il devait donc être né en Égypte, où le peuple juif a enduré de grandes souffrances.
- Il est né esclave, mais il est mort en tant que chef.

Cela signifie que les conditions de naissance peuvent influencer l'avenir de quelqu'un, mais ne le déterminent pas. Caleb est né esclave, mais il n'a jamais eu l'esprit d'un esclave. Il a eu la foi que Dieu allait accomplir sa promesse d'être transformé d'esclave en propriétaire d'un héritage de Dieu.

B. Le brave Caleb

- Dans le désert, 12 espions ont été envoyés pour explorer Canaan. Caleb faisait partie des 12 élus, et tandis que 10 espions voyaient les problèmes du pays, Josué et Caleb s'en réjouissaient.
- La nation voulait battre en retraite, mais deux hommes de foi voulaient aller de l'avant. Tandis que d'autres pensaient aux géants, ils pensaient aux avantages et à la grande promesse donnée par le Seigneur.
- La majorité marchait par la vue, la minorité par la foi. En tant que chrétiens, nous sommes appelés à ignorer les géants et à faire confiance au Dieu tout-puissant, à croire qu'il a le pouvoir de vaincre les obstacles et de nous

donner ce qu'il a promis. La nation rebelle n'a vu que des obstacles, tandis que Caleb a vu les opportunités. Quel a été le résultat de la foi de Caleb ?

- Dix espions sont morts en errant dans le désert.
- Josué et Caleb sont entrés en Terre promise.
- Caleb a fait face à toute la nation et Dieu l'a honoré pour cela. Alors que le peuple criait contre cette idée, lui et Josué parlaient de confiance. La nation les a même menacés, mais Dieu les a protégés, en donnant à Caleb une promesse de récompense pour sa confiance.

C. Le pèlerin Caleb

- Caleb n'est pas mort dans le désert, mais il a dû voyager pendant 40 ans avec la nation infidèle. Il a peut-être dû subir les plaintes et les commérages constants.
- Comment a-t-il pu garder un esprit sain alors qu'il était entouré de tous ces désirs charnels? C'est simple. Son corps était dans le désert, mais son cœur était en Canaan, l'héritage, la promesse de Dieu.
- N'abandonnez pas quand vous êtes dans le désert. Vous devrez peut-être passer par de nombreuses épreuves en attendant de recevoir votre promesse, mais n'oubliez pas de fixer votre regard sur Celui qui donne les promesses et les tient jusqu'au bout.

D. Caleb le conquérant

Quelqu'un qui a la foi est quelqu'un qui a de la force. Caleb avait 85 ans et il était toujours impatient de prendre possession de son héritage du Seigneur.

- Lorsque nous pensons à nous, et si nous nous imaginons à l'âge de 85 ans, la plupart d'entre nous penseraient à nos faiblesses et à notre besoin de prendre notre retraite. L'Écriture nous donne l'exemple de Caleb - il ne s'est pas abandonné à sa vieillesse. Nous avons tendance à croire que nos journées suivent un calendrier, et qu'être faible et malade est inévitable. Mais les jeunes aussi deviennent faibles et malades. Chaque jour de notre vie est un don de grâce et de miséricorde. Aujourd'hui, grâce à la grâce de Dieu, nous avons un chemin devant nous, et nous sommes appelés à travailler pour atteindre Son but. La distance que nous parcourons sur ce chemin n'est pas dictée par un calendrier, mais par la volonté de Dieu et notre obéissance.
- Si la mission que Dieu nous a donnée est toujours inachevée, nous ne devons pas nous focaliser sur notre faiblesse ou notre maladie, ni sur la difficulté de nos circonstances. Même à 85 ans, la responsabilité de Caleb n'était pas terminée car Dieu lui a donné Hébron - la terre la plus riche de Canaan. Lorsque les espions sont revenus de leur reconnaissance, ils ont dit : "Cette terre où coule le lait et miel" (Nombres 13:27). Une seule grappe de raisin de la vallée d'Escol a nécessité deux personnes pour la transporter. La richesse était évidente. La vallée d'Escol était à Hébron et son sol produisait le meilleur de Canaan. Et Caleb, pour sa fidélité inconditionnelle, reçut cette terre en récompense.
- Nous pouvons tous convenir que Canaan a été extrêmement bon. À Canaan, nous avons aussi notre héritage - la vie. Les chrétiens qui aiment Dieu recevront cet héritage, mais seul Caleb l'a reçu comme récompense. La terre promise que Dieu a pour vous est à vous, mais vous devez y poser le pied pour la recevoir en héritage. Voici pourquoi Caleb n'était pas encore à la retraite, parce qu'il n'avait pas reçu sa récompense. Caleb avait l'esprit d'un jeune homme. Malgré son âge avancé, il était capable de combattre, et c'est pourquoi Dieu les a protégés. Toutes les tribus n'ont pas reçu d'héritage, parce qu'elles n'ont pas mis les pieds sur la terre. Caleb a reçu de son Seigneur le meilleur de Canaan. Même si nous atteignons notre Canaan, si nous n'avons pas encore la couronne de vie et de justice, nous devons dire comme Caleb : "Maintenant, donnez-moi ce pays des collines que le Seigneur m'a promis ce jour-là" (Josué 14:12).
- Le souhait de Caleb à l'âge de 85 ans était le territoire le plus dangereux - une terre qui dévorait ceux qui y vivaient et habitée par des gens de grande taille. À 40 ans, Caleb n'avait pas peur ; à 85 ans, c'était un homme courageux. L'expression "donnez-moi ce pays de collines" indique qu'il était prêt à prendre possession de la terre. Grâce à Dieu, Caleb a reçu la terre.
- Il avait une vision et de la vitalité. Il y avait des "géants" et dix espions avaient peur, mais Caleb les a vaincus par son attitude. L'incrédulité voit les géants, mais la foi voit Dieu. Joshua et Caleb ont conquis avec des armes physiques et ont pris possession de l'héritage matériel. Nous conquérons avec des armes spirituelles (2 Corinthiens 10:3-5) pour recevoir un héritage spirituel. On s'attend à ce que les chrétiens triomphent par la foi en Christ (1 Jean 5:4). Nous devons vaincre le monde (1 Jean 5:5), nous devons vaincre les faux enseignements (1 Jean 4:1-4). Et nous devons vaincre le malin (1 Jean 2:13-14). Ayons foi en Christ ; il a vaincu le monde (Jean 16:33).

Révision/Application

Individuellement, demandez à vos élèves d'identifier chaque étape de la vie de Caleb avec une étape de leur propre vie, de les écrire, puis de partager ces situations avec le groupe s'ils sont à l'aise de le faire.

Un miracle de guérison

Leçon

13

Objectif : Que les étudiants prennent conscience du défi d'une vie reconnaissante envers Dieu pour ses miracles dans leur vie.

A mémoriser : " Il toucha sa main, et la fièvre la quitta; puis elle se leva, et le servit." Matthieu 8:15.

Activité d'introduction

- **Ressources :** Tableau blanc et suffisamment de marqueurs
- **Instructions :** Divisez le tableau blanc en deux sections et rédigez avec les élèves une liste de choses bonnes ou utiles à faire lorsqu'une personne est malade, et une autre liste de choses moins bonnes à faire. La liste peut inclure des choses tirées de leur propre expérience de la maladie. Exemple : "quand j'étais malade, ça me rendait très heureux quand mes amis m'apportaient des fleurs" ou "quand quelqu'un est malade, ça n'aide pas de dire à cette personne qu'elle est malade parce qu'elle a probablement fait quelque chose de mal.

Avez-vous été malade au cours de votre vie ? Peut-être un rhume ou la varicelle ? Certains diront qu'il est amusant de tomber malade, car on peut sécher l'école, être soigné par ses parents et regarder la télévision. Mais après quelques jours, rester au lit ne semble plus amusant. Quand on réfléchit aux conséquences, on se rend compte que sécher les cours signifie plus de travail à la rentrée (pour rattraper les devoirs manqués). Pour les adultes, c'est encore plus compliqué car ils peuvent obtenir des réductions sur leur salaire. Dans l'histoire d'aujourd'hui, nous allons lire l'expérience d'une femme malade.

L'une des choses qui affectent le plus notre vie d'être humain est la maladie, soit physiquement (une maladie dans notre corps), soit émotionnellement et mentalement (lorsque nous sommes tristes ou que notre esprit ne fonctionne pas correctement). La merveilleuse vérité derrière ces difficultés est que Dieu est là pour nous aider, et c'est à travers ces circonstances que nous pouvons prêter plus d'attention à voir comment Il fait des miracles et change des choses qui nous sont impossibles. Dans l'histoire d'aujourd'hui, nous allons étudier de près l'un des miracles de Jésus dans la vie d'une femme (Matthieu 8:14-17).

1. Le besoin de la femme

Dans le premier verset du texte que nous étudions dans cette leçon, nous voyons Jésus passer du temps avec ses disciples ; ils étaient des amis proches et il pouvait donc leur rendre visite chez eux. Même aujourd'hui, Jésus s'intéresse à tous les aspects de notre vie. Comme Jésus était un bon ami de Pierre, il lui rendit visite et vit les besoins de la famille de Pierre, ce qui montre que Jésus était attentif aux besoins de ses amis, "...il vit la belle-mère de Pierre allongée dans son lit avec de la fièvre." (v.14)

Aujourd'hui, avoir de la fièvre et passer des jours de repos n'est pas un problème, surtout si nous pouvons rentrer à la maison, sécher l'école et recevoir les soins et la compagnie de nos parents. Cependant, à l'époque de Pierre et de sa belle-mère, la situation était complètement différente. La première considération que nous devons avoir est que les femmes de cette époque étaient sous-estimées. Aujourd'hui encore, il y a malheureusement des femmes qui ne sont pas respectées et qui sont maltraitées.

En général, il n'y a pas lieu de se réjouir d'être une femme, car elles n'étaient pas très appréciées. À cette époque, les femmes n'étaient pas autorisées à étudier et on attendait d'elles qu'elles restent simplement à la maison et servent les autres. Les femmes n'avaient aucune préparation académique et aucune formation professionnelle. Elles dépendaient entièrement de leur mari, de leur fils aîné ou de leur beau-fils pour avoir un endroit où vivre et de la nourriture pour manger.

La deuxième considération est que la belle-mère de Pierre était une femme et qu'elle était malade ; par conséquent, elle était encore moins "importante", voire "invalidée" pour la société où elle vivait. Cela était dû au fait qu'elle ne pouvait pas assumer ses responsabilités dans la maison, qui était sa "raison d'être". Imaginez ce qu'elle ressentirait dans cette situation. Il ne fait aucun doute qu'elle se sentait frustrée, inquiète, fatiguée et triste, désirant ardemment être en bonne santé.

Sachant cela, il est fascinant de voir Jésus considérer et regarder la belle-mère de Pierre. Nous voyons ici à quel point Jésus était différent. N'importe qui aurait pu penser que cette belle-mère était la personne la moins importante de la maison. Jésus a pris le temps de la voir et de penser à elle. Nous pouvons voir que Jésus ne nous ignorera jamais, même si nous nous sentons "petits" ou "insignifiants" aux yeux des gens, ou même à nos propres yeux. Nous pouvons être assurés que Jésus se soucie de nous et nous aime.

2. La réponse de Jésus

Au verset 15, nous lisons la guérison que Jésus a faite pour la belle-mère de Pierre. C'est merveilleux de voir que Jésus n'a pas seulement vu la femme dans le besoin, mais qu'il a fait quelque chose pour l'aider. Dans ce passage, nous pouvons voir l'incroyable amour de Dieu pour nous, un amour qui veut aider et transformer notre situation. Jésus n'a pas seulement eu de la compassion pour la belle-mère de Pierre, mais il a aussi "touché sa main", c'est-à-dire qu'il était avec elle, à ses côtés, pendant sa maladie.

Le verset 15 dit que "la fièvre l'a quittée", ce qui est un rappel de la puissance de Dieu. Le plus merveilleux est d'être rappelé de notre assurance en Dieu, car il est capable de nous aider dans n'importe quel difficultés, même en cas de maladie physique.

Parfois, dans votre vie de jeune, vous avez l'impression que personne ne peut comprendre les difficultés que vous rencontrez dans vos relations familiales, avec vos amis et/ou vos relations amoureuses, ou dans votre santé mentale, émotionnelle ou spirituelle. Mais vous ne devez pas croire ce mensonge. Jésus sait ce que vous vivez, il vous aime et vous pouvez lui faire entièrement confiance pour vous aider à changer votre situation et à mener une vie saine.

3. La gratitude de la femme

Lorsque la belle-mère de Pierre a fait l'expérience de la puissance de Jésus dans sa vie, elle est décrite en deux brèves phrases dans Matthieu 8:15, "...elle se leva et le servit." Ces deux phrases contiennent un verbe, donc elles indiquent une action. La conclusion que l'on peut en tirer est que la belle-mère de Pierre a agi immédiatement après s'être sentie bien.

Tout d'abord, nous observons "elle s'est levée". Il est important de considérer ce qui rend cette réaction si particulière. On peut supposer que beaucoup de personnes, une fois guéries, décideraient de rester un peu plus longtemps au lit "pour se reposer et récupérer de l'énergie". Cette attitude pose deux problèmes. Premièrement, cela reviendrait à nier le pouvoir de guérison de Dieu. Lorsque la belle-mère de Pierre a été guérie, elle l'a été complètement avec toute son énergie et sa motivation. Jésus n'a pas fait la moitié d'un miracle. Il a fait disparaître la fièvre et les autres symptômes ; elle a vraiment été guérie de sa maladie et sa santé a été complètement rétablie. Deuxièmement, si la belle-mère de Pierre avait décidé de rester au lit parce qu'elle se sentait paresseuse, elle se serait privée de la possibilité de profiter de la bénédiction de Dieu. En d'autres termes, continuer à agir et à se sentir comme si notre problème était là alors que Dieu a changé la situation nous empêche de recevoir toute la joie que Dieu a pour nous.

Le problème principal de l'attitude décrite ci-dessus est que nous ne rendons pas gloire à Dieu pour ses miracles dans notre vie. Nous devons mettre de côté nos problèmes lorsque Dieu agit en nous et aller de l'avant pour atteindre les nouvelles choses qu'il a prévues pour nous. Une bonne façon de le faire est d'arrêter de penser à la situation passée pour s'en plaindre et se lamenter, mais seulement de la partager avec les autres pour remercier Dieu de sa puissance et de son amour pour nous. Avoir une attitude reconnaissante est le mieux que nous puissions faire, le signe d'un chrétien qui éprouve vraiment de la joie et de la paix de la part de Dieu. Dieu est capable de transformer nos attitudes et tout ce que nous sommes!

Enfin, le passage d'aujourd'hui nous dit que la belle-mère de Pierre "commença à le servir" (Matthieu 8:15). C'est formidable de voir cette femme adopter une attitude positive, et plus encore, une attitude de reconnaissance. Comme il est triste de voir et d'écouter une personne qui a reçu les bénédictions de Dieu et qui ne prend pas le temps de dire merci ! Dieu n'envoie pas des bénédictions et des guérisons dans nos vies parce qu'il a besoin que nous le remercions. Il le fait simplement parce qu'il nous aime. Cependant, lorsqu'une personne nous remercie pour nos bons actes, nous nous sentons bien et cela nous aide à être plus proches de cette personne. Une attitude reconnaissante apporte des sentiments positifs envers une autre personne et améliore la relation. De la même manière, lorsque nous prenons le temps de servir Dieu pour le remercier, nous pouvons comprendre comment son travail dans notre vie est motivé par l'amour, et comment il aime la communion et l'intimité avec nous. La vérité est que tout ce que Dieu fait dans notre vie est pour nous rapprocher de Lui.

Révision/Application

Divisez la classe en groupes et demandez à chaque groupe d'écrire la définition des mots suivants. Demandez ensuite à chaque groupe de partager sa définition avec l'ensemble du groupe, et notez les différentes significations que chaque groupe a données à chaque mot. Ensuite, réfléchissez à ce que la Bible nous suggère à propos de chaque mot.

- Santé
- Maladie
- Miracle
- Foi
- Gratitude

Prenez un peu de temps avant de terminer le cours d'aujourd'hui pour apporter à la classe une liste avec quelques noms de personnes malades (de préférence que vos élèves connaissent). Permettez à chaque personne de la classe de partager d'autres noms également. Encouragez-les à proposer des activités personnelles ou de classe pour les aider. Terminez en priant pour les personnes qui figurent sur la liste.

Femme, vous avez un héritage

Objectif : Que les étudiants prennent conscience que Dieu a créé les femmes avec des droits et des responsabilités, tout comme il l'a fait avec les hommes.

A mémoriser : "Et l'Éternel lui dit : Ce que disent les filles de Tselophchad est juste. Vous devez certainement leur donner des biens en héritage parmi les parents de leur père et leur donner l'héritage de leur père". Nombres 27:6-7

Activité d'introduction (12-17 ans)

- **Instructions :** Demandez aux élèves de se diviser en deux groupes. Ils doivent faire une pièce de théâtre sur le rôle des femmes dans la famille, et l'autre groupe représentera le rôle des femmes à l'église. Discutez de la conception qu'ils ont de la femme dans la société.

Les idées déformées de beaucoup d'hommes sur les femmes sont différentes de l'honneur que Jésus a donné aux femmes dans son ministère. Jésus était un homme libre de tout préjugé à l'égard des femmes, il les traitait avec beaucoup d'amour, de particularité et de compassion.

Marie, une femme pécheresse, a versé du parfum aux pieds de Jésus ; une femme samaritaine a rencontré Jésus près d'un puits et elle est devenue "missionnaire" ; une femme prise en flagrant délit d'adultère a été amenée devant Lui et Il lui a pardonné. Jésus a défié la loi et a montré à un groupe d'hypocrites religieux comment leur oppression blessait le cœur du Père.

Aujourd'hui, nous allons étudier une histoire qui remonte à des milliers d'années avant Jésus. Rencontrons cinq des femmes qui ont changé les idées sur les femmes à leur époque. Elles sont connues sous le nom de filles de Tselophchad (Nombres 27:1-11).

1. Les conditions des femmes

La société dans laquelle ces femmes sont nées et ont été élevées était totalement patriarcale (dirigée par les hommes). Ce n'était pas l'intention de Dieu lorsqu'il a créé Adam et Eve, mais le péché a tout corrompu. Dans ce monde, les femmes étaient considérées comme un peu plus que des biens. Il fallait payer aux parents le prix du mariage pour une fille. Dans cette culture oppressive, cinq femmes courageuses et déterminées ont agi d'une manière jamais vue auparavant.

Les seuls autorisés à recevoir un héritage étaient les hommes, bien sûr. Ainsi, lorsque Tselophchad n'a eu que cinq filles, un problème s'est posé. Mais les filles étaient très spéciales : (Nombres 27:1) Machla ("gras", "infirmité"), Noa ("mouvement"), Hogla ("danse"), Milka ("reine") et Thirtsa ("agréable"). Des noms incroyables!

2. De braves femmes

Chacun de ces noms révélait des capacités, une personnalité et des adversités auxquelles elles étaient confrontées et qui faisaient d'elles des femmes fortes, persévérantes, courageuses, sages et gracieuses. Lorsque le moment de distribuer la terre entre les tribus d'Israël est arrivé, ces sœurs se sont réunies, ont discuté de la situation, ont probablement prié et ont décidé de faire quelque chose d'inconcevable pour l'époque.

Elles s'approchèrent et se présentèrent devant Moïse, devant le sacrificateur Eléazar, et devant les princes et toute l'assemblée (verset 2) et elles ont demandé à recevoir leur propriété (versets. 3-4).

Dans Nombres 27:1-8, nous lisons la revendication des filles lorsqu'elles parlent de la marginalisation qu'elles ont endurée après la mort de leur père.

Vous pouvez organiser le groupe en équipes de trois ou quatre membres et leur demander de lire le passage et de l'analyser à l'aide des questions suivantes:

1. Pourquoi les cinq femmes ont-elles dû aller devant Moïse pour demander leur héritage ?
2. Quels étaient les risques auxquels elles étaient confrontées lorsqu'elles ont présenté leur demande ?
3. Quelle a été la réponse de Moïse aux femmes ?

4. Pourquoi pensez-vous que Dieu a changé les lois pour permettre à ces femmes d'avoir ce qu'elles avaient demandé ?
5. Pensez-vous que la nouvelle loi était juste pour les femmes ? Pourquoi?

Les principaux personnages dans le texte sont les cinq femmes qui ont demandé à faire partie de l'histoire d'Israël. Comme d'habitude, Machla, Noa, Hogla, Milka et Thirtsa n'étaient pas inscrits dans la généalogie de leur famille. L'histoire mentionne leurs noms, mais seulement après avoir mentionné leur père et leurs ancêtres masculins (v 1). Néanmoins, le fait que nous voyons leurs noms dans la Bible indique qu'il s'agit d'une histoire très particulière dans laquelle les femmes se sont battues pour que leurs noms soient entendus par tout le monde, même nous aujourd'hui.

En tant que famille, elles ont résisté à l'effacement de la mémoire du peuple. C'est pourquoi elles ont revendiqué leur droit à recevoir des biens parmi les proches de leur père (v.4). Mais il y a autre chose derrière cette revendication. L'héritage réclamé par ces femmes leur permettrait de subvenir à leurs besoins. Si elles se retrouvaient sans héritage, comment survivraient-elles ? "...nous donner des biens parmi les parents de notre père." Lorsque les femmes ont vu que seuls les hommes étaient enregistrés et que leur famille était laissée de côté, elles ont présenté leur plainte devant Moïse et les autorités, qui ont discuté de la manière de régler les choses. Voici le premier appel en faveur des droits des femmes dans la Bible. Ces femmes ont osé faire confiance à Dieu comme défenseur, et leur demande a été acceptée.

3. Dieu agit en leur faveur

Comme il n'y avait pas de précédent (v.5), cette affaire devait être portée devant une autorité supérieure, c'est-à-dire devant le Sage et le Juste. Moïse n'a pas fait preuve de préjugés, il n'a pas pris de décision en fonction du contexte dans lequel il vivait. Il n'a pas jugé selon les traditions et ce qui était connu. Moïse a placé la justice avant la tradition. Moïse a fait passer cela devant Dieu, puisque c'est lui qui avait la dernière parole, pas lui. Aujourd'hui, de nombreux frères, pasteurs et dirigeants masculins doivent adopter la même attitude avant de juger si une femme peut ou non occuper un poste de direction dans l'Église. Ils doivent aller devant Dieu et le laisser prendre la décision et l'appel. La réponse de Dieu est surprenante et merveilleuse (vv. 6-7). Il a répondu par l'affirmative.

Le fait d'oser raconter leur histoire a provoqué la création d'une nouvelle loi qui accepte les femmes comme héritières (v. 8). Leur revendication a lancé une histoire qui a ouvert des portes et des opportunités à la vie des femmes au sein du peuple hébreu.

Grâce à la bravoure et à l'audace de ces cinq femmes, une nouvelle loi a été élaborée. Désormais, les gens sauraient que Dieu aime les femmes de la même manière qu'il aime les hommes, et il leur donnerait les mêmes droits d'héritage.

La plaidoirie et les revendications des cinq femmes ont changé les droits et la loi pour les générations suivantes. Selon Josué 17:1-4, elles sont allées devant les chefs et leur ont rappelé ce qui leur avait été accordé par Moïse il y a des années, et elles l'ont reçu !

Lorsque Moïse a entendu parler de ces sœurs, il n'a pas su comment agir. C'est pourquoi il a demandé à Dieu. Dieu traite tout le monde de la même manière. Nous sommes un en Christ. Ce n'est pas votre race ou la couleur de votre peau qui vous donne un avantage ou une valeur. Si vous osez croire à l'héritage que vous avez en Jésus-Christ, vous aurez trouvé la force d'aller de l'avant.

Révision/Application

Demandez à vos élèves d'écrire individuellement ou par groupes les qualités des filles de Tselophchad qui les ont impressionnées et pourquoi.

Selon le passage biblique, que nous enseigne Dieu sur le respect des droits des femmes et l'égalité des sexes.

Il est temps de mettre fin au passé négatif, aux mauvais souvenirs, aux abus, aux traumatismes et à la faible estime de soi qui ont paralysé les femmes et leur ont rendu la vie presque impossible. Il est temps qu'elles fassent l'expérience de tout ce que Dieu dit d'elles et veut qu'elles soient et qu'elles aient. Elles sont héritières. Elles ne doivent pas accepter si quelqu'un pense, croit et parle moins que cela. Ils doivent apprendre des filles de Tselophchad et réclamer leur héritage aujourd'hui. Demandez aux jeunes gens de prier pour les jeunes filles, puis priez pour leurs mères et leurs sœurs en demandant à Dieu de les aider à assumer le rôle qu'il veut qu'elles aient dans le royaume de Dieu.

Encouragez votre classe à parler avec les gens du thème de cette leçon, et revenez la semaine prochaine prêt à rapporter les réactions et les commentaires des gens sur les droits des femmes.

Elle a dit, oui Seigneur

Leçon

15

Objectif : Que les étudiants comprennent que Dieu veut utiliser les femmes et les hommes de façon égale pour accomplir son dessein.

A mémoriser : "Il n'y a ni Juif ni Gentil, ni esclave ni libre, ni homme ni femme, car vous êtes tous un dans le Christ Jésus." Galates 3:28

Activité d'introduction (12-17 ans)

Montrez la carte du deuxième voyage missionnaire de Paul. (Elle se trouve dans de nombreuses annexes de la Bible.) Divisez la classe en groupes et donnez une carte propre à chacun d'eux. Écrivez le nom des villes que Paul a visitées et celui de Thyatire (même si Paul n'a pas visité cette ville au cours de ce voyage).

- **Instructions :** Demandez aux élèves de tracer une ligne symbolisant l'itinéraire de Paul, selon Actes 15:36 - 16:12. Le premier groupe à finir l'ensemble du voyage sera le gagnant.

Même si nous jouissons d'une plus grande liberté d'interaction entre les hommes et les femmes, il y a encore des gens qui pensent que les femmes ne devraient pas avoir les mêmes droits que les hommes. Devant Dieu, ce n'est tout simplement pas vrai. La Bible enseigne que nous sommes tous égaux. Devant Lui, nous sommes également responsables de nos actes. Et pour les jeunes, c'est un sujet important car ils ont des idées et des parcours différents. Il est important qu'ils comprennent que le rôle des femmes dans l'Église est approuvé par Dieu.

Malgré le peu d'informations dont nous disposons sur Lydie, nous pouvons encore trouver des enseignements très importants pour notre vie et sur l'attention que Dieu porte à ses enfants.

Quand on commence à lire le texte, on constate que le plan de Paul était de continuer à travailler en Asie. Il voulait aller vers la Bithynie, mais Dieu lui a dit de changer de cap et de se lancer dans une nouvelle aventure en Europe. Actes 16:9-10 raconte la vision de Paul et sa compréhension des personnes ayant besoin de l'Évangile en dehors de l'Asie. Le premier lieu qu'ils ont visité en Europe était Philippiques. Il est très probable qu'il n'y avait pas beaucoup de Juifs dans ce lieu, car nous ne voyons aucune mention d'une synagogue. Au lieu de cela, les gens priaient près de la rivière. C'est à cet endroit que Paul rencontre Lydie. Lire Actes 16:11-15.

1. Lydie, une femme qui travaille dur

Luc, l'auteur des Actes, a écrit que Lydie venait de Thyatire. Cette ville était célèbre pour les teintures qu'elle utilisait pour les tissus. C'était aussi un endroit très commercial et corrompu. Lydie et sa famille ont déménagé à Philippiques et Lydie a travaillé à la vente de tissus pourpres.

2. Lydie, une femme qui a entendu la voix de Dieu

Il semble que Paul et son groupe (Silas, Timothée, Luc et d'autres) ne pouvaient pas trouver une synagogue à Philippiques, alors ils ont cherché un lieu de prière. Les historiens nous disent qu'à cette époque, il fallait un groupe d'au moins 10 hommes juifs pour avoir une synagogue dans la ville. Bien qu'il semble qu'il n'y ait pas eu de synagogue dans la ville, tous les Juifs ont respecté le sabbat et se sont rassemblés dans un lieu pour adorer Dieu. Nous ne savons pas comment Lydie en est venue à faire partie de ces réunions. Mais la Bible nous dit que Lydie se trouvait dans un endroit où le vrai Dieu était loué. Cela nous en dit long sur la vie de Lydie, d'autant plus qu'elle venait d'une ville païenne.

- A. Elle a entendu les paroles de Paul. Il était inhabituel pour les Juifs d'enseigner aux femmes, mais Paul était sûr que l'Évangile était pour tout le monde et il a profité de l'occasion pour transmettre le message à un groupe d'entre elles. Lydie a dû être très attentive. Mettant de côté les questions personnelles, comme les préjugés ou les affaires, elle a décidé d'écouter ce visiteur.
- B. Elle a loué Dieu. D'une certaine manière, Lydie connaissait Dieu à travers les croyances juives. Mais non seulement elle le connaissait, mais elle le louait, ce qui indique qu'elle avait foi en lui. Il est important de faire un commentaire

sur le nombre de personnes qui connaissent Dieu et le louent, même sans comprendre complètement le message qu'il leur adresse. Lydie était l'une d'entre elles, louant et croyant en Dieu, mais sans avoir fait l'expérience de l'Évangile et d'une relation avec Jésus. Êtes-vous comme Lydie ? Vous connaissez Dieu mais n'avez pas encore eu de rencontre personnelle avec lui?

- C. Elle était sensible à la voix de Dieu. Jésus a dit (Jean 16:8-11) que le Saint-Esprit convaincrait le monde du péché, de la justice et du jugement. C'est ce qui s'était passé pour Lydie. Dieu avait préparé son cœur pour ce moment. De la même façon, Dieu s'intéresse à toute l'humanité, pas seulement aux Juifs ou à ceux qui sont nés dans des familles chrétiennes. Dieu aime tout le monde.
- D. Elle a accepté le message du salut. Quelle joie Paul et ses amis ont dû avoir ! Le but de Dieu d'aller en Europe devenait plus clair. Une femme européenne abandonnait sa vie au Christ ! Lorsqu'elle a entendu le message, elle a pris la décision d'accepter la Bonne Nouvelle et de se faire baptiser.

C'est la raison pour laquelle nous devons prier pour ceux qui n'ont pas entendu parler du Christ, afin que leur cœur soit prêt. En même temps, nous devons saisir toutes les occasions de partager l'Évangile. Nous ne savons pas s'il y a des Lydie autour de nous, attendant de connaître Jésus!

3. Lydie, une femme qui partageait sa foi et servait Dieu

Quand le Christ vient dans nos cœurs, nous ne pouvons pas rester silencieux, nous devons partager la Grande Nouvelle ! C'est ce qu'a fait Lydie. La Bible nous parle de son baptême et de celui de sa famille. Nous ne savons peut-être pas combien ils étaient et où ils étaient, mais l'Évangile l'a touchée, elle et toute sa famille. La foi en Christ ne doit pas être vécue dans le secret. Il est très intéressant de noter le passage où Paul et Silas disent au geôlier : "Crois au Seigneur Jésus, et tu seras sauvé- toi et ta famille." (Actes 16:31) L'Évangile doit influencer ceux qui nous entourent. Voulez-vous influencer d'autres personnes, en particulier votre famille, avec le message de Jésus-Christ?

Juste après que sa vie ait été transformée, Lydie a décidé de faire quelque chose pour aider Paul et ses amis. Elle a offert sa maison comme lieu de séjour. Elle s'occuperait d'eux pendant leur séjour à Philippiques. Ainsi, ils pourraient continuer à partager l'Évangile avec les autres. Pouvez-vous faire quelque chose pour aider les autres qui partagent l'Évangile ?

Vous pouvez écrire les guides suivants et les textes de chaque section afin que les élèves participent, en lisant et en donnant leur avis sur chaque passage:

La vie de Lydie peut être un exemple pour nous.

- Une femme qui travaille dur.
- Une femme qui cherche Dieu.
- Une femme qui a partagé sa foi et servi Dieu.

Profitez de l'occasion pour demander aux élèves si quelqu'un souhaite accepter le Christ comme Sauveur. Ou si vous connaissez quelqu'un qui n'a pas pris de décision pour le Christ, prenez le temps de discuter avec lui ou elle de la prise de cette décision.

Vous pouvez également leur donner à chacun une feuille de papier pour écrire les noms de trois personnes qui ne sont pas conscientes de l'amour de Dieu pour elles, mais pour lesquelles elles aimeraient prier.

Révision/Application

Demandez à vos élèves de répondre aux questions suivantes individuellement ou en petit groupe, puis de discuter en grand groupe :

1. Écrivez deux raisons pour lesquelles vous pensez que les femmes devraient ou ne devraient pas travailler.
2. Expliquez comment il est possible pour une personne de connaître Dieu, mais pas de l'accepter comme son Sauveur. Pensez-vous qu'il y ait des gens comme ça ? Pourquoi ?
3. Écrivez trois exemples de la façon dont vous pouvez partager votre foi avec d'autres personnes.
4. Écrivez trois idées sur la façon dont vous pouvez servir Dieu, comme Lydie l'a fait.

Si vous en avez le temps, discutez avec la classe de la façon d'appliquer les caractéristiques de Lydie à la situation de chacun. Encouragez-les à mettre leur vie entre les mains de Dieu et à s'efforcer d'avoir les caractéristiques de Lydie.

Cela peut changer

Leçon

16

Objectif: Que les étudiants découvrent la vie d'Onésime et le changement qui s'est opéré en lui, pour apprendre comment notre vie peut changer radicalement lorsque nous acceptons et servons le Christ.

A mémoriser: "Je te prie pour mon enfant, que j'ai engendré étant dans les chaînes, Onésime, 11 qui autrefois t'a été inutile, mais qui maintenant est utile, et à toi et à moi." Philémon 10-11

Activité d'introduction

- **Ressources :** Pâte à modeler ou à mouler
- **Instructions :** Donnez un morceau d'argile ou de pâte à modeler à chaque élève, et demandez-leur de faire la forme qu'ils veulent. Une fois qu'ils ont fini, demandez-leur de créer une autre forme avec le même matériau. Répétez cette opération plusieurs fois. Le but de cette activité est de leur montrer que l'argile ou la pâte peut être façonnée de différentes façons, selon les mains dans lesquelles elle se trouve. De la même façon, lorsque nous laissons Dieu nous façonner, nous pouvons être transformés pour servir un but plus élevé.

Trop de gens m'ont demandé cela. Et je suis sûr que vous, professeur, avez entendu cette même question : "Le christianisme change-t-il vraiment les gens ? Lorsque je parle du Christ à mes amis ou que nous partageons certains versets, ils semblent intéressés, mais ils ne sont pas sûrs de prendre une décision parce qu'ils ne savent pas s'il est possible de vraiment changer.

La vérité est que le Christ a transformé nos vies. Il a aussi radicalement transformé la vie d'Onésime. Nous allons maintenant étudier la façon dont son caractère a changé.

L'activité d'introduction nous a aidés à voir comment les choses peuvent être changées dans notre vie, surtout lorsque nous plaçons dans les mains transformatrices de Dieu. Mais, croyons-nous vraiment à un changement radical ? Parlons de la vie d'Onésime, un exemple clair du changement que Dieu peut faire dans la vie de chacun.

Qui était Onésime ? Onésime était l'esclave de Philémon. Dans les cultures anciennes, l'esclavage était une pratique sociale acceptée et pratiquée par beaucoup. Il n'était pas nécessairement basé sur la nationalité ou la couleur de la peau, mais sur la défaite en guerre et sur la dette. Philémon était un propriétaire d'esclaves. Un jour, Onésime a décidé de s'échapper de la maison de Philémon. Beaucoup s'accordent à dire que la pauvreté et l'oppression dont ces gens étaient victimes étaient les raisons pour lesquelles les esclaves ont volé leurs maîtres et se sont échappés. La Bible ne mentionne pas les raisons spécifiques de l'évasion d'Onésime, mais c'est peut-être ce qui s'est passé. Onésime a voyagé jusqu'à Rome, où il a trouvé Paul comme compagnon de prison. Dans ce lieu, il a accepté Jésus ! Nous allons maintenant étudier certaines choses importantes qui se sont passées dans la vie d'Onésime lorsqu'il a rencontré le Christ.

1. Un changement radical : de l'esclave à l'homme libre

Avant de commencer ce point, lisez toute la lettre de Philémon.

Essayez d'imaginer la colère de Philémon quand il a appris que son esclave s'était échappé. Un esclave était très utile pour les fonctions d'un riche ménage, et il était audacieux de s'enfuir. Onésime est parti pour obtenir sa liberté, peut-être en fuyant la souffrance et les abus. Cependant, il a été capturé et mis en prison, prisonnier des autorités et de ses propres péchés.

En prison, Onésime a rencontré Paul et a accepté le Christ. Sa vie a changé radicalement ; il était libéré du péché et son cœur était rempli avec l'amour de Dieu. Il y découvrit que la vie avait un sens et un but, et qu'il était précieux et aimé.

En prison, Onésime a retrouvé sa valeur en tant que personne. Il s'est senti utile et son cœur a été touché par les besoins de Paul, montrant qu'il était désormais un individu transformé.

Une personne qui décide de suivre le Christ doit montrer des preuves tangibles qu'elle a été transformée dans sa façon de penser et d'agir. De nos jours, trop de gens se disent chrétiens, mais tout le monde ne montre pas dans sa vie ce changement

radical. Onésime est un excellent exemple de personne dont la vie a été transformée lorsqu'elle a complètement abandonné sa vie à Jésus-Christ.

2. Un changement implique la volonté de pardonner et de demander pardon

Le verset 12 est spécial. Avez-vous déjà fait du mal à quelqu'un ? Avez-vous déjà volé quelque chose à quelqu'un ? Comment vous êtes-vous senti lorsque vous avez dû revenir pour demander pardon ? La honte est une réponse très courante.

Dans cette lettre, nous lisons comment Paul a demandé à Onésime de retourner dans la maison de son maître et a demandé pardon pour tout ce qu'il a fait de mal. Paul a également dit à Philémon qu'Onésime était son fils (v. 9-10) et un chrétien transformé (v. 11). Paul a certainement eu une conversation avec Onésime sur le fait de pardonner et de ne pas garder de rancune contre son ancien maître (les esclaves avaient une haine profonde envers leurs maîtres parce qu'ils étaient captifs et opprimés), mais de le voir comme son frère en Christ.

Vous souvenez-vous d'avoir fait quelque chose qui a blessé une autre personne, ou gardez-vous de la rancune contre une autre personne ? Si c'est le cas, vous devez aller voir cette personne et lui demander pardon. Je sais combien cela peut être difficile, j'ai dû me retrouver dans cette situation. Mais quand vous le ferez, vous vous sentirez mieux et votre relation avec cette personne sera meilleure qu'avant. Allez-y, demandez ou donnez votre pardon. Confessez si vous avez fait quelque chose contre quelqu'un, ou si vous avez choisi de pardonner à la personne qui vous a fait du mal. Vous réaliserez que la communauté à laquelle vous appartenez, l'Église, sera meilleure chaque jour et que l'amour augmentera.

3. Le changement nous aide à servir les autres

Alors qu'ils partageaient une cellule de prison, Paul a partagé l'Évangile avec Onésime et il a rencontré Jésus comme son Sauveur. À partir de ce moment, la vie d'Onésime a changé de façon radicale (v. 13). Paul considérait Onésime comme une personne très utile, tant pour lui que pour Philémon (v.11). Onésime a découvert que servir les autres n'était plus un fardeau, mais une bénédiction.

Demandez à vos élèves de lire Éphésiens 6.5-7 et Colossiens 3.22-24 et d'analyser pourquoi, lorsque Onésime a accepté le Christ, sa vie a pris un nouveau sens et un nouveau but. Comment Onésime était-il censé servir après sa conversion ?

Quelqu'un vous a-t-il traité d'inutile ? Ou bon à rien ? C'est le moment idéal pour prouver que c'est faux. Mais, comment pouvez-vous le prouver ? Eh bien, il y a tant de façons ! L'Église où vous allez a beaucoup de ministères où vous pouvez servir ! Vous connaissez les plus visibles (comme la musique, la prédication ou la direction et l'organisation) mais être sous les feux de la rampe n'est pas la chose la plus importante. N'oubliez pas que ce qui est vraiment important, c'est de servir le Seigneur dans tout ce qu'il vous appelle à faire.

Essayez de vous engager dans un ministère. Vous connaissez sûrement des gens qui ont besoin d'aide. Onésime a servi Paul quand il était vieux, faible et incarcéré. Nous pouvons agir de la même façon. Vous pouvez organiser les jeunes de votre Église et aller soutenir les personnes qui peuvent avoir besoin d'aide. Peu à peu, vous verrez un changement progressif prendre le dessus et tout le monde sera absorbé dans l'atmosphère de bonté.

Révision/Application

Demandez aux élèves de répondre à ces questions individuellement ou en petits groupes sur ce qu'ils ont appris d'Onésime, en expliquant ces trois phrases clés :

1. Changement radical
2. Pardonner et demander pardon
3. Le service par amour

Encouragez la classe à penser à leurs amis ou connaissances qui ne connaissent pas Jésus. Aidez-les à réfléchir à leurs attitudes qui peuvent changer et ainsi être un reflet de Dieu. Mettez-les au défi de faire des changements radicaux dans leur vie avec l'aide de Dieu.

Objectif: Que les étudiants apprennent la puissance transformatrice de Dieu dans la vie des gens, et la réaction de gratitude de quelqu'un dont la vie a été changée.

A mémoriser : "Marie Madeleine et l'autre Marie étaient assises là, en face du tombeau." Matthieu 27:61

Activité d'introduction

- **Ressources :** Papier, crayons et ruban adhésif.
- **Instructions :** Chaque élève doit écrire son nom en haut de la feuille de papier, afin qu'il puisse être facilement repéré. Ensuite, demandez-leur de l'attacher à leur dos afin que tout le monde puisse le voir et être capable d'écrire sur le papier.

Lorsque tout le monde sera prêt, chacun écrira des choses positives sur les papiers des autres élèves. Personne ne peut lire les papiers tant que tout le monde n'a pas écrit quelque chose.

Lorsqu'ils auront fini, vous pouvez choisir certains élèves pour les lire ou les lire tous si cela est approprié.

Concluez en parlant des bonnes choses que Dieu peut utiliser dans chaque personne, et comment il peut même transformer les choses négatives en positives.

1. La signification du nom de Marie-Madeleine

Lorsque nous mentionnons des personnages de la Bible, notre esprit les associe rapidement à différentes choses. Faites l'expérience suivante : Mentionnez les noms figurant sur la liste ci-dessous et demandez aux élèves de dire tout haut ce qui leur vient à l'esprit. Il se peut qu'ils ne mentionnent pas exactement ce qui est énuméré ci-dessous, mais cela sera quand même utile pour cette leçon.

- Adam = Le début
- Joseph = manteau de plusieurs couleurs
- Samson = L'homme fort qui avait les cheveux longs
- David = a tué Goliath
- Jonas = Un poisson l'a mangé
- Ruth = La belle-fille fidèle
- Matthieu = collecteur d'impôts, disciple
- Judas = traître
- Pilate = Il s'est lavé les mains de la responsabilité de la mort de Jésus

Souvent, notre nom représente ce que nous sommes, ce que nous avons fait ou ce que nous faisons. À l'époque de la Bible, les noms avaient une valeur très importante et en disaient long sur la façon dont une personne était ou d'où elle venait.

Marie était un nom très commun, de même qu'aujourd'hui. Nous pouvons nous souvenir de Marie, la mère de Jacob ; Marie, mère de Jésus ; Marie, mère de Jean (Marc) ; Marie de Béthanie, qui a lavé les pieds de Jésus avec un parfum très cher.

Dans le Nouveau Testament, nous trouvons Marie-Madeleine, mentionnée à de nombreuses reprises. Pourquoi est-elle un personnage des Évangiles ? Voyons ce qu'il en est.

Le nom de Marie signifie rebelle, princesse, belle, l'élue. Madeleine est un nom de femme tiré de l'hébreu "Magdala", une ville de Judée ; le nom Magdala est un nom qui indique le lieu d'où Marie est venue.

Marie-Madeleine est née sur la côte ouest de la Galilée. Elle apparaît dans les évangiles comme faisant partie du groupe de femmes qui ont accompagné et servi Jésus jusqu'à la fin (Matthieu 27:57-6, 28:1-10 ; Marc 15:40-41 ; Luc 8:1-3) et elle était un témoin oculaire de sa résurrection (Marc 16:9-11). L'Église catholique romaine la reconnaît comme une sainte et plusieurs églises lui sont consacrées.

2. Qu'a fait Jésus pour Marie-Madeleine

Dans Luc 8:2, nous lisons le miracle que Jésus a fait pour cette femme - elle a été libérée du contrôle de 7 esprits. Le chiffre 7 dans la Bible représente la perfection ou la plénitude ; c'est ainsi qu'il est utilisé pour décrire Marie. Elle était pleine ou saturée de mal, bien que la croyance commune selon laquelle Marie serait une prostituée ne soit jamais spécifiée. Des études sérieuses soulignent le manque de preuves textuelles et historiques sur le fait que Marie se prostituait. Il s'agit d'une tradition qui n'a pas de véritable fondement.

Jésus a montré son amour et sa compassion envers les gens, et Marie Madeleine était l'une d'entre eux. Elle a été pardonnée et bénie par sa foi en Jésus. Nous pouvons voir comment Dieu a différentes façons de restaurer les gens, selon la situation. Le nom de Marie-Madeleine indique une transformation, un changement dont tout le monde peut profiter lorsque l'on décide de suivre Jésus.

3. Ce que Marie-Madeleine a fait pour Jésus

C'était une femme qui a décidé d'être plus qu'une adepte. Elle a décidé de servir Jésus. Luc 8:1-3 mentionne le groupe de femmes qui a suivi Jésus et l'ont servi, non seulement par un soutien économique, mais en voyageant avec Jésus et ses disciples pour les aider.

En Matthieu 28:1-10 et Marc 16:9-11, nous lisons la description d'une femme complètement différente de celle qui avait rencontré Jésus au début.

Une fois que Jésus lui a rendu la vie, Marie était présente à chaque événement important. Elle était engagée envers Jésus et son ministère. Elle était aux pieds de son Seigneur lors de la crucifixion, pendant sa mort (Marc 15:40), et quand il a été emmené au tombeau (Marc 15:47). La loi lui interdisait, ainsi qu'aux autres femmes, de rester là, sinon elles seraient peut-être restées jusqu'au troisième jour avec le corps de Jésus.

Son amour et son engagement l'ont amenée, elle et les autres femmes, à se rendre au tombeau. Très tôt le matin, elles se sont rendues au tombeau pour constater que le corps de celle qui avait transformé sa vie n'était plus là. Comment pensez-vous qu'elle se sentait ? Matthieu décrit un tremblement de terre et un ange annonçant la résurrection de Jésus.

Nous pouvons voir en Marie-Madeleine une femme qui a permis à Dieu de changer radicalement sa vie. Et elle n'a pas laissé cela passer inaperçu : son dévouement et son engagement ont été la meilleure manifestation de sa reconnaissance.

À quoi les gens pensent-ils lorsqu'ils entendent votre nom ? Notre nom nous représente aussi, et il est important de laisser Jésus agir dans nos vies comme l'a fait Marie Madeleine. Ainsi, lorsque les autres entendent notre nom, ils peuvent être reconnaissants envers Dieu. Nous sommes appelés à servir, à faire preuve d'amour, de compassion et de justice dans ce monde.

J'ai entendu quelqu'un dire : "Vivez votre vie de manière à ce que lorsque vos amis, votre famille et vos collègues pensent à l'intégrité et à la justice, ils pensent à vous".

Vivez-vous de cette façon ? Sinon, peut-être devriez-vous prendre le temps de parler à Dieu et de commencer à travailler avec le Saint-Esprit. Il peut faire en sorte que votre vie soit un exemple pour votre famille et pour tous ceux qui vous entourent. Ainsi, lorsque les autres verront votre attitude et votre style de vie, ils voudront connaître ce Dieu qui peut transformer les vies.

Révision/Application

Demandez à vos élèves de répondre aux questions suivantes individuellement ou en petits groupes, puis discuter en classe:

1. Pourquoi est-il important d'étudier l'histoire de la vie de Marie Madeleine ?
2. Qu'avez-vous appris sur Marie-Madeleine aujourd'hui ?
3. En étudiant ce personnage, pouvez-vous trouver une application pour votre vie ?

Concluez en demandant à vos élèves de dire combien Dieu a pardonné à chacun d'entre eux.

Ensuite, discutez des possibilités de service qu'ils ont au quotidien. Aidez-les à élaborer un plan pour accomplir une tâche de service chaque jour la semaine prochaine.

Deuxième Chance

Leçon

18

Objectif: Que les étudiants apprennent la puissance transformatrice de Dieu dans la vie des gens, et la réaction de gratitude de quelqu'un dont la vie a été changée.

A mémoriser : "Marie Madeleine et l'autre Marie étaient assises là, en face du tombeau." Matthieu 27:61

Activité d'introduction (12-17 ans)

- **Ressources :** Papier et crayons.
- **Instructions :** Demandez aux élèves de former un cercle, puis donnez-leur un morceau de papier et un crayon. Ils doivent obtenir la signature des personnes suivantes
 1. Une personne qui a commis une erreur.
 2. Quelqu'un qui s'est repenti d'une mauvaise décision.
 3. Quelqu'un dont la vie a été changé à cause d'une erreur.
 4. Quelqu'un qui a reçu une seconde chance.
 5. Une personne qui a été restaurée et qui n'est pas jugée ou condamnée pour le passé.

Donnez-leur 5 minutes pour recueillir les signatures. Vous vous rendrez compte qu'il est facile de collecter les signatures, puisque tout le monde ou du moins la majorité peut signer au moins une des options. Il n'est pas nécessaire de dire pourquoi ou d'expliquer leur signature dans chaque cas.

Cette activité servira d'introduction pour expliquer que nous prenons souvent de mauvaises décisions, mais que si nous sommes prêts à faire des changements, il peut y avoir des secondes chances. Nous allons parler de Jean-Marc, de sa "mauvaise" décision et de sa seconde chance.

Tous les jeunes qui fréquentent l'église ont fait une erreur. Certaines de ces erreurs n'ont pas nécessairement été des péchés, mais peut-être juste de mauvaises décisions.

Ils ont besoin de savoir qu'ils peuvent avoir une seconde chance, que Dieu peut les restaurer et les utiliser puissamment comme dans la vie de Jean Marc.

1. Jean-Marc, un jeune homme dans l'église primitive

Dans le livre des Actes au chapitre 12, nous trouvons une histoire sur Paul qui a été libéré de prison par un ange. Paul se rend dans la maison de Marie, la mère de Jean, également appelée Marc (v. 12), où se réunissaient de nombreuses personnes. Selon les experts bibliques, on pense que la maison de Jean Marc était en effet le centre de rassemblement des chrétiens dans la ville de Jérusalem, à l'époque de l'église primitive. Certains théorisent même que c'était dans cette maison que les disciples priaient pendant les événements de la Pentecôte dans le chapitre 2 des Actes des Apôtres.

Le fait est que Jean Marc était le jeune fils d'un fidèle disciple et un parent de Barnabé, un ami et partenaire de Paul pendant son premier voyage missionnaire. (L'histoire de Barnabas se trouve dans Actes 4:32-37).

Nous pourrions le considérer dans les termes d'aujourd'hui comme un jeune membre de l'église dont la maison était le lieu de rencontre des activités de l'église.

2. Jean-Marc rentre chez lui

Les chapitres suivants, dans Actes 13 verset 5, Jean Marc a assisté Paul et Barnabas pendant leur voyage. Les plans pour le voyage (Actes 13:13) devaient continuer à se rendre à Antioche en Cisjordanie, mais Marc a décidé qu'il voulait rentrer chez lui.

Dans le texte, nous ne voyons aucune explication des raisons de sa décision, mais l'auteur William Barclay mentionne quelques possibilités dans son commentaire du Nouveau Testament :

- Peut-être était-il contrarié parce que Barnabé a été remplacé par Paul comme chef de l'expédition. Dans le texte, Paul est mentionné en premier lieu, indiquant qu'il était responsable

- Une autre possibilité est la peur, puisque l'Antioche pisidienne était l'un des endroits les plus difficiles et les plus dangereux à l'époque.
- Il était originaire de Jérusalem, donc une autre raison pourrait être ses propres doutes quant à la possibilité de prêcher l'Evangile à des non-juifs.
- Une raison simple pourrait être son inexpérience et son manque d'engagement dû à son jeune âge.
- Peut-être que sa mère lui manquait-elle.

Nous ne saurons peut-être jamais pourquoi il est retourné chez lui, une décision que le livre des Actes des Apôtres déclare que Paul n'aimait pas.

3. Jean Marc, un motif de division

Lorsque Paul et Barnabas furent prêts à entamer leur deuxième voyage missionnaire, ils discutèrent et décidèrent de continuer séparément. La raison de cette discussion était le désir de Barnabas d'amener Jean Marc avec eux comme assistant. Dans Actes 15:38, nous voyons que Paul n'était pas content de cela, et il est décrit qu'il "ne pensait pas qu'il était sage de le prendre, parce qu'il les avait abandonnés en Pamphylie et n'avait pas continué avec eux dans le travail".

Plus que de prêter attention à l'attitude de Paul, nous devrions nous concentrer sur celle de Barnabas, qui a décidé de donner une seconde chance à ce jeune homme.

La Bible ne dit rien de plus que Barnabas et Jean Marc naviguant vers Chypre.

4. Restauration

En Actes 15:39, Marc disparaît de la narration. Selon la tradition, il est allé à Alexandrie pour fonder une église. Marc réapparaît 20 ans plus tard en tant que personne restaurée. C'est peut-être la confiance de Barnabas qui lui a rendu sa dignité et l'a aidé à être fidèle. Quelle bénédiction de trouver quelqu'un qui nous fait confiance même après que nous ayons échoué ! Barnabas a fait confiance à Jean Marc, et il ne l'a pas déçu.

Dans Colossiens 4:7-11, Paul écrit depuis une prison romaine, et il demande aux lecteurs de recevoir chaleureusement Marc à son arrivée... probablement pour empêcher les gens de douter de Marc après sa décision. Paul écrit clairement pour s'assurer que le passé de Marc ne sera un obstacle pour rien, le recommandant et lui témoignant son approbation et sa confiance. Dans la même lettre, Paul déclare que Marc lui a été très utile.

Un autre signe de la relation restaurée avec Paul se trouve dans la deuxième lettre à Timothée, "Prends Marc et amène-le avec toi, car il m'est utile dans mon ministère" (2 Timothée 4:11).

Il est surprenant de voir comment Dieu a agi à travers Marc. Pierre lui-même l'appelle "fils" dans 1 Pierre 5:13. On pense que Marc a écrit l'Evangile de l'époque, connu sous le nom - l'Evangile selon Marc. C'est un exemple clair de la façon dont la grâce de Dieu peut utiliser un déserteur pour être l'auteur de l'un des 4 évangiles.

La dernière information que nous obtenons de Marc est qu'il est avec Paul lors de son dernier séjour en prison (Philémon verset 24).

La plupart d'entre nous, sinon tous, ont commis des erreurs, quelle qu'en soit la raison. Peut-être qu'en faisant cela, nous avons donné de mauvaises impressions aux autres ou nous nous sommes sentis "souillés" par cet échec. Nous pouvons apprendre de cette histoire que Dieu nous donne des secondes chances et l'opportunité d'être pleinement restaurés, ainsi que notre relation avec les autres, comme cela s'est passé dans la relation entre Paul et Marc.

Révision/Application

Demandez à vos élèves de répondre aux questions suivantes sur la vie de Jean Marc, individuellement ou en petits groupes, puis de discuter en plénière:

1. Que serait-il arrivé au jeune Jean Marc si Barnabas et Pierre ne l'avaient pas soutenu dans la poursuite de son ministère?
2. Quelles sont les choses que Jean Marc a accomplies dans son service à Dieu après avoir été restauré?
3. Quelle est votre attitude lorsque vous ou quelqu'un échoue dans l'église?
4. Que font les jeunes de votre église pour soutenir un jeune lorsqu'il ou elle échoue?
5. Que pensez-vous de l'idée de donner une seconde chance à ceux qui ont échoué dans leur service à Dieu?

En conclusion, demandez-leur de réfléchir aux moments où Dieu leur a donné une seconde chance. Nous devons également donner une seconde chance aux autres.

Objectif : Que les étudiants apprennent le plan de Dieu pour nous utiliser dans son Royaume si nous le voulons, malgré nos erreurs et nos faiblesses.

A mémoriser : " Car je t'ai fait monter du pays d'Egypte, Je t'ai délivré de la maison de servitude, Et j'ai envoyé devant toi Moïse, Aaron et Marie." Michée 6:4

Activité d'introduction

- **Ressources:** Papier et crayon.
- **Instructions:** Demandez à chaque élève de penser à un personnage de la Bible et d'écrire à côté du nom ce que cette personne avait à offrir à Dieu. Exemple : David - ses chants et ses prières (même aujourd'hui, nous chantons ses compositions). Aidez-les à réfléchir à ces personnages et à ce qu'ils ont accompli lorsqu'ils se sont livrés à Dieu.

Nous trouvons de nombreux exemples de personnes dans la Bible qui ont donné leur vie, leurs dons et leurs talents avec le désir d'être utilisées par Dieu pour le bien-être des autres. Nous ne sommes peut-être pas dans une situation où l'on nous demanderait de faire quelque chose qui mettrait notre vie en danger, mais si on nous le demande, nous devons réfléchir si nous sommes prêts à le faire, en laissant Dieu nous utiliser selon ses plans.

Après tout, nous devons nous rappeler que nous sommes Sa création, et que tout ce que nous avons est à Lui. Mais il respecte notre décision et attend que nous soyons prêts à abandonner tout ce que nous avons et à faire pour sa gloire.

Le livre de la Genèse se termine avec les Israélites profitant de la vie en Egypte, mais cette situation change rapidement lorsque nous passons au chapitre 1 d'Exode. Joseph et cette génération étaient décédés, mais leurs descendants se sont multipliés (Exode 1:7). Puis, un nouveau pharaon qui ne connaissait pas Joseph est monté au pouvoir (Exode 1:8). Les descendants de Joseph passèrent donc de la faveur à l'esclavage par les Égyptiens.

Dans cette situation, les Égyptiens n'aimaient pas que les Israélites se développent en nombre et en force, alors ils ont commencé à planifier la manière de les contrôler pour éviter un soulèvement. Ils leur ont donc confié des tâches difficiles sous une surveillance stricte (Exode 1:10-14). Ils ont même ordonné aux sages-femmes de tuer les nouveau-nés mâles (Exode 1:15-16). Tout cela ayant échoué, le pharaon leur ordonna de jeter tous les bébés mâles dans le Nil (Exode 1:22). Même dans ces horribles circonstances, Dieu avait un plan.

Vous pouvez organiser les élèves en trois équipes et laisser chaque équipe lire et analyser une partie de la vie de Miriam (Exode 2:2-10 ; 15:19-21 ; Nombres 12:1-16) et partager avec le groupe les traits de sa personnalité. Discutez de ce que vous pouvez apprendre de son exemple et appliquez-le à votre vie quotidienne.

1. Miriam, la fille intelligente

Miriam et sa famille, tous de la tribu des Lévitites, vivaient en Égypte pendant cette période chaotique. Pour ajouter aux problèmes, sa mère Jochebed a donné naissance à un petit garçon ! Ils l'ont gardé caché pendant trois mois, mais quand ils n'ont plus pu le faire, "Elle lui a acheté un panier en papyrus et l'a enduit de goudron et de poix. Puis elle y a placé l'enfant et l'a mis parmi les roseaux au bord du Nil" (Exode 2:2-3). Ils ont fait ce plan en espérant que Dieu fasse un miracle.

C'est ici que Miriam a commencé sa tâche, elle "se tenait à distance pour voir ce qui allait lui arriver" (Exode 2:4). Jochebed faisait certainement confiance à sa fille pour accomplir cette tâche - s'occuper de son petit frère et s'assurer qu'il était en sécurité.

Miriam a observé comment le panier est parvenu à la princesse égyptienne. Imaginez la peur que Miriam a ressentie lorsqu'elle a vu cela ! Mais son cœur fut rempli d'espoir quand elle a vu la princesse avoir de la compassion pour le bébé. Ce que Miriam a fait ensuite était très intelligent. Elle a proposé d'aider la princesse à élever le bébé. Elle a été assez intelligente pour amener sa propre mère à faire le travail ! Quel miracle ! Jochebed avait la permission de la princesse égyptienne d'élever son propre enfant!

2. Miriam, leader de la louange et prophétesse

Après cet épisode, nous n'avons plus de nouvelles de Miriam jusqu'à ce qu'Israël soit libéré et traverse la mer Rouge. Ce miracle était si merveilleux qu'il fallait le célébrer ! Moïse a conduit le peuple dans un chant de victoire et Miriam a dirigé les femmes, en commençant un chant et une danse, "Chantez au Seigneur, car il est très élevé. Il a jeté à la mer le cheval et le cavalier" (Exode 15:21).

La même Miriam qui s'occupait de son frère dans la rivière est maintenant en train d'adorer et de danser devant Dieu. Cette jeune fille, effrayée mais pleine d'espoir, était désormais prophétesse ! (Exode 15:20). Elle n'a pas hésité à utiliser ses dons pour se réjouir dans le Seigneur en guise de gratitude pour ce qu'il avait fait.

3. Miriam, la femme pas si sage

Miriam était maintenant une femme plus âgée, et elle avait été témoin des miracles de Dieu pendant tout ce temps. Mais cela n'a pas suffi à l'empêcher d'agir et de murmurer contre Moïse. La critique portait sur le fait que Moïse avait épousé une femme qui n'était pas du peuple hébreu, mais une Éthiopienne ou une Madianite (peut-être Séphora). Ils contestaient l'autorité de Moïse en tant que prophète (Nombres 12:1-2). Ils avaient raison dans leur revendication puisque Aaron et Miriam ont tous deux agi en tant que prophètes. Donc oui, Dieu a aussi parlé à travers eux. Mais ce qui était incorrect, c'était leur attitude, alors Il leur a dit : "Avec lui, je parle face à face, clairement et non par énigmes" (Nombres 12:8).

Lorsqu'ils ont terminé leur conversation, la présence de Dieu a quitté le tabernacle et Miriam a découvert qu'elle avait la lèpre. Ce châtement était une représentation de son cœur impur. Dieu considérait l'attitude de Miriam comme une faute très grave, et le châtement l'était aussi. Miriam fut exclue du camp jusqu'à ce qu'elle soit propre. Et nous pouvons supposer qu'elle est revenue non seulement guérie, mais aussi repentie.

Miriam devait être propre dans son cœur pour que Dieu puisse se servir d'elle !

Dieu veut que nous soyons prêts à abandonner nos dons et nos talents pour sa gloire. En fait, Dieu recrute des hommes et des femmes courageux prêts à suivre son exemple et à guider son peuple. De telles personnes font partie de l'histoire ! (Michée 6:4)

Révision/Application

Demandez à vos élèves de répondre aux questions suivantes, individuellement ou en petits groupes, puis de discuter en classe:

1. Dans quelle situation politique Miriam a-t-elle grandi ? (Quand le pharaon a ordonné de tuer les bébés garçons).
2. Qu'est-ce qui a motivé Miriam à parler directement à la fille du Pharaon ? (Le désir de sauver son frère.)
3. Que signifie "prophétesse" ? (Quelqu'un qui a parlé au nom de Dieu.)
4. Qu'est-ce que Miriam a célébré avec ses chants ? (La traversée de la mer Rouge.)
5. Pourquoi Miriam et Aaron ont-ils murmuré contre Moïse ? (Moïse a choisi une femme cushite).
6. Pourquoi Dieu était-il si contrarié ? (Parce qu'ils se comparaient à Moïse.)

En vous basant sur ce qui a été appris dans la leçon, discutez du sujet. Encouragez vos élèves à accepter l'appel de Dieu à le servir dès leur jeune âge.

Je suis un temple

Leçon

20

Objectif : Que les élèves prennent conscience qu'ils doivent prendre soin d'eux-mêmes en tant que temple du Saint-Esprit.

A mémoriser : "Car vous avez été rachetés à un grand prix. Glorifiez donc Dieu dans votre corps et dans votre esprit, qui appartiennent à Dieu. ." 1 Corinthiens 6:20

Activité d'introduction

- **Ressources** : Papier et marqueurs.
- **Instructions** : Créez des signes avec des attitudes positives (honnêteté, service, compassion, patience, etc.) et d'autres avec des attitudes négatives (malhonnêteté, tricherie, violence, etc.). Choisissez un groupe d'élèves et utilisez du ruban adhésif ou un morceau de ficelle pour fixer les signes sur leur poitrine. Le reste des élèves vont trouver un partenaire pour se tenir la main et créer une "maison". L'objectif est de ne laisser entrer qu'une personne ayant une attitude positive (chaque "maison" ne peut contenir qu'une personne à la fois). Si un élève ayant une attitude négative occupe une "maison", les élèves perdront. Après quelques tours, la "maison" qui reste sera la gagnante

Cette activité vise à expliquer que c'est nous qui décidons des attitudes que nous adoptons dans les différentes circonstances de la vie. C'est aussi une leçon sur la façon dont certaines attitudes négatives voudront prendre le dessus, mais nous devons leur résister.

Un temple est un bâtiment sanctifié par la présence de Dieu, dédié à l'adorer. En hébreu, il était appelé "le palais de Dieu". Un temple était différent des autres bâtiments en raison du fait que la présence de Dieu habitait dans le bâtiment.

Souvent, les jeunes disent : "Je peux faire ce que je veux de mon corps, car il est à moi", mais comme nous pouvons le voir dans 1 Corinthiens 6:19-20, notre corps n'est pas à nous. Le texte dit : "vous ne vous appartenez point à vous-mêmes; vous avez été rachetés à un grand prix. Si Dieu nous donne cette valeur, pourquoi ne devrions-nous pas faire attention à ce que la Bible appelle "le temple du Saint-Esprit" ? Dans la Bible, nous pouvons trouver de nombreux textes où nous voyons le soin que Dieu attendait lorsque les gens ont construit le Tabernacle et, plus tard, le Temple. Exode 35:4-29 raconte comment Moïse, après avoir reçu les instructions de Dieu, explique au peuple les ressources et les matériaux à utiliser : l'or, l'argent, le fil de pourpre et l'huile d'olive pour la lumière. Il explique également en détail comment seules les personnes les plus compétentes travailleraient à la construction. Chacun a donné le meilleur de lui-même, tant en termes de ressources que de compétences, pour que le Tabernacle soit le plus beau possible.

Pouvez-vous imaginer à quoi ressemblait le temple construit par Salomon ? 1 Rois 5 et 6 détaille le processus de construction. Nous pouvons voir que de la même manière, seuls les meilleurs matériaux ont été utilisés : les meilleurs bois et les statues recouvertes d'or ont été utilisés dans le bâtiment de 27 mètres sur 9.

Le Nouveau Testament établit une analogie entre notre corps et le temple où Dieu habite. S'il a été si attentif à la construction et à la décoration de son temple, pouvez-vous imaginer le soin qu'il a apporté en tant que "constructeur" de nos corps ?

Nous pouvons apprendre:

1. Dieu a créé nos corps parfaits

Je ne parle pas seulement de notre apparence physique, mais aussi de notre façon de fonctionner. Nous pouvons obtenir tout ce dont nous avons besoin à partir de la nourriture que nous mangeons, et nous disposons des choses dont nous n'avons pas besoin ; même pendant le sommeil, notre corps peut effectuer de nombreuses tâches comme la respiration.

Genèse 1:26 explique que nous avons été créés à l'image et à la ressemblance de Dieu. Il a créé les humains avec beaucoup de soin, et les a rendus très différents des autres espèces. Genèse 2:7 dit que Dieu lui-même nous a donné le souffle de vie pour devenir des êtres vivants !

Puisque Dieu a pris tant de soin à nous créer, pourquoi ne ferions-nous pas notre part en prenant soin de nous-mêmes ? Nous devons prendre soin de notre apparence physique (la façade du temple) mais aussi de l'intérieur : notre âme et notre cœur, d'autant plus si nous avons invité Dieu à habiter en nous.

Nos corps sont le temple du Saint-Esprit (1 Corinthiens 6:19). Lorsque le Saint-Esprit habite dans un corps, c'est parce qu'il appartient à Dieu. C'est pourquoi Paul dit : " vous ne vous appartenez point à vous-mêmes ". Lorsque quelqu'un abandonne sa vie au Christ, il a décidé d'abandonner son corps aussi.

Lorsque Jésus était sur terre, il a également parlé de son corps comme d'un temple, et il a dit : "Détruisez ce temple, et je le ressusciterai dans trois jours". Mais le temple dont il avait parlé était son corps". (Jean 2:19, 21)

2. Notre corps a été acheté à un prix très élevé

Encore une fois, 1 Corinthiens 6:20 nous dit que nous avons été achetés à un grand prix. Nous devons valoriser notre corps, non seulement parce que Dieu nous a créés, mais aussi parce qu'il l'a payé très cher. Cette action implique une acquisition, un changement de propriété. Nous ne sommes plus propriétaires de notre vie, mais Dieu l'est.

La question qui se pose est de savoir quel a été le prix qu'il a payé pour notre vie. Oui ! La vie de Jésus ! C'est la valeur que Dieu donne à votre être. Pouvez-vous imaginer cela ? Vous êtes si important pour Dieu qu'il pense que la vie de son Fils unique est un prix juste pour vous. Ce prix ne nous donne pas seulement une valeur, mais nous purifie de tout péché, pour nous rendre prêts à ce que son Esprit habite en nous et nous rende purs et saints.

Nous avons été rachetés à un grand prix. Si Dieu nous donne cette énorme valeur, nous devons l'apprécier et faire attention aussi. Si nous voulons garder l'intimité avec le Saint-Esprit, nous devons aussi faire de notre mieux pour protéger notre "temple" de la menace du péché. Personne ne peut venir vous dire que vous n'en êtes pas digne. Retenez... vous méritez la vie de Jésus!

3. Nous devons honorer Dieu avec notre corps

L'honneur est synonyme de respect et de culte. Ce texte (1 Corinthiens 6:12-20) parle de l'immoralité sexuelle, mais il peut être étendu à toute autre forme d'immoralité : l'égoïsme, la pornographie, la luxure, les mauvaises intentions, la haine, la vanité, l'orgueil, etc. Nous devons comprendre que nous ne devons participer à aucun péché, non seulement avec notre corps physique, mais aussi avec nos pensées et nos motivations.

Notre corps devient une ressource pour honorer Dieu, donc tout ce que nous faisons avec lui doit être sage. Avez-vous déjà considéré que tout ce que vous faites avec votre corps ou à votre corps en dit long sur le Dieu que vous prétendez servir et aimer ? C'est l'image du Christ que nous montrons aux autres. Si on vous demande d'aider, le faites-vous avec une mauvaise attitude ou pour être sous les feux des projecteurs, ou parce que vous n'avez pas le choix ou parce que vous voulez vraiment honorer Dieu ? La prochaine fois, avant de faire quoi que ce soit avec votre corps, demandez-vous bien si cela honorera Dieu.

4. Dieu nous considère comme un lieu d'habitation digne

Quand Jésus est mort sur la croix, le voile à l'intérieur du temple s'est déchiré, comme un signe que Dieu n'habiterait pas dans une maison faite par des mains humaines. Il serait maintenant avec nous par son Esprit Saint.

Si un ambassadeur très important venait dans notre pays et qu'on vous demanderait de lui trouver une maison dans laquelle il pourrait vivre, que feriez-vous ? Je suis sûr que vous pensez à une maison dans un endroit très exclusif, ou au moins un appartement dans un immeuble de luxe - un endroit où il pourrait se sentir satisfait, en sécurité et respecté.

Imaginez maintenant que Dieu dise : "J'ai besoin d'un logement, et le meilleur endroit est dans le cœur de mes enfants". N'est-ce pas un privilège d'être son temple?

Exode 40:34 nous dit comment la présence de Dieu remplissait le Tabernacle. De la même manière, nous pouvons Lui demander d'être en nous et de laisser sa présence habiter sur nous et en nous. Mais nous devons être prêts à vivre de manière à ce que le Saint-Esprit soit honoré.

Revision/Application

Écrivez le verset de mémoire sur le tableau ou sur une carte : " Car vous avez été rachetés à un grand prix. Glorifiez donc Dieu dans votre corps et dans votre esprit, qui appartiennent à Dieu " (1 Corinthiens 6:20). Demandez à vos élèves de lire le passage et de partager comment ils peuvent glorifier Dieu dans leur corps et leur esprit, et quelles sont les situations de la vie quotidienne qui les empêchent de glorifier Dieu et d'être des temples du Saint-Esprit.

Mettez vos élèves au défi de commencer un temps quotidien spécial avec Dieu. Mettez-les au défi de grandir spirituellement de la même manière qu'ils grandissent physiquement.

Comment je me nourris?

Leçon

21

Objectif : Que les élèves apprennent la façon dont nous mangeons est une partie importante des soins que nous apportons à notre corps physique, en tant que temple du Saint-Esprit.

A mémoriser : " Daniel résolut de ne pas se souiller par les mets du roi et par le vin dont le roi buvait...."
Daniel 1:8

Activite d'introduction

- **Instructions :** Apportez en classe des découpages de magazines sur différents types d'aliments : fruits, légumes, viande, céréales, sucreries, etc. Chaque élève choisira trois choses et partagera avec le groupe la raison pour laquelle il n'aime pas ces aliments.

L'enseignant demandera à quel groupe de la pyramide alimentaire appartiennent les éléments choisis. Concluez en parlant du groupe qu'ils aiment le plus et en indiquant s'ils sont bons pour un mode de vie sain.

Le processus de digestion consomme et absorbe la plupart des nutriments contenus dans les aliments. Lorsque ces fonctions agissent correctement, le résultat est la santé, la force et l'énergie pour la vie quotidienne.

Pour obtenir les nutriments d'un aliment, la première nécessité est d'avoir un horaire de repas approprié. Si une personne mange correctement, son système immunitaire s'améliorera. Une alimentation équilibrée est la clé d'une bonne santé.

Il en va de même dans le royaume de Dieu. Une bonne relation avec Dieu dépend de la santé spirituelle, qui dépend d'une alimentation spirituelle équilibrée. La nourriture de l'âme provient de l'étude de la Parole de Dieu et de son adoration.

Commencez à lire Daniel chapitre 1, en insistant sur les versets qui parlent de nourriture. Cette histoire raconte une particularité de la vie d'un groupe de jeunes juifs qui ont été emmenés en captivité. Le mot hébreu utilisé pour décrire ce groupe de gars est "Yeled", qui indique un âge entre l'enfance et le moment où une personne était prête à se marier. Ce terme était appliqué aux personnes à partir de 12 ans.

Voyons la relation étroite entre le régime alimentaire de ces hommes et leur relation avec Dieu.

1. Choisis pour être forts

Selon Daniel 1:3-4, ces jeunes hommes ont été choisis parce qu'ils venaient de familles importantes et en raison de leur bonne condition physique. Un corps beau et sain, dans la culture orientale, était associé à la sagesse. C'était vrai dans le cas des jeunes hommes. Ils remplissaient les exigences que le roi avait fixées, ce qui les rendait éligibles pour être choisis pour le servir. Daniel et ses amis connaissaient déjà Dieu, et ils avaient sûrement de bonnes relations avec lui. C'est quelque chose qu'ils ne pouvaient pas apprendre en captivité ; c'est quelque chose qu'ils ont appris chez eux.

Ces jeunes hommes ont décidé de ne pas manger de la nourriture du roi, non seulement pour prendre soin de leur corps, mais surtout pour prendre soin de leur vie spirituelle ; en tant qu'Hébreux, ils avaient un régime alimentaire basé sur les commandements de Dieu (Lévitique 11:1-47 et 17:10-16) Ils ont décidé d'obéir à Dieu avant les hommes, en risquant leur vie, en désobéissant au roi. Aujourd'hui, nous devons faire le bien en gérant notre vie physique et spirituelle. Nos convictions doivent rester fortes en toute circonstance.

D'une manière ou d'une autre, le roi a compris la relation entre l'alimentation et l'intelligence, car au verset 5, nous lisons que le roi a ordonné qu'ils soient nourris avec la meilleure nourriture pendant trois ans. Ce n'est qu'après cette période qu'ils seraient prêts à le servir. Dans l'ancienne Babylone, l'apparence physique était très importante, tout comme à notre époque où l'on fait de l'apparence une priorité. Cela a amené une façon de penser et d'agir où la santé et la beauté peuvent être échangées, allant jusqu'à penser qu'être beau signifie être extrêmement mince. Les troubles alimentaires, tels que la boulimie et l'anorexie, apparaissent de ce fait. En tant que chrétiens, nous devons en être conscients et ne pas laisser la mode, la gloutonnerie ou les tendances dicter notre alimentation, mais suivre ce qui est le mieux pour garder notre corps en bonne santé et honorer Dieu dans le processus.

2. La nourriture royale

La Bible ne raconte pas spécifiquement ce qu'était le régime alimentaire à Babylone (Daniel 1:5), mais le mot hébreu utilisé ici est "patbâg", défini comme bonbons et friandises. Nous pouvons dire avec certitude qu'on leur offrait quelque chose d'attrayant, seulement le meilleur de la cuisine de Babylone.

Le roi leur a également offert du vin, mais ce mot est utilisé pour décrire n'importe quel type de boisson alcoolisée. Babylone était célèbre pour sa production d'une boisson similaire à la bière, et il était très courant de boire beaucoup pendant les repas.

Aujourd'hui, nous sommes également sous le bombardement de la publicité et des invitations au monde de l'alcool.

Toute la nourriture du roi de ce monde n'est pas nutritive. Elles peuvent être très attrayantes, mais leur fin sera la malnutrition et la mort.

Nous pouvons trouver une variété de fast-food et de sucreries qui peuvent apporter du plaisir mais ne seront pas bonnes pour nous. Vous pouvez demander aux élèves de dresser une liste de certains aliments qui ne sont pas nutritifs ou qui sont nocifs pour la santé : boissons alcoolisées, fast-food, sodas, etc.

3. Daniel ne s'est pas souillé

Dans les versets 8 à 16 du chapitre que nous étudions, nous pouvons voir la conviction de Daniel. Il s'est fixé un objectif et a pris la ferme résolution de ne pas s'approcher de la nourriture du roi. C'est un indicateur de la maturité, de sa personnalité et de son caractère. De plus, les amis de Daniel, Hananiah (Shadrach), Mishaël (Meshach) et Azariah (Abednego), avaient le même passé et ils étaient ensemble dans ce but.

Pour le monde antique, la nourriture et les idoles étaient étroitement liées. De nombreuses cultures avaient des rites de sacrifice et consacraient la nourriture à leurs divinités avant de la consommer. Lorsque Daniel et ses amis ont choisi de ne pas se souiller eux-mêmes avec la nourriture, ils ont également pris position contre la participation à ces rituels, et sont restés fidèles à leurs croyances. Daniel a décidé de s'abstenir de cette nourriture non pas parce qu'il était difficile, mais pour honorer Dieu. Son exemple a été suivi et soutenu par ses amis.

Aujourd'hui, nous n'avons pas de restriction alimentaire rigoureuse parce que nous ne sommes pas régis par les lois juives (Actes 10:9-15), mais nous sommes appelés à faire une différence dans le monde, et cela inclut un mode de vie sain.

Dieu nous commande de prendre soin de nos temples, ce qui implique une alimentation équilibrée, en fonction de nos différents besoins. Les légumes et l'eau peuvent sembler peu attrayants, mais ils ont donné de bons résultats. Peut-être qu'il leur était difficile de s'habituer à ce régime car leur régime hébreu comprenait de la viande qu'ils ne recevaient pas à Babylone. Il s'agit ici de souligner leur engagement à faire la différence. Chaque fois que vous acceptez de ne pas vous souiller, vous ne vous occupez pas seulement de votre être physique, mais aussi du temple de l'Esprit et vous honorez Dieu. Si vous faites votre part, Dieu vous promet sagesse et santé (v.17), le défi est donc lancé. Que feriez-vous si vous étiez à la place de Daniel?

Révision/Application

Divisez la classe en trois équipes et attribuez trois principes de bonne nutrition à chaque groupe, qui analysera ensuite les passages bibliques et fera 3 affiches pour expliquer chaque principe à la classe. (Utilisez du papier cartonné, des marqueurs, des crayons de couleur, de vieux magazines, de la colle blanche et des ciseaux).

Neuf principes importants pour une bonne santé.

1. Mangez à intervalles réguliers et évitez de manger entre les repas. (Ecclésiaste 3:1)
2. Mangez pour vivre et ne vivez pas pour manger. (Proverbes 23:1-2)
3. Reposez-vous selon le plan de Dieu. (Exode 20:9-11, Psaume 127:2)
4. Garde ton corps propre. (2 Corinthiens 7:1)
5. Contrôlez-vous. (Philippiens 4:5 ; 2 Timothée 1:7)
6. Gardez la joie dans votre vie. (Proverbes 17:22, Philippiens 4:4)
7. Évitez les matières grasses. (Lévitique 3:17 ; 1 Corinthiens 6:12)
8. Ayez confiance en Dieu et obéissez-lui. (Proverbes 4:20-22)
9. Rendez gloire à Dieu dans tout ce que vous faites. (1 Corinthiens 10:31)

Demandez à vos élèves de suggérer un substitut sain à la malbouffe. Daniel a remplacé la nourriture contaminée par de la nourriture saine. Comment le feront-ils?

La liberté de dire NON

Leçon

22

Objectif : Que les élèves soient conscients du danger que représentent les dépendances et des dommages physiques, mentaux et spirituels qu'elles peuvent causer à notre corps.

A mémoriser : "Tout m'est permis, mais tout n'est pas utile; tout m'est permis, mais je ne me laisserai asservir par quoi que ce soit." (1 Corinthiens 6:12)

Activité d'introduction (12-17 ans)

- **Ressources :** Trois petites boules d'une couleur et trois d'une autre (6 au total). Les boules peuvent être faites de papier coloré.
- **Instructions :** Vous aurez besoin de deux couples de volontaires : un de deux garçons et un de deux filles.

Chaque équipe choisira une personne qui sera le guide et l'autre le suiveur. Le suiveur est responsable d'amener les balles au but, mais il ne peut rien faire si ce n'est pas indiqué par le guide. L'équipe qui amènera les trois ballons au but en premier, gagnera. Après l'activité, demandez aux guides et aux suiveurs quelles ont été leurs expériences. Le but de l'activité est de montrer comment une personne contrôlée par des habitudes néfastes n'est pas libre de prendre ses propres décisions et comment cela l'empêchera de mener une vie épanouie.

Les addictions ne sont pas quelque chose de nouveau. Ce n'est pas une tendance lancée par la toute nouvelle mafia de drogue. Bien que le mot "addiction" ne soit pas mentionné dans la Bible, il évoque toujours les résultats de nombreuses addictions ont sur l'être humain. Un exemple est l'histoire de Noé dans Genèse 9:20-23. Une personne qui devient dépendante a perdu le contrôle de ses pensées et de ses décisions, laissant la dépendance le contrôler et le mettre dans des situations risquées. Les dépendances touchent tous les domaines de l'être humain : physique, émotionnel, interpersonnel et spirituel.

1. Notre corps, temple de l'Esprit de Dieu

"Ne savez-vous pas que votre corps est le temple du Saint-Esprit qui est en vous, que vous avez reçu de Dieu, et que vous ne vous appartenez point à vous-mêmes?" (1 Corinthiens 6:19).

La partie de la Bible que nous allons étudier aujourd'hui parle de l'intendance physique, c'est-à-dire la responsabilité que nous avons de veiller sur le corps que Dieu nous a donné. En tant que chrétiens, nous appartenons à Dieu pour deux raisons. Premièrement, parce qu'Il nous a créés et qu'Il est notre créateur. Deuxièmement, parce que nous avons été rachetés à un grand prix pour devenir des enfants de Dieu.

Appartenir à Dieu peut sembler à certains une affirmation très autoritaire. Mais dans ce cas, cela signifie que l'amour de Dieu agit dans la vie de ceux qui s'abandonnent au Christ. C'est précisément cet abandon qui nous donne l'équilibre nécessaire pour jouir d'une vie abondante.

2. dite non à l'addiction

"Ne vous enivrez pas de vin: c'est de la débauche. Soyez, au contraire, remplis de l'Esprit;" (Ephésiens 5:18).

Bien que ce texte ne parle que du vin, nous pouvons étendre son sens à toute substance qui altère notre état de conscience et nous conduit à la dépendance. La définition de l'addiction est "l'impulsion qui conduit une personne à utiliser une substance ou un stimulus de façon régulière pour obtenir du plaisir ou gratification."

Lorsque nous parlons d'addictions, la chose qui nous vient à l'esprit est l'ensemble des drogues illégales. Mais la dépendance peut aussi venir de choses légales. L'alcool et les cigarettes, qui provoquent une dépendance chimique et sont légales pour les personnes de plus de 18 ans dans la plupart des pays, en sont un bon exemple. La dépendance peut être due à des habitudes et des actions malsaines, comme les jeux d'argent, les médias sociaux, la masturbation, etc. Bien que ces pratiques n'entraînent pas de dépendance physique, elles provoquent une dépendance psychologique ou émotionnelle et nous sont néfastes. Quoi qu'il en soit, nous savons pertinemment que la dépendance a des conséquences très néfastes sur le vieillissement. La Bible en énumère quelques-unes : Les problèmes familiaux (Genèse 9:18-29) ; le manque de sagesse (Proverbes 20:1) ; la pauvreté (Proverbes 21:17) ; le préjudice causé à notre relation avec Dieu (Ésaïe 5:11-12) ; le manque de compréhension (Osée 4:11) ; l'esclavage (Tite 2:3).

A. Conséquences physiques

Les conséquences dépendent beaucoup de l'habitude ou de la substance à laquelle la personne est dépendante. Certaines des conséquences de l'abus de substances sont la détérioration des cellules du cerveau, qui sont responsables de notre raisonnement et de nos processus mentaux. Dégénérescence des organes et des tissus due à la surcharge de substances

peu communes qui peuvent se transformer en cancer, cirrhose et autres. À cela s'ajoutent les risques de maladies comme le sida qui proviennent de la manière dont les drogues sont administrées, comme les seringues. Enfin, l'abus de drogues peut se terminer par une overdose ou la mort par l'évolution des problèmes mentionnés.

B. Conséquences émotionnelles

Il est prouvé que l'utilisation de narcotiques peut induire des troubles psychologiques dus au déséquilibre que ces substances provoquent dans l'organisme. La bipolarité et la schizophrénie en font partie, même avec des drogues "pas si dures". Certaines drogues peuvent apporter une sensation de bonheur et de liberté par rapport à la réalité, mais après les effets viennent la dépression, l'irritabilité, les crises de panique, etc. Il n'est pas rare que ces conséquences amènent une personne dépendante à se suicider.

C. Conséquences spirituelles

Les dépendances nous détournent du plan de Dieu pour notre vie. La conséquence la plus néfaste est qu'elles nous éloignent de Dieu. Cette séparation est visible à travers la vie triste et dure des personnes dépendantes. Nous perdons la paix et l'amour de quelqu'un qui est en communion avec Dieu, et nous entrons dans une vie dépressive, remplie de culpabilité, de honte et d'un sentiment d'infériorité. La pire conséquence d'être un esclave de la dépendance est la perte du don de la vie éternelle : "Ne vous laissez pas tromper ... ni les ivrognes ... n'hériteront le royaume de Dieu" (1 Corinthiens 6:9-10).

2. Alors, pourquoi certaines personnes disent-elles "oui"?

Lorsqu'il s'agit de dépendance, il existe de nombreuses raisons qui peuvent conduire une personne à la dépendance. De la même façon que les buveurs adultes ont des difficultés à admettre que l'alcool puisse se transformer en problème et en dépendance, les jeunes qui expérimentent les drogues ou d'autres habitudes n'acceptent pas ces réalités. Savoir qui nous sommes en Christ, la valeur que nous avons par Lui et savoir que nous avons un but peut nous aider à éviter le piège de l'addiction. Acheter et boire de l'alcool à 18 ans est peut-être légal, mais cela ne signifie pas que nous sommes libres. La liberté, c'est faire des choix qui honorent nos convictions (Daniel 1:8).

La Bible nous donne de bons conseils pour éviter la dépendance : "Soyez plutôt remplis de l'Esprit" (Ephésiens 5:18b). Les habitudes ne peuvent être remplacées que par d'autres habitudes. Nous aurons de mauvaises habitudes si nous ne vivons pas avec de bonnes habitudes. Nous resterons loin de la dépendance à l'alcool si nous restons près de Dieu et sommes remplis de l'Esprit. Beaucoup pensent que les jeunes sont dépendants parce qu'ils sont les plus vulnérables à la pression sociale, à la curiosité et à une attitude rebelle. Mais 1 Jean 2:14b dit : "Je vous écris, jeunes gens, parce que vous êtes forts, et que la Parole de Dieu vit en vous, et que vous avez vaincu le malin". En d'autres termes, la jeunesse n'est pas synonyme de faiblesse ; c'est le contraire ! Nous serons forts si nous laissons la Parole de Dieu vivre en nous.

Formez des groupes de 2 à 4 élèves et posez-leur les questions suivantes. Ils en discuteront et partageront ensuite leurs réponses avec le groupe. (Vous pouvez préparer les questions sur papier pour qu'ils écrivent simplement les réponses).

- Qu'est-ce qui vous empêche d'être rempli du Saint-Esprit?
- Quels sont les endroits où il est plus facile d'avoir accès à la drogue?
- Avez-vous déjà été dans un de ces endroits?
- Quelles sont les invitations les plus courantes que les jeunes reçoivent pour prendre de la drogue?
- Si un ami à l'école te demandait pourquoi tu ne bois pas, ne fume pas ou ne te drogue pas, quelle serait ta réponse ? Avant que les situations ne se présentent en ce qui concerne des actions de dépendance, quelle est ta conviction personnelle?

Révision/Application

Laissez du temps à votre classe de répondre aux questions suivantes, individuellement ou en petits groupes, de réfléchir sur le sujet des dépendances, et découvrir ce que la Bible nous dit à ce sujet.

1. Quelle est la perspective biblique des dépendances ? Lisez 1 Corinthiens 6:12. (Nous ne devons pas laisser quelque chose nous dominer.
2. 1 Cor. 6:19 nous parle de ce à qui nous appartenons et de ce que nous servons. Pourriez-vous écrire ce verset avec vos propres mots ?
3. Lisez les passages bibliques suivants et découvrez les conséquences de l'utilisation du vin. Problèmes familiaux (Genèse 9:20-23), Manque de sagesse (Proverbes 20:1) , La pauvreté (Proverbes 21:17), Ne pas considérer les œuvres de Jéhovah (Isaïe 5:11-13), Absence de jugement (Osée 4:11), La servitude (Tite 2:3)
4. Selon 1 Corinthiens 6:9-10, quelle serait la pire conséquence de la dépendance ?
5. La Bible nous donne des conseils très intéressants sur la façon de vivre sans dépendance. Lisez Ephésiens 5:15-18 et dites-nous quel serait ce conseil.
6. En ce qui concerne les dépendances, comment l'exemple de Daniel s'applique-t-il à votre vie ? Lisez Daniel 1:8.

Aidez-les à comprendre qu'ils doivent prendre une position ferme contre les dépendances. Motivez-les à écrire leur déclaration d'engagement personnel. Si vous le souhaitez, vous pouvez préparer à l'avance des feuilles pour qu'ils écrivent leur engagement personnel.

le bon genre de sexe!

Objectif : Les élèves doivent comprendre clairement le concept biblique de relations sexuelles et comment il est destiné à être exclusivement réservé au mariage.

A mémoriser : "C'est pourquoi l'homme quittera son père et sa mère et s'attachera à sa femme, et ils deviendront qu'une seule chair." Genèse 2:24

Activité d'introduction (12-17 ans)

- **Instructions :** Demandez à l'élève de former un cercle ou une ligne.

Prenez un des élèves à distance des autres et donnez-lui un message en utilisant des gestes, et non des mots ou des sons (vous aurez une minute pour le faire). Ramenez l'élève au groupe et il devra chuchoter le message à l'oreille de l'élève suivant. Chaque participant transmettra le message à la personne suivante jusqu'à ce que le message parvienne au dernier élève. Le dernier élève dira à haute voix quel message il a reçu, et chacun pourra le comparer à celui qu'il a entendu, et finalement avec l'original.

Expliquez-leur que la sexualité fonctionne de manière similaire à cette activité. Nous entendons beaucoup d'opinions, mais très souvent, le message qui nous parvient est très déformé.

Chaque jour, nous recevons des messages sur la sexualité et les relations sexuelles. Nous entendons un large éventail de représentations, telles qu'elles sont excitantes, tout le monde le fait, elles peuvent être ennuyeuses, elles sont agréables, mes parents disent qu'elles sont interdites, elles sont gratifiantes, elles sont mystérieuses, elles sont merveilleuses, elles sont douloureuses, elles sont décevantes, c'est une routine, le pasteur dit qu'elles sont péché, elles sont amusantes, etc.

Lorsque nous entendons tant d'opinions différentes, il est facile de comprendre pourquoi le sexe est un sujet de prédilection chez les jeunes. Avec tant d'informations, mais aussi tant de confusion, tout le monde veut découvrir ou définir ce que signifient exactement le sexe et les relations sexuelles.

1. Le sexe est quelque chose de vraiment bien!

Dans les deux premiers chapitres de la Genèse, nous voyons comment Dieu a créé les humains intentionnellement et dans un but précis. La Bible spécifie que lorsque Dieu a créé l'humanité, il a dit que c'était très bien. Dieu n'a pas dit que seules quelques parties étaient bonnes. Il a vu que tout dans sa création était bon.

La sexualité est un don de Dieu aux hommes et aux femmes. Il est important de dire que, même si nous sommes nés avec des caractéristiques sexuelles, c'est lorsque nous atteignons l'adolescence que nous commençons à en prendre conscience de manière plus claire. C'est à cette étape de la vie que les traits de la personnalité et les caractéristiques physiques sont définis clairement et qu'il y a une plus grande différenciation entre les sexes.

C'est précisément pendant cette période que notre corps se développe et commence à se préparer à profiter des relations sexuelles avec les autres et à y participer. Cependant, nous devons considérer la Genèse 2:24, "C'est pourquoi l'homme quittera son père et sa mère et s'attachera à sa femme, et ils deviendront une seule chair." Cela signifie que le plan consiste à réserver le don des relations sexuelles pour le moment où nous sommes non seulement physiquement, mais aussi émotionnellement et d'attendre d'être assez mûrs pour le partager avec la personne que nous aimons et où nous nous engageons, dans le cadre du mariage, pour le reste de notre vie.

Les deux premiers chapitres de la Genèse expliquent pourquoi Dieu a créé l'homme et la femme. Premièrement, le fait d'avoir deux sexes différents permettrait une relation où l'on pourrait avoir des relations sexuelles (2:24). Deuxièmement, le sexe est un moyen pour les couples d'exprimer une affection physique et de se faire plaisir (2:24). Enfin, Dieu a créé le sexe pour que les humains puissent se reproduire (Genèse 1:28).

2. Le sexe est-il toujours bon ?

Oui et non. Déroutant ? Eh bien, laissez-moi vous expliquer : Manger de la viande ou des aliments solides n'est pas mauvais en soi, mais pour un nouveau-né, c'est très mauvais. Ce n'est pas encore le bon moment. Il n'y a rien de mal à être un père ou une mère, ni à profiter de notre sexualité, mais si cela est fait en dehors du moment et du contexte appropriés, cela deviendra un cauchemar.

En parlant de cauchemars, nous vivons dans un monde qui ressemble à un cauchemar. Un monde qui, à cause du péché, a vu la déformation de l'image de Dieu imprimée sur les humains, affectant toute la création. Cela signifie que même le plan de Dieu pour la sexualité a été déformé. Le désir originel d'amour et la recherche d'une satisfaction mutuelle se sont transformés en désir égoïste. Le plan de fidélité, d'engagement et d'exclusivité a été transformé en satisfaction temporaire qui ne tient pas compte de l'identité de l'autre personne. L'ordre naturel a été transformé en actes de rébellion (homosexualité, lesbianisme, etc.). Et cela a eu des conséquences : relations endommagées, foyers brisés, maladies physiques et émotionnelles, frustration, haine dans les familles et les individus, grossesses non planifiées et mariages forcés, mères célibataires, avortements et séparation d'avec Dieu.

Mais même lorsque nous vivons dans un monde de ténèbres, le plan de Dieu est toujours à l'œuvre. Ainsi, tout le bien de la sexualité est toujours une réalité pour tous ceux qui ont accepté Jésus comme sauveur et qui vivent selon ses normes.

La Bible nous invite à ne pas suivre les coutumes de ce monde (Romains 12:2) ; elle nous encourage à agir avec plus que de simples instincts. Elle nous appelle à agir en utilisant notre raisonnement et notre volonté, en obéissant à Dieu.

Il est clair et facile d'être d'accord avec tout ce que nous avons dit, mais nous ne pouvons pas nier la pression que nous subissons et l'exposition que nous avons à la télévision, aux publicités, aux magazines, à Internet, à la musique, aux films, aux amis, aux collègues de travail, etc. Cela nous entoure et bombarde nos sens d'un contenu de plus en plus sensuel et érotique qui nous pousse à agir avec convoitise et en fonction de nos instincts.

La pression exercée pour utiliser notre sexualité d'une manière égoïste est puissante, mais la Bible promet que si nous restons en Christ, le péché n'aura aucun pouvoir sur nous. Dieu nous aidera à vivre selon sa volonté. En Lui, nous sommes plus que des conquérants ! (Romains 6:6 ; 8:37 ; 11-14 ; 2 Timothée 1:7 ; 1 Jean 5:4-5).

Dieu a créé la sexualité comme une partie importante du mariage ... un mariage qui honore Dieu par la pureté sexuelle ... un mariage qui s'engage à prendre soin l'un de l'autre et à se satisfaire mutuellement. Il n'est pas juste d'avancer rapidement notre sexualité, et la Bible parle contre cela (1 Corinthiens 6:18-19 ; Galates 5:19 ; Colossiens 3:5 ; 1 Thessaloniciens 4:3).

Mais honorer Dieu avec notre sexualité n'est pas réservé aux personnes mariées. En tant que célibataire, il est possible de l'honorer en évitant les situations, les lieux et les personnes qui peuvent repousser nos limites sexuelles, en abandonnant toutes nos pensées à Christ, en étant responsable de nos actions et de nos désirs, et en restant pur pour la personne que nous choisirons comme mari ou femme. Cela montrera notre engagement envers Dieu, le donateur du merveilleux don de la sexualité.

Révision/Application

Demandez aux élèves de répondre aux questions suivantes individuellement ou en petits groupes, puis discutez en classe :

1. Définition du mot "sexualité".
2. Classeriez-vous les relations sexuelles comme un péché ? Pourquoi oui ou pourquoi non ?
3. Dans quel but les relations sexuelles ont-elles été créées ?
4. Le sexe est-il toujours bon ?
5. Mentionnez quelques-unes des façons dont nous sommes contraints de céder à l'idée d'avoir des relations sexuelles avant le mariage.
6. Quelles seraient les deux principales raisons pour lesquelles vous seriez prêt à vous abstenir d'avoir des relations sexuelles avant le mariage ? Réflexion : Y aura-t-il des actions spécifiques que vous devriez mettre en pratique dès maintenant ?

Y a-t-il des pratiques que vous devriez cesser de faire maintenant parce qu'elles peuvent devenir une menace sérieuse pour vous maintenir dans la pureté sexuelle ?

Discutez du défi biblique de la pureté sexuelle. Aidez-les à comprendre à quoi cela ressemble dans le monde d'aujourd'hui.

Encouragez-les à écrire une phrase créative sur l'appel que Dieu leur adresse pour qu'ils vivent une vie sexuellement pure.

Attention! Danger!

Objectif : L'étudiant doit prendre conscience des maladies sexuellement transmissibles et de la responsabilité que nous avons sur notre corps en tant que temples du Saint-Esprit.

A mémoriser : " Car ce n'est pas un esprit de timidité que Dieu nous a donné, mais un esprit de force, d'amour et de sagesse." 2 Timothée 1:7

Activité d'introduction

- **Ressources :** Une ou deux pommes (selon la taille du groupe. Vous pouvez utiliser tout autre fruit disponible ou toute autre friandise, comme du chocolat), un couteau.
- **Instructions :** Utilisez le couteau pour partager la pomme (ou ce que vous avez choisi d'apporter à la classe). Veillez à partager jusqu'à ce qu'il ne reste plus rien.

Demandez-leur : Comment était la pomme ? As-tu aimé ? Pourriez-vous manger la même pomme à nouveau ? Serait-ce encore un fruit délicieux ? Bien sûr que non. Si nous oublions que notre corps est le temple du Saint-Esprit, nous subissons les conséquences de nos mauvaises décisions.

Lorsque nous parlons de relations sexuelles en dehors du mariage, nous devons également être sensibilisés aux maladies sexuellement transmissibles (MST) et aux grossesses non désirées. Aujourd'hui, le sujet est les MST et leurs conséquences, et ce que Dieu en dit.

Les maladies sexuellement transmissibles sont des infections qui se propagent par les relations sexuelles, par les contacts génitaux et par l'échange de fluide. Beaucoup de ces maladies sont incurables ; d'autres ont un remède, mais elles laissent des séquelles. Nous les étudierons et apprendrons aussi quelle est la volonté de Dieu pour notre vie.

1. Notre monde

Ces dernières années, l'Organisation mondiale de la santé a exprimé son inquiétude face au nombre croissant de cas de MST, soit environ 15 millions par an chez les personnes âgées de 13 à 19 ans.

Aujourd'hui, environ 65 millions de personnes souffrent d'une MST incurable, tout cela parce qu'elles ont acheté la propagande du "sexe sans risque" et ont agi de manière irresponsable. Dieu a établi des paramètres et des limites pour nous aider à éviter de contracter ces maladies. Il a créé les relations sexuelles comme un don dont on peut jouir à l'intérieur des limites du mariage, et la désobéissance à ces limites a entraîné des souffrances et un nombre croissant de personnes atteintes de MST.

2. Un problème majeur

(NOTE : Cette section doit être utilisée en tenant compte du groupe auquel vous vous adressez. Si vous pensez que votre groupe est suffisamment mature, utilisez cette information. Sinon, vous pouvez partager une simple vue d'ensemble en utilisant les informations de base du tableau ci-dessous).

Vous pouvez compléter ces informations par des images pour vous faire une idée plus précise des risques de MST.

Nom	Transmission	Symptômes	Traitement	Cas annuels
La Chlamydia	Une bactérie, propagée par les relations sexuelles et l'échange de fluide	Douleur dans la région pelvienne, stérilité, sécrétions du pénis ou du vagin, douleur, irritation.	Les antibiotiques, efficaces lorsque la maladie est détectée tôt. Si elle est détectée tardivement, les antibiotiques sont efficaces, mais il y a un risque de stérilité.	3 million
La Gonorrhée	Bactéries, propagation par les relations sexuelles et échange de fluide, sous-vêtements infectés	Infertilité, sécrétions malodorantes, irritation, ulcères dans les parties génitales, douleurs. Les cas avancés peuvent affecter d'autres organes.	Antibiotiques, Pénicilline	650 million

La Syphilis	Bactéries, par les relations sexuelles et l'échange de fluide	Ulcères des organes génitaux, irritation, douleur, mauvaise odeur	Antibiotiques	70 million
Herpes	Bactéries, par les relations sexuelles et l'échange de fluide	Irritation, douleur et brûlure. Une éruption avec un liquide sombre.	Pas de traitement	1 million
Le papillomavirus humain	Bactéries, par les relations sexuelles et l'échange de fluide	Des verrues sur les parties génitales, qui augmentent les risques de développer un cancer.	Chimiothérapie et radiothérapie, de nombreux cas ne sont pas guéris	5,5 million
Hépatite B	Virus, par le biais de relations sexuelles et Échange de fluide, seringues, transfusions sanguines.	Fièvre, douleurs dans les articulations, nausées, vomissements et diarrhées.	Pas de traitement efficace	120.000
La trichomonas	Par le biais de relations sexuelles et de l'échange de fluide	Sécrétions mousseuses, irritation intense.	Antibiotiques	5 million
VIH SIDA	Virus, par les relations sexuelles et l'échange de fluide, les transfusions sanguines, les seringues, de la mère au bébé	Le virus attaque le système immunitaire, laissant l'organisme vulnérable à toutes les autres maladies.	Pas de remède	Il y a plus de 41 millions de cas dans le monde.

3. Un regard biblique sur les MST

On pense que le VIH a été transmis aux humains lorsqu'une personne a décidé d'avoir des relations sexuelles avec un singe, ce qui est clairement contraire au plan de Dieu (Lévitique 18:23). Les humains ont perverti leurs actes, ce qui les a conduits à déshonorer leur corps (Romains 1:21-32). Dieu a créé le sexe (Genèse 1:27) et les relations sexuelles (Genèse 1:28) mais dans des limites claires qui doivent être respectées.

Notre monde offre des choses attrayantes et tentantes (Genèse 3:3-4), et crée une société où cela ressemble à quelque chose de normal et de nécessaire. Partout, nous entendons parler de sexe sans risque, ce qui crée l'idée fausse que les préservatifs et autres méthodes sont totalement sans danger, ce qui est un mythe. Nous devons faire preuve d'autodiscipline et prendre soin de notre corps parce qu'il est le temple du Saint-Esprit et que nous ne nous appartenons pas. Il est triste de constater que le nombre de personnes souffrant de MST est en augmentation. Cela montre le manque d'autodiscipline, et c'est un avertissement pour nous de croire que Dieu nous a donné un Esprit d'amour, de puissance et d'autodiscipline (2 Timothée 1:7).

Révision/Application

Former des équipes et répondre aux questions:

1. Si Dieu a créé le sexe comme quelque chose de beau pour le couple, pourquoi l'homme a-t-il déformé ce don et l'a-t-il transformé en quelque chose de nuisible et de pécheur ?
2. Pourquoi pensez-vous que Dieu a dit que les relations sexuelles n'étaient que pour le mariage ?
3. Quelles sont les conséquences des relations sexuelles en dehors du mariage ?

Demandez-leur d'écrire ou de répondre par vrai ou faux pour chaque phrase, puis discutez-en en classe. Veillez à corriger toute idée ou réponse fausse.

4. Les maladies sexuellement transmissibles se transmettent par le biais des rapports sexuels, des fluides et par les contacts sexuels.
5. Toutes les maladies sexuellement transmissibles sont guérissables.
6. Le sida se transmet par une étreinte, un baiser ou une poignée de main.
7. Le sida ne touche que les homosexuels.
8. Je peux avoir des relations sexuelles tant que je me protège.
9. Le préservatif est une méthode sûre pour ne pas contracter ce type de maladie.
10. Notre corps est le temple du Saint-Esprit.

Discutez des conséquences d'une mauvaise action. Faites-leur prendre conscience de l'importance d'utiliser correctement le corps que le Seigneur nous a donné.

Bonnes habitudes, mauvaises habitudes

Leçon

25

Objectif: Que les élèves apprennent qu'il existe des habitudes, comme la pornographie et la masturbation, qui détruisent la vie d'une personne et l'éloignent de Dieu.

A mémoriser: "Fuis les passions de la jeunesse, et recherche la justice, la foi, la charité, la paix, avec ceux qui invoquent le Seigneur d'un cœur pur." 2 Tim. 2:22

Activité d'introduction (12-17 ans)

- **Ressources :** Deux feuilles de papier (grand format) et des marqueurs
- **Instructions :** Un papier portera le titre "bonnes habitudes" et l'autre "mauvaises habitudes". Demandez aux élèves d'écrire sur le papier une courte phrase sur ce qu'ils pensent de chaque titre et quelques exemples de leur vie quotidienne.

Commencez par la question suivante : Comment le monde peut-il être flexible avec le péché ? Nous entendons parler de modes de vie qui sont bien connus, acceptés et même admirés. Dans cette flexibilité, nous voyons des tendances et des expériences qui sont menées avec excès et perversion, des habitudes néfastes qui sont dangereuses et blessantes pour les gens. Dieu nous dit dans 1 Corinthiens 6:12 : " Tout m'est permis, mais tout n'est pas utile; tout m'est permis, mais je ne me laisserai asservir par quoi que ce soit". "Les jeunes doivent être alertes par rapport à tout ce que le monde leur offre avec des pratiques et des expériences qui se font en secret, mais avec une certaine popularité, comme la masturbation et la pornographie.

Les adolescents et les jeunes doivent comprendre que leur corps est en développement, et qu'il est normal de ressentir des pulsions et des désirs sexuels. Dieu a créé les hommes et les femmes, et l'un de leurs buts était de jouir de la sexualité de manière appropriée.

Un homme et une femme sont appelés à "devenir un seul chair" (Genèse 2:24) en esprit, en âme et en corps. Les unions physiques (relations sexuelles) sont l'un des moyens que Dieu a donné aux humains pour exprimer l'amour. Grâce à l'utilisation appropriée de notre sexualité, nous pouvons nous reproduire et faire partie de l'expérience et du don que Dieu nous a fait en contribuant à donner la vie à un autre être. Il est exact que la sexualité humaine (pulsions, désirs et relations sexuelles) a pour but la reproduction, "être féconde et augmenter en nombre" (Genèse 1:27-28), et le plaisir (Genèse 2:24) dans le mariage.

La vie des gens est façonnée par des valeurs, des idéologies et des habitudes. Les habitudes sont des pratiques, des coutumes et des usages qui deviennent une routine. On peut, bien sûr, trouver qu'il y ait des bonnes et des mauvaises habitudes.

Les bonnes habitudes sont celles qui se forment en nous grâce à la discipline, et qui nous aident à vivre sainement. Par exemple, l'habitude de manger selon un horaire régulier, l'habitude de faire de l'exercice, l'habitude de dormir suffisamment, etc. Les mauvaises habitudes sont celles qui nous nuisent et qui affectent d'autres domaines de notre vie. Parmi celles-ci figurent celles dont nous discutons aujourd'hui : la pornographie et la masturbation.

1. Masturbation: une activité pécheresse réalisée en secret

Le dictionnaire définit la masturbation comme, "la stimulation des organes génitaux par soi-même (ou autrui), généralement jusqu'à l'orgasme, par la stimulation des mains ou par des moyens qui n'incluent pas la pénétration sexuelle".

Il est clair que dans la masturbation, il y a une recherche du plaisir sexuel. Pendant la transition de l'enfance à l'adolescence, elle se produit d'abord naturellement (presque accidentellement) et sans intention inappropriée, dans le cadre de notre développement physique et de la connaissance de soi. Cependant, comme nous le voyons dans le dictionnaire, nous pouvons également constater que la masturbation peut se produire de manière délibérée et avec une intention claire, et cela peut être nuisible pour trois raisons:

- A. Elle remet en question le dessein de Dieu de créer la sexualité comme moyen de reproduction et de plaisir dans le cadre du mariage.
- B. Elle est souvent accompagnée d'un stimulus externe qui peut être un fantasme ou une pensée qui peut être un péché. Cela crée et alimente le désir sexuel pour quelqu'un qui n'est pas son conjoint.

- C. Elle touche d'autres domaines de la vie car il y a un manque de maîtrise de soi sur le plan sexuel. En tant que jeunes, il est important de rechercher la présence de l'Esprit dans nos vies, afin que nous puissions avoir la force et l'autodiscipline nécessaires pour contrôler toute situation, aussi innocente soit-elle (2 Timothée 1:7).

2. Pornographie: une vision déformée

La pornographie est l'exposition de contenus sexuels de manière obscène dans l'intention d'éveiller la luxure. Il y a quelque chose de mal chez une personne lorsqu'elle crée un produit avec ces intentions, et ce faisant, elle utilise des moyens pervers et horribles. En général, les personnes qui ont commencé à regarder de la pornographie ne seront pas satisfaites d'un seul coup d'œil. Cela deviendra une curiosité qui se développera et conduira la personne à une dépendance.

Le Dr Victor Cline, psychologue clinicien et expert en comportement humain de l'université de l'Utah, déclare : "Lorsqu'une personne est exposée de manière répétée à du matériel pornographique, elle commence à créer une "bibliothèque" mentale remplie d'images qui ne disparaissent pas. Elle sera là, prête à être mémorisée, même si l'individu n'en veut pas". Comme action préventive, Paul écrit : "Que la parole de Christ habite parmi vous abondamment; instruisez-vous et exhortez-vous les uns les autres en toute sagesse, par des psaumes, par des hymnes, par des cantiques spirituels, chantant à Dieu dans vos cœurs sous l'inspiration de la grâce." (Colossiens 3:16). Nous pouvons créer une "bibliothèque spirituelle" afin de pouvoir agir en conséquence dans chaque situation.

Mentionnons également que derrière l'industrie de la pornographie existe un réseau de crimes sexuels : des trafics humains, des enfants et des femmes abusés et exploités, etc. ...

3. Que faire en tant que jeunes chrétiens?

Demandez aux élèves de former des équipes et de trouver des moyens pratiques pour fuir ces deux habitudes néfastes, en utilisant le verset à mémoriser (2 Timothée 2:22). Si vous pensez que c'est approprié, séparez les groupes par sexe. Laissez-les partager leur réponse et discuter de leurs idées.

Nous savons que le monde d'aujourd'hui continue à essayer de nous convaincre que certaines choses ne sont plus mauvaises, en essayant de changer notre compréhension de ce qui est bon et mauvais, comme nous le lisons dans Romains 1:18-32. Mais nous devons aussi être conscients que Dieu veut que nous soyons libérés du péché. Nous pouvons lire une exhortation en ce sens dans Colossiens 3:5. Quand Dieu nous demande de faire quelque chose, c'est parce qu'il sait que c'est possible. Il est peut-être temps d'abandonner tout ce que vous êtes - esprit, corps et âme - de vous repentir, et de laisser Dieu vous aider à être libre et fuir loin de toute habitude qui vous éloigne de Lui et menace de vous faire sombrer dans le péché.

Révision/Application

Lisez l'étude de cas suivante à la classe et demandez-leur de répondre attentivement aux questions en petits groupes ou en plénière :

J'ai 17 ans et il y a quelques mois, j'ai commencé à me masturber. J'ai essayé de quitter ce vice. Je suis chrétien et tout ce que je veux, c'est plaire complètement à Dieu. Je reconnais que le vice de la masturbation m'empêche de le faire tous les jours. J'ai commencé il y a environ 6 mois. Par rapport à d'autres cas, ce n'est pas beaucoup de temps, donc j'ai peut-être le temps de m'arrêter et de me débarrasser des grandes conséquences qui peuvent m'affecter.

1. Quels sont les fautes ou les péchés que vous identifiez dans cette affaire ?
2. À la lumière de la Parole et de ce qui a été vu dans la leçon, comment pourriez-vous aider le jeune ?
3. Si vous connaissez quelqu'un qui est sur le point de tomber dans ces habitudes ou qui a eu des problèmes de masturbation ou de pornographie, quels conseils de la Parole l'aideraient à ne plus continuer.

Aidez les élèves à ne pas se sentir coupables de demander pardon pour de mauvaises pensées. Conduisez-les à trouver la solution que Dieu leur donne. Priez les uns pour les autres, en demandant l'aide divine face à la tentation.

Objectif : Que les étudiants sachent identifier l'agression sexuelle ; connaître les risques du fait d'en être une victime, respecter leurs propres limites et apprendre à respecter celles des autres.

A mémoriser : "L'Éternel fut avec Joseph, et il étendit sur lui sa bonté. Il le mit en faveur aux yeux du chef de la prison." Genèse 39 : 21

Activité d'introduction

- **Instructions :** Diviser la classe en deux groupes ; un groupe de filles et un autre de garçons. Que les garçons se mettent au milieu de la salle. Demandez-leur d'entrelacer leurs bras et leurs jambes aussi fort qu'ils le pourront. Les filles essayeront de les détacher un à un et les extraire du milieu de la salle, jusqu'à ce qu'il n'en reste qu'un seul. Puis, si vous le désirez et si le temps le permet, faites de même avec les filles au milieu, tandis que les garçons tentent de les séparer.

A la fin de l'activité, expliquez-leur que de la même manière qu'ils se sont accrochés à leurs compagnons pour ne pas les laisser aller, ils doivent avoir des convictions fermes, basées sur la Parole de Dieu. Ils doivent être fermes dans ce qu'ils croient et lutter jusqu'à la fin, de toutes leurs forces, avec de la passion pour ce dont ils veulent prendre soin.

L'agression sexuelle renferme une variété d'assauts allant du désagrément à l'abus sérieux qui peut inclure l'activité sexuelle. L'agression sexuelle est considérée être une forme de discrimination illégale, et elle est une forme de viol sexuel et psychologique. Concrètement, l'agression sexuelle est tout attouchement non bienvenu parmi des personnes de même génération ou non, mais elle inclut aussi les commentaires lascifs, les arguments sur la supériorité du sexe, les blagues à caractère sexuel, les faveurs sexuelles en échange d'un statut, etc.

1. Deux cas d'agression sexuelle dans la Bible

Puisque les deux passages sont connus par la majorité des jeunes, la classe peut être organisée en deux équipes : les filles se pencheront sur le cas de Tamar, et les garçons sur le cas de Joseph. Ils devront analyser chaque cas et trouver comment chacun a résolu son problème d'agression sexuelle.

A. L'agression sexuelle commence dans la pensée : cas d'Amnon et Tamar [2 Sam. 13 : 1-16]

2 Samuel 13 : 1-16 raconte qu'Amnon tomba amoureux de sa sœur Tamar au point d'en être malade. Mais puisqu'elle était vierge, il lui sembla difficile de lui faire quoi que ce soit. En accord avec Jonadab, ils eurent un plan. Le plan était qu'Amnon allait prétendre être malade. "Jonadab dit, 'Quand ton père viendra te voir, tu lui diras : Permits à Tamar, ma sœur, de venir

Le plan fonctionna. Le roi envoya Tamar assister Amnon. Une fois arrivée, elle s'approcha de son lit pour le nourrir. Amnon saisit alors l'occasion (v.11). Étant plus fort, il la prit de force et la viola. Il utilisa la tromperie, la séduction et la persuasion pour se satisfaire, ignorant ses protestations. Après avoir blessé sa sœur, Amnon "eut pour elle une forte aversion, plus forte que n'avait été son amour." (v.15). Ce plan n'était pas le bon, ni pour lui-même, ni pour sa sœur. Plus tard, de sa propre vie, Amnon paya le prix de son viol de Tamar (vs. 28-29).

B. Vous devez être astucieux comme Joseph [Genèse 39 : 6-20]

Souvent, nous pouvons voir l'agression sexuelle arriver. Alors, nous devons fuir ou nous échapper. Penchons-nous sur l'exemple biblique de Joseph. Il fut vendu comme esclave en Égypte où il travailla dans la maison de Potiphar. Il fit bien son travail et il trouva grâce auprès de son maître, "Car le seigneur fut avec Joseph" (v.2). Le verset 6 nous dit que Joseph était "beau de taille et beau de figure." Ce fait conduisit à un incident avec la femme de Potiphar. Elle lui dit "Couche avec moi !" (v. 7). Aux versets 8 et 9, nous voyons que Joseph refuse, mais la femme n'entend rien de cela. Elle continua donc à le harceler avec des invitations quotidiennes à coucher avec elle (v.10). Un jour, elle devint insistante et elle le prit par son vêtement, le tirant vers elle (v.12). Dans le cas présent, non comme Tamar, Joseph fut capable de résister à l'invitation. Il s'enfuit de la femme de Potiphar, mais dans la lutte il laissa son vêtement (v.12-13). Elle l'utilisa alors pour accuser Joseph qui fut envoyé en prison (v.20), bien qu'innocent. Bien qu'harcelé a plusieurs occasions pour faire une chose qu'il savait mauvaise, il craignit Dieu et s'enfuit de la situation, quand même la femme de Potiphar mentit le concernant et qu'il finit en prison.

2. Dieu est avec nous

“Soyez sobres, veillez. Votre adversaire, le diable, rôde comme un lion rugissant, cherchant qui il dévorera.” (1 Pierre 5 : 8). Nous devons toujours être dans une relation constante et bonne avec Dieu. Nous devons faire attention de garder nos yeux ouverts pour voir tout ce qui se passe autour de nous, et surtout, nous devons nous efforcer de rester au centre de la volonté de Dieu. Par ailleurs, nous ne devons pas nous moquer des autres. Nous devons garder la règle d’or : “Tout ce que vous ieu 7 : 12).

3. Quelques conseils à retenir

- Soignons notre habillement, car nous pourrions induire les autres en erreur ou être mal compris.
- Nous ne devons pas utiliser des sens doubles dans les conversations, car en le faisant, nous pouvons ouvrir aux autres des portes pour mal nous comprendre.
- Nous devons faire attention avec les phrases que nous utilisons sous la forme d’allusions.
- Nous devons fixer des limites dans notre expression physique avec des amis, petits amis ou petites amies. Nous devons également respecter les limites des autres.
- Si une certaine personne nous fait nous sentir mal à l’aise avec son regard, avec ce qu’elle dit ou par son attitude, nous devons éviter d’être seul avec elle.
- Nous ne devons laisser personne nous intimider ni nous menacer en nous disant que nous ne devons dire à personne ce qu’il/elle dit ou fait. Même s’il s’agit d’un membre de notre famille, d’une petite amie ou d’un petit ami, d’un ami, d’un enseignant, d’un camarade de classe, d’un frère ou d’une sœur en Christ, nous devons en parler à nos parents ou aux personnes qui nous aiment le plus, ou même aux autorités. Demandez à vos étudiants s’ils ont d’autres suggestions pratiques sur comment être prudent pour éviter d’être harcelé ou maltraité par les autres, comme de ne pas maltraiter les autres. L’église doit être engagée pour prévenir et aider les personnes sexuellement harcelées et maltraitées.

Révision/Application

Demandez à vos étudiants de répondre :

L’agression sexuelle est considérée être une forme de discrimination illégale, et elle est une forme de viol sexuel et psychologique ... elle inclut les commentaires lascifs, les arguments sur la supériorité du sexe, les blagues à caractère sexuel, les faveurs sexuelles en échange d’un statut, etc.

1. Comment pouvez-vous détecter un prédateur ?
2. Que devez-vous faire pour éviter d’attirer l’attention d’un prédateur ?
3. Que pouvons-nous faire concernant un prédateur ?

Prenez quelques minutes pour essayer de mémoriser le texte biblique. Aidez-les à comprendre qu’en plus du fait de connaître le texte biblique, ils ont besoin de permettre au texte de les impacter et leur donner l’assurance que Dieu est avec eux pour les aider, quelle que soit la situation. fin, demandez-leur de mémoriser 1 Pierre 5 : 8 cette semaine – “Soyez sobres, veillez. Votre adversaire, le diable, rôde comme un lion rugissant, cherchant qui il dévorera.”

Objectif : Que les étudiants puissent clairement comprendre ce qu'est la pureté sexuelle et comment il est possible de vivre une vie Chrétienne pure.

À mémoriser : "Mais, puisque celui qui vous a appelés est saint, vous aussi soyez saints dans toute votre conduite." 1 Pierre 1 : 15

Activité d'introduction

- **Matériels** : Deux roses ou autres fleurs ayant des pétales.
- **Instructions** : Diviser la classe en deux groupes. Donnez à chaque groupe une rose, et demandez à chaque membre d'en prendre un pétale, jusqu'à ce que tous soient servis. Ensuite, en tant qu'enseignant, vous prendrez la tige sans pétales et vous direz qu'elle représente une personne qui utilise le sexe pour s'amuser. Expliquez que le corps doit être soigneusement entretenu. L'on ne doit pas jouer avec son corps car il a été conçu pour un but divin. Quand nous avons du sexe sans lui donner l'importance et la place que Dieu lui a donnée, nous jouons avec nos corps et toute notre vie en sera affectée.

Quand nous parlons de pureté sexuelle, plusieurs aspects de la vie d'une personne peuvent être concernés. Dans des cours précédents, nous avons vu que nous avons été conçus comme des êtres sexués, homme et femme. Dieu nous a fait ainsi, mais Il a clairement déclaré que nous devons utiliser notre sexualité de façon responsable.

Dans sa Parole, Dieu révèle l'importance du sexe dans le mariage. L'activité sexuelle en dehors du mariage peut causer des maladies, de la tristesse, le suicide, des problèmes familiaux, le divorce, etc.

Dans notre société, les jeunes gens sont en train d'être bombardés avec des annonces et des médias dans lesquels des corps nus et presque nus sont explicitement exposés, créant toutes sortes de pensées ou provoquant leur curiosité sexuelle. L'un des plus grands problèmes est qu'à cet âge, garçons comme filles soient à un stade d'exploration de nouvelles expériences, entre eux, des expériences sexuelles.

Nous devons enseigner à notre jeunesse que Dieu a créé les caresses intimes et le sexe spécifiquement pour le mariage. Nous devons aussi leur montrer qu'il est normal de ressentir de l'attraction pour quelqu'un, mais aussi, nous devons leur enseigner comment contrôler leurs émotions. Quand les hormones sont activées, elles inhibent nos neurones. Cela veut dire que lorsque les gens sont devant la tentation sexuelle, ils ne pensent souvent qu'à la satisfaction du moment, pas aux conséquences.

1. Dieu et les relations sexuelles

Dieu a établi les relations sexuelles comme un moyen d'avoir des enfants et de jouir du mariage. Il savait que c'était une bonne chose. Dans le plan divin, l'union de deux personnes qui s'aiment consistait en l'union parfaite de deux corps, mais aussi en une union d'esprits et d'âmes (Genèse 2 : 24). Dieu bénit cette union. La Bible enseigne que les relations sexuelles hors mariage sont un péché, qu'elle appelle fornication. La fornication va à l'encontre du mandat de Dieu de la pureté sexuelle avant le mariage. Mais aujourd'hui, ce principe divin a été attaqué par les idées modernes dans lesquelles on nous dit que le mariage est démodé, que les jeunes peuvent pratiquer le sexe quand ils le veulent, avec qui ils veulent, aussi longtemps qu'ils se "protègent". Ces idées disent que le fait de rester pure jusqu'au mariage soit pour les anciennes générations.

Divisez la classe en groupes de 3-4 étudiants, et demandez-leur d'analyser les passages suivants, afin de découvrir les conseils de Dieu quant à comment se garder sexuellement pure.

Dans la Bible, nous trouvons les conseils suivants face à la tentation sexuelle :

- Esaïe 26 : 3 – Quand nous sommes tentés, nous ne sommes pas en paix. Mais si nous gardons à l'esprit ce que nous avons lu dans les Écritures et que nous y faisons confiance, nous recevrons la paix.
- 1 Corinthiens 10 : 13 – Dieu nous donne toujours une porte de sortie. Il nous est coutume d'utiliser les phrases comme "je ne pouvais pas m'arrêter," ou "la tentation était trop forte," mais dans Sa Parole, Dieu nous donne toutes sortes de moyens pour vaincre les tentations.

- 2 Timothée 2 : 22, 1 Corinthiens 6 : 18 – Dieu nous dit que quand nous sommes sur le point de tomber dans la tentation “nous devons nous enfuir,” “échapper aux pièges du diable.” En tant que jeunes Chrétiens, cela ne veut pas dire que nous soyons peureux, mais que dans des moments critiques, dans lesquels la passion est plus forte que la raison, il soit préférable de fuir, afin de ne pas tomber dans la tentation.
- 2 Timothée 1 : 7 – Dieu ne contrôle pas notre corps. Il est très respectueux et Il ne fait rien en vous que vous ne lui permettiez. Mais si vous Lui donnez le plein contrôle, y compris de vos besoins sexuels, Il vous donnera la maîtrise de soi dont vous avez besoin.

2. Les jeunes et la sainteté

Le passage biblique à mémoriser aujourd'hui nous dit qu'avec Dieu il est possible de vivre une vie de sainteté dans tous les domaines de nos vies, même dans notre sexualité. “Mais, puisque celui qui vous a appelés est saint, vous aussi soyez saints dans toute votre conduite.” (1 Pierre 1 : 15). Être saint signifie être séparé du mal, être propre et pure devant Dieu.

Parfois, nous croyons que les tentations nous viennent parce que nous sommes Chrétiens. Cependant, les besoins sexuels nous sont propres parce que nous sommes humains. Nous devons bien comprendre que le simple fait d'être des enfants de Dieu, d'aller à l'église, à l'école du dimanche etc., ne nous fasse pas habiter dans une bulle dans laquelle personne ne puisse nous toucher ni nous influencer. Ce n'est simplement pas vrai. Le diable voulut tenter Jésus. Combien plus ne cherchera-t-il pas à nous tenter ? Paul dit aux jeunes de Corinthe qu'il est mieux de se marier tôt quand on ne peut attendre pour avoir le sexe, de peur de tomber dans le péché de fornication (1 Corinthiens 7 : 2). Il y a beaucoup de jeunes Chrétiens qui, en fréquentation, ont tellement de contacts physiques et d'intenses caresses, qu'ils prennent chaque jour le risque de tomber dans la tentation du sexe avant le mariage.

Il est donc très important de veiller sur ce domaine vulnérable de votre vie, en tant que jeune Chrétien, afin de vivre une vie de sainteté : priant, lisant et apprenant de la Bible, choisissant bien vos amis, vous rappelant votre engagement pris il y a quelques semaines pour la pureté sexuelle, fuyant les tentations, fixant des objectifs pour réaliser les choses les plus importantes de votre vie.

Révision/Application

Discuter avec la classe :

Il est possible que vous n'ayez jamais connu ce qu'est une relation sexuelle. Il existe beaucoup de pressions des médias et des amis pour se donner à une telle tentation. Demandez à la classe de répondre :

1. Quelle serait votre réponse si un jeune homme de votre âge vous demandait votre opinion quant à la pureté sexuelle?
2. Quand vous êtes seul(e), que faites-vous pour éviter des pensées qui ne plaisent pas à Dieu ?

Sachant que dans la télévision, les films, l'Internet, et à l'école, la majorité de jeunes d'aujourd'hui pratiquent le sexe Durant leurs fréquentations, en se justifiant avec ces phrases : “La virginité est démodée,” “Tout le monde le fait,” “Ayez du sexe protégé et jouissez de votre sexualité,” etc.

Demandez-leur de répondre :

1. Que pensez-vous de ces déclarations et de ces justifications?
2. Que dit la Parole de Dieu concernant les rapports avant le mariage ?
3. Quelles stratégies pratiques utiliseriez-vous pour éviter de tomber dans l'impureté sexuelle ou la fornication pendant une relation de fréquentation ?

Parlez de combien il est important de mettre quotidiennement un temps à part pour lire la Bible et prier pour apprendre à se fortifier. Guidez-les à prendre un engagement en ce sens

Objectif : Que les étudiants puissent reconnaître Dieu comme l'auteur de la vie, depuis la conception, et le seul avec l'autorité de mettre fin à la vie.

À mémoriser : "C'est toi qui as formé mes reins, qui m'as tissé dans le sein de ma mère" Psaume 139:13.

Activité d'introduction

- **Instructions :** Commencez par expliquer qu'ils sont dans une situation difficile. Ils sont tous allés dans un endroit éloigné, mais quand ils revinrent à la maison, ils se rendirent compte que tout le monde agissait bizarrement. Ils ne savent que faire parce que les prix de toutes choses avaient beaucoup grimpé. Les Gasoil coûtait trois fois plus cher, les gens perdaient leur travail, il n'y avait pas d'embauches et il n'y avait pas d'argent. La situation devint si extrême que dans chaque famille, les parents devaient sacrifier quelqu'un. Alors, chacun se mit à se défendre, disant pour quelles raisons il ou elle ne devait pas mourir.

Après que chaque étudiant ait expliqué pourquoi il ou elle ne devrait pas mourir, demandez-leur comment ils se sont sentis en imaginant cette possibilité.

Puis, réfléchissez avec eux pendant que vous leur dites qu'il existe un grand nombre de petites personnes qui meurent chaque jour sans pouvoir rien dire, ni se défendre. Et la chose la plus triste est qu'elles n'aient pas demandé à entrer dans ce monde.

Étymologiquement, l'avortement signifie "privation de naissance." L'avortement est la mort du produit de la conception (union entre l'ovule et le sperme) et son expulsion des organes maternels à toute phase de son développement prénatal.

1. Nous sommes faits à l'image de Dieu

Genèse 1 : 27 dit : "Dieu créa l'homme à son image, il le créa à l'image de Dieu, il créa l'homme et la femme." Ce verset fait deux affirmations claires : D'abord, nous sommes la création de Dieu et ensuite, nous sommes faits à son image. Il est clair que nous venons de Lui. La vie est sacrée, elle est un don, et nous devons la respecter pour cette raison.

2. Pourquoi dire 'non' à l'avortement ?

Quand dans une relation sexuelle un ovule est uni à un spermatozoïde, on appelle cela conception ou fécondation. Médicalement, dès cet instant et par la suite, il y a déjà la vie dans cet embryon. La Parole de Dieu dit clairement : "Quand je n'étais qu'une masse informe, tes yeux me voyaient" (Psaume 139 : 16). Donc, dès le moment de la fécondation, il y a déjà la vie, et personne ne peut le réfuter. Donc, si quelqu'un décide d'avorter, il commet de fait un meurtre. Le commandement dans Exode 20 : 13 dit : "Tu ne tueras pas." Dieu dit que les enfants sont spéciaux pour les parents. Il est vrai que des enfants sont très souvent conçus sans amour, du fait qu'ils soient des cas d'abus sexuel, de viols, mais Dieu donne la force nécessaire pour gérer de telles situations, sans ôter la vie à ces petites créatures.

3. Types d'avortements

Si c'est dans le premier trimestre, d'un à trois mois, les méthodes suivantes sont utilisées :

- **Aspiration :** ici, ils utilisent un tube qui aspire le fœtus. C'est 29 fois plus puissant qu'un aspirateur normal, en arrachant le fœtus de manière brutale et hideuse.
- **Dilatation et curetage :** une autre méthode toute aussi épouvantable, dans laquelle un appareil aussi tranchant qu'un couteau aiguisé est introduit dans l'utérus dilaté de la femme. Le fœtus est alors raclé vers l'extérieur.

- La Pilule (RU486) : c'est un médicament qui est pris pour interrompre la grossesse. Il est combiné avec d'autres médicaments, causant des contractions qui aboutissent à l'extraction du fœtus.

Si la grossesse est entre trois et neuf mois, ils font ce qui suit :

- Dilatation et évacuation : dans cette méthode, le col de l'utérus est dilaté et une paire de pinces est introduite pour détruire le fœtus.

Parfois, les femmes font de fausses couches. Elles se produisent chez les personnes qui ne veulent pas avorter, mais le sein ou quelque chose d'autre ne permet pas à la grossesse de continuer. Ce cas n'est pas condamné par Dieu, parce que la personne ne voulait pas que cela arrive et qu'elle fit tout ce qu'elle pouvait pour l'empêcher.

4. Conséquences après les avortements

Des études montrent que principalement pour les femmes, les avortements ont de sérieuses conséquences telles que :

- a. Problèmes de faible estime de soi : elle se sent honteuse, triste, elle se méprise et sent qu'elle n'a plus de valeur en tant que femme. Cela peut la conduire à se prostituer ou à se suicider.
- b. Avoir un complexe de culpabilité : La femme qui s'est fait avorter se sent très coupable, a des troubles du sommeil, de l'anxiété et elle souffre d'un grand poids de culpabilité, que seul Christ peut lui enlever.
- c. Elle peut devenir stérile : souvent, les jeunes femmes qui se font avorter sont prises en charge par des personnes incompetentes et sans scrupule qui détruisent leur sein et leurs ovaires. C'est triste que souvent, quand cette femme se marie plus tard et veut commencer une famille, elle ne le puisse pas parce que son avortement aura endommagé son système reproductif.

Révision/Application

Demandez à vos étudiants de remplir les espaces vides selon les passages bibliques :

1. Les enfants sont un _____ de Jéhovah. Psaume 127 : 3 (héritage)
2. Nous avons été créés par Dieu, à son _____. Genèse 1 : 27 (image)
3. Nous sommes la _____ de Dieu. Marc 10 : 6 (création)
4. Au commencement, _____ créa les cieux et la terre. Genèse 1 : 1 (Dieu)
5. Le genre oppose au Mâle. Genèse 1 : 24. (Femelle)
6. L'union d'un spermatozoïde et d'un ovule. Psaume 139 : 16. (Embryon)
7. Produit de l'amour entre un père et une mère, et l'héritage de Jéhovah. Psaume 127 : 3 (enfants)
8. Nom donné au mâle. Genèse 1 : 24. (homme)

Demandez-leur de répondre par Vrai ou Faux :

1. L'avortement est permis par Dieu quand il s'agit d'un couple d'adolescents. F
2. L'avortement n'affecte pas l'embryon par ce qu'il ne sent rien. F
3. Dieu est Celui qui donne la vie, et donc, Lui seul peut la reprendre. V
4. Je suis propriétaire de ma vie et je peux en faire ce que je veux. F
5. Toutes les méthodes de contraception sont sûres. F
6. Dieu m'a formé dans le ventre de ma mère. V
7. La vie commence de l'union entre un spermatozoïde et un ovule. V

Après ce que vous avez appris dans cette leçon, parlez les conséquences fatales de l'avortement. Guidez-les à s'engager envers Dieu et rejeter la pratique de l'avortement quand même la société l'accepte et adopte des lois en sa faveur.

Humm, quelle tentation!

Objectif : Que les étudiants puissent comprendre ce qu'est la tentation et que ce n'est pas un péché jusqu'à ce que nous cédions.

À mémoriser : "Aucune tentation ne vous est survenue qui n'ait été humaine, et Dieu, qui est fidèle, ne permettra pas que vous soyez tentés au-delà de vos forces." (I Corinthiens 10 : 13a)

Activité d'introduction

- **Instructions :** Divisez la classe en deux équipes. Sur un morceau de papier, que chaque équipe écrive cinq options de décisions auxquelles un adolescent peut faire face chaque jour. Par exemple, "Copier les réponses d'un ami lors d'un devoir inattendu, sinon laisser la question sans réponse" Une fois que chaque équipe a ses cinq situations, ils les présenteront à l'autre équipe, et les étudiants de l'autre équipe décideront quelle est l'option correcte. Les étudiants de chaque équipe pourront décider combien il est facile ou combien il est difficile de prendre cette décision. Le facilitateur devra être préparé pour guider le débat et offrir quelques versets qui éclaireront les étudiants.

Les tentations sont des situations que nous rencontrerons dans nos vies. Jésus peut nous aider à avoir la victoire sur des situations et émerger plus forts après les tests. En vérité, Jésus a la puissance pour nous aider, et le fait d'étudier son exemple dans la Bible peut nous encourager à Lui faire confiance.

1. Qu'est-ce que la tentation ?

Le mot tentation peut être défini comme une opportunité de prendre une décision. Dans chaque tentation qui se présente à nous, nous avons l'occasion de prendre la bonne ou la mauvaise décision. Il est important de reconnaître que dans une situation de tentation, prendre la bonne décision peut s'avérer difficile. La mauvaise décision est souvent la plus attrayante, et souvent celle que la personne tentée aime le plus.

Quand nous regardons aux Écritures, nous lisons que Jésus lui-même, quand il fut sur terre, vécut des tentations, et qu'avec la puissance de l'Esprit Saint, il fut à mesure de les supporter. Hébreux 4 : 15 nous dit : "Car nous n'avons pas un souverain

Quand la mère d'un enfant lui interdit de manger des cookies posés sur la table de la cuisine, elle ne la punira pas pour le fait de désirer en manger. La mère comprend qu'évidemment sa fille voudrait bien manger des cookies. Mais elle ne la punira que si elle en mange, puisqu'elle lui avait dit de ne pas le faire. Bien que cet exemple ne soit pas l'idéal, il peut nous aider à comprendre que Dieu ne considère une chose comme péché que lorsque nous nous détournons de Lui et que nous désobéissons à sa volonté parfaite pour nos vies. Dieu veut nous aider à vaincre la tentation. Dans 2 Pierre 2 : 9, on nous rappelle que "Le Seigneur sait délivrer de l'épreuve les hommes pieux." C'est dire que les bonnes personnes endurent la tentation, mais Dieu les aide afin qu'elles ne pèchent pas.

La Bible nous rappelle l'amour naturel de Dieu, et elle nous dit que "Que personne, lorsqu'il est tenté, ne dise : C'est Dieu qui me tente. Car Dieu ne peut être tenté par le mal, et il ne tente lui-même personne." (Jacques 1 : 13). Rappelez-vous que le jeu permet des situations dans nos vies pour un but, que l'amour de Dieu est éternel, et que nous pouvons entièrement nous fier à Lui.

2. Quel est le but des tentations ?

Le but de faire face à la tentation dans notre vie est notre croissance. Dans Sa Parole, Dieu nous rappelle ce qui suit : "Mes LSG).

C'est comme l'expérience d'un enfant de cinq ans qui veut apprendre à conduire un vélo. Son père lui explique comment monter dessus, comment s'asseoir sur le siège, où poser ses pieds et ses mains, comment pédaler et comment guider le vélo avec le guidon. Mais, ce garçon ne saura pas s'il peut conduire un vélo jusqu'à ce qu'il commence à pédaler lui-même, et enfin conduire le vélo de lui-même.

Dieu a un plan merveilleux pour nos vies, et bien que diverses épreuves ou tentations nous arrivent, Dieu surveille tout (Jérémie 29 : 11). Le plus grand but d'une tentation doit être de nous amener plus près de Lui et de nous aider à expérimenter Son amour et ses soins envers nous d'une manière fraîche (Romains 8 : 28).

3. Comment vaincre la tentation ?

Lire la Bible et la prière sont des pratiques qui peuvent nous fortifier et nous remplir de la présence de Dieu, nous permettant de vaincre la tentation. Jésus nous rappelle que Dieu ne nous laisserait pas seuls, mais qu'Il nous donnerait le consolateur, l'Esprit Saint, pour nous aider et nous rappeler les choses que nous avons apprises.

Dans Luc 4 : 1-13, nous lisons que Jésus lui-même est notre meilleur exemple de comment vaincre les tentations qui nous surviennent. Quand Satan le tenta 3 fois, Jésus-Christ répondit : "Il est écrit ..." parce qu'Il savait et avait mémorisé les Écritures depuis l'enfance. Comme cela arriva avec Jésus, mémoriser les versets de la Bible est une discipline qui peut nous aider à vaincre la tentation en nous rappelant les versets quand nous sommes en face d'une situation dans laquelle il peut être difficile de prendre une décision pieuse. Quand la tentation survient, nous invitant à faire ce qui est mal, si nous disons que nous sommes ses enfants, nous devons prendre la décision de plaire et d'obéir à Dieu en toute chose.

Enfin, il est important de reconnaître que l'unique moyen sûr de vaincre la tentation est d'avoir confiance en Dieu et de dépendre de Lui. Dieu nous aime d'un amour infini. Cette semaine, essayez de croire, de faire confiance et de mémoriser la parole que Dieu nous donne dans 1 Corinthiens 10 : 13 : "Aucune tentation ne vous est survenue qui n'ait été humaine, et

Révision/Application

Travail d'équipe : lisez l'histoire suivante aux étudiants et demandez-leurs de réfléchir et de répondre aux questions qui suivent.

"On raconte l'histoire d'une dame qui s'intéressait au processus de purification de l'or. Elle visita un centre de fabrication de bijoux dans sa ville. S'approchant du fondeur, elle lui posa quelques questions quant au processus. "Dis-moi," dit-elle, "Est-ce vrai que vous utilisez le feu pour purifier l'or que vous utilisez pour fabriquer les bijoux, et que vous ne quittez pas des yeux le processus ?" Le fondeur répondit : "L'or arrive ici avec beaucoup d'impuretés, et la seule manière de séparer le précieux métal d'avec ces impuretés est par l'usage du feu. A hautes températures, le feu consume toutes les impuretés, et seul l'or pur reste à la fin. Durant le processus, il est très important que je ne détourne pas mes yeux de l'or, ne serait-ce qu'un instant, car si je ne fais pas attention, l'or lui-même peut se mélanger aux impuretés. Je fais très attention pendant tout le processus." La femme étonnée dit : "Comment savez-vous quand l'or est complètement purifié ?" Le fondeur répondit : "Ah, c'est facile. L'or est entièrement purifié quand je peux voir ma propre image se refléter en lui."

1. Comment cette histoire ressemble-t-elle aux tentations auxquelles nous faisons face dans nos vies ?
2. Quelles sont quelques questions que vous vous êtes posées quand vous expérimentiez des tentations dans votre vie ?
3. Comment vous sentez-vous sachant que Dieu, tel le fondeur, est attentif durant tout le processus de formation dans votre vie ?
4. Quelles sont certaines des choses que vous avez faites quand des tentations sont survenues dans votre vie ?
5. Comment pensez-vous que les tentations puissent nous aider à devenir de meilleurs Chrétiens ?
6. Quelles Nouvelles idées ou quels nouveaux encouragements avez-vous trouvés en étudiant les passages bibliques de la leçon, lesquels peuvent vous aider dans votre vie à partir de maintenant ?

Parlez des tentations qu'ils rencontrent habituellement en tant qu'adolescents et jeunes gens. Encouragez-les à toujours faire confiance en Dieu et Sa Parole.

Pourquoi suis-je un Chrétien?

Leçon

30

Objectif : Que les étudiants puissent savoir comment expliquer et défendre leur foi.

À mémoriser : “ Mais sanctifiez dans vos cœurs Christ le Seigneur, étant toujours prêts à vous défendre, avec douceur et respect, devant quiconque vous demande raison de l'espérance qui est en vous, “
1 Pierre 3:15

Activité d'introduction (12-17 ans)

- **Matériels :** Papier et stylo
- **Instructions :** demandez à chaque étudiant de dessiner une caractéristique d'un Chrétien. Par exemple, vous pouvez dessiner un jeune homme lisant la Bible. Ensuite, ils partageront leurs dessins avec les autres.

L'apologétique est la défense de la foi biblique et Chrétienne. Essentiellement, l'apologétique Chrétienne consiste à parler pour Dieu selon ce que Dieu a révélé au sujet de Lui-même. L'apologie est la défense rationnelle de la foi Chrétienne, cherchant à établir la vérité du Christianisme.

Bibliquement parlant, l'apologétique est le fait d'être toujours prêts à vous défendre, avec douceur et respect, devant quiconque vous demande raison de l'espérance qui est en vous.” (1 Pierre 3 : 15)

La plupart des Chrétiens de nos jours préfèrent expérimenter le Christianisme plutôt que d'y penser ou de l'expliquer. Mais la Bible montre clairement que nous devons l'expérimenter et y penser ou l'expliquer.

Matthieu 13 : 23 montre que tout le monde entendit le Message, mais seule la “bonne terre” le comprit. Paul à Corinthe : “... discourait dans la synagogue chaque sabbat, et il persuadait des Juifs et des Grecs” (Actes 18 : 4). À Éphèse, “Paul entra dans la synagogue, où il parla librement. Pendant trois mois, il discourut sur les choses qui concernent le royaume de Dieu,

“Nous cherchons à convaincre les hommes,” dit Paul (2 Corinthiens 5 : 11). Les mots Grecs utilisés pour chacun de ces termes (persuasion, dialogue, discours, débattre, discuter, présenter l'évidence, raisonner avec) le sont pour donner l'idée de communication, et ils sont au cœur du modèle d'évangélisation classique de Paul.

Paul encourage les croyants dans 2 Timothée 2 : 15 : “Efforce-toi de te présenter devant Dieu comme un homme éprouvé, un ouvrier qui n'a point à rougir, qui dispense droitement la parole de la vérité.” Le Christianisme tend vers l'intelligence, pas vers l'ignorance. Nous devons aimer Dieu avec la pensée tout comme avec le cœur et l'âme.

1. Ce que nous croyons

Vous pouvez diviser la classe en groupes et distribuer les passages bibliques parmi les étudiants. Demandez-leur de dire à la classe ce que le verset leur dit quant à leurs croyances.

Nous croyons en Dieu, Créateur de toutes choses (Genèse 1 : 1 ; Esaïe 45 : 22 ; Colossiens 1 : 16). Nous croyons que Dieu est Trin : Père, Fils et Saint-Esprit ; trois personnes différentes et un seul Dieu (Esaïe 9 : 6-7 ; Jean 1 : 1 ; Romains 9 : 5 ; Éphésiens 4 : 6). Nous croyons au Mystère de l'Incarnation ; que la seconde personne de la trinité existait déjà dans l'éternité, mais qu'à travers le mystère de l'incarnation, il participa à la nature humaine, devenant ainsi l'“EMMANUEL” (Dieu avec nous) (Matthieu 1 : 23) “Dieu manifesté dans la chair” (1 Timothée 3 : 16). Nous croyons que parce que Jésus-Christ était pleinement Dieu et pleinement homme (sans péché, son sacrifice sur la croix avait une valeur divine pour nous racheter de nos péchés (Jean 1 : 18 ; Romains 9 : 5 ; Tite 2 : 14 ; Hébreux 4 : 15 ; Apocalypse 5 : 9).

Nous croyons que la Bible est la Parole de Dieu, écrite par des hommes, mais sous l'inspiration de l'Esprit Saint, et nous croyons tout ce qui y est écrit (2 Pierre 1 : 20-21). Nous croyons que le Christ ressuscité est monté au ciel, où il est à la droite du Père et d'où aussi il intercède pour nous (Romains 8 : 34). Il est l'unique médiateur entre Dieu et les hommes. “Car il y a un seul Dieu, et aussi un seul médiateur entre Dieu et les hommes, Jésus-Christ homme” (1 Timothée 2 : 5).

Nous croyons que tout homme est un pécheur, non seulement parce qu'il est un descendant d'Adam, mais parce que lui-même a volontairement péché, comme la Bible le dit : " Il n'y a point de juste, pas même un seul" (Romains 3 : 10). Nous croyons que l'homme n'est justifié que par la foi (Romains 4 : 1-5).

Nous croyons que le croyant en Christ, c'est-à-dire, celui qui avec une foi vivante croit que Jésus-Christ mourut pour ses péchés et l'accepte comme son seul Sauveur, possède déjà l'assurance de la vie éternelle. Jésus dit : "En vérité, en vérité, je vous le dis, celui qui écoute ma parole, et qui croit à celui qui m'a envoyé, a la vie éternelle et ne vient point en jugement,

Nous croyons au Saint Esprit, Troisième personne de la Divine Trinité, qu'il est toujours présent et efficacement actif dans l'Église de Christ et ensemble avec l'Église, convainquant le monde de péché, régénérant ceux qui se repentent et croient, sanctifiant les croyants et conduisant dans toute la vérité qui se trouve en Jésus-Christ. (Jean 7:39 ; 14:15-18, 26 ; 16:7-15 ; Actes 2:33 ; 15:8-9 ; Romains 8:1-27 ; Galates 3:1-14 ; 4:6 ; Éphésiens 3:14-21 ; 1 Thessaloniens 4:7-8 ; 2 Thessaloniens 2:13 ; 1 Pierre 1:2 ; 1 Jean 3:24, 4:13).

2. Je crois en Jésus

Il ne peut y avoir de Christianisme sans Jésus-Christ. Dans Matthieu 16 : 13-17, les hommes ont donné plusieurs réponses à cette question, "Que disent les hommes du fils de l'homme ?" Pierre répondit : "Tu es le Christ, le Fils du Dieu vivant." Pourquoi est-ce que je crois que Jésus est le Fils de Dieu ?

- a. Parce que même l'histoire reconnaît que Jésus vécut sur terre – l'histoire de l'humanité est divisée par le fait de la vie de Jésus. Les années sont comptées avant Christ et après Christ. Des hommes célèbres de l'antiquité et d'anciens rédacteurs tels que Barnabas, Clément, Ignace, Polycarpe, ont rempli leurs documents avec des faits de la vie et de l'enseignement de Christ, et ils ne se rétractèrent pas de leur témoignage.
- b. Parce que la Bible déclare l'existence de Jésus – Jean raconte la puissance de Jésus dans sept principaux miracles et déclare leur but. Voir Jean 20 : 30,31. Les disciples connurent mieux Jésus. Ils crurent en Lui d'une telle grande manière que tous sauf Jean donnèrent leurs vies comme martyrs. Beaucoup d'entre eux laissèrent écrites dans la Bible ces expériences qu'ils ont vécues avec Jésus-Christ.
- c. Parce que Jésus transforme nos vies – Aucun être humain n'est le même après avoir rencontré Christ. Parce que si nous le laissons prendre contrôle de nos vies, nous ne serons plus jamais les mêmes. Paul dans 2 Corinthiens 5 : 17 confirme que toutes choses sont nouvelles en Lui.
- d. Parce que Jésus est toujours à l'œuvre – Parce que Jésus peut prendre la vie pécheresse et misérable du pécheur et la transformer en une vie utile et un vase sanctifié pour Son œuvre.

Dieu n'a pas honte d'être notre Dieu ; Jésus non plus d'être notre sauveur. Mais ce qui fait que Jésus ait honte de nous est que nous ayons honte de sa parole. Avons-nous honte des paroles de Jésus ? Avons-nous honte des Écritures ? Allons-nous être embarrassés ou allons-nous nous sentir fiers ?

Révision/Application

Demandez-leur d'écrire en leurs propres termes ce que les croyances suivantes signifient pour eux.

- Christ
- Chrétiens
- Saint-Esprit
- Bible

Encouragez les étudiants à penser à des non-Chrétiens avec qui ils pourraient partager leur foi. Encouragez-les à clôturer le cours en priant les uns pour les autres, afin que dans la semaine qui vient, ils puissent dire à quelqu'un d'autre ce qu'ils ont appris en classe.

Pourquoi suis-je un Nazaréen ?

Leçon

31

Objectif : Que les étudiants puissent être sûrs de pourquoi ils sont des Nazaréens.

À mémoriser : Recherchez la paix avec tous, et la sanctification, sans laquelle personne ne verra le Seigneur (Hébreux 12 : 14).

Activité d'introduction

- **Instructions :** Demandez aux étudiants de vous dire comment ils reconnaissent que telle personne est un pompier, un soldat, un policier, un médecin, un pasteur etc., sans leur parler.

Demandez aux étudiants si quelqu'un leur demandait : 'Pourquoi es-tu Nazaréen ?' Que répondrais-tu ? Laissez-les donner quelques réponses.

Aujourd'hui, nous verrons quelques points importants pour nous aider à répondre clairement à cette question, bien-sûr, sur la base des Saintes Écritures.

Avant de répondre à la question "Pourquoi suis-je un Nazaréen ?" nous devons savoir que l'Église du Nazaréen est une organisation Chrétienne qui consiste en ces personnes qui se sont rassemblées volontairement en accord avec les doctrines et le gouvernement de cette église ; des personnes qui cherchent une communion Chrétienne sainte, la conversion des pécheurs, la totale sanctification des croyants, et leur édification dans la sainteté. Cela veut dire que l'église entend servir Dieu afin que Son Royaume grandisse à travers la prédication et l'enseignement de l'Évangile dans le monde. Et non seulement cela, mais elle a une mission bien définie, qui consiste en la préservation et la propagation de la sainteté Chrétienne telle qu'établie dans les Saintes Écritures, par la conversion des pécheurs, la restauration des personnes et la totale sanctification des croyants.

Dans cette leçon, nous répondrons à la question " Pourquoi suis-je un Nazaréen ?"

1. Parce que je m'identifie avec ce que l'église du Nazaréen croit concernant le Christ

Nous sommes une église Chrétienne. Qu'est-ce que cela veut dire ? Permettez aux étudiants de répondre.

Nous croyons en Jésus-Christ, le fils de Dieu (Jean 1 : 18). Il est Dieu, mais il est devenu un homme et il vécu parmi nous. Par son œuvre rédemptrice, il nous apporta le salut, "Mais, lorsque la bonté de Dieu notre Sauveur et son amour pour les hommes ont été manifestés, il nous a sauvés, non à cause des œuvres de justice que nous aurions faites, mais selon sa miséricorde, par le baptême de la régénération et le renouvellement du Saint-Esprit" (Tite 3 : 4-5). Il est notre sauveur et

2. Parce que je m'identifie avec la doctrine de l'église du Nazaréen

Vous avez probablement entendu le mot "doctrine" à plusieurs reprises, et vous vous êtes demandé ce que cela signifie.

La doctrine est un ensemble cohérent d'enseignements et d'instructions basés sur un système de croyances.

La doctrine de l'Église du Nazaréen est basée sur la Bible, qui est la Parole de Dieu, laquelle nous conduit à mener un style de vie différent du modèle que le monde nous présente. La Bible dit : "Mais, puisque celui qui vous a appelés est saint, vous aussi soyez saints dans toute votre conduite (1 Pierre 1 : 15).

Dieu qui est saint nous appelle à une vie de sainteté (Hébreux 12 : 14, Lévitiques 20 : 26). Nous croyons que le Saint-Esprit souhaite nous affecter dans une seconde œuvre de grâce, connue sous de nombreux termes tels que 'sanctification totale' et 'baptême dans le Saint-Esprit,' nous purifiant de tout péché ; nous renouvelant dans l'image de Dieu ; nous donnant la puissance pour aimer Dieu de tout notre cœur, notre âme, nos pensées et notre force, et notre prochain comme nous-même (Actes 2 : 42) ; et produisant en nous le caractère de Christ. La sainteté dans la vie des croyants est plus clairement comprise comme une ressemblance ou une image de Christ.

3. Parce que je m'identifie avec sa mission

L'Église du Nazaréen est un peuple missionnaire. Cela veut dire que nous sommes un peuple envoyé qui répond à l'appel de Christ et nous sommes rendus capables par l'Esprit Saint pour aller dans le monde et témoigner de la Seigneurie de Christ, et participer avec Dieu à l'édification de l'Église et à l'extension de Son Royaume (Mac 16 : 15, Matthieu 28 : 16-20).

En tant que Nazaréens, notre mission commence avec :

- a. L'adoration : en nous réunissant devant Dieu dans l'adoration par le chant, l'écoute de la lecture publique de la Bible, le don de nos dimes et de nos offrandes, la prière, l'écoute de la Parole, la pratique du baptême et la participation au repas du Seigneur, nous comprenons plus clairement ce que cela veut dire d'être le peuple de Dieu. Notre conviction selon laquelle l'œuvre de Dieu dans le monde s'accomplit principalement à travers les congrégations qui adorent, nous conduit à comprendre que notre mission inclut le fait de recevoir de nouveaux membres dans la communion de l'église, et d'organiser de nouvelles congrégations pour l'adoration. Puisque l'adoration est la plus haute expression de notre amour pour Dieu, il s'agit de l'adoration centrée sur Dieu, le fait d'honorer Celui qui nous a rachetés dans Sa grâce et dans Sa miséricorde. Donc, le premier contexte de l'adoration est l'église locale, là où le peuple de Dieu se réunit, non pour une expérience centrée sur soi ou glorifiant sa propre personne, mais comme un abandon de soi et une offrande. L'adoration de l'église est pratiquée comme un ministère d'amour et dans l'obéissance à Dieu.
- b. Le ministère envers le monde dans l'évangélisation et la compassion : Par cette mission dans le monde, l'église démontre l'amour de Dieu. L'histoire de la Bible est l'histoire de Dieu qui réconcilie complètement le monde avec lui-même par Jésus-Christ, selon 2 Corinthiens 5 : 16-21. L'Église est envoyée dans le monde pour participer avec Dieu dans ce ministère d'amour et de réconciliation par l'évangélisation, la compassion et la justice.
- c. Encourager les croyants à la maturité Chrétienne par le discipolat : Nous affirmons que le discipolat Chrétien est un chemin de vie. C'est le processus d'apprentissage de comment Dieu veut que nous vivions dans ce monde. En apprenant à vivre dans l'obéissance à la Parole de Dieu et dans la responsabilité mutuelle envers les uns les autres, nous commençons à comprendre la vraie joie d'une vie disciplinée, ainsi que le sens Chrétien de la liberté. Le but ultime du discipolat est d'être transformé en l'image de Jésus-Christ comme mentionné dans 2 Corinthiens 3 : 18.
- d. Préparer hommes et femmes au service Chrétien par une éducation Chrétienne supérieure : L'Éducation Chrétienne Supérieure est essentielle pour le développement de notre compréhension de ce que nous croyons. Dans l'éducation, la foi n'est pas divisée en deux parties, mais elle est merveilleusement intégrée avec la connaissance, ainsi que la foi et l'apprentissage se développent ensemble. La personne entière est cultivée, et chaque domaine de pensée et de vie est compris en relation avec le désir et le dessein de Dieu. L'Éducation Chrétienne Supérieure contribue de manière importante au fait d'être un peuple missionnaire qui offre un large panorama de la connaissance, ce qui est nécessaire pour un service pertinent pour Dieu dans nos différentes vocations. Le désir du Seigneur est que les hommes et les femmes se développent de manière à pouvoir prendre leur place en tant que leaders Chrétiens pouvant servir dans l'église et dans le monde.

Toute organisation qui demeure avec le temps est basée sur une profonde combinaison entre des buts, des croyances et des valeurs partagées. La même chose s'applique à nous. Notre église fut fondée pour transformer le monde en projetant la sainteté biblique. Nous sommes une église. Notre mission est de faire des disciples à la ressemblance de Christ, dans toutes les nations.

La vie présente et future de l'Église du Nazaréen est définie par sa participation dans la mission de Dieu. C'est pourquoi nous pouvons dire aujourd'hui qu'elle est une organisation qui se distingue, non seulement par ses croyances, mais aussi par la manière particulière par laquelle elle contribue au Royaume de Dieu.

Révision/Application

Demandez-leur de répondre en leurs propres termes :

1. Pourquoi t'appelles-tu un Chrétien ?
2. Pourquoi es-tu un Nazaréen ?
3. Que comprenez-vous de l'affirmation "nous nous identifions avec les missions ?"

Encouragez les étudiants à demander dans la semaine à d'autres frères/sœurs ou membres de famille dans l'église, pourquoi ils sont Nazaréens, et venez à la classe du dimanche prochain pour partager leurs expériences et ce qu'ils ont appris.

Objectif : Que les étudiants puissent savoir comment identifier les caractéristiques d'une secte.

À mémoriser : “Car il s’élèvera de faux Christs et de faux prophètes ; ils feront des prodiges et des miracles pour séduire les élus, s’il était possible” (Marc 13:2).

Activité d'introduction

- **Instructions :** Demandez aux étudiants de se mettre deux-à-deux et de se bander mutuellement les yeux. Enduite, demandez à chacun de tourner sur lui-même environ 20 fois. Une personne de chaque binôme essaiera de conduire l'autre vers un endroit précis. Le binôme qui atteint son but le premier, gagne.

Expliquez que l'aveuglement produit par les sectes et les fausses philosophies peut rendre les personnes prises de vertiges, leur empêchant d'atteindre leur but correct. Elles sont comme l'aveugle conduisant un aveugle.

Cette activité permettra aux sentiments et aux préoccupations des jeunes gens de fleurir sur ce sujet. Irvine Robertson, dans son livre *What Cults Believe – Ce que les Sectes Croient* (1991) dit que de nos jours, les sectes peuvent être classifiées en quatre groupes :

1. Les sectes Pseudo-Chrétiennes : Ceux qui prétendent être des Chrétiens et ne le sont pas. Bien qu'ils utilisent la Bible, ils ont des manières très particulières de l'interpréter, et ils utilisent même d'autres écrits qu'ils mettent au même pied d'égalité que la Bible, ou les considèrent supérieurs. Ils clament aussi d'avoir la seule source de salut, et leur leader possède une nouvelle révélation.
2. Les sectes de l'Est : Ils font partie du mouvement qui promeut “le mysticisme oriental,” qui est très à la mode, à dire vrai. Leurs plus fortes racines se trouvent dans le Bouddhisme et l'Hindouisme. Ils essaient d'amener les gens à rechercher “la vérité” en eux-mêmes. La Bible n'est qu'un autre livre sacré, et ils croient en la réincarnation, au monisme et que Dieu se trouve dans toutes choses, et qu'Il est toute chose.
3. Les Sectes Hindo-Chrétiennes : Elles font un mélange entre la doctrine Chrétienne et les enseignements de l'Hindouisme. Parmi elles il y a la science Chrétienne, la Théosophie, Les Unitariens.
4. Les Cultes de la Personnalité : Ils gravitent autour d'un leader ou leur fondateur. Beaucoup d'entre eux disparaissent à la mort de leur leader.

Nous étudierons le fait que la Bible nous parle de ces doctrines erronées et leurs faux docteurs. Nous verrons que ses avertissements sont le fait que Dieu nous donne de connaître quel est le mode d'opération de ces mouvements, et ce que nous devons faire en tant que fils et filles de Dieu.

1. Tromperie

Une caractéristique de base d'une secte est le manque de vérité ou la mauvaise interprétation de la vérité. La Bible nous dit clairement que Jésus est le chemin, la vérité et la vie, et que nul ne vient au Père que par Lui (Jean 14 : 6). Ceci est intéressant parce que la caractéristique d'une secte est précisément le concept tordu de qui est Christ. Jésus-Christ est Dieu, Seigneur

Une secte religieuse aura toujours des rites, une doctrine ou des traditions ‘égales’ à Christ ; ou un groupe aura un leader religieux qui soit ‘égal’ ou ‘similaire’ à Christ. La manière la plus efficace de reconnaître une secte ou une secte religieuse est d'identifier la manière dont ils considèrent Jésus-Christ.

2. Ils ne croient pas en la Bible comme une révélation divine

1 Timothée 6 : 20 dit : “O Timothée, garde le dépôt, en évitant les discours vains et profanes, (6–21) et les disputes de la fausse science.” Il existe beaucoup de sectes et des doctrines erronées qui ne clament pas détenir une nouvelle vérité, mais qui ont leur source dans la Bible. Cependant, elles font des interprétations qui vont à l'encontre du vrai sens des Écritures ; Elles prennent souvent les passages hors de leur contexte et elles les arrangent selon leurs propres opinions. Selon ces groupes, ils possèdent la seule vraie manière d'interpréter les enseignements de la Parole de Dieu. La Bible n'est pas leur unique source d'autorité. Gardez à l'esprit que par leur théologie changeante, ils ajustent le sens de leurs fausses prophéties selon leur convenance.

3. Concept exalté du leadership

Il y a des sectes ayant des leaders qui sont le centre de l'autorité et qui se croient être les messagers de Dieu. Ainsi, ils sont les seuls responsables pour établir la “doctrine” et définir le comportement et le cheminement de la secte. Cela fait d'eux des personnes de grande influence sur les membres de la secte.

Les sectes sont souvent centrées autour d'un homme ou d'une femme qui essaye de gagner en puissance, en argent ou en influence en manipulant les membres du groupe. Ces leaders essayent souvent d'insuffler de la crainte dans leurs adeptes. Les ‘croyants’ sont constamment instruits sur le fait que leur salut est seulement obtenu en demeurant dans cette secte.

Comment éviter de tomber dans la tromperie ?

Rejoignez une église fortement Biblique : Une église dans laquelle il y a une communion constante et des études de la Bible ; une église biblique et Christocentrique ; qui examine et étudie sérieusement tout enseignement suggéré (1 Thessaloniciens 5 : 21) ; qui met de côté les sentiments et essaye d'être rationnelle : dans Romains 12 : 1-2, nous voyons que notre foi doit être rationnelle, c'est-à-dire, une croyance qui puisse être articulée et présentée d'une manière raisonnée et compréhensible ; qui aide ceux qui sont tombés dans les réseaux de la tromperie religieuse (Jude 22 et 23).

Le véritable Christianisme est celui qui soutient que la Bible est l'endroit où nous trouvons la vérité de Dieu pour son peuple, et que la personne de Jésus-Christ est le centre de notre expérience Chrétienne et spirituelle.

Caractéristiques des personnes enclines à la tromperie religieuse :

Elles sont à la recherche des nouveautés religieuses : elles sont constamment en train de rechercher des personnes d'ailleurs qui viennent avec de nouvelles idées ou expériences spirituelles ; elles sont très émotionnelles, et leur foi est basée sur les choses qu'elles voient et qui font appel à leurs émotions. Tout événement miraculeux ou merveilleux doit avoir une base biblique ; si ce n'est pas le cas, il ne doit pas être considéré comme Chrétien. Ces personnes ont tendance à rechercher les choses cachées et ténébreuses.

Révision/Application

Mettez les étudiants en groupes, attribuez-leur une secte qui existe dans votre pays, et donnez-leur des informations de base la concernant. Laissez-les découvrir les trois caractéristiques mentionnées dans le développement de la leçon sur les sectes. A) Tromperie, B) La Bible, C) Le Leader.

Demandez-leur de dessiner un tableau qui montre les différences entre ce qu'ils croient être l'église de Jésus-Christ et ce que la secte qui leur a été assignée croit.

Cette secte croit en ...	Mais en tant que Chrétien, je crois en ...

Encouragez les étudiants de rechercher les Articles de la Foi de l'Église du Nazaréen, et de les mémoriser.

Quand ils connaîtront ce que nous croyons, il sera plus facile de reconnaître ce qui n'est pas vrai. Demandez-leur de les mémoriser afin de pouvoir les partager pendant la prochaine session.

Objectif : Que les étudiants arrivent à savoir comment distinguer les caractéristiques du mouvement du Nouvel Âge.

À mémoriser : “Prenez garde que personne ne fasse de vous sa proie par la philosophie et par une vaine tromperie, s'appuyant sur la tradition des hommes, sur les rudiments du monde, et non sur Christ” (Colossiens 2 : 8).

Activité d'introduction

- **Instructions :** Distribuez un morceau de papier pour chaque étudiant. Les jeunes gens devront écrire sur une face du papier une caractéristique d'eux-mêmes qui est vraie, et sur l'autre face, quelque chose de faux. Quand tout le monde aura fini, ils devront les lire à haute voix, et les autres étudiants devront découvrir laquelle des caractéristiques est vraie et laquelle est fausse.

Commentez en disant qu'il existe un mouvement qui veut présenter des mensonges, essayant de les mélanger avec des vérités, et que nous devons être prudents de ne pas nous laisser prendre à leur piège. Le Mouvement du Nouvel Âge n'est pas une secte, ni une église, ni même une religion. C'est une manière de regarder la vie, une philosophie, une manière de penser et d'agir que beaucoup de personnes et d'organisations ont adopté pour changer le monde selon certaines croyances qu'ils ont en commun. Il n'a pas de leader, ni de règles, ni de doctrines établies, non plus qu'ils obéissent à une discipline commune. Le Mouvement du Nouvel Âge parle de beaucoup de choses qui touchent la foi : Dieu, la création, la vie, la mort, la méditation, le sens de l'existence, etc., mais il n'est pas une religion. Il prend divers aspects de beaucoup de religions et aussi de la science et de la littérature, le mélange avec une certaine originalité pour donner des réponses tirées de loin pour les plus importantes questions de la vie humaine. Parfois, il utilise même un langage Chrétien pour exprimer des idées très contraires au Christianisme. Dans cette leçon, nous verrons ce que ces gens croient, afin d'éviter de tomber dans la tromperie.

1. Qu'est-ce que le mouvement du Nouvel Âge ?

Le Mouvement du Nouvel Age a porté une variété de noms y compris le Mouvement du Potentiel Humain, la Troisième Force, la Conspiration Aquarienne, La Conscience Cosmique et l'Humanisme Cosmique. Tandis que la plupart le désignent comme étant le Mouvement du Nouvel Age, beaucoup dans le mouvement n'aiment pas ce titre, et beaucoup d'autres ne se considèrent même pas comme étant membres de ce mouvement, bien qu'ils pratiquent beaucoup des principales croyances du Mouvement du Nouvel Age. Définir le Nouvel Age de façon précise est une tâche difficile pour plusieurs raisons. Premièrement, le mouvement est un mélange de beaucoup de choses qu'il essaye d'unifier. Les facteurs unifiant sont une idéologie partagée plutôt qu'une structure organisationnelle. Deuxièmement, le Mouvement du Nouvel Age est difficile à définir parce qu'il met l'accent sur le fait et encourage le changement. Le Mouvement du Nouvel Age est syncrétiste, donc évolutif dans sa nature. Beaucoup d'opposants changent de perspectives. Ainsi, il est souvent difficile de définir leurs principales croyances. Nous dirons que le Nouvel Age est un mélange de philosophies orientales, Hindou and même de science. Ces croyances ont même infiltré les sphères de la médecine et de l'éducation.

2. Principales croyances du Nouvel Âge

Leur croyance de base est le monisme. Ceux du Nouvel Age croient que “tout est un.” En fin de compte, il n'existe pas de réelle différence entre les humains, les animaux, les roches, ou même Dieu. Toute différence entre ces entités est seulement apparente, pas réelle. Une vision Chrétienne de la réalité rejette le concept du monisme (tout est Dieu et Dieu est tout). La Bible enseigne que la création de Dieu n'est pas une unité indivisible, mais une diversité de choses et d'êtres créés. La création n'est pas unifiée en elle-même, mais soutenue par Christ, en qui “toutes choses subsistent” (Colossiens 1 : 17).

- La croyance au panthéisme : Tout est dieu. Toute la création participe dans l'essence divine. Toute vie (même ce qui n'est pas vivant) a une étincelle de divinité en lui. Le Christianisme est théiste, pas pan-théiste. Ceux du Nouvel Age enseignent que Dieu est une force impersonnelle, tandis que la Bible enseigne que Dieu est un Dieu imminent, personnel, trin et souverain. Dieu est en-dehors de Sa création, au lieu d'en faire simplement partie, comme le panthéisme l'enseigne.
- La croyance que nous sommes des dieux : La conclusion logique des deux croyances : si “tout est un” et “tout est dieu,” nous arrivons donc à la conclusion selon laquelle “nous sommes des dieux.” Nous, selon le Nouvel Age, sommes ignorants de notre divinité. Nous sommes des “dieux déguisés.” En fait, c'est là la tromperie qui causa la chute de l'homme (Genèse 3 : 4-5). Oui, nous sommes créés à l'image de Dieu (Genèse 1 : 26), et par conséquent nous avons de la dignité et du pouvoir (Psaume 8). Mais aucunement cela ne nous fait des dieux. Ceux du Nouvel Age enseignent que nous sommes de dieux, et que par conséquent nous avons de la divinité dans notre humanité.
- La croyance en la réincarnation : La plupart des gens du Nouvel Age croit en une certaine forme de réincarnation. La Bible nous dit clairement que cela ne peut être possible : “comme il est réservé aux hommes de mourir une seule

fois, après quoi vient le jugement” (Hébreux 9 : 27). La Bible enseigne la résurrection du corps (1 Corinthiens 15), pas la réincarnation de l’âme. De même, the doctrine du karma est étrangère à l’Évangile. Le salut vient de la grâce, pas de nos œuvres dans cette vie (Éphésiens 2 : 8-9) ni d’une quelconque vie supposée passée. Nous ne renaissions pas après la mort. Hébreux 9 : 27 enseigne clairement que nous ne mourons une seule fois.

- La croyance au relativisme moral : Ceux du Mouvement du Nouvel Age pensent en termes de zones grises, au lieu du blanc ou du noir. En niant la loi de la non-contradiction, ceux du Nouvel Age vont souvent croire que deux déclarations opposées peuvent toutes les deux être vraies. Par conséquent, ils enseigneront que “toutes les religions sont vraies” et que “il existe plusieurs chemins vers Dieu.” En tant que Chrétiens, nous devons être clairs sur le fait que Jésus soit le chemin à Dieu (Jean 14 : 6). D’autre part, la Bible nous dit d’être “froid ou chaud,” “lumière ou ténèbres,” “salé ou sans saveur.”

Quand les doctrines du Nouvel Age sont examinées, elles ne sont pas en réalité nouvelles. Nombre de ces concepts peuvent être trouvés dans une forme simple en Genèse 3. Notez ces déclarations faites à Ève dans le jardin : “Vous serez comme Dieu” (panthéisme), “Vous ne mourrez pas” (réincarnation), “Vos yeux s’ouvriront” (changement de conscience), et “Dieu a-t-il réellement dit ?” (Relativisme moral).

3. Où voyons-nous l’influence du Nouvel Âge ?

- Infiltration littéraire : de nos jours, la littérature du Nouvel Age est excessive ; en 1991, seulement aux USA, il y avait 2.500 librairies spécialisées, sans compter les rayons du Nouvel Age dans toutes les librairies, avec 25.000 titres en circulation et grandissant rapidement, faisant de cette ligne une source de “grands profits”, d’après le journal “Journal do Brazil.”
- Infiltration audiovisuelle : les influences suivantes sont évidentes dans les films, les vidéos, les jeux vidéo, la musique, les livres et les magazines : gout pour la terreur, pour l’imaginaire et la fantaisie, pour le cosmique-magique, le laid et monstrueux, les expériences extra-sensorielles, les pouvoirs parapsychologiques tels que la télépathie, la communication avec des esprits à travers des jeux tels que Ouija Board, trips to the afterlife, talismans, witches, witchcraft, etc., certains étant expressément sataniques. Les films sataniques abondent et ils sont fréquemment diffusés en télévision.
- Infiltration par des symboles : les symboles sataniques peuvent être vus en abondance dans les journaux, les magazines, les arts, les publicités, la télévision, les films, les vêtements etc.
- Infiltration dans la musique : la soi-disant “Musique du Nouvel Age,” avec sa répétition de sons en des séquences qui s’alternent, est conçue pour créer des atmosphères qui conduisent l’auditeur vers un état de relaxation qui favorise l’altération des états de conscience.
- Les drogues Dans le Mouvement du Nouvel Age, les drogues sont utilisées par-dessus tout comme un moyen pour atteindre, par l’altération des états de conscience et la manipulation du système nerveux, de prétendues expériences divines.
- Non-considération progressive de la moralité et de la loi de Dieu : c’est là une forme d’infiltration évidente dans tous les secteurs de la société, au travers des média, que ce soit dans les programmes de fiction (films) comme dans les non-fictions (programmes d’opinions, de science etc. etc.).
- Les visages du Nouvel Age : acceptation apparente de toutes les religions ; Il ne va contre aucune, mais il n’accepte pas non-plus aucune qui ne soit païenne : Hindouisme, Bouddhisme, Zen, Taoïsme. Il introduit des croyances païennes (la réincarnation, par exemple). De cette manière, si les Chrétiens que nous sommes “adjoignons” ces fausses doctrines et croyances à notre foi, nous finirons par perdre la foi véritable. Ainsi, la foi Chrétienne sera affaiblie et détruite, ce qui est l’un des buts du Nouvel Age : intégrer toutes les religions en une seule.
- La recherche de la santé : un cas typique est celui des soins par l’“énergie universelle” ; aussi, la “Méditation Transcendantale” pour parvenir à un équilibre émotionnel et psychique. Des pratiques telles que le yoga et l’acupuncture sont des exemples classiques de cette recherche.
- La recherche pour l’écologie : le véritable environnementalisme cherche à préserver la planète et il respecte toute forme de vie, spécialement la vie humaine, qui a une valeur bien supérieure à toutes les autres, puisque l’homme fut créé ‘à l’image et à la ressemblance de Dieu’. L’environnementalisme exagéré du Nouvel Age dit que l’homme a la même valeur qu’une baleine ou une forêt ou un arbre.

Ils regardent l’humanité comme les pires ennemis de la planète, au lieu de la voir comme ses gardiens et administrateurs.

Révision/Application

Individuellement ou en petits groupes, demandez aux étudiants de lire les passages des Écritures donnés, et de voir laquelle des croyances du Nouvel Age le contredit :

Passages

- Colossiens 1 : 17
- 1 Corinthiens 15
- Jean 14 : 6
- Genèse 3

Croyances du Nouvel Age

- Réincarnation
- Chacun est dieu
- Monisme
- Toutes les religions mènent à Dieu

Défiez vos étudiants à regarder autour d’eux (T.V., radio, business, à la maison, internet, etc.) et à noter les influences du Mouvement du Nouvel Age, pour partager leurs observations avec la classe, la semaine prochaine.

Objectif : Que les étudiants puissent être capables de distinguer les caractéristiques des occultes, afin de ne pas se laisser prendre ou tromper.

À mémoriser : “Car nous n’avons pas à lutter contre la chair et le sang, mais contre les dominations, contre les autorités, contre les princes de ce monde de ténèbres, contre les esprits méchants dans les lieux célestes” (Éphésiens 6 : 12).

Activité d’introduction

- **Instructions :** Choisissez cinq jeunes gens qui puissent raconter une histoire effrayante ou une légende concernant leur ville. Préparez vous-même une histoire au cas où les jeunes gens n’en auraient pas. Puis, prenez quelqu’un par surprise en faisant un grand bruit derrière lui, derrière la classe, pour tenter de l’effrayer. Vous remarquerez que la majorité sera effrayée, puisqu’ils auront à l’esprit l’histoire sombre qui vient d’être racontée. Demandez-leur pourquoi ils pensent que les gens sont fascinés par l’occulte.

Selon la Bible, il y a un conflit surnaturel continu (Éphésiens 6 : 12). Cette bataille spirituelle présente est entre le royaume de Dieu et le royaume de Satan.

Bien que les Écritures rendent clair que le surnaturel soit réel, et que la lutte spirituelle soit encore en place, il y a certains qui voudraient démystifier ce qui est dit du diable, des démons, et de la possession démoniaque. Mais il est évident que le surnaturel existe, parce que si nous enlevons le surnaturel de la Bible, nous aurons un Évangile vide qui manque de puissance et de vie transformatrice. Quelque chose au sujet duquel nous devons être très clairs est qu’il est question d’une réalité surnaturelle, et qu’il est très dangereux d’essayer d’infiltrer ce monde totalement spirituel. Le fait que nous ayons connaissance de leur existence ne doit pas créer en nous un désir d’expérimenter les puissances occultes.

Le mot “occultisme” vient du mot Latin “occultus” qui contient l’idée de choses qui sont cachées, secrètes et mystérieuses.

1. Qu’entend-t-on par occultisme ?

Nous pouvons mentionner trois différentes caractéristiques des occultes, lesquelles incluent le fait d’essayer les choses secrètes ou cachées. L’occultisme est en rapport avec des actions ou des événements qui semblent dépendre de puissances humaines au-delà des cinq sens, ce qui relève du surnaturel, avec la présence de forces spirituelles. Dans l’occulte, nous pouvons mentionner ce qui suit : sorcellerie, magie, chiromancie, diction de bonne aventure, divination, cartes de tarot, Satanisme, Spiritisme, démonisme, l’utilisation des boules de Crystal etc.

L’Ancien comme le Nouveau Testament condamne toute association avec l’occulte (Galates 5 : 20). A Éphèse, beaucoup de ceux qui pratiquaient l’occultisme devinrent des croyants en Jésus-Christ, et ils renoncèrent à leurs pratiques occultes. “Et un certain nombre de ceux qui avaient exercé les arts magiques, ayant apporté leurs livres, les brûlèrent devant tout le monde ...” (Actes 19 : 19).

2. Que semblent offrir les occultes ?

Les occultes offrent beaucoup de choses attirantes que n’importe qui voudrait posséder. Pour cette raison, par ce que ces choses sont très attractives, beaucoup de personnes sont impliquées dans ce monde terrifiant de l’occulte. Mais qu’est-ce que l’occultisme essaye d’offrir ?

Apparemment, il offre : la puissance surnaturelle donnée par des forces sataniques pour affecter d’autres personnes, des éléments physiques et ainsi de suite. La connaissance de l’inconnu, comme le fait que les démons soient autorisés à communiquer avec les morts et exercent parfois autorité sur les morts, qui sont en réalité des démons qui agissent derrière la personne décédée. Aussi, il semble offrir la guérison de maladies, comme ils s’arrangent pour produire des guérisons vraiment étonnantes, spécialement pour les maladies psychiques. Régulièrement, ces soins sont pratiqués par des sorciers et shamans et par beaucoup d’autres.

Le surnaturel ne peut venir que de deux sources de puissance : le Dieu trin ou Satan. Dieu utilise sa puissance pour bénir et édifier les Chrétiens, et pour le salut des perdus. En contraste, Satan crée la confusion et l’ignorance pour nous détruire.

Satan est trompeur, déguisé en ange de lumière (2 Corinthiens 11 : 14), et essayant d'impliquer toutes sortes de personnes dans son réseau occulte, même des Chrétiens.

3. Quelles sont quelques pratiques occultes ?

a. La Divination

La divination cherche à connaître le passé et le futur par des méthodes cachées. Comme pour le passé, Satan connaît le présent. Il est un esprit avec ses anges, et il se trouve dans différents lieux, bien qu'il ne soit pas omniprésent. Ses démons l'aident à être au courant de ce qui se passe dans le monde, et il utilise les diseurs de bonne aventure pour créer la confusion. Pour un enfant de Dieu, la divination du futur n'a pas de sens. En plus, étant pardonnés par Dieu, notre vie est dans Ses mains. Le futur des enfants de Dieu est en sûreté.

La divination utilise plusieurs méthodes pour tromper, telles que l'Astrologie qui est la soi-disant influence des étoiles sur les destinées humaines ; la Cartomancie, qui consiste en la divination du passé, du présent et du futur par des cartes ; la Chiromancie, qui cherche à deviner le futur par la lecture des mains ; la Clairvoyance qui consiste à recevoir des visions liées à la connaissance du passé, du présent et du futur d'une personne par l'utilisation d'une boule de cristal ; la Nécromancie, qui devine avec l'aide des esprits des morts ; l'Oniromancie, qui devine par les songes. Dieu accorda le don d'interprétation des songes à Joseph et à Daniel comme des cas spéciaux et particuliers pour montrer sa puissance. Satan utilise ces choses pour nous tromper. Les diseurs de bonne aventure ont créé un dictionnaire dans lequel tout type de rêve a son sens. Quant aux Oracles, ils consistent en l'interprétation des vols et des chants des oiseaux, des signes astronomiques, etc.

Dans 1 Chroniques 10 : 13-14, nous pouvons voir la décision de Dieu concernant Saul pour avoir consulté une diseuse de bonne aventure. Cela montre que Dieu n'aime pas la divination, et que la consultation des diseurs de bonne aventure entraîne des conséquences terribles. Il interdit d'aller vers les diseurs de bonne aventure (Lévitiques 19 : 31) et de les écouter (Deutéronome 18 : 1-5 et 10-11). Dieu "tourne sa face" contre "ceux qui vont vers les médiums et les spiritistes" (Lévitiques 20 : 6).

b. Le Spiritisme

Le spiritisme est lié à l'invocation des esprits des morts. Cette pratique est très dangereuse parce que vous pouvez avoir une conversation directe avec des démons. Satan est très rusé et il fait n'importe quoi pour tromper les gens à penser qu'ils soient en train de converser avec le parent décédé.

c. Les Manifestations Spirituelles

Il peut s'agir de visions d'apparitions, d'âmes, d'esprits, d'esprits humains ou d'animaux dans les maisons, les usines, les rues, les cimetières, les hôpitaux, les routes etc. A plusieurs occasions, ces visions peuvent n'être que le fruit d'une simple suggestion ou hallucination ou désordre mental, mais nous ne pouvons pas omettre la vérité selon laquelle de telles manifestations puissent être réelles, d'esprits sataniques déguisés en humains ou en autre chose de terrible.

Dans la Bible, nous apprenons que toutes les pratiques de Spiritisme sont une abomination pour Dieu (Deutéronome 18 : 11), et selon Lévitiques 20 : 27, ceux qui invoquent les esprits des morts méritent la lapidation.

d. La Magie

Le but de la magie est de provoquer la santé ou la maladie, l'amour ou le rejet, la chance ou la galère, la protection ou les accidents, la richesse, la mort, etc., par des méthodes cachées. La puissance de Dieu n'est pas manifestée par la magie, mais par le Saint Esprit. Satan utilise la magie noire et blanche pour dévier les hommes de la vérité de Dieu.

Il n'y a aucun doute que Dieu n'aime pas la magie, puisqu'elle est l'une des armes favorites de Satan pour tromper les gens, de sorte qu'ils ne mettent pas leur foi en Dieu. La Bible est claire sur ce que Dieu dit de la magie : Dans Exode 22 : 18, Deutéronome 18 : 10 et Apocalypse 21 : 8, nous lisons que Dieu hait les enchanteurs. Dans Lévitiques 19 : 3, Dieu interdit d'aller vers les enchanteurs.

Révision/Application

Instruisez vos étudiants à lire les versets bibliques suivants, et sur leur base, établissez une argumentation biblique contre les pratiques qui sont indiquées.

Passages : Lévitiques 20:6 ; Lévitiques 20:27 ; Deutéronome 18:10-11 ; Esaïe 47:9-10 ; 2 Rois 21:2, 6 ; Actes 8:9-24 ; 13:4-12.

Pratiques : Sorcellerie/Magie (Lévitiques 19:31 ; 20:6 ; Deutéronome 18:10-11) ; Spiritisme (Lévitiques 20:27 ; Deutéronome 18:10-11) ; Divination (Lévitiques 19:31 ; Deutéronome 18:10-15 ; 2 Rois 21:2, 6 ; Esaïe 47:9-10 et Actes 13:4-12).

A présent, motivez-les à voir comment les croyances occultes se sont infiltrées de différentes manières dans la société moderne, et cette semaine, ils devront regarder autour d'eux pour observer l'influence occulte et apporter leurs informations au prochain cours.

Objectif : Que les étudiants puissent identifier les caractéristiques du Satanisme afin de ne pas y tomber.

À mémoriser : “Il a dépouillé les dominations et les autorités, et les a livrées publiquement en spectacle, en triomphant d’elles par la croix” (Colossiens 2 : 15).

Activité d’introduction

- **Matériels :** Coupures de journaux ou de magazines du jeu “trouver les différences.”
- **Instructions :** Divisez les étudiants en groupes. Donnez à chaque groupe une coupure et demandez-leur de résoudre le puzzle. Quand ils auront fini, demandez-leur ce qu’ils penseraient s’il y avait deux endroits ou deux personnes dans le monde qui soient aussi similaires que l’activité qu’ils viennent de faire.

Durant la discussion, la question des jumeaux pourrait être évoquée, comme il pourrait y avoir de jumeaux dans votre classe. Vous pourrez alors profiter de la situation pour les amener à penser à comment ils se sentiraient s’ils savaient qu’il existe une autre personne dans le monde qui leur ressemble. Puis, demandez-leur de réfléchir sur le texte biblique qui exprime le fait que nous avons été créés à l’image de Dieu.

Considérant combien limité est le cerveau humain, le verset à retenir peut s’avérer surprenant. En tant qu’humains, nous tendons à voir Dieu comme un être suprême et distant, et quand même nous avons une relation avec Lui, il est difficile pour nous de penser que Lui et nous ne sommes pas en réalité très différents, au moins par rapport à notre nature humaine originelle. Nous avons la même image ... nous sommes similaires. Ceci veut dire que nous ressemblons à Dieu. Peut-être que jusqu’à ce jour, nous n’avons pas pris suffisamment de temps pour considérer cette vérité et comprendre ce que cela signifie pour nous aujourd’hui.

1. La Création de Dieu

Toute la création de Dieu est bonne (Genèse 1:31) et a un but. Les êtres humains ne sont pas l’exception. Dieu nous a voulu à son image et sa ressemblance. Cela veut dire que Dieu s’attend à ce que nous soyons comme Lui : “Puis Dieu dit : ‘faisons l’homme à notre image, selon notre ressemblance’ ” (Genèse 1:26a).

Malheureusement à cause du péché, certaines choses ont changé dans notre nature humaine. Malgré cela, bien longtemps après la création de l’homme et de la femme, Paul clame le dessein de Dieu pour nous, “Car nous sommes son ouvrage, ayant été créés en Jésus-Christ pour de bonnes œuvres, que Dieu a préparées d’avance, afin que nous les pratiquions” (Éphésiens 2:10).

Nous sommes la création la plus complexe de Dieu. Différemment des autres créatures, Dieu décida de nous donner des qualités similaires aux siennes, ce qui rend possible pour nous le fait d’avoir une volonté, de décider et d’accomplir ce pour quoi nous avons été créés.

2. Humains : personnalité et caractère

Quand nous regardons les gens, nous remarquons que nous ne sommes pas les mêmes aucune personne ne ressemble à une autre, et par conséquent, l’idée selon laquelle Dieu nous ait conçus à son image peut être troublante. Nous savons que Dieu est Esprit et que par conséquent, l’affirmation selon laquelle l’homme est à Son image et à Sa ressemblance va bien au-delà de l’apparence physique. Notre ressemblance à Dieu se réfère plutôt à ce qui est immatériel (Genèse 1:26). D’un point de vue biologique, il est facile de comprendre que tous les êtres humains soient égaux et qu’ils fonctionnent de la même manière. Mais quand nous explorons plus loin, nous nous rendons compte qu’il peut y avoir un grand nombre de différences d’une personne à l’autre.

a. La Personnalité

Ce qui rend une personne différente d’une autre est leur personnalité, laquelle peut être comprise comme les caractéristiques de chaque individu qui définissent leur comportement, leur manière de penser et de se sentir, (introverti, extraverti, pessimiste, calme, contrôlé, passif, prudent, sensible, inconstant, infatigable, sociable, etc.). Bien qu’il existe des classifications spécifiques de personnalité, chaque personne possède des caractéristiques si uniques qu’elle soit capable de se distinguer des autres. Dans la Bible, nous pouvons trouver des personnages avec différents types de personnalités. Nous pouvons même voire comment chacun des disciples de Jésus avait des caractéristiques particulières dans leur comportement, leurs émotions et leurs pensées. Nous notons aussi que malgré leurs particularités, Dieu les utilisa pour accomplir son dessein.

Par exemple, Moïse, le libérateur du peuple d'Israël, et Pierre, un des disciples de Jésus, étaient tous les deux des hommes avec beaucoup de détermination pour agir. Nous les désignerons même comme impulsifs ou volubiles, mais Dieu avait un plan pour eux. Leur personnalité les aida à réaliser le dessein de Dieu ; leur détermination leur donna l'impulsion pour faire de grandes choses pour Dieu.

En raison de l'ampleur de la tâche que Noé reçut, nous pouvons le voir comme un homme très patient et dévoué. Ce n'est pas tout le monde qui conviendrait à cette tâche ; les caractéristiques particulières de la personnalité de Noé permirent à Dieu de l'utiliser.

Jésus considérait Jean, le disciple bien-aimé, comme celui qui prendrait soin de sa mère. Il s'était montré une personne attentionnée, dévouée qui montrait son amour ; ces caractéristiques permirent à Jésus de lui demander d'accomplir cette tâche spécifique.

Nous avons vu comment des personnes différentes peuvent faire quelque chose pour Dieu ; jusqu'à ce point, il peut sembler difficile de comprendre comment cela est possible, puisque nous sommes si différents, pour être similaires à Dieu. Mais nous ne devons pas oublier que Dieu est créatif. Tout comme le corps a plusieurs membres, chacun avec une fonction différente, chacune des caractéristiques de la personnalité humaine peut être utilisée par Dieu de différentes manières si nous le Lui permettons.

b. Le Caractère

Un des éléments de la personnalité est notre caractère, lequel est spécifiquement lié à la nature morale d'une personne, à l'éthique et au contexte social. Le caractère représente la manière dont une personne réagit, ou son comportement devant les circonstances qu'elle affronte. C'est précisément au travers de notre caractère que nous permettons à notre personnalité d'être utilisée par Dieu. C'est alors à ce titre en tant qu'humains qu'il est important de réfléchir sur notre ressemblance à Dieu. Malheureusement, le péché endommagea des aspects du dessein originel de Dieu en nous, mais nous avons la capacité de changer notre caractère, et le travail que Dieu fait en nous, permet cette restauration.

Bien que nos personnalités puissent être diverses, c'est-à-dire, notre manière de penser, nos émotions ou nos façons de faire les choses, nos réactions sont définies par notre caractère. Dieu a besoin de personnes avec des caractéristiques différentes, mais toutes capables de maîtrise de soi. Il peut utiliser des personnes différentes, quelle que soit leur personnalité, aussi longtemps qu'elles permettent à leurs réactions d'être contrôlées par la volonté de Dieu (Colossiens 3:10).

Une personne peut avoir une personnalité agressive, mais si elle est capable de la déployer de la bonne manière et au bon moment, Dieu pourra utiliser cette caractéristique pour accomplir son dessein (Pierre, Moïse). De même, quelqu'un peut être très serein, et sa manière de réagir peut aussi être d'opportunité (Jean). Aussi longtemps que notre personnalité est sujette à nos impulsions, il sera difficile pour les autres de voir la ressemblance de Dieu en nous. Notre tâche en tant que Chrétiens doit être d'imiter le caractère de Dieu (Éphésiens 4:13, 24).

Dans le cas de Moïse et de Pierre, nous pouvons clairement voir comment leur manque de maîtrise de soi les conduisit à commettre des actions ne faisant pas partie du plan de Dieu (par exemple, quand Moïse tua l'Égyptien ou quand Pierre coupa l'oreille du soldat Romain). Une fois qu'ils soumirent leur volonté à Dieu et agirent avec justice et sainteté, connaissant la vérité, Dieu les utilisa pour impacter l'histoire de son peuple.

Révision/Application

Demandez à vos étudiants de discuter ces questions en petits groupes ou en plénière :

1. Comment décririez-vous Pierre après avoir lu Jean 18:10-11 ? (Comme quelqu'un d'impulsif, qui agit sans beaucoup de considération de ses actions, qui ose, peut-être courageux et défiant l'autorité.)
2. Quelle serait votre description sur la base de ce que dit Actes 2:13-15 ? (Comme quelqu'un de déterminé, qui défend et répond aux autres par des actions, et il n'est pas intimidé.)
3. Il ne s'est pas passé beaucoup de temps entre les deux événements. Quelles différences et quelles similarités trouvez-vous entre la première réaction de Pierre et la seconde ? (Pierre est encore un homme impulsif, qui répond aux autres selon ce qu'il pense, sans craindre ce que les autres disent. Bien qu'entre le premier événement et le second sa réponse soit plus précise, il présente une défense avec plus de contrôle, pas agressive mais meilleure.)

Comme vous clôturez, motivez vos étudiants à faire les changements nécessaires afin que leurs réactions reflètent d'avantage le caractère juste, saint et aimant de Dieu.

Objectif : Que les étudiants puissent savoir que notre personnalité et notre caractère font partie de notre être créé à l'image de Dieu en tant qu'êtres humains.

À mémoriser : "Puis Dieu dit : Faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance" Genèse 1:26a.

Activité d'introduction

- **Matériels :** Coupures de journaux ou de magazines du jeu "trouver les différences."
- **Instructions :** Divisez les étudiants en groupes. Donnez à chaque groupe une coupure et demandez-leur de résoudre le puzzle. Quand ils auront fini, demandez-leur ce qu'ils penseraient s'il y avait deux endroits ou deux personnes dans le monde qui soient aussi similaires que l'activité qu'ils viennent de faire.

Durant la discussion, la question des jumeaux pourrait être évoquée, comme il pourrait y avoir de jumeaux dans votre classe. Vous pourrez alors profiter de la situation pour les amener à penser à comment ils se sentiraient s'ils savaient qu'il existe une autre personne dans le monde qui leur ressemble. Puis, demandez-leur de réfléchir sur le texte biblique qui exprime le fait que nous avons été créés à l'image de Dieu.

Considérant combien limité est le cerveau humain, le verset à retenir peut s'avérer surprenant. En tant qu'humains, nous tendons à voir Dieu comme un être suprême et distant, et quand même nous avons une relation avec Lui, il est difficile pour nous de penser que Lui et nous ne sommes pas en réalité très différents, au moins par rapport à notre nature humaine originelle. Nous avons la même image ... nous sommes similaires. Ceci veut dire que nous ressemblons à Dieu. Peut-être que jusqu'à ce jour, nous n'avons pas pris suffisamment de temps pour considérer cette vérité et comprendre ce que cela signifie pour nous aujourd'hui.

1. La Création de Dieu

Toute la création de Dieu est bonne (Genèse 1:31) et a un but. Les êtres humains ne sont pas l'exception. Dieu nous a voulu à son image et sa ressemblance. Cela veut dire que Dieu s'attend à ce que nous soyons comme Lui : "Puis Dieu dit : 'faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance' " (Genèse 1:26a).

Malheureusement à cause du péché, certaines choses ont changé dans notre nature humaine. Malgré cela, bien longtemps après la création de l'homme et de la femme, Paul clame le dessein de Dieu pour nous, "Car nous sommes son ouvrage, ayant été créés en Jésus-Christ pour de bonnes œuvres, que Dieu a préparées d'avance, afin que nous les pratiquions" (Éphésiens 2:10).

Nous sommes la création la plus complexe de Dieu. Différemment des autres créatures, Dieu décida de nous donner des qualités similaires aux siennes, ce qui rend possible pour nous le fait d'avoir une volonté, de décider et d'accomplir ce pour quoi nous avons été créés.

2. Humains : personnalité et caractère

Quand nous regardons les gens, nous remarquons que nous ne sommes pas les mêmes aucune personne ne ressemble à une autre, et par conséquent, l'idée selon laquelle Dieu nous ait conçus à son image peut être troublante. Nous savons que Dieu est Esprit et que par conséquent, l'affirmation selon laquelle l'homme est à Son image et à Sa ressemblance va bien au-delà de l'apparence physique. Notre ressemblance à Dieu se réfère plutôt à ce qui est immatériel (Genèse 1:26). D'un point de vue biologique, il est facile de comprendre que tous les êtres humains soient égaux et qu'ils fonctionnent de la même manière. Mais quand nous explorons plus loin, nous nous rendons compte qu'il peut y avoir un grand nombre de différences d'une personne à l'autre.

a. La Personnalité

Ce qui rend une personne différente d'une autre est leur personnalité, laquelle peut être comprise comme les caractéristiques de chaque individu qui définissent leur comportement, leur manière de penser et de se sentir, (introverti, extraverti, pessimiste, calme, contrôlé, passif, prudent, sensible, inconstant, infatigable, sociable, etc.). Bien qu'il existe des classifications

spécifiques de personnalité, chaque personne possède des caractéristiques si uniques qu'elle soit capable de se distinguer des autres. Dans la Bible, nous pouvons trouver des personnages avec différents types de personnalités. Nous pouvons même voir comment chacun des disciples de Jésus avait des caractéristiques particulières dans leur comportement, leurs émotions et leurs pensées. Nous notons aussi que malgré leurs particularités, Dieu les utilisa pour accomplir son dessein.

Par exemple, Moïse, le libérateur du peuple d'Israël, et Pierre, un des disciples de Jésus, étaient tous les deux des hommes avec beaucoup de détermination pour agir. Nous les désignerons même comme impulsifs ou volubiles, mais Dieu avait un plan pour eux. Leur personnalité les aida à réaliser le dessein de Dieu ; leur détermination leur donna l'impulsion pour faire de grandes choses pour Dieu.

En raison de l'ampleur de la tâche que Noé reçut, nous pouvons le voir comme un homme très patient et dévoué. Ce n'est pas tout le monde qui conviendrait à cette tâche ; les caractéristiques particulières de la personnalité de Noé permirent à Dieu de l'utiliser.

Jésus considérait Jean, le disciple bien-aimé, comme celui qui prendrait soin de sa mère. Il s'était montré une personne attentionnée, dévouée qui montrait son amour ; ces caractéristiques permirent à Jésus de lui demander d'accomplir cette tâche spécifique.

Nous avons vu comment des personnes différentes peuvent faire quelque chose pour Dieu ; jusqu'à ce point, il peut sembler difficile de comprendre comment cela est possible, puisque nous sommes si différents, pour être similaires à Dieu. Mais nous ne devons pas oublier que Dieu est créatif. Tout comme le corps a plusieurs membres, chacun avec une fonction différente, chacune des caractéristiques de la personnalité humaine peut être utilisée par Dieu de différentes manières si nous le Lui permettons.

b. Le Caractère

Un des éléments de la personnalité est notre caractère, lequel est spécifiquement lié à la nature morale d'une personne, à l'éthique et au contexte social. Le caractère représente la manière dont une personne réagit, ou son comportement devant les circonstances qu'elle affronte. C'est précisément au travers de notre caractère que nous permettons à notre personnalité d'être utilisée par Dieu. C'est alors à ce titre en tant qu'humains qu'il est important de réfléchir sur notre ressemblance à Dieu. Malheureusement, le péché endommagea des aspects du dessein originel de Dieu en nous, mais nous avons la capacité de changer notre caractère, et le travail que Dieu fait en nous, permet cette restauration.

Bien que nos personnalités puissent être diverses, c'est-à-dire, notre manière de penser, nos émotions ou nos façons de faire les choses, nos réactions sont définies par notre caractère. Dieu a besoin de personnes avec des caractéristiques différentes, mais toutes capables de maîtrise de soi. Il peut utiliser des personnes différentes, quelle que soit leur personnalité, aussi longtemps qu'elles permettent à leurs réactions d'être contrôlées par la volonté de Dieu (Colossiens 3:10).

Une personne peut avoir une personnalité agressive, mais si elle est capable de la déployer de la bonne manière et au bon moment, Dieu pourra utiliser cette caractéristique pour accomplir son dessein (Pierre, Moïse). De même, quelqu'un peut être très serein, et sa manière de réagir peut aussi être d'opportunité (Jean). Aussi longtemps que notre personnalité est sujette à nos impulsions, il sera difficile pour les autres de voir la ressemblance de Dieu en nous. Notre tâche en tant que Chrétiens doit être d'imiter le caractère de Dieu (Éphésiens 4:13, 24).

Dans le cas de Moïse et de Pierre, nous pouvons clairement voir comment leur manque de maîtrise de soi les conduisit à commettre des actions ne faisant pas partie du plan de Dieu (par exemple, quand Moïse tua l'Égyptien ou quand Pierre coupa l'oreille du soldat Romain). Une fois qu'ils soumirent leur volonté à Dieu et agirent avec justice et sainteté, connaissant la vérité, Dieu les utilisa pour impacter l'histoire de son peuple.

Révision/Application

Demandez à vos étudiants de discuter ces questions en petits groupes ou en plénière :

1. Comment décririez-vous Pierre après avoir lu Jean 18:10-11 ? (Comme quelqu'un d'impulsif, qui agit sans beaucoup de considération de ses actions, qui ose, peut-être courageux et défiant l'autorité.)
2. Quelle serait votre description sur la base de ce que dit Actes 2:13-15 ? (Comme quelqu'un de déterminé, qui défend et répond aux autres par des actions, et il n'est pas intimidé.)
3. Il ne s'est pas passé beaucoup de temps entre les deux événements. Quelles différences et quelles similarités trouvez-vous entre la première réaction de Pierre et la seconde ? (Pierre est encore un homme impulsif, qui répond aux autres selon ce qu'il pense, sans craindre ce que les autres disent. Bien qu'entre le premier événement et le second sa réponse soit plus précise, il présente une défense avec plus de contrôle, pas agressive mais meilleure.)

Comme vous clôturez, motivez vos étudiants à faire les changements nécessaires afin que leurs réactions reflètent d'avantage le caractère juste, saint et aimant de Dieu.

Miroir, Miroir sur le Mur

Leçon

37

Objectif : Que les étudiants puissent apprendre le concept Chrétien de l'estime de soi.

À mémoriser : "L'ÉTERNEL ne considère pas ce que l'homme considère ; l'homme regarde à ce qui frappe les yeux, mais l'ÉTERNEL regarde au cœur" (1 Samuel 16:7).

Activité d'introduction

- **Matériels :** Magazines et journaux.
- **Instructions :** Divisez la classe en deux ou trois groupes, et demandez-leur de rechercher des articles/photos de personnes dont ils pensent quelles pourraient représenter : une personne intelligente, un bâtisseur, la prochaine Miss Univers, le prochain président de leur pays, un médecin, une secrétaire et un athlète.

À la fin, demandez-leur de présenter leurs sélections et donner les raisons pourquoi ils les ont choisies. Il est possible que certains fassent des commentaires sur ce que l'article dit de ces personnes. Dans d'autres cas, ils trouveront qu'ils ont fait leurs choix parce que les personnes avaient l'apparence qu'ils ont considérée appropriée.

Expliquez que dans cette activité, ils ont jugé les personnes sur leur apparence (à moins qu'un article n'explique qui elles sont), et les ont également étiquetées suivant leur apparence, mais Dieu ne fait pas ainsi avec nous.

La tendance humaine de se focaliser sur l'apparence n'a pas beaucoup changé avec les années. C'est naturel de regarder. Ensuite, de ce que nous voyons, nous faisons un jugement sur quelque chose ou quelqu'un. Cette situation place la vue comme la principale évidence de la qualité ; nous voyons cela avec les produits et malheureusement, cela se produit quand nous avons affaire aux gens. C'est gratifiant pour tous, sans tenir compte de l'apparence, de comprendre la manière dont Dieu nous voit ; Peut-être que jusqu'à présent vos étudiants ont considéré les valeurs pour déterminer qui ils sont, lesquelles valeurs ne sont pas nécessairement appropriées pour développer une estime de soi Chrétienne correcte.

1. Qu'est-ce que l'estime de soi ?

L'estime de soi est la considération, l'appréciation ou la valeur que l'on a pour soi-même ; la manière dont les gens s'apprécient détermine leur comportement. Par conséquent, l'estime de soi est un aspect très important à prendre en compte.

Dans Romains, l'apôtre Paul demande aux Chrétiens de faire attention au concept qu'ils ont d'eux-mêmes. Son invitation particulière est de ne pas avoir un concept de soi plus élevé que nous ne devrions, "Par la grâce qui m'a été donnée, je dis à chacun de vous de n'avoir pas de lui-même une trop haute opinion, mais de revêtir des sentiments modestes, selon la mesure de foi que Dieu a départie à chacun. Car, comme nous avons plusieurs membres dans un seul corps, et que tous les

Puisque les gens agissent sur la base de ce qu'ils pensent, Paul voulut s'assurer que les Chrétiens étaient sûrs du potentiel qu'ils ont, afin de pouvoir développer leur rôle spécifique dans le Corps de Christ. Le passage mentionne aussi que c'est Dieu qui donne à chacun des dons qui lui permettent de réaliser son but.

Le concept de soi qu'une personne a d'elle-même est déterminé par différents facteurs. En tant que Chrétiens, Dieu doit être le facteur le plus important pour considérer quand définir notre estime de soi.

2. Comment l'estime de soi se construit-elle ?

Durant l'adolescence, les gens souffrent de beaucoup de changements, et cette situation peut causer de l'anxiété, car ils sont constamment en train de se comparer aux autres pour voir s'ils 'sont à la hauteur', ce qui selon eux, est le défi. Les comparaisons qu'ils font seront surtout liées aux aspects physiques, ce qui peut directement affecter leur estime de soi. C'est pourquoi il est important que les étudiants connaissent tous les facteurs qui déterminent qui ils sont, afin qu'ils puissent faire un jugement raisonné.

a. La famille

Nos parents influencent beaucoup la manière dont nous pensons de nous-mêmes. Surtout Durant l'enfance, la valeur et le regard que les parents ont de leurs enfants sont cruciaux, puisque les enfants veulent souvent impressionner leurs parents et faire des choses qu'on attend d'eux. Les parents peuvent renforcer l'estime de soi de leurs enfants, ou l'affaiblir.

Vous pourriez remarquer parmi vos étudiants certains qui ont reçu de l'encouragement dans leurs familles, et d'autres qui, d'autre part, n'ont pas été suffisamment valorisés. Si vous connaissez les parents de vos étudiants, vous pourrez avoir une

bonne idée du type d'adolescent que vous avez devant vous. Faites savoir à vos étudiants que bien que leur famille ait contribué à déterminer leur concept d'eux-mêmes, il y a d'autres facteurs à considérer.

b. La Société

Un autre facteur qui influence notre estime de soi est notre environnement de vie. Pendant l'adolescence, l'opinion des camarades (personnes du même âge) exerce plus d'influence que l'opinion des adultes. Il est très probable que vos étudiants soient en train de redéfinir leur estime de soi sur la base de la pression des camarades ; ne considérant pas ce que pensent leurs parents comme très important. Il est très important que vous insistiez sur l'attention qui doit être donnée quant au choix des amis, comme Paul recommande à Timothée dans sa lettre (2 Tim. 3:2-5).

Les valeurs que la société exalte définissent les standards auxquels les personnes aspirent ; les étudiants sont exposés à tout cela, et pour eux, cela représente quelque chose de très important. Exalter un certain style, une mode ou une apparence comme nécessaire pour se distinguer dans le monde est une situation que les jeunes doivent affronter. Paul écrit dans 2 Timothée 3:3,5 que le fait de s'aimer à l'extrême et de se vanter sont des attitudes folles qui ne doivent pas être imitées. Vos étudiants ont besoin de savoir que ce que la société leur crie ne doit pas être le déterminant de la valeur qu'ils placent sur eux-mêmes.

c. Dieu

A ce stade de la leçon, vos étudiants ont déjà considéré beaucoup d'opinions reçues, et ils ont une idée concernant eux-mêmes ; qui ils sont et combien ils se valorisent. Il est probable que jusqu'à cet instant, ils n'aient pas beaucoup pensé à ce que Dieu pense d'eux, s'agissant de déterminer leur estime de soi. Il est important que vous leur rappeliez l'attention spéciale dont il fit preuve en les formant (Gen. 1:27), et ce qui est important pour Dieu (1 Samuel 16:7).

Certains de vos étudiants pourraient être en train d'affronter des situations difficiles, et l'image qu'ils ont d'eux-mêmes peut ne pas être correcte ; d'autres pourraient avoir fait trop attention à leur apparence de sorte que pour l'instant il semble que ce soit la seule chose qui compte. Rappelez-leur que les œuvres de Dieu sont merveilleuses et formidables (Psaume 139:13-17), et que chacun d'entre eux a été planifié par Dieu pour un dessein spécial (Éphésiens 2:10). Aidez-les à voir que ce qui importe vraiment, c'est l'opinion de Dieu sur eux ; c'est là qu'ils trouveront la valeur correcte et l'estime de soi.

3. Une estime correcte de soi

Les problèmes d'estime de soi ne sont pas seulement dus au fait d'avoir un pauvre concept de soi, mais aussi au fait d'avoir un concept plus élevé que la réalité. Ne pas avoir une estime de soi adéquate cause des difficultés dans les relations interpersonnelles, en plus de diminuer la joie ou la capacité de jouir de la vie quotidienne. Il est donc possible de se sentir supérieur ou inférieur aux autres. Mais un problème beaucoup plus grand se présente quand le potentiel de servir Dieu est affecté par un concept de soi incorrect.

Une faible estime de soi est une source d'insécurité. Les personnes qui se sentent inférieures aux autres se comparent constamment aux autres. D'autre part, les personnes avec des idées arrogantes concernant eux-mêmes ne développent pas tout leur potentiel, parce qu'ils ne le considèrent pas comme nécessaire. En fin de compte, les deux situations sont le résultat du fait de trop se focaliser sur nous-mêmes, sans considérer ce qui est vraiment important : Comment Dieu nous valorise.

Dieu nous a conçus dans un plan parfait, et Il décida de donner une fonction à chacun de nous. Aussi longtemps que nous n'accepterons le plan de Dieu pour nos vies, nous ne pourrions pas pleinement apprécier toutes les choses pour lesquelles Il nous a créés. Dans cette perspective, personne ne peut dire qu'il/elle est moins ou plus important que les autres, puisque nous avons tous un rôle vital dans l'édification du royaume de Dieu (1 Corinthiens 12:14-18).

Révision/Application

1. Comment définirez-vous l'estime de soi en vos propres termes ?
2. Que pensez-vous de vous-même ?
3. Que pensent les autres (famille, amis) de vous ?
4. Que pense Dieu de vous ?
5. Y a-t-il quelque différence entre ce que vous, les autres et Dieu pensez de vous ? Si oui, pourquoi ces différences ?
6. Comment l'opinion des autres et de Dieu affecte-t-il l'opinion que vous avez de vous-même ?

Après que vos étudiants aient répondu à vos questions, invitez-les à méditer sur le concept qu'ils ont d'eux-mêmes et sur les idées qu'ils ont permis de les définir et de déterminer leur valeur. Rappelez-leur que c'est seulement en regardant au miroir de Dieu qu'ils pourront avoir une idée correcte d'eux-mêmes.

Objectif : Que les étudiants comprennent le sens du fait d'être seul, et de la solitude.

À mémoriser : "Regarde-moi et aie pitié de moi, Car je suis abandonné et malheureux. Les angoisses de mon cœur augmentent ; Tire-moi de ma détresse" (Psaume 25:16-17).

Activité d'introduction

- **Matériels :** Feuilles de papier sur lesquelles sont écrites les mots "seul" et "solitude."
- **Instructions :** collez ou scotchez les feuilles de papier avec le mot "seul" et d'autres avec le mot "solitude" dans différents endroits de la classe comme une décoration et pour attirer l'attention des étudiants. Formez de groupes pour réfléchir sur les questions suivantes : Quand vous sentez-vous seul ? Comment vous sentez-vous quand vous êtes seul ? Voulez-vous être seul ? Qu'entendez-vous par solitude ?

Quand ils ont fini, demandez à chaque groupe d'expliquer ce qu'ils ont dit, puis résumez.

Les psychologues considèrent que quelqu'un est seul quand il ne maintient pas de communication avec d'autres personnes ou quand cette personne perçoit que ses relations sociales ne sont pas satisfaisantes.

Le dictionnaire donne au moins trois définitions de ce qu'est la solitude :

- Être seul afin de méditer et avoir une rencontre avec soi-même.
- Nous pouvons être dans un endroit solitaire tel qu'un lieu désertique ou une terre inhabitée.
- La tristesse et la mélancolie qui sont ressenties à l'absence, la mort ou la perte d'une personne ou d'une chose ; se sentir désespéré sans l'être aimé ou la chose que nous estimions.

Cette dernière définition de la solitude est profonde chez ceux qui souffrent de cette manière. Elle ne peut pas être vue, étant profondément installée dans la personne affectée, et il est difficile de se débarrasser de la douleur intérieure. Bien que cette idée soit très paradoxale parmi les Chrétiens, parce que de tout temps nous savons que Dieu est avec chacun de nous, il y a des moments quand nous avons senti que nous étions l'être le plus désespérément seul. Nous le voyons dans le cri du Roi David dans le Psaume 102, qui est appelé 'prière d'un homme affligé.'

1. Seul et solitaire

Il existe, en principe, deux types de solitude : à un niveau personnel (absence d'une relation intime avec quelqu'un) et à un niveau social (manque d'amitiés). La solitude est une expérience désagréable pour ceux qui la vivent. Elle peut parfois être accompagnée d'éléments dépressifs, et dans plusieurs occasions, elle est confondue à l'isolation sociale. On dit parfois que les personnes timides sont des solitaires, mais cela n'est pas vrai – elles ont seulement un groupe social réduit.

Quand notre capacité d'établir des rapports avec d'autres est déficiente, cela augmente la possibilité que nous restions seul, puisque les relations que nous maintenons sont moins enthousiastes, et que les autres ne s'identifient pas ni mentalement ni émotionnellement avec nous.

Cependant, il y a certaines personnes qui sont enclin à se convaincre sur le fait qu'elles ne soient pas dignes d'être appréciées. Elles rejettent tout genre d'amitiés potentielles afin de se protéger de possible rejets, et elles s'éloignent des autres, bien que ces autres personnes ne posent pas nécessairement des barrières. La définition la plus courante de la solitude est le manque de compagnie, et cela tend à être associé avec des états de tristesse, un manque d'amour, le négativisme et le fait de ne pas voir les bénéfices qui viennent occasionnellement avec la solitude.

2. Nous ne sommes pas seuls

Les jeunes Chrétiens ne peuvent pas dire qu'ils sont à l'abri de se sentir parfois seuls. Nous sommes des êtres humains imparfaits et nous tombons tous en proie aux faiblesses. Nous n'avons pas à toujours porter nos douleurs et nos souffrances, parce que l'espoir en Christ est plus grand que toute adversité.

Dans différents passages, nous avons aussi vu plusieurs hommes de Dieu marcher dans une solitude douloureuse. Le meilleur exemple est David, criant à l'aide sans différents psaumes – "Regarde-moi et aie pitié de moi, Car je suis abandonné et malheureux" (Psaume 25:16). "Je ressemble au pélican du désert, Je suis comme le chat-huant des ruines ; Je n'ai plus de sommeil, et je suis comme l'oiseau solitaire sur un toit." (Psaume 102:6-7). Nous voyons un David affligé, peut-être noyé

dans une terrible tristesse, car persécuté, sans amis, sans famille près de lui, et peut-être se sentant même désespérément séparé de Dieu Lui-même.

Nous voyons encore la douleur de la solitude vivement personnifiée en Jésus-Christ quand il crie “ ‘Eloi, Eloi, lama sabachthani ?’ ” (Qui veut dire ‘Mon Dieu, mon Dieu, pourquoi m’as-tu abandonné ?’)” Marc 15:34. Clairement, nous ne sommes pas dispensés de nous sentir seuls, désespérés, affligés, angoissés et tristes. Mais dans ces moments, Le cri doit être adressé à Dieu.

En plus, un enfant de Dieu – jeune ou âgé – tombera rarement dans une solitude chronique et dépressive, parce qu’il a des frères et des sœurs près de lui, par lesquels Dieu lui montre Son amour et son compagnonnage.

Quand Jésus-Christ ressuscita des morts et monta à la droite de Dieu le Père, ses disciples se sentirent désespérés et ils allèrent se cacher. Certains retournèrent à leur travail. Mais Dieu envoya l’Esprit Saint pour être avec eux et les accompagner toujours.

A travers Sa Parole, Dieu nous montre qu’en dehors du fait de nous envoyer l’Esprit Saint comme notre consolateur, Il nous laissa en communauté dans l’Église (Romains 12:15-16 et Philippiens 2:2-4) ; nous sommes une famille. A travers l’Église, nous sommes appelés, parmi beaucoup d’autres choses, à être ensemble, non seulement physiquement, mais unis dans un amour fraternel, pleurant avec ceux qui pleurent, riant avec ceux qui rient, veillant sur nos frères et sœurs, les accompagnants en tout temps. Donc, nous ne sommes pas seuls ; nous sommes un corps en Christ, et autant que possible, nous devons être liés dans un lien de paix, d’amour et de compagnonnage.

3. Rencontre personnelle avec Dieu

Ensemble avec l’Église, il y a quelqu’un de plus important qui ne nous quitte jamais, ni ne nous abandonne : Notre Dieu. C’est vrai, beaucoup de personnes endurent la douleur et elles souffrent de cette solitude chronique et douloureuse. Beaucoup dans leur solitude ont vu leurs vies se noyer au point d’être admis en soins psychiatriques, ou ont commis un suicide.

Mais, beaucoup aussi dans leur solitude, ont cherché Dieu et l’ont trouvé. La solitude est aussi un moment de réflexion, pour nous connaître profondément et pour être sincère avec nous-mêmes.

Il y a un temps pour communiquer avec les autres, et un temps pour établir un contact avec la partie la plus profonde de nous-même ... dans la solitude. La culture d’aujourd’hui ne donne pas beaucoup de valeur au fait d’être seul. Elle n’apprécie pas non plus les bénéfices de se séparer quelques temps pour être seul avec Dieu. Quand nous sommes seuls avec Dieu, nous pouvons poser un regard honnête en nous-même pour voir des fautes que nous devons corriger. C’est dans la sincère analyse de nos actions que nous trouvons les points faibles de notre obéissance à la Parole de Dieu. C’est la raison pour laquelle quelqu’un a dit : “la solitude est comme aller au désert.” Là, les motivations cachées de nos âmes sont mises à nu, et la volonté de Dieu devient claire. L’expression ‘désert’ est plusieurs fois utilisée dans les Écritures, non comme un lieu physique, mais comme une situation de vie dans laquelle il y a la solitude, la tristesse et la douleur. Il n’y a point de vanités qui piègent le cœur là-bas. Là-bas, une personne est seule avec Dieu et avec elle-même.

Donc, la solitude – comme la tristesse – est une opportunité de grandir en Dieu, d’espérer en Lui, de sorte que le caractère doux et précieux de notre cher Seigneur Jésus-Christ se construise en nous. De plus, nous devons savoir que dans beaucoup de situations difficiles, Dieu nous ait apporté des victoires, et la solitude ne sera pas la fin quand elle se réfère aux moments de tristesse et de douleur. Même en des moments non désirés de solitude, Dieu nous fortifiera, parce que Sa Parole dit que Sa puissance est accomplie dans nos faiblesses. Il y a de la valeur au fait de pleurer, de souffrir la tristesse, la désolation, se sentir désespéré et se sentir seul. Mais ce n’est pas correct de demeurer dans nos souffrances, car nous savons vers qui nous tourner, vers qui crier, et sur qui s’appuyer – Dieu.

Dans notre vie avec Dieu, nous serons parfois debout, parfois marchant, mais en d’autres occasions, nous serons par terre, faibles. Mais nous sommes sûrs que nous nous relèverons encore, non à cause de nos propres forces, ni parce que nous sommes très forts, mais parce que notre Père Céleste a promis de nous aider.

Révision/Application

Demandez aux étudiants de compléter les déclarations suivantes (avec leurs propres mots), puis, discutez en tant que classe, si vous le désirez.

1. Il y a trois définitions de la solitude : la première est le manque de compagnonnage, la seconde est concernant un lieu isolé. Enfin, il s’agit de ressentir la tristesse et _____. (La mélancolie)
2. En psychologie, il existe au moins deux types de solitude : celle personnelle et celle sociale. En quoi consiste chacune d’elles ? (Personnelle : absence d’une relation intime ; Sociale : manque d’amitiés)
3. Quand quelqu’un dédire et recherche des moyens pour être seul, qu’est-ce que la solitude et qu’est-ce qui est en train d’être recherché pour un Chrétien ? (Un honnête regard intérieur.)
4. Comment les jeunes Chrétiens doivent-ils affronter le sentiment de solitude, en se basant sur l’exemple de David ? (Nous devons crier à Dieu.)

Parlez à vos étudiants de la bénédiction de passer du temps seul avec Dieu. Aidez-les à valoriser la solitude. Encouragez-les à mettre un temps à part avec Dieu, la semaine prochaine.

Objectif : Que les étudiants comprennent que la colère n'est pas un péché, mais qu'elle doit être contrôlée

À mémoriser : "Ne te hâte pas en ton esprit de t'irriter, car l'irritation repose dans le sein des insensés" (Ecclésiastes 7:9).

Activité d'introduction

- **Matériels :** Pour chaque étudiant, un morceau de papier sur lequel est écrite une émotion : joie, tristesse, colère, frustration, surprise, déception, etc. (vu le nombre d'étudiants, assurez-vous que la même émotion ne soit pas répétée plus de 2 fois, sauf pour le mot "colère" qui doit apparaître plusieurs fois pour mettre l'accent sur la leçon).
- **Instructions :** A chaque étudiant, donnez un morceau de papier et demandez-leur de ne pas le montrer aux autres. Ensuite, un par un, ils devront mimer l'émotion qui leur est assignée ; les autres devront deviner ce que c'est.

A la fin, demandez à quelques-uns d'entre eux comment ils se sont sentis. Que les étudiants qui ont mimé le mot 'colère' interviennent à la fin afin que tout le monde puisse discuter de ce comme quoi la colère leur fait se sentir. Il est possible que certains de vos étudiants qui mimèrent la colère aient exprimé de violentes actions telles que bouter une chaise ou montrer le poing. Notez ces détails et commentez dessus.

La colère est une émotion humaine normale ; elle nous aide à reconnaître l'effet que certaines circonstances ont sur nous, et elle nous permet d'être alertes devant toute menace, pour nous défendre. L'inconvénient avec cette émotion est de ne pas être capable de la contrôler, puisque la colère non contrôlée peut être destructive et causer des problèmes à nous-mêmes et dans nos relations avec les autres.

Bien que la colère soit un état émotionnel qui varie en intensité, elle peut parfois nous dominer à tel point que nous sentons que c'est plutôt elle qui nous contrôle, libère la colère en nous, nous amenant à réagir avec agressivité.

Savoir que la colère est une réaction humaine naturelle ne doit pas impliquer le fait que nous puissions lui donner libre cours, sans contrôle. La Bible nous conseille vivement de ne pas laisser la colère dominer nos actions, et de ne pas nous abandonner précipitamment à elle ; avant de réagir, nous devons considérer si la raison qui la provoque est la bonne.

1. 'Dans votre colère, ne péchez pas'

La colère est une émotion qui peut surgir à tout moment. L'exhortation de Paul dans Éphésiens 4:26a, "Si vous êtes en colère, ne péchez point," est à la fois un avertissement contre la porte qui s'ouvre à la colère. Plusieurs fois quand nous sommes en colère, nous ne prenons pas le temps de penser à ce qui nous pousse à agir. C'est à ce moment que nous pouvons facilement réagir dans des manières qui ne sont pas dignes d'un Chrétien.

Proverbes 14:17 dit : "Celui qui est prompt à la colère fait des sottises, Et l'homme plein de malice s'attire la haine." Ceci nous rappelle que le fait de se mettre facilement en colère peut nous amener à faire des choses folles, c'est-à-dire, des choses que nous ne ferions pas dans des circonstances normales. A l'opposé, plus loin au verset 29, la personne qui est lente à la colère ou qui ne laisse pas sa colère le dominer est considérée avoir une grande intelligence.

Plusieurs fois, la colère est causée par des situations qui ne se sont pas produites comme nous les voulions, ou au bon moment que nous désirions. En tant que Chrétiens, nous devons laisser l'Esprit Saint nous dominer, et non notre folie. "Celui qui est lent à la colère a une grande intelligence, Mais celui qui est prompt à s'emporter proclame sa folie" (Proverbes 14:29).

Au moment de ressentir la colère, le meilleur à faire est de laisser la patience nous contrôler, et de savoir que la volonté de Dieu travaillera au milieu de cette circonstance. Nous devons penser à ce que Dieu veut que nous apprenions en ce moment. Jusqu'à ce point, nous pouvons comprendre que la colère elle-même n'est pas un problème, mais plutôt ce que nous faisons à cause d'elle.

2. "Que le soleil ne se couche pas sur votre colère"

Après avoir compris que le problème avec la colère se trouve dans la possibilité de pécher dans nos réactions, Paul fait une seconde recommandation, que nous ne laissons pas la colère perdurer, "Que le soleil ne se couche pas pendant que vous êtes encore en colère" (Éphésiens 4:26b). La colère qui dure longtemps cause du malaise dans la personne, ce qui peut même donner du malaise physique. La colère gardée cause aussi à nos cœurs d'héberger la rancune contre la personne ou la situation qui est devant nous. Et petit-à-petit, cela peut miner et affecter tous les domaines de notre vie. De plus, maintenir

la colère pendant longtemps fait que nous nourrissions nos pensées de mauvaises idées, ce qui est déjà un pêché, et nous pouvons aussi être conduits à pécher en faisant du mal contre la personne ou la situation qui a provoqué cette émotion. Le plus longtemps nous sommes en colère, le plus dur ce sera d'éviter de nous livrer au péché.

3. “Ne donnez pas accès au diable.”

La phrase suivante dans Éphésiens 4:27, “... et ne donnez pas accès au diable,” nous donne la principale raison pourquoi nous devons faire attention avec la colère. Cette émotion peut nous porter à pécher en ouvrant la porte de nos vies au mal. Paul exhorte l'église à vivre différemment, loin de notre ancienne manière de vivre. La colère est une émotion magique commune, mais elle peut avoir des effets puissants. C'est pourquoi nous devons lui être attentifs.

Dans Colossiens 3:10, nous trouvons une invitation “à revêtir l'homme nouveau qui se renouvelle dans la connaissance de Celui qui l'a créé.” Avec colère, nous réagissons souvent à ce qui nous déplaît, mais Dieu s'attend à ce que, puisque nous savons que la colère ouvre une porte au péché, nous la laissons de côté et que nous revêtions l'humilité, la miséricorde et la patience, pour être capables de donner le pardon à ceux contre qui nous avons du mécontentement (Colossiens 3:12-13).

4. Est-ce acceptable de se mettre en colère ?

Il est important que nous comprenions quand il est acceptable de nous mettre en colère. Dans la Bible, il y a de nombreux passages qui parlent de la colère de Dieu et de Jésus. Jean 2:13-17 comme Esaïe 12:1 parlent de la colère de Dieu. Il est mécontent de la désobéissance et Il entre dans la colère quand Ses enfants ne vivent pas comme Il attend qu'ils vivent. Esaïe 57:16 dit : “Je ne veux pas contester à toujours, Ni garder une éternelle colère, Quand devant moi tombent en défaillance les esprits, Les âmes que j'ai faites.” La colère de Dieu ne dure pas toujours, puisqu'Il nous aime et qu'Il s'attend à voir des changements dans nos vies. Donc, en tant que Chrétiens, notre colère doit être provoquée par ces choses ou situations qui offensent Dieu, qui sont opposées à la vérité.

Dans la Bible, nous voyons l'exemple du prophète Jonas. Il était offensé par le péché et le mal du peuple de Ninive. Apparemment, sa colère était pour une cause juste. Dieu l'envoya annoncer la destruction de ce peuple. Mais la miséricorde de Dieu causa Ninive de recevoir le pardon. Jonah n'en fut pas satisfait, de sorte que sa colère monta. C'est à ce moment que Dieu questionne sa colère (Jonas 4:4) qui, bien que bien intentionnée au début, finit par dominer le prophète, le rendant incapable d'aimer et de pardonner le peuple de Ninive.

Nous devons faire attention à la manière dont nous justifions notre colère. Étant même vrai que Dieu s'attende à ce que nous élevions la voix pour défendre le bien, rien ne justifie le fait que nous cessions de pardonner ou de faire du bien aux autres. Éphésiens 4:32 dit : “Soyez bons les uns envers les autres, compatissants, vous pardonnant réciproquement, comme Dieu vous a pardonné en Christ.” Nous ne devons pas perdre de vue que nos émotions doivent être contrôlées par l'Esprit Saint, et non par nos désirs personnels, pour satisfaire nos buts égoïstes.

Révision/Application

Demandez à vos étudiants de dire ce que signifie “ne donnez pas accès au diable,” puis discutez ensemble quelles sont les raisons valables pour se mettre en colère. Assurez-vous qu'ils soient au clair sur le fait que Dieu s'attende à ce que nous soyons en colère contre les choses qui l'offensent, et que nous sommes en outre capables de montrer de l'amour et de la bonté envers ceux qui nous ont offensés. Invitez-les à considérer leurs réactions quand ils se sentent en colère, et à être disposés à les changer dès qu'ils découvrent qu'elles ne plaisent pas à Dieu.

Lire Jean 2:13-17 et répondre aux questions suivantes :

1. Comment pensez-vous que Jésus se soit senti quand il vit ce qui se faisait dans le temple ?
2. Que pensez-vous être la raison pour Jésus de se sentir de cette manière ? (verset 17)
3. Lire Éphésiens 4:26-27 et noter ce que signifie pour vous : “ ne donnez pas accès au diable ”.
4. Comment réagissez-vous quand vous entrez en colère ?
5. Considérant les deux passages que vous venez de lire, que pensez-vous être les raisons valables pour entrer en colère ?

Parlez de comment nous pouvons apprendre à gérer notre état d'esprit. Demandez-leur de prendre un engagement de rester vigilants pendant la semaine et revenir en classe la semaine prochaine avec un rapport de leurs expériences.

Objectif : Que les étudiants comprennent que la colère n'est pas un péché, mais qu'elle doit être contrôlée

À mémoriser : "Ne te hâte pas en ton esprit de t'irriter, car l'irritation repose dans le sein des insensés" (Ecclésiastes 7:9).

Activité d'introduction (12-17 ans)

- **Matériels :** Préparer quelques morceaux de papier qui portent différents noms d'animaux (qui émettent des cris qu'ils pourraient imiter, tels que : vache, poule, carpeau, chien, etc.). Faites deux feuilles de chaque animal.
- **Instructions :** Donnez à chaque étudiant un morceau de papier. Ils le liront en silence, puis rechercheront leur partenaire animal en ne produisant que le cri de l'animal.

Quand ils auront trouvé leur pair, ils resteront ensemble jusqu'à ce que chacun ait trouvé son partenaire.

Réfléchissez avec eux sur la création. Toute la création a été faite avec un but et avec un système. Même parmi les animaux, il y avait un ordre quant à comment ils devaient établir des rapports entre eux.

Le concept du joug qui apparaît dans ce passage a été utilisé pour unir deux choses ou animaux. Dans ce verset, il est en train d'être utilisé métaphoriquement en allusion à l'union entre deux personnes.

Deutéronome 22:10 dit : "Tu ne laboureras point avec un bœuf et un âne attelés ensemble." Ces animaux ne sont pas de la même espèce, et ils ne marchent pas ensemble avec la même cadence. L'un d'entre eux sera toujours plus lourd, et ils n'ont pas la même taille. Toutes ces différences affecteront leurs tentatives de marcher ensemble. Ils ne seront pas capables de travailler ensemble avec succès, et cela finira probablement par un chaos total, fatigant et risquant pour leur santé.

"Ne vous mettez pas avec les infidèles sous un joug étranger. Car quel rapport y a-t-il entre la justice et l'iniquité ? ou qu'y a-t-il de commun entre la lumière et les ténèbres ? Quel accord y a-t-il entre Christ et Bélial ? ou quelle part a le fidèle avec

1. Joug étranger dans les amitiés intimes

Jean 17:15-16 dit : "Je ne te prie pas de les ôter du monde, mais de les préserver du mal. Ils ne sont pas du monde, comme moi je ne suis pas du monde." Ces versets montrent clairement que nous n'appartenons pas à ce monde, mais nous y vivons. Pendant que nous sommes dans ce monde, nous aurons à entretenir des rapports avec des personnes qui cohabitent avec nous. Cela fait partie de la grande commission, d'aller dans le monde entier pour prêcher l'Évangile à toute la création. Cela nous permet d'être en relation avec différentes personnes dans les sphères commerciales, familiales et de l'éducation, et de en Dieu.

Mais aussi, ces versets disent clairement que vivant bien dans ce monde, nous ne lui appartenons pas. Les paroles de Jésus sont claires dans le fait de demander au Père de nous garder du mal. C'est là que nous sommes avertis au sujet des relations qui pourraient nous mettre sous un 'joug étranger' avec nos amis intimes. Il n'y a aucun problème à avoir pour amis des personnes qui ne connaissent pas le Seigneur. Mais sans aucun doute, nous devons réserver nos amitiés de confiance aux personnes qui ont leur foi en Christ.

Il est important d'avoir des rapports avec différentes personnes et partager quelques activités. Mais nous devons toujours garder à l'esprit que si notre foi n'est pas compatible, nous devons faire attention. Par exemple, quand un Chrétien a un problème et qu'il le partage avec un ami qui n'est pas de la même foi, il courra le risque de recevoir des conseils qui vont à l'encontre de ce que la Bible et Dieu veulent de cette situation.

Vous devez soigneusement choisir vos amis ; vous devez analyser et voir si l'amitié fait de vous un meilleur enfant de Dieu, ou si, au contraire, elle vous distance de Lui. Une vraie amitié vous aidera à grandir dans votre vie spirituelle. Une 'joug étranger', ou disons-le autrement, une amitié étrangère, pourrait ralentir ou stopper le processus de croissance dans votre vie, et vous conduire très certainement à vous éloigner complètement du Seigneur.

2. "joug étranger" avec votre petit(e) ami(e) ?

Bien que le contexte du passage biblique d'étude ne parle pas spécifiquement de fréquentation ou de mariage, le principe de l'impossibilité de communion entre le croyant et l'inconverti reste applicable. Le joug était une pièce de bois qui reliait les

bœufs pendant le labour. Dans Deutéronome, Dieu dit aux Juifs de ne pas labourer avec un bœuf et un âne ensemble. C'était un 'joug étranger', douloureux pour les bêtes et impraticable pour le laboureur.

Partager la même foi

“Ne vous mettez pas avec les infidèles sous un joug étranger. Car quel rapport y a-t-il entre la justice et l'iniquité ? ou qu'y a-t-il de commun entre la lumière et les ténèbres ?” (2 Corinthiens 6:14). Nous ne devons pas unir deux différentes croyances ; cela pourrait conduire à un échec spirituel, personnel et marital, dépendant de deux opinions et points de vue différents.

Une relation de fréquentation ou de mariage avec des personnes de différentes croyances aurait de sérieuses complications quand il faut décider des activités quotidiennes. L'un aura des engagements dans l'église et l'autre dans différentes choses. L'un voudra faire quelque chose qui pour l'autre sera un manquement aux commandements de Dieu et, dans le cas spécifique du mariage, quelle foi les enfants suivront-ils ?

Dans 1 Corinthiens 7, le sujet du mariage et l'importance de cette relation sont discutés. L'apôtre Paul avertit aussi concernant l'importance d'épouser une personne qui partage la même foi que son partenaire. Paul avertit que la différence peut créer des problèmes, mais s'ils deviennent Chrétiens après s'être mariés, la situation est différente, puisqu'ils devront toujours s'efforcer de demeurer ensemble. Il dit : “Aux autres, ce n'est pas le Seigneur, c'est moi qui dis : Si un frère a une femme non-croyante, et qu'elle consente à habiter avec lui, qu'il ne la répudie point ; et si une femme a un mari non-croyant, et qu'il consente à

Nous devons prendre en compte le fait qu'il est non seulement important pour l'autre de croire en Dieu, mais de partager le même appel au service pour Lui. Souvenez-vous que la Parole de Dieu dit dans Amos 3:3 (LSG) “Deux hommes marchent-ils ensemble sans être convenus ?”

La Bible est spécifique dans sa comparaison entre la Lumière et les ténèbres ; elles sont en totale opposition, comme lorsque l'on veut mélanger de l'eau et de l'huile ! Il y aura toujours des problèmes dans une relation de ce genre. Pour établir une relation de fréquentation, il est important de partager la même foi, de partager un niveau similaire émotionnel, physique et de maturité mentale avec l'autre personne.

Aussi, les étudiants ont besoin de se rappeler qu'il est important d'analyser les opinions de leurs parents, pasteurs, responsables d'église et amis. Pourquoi ? Parce qu'ils verront des choses que ces jeunes gens ne peuvent voir. Parfois, les sentiments interfèrent avec la raison et ne nous permettent pas de voir des aspects que les autres voient.

Souvent, quand nous sommes amoureux, nous manquons d'objectivité, idéalisant l'autre personne. Dans le livre 'Don Quixote de la Mancha', Sancho dit que quand Don Quixote est amoureux, il regarde à travers des lunettes qui font que le cuivre ressemble à de l'or, la pauvreté comme la richesse, et les larmes poussiéreuses comme des perles. Ceci est souvent vrai, puisque l'amour aveugle les gens, les conduisant à idéaliser leur personne aimée. Cette idéalisation amène beaucoup de jeunes gens à voir des “signes” que leur petit ami ou petite amie deviendra un Chrétien comme eux. La triste réalité est qu'ils réalisent qu'après des années de mariage, ce n'est pas facile d'y arriver, et ils vivent dans les lamentations, n'ayant pas écouté l'avertissement du “joug étranger.”

Regardons à quelques phrases déroutantes que les gens utilisent pour justifier leur joug étranger :

- Ca va arriver ... il/elle deviendra Chrétien. J'ai la foi.
- Nous souffrirons beaucoup si nous arrêtons cette relation. Et Dieu ne veut pas nous voir souffrir.
- Ce sera un mauvais témoignage de rompre avec lui/elle.
- Il/Elle n'en fait pas un problème que j'aille à l'église.
- Ma relation avec le Seigneur est personnelle. Il/Elle n'a pas besoin de partager ma foi.
- De mon âge, il n'y a pas de croyants célibataires. Le Seigneur comprend cela.
- Mon petit ami / Ma petite amie est une meilleure personne que beaucoup de Chrétiens que j'ai rencontrés.
- Il/Elle n'est pas née de nouveau, mais il/elle croit en Dieu.
- Il/Elle a promis de venir avec moi à l'église après que nous serons mariés.

Ne soyez pas idiots, ne justifiez pas la relation sentimentale que vous avez ; la Bible est claire – ne vous mettez pas sous un joug étranger avec les non croyants.

Révision/Application

Fabriquez un acrostiche avec le mot ETRANGER. Les étudiants devront écrire des mots ou des phrases en rapport avec cette leçon.

Ensuite, Donnez-leur quelques minutes pour écrire une liste de leurs amis. Demandez-leur d'analyser dans la semaine chacune de ces relations, et de déterminer si elles sont constructives ou destructives pour eux.

Objectif : Que les étudiants apprennent qu'à cause de Christ, nous serons souvent rejetés et même persécutés, mais que Dieu promet de ne pas nous abandonner.

À mémoriser : "Heureux serez-vous, lorsqu'on vous outragera, qu'on vous persécutera et qu'on dira faussement de vous toute sorte de mal, à cause de moi" (Matthieu 5:11).

Activité d'introduction

- **Instructions :** Vous aurez besoin d'un ou de deux volontaires. Le reste des participants formera un cercle, entrelaçant leurs bras fortement (coude à coude). Les volontaires restent hors du cercle. Le signal est donné, et ils essaient de convaincre ou forcer les autres participants de les laisser entrer dans le cercle. Les jeunes garçons et filles qui forment le cercle feront tout ce qui est possible pour empêcher les personnes extérieures d'entrer.

A la fin du jeu, demandez à ceux qui étaient dehors comment ils se sont sentis en essayant d'entrer dans le cercle et virent que les autres participants ne le leurs permirent pas. Puis demandez au reste du groupe, s'ils ne se sont jamais sentis rejetés par un groupe, pour une raison ou une autre. Partagez des réponses avant de développer le sujet. Les jeunes gens acceptent souvent le défi de vivre la vie Chrétienne dans leurs maisons, école ou lieu de travail.

Sans aucun doute, ils commencent avec les meilleures intentions du monde, et avec un engagement que nous pouvons décrire comme réel. Puis, quelque chose se produit, quelque chose qu'ils n'avaient pas pris en compte. Ils se rendent compte que probablement ils n'étaient pas prêts à abandonner quelque chose, au moins au point qu'ils s'imaginaient. Ils n'aiment pas se sentir rejetés, ils aiment se sentir membres d'un groupe, et il semble que la seule chose que leur nouvelle manière de vivre leur ait apportée est d'être taquinés, rejetés et même persécutés. Ces jeunes gens peuvent se sentir découragés, leur faisant penser que vivre la vie Chrétienne est impossible, et ils pourraient bien se demander : "Cela vaut-il la peine ? Serais-je le seul à souffrir comme cela ?"

1. Le prix de suivre Jésus

Quand dans les Évangiles nous lisons la manière dont Jésus invita les gens à le suivre, nous réalisons qu'il se montrait toujours très clair. Il savait qu'autour de lui il y avait des gens reconnaissants pour les miracles qu'il avait fait parmi eux, mais il ne voulait pas qu'ils ne le suivent que pour les signes ou la nourriture qu'ils avaient reçue. Il ne voulait pas non plus qu'ils le suivent dans le seul but d'échapper à la punition de l'enfer. Il voulait qu'ils le suivent pour qui Il était Lui-même. C'est la grande différence entre le Christianisme et les autres religions : nous suivons une personne, Jésus. C'est ce que cela signifie d'être Chrétien : Une relation entière et continue d'amour et d'obéissance à Jésus.

Jésus dit clairement que le fait d'avoir une relation entière avec Lui signifierait que beaucoup se moqueraient de nous, nous traitant de fous, nous rejetant, et que cela pourrait signifier de donner nos vies (Luc 9:23). Pour les gens du temps où Jésus dit ces paroles, l'illustration de la croix était très évocatrice ; elle signifiait la souffrance et la mort. Ceci vint renforcer ce que Jésus dit au début de son ministère dans le Sermon sur la Montagne en Matthieu 5:11-12.

Cela veut-il dire que la vie Chrétienne soit synonyme de souffrances ? Non, au contraire, si nous lisons soigneusement et comme Jésus la décrit, elle est synonyme de joie, de bonheur et de paix, parce que même au milieu de la souffrance et du rejet, notre récompense et notre espérance sont bien plus grands. La chose la plus importante qui donne un sens à comment nous voyons nos vies est que nous le faisons pour quelqu'un qui vaut la peine d'être suivi, quelqu'un qui nous aime tellement qu'Il donna sa propre vie pour nous !

Nous ne doutons pas du fait que le rejet soit une conséquence naturelle de notre décision de suivre Jésus. Quand nous vivions loin de Dieu, nos actions étaient selon les règles du monde, nous rebellant contre Dieu. Alors, quand nous nous sommes convertis de cette vie de péché, nous primes l'engagement de vivre selon la volonté de Dieu. Pour cette raison, notre nouveau style de vie peut incommoder beaucoup de gens autour de nous, puisqu'ils ne vivent pas selon le dessein de Dieu.

Nous devenons nous-mêmes un miroir qui les défie et leur fait voir leur réalité. Pour cette raison, beaucoup préfèrent se tenir à l'écart, nous insulter, se moquer de nous et faire tant de choses pour tenter d'échapper à leur réalité et ne pas être exposées par la lumière. Demandez aux étudiants s'ils ont subi quelque forme de rejet ou de ridicule parce que Chrétiens.

2. Comment vaincre le rejet

Après avoir un peu parlé sur le prix de suivre Jésus, nous devons poser une question, “Les Chrétiens doivent-ils craindre le rejet ?” Je vais essayer de répondre en utilisant la phrase ‘renonce à soi-même’. Cette exigence ne signifie pas que nous cessions d’être des humains, avec tout ce que cela implique. Notre démenti est de ne plus satisfaire nos désirs ou besoins de façon égoïste, parce que maintenant, notre désir est d’être comme Jésus. Cela veut dire que nous avons encore des besoins et des désirs comme tout autre humain ; mais maintenant nous voulons et nous sommes engagés à les satisfaire dans la volonté de Dieu. Socialiser est un besoin naturel. Nous sommes par nature des êtres sociaux (Genèse 2:18). Et pour cette raison, nous aimons être et nous sentir membres d’un groupe. Spécialement, les adolescents et les jeunes gens aspirent à être acceptés et appréciés par leurs camarades. Tant de fois, des conflits surgissent entre le fait d’être acceptés par le groupe et le fait de confesser et de vivre leur foi en Christ. Ceci pourrait créer des frustrations ou des craintes en eux. Beaucoup de fois, la crainte que les autres ne les acceptent pas pour qui ils sont, pour ce qu’ils pensent ou pour leur manière d’agir les conduit à cacher leur relation avec Christ. Vous souvenez-vous ce que fit Pierre quand ils lui demandèrent s’il connaissait Jésus ? Il avait peur d’être associé à Jésus ! Mais attendez un peu. Nous aussi avons connu cette situation ! A un degré moindre ou supérieur, nous avons tous craint le rejet, et la seule manière de le vaincre est d’être conscient d’avoir quelque chose de plus grand que cette crainte.

Ci-dessous sont quelques conseils pouvant aider les jeunes gens à focaliser correctement leurs pensées et leurs cœurs. Sur un tableau ou une grande feuille de papier, écrivez ces quatre conseils afin que les étudiants puissent les voir et commenter quant à comment les mettre chacun en pratique.

- Reconnaître que même si des amis ou des collègues nous rejettent pour le fait de vivre une relation réelle et active avec Christ, nous devons nous rappeler que nous sommes acceptés et aimés par quelqu’un de plus grand qu’eux ... DIEU (Actes 5:29). L’approbation de Dieu est plus importante que celle des hommes.
- Être convaincu que même si l’on se moque de nous, qu’on nous insulte ou même que l’on nous agresse physiquement, rien de cela ne peut être comparé avec la satisfaction de savoir que nous avons souffert pour l’amour de Christ et l’espérance de l’éternité avec Lui (Mt 5:11-12). Cela vaut la peine d’être rejeté pour Christ.
- Avoir la conviction que Dieu Lui-même, par son Esprit Saint en nous, nous donne le courage nécessaire, la consolation opportune, la joie et la paix que nul autre que Lui ne peut donner. Aussi, nous ne sommes pas seuls. Il y a beaucoup d’autres personnes qui font partie de la même équipe et qui souffrent à cause de Christ (1 Pierre 5:9). Dieu est avec nous, nous donnant le courage de tenir bon. Il y a beaucoup d’autres Chrétiens comme nous, qui souffrent pour Christ.
- En étant radical dans notre relation avec Christ, nous réaliserons que ce n’est pas tout le monde qui nous rejettera. Au contraire, il y en aura beaucoup qui ne nous rejeteront pas seulement, mais ils viendront vers nous parce qu’ils savent que nous avons quelque chose dont ils ont besoin et qu’ils ont peut-être cherché pendant longtemps ; quelque chose pour lequel cela vaut la peine de vivre et de mourir ! (Matthieu 5:16) Beaucoup nous respectent et nous valorisent pour le fait d’oser être différent.

Être rejeté n’est pas facile à gérer. Mais, malgré la difficulté de suivre Jésus, l’histoire de l’église est remplie de personnes qui se donnèrent à Jésus, disposées à vivre et mourir pour Lui. Ces personnes ne se conformèrent pas au monde dans lequel ils vécurent, mais ils restèrent fermes en voyant l’invisible (Hébreux 11 et 12). Ils étaient des disciples qui pouvaient crier à plein poumons qu’il valait la peine de prendre le risque ; des hommes et des femmes qui témoignèrent que le fait d’avoir trouvé Jésus et d’avoir pris la décision de le suivre fut la meilleure des choses qu’ils pouvaient faire.

Dès que nous nous présentons à Jésus, il n’y a plus de chemin de retour. Nous ne pouvons pas le faire, Nous ne voulons vraiment pas le faire. Comment quelqu’un peut-il abandonner une relation d’amitié d’avec quelqu’un qui donna sa vie pour nous, et qui est avec nous à chaque instant ! Une fois que Jésus ouvre notre codeur et que nous commençons à découvrir le mystère de notre relation avec Lui, nous devons décider qu’il n’y a pas de chemin retour, quel que soit le rejet. Nous pouvons le résumer dans cette phrase : Il est bon de suivre Jésus!

Vivons toujours avec cette réalité dans nos cœurs, gardant à l’esprit cette promesse que Jésus lui-même nous fit : “Je vous ai dit ces choses, afin que vous ayez la paix en moi. Vous aurez des tribulations dans le monde ; mais prenez courage, j’ai vaincu le monde” (Jean 16:33).

Invitez le groupe à réfléchir sur les problèmes auxquels ils font face en conséquence de leur vie de foi en Christ, que ce soit à l’école, au travail ou même en famille.

Révision/Application

Pour tirer le meilleur du temps, divisez le groupe en trois équipes. Chacune s’occupera d’un passage des Écritures. Ils devront le lire, déterminer quelle est la situation/pression, comment ils l’ont gérée, et quelle fut la conséquence de leur décision.

- Genèse 39 (Joseph s’enfuit de la femme de Potiphar et se retrouve en prison.)
- Daniel 3 (Les amis de Daniel, Shadrach, Meshach et Abednego ne s’inclinèrent pas devant la statue d’or, et ils furent jetés dans la fournaise ardente.)
- Actes 4:1-21 (Jean et Pierre ne se turent point et furent jetés en prison).

Parlez avec les étudiants concernant le rejet que nous pouvons expérimenter quand nous suivons Christ. Défieez-les à répondre aux questions et à prendre une décision.

Objectif : Que les étudiants apprennent le concept du vrai amour et ses caractéristiques.

À mémoriser : "Celui qui n'aime pas n'a pas connu Dieu, car Dieu est amour" (1 Jean 4:8).

Activité d'introduction

- **Matériels :** Un mouchoir ou un foulard pour bander les yeux et plusieurs objets de différentes formes et tailles.
- **Instructions :** Demander à un étudiant de se porter volontaire pour cette activité. Bandez-lui les yeux et demandez-lui d'identifier les objets par le toucher, les décrivant et essayant de les nommer. Assurez-vous d'avoir certains objets faciles à reconnaître, et d'autres qui ne peuvent pas être reconnus car déroutants (ornements en céramique, certains ustensiles de cuisine ou quelques équipements de bureau qui ne sont pas familiers pour les étudiants).

A la fin, suscitez une discussion sur ce qui a rendu l'identification facile pour certains objets et impossible pour d'autres. Surement, certains commentaires tourneront autour de l'idée selon laquelle il est plus facile de reconnaître des objets familiers. Mettez spécialement l'accent sur cette idée. Mieux vous connaissez quelque chose (l'amour dans ce cas), il sera plus facile de le reconnaître dans différentes circonstances.

Parler de l'amour peut être quelque peu compliqué ; la société nous vend de nouvelles idées mais nous devons être au clair concernant l'idée originelle de Dieu concernant l'amour. Vos étudiants sont constamment en train d'être bombardés par des situations qui assimilent l'amour au sexe, faire des cadeaux ou satisfaire ses propres désirs ou vibrations, ou celles de la personne qu'on aime.

La Bible nous dit que le seul moyen de connaître l'amour est par Dieu. Beaucoup de vos étudiants peuvent être au clair concernant cette idée, mais d'autres peuvent se sentir frustrés de ne pas recevoir de leurs parents, leurs amis, leurs fréquentations, l'amour dont ils ont besoin. Beaucoup parmi eux ont expérimenté le rejet. D'autres tendent à penser qu'ils connaissent ce qu'est l'amour, parce qu'ils jouissent de leurs relations avec les autres.

1. Qu'est-ce que l'amour

Répondre à cette question n'est pas chose facile ; il y a certainement beaucoup de notions que vos étudiants ne comprennent pas encore, mais ce sera très important que vous leur donniez des fondements pour les critères qu'ils développeront dans leur vie concernant l'amour. Rappelez-vous que votre expérience de vie est différente de la leur et qu'aussi, vous êtes sûr de votre marche avec Dieu.

Si nous consultons les Écritures, elles nous disent que "Dieu est amour." Il est intéressant de voir que Dieu n'a pas l'amour ou qu'Il ne donne pas l'amour ... Il est amour. 1 Jean 4:8,16 dit : "Celui qui n'aime pas n'a pas connu Dieu, car Dieu est amour

L'amour est une décision. Nous décidons d'aimer ou de ne pas aimer quelqu'un. L'amour ne dépend pas de notre humeur, ni des circonstances. Nous pouvons le voir plus clairement quand, par exemple, nous nous mettons en colère contre nos parents ou notre meilleur ami. Là, cette colère ne détermine pas si nous aimons cette personne ou pas. Le vrai amour demeure quels que soient les incompréhensions et les circonstances difficiles. Nous pouvons encore l'observer de manière pratique, par exemple, quand les parents travaillent pour donner une éducation et pourvoir pour leurs enfants ; une jeune femme qui reste éveillée pour aider son amie à étudier ; un jeune homme qui respecte sa petite amie en tout temps, etc. Nous ne pouvons pas dire que nous aimons, et ne rien faire pour la personne que nous aimons quand elle a besoin de nous ou qu'elle est malheureuse. Nous avons le plus grand exemple avec Dieu qui donna son fils afin que nous puissions être sauvés et avoir la vie éternelle, d'après Jean 3:16.

Si nous parlons du genre de l'amour de Dieu, les circonstances ne définissent pas l'amour, ou du moins, elles ne le doivent pas. Une personne peut être heureuse, triste, en colère, mais ces états ne déterminent pas l'amour qu'elle éprouve pour les autres. Une personne peut être occupée, au repos, relaxée ou sous pression, mais toutes ces choses ne doivent pas rendre son amour pour quelqu'un ni plus grand, ni moindre.

Assurez-vous de rendre ce point très clair pour vos étudiants ; cela les aidera à être plus attentifs à comment identifier l'amour dans nos caractères, comme étant quelque chose qui va au-delà des états d'amé, des émotions ou des circonstances.

2. Caractéristiques de l'amour

Dans 1 Corinthiens 13, Paul dit : "Quand je parlerais les langues des hommes et des anges, si je n'ai pas la charité, je suis un airain qui résonne, ou une cymbale qui retentit. Et quand j'aurais le don de prophétie, la science de tous les mystères et

toute la connaissance, quand j'aurais même toute la foi jusqu'à transporter des montagnes, si je n'ai pas la charité, je ne suis rien. Et quand je distribuerais tous mes biens pour la nourriture des pauvres, quand je livrerais même mon corps pour être brûlé, si je n'ai pas la charité, cela ne me sert de rien. La charité est patiente, elle est pleine de bonté ; la charité n'est point envieuse ; la charité ne se vante point, elle ne s'enfle point d'orgueil, elle ne fait rien de malhonnête, elle ne cherche point son intérêt, elle ne s'irrite point, elle ne soupçonne point le mal, elle ne se réjouit point de l'injustice, mais elle se réjouit de la vérité ; elle excuse tout, elle croit tout, elle espère tout, elle supporte tout. La charité ne périt jamais. Les prophéties prendront fin, les langues cesseront, la connaissance disparaîtra. Car nous connaissons en partie, et nous prophétisons en partie, mais quand ce qui est parfait sera venu, ce qui est partiel disparaîtra. Lorsque j'étais enfant, je parlais comme un enfant, je pensais comme un enfant, je raisonnais comme un enfant ; lorsque je suis devenu homme, j'ai fait disparaître ce qui était de l'enfant. Aujourd'hui nous voyons au moyen d'un miroir, d'une manière obscure, mais alors nous verrons face à face ; aujourd'hui je connais en partie, mais alors je connaîtrai comme j'ai été connu. Maintenant donc ces trois choses demeurent : la foi,

Paul s'adresse à l'Église en tant qu'un corps, et il définit ce qu'est le vrai amour. Il est intéressant de voir les caractéristiques de cet amour. Paul clarifie le fait que l'amour est un verbe d'action.

Demandez aux étudiants de lire 1 Corinthiens 13 et d'écrire les caractéristiques que Paul mentionne concernant l'amour (patiente, pleine de bonté, pas envieux ni ne se vante, ne s'enfle pas d'orgueil, ne fait rien de mal, ne cherche pas son intérêt, ne s'irrite point, ne soupçonne point le mal, ne se réjouit point. De l'injustice, se réjouit de la vérité, excuse tout, croit tout, espère tout et supporte tout, et la principale caractéristique est que l'amour ne périra jamais).

La vérité concernant l'amour est bien connue : nous devons le montrer. Les couples parlent du "test de l'amour" ; le monde des affaires profite de dates importantes pour nous recommander d'offrir un cadeau coûteux comme preuve d'amour. Bien que ces idées ne soient pas basées sur de bons motifs, la réalité est que l'amour peut être démontré et qu'en fait, il ne doit pas être caché.

Quand quelqu'un aime, il y a des caractéristiques dans sa vie qui ne peuvent pas être ignorées. Dans le passage que nous avons précédemment vu concernant l'amour (1 Corinthiens 13), Paul encouragea les Corinthiens à considérer l'amour comme la principale motivation pour faire les choses, et qu'au-delà du simple fait de faire de "bonnes actions," nous devons développer des attitudes depuis l'intérieur, pour soutenir ces actions.

Demandez à vos étudiants de regarder à chacune ces caractéristiques décrites dans 1 Corinthiens 13:4-8. Elles demandent toutes un engagement de la part de celui qui aime les pratiquer. Cette liste représente des actions directes dans la recherche du bien-être de la personne aimée ; l'amour n'est pas pour nos propres intérêts, parfois égoïstes. Le véritable amour ne consiste pas seulement à 'se sentir bien' ou à obtenir un plaisir personnel. Selon l'apôtre, l'amour est vu en rapport avec ceux que nous aimons et leur bien-être.

3. La dimension de l'amour

Certainement tous vos étudiants seront d'avis que la plus grande marque d'amour que nous ayons reçue est de Dieu, envoyant Jésus dans le monde, mourir pour nous (Jean 3:16). Il est très simple de penser qu'à chaque fois que nous voulons trouver l'évidence de l'amour, nous nous tournons vers Dieu. Par ailleurs, quand nous devenons Chrétiens, nous sommes nous-mêmes invités à démontrer l'amour de Dieu. Dans la première lettre de Jean, nous trouvons une exhortation à l'amour. Jean nous rappelle que le fait de montrer l'amour est l'évidence la plus palpable que nous sommes enfants de Dieu, et que nous avons une nouvelle vie. "Bien-aimés, si Dieu nous a ainsi aimés, nous devons aussi nous aimer les uns les autres. Personne n'a jamais vu Dieu ; si nous nous aimons les uns les autres, Dieu demeure en nous, et son amour est parfait en nous. Nous connaissons que nous demeurons en lui, et qu'il demeure en nous, en ce qu'il nous a donné de son Esprit. Et nous, nous avons vu et nous attestons que le Père a envoyé le Fils comme Sauveur du monde. Celui qui confessera que Jésus est le Fils de Dieu, Dieu demeure en lui, et lui en Dieu. Et nous, nous avons connu l'amour que Dieu a pour nous, et nous y avons cru. Dieu est amour ; et celui qui demeure dans l'amour demeure en Dieu, et Dieu demeure en lui. Tel il est, tels nous sommes aussi dans ce monde : c'est en cela que l'amour est parfait en nous, afin que nous ayons de l'assurance au jour du jugement. La crainte n'est pas dans l'amour, mais l'amour parfait bannit la crainte ; car la crainte suppose un châtiment, et celui qui craint n'est pas parfait dans l'amour." (1 Jean 4:11-18).

Dans 1 Jn 3:16-18, il nous rappelle que l'amour doit nous pousser à faire quelque chose pour les autres. Ce ne sont pas que des paroles mais il demande des actions ... nous devons aimer comme Jésus l'a fait. L'amour n'est pas un sacrifice agréable. Si nous vivons proches de Dieu, Il sera Celui qui versera Son amour en nous, nous permettant de le montrer aux autres. Aussi, dans l'amour de Dieu, nous pouvons trouver un gain personnel, car il produit en nous sécurité. Et confiance (1 Jn 4:17-18).

Révision/Application

Demandez à chaque étudiant d'écrire sa propre version de 1 Corinthiens 13, selon les réalités de son contexte. Ils pourront le faire à partir de versets que vous choisirez, ou à partir de tout le passage.

Objectif : Que les étudiants puissent comprendre que la mort physique fait partie de la vie, et qu'aussi en tant que Chrétiens, elle est la porte vers la vie éternelle, de sorte qu'il ne soit pas nécessaire de la voir comme un événement tragique et douloureux.

À mémoriser : Jésus À mémoriser : Jésus lui dit : Je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, quand même il serait mort ;. et quiconque vit et croit en moi ne mourra jamais. Crois-tu cela ?" (Jean 11:25-26).

Activité d'introduction

- **Matériels :** Tableau ou grande feuille de papier, markers, stylos, feuilles de papier pour tous.
- **Instructions :** Sur le tableau, dessinez un bateau avec son équipage voguant sur la mer. Expliquez que l'équipage est composé d'un docteur, d'un ingénieur, d'un athlète, d'un voleur, d'un drogué, d'un Chrétien, d'un enseignant, d'un alcoolique, d'un adolescent, d'une personne âgée etc. (En tant qu'enseignant, vous avez la liberté de constituer l'équipage qui va attirer l'attention de votre groupe). Le bateau continue son voyage et soudain il chavire. Ils s'arrangent pour mettre à l'eau une petite pirogue qui ne peut prendre que deux personnes, une pour la conduire, l'autre comme membre d'équipage. La question au groupe est celle-ci : laquelle des deux personnes faudra-t-il sauver, et pourquoi les sauver ? Ils devront écrire leurs réponses sur une feuille de papier. Ensuite, permettez-leur d'exprimer de qu'ils ont écrit. Essayez d'atteindre une conclusion avec tout le groupe.

Cette activité les aidera à savoir quel type de personnes ils laisseront mourir, et ce qui les motive à sauver les autres.

Dans ce passage, nous voyons comment Jésus expliqua largement à Marthe le sujet de la vie éternelle. Jésus lui rappelle la pensée d'après laquelle la mort physique est la fin de tout être humain, mais que Dieu dans son infinie miséricorde nous donne la vie éternelle. Cependant, tout le monde sait que devant la mort de personnes aimées, un moment de douleur doit être traversé. Il est habituel d'entendre le conseil 'tu dois affronter ton temps de chagrin.' C'est pourquoi notre leçon va traiter du sujet du deuil. Bien qu'il semble que devant la mort d'êtres aimés, le monde s'écroule devant nous, Dieu nous donne cette promesse que le mort en Christ se lèvera dans la vie éternelle, (1 Thessaloniciens 4:16) ; mais dans ces moments tristes, nous semblons l'oublier.

Pour des jeunes gens, il est très rare de penser à comment affronter la perte d'un être cher, et à la mort physique elle-même. L'écrivain Max Scheler dit : "Les gens aujourd'hui ne vivent plus en affrontant la mort, mais elle vient brutalement devant nous, comme si nous trébuchions dans le noir, de manière inattendue." Le sujet de la mort est tabou, et il existe un slogan comme : 'vivre chaque jour comme s'il était le dernier.' Mais que pensent les Chrétiens quand quelqu'un proche d'eux meurt ?

1. Comment les Chrétiens voient-ils la mort ?

Il existe différentes tendances psychologiques qui offrent de l'aide thérapeutique aux personnes qui ont subi la mort d'êtres chers, afin de les aider à réussir leur période de deuil. En d'autres termes, on les aide à accepter le fait que la personne ne reviendra pas, et qu'elles peuvent vivre en étant conscientes de la perte, un vide laissé par l'être cher qui est mort. Donc, il est important qu'elles se donnent l'opportunité de traverser le chagrin, parce qu'elles vivent la perte de quelqu'un qui était apprécié et avec qui elles ont partagé des expériences et des rêves. Dans cette période d'intense douleur, la personne est confrontée au fait que la vie est courte. Cela peut être douloureux, mais cela fait partie du cycle de la vie. Mais ces conclusions ne donnent pas la paix, parce qu'à la fin, il n'y a que l'abandon devant l'inévitable, mais pas une sereine acceptation de la mort.

Les Chrétiens ont besoin d'accepter la mort, car Dieu nous a donné une grande promesse dans les paroles de Jésus : " Et, lorsque je m'en serai allé, et que je vous aurai préparé une place, je reviendrai, et je vous prendrai avec moi, afin que là où je suis vous y soyez aussi" (Jean 14:3). Par la foi, nous croyons en la résurrection des morts, que Jésus-Christ reviendra pour ses enfants, et qu'aussi, les corps des justes comme ceux des injustes reviendront à la vie et recevront un jugement juste (Matthieu 25:31-46). La mort physique devient la dernière étape vers la vie éternelle.

Avant de mourir, les personnes sans Christ dépriment, parce qu'elles n'ont pas d'espérance. Donc, nous devons nous poser la question suivante : Sommes-nous vraiment préparés à recevoir la vie éternelle ? Nos bien-aimés sont-ils prêts à affronter la mort ? Si la réponse est positive, nous devons affirmer la Parole de Dieu qui nous dit : "En vérité, en vérité, je vous le dis, si quelqu'un garde ma parole, il ne verra jamais la mort" (Jean 8:51).

2. Qu'est-ce que le chagrin ?

Nous essayons de vivre le plus pleinement, bien que chaque année ne fasse que s'envoler ; le temps nous consume et nous poursuivons des expériences et des réalisations avant notre mort. Cette fin est indéniable bien que les jeunes gens ne soient pas souvent conscients de cette réalité. Parce que le monde pense que la mort est équivalente à la fin de l'existence de chaque personne, il y a de la souffrance, des pleurs et de la douleur à chaque perte. Donc, nous devons parler du chagrin. Certains écrivains romantiques parlent du chagrin comme la "fille de la mort." Ils voient cela ainsi parce que c'est le processus que les gens doivent expérimenter, et avec ce chagrin, il y aura une réponse émotionnelle à la perte de quelqu'un ou de quelque chose. Mais faire le deuil est l'une des expériences les plus atroces, laquelle provoque les sentiments les plus profonds et les plus tenaces, parce que la perte est vue comme irréversible. Bien que les Chrétiens ne voient pas la mort comme la fin, la séparation d'une personne aimée reste toujours douloureuse.

Beaucoup de médecins et de spécialistes parlent de six phases du chagrin. Celles-ci ne suivent pas nécessairement un processus chronologique, parce qu'elles varient d'une personne à l'autre. Les phases sont les suivantes :

- a. La Négation – un mécanisme de défense que nous employons dans des situations intolérables ; Les gens l'utilisent comme une échappatoire. Ils n'acceptent pas ce qui s'est passé. Ils disent : 'ce n'est pas possible,' 'je ne peux pas le croire.'
- b. La Colère – On pose souvent les questions : "pourquoi devait-il/elle mourir ?", "Pourquoi maintenant ?" etc. De telles questions n'ont pas de réponse, et devant un tel manque de force, la personne voit son entourage avec agressivité et impatience.
- c. Faire un pacte ou une négociation est la tentative, souvent désespérée, d'essayer de cesser de peiner, de sentir, ou de pleurer, ou de reporter l'évènement traumatisant, c'est-à-dire, de mettre une limite à la douleur, peut-être avec des moments spécifiques pour pleurer. "Je ne pleurerai plus," "Je n'y penserais plus," etc.
- d. La Dépression – connue comme étant une profonde tristesse, difficile à surmonter, et ayant des conséquences physiques, la perte de l'appétit, du sommeil, des désordres comportementaux ou des douleurs ; l'endeuillé est complètement envahi par la tristesse.
- e. L'Acceptation – quand la personne admet enfin que l'être aimé ne reviendra pas ou ne guérira pas.
- f. L'Espoir – c'est la sécurité par laquelle les gens peuvent avancer et gérer leurs vies, triomphant de leurs chagrins.

3. Pourquoi les Chrétiens devraient-ils avoir du chagrin ?

Le moment principal qui nous fait nous rappeler que nous mourrons un jour est lorsque quelqu'un d'autre meurt. C'est là que nous réalisons que la mort fait partie de la vie, que tôt ou tard nous partirons aussi. La question est comment nous affronterons la mort d'un être cher. Comme Chrétiens, nous avons l'option de peiner. Mais nous devons traverser ce monde, très conscients que "si nous vivons, nous vivons pour le Seigneur ; et si nous mourons, nous mourons pour le Seigneur. Soit donc que nous vivions ou que nous mourions, nous sommes au Seigneur" (Romains 14:8). Ainsi, la mort physique devient un moyen d'entrer dans la présence éternelle de Dieu. Donc, le deuil devient pour nous l'acceptation du départ de nos bien-aimés qui sont partis dans la présence du Seigneur.

Jusqu'à ce que Jésus ne revienne, son église doit continuer de proclamer l'évangile, et elle doit obéir à l'enseignement du divin maître en vivant une vie sainte. Nous devons partager l'évangile avec nos bien-aimés, et s'ils sont prêts, nous pourrions dire avec le psalmiste : "Elle a du prix aux yeux de l'ETERNEL, la mort de ceux qui l'aiment" (Psaume 116:15). Dieu voit-il avec Plaisir la mort physique de nos bien-aimés ? Oui, car s'ils sont ses saints, Il les attendra pour vivre l'éternité avec Lui.

Chrétiens comme non-Chrétiens doivent survivre au chagrin pour ceux qu'ils aiment. Mais si ces derniers sont en Christ, nous avons un plus grand espoir, lequel est de savoir qu'ils n'ont pas simplement disparu, mais qu'ils sont passés dans la présence de notre cher Dieu. Par amour pour les perdus, nous devons les conduire aux pieds de Jésus, afin qu'ils ne souffrent pas la véritable mort : qui est la mort spirituelle, qui est irréparable.

Comme jeunes Chrétiens, vous êtes appelés à faire face à la mort physique avec intégrité, parce que vous avez le Consolateur pour vous rappeler la vérité et vous guider en elle. Bien-sûr, cela ne veut pas dire que vous ne deviez pas peiner. Les larmes ont été faites par Dieu pour exprimer nos sentiments et nos angoisses. Jean 11:35 nous dit que Jésus pleura à la mort de son ami, Lazare.

Nous sommes appelés à partager l'évangile pour que d'autres puissent avoir cette assurance du salut quand ils affrontent la mort. Nous devons vivre en pensant à ce que Jacques 5:19-20 nous urge de faire : "Mes frères, si quelqu'un parmi vous s'est égaré loin de la vérité, et qu'un autre l'y ramène, qu'il sache que celui qui ramènera un pécheur de la voie où il s'était égaré sauvera une âme de la mort et couvrira une multitude de péchés." Donc, s'il y a lieu, nous affronterons le deuil et le chagrin avec la paix et le calme, parce que notre bien-aimé entrera bientôt dans la présence de Dieu. Et si la mort d'une personne nous confronte avec notre propre mort, sachons joyeusement que nous suivrons une destinée merveilleuse : la vie éternelle et la gloire !

Révision/Application

Individuellement ou avec la classe, demandez aux étudiants de lister et d'expliquer brièvement les 6 phases du chagrin.

Partagez un moment sur l'importance d'être préparés à affronter la mort. Défierez vos étudiants à mémoriser les 6 phases du chagrin.

Objectif : Que les étudiants puissent comprendre que le par-don n'est pas une option, c'est un mandat de la part du Seigneur

À mémoriser : "Pardonne-nous nos péchés, car nous aussi nous pardonnons à quiconque nous offense" (Luc 11:4a).

Activité d'introduction (12-17 ans)

- **Instructions :** Demandez à vos étudiants de faire un sketch du passage biblique de Matthieu 18:23-35. L'enseignant encouragera les étudiants à décider qui participera. Les personnages sont : Jésus le roi, le premier débiteur, le second débiteur, les amis, les officiels. Permettez à vos étudiants d'utiliser leur imagination et leur créativité pour donner vie à ce passage biblique. Puis, commencez la leçon.

Souvent, l'amertume et la haine chez les gens commence avec de petits problèmes qui n'ont pas été résolus à temps. Quand nous pratiquons le pardon de manière constante, nous empêchons les petites blessures de grandir et de se transformer en maladies qui peuvent nous tuer. Jésus fut très clair en nous enseignant sur l'importance de pardonner ceux qui nous offensent. Pour les jeunes gens, c'est un domaine très délicat, car ils découvrent de nouvelles manières d'entretenir des rapports avec leurs parents, leurs frères et sœurs, leurs amis, etc. Et souvent, ils ont mal, mais ils n'osent pas en parler, et ils ne pratiquent pas le fait de demander le pardon ou de pardonner aux autres. Le pardon est nécessaire pour restaurer une relation brisée.

Le pardon tient son origine dans l'amour rédempteur de Dieu pour l'humanité. Quand par la désobéissance, Adam et Ève brisèrent la relation qu'ils avaient avec Dieu, Dieu ne les laisse pas dans la même situation. Parallèlement à la punition, il y eut une promesse de restauration et de rédemption. Nous pouvons dire que le pardon est né du cœur miséricordieux de Dieu. Il a toujours désiré rétablir sa relation avec l'humanité. Christ vint et donna sa vie pour ce but. Il envoya son Esprit Saint pour que nous puissions jouir cette sainte relation avec Lui.

1. Dieu et le pardon

Dans Matthieu 18:23-27, Jésus relata la parabole suivante : "C'est pourquoi, le royaume des cieux est semblable à un roi qui voulut faire rendre compte à ses serviteurs. Quand il se mit à compter, on lui en amena un qui devait dix mille talents. Comme il n'avait pas de quoi payer, son maître ordonna qu'il fût vendu, lui, sa femme, ses enfants, et tout ce qu'il avait, et que la dette fût acquittée. Le serviteur, se jetant à terre, se prosterna devant lui, et dit : Seigneur, aie patience envers moi, et je te

Le roi appela ses serviteurs pour qu'ils viennent lui rendre des comptes. De même, Dieu nous appelle aujourd'hui à lui être redevables. Vos étudiants ont-ils expérimenté le pardon de Dieu dans leurs vies ? Il est intéressant de noter que Dieu est celui qui appelle ses serviteurs lui rendre des comptes. L'attitude du roi était basée sur la miséricorde ...il lui pardonna et le laissa aller. Il ne lui pardonna pas seulement la dette, mais il l'épargna aussi d'être puni.

De la même manière que le roi fit preuve de miséricorde et pardonna le serviteur, Dieu dans son infinie miséricorde nous pardonne à travers Christ. Quand il nous appelle au jugement, notre dette envers lui est impayable. Il n'y a rien que nous puissions faire pour mériter le pardon de Dieu. La Bible nous dit que le salaire du péché, c'est la mort. Cependant, Dieu dans son infinie miséricorde nous pardonne et nous libère de la punition, Parce que Christ a déjà payé le prix pour nos péchés, sur la croix. Son pardon n'est pas basé sur nos actions. Son pardon est gratuit et réparateur.

Demandez à vos étudiants s'ils ont expérimenté le pardon de Dieu dans leurs vies. Conduisez-les dans un temps de prière et invitez-les à renouveler leur engagement envers Dieu. Si certains n'ont pas accepté Jésus comme leur Sauveur, c'est le moment de les inviter à le faire. Parallèlement, donnez l'occasion aux autres qui, pour une raison ou une autre se sont éloignés du Seigneur, et ont besoin de revenir vers Lui.

2. Le pardon et nous

Dans Matthieu 18:28-33 nous lisons : “Après qu’il fut sorti, ce serviteur rencontra un de ses compagnons qui lui devait cent deniers. Il le saisit et l’étranglait, en disant : Paie ce que tu me dois. Son compagnon, se jetant à terre, le suppliait, disant: Aie patience envers moi, et je te paierai. Mais l’autre ne voulut pas, et il alla le jeter en prison, jusqu’à ce qu’il eût payé ce qu’il devait. Ses compagnons, ayant vu ce qui était arrivé, furent profondément attristés, et ils allèrent raconter à leur maître tout

Dieu s’attend à ce que, spécialement ceux qui ont été pardonnés par Lui, nous agissions de la même manière envers ceux qui nous offensent. Le pardon que Dieu exige de nous est plus que le fait de le dire avec des paroles. C’est une attitude qui doit jaillir d’un cœur miséricordieux. Nous obtenons un cœur de compassion et miséricordieux quand nous laissons Christ régner pleinement dans nos cœurs. Pardonner notre prochain, c’est de faire ce que le roi fit : payer la dette, laisser la personne rentrer libre, et ne plus jamais lui en tenir rigueur.

Nous n’allons peut-être pas oublier ce qu’on nous a fait, mais nous pouvons nous en rappeler sans que cela ne nous fasse mal, et sans nous sentir mal contre les personnes. Quand cela arrive, Nous aurons pardonné. Pour des jeunes gens, il est très commun de se désillusionner avec ses parents, et cela affecte leurs rapports avec eux.

3. Conséquences de ne pas pardonner

Matthieu 18:34-35 continue : “Et son maître, irrité, le livra aux bourreaux, jusqu’à ce qu’il eût payé tout ce qu’il devait. C’est ainsi que mon Père céleste vous traitera, si chacun de vous ne pardonne à son frère de tout son cœur.”

Il nous dit que la punition pour le premier serviteur fut fatale. Il fut envoyé en prison jusqu’à ce qu’il ait payé sa dette. Comme nous l’avons vu au début, c’était impossible parce que la dette était très, très grande. Ce serviteur souffrit une punition éternelle.

Jésus finit avec la conclusion selon laquelle la même chose nous arrivera si nous ne pardonnons pas. Le pardon n’est pas juste une question de choix ou de décision. C’est un commandement très clair de Jésus. Mais en même temps, Lui seul peut nous aider à satisfaire cela. Le pardon est le produit de notre relation avec Lui. Plusieurs fois, notre vie Chrétienne est retenue d’avancer, à cause de ce problème avec le pardon.

Révision/Application

Demandez à vos étudiants d’écrire leurs idées concernant les questions suivantes, et les partager ensuite avec le groupe.

1. Que dit Jésus concernant le pardon, dans Matthieu 6:12? (Nous devons pardonner afin que Dieu nous pardonne.)
2. Selon Matthieu 6 :15, qu’arrivera-t-il si nous pensons que quelque chose qu’on nous a fait soit impardonnable, et que nous ne pardonnions pas ? (si nous ne pardonnons pas ceux qui nous ont offensé, Dieu ne nous pardonnera pas.)
3. Pensez-vous que l’ampleur des offenses contre nous soit plus grande que celle des nôtres contre Dieu ? (Non)
4. Selon Jésus dans Matthieu 18:21-22, combien de fois devons-nous pardonner les offenses ? (Chaque fois que je suis offensé, je dois pardonner.)

Laissez-les s’exprimer librement concernant le sujet, dans une discussion de groupe.

Puis, donnez-leur les cartes. Demandez-leur d’écrire des noms de personnes qui les ont offensés, et à qui ils n’ont pas encore pardonné. Encouragez-les à examiner leurs vies, et à identifier des personnes qu’ils ont besoin de pardonner, et d’autres à qui ils ont besoin de demander le pardon.

Guidez-les à méditer un moment sur le genre d’offenses qu’ils ont subies. Indiquez que ces cartes sont privées.

Ayez un moment spécial de prière, demandant l’aide de Dieu pour leurs vies dans ce domaine.

Puis, demandez à vos étudiants de prendre un temps pour prier d’être capables de pardonner aux personnes qui les ont offensées. Ensuite, déchirez les cartes comme un signe qu’ils s’engagent à pardonner avec l’aide de Dieu. Si possible, dites-leur qu’il serait bon s’ils pouvaient rencontrer les personnes offensées et leur demander personnellement pardon.

Craindre l'Ennemi Intérieur

Leçon

45

Objectif : Que les étudiants apprennent que la peur est l'opposé de la foi, et qu'elle nous limite quand nous tentons de réaliser nos objectifs.

À mémoriser : “ Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix. Je ne vous donne pas comme le monde donne. Que votre cœur ne se trouble point, et ne s'alarme point” (Jean 14:27).

Activité d'introduction

- **Instructions :** Demandez à chaque étudiant quelles choses ils feraient ou ne feraient pas par crainte. Écoutez attentivement chacune des choses qu'ils mentionnent. Ensuite, soulignez comment certaines situations qui nous effraient sont des avertissements, nous prévenant du danger, et comment en d'autres occasions, la peur nous empêche d'accomplir quelque chose de bon. Par exemple, demandez-leur s'ils se rappellent que leur mère leur ait dit : ‘Ne joue pas avec le feu,’ et qu'ils désobéirent et se firent bruler. Ils apprirent probablement cette leçon et craignirent de toucher le feu encore ! Ce genre de crainte est une crainte normale qui nous protège du danger. Soulignez particulièrement le fait que le type de crainte dont il est question dans ce cours est la celle qui ne nous laisse pas avancer vers notre objectif, parce que nous craignons d'échouer.

Bien que la crainte soit une émotion humaine naturelle résultant d'une menace perçue qui nous mette sur la défensive, Jésus encouragea ses disciples à ne pas permettre à la peur de dominer leurs cœurs. Ils allaient affronter des situations difficiles, mais Jésus savait que s'ils permettaient à la crainte de les paralyser, ils ne seraient pas à mesure d'accomplir la tâche. Jésus offrit Sa paix à ses disciples, comme une ressource pour s'assurer que leurs cœurs ne soient pas gouvernés par la peur. Quand Jésus nous envoie, il promet qu'Il sera avec nous. “Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde” (Matthieu 28:19-20).

1. Qu'est-ce que la crainte ?

“Adam répondit : ‘J'ai entendu ta voix dans le jardin, et j'ai eu peur, parce que je suis nu, et je me suis caché.’” (Gen. 3:10).

La peur est une émotion provoquée normalement par la présence ou l'attente d'une menace. Habituellement, la peur nous fait nous défendre pour éviter le danger.

La première fois que la Bible nous parle de peur est dans le livre de la Genèse, après qu'Adam et Ève désobéirent à Dieu. D'après la définition de la peur comme étant une réaction normale à des circonstances, Adam avait peur de ce qui pourrait lui arriver, et il opta pour le fait de se défendre, en se cachant de Dieu. Il est intéressant de considérer la relation qui existe entre le péché et le sentiment de crainte. Jusqu'à cet instant, Adam et Ève jouissaient d'une relation de confiance parfaite avec Dieu ; leur désobéissance leur fit expérimenter une nouvelle sensation – la peur. Le plan de Dieu est que nous soyons libres de la peur.

Dans plusieurs cas, la peur nous empêche d'accomplir nos objectifs, devenant un ennemi en nous, lequel ne nous permet pas de développer la foi, attaquant directement notre confiance en Dieu. Dieu a un plan pour chacun de nous ; si nous voulons être des disciples fidèles, nous devons affronter la peur et agir avec courage en faisant sa volonté.

2. Jésus nous invite à ne pas craindre

Jésus savait que ses disciples auraient à traverser des situations difficiles qui pourraient directement affecter leur foi en les rendant craintifs. Dans Jean 14, Jésus nous offre une alternative au cœur craintif.

a. Croire en Jésus

Jésus dit : “Que vos cœurs ne se troublent point. Vous croyez en Dieu ; croyez aussi en moi ... Et moi, je prierai le Père, afin qu'il vous donne un autre consolateur, afin qu'il demeure éternellement avec vous ” (John 14:1,16).

En tant que Chrétiens, la première étape est de croire en Dieu (v. 1). Jésus invita ses disciples à croire en Lui, et ainsi, à recevoir l'aide dont ils auraient besoin. Jésus n'a jamais mis de côté les sentiments de ses disciples ; il savait qu'ils avaient reçu un grand soutien par sa présence, mais Il savait aussi qu'Il allait bientôt les quitter.

Nous pouvons comprendre un principe important à partir de l'invitation de Jésus de ne pas craindre : Quand Dieu nous demande de faire quelque chose, Il nous équipe aussi pour l'accomplir. Jésus voulait que ses disciples gardent leur

engagement envers Lui ; il savait que ce qu'ils allaient affronter ne serait pas facile, et connaissant leurs cœurs, il leur promit de ne pas les laisser seuls (v.16).

b. Recevoir Sa Paix

Jésus leur promit : “Je vous laisse la paix ; je vous donne ma paix. Je ne vous donne pas comme le monde donne. Que votre cœur ne se trouble point, et ne s'alarme point” (Jean 14:27).

Quand nous éprouvons la peur, nous changeons, nous ne pouvons pas penser clairement, et nos impulsions réagissent, nous faisant prendre des risques inutiles. Au verset 27, Jésus fait un don de valeur à ses disciples, tel un antidote contre la peur : Sa paix.

La paix que Jésus offre est sensée garder nos cœurs de la peur. Se sentir calme nous permet de ne pas dévier de notre course. Si nous voulons faire la volonté de Dieu, nous aurons à affronter beaucoup de situations difficiles, mais Jésus nous offre Sa paix pour nous soutenir dans ces circonstances. Un cœur troublé par la peur se concentre sur ce qui le menace, non sur le but qu'il veut atteindre.

c. Comment vaincre la peur

Paul dit à Timothée : “Car ce n'est pas un esprit de timidité que Dieu nous a donné, mais un esprit de force, d'amour et de sagesse” (2 Timothée 1:7). La meilleure manière de vaincre la peur est de l'affronter avec la vérité et les promesses que Dieu a pour nous dans Sa Parole.

Après la mort de Jésus, les cœurs des disciples étaient meurtris par la perte. Jean nous dit combien les disciples avaient peur : ils craignirent les Juifs et s'enfermèrent dans la chambre haute. “Le soir de ce jour, qui était le premier de la semaine, les portes du lieu où se trouvaient les disciples étant fermées, à cause de la crainte qu'ils avaient des Juifs, Jésus vint, se présenta au milieu d'eux, et leur dit : La paix soit avec vous” (Jean 20:19). Jésus apparait devant eux, et voyant qu'ils avaient oublié ce qu'il leur avait dit, il le leur rappela en disant ‘La paix soit avec vous.’ Revoir Jésus fut un grand soulagement pour les disciples, et une raison de grande réjouissance. Une fois que les disciples abandonnèrent la peur, Jésus était prêt à les envoyer faire la volonté de Dieu. Sa commission incluait la promesse de l'Esprit Saint, lequel leur donnerait la puissance dont ils avaient besoin pour affronter toute circonstance, comme ils accomplissaient leur tâche pour Dieu (Jean 20:22-23).

A travers l'histoire et même aujourd'hui, les disciples de Jésus ont eu à faire face à des adversités en accomplissant l'appel de Dieu dans leurs vies. Pour les premiers disciples, la route ne fut pas simple ; beaucoup d'entre eux donnèrent leurs vies à cause de leur foi en Dieu, et ils furent disposés à sacrifier beaucoup de choses pour défendre leurs convictions. Sans aucun doute, cette attitude exigeait de mettre la crainte de côté. La clé pour ces héros de la foi fut de croire aux promesses que le Seigneur Jésus leur fit. Ces promesses ôtèrent toute crainte et injectèrent le courage dans leurs vies, les aidant à affronter chaque situation. Aujourd'hui aussi, nous devons croire aux promesses de notre Dieu.

Dans sa seconde lettre à Timothée, Paul nous rappelle que Dieu ne nous a pas donné un esprit de lâcheté qui nous empêche de remplir son mandat. Au contraire, chaque fois que nous sentons la peur commencer à envahir nos cœurs, nous sommes invités à la vaincre avec l'esprit de force, d'amour et de sagesse (2 Timothée 1:7). Aussi longtemps qu'il y a le péché dans nos vies, nous expérimenterons l'opposé de ce que Paul nous dit. Au lieu de la puissance, il y aura la faiblesse, à cause de la peur et de la lâcheté. Au lieu de l'amour, il y aura le ressentiment, lequel est aussi un produit de la peur. Et au lieu de sagesse, il y aura un manque de contrôle sur nos émotions et nos actions. Ceci nous conduirait à être dominés par nos peurs, et nous empêcherait d'accomplir notre but en Dieu. Mais si nous sommes en Christ, “dans toutes ces choses, nous sommes plus que vainqueurs par Celui qui nous a aimés” (Romains 8:37).

Révision/Application

La crainte est un ennemi de la foi qui nous empêche de nous reposer en Dieu. La paix que Jésus nous offre est notre meilleur allié pour vaincre la peur.

Prenez du temps pour identifier vos peurs, en complétant les phrases suivantes :

1. J'ai peur de
2. Je suis effrayé quand
3. Cela me fait peur quand je pense à

Dans 2 Timothée 1:7, il est dit que Dieu nous a donné un esprit de force, d'amour et de sagesse. Lisez les versets suivants et reliez-les à chaque réponse précédente, et découvrez comment la force, l'amour et la sagesse vous aident à vaincre vos craintes :

- 2 Corinthiens 12:9
- 1 Jean 4:18

Clôturez en prenant quelques minutes pour faire une liste des craintes que chaque personne dans la classe a noté. Et demandez aux étudiants de s'engager à les affronter selon la Bible.

Objectif : Que les étudiants puissent comprendre que Dieu nous a créés avec un but.

À mémoriser : “L’Éternel agira en ma faveur. Éternel, ta bonté dure toujours, N’abandonne pas les œuvres de tes mains” (Psaume 138:8).

Activité d'introduction

- **Instructions :** Il sera demandé aux étudiants de répondre aux questions suivantes :
 1. Est-ce que tu travailles, ou tu étudies ?
 2. Pratiques-tu un sport ?
 3. Que voudrais-tu être en train de faire dans 10 ans ?
 4. Quel rêve personnel voudrais-tu réaliser ?

Ensuite, demandez aux étudiants, ou quelques-uns d'entre eux, si le groupe est trop grand, de partager leurs réponses devant la classe. Chaque fois qu'un étudiant répond à une question posée par l'enseignant, le reste des étudiants devra poser des questions de suivi de ses réponses. Par exemple, pour la question 'Est-ce que tu travailles, ou tu étudies ?' si l'étudiant répond qu'il étudie, ils pourront demander : 'Qu'est-ce que tu étudies ?' 'Aimes-tu étudier ?' 'Ce que tu étudies t'aidera-t-il plus tard dans la vie ?' Etc. L'objectif est de vérifier que la personne est convaincue que ce qu'elle fait va l'aider à réaliser ce qu'elle veut dans la vie.

La Bible dit que nous sommes la création de Dieu. Dans le livre de la Genèse, nous lisons comment Dieu préparait la 'plateforme' pour sa création la plus importante : l'homme. Dieu avait un dessein quand Il nous créa. Demandez à vos étudiants s'ils connaissent le but pour lequel ils ont été créés.

Pourquoi Dieu nous créa-t-il ? Beaucoup de gens pensent que nous fûmes créés pour remplir le monde de personnes importantes qui accompliront des tâches spécifiques ; tout comme Paul fut créé pour porter l'évangile aux païens ; ou Gandhi pour apporter la liberté à la nation Indienne. D'autres pensent que nous fûmes créés pour contribuer au développement de la société ou du monde. Par exemple, Thomas Edison fut créé pour inventer l'ampoule, de sorte que grâce à lui, nous pouvons avoir la lumière dans nos maisons. D'autres pensent que nous fûmes créés pour nous reproduire, procréer des enfants, les aimer, prendre soin d'eux et construire une famille.

1. Nous sommes la création de Dieu

Qu'en serait-il si nous n'accomplissons pas des tâches importantes comme ceux décrits plus haut, ou si nous ne nous marions pas ou n'avons pas d'enfants ? Avons-nous échoué du fait d'atteindre le but pour lequel nous sommes sur terre ? Donc, nous devons revenir à la question : “Pourquoi Dieu nous a-t-il créés ?” Pourquoi Dieu se donnerait-il de la peine pour créer quelqu'un qui n'a pas pu aller à l'école, ou quelqu'un qui n'a rien réalisé de spécial, ni contribué dans la société d'une manière remarquable ? Le mot “but” signifie la raison pour laquelle quelque chose est fait ou créé, ou pour laquelle quelque chose existe. Quand nous disons que nous sommes la création de Dieu, nous voulons dire que Dieu planifia de nous créer. Il ne nous créa pas par accident.

Les chapitres 1 et 2 de Genèse racontent la création du monde et tout ce qui s'y trouve. L'humanité fut l'œuvre merveilleuse et culminante de Dieu. Genèse 1:27 nous dit que l'homme comme la femme furent créés par Dieu.

A partir de ce point, nous comprenons d'après la Bible que nous sommes la création de Dieu, formés par Lui (Psaume 139:15-16). Il n'y a aucune raison de croire que nous fumes nés par accident. Notre naissance ne fut pas par hasard, ni par négligence, ni par un mauvais calcul. Nous faisons partie du plan de Dieu, et Il a un but pour notre vie. “L’Éternel agira en ma faveur. Éternel, ta bonté dure toujours, N’abandonne pas les œuvres de tes mains” (Psaume 138:8).

2. Créés pour avoir une communion avec Dieu

Dieu nous créa avec le but d'avoir une communion avec Lui, d'avoir une relation avec Lui, de partager tout ce que nous sommes avec Lui. “Pourquoi avons-nous été créés ?” Nous avons été créés pour avoir une communion avec Dieu, et pour vivre dans une relation très intime avec Lui, pour être comme Lui. Nous avons été créés avec ce but principal. Si vous réalisez beaucoup de choses dans la vie, cela est merveilleux, mais cela n'est pas la principale raison de votre existence. Si vous

aidez beaucoup de gens, c'est bien ! Mais vous n'avez pas été créé que pour cela. Si vous inventez quelque chose de bénéfique pour la société, Excellent! Mais vous n'avez pas été premièrement créé pour cela.

Dieu veut que nous vivions en communion avec Lui. Son désir est que nous ayons Son salut, que nous vivions selon ses commandements, et que nous maintenions une communion intime avec Lui. "L'amitié de l'Éternel est pour ceux qui le craignent, Et son alliance leur donne instruction." (Psaume 25:14 ; voir aussi Proverbes 3:32b ; Jacques 4:8)

3. Créés pour un but

Dans Éphésiens 1:3-6, nous pouvons voir que Dieu nous créa pour le louer. C'est la raison de notre existence. Nous ne devons plus nous demander "Pourquoi Dieu nous a-t-il créés ?" Nous avons été créés pour servir à la gloire de Dieu, pour louer Dieu.

Dans Romains 8:28 nous lisons : "Nous savons, du reste, que toutes choses concourent au bien de ceux qui aiment Dieu, de ceux qui sont appelés selon son dessein." Quel est ce dessein ? Il veut que nous devenions comme Jésus. Dieu permet à des choses de se passer dans nos vies pour atteindre ce but.

En dehors du but général, Dieu créa chaque individu avec un but spécifique dans cette vie. Dieu nous a donné différents talents et capacités. La chose importante est non seulement de savoir que nous pouvons atteindre ce but, but d'être au clair sur le fait que Dieu ne nous a pas créés par chance. Dieu nous créa pour une raison, et dans nos luttes pour y arriver, Il prendra soin de nous et ne nous abandonnera pas.

Notre vie traverse plusieurs cycles. Nous commençons dans l'enfance et petit-à-petit, nous devons prendre des décisions concernant notre futur. Nous devons répondre à des questions comme "Pourquoi est-ce que j'étudie ?" "Ou vais-je travailler ?" "Qui vais-je épouser ?" (Parmi tant d'autres). A chacune de ces questions, nous devons chercher la volonté de Dieu afin de satisfaire son but dans notre vie. Quoi que nous fassions, nous devons nous assurer que l'option que nous choisissons nous aidera à faire ce que Dieu veut que nous fassions.

Révision/Application

Demandez aux étudiants. De répondre aux questions suivantes, individuellement ou en petits groupes, puis, discutez en tant que classe.

1. Comment vous sentez-vous quand vous lisez Esaïe 46:3-4 ?
2. Pour quoi Éphésiens 1:4-5 dit-il que nous avons été créés ? (Saints, irréprochables pour être enfants de Dieu.)
3. Dans votre vie personnelle, pensez-vous que vous remplissez le but pour lequel Dieu vous a créés ? Si votre réponse est négative, que devez-vous faire pour commencer à le faire ? Si votre réponse est positive, remerciez Dieu et demandez-lui de vous aider à continuer de remplir ce but de votre vie.

Parlez de notre but. Clôturez en priant et en remerciant Dieu pour le but particulier avec lequel Il a créé chacun de nous.

Objectif : Que les étudiants puissent comprendre que le fait d'être Chrétien signifie de vivre nos vie Chrétiennes à travers toutes de 24 heures, et pas seulement quand cela nous plaît, ou quand nous allons à l'église.

À mémoriser : "Je vous exhorte donc, frères, par les compassions de Dieu, à offrir vos corps comme un sacrifice vivant, saint, agréable à Dieu, ce qui sera de votre part un culte raisonnable. Ne vous conformez pas au siècle présent, mais soyez transformés par le renouvellement de l'intelligence, afin que vous discerniez quelle est la volonté de Dieu, ce qui est bon, agréable et parfait" (Romains 12:1-2).

Activité d'introduction

- **Matériels :** Ballons remplis d'air (de préférence trois fois le nombre des étudiants dans votre classe).
- **Instructions :** Demandez à vos étudiants de former un cercle (debout et regardant à l'intérieur), un espace vide au milieu. Dites à vos étudiants que la tâche consiste à garder en l'air les ballons entrant dans le cercle. Petit- à-petit, vous introduirez plus de ballons dans le cercle. Regardez les étudiants affronter la difficulté de tous les garder en l'air. Rappelez-leur qu'ils ne peuvent utiliser que leurs mains dans cet exercice.

Quand ils ont fini, guidez-les dans une petite discussion sur comment ils ont investi toute leur énergie, leur attention et leur persévérance dans la tâche. Comparez ce processus avec le fait d'être un Chrétien à temps plein, le fait de progresser dans sa dévotion, de faire attention et d'investir son énergie pour être fidèle à Dieu. Encouragez-les dans le processus, leur faisant savoir que cela vaut la peine.

En tant que jeunes Chrétiens, il est important que vous sachiez quel est l'appel de Dieu pour vos vies, afin de pouvoir vous concentrer dessus, sans distractions. L'appel de Dieu sur nous couvre toute notre vie, et Il nous demande de nous consacrer entièrement à Lui, c'est-à-dire, être des Chrétiens à temps plein !

L'un des plus grands désirs de Dieu est d'avoir une relation personnelle et intime avec nous. En considérant ce fait, nous pouvons nous demander : "Où devons-nous commencer avec cette grande tâche ?" La vérité est que Dieu Lui-même met ce processus en marche, et Il commence par attirer notre attention et préparer toutes choses afin que nous puissions avoir une relation avec Lui.

1. Les compassions de Dieu

Dans Romains 12:1, l'apôtre Paul commence en disant : "par les compassions de Dieu." Un sens du mot "compassion" est de "ne pas donner à quelqu'un la punition qu'il/elle mérite." Paul nous rappelle que nous sommes de pécheurs, et que le résultat du péché est la mort. Nous méritons la mort. Cependant, Dieu, à cause de ses compassions, ne veut pas que nous mourrions éternellement, ce que nous méritons. Alors, Il envoya son fils Jésus mourir pour nos péchés. Les compassions de Dieu sont nommées plus spécifiquement dans les onze premiers chapitres de l'épître aux Romains.

2. L'appel de Dieu

Dans la première partie de Romains 12:1, nous lisons que Paul nous supplie, nous urge, nous appelle à faire quelque chose. Le verbe "urger" signifie sincèrement, ou persuader quelqu'un avec persistance à faire quelque chose. La requête de Paul est incroyable. Il nous demande d'"offrir nos corps comme un sacrifice vivant, saint et agréable à Dieu." Tout comme Jésus-Christ se présenta Lui-même en sacrifice pour notre salut, Dieu nous demande maintenant de nous offrir entièrement à Lui. Dans le cas de Jésus, le sacrifice incluait la mort physique. Pour nous, Paul explique que nous devons être un sacrifice, mais qui est vivant. Dieu a sacrifié le meilleur, son fils Jésus (Jean 3:16). Aujourd'hui, nous devons donner le meilleur de nous ... nos vies saintes ... pour servir Dieu.

Dans Romans 12:2 Paul dit avec sagesse : “Ne vous conformez pas au siècle présent, mais soyez transformés par le renouvellement de l’intelligence.” Dans ce verset, Paul nous avertit du fait que pour remplir l’appel de Dieu pour nos vies, nous aurons à “marcher à contre-courant” en étant différents des autres, et en étant transformés (ce qui signifie littéralement “changer de forme”), pour adopter les voies de Dieu.

Quelles sont certaines choses que nous devons changer afin de ne pas nous conformer au monde ? Notre comportement est-il toujours le même ? Comment nous comportons-nous à l’école ou à l’université, ou au travail ? Si Jésus pouvait être avec nous pendant 24 heures, serions-nous toujours le/la même ? Durant la semaine, portons-nous les mêmes vêtements que nous portons quand nous allons à l’église ? Utilisons-nous toujours le même vocabulaire et les mêmes expressions ? (Permettez aux étudiants de répondre, ne les jugez pas, et laissez-les s’exprimer.)

3. Notre abandon total à Dieu

Il est important de comprendre que ce que nous voyons et entendons est très intimement lié à ce que nous pensons, puis à ce que nous ressentons et faisons. C’est pourquoi nous devons faire attention avec ce que nous regardons, entendons, lisons ; ce qui remplit nos pensées. Dieu nous appelle à tout Lui donner, tout ce que nous regardons et entendons, dans l’église, à la maison, à l’école, quand nous sommes avec nos amis et quand nous sommes seuls. Que nous disent les passages suivants sur ce sujet : Éphésiens 4:29; 5:1-8 ; Philippiens 4:8 ; Colossiens 3:16-17 ? (Distribuez ces passages parmi les étudiants, et laissez-les expliquer comment leur passage s’applique à nos vies.) L’appel de Dieu pour nos vies est radical. Il nous appelle à être des Chrétiens à plein temps, c’est-à-dire, à être véritablement changés de l’intérieur vers l’extérieur.

Ralph Earle décrit l’appel des Chrétiens en trois aspects. Il dit que l’appel du Chrétien est un appel à la consécration – “offrez vos corps,” un appel à la séparation – “ne vous conformez pas” et enfin, un appel au changement radical – “soyez transformés” (Beacon Bible Commentary, Vol. viii, p. 258). Un appel d’une telle grandeur inclut tout ce que nous sommes, qu’importe où nous sommes, avec qui nous sommes, ou quelle heure il fait. Nous devons comprendre et apprécier le fait que l’appel de Dieu sur nos vies en est un à plein temps, et qu’il exige tous nos efforts.

4. La Provision de Dieu

Dieu a une provision pour nous aider à être capables de répondre à son appel. Dans Romains 12:2b, Paul dit : “soyez transformés par le renouvellement de l’intelligence, afin que vous discerniez quelle est la volonté de Dieu, ce qui est bon, agréable et parfait.” La preuve ensuite, est dans le faire. Accepter d’être un Chrétien à temps plein implique le fait d’accepter sans conditions la volonté de Dieu pour nos vies. Mais pour l’accepter, nous devons comprendre, comme Paul affirme, que cette volonté est agréable et parfaite. Chaque pas engagé d’après l’appel ou la volonté de Dieu nous révèle que Dieu veut que nous soyons plus proches de Lui, parce qu’Il nous aime. Pour cette raison, nous comprenons que Dieu ait fait une provision, et que nous ne sommes pas seuls dans ce voyage.

Révision/Application

Demandez à vos étudiants de répondre aux questions ci-dessous.

- a. Nommez quelques compassions de Dieu concernant votre vie. Elles peuvent être du passé comme du présent.
- b. Quelles choses avez-vous mis de côté pour répondre à Dieu par l’affirmative ?
- c. Si vous deviez consacrer votre vie à Dieu aujourd’hui, quelles choses déposeriez-vous devant Dieu ?

Pensez à un camp avec un groupe de jeunes gens. A leur arrivée, en la chaleur d’un après-midi, Ils décident de grimper sur une montagne de plusieurs centaines de mètres de haut. Quand ils arrivent au sommet, chacun a très soif et a besoin de boire de l’eau fraîche. Rapidement, ils se rendent compte que personne ne s’est rappelé d’emporter des bouteilles d’eau. Combien pénible le chemin du retour allait être ! plus tard, quand il fut temps d’aller au lit, le groupe se met à chercher les tentes, et ils réalisèrent avoir oublié de les charger, et qu’ils n’avaient même pas de couvertures ! Combien longue cette nuit glaciale fut pour tous les campeurs !

La bonne nouvelle est qu’avec Dieu, nous pouvons ne pas nous inquiéter. Il a pourvu à tout ce qui est nécessaire pour notre voyage de Chrétiens à Plein temps. Rappelez-vous que l’Esprit Saint est de votre côté, pour vous rappeler, vous montrer, et vous aider à suivre la “volonté de Dieu, qui est agréable et parfaite.” Parlez à la classe concernant l’appel de Dieu à être des Chrétiens à temps plein. Demandez-leur de s’engager à s’examiner dans chaque domaine de leurs vies, durant la semaine. Clôturez le cours par la prière.

Objectif : Que les étudiants réalisent qu'en tant que Chrétiens, nous sommes des citoyens du ciel, et que nous devons amasser des trésors pour le ciel, et pas pour la terre.

À mémoriser : "Car là où est ton trésor, là aussi sera ton cœur." (Matthieu 6:21)

Activité d'introduction

- **Instructions :** Demandez aux étudiants de lister 10 choses essentielles qui rendent les gens heureux. L'enseignant les écrira au tableau ou sur une grande feuille de papier.

Ensuite, vous essayerez de les mettre dans des situations où ils réalisent que les choses qu'ils choisissent peuvent être détruites et ne sont pas éternelles. Par exemple, s'ils choisissent 'avoir une voiture' vous pouvez leur demander : "Et si la voiture se faisait voler ?" "Sera-ce la fin du bonheur ?"

Au début du cours, demandez quelles choses sont de grandes priorités dans leurs vies. Dans Matthieu, il est dit que ce que nous considérons comme un trésor est là où nous investissons plus de notre temps et nos d'effort. Demandez-leur s'ils ont pensé à cela auparavant. Avez-vous une tirelire (ou quelque chose d'autre dans lequel vous gardez votre argent) dans votre maison ?

Que nous utilisons une tirelire ou un compte bancaire, c'est une bonne chose d'avoir un plan d'épargne pour des urgences inattendues ou quand nous voulons faire quelque chose de spécial ; Mais nous devons faire attention à ce que le trésor que nous amassons ne devienne pas la chose la plus importante dans nos vies. Jésus nous a avertis de cela quand il enseigna ses disciples concernant l'argent. Il leur dit qu'ils ne devaient pas s'inquiéter du fait d'amasser des trésors sur la terre, mais qu'ils devraient se concentrer sur le fait de les amasser dans le ciel. Lire Matthieu 6:19-21.

1. Les trésors sur terre

Les trésors sur terre ne durent pas.

Les mites détruisent les habits. Parmi les richesses matérielles mentionnées dans la Bible, les vêtements sont souvent mentionnés. Dieu est au-dessus de toutes les choses passagères de ce monde. Jacques écrit parlant des riches ; "Vos richesses sont pourries, et vos vêtements sont rongés par les teignes" (Jacques 5:2).

Pourquoi donc se donner du mal pour avoir beaucoup de vêtements, si c'est un trésor qui va finalement pourrir ou nous ennuyer ?

- La rouille corrompt (détruit). Tous les produits métalliques (voitures, appareils électriques, machines) tombent finalement en panne, s'usent ou moisissent, se rouillent et se ruinent. Aujourd'hui, beaucoup de personnes installent des systèmes d'alarme de sécurité dans leurs voitures, et les voleurs s'amuse à voler ces systèmes d'alarme pour ensuite les vendre (avec la voiture ou séparément) à d'autres.
- Les rats, les souris et les termites. Vous pouvez ajouter une longue liste de "destructeurs" à ce que Jésus dit : tels que les tremblements de terre, les inondations, le feu et les tempêtes qui détruisent des propriétés valant des millions.
- Les faillites. Beaucoup d'institutions sont tombées en faillite. Combien de personnes perdent leurs épargnes !

Il existe beaucoup d'autres forces destructrices en plus de celles mentionnées ici. La conclusion de tout ceci est que les trésors terrestres ne durent pas ; ils sont très passagers. Combien intelligent il est donc, de dédier nos vies à accumuler des choses de si courte durée ! En plus, même si des biens sont gardés pendant des centaines d'années ou plus "Que servirait-il à un homme de gagner tout le monde, s'il perdait son âme ? Ou, que donnerait un homme en échange de son âme ?" (Matthieu 16:26). Quand nous mourrons, nous laisserons tout à quelqu'un d'autre.

2. Des trésors dans le ciel

Demandez aux étudiants : “Quels sont les trésors au ciel ?” “Comment créons-nous des trésors au ciel ?” Jésus a enseigné que l’une des manières est de donner de l’argent au pauvre. Demandez-leur : “Pouvez-vous penser à d’autres manières d’amasser des trésors dans le ciel ?” Nous pouvons créer des trésors dans le ciel quand nous faisons des choses pour aider les autres – Des choses comme visiter les malades, nourrir les affamés, consoler ceux qui sont abattus, prier pour les autres, travailler sur un abri pour ceux qui n’ont pas de maison, être amical avec quelqu’un qui se sent seul, pardonner quelqu’un qui nous a blessé, demander pardon quand nous avons blessé quelqu’un, etc. Ces choses sont ce que nous pouvons faire ici, et elles seront amassées comme un “trésor au ciel” dont Jésus a parlé. Elles peuvent sembler insignifiantes, mais si nous faisons quelque chose pour quelqu’un chaque jour, et que nous le fassions avec amour et sans attendre de retour, bientôt nos trésors vont croître au ciel. La Bible nous enseigne que les choses ou les trésors que nous accumulons sur terre peuvent subir la détérioration ou être complètement ruinés, tandis que les trésors que nous accumulons au ciel sont éternels et indestructibles.

3. Richesses éternelles

Quel est le remède ? Paul conseille : “Recommande aux riches du présent siècle de ne pas être orgueilleux, et de ne pas mettre leur espérance dans des richesses incertaines, mais de la mettre en Dieu, qui nous donne avec abondance toutes choses pour que nous en jouissions” (1 Timothée 6:17). Job dit : “Si j’ai mis dans l’or ma confiance, Si j’ai dit à l’or : Tu es mon espoir ; Si je me suis réjoui de la grandeur de mes biens, De la quantité des richesses que j’avais acquises ... C’est encore un crime que doivent punir les juges, Et j’aurais renié le Dieu d’en haut !” (Job 31:24-(28)-35). Le Psaume 52:7 dit : “Voilà l’homme qui ne prenait point Dieu pour protecteur, Mais qui se confiait en ses grandes richesses, Et qui triomphait dans sa malice !” Le Psaume 62:10b exprime : “quand les richesses s’accroissent, n’y attachez pas votre cœur.” Quand le jeune homme riche s’en alla triste parce qu’il avait beaucoup de biens, Jésus dit : “ Mes enfants, qu’il est difficile à ceux qui

Le cœur est attaché à ses trésors, et il ne peut pas être à deux endroits. Si les trésors sont sur la terre, le cœur y sera ; si les trésors sont au ciel, le cœur y sera. Nous devons être généreux avec nos dons (Luc 6:30, 34, 35, 38). Rappelons-nous toujours que Dieu dit : “L’or et l’argent m’appartiennent” (Ag. 2:8). Nous devons toujours servir Dieu avec “nos” biens matériels, Parce qu’ils sont de Lui, en réalité (Proverbes 3:9, 1 Chroniques 29:14). Et si Dieu nous en donne en abondance, c’est pour que nous donnions en abondance à ceux qui n’en ont pas assez. Nous ne sommes que des intendants ! Ne perdez jamais la bénédiction de bénir ou de partager avec quelqu’un qui n’a pas assez ; donner est le meilleur trésor que nous puissions avoir.

Révision/Application

Vous présenterez les citations bibliques suivantes aux étudiants. Ils devront les lire et trouver en eux les trésors que nous accumulons au ciel et ce que nous devons faire :

1. 1 Timothée 6:17,18 (Espérance en Dieu, bonnes œuvres et dons)
2. Actes 2:44-45 (distribuer selon les besoins de chacun)
3. Actes 4:32-37 (partager, donner notre témoignage, distribuer selon les besoins)
4. 1 Corinthiens 16:1-2 (donner des offrandes)
5. Matthieu 25:35-40 (donner de la nourriture, du logement, des vêtements et de l’eau aux nécessiteux, visiter les malades et ceux en prison)
6. Galates 2:10 (aider les pauvres)
7. Galates 6:10 (faire du bien)
8. Jacques 1:27 (visiter les orphelins, les veuves et se préserver des souillures)
9. Philippiens 4:14-18 (Donner à ceux qui sont dans le besoin)
10. 2 Corinthiens 8:2-3 (être généreux)

Demandez-leur de s’engager à veiller sur leurs actions durant la semaine, et commencer à amasser des trésors dans le ciel.

Objectif : Que les étudiants aient conscience que nous avons tous des forces et des faiblesses ; et Dieu peut les utiliser.

À mémoriser : “Et Il m’a dit : Ma grâce te suffit, car ma puissance s’accomplit dans la faiblesse. Je me glorifierai onc bien plus volontiers de mes faiblesses, afin que la puissance de Christ repose sur moi.” (2 Cor. 12:9).

Activité d’introduction

- **Matériel :** Une balle de fil à tricoter.
- **Instructions :** Cette activité consiste à jeter la balle de fils à tricoter dans tous les sens pour former une toile d’araignée. Mais chaque participant à qui la balle est jetée doit indiquer une faiblesse qu’il possède (timide, trop sérieux, silencieux, impulsif, etc.), puis il jette la balle à quelqu’un d’autre. Tout le monde doit participer.

A la fin, répétez ensemble le verset à mémoriser plusieurs fois, en pensant aux faiblesses qui ont été exprimées. “Et Il m’a dit : Ma grâce te suffit, car ma puissance s’accomplit dans la faiblesse. Je me glorifierai donc bien plus volontiers de mes faiblesses, afin que la puissance de Christ repose sur moi” (2 Corinthiens 12:9).

Nous sommes tous différents les uns des autres parce que nous avons différentes personnalités, différents caractères et dons. Ce qui est facile pour certains peut être difficile pour d’autres. Dans une salle de classe ou dans une famille, il y a des différences, pas seulement à cause du genre (male or femelle), mais parce que certains supportent bien la pression, d’autres pas ; certains sont courageux dans des situations dangereuses, d’autres pas, mais tous sont importants.

Certaines personnes sont fortes à se faire facilement des amis, par exemple, tandis que d’autres ne le sont pas et se sentent frustrées ou déçues, et leur estime de soi commence à souffrir. Nous devons être réalistes et ne pas nous focaliser sur des idéaux. Quand nous sommes conscients de nos forces et de nos faiblesses, notre estime de soi sera plus équilibrée, parce que nous valorisons ce que nous savons bien faire, et que nous acceptons ce que nous ne savons pas bien faire.

1. Nos forces

Paul appelle les Corinthiens à réfléchir sur la position de ceux-là que Dieu a choisis pour démontrer la nature de la sagesse de Dieu. L’élite du premier siècle, les leaders dans les villes, étaient décrits comme sages, bien nés et politiquement influents. Mais Dieu n’appela pas l’élite pour enseigner la sagesse. Au contraire, Il choisit les insensés au lieu des sages, les faibles au lieu des puissants, les inconnus de la société au lieu de ceux qui se considéraient importants. “Car la folie de Dieu est plus sage que les hommes, et la faiblesse de Dieu est plus forte que les hommes. Considérez, frères, que parmi vous qui avez été appelés il n’y a ni beaucoup de sages selon la chair, ni beaucoup de puissants, ni beaucoup de nobles. Mais Dieu a choisi les choses folles du monde pour confondre les sages ; Dieu a choisi les choses faibles du monde pour confondre les fortes ; et Dieu a choisi les choses viles du monde et celles qu’on méprise, celles qui ne sont point, pour réduire à néant celles qui

Il n’y a pas de place pour se glorifier sur la base de la position séculière ou de supposées forces (v.29). Tout ceci est l’œuvre de la grâce divine. La seule chose nécessaire est d’entre trouvé en Christ Jésus, comme Paul a mis l’accent dans ses mots de remerciements. “Je rends à mon Dieu de continuelles actions de grâces à votre sujet, pour la grâce de Dieu qui vous a été accordée en Jésus-Christ. Car en lui vous avez été comblés de toutes les richesses qui concernent la parole et la connaissance, le témoignage de Christ ayant été solidement établi parmi vous, de sorte qu’il ne vous manque aucun don, dans l’attente où vous êtes de la manifestation de notre Seigneur Jésus-Christ. Il vous affermira aussi jusqu’à la fin, pour que vous soyez irréprochables au jour de notre Seigneur Jésus-Christ” (1 Corinthiens 1:4-8).

Pour Paul et pour tous les croyants en Christ, la sagesse, la justification, la sanctification et la rédemption se trouvent en Christ. Le prophète Jérémie dit : “Mais que celui qui veut se glorifier se glorifie d’avoir de l’intelligence et de me connaître, de

savoir que je suis l'Éternel, qui exerce la bonté, le droit et la justice sur la terre ; car c'est à cela que je prends plaisir, dit l'Éternel." (Jérémie 9:24). Le prophète parla contre l'élite de son temps, puisque ni le sage, ni le puissant, ni le noble ne doivent se glorifier en eux-mêmes, mais seulement dans le Seigneur.

Un texte paradoxal mentionne la force du faible. Dieu confond et fait tomber le fort. Dieu est la cause efficace de notre existence en Christ Jésus. Ce passage n'est pas en train de dire qu'il soit mauvais d'avoir des forces, ou d'être bon dans quelque chose. Ce que dit ce passage est que nous ne devons pas oublier que notre force vient de Dieu qui est "... refuge et un appui, un secours qui ne manque jamais dans la détresse" (Psaume 46:1). Nous devons entretenir les forces que nous avons, sans oublier que c'est dans la faiblesse que nous trouvons la force d'En-Haut.

2. Nos faiblesses

Dans 2 Corinthiens 12:1-5, Paul partage quelques moments particuliers de révélations qui lui ont été données par le Seigneur. Cependant, il finit en disant : "Ide moi-même je ne me glorifierai pas, sinon de mes infirmités." Paul dans ce passage se défend contre les critiques des Corinthiens. Bien qu'il eut été "enlevé dans le paradis et entendit des choses ineffables" (v.4), expériences dont il pouvait bien se vanter, il préfère souligner sa faiblesse.

Il partage avec eux ce qui semble avoir été une faiblesse physique, son "épine dans la chair" (v.8), laquelle lui fut donnée afin de le garder de devenir orgueilleux (v.7).

Paul découvre que quand il est faible, il est véritablement fort. Au milieu de la faiblesse et de la frustration, après avoir plaidé trois fois que Dieu lui enlève cette 'épine' (v.9), il découvre la grande promesse du Seigneur : "Ma grâce te suffit, car ma puissance s'accomplit dans la faiblesse" (v.19a). Paul conclut : "Je me glorifierai donc bien plus volontiers de mes faiblesses, afin que la puissance de Christ repose sur moi. C'est pourquoi je me plais dans les faiblesses, dans les outrages, dans les calamités, dans les persécutions, dans les détresses, pour Christ ; car, quand je suis faible, c'est alors que je suis fort." (2 Corinthiens 12:9b-10).

Le but de Paul de parler de cette manière fut d'aider ses lecteurs à mieux comprendre au sujet de la faiblesse humaine et la puissance de Dieu. La faiblesse a toujours un pouvoir potentiel implicite. Notre faiblesse apparente est justement une opportunité de recevoir son infinie puissance. Quand nous nous sentons faible, nous pouvons mieux faire confiance au Seigneur et en ce qu'Il peut faire au travers de nous, en ne faisant pas confiance en nos capacités, mais plutôt en ce que Dieu peut faire au travers de nous. Bien que nous puissions nous voir comme faibles, la puissance du Seigneur est toujours disponible pour nous.

Révision/Application

Demandez à vos étudiants de répondre aux questions suivantes :

1. Notez trois de vos faiblesses et trois de vos forces.
2. Comment pensez-vous que vos faiblesses puissent être changées en forces ?

Demandez à vos étudiants de choisir l'une de leurs faiblesses et de travailler pour la force pendant la semaine, pour ensuite partager leur expérience au prochain cours, avec le groupe.

Approbation ou désapprobation

Objectif : Que les étudiants recherchent la volonté de Dieu et Le suivent.

À mémoriser : “Je veux faire ta volonté, mon Dieu ! Et ta loi est au fond de mon cœur.” (Psaume 40:8)

Activité d'introduction

- **Instructions :** Divisez la classe en deux groupes. Demandez à chaque groupe de lire l'histoire qui est racontée dans 1 Samuel 15:1-23. Après quoi, demandez-leur d'adapter l'histoire à une situation contemporaine. Concluez en disant que quand nous connaissons clairement quelle est la volonté de Dieu, tout ce que nous pourrions faire pour la changer parce que nous pensons pouvoir mieux la faire, n'est que folie et rébellion qui peuvent amener de tristes conséquences pour le reste de nos vies.

Nous ne trouvons pas toujours dans la Bible les réponses à nos questions concernant ce que Dieu veut que nous fassions. Regardons quelques exemples :

- Devrais-je accepter ce nouveau travail ou pas ?
- Je suis profondément attiré par quelqu'un, et je pense que nous sommes amoureux. Est-ce la volonté de Dieu que nous commençons une relation spéciale ?
- Je vis une situation de tension dans l'église, avec le pasteur, un leader ou un autre membre. Devrais-je rechercher une autre église ?
- Comment le Seigneur veut-il que je me prépare à mieux Le servir ?
- J'ai un ami non-Chrétien que je connais et avec lequel j'ai de bons moments. Ces amitiés sont-elles recommandables ?

Si nous voulons découvrir la volonté de Dieu pour un problème spécifique, nous ne trouverons pas ce qu'Il veut en ayant recours à des talismans ou des oracles, mais plutôt à travers la perception spirituelle et la sensibilité que nous développons en grandissant dans notre relation avec Dieu.

Dans la vie Chrétienne, l'approbation ou la désapprobation de Dieu dépendent de notre connaissance de Dieu et de notre pratique de Sa volonté. Jésus est un exemple de ceci. Il était totalement obéissant à la volonté du Père, et il compara cette obéissance à quelque chose d'aussi vital que la nourriture pour le corps (Jean 4:32-34).

Dans la Bible, nous trouvons beaucoup d'exemples d'hommes et de femmes qui ne suivirent pas la volonté de Dieu, et eurent à souffrir de mauvaises conséquences. Mais nous trouvons aussi David, comme le verser à retenir nous le rappelle, qui désire faire la volonté de Dieu, et Paul qui décrit dans Romains 12:2 la volonté de Dieu comme “agréable et parfaite.”

1. La volonté de Dieu pour tous les hommes

A travers les Écritures nous trouvons trois choses qui sont ce que Dieu désire pour chacun dans le monde :

a. Salut :

Dieu désire que tous les hommes soient sauvés ! Dans Jean 3:16, Il dit qu'Il nous aime tant qu'Il envoya son fils afin que quiconque croit en Lui soit sauvé. La volonté de Dieu, premièrement, est que nous ayons une relation avec Lui par son fils, Jésus-Christ. “Cela est bon et agréable devant Dieu notre Sauveur, qui veut que tous les hommes soient sauvés et parviennent à la connaissance de la vérité.” (1 Timothée 2:3-4).

b. Sanctification :

Dieu désire que chacun soit saint ! 1 Thessaloniens 4:3a dit : “Ce que Dieu veut, c'est votre sanctification ...” Nous accomplirons cela par Son Esprit qui nous conduit dans la vérité. “Quand le consolateur sera venu, l'Esprit de vérité, il vous conduira dans toute la vérité” (Jean 16:13).

c. Service et Adoration :

Dieu désire que chacun le serve et l'adore. Il nous a donné des dons et des capacités à utiliser dans son service. Dieu nous équipe toujours pour faire ce à quoi Il nous appelle. Son but suprême pour nous tous est que nous le glorifions (1 Corinthiens 10:31), et que l'évangile et Son royaume s'étendent (Matthieu 28:19-20 et Philippiens 1:12). Par ailleurs, Dieu veut aussi que nous l'adorions en vivant des vies qui honorent son nom. Il veut être adoré en Esprit et en vérité (Jean 4:24).

2. La volonté de Dieu pour nous

Beaucoup de jeunes gens veulent faire la volonté de Dieu. Mais ils échouent parce qu'ils ne connaissent pas quelle est la volonté de Dieu pour leurs vies. Qu'est-ce que Dieu veut que nous fassions ? Comment pouvons-nous connaître sa volonté ? Nous regarderons à quelques outils que nous avons à portée de main :

- a. La recherche de sa volonté dans la prière

La première chose à considérer pour rechercher la volonté de Dieu est de prier chaque jour et en toute occasion, demandant à Dieu sa direction pour pouvoir faire Sa volonté (Éphésiens 1:17-18, Colossiens 1:9-10).

- b. La recherche de la direction dans la Parole

Parfois, l'Écriture est très claire, mais parfois, ce n'est pas le cas. Mais quand nous considérons le message global de la Bible, il nous donnera toujours de la lumière pour prendre nos décisions.

Avant sa conversion, Augustin ne vivait pas comme il devrait. Il écrit dans ses confessions qu'il entendit une voix qui lui disait : "Prends et lis." L'instant suivant, il ouvrit son nouveau testament au hasard, et ses yeux tombèrent sur le texte de Romains 13:12-14, qui fut le passage qui le conduisit à la conversion.

Il y a une autre histoire qui est racontée d'un croyant avec un sérieux problème, qui essaya de trouver la volonté de Dieu en ouvrant le Nouveau Testament au hasard, comme Augustin le fit. Le texte sur lequel il tomba est celui qui relatait la pendaison de Judas (Matthieu 27:5). Puisqu'il n'aima pas ce verset, il referma la Bible et la rouvrit avec son doigt qui tomba sur le verset qui dit : "vas et fais de même" (Luc 10:37b). Insatisfait, il essaya encore une fois. Le texte qu'il lut à la troisième tentative fut : "Ce que tu fais, fais-le promptement" (Jean 13:27). Mais sérieusement, nous ne pouvons pas faire confiance au message tiré d'un seul verset pris au hasard, ou ouvrir la Parole de Dieu par hasard après avoir prié. Nous devons lire les Écritures chaque jour, cherchant le Seigneur pour qu'Il nous guide et nous montre sa volonté. Nous devons prendre du temps et chercher sa direction avec sérieux et patience (Philippiens 2:16 ; Colossiens 3:16a).

- c. Rechercher le conseil d'hommes et de femmes que Dieu a placés dans nos vies

Proverbes 1:5 dit : "Que le sage écoute, et il augmentera son savoir, et celui qui est intelligent acquerra de l'habileté" (voir aussi Proverbes 8:33). Beaucoup de sages décisions importantes de nombreux personnages bibliques furent prises grâce à de sages conseillers (Esther et Mardochee dans Esther 2:19-20).

- d. Avoir confiance que Dieu fera sa volonté dans nos vies

"Confie-toi en l'Éternel de tout ton cœur, Et ne t'appuie pas sur ta sagesse ; Reconnais-le dans toutes tes voies, et il aplanira tes sentiers." (Proverbes 3:5-6). Paul dit aux Chrétiens de Philippe : "Je suis persuadé que celui qui a commencé en vous cette bonne œuvre la rendra parfaite pour le jour de Jésus-Christ." (Phil. 1:6).

- e. La Bible dit qu'il y a une paix qui vient quand nous plaisons à Dieu avec nos vies

Quand nous devons décider entre deux alternatives pour lesquelles nous avons prié, parfois l'une des options nous donnera la paix (Philippiens 4:6-7). Cette option est probablement la volonté de Dieu. "L'œuvre de la justice sera la paix, et le fruit de la justice le repos et la sécurité pour toujours." (Esaïe 32:17).

Nous pouvons être sûrs d'une chose : "L'Éternel affermit les pas de l'homme, et il prend plaisir à sa voie ; s'il tombe, il n'est pas terrassé, car l'Éternel lui prend la main." (Psaume 37:23-24).

Révision/Application

Demandez à chaque étudiant de répondre aux questions suivantes. Puis, discutez en tant que classe.

1. Quelles sont les questions que tu aimerais poser à Dieu concernant sa volonté pour ta vie ?
2. De quelles manières as-tu essayé de trouver une réponse ?
3. Quelles ressources ou stratégies utilises-tu pour connaître la volonté de Dieu pour toi ? La Chasse au Trésor ?

Ensemble avec les étudiants, découvrez à travers la Parole de Dieu quels sont les outils qui nous sont proposés "pour connaître Sa volonté pour nos vies."

- Colossiens 1:9 (la prière)
- Philippiens 2:16 (la Parole)
- Psaume 16:7 (le conseil)
- Proverbes 3:5 (la confiance)

S'ils n'ont pas encore mémorisé le verset biblique à retenir, prenez quelques minutes pour cela. Demandez-leur de répondre aux questions et de s'engager à rechercher la volonté de Dieu selon la Bible.

Objectif : Défier les étudiants à avoir des rêves et des objectifs, mais dans le dessein de Dieu pour leurs vies.

À mémoriser : “Fais de l’Éternel tes délices, et il te donnera ce que ton cœur désire” (Psaume 37:4).

Activité d'introduction

- **Matériels :** Avant le cours, écrivez sur des morceaux de papier les noms de différentes professions et métiers (maçon, menuisier, docteur, enseignant, etc.).
- **Instructions :** Au début du cours, collez un morceau de papier sur le dos de chaque participant, avec du ruban adhésif, de sorte qu'ils ne voient pas ce qui est écrit. Le but de chaque participant sera de découvrir quelle profession est écrite sur le morceau de papier collé sur son dos. Il le fera en demandant aux autres des activités possibles qu'ils font. La restriction est que les participants ne pourront répondre que par 'oui' ou par 'non.' Par exemple : “Est-ce que je travaille dans un lieu ouvert ?” “Oui.”

L'activité finira quand chaque participant aura découvert sa profession ou son occupation. Ensuite, demandez-leur comment ils se sentent concernant le travail qu'ils ont. Peut-être quelqu'un rêvait-il de devenir ce qui est écrit sur son papier !

Quand nous étions des enfants, des rêves inondaient nos pensées. Nous nous imaginions faire des choses extraordinaires, vivant dans des endroits fantastiques, et par-dessus tout, heureux de qui nous étions et de ce que nous faisons. Je suis sûr que beaucoup parmi nous sommes heureux et sommes satisfaits, bien que, peut-être, nos vies soient un peu différentes de ce que nous imaginions quand nous étions enfants. Cependant, nous pouvons aussi trouver des personnes qui vivent avec mécontentement, parce qu'ayant abandonné leurs rêves d'enfant ou d'adolescent, ou pire encore, ils abandonnèrent leur droit de rêver.

La Bible est Claire dans le fait de nous dire que si nous nous réjouissons dans la volonté de Dieu et que nous Lui soumettons nos désirs et nos requêtes, ces rêves de nos cœurs seront accordés. Nous trouvons beaucoup d'exemples dans la Bible, tels que Joseph, Daniel, David, Abraham, et la liste continue. Pour cette leçon, nous nous pencherons sur la vie de Néhémie.

1. Ne vous arrachez pas les ailes !

Néhémie est un bon exemple de ce que cela signifie d'avoir des rêves et des buts, et bien-sûr, de travailler pour réaliser ces buts. Bien que nous ne trouvions pas dans la Bible des indications selon lesquelles Néhémie rêva de rebâtir les murs de Jérusalem depuis son enfance, nous trouvons des éléments qui nous font voir que dans son cœur, il espérait retourner et faire quelque chose pour sa nation. C'est précisément ce désir qui l'amena à avoir un fardeau dans son cœur, quand il reçut la nouvelle sur la condition de la ville de Jérusalem (Néhémie 1:3-5).

Nous ne savons pas exactement combien de temps Néhémie garda dans son cœur le rêve d'aider sa nation, mais c'est un fait que son cœur était aligné avec la volonté de Dieu. Pour cette raison, il intercédait pour le pays, fut patient et il ne perdit pas espoir.

Vivre selon la volonté de Dieu nous rend 100% focalisés sur ce qu'Il veut. En même temps, cela nous fait donner 100% à ce que nous faisons sur le moment, parce que nous considérons que cela fait partie du plan de réaliser nos rêves (même si parfois il semble qu'il n'y ait aucun rapport). En plus, vivre au centre de la volonté de Dieu nous donne l'assurance que nos rêves ne seront pas égoïstes mais, au contraire, une bénédiction pour les autres.

Dans le cas de Néhémie, le fait que le Roi Artaxerxès le tint en grande estime (2:1, 2,5) nous montre que Néhémie était un travailleur responsable ; il était échanson du roi (2:1). Cela rendit possible le fait que Néhémie obtienne une réponse favorable quand il demanda la permission de voyager sur Jérusalem (2:4-6). De quelque manière, être un échanson était capital pour avoir accès au roi, et son service responsable lui permit d'être prêt quand le temps arriva de passer à une autre étape.

2. Lutte pour vos rêves

Il y a beaucoup de gens qui ont abandonné leurs rêves parce qu'ils les jugeaient trop difficiles et n'ont pas voulu en payer le prix. Certains commencent l'aventure et restent sur la route, tandis que d'autres décident simplement de ne pas essayer. Les raisons? Il y en a beaucoup, mais les plus pertinents sont peut-être: le manque de planification, peu ou pas de motivation, un environnement qui n'encourage pas leur capacité à rêver et, surtout, ne pas mettre leurs rêves entre les mains de Dieu.

Les conséquences? Insatisfaction, amertume, incohérence dans le travail, faible estime de soi, problèmes relationnels avec les gens, etc.

Dieu donna un rêve à Néhémie, mais Néhémie devait faire un effort. La même chose arriva à Josué et sa mission de faire entrer le peuple d'Israël dans la terre promise (Josué 1:9). Dans le cas de rebâtir la ville, Néhémie savait que cela valait la peine, même s'il savait que la tâche ne serait pas facile.

Le livre de Néhémie enseigne ce que cela veut dire de nous battre pour nos rêves :

- a. Nous devons prendre des risques. Néhémie devait parler au roi de Perse et demander la permission de voyager sur Jérusalem. En plus, Néhémie ne savait pas exactement à quoi ressemblait la ville, car il ne l'avait jamais vue. Il ne connaissait pas non plus les gens qui y vivaient, ni leur état d'esprit ; mais une chose était sûre, il comptait sur le Seigneur !
- b. Il est nécessaire de quitter notre zone de confort. Un voyage de 100 km commence suite à la première étape. Le chemin s'ouvrit vers la reconstruction de la Muraille, avec la décision de quitter le palais et commencer l'aventure. Plusieurs fois, nous planifions et nous sommes enthousiasmés, visualisant le futur, mais que se passe-t-il ensuite ? Sommes-nous disposés à laisser derrière nous ce qui nous retient, et ne prendre avec nous que ce dont nous avons besoin pour le voyage ? Néhémie le fit (2:11-3:1).
- c. Nous rencontrerons de l'opposition (Néhémie 2:10; 4:1; 6:1-4). C'est un fait. Dans tout projet, il y aura des personnes qui essayeront de rendre notre chemin difficile. Ne perdons pas de vue que c'est Dieu qui a promis de nous aider. Donc, si nous ne pouvons pas éviter de rencontrer des gens qui nous rendent la vie difficile, une bonne décision est de chercher des personnes qui nous la rendront facile ; c'est-à-dire, des gens qui partagent nos rêves, qui croient en nous, qui nous écoutent, qui nous aiment, et qui ont eux-mêmes combattu ou combattent pour réaliser leurs rêves, sachant ce que cela demande.
- d. Cela exige du sacrifice et de la préparation. C'est important de prendre l'initiative de toute manière. Néhémie était très au clair sur ce fait. S'il fallait rebâtir la muraille, Néhémie devait donner exemple, avec même un sacrifice personnel. Il décida de ne pas recevoir de salaire pour le travail qu'il faisait (5:14-19). Plusieurs fois, nous aurons à nous priver de quelque chose, que ce soit de façon définitive ou temporaire, parce que nous savons qu'il y a une finalité qui en vaut la peine. De même, il fut nécessaire pour Néhémie de planifier et de se préparer pour la construction de la muraille, y compris de choisir des stratégies au cas où un ennemi attaquerait (4:9-13).
- e. Cela prendra du temps. Néhémie savait que ce grand rêve ne se réaliserait pas en un jour. Pour cette raison, il décida d'être patient et de persévérer. Un conseil sur comment être patient et être motivé en même temps est de commencer avec de petits objectifs qui nous aident à voir que nous avançons ... que nous progressons vers l'objectif final. Nous pouvons parler pendant des heures concernant les rêves et les objectifs, mais si nous sommes simplement enthousiastes et qu'ensuite nous nous asseyons, évitant de prendre les bonnes décisions, oubliant aussi de commencer à avancer vers le but que nous voulons atteindre, cela ne nous aidera pas.

Nous devons d'abord décider ce que nous voulons être demain, donnant nos vies en complète obéissance à Dieu. Il met non seulement des rêves dans nos cœurs, mais il nous donne aussi des dons, des aptitudes, des capacités, de l'enthousiasme, des personnes autour de nous qui nous motivent, et beaucoup d'autres choses, afin que nous puissions marcher dans la foi, la patience et la détermination à la poursuite de ces rêves. Quelle est la clé ? De se réjouir en faisant Sa volonté !

Révision/Application

Demandez à chaque étudiant de répondre aux questions suivantes. Puis, discutez en tant que classe.

Luttez pour vos rêves

1. Nommez quelques personnages de la Bible qui luttèrent pour leurs rêves.
2. Comment décririez-vous Néhémie ?
3. Que pensez-vous avoir été la raison pour laquelle il accomplit ce but de reconstruire les murs de Jérusalem ?
4. Quand j'avais 5 ans, ce que je voulais le plus dans la vie était d'être :
5. Actuellement, mon but de vie est :
6. Quand je compare mes rêves d'enfant et de maintenant comme jeune personne, je réalise que les principales raisons pour lesquelles mes rêves ont changé / sont restés sont :
7. Les gens croient que je suis doué dans :
8. Je pense que je suis doué dans :
9. Je suis actuellement en train de faire les choses suivantes pour réaliser mon rêve :
10. Quand je réaliserai mon rêve, je suis sûr que je serais en train de bénir d'autres personnes des manières suivantes :

Motivez vos étudiants à noter leur plus grand rêve. Encouragez-les à s'engager à demander l'aide des autres pour accomplir leurs rêves. Clôturez le cours en priant le Seigneur de guider vos étudiants à réaliser leurs rêves donnés par Dieu.

Pèlerins Responsables

Leçon

52

Objectif : Comprendre que bien que nous soyons de citoyens célestes et des pèlerins sur cette terre, nous avons des responsabilités pendant notre vie sur terre.

À mémoriser : “ C’est dans la foi qu’ils sont tous morts, sans avoir obtenu les choses promises ; mais ils les ont vues et saluées de loin, reconnaissant qu’ils étaient étrangers et voyageurs sur la terre.” (Hébreux 11:13).

Activité d’introduction

- **Instructions :** Demandez à un des étudiants de sortir de la classe. Pendant ce temps, demandez au reste des jeunes gens de s’asseoir en cercle, et de choisir quelqu’un pour commencer à faire un rythme avec leurs mains (il sera l’“extra-terrestre”), que ce soit en tapant des mains ou en faisant un autre rythme. Le reste des participants devra toujours imiter le rythme que l’“extra-terrestre” joue. Il changera de temps en temps. Une fois que les instructions sont claires, et que tout le groupe suit le premier rythme, l’étudiant qui était dehors est autorisé à entrer, avec la mission de découvrir qui est l’extra-terrestre. Il aura jusqu’à trois occasions de deviner qui c’est. Si vous le voulez, vous pouvez choisir quelqu’un d’autre pour sortir de la salle et refaire l’activité avec un nouvel “extra-terrestre”. A la fin de l’activité, commentez en disant que les Chrétiens se sentent souvent comme des “extra-terrestres”, parfois même en se cachant pour éviter d’être découverts. Mais dans la leçon d’aujourd’hui, nous verrons qu’en tant que Chrétiens, nous appartenons au royaume de Dieu et que nous avons une grande responsabilité à remplir pendant que nous vivons dans ce monde.

1. Citoyens d’un autre royaume

D’une certaine manière, les Chrétiens sont des extra-terrestres dans ce monde. C’est ce que Jésus dit dans Jean 17:14-16 : “Ils sont dans le monde, mais ils ne sont pas du monde.” Aussi dans Hébreux 11:13, nous trouvons une autre description des Chrétiens ; le verset dit qu’ils sont des étrangers et des pèlerins dans ce monde. Pour cette raison, beaucoup des principes et des valeurs du monde sont étrangers pour nous. Comme des disciples de Christ, nous sommes continuellement confrontés avec la culture, parce que nous avons différentes valeurs, différentes priorités, un langage différent, et beaucoup d’autres choses différentes. Nous sommes des citoyens d’un autre royaume, et nous espérons atteindre le lieu auquel nous appartenons, afin de pleinement jouir du Roi qui nous a appelés à faire partie de son royaume.

Ce n’est pas facile de vivre comme un étranger à l’école, avec des amis, au travail, en famille. Plusieurs fois, les jeunes Chrétiens peuvent se sentir seul. Dans cette situation, vous pouvez leur donner quelques conseils. Ils ne doivent pas perdre de vue le fait qu’ils ne sont pas seuls. Dieu a promis d’être avec nous toujours. Il n’a pas promis d’être avec nous seulement quand nous levons nos mains et que nous chantons le dimanche matin. Dieu a aussi promis d’être avec nous quand nos amis d’école nous invitent à faire quelque chose que nous savons ne pas être dans la volonté de Dieu, sachant que tôt ou tard cela nous ferait du mal. Dieu a promis d’être avec nous quand personne ne nous voit, et que la tentation de regarder, de toucher, de souhaiter, ou de faire quelque chose de mauvais vient dans nos vies et fait vaciller notre foi. Bien-sûr, Dieu est aussi avec nous dans les plans que nous voulons faire, nous donnant la sagesse et l’encouragement pour continuer.

2. Une grande responsabilité

Il est clair que nous sommes des étrangers dans ce monde, et que notre citoyenneté est céleste. Mais, étant en route pour notre destination finale, nous avons une grande responsabilité dans ce monde. Dans cette leçon, nous lirons quelques passages qui nous montreront au moins 3 responsabilités spécifiques.

Premièrement, Philippiens 2:3-12 nous exhorte à suivre l’exemple de Jésus. Il aime le monde qu’il créa. Il en vint au point de s’humilier et de devenir un homme, pleinement. Mais il alla plus loin ; il s’humilia à un tel degré qu’il donna sa propre vie comme un rançon pour nous. Nous avons la responsabilité et le privilège d’aimer les gens de la même manière que Dieu nous a aimés ; de partager la nouvelle que Jésus est venu afin que ceux qui n’ont pas encore une relation avec Lui puissent la commencer le plus tôt possible.

Deuxièmement, nous avons la responsabilité d’aider les autres pèlerins comme nous, qui traversent ce monde. Galates 6:9-10 nous dit de faire du bien à tous, mais principalement à notre famille de foi. Soyons amicaux, encourageons et aidons nos frères et sœurs en Christ, afin qu’ensemble nous puissions persévérer dans cette aventure et atteindre joyeusement le but.

Troisièmement, nous sommes responsables du reste de la création du Roi. Quand Dieu nous créa, Il nous dit de prendre soin et de gouverner la terre (Genèse 1:28). Cela faisait partie du rôle ou de la responsabilité de l'humanité quand l'homme fut premièrement créé. En tant que Chrétiens, nous savons que c'est là le dessein originel de Dieu. Nous devons le prendre comme une partie de notre responsabilité. La Bible nous dit que la création elle-même, y compris la nature et les animaux qui nous entourent, soupire dans l'attente de sa restauration (Romains 8:21-23). Comme des citoyens du royaume de Dieu, nous avons la mission d'être de bons intendants de la création de Dieu, prenant soin et conservant l'environnement qui nous entoure.

4. Pour terminer

Être un Chrétien ne veut pas dire de rester loin des autres. Il n'y a rien de mauvais avec le fait de se familiariser avec des amis d'école ou du travail. Au contraire, nous devons essayer d'établir des rapports avec eux tous, et les aider dans leurs besoins. Nous ne devons jamais perdre de vue le fait que nous appartenons au royaume de Dieu. Il nous demande de prendre de sages décisions et de vivre selon sa volonté. Lui-même nous aide à rendre cela possible. Et par notre exemple, nous invitons les autres à le suivre et à l'aimer.

Révision/Application

A. Citoyens d'un autre royaume

- T'es-tu jamais senti comme un "extra-terrestre" en comparaison avec les gens qui ne sont pas Chrétiens ? Pourquoi?
- Réécris Jean 17:14 avec tes propres mots.

B. Une grande responsabilité

- D'après Philippiens 2:3-11, quelle fut l'attitude de Jésus ? (Je ne considère pas le fait d'être égal à Dieu comme quelque chose à quoi s'accrocher ...)

Listez les principales responsabilités que nous avons en tant que citoyens du royaume de Dieu : (Philippiens 2:3-11 ; Genèse 1:28 ; Galates 6:9-10, etc.)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Encouragez les étudiants à noter de vraies choses que chacun peut faire. Priez, demandant à Dieu son aide pour poursuivre leurs engagements.



ISBN: 978-0-7977-1494-6
P O Box 1288
Florida 1710
Republic of South Africa

