



## “ORTOGRAFÍA LITERAL”

### GUÍA DE APRENDIZAJE N°1

Nombre:	Curso:
---------	--------

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	Mensajes Ok.
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	Manejar eficientemente aspectos del español, tales como: ortografía literal.
<b>CONTENIDOS</b>	Uso de la B,V,S,C y Z.
<b>NIVEL</b>	Séptimo año básico
<b>PLAN</b>	Complementario
<b>PERÍODO DE TRABAJO</b>	11 al 15 de Mayo
<b>PROFESOR(A)</b>	Daniela Maldonado Riquelme.

#### INSTRUCCIONES GENERALES:

- Lee atentamente el contenido expuesto en esta guía. Recuerda subrayar, colorear o destacar la información relevante como método de apoyo mientras estudias. (Si no tienes la posibilidad de imprimirla, no te preocupes, escribe directamente los apuntes en tu cuaderno).
- Desarrolla TODOS los ejercicios propuestos en tu CUADERNO de Lenguaje, indicando el ítem y enunciado como corresponde. Debes utilizar letra legible y respetar normas ortográficas. ¡ÉXITO!

#### INTRODUCCIÓN

*"La grandeza de una nación depende, en un sentido real, de lo bien que hablan sus ciudadanos. Las cosas buenas se desarrollan a partir de un pueblo que sabe realmente cómo usar el lenguaje y que lo usa bien".*

*Norman Mailer*



#### NORMAS DE ORTOGRAFÍA:

La función de las normas de ortografía es regular la correcta escritura de la lengua para facilitar y garantizar la comunicación escrita entre quienes la utilizan, estableciendo un código en común para su representación gráfica.





## ORTOGRAFÍA LITERAL:

- Las letras son los signos gráficos que componen una secuencia escrita.
- Representan los fonemas o sonidos distintivos de la lengua oral.
- Su función es diferenciar una palabra de otra (el fonema o sonido /m/ distingue mata de pata o de lata, expresando significados distintos en cada palabra).

### RECORDEMOS EL CORRECTO USO DE LAS SIGUIENTES LETRAS:

#### Se escriben con b:

a) Las terminaciones del pretérito imperfecto del modo indicativo de los verbos de la primera conjugación (**-aba, -abas, -aba, -ábamos, -abais, -aban**).

*Por ejemplo: amaba, cantaba, bailaba, etc.*

b) Las conjugaciones del verbo **IR** en el pretérito imperfecto del modo indicativo.

*Por ejemplo, iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban.*

c) Los verbos terminados en **-bir** y sus conjugaciones.

*Por ejemplo, escribir (escribo, escribía, escribí, escribiría, escribiré, escriba, escribiera o escribiese, escribiere, escribe), prohibir, subir, recibir, sucumbir, percibir, suscribir, etc. Excepciones: hervir, vivir, servir y sus compuestos y derivados.*

e) Las palabras terminadas en **-bilidad**.

*Por ejemplo, amabilidad, contabilidad, credibilidad, culpabilidad, debilidad, posibilidad, rentabilidad, etc. Excepciones: civilidad y movilidad.*

f) Los términos acabados en **-bundo y -bunda**.

*Por ejemplo: vagabundo- vagabunda, furibundo-furibunda, moribundo-moribunda, nauseabundo- nauseabunda, etc.*

g) Los términos con los prefijos:

- **Bi-, bis-, biz-** (dos o dos veces): *bilingüe, bisnieto, bizcocho.*
- **Biblio-** (libro): *biblioteca, bibliobús, bibliografía.*
- **Bio-, -bio** (vida): *biografía, biología, anfibio.* o **Sub-** (bajo o debajo de): *subterráneo, subinspector.*



### Se escriben con v:

a) Los verbos **estar, andar y tener** y sus compuestos cuando se conjugan en el pretérito perfecto simple del modo indicativo y en el pretérito y futuro imperfectos del modo subjuntivo.

*Por ejemplo: estuve, estuviera o estuviese, estuviere – anduve, anduviera o anduviese, anduviere – detuve, detuviera o detuviese, detuviere.*

b) Los tiempos presentes del verbo **IR**.

*Por ejemplo: voy, vas – vaya, vayamos.*

c) Las palabras terminadas en **–ívoro** y su femenino.

*Por ejemplo, carnívoro, herbívora, omnívoro, insectívoro. Excepción, víbora.*

d) Los términos que comienzan por el prefijo **vice–, viz–, vi–** (que hace las veces de) y **villa–**.

*Por ejemplo, vicepresidente, vizconde, virrey, villano, etc.*

e) Los vocablos que empiezan por **eva–, eve–, evi– y evo–**.

*Por ejemplo, evasión, eventual, evitar, evolución. Excepto, ébano y sus derivados.*

f) Las palabras que comienzan por **lla–, lle–, llo– y llu**.

*Por ejemplo, llave, llevar, llovizna, lluvia.*

g) Los adjetivos terminados **–ava, –ave, –avo, –eva, –eve, –evo, –iva e –ivo**.

*Por ejemplo: eslava, suave, bravo, nueva, leve, longevo, creativa, positivo*

### Se escriben con s:

a) Los adjetivos finalizados en **–oso, –osa**.

*Por ejemplo: generoso, hermosa.*

b) Los sustantivos y adjetivos terminados en **–asco, –asca, –esco, –esca, –osco, –osca**. *Por ejemplo: atasco, borrasca, dantesco, muesca, tosco, mosca.*

c) Los términos que finalizan en **–sión** cuando son afines a otros terminados en **–so, –sor, –sivo y –sible**.

*Por ejemplo: contusión–contuso, confesión–confesor, depresión–depresivo, comprensión–comprensible.*

d) Las palabras finalizadas en **–sivo, –siva**.

*Por ejemplo, abusivo, efusiva. Excepciones: lascivo, nociva*



e) Las palabras que finalizan con los siguientes sufijos:

- **–ísimo e –ísima** como adjetivos superlativos.  
*Por ejemplo: antiquísimo, clarísimo, fortísima, amplísima.*
- **–és y –esa** como gentilicios y otras voces que expresan relación o pertenencia.  
*Por ejemplo: danés, aragonesa, burgués, montañesa.*
- **–ense** como gentilicio y otras voces que expresan relación o pertenencia.  
*Por ejemplo: serenense, castrense. Excepción: vascuence.*
- **–ésimo, –ésima** en numerales ordinales y fraccionarios.  
*Por ejemplo: vigésimo, centésima. No se escribe con s décimo ni sus derivados.*
- **–ista** para señalar personas con determinada profesión, ideología, inclinación. *Por ejemplo: futbolista, ecologista, humanista.*
- **–ístico, –ística** en adjetivos que expresan relación o pertenencia y en sustantivos, especialmente femeninos.  
*Por ejemplo, humorístico, turístico, lingüística.*

### Se escriben con c:

- a) Los vocablos que terminan en **–ción** y que son afines a otras terminadas en **–do, –dor, –to, –tor**.  
*Por ejemplo: emoción–emocionado, educación–educador, canción–canto, destrucción–destructor.*
- b) Las palabras terminadas en **–ancio, –ancio, –encia y –encio**.  
*Por ejemplo: abundancia, cansancio, insistencia, silencio. Excepciones: ansia y hortensia.*
- c) Las formas verbales derivadas de infinitivos terminados en **–zar**. **La Z cambia a C delante de e y de i**.  
*Por ejemplo: analizar–analice, izar–ice, alcanzar– alcance.*
- c) Los plurales de las palabras en singular **que terminan con z**.  
*Por ejemplo: paz–pases, pez–peces, cruz–cruces.*
- d) Los verbos terminados en **–cer, –ceder y cender**.  
*Por ejemplo: mecer, conceder, encender. Excepciones: ser, toser.*



e) Las palabras que empiezan **por cer– o cir–**.

*Por ejemplo: cerca, circuito.*

f) Las palabras terminadas en **–cioso, –ciosa**.

*Por ejemplo: avaricioso, deliciosa, ocioso, graciosa. Excepciones: ansioso, fantasioso.*

g) Los diminutivos **–cito, –cita, –cico, –cica, –cillo, –cilla, –ecito, –ecita**.

*Por ejemplo: leoncito, jovencita, florecica, pastorcillo, raicilla, cochecito, florecilla.*

i) Las palabras que empiezan por los sufijos o elementos compositivos:

- **Centi–** (centésima parte): centígrado, centilitro.
- **Deci–** (décima parte): decibeles, decímetro.
- **Decimo–** (ordinales del 11° al 19°): decimoprimeros.

### Se escriben con z:

a) Los adjetivos terminados en **–az**, que designan cualidades.

*Por ejemplo: audaz, capaz, voraz.*

b) Las palabras agudas que finalizan en **–triz**.

*Por ejemplo: cicatriz, actriz, matriz.*

c) Las palabras que terminan en los sufijos:

- **–anza, –ez, –eza como sustantivos abstractos.**  
*Por ejemplo: confianza, vejez, pobreza.*
- **–azgo** como sustantivos que indican “cargo o dignidad”, “condición o estado” y “acción y efecto”.  
*Por ejemplo: almirantazgo, noviazgo, hallazgo.*
- **–azo, –aza** como sufijos aumentativos, despectivos o que significan “golpe, daño o herida causados con lo designado por la palabra base” y también “acción repentina o contundente”.  
*Por ejemplo: balonazo, cambio, flechazo, manaza.*
- **–izar** como verbos que denotan acciones cuyo resultado implica el significado del sustantivo o adjetivo base.  
*Por ejemplo: alfabetizar (de alfabeto), aterrizar (de tierra).*





## APLICACIÓN DE CONTENIDOS



### I. CONJUGAR:

Conjuge los verbos percibir y vivir en el presente del modo indicativo y luego enuncie la regla correspondiente.

EJEMPLO:  
-PERCIBIR: "YO PERCIBO"  
-VIVIR: "YO VIVO"



	<b>PERCIBIR</b>	<b>VIVIR</b>
Yo	_____	_____
Tú	_____	_____
Él / Ella	_____	_____
Nosotros/as	_____	_____
Vosotros/as	_____	_____
Ellos/as	_____	_____

**ESCRIBE LA REGLA APLICADA:**

---



---

### II.- COMPLETAR:

Complete el cuadro con los verbos conjugados en pretérito imperfecto del modo indicativo.

EJEMPLO:  
-YO: "IBA - CONVERSABA - LAVABA - OBSERVABA"



Pronombres personales	IR	CONVERSAR	LAVAR	OBSERVAR
Yo				
Tú				
Él/Ella				
Nosotros(as)				
Vosotros(as)				
Ellos(as)				

**ESCRIBE LAS REGLAS APLICADAS:**

1. \_\_\_\_\_

---

2. \_\_\_\_\_

---



### III.- CONJUGAR:

Conjuge el verbo tener en el pretérito perfecto simple del modo indicativo y en el pretérito y futuro imperfectos del modo subjuntivo.

EJEMPLO:  
-YO: "TUVE - TUVIERA O TUVIESE - TUVIERE".  
-TU: "TUVISTE - TUVIERAS O TUVIESES..."

	<b>T E N E R</b>		
	Pretérito perfecto simple (Indicativo)	Pretérito imperfecto (Subjuntivo)	Futuro imperfecto (Subjuntivo)
Yo	_____	_____	_____
Tú	_____	_____	_____
Él/Ella	_____	_____	_____
Nosotros(as)	_____	_____	_____
Vosotros(as)	_____	_____	_____
Ellos(as)	_____	_____	_____

ESCRIBE LA REGLA APLICADA:

---

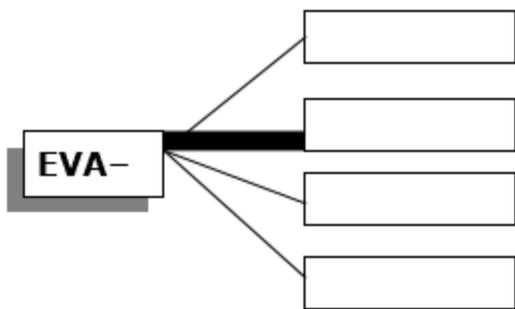


---

### IV.- COMPLETAR:

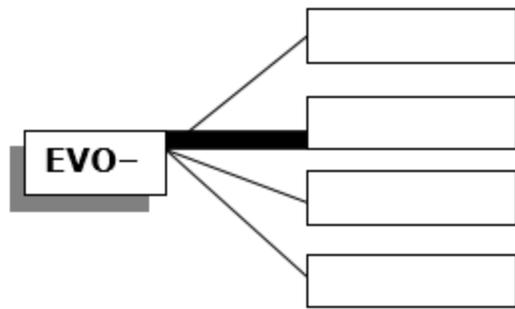
Complete los cuadros con las palabras que empiecen con "EVA –EVO"

EJEMPLO:  
EVA: "EVASIÓN..."  
EVO: "EVOLUCIONAR..."



Regla: \_\_\_\_\_

---



Regla: \_\_\_\_\_

---



### V.- COMPLETAR:

Complete las siguientes palabras con s o c, según corresponda:

- |              |               |             |
|--------------|---------------|-------------|
| 1) Ne__io    | 2. Bulli__io  | 3. Amne__ia |
| 2) Autop__ia | 5. Mali__ia   | 6. Igle__ia |
| 3) Plani__ie | 8. Aneste__ia | 9. Peri__ia |

Regla: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### VI.- COMPLETAR:

Para cada término, escriba una palabra afín que finalice con -do, -dor, -to o -tor.

<b>Acotación</b>	→	<input type="text"/>
<b>Admiración</b>	→	<input type="text"/>
<b>Maldición</b>	→	<input type="text"/>
<b>Composición</b>	→	<input type="text"/>

Regla: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**¡BUEN TRABAJO!**

