

Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales	Curso: 7° A-B	Profesora: Carmen Coronado/Susana Fierro
GUÍA N° 14: CIVILIZACIÓN ROMANA EL IMPERIO ROMANO		
Objetivo Priorizado nivel 1: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.	Objetivo Específico: - Caracterizar los aspectos relevantes de la civilización romana. - Representan en mapas el desplazamiento del eje geográfico de la civilización occidental durante la Edad Media, desde el Mediterráneo hacia el interior del continente europeo, con el fin de comprender la expresión territorial de los procesos históricos.	

ROMA, A LA CONQUISTA DEL MEDITERRÁNEO

LA EXPANSIÓN DE ROMA

Roma conquistó enormes territorios gracias al crecimiento de su riqueza y a un numeroso y eficaz ejército. En Roma, cualquier ciudadano entre los 17 y los 60 años era un soldado sometido a una dura disciplina militar. La expansión de Roma se realizó en distintas fases:

- Entre el 500 y el 250 a.C., y mediante largas guerras, la ciudad de Roma se adueñó de la Península Itálica.
- Entre el 264 y el 146 a.C., Roma se enfrentó a Cartago, la potencia marítima que en aquel momento dominaba el Mediterráneo, en las denominadas guerras púnicas. Tras su victoria, los romanos impusieron su dominio sobre todo el Mediterráneo occidental.
- Entre los siglos II a.C. y II d.C., las legiones romanas conquistaron Grecia y el Mediterráneo oriental, y completaron la ocupación de Hispania, Galia y Britania en Occidente, así como de algunas provincias de Europa central. De Grecia, los romanos adoptaron el panteón de los dioses griegos y buena parte de su arte y cultura. Todo ello forma lo que llamamos cultura clásica, que es el fundamento de la civilización occidental actual.



LA CRISIS DEL SIGLO I A.C.

La expansión territorial hizo entrar en crisis a la República, un sistema de gobierno pensado para gobernar una ciudad, pero no un gran Imperio, por lo que, a finales del siglo I a.C., se sucedieron en Roma conflictos sociales y guerras civiles.

Los conflictos sociales

Las conquistas aportaron a Roma grandes riquezas, aunque también originaron enormes desigualdades sociales. Algunas

Razona y sintetiza

¿Cuáles eran las razones de la superioridad del ejército romano sobre el de los enemigos?

¿Con qué pueblo se enfrentó Roma para dominar el Mediterráneo?

Cita las principales consecuencias sociales de las conquistas. ¿Quién se benefició? ¿Quiénes salieron perjudicados? ¿Qué conflictos tuvieron lugar?

personas se enriquecieron con los botines de guerra, el cobro de impuestos, la compra de esclavos (prisioneros de guerra) y la explotación de grandes fincas (latifundios). Por el contrario, gran parte de los campesinos se arruinaron al abandonar sus tierras para servir en el ejército. Muchos las vendieron y se trasladaron a Roma para intentar sobrevivir. Las quejas de esa plebe urbana, sin tierras ni trabajo, dieron lugar a conflictos sociales, como la revuelta dirigida por los hermanos Graco (siglo II a.C.), en demanda de un mejor reparto de las riquezas.

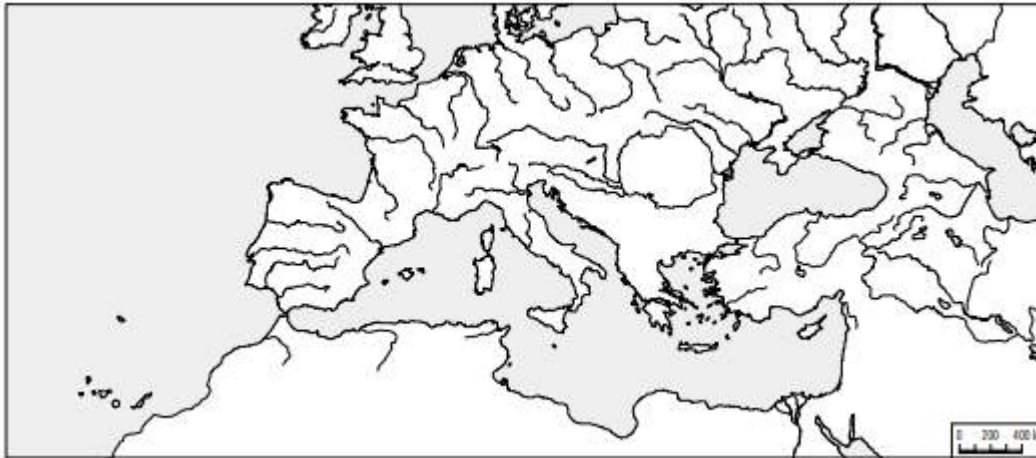
Las guerras civiles

La crisis del siglo I a.C. provocó que el Senado y los magistrados dieran el poder a jefes militares, dictadores, que se enfrentaron entre sí, generando violentas guerras civiles. En el 48 a.C., uno de ellos, Julio César, fue proclamado dictador perpetuo y asumió los máximos poderes. Partidarios de la República y patricios, que veían peligrar su poder, asesinaron a César a las puertas del Senado de Roma (44 a.C.).

ACTIVIDADES

1.- Escribe en el mapa los siguientes nombres.

Roma – Galia – Península Itálica – Hispania – Tíber – Grecia – Cartago – Egipto – Mar Mediterráneo –
Constantinopla



2.- Leer la página 96 de su texto de estudio.

3.- Realizar la actividad ¿Qué sé? De la página 96 de tu texto.

4.- Realizar la actividad de la página 97 en su cuaderno.