

**CUADERNO DE ESTIMULACIÓN
COGNITIVA PARA MAYORES
DE LA ZUBIA**

**EJERCITA
TU MENTE
EN CASA**



MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA



MAYORES

AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

AGRADECIMIENTOS

En agradecimiento a todas las personas mayores de la Zubia, por ser las que dan sentido y propósito a nuestro trabajo, y han sido fuente de inspiración para la creación de este cuaderno de ejercicios que tiene en sus manos.

Servicio de Atención a Mayores. Programa de Envejecimiento Activo.
Área de Mayores. Ayuntamiento de La Zubia.

Documento elaborado por Belén Aguilar Martín. Técnico de Mayores. Psicóloga y Gerontóloga Social.

Basado en documentos como:

- Cuaderno de ejercicios de estimulación cognitiva para reforzar la memoria del Consorci Sanitari Integral.
- Cuaderno de actividades de agilidad mental de Cruz Roja.
- Cuaderno de ejercicio de Estimulación cognitiva de Sandoz
- Cuaderno de ejercicio de Estimulación cognitiva de Esteve

Fecha de elaboración enero de 2021

PRÓLOGO

En esta época de pandemia mundial que nos está tocando vivir como consecuencia de la Covid 19, tiempo en el que vosotros/as, las personas mayores, os estáis viendo gravemente afectados por el duro confinamiento y el autoencierro, el Área de Mayores del Ayuntamiento de La Zubia quiere ofrecer os un instrumento para que desde casa podáis ejercitar la mente y mejorar vuestra memoria.

Desde el Área de Mayores tenemos como prioridad el trabajo preventivo y de calidad en todas aquellas acciones que van dirigidas a vosotros/as, nuestros/as mayores. Somos conscientes de que fomentar un envejecimiento activo y saludable es el mejor servicio que podemos ofrecer os para paliar el deterioro físico y mental y con ello retrasar la tan temida dependencia.

Este cuaderno que tienes en las manos contiene una serie de fichas y ejercicios que están pensados para que los trabajes de forma individual, sin ayuda o con un pequeño apoyo de tu cuidador o familiar. Las fichas suelen comenzar con una tarea de orientación temporal, seguida de ejercicios con diferente grado de dificultad en los que se ejercitan funciones como la memoria, la atención, el cálculo, la asociación, el razonamiento o el lenguaje. Es fundamental que realices las actividades con paciencia y buen humor.

RECUERDA:

**“LO QUE SE EJERCITA SE MEJORA,
LO QUE NO SE EJERCITA SE PIERDE”**

¡MUCHO ÁNIMO Y A TRABAJAR!



MAYORES

AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

EJERCICIOS Y RECOMENDACIONES PARA OBTENER UN BENEFICIO ÓPTIMO

A continuación, se describen algunas recomendaciones que debe seguir para obtener un beneficio con la realización de este cuaderno. Este documento está pensado para que pueda ser realizado por personas mayores con un nivel básico de instrucción, sin deterioro cognitivo, o con deterioro cognitivo leve.

Te aconsejamos que siempre que puedas los ejercicios de estimulación cognitiva los realices en compañía, pues algunos necesitan de la colaboración de otra persona para su ejecución.

Es una buena estrategia combinar las actividades del cuaderno con otros ejercicios de estimulación cognitiva más lúdicos como pueden ser: juegos de cartas, de mesa, crucigramas, sopas de letras, sudokus, así como todas las actividades que requieren un esfuerzo cognitivo (tocar un instrumento, hacer costura, leer, pintar, etc.)

Como se ha comentado anteriormente, las fichas siempre empiezan con tareas de orientación. Podrás observar que al principio de cada ficha se encontrará una cuadrícula en el que habrá de apuntar la fecha y la hora de realización del ejercicio.

Los materiales que necesitan para realizar el cuaderno son lápiz y goma, lápices de colores, tijeras y cola adhesiva. Se anima a colorear las figuras que sean de su agrado, aunque no se indique específicamente.

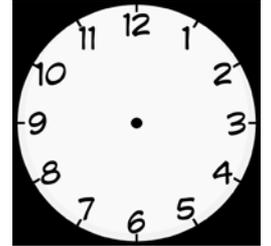
Los ejercicios de las fichas se presentan con diferente grado de dificultad. Algunos pueden resultar más complicados, siempre que sea posible se puede simplificar el grado de dificultad o ayudar en el desempeño de esa actividad.



MAYORES

AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. FICHA DE DATOS PERSONALES

Mi nombre es _____

Nací el día _____

Tengo _____ años

Mi dirección es _____

Mi teléfono es _____

Mi profesión era _____

Mi esposo/a es _____

Mis hijos/as son _____

Mis nietos/as son _____

2. ¡A completar! Continúe los siguientes refranes:

“A quién madruga _____”

“De tal pal _____”

“Al mal tiempo _____”

“Dime con quién andas _____”

“A buen entendedor _____”

“A la tercera _____”

“A lo hecho _____”

“Cuando el río suena _____”

“A la cama no te irás _____”

3. ¡Preste atención! Haga un círculo cada vez que aparezca esta estrella 

4. Escriba la palabra contraria a...

Oscuro _____

Abierto _____

Alto _____

Fácil _____

Frío _____

Duro _____

Caro _____

Largo _____

Rápido _____

Blanco _____

Limpio _____

Pequeño _____

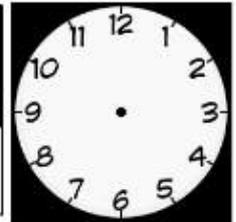
Rico _____

5. Observe las siguientes figuras y señale aquella que es del mismo tamaño al modelo de la parte izquierda de la hoja.

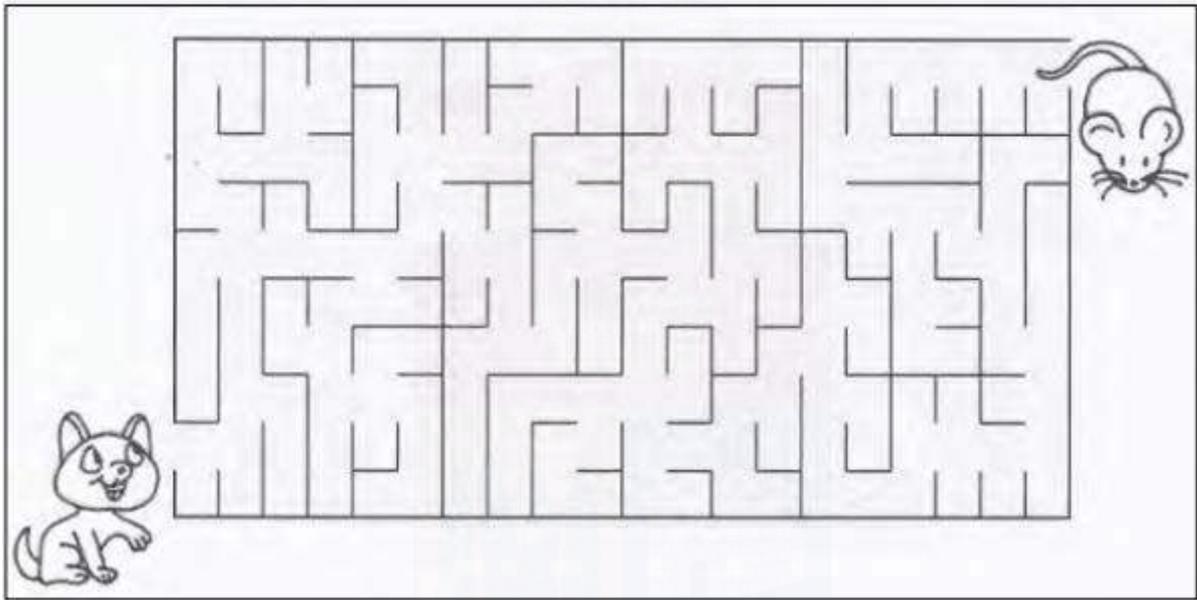
MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¿Qué recorrido debería seguir el gato para alcanzar al ratón?

Trace una línea por dentro del laberinto.



2. ¡Nos vamos de viaje! Escriba 8 de las cosas que se llevaría en la maleta si se fuera de viaje

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



3. Conteste a las siguientes preguntas relacionadas con las figuras que se presentan a continuación:



- ¿Cuántas flechas hay en la anterior secuencia de figuras? _____
- ¿Qué figura hay a la derecha del triángulo? _____
- ¿Qué figura se encuentra entre dos flechas? _____
- ¿Qué figura está a la derecha de la flecha hacia arriba? _____
- ¿Qué figura está a la izquierda de la flecha hacia abajo? _____
- ¿Qué figura está entre el círculo y el rombo? _____

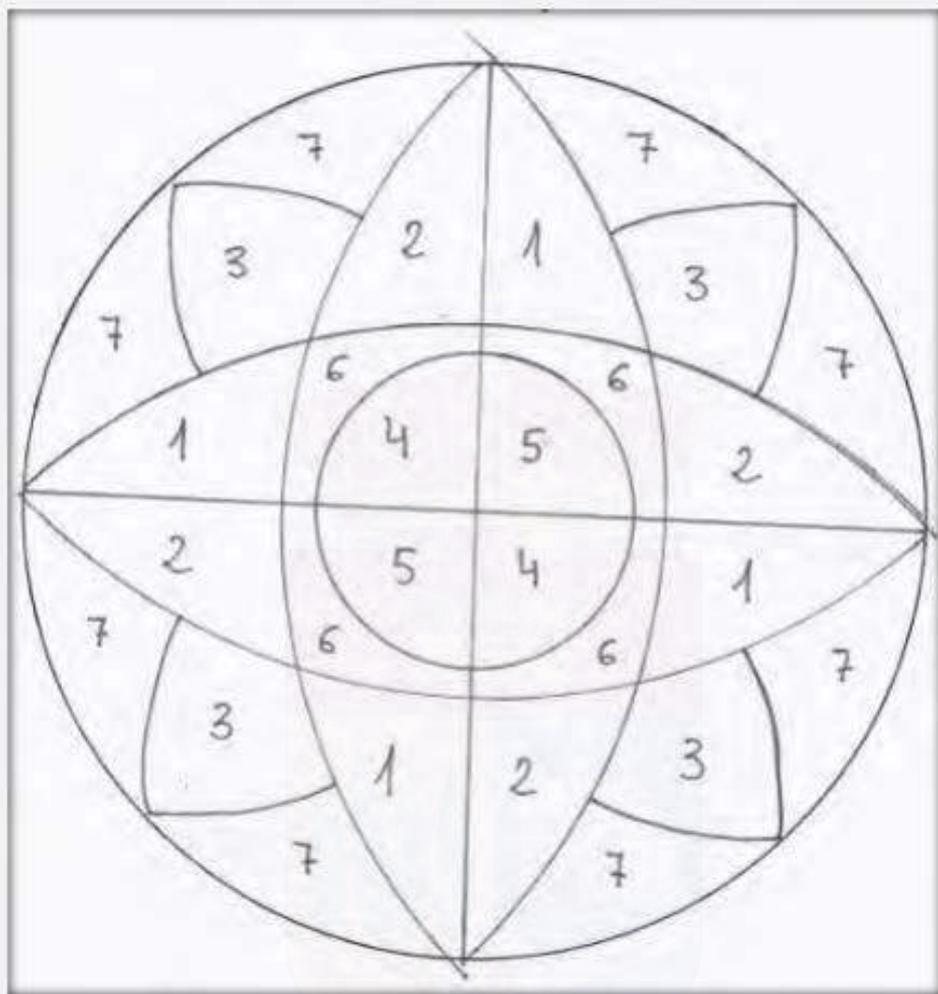
4. Si quiero comprar un libro que cuesta 7,35 euros, ¿qué monedas de las siguientes que aparecen en el recuadro deberé utilizar y cuántas de cada clase usaré? Hay diferentes combinaciones de monedas, escribe al menos dos de ellas



Combinación 1ª

Combinación 2ª

5. ¡Saque los colores! Coloree el siguiente mándala siguiendo las indicaciones que se dan a continuación.



1→ ROJO

2→ AZUL

3→ VERDE

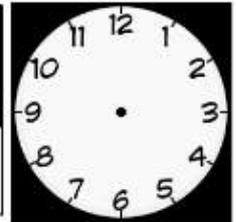
4→ NARANJA

5→ AMARILLO

6→ MORADO

7→ ROSA

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¿Qué es lo que más le gustó del día de ayer?

2. Descubra las siguientes palabras a partir de los símbolos correspondientes:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
●	*	♥	☸	☾	○	△	→	≡	+

K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
-	🏠	∞	□	└	/	⊕	~	⊗	√

T	U	V	W	X	Y	Z
Ω	α	ψ	⌏	⊙	β	ee

⊕ 🏠 ● β ●

♥ / ♥ → ☾

♥ / ⊗ Ω ≡ □ ●

● △ α ●

3. Lea la siguiente receta y responda si las afirmaciones posteriores son verdaderas o falsas

‘BIZCOCHO DE YOGUR’

Ingredientes:

- 3 huevos
- 1 yogur de limón
- Aceite de oliva (1 medida de yogur)
- Azúcar (2 medidas de yogur)
- Harina (3 medidas de yogur)
- 1 sobre de levadura
- 1 limón
- 1 cucharada de azúcar glas
- Harina y mantequilla para untar el molde

Procedimiento:

Precalienta el horno a 180°C. Casca los huevos y añádelos junto al azúcar en un bol grande. Bátelo hasta que esté bien mezclado con una varilla manual o una cuchara de madera. Añade a la masa el yogur y el aceite y continúa batiendo. Limpia el limón y con un rallador, ralla la cáscara sobre el recipiente. Pasa por un colador la harina y la levadura y añádelos a la masa. Mezcla bien todos los ingredientes. Unta un molde con mantequilla, espolvoréalo con harina para evitar que se pegue. A continuación, vierte la masa dentro e introdúcela en el horno. Tras 40 minutos, apaga el horno, retira el bizcocho y deja que se temple. Pasa un cuchillo por los bordes del molde para sacarlo fácilmente y desmóldalo. Por último, espolvorea el bizcocho con un poco de azúcar glas.

Afirmaciones (Verdadero o Falso)

- La receta lleva más cantidad de azúcar que de harina ____
- Entre los ingredientes encontramos aceite de oliva ____
- El horno debe precalentarse a 120°C ____
- Se debe añadir todos los ingredientes al mismo tiempo en un bol grande y mezclarlo todo ____
- Antes de verter la masa en el molde, debemos untarlo de mantequilla y espolvorearlo con harina para evitar que se pegue. ____
- Al retirar el bizcocho del horno, podemos desmoldarlo inmediatamente ____

4. ¡El mundo al revés! Escriba la siguiente frase al revés:

‘Pedro estaba comprando un televisor cuándo se encontró a su antiguo compañero de trabajo’

‘Ojabart ed _____

5. ¡Estamos de celebración! Relacione las fechas siguientes con la festividad correspondiente:

31 de diciembre

6 de enero

12 de octubre

1 de noviembre

25 de diciembre

Navidad

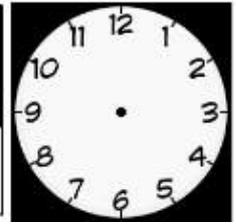
Todos los Santos

Día de los Reyes

Día de la Hispanidad

Noche Vieja

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Complete las siguientes palabras con las letras que le faltan:

T _LÉFONO	AUT _BÚS
RATÓ _	ANI _ERSARIO
SALTAMO _TES	ÁRB _L
M _NTAÑA	PELO _A
CA _INO	RADIA _OR
VE _TANA	J _EGO
PAELL _	CALA _ACÍN

2. ¡Preste atención! Marque con una cruz cada vez que aparezca el símbolo ♦

♦	❖	■	❖	●	●
X					
●	♦	♦	❖	♦	■
●	●	■	♦	❖	●
❖	■	♦	●	♦	❖
❖	♦	■	❖	●	●

3. Relacione cada alimento con su correspondiente sabor:

Pastel	Picante
Café	Ácido
Limón	Salado
Anchoa	Dulce
Guindilla	Amargo

Ahora, sin mirar el ejercicio anterior, intente recordar cuál era el elemento de cada sabor.

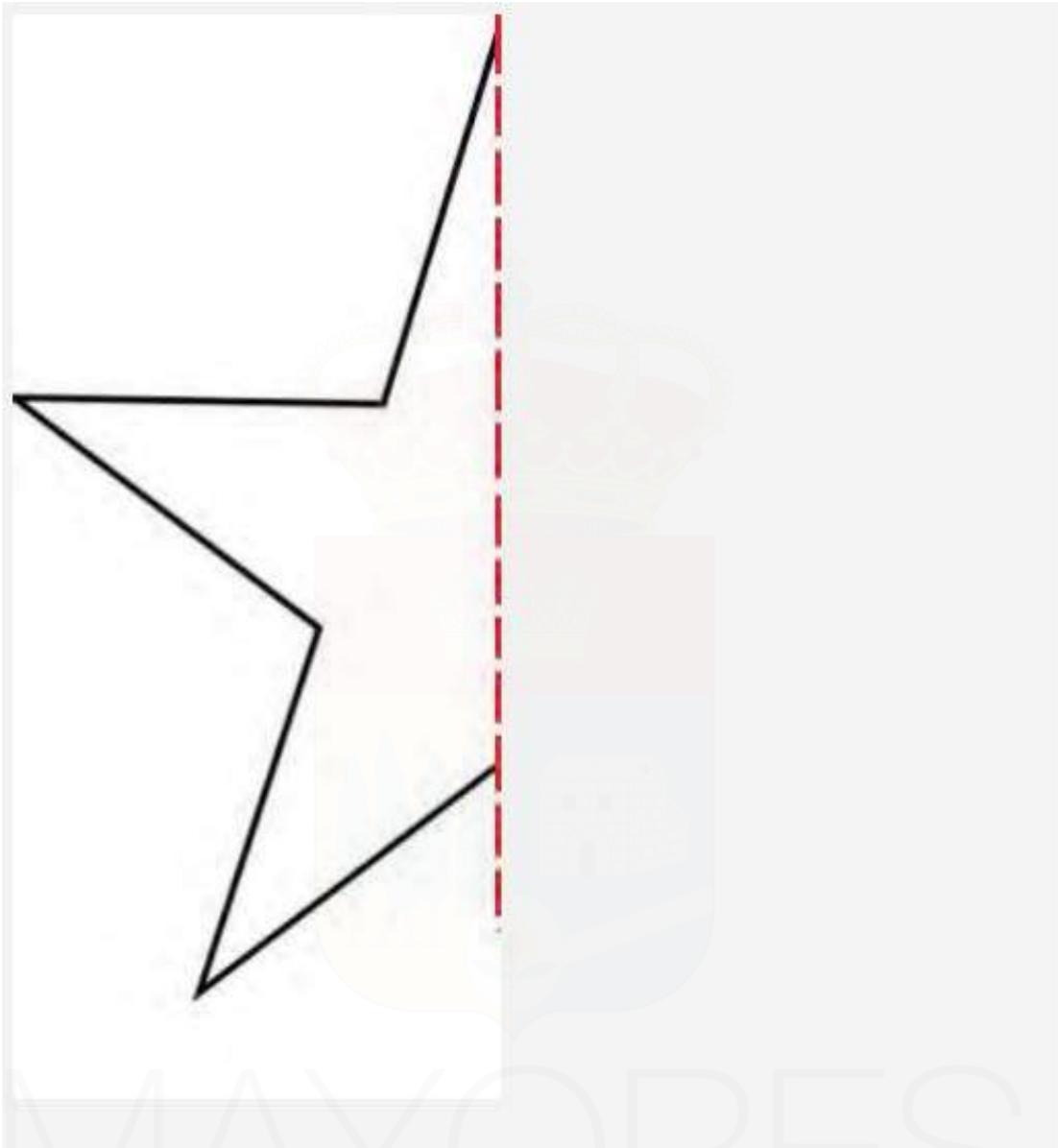
- El _____ es DULCE
- El _____ es AMARGO
- La _____ es SALADA
- La _____ es PICANTE
- El _____ es ÁCIDO

4. Los objetos de la cocina se han perdido!, búselos en la siguiente sopa de letras.

A	M	C	T	G	C	R	C	I	C	U	L
Q	L	B	A	O	R	E	O	U	Q	A	K
U	H	F	C	L	R	I	C	B	V	C	C
B	T	I	O	A	E	H	F	A	O	U	N
T	N	E	M	M	A	N	V	O	C	T	E
A	E	I	N	R	B	A	T	H	G	Q	V
T	C	N	A	S	J	R	I	A	D	I	E
A	A	W	E	I	I	L	A	H	D	D	R
G	S	Z	L	D	L	L	O	S	Z	O	A
C	J	L	A	O	O	E	I	M	B	R	R
N	A	C	V	S	L	R	Z	O	X	D	B
S	T	O	A	L	L	A	S	X	F	P	C

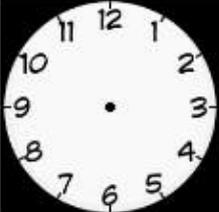
- Lavavajillas
- Calentador
- Utensilio
- Tazas
- Toallas
- Alfombras
- Cerámica
- Robot
- Nevera
- Cocina
- Cuchillo
- Tenedor
- Cuchara
- Grifo

5. Dibuje la otra mitad de la estrella.



MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¡Recordemos! Hablemos del día en el que sucedió el golpe de estado.

¿Dónde estaba usted?

¿Cómo se enteró?

¿Qué hizo?

¿Qué pensó cuando se enteró?

¿Qué hizo después?



2. Subraye todos los nombres de personas que aparecen en el texto:

Mi abuelo se llama Pedro y vive con mi abuela Asunción. Han trabajado toda la vida en una fábrica de Sevilla con sus mejores amigos: María y Vicente.

Ahora están jubilados.

Se levantan muy temprano. Mientras Asunción compra el pan, Pedro se afeita en casa y hace tareas del hogar. Después del desayuno llaman a mi madre, Ana, para saber qué tal le ha ido el día anterior. El resto de la mañana ven el programa de Mariló Montero. Al mediodía, entre los dos preparan la comida y comen con mis primos, Laura y Ricardo. Después de comer llevan a Ricardo al conservatorio y a Laura a clases de inglés. Finalmente, todas las tardes Pedro va con Vicente a jugar al dominó y Asunción y María se van a caminar. Cuando llega la noche están tan agotados que solo quieren dormir.

3. ¡Fíjese en los detalles!



¿Qué se ve en la foto?

¿Cuántas personas hay?

¿Cómo está el día?

¿Cuántas chicas hay?

¿Cuántos chicos hay?

¿Cuántos llevan gafas de sol?

¿Cómo es el paisaje?

Ahora, sin mirar la foto, diga si las frases que aparecen son verdaderas (V) o falsas (F).

Había un paisaje verde	V	F
Había un volcán	V	F
Había una gran roca	V	F
Había siete personas	V	F
Había más chicos que chicas	V	F
Casi todos llevaban gafas de sol	V	F
El día estaba nublado	V	F

4. ¿Son reales estas palabras? Escribe sí o no al lado de cada una de ellas.

Estancu _____

Curva _____

Jilguero _____

Fregadero _____

Fuelle _____

Detergente _____

Chocrizo _____

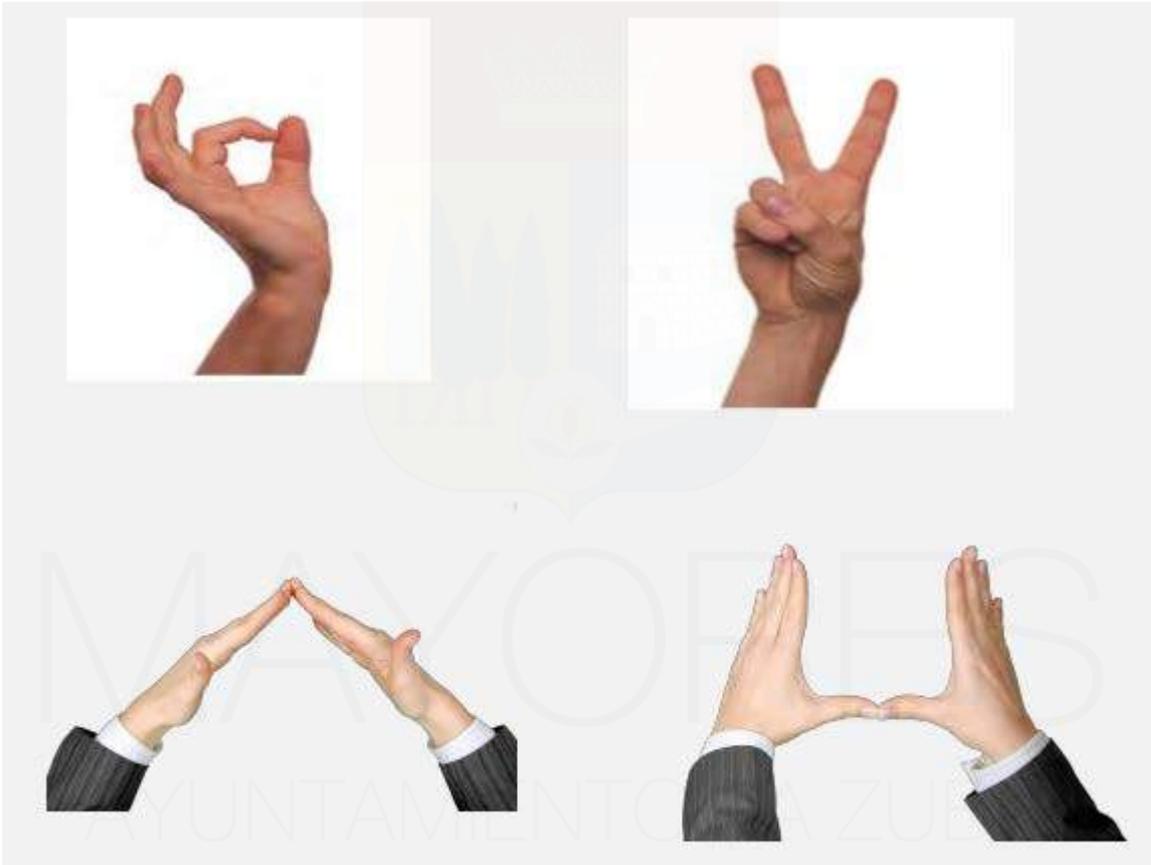
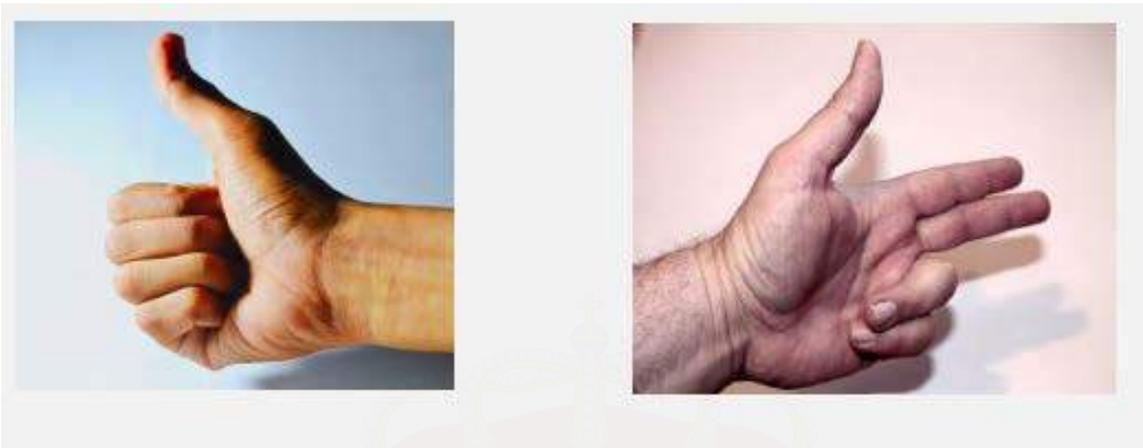
Desben _____

Cheyen _____

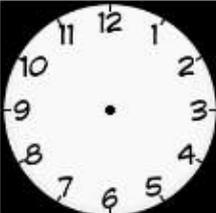
Basira _____

MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

5. Haga los siguientes gestos.



DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Escriba los días de la semana empezando desde el último y terminando por el primero.

¿Cuál es el día que está en medio? _____

¿Cuántas horas tiene cada día? _____

2. ¡Recorriendo el mapa! Una cada una de las siguientes provincias españolas con sus gentilicios.

MADRID
HUELVA
CÁDIZ
TOLEDO
ASTURIAS
BARCELONA
VALENCIA
ALMERÍA
ÁLAVA
ZARAGOZA

BARCELONES
ALMERIENSE
MADRILEÑO
ZARAGOZANO
ONUBENSE
VALENCIANO
GADITAÑO
TOLEDANO
ASTURIANO
ALAVÉS

Ahora responde...

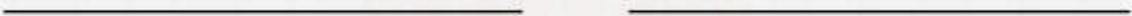
¿Cómo se llaman los habitantes de Navarra? _____

¿De qué provincia son los jienenses? _____

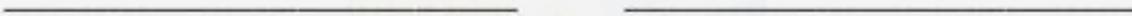
3. ¿Qué hora es?



08 : 35



13 : 27



4. Continúe la serie hasta llegar al 30, contando de 3 en 3 hacia atrás.

63, 60, 57, _____

5. ¡Las palabras se han perdido! Busque las palabras del cuadro siguiente:

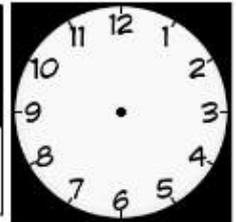
Tenedor - Cuchara - Cazo - Olla - Sartén - Espumadera
Cafetera - Vaso - Jarra - Tazón

F	A	G	J	U	O	P	N	M	H	I	C	U	C	T
E	V	N	T	R	O	W	E	C	U	C	H	A	R	A
C	A	F	E	T	E	R	A	Y	P	A	A	X	O	Z
W	I	B	N	N	X	Z	X	M	N	S	U	P	D	O
A	F	C	E	V	V	A	S	O	B	E	O	I	L	N
L	A	V	D	E	Y	T	E	L	C	C	N	I	O	J
G	R	I	O	W	I	R	V	L	I	H	E	K	I	K
D	R	U	R	S	P	W	T	A	U	A	T	T	C	A
B	A	R	O	D	S	V	L	S	R	R	R	Y	A	R
Y	J	R	P	F	R	C	I	E	T	I	A	E	Z	R
U	O	A	E	I	T	P	U	B	U	T	S	Q	O	E
T	I	W	E	S	P	U	M	A	D	E	R	A	M	Y

¿Qué tienen en común este grupo de palabras?

¿Se le ocurre alguna que se podría añadir?

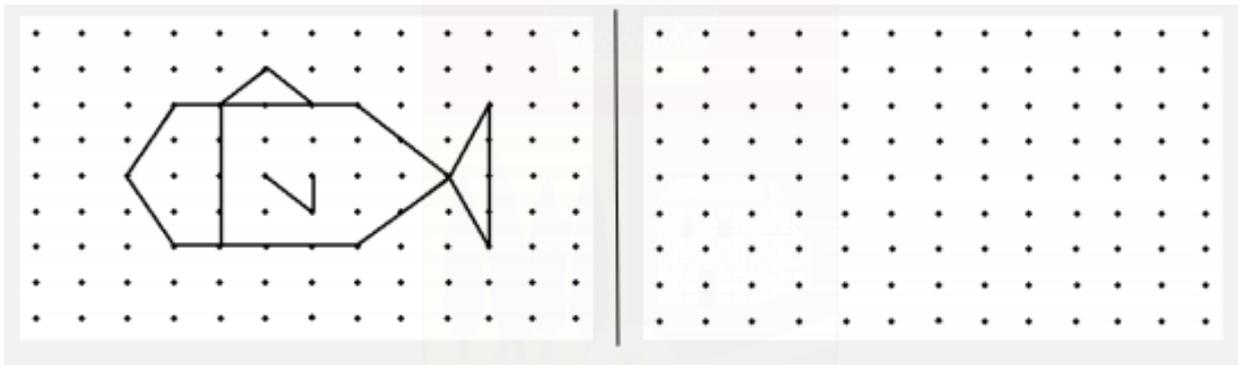
DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¡Palabras encadenadas! Escriba al menos 8 palabras más que empiecen por la última letra de la palabra anterior:

CASA – ARMARIO – ORIGEN – NEVERA - _____ - _____
 - _____ - _____ - _____ - _____
 _____ - _____ - _____

2. ¡A Dibujar! Copie el dibujo sobre los puntos de al lado.



3. Lea la siguiente biografía y responda a las preguntas que hay a continuación.



Carla es una mujer de 50 años que nació en Sevilla. Lleva trabajando en su propio restaurante 25 años. Se encarga de las compras y de supervisar los menús. Siempre está pendiente de que todo esté en orden. Está casada con Marcos desde hace 30 años y tienen dos hijos: Miguel y Ana.

Su hijo le ayuda en el restaurante porque quiere continuar con el negocio, mientras que Ana ha preferido dedicarse a la enseñanza y es profesora de inglés en un instituto. Su marido, es transportista y viaja frecuentemente.

- ¿Dónde nació Carla?

- ¿A qué se dedica?

- ¿Está casada?

- ¿Cómo se llaman sus hijos y a que se dedican?

4. Haga un círculo en todas las “a” que aparezcan en el texto:

Alicia era la dueña de una pensión donde se alojaba la más diversa clase de personas. Había un poeta, un estudiante de medicina, un pintor, una arquitecta y un matrimonio con un bebé. Alicia se encargaba de todos ellos como si de sus propios hijos se tratara. Por eso, aquella Navidad se pusieron todos de acuerdo para hacerle un bonito regalo. Entre todos le compraron un precioso gato de angora.

5. ¡Parejas! Relacione cada palabra con otra que tenga el mismo significado.

Elegir

Famoso

Ebrio

Fotografía

Hurto

Gélido

Fácil

Helado

Borracho

Sencillo

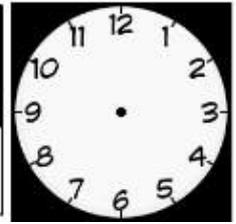
Retrato

Escoger

Célebre

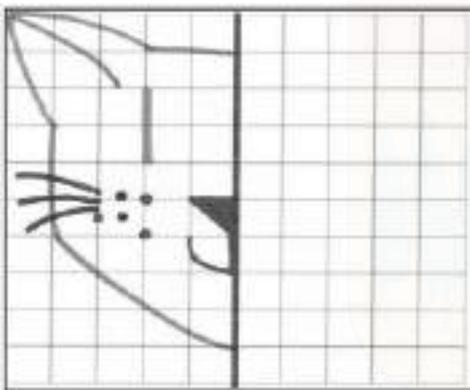
Robo

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN

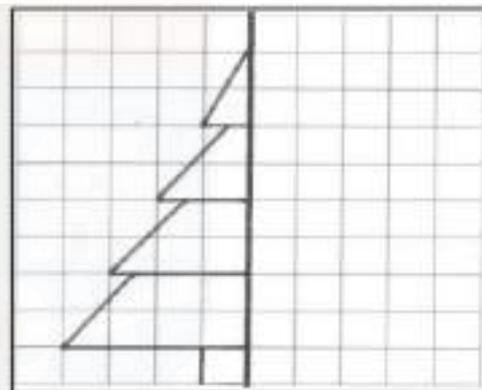


1. Describa el recorrido que tendría que hacer si tuviera que ir al dormitorio desde donde se encuentra usted en este momento, como si tuviera que guiar a un invitado que no conoce la casa. Utilice palabras como “derecha”, “izquierda”, “recto”, etc.

2. Dibuje la mitad que falta de las siguientes figuras:



¿Qué es? _____



¿Qué es? _____

3. ¡Busquemos el intruso! De las siguientes series de dibujos, rodee con un círculo o tache aquel que NO pertenezca al grupo.

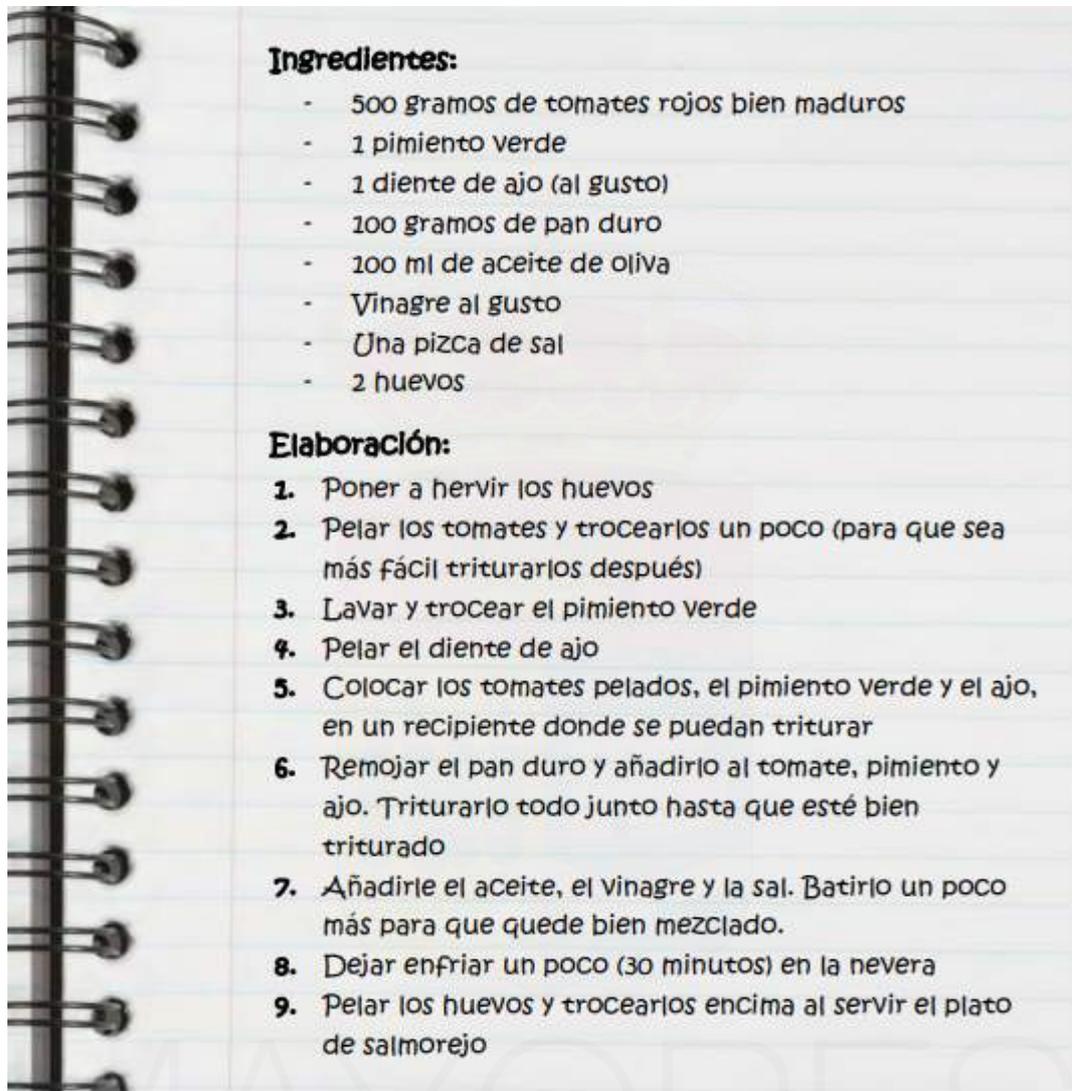


¿Qué tienen en común?



¿Qué tienen en común?

4. Lea atentamente la siguiente receta de cocina para hacer SALMOREJO, y responda a las preguntas que hay a continuación.



Ingredientes:

- 500 gramos de tomates rojos bien maduros
- 1 pimiento verde
- 1 diente de ajo (al gusto)
- 100 gramos de pan duro
- 100 ml de aceite de oliva
- Vinagre al gusto
- Una pizca de sal
- 2 huevos

Elaboración:

1. Poner a hervir los huevos
2. Pelar los tomates y trocearlos un poco (para que sea más fácil triturarlos después)
3. Lavar y trocear el pimiento verde
4. Pelar el diente de ajo
5. Colocar los tomates pelados, el pimiento verde y el ajo, en un recipiente donde se puedan triturar
6. Remojar el pan duro y añadirlo al tomate, pimiento y ajo. Triturarlo todo junto hasta que esté bien triturado
7. Añadirle el aceite, el vinagre y la sal. Batirlo un poco más para que quede bien mezclado.
8. Dejar enfriar un poco (30 minutos) en la nevera
9. Pelar los huevos y trocearlos encima al servir el plato de salmorejo

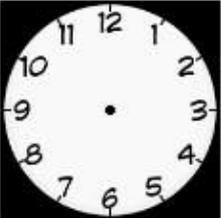
- a) ¿Se necesita pimiento verde para hacer esta receta? _____
- b) ¿Cuántos gramos de tomate lleva? _____
- c) ¿Cómo se comen los huevos en esta receta? Marque la respuesta correcta:
- Fritos
 - Cocidos
 - Pasados por agua
- d) ¿Hay que dejar enfriar en la nevera?
- e) ¿De dónde es típica esta receta?

5. Relacione, mediante una línea, estos refranes y dichos populares, para que tengan sentido:

A palabras necias	merece perdón
Perro ladrador	corazón que no siente
Ojos que no ven	oídos sordos
No hay mal	lo que puedas hacer hoy
A buen entendedor	poco mordedor
No dejes para mañana	no entran moscas
En boca cerrada	que por bien no venga
Ladrón que roba a ladrón	pocas palabras basta
El que mucho abarca	poco aprieta

MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¡Encuentre al intruso! ¿Qué palabra es la que no encaja con las demás?

Pato	Oveja	Burro	Camión	Caballo
Verde	Bosque	Amarillo	Rojo	Negro
Lápiz	Bolígrafo	Plato	Rotulador	Pluma
Alberto	María	Antonia	Carmen	Rosario
Abrigo	Bufanda	Guantes	Gorro	Cepillo
Amargo	Ácido	Dulce	Limón	Salado
Barcelona	Madrid	Sevilla	África	Bilbao
Arroz	Macarrones	Sopa	Tenedor	Lentejas

2. Ponga debajo de cada símbolo el número que corresponda:

▽	▼	△	▲
2	5	4	7

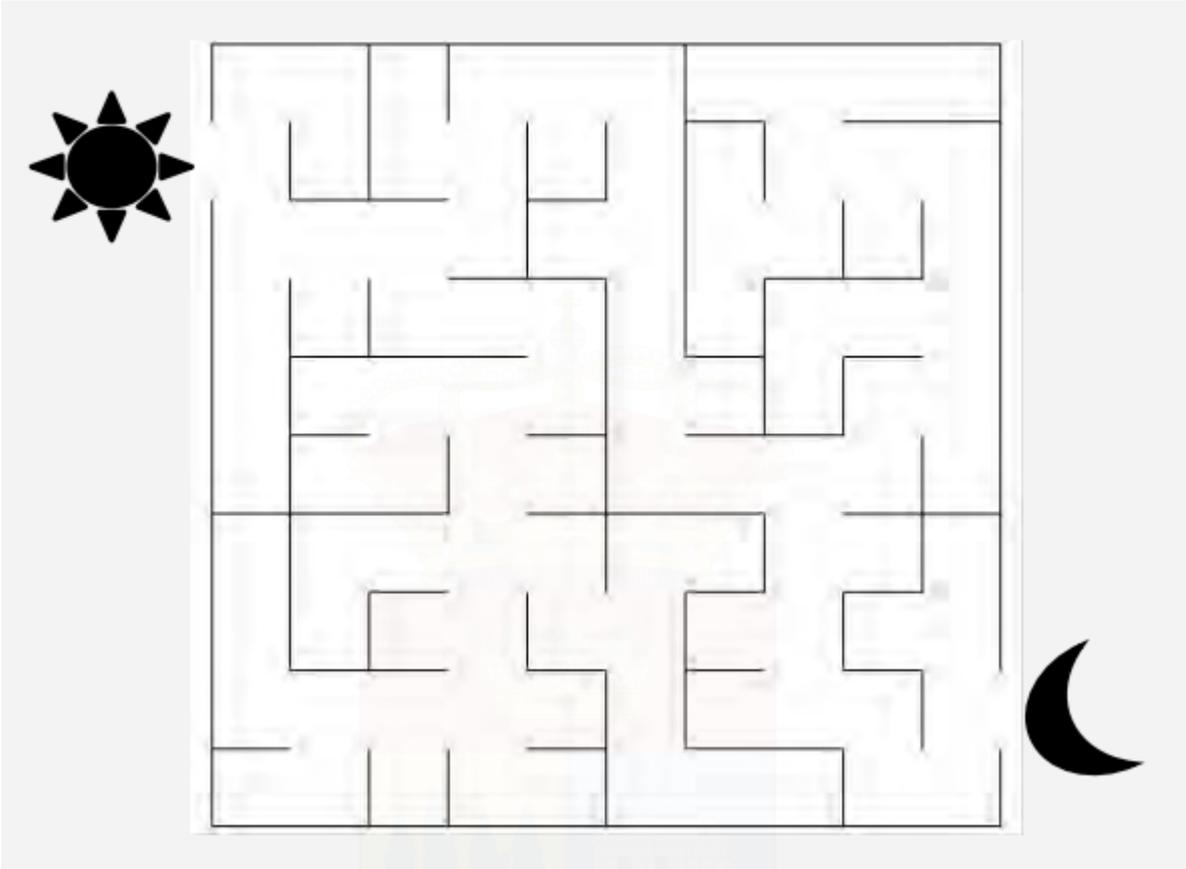
▼ 5	▽	△	▽	▲	△
▽	▼	▽	▼	△	▽
▼	▲	△	▽	▲	▲

3. Crea palabras con las siguientes letras:

M U R C I E L A G O

_____ Amor _____

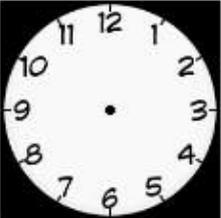
4. ¡Ayude al sol a encontrar la luna!



5. Escriba que podemos encontrar en una nevera:

MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¡Sé lo que es! Explique todo lo que sepa de los siguientes términos:

➤ **Un águila**

➤ **Portugal**

➤ **Dentista**

2. Realice las siguientes operaciones.

a) $15 + 23 =$

b) $33 - 16 =$

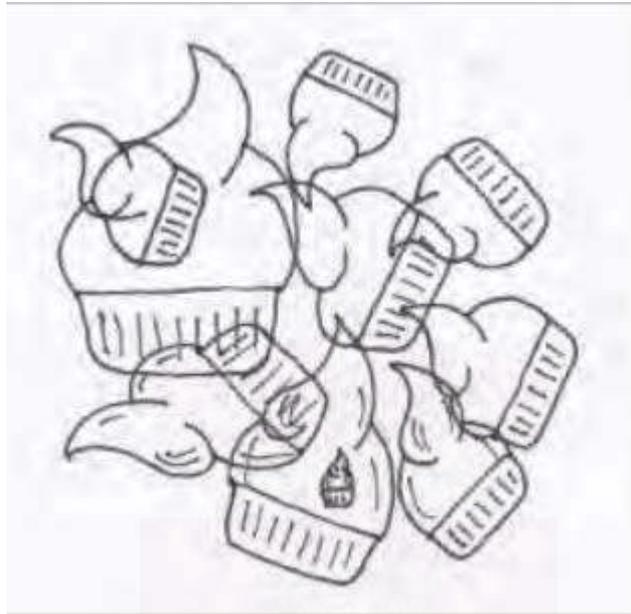
c) $12 \times 5 =$

d) $58 + 25 =$

e) $55 - 22 =$

f) $11 \times 8 =$

3. ¡Pongámonos las gafas! Observe bien el siguiente dibujo y conteste las preguntas o siga las indicaciones:

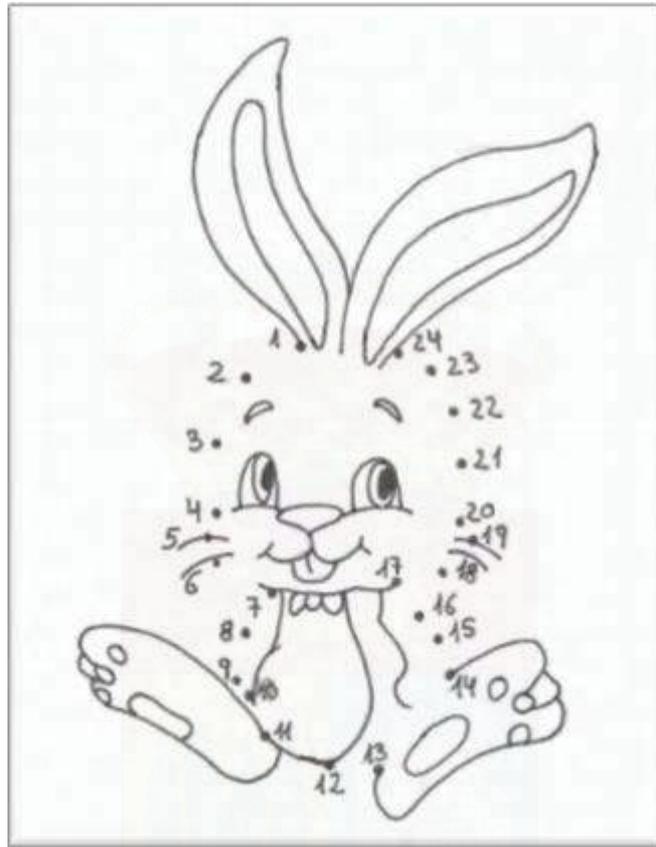


- ✓ ¿Cuántas magdalenas hay en total? _____
- ✓ ¿Cuántas cree que hay de un tamaño muy similar? _____
- ✓ Pinte de rojo la magdalena más pequeña y de verde la más grande.

4. Fíjese en las siguientes palabras y vuévalas a escribir con la letra o las letras que les falten hasta completarlas.

- a) Cocodilo → _____
- b) Botons → _____
- c) Cotañas → _____
- d) Murcelago → _____
- e) Pastilina → _____
- f) Almoada → _____
- g) Telefno móvi → _____
- h) Microndas → _____

5. ¡Vamos a dibujar! Siga la secuencia de números en orden y complete el dibujo que se presenta a continuación.



× ¿Qué animal es el que aparece en el dibujo? _____

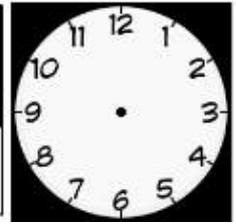
× ¿Le gusta este animal? _____

¿Por qué? _____

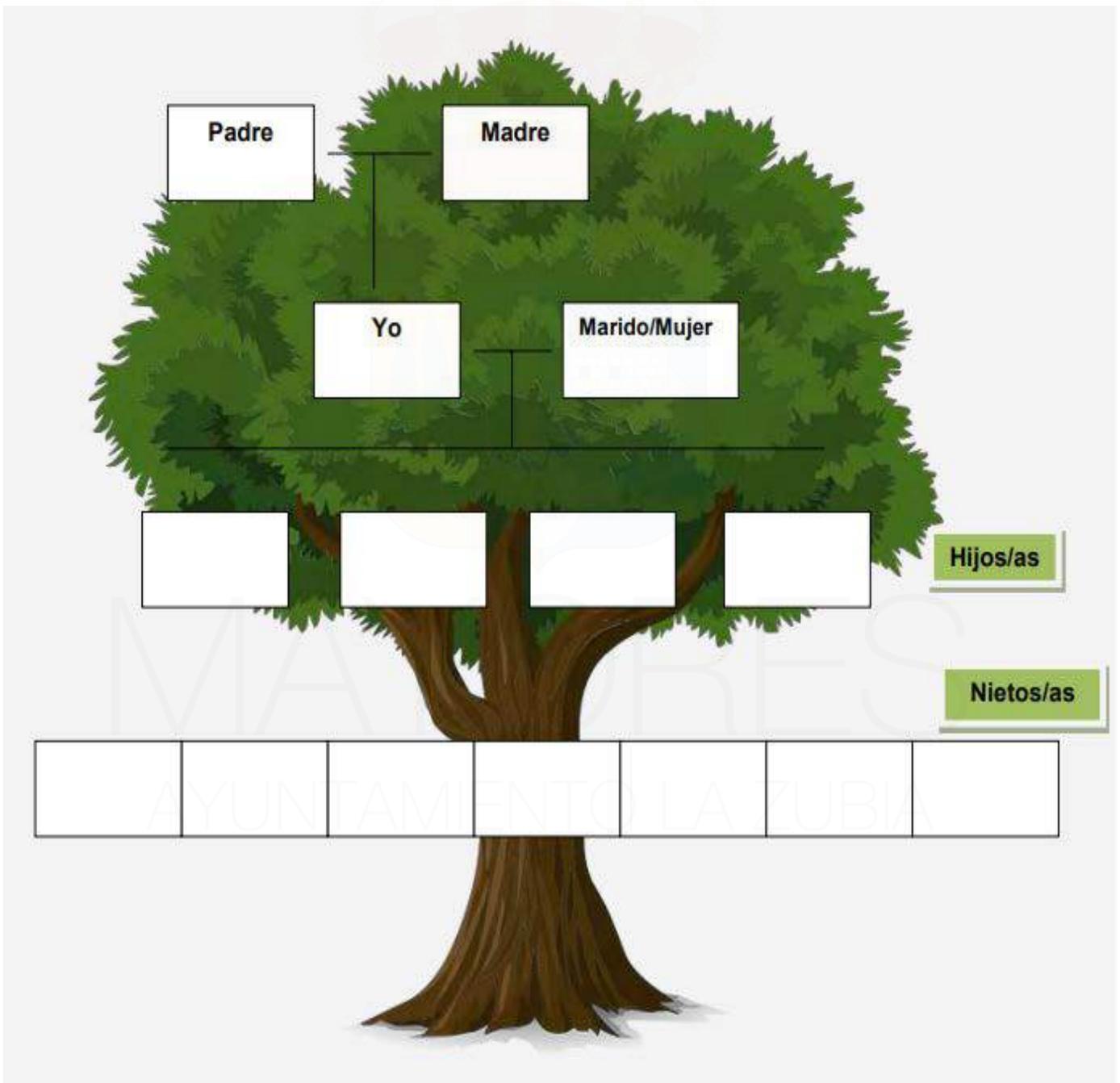
× ¿Qué sabe de ellos? _____

¡AHORA ANÍMESE Y COLORÉELO A SU GUSTO!

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Mi familia! Escriba los nombres de los miembros de su familia y únalos con una flecha según parentesco.



2. ¿Qué letra falta?

No por mucho m__drugar __m__nece m__s tempr__no _____

A Di__s r__gand__ y c__n el maz__ dand__ _____

Más val__ pájaro __n mano qu__ ci__ntos volando _____

M__drid es l__ c__pital de Esp__ñ__ _____

En __anarias ha__e buen __lima todo el año _____

Lo__ perro__ ladran y lo__ gato__ maúllan _____

3. ¡Nos vamos al supermercado! Ordene del 1 al 8 lo que haría para llevar la compra a casa.

___ Colocar los productos en la cinta

___ Pagar la compra

___ Colocar los productos en el carro

1 Hacer una lista de la compra

___ Meter la compra en el carrito

___ Transportar la compra a casa

8 Colocar la compra

___ Llegar al supermercado



4. ¡Atendamos a los objetos!

Pongamos sobre la mesa los siguientes objetos:

CEPILLO DE DIENTES

CHAMPÚ

GEL

DESODORANTE

COLONIA

Comente cada uno de los objetos, para que sirven, cómo los usaría... Puede manipularlo si quiere.

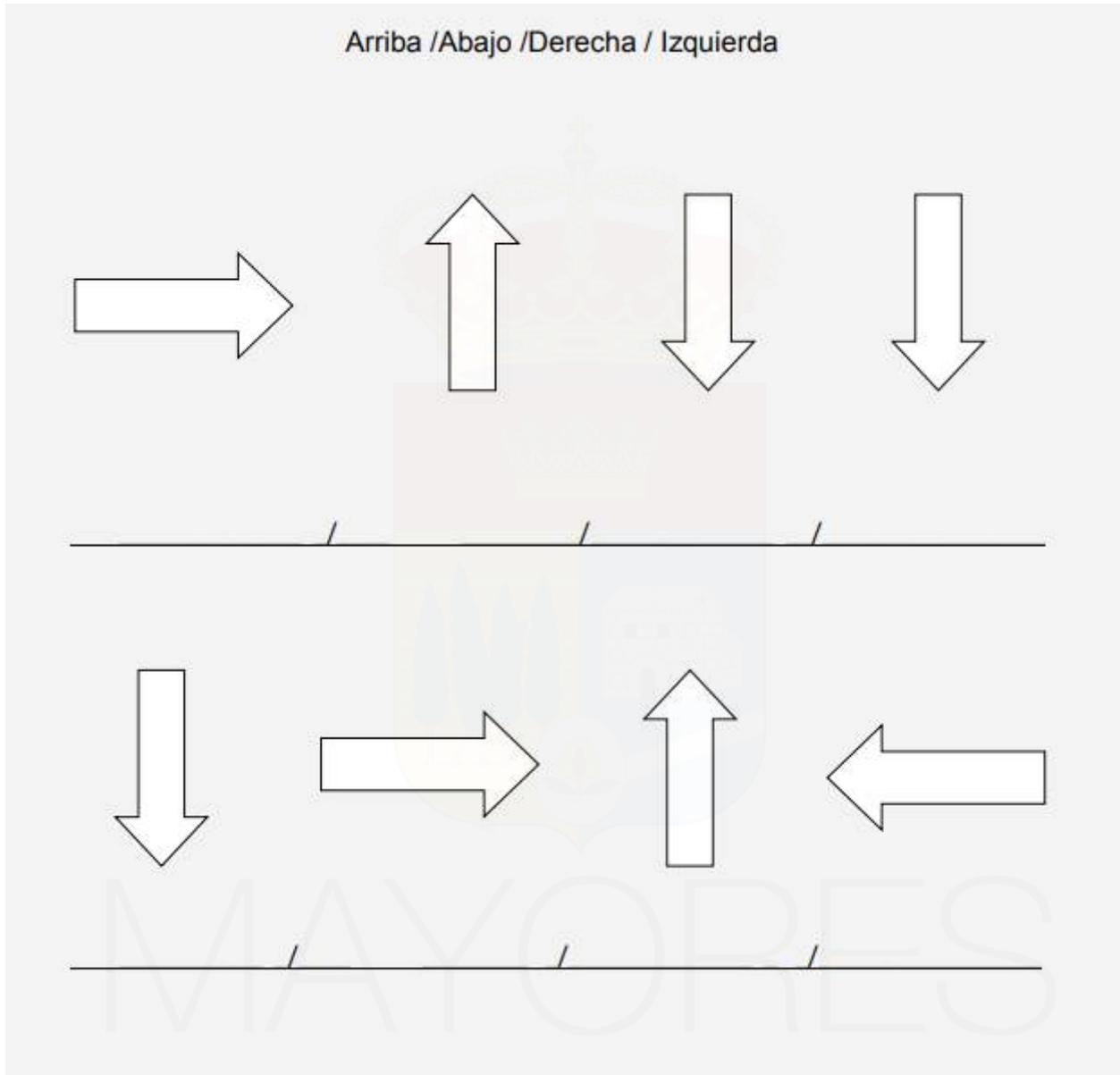
Una vez retirados los objetos, responda a estas preguntas:

- **¿Qué objetos ha estado viendo? _____**
- **¿Se podría encontrar en el baño? _____**
- **¿Había algo que use para los dientes? _____**
- **¿Había algo para lavarnos? _____**
- **¿Había algo que se use para el pelo? _____**

MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

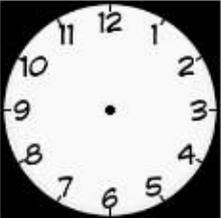
5. Hacia dónde apunta la flecha?

ARRIBA / ABAJO / DERECHA / IZQUIERDA



MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¡Vamos a refrescar la memoria! Intente contestar a las siguientes preguntas:

→ ¿Cuál es la estación del año en la que hace más frío?

→ ¿Cómo se llama el actual presidente del gobierno?

→ ¿En qué mes se celebra la pascua?

→ ¿Cómo se llama el profesional que pinta las paredes?

→ ¿Cuántos lados tiene un cuadrado?

→ ¿Cuál es la capital de Francia?

→ ¿Cuál es el cuarto día de la semana?

→ ¿Cuál es la tercera letra del abecedario?

→ ¿Dónde se echan las cartas?

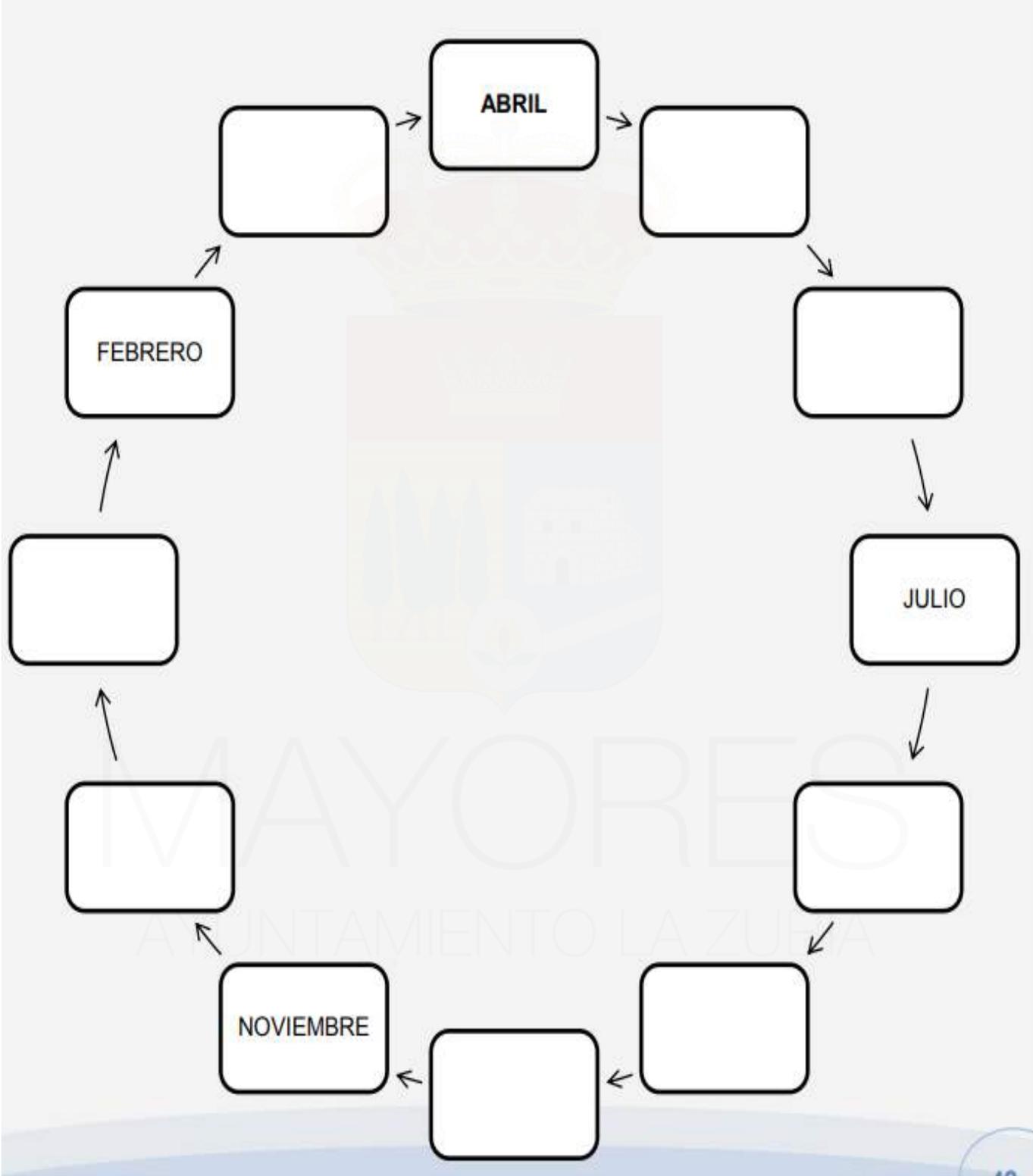
2. Rodee con un círculo todas las A y con un cuadrado todas las C:

Ⓐ	T	Ⓒ	A	B	I
S	B	D	S	A	A
E	G	H	C	D	A
B	C	E	F	T	R
T	I	B	B	C	B

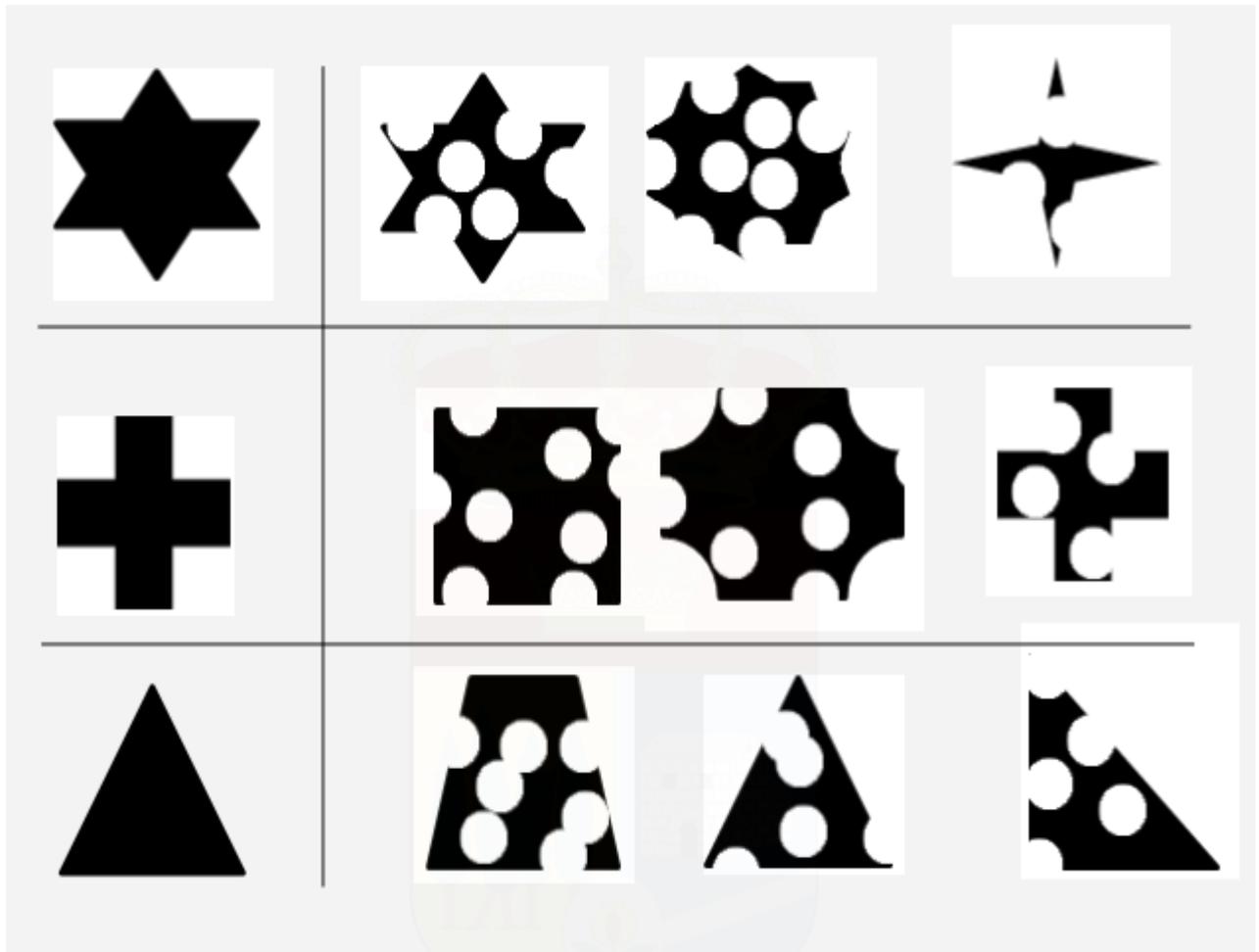
3. ¿Dónde compraría cada uno de estos objetos?

- Periódico _____
- Vendaje _____
- Zanahorias _____
- Calcetines _____
- Champú _____
- Zapatos _____
- Queso _____
- Libreta _____
- Anillo _____
- Arroz _____

4. ¡Revidemos el calendario! Escriba todos los meses del año empezando por ABRIL.

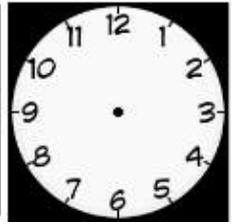


5. Encuentre que figura es igual a la del modelo de la izquierda



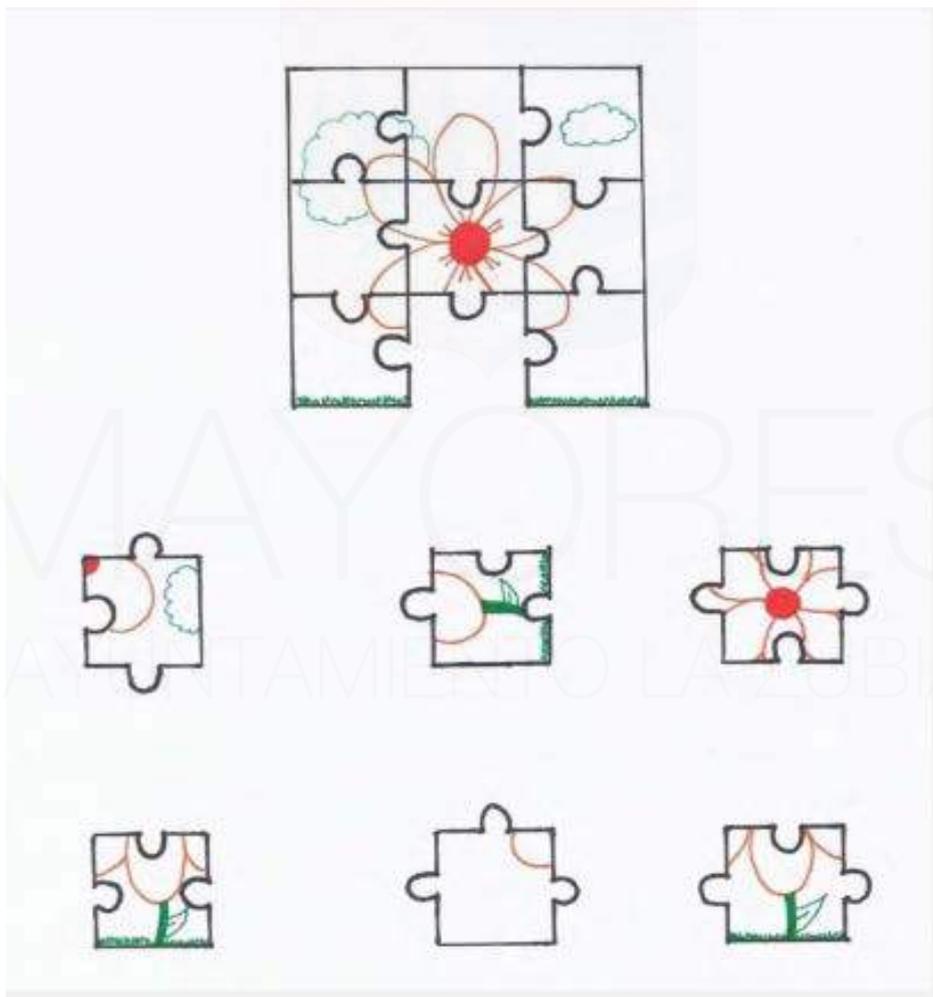
MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¡Recordando...! ¿Qué solía hacer en su cumpleaños cuando era pequeño?

2. ¿Cuál es la pieza que falta para completar el puzle?



3. ¡Bien atento! Observe la fotografía y responda las siguientes pregunta en voz alta:



- Haga una breve descripción de la fotografía

- ¿Qué cree que podría estar pensando la chica de la fotografía? _____

- ¿Qué título le pondría a la imagen _____

- ¿Le trae algún recuerdo esta imagen? ¿Cuál? _____

4. Relacione los siguientes personajes con su profesión

Pinito del oro

Cómico

Fred Astaire

Cantante

Gila

Bailarín

Charlie Rivel

Trapecista

Lola Flores

Payaso

5. Ordene las siguientes frases según el orden que debería seguir para lavar los platos:

- **Aclara los platos**
- **Recoger la mesa**
- **Enjabonar los platos**
- **Poner los platos en el escurrerplatos**
- **Poner los platos en el fregadero**

1. _____

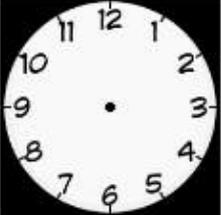
2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¿Quién es quién? Relacione los siguientes personajes con su profesión:

Manolo Escobar	Actriz
Francisco Franco	Dictador
Marilyn Monroe	Anterior Rey de España
Charles Chaplin	Cantante
Juan Carlos I	Actor

2. Escriba una noticia que haya escuchado durante la última semana.

3. Lea atentamente la siguiente historia, y a continuación explíquela con sus propias palabras.

Era un caluroso lunes de verano y los brillantes rayos del sol aparecían entre las hojas de los árboles. Como todas las mañanas, Sofía se levantó, se duchó, y tranquilamente empezó a desayunar junto a su marido en la mesa del jardín. De pronto, sonó el teléfono. Sofía corrió a cogerlo y se sorprendió cuando le dijeron que le llamaban de la radio. Su alegría fue inmensa cuando al otro lado del teléfono escuchó una voz que le decía que el cupón que había depositado en el supermercado había sido seleccionado y ella era la ganadora de un crucero por el Mediterráneo.

4. ¡Fíjese bien! Encuentre las 5 diferencias:



5. Copie los símbolos correspondientes a cada letra:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
●	*	♥	☸	☾	○	△	→	≡	+
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
-	⬆	∞	□	⌒	/	⊕	~	♀	√
T	U	V	W	X	Y	Z			
Ω	α	ψ	∏	⊙	β	ℓ			

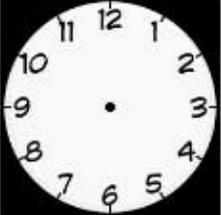
ESTRELLA

CUADERNO

MUNDO

EUROPA

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Escriba cada una de las siguientes palabras, en el lugar que corresponda a sus definiciones.

Cuaderno	Gafas	Anillo	Raqueta	Manopla
<p>_____ : Aro pequeño que puede ser de metal, o de otro material más sofisticado como oro o plata, que se luce con fines estéticos o simbólicos en un dedo de la mano.</p>				
<p>_____ : Instrumento deportivo constituido por un mango y una red cubierta por un aro, que se utiliza para pegar a la pelota.</p>				
<p>_____ : Prenda de ropa que se utiliza para cubrir las manos. A diferencia de los guantes no tiene separación para todos los dedos, únicamente para el pulgar.</p>				
<p>_____ : Instrumento formado por dos lentes unidas por un armazón y dos varillas, que sirve para corregir problemas de visión.</p>				
<p>_____ : Instrumento formado por hojas de papel en el que se pueden escribir, tomar notas o dibujar.</p>				

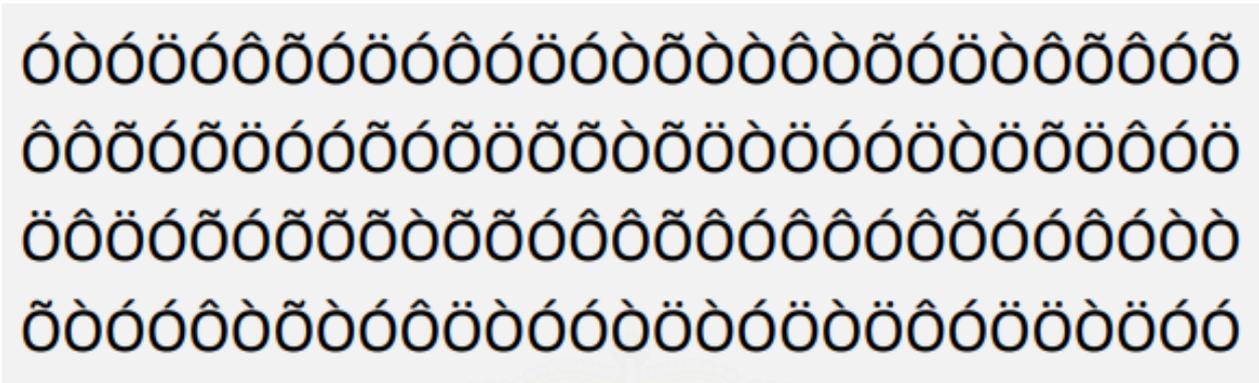
¿Podría describir las siguientes palabras?

- ✓ **Tenedor:** _____

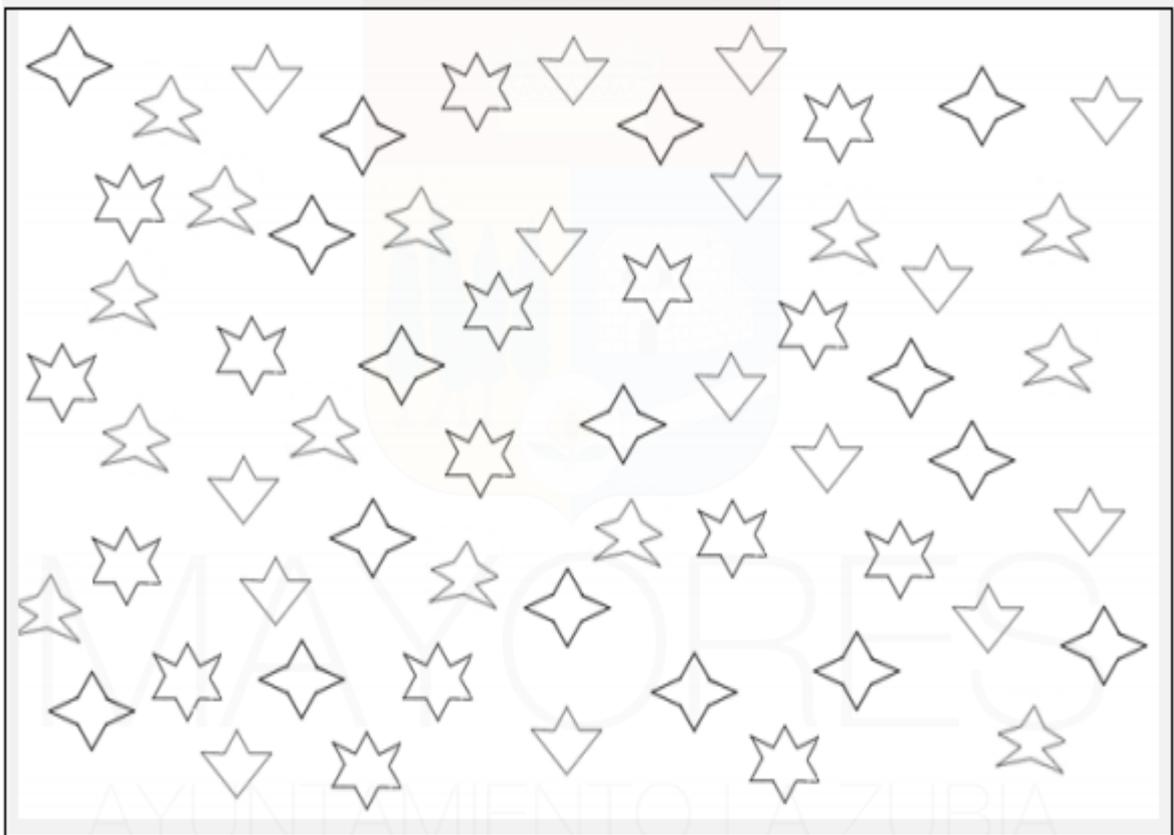
- ✓ **Collar:** _____

- ✓ **Hacha** _____

2. Tache todos los símbolos que sean iguales al siguiente: Ó

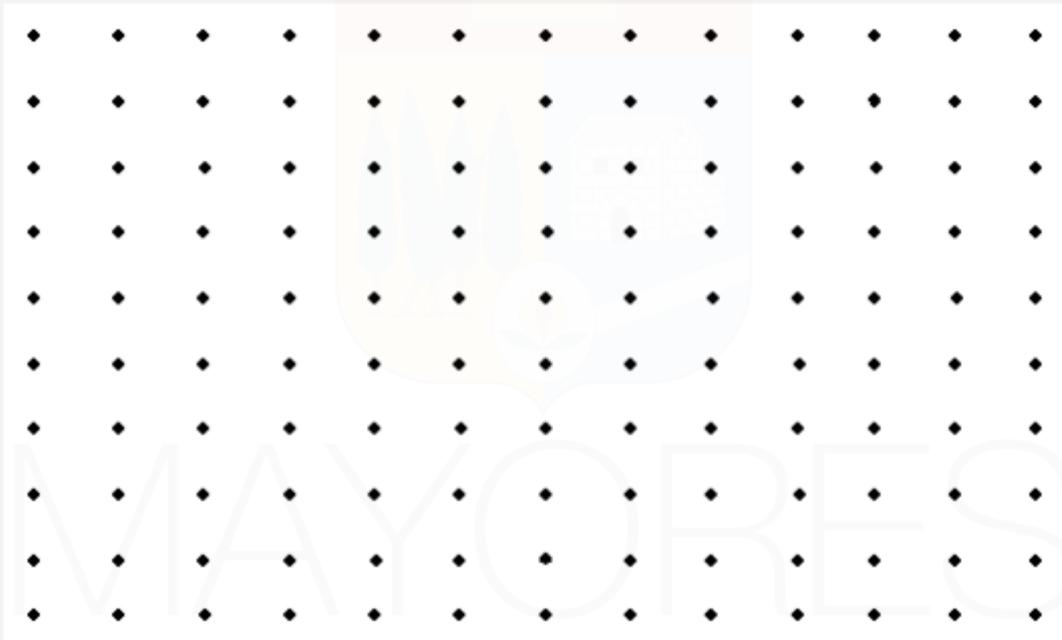
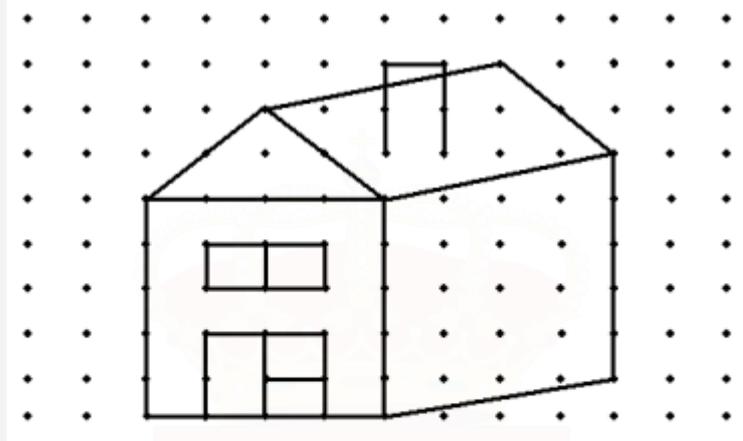


3. ¡Viajando entre las estrellas! Encuentre y rodee todas las estrellas que tengan 5 puntas.



¿Cuántas hay? _____

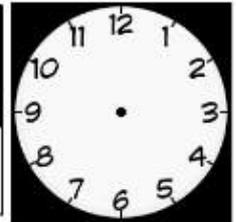
4. ¡A dibujar! Copie el siguiente dibujo en el punteado que encontrará debajo.



MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

5. Describa en que consiste el programa de televisión con el que más disfruta.

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¡Recordemos! Hablemos del día del nacimiento de su primer hijo.

¿Cómo fue el período en el que lo estaba esperando?

¿Cómo fue el día en que nació?

¿Cómo era?

¿Cómo se sintió?

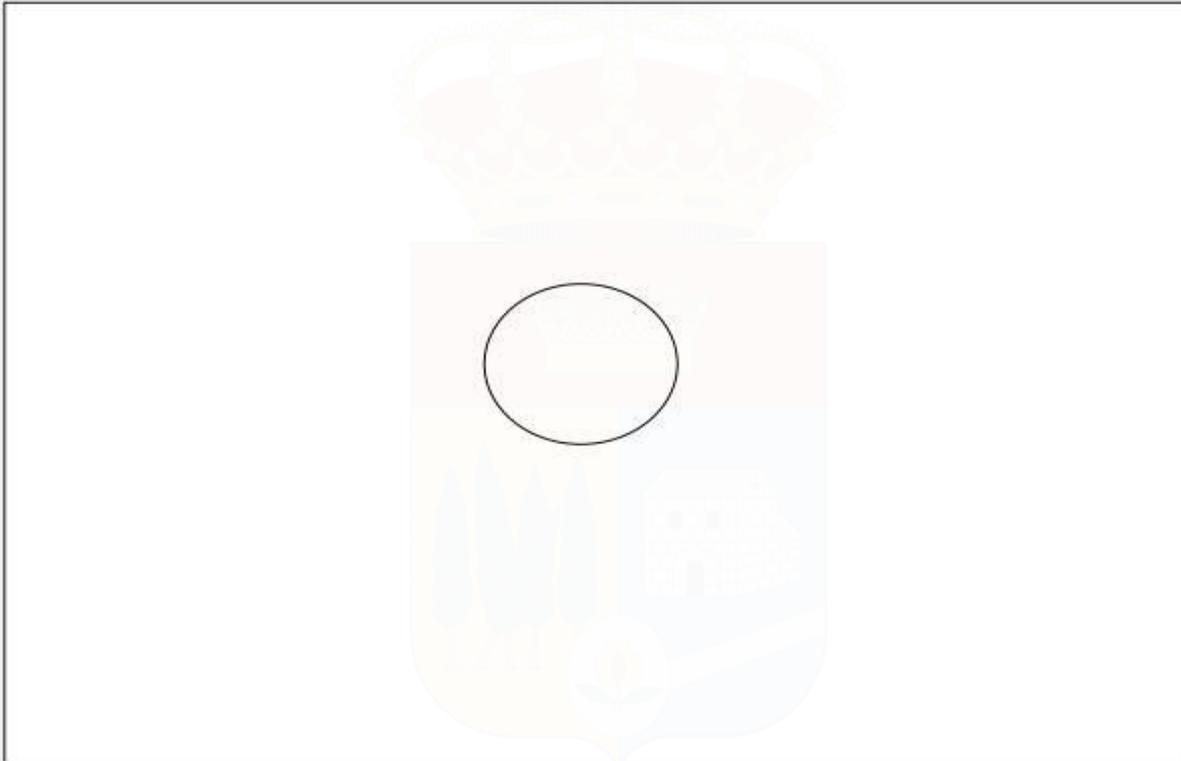
¿Cómo fueron los siguientes días?

2. Copie este fragmento de “El Principito”

Conozco un planeta donde vive un señor muy colorado, que nunca ha oído una flor, ni ha mirado una estrella y que jamás ha querido a nadie. En toda su vida no ha hecho más que sumas. Y todo el día se lo pasa repitiendo como tú: “¡Yo soy un hombre serio, yo soy un hombre serio!”

3. ¡A dibujar!

- Un círculo en el centro
- Un cuadrado a la derecha del círculo
- Un triángulo a la izquierda del círculo.
- Otro círculo a la derecha del cuadrado.
- Un rectángulo encima del cuadrado.



4. Responda con palabras que empiecen con C

- Dos ciudades _____
- Dos animales _____
- Dos nombres de mujer _____
- Dos objetos _____
- Un plato de comida _____
- Una persona famosa _____

5. Conozcamos a Paca



Paca nació en 1936 en Jaén

Se mudó a Barcelona con 3 años a causa de la guerra.

Ha trabajado en una fábrica durante toda su vida.

Se casó con Santiago y tuvo tres hijos.

Va a bailar todos los fines de semana.

Su programa favorito es Pasapalabra.

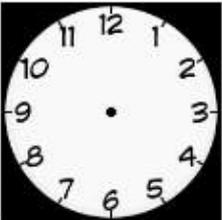
MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

Ahora, sin mirar la historia que acabas de leer, di si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

AFIRMACIONES	VERDAD	FALSO
Nació en Jaén	V	F
Nació en 1936	V	F
Se mudó a Barcelona con 20 años	V	F
Ha trabajado de costurera toda la vida	V	F
Se casó con Santiago	V	F
Va a clases de gimnasia todas las semanas	V	F
Tuvo dos hijos	V	F
Su programa favorito es La Ruleta	V	F

MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Describa la siguiente fotografía. Puede hacerlo de forma escrita o explicándoselo a otra persona.



MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

2. ¡Quién es quién? Completa las siguientes oraciones sobre las relaciones de parentesco.

La mujer de mi hermano es mi _____

El hermano de mi madre es mi _____

El padre de mi abuela es mi _____

La suegra de mi padre es mi _____

El marido de mi hija es mi _____

3. Localice y colorea todas las RANAS que encuentre en el recuadro.



¿Cuántas ranas ha coloreado? _____

¿Qué otros animales había en el recuadro? _____

4. Haga las sumas y restas que aparecen a continuación.

1889	78961	48364	6996
$+ 37$	$+ 490$	$+ 123$	$+ 23$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
4566	15397	1004	22200
$- 17$	$- 190$	$- 495$	$- 678$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

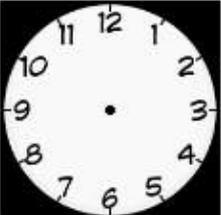
5. Responda en la siguiente tabla a las preguntas que aparecen:



Objeto	¿Para qué se utiliza?

¿Dónde suelen encontrarse estos objetos?

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¡Vamos a cantar! Complete la letra de las siguientes canciones:

- a) Al partir un beso _____
- b) Hace tiempo que sueño con ella _____
- c) Mi carro me lo robaron _____
- d) Penélope, con su bolso de piel marrón _____

2. Haga las operaciones necesarias para resolver el siguiente problema matemático.

Si en una caja de lacasitos van: 30 lacasitos verdes, 35 rojos y 40 azules, ¿cuántos lacasitos quedan de cada si....?

- Jorge come 5 verdes, 5 rojos y 3 azules
- María come 7 verdes, 5 rojos y 10 azules
- Belén come 6 verdes, 10 rojos y 10 azules

Resultado:



3. ¡Ordenemos palabras! Ordene las siguientes palabras para formar oraciones con sentido.

a) ANIMALES – LOS – COMEN – NO – HERVÍBOROS – CARNE

b) EN – ASCENSOR – EL – ESTROPEÓ – SE – EDIFICIO –EL

c) METRO – EL – DÍA – POLICÍA – OTRO – EN – DETUVO – EL – A – UNOS
– LA – LADRONES

d) ESTÁN – PEPE – HACE – Y – CASADOS – MARÍA – CINCUENTA – AÑOS
– HOY – QUE

4. Lea las siguientes oraciones e indique si son verdaderas o falsas

a) Para hacer una buena paella necesitamos fideos _____

b) Para poner la lavadora es necesario tener detergente _____

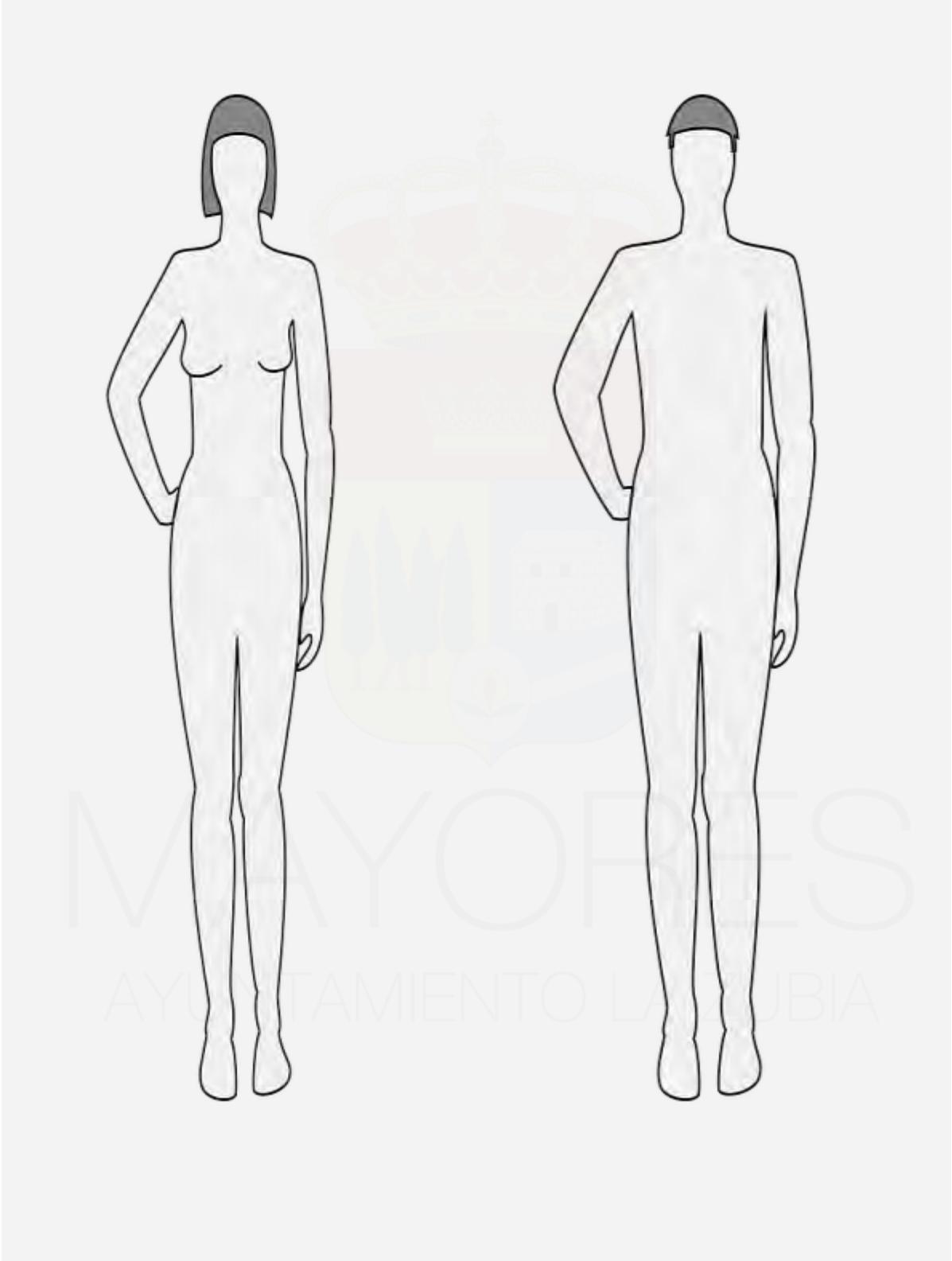
c) Los niños con 14 años ya no tienen obligación de ir al colegio _____

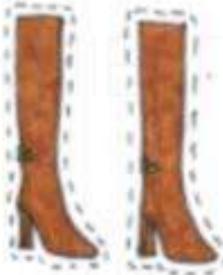
d) Si te vas de vacaciones a París estarás en Francia _____

e) Si quiero hacerme unos análisis se lo pediré al dentista _____

f) Para viajar fuera de Europa es necesario tener el pasaporte en regla

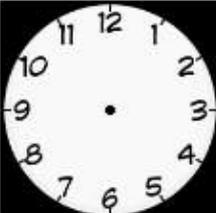
5. ¡RECORTA Y PEGA! Recorte las prendas de ropa que aparecen en la página siguiente y pégue sobre cada una de las siluetas que aparecen a continuación las que crea que son más convenientes para cada uno de los dos personajes.





MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUDA

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Ordene las siguientes palabras en sus apartados correspondientes:

FRUTA	BEBIDA	ÁRBOL

- LIMONADA
- CEREZO
- FRESA
- CAFÉ
- MELOCOTONERO
- TÉ
- LIMONERO
- MANZANA
- CIRUELA
- MANDARINA
- ZUMO
- PINO

2. Escribe el abecedario al revés:

Z	Y	X											

3. Fíjese detenidamente en la siguiente fotografía, después tendrá que recordarla.



Fíjese bien en el número de ventanas pequeñas, el número de balcones, el número de bancos y otros detalles de la plaza.

Ahora, sin mirar la fotografía, responda a las siguientes preguntas:

- ¿De qué color es la casa?

- ¿Cuántos balcones hay en la casa?

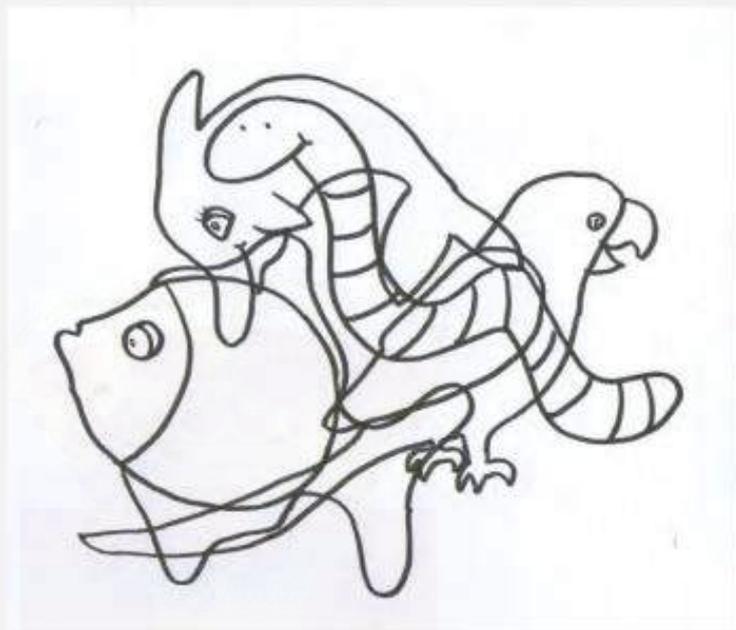
- ¿Cuántos bancos hay en la plaza?

- ¿Aparecen personas en la fotografía?

4. En cada fila se encuentra la misma secuencia de letras repetida. ¡Encuéntrela!

AACBE	AASBE	AACBE	ACBEA	ACCAB
RSTVT	RSRTV	RTVTT	RSTVT	RTTTV
CRIRR	CRRIR	CRIRI	CCRIR	CRIRR
MNMSS	MNMSS	MMSNS	NMNSS	MMSNS
TQTKL	TKTQL	TQTKL	TTKQL	TKTQL
WPLPC	WLCPP	WPCLW	WWPLC	WPLPC
JKDFJ	JKJDF	JKDFJ	JFJDJ	JKFDJ
ZPLDM	ZLPDM	ZPDMZ	ZPLDM	ZDLMP

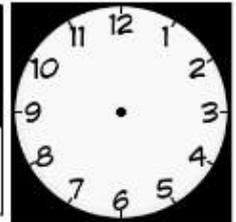
5. ¿Qué animales puede diferenciar en el siguiente dibujo? Escríbalos.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¡A buscar! Encuentre los siguientes nombres de peces.

Anguila - Arahuaana - Baboso - Carapo - Dormilón - Gamitana -
Hoplos - Moncholo - Rayado - Sardinita - Tamborero

Z	S	A	X	K	Y	F	T	B	V
O	K	A	N	U	R	D	U	A	G
M	R	R	R	A	Z	Y	J	B	Q
X	Ñ	E	A	D	T	C	I	O	U
Z	A	N	R	Y	I	I	G	S	M
M	R	N	A	O	A	N	M	O	Z
O	A	V	N	I	B	D	I	A	I
N	H	S	G	C	D	M	O	T	G
C	U	W	U	A	O	E	A	H	A
H	A	V	I	R	R	S	Ñ	T	M
O	N	G	L	A	M	B	A	S	P
L	A	V	A	P	I	L	E	G	L
O	U	Ñ	Y	O	L	N	B	M	M
A	T	Q	H	S	O	L	P	O	H
R	Q	A	G	P	N	U	T	X	C

3. ¡Practiquemos con números! Siga la serie de 3 en 3.

113	116	119					

4. Una las siguientes letras en orden alfabético.

	A (Inicio)		F		H	
K		C		N		P (Final)
	G	M	J			D
B		I	O	E	L	Ñ

5. ¿VERDAD O MENTIRA? Observe las fotos de los perritos que se presentan a continuación e indique si las siguientes afirmaciones son verdades o falsas.



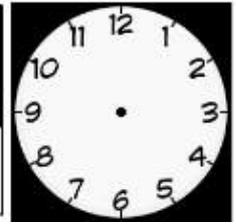
CRISPIN

MONA

COCO

- Mona está en medio de Crispin y Coco _____
- Coco está a la derecha de Crispin _____
- Crispin está a la izquierda de Mona _____
- Coco esta entre Mona y Crispin _____
- Mona está a la derecha de Crispin _____

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¡Que paisaje! Describe esta imagen de este paisaje. Puede escribirlo debajo de la fotografía, o bien, explicárselo a otra persona.



MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

2. En esta serie de dibujos, rodee con un círculo a tache aquel que no pertenezca al grupo.

¿Qué tienen en común los demás?

¿Qué tienen en común los demás?

3. Enumere palabras que empiecen por la letra...

• 'R'	• 'S'
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Escriba, ¿Qué sucede si...?

Se funde una bombilla → _____

Se deja las llaves dentro de casa → _____

No paga la factura del agua → _____

Se descuida la comida en el horno → _____

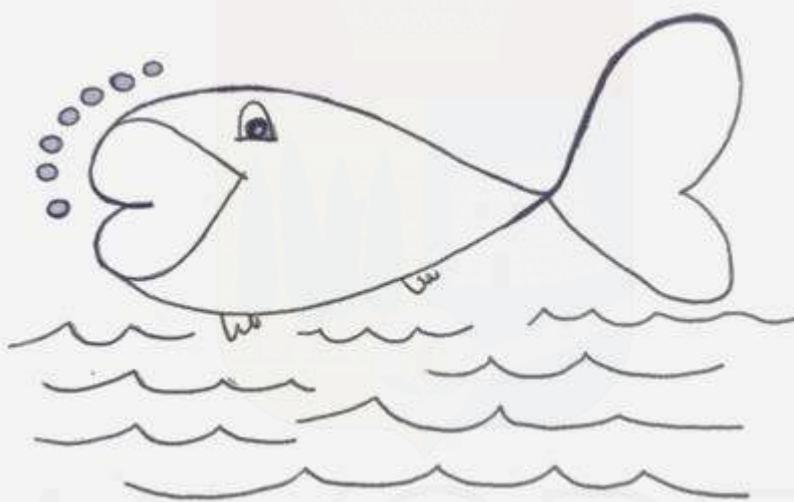
Deja el coche mal aparcado → _____

Tiende la ropa en el tendedero → _____

Va a hacer la compra y no lleva dinero → _____

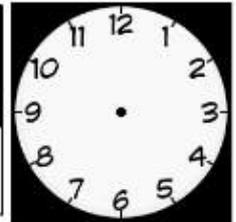
El televisor está sin enchufar a la corriente → _____

5. ¡Bajo del mar! Copie el dibujo en el recuadro.



MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

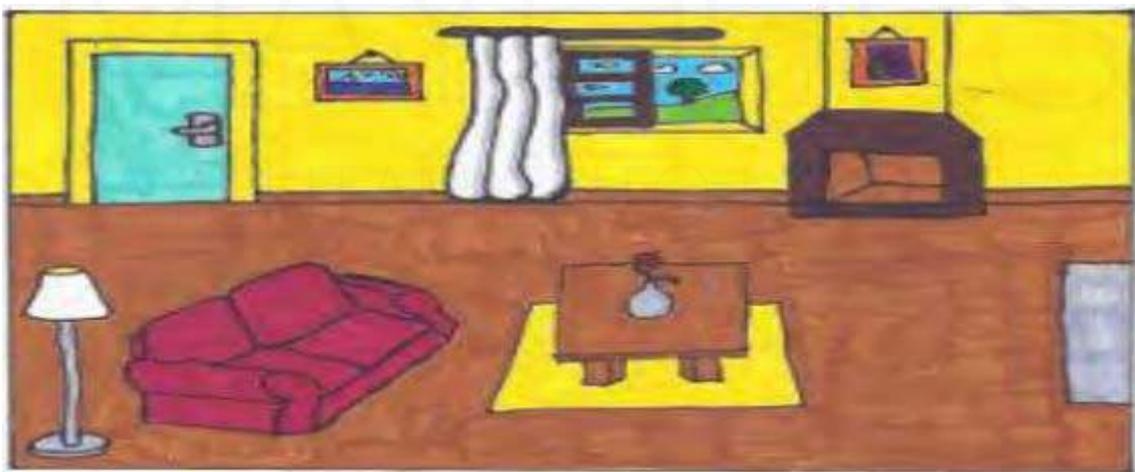
DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Escriba dentro de cada recuadro los nombres que conozca de cada categoría de palabras.

NOMBRES DE MUJER	UTENSILIOS DE COCINA	FRUTAS Y VERDURAS	PRENDAS DE VESTIR	NOMBRE DE CIUDADES

2. ¡Pasando la tarde en el salón! Memorice la imagen del salón y diga qué muebles y accesorios hay en él.



3. ¡Ponga mucha atención! Busque las caras iguales a la del modelo y márquelas con una cruz.



4. Fíjese en el fragmento del libro “La Catedral del Mar” de Ildefonso Falcones que se presenta a continuación y cópielo exactamente igual sin olvidarse nada.

“– Esto no es una catedral - oyeron a sus espaldas. Arnau y Joanet se miraron y sonrieron. Se volvieron e interrogaron con la mirada a un hombre fuerte y sudoroso cargado con una enorme piedra a sus espaldas. ¿Y qué es?, parecía decirle Joanet sonriendo-. La catedral la pagan los nobles y la ciudad; sin embargo esta iglesia, que será más importante y más bella que la catedral, la paga y la construye el pueblo.”

AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

5. Relacione cada uno de los dibujos que se presentan a continuación con la definición que más se le aproxima.

- Sirve para sujetar las hojas o documentos.

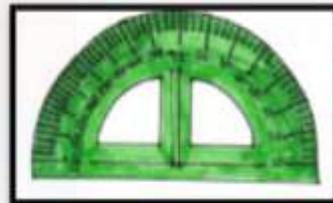


- Se usa para medir los ángulos en grados.

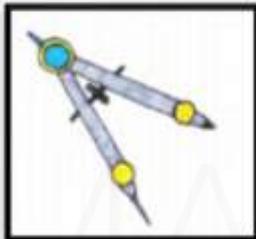


- Se utiliza para pintar o repasar dibujos.

- Instrumento que sirve para trazar circunferencias.

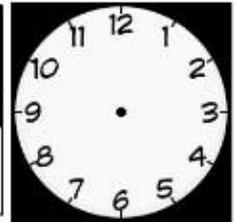


- Se usa para realizar cálculos matemáticos.



MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Explique qué ocurrió el día más feliz de su vida:

2. ¡Estamos de fiesta! Relacione las fechas siguientes con la festividad correspondiente:

6 de diciembre	La Constitución
8 de diciembre	Día del trabajo
24 de diciembre	Noche Buena
1 de enero	Día de la Inmaculada Concepción
1 de mayo	Año Nuevo

3. Rodee todas las copas:



4. ¿Cuántas personas distintas hay?

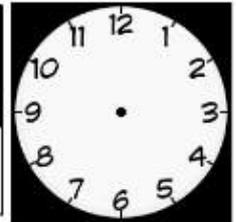


5. ¡Sigue un orden! Una los números de menor a mayor.

MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

1	16	13
		4
22	19	
	7	10

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Una cada una de las palabras con sus opuestos.

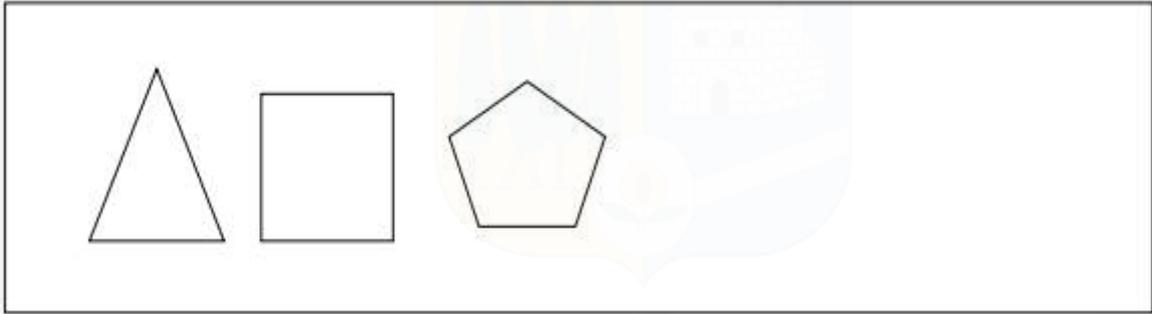
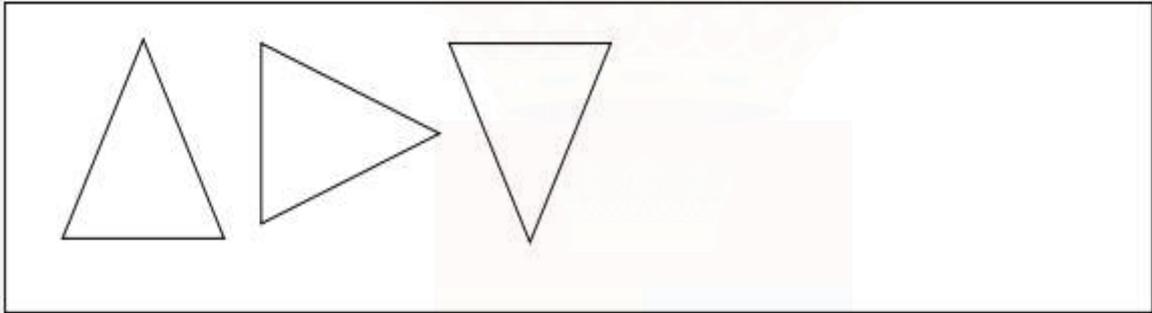
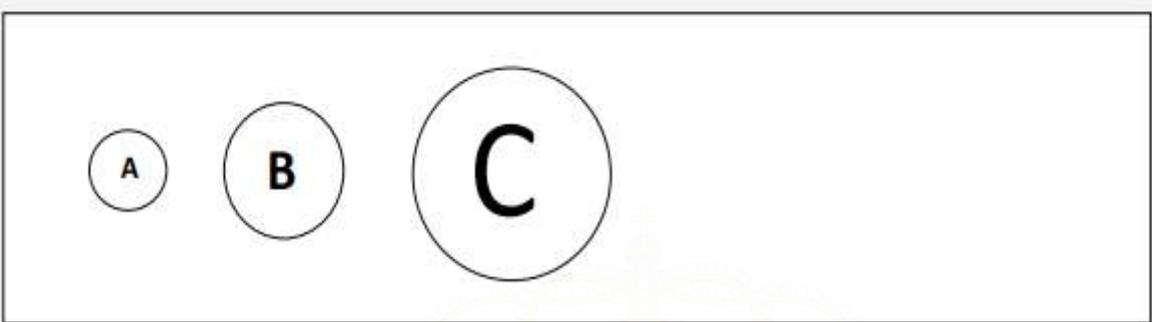
SUBIR	INVIERNO
ABURRIR	ENEMIGO
CLARO	ADIÓS
AMIGO	INJUSTICIA
VERANO	FEO
AMAR	OSCURO
GUAPO	DIVERTIR
JUSTICIA	DIFÍCIL
FÁCIL	BAJAR
HOLA	ODIAR

¿Cómo se llaman a este tipo de palabras? _____

2. Escriba todos los alimentos que se le ocurran que puedan cultivarse en una huerta.

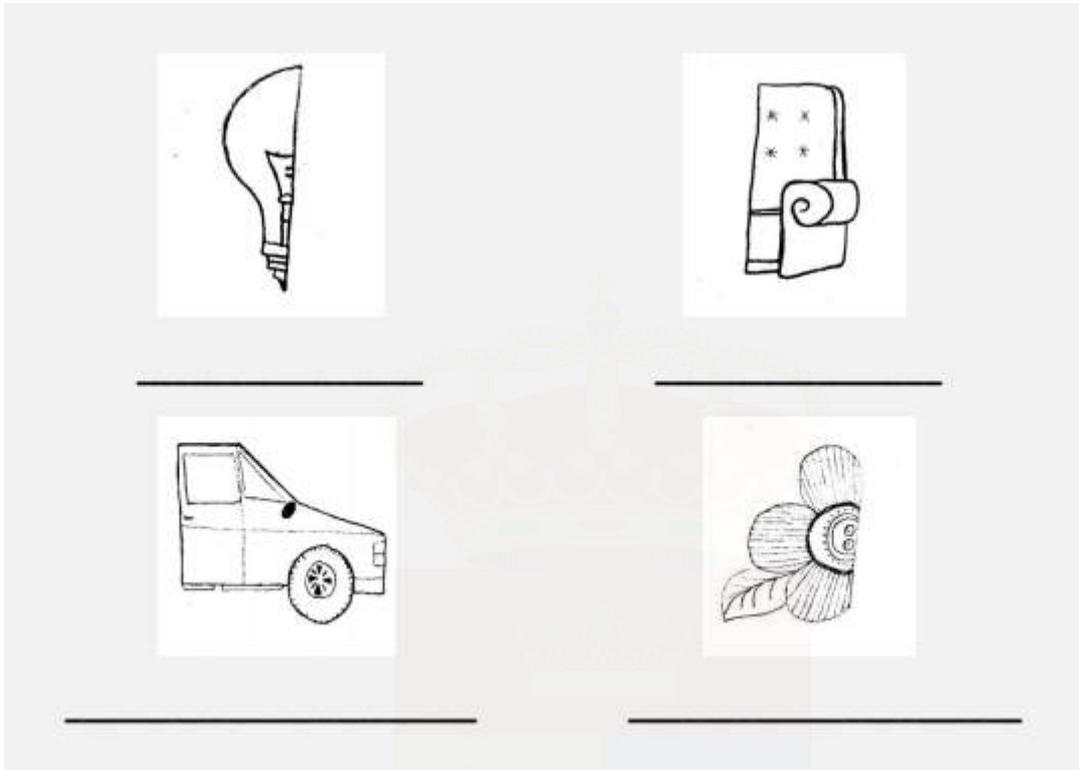


3. ¿Cuál es el siguiente? Continúe la serie dibujando la figura que corresponda.



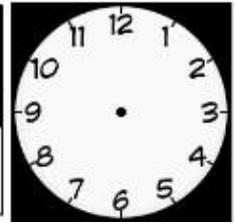
MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

4. Escriba el nombre de las siguientes figuras que han perdido su mitad.



5. ¡Recuerdos de la infancia! Describa cuál era el juego con el que más disfrutaba en la niñez.

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Escribe una noticia que haya visto en la televisión o haya leído en el periódico en esta semana: ¿Qué pasó?

2. ¡A cantar! Rellene la canción con las palabras.

Camino - quiero - mañana - corazón - campos -
sonrisa - siempre

NINO BRAVO — UN BESO Y UNA FLOR

Dejaré mi tierra por ti, dejaré mis _____ y me iré lejos de aquí.

Cruzaré llorando el jardín y con tus recuerdos partiré lejos de aquí. De día

viviré pensando en tu _____. De noche las estrellas me acompañarán. Serán como una luz que alumbrará mi _____.

Me voy, pero te juro que mañana volveré.

Al partir un beso y una flor, un te _____, una caricia y un adiós.

Es ligero equipaje para tan largo viaje. Las penas pesan en el corazón.

Más allá del mar habrá un lugar donde el sol de cada _____ mide más.

Forjarán mi destino las piedras del camino.

Lo que no es querido _____ queda atrás.

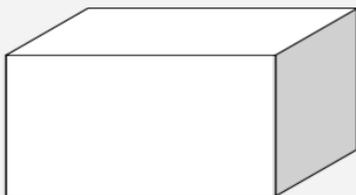
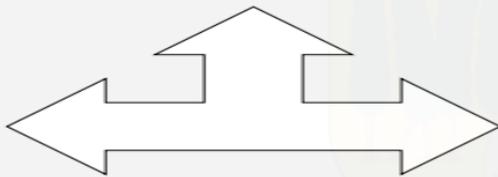
3. ¡Hagamos palabras encadenada! Encadena las palabras como las que aparecen en el ejemplo.

Mercado- Dominó- Novela- Lavandera- Ramo

Fijese que debe escribir una palabra que comience por la última sílaba de la palabra anterior. Pruebe usted hasta formar 8 palabras.

Mochila _____

4. ¡A Dibujar! Copie las siguientes formas a su lado.



5. Observe la imagen y conteste a las preguntas.



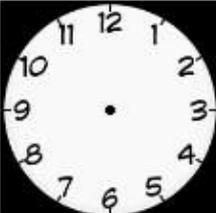
¿Qué frutas ve?

¿Cuántas frutas diferentes hay? _____

¿Cuántas manzanas verdes hay? _____

¿Cuánto vale la picota? _____

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Rodee las figuras que siendo iguales vayan seguidas.

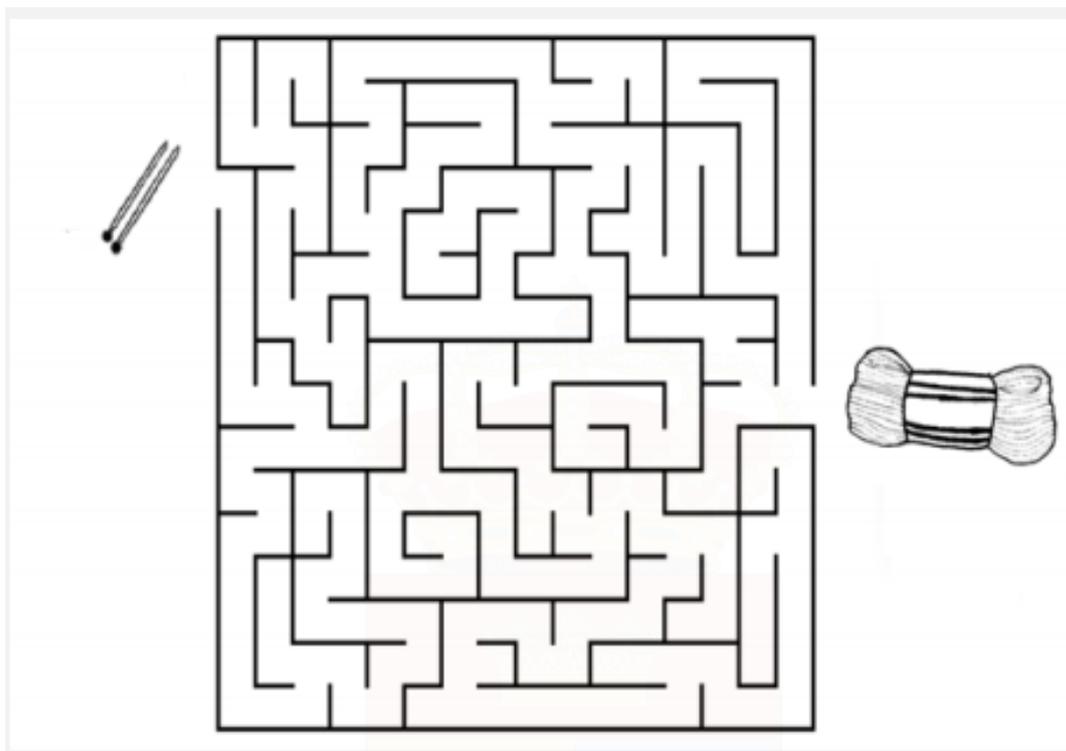


¿Cuántos lados tiene la figura que más se repite) _____

2. Una las siguientes palabras para formar palabras compuestas.

SACA	MUDO
TELA	ROJO
BOCA	LATAS
SORDO	CORCHOS
ASI	DÍA
ABRE	MISMO
PELI	ARAÑA
MEDIO	CALLE

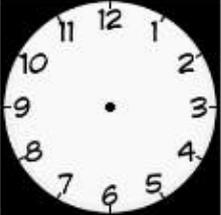
3. Encuentre el camino que deben realizar las agujas para empezar a tejer.



4. Escriba todas las palabras que se le ocurran que empiecen por la letra “d”.

5. ¡Hogar dulce hogar! Describa la localidad en la que nació, ¿Continúa estando igual hoy en día? ¿Qué cosas han cambiado?

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Tache la palabra de cada secuencia que no encaje con el resto.

Manzana, pera, filete, cereza, melón

Camión, coche, furgoneta, bicicleta, moto

Agua, pan, vino, coca-cola, café

Tenedor, cuchara, cuchillo, dedal, cazo

2. Escriba las siguientes palabras al revés.

AVE → _____

LLAVERO → _____

ARROZ → _____

ORDENADOR → _____

CHOCOLATE → _____

RECONOCER → _____

¿Hay alguna de las nuevas palabras que has escrito que tengan sentido? ____

3. ¿Qué hora es? Dibuje las siguientes horas en el reloj analógico y en el digital.

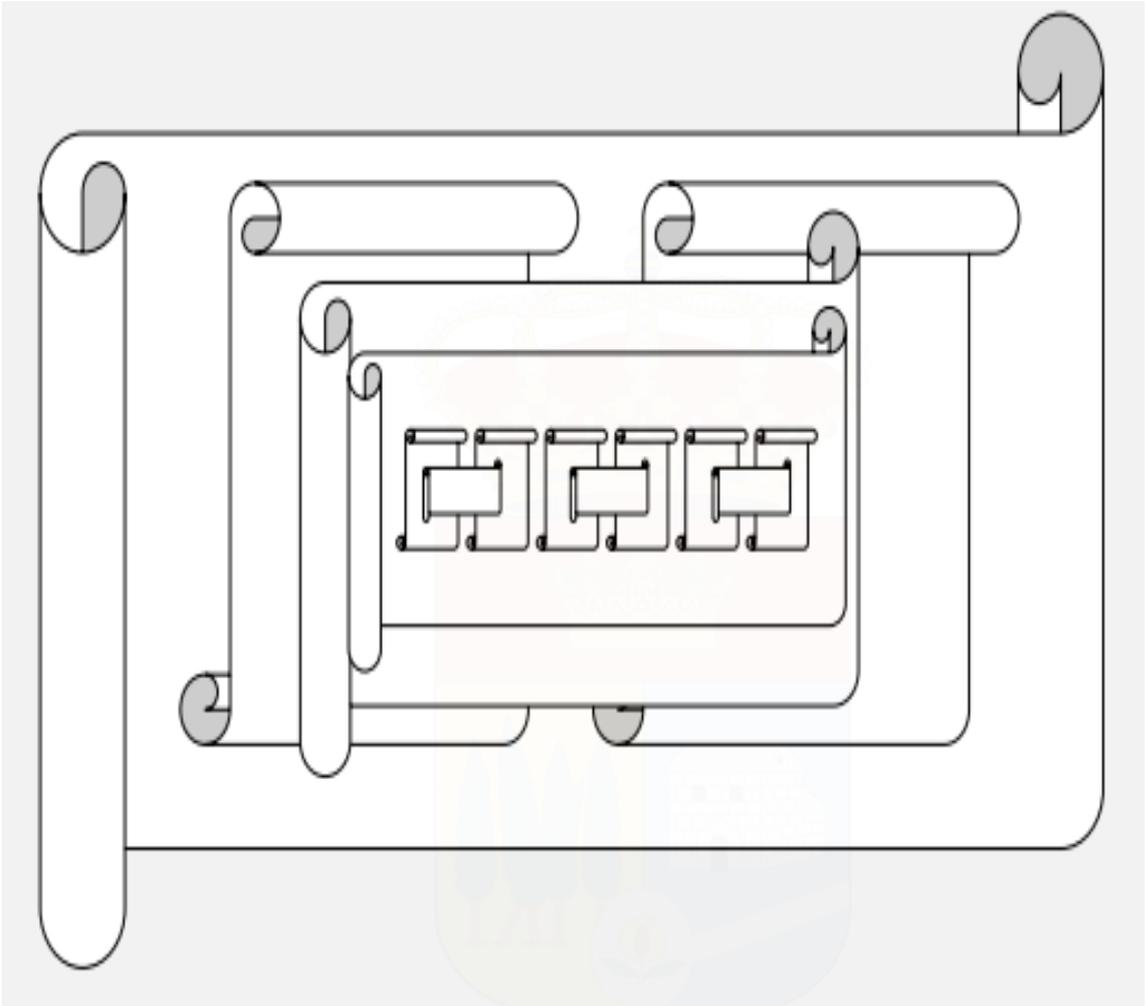
- Cinco y cuarto de la tarde.



- Doce menos diez de la noche.



4. Cuento el número de pergaminos que hay en esta imagen.



¿Cuántos hay? _____

MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

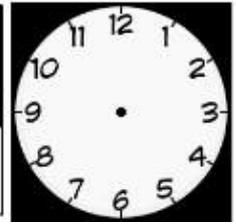
5. ¡Completemos la historia! Escoja la palabra del recuadro que más se adecúe al texto y escríbala.

Joven	Perro	Lechugas	Aficiones
Gaditano	Barcelona	Hombre	Verduras
Manuela	Cuarenta	Zanahorias	Cuatro

Juan es un _____ de ochenta y _____ años, está casado con _____ desde el año mil novecientos _____ y dos. Juan nació en Cádiz, es _____, pero tuvo que irse a _____ a trabajar muy _____, y es ahí donde ha formado su familia. Entre sus _____ destacan: pasear con su _____ y su pequeño _____ Pincho, y cuidar de su _____ en la que cada año cultiva varios tipos de _____ y frutas: tomates, _____, manzanas, _____ y cerezas, entre otras muchas más.

Realice una pequeña descripción de sí mismo.

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¿Qué están haciendo? Observe la siguiente fotografía y describa su contenido según lo que usted crea que están haciendo o invente una historia a partir de esta imagen.

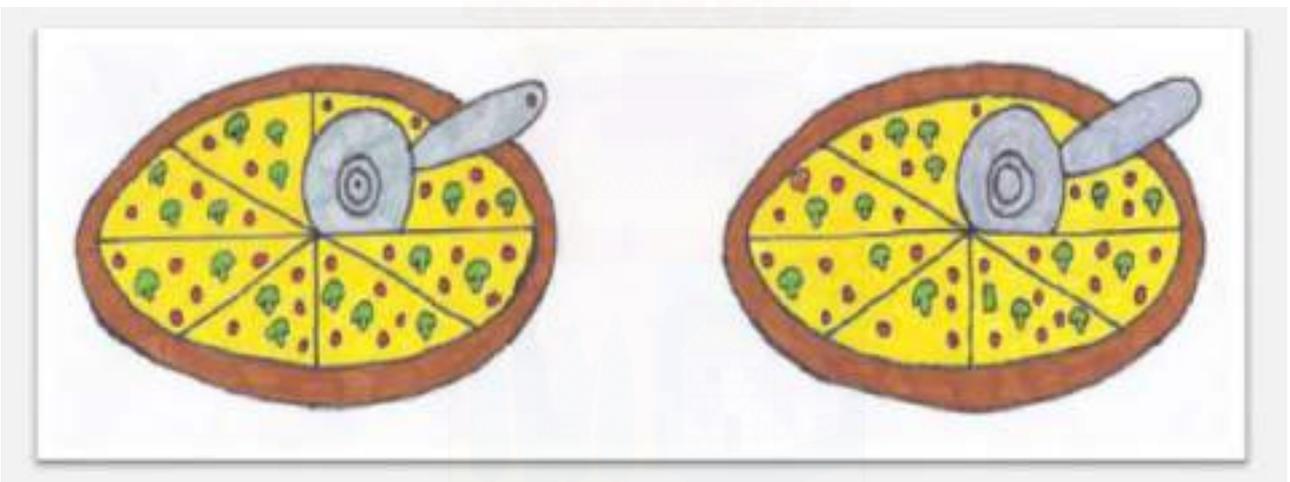


MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZURIA

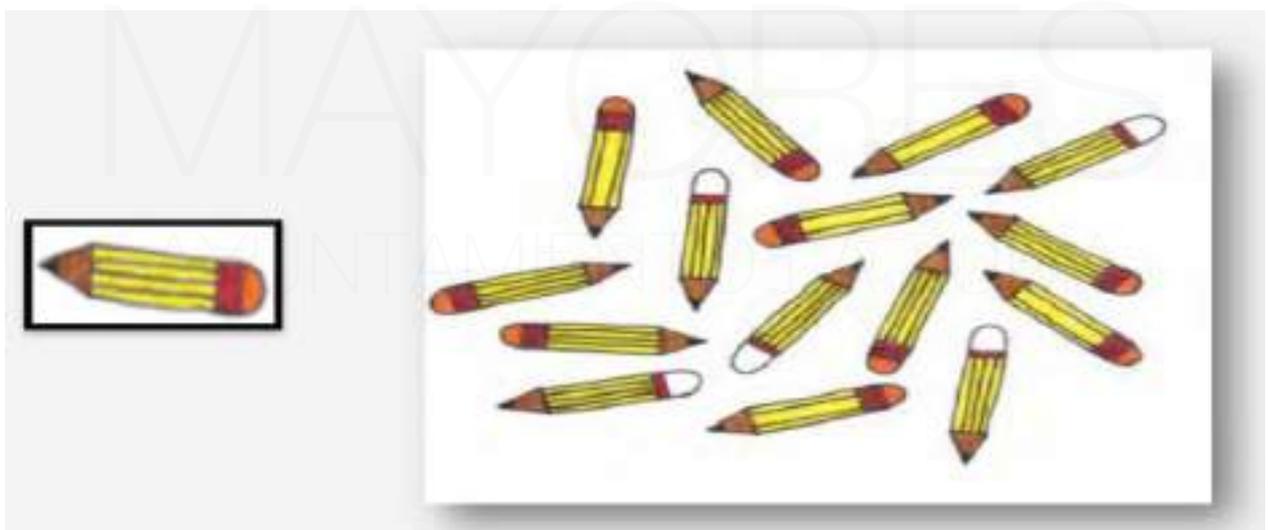
2. ¡Qué no se nos escape! Observe las siguientes palabras y señale con una cruz la que no encaja en la fila:

ARMARIO – MESITA – COJÍN – LÁMPARA – ESTUCHE – ALFOMBRA

3. Encuentre las 7 diferencias entre ambos dibujos y señálelas con cruces en uno de los dibujos.



4. ¿Igual o diferente? Busque los que son iguales al modelo, rodéelos y conteste las siguientes preguntas.



• ¿Cuántos lápices son iguales a los del modelo? _____

- ¿Cuántos lápices son diferentes a los del modelo? _____

5. **¡Vamos a cocinar! Escriba en orden los siguientes pasos para poder hacer una buena tortilla de patatas.**

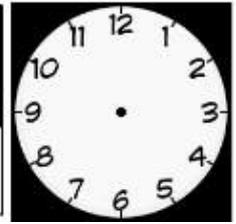
Para hacer tortilla de patata:

- Dar la vuelta a la tortilla
- Batir los huevos
- Calentar el aceite
- Pelar las patatas
- Mezclar los huevos con las patatas cuando ya están hechas
- Cortar las patatas
- Poner las patatas en la sartén con el aceite bien caliente
- Una vez está todo mezclado, se echa todo a la sartén
- Quitar un poco de aceite para que no haya tanto
- ¡Y a comer!

PASOS ORDENADOS

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¿Cuál es su cantante favorito? Escriba su nombre y enumere algunas de sus canciones.

1. Localice y coloree todos los caracoles que encuentre en el recuadro.



¿Cuántos caracoles ha coloreado? _____

2. Forme palabras con las siguientes sílabas. Hágalo como en el ejemplo.

Ejemplo:

• 'CAR'

Carta, careta, caracol, caracola, carne, carnaval, carmesí, carmin, cara...

Ejercicio:

• 'CON'

• 'ES'

4. ¡Paso a paso! Siga las instrucciones a realizar en relación a la CASA mostrada a continuación.



- Dibújele humo saliendo de la chimenea
- Haga un camino que salga de la puerta
- Dibuje un árbol al lado derecho de la casa
- Dibuje una flor al lado izquierdo de la casa
- Pinte las ventanas

5. Escriba el número que corresponde debajo de cada fotografía, siguiendo el patrón mostrado en el ejemplo.

Ejemplo:

				
1	2	3	4	5

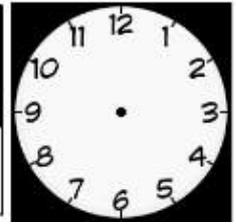
Ejercicio:

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. **Escriba 7 cosas que sean de color azul.**

2. **¿Figuras escondidas! ¿Qué se encuentra detrás de cada una de estas siluetas?**



3. **¿Qué podría ocurrir si...?**

Un coche se salta el semáforo _____

Un chico olvida ponerse crema en la playa un día soleado _____

Un motorista viaja sin casco _____

Un joven no estudia para un examen _____

Una señora se deja la puerta de la nevera abierta _____

4. ¡A imitar! ¿Cómo realizaría con gestos las siguientes acciones?

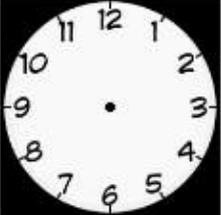
- Despedirse de alguien
- Escribir a máquina
- Pintarse las uñas
- Limpiar el suelo
- Regar las plantas

5. ¿Verdadero o falso?

				
Sofía	Irene	Álex	Núria	Jesús

- Irene está a la derecha de Álex ___
- Núria está a la izquierda de Jesús ___
- Álex está entre Irene y Sofía ___
- Jesús está en el extremo derecho ___
- Sofía está al lado de Irene ___
- Núria no está al lado de Álex ___

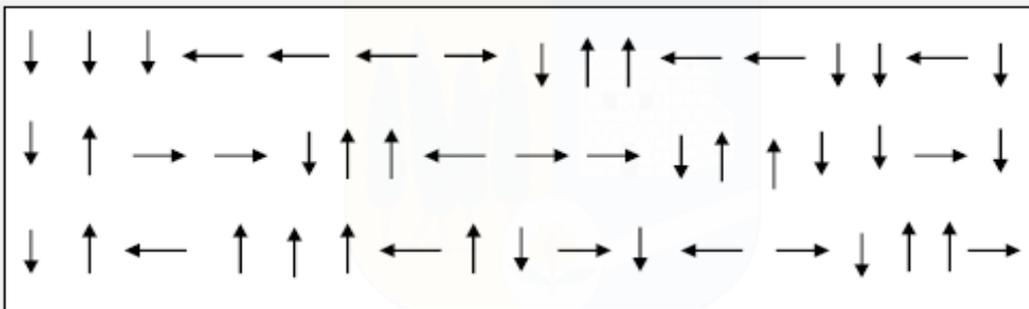
DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Hablemos de su mejor amigo a amiga.

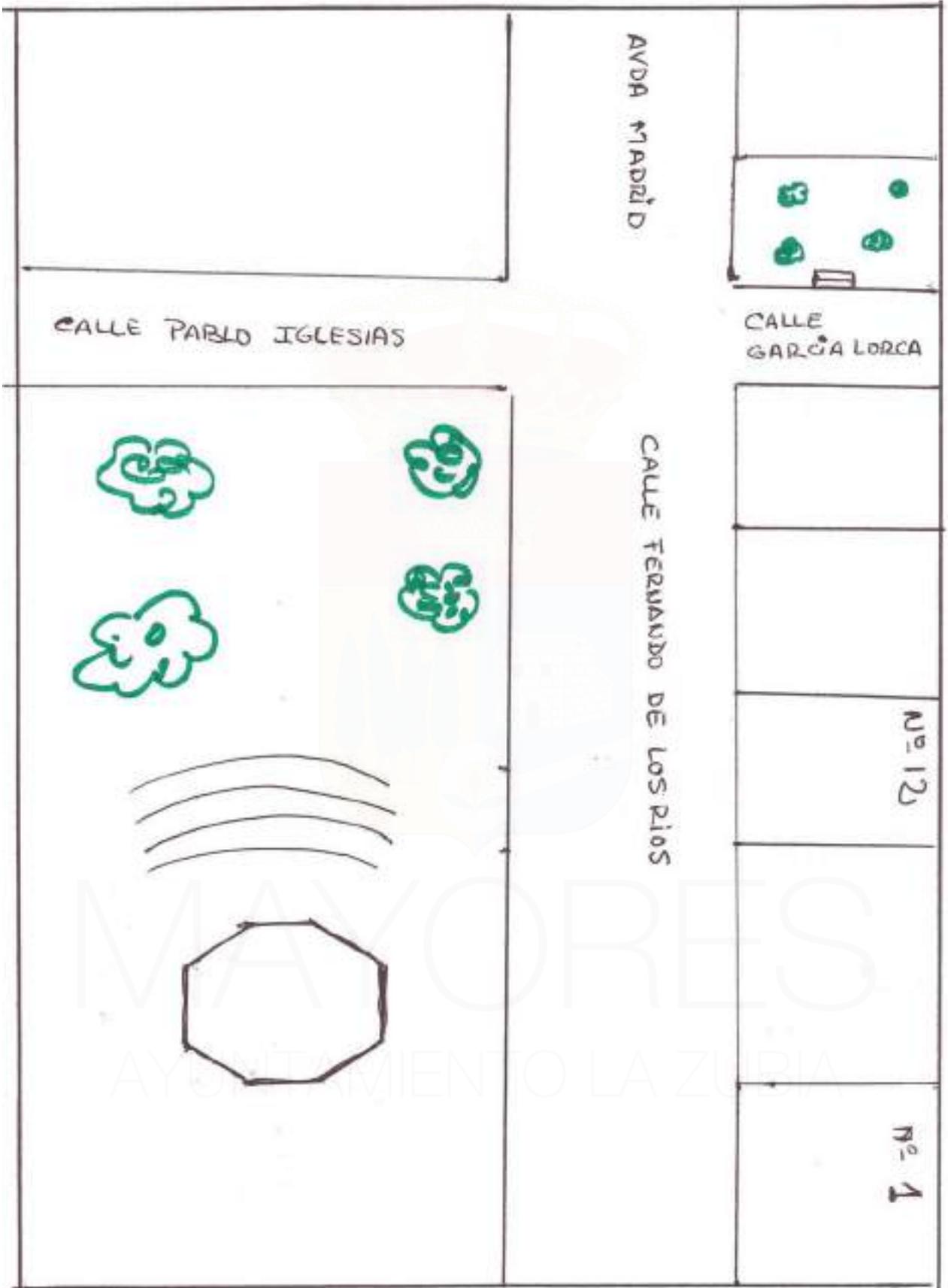
- ¿Cómo se llama? _____
 - ¿Qué edad tiene? _____
 - ¿Cómo lo conoció? _____
 - ¿Qué es lo que más le gusta de él? _____
 - ¿Qué anécdotas han pasado juntos? _____
- _____
- _____

2. Ponga una raya sobre todas las fechas que indique hacia abajo. ↓



3. ¡Construya el papa! Escriba el nombre a cada uno de los edificios siguiendo las instrucciones que se indican a continuación, si se anima, dele un poco de color al vecindario.

- Ángeles vive en el nº12 Fernando de los Ríos.
- Enfrente de la casa de Ángeles está el Parque de la Encina.
- A la derecha de la casa de Ángeles está el supermercado Los Vázquez.
- A la Izquierda de la casa de Ángeles está la farmacia.
- Al final de la calle Fernando de los Ríos se encuentra el edificio Casa Pintá.
- Junto a la Casa Pintá hay una gran plaza llamada Plaza de la Constitución.
- Al inicio de la calle en el nº1 se sitúa el ayuntamiento.



4. ¡A dibujar! Dibuje en este espacio un paisaje en el que aparezca una casa y al menos un árbol.



4. ¡El mundo está al revés! Escriba las siguientes palabras al revés, empezando por la última letra y terminando por la primera, como en el ejemplo.

COCINA	_____	ANICOC	_____
NIETO	_____	OTEIN	_____

AMOR _____

COCHE _____

ANILLO _____

PAREJA _____

RETRATO _____

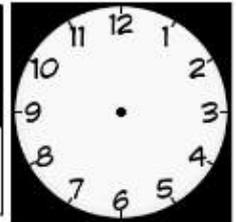
TENEDOR _____

ALMOHADA _____

DORMITORIO _____

SALAMANCA _____

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¿A qué territorios pertenecen las siguientes siluetas



¿Qué es?

- a) País
- b) Continente
- c) Comunidad autónoma
- d) Ciudad.



¿Qué es?

- a) País
- b) Continente
- c) Comunidad autónoma
- d) Ciudad.

2. Encuentre y señale las palabras del listado de la derecha en la sopa de letras.

H	A	T	S	O	G	N	A	L
C	I	Z	B	N	E	P	O	T
A	N	G	U	I	L	A	C	Y
N	E	M	A	G	E	L	R	V
G	S	O	B	R	P	M	A	J
R	A	U	D	V	M	E	P	I
E	N	O	L	L	I	J	E	M
J	I	R	N	R	E	A	D	E
O	D	R	U	U	S	Ñ	L	R
W	R	O	T	C	I	U	C	L
B	A	C	A	L	A	O	N	U
H	S	E	T	S	O	B	I	Z
R	I	Q	P	E	L	X	K	A

Atún
Mejillón
Rape
Anguila
Cangrejo
Bacalao
Sardina
Almeja
Merluza
Langosta

3. ¡Intentemos recordar! Conteste las siguientes preguntas sobre la sopa de tareas del ejercicio anterior.

- En la sopa de letras aparecían diferentes palabras. ¿Qué tenían en común?

- De las siguientes palabras rodee aquellas que sí aparecían en la sopa de letras. Recuerde que pueden aparecer otras que no se encontraban en la sopa de letras.

ANGUILA	MEJILLÓN
RODABALLO	OLA
CARACOLA	CANGREJO
SEPIA	BACALAO
PINTAÑAS	BARCO
ALMEJA	MERLUZA
ATÚN	ESTACIÓN
RAPE	LANGOSTA
PERCEBE	SARDINA

4. Diga si las siguientes oraciones tienen sentido o no. Escriba SÍ o NO sobre la línea.

- El padre de Juan es menor que Juan _____
- El ratón se comió al gato _____
- Se puso a llover y como no llevaba paraguas, se mojó _____
- Metió la cama en el armario de la cocina _____
- Hirvió la pasta para los macarrones en el congelador _____
- La sobrina de Claudia era más joven que Claudia _____
- Escribió con la goma de borrar _____
- María regañaba a su hija por haber sacado buenas notas _____

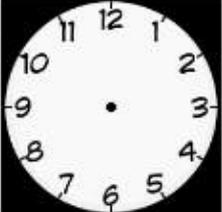
5. Responda a las siguientes preguntas:



- a) De las monedas de euro que aparecen en la imagen, ¿Qué moneda falta?

- b) Sumando las monedas de la imagen, ¿qué cantidad hay? _____
- c) Con estas monedas, ¿hay suficiente para comprar dos barras de pan en su panadería habitual? _____
- d) Escriba cinco objetos que podría comprar con esta cantidad de dinero:
- 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
 - 4) _____
 - 5) _____
- e) ¿Cuánto dinero faltaría para tener 10 euros? _____

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¿Qué palabra suena parecida a la palabra de la izquierda? Rodéela con un círculo tal y como aparece en el ejemplo.

Libreta	Notas	Camioneta
Ordenador	Tocador	Arroz
Papel	Teléfono	Pastel
Plaza	Fuente	Taza
Lenguaje	Peaje	Sastre
Canción	Información	Coche
Pintor	Señor	Pañuelo
Nevera	Caldera	Niña

2. Responda a las siguientes preguntas:



a) ¿Cuánto dinero tiene con un billete de 10 euros, un billete de 5 euros, tres monedas de un euro y 20 céntimos?

b) Si quieres comprar un libro que vale 13 euros ¿Cuántos te sobran?

3. ¡Planificando noviembre! Anote los siguientes acontecimientos en el calendario:

- Día 6: Aniversario Margarita

- Día 15: Visita médico

- Día 21: Fiesta del Casal

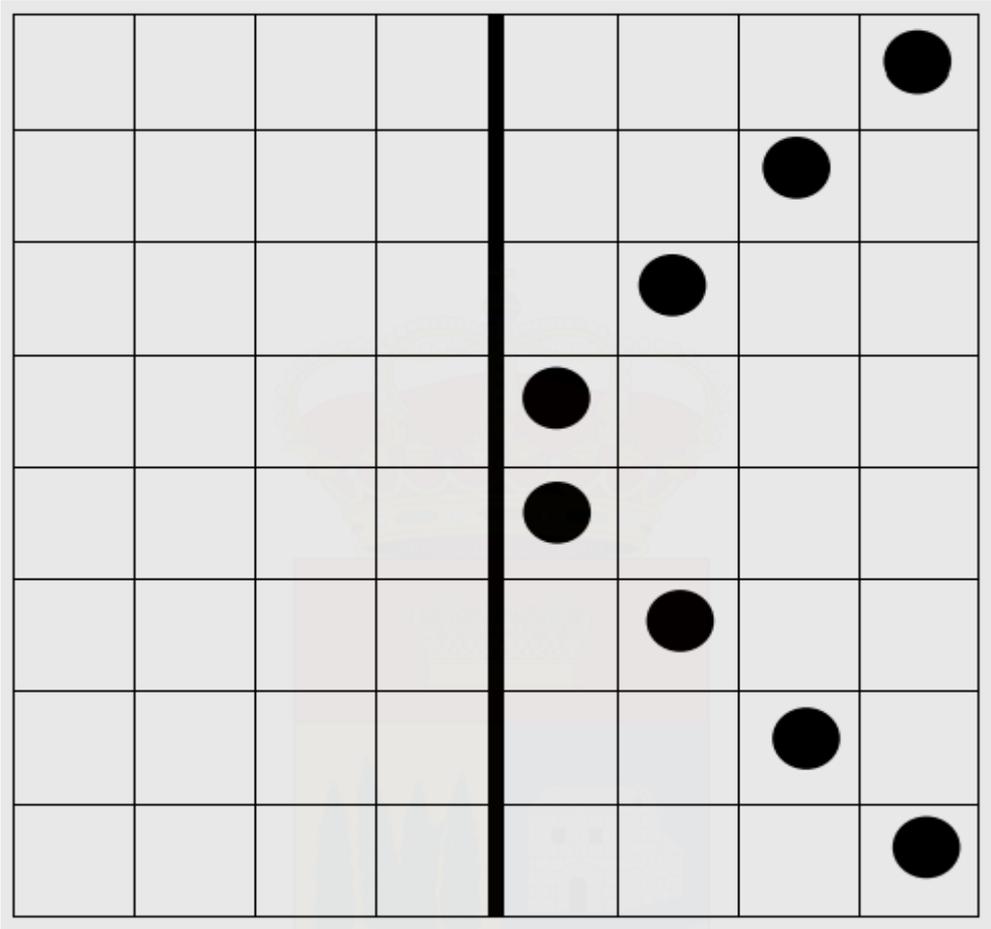
- Día 28: Comida familiar

- Día 28: Aniversario Paco

NOVIEMBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

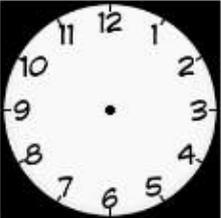
4. Complete la siguiente figura en el espacio blanco de forma simétrica a la que ya hay.



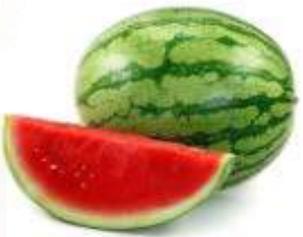
5. ¡Formando palabras! Escriba palabras que empiecen por....

- PAS _____

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Imagine que está frente a un escaparate de una frutería. Ponga en el recuadro el nombre que corresponda a cada una de las frutas.

2. Fijándose de nuevo en el escaparate anterior escriba la fruta que ...

Aparezca en la posición central _____

Que se encuentre a la derecha del kiwi _____

Que se encuentre debajo de la cereza _____

Que se encuentre a la izquierda de la manzana _____

Que se encuentra encima del melón _____

Que se encuentra en la esquina inferior derecha _____

Que se encuentra en la esquina superior izquierda _____

3. ¿Qué es qué? Describa las siguientes palabras:

Pescadero: _____

Bombero: _____

Azafata: _____

Farmacia: _____

Librería: _____

Colegio: _____

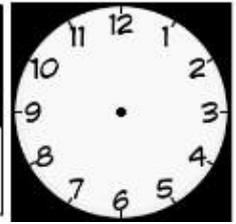
4. Estos son Higa y Luka, son perros de raza Border Collie encargados de la supervisión y guía de un rebaño de ovejas en una granja.



Invente una descripción para cada uno de ellos. Puede contener edad de los animales, carácter y gustos, o puede relatar cómo es su día a día en la granja y cuáles son los animales con los que conviven.

5. ¡Sin mirar! ¿Recuerda cuáles eran las frutas que aparecían en el escaparate del primer ejercicio?

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN

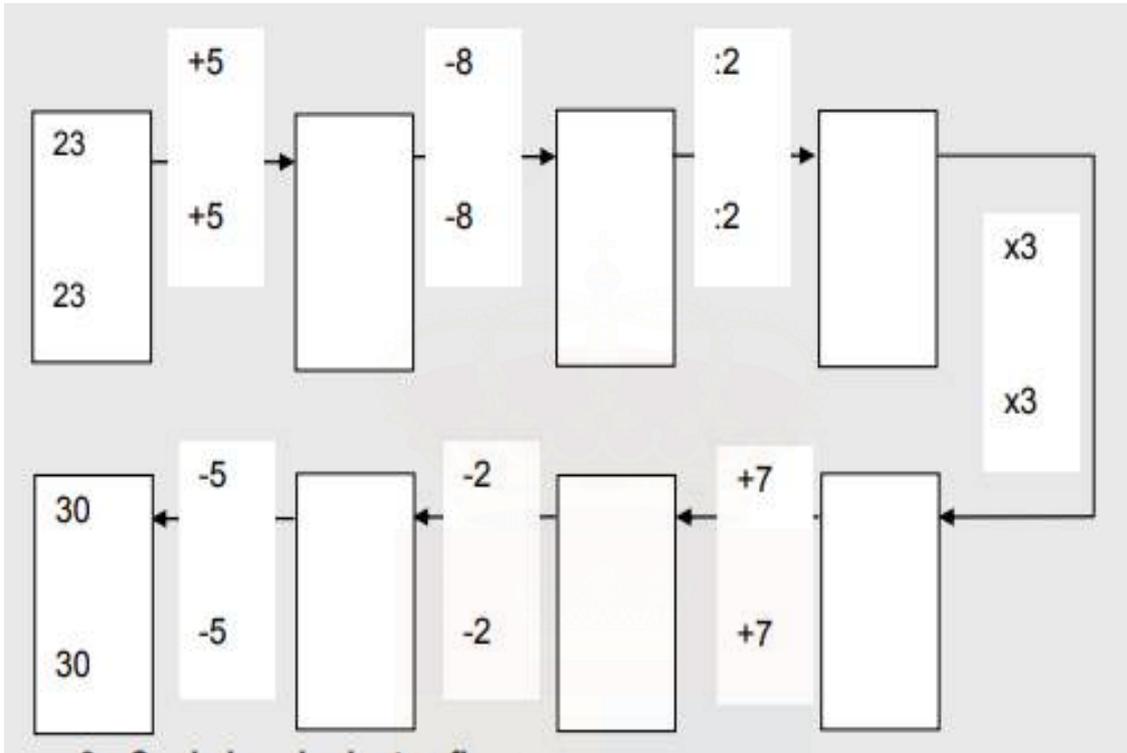


1. Observe la siguiente imagen... ¿Le trae algún recuerdo? Escriba que le hace pensar.

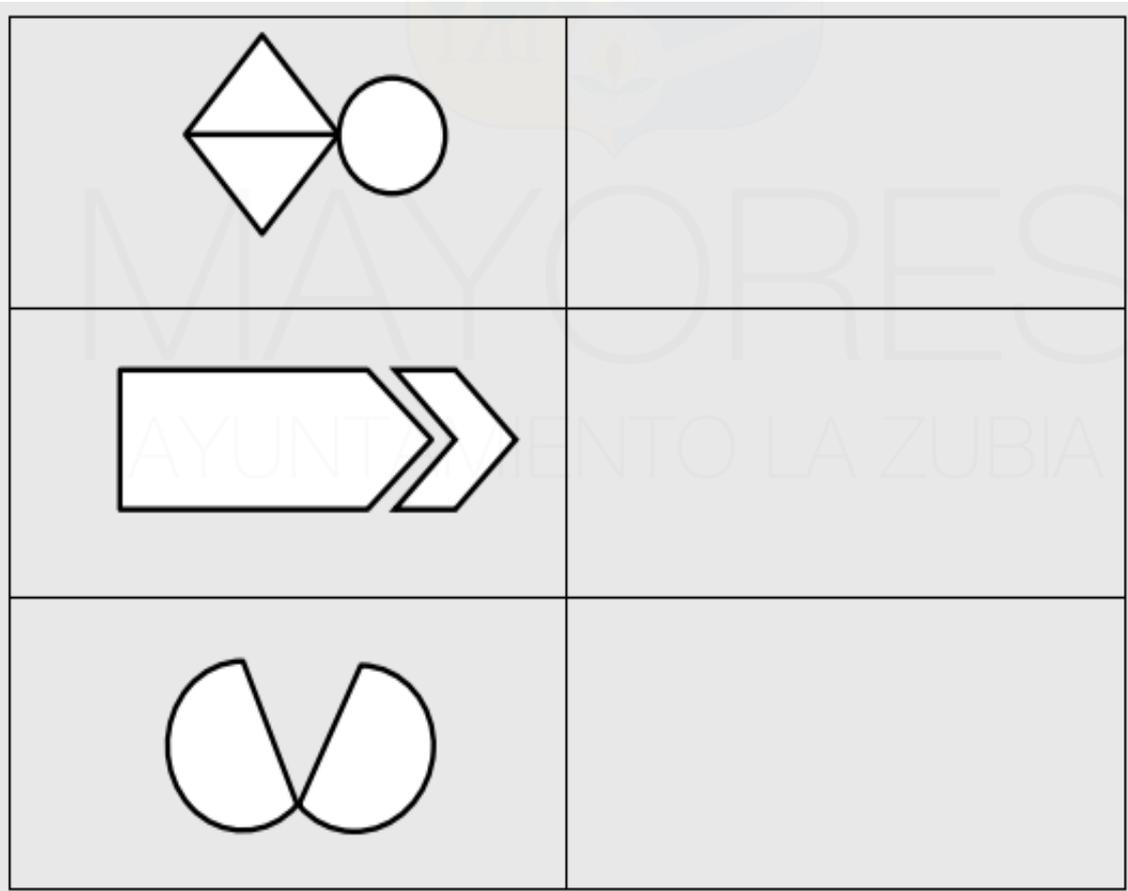


MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZURIA

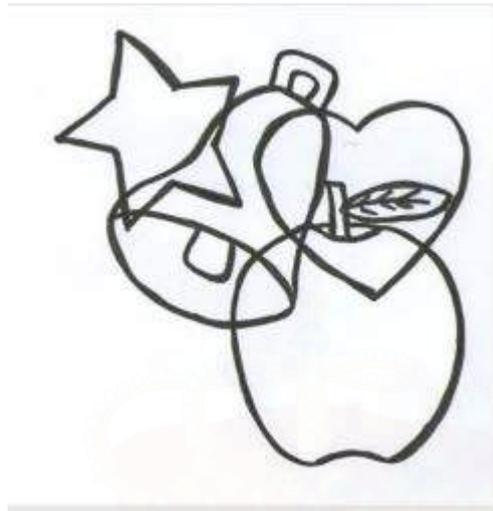
2. ¡A calcular! Haga las siguientes operaciones siguiendo el sentido de las flechas:



3. Copie las siguientes figuras:



4. ¿Qué objetos puede diferenciar en el siguiente dibujo? Escríbalos.

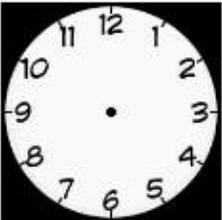


1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. Escriba una palabra que signifique lo mismo que...

SALIR	Marcharse
CAMINAR	_____
DAR	_____
HERMOSO	_____
HABLAR	_____
ACABAR	_____
INTERROGAR	_____

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Descubre la siguiente imagen. Puede escribirlo debajo de la fotografía, o bien, explicárselo a otra persona.



2. Busque las palabras en la sopa de letras.

Cristales – Hielo – Alba – Beso – Añicos – Ceniza – Añorar – Ridículo – Salto
– Rosa – Aguacero – Guisar – Sanar – Negar – Orgullo – Silencio – Amar

P	C	K	E	L	X	Q	O	P	F	U	R	O
G	A	N	T	I	H	V	A	Ñ	O	R	A	R
E	S	Y	U	H	I	F	Ñ	U	C	I	S	A
W	T	C	N	C	E	N	I	Z	A	D	I	C
S	A	N	A	R	L	S	C	A	G	I	U	M
I	S	E	T	I	O	B	O	T	U	C	G	L
L	C	G	A	S	V	C	S	P	A	U	P	E
E	P	A	D	T	R	P	M	R	C	L	A	G
N	U	R	M	A	L	B	A	S	E	O	N	R
C	A	P	Ñ	L	D	E	M	B	R	O	S	A
I	N	T	U	E	T	S	A	Y	O	Z	A	C
O	R	C	Y	S	N	O	R	V	B	D	L	U
U	P	V	X	P	M	Ñ	A	T	U	P	T	S
C	B	A	S	R	O	L	L	U	G	R	O	V

3. ¿Qué es lo contrario de...?

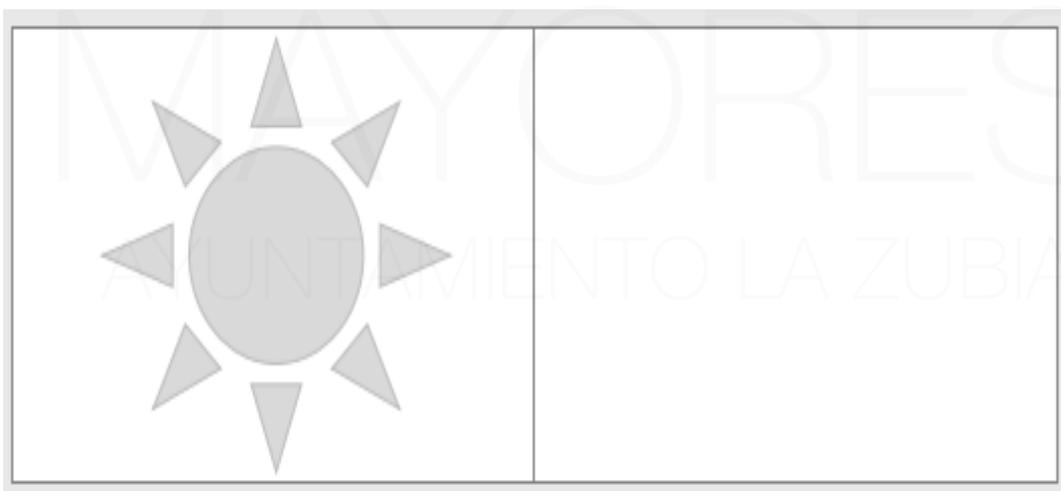
- | | |
|--------------------|---------------------|
| • Alto → _____ | • Dulce → _____ |
| • Grande → _____ | • Opaco → _____ |
| • Contento → _____ | • Legal → _____ |
| • Vida → _____ | • Tranquilo → _____ |
| • Cálido → _____ | • Leal → _____ |
| • Oscuro → _____ | • Amable → _____ |
| • Sabroso → _____ | • Pobre → _____ |
| • Rugoso → _____ | • Rápido → _____ |

4. Lea atentamente y en voz alta el texto. Responda a las preguntas.

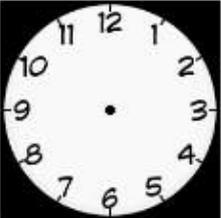
“María es una mujer de 76 años que nació en un pueblecito de Jaén llamado Linares. Vino a La Zubia a vivir cuando tenía 22 años porque conoció a un joven de la Zubia y después de varios años de noviazgo se casaron y se establecieron en este pueblo granadino. Le apasiona la copla y hacer croché. Ha trabajado en una carnicería que ha sido el negocio familiar. Tiene un perro que se llama Roque que es blanco y muy cariñoso”.

- ¿Cómo se llama la mujer de la historia? _____
- ¿En qué provincia nació? _____
- ¿Dónde vive ahora? _____ ¿Desde cuándo? _____
- ¿Por qué se trasladó? _____
- ¿Qué le apasiona? _____
- ¿Dónde ha trabajado? _____
- ¿Qué animal tiene? _____ ¿De qué color es? _____

5. ¡Sale el sol! Copie el dibujo den el recuadro contiguo.



DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Una cada uno de los dibujos con la pareja que le corresponda, y después responde a las preguntas.



✓ ¿Qué tienen en común todos los objetos?

✓ ¿En qué estación del año nos podemos poner esas prendas?

2. Fíjese en el número que corresponde a cada uno de los símbolos y luego rellene el cuadro inferior.

				
1	2	3	4	5

3. Responda a las siguientes preguntas.

¿Dónde iría a comprar unos clavos? _____

¿Dónde iría a comprar tomates? _____

¿Dónde iría a cortarse el pelo? _____

¿Qué podemos encontrar en una charcutería? ¿Cómo se llama la persona que trabaja allí? _____

¿Qué nombre recibe la persona que hace el pan? ¿Y el lugar donde lo vende? _____

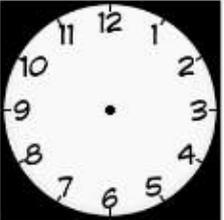
¿Dónde iría a reparar el coche? ¿Cómo se llama la persona que realiza el arreglo? _____

¿Dónde llevaría a reparar el ordenador? ¿Qué nombre recibe quien lo repara? _____

4. ¡Intentemos recordar! Sin mirar la hoja anterior, intente reproducir los símbolos del ejercicio 2. Si después de intentarlo no los recuerda, cópielos.

1	2	3
MAYORES		
4	5	

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



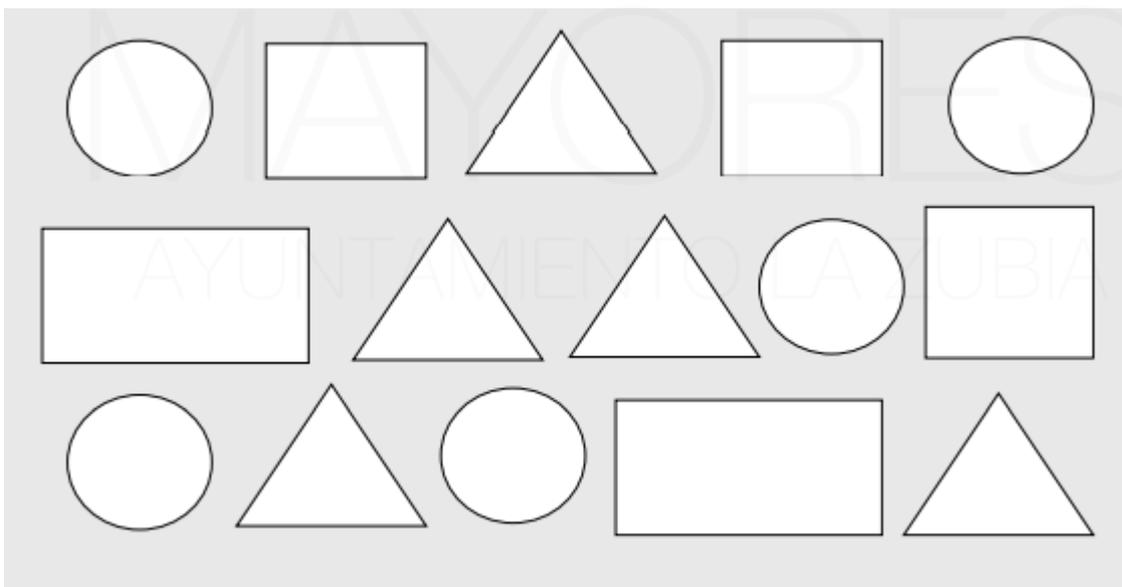
1. ¿Dónde trabajan? Una con flechas a cada una de estas personas con su profesión.

Profesor	↘	Hospital
Marinero		Construcción
Médico		Barco
Obrero		Colegio
Jornalero		Televisión
Abogado		Juzgados
Presentador		Campo

2. ¡A pintar! A esta caja de bombones le falta color:

Pinte de color azul los círculos – Pinte de color rojo los cuadrados

Pinte de verde los triángulos – No pinte los rectángulos



3. Repita las siguientes frases

- Las vacas pastan a las dos
- Mírame sin mirar, mírame mientras me muevo, no me mire que me muero
- Dos que van corriendo llegan tarde a misa y otros dos llegan a tiempo sin ir deprisa
- Corre, corre por el cerro tras el carro
- El pirata barbirrojo barrió rápidamente la cubierta del galeón
- El que mucho abarca poco aprieta

4. ¡Bingo! Tache en el cartón los números que sean iguales a estos.

11, 41, 21, 18, 40, 73, 15, 66, 81, 88, 29, 78, 5, 3, 67, 80, 7, 17, 53, 71, 63, 54, 77, 85, 35, 37, 75, 42, 83, 70, 57, 29, 13, 24, 36,

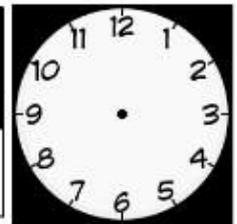
5	11			42	51			81
	18		33	49			74	88
7		27	37			66	75	

Responda a las preguntas:

× ¿Ha hecho bingo? SI NO

× ¿Cuántas han faltado? _____

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Describa el recorrido que tendría que hacer para ir al baño desde donde se encuentra usted en este momento, como si tuviera que guiar a un invitado. Utilice palabras como “derecha”, “izquierda”, “recto”, etc.

2. Complete los siguientes refranes y dichos populares.

De noche todos _____ son pardos

Más vale malo _____ por conocer

Ande yo caliente _____ la gente

Más vale _____ que fuerza

Muerto el perro _____

Más rápido se coge al _____ que al cojo

Quien siembra vientos _____

Agua pasada _____ molinos

3. Responda en el recuadro a las siguientes preguntas: ¿Qué objetos aparecen en la imagen? ¿Para qué se utilizan?



Objeto	¿Para qué se utiliza?

4. Escriba el número que corresponde debajo de cada dibujo, siguiendo el patrón mostrad en el ejemplo.

Ejemplo:

					
1	2	3	4	5	6

Ejercicio:

					
5	1				

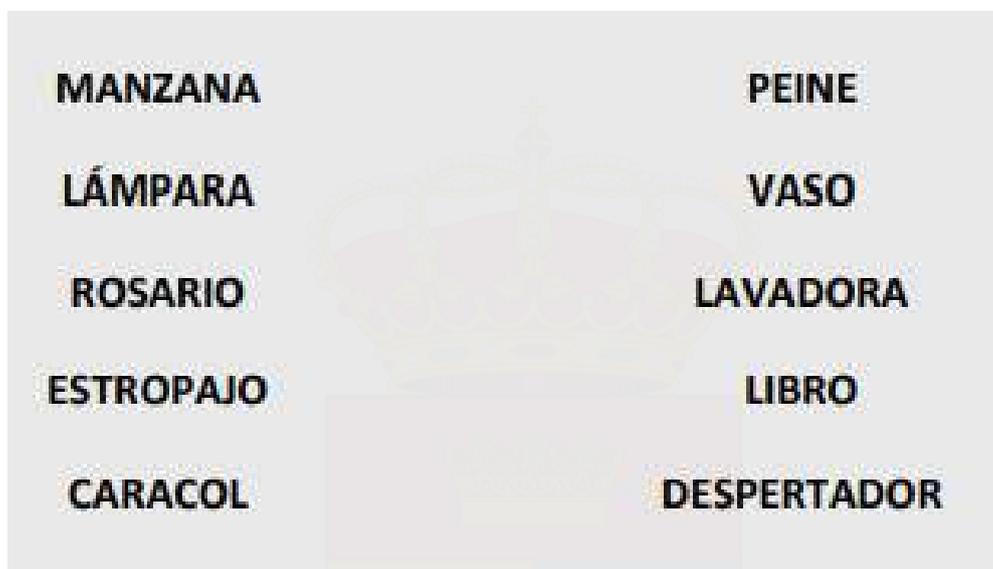
					

- ¿Cuántas veces aparece...?
 - La piruleta _____
 - El biberón _____
 - La vela o cirio _____
 - El cigarro _____

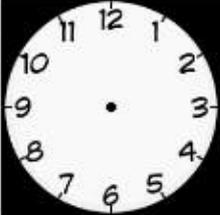
¿Aparece algún instrumento musical?

5. ¡Hagamos memoria! En la figura del ejercicio número 2 había unos objetos superpuestos. A continuación, aparece el nombre de diversos objetos. Rodee aquellos que SÍ estaban en el ejercicio número 2.



MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Conteste las siguientes preguntas relacionada con la noticia que le presentamos a continuación.

Un perro salva a un bebé recién nacido abandonado

El animal, que se encontraba por la zona, recogió a un bebé recién nacido de la basura. Por suerte, el niño se recupera favorablemente.

“Este hecho ha tenido lugar en Brasil, concretamente en Campinas, donde un **perro** encontró a un bebé en un basurero. Al recién nacido aún se le podía ver con el **cordón umbilical**.”

El animal fue en auxilio del bebé y lo llevó hacia la zona de viviendas más cercana. Allí los vecinos, al percatarse de la situación, le trasladaron al **hospital** para que los **médicos** le atendiesen.

Cuando llegó al hospital, el niño no tenía problemas de salud y, actualmente, el personal que se encarga de cuidarle pronostica una pronta y favorable recuperación.

Preguntas:

- **¿En qué país ocurrió la noticia?** _____
- **¿Quién es el protagonista de la noticia?** _____
- **¿Qué edad tenía el bebé encontrado?** _____
- **¿Quiénes fueron los que atendieron al bebé?** _____
- **¿Cuál es el pronóstico del bebé?** _____

2. ¡FÍJESE BIEN! ¿ Cuántas caras hay de cada perro? Cuente las caras que hay de cada uno y anótelas abajo:



MONA

CRISPIN

COCO



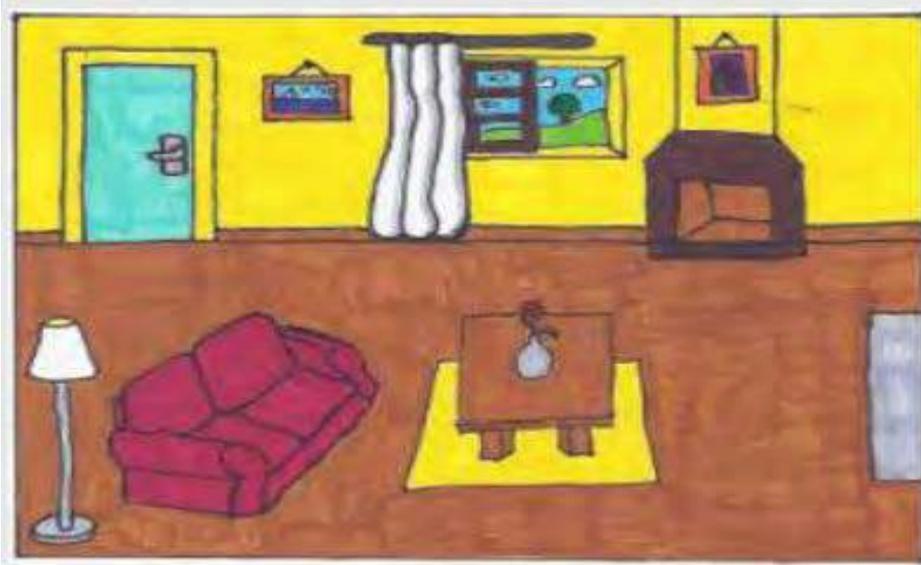
COCO: _____

CRISPIN: _____

MONA: _____

MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA

5. ¡Enlazando conocimientos! Observe el dibujo que se presenta a continuación y una con cada objeto la palabra que lo describe.

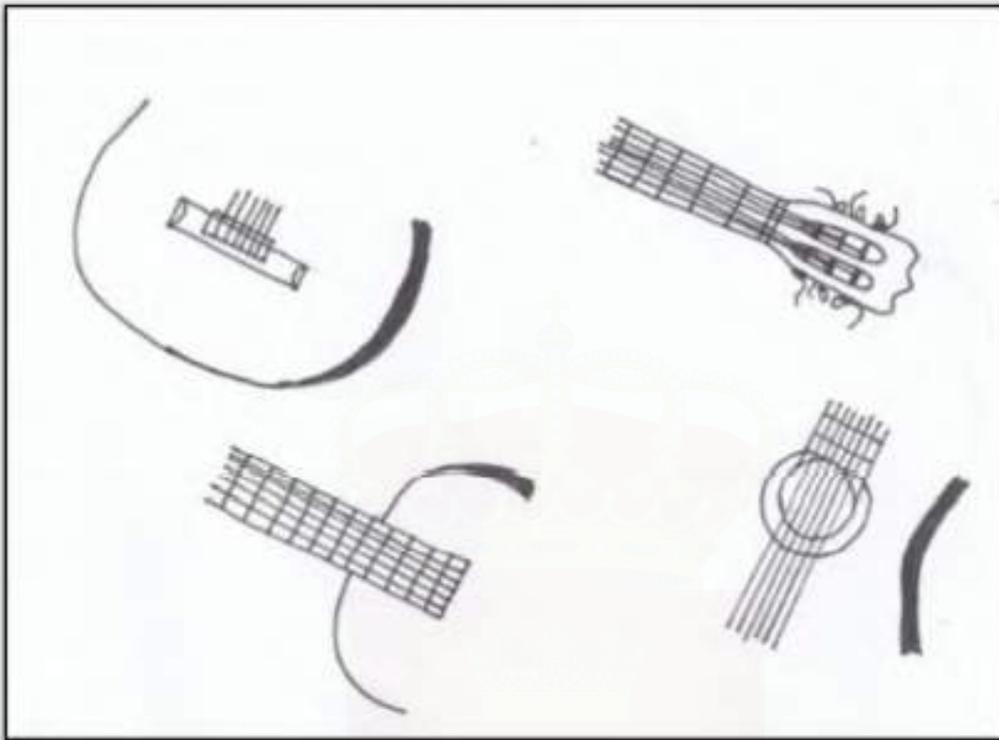


SOFÁ
 CHIMENEA
 LÁMPARA
 CORTINA
 CUADRO
 MESITA
 JARRÓN
 PAISAJE

6. ¿De qué profesión estamos hablando? Una con flechas cada profesión con la definición:

1. Mecánico	a) Persona que traduce de una lengua a otra, en especial si se dedica a ello profesionalmente.
2. Ingeniero	b) Profesionales que se ocupan de la construcción, montaje y mantenimiento de los equipos industriales y maquinarias.
3. Cirujano	c) Persona que dirige un barco o una aeronave.
4. Piloto	d) Persona que se dedica al diseño y construcción de aeronaves, pistas de aterrizaje, hangares, etc.
5. Traductor	e) Médico capaz de prevenir, diagnosticar y curar enfermedades ejerciendo la cirugía.

7. Observe las siguientes imágenes y conteste a las preguntas:

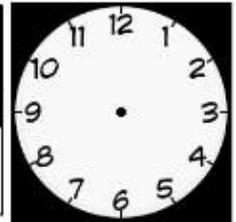


- ¿Qué instrumento musical obtenemos si ordenamos las imágenes anteriores? _____
- ¿Con qué estilo de música está más relacionado este instrumento?

- ¿Cuántas cuerdas tiene este instrumento? _____
- ¿Se puede tocar correctamente si falta alguna de las cuerdas? ¿Por qué?

- ¿Sabría decirme el nombre de algún gran artista que toque este instrumento? _____

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Encuentre los siguientes nombres de animales

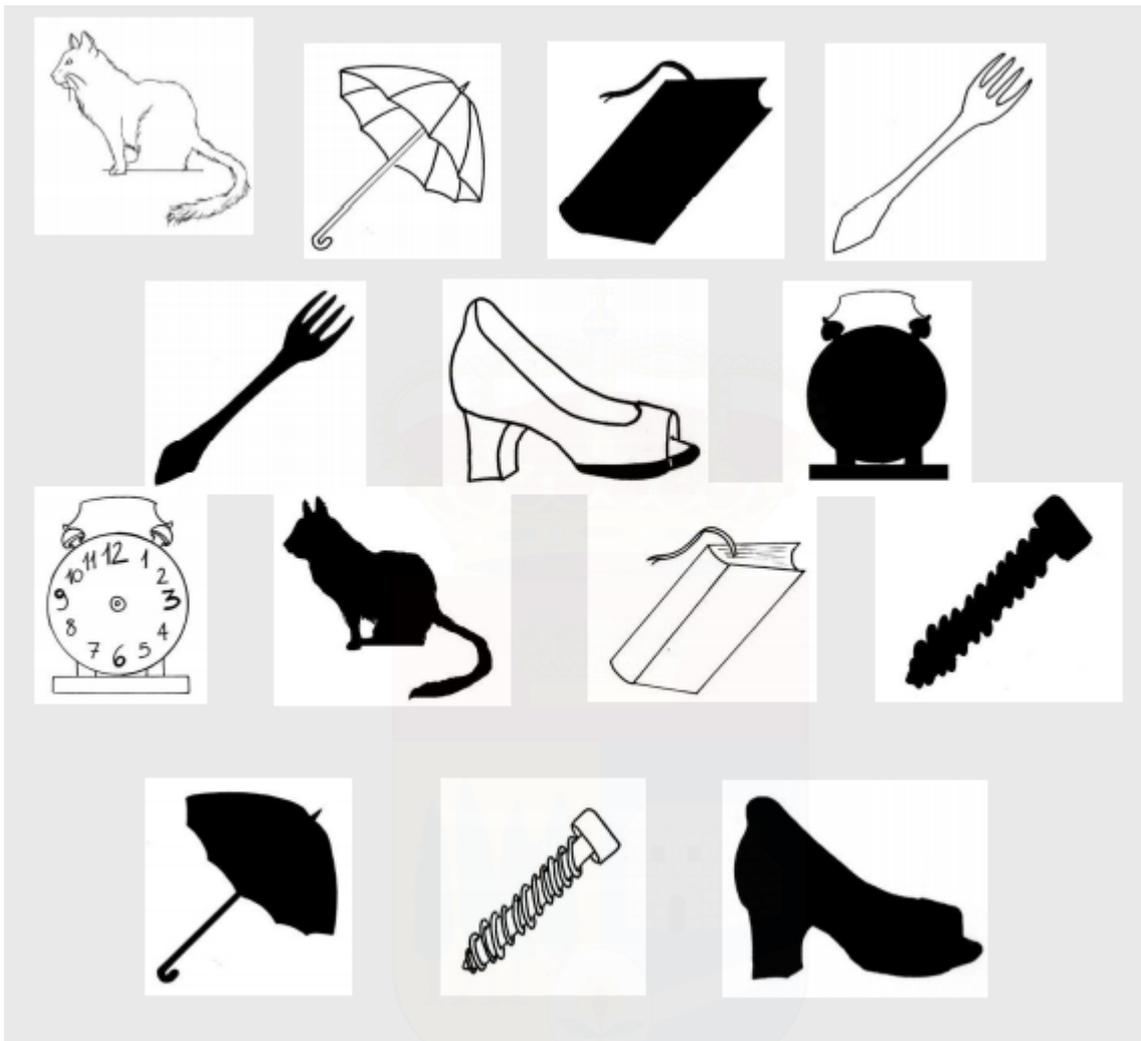
Cerdo – Conejo – Elefante – Gato – León – Oso – Perro – Ratón – Tortuga –
Vaca – Rana - Oveja

H	O	J	I	V	U	L	A	E	M	R	A	N	A	C
S	V	T	O	C	E	V	B	W	O	A	T	S	N	G
A	E	D	F	E	L	E	F	A	N	T	E	U	R	A
R	J	A	S	R	G	C	X	V	U	E	Y	L	S	O
U	A	P	Q	D	S	U	E	Ñ	R	N	I	E	A	I
H	J	E	C	O	Z	L	N	O	G	A	T	O	I	R
I	A	R	R	E	C	G	A	I	U	T	E	N	M	V
R	C	R	E	S	R	A	T	O	N	V	U	T	H	A
O	S	O	E	L	E	F	K	C	F	U	G	E	S	C
V	C	O	N	E	J	O	L	G	E	I	L	B	N	A
A	R	L	C	T	M	D	T	O	R	T	U	G	A	P

2. ¡Ha llegado el verano! Escriba las siete cosas que puedan encontrarse en la playa.



3. Encuentre la pareja.



4. Lea la siguiente receta y complete las instrucciones.

Tortilla de patatas

Ingredientes:

- 6 huevos
- 3 patatas
- 1 cebolla pequeña
- aceite de oliva
- sal

Procedimiento

Pela la cebolla y córtala en trozos pequeños. A continuación pela las patatas y lávalas. Córtalas por la mitad y después corta cada trozo en medias lunas finas. Introduce estos ingredientes en la sartén, sazona a tu gusto y fríe a fuego suave durante unos 25-30 minutos aproximadamente.

Retira los ingredientes de la sartén y escúrrelos. Pasa el aceite a un recipiente y resérvalo. Limpia la sartén con papel absorbente de cocina.

Casca los huevos, colócalos en un recipiente grande y bátelos. Añade sal a tu gusto y agrega las patatas y la cebolla, y mezcla bien.

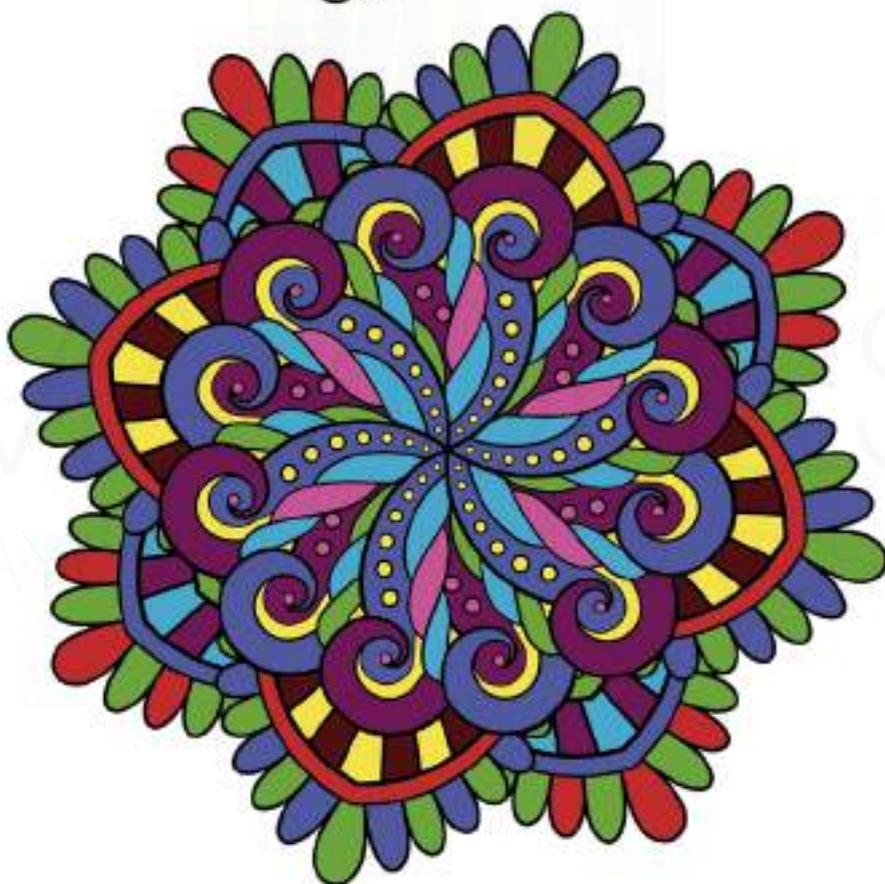
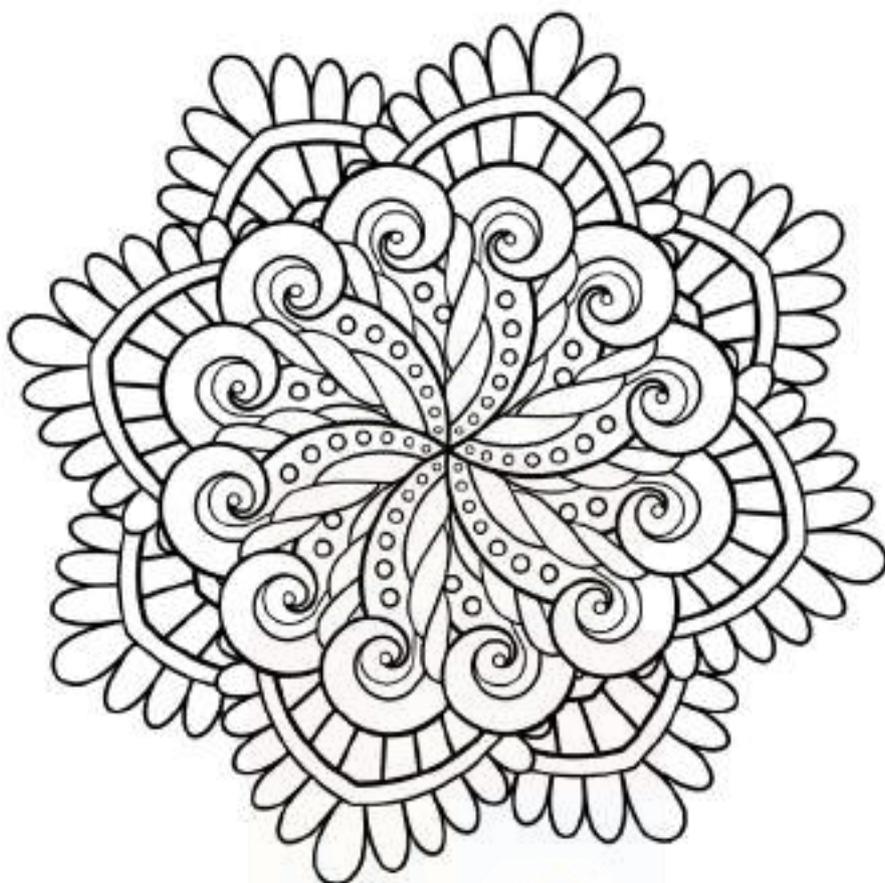
Coloca la sartén nuevamente en el fuego, agrega un chorrito del aceite reservado y agrega la mezcla. Remueve un poco con una cuchara de madera y espera a que empiece a cuajarse. Separa los bordes y mueve la sartén para evitar que se enganche. A continuación, cubre la sartén con un plato de mayor diámetro que la sartén y dale la vuelta. Échala de nuevo para que también cuaje por el otro lado.

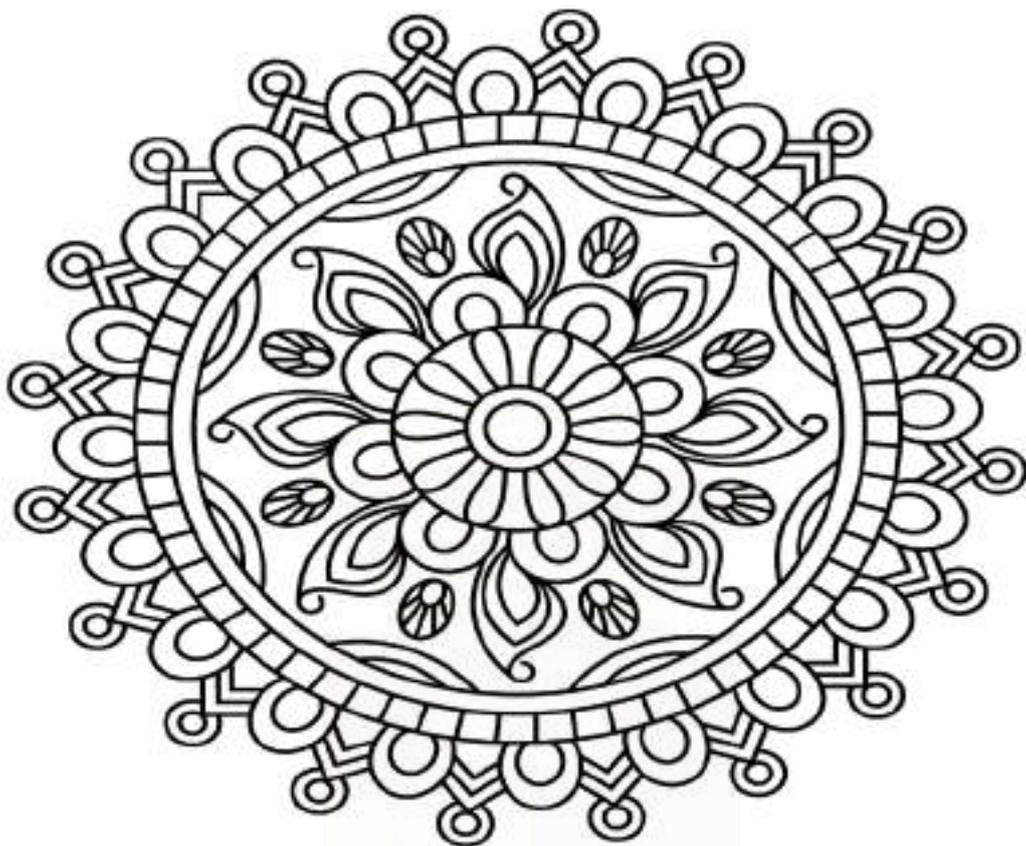
Complete las siguientes instrucciones:

- Los ingredientes necesarios para realizar una tortilla de patatas son: cebolla, _____, patata, aceite y sal.
- Debemos pelar y cortar la _____ y las patatas, y freírlas a fuego lento en una _____ con aceite.
- Retiramos los ingredientes y los _____.
- Cascamos los huevos en un recipiente grande y los _____. Añadimos _____ al gusto, los otros ingredientes y mezclamos bien.
- Lo colocamos nuevamente en la sartén y removemos hasta que empiece a _____. Separamos los bordes, agitamos la sartén y con un _____ damos la vuelta para que también se cuaje por el otro lado.

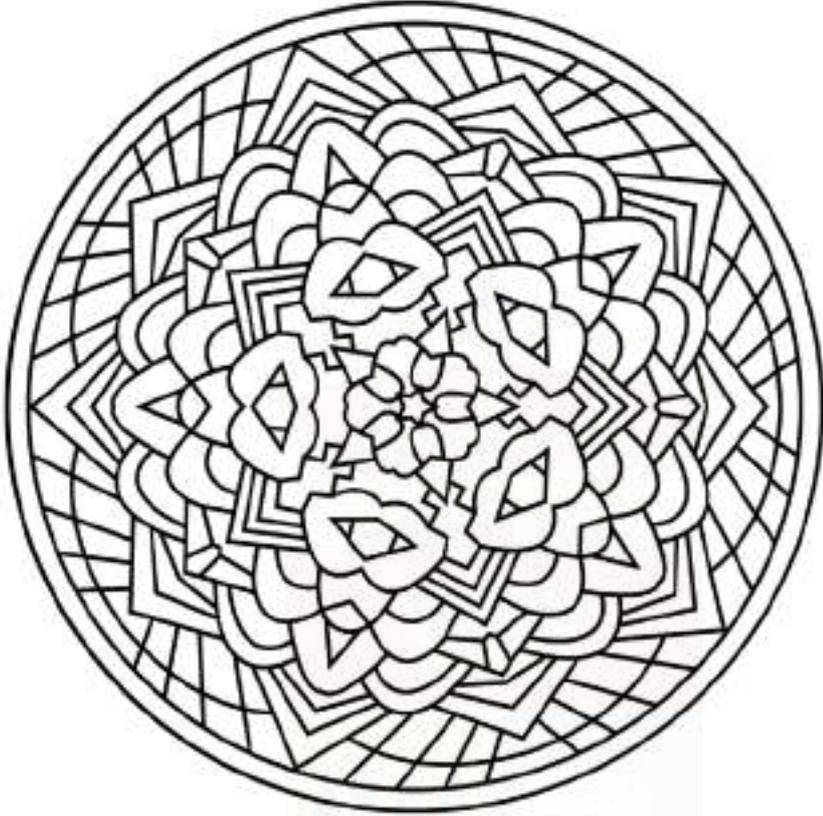
5. ¡A dibujar! Coloree las siguientes mándalas.













MAYORES

AYUNTAMIENTO LA ZUBIA



MAYORES
AYUNTAMIENTO LA ZUBIA