



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

CENTRO DE AUTO-ACCESO

USBI - XALAPA

SALA	LECTURA Y ESCRITURA
HABILIDAD	GRAMÁTICA
IDIOMA	FRANCES
NIVEL	1
HOJA DE TRABAJO	Gra 049
TEMA	ADJETIVOS POSESIVOS
OBJETIVO	PRÁCTICAR LOS ADJETIVOS POSESIVOS
CODIFICACION	MDE/ GRA 049/FRA/S3/M2/ADJETIVOS POSESIVOS
ADAPTADO POR	JUAN MANUEL HERNÁNDEZ BARROS
FUENTE	GRAMMAIRE 400 EXERCICES, DÉBUTANT, Grégoire Maia, CLE INT, 2001



UNITÉ 1
MÓDULO 2: EN LA CIUDAD
SECCIÓN 3
INSTRUCCIONES
LOS ADJETIVOS POSESIVOS
ESTRUCTURAS: GRAMÁTICA

NOTA: *RECUERDA QUE LOS ADJETIVOS POSESIVOS HACEN CONCORDANCIA CON EL SUSTANTIVO.*

- 1.- Complete con “mon”, “ma” o “mes” según sea el caso.
- 2.- Complete con “mon” o con “ma”.
- 3.- Complete con “ton”, “ta” o con “tes”.
- 4.- Complete las siguientes frases con “notre”, “nos”, “votre”, o con “vos”, siga el ejemplo.
- 5.- Componga frases con los elementos ya dados, siga ejemplo.
- 6.- Complete las siguientes frases con “leur” o “leurs”
- 7.- Rescriba el siguiente texto, remplazando a Charlotte (singular) por Charlotte y Pauline (dos hermanas, plural). Haga las concordancias con Los verbos y los adjetivos posesivos

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

1.- Complétez par *mon, ma* ou *mes*

Exemples : mon chien ma maison mes fleurs

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| a)bureau | b)chaise |
| c) salle de bains | d)bibliothèque |
| e) toilettes | f) lit |
| g) clés | h) chambre |

2.- Complétez par *mon* ou *ma*.

Exemples : mon université ma faculté

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| a) Société | b)auberge |
| c)école | d)entreprise |
| e) Agence de voyages | f) boutique |
| g) banque | h) usine |

3.- Complétez par *ton, ta* ou *tes*.

Exemple : Prends-tu tes appareils photo ?

- Est-ce que tu as toujours.....cours d'italien ?
- Comment estprofesseur d'espagnol ?
- Qui sontnouveaux amis ?
- Parle-moi des étudiants declasse.
- Je voudrais voirlivre de grec.
- Peux-tu me prêterfeuilles de notes ?
- Donne-moiadresse à la cité universitaire.
- As-tu finiexplication de texte pour demain ?

4.- Complétez les phrases suivantes par *notre, nos, votre* ou *vos*.

Exemple : Notre voiture marche très bien.

- Comment vasoeur ? Vous m'avez dit qu'elle était malade.
- Vous habitez au centre ville ? Aimez-vousquartier ?
- J'ai une bonne surprise pour vous : j'ai retrouvégants !
- Nous n'avons pas de chance : nous venons de ratertrain.
- En juillet, nous envoyonsenfants en colonie de vacances.
- Nous n'avons plus de problèmes :banque nous a prêté de l'argent.
- Pierre, j'aimerais connaîtreparents !
- Nous étudions la psychologie etcours sont passionnants !

5.- Faites des phrases à partir des éléments suivants.

Exemple : Alice - un abonnement SNCF = C'est son abonnement SNCF

- a) Mon frère - moto =
- b) Jacqueline et Jean Marc - voiture =
- c) Jacques - tickets de métro =
- d) Dominique et Joseph - mini bus =
- e) Léo et Thomas - billets d'avion =
- f) Paul et Julie - train =
- g) Pascale - auto =
- h) Jean - vélo =

6.- Complétez les phrases suivantes par leur ou leurs.

Exemple : Ses parents sont propriétaires de leur appartement

- a) Vos voisins ont invité amis pour fêter.....anniversaire de mariage.
- b) M. et Mme Claude ont le plaisir de vous annoncer la naissance defils Jean.
- c) Les voyageurs sont priés de surveillerbagages dans les gares.
- d) Les familles nombreuses ont des réductions sur billets de train.
- e) Les clients doivent réglerachats avant de sortir du magasin.
- f) Nathalie et Pierre vont avoirpremier enfant.
- g) Brigitte et Philippe ont déménagé ; ils ont en train d'aménagernouvelle maison.
- h) Nos amis sont ennuyés :filles travaillent mal au collège.

7.- Réécrivez ce texte en remplaçant Charlotte par Charlotte et Pauline (deux sœurs).

Charlotte vient de fêter ses douze ans. Dans son collège, elle étudie l'anglais. Elle adore son professeur mais elle ne fait pas toujours ses exercices ; alors, ses notes ne sont pas bien bonnes. Sa mère est plutôt sévère et elle interdit à Charlotte de voir ses amies le mercredi. Charlotte passe son jour de repos toute fâchée, sans ouvrir son livre d'anglais.

Charlotte et Pauline viennent de fêter leurs douze ans

.....

.....

.....

.....

.....

7.-Récrivez ce texte en remplaçant Charlotte par Charlotte et Pauline.

Charlotte et Pauline viennent de fêter leurs douze ans. Dans leur collège, elles étudient l'anglais. Elles adorent leur professeur mais elles ne font pas toujours leurs exercices ; alors, leurs notes ne sont pas bien bonnes. Leur mère est plutôt sévère et elle interdit à Charlotte et à Pauline de voir leurs amies le mercredi. Charlotte et Pauline passent leur jour de repos toutes fâchées, sans ouvrir leurs livres d'anglais.

Corrigé : les adjectifs possessifs.

1.- Complétez par mon, ma ou mes.

- a) **mon** bureau b) **ma** chaise c) **ma** salle de bains d) **ma** bibliothèque
e) **mes** toilettes f) **mon** lit g) **mes** clés h) **ma** chambre

2.- Complétez par mon ou ma.

- a) **ma** société b) **mon** auberge c) **mon** école d) **mon** entreprise
e) **mon** agence de voyages f) **ma** boutique g) **ma** banque
h) **mon** usine

3.- Complétez par ton, ta ou tes.

- a) ton cours... b) ton professeur... c) tes nouveaux... d) ta classe
e) ton livre... f) tes feuilles... g) ton adresse... h) ton explication...

4.- Complétez les phrases suivantes par notre, nos, votre ou vos.

- a) votre sœur b) votre quartier c) vos gants d) notre train
e) nos enfants f) notre banque g) vos parents h) nos cours

5.- Faites des phrases à partir des éléments suivants.

- a) C'est sa moto b) C'est leur voiture c) Ce sont ses tickets de métro
d) C'est leur mini bus e) Ce sont leurs billets d'avion f) Ce sont leur train
g) C'est son auto h) C'est son vélo

6.- Complétez les phrases suivantes par leur ou leurs.

- a) **leurs** amis pour fêter **leur** anniversaire.
b) **leur** fils Jean.
c) **leurs** bagages dans les gares
d) **leurs** billets de train
e) **leurs** achats avant de sortir du magasin
f) **leur** premier enfant
g) **leur** nouvelle maison
h) **leurs** filles travaillent mal au collège