

# CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

El Cuadernillo es una herramienta de apoyo para el docente con el objetivo de trabajar de las áreas de atención, percepción, motricidad gruesa y fina para consolidar las habilidades básicas en el aprendizaje del proceso de lectura y escritura

Contiene los ejercicios de trabajo de las 20 Sesiones de Intervención Psicopedagógica

## Contenido

PRIMERA SESIÓN .....	5
ANEXO 1.1 .....	5
ANEXO 1.2 .....	6
ANEXO 1.3 .....	7
SEGUNDA SESIÓN .....	8
ANEXO 2.1 .....	8
ANEXO 2.1 .....	9
TERCERA SESIÓN .....	10
ANEXO 3.1 .....	10
ANEXO 3.1 .....	11
ANEXO 3.2 .....	12
ANEXO 3.2 .....	13
ANEXO 3.2 .....	14
ANEXO 3.2 .....	15
ANEXO 3.2 .....	16
ANEXO 3.4 .....	17
ANEXO 3.5 .....	17
ANEXO 3.5 .....	18
CUARTA SESIÓN .....	19
ANEXO 4.1 .....	19
ANEXO 4.2 .....	19
ANEXO 4.3 .....	20
ANEXO 4.4 .....	20
ANEXO 4.4 .....	21
ANEXO 4.4 .....	22
QUINTA SESIÓN .....	23
ANEXO 5.1 .....	23
ANEXO 5.1 .....	24
ANEXO 5.1 .....	25
ANEXO 5.2 .....	26
ANEXO 5.3 .....	27
ANEXO 5.3 .....	27
SEXTA SESIÓN .....	28
ANEXO 6.1 .....	28
ANEXO 6.1 .....	29

ANEXO 6.1 .....	30
ANEXO 6.2 .....	31
<b>SÉPTIMA SESIÓN .....</b>	<b>32</b>
ANEXO 7.1 .....	32
ANEXO 7.2 .....	32
ANEXO 7.2 .....	33
ANEXO 7.2 .....	34
ANEXO 7.3 .....	35
ANEXO 7.3 .....	36
ANEXO 7.3 .....	37
ANEXO 7.4 .....	38
<b>OCTAVA SESIÓN .....</b>	<b>39</b>
ANEXO 8.1 .....	39
<b>NOVENA SESIÓN.....</b>	<b>40</b>
ANEXO 9.1 .....	40
ANEXO 9.1 .....	40
<b>DÉCIMA SESIÓN.....</b>	<b>41</b>
ANEXO 10.1 .....	41
ANEXO 10.1 .....	42
ANEXO 10.1 .....	43
<b>DÉCIMA PRIMERA SESIÓN.....</b>	<b>44</b>
ANEXO 11.1 .....	44
ANEXO 11.1 .....	44
ANEXO 11.2 .....	45
ANEXO 11.2 .....	46
ANEXO 11.2 .....	47
<b>DÉCIMA SEGUNDA SESIÓN.....</b>	<b>48</b>
ANEXO 12.1 .....	48
ANEXO 12.2 .....	48
ANEXO 12.2 .....	49
ANEXO 12.3 .....	49
<b>DÉCIMA TERCERA SESIÓN .....</b>	<b>50</b>
ANEXO 13.1 .....	50
ANEXO 13.2 .....	51
ANEXO 13.2 .....	52
ANEXO 13.2 .....	53

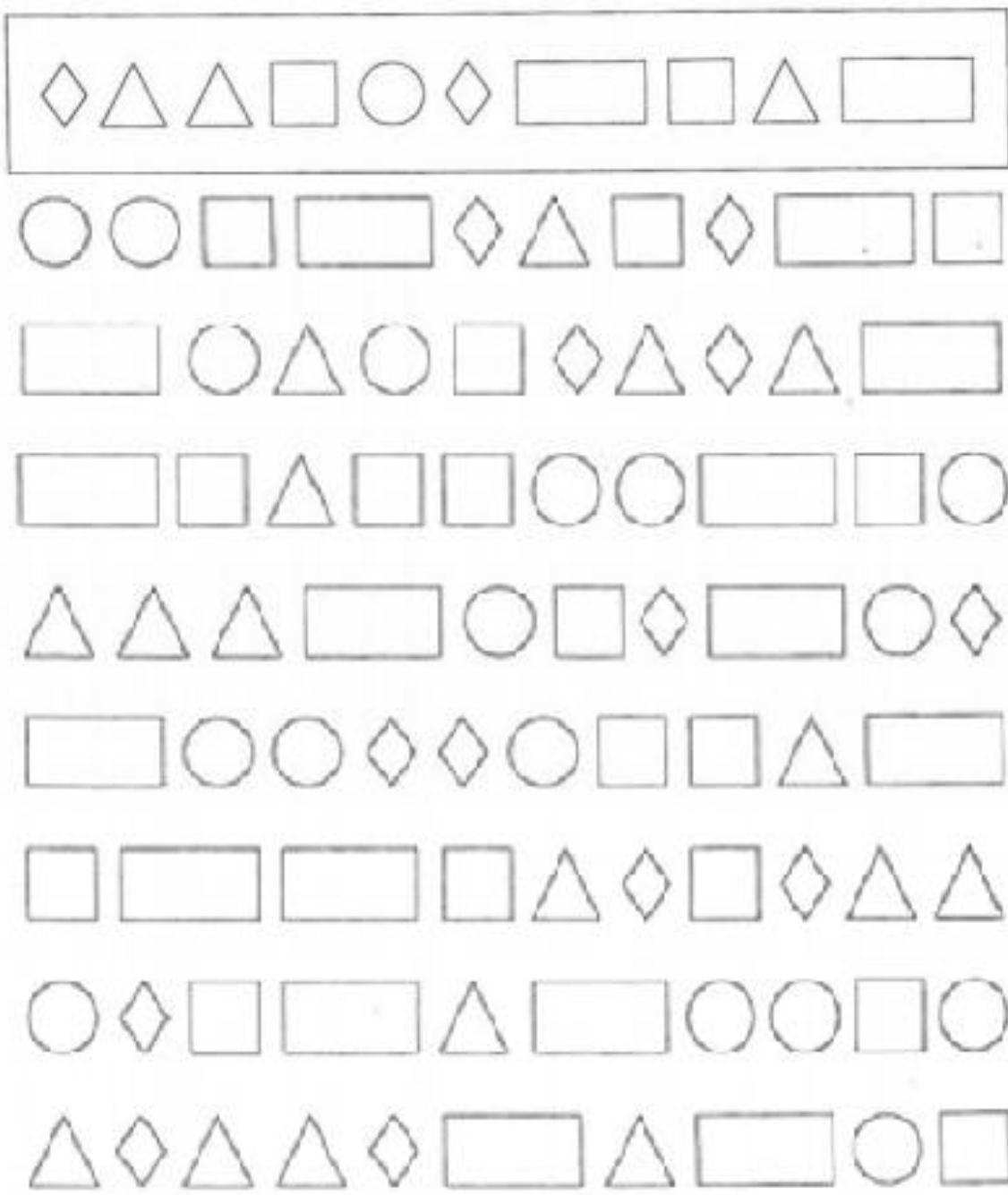
DÉCIMA CUARTA SESIÓN .....	54
ANEXO 14.1 .....	54
ANEXO 14.2 .....	55
ANEXO 14.2 .....	55
ANEXO 14.3 .....	56
ANEXO 14.3 .....	57
DÉCIMA QUINTA SESIÓN.....	58
ANEXO 15.1 .....	58
ANEXO 15.1 .....	59
ANEXO 15.2 .....	60
ANEXO 15.2 .....	61
ANEXO 15.2 .....	61
ANEXO 15.3 .....	62
ANEXO 15.3 .....	63
ANEXO 15.3 .....	64
ANEXO 15.4 .....	65
ANEXO 15.4 .....	66
DÉCIMA SEXTA SESIÓN.....	67
ANEXO 16.1 .....	67
ANEXO 16.2 .....	68
ANEXO 16.2 .....	69
ANEXO 16.2 .....	70
ANEXO 16.2 .....	71
ANEXO 16.3 .....	71
ANEXO 16.3 .....	72
ANEXO 16.4 .....	73
ANEXO 16.4 .....	74
DÉCIMA SÉPTIMA SESIÓN .....	75
ANEXO 17.1 .....	75
ANEXO 17.1 .....	76
ANEXO 17.1 .....	76
ANEXO 17.1 .....	77
ANEXO 17.2 .....	78
ANEXO 17.2 .....	79
ANEXO 17.2 .....	80
ANEXO 17.2 .....	81

ANEXO 17.2 .....	82
DÉCIMA NOVENA SESIÓN.....	83
ANEXO 19.1 .....	83
ANEXO 19.1 .....	84
ANEXO 19.2 .....	85
ANEXO 19.3 .....	86
ANEXO 19.3 .....	87
ANEXO 19.3 .....	88
VEINTEAVA SESIÓN .....	89
ANEXO 20.1 .....	89
ANEXO 20.2 .....	90
ANEXO 20.2 .....	90
ANEXO 20.3 .....	91
ANEXO 20.4 .....	91
ACTIVIDADES DE CIERRE.....	92
ANEXO 1 .....	92
Referencias:.....	93

## PRIMERA SESIÓN

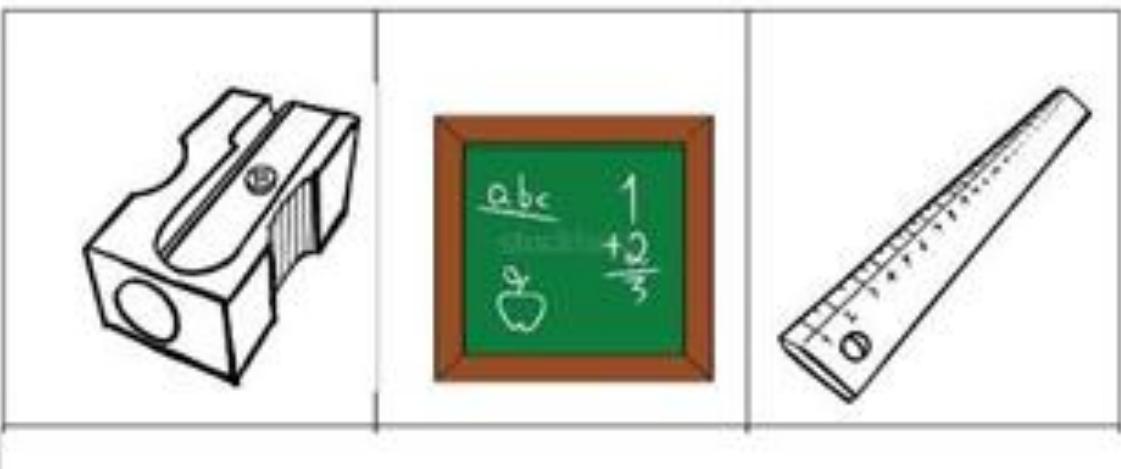
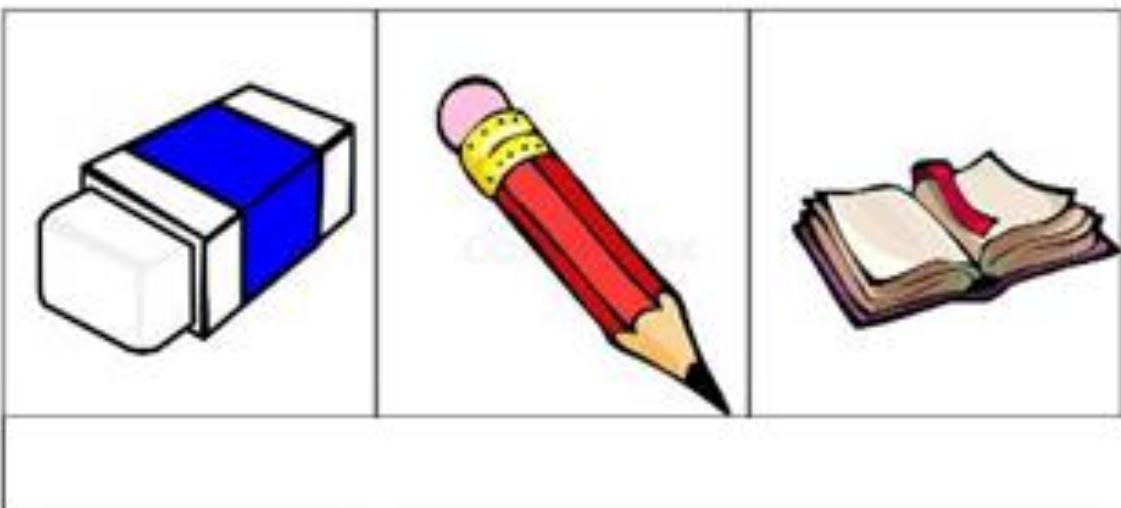
Consta de tres anexos

### ANEXO 1.1



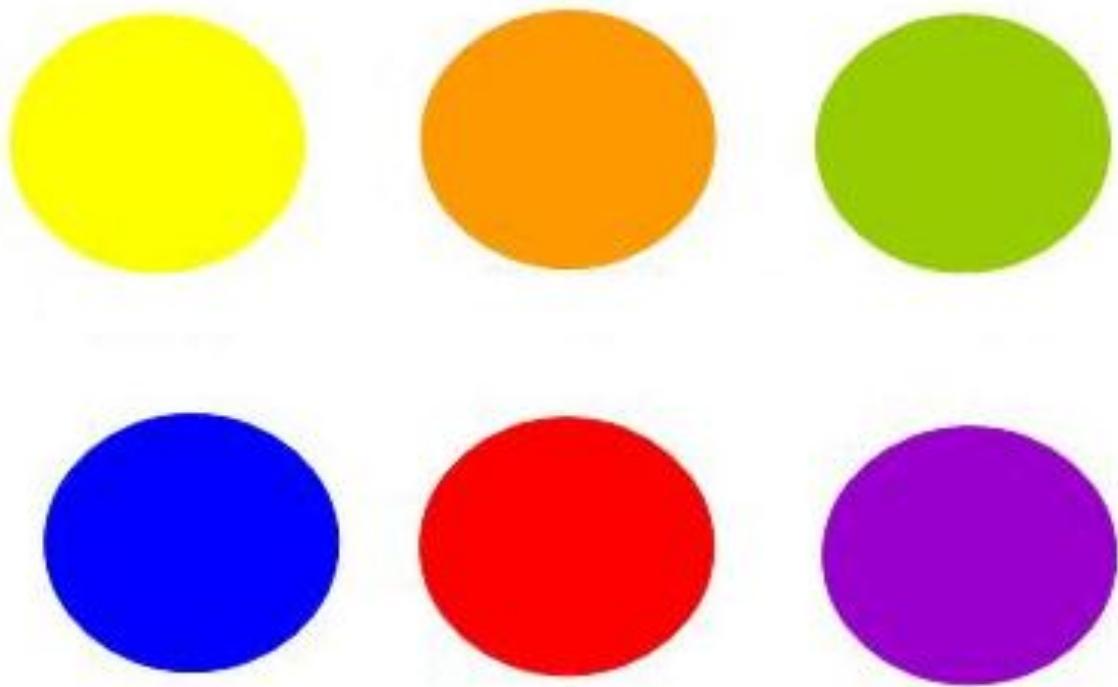
Fuente: <http://www.aidyne2.tizaypc.com/contenidos/contenidos/1/ENPS-Cumanin.pdf>

ANEXO 1.2



Fuente: <http://printablecolouringpages.co.uk/?s=clase+de+objetos>

ANEXO 1.3



Fuente: <http://www.imagui.com/a/imagenes-de-color-para-imprimir-i9EboL9A9>

## SEGUNDA SESIÓN

Consta de un anexo con dos gráficos

### ANEXO 2.1



Rodea con un circulo rojo los pajaritos intrusos

Fuente: <https://www.pinterest.com/pin/417075615461484339/>

ANEXO 2.1



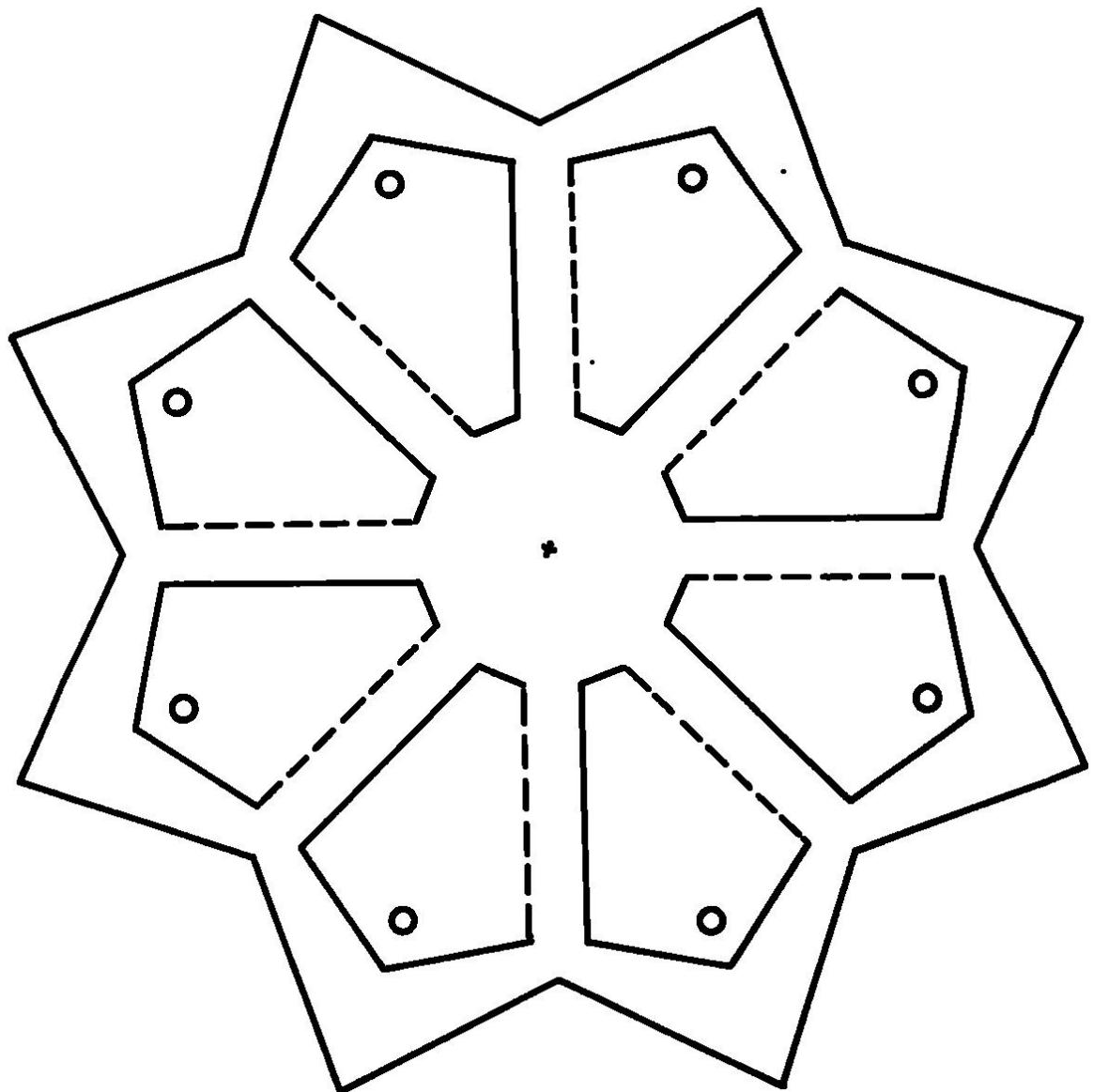
Rodea con un circulo rojo los pajaritos intrusos

Fuente: <https://www.pinterest.com/pin/417075615461484339/>

## TERCERA SESIÓN

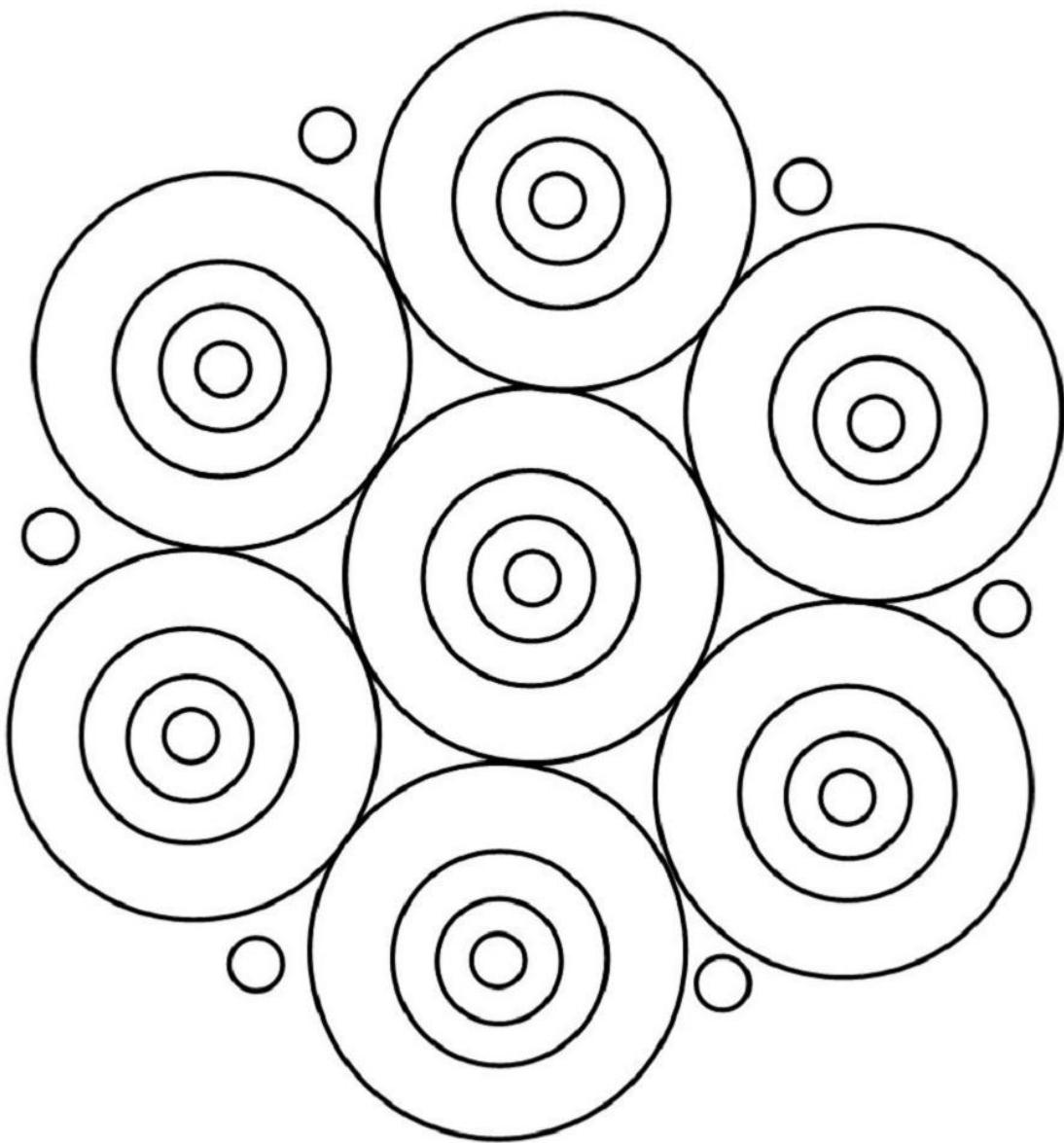
Consta de cinco anexos, la primera actividad contiene dos gráficos, la segunda tres gráficos, la tercera dos gráfico, la cuarta un gráfico y la quinta dos gráficos.

### ANEXO 3.1



Fuente: <http://www.escuelaenlanube.com/dibujos-mandalas-para-colorear/mandalas-para-colorear13/>

ANEXO 3.1



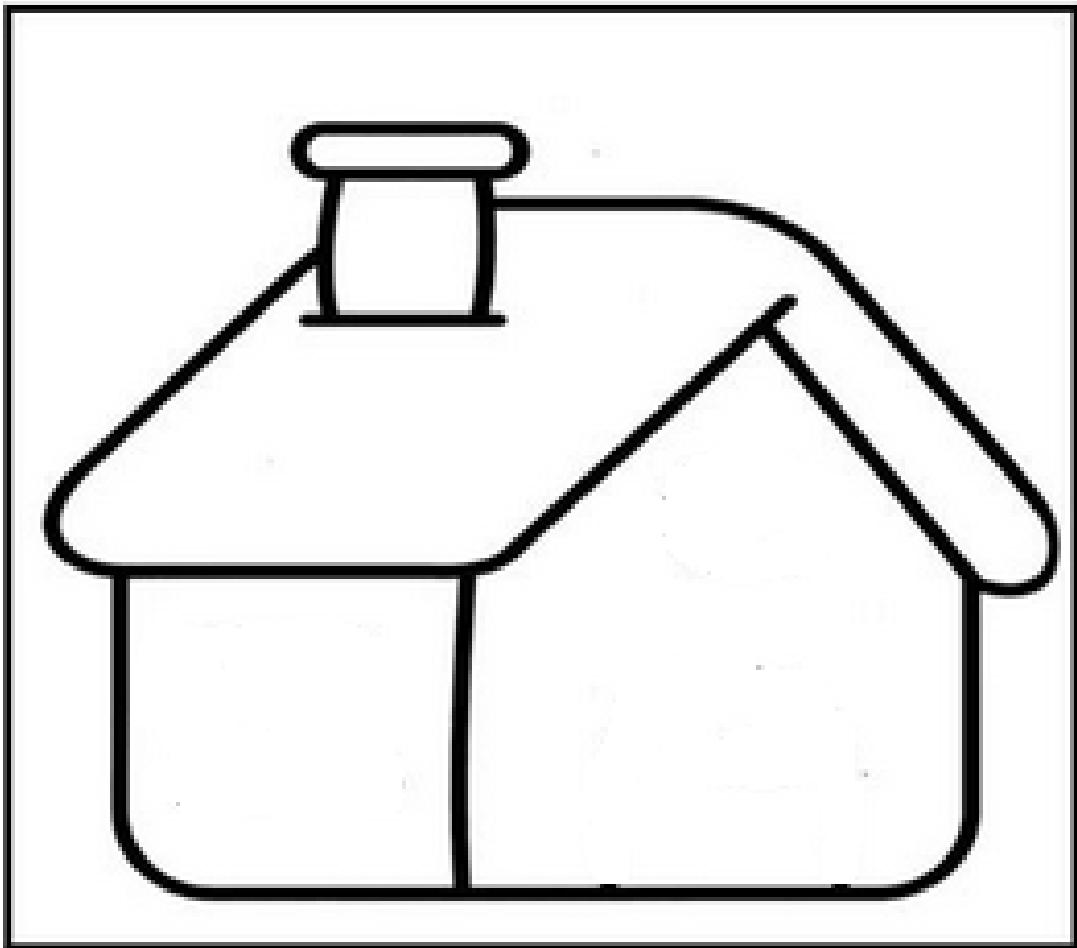
Fuente: <http://www.imagui.com/a/imagenes-de-mandalas-para-ninos-cBXrkAXdB>

## ANEXO 3.2



Fuente: <http://es.slideshare.net/Martalopa/programa-deactividadesparaeducacionespecialorientacionandujar>

## ANEXO 3.2



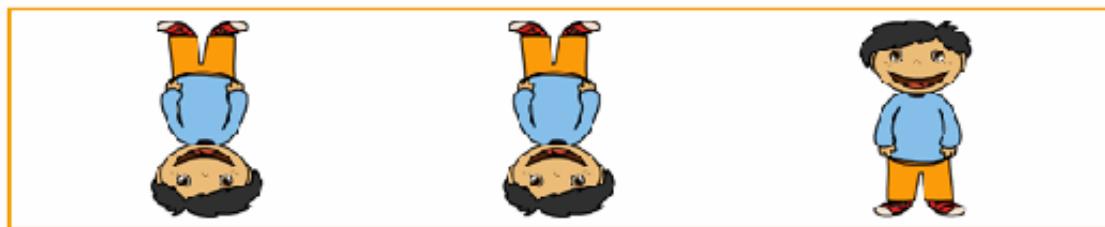
Fuente: <http://imagenesdecasasmodernas.com/traemos-para-ti-estas-lindas-imagenes-de-casas-para-colorear/>

ANEXO 3.2



Fuente: <http://es.slideshare.net/Martalopa/programadeactividadesparaeducacionespecialorientandujar>

ANEXO 3.2



Fuente: [http://gesfomediaeducacion.com/flipbooks/ea\\_orientacionespacial01/#/8](http://gesfomediaeducacion.com/flipbooks/ea_orientacionespacial01/#/8)

ANEXO 3.2



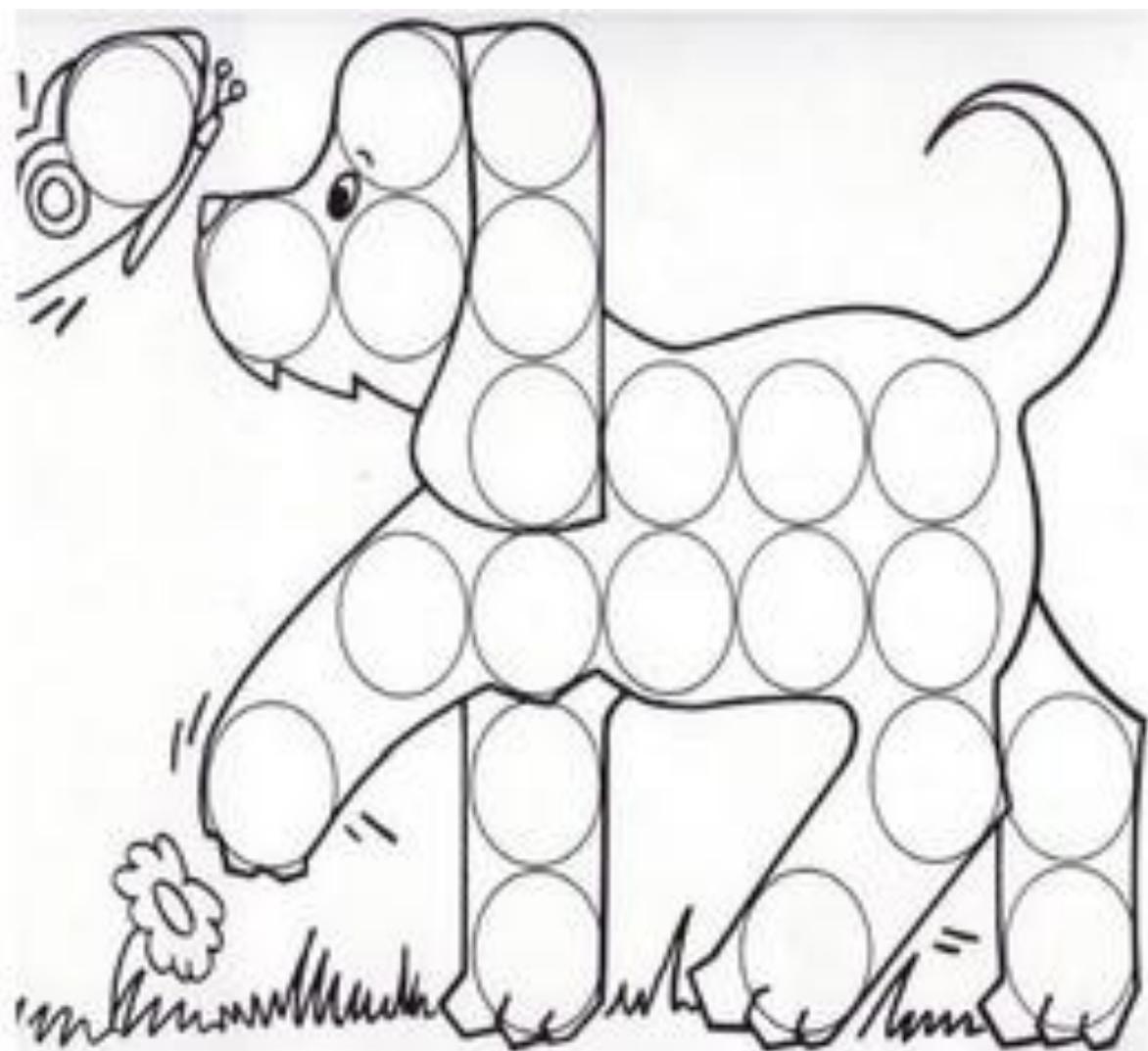
Fuente: [http://gesfomediaeducacion.com/flipbooks/ea\\_orientacionespatial01/#/14](http://gesfomediaeducacion.com/flipbooks/ea_orientacionespatial01/#/14)

ANEXO 3.4



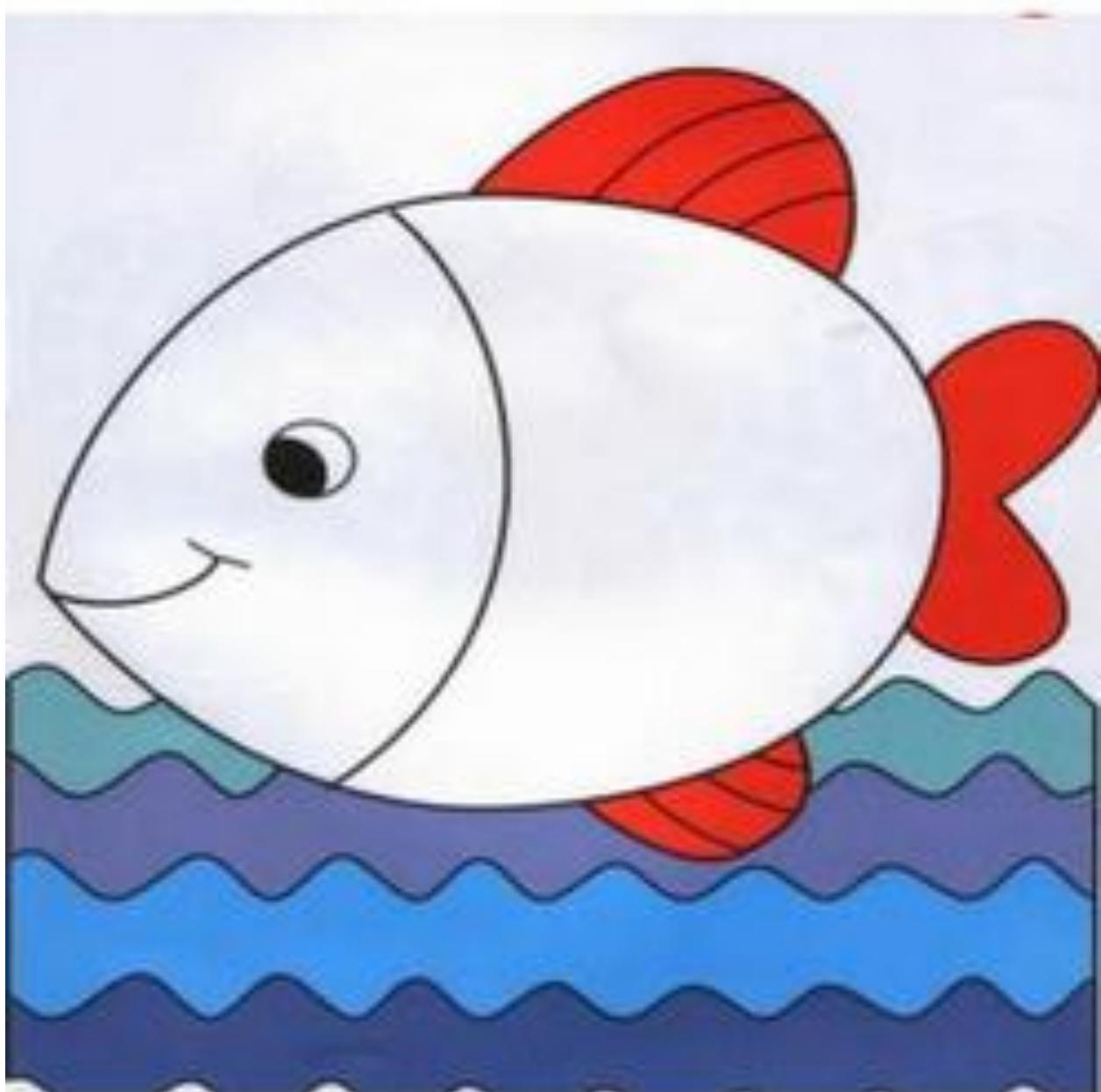
Fuente: [http://es.123rf.com/photo\\_13960951\\_ilustracion-de-ninos-jugando-a-la-rayuela.html](http://es.123rf.com/photo_13960951_ilustracion-de-ninos-jugando-a-la-rayuela.html)

ANEXO 3.5



Fuente: <https://angelaco.wordpress.com/category/grafomotricidad/>

ANEXO 3.5



Fuente: <https://angelaco.wordpress.com/category/grafomotricidad/>

## CUARTA SESIÓN

Consta de cuatro anexos, la cuarta actividad contiene tres gráficos.

### ANEXO 4.1

1	O--O--O--O
2	OO--OO--OO
3	O--OO--O--OO
4	O--O--O--OO

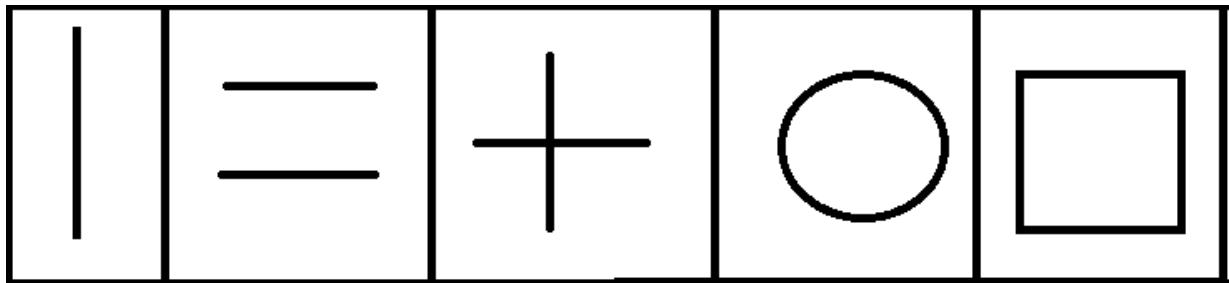
Fuente: <http://www.aidyne2.tizaypc.com/contenidos/contenidos/1/ENPS-Cumanin.pdf>

### ANEXO 4.2

- Simón dice, pon tus manos sobre tu cabeza
- Simón dice tócate la frente con la mano derecha
- Simón dice tócate la nariz con una mano
- Simón dice, párate en un pie
- Simón dice, levanta la mano derecha
- Simón dice, levanta los brazos.
- Simón dice, salta tres veces
- Simón dice, tócate la nariz con una mano y la boca con la otra.
- Simón dice, dibuja en el aire un círculo.
- Simón dice, con los ojos cerrados saca la lengua.

**Elaborado por:** Barrionuevo y Silva (2015)

ANEXO 4.3



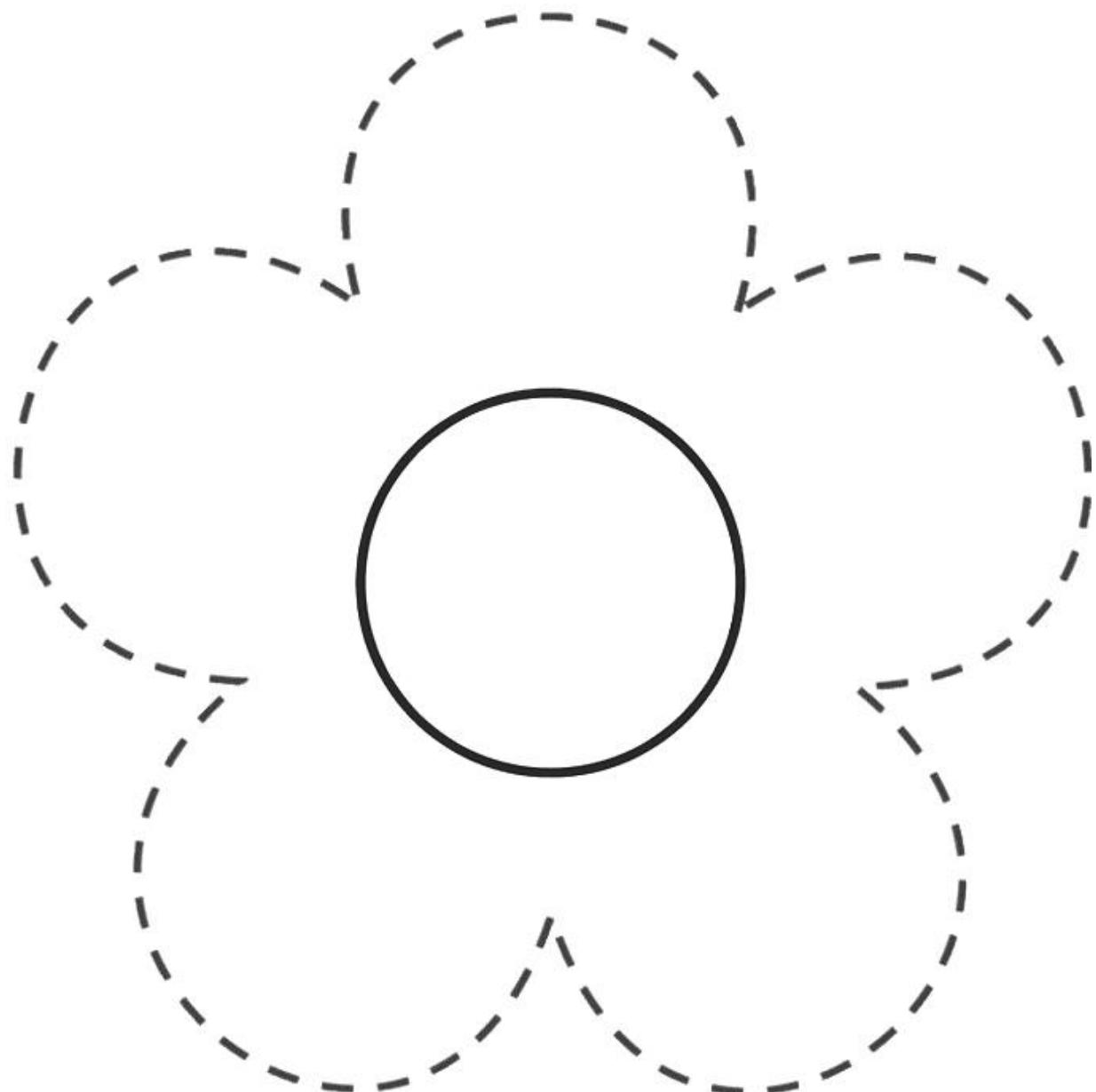
Elaborado por: Barrionuevo y Silva (2015)

ANEXO 4.4



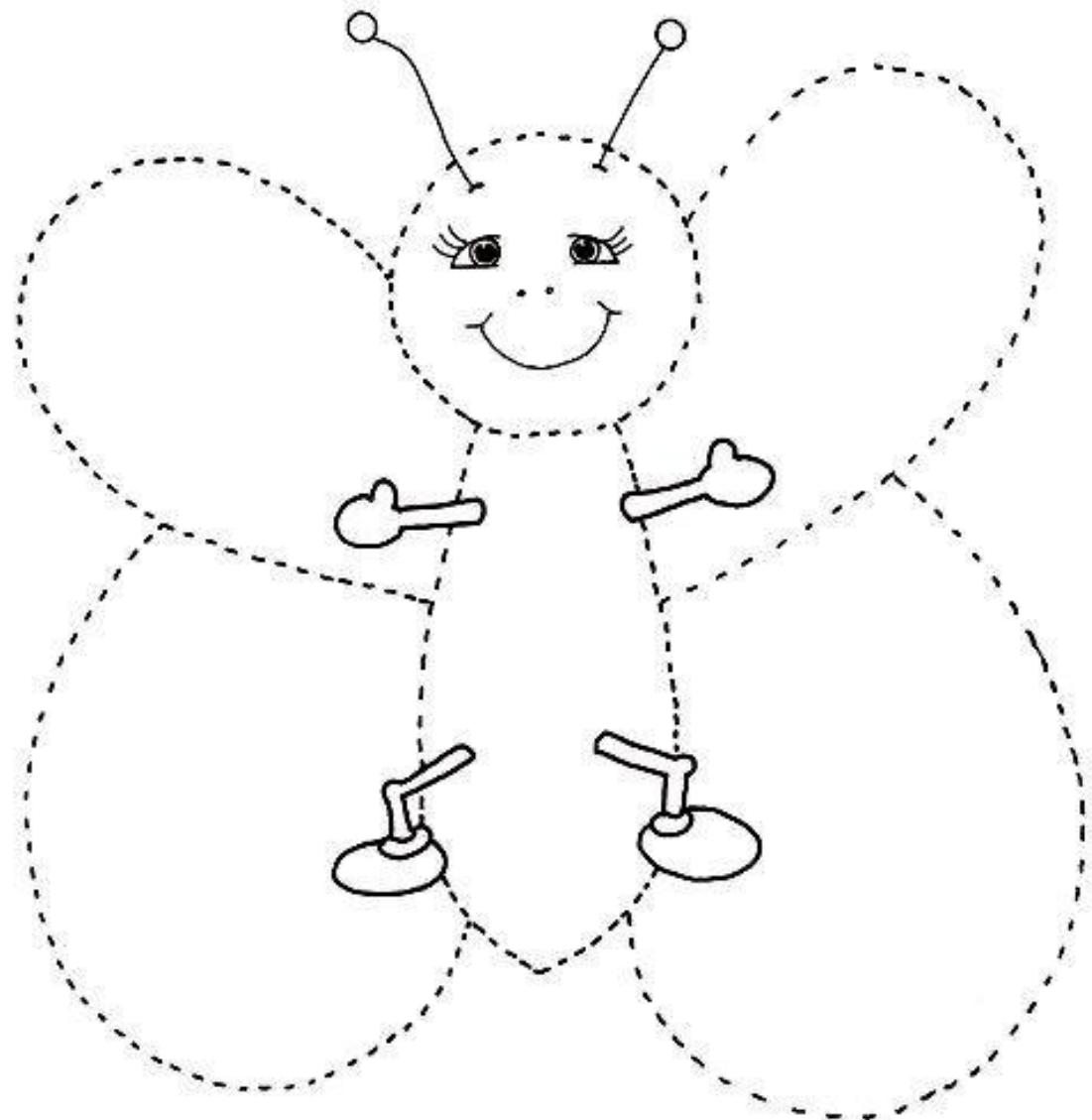
Fuente: <http://www.imagui.com/a/dibujos-de-avion-para-colorear-Tkebpy6a8>

ANEXO 4.4



Fuente: <http://www.dltk-ninos.com/t.asp?b=es&t=http://www.dltk-ninos.com/educacional/escritura/pre/imagenes/flor.gif>

ANEXO 4.4



Fuente: <http://www.wikipekes.com/actividades-de-punzar-o-puntear.html>

## QUINTA SESIÓN

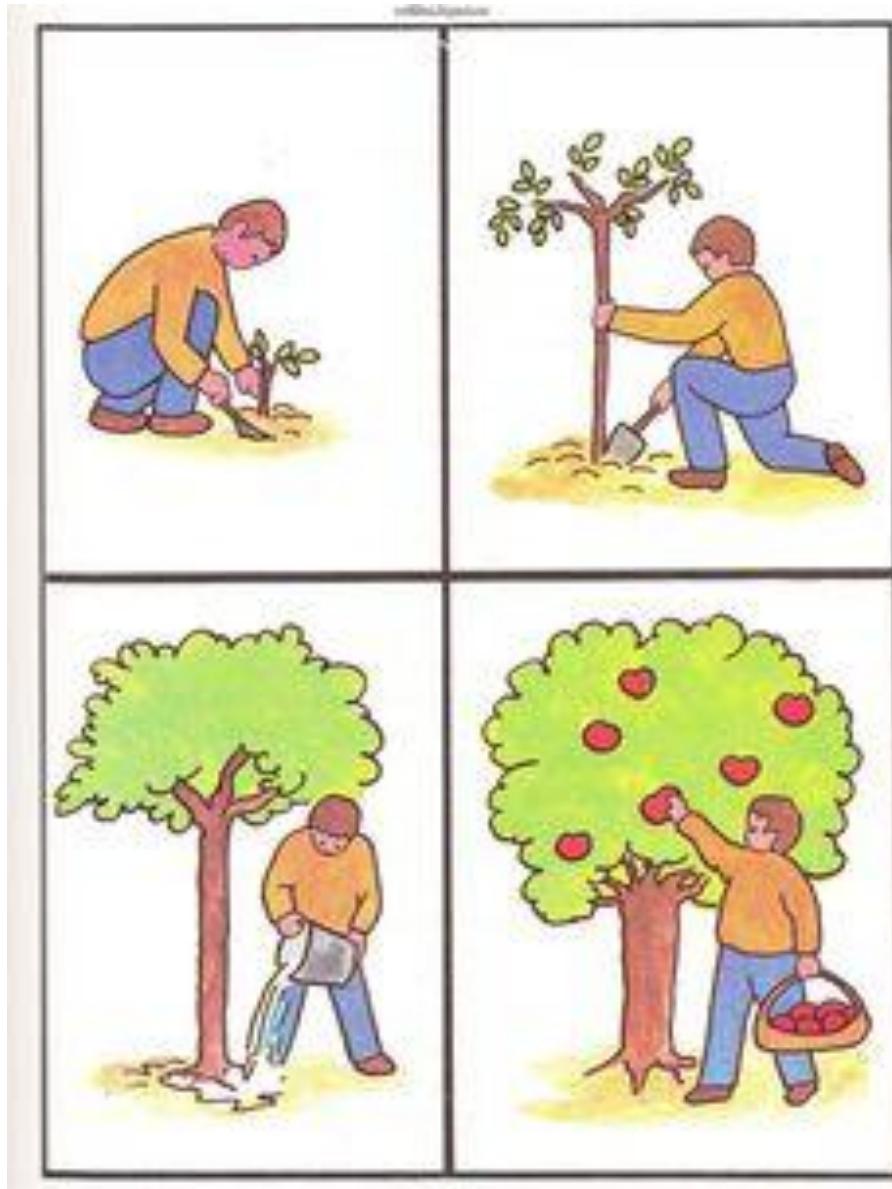
Consta de tres anexos, la primera actividad contiene tres gráficos, la tercera tiene dos gráficos.

### ANEXO 5.1



Fuente: <http://arteducativo.blogspot.com/2010/05/tarjetas-de-secuencias-temporales.html>

ANEXO 5.1



Fuente: <https://www.pinterest.com/ineed37/sec-temporales-en-color/>

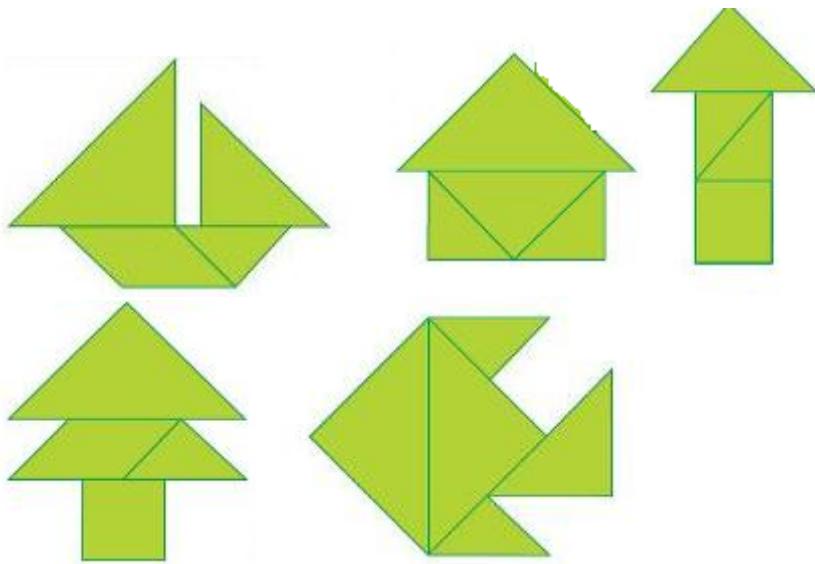
## ANEXO 5.1



Fuente:

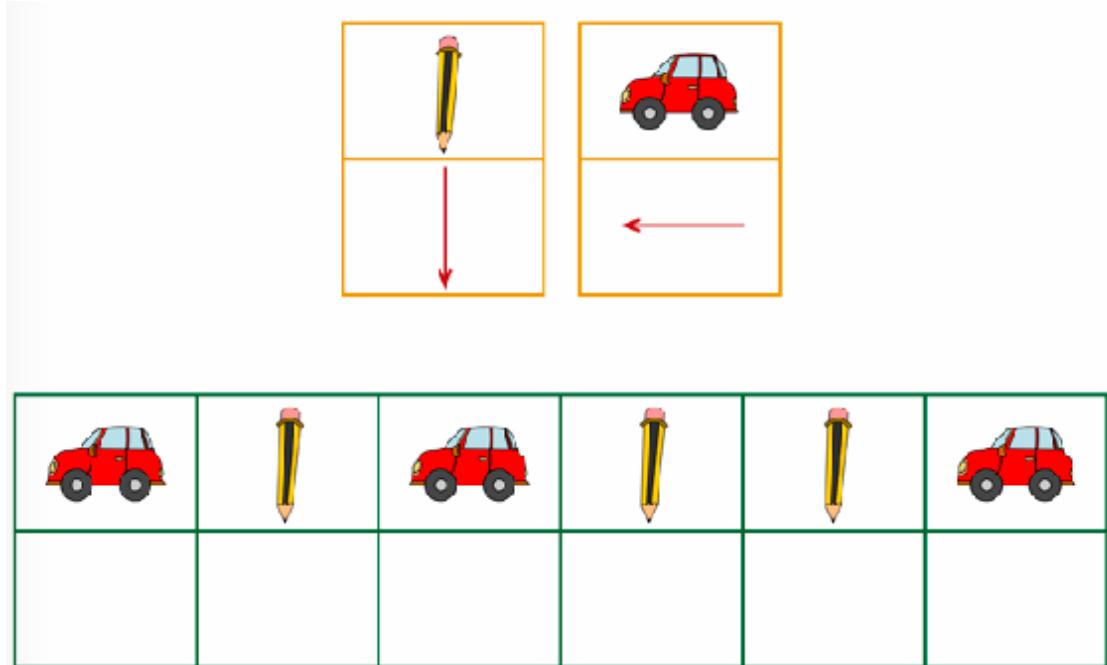
<https://plus.google.com/photos/114640514813418544923/albums/5342020746050941953?banner=pwa>

ANEXO 5.2



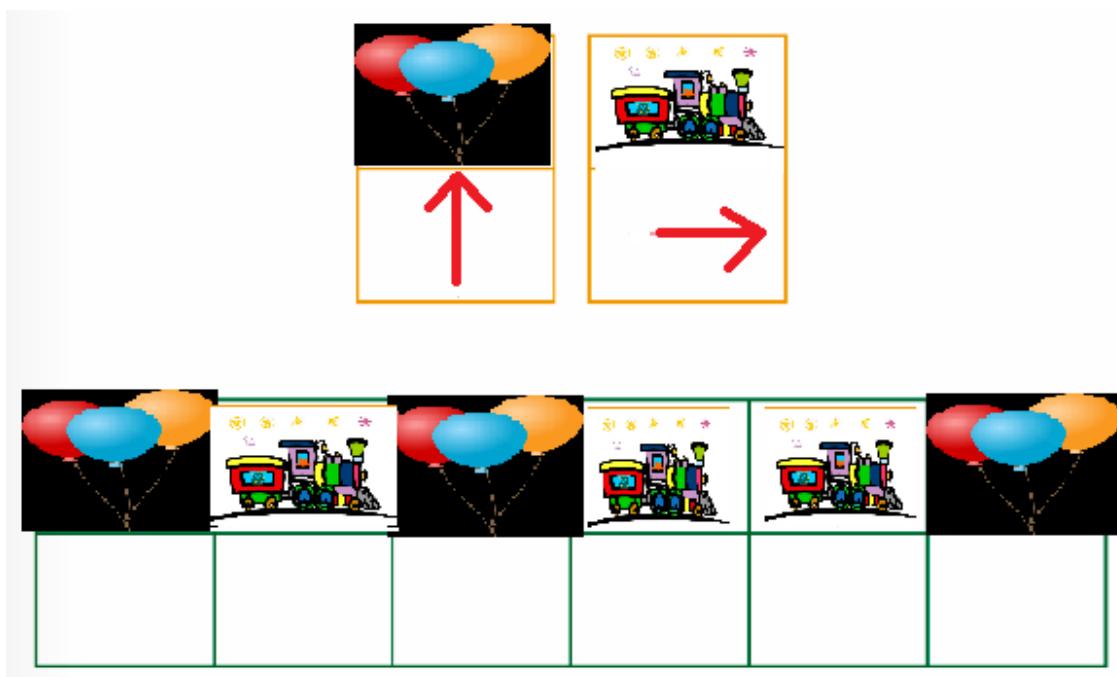
Fuente:<https://sites.google.com/site/cuerposyfigurasgeometricas/procesos/actividad-6-el-tangram/el-tangram-en-la-clase-sugerencias>

### ANEXO 5.3



Fuente: [http://gesfomediaeducacion.com/flipbooks/ea\\_orientacionesespacial03/#/8](http://gesfomediaeducacion.com/flipbooks/ea_orientacionesespacial03/#/8)

### ANEXO 5.3



Elaborado por: Barrionuevo y Silva (2015)

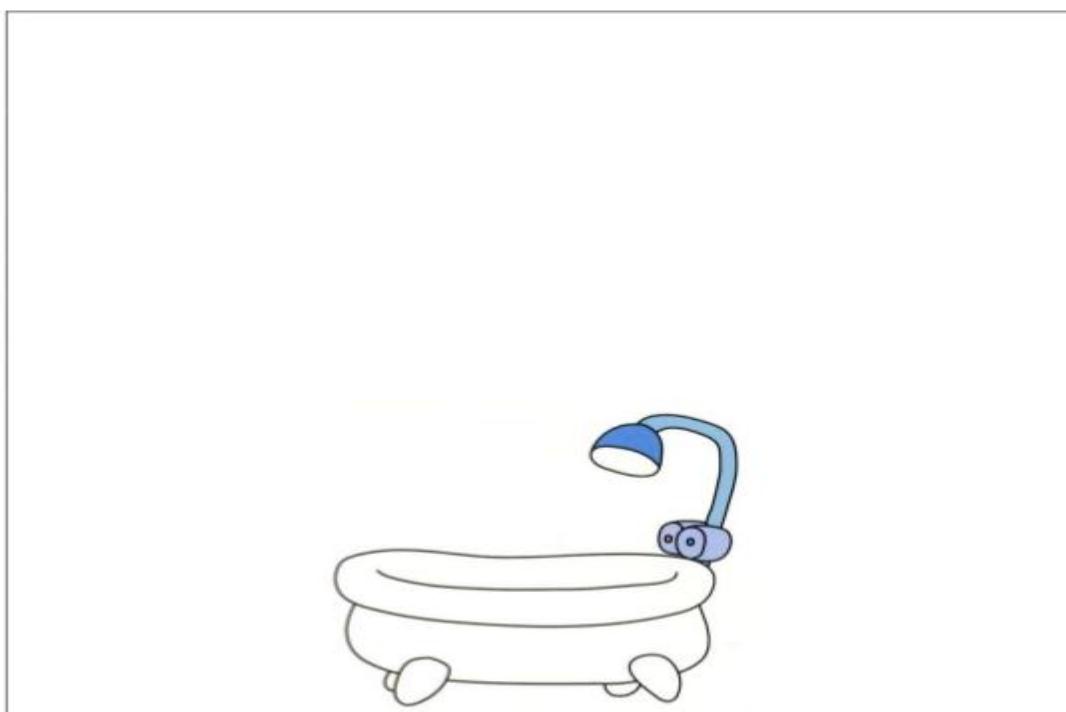
## SEXTA SESIÓN

Consta de dos anexos, la primera actividad contiene tres gráficos.

### ANEXO 6.1

#### **V a r i a n t e 1**

Dibuja el agua que sale de la ducha. A la derecha hay una toalla de rayas. A la izquierda una silla de color azul.



Fuente: <http://es.slideshare.net/lumaruca67/actividades-de-memoria-secuencial-auditiva>

ANEXO 6.1

**V a r i a n t e   2**

Dibuja una niña a la izquierda.

Dibuja un perro a la derecha.

Hay una pelota debajo.

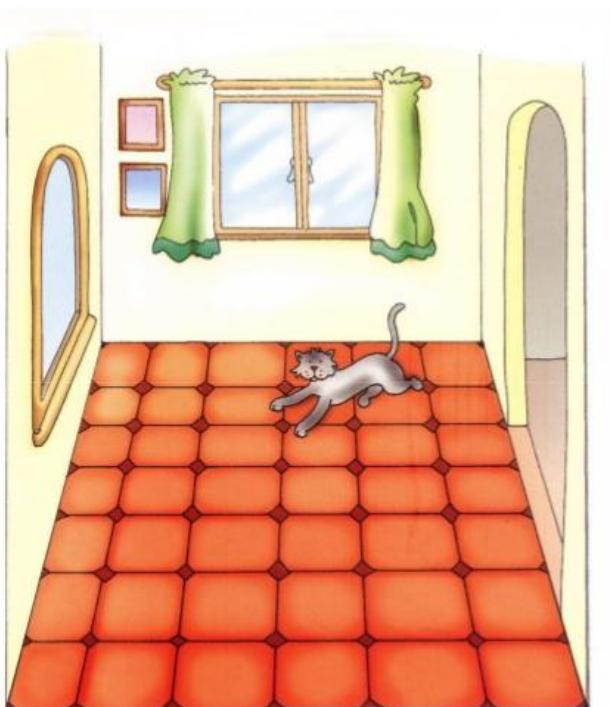


Fuente: <http://es.slideshare.net/lumaruca67/actividades-de-memoria-secuencial-auditiva>

## ANEXO 6.1

### **V a r i a n t e   3**

Dibuja una mesa debajo de la ventana. Encima de la mesa hay un jarrón con flores. Dibújale lunares a la cortina.



Fuente: <http://es.slideshare.net/lumaruca67/actividades-de-memoria-secuencial-auditiva>

## ANEXO 6.2



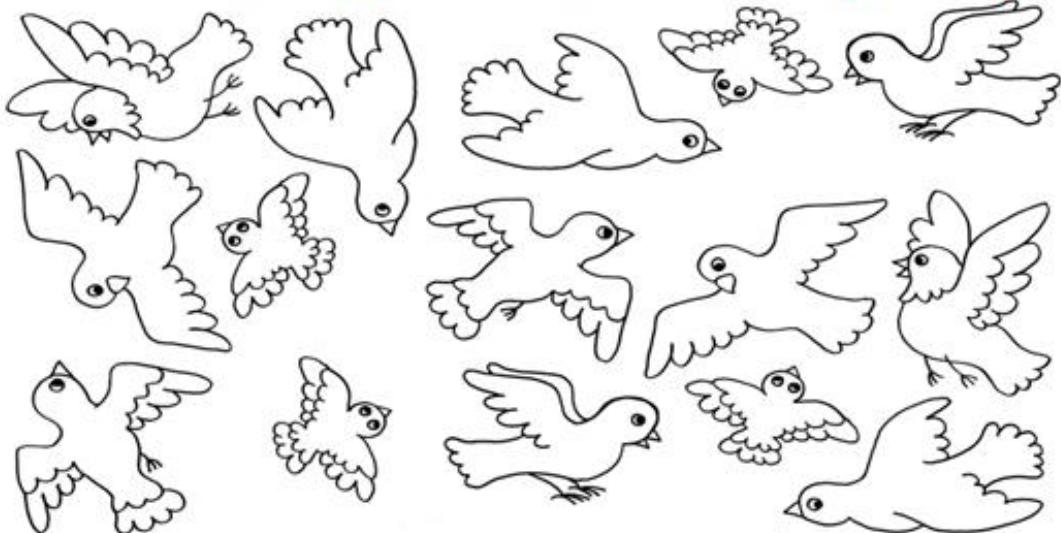
Fuente: <http://www.imageneseducativas.com/super-coleccion-mas-de-50-juegos-y-actividades-para-estimular-y-trabajar-la-motricidad-infantil/>

## SÉPTIMA SESIÓN

Consta de cuatro anexos, la segunda y tercera actividad contiene tres gráficos.

### ANEXO 7.1

#### Derecha, izquierda, arriba y abajo



Colorea los pájaros según la dirección en la que vuelan:

izquierda-naranja



hacia arriba-azul



derecha-amarillo

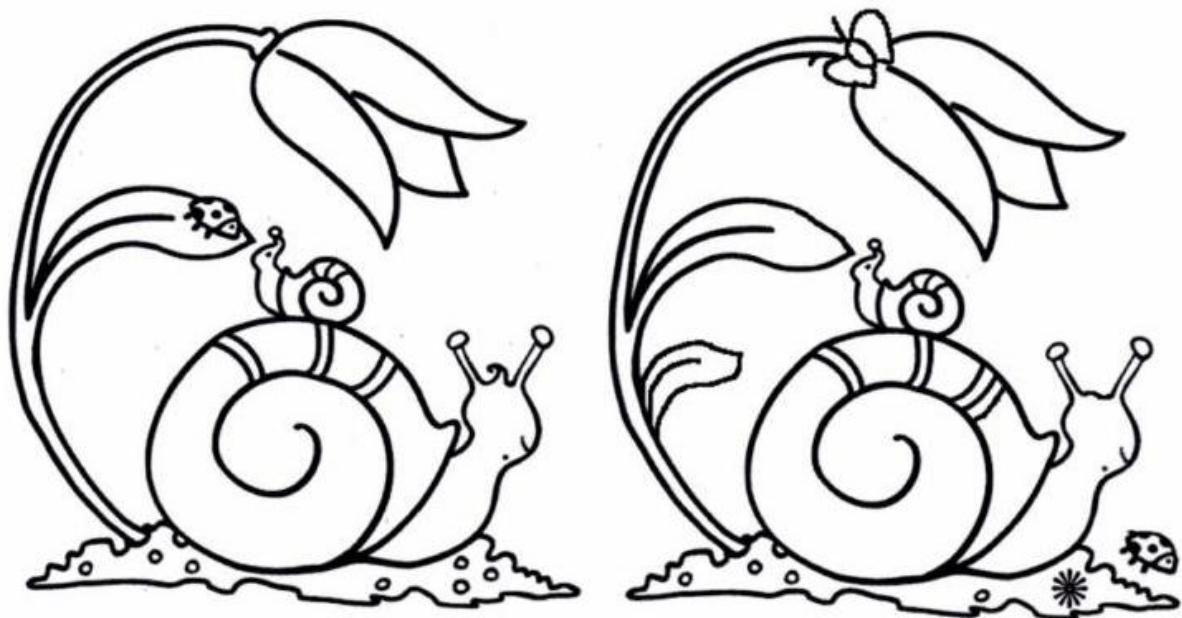


hacia abajo- verde.

Nombre \_\_\_\_\_  
Fecha \_\_\_\_\_

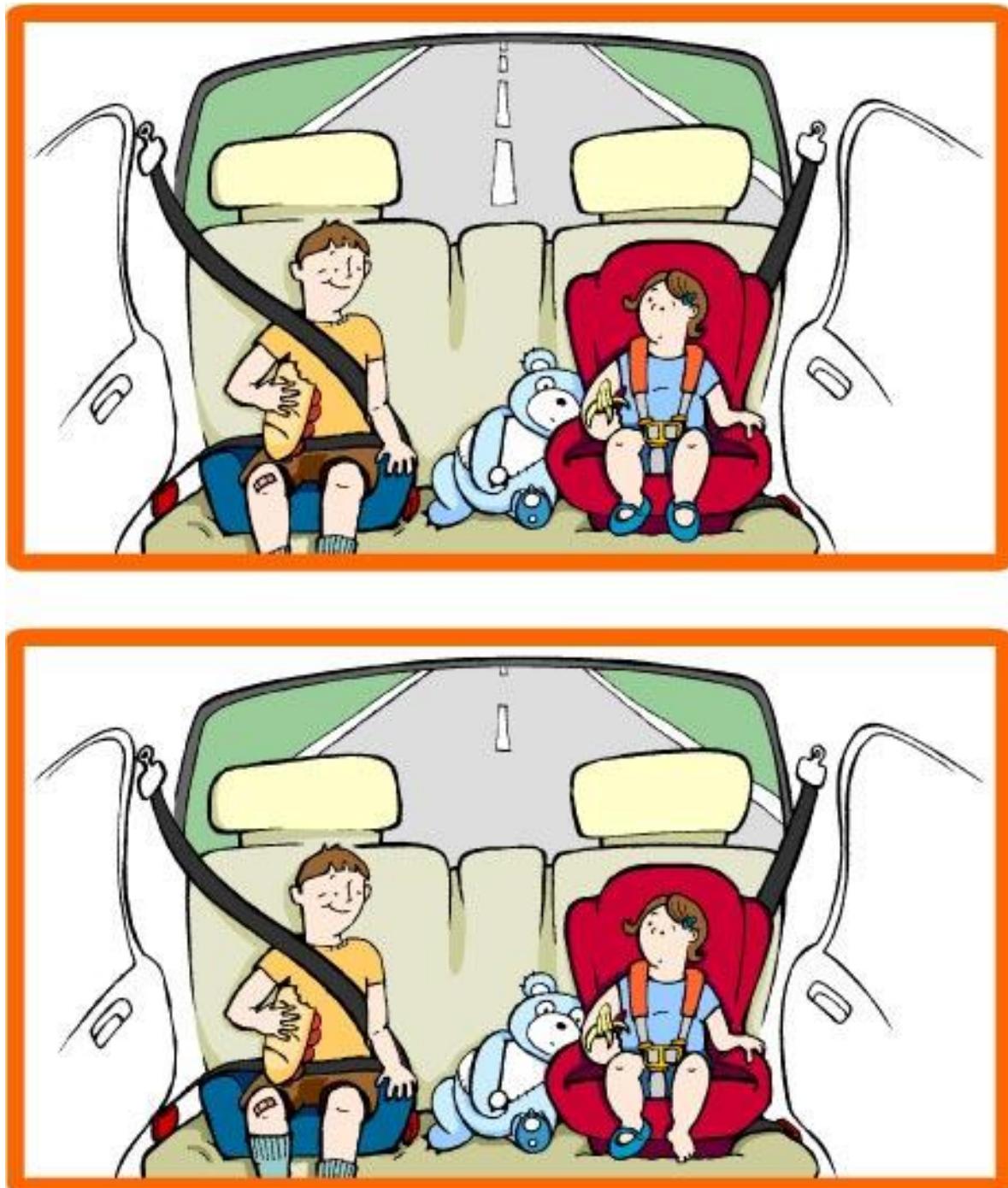
Fuente: <http://webdelmaestro.com/lateralidad-orientacion-espacial/>

### ANEXO 7.2



Fuente: <http://www.imagui.com/a/pasatiempos-infantiles-buscar-las-diferencias-TyEarL4Ep>

ANEXO 7.2



Fuente: <http://www.imagui.com/a/juegos-de-buscar-diferencias-entre-2-imagenes-caKbG8pbk>

ANEXO 7.2

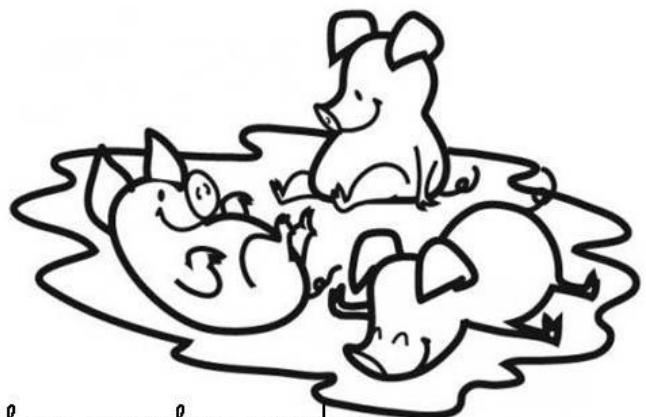
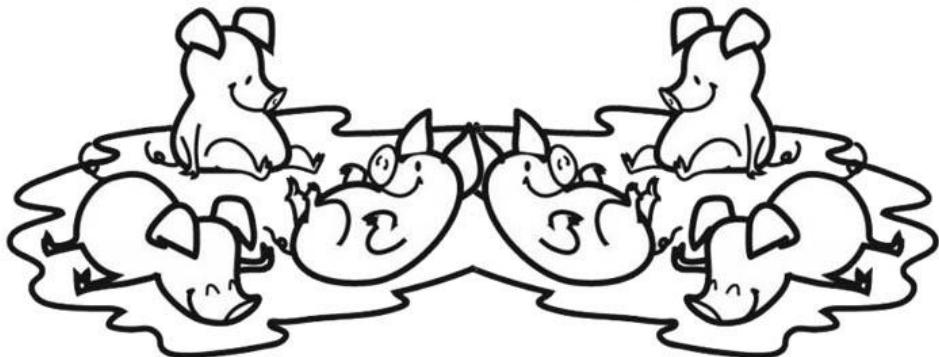


Fuente:

[https://www.google.com.ec/search?q=DIFERENCIAS+BUSCAR&espv=2&biw=1366&bih=705&source=lnms&tbo=isch&sa=X&ved=0CAYQ\\_AUoAWoVChMIsMCLppjexwIVRqQeCh0Eewm5#imgrc=sLkMrAxtYiPTWM%3A](https://www.google.com.ec/search?q=DIFERENCIAS+BUSCAR&espv=2&biw=1366&bih=705&source=lnms&tbo=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMIsMCLppjexwIVRqQeCh0Eewm5#imgrc=sLkMrAxtYiPTWM%3A)

ANEXO 7.3

Muchos-pocos



Colorear donde hay muchos cerdos.

Fuente:

[https://www.google.com.ec/search?q=MUCHOS+POCOS&espv=2&biw=1366&bih=705&sourc\\_e=lnms&tbo=isch&sa=X&ved=0CAYQ\\_AUoAWoVChMlpe3Vg5rexwlVBlseCh2qvgMD#imgrc=Cu4b0zgRfAhUJM%3A](https://www.google.com.ec/search?q=MUCHOS+POCOS&espv=2&biw=1366&bih=705&sourc_e=lnms&tbo=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlpe3Vg5rexwlVBlseCh2qvgMD#imgrc=Cu4b0zgRfAhUJM%3A)

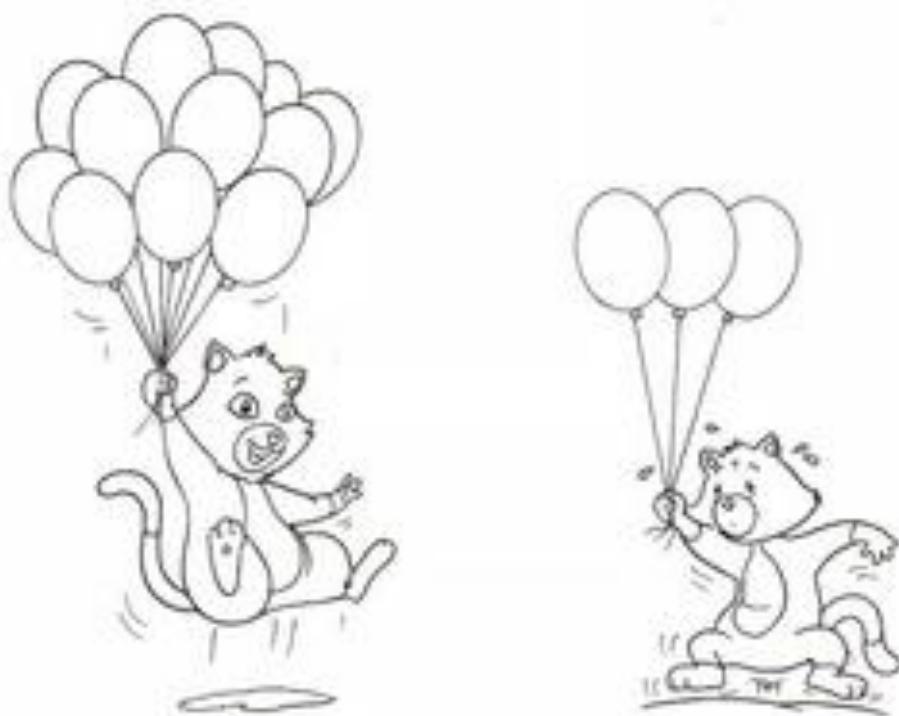
Fichas de conceptos contrarios: Muchos-pocos



Fuente: [http://www.escuelaenlanube.com/fichas-de-conceptos-contrarios-muchos-pocos/muchos\\_pocos06/](http://www.escuelaenlanube.com/fichas-de-conceptos-contrarios-muchos-pocos/muchos_pocos06/)

ANEXO 7.3

1. Colorea el dibujo que tiene muchos globos:



Fuente: <http://es.paperblog.com/muchos-pocos-5-anos-3172123/>

#### ANEXO 7.4



Fuente: <http://www.imageneseducativas.com/actividades-y-escenarios-para-desarrollar-la-motricidad-gruesa/>

## OCTAVA SESIÓN

Consta de un anexo

ANEXO 8.1



Fuente: <http://notjustcute.com/2012/08/16/focused-fine-motor-activities-to-help-your-child-reset/>

## NOVENA SESIÓN

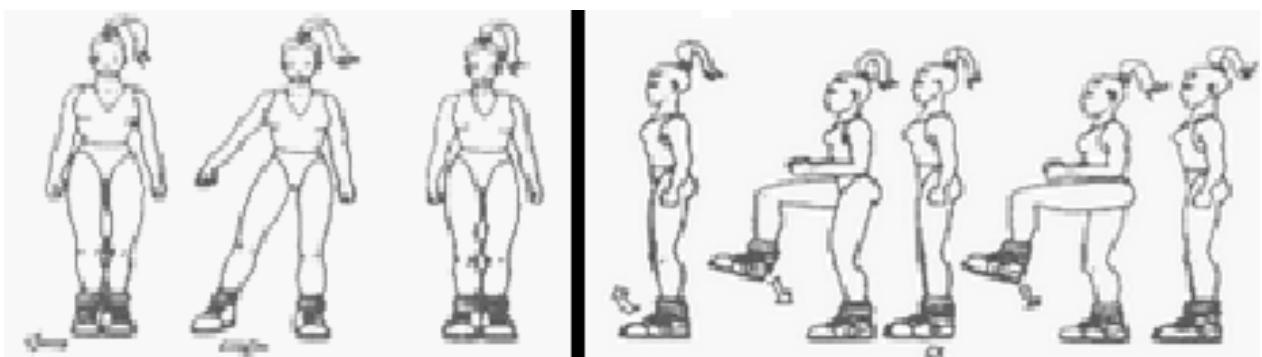
Consta de un anexo con dos gráficos.

### ANEXO 9.1



Fuente: <http://www.lamorada.tv/2014/05/ejercicios-calisteticos/>

### ANEXO 9.1



Fuente: <http://www.glamour.es/belleza/cuerpo/galerias/el-coaching-de-glamour-para-combatir-el-muffin-top/9625/image/675882>

## DÉCIMA SESIÓN

Consta de un anexo la cual contiene tres gráficos.

### ANEXO 10.1

#### Atención con siluetas

Señala las siluetas que tienen igual disposición que el modelo

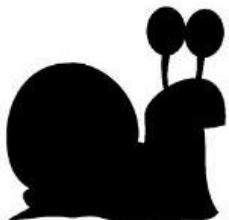
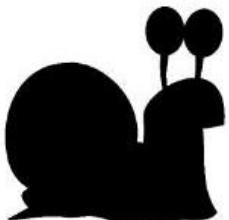
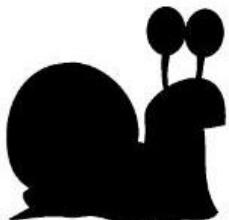


Fuente: <http://www.orientacionandujar.es/2011/02/22/materiales-de-atencion-con-siluetas-de-animales/>

ANEXO 10.1

Atención con siluetas

Señala las siluetas que tienen igual disposición que el modelo



Fuente: <http://www.orientacionandujar.es/2011/02/22/materiales-de-atencion-con-siluetas-de-animales/>

## ANEXO 10.1



Fuente: [https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2010/11/atencion-con-siluetas-igual-a-un-modelo-izquierda-y-derecha\\_04.jpeg](https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2010/11/atencion-con-siluetas-igual-a-un-modelo-izquierda-y-derecha_04.jpeg)

## DÉCIMA PRIMERA SESIÓN

Consta de dos anexos, la primera actividad contiene un gráfico con la solución al ejercicio a realizar, la segunda tres gráficos.

### ANEXO 11.1



L	A	X	T	V	L	O	B	R	A
U	F	L	U	N	A	Ñ	U	Z	C
C	A	R	R	O	L	Y	U	A	A
G	M	A	H	S	D	S	R	X	R
F	S	E	V	T	I	Q	O	Y	O
Ñ	P	T	S	M	N	M	N	C	D
U	I	B	H	A	O	F	O	D	A
B	D	L	J	I	S	E	M	B	T
C	E	M	O	N	A	A	S	M	U
A	R	X	O	S	U	O	T	A	P
S	M	N	S	P	R	T	I	U	M
A	A	S	P	K	I	Q	C	V	O
Q	N	O	D	X	O	X	B	C	C
P	X	Q	K	Ñ	C	R	U	G	U
L	D	V	M	H	C	U	S	X	T

ARBOL  
CARRO  
CASA  
COMPUTADORA  
DINOSAURIO  
LUNA  
MESA  
MONO  
SOL  
SPIDERMAN



Elaborado por: Barrionuevo y Silva (2015)

### ANEXO 11.1

Solución



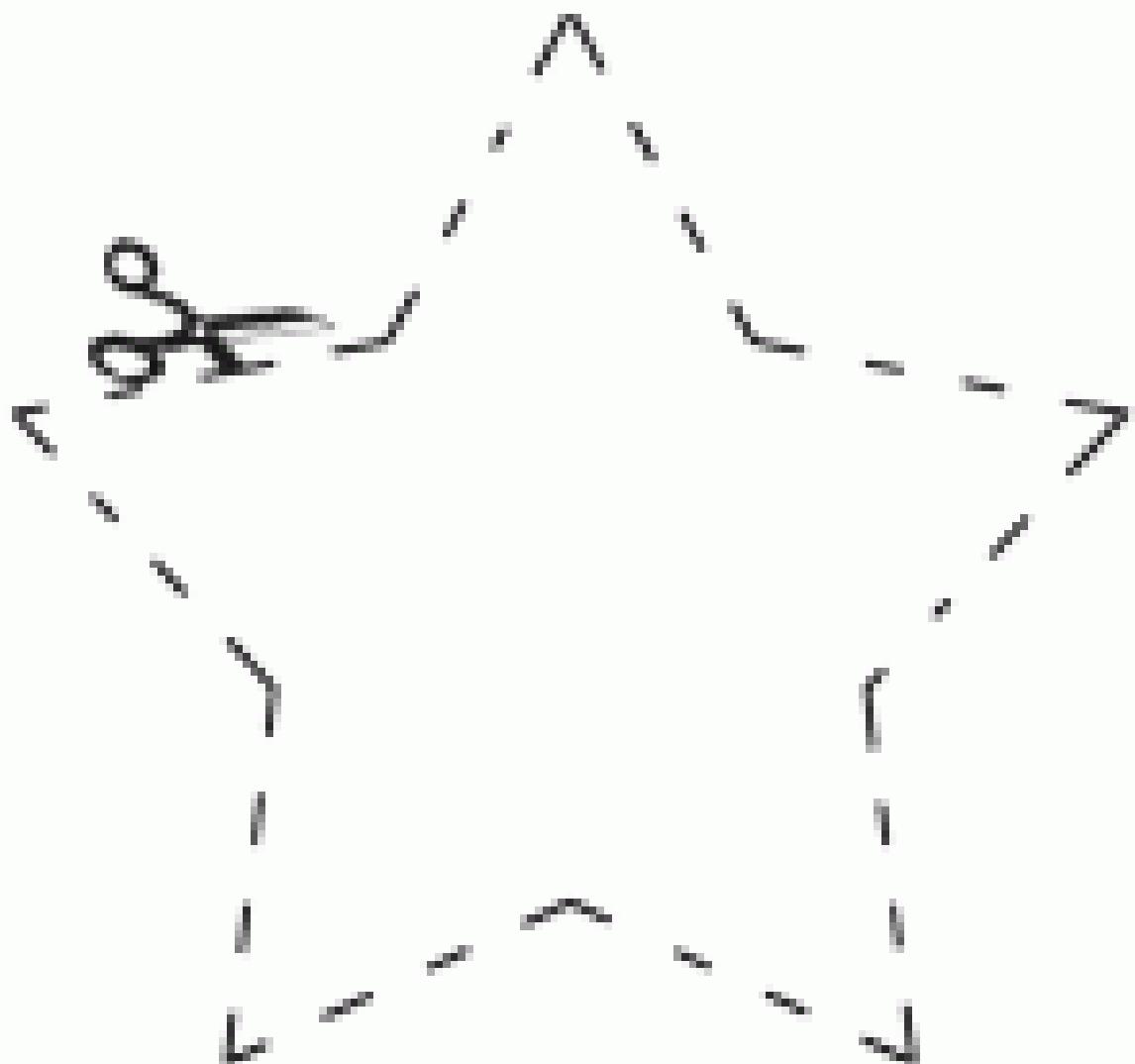
L	A	X	T	V	L	O	B	R	A
U	F	U	N	A	Ñ	U	Z	C	
C	A	R	R	O	L	Y	U	A	A
G	M	A	H	S	D	S	R	X	R
F	S	E	V	T	I	Q	O	Y	O
Ñ	P	T	S	M	N	M	N	C	D
U	I	B	H	A	O	F	O	D	A
B	D	L	J	I	S	E	M	B	T
C	E	M	O	N	A	A	S	M	U
A	R	X	O	S	U	O	T	A	P
S	M	N	S	P	R	T	I	U	M
A	A	S	P	K	I	Q	C	V	O
Q	N	O	D	X	O	X	B	C	C
P	X	Q	K	Ñ	C	R	U	G	U
L	D	V	M	H	C	U	S	X	T

ARBOL  
CARRO  
CASA  
COMPUTADORA  
DINOSAURIO  
LUNA  
MESA  
MONO  
SOL  
SPIDERMAN



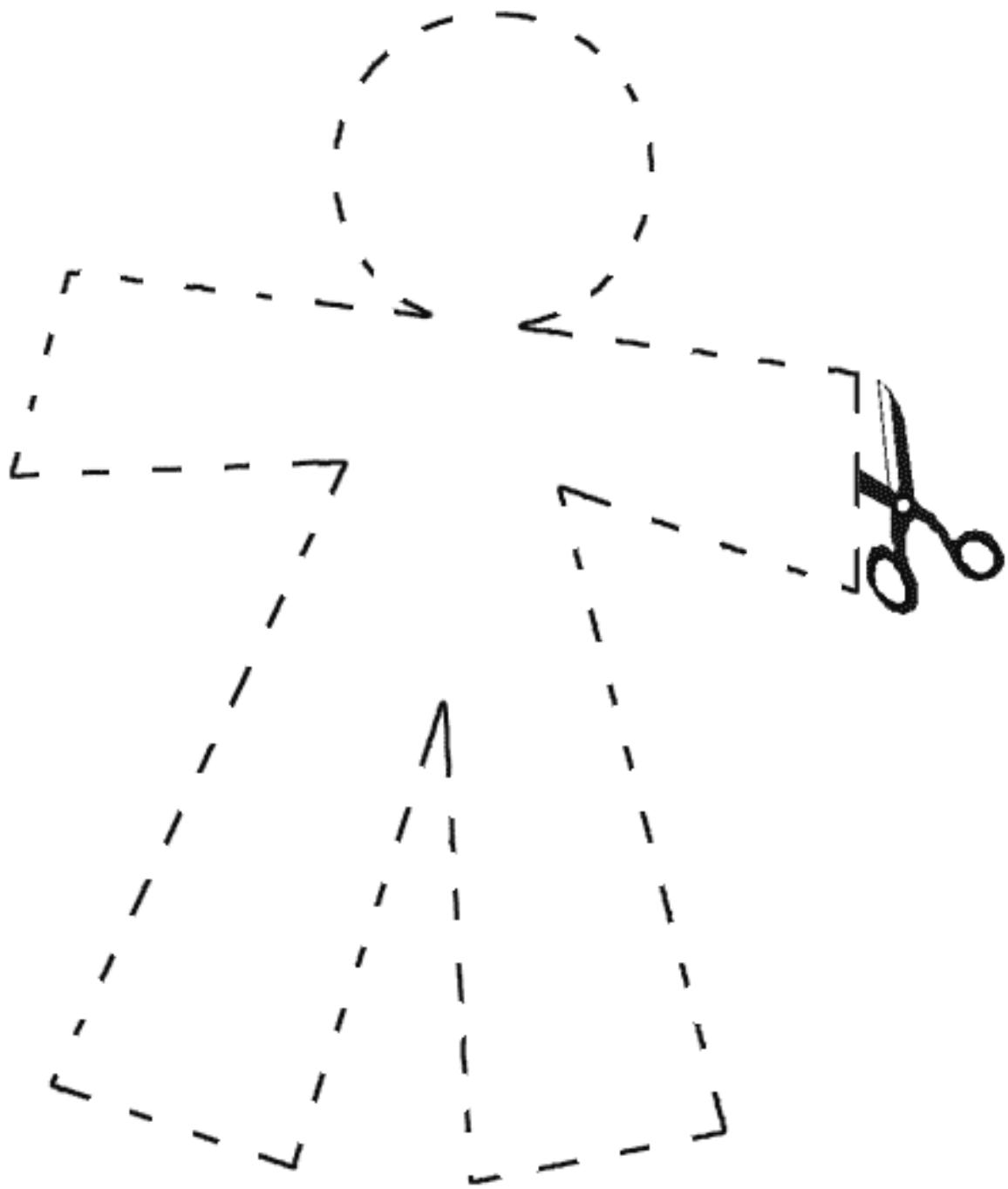
Elaborado por: Barrionuevo y Silva, (2015)

ANEXO 11.2



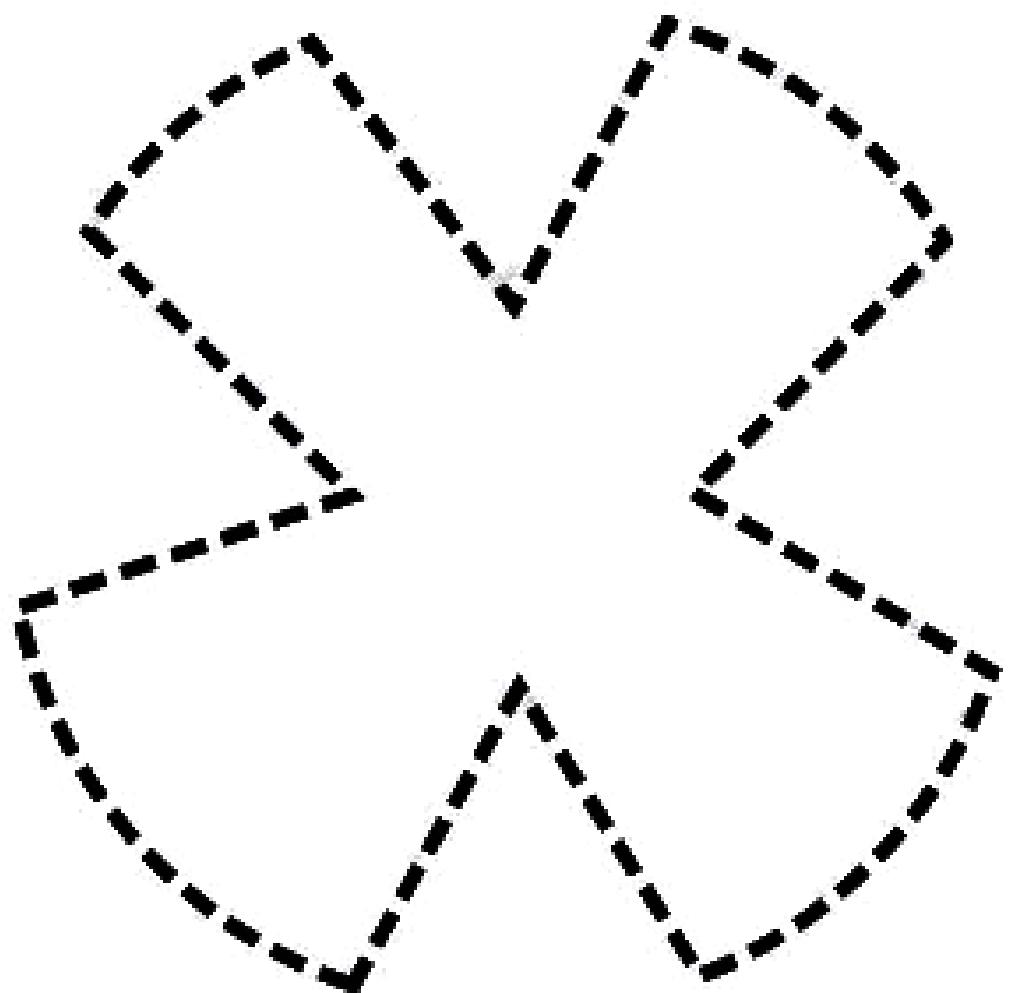
Fuente: <http://www.escuelaenlanube.com/fichas-de-infantil-para-colorear-y-recortar/>

ANEXO 11.2



Fuente: <http://www.imagui.com/a/figuras-para-recortar-iqep7MAq6>

## ANEXO 11.2



Fuente: <http://www.wikipekes.com/aprender-a-recortar.html>

## DÉCIMA SEGUNDA SESIÓN

Consta de tres anexos, la segunda actividad contiene dos gráficos.

### ANEXO 12.1

- Salir al patio
- Rueda por el césped tres veces
- Canta una canción que conozcas
- Escribe tu nombre en el piso con una tiza de color
- Coge el frasco de burbujas y sóplalas cuatro veces

**Elaborado por:** Barrionuevo y Silva (2015)

### ANEXO 12.2



**Fuente:** <http://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/trabalenguas/trabalenguas-para-ninos-con-el-oso-traposo/imagen-3/>

## ANEXO 12.2

Un tigre, dos tigres,  
tres tigres, metidos  
en un trigal, llaman a  
otros tigres y vienen  
tres tigres más.



*Mi gato fausto  
camina por el pasto,  
y de un solo salto  
regresa a su canasto.*

Tengo, tengo, tengo,  
tú no tienes nada  
tengo tres ovejas  
en una cabaña.

Una me da leche,  
otra me da lana,  
otra me mantiene  
toda la semana.

Fuente: <http://es.slideshare.net/MaraWhite/busca-palabra-situaciones>

Fuente: <http://rimasparaninos.blogspot.com/2014/10/rimas-infantiles-cortas.html>

Fuente: <http://www.guiainfantil.com/servicios/musica/Canciones/tengo.htm>

## ANEXO 12.3

f      g      u      n      m      h      u      v

r      t      x      s      r      j      k      ñ

q      g      b      d      p      t      ñ      p

x      z      s      r      h      u      x      n

s      a      e      a      u      d      o      i

z      s      d      c      o      p      h      c

Fuente: <http://es.slideshare.net/peinado74/ejercicios-percepcion-memoria-atencion>

## DÉCIMA TERCERA SESIÓN

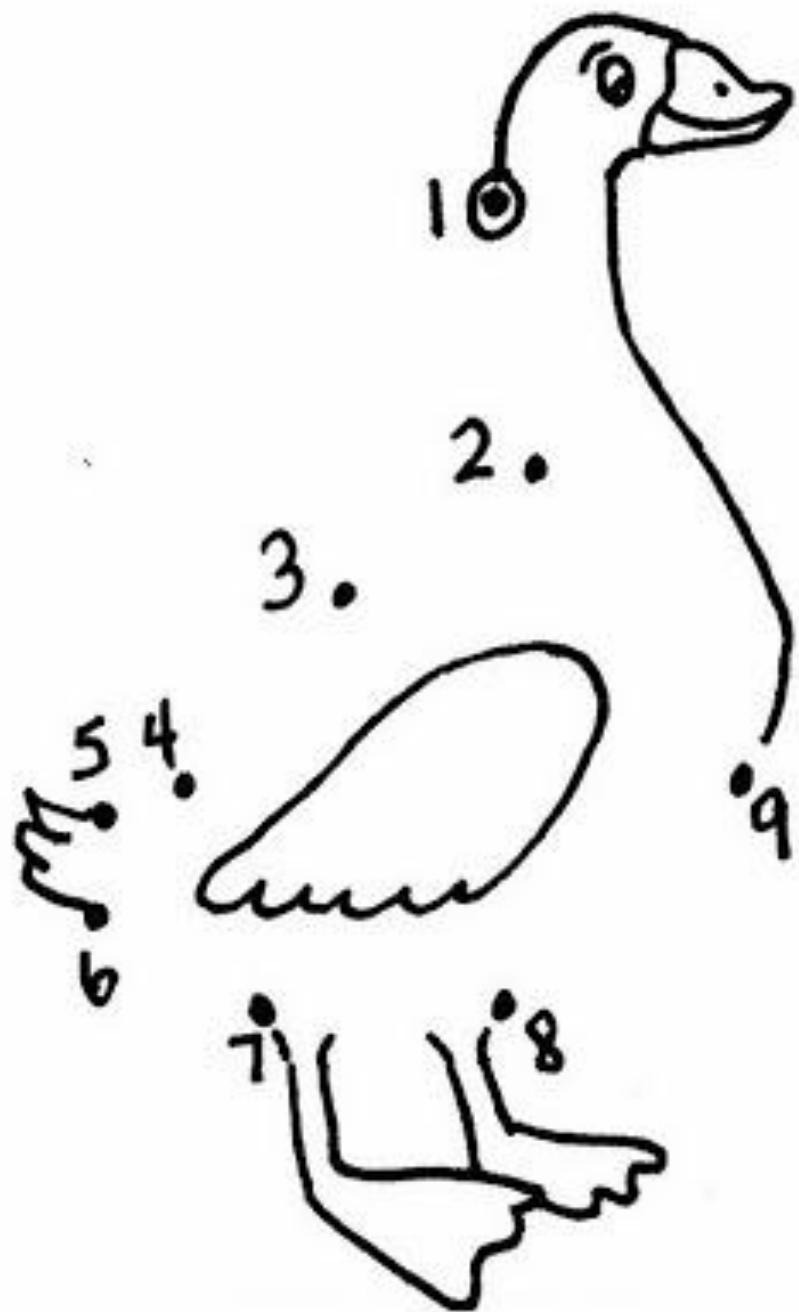
Consta de dos anexos, la segunda actividad contiene tres gráficos.

### ANEXO 13.1

rojo	amarillo	verde	Son colores
avión	moto	coche	
perro	gato	canario	
tomate	pepino	cebolla	
pizzería	panadería	juguetería	
baloncesto	fútbol	tenis	
taburete	sofa	silla	
guitarra	violin	trompeta	

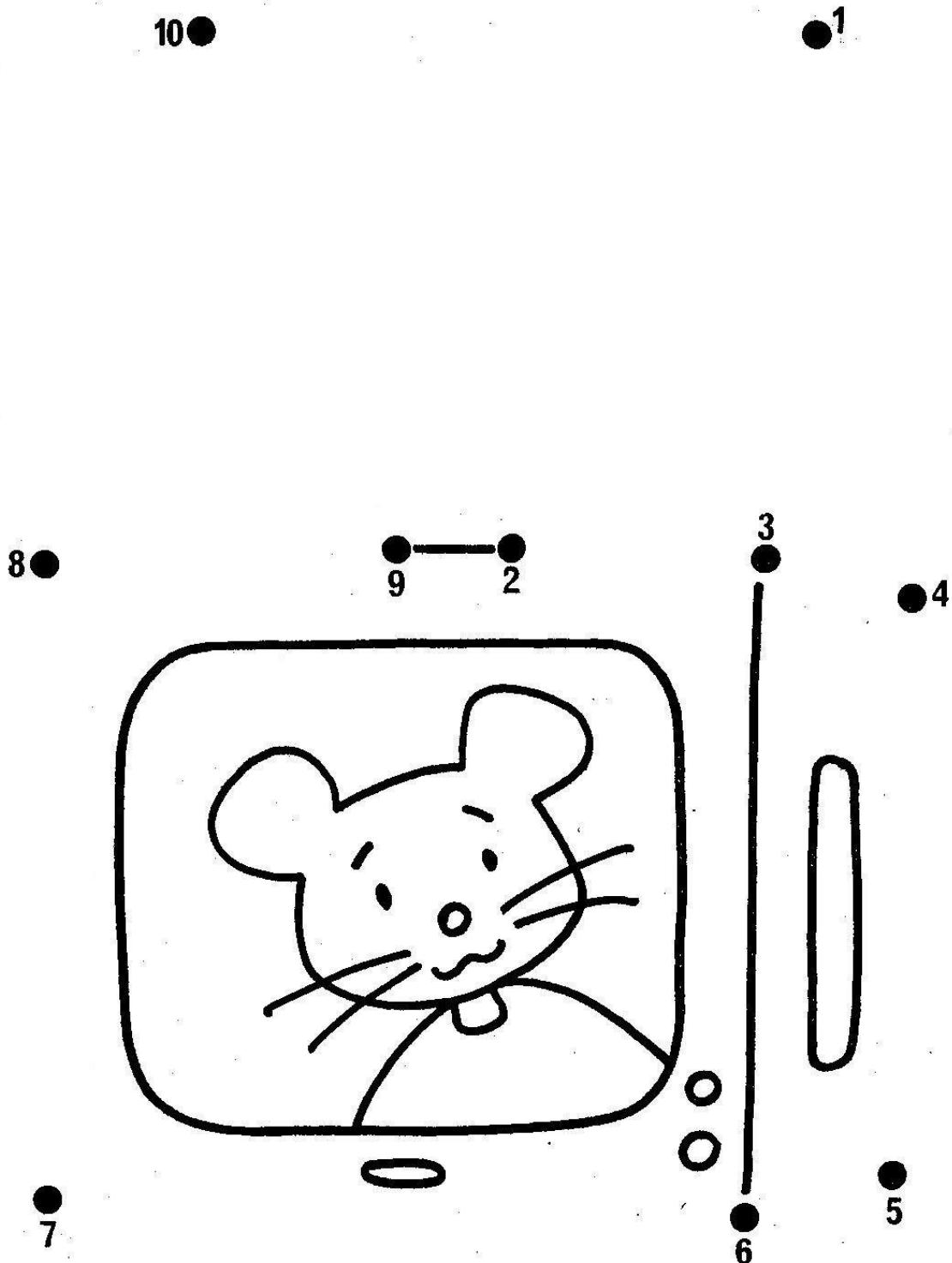
Fuente: <https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2008/12/conciencia-semantica-caracteristica-en-comun-31.pdf>

ANEXO 13.2



Fuente: <http://coloreatudibujo.blogspot.com/2012/10/dibujar-pato-uniendo-puntos-para.html>

ANEXO 13.2



Fuente: <http://i1.wp.com/www.materialdeaprendizaje.com/wp-content/uploads/2013/05/unir-puntos-hasta-el-20-5.jpg>

ANEXO 13.2



Fuente: <http://i0.wp.com/www.materialdeaprendizaje.com/wp-content/uploads/2013/05/unir-puntos-hasta-el-20-60.jpg>

## DÉCIMA CUARTA SESIÓN

Consta de tres anexos, la segunda y tercera actividad consta de dos gráficos.

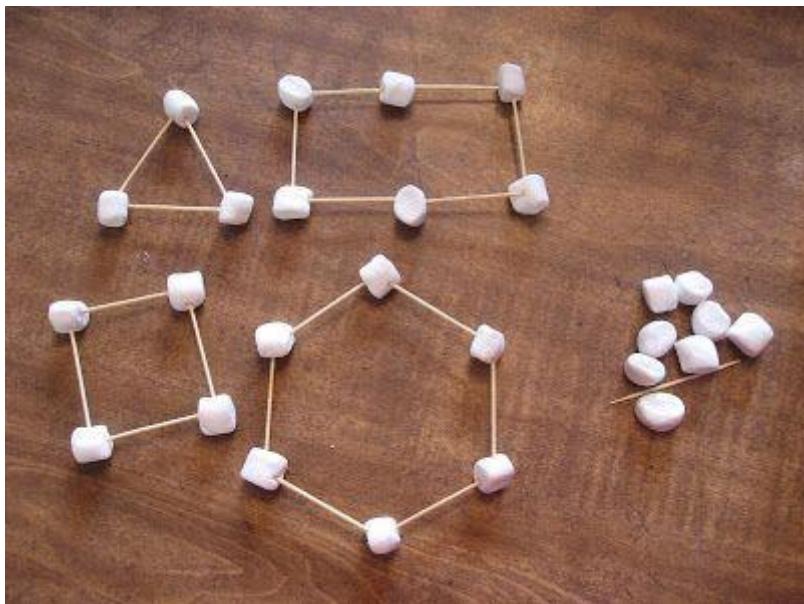
### ANEXO 14.1



Fuente:

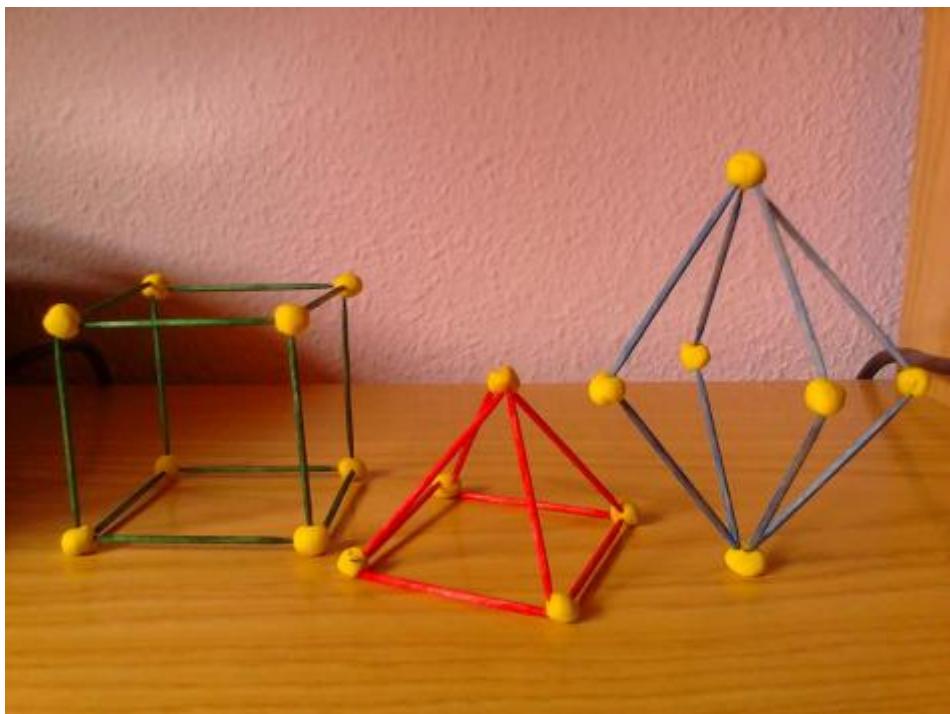
<http://genesis.uag.mx/edmedia/material/DHA/UNIDAD%20III/EJERCICIOS%20DE%20ATENCI%C3%A9N%20Y%20CONCENTRACI%C3%A9N%20I.pdf>

ANEXO 14.2



Fuente: <http://theendinmind.net/15-homemade-math-manipulatives/>

ANEXO 14.2



Fuente: <https://semanaculturalsanaviator.wordpress.com/2014/04/24/figuras-geometricas-con-palillos-y-plastilina/>

ANEXO 14.3

## MICHINGO, EL GATO

DIBUJA LOS PELITOS DEL PELAJE DE MICHINGO.  
¿QUÉ SONIDO HACEN LOS GATITOS?

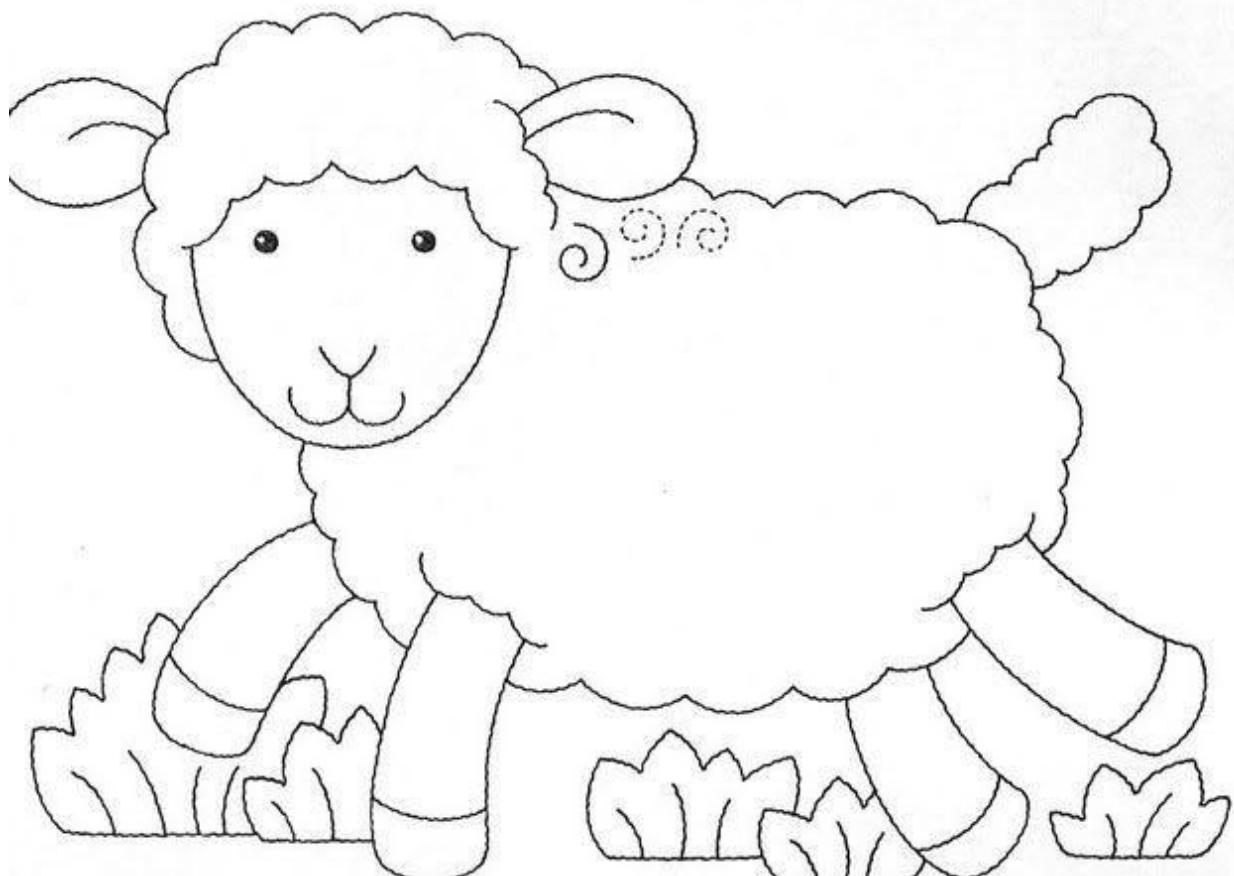


Fuente: <https://www.pinterest.com/pin/551972498050931322/>

ANEXO 14.3

OVEJITA SALTARINA

DIBÚJALE TODOS LOS RULOS DE LANA QUE PUEDES A ESTA OVEJA.

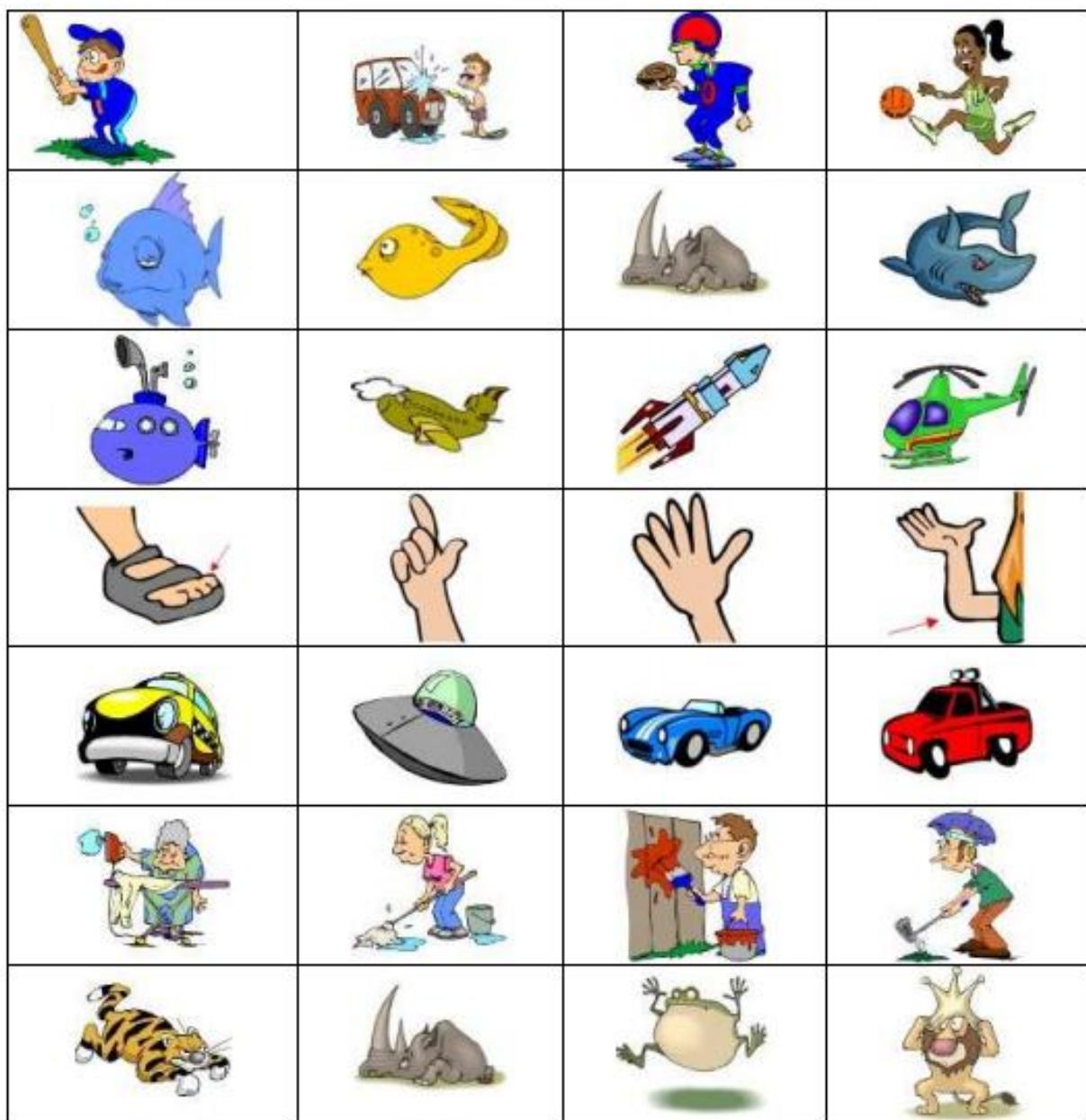


Fuente: <http://www.imagui.com/a/grafomotricidad-picasa-3-anos-iA6Gk8axB>

## DÉCIMA QUINTA SESIÓN

Se trabajarán con cuatro anexos, la primera actividad contiene dos gráficos, la segunda y tercera tres gráficos y la cuarta dos gráficos.

### ANEXO 15.1



Fuente: <http://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2014/10/Trabajamos-la-categorizaci%C3%B3n-con-intrusos.pdf>

ANEXO 15.1



Fuente: <http://desdeelcieloconlita.blogspot.com/p/mas-fichas-para-trabajar-la-atencion.html>

## ANEXO 15.2



**Poner una mano en el ombligo y con la  
otra encontrar ‘unos botones’ en la unión de  
la clavícula con el esternón. Solo con esta  
mano se realizan movimientos circulares en  
el sentido de las manecillas de un reloj.**

Fuente: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/2183/1/tps687.pdf>

## ANEXO 15.2

### **GATEO CRUZADO**

Se mueve un brazo simultáneamente con la pierna de la parte opuesta del cuerpo. Hay diferentes formas de hacerlo: doblar una rodilla y levantarla para tocarla con la mano del lado opuesto, o doblar la rodilla llevando el pie hacia atrás y tocarlo con la mano del lado contrario. También se puede hacer con la rodilla y los codos, en los niños mas pequeños.



Fuente: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/2183/1/tps687.pdf>

## ANEXO 15.2

### **DOBLE GARABATEO**

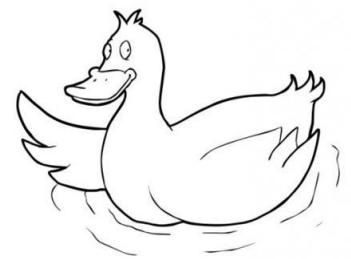
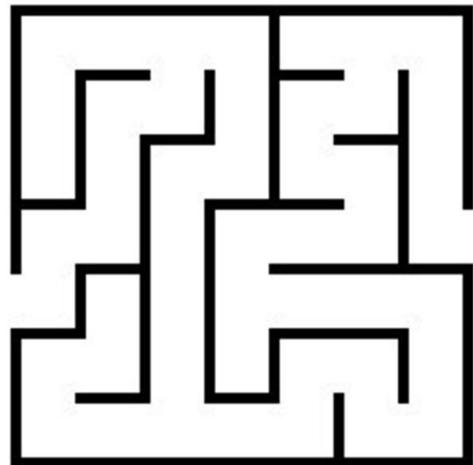
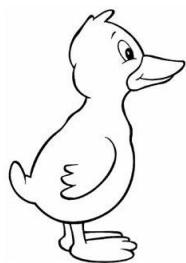
Dibujar con las dos manos al mismo tiempo, hacia adentro, afuera, arriba y abajo.



Fuente: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/2183/1/tps687.pdf>

ANEXO 15.3

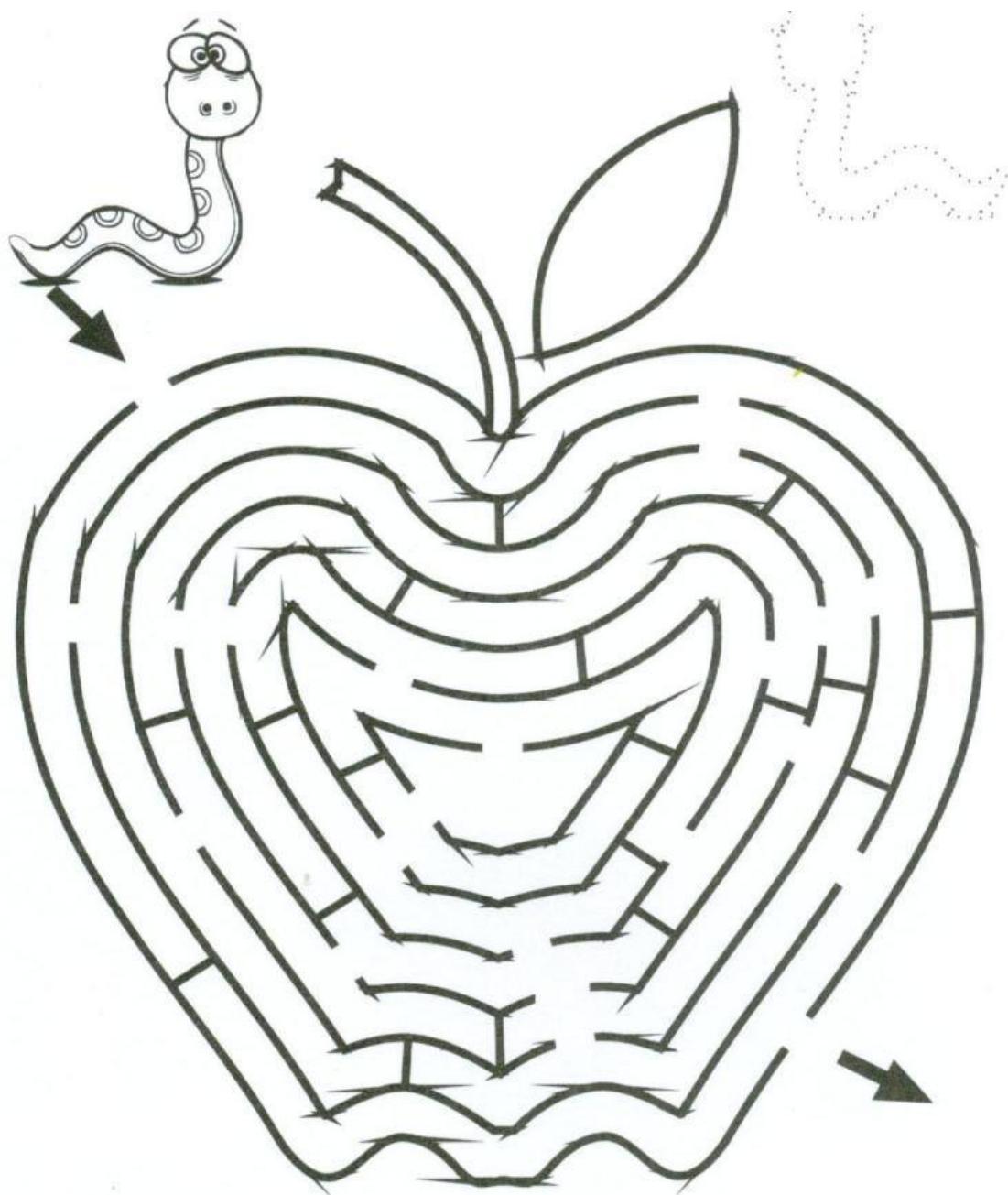
Ayuda al patito a llegar a su mama



www.escuelaenlanube.com

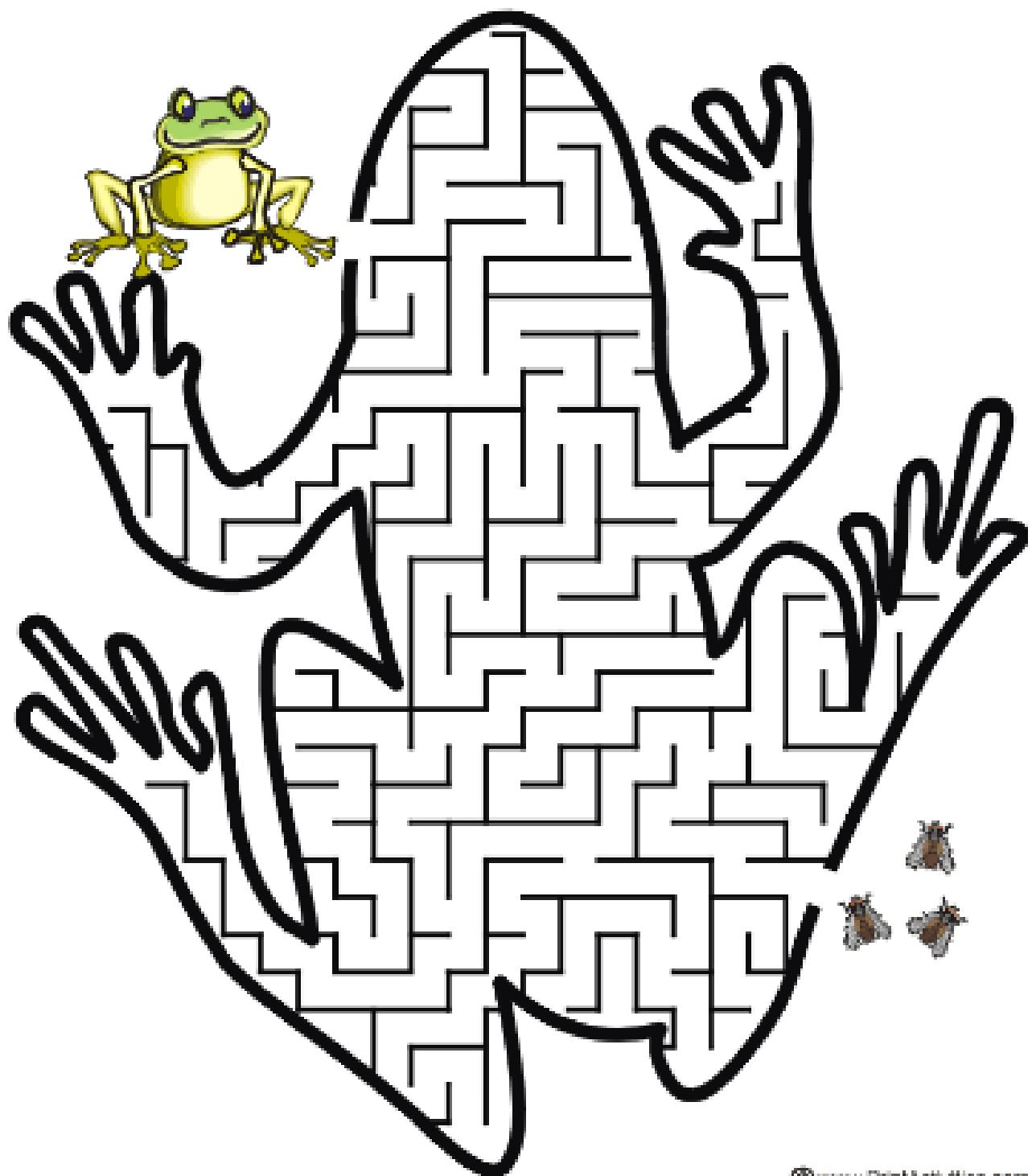
Fuente: <http://www.educapques.com/estimulapeques/atencion-estimulapeques/laberintos-para-trabajar-la-atencion-de-los-ninos.html/attachment/laberintos03>

ANEXO 15.3



Fuente: <http://www.lalunadelmediodia.es/?p=1465>

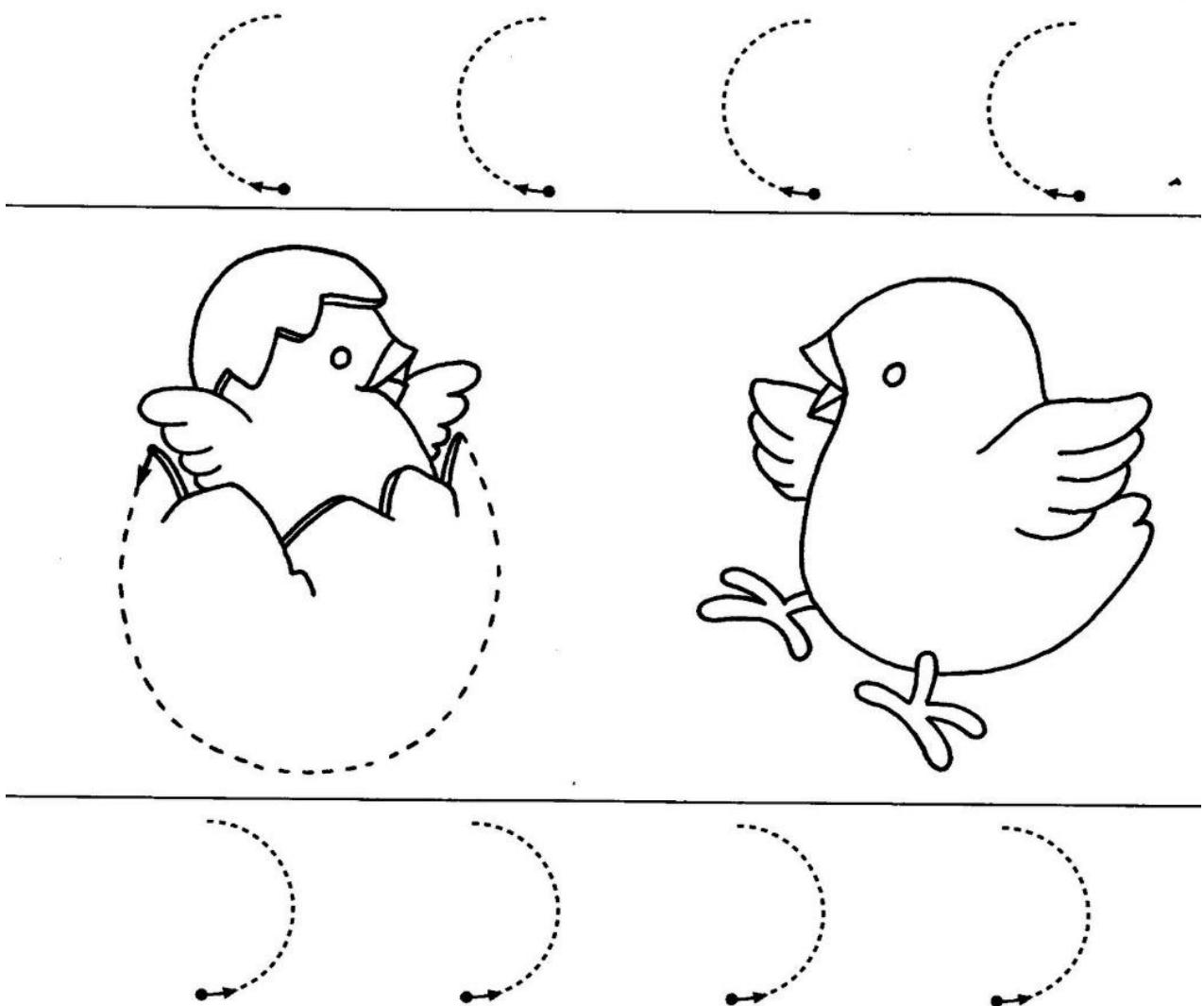
ANEXO 15.3



© www.PrintActivities.com

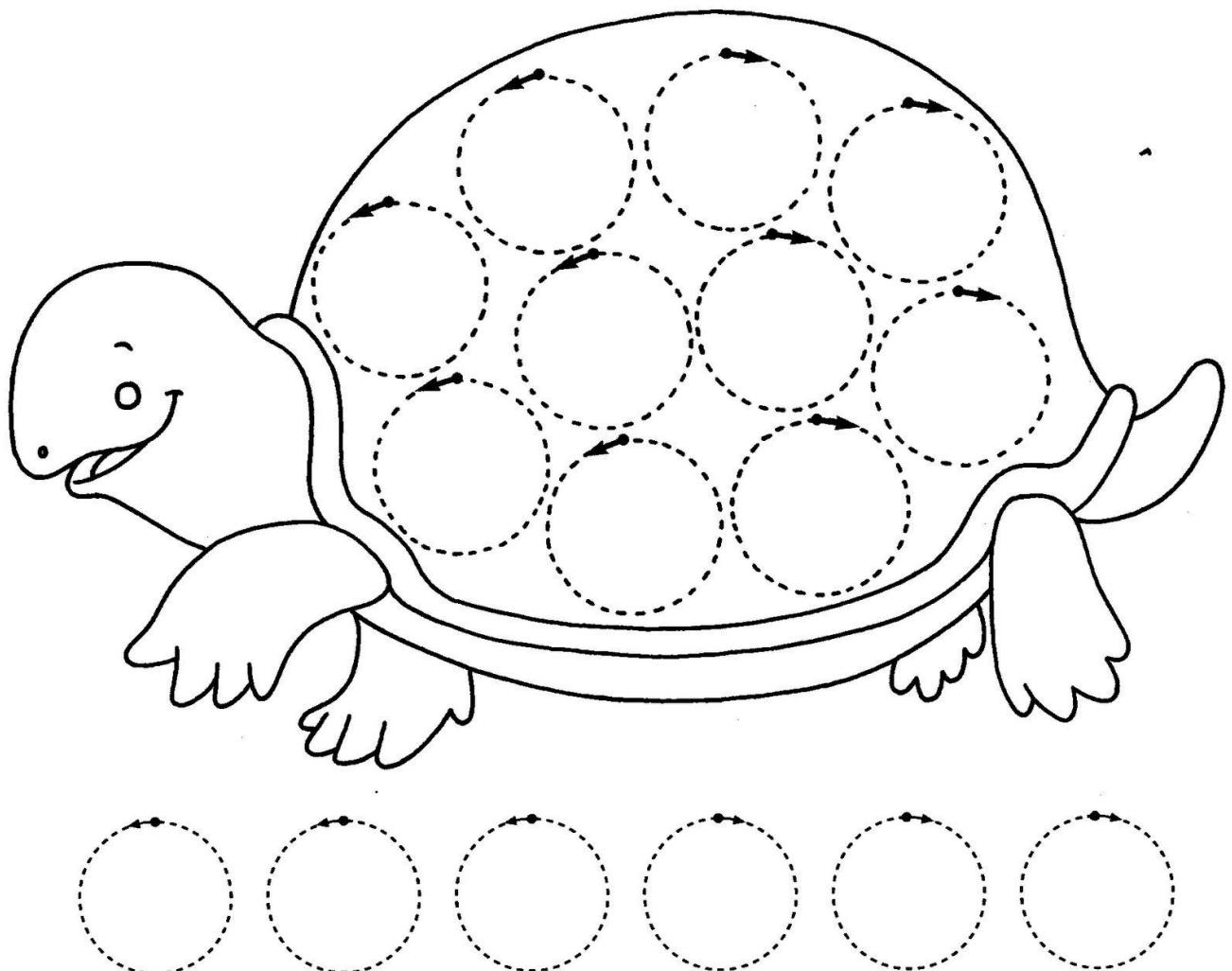
Fuente: <http://www.pasatiemposmania.com/Pasatiempos-Laberintos/Pasatiempos-laberinto-rana.htm>

ANEXO 15.4



Fuente: <http://www.escuelaenlanube.com/grafomotricidad-para-ninos-de-tres-anos/11grafomotricidad/>

ANEXO 15.4



Fuente: <http://www.escuelaenlanube.com/grafomotricidad-para-ninos-de-tres-anos/08grafomotricidad/>

## DÉCIMA SEXTA SESIÓN

Se trabajarán con cuatro anexos, la segunda actividad contiene cuatro gráficos, la tercera y cuarta dos gráficos.

### ANEXO 16.1

#### CANCIÓN DE PINOCHO

Hasta el viejo hospital de los muñecos  
llego el pobre pinocho mal herido,  
el viejo espantapájaros bandido  
lo sorprendió durmiendo y lo atacó

Llego con su nariz hecha pedazos  
una pierna en tres partes astillada  
una lesión interna y delicada  
y el médico de guardia lo atendió

A un viejo cirujano llamaron con urgencia  
y con su vieja ciencia corriendo lo atendió,  
y dijo a los otros muñecos internados  
todo esto será en vano, le falta el corazón

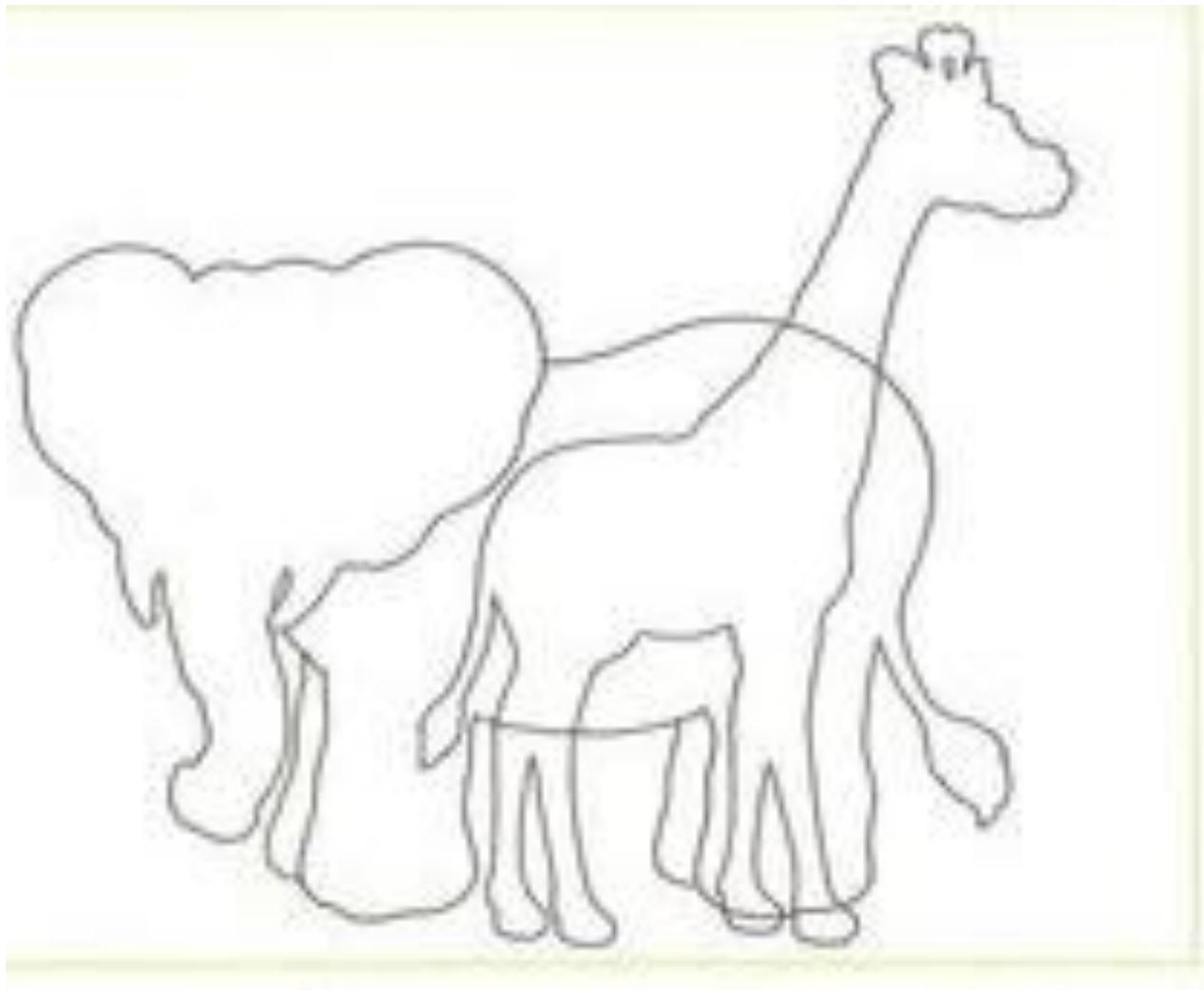
El caso es que pinocho estaba grave  
en sí de su desmayo no volvía  
y el viejo cirujano no sabía  
a quién pedir prestado un corazón,

Entonces llegó el hada protectora  
y viendo que pinocho se moría  
le puso un corazón de fantasía  
y pinocho sonriendo despertó

Pinocho, pinocho hay pobre pinocho  
Entonces llegó el hada protectora  
y viendo que pinocho se moría  
le puso un corazón de fantasía  
y pinocho sonriendo despertó  
y pinocho sonriendo despertó

Fuente: <http://www.musica.com/letras.asp?letra=1595078>

ANEXO 16.2



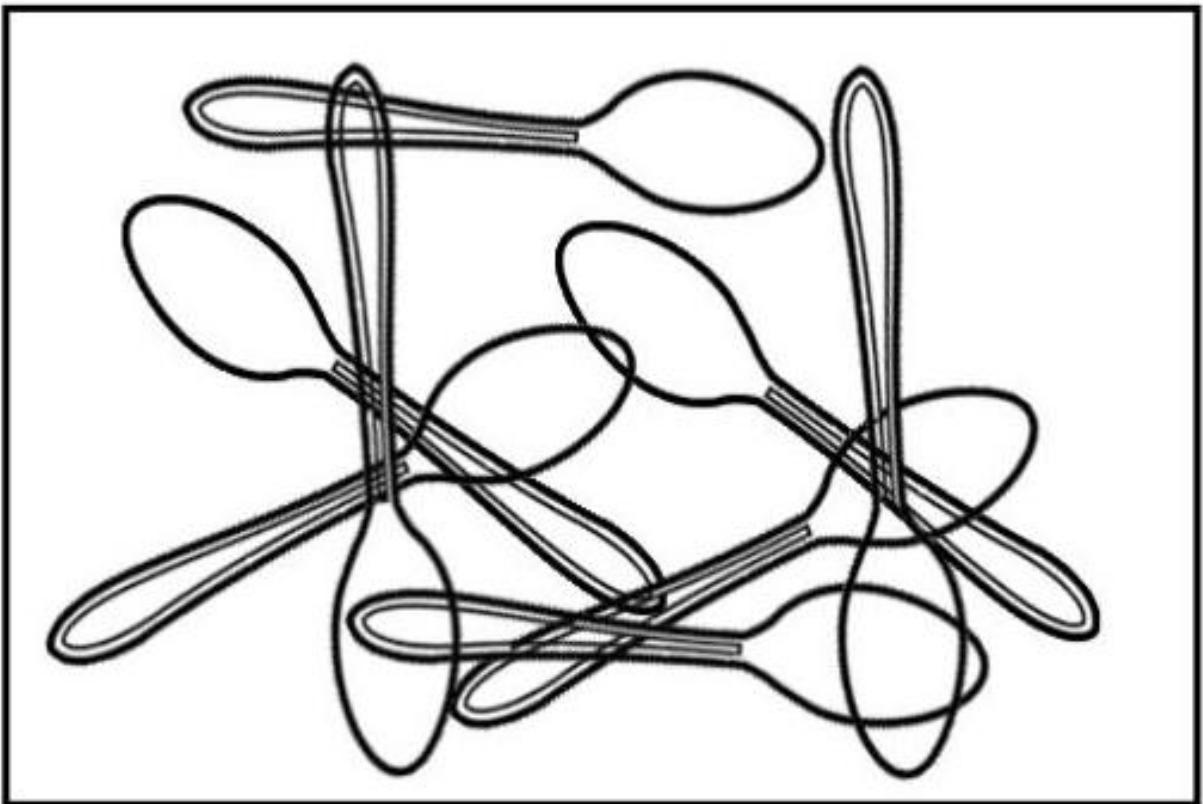
Fuente: <http://www.imagui.com/a/dibujos-figura-fondo-para-ninos-i6epGy687>

ANEXO 16.2



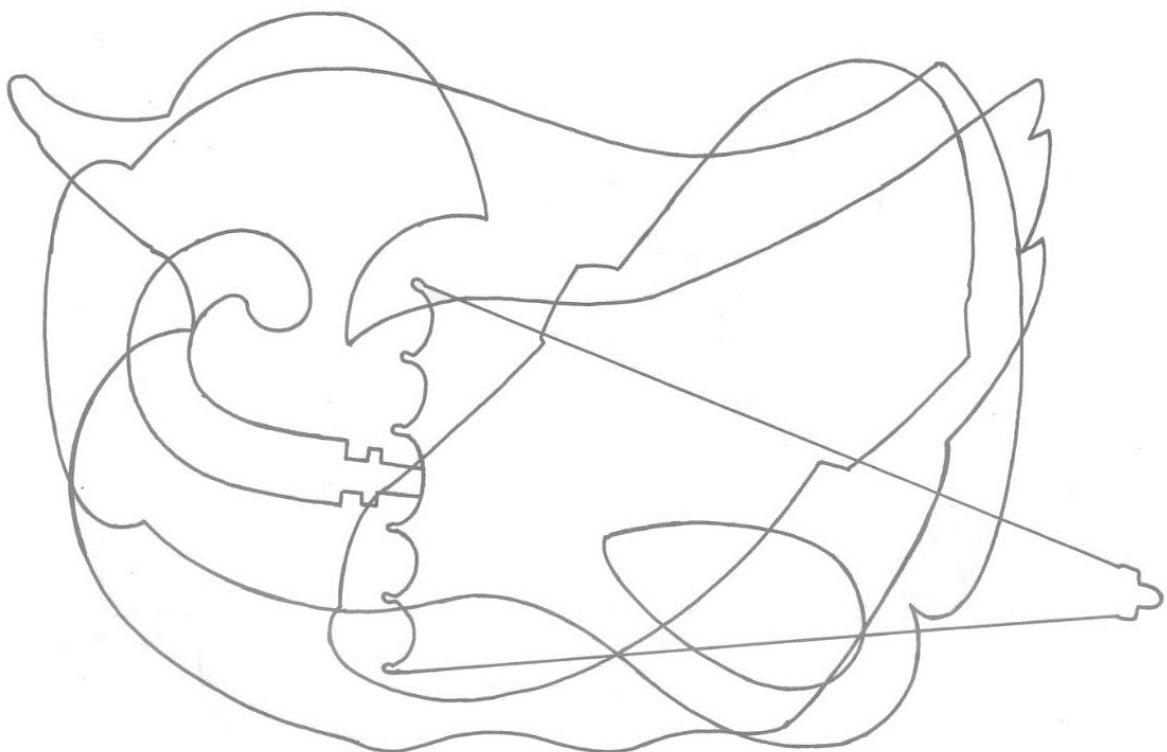
Fuente: <http://quattroynoestdepomelo.blogspot.com/2014/05/relacion-figura-fondo-punto-3.html>

ANEXO 16.2



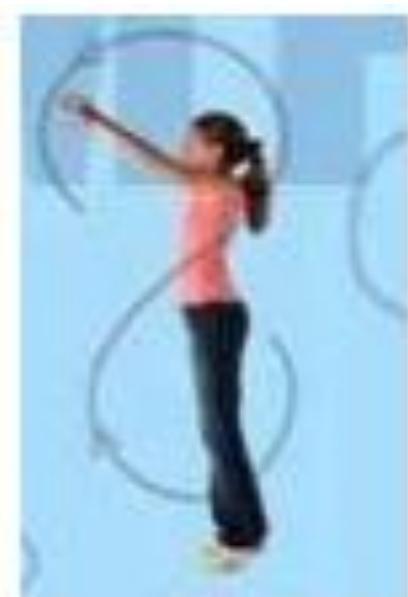
Fuente: <http://www.imagui.com/a/imagenes-de-figura-fondo-para-colorear-izEa74aK6>

## ANEXO 16.2



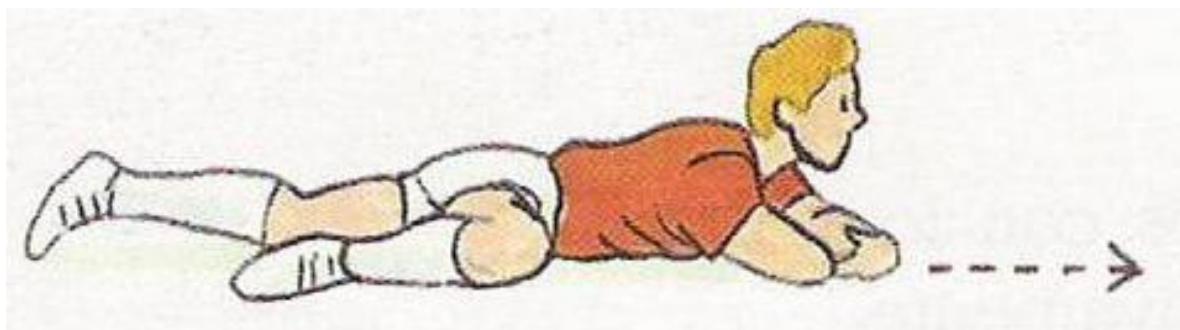
Fuente: <http://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.com/2010/12/integracion-visual-4-diferenciaci.html>

## ANEXO 16.3



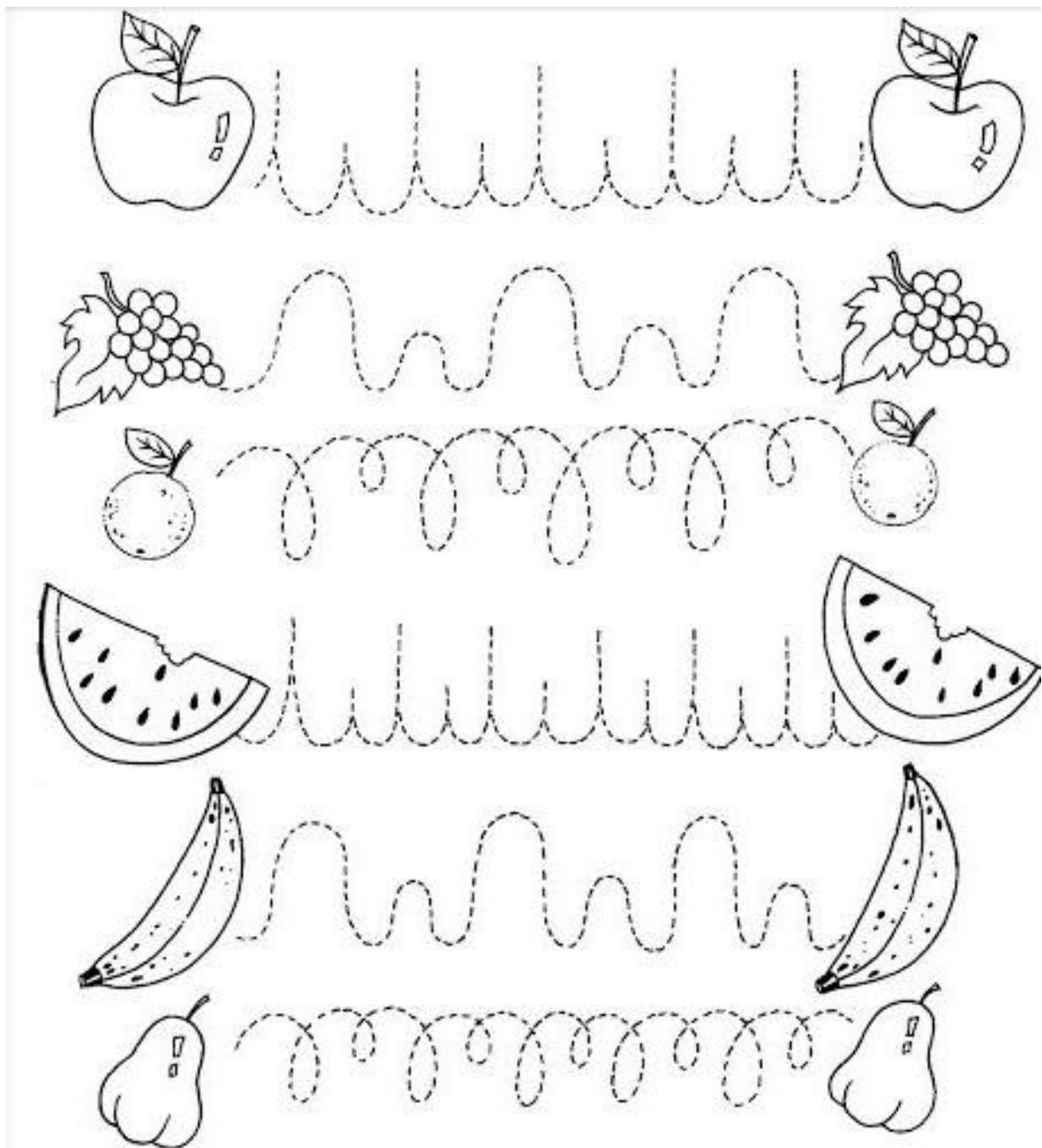
Fuente: <http://www.kinesiologyshop.com/eqeduk2.htm>

ANEXO 16.3



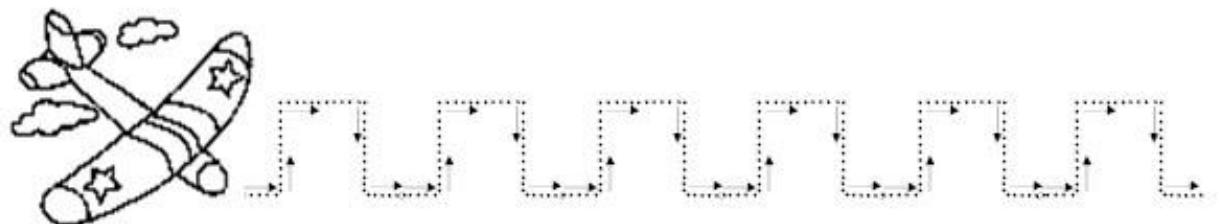
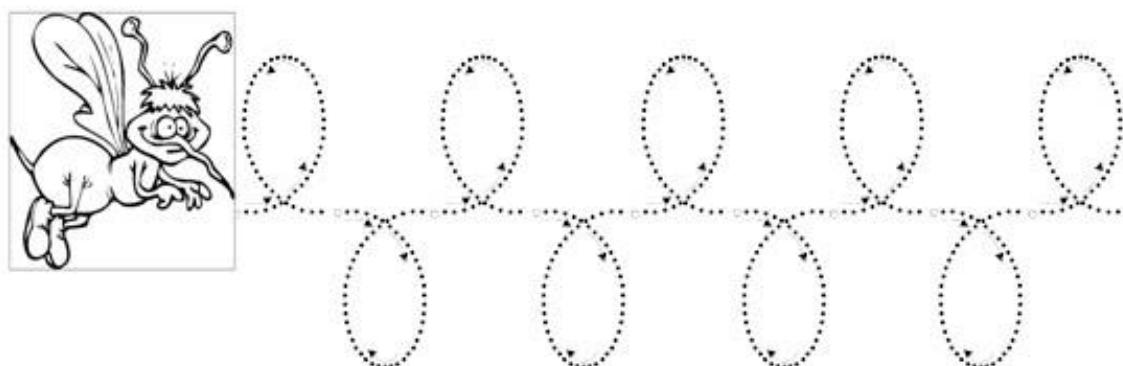
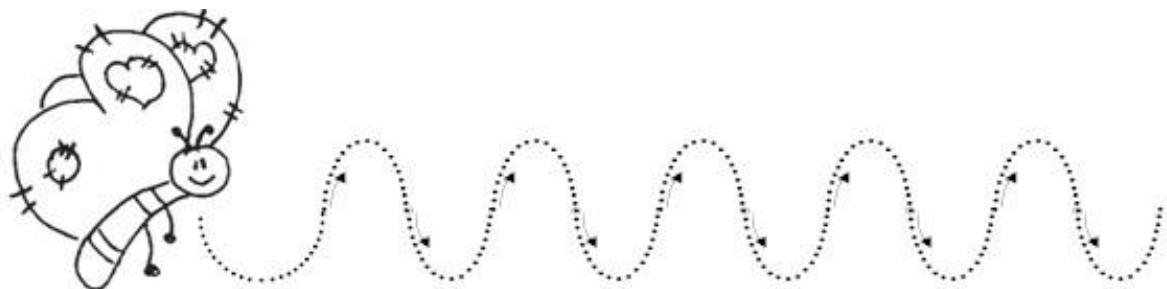
Fuente: <http://cosasdeducacionfisica.blogspot.com/2013/02/habilidades-fisicas-basicas.html>

ANEXO 16.4



Fuente: <https://www.pinterest.com/pin/57139488998221089/>

ANEXO 16.4

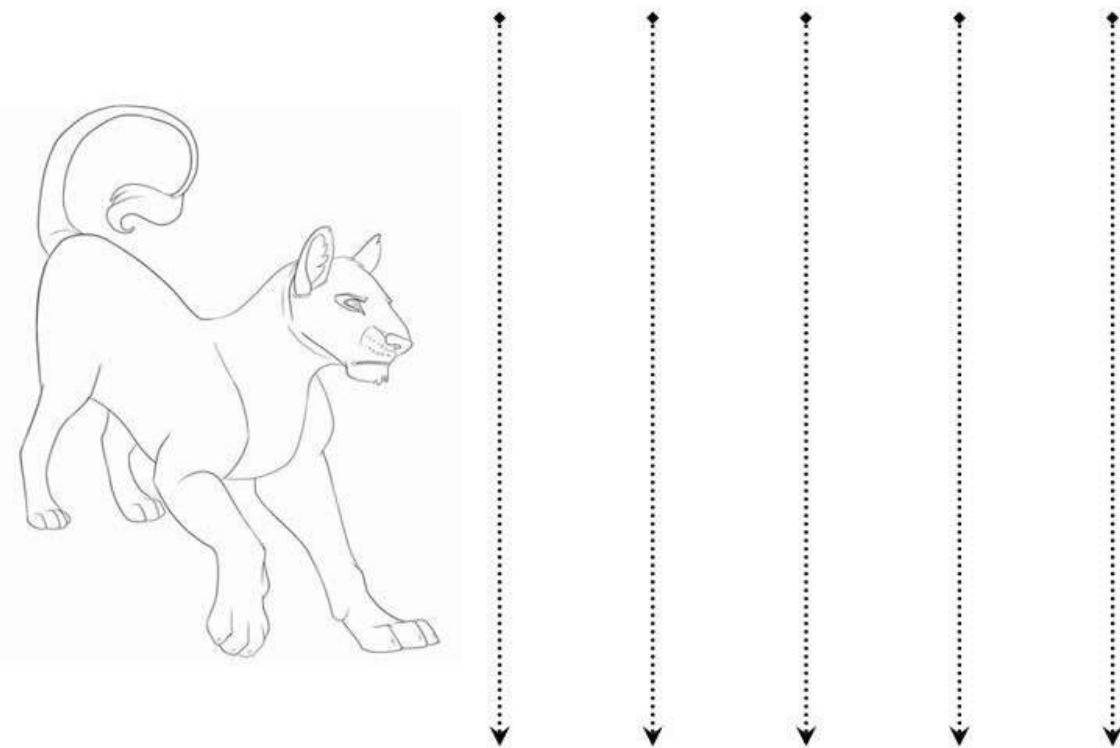


Fuente: <http://grafomotricidad.blogspot.com/>

## DÉCIMA SÉPTIMA SESIÓN

Se trabajarán con dos anexos, la primera actividad contiene cuatro gráficos y la segunda cinco gráficos.

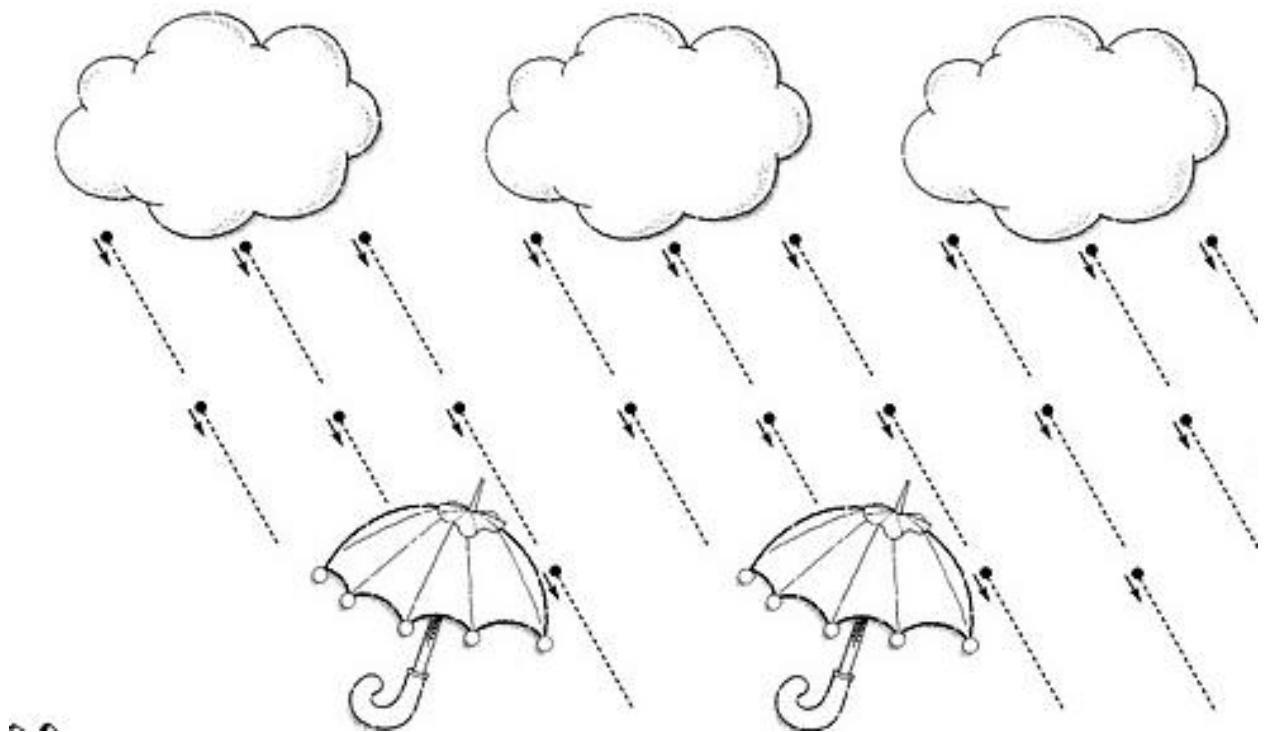
### ANEXO 17.1



**Fuente:**

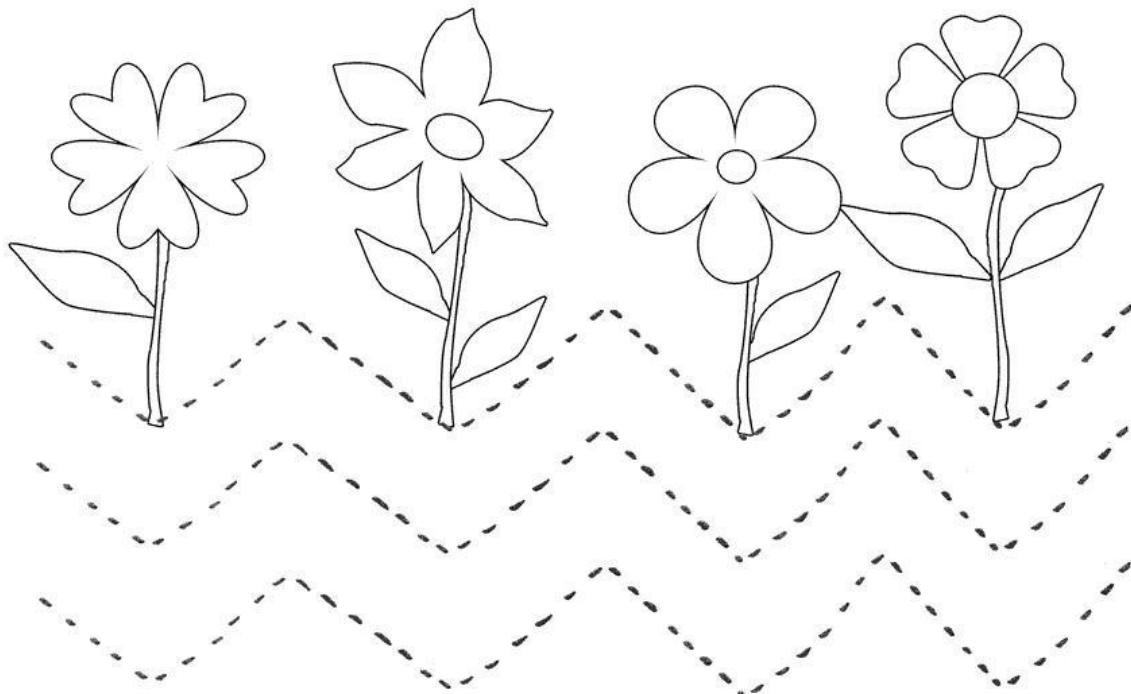
[http://www.cuentosparacolorear.com/recursos/fichas/grafomotricidad/06\\_trazosverticales.jpg](http://www.cuentosparacolorear.com/recursos/fichas/grafomotricidad/06_trazosverticales.jpg)

ANEXO 17.1



Fuente: <http://www.escuelaenlanube.com/fichas-de-grafomotricidad-para-ninos-de-4-anos/grafomotricidad13/>

ANEXO 17.1



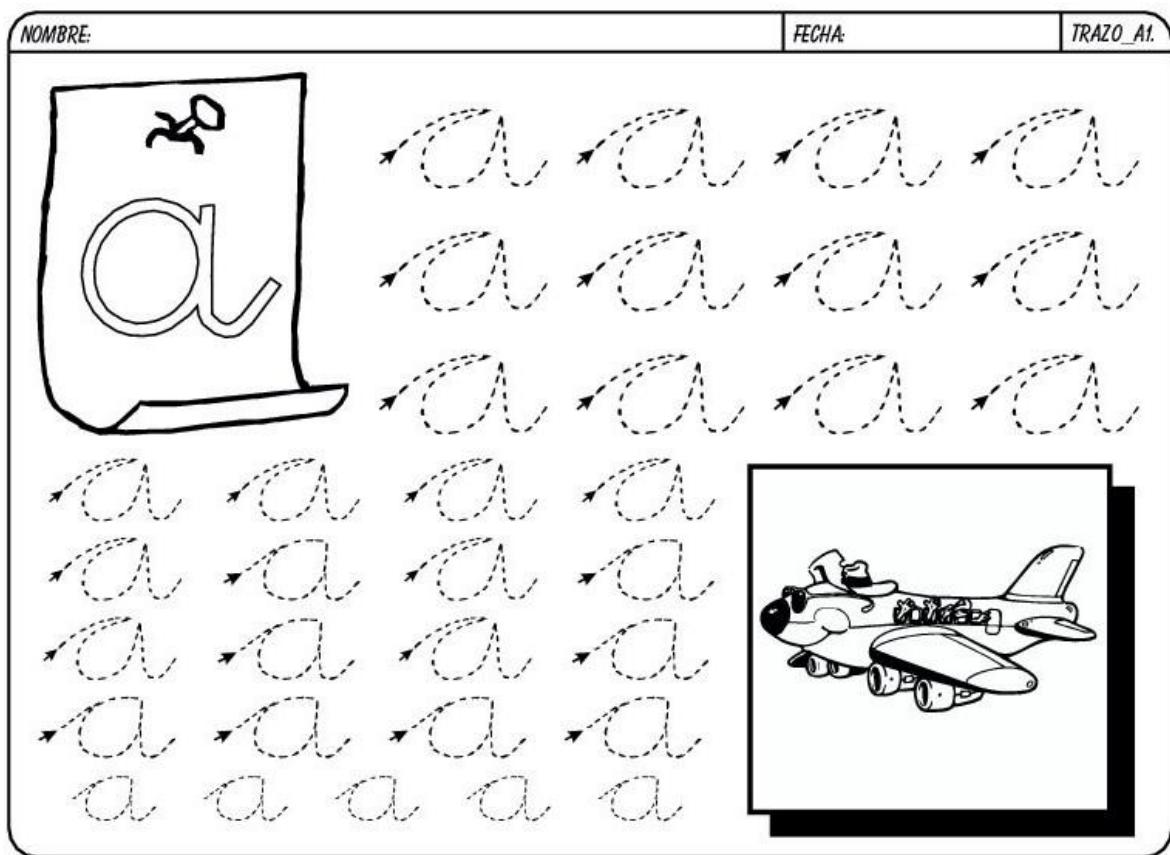
Fuente: <http://materialparaimprimir.blogspot.com/2010/11/fichas-para-practicar-el-trazo.html>

ANEXO 17.1



Fuente: <http://www.escuelaenlanube.com/fichas-de-grafomotricidad-para-ninos-de-4-anos/grafomotricidad23/>

ANEXO 17.2



Fuente: <http://www.imagui.com/a/vocal-a-en-grafomotricidad-iX8aya4yb>

ANEXO 17.2

The page contains handwriting practice for the letter 'e'. On the left, there is a large, hollow outline of the letter 'e' for tracing. To the right of the outline are four rows of handwriting lines, each row containing seven small, cursive 'e's for tracing. Below the first row of lines is a drawing of an elephant walking towards the left.

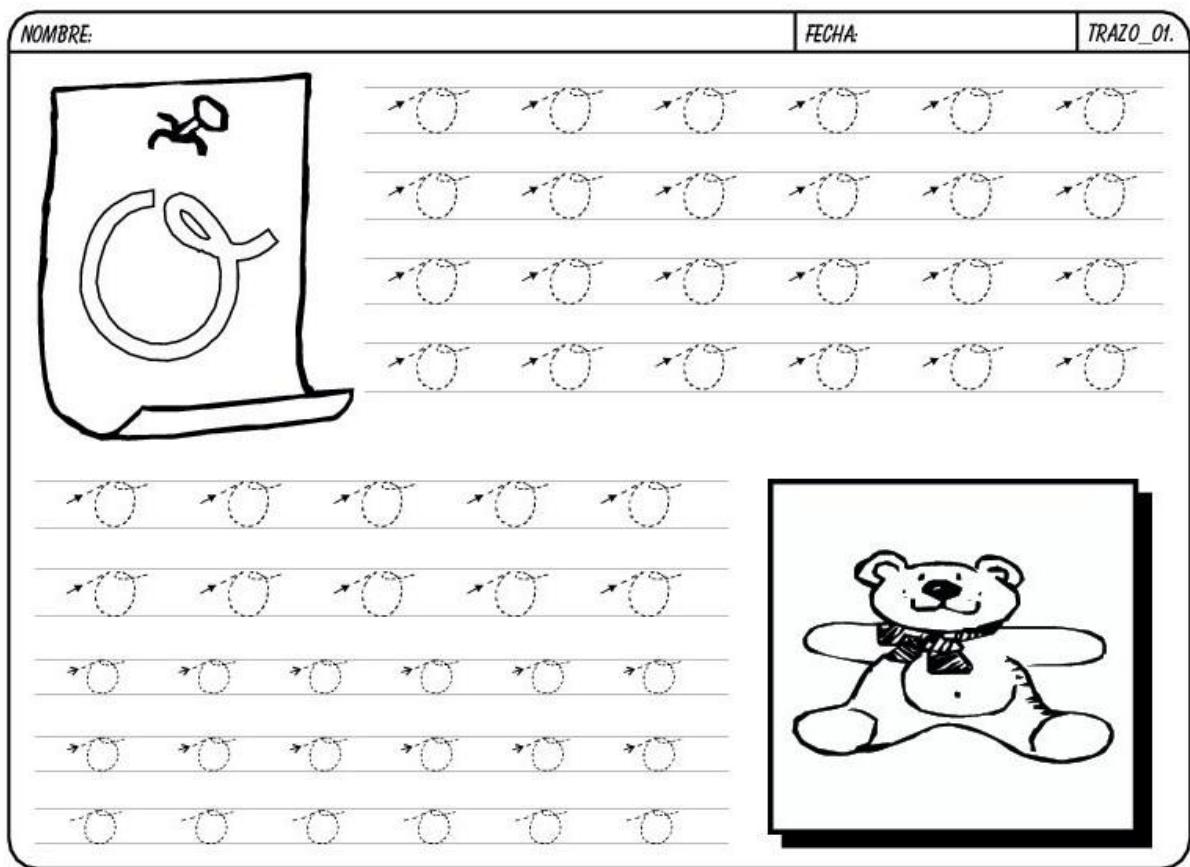
Fuente: <http://www.menudospeques.net/recursos-educativos/fichasdidacticas-infantil-primaria/grafomotricidad/trazos-letra-e>

ANEXO 17.2

The image shows a handwriting practice sheet for the letter 'i'. At the top left is a large outline of the letter 'i' containing a small drawing of a swimmer. To the right of the outline are four rows of the letter 'i' written in cursive script on three-line handwriting guides. Below these are five rows of the letter 'i' for tracing. On the far right is a small illustration of a palm tree on a beach.

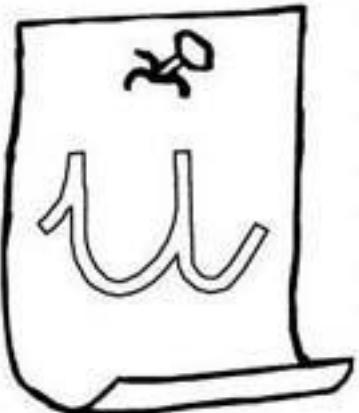
Fuente: <http://www.menudospeques.net/recursos-educativos/fichasdidacticas-infantil-primaria/grafomotricidad/trazos-letra-i>

ANEXO 17.2



Fuente: <http://www.imagui.com/a/vocal-a-en-grafomotricidad-iX8aya4yb>

ANEXO 17.2



u u u u u u  
u u u u u u  
u u u u u u  
u u u u u u

u u u u u  
u u u u u  
u u u u u  
u u u u u  
u u u u u



Fuente: <http://www.menudospeques.net/recursos-educativos/fichasdidacticas-infantil-primaria/grafomotricidad/trazos-letra-u>

## DÉCIMA NOVENA SESIÓN

Se trabajarán con tres anexos, la primera contiene dos gráficos y la tercera tres gráficos.

### ANEXO 19.1

Une cada palabra con con su nombre

boca  
nariz  
boca  
bigote  
dientes  
ceja  
ojos

Fuente:

[http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/137/cd/m3\\_1\\_e\\_infantil/elaboracin\\_de\\_la\\_aplicacin\\_didctica.html](http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/137/cd/m3_1_e_infantil/elaboracin_de_la_aplicacin_didctica.html)

ANEXO 19.1

PASTEL



ESPAGUETI



FANTASMA



ESTRELLA



PISCINA



DENTISTA



Fuente: <https://www.pinterest.com/pin/18577417187243646/>

ANEXO 19.2

a b c d e f g

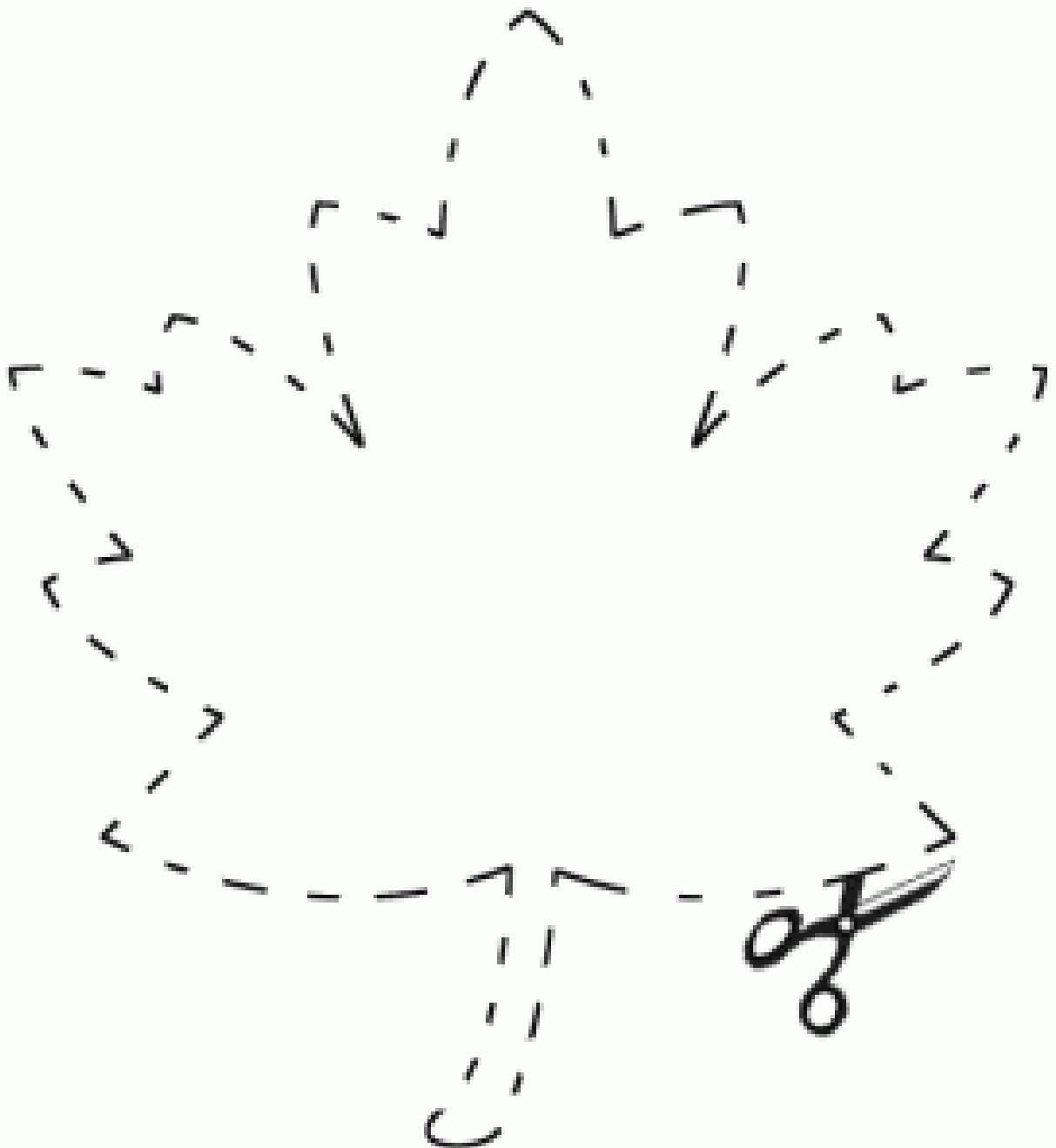
h i j k l m n

ñ o p q r s t

u v w x y z

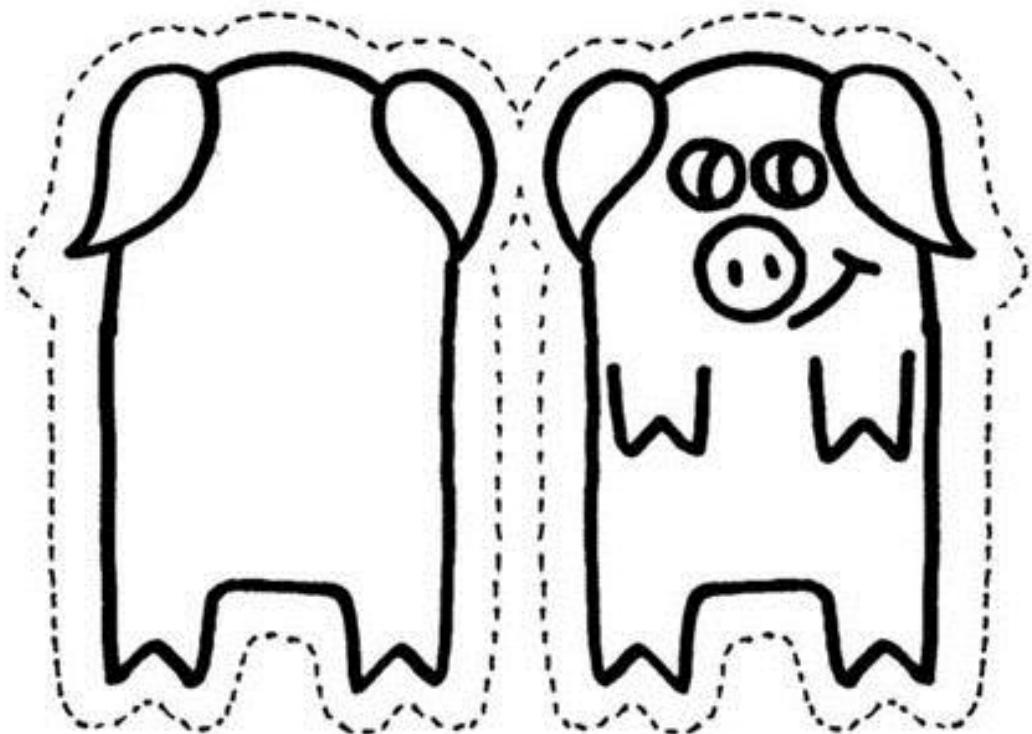
Fuente: Barrionuevo y Silva (2015)

ANEXO 19.3



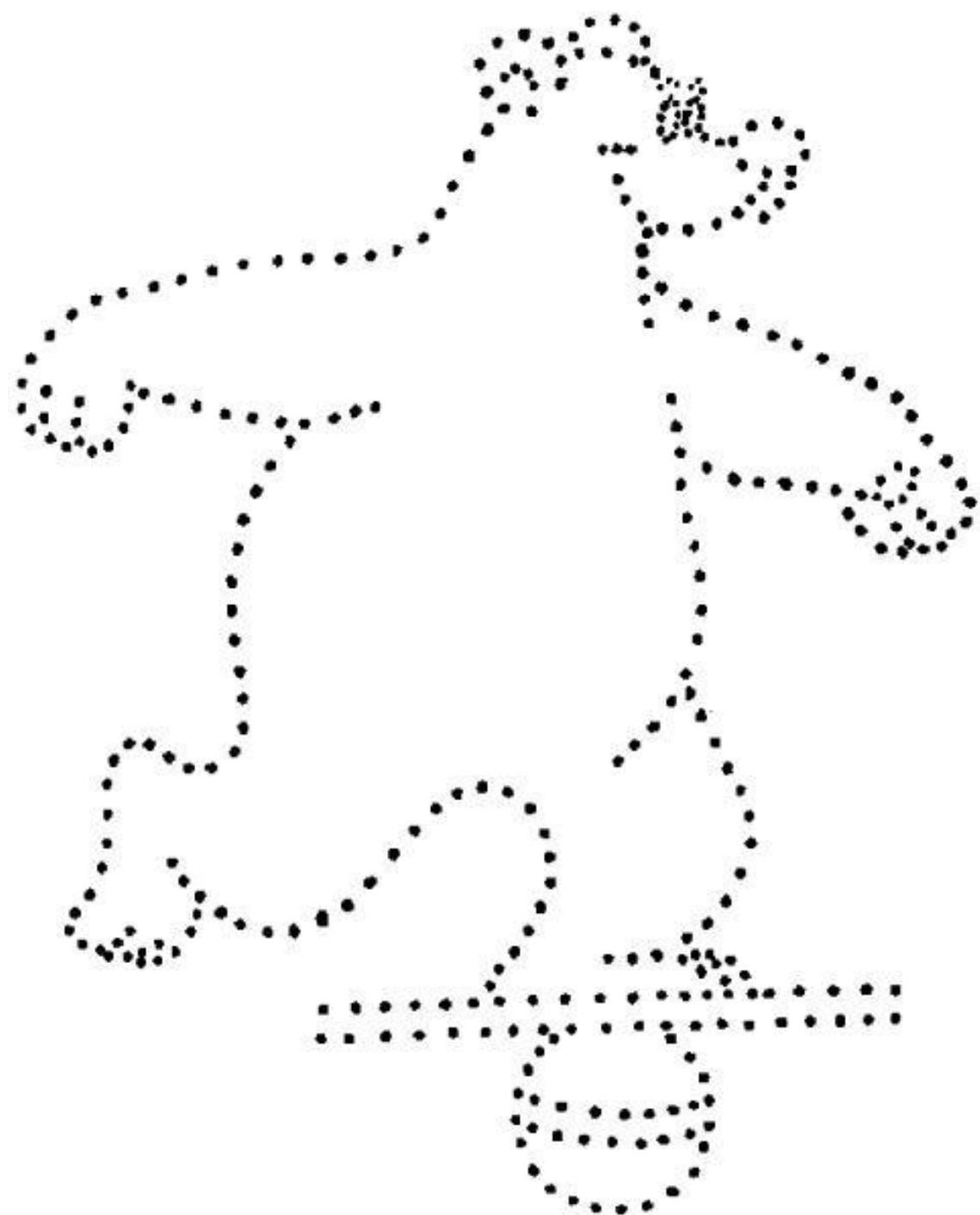
Fuente: <http://www.escuelaenlanube.com/fichas-de-infantil-para-colorear-y-recortar/hoja/>

ANEXO 19.3



Fuente: <http://www.imagui.com/a/figuras-para-recortar-y-pegar-iEXGkArrX>

ANEXO 19.3



Fuente: <http://www.webparaninos.com/preescolar-actividades-dibujos-infantiles-unir-58.html>

## VEINTEAVA SESIÓN

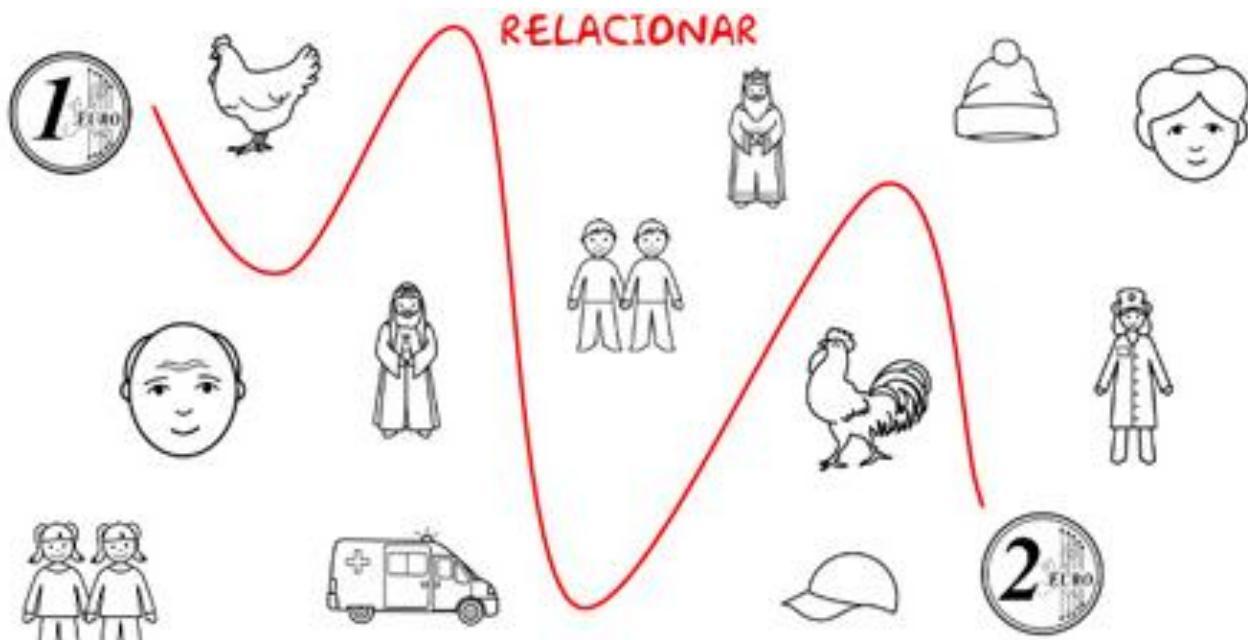
Se trabajarán con cuatro anexos

### ANEXO 20.1

gallinas	lápiz	camisa	bomberos
calcetines	sillón	ver	azul
pared	gel	policía	ambulancia
escribir	huevos	sirena	pistola
silla	ratón	cáscaras	manzana
trompa	cuadro	rojo	gafas
ordenador	pies	fresa	corbata
champú	elefante	camión	pipas

Fuente: <https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2008/12/agrupacion-por-semejanzas-11.pdf>

ANEXO 20.2



Une las dos imágenes que tienen algo en común e indica porque las has unido

Fuente: <http://www.orientacionandujar.es/2009/01/21/fichas-atencion-relacionar-imagenes/>

ANEXO 20.2



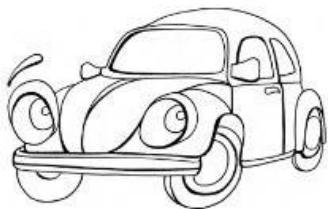
Une las dos imágenes que tienen algo en común e indica porque las has unido

Fuente: <http://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2008/11/orientacion-andujar-pautas-y-actividades-para-trabajar-la-atencion.pdf>

### ANEXO 20.3

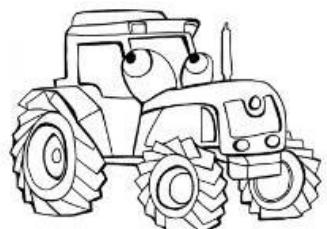
Tacha los ojos del vehículo que me regaló mi abuelo. Colorea las ruedas del vehículo que compraron en Valencia. Pinta las ventanas del vehículo que tiene cinco años. Rodea con un cuadrado el vehículo que me regaló mi hermano.

5 años  
Mi padre  
Madrid



15 años  
Mi Abuelo  
Barcelona

10 años  
Mi hermano  
Valencia



Fuente: [http://www.orientacionandujar.es/2013/05/23/programa-de-entrenamiento-de-instrucciones-escritas-nivel-medio/\\_04-6/](http://www.orientacionandujar.es/2013/05/23/programa-de-entrenamiento-de-instrucciones-escritas-nivel-medio/_04-6/)

### ANEXO 20.4



Fuente: <http://efrabadeira.blogspot.com/2013/04/coordinacion-oculo-pedica.html>

## ACTIVIDADES DE CIERRE

Consta de un anexo

### ANEXO 1

- Cantar
- Bailar
- Nadar
- Barrer
- Cocinar
- Comer
- Dormir
- Feliz
- Llorar
- Tristeza
- Enojado
- Saltar
- Leer
- Jugar básquet
- Gato
- Perro

**Elaborado por:** Barrionuevo y Silva (2015)

## Referencias:

- 123RF. (s.f.). *Ilustración de niños jugando a la rayuela.* Obtenido de: [http://es.123rf.com/photo\\_13960951\\_ilustracion-de-ninos-jugando-a-la-rayuela.html](http://es.123rf.com/photo_13960951_ilustracion-de-ninos-jugando-a-la-rayuela.html)
- Arte Educativo. (2010). *Tarjetas de orientación temporal.* Obtenido de: <http://arteducativo.blogspot.com/2010/05/tarjetas-de-secuencias-temporales.html>
- Burbujitas de Esperanza. (2013). *Materiales divertidos para entrenar motricidad fina.* Obtenido de: <https://angelaco.wordpress.com/category/grafomotricidad/>
- Centro de Asistencia, Docencia e Investigación Psiconeurocognitiva. (s.f.). *Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil CUMANIN.* Obtenido de: <http://www.aidyne2.tizaypc.com/contenidos/contenidos/1/ENPS-Cumanin.pdf>
- Colorea tu dibujo. (s.f.). *Dibujar Pato uniendo puntos para colorear y pintar.* Obtenido de: <http://coloreatudibujo.blogspot.com/2012/10/dibujar-pato-uniendo-puntos-para.html>
- Cosas de educación Física. (2014). *HABILIDADES FÍSICAS BÁSICAS.* Obtenido de: <http://cosasdeducacionfisica.blogspot.com/2013/02/habilidades-fisicas-basicas.html>
- Cuentos para colorear. (s.f.). *Fichas Grafomotricidad.* Obtenido de: [http://www.cuentosparacolorear.com/recursos/fichas/grafomotricidad/06\\_trazosverticales.jpg](http://www.cuentosparacolorear.com/recursos/fichas/grafomotricidad/06_trazosverticales.jpg)
- Cuerpos Y figuras geométricas. (s.f.) *El Tangram en la clase.* Obtenido de: <https://sites.google.com/site/cuerposyfigurasgeometricas/procesos/actividad-6-el-tangram/el-tangram-en-la-clase-sugerencias>
- Desde el cielo. (s.f.). *Más fichas para trabajar la atención visual.* Obtenido de: <http://desdeelcieloconlita.blogspot.com/p/mas-fichas-para-trabajar-la-atencion.html>
- DLTK niños. (s.f.). *Actividades en español para niños.* Obtenido de: <http://www.dltk-ninos.com/t.asp?b=es&t=http://www.dltk-ninos.com/educacional/escritura/pre/imagenes/flor.gif>
- Educación Física. (s.f.). *Coordinación oculo-pédica.* Obtenido de: <http://efrabadeira.blogspot.com/2013/04/coordinacion-oculo-pedica.html>
- Educapeques. (s.f.). *Laberintos para trabajar la atención de los niños.* Obtenido de: <http://www.educapeques.com/estimulapeques/atencion-estimulapeques/laberintos-para-trabajar-la-atencion-de-los-ninos.html/attachment/laberintos03>
- El sonido de la hierba al crecer. (2010). *Integración visual 4: diferenciación figura-fondo.* Obtenido de: <http://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.com/2010/12/integracion-visual-4-diferenciacion.html>
- Equilibrium. (s.f.). *Integrated Movements Poster.* Obtenido de: <http://www.kinesiologyshop.com/eqeduk2.htm>
- Escuela en la nube. (s.f.). 08 *Grafomotricidad.* Obtenido de: <http://www.escuelaenlanube.com/grafomotricidad-para-ninos-de-tres-anos/08grafomotricidad/>

- Escuela en la nube. (s.f.). 11 *Grafomotricidad*. Obtenido de: <http://www.escuelaenlanube.com/grafomotricidad-para-ninos-de-tres-anos/11grafomotricidad/>
- Escuela en la nube. (s.f.). *Grafomotricidad* 13. Obtenido de: <http://www.escuelaenlanube.com/fichas-de-grafomotricidad-para-ninos-de-4-anos/grafomotricidad13/>
- Escuela en la nube. (s.f.). *Hoja*. Obtenido de: <http://www.escuelaenlanube.com/fichas-de-infantil-para-colorear-y-recortar/hoja/>
- Escuela en la nube. (s.f.). *Fichas de conceptos contrarios muchos pocos*. Obtenido de: [http://www.escuelaenlanube.com/fichas-de-conceptos-contrarios-muchos-pocos/muchos\\_pocos06/](http://www.escuelaenlanube.com/fichas-de-conceptos-contrarios-muchos-pocos/muchos_pocos06/)
- Escuela en la nube. (s.f.). *Fichas de infantil para colorear y recortar*. Obtenido de: <http://www.escuelaenlanube.com/fichas-de-infantil-para-colorear-y-recortar/>
- Escuela en la nube. (s.f.). *Grafomotricidad* 23. Obtenido de: <http://www.escuelaenlanube.com/fichas-de-grafomotricidad-para-ninos-de-4-anos/grafomotricidad23/>
- Escuela en la nube. (s.f.). *Mandalas para colorear*. Obtenido de: <http://www.escuelaenlanube.com/dibujos-mandalas-para-colorear/mandalas-para-colorear13/>
- Fernandez, I. (2010). *Secuencias Temporales y Ordenación*. Obtenido de: <https://plus.google.com/photos/114640514813418544923/albums/5342020746050941953?banner=pwa>
- Flores M. (2015). *7 ejercicios para embellecer la espalda, afinar cintura y acabar con la grasa de los flancos*. Obtenido de: <http://www.glamour.es/belleza/cuerpo/galerias/el-coaching-de-glamour-para-combatir-el-muffin-top/9625/image/675882>
- García, J. (s.f.). *Estimular la orientación espacial*. Gesfomedia Educación. Obtenido de: [http://gesfomediaeducacion.com/flipbooks/ea\\_orientacionespatial01/#/8](http://gesfomediaeducacion.com/flipbooks/ea_orientacionespatial01/#/8)
- Génesis. (s.f.). *Ejercicios de atención y concentración*. Obtenido de: <http://genesis.uag.mx/edmedia/material/DHA/UNIDAD%20III/EJERCICIOS%20DE%20ATENCI%C3%93N%20Y%20CONCENTRACI%C3%93N%20I.pdf>
- Google. (2013). *Muchos -Pocos*. Obtenido de: [https://www.google.com.ec/search?q=MUCHOS+POCOS&espv=2&biw=1366&bih=705&sparse=lnms&tbo=isch&sa=X&ved=0CAYQ\\_AUoAWoVChMlpe3Vg5rexwlVBlseCh2qvgMD#imgrc=Cu4b0zgRfAhUJM%3A](https://www.google.com.ec/search?q=MUCHOS+POCOS&espv=2&biw=1366&bih=705&sparse=lnms&tbo=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlpe3Vg5rexwlVBlseCh2qvgMD#imgrc=Cu4b0zgRfAhUJM%3A)
- Google. (s.f.). *Diferencias buscar*. Obtenido de: [https://www.google.com.ec/search?q=DIFERENCIAS+BUSCAR&espv=2&biw=1366&bih=705&sparse=lnms&tbo=isch&sa=X&ved=0CAYQ\\_AUoAWoVChMlpe3Vg5rexwlVBlseCh2qvgMD#imgrc=sLkMrAxtYiPTWM%3A](https://www.google.com.ec/search?q=DIFERENCIAS+BUSCAR&espv=2&biw=1366&bih=705&sparse=lnms&tbo=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlpe3Vg5rexwlVBlseCh2qvgMD#imgrc=sLkMrAxtYiPTWM%3A)
- Grafomotricidad. (2010). ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA GRAFOMOTRICIDAD. Obtenido de: <http://grafomotricidad.blogspot.com/>

Grupo 4 Comunicación Visual UNLZ. (2014). *Relación Figura- Fondo.* Obtenido de: <http://quattroynoesdepomelo.blogspot.com/2014/05/relacion-figura-fondo-punto-3.html>

Guía Infantil. Com. (s.f.). *Trabalenguas con niños.* Obtenido de: <http://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/trabalenguas/trabalenguas-para-ninos-con-el-oso-traposo/imagen-3/>

Guía Infantil.com. (s.f.). *Tengo, tengo, tengo, canciones infantiles.* Obtenido de: <http://www.guiainfantil.com/servicios/musica/Canciones/tengo.htm>

Imágenes de casas modernas. (s.f.). *Traemos para ti estas lindas imágenes de casas para colorear.* Obtenido de: <http://imagenesdecasasmodernas.com/traemos-para-ti-estas-lindas-imagenes-de-casas-para-colorear/>

Imágenes Educativas. (2015). *Actividades y escenarios para desarrollar la MOTRICIDAD GRUESA.* Obtenido de: <http://www.imageneseducativas.com/actividades-y-escenarios-para-desarrollar-la-motricidad-gruesa/>

Imágenes Educativas. (2015). *SÚPER COLECCIÓN MÁS DE 50 JUEGOS Y ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR Y TRABAJAR LA MOTRICIDAD INFANTIL.* Obtenido de: <http://www.imageneseducativas.com/super-coleccion-mas-de-50-juegos-y-actividades-para-estimular-y-trabajar-la-motricidad-infantil/>

Imagui. (s.f.). *Figuras para recortar y pegar.* Obtenido de: <http://www.imagui.com/a/figuras-para-recortar-y-pegar-iEXGkArrX>

Imagui. (s.f.). *Imágenes de figuras con fondo para colorear.* Obtenido de: <http://www.imagui.com/a/imagenes-de-figura-fondo-para-colorear-izEa74aK6>

Imagui. (s.f.). *Dibujos de avión para colorear.* Obtenido de: <http://www.imagui.com/a/dibujos-de-avion-para-colorear-Tkebpy6a8>

Imagui. (s.f.). *Dibujos figura fondo para niños.* Obtenido de: <http://www.imagui.com/a/dibujos-figura-fondo-para-ninos-i6epGy687>

Imagui. (s.f.). *Figuras para recortar.* Obtenido de: <http://www.imagui.com/a/figuras-para-recortar-iqep7MAq6>

Imagui. (s.f.). *Imágenes de color para imprimir.* Obtenido de: <http://www.imagui.com/a/imagenes-de-color-para-imprimir-i9EboL9A9>

Imagui. (s.f.). *Imágenes de mandalas para niños.* Obtenido de: <http://www.imagui.com/a/imagenes-de-mandalas-para-ninos-cBXrkAXdB>

Imagui. (s.f.). *Juegos de buscar diferencias entre 2 imágenes.* Obtenido de: <http://www.imagui.com/a/juegos-de-buscar-diferencias-entre-2-imagenes-caKbG8pbk>

Imagui. (s.f.). *Pasatiempos infantiles buscar las diferencias.* Obtenido de: <http://www.imagui.com/a/pasatiempos-infantiles-buscar-las-diferencias-TyEarL4Ep>

Imagui. (s.f.). *Vocal a en grafomotricidad.* Obtenido de: <http://www.imagui.com/a/vocal-a-en-grafomotricidad-iX8aya4yb>

Imagui. (s.f.). *Grafomotricidad Picasa 3 años.* Obtenido de: <http://www.imagui.com/a/grafomotricidad-picasa-3-anos-iA6Gk8axB>

Instituto de Tecnologías Educativas. (s.f.). *Lectura asociar palabra e imagen*. Obtenido de: [http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/137/cd/m3\\_1\\_e\\_infantil/elaboracin\\_de\\_la\\_aplicacion\\_didctica.html](http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/137/cd/m3_1_e_infantil/elaboracin_de_la_aplicacion_didctica.html)

La luna del medio día. (2013). *Pasatiempos*. Obtenido de: <http://www.lalunadelmediodia.es/?p=1465>

La Morada. (s.f.). *Ejercicios calisteticos*. Obtenido de: <http://www.lamorada.tv/2014/05/ejercicios-calisteticos/>

Material de aprendizaje. (2013) *Unir puntos*. Obtenido de: <http://i1.wp.com/www.materialdeaprendizaje.com/wp-content/uploads/2013/05/unir-puntos-hasta-el-20-5.jpg>

Material Educativo para Imprimir o Fotocopiar. (2010). *FICHAS PARA PRACTICAR EL TRAZO, GRAFOMOTRICIDAD*. Obtenido de: <http://materialparaimprimir.blogspot.com/2010/11/fichas-para-practicar-el-trazo.html>

Menudos peques. (s.f.). Recursos Educativos - *Grafomotricidad - Aprender las vocales - Letra E*. Obtenido de: <http://www.menudospeques.net/recursos-educativos/fichasdidacticas-infantil-primaria/grafomotricidad/trazos-letra-e>

Menudos peques. (s.f.). *Recursos Educativos - Grafomotricidad - Aprender las vocales - Letra I*. Obtenido de: <http://www.menudospeques.net/recursos-educativos/fichasdidacticas-infantil-primaria/grafomotricidad/trazos-letra-i>

Menudos peques. (s.f.). *Recursos Educativos - Grafomotricidad - Aprender las vocales - Letra U*. Obtenido de: <http://www.menudospeques.net/recursos-educativos/fichasdidacticas-infantil-primaria/grafomotricidad/trazos-letra-u>

Música. Com. (s.f.). *Letra Pinocho*. Obtenido de: <http://www.musica.com/letras.asp?letra=1595078>

Not Just Cute. (2012). *Focused Fine Motor Activities to Help Young Children Reset*. Obtenido de: <http://notjustcute.com/2012/08/16/focused-fine-motor-activities-to-help-your-child-reset/>

Orellana D. (2010). *ESTUDIO DE LA GIMNASIA CEREBRAL EN NIÑOS DE PREESCOLAR*. Obtenido de: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/2183/1/tps687.pdf>

Orientación Andújar. (2011). *Materiales de Atención con siluetas de animales*. Obtenido de: <http://www.orientacionandujar.es/2011/02/22/materiales-de-atencion-con-siluetas-de-animales/>

Orientación Andújar. (s.f.). *Programa-de-entrenamiento-de-instrucciones-escritas-fichas-1\_04*. Obtenido de: [http://www.orientacionandujar.es/2013/05/23/programa-de-entrenamiento-de-instrucciones-escritas-nivel-medio/\\_04-6/](http://www.orientacionandujar.es/2013/05/23/programa-de-entrenamiento-de-instrucciones-escritas-nivel-medio/_04-6/)

Orientación Andújar. (s.f.). *PAUTAS Y ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LA ATENCIÓN*. Obtenido de: <http://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2008/11/orientacion-andujar-pautas-y-actividades-para-trabajar-la-atencion.pdf>

Orientación Andújar. (s.f.). *Atención con siluetas un modelo izquierda y derecha*. Obtenido de: [https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2010/11/atencion-con-siluetas-igual-a-un-modelo-izquierda-y-derecha\\_04.jpeg](https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2010/11/atencion-con-siluetas-igual-a-un-modelo-izquierda-y-derecha_04.jpeg)

Orientación Andújar. (s.f.). *Fichas atención; relacionar imágenes*. Obtenido de: <http://www.orientacionandujar.es/2009/01/21/fichas-atencion-relacionar-imagenes/>

- Orientación Andújar. (s.f.). *Fichas para mejorar la atención.* Obtenido de: <http://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2014/10/Trabajamos-la-categorizaci%C3%B3n-con-intrusos.pdf>
- Orientación Andújar. (s.f.). *Conciencia semántica.* Obtenido de: <https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2008/12/agrupacion-por-semejanzas-11.pdf>
- Paper blog. (s.f.). *Muchos- pocos: 5 años.* Obtenido de: <http://es.paperblog.com/muchos-pocos-5-anos-3172123/>
- Pasa Tiempos. (s.f.). *Laberintos.* Obtenido de: <http://www.pasatiemposmania.com/Pasatiempos-Laberintos/Pasatiempos-laberinto-rana.htm>
- Printable Colouring Pages. (s.f.). *Clase de objetos.* Obtenido de: <http://printablecolouringpages.co.uk/?s=clase+de+objetos>
- Pinterest. (s.f.). *Discriminación Visual de Láminas y Atención.* Obtenido de: <https://www.pinterest.com/pin/417075615461484339/>
- Pinterest. (s.f.). *Grafomotricidad preescolar.* Obtenido de: <https://www.pinterest.com/pin/551972498050931322/>
- Pinterest. (s.f.). *Grafomotricidad.* Obtenido de: <https://www.pinterest.com/pin/57139488998221089/>
- Pinterest. (s.f.). *Materiales Asociar.* Obtenido de: <https://www.pinterest.com/pin/18577417187243646/>
- Pinterest. (s.f.). *Sec Temporales en color.* Obtenido de: <https://www.pinterest.com/ineed37/sec-temporales-en-color/>
- Rimas para niños. (s.f.). *Rimas infantiles cortas.* Obtenido de: <http://rimasparaninos.blogspot.com/2014/10/rimas-infantiles-cortas.html>
- Ruiz, L. (s.f.). *Actividades de Memoria Secuencial Auditiva.* Obtenido de: <http://es.slideshare.net/lumaruca67/actividades-de-memoria-secuencial-auditiva>
- Semana Cultural 2014 Ciencia y Naturaleza. (2014). *Figuras geométricas con palillos y plastilina.* Obtenido de: <https://semanaculturalsanviator.wordpress.com/2014/04/24/figuras-geometricas-con-palillos-y-plastilina/>
- Slideshare. (2012). *Ejercicios de percepción, memoria, atención.* Obtenido de: <http://es.slideshare.net/peinado74/ejercicios-percepcion-memoria-atencion>
- Slideshare. (s.f.). *Programa de Actividades para educación especial.* Obtenido de: <http://es.slideshare.net/Martalopa/programa-deactividadesparaeducacioneespecialorientacionandujar>
- Slideshare. (s.f.). *Trivial habilidades sociales.* Obtenido de: <http://es.slideshare.net/MaraWhite/buscar-palabra-situaciones>
- The end in mind. 15 homemade math manipulatives. Obtenido de: <http://theendinmind.net/15-homemade-math-manipulatives/>
- Web del maestro. (2013). *Lateralidad / Orientación espacial.* Obtenido de: <http://webdelmaestro.com/lateralidad-orientacion-espacial/>

Web para niños. (s.f.). *Actividades para niños preescolar primaria.* Obtenido de: <http://www.webparaninos.com/preescolar-actividades-dibujos-infantiles-unir-58.html>

Wikipekes. (s.f.). *Actividades para punzar o puntear para niños.* Obtenido de: <http://www.wikipekes.com/actividades-de-punzar-o-puntear.html>

Wikipekes. (s.f.). *Imprimir figuras para aprender a recortar con las Tijeras.* Obtenido de: <http://www.wikipekes.com/aprender-a-recortar.html>