



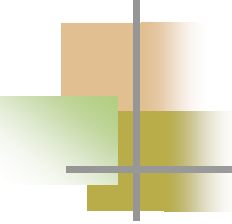
Construção histórica da Psicologia como ciência

Psicologia da Educação I
Curso de Pedagogia
UAB/FURG
Profa. Simone Paludo



Tempos remotos...

- O comportamento e a mente humana sempre despertaram interesse e fascínio, especialmente dos filósofos.
- O termo Psicologia surge apenas no século XVI, sugerido por Rudolfo Goclénio.



Mas você sabe o que significa Psicologia?

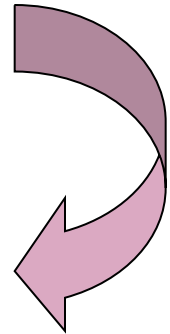
- A origem etimológica da palavra Psicologia assenta precisamente na noção de alma.
- Deriva do latim:
psyché (alma) + *logos* (razão)
- Aristóteles (séc. IV a.C.), importante filósofo, foi considerado por muitos o autor do primeiro estudo de psicologia intitulado "Acerca da Alma".

Psicologia e sua busca pelo *status* de ciência

- A Psicologia tem suas raízes na Filosofia. A natureza humana era estudada mediante a especulação, a intuição e a generalização.

Para alcançar o *status* de ciência precisou romper com suas raízes e utilizar métodos bem sucedidos nas ciências físicas e biológicas.

Afinal, o conhecimento para ser científico precisa ter objetividade, rigor, controle, lembra?!





Psicologia como ciência

- Um fato histórico marca o nascimento da Psicologia Científica

Wilhelm Wundt (1832-1920) propõe o Primeiro Laboratório de Psicologia Experimental no ano de 1875 na Universidade de Leipzig, Alemanha.

O que Wundt propõe?



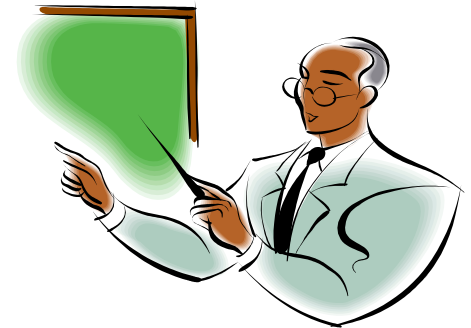
- Objeto de estudo: consciência
- Método: introspecção

- Objetivo → conhecer os elementos mais simples da *consciência* – as sensações – através *introspecção controlada*, que consistia em, no laboratório, observadores treinados descreverem as suas experiências conscientes acerca do tamanho, intensidade e duração de vários estímulos físicos

E depois...

- Após os experimentos propostos por Wundt, outros pesquisadores surgiram e avançaram a Psicologia Científica, especialmente nos Estados Unidos.

Vamos conhecer agora as escolas de pensamento que constituíram o movimento da Psicologia Científica!





Você sabe o que significa escola de pensamento?

- Antes de falarmos sobre as escolas de pensamento é importante saber o que elas significam:
- São grupos de pensadores e pesquisadores que se associam ideológica e, às vezes, geograficamente ao líder de um movimento. Os membros de uma escola de pensamento trabalham em **problemas comuns** e **compartilham uma orientação teórica**.




Escolas de Pensamento na Psicologia

- O surgimento de escolas de pensamento diferentes e, por vezes, simultâneas, e o seu subsequente declínio e substituição por outras, é uma das características mais marcantes da história da Psicologia.



Escolas de Pensamento

- Estruturalismo
- Funcionalismo
- Associacionismo
- Behaviorismo
- Gestalt
- Psicanálise

- 
- Vamos começar conhecendo três importantes escolas do final século XIX que impulsionaram a construção da Psicologia como ciência.



Estruturalismo

- Edward Titchner (1867-1927): Seguidor de Wundt propôs o estruturalismo, o qual pretende analisar a consciência nas suas partes constituintes para assim determinar a sua estrutura.
- Objeto de estudo: **Estrutura da consciência**
- Método: **Introspecção qualitativa** que consistia em, observadores descreverem o seu estado consciente após sujeitos a um dado estímulo



Funcionalismo

- William James (1820-1903): Investigou a **utilidade/função** dos processos mentais para o organismo nas suas permanentes tentativas de se adaptar ao meio ambiente.
- Objeto de estudo: **Consciência**
- Método: **Observação Introspectiva** e técnicas de obtenção de dados, como a pesquisa fisiológica, testes mentais, questionários e descrições objetivas do comportamento

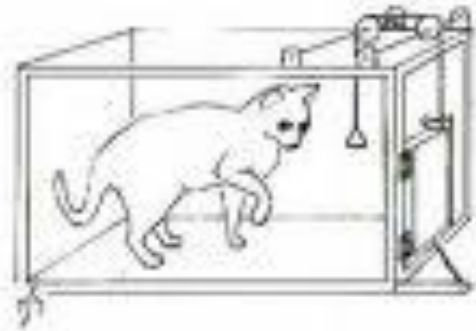


Associação

- Edward Thorndike (1874-1949): Elaborou uma teoria objetiva e mecanicista da aprendizagem que se concentra no comportamento manifesto. Importante pesquisador no desenvolvimento da Psicologia Animal.
- Objeto de estudo: **Comportamento aprendido**
- Método: Experimental que consistia em estabelecer **conexões/associações** entre situações e respostas

Associação

- Thorndike em 1989
LEI DO EFEITO



- Pavlov em 1902
LEI DO REFORÇO





Vamos agora ao Século XX

- Novas escolas de pensamento surgiram e indicaram as tendências teóricas da Psicologia no século XX.



Behaviorismo

- Antes de aprendermos os pressupostos dessa escola de pensamento é importante esclarecer alguns pontos:

➡ Termo inglês *behavior* significa comportamento

➡ Behaviorismo, Comportamentalismo, Teoria Comportamental, Análise Experimental do Comportamento são termos utilizados para definir essa escola. Aqui vamos utilizar Behaviorismo!

Behaviorismo



- John Watson (data): Rompe com a Psicologia instrospectiva e reafirma *status* de ciência ao propor o comportamento como objeto mensurável, observável e passível de reprodução.
- Objeto de estudo: Comportamento observável
- Método: Experimental



Behaviorismo

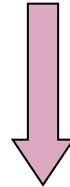
- O comportamento é o conjunto de respostas objetivamente observáveis ativadas por um conjunto complexo de estímulos, provenientes do meio físico ou social em que o organismo se insere.

- Previsão do comportamento: $R=f(S)$

A resposta (R) depende da situação (S), ou seja, se conhecemos o estímulo podemos prever a resposta e vice-versa.

Enquanto isso na Europa...

- Duas escolas de pensamento surgem frente as propostas reducionistas da vida psíquica ao comportamento



- Gestalt e Psicanálise



Gestalt

- Nasceu na Alemanha em oposição a fragmentação dos processos humanos presentes na escolas americanas. Sugerem a necessidade de se compreender o homem na **totalidade**.
- *Gestalt*: é um termo alemão de difícil tradução para o português. Mas vocês podem encontrar como FORMA, **Psicologia da Forma**.



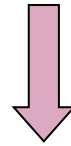
Gestalt

- Max Wertheimer (1880-1943), Wolfgang Kohler (1887-1967) e Kurt Koffka (1886-1941): Postulam que a atividade humana não é um somatório de reações a estímulos pois resulta de uma organização determinada pelo mundo exterior e integrada na totalidade psicológica do sujeito.
- Objeto de estudo: *Percepção e pensamento como totalidade*
- Método: *Introspecção e experimental*



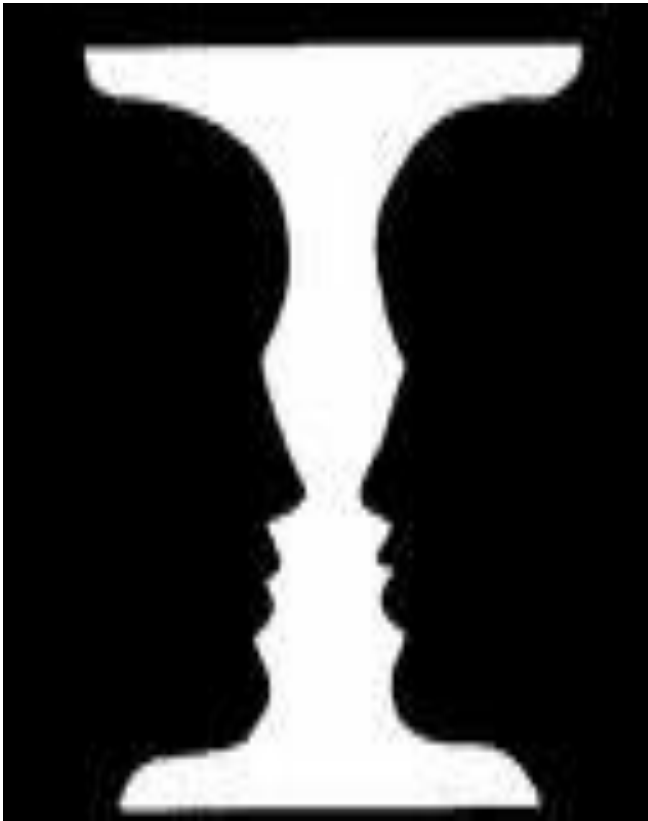
Gestalt

- Ponto de partida para compreensão de um comportamento: **PERCEPÇÃO**



Entre o estímulo que o meio fornece e a resposta do indivíduo encontra-se a percepção

Observe essa figura:



O que você está vendo?



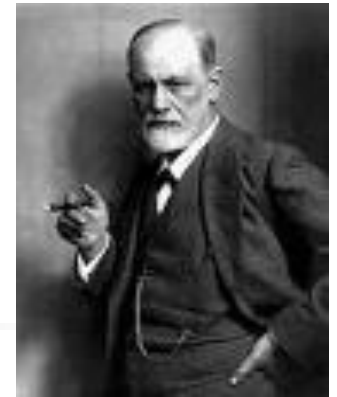
O que você viu na figura anterior?

- Uma taça ou perfis? Qual?
- É possível ver as duas figuras ao mesmo tempo?

A resposta de vocês está vinculada a percepção de cada um, a forma como cada um interpretou a figura.

- Existe uma tendência a juntar os elementos em busca da boa forma chamada de **campo psicológico**. Para garantir a boa forma alguns princípios devem estar presentes: proximidade, continuidade, semelhança, complementação, figura-fundo.

Psicanálise



- Você sabe quem é a personalidade nessa foto? Certamente vocês já ouviram o nome Freud! É ele mesmo. Freud é, sem dúvida, o mais lembrado quando falamos em Psicologia, Psicanálise ou Psiquiatria. O que vocês conhecem sobre ele?
- Sigmund Freud (1856-1939): Importante médico vienense. Revolucionou o modo de pensar a vida psíquica.



O que Freud propõe de novo?

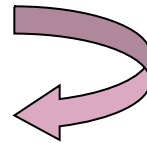
- Para compreender comportamento humano é preciso acessar os processos misteriosos e obscuros do psiquismo.

Interesse: Perturbações Psicológicas ou
Comportamentos Patológicos

- A busca de Freud pela causa dos transtornos mudou a forma de compreensão humana.

Desafio de Freud

Seria impossível compreender os processos patológicos se só se admitisse a existência do consciente. A grande revolução consistiu na afirmação da existência do **INCONSCIENTE**



Zona do psiquismo humano constituída por **pulsões**, **tendências** e **desejos** fundamentalmente de caráter afetivo-sexual, a qual não é passível de conhecimento direto, como acontece com o consciente.

Psicanálise

- Objeto de estudo: **Inconsciente**
- Método: **Analítico** através da **associação livre**.
Consistia em solicitar aos pacientes - Conte-me tudo que lhe vem a mente?





Psicanálise

- Introduce uma importante teoria sobre desenvolvimento da personalidade. Propôs que as causas e funcionamentos das **perturbações psicológicas** referiam-se a **conflitos localizados nos primeiros anos de vida**.
- Vamos conhecer essa proposta teórica mais adiante na nossa disciplina.

Principais tendências

- Apesar das contribuições da **Gestalt** e da **Psicanálise**, até a Segunda Guerra Mundial o **Behaviorismo** dominava a psicologia, principalmente nos EUA.





E a história continua...

- Depois da guerra aumentou o interesse pela psicologia. Devido a necessidade de fornecer tratamentos aos veteranos de guerra, a **Psicologia Aplicada** se expande (Psicologia Clínica, Avaliação Psicológica e Psicologia Educacional).
- Esse movimento propiciou o **surgimento de novas abordagens teóricas.**




Avanços na ciência psicológica

- Behaviorismo = surgiram abordagens do Behaviorismo Radical (Burrhus Skinner), Neobehaviorismo (Albert Bandura)
- *Gestalt* = Fenomenologia (Heiddeger, Pearls)
- Psicanálise = Psicologia Analítica (Jung), Psicologia Kleiniana (Melanie Klein), Lacaniana (J. Lacan)



Novas perspectivas científicas em Psicologia

- Anos 60: Psicologia Sócio-Histórica (Vygotsky) e Psicologia Humanista (Carl Rogers)
- Anos 70: Etologia (Bowlby), Psicologia Cognitiva (processamento da informação)
- Anos 80 e 90: Neuropsicologia e Neurociências

- 
- Como pode-se perceber grande parte da história da Psicologia, depois da sua separação da Filosofia, refere-se a um contínuo aperfeiçoamento instrumental, de técnicas e de métodos de estudo voltados para alcançar uma precisão e uma objetividade.



O que a história da Psicologia nos mostra?

- Durante mais de 100 anos a Psicologia tem procurado, aceitado e rejeitado diferentes definições, mas nenhum sistema ou ponto de vista individual conseguiu unificar todas as posições.
- Cada escola adere à sua própria orientação teórica e metodológica, abordando o estudo da natureza humana a partir de diferentes técnicas. Todas as abordagens adquirem um valor indispensável para a construção da ciência psicológica e nenhuma possui todas as respostas ou é superior.



Diversidade na Psicologia

- Vocês conseguem lembrar de quantas escolas de pensamento aprendemos nesse tópico?
- Observaram a variedade e diversidade de teorias psicológicas apresentadas?
 - Por que motivo a Psicologia apresenta essa diversidade científica?

O que vocês acham?



...

- A diversidade de teorias e/ou escolas de pensamento na Psicologia é condição e resultado de uma ciência que tem por objeto o ser humano em toda a sua complexidade.



Afinal, a Psicologia pode ser considerada uma ciência?

- Segundo Thomas Kuhn, o estágio mais avançado do desenvolvimento de uma ciência é alcançado quando ela já não se caracteriza por escolas de pensamento, ou seja, a maioria dos membros dessa disciplina chegam a um **consenso acerca de questões teóricas e metodológicas**.
- Então, como podemos caracterizar a Psicologia?



Enfim...

- A Psicologia é considerada uma *soft ciência*, devido sua incapacidade de formular leis universais que dêem conta de forma integral do comportamento humano.
- Entretanto, essas *limitações não desqualificam a psicologia como ciência*. Ao contrário, oferecem desafios as tradicionais metodologias e construtos teóricos. Possibilitando, assim, uma continuidade científica na busca de respostas e soluções para os mais diversos problemas.



Só para lembrar!

- Até 1920: A Psicologia era considerada a **ciência da vida mental**
- De 1920 a 1960: Com o predomínio do Behaviorismo a psicologia abandona a introspecção e é redefinida como a **ciência do comportamento observável**
- A partir de 1960: A Psicologia começa a retomar seu interesse inicial pelos processos mentais e mantém o comportamento como objeto de estudo
 - Contemporaneidade: **Psicologia é a ciência do comportamento e dos processos mentais!**



Concluindo!

- A Psicologia é uma ciência em constante processo de construção.



Mãos a obra!

- Agora que você já conhece a história da Psicologia pode retornar ao Módulo 2 e realizar a tarefa proposta para essa semana.

Bom estudo!

Não esqueça que a tarefa deve ser entregue no Módulo 3!