

Adivina... Adivinador...

_ 1ra entrega _



Las **adivinanzas** son un recurso muy utilizado por docentes, padres y alumnos. Son juegos divertidos, ingeniosos y estimulantes, ideales para **jugar con los niños**.

También ayudan a los niños de corta edad, que recién comienzan a armar frases e historias, puesto que favorecen la asociación de palabras y significados.

Son muy requeridas por chicos de todas las edades y contribuyen con el desarrollo del aprendizaje, la estimulación de la

inteligencia e imaginación y el aumento del vocabulario.

Particularmente, en estos momentos de aislamiento, las adivinanzas son un excelente recurso de **juego y aprendizaje**. Al momento de entretener a tu hijo, educarlo y divertirte. Fomenta la creatividad, el conocimiento y la curiosidad de los niños.

Las **adivinanzas para niños** son actividades ideales para ejercitar la mente de tus hijos o alumnos. Nuestras adivinanzas con respuesta incluyen diversos niveles de complejidad. Sin embargo, todas ellas son cortas, fáciles de leer y comprender. Así que, ya sea en casa o en el salón de clases, motiva a tus niños a divertirse mientras **desarrollan sus habilidades de pensamiento y lógica**.

Ejes de experiencia¹:

- Relación con los adultos... relaciones privilegiadas, y los momentos de exclusividad.
- Relación con la exploración de los objetos y del entorno.
- Participación en experiencias literarias. Expresión de sensaciones y emociones a partir de los textos escuchados.

¹ Diseño Curricular Provincial. Educación Inicial. Planeamiento y Evaluación de la Calidad Educativa Dirección de Planificación de la Calidad Educativa. Dirección General de Escuelas. Mendoza.

- Aproximación a los textos literarios de tradición oral: “la adivinanza”. Expresión y comprensión de mensajes, palabras y frases.

¿Para qué sirven las adivinanzas fáciles?

- Las adivinanzas fáciles para **niños también tienen un componente educativo**.
- Posibilitan desarrollar la asociación y deducción de conceptos básicos de animales, frutas, verduras y otros objetos.
- Permiten transmitir aspectos sociales, culturales e históricos de cada región.
- Representan un medio del **entretenimiento**, pero por sobre todo, una oportunidad de “encuentro”.

Tips para sacarle el jugo a este momento

¿Cómo podemos entonces ayudar a que nuestros hijos amplíen su vocabulario, mejoren la capacidad de comprensión de lo que escuchan o de lo que les leemos y puedan expresarlo de manera adecuada y efectiva?

- ✓ Es muy interesante, disponer de un espacio cómodo, de ser posible ambientado con una manta en el piso o almohadones... que invite a acercarse y a permanecer.
- ✓ Fomentar un clima distendido y alegre.
- ✓ Es importante que el adulto lea con anterioridad el texto que va a leer al niño.
- ✓ Si es factible, se sugiere imprimir las tarjetas, así los niños también podrán observar las imágenes.
- ✓ Lograr la motivación del niño para participar de la experiencia.
- ✓ Adelantar algún elemento del contenido de las adivinanzas que ayude al niño a estar atento y comprender.
- ✓ Sería muy bueno tener a mano en una caja o bolsa “especial” con algunas tarjetas u objetos en vivo, que inviten a los niños a crear sus propias adivinanzas.

EL MEJOR LEGADO
DE UN PADRE
A SUS HIJOS
ES DEDICAR
UN POCO DE
SU TIEMPO CADA DÍA

Algunas propuestas

Te doy mi leche y mi lana
y para hablar digo beee...
si no adivinas mi nombre,
yo nunca te lo diré.
¿Quién soy?

LA OVEJA



Un bichito pequeñito
vuela entre las flores
y tiene las alas
de muchos colores.
¿Quién es?

LA MARIPOSA



En la laguna nadando está,
Y cuando habla dice:
cua, cua, cua
¿Quién es?

EL PATO



A cuestras llevo mi casa,
camino sin tener patas,
por donde mi cuerpo pasa
queda un hilito de plata.
¿Quién soy?

EL CARACOL



Va por el cielo como ventarrón, lleva pasajeros y anda a motor
¿Qué es?

EL AVIÓN



Tiene una cola muy larga, sin alas sabe volar, lo remontan con un hilo, los niños para jugar.
¿Qué es?

EL BARRILETE



Doy calorcito, soy muy redondo, salgo tempranito y por la tarde me escondo
¿Qué es?

EL SOL



Soy verde, me gusta saltar jugar en el charco y también croar.
¿Quién soy?

EL SAPO



¿Lo sabías PAPÁ? ¿Lo sabías MAMÁ?

Gracias a una infinidad de estudios sabemos que **la comunicación entre padres e hijos es la principal vía de desarrollo intelectual durante los primeros años de vida.**

La memoria, la concentración, la abstracción, el conocimiento del medio, la autorregulación y el propio lenguaje necesitan de la comunicación para llegar a florecer. El cerebro del niño está programado para aprender y adquirir todas las habilidades intelectuales características del ser humano, pero sin el estímulo de sus padres, sin la conversación, nunca llegará a desarrollarse plenamente. Por ejemplo, la capacidad de comprender y emitir palabras es algo innato en cualquier persona, y, sin embargo, el niño no puede desarrollarlo por sí mismo. Necesita tener el estímulo del adulto para poder adquirir esta herramienta².

¿Qué aprendimos hoy?

² BILBAO ÁLVARO. El cerebro de los niños explicado a los padres. Cómo ayudar al niño a desarrollar su potencial intelectual y emocional. Ed. Plataforma actual. Pag.70

- Es muy valioso favorecer el diálogo, que los niños reflexionen y comuniquen sobre lo importante que es escuchar atentamente la lectura de cada adivinanza.
- Brindar la posibilidad hacer asociaciones, de poner en palabras su pensamiento.
- Es importante recoger “pistas” que permitan continuar acompañándolos en este proceso, mediar avances y visualizar sus conocimientos.
- Los niños disfrutan construyendo conocimiento con su familia.
- Es muy valioso permitir a los niños que expresen sus preferencias, emociones, vivencias...
 - **¿Cuál fue la adivinanza que más te gustó?**
 - **¿Cuál adivinanza te gustaría aprender para compartirla cuando este tiempo pase?**
- Favorezca el disfrute por explorar distintos objetos y lugares de casa, del patio, etc. **¡Y si inventamos más adivanzas!**
- Animarlos a crear las propias tarjetas con sus adivanzas, que dibujen el objeto descubierto.

<https://forms.gle/SVz6Q6Uyy5Tbred56> <https://forms.gle/SVz6Q6Uyy5Tbred56>



**Ahora que completaste las actividades, te proponemos que respondas
las preguntas en este formulario:**

<https://forms.gle/SVz6Q6Uyy5Tbred56>



Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó, en su perfil de facebook, Instagram o twitter y arrobarnos.



Facebook:
@DGEMendoza



Twitter
@MzaDGE



Instagram
@dgemendoza

