

# El trabajo con las emociones de las familias y los profesionales ante las situaciones de divorcio.

**Miguel Garrido Fernández**

*Universidad de Sevilla*

maikel@us.es

13<sup>o</sup> curso  
actualización  
pediatría

fPS



AEPAE 2016



# Guión:

- 0.- Las situaciones de divorcio y las emociones del profesional y la familia. Un enfoque relacional y positivo.
- 1.- La dinámica del enamoramiento y la comprensión de los procesos de divorcio.
- 2.- Las rupturas y sus ciclos en la vida familiar
- 3.- El papel de los profesionales ante las experiencias de las familias. La vida personal del profesional y su manejo de las emociones.
- 4.- Situaciones comunes ante las narraciones del divorcio.
- 5.- Conclusiones y líneas de actuación.

# EL PROFESIONAL ANTE EL DIVORCIO

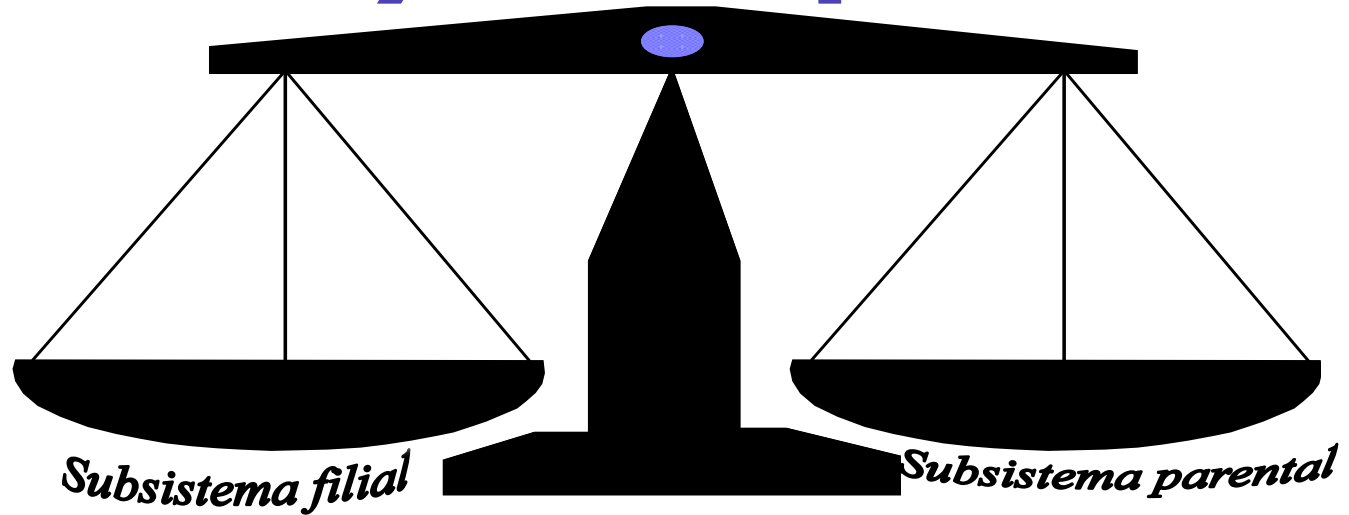
**Resulta interesante observar que aunque varios autores promueven la automanifestación abierta de otros acontecimientos vitales como el matrimonio y la paternidad, la mayoría desaconseja implícita o explícitamente la revelación voluntaria del divorcio.**

**D. Guy , 1995**

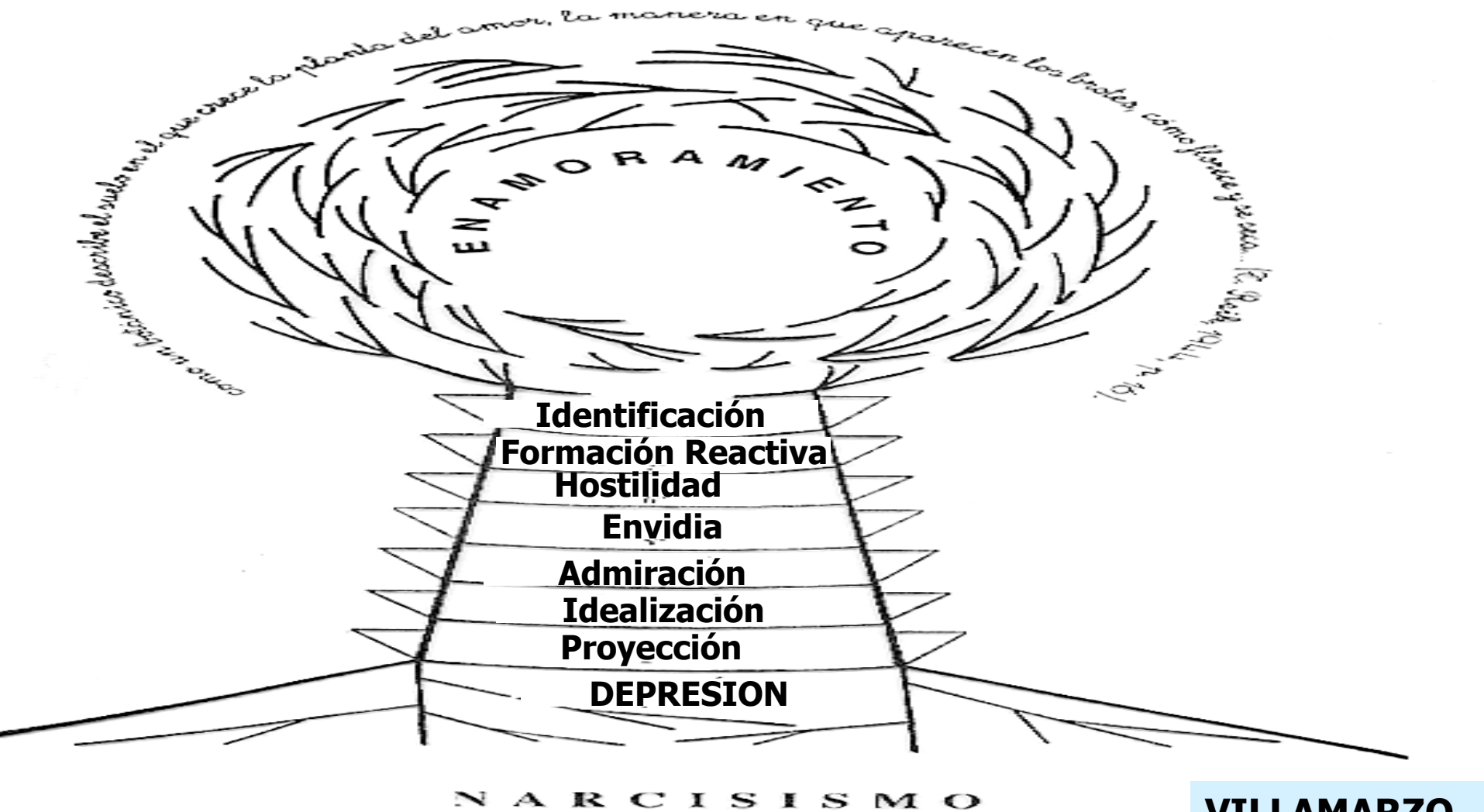


**El árbol de la familia: raíces, ramas y frutos ...**

# Justicia y Reciprocidad



**“La esencia de la terapia y de cualquier relación humana es la capacidad para asumir compromisos y confiar en los demás”**

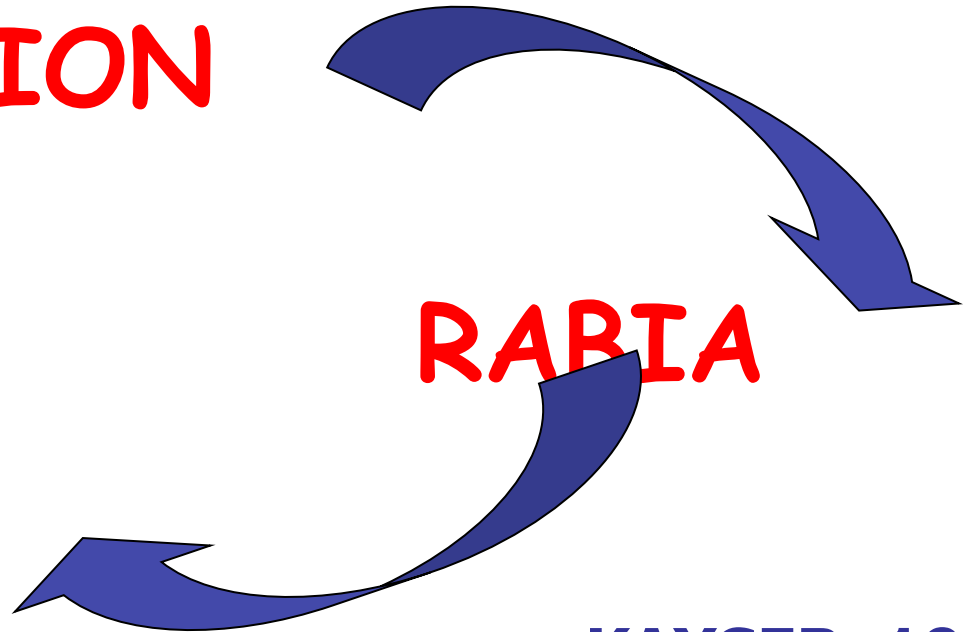


# FASES DEL DESENAMORAMIENTO

DESILUSION

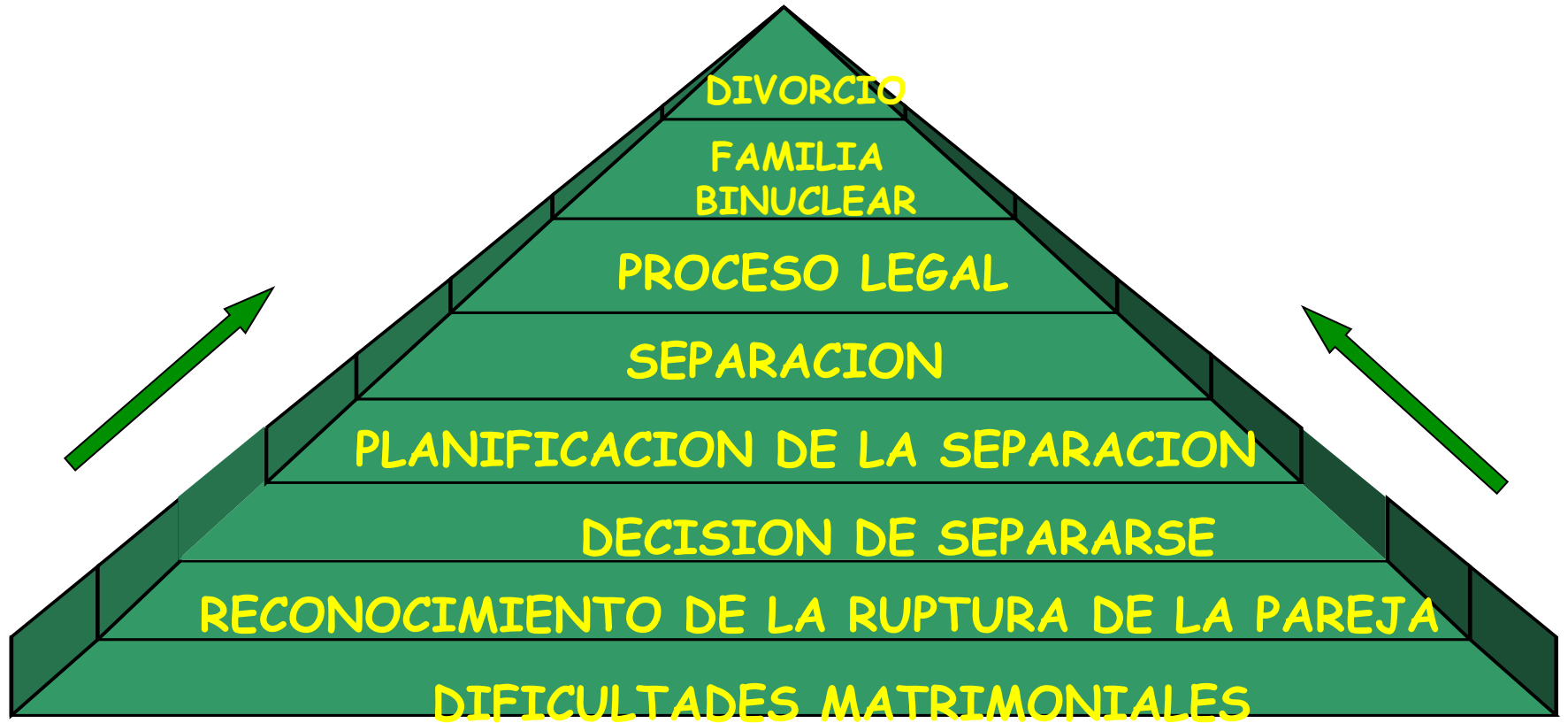
RABIA

DESAMOR



KAYSER, 1993

# CICLO VITAL DEL DIVORCIO EN LA PAREJA: Sucesos vitales.

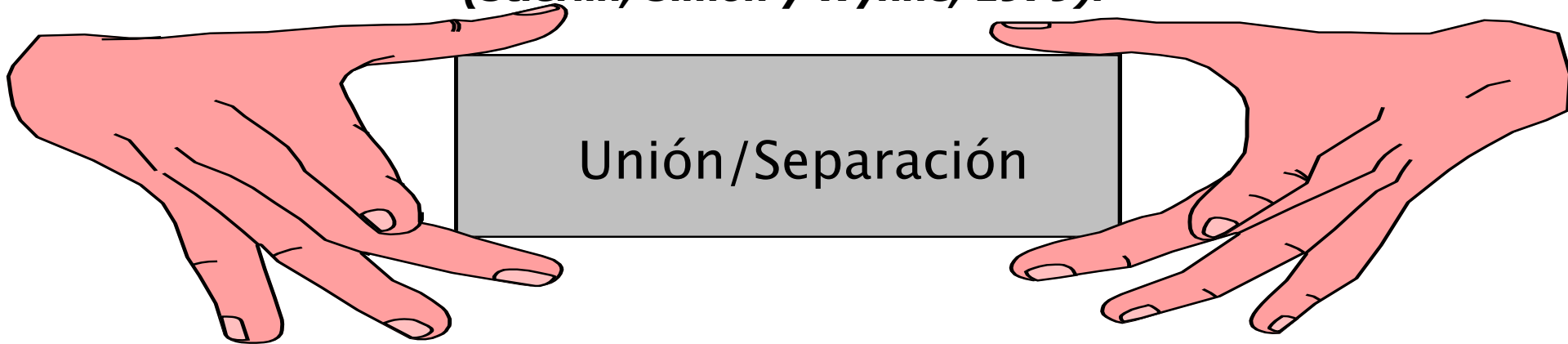


Robinson, 1993 y Brener, 1987



**TERAPIA DE DIVORCIO:** El proceso que culmina con la separación emocional y legal de una pareja matrimonial implica una gran tensión para todos los miembros de la familia, así como también para toda la estructura familiar. La terapia de divorcio trata de ayudar a las familias a superar esta situación de crisis. En la investigación de estas fases “normales” de un proceso de separación, este tipo de terapia se concentra especialmente en el bienestar de los hijos y trata de encontrar soluciones funcionales, justas y aceptables para todos los miembros de la familia a los problemas planteados por el divorcio.

*(Stierlin, Simon y Wynne, 1979).*



# **PUNTOS CLÍNICOS CLAVES:**

**1. CONFLICTO DE LEALTADES**

**2. NIÑOS PARENTIFICADOS- CUIDANDO DE LOS PADRES**

**3. USO EXCESIVO DE ENERGÍA PSÍQUICA QUE RESULTA EN DIFICULTADES DE CONCENTRACIÓN Y APRENDIZAJE**

**4. CONFUSIÓN- CARENCIA DE EXPLICACIÓN**

# PUNTOS CLÍNICOS CLAVES:

5. ANSIEDAD ACERCA DEL BIENESTAR

6. DESORGANIZACIÓN TEMPORAL DE LOS PATRONES DE “ATTACHMENT” EN LOS PADRES, LO CUAL RESULTA EN DIFICULTADES EN EJECUTAR LA FUNCIÓN DE PADRES.

Dowling, E. (2006)

# Lealtad y Confianza

IDENTIFICACIÓN  
CON EL GRUPO

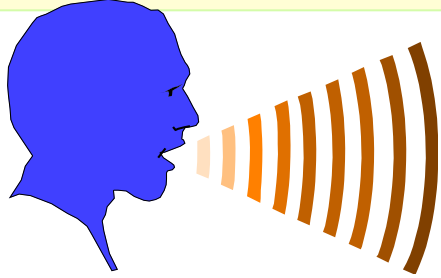
CONFIANZA  
Y CONFIABILIDAD

RESPONSABILIDAD  
COMPROMISO

FE Y  
FIRME DEVOCION

TRAMA INVISIBLE DE EXPECTATIVAS GRUPALES

# PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA PRÁCTICA CLÍNICA



**En el curso de nuestra práctica  
clínica hemos  
evolucionado hacia  
ciertos principios aplicables en otros contextos.**

**Desde una perspectiva sistémica, nuestro  
foco es el  
aspecto de transición evolutiva que la separación  
representa y su impacto en las  
relaciones intra-familiares**



**1. Un contexto terapéutico que representa una base segura desde la que se pueden explorar diferentes modos de relacionarse en el nuevo contexto familiar.**

**2. Combinación de entrevistas individuales y de familia para escuchar las "diferentes voces", en particular de los jóvenes.**

**3. Oportunidad para que cada uno de los padres cuente su "historia", pero con un foco firme en cooperar como padres.**

A photograph of a field of yellow daffodils in full bloom. The flowers are in the foreground and middle ground, with green leaves and stems. The background is a bright blue sky with scattered white clouds. The overall scene is vibrant and cheerful.

**4. Oportunidad para que los niños expresen sus sentimientos y emociones y ayuda para que se los comuniquen a los padres**

**5. El foco es el manejo del conflicto más que la búsqueda de motivos o razones. Especialmente importante en las disputas crónicas.**

*Dowling, E. (2007)*

# EMOCIONES ANTE EL DIVORCIO

CULPA

RABIA

DESCONCIERTO

TRISTEZA

VERGÜENZA

ANGUSTIA

**Benedeck y Brown**



## **Algunas reacciones de los profesionales de la pediatría ante las situaciones de divorcio de las familias:**

- 1.- Focalizarse en el discurso de uno de los padres, sin atender a la otra parte.
- 2.- Culpar a uno de los padres del divorcio.
- 3.- Negar el dolor y la tristeza
- 4.- No detectar las situaciones de “divorcio difícil”.

## **Algunas reacciones de los profesionales de la pediatría ante las situaciones de divorcio de las familias:**

- 5.- Olvidar las voces de los menores.
- 6.- Negar los propios sentimientos ante el divorcio
- 7.- Aumentar las escaladas de violencia entre los padres.
- 8.- Sermonear y ser demasiado directivos en la escucha.

Entre otras....

# **NECESIDAD DE CREAR UN CLIMA ADECUADO**

- 1.- Favorecer historias que faciliten el cambio.
- 2.- Crear una alianza con la familia fundamentada en el clima de seguridad y conexión emocional.
- 3.- Ampliar las perspectivas y dar voz a todos los miembros del sistema familiar
- 4.- Evitar discursos que estigmatizan o denigran a los miembros de la familia.