



Aluno (a):	Turma: 701
Professor (a): Thainá Augusto	Disciplina: Língua Portuguesa
EXERCÍCIOS de Fixação	Ano: 2020

### Exercícios de Fixação ( Acentuação Gráfica)

**Objetivos: Empregar corretamente os acentos nas palavras;  
Classificar as palavras de acordo com a sílaba tônica.**

1. Acentue as palavras, se for necessário:

saude	chines	torax	assembleia	Existencia
clausula	portugues	lagrima	ideia	Inteligencia
voce	vatapa	compos	sensivel	Paciencia
premio	bau	joquei	voo	amaveis
alias	impossivel	ruina	leem	xerox
niquel	possivel	periodico	virus	util
cancer	japones	atraves	corrego	alguem
toxico	consul	lapis	saida	incrivel

2. Coloque os acentos gráficos que faltam:

A familia amarela fez safari na Africa, comprou pub irlandes, entrou em submarino russo e foi ate para o espaço sideral. (Revista Superinteressante)

3. Acentue corretamente a palavra destacada:

- Ninguem viu o jovem que se aproximava.
- Conheci a ruina do castelo.
- Aquele onibus foi para o Estado do Para;
- O motorista do taxi foi gentil com a passageira.
- O homem tirou o chapeu para a senhorita.
- O tumulo do artista esta enfeitado.
- Aquele jovem é recem-matriculado.
- Sua paciencia é uma caracteristica marcante.
- Gosto de melancia, mas ele tem ansia.
- Aquele virus é letal.

4. Assinale a alternativa em que há um erro de acentuação, corrigindo-o:

- ( ) chapéu, hífen, idéia
- ( ) lápis, rainha, egoísta
- ( ) tatuí, régua, taxista
- ( ) maracujá, rapé, cipó
- ( ) ruim, órgão, túnel

5. Acentue as formas verbais, se necessário:

- Zagalo mantem o mesmo time para o jogo de domingo.
- Os jogadores mantem um ritmo acelerado.
- Polícia intervem na greve dos metalúrgicos.

- e) Aposentados mantem a esperança no reajuste.
- d) Policiais detem três suspeitos de assalto a banco.
- e) O professor detem alunos agressivos.

6. Justifique a acentuação gráfica das seguintes palavras:

- a) pântano: \_\_\_\_\_
- b) herói: \_\_\_\_\_
- c) também: \_\_\_\_\_
- d) após: \_\_\_\_\_
- e) juízes: \_\_\_\_\_
- j) tábuas: \_\_\_\_\_
- l) açúcar: \_\_\_\_\_

7. Construa frases com as palavras de cada item.

- a) sábia/ sabia/ sabiá:
- b) pode/pôde:
- c) pôr/ por:

8. Assinale o oxítone terminada em A

- a( ) sofá
- b( ) casa
- c( ) farofa
- d( ) câmara

9. Assinale o paroxítone terminada em I

- a( ) tatuí
- b( ) táxi
- c( ) sai
- d( ) câmara

10. Assinale o proparoxítone.

- a( ) tatuí
- b( ) táxi
- c( ) sai
- d( ) câmara

11. Separe as sílabas e classifique em Monossílaba, Dissílaba, Trissílaba ou Polissílaba.

- Mês - \_\_\_\_\_
- Construção - \_\_\_\_\_
- Nascimento - \_\_\_\_\_
- Noite - \_\_\_\_\_
- Sol - \_\_\_\_\_
- Pacote - \_\_\_\_\_
- Passarinho - \_\_\_\_\_
- Casca - \_\_\_\_\_

*Aquele que não luta pelo futuro que quer  
deve aceitar o futuro que vier.*



Aluno (a):	Turma: 701
Professor (a): Thainá Augusto	Disciplina: Língua Portuguesa
EXERCÍCIOS DE REVISÃO	Ano: 2020
	1º Bimestre

## ORTOÉPIA E PROSÓDIA

### ATIVIDADES

1) Para a presente questão, observar que:

- 1 - a acentuação gráfica foi eliminada;
- 2 – as sílabas tônicas propostas são representadas por letras maiúsculas destacadas.

Ex: caTASTrofe (a sílaba tônica proposta é TAS)

Ao escutar , então:

ruBRica, aVAro, proTOtipo, gratuito, verifica-se que:

- a) apenas uma palavra foi pronunciada corretamente.
- b) apenas duas palavras foram pronunciadas corretamente.
- c) três palavras foram pronunciadas corretamente.
- d) todas foram pronunciadas corretamente.
- e) nenhuma foi pronunciada corretamente.

2) Nesta relação, as sílabas tônicas estão destacadas. Uma delas, porém, está destacada incorretamente. Assinale-a:

- a) **interim**
- b) **pudico**
- c) **rubrica**
- d) **gratuito**
- e) **inaudito**

3) Tendo em vista os conhecimentos dos quais você dispõe acerca da **ortoépia e da prosódia**, leia, analise procure sublinhar a forma correta expressa nos pares de vocábulos abaixo, levando, pois, em conta o que nos postula o padrão formal da linguagem, requisitado em toda e qualquer situação comunicativa que assim o exigir:

- a) rúbrica – rubrica
- b) previlégio – privilégio
- c) cabeleireiro – cabelereiro
- d) caranguejo – carangueijo
- e) lagartixa – largatixa
- f) sobrançelha – sombrancelha
- g) verruga – berruga
- h) empecilho – impecilho
- i) Nobel – Nóbél
- j) recorde – récorde
- l) gratuito – gratuíto
- m) ínterim - interim

Leia o texto, a seguir, que nos conta sobre o livro *Demais*, escrito por Tino Freitas:

### **Pais e filhos**

*Uma graciosa homenagem a quem cuida dos pequenos*

Seja pai, mãe, tio ou outro responsável, quem cuida de nós desde pequenos merece o título de pais, não acha? Este livro lembra bem esse fato. Nele, os filhotes mais fofos, incluindo os humanos, e seus pais estrelam com toda graciosidade.

Cada página mostra a relação entre os filhotes e seus pais. Eles podem ser muitos parecidos ou bem diferentes. Pequeninos ou grandes, apegados ou independentes, rápidos ou vagarosos, todos os filhotes são cercados por muito amor! E você, que tipo de filhote é?

Disponível em: <http://chc.org.br/pais-e-filhos/>. Acesso em: 20/07/16.

**4)** Avalia-se o livro “Demais” no seguinte trecho:

- a) “Uma graciosa homenagem a quem cuida dos pequenos”.
- b) “Cada página mostra a relação entre os filhotes e seus pais.”
- c) “Eles podem ser muitos parecidos ou bem diferentes.”
- d) “E você, que tipo de filhote é?”

**5)** Na caracterização dos personagens da obra “Demais”, a autora empregou diferentes antônimos. Identifique-os:

---

---

**6)** Assinale o pronome que substitui “este livro”:

- a) nele
- b) seus
- c) eles
- d) todos

**7)** Percebe-se o diálogo direto do autor do texto com o leitor na seguinte passagem do texto:

- a) “Este livro lembra bem esse fato.”
- b) “Nele, os filhotes mais fofos, incluindo os humanos, e seus pais estrelam [...]”
- c) “[...] todos os filhotes são cercados por muito amor!”
- d) “E você, que tipo de filhote é?”

**Não deixe de se cuidar e de estudar!**



<b>GABARITO</b>		Turma: 701
Professor (a): Thainá Augusto	Disciplina: Língua Portuguesa	Ano: 2020
EXERCÍCIOS Acentuação gráfica		

1.

saúde	chinês	tórax	assembleia	existência
cláusula	português	lágrima	ideia	inteligência
você	vatapá	compôs	sensível	paciência
prêmio	baú	jóquei	voo	amáveis
aliás	impossível	ruína	leem	xerox ou xérox
níquel	possível	periodico	vírus	útil
câncer	japonês	através	córrego	alguém
tóxico	cônsul	lápiz	saída	incrível

2.

A família amarela fez safári na África, comprou pub irlandês, entrou em submarino russo e foi até para o espaço sideral. (Revista Superinteressante)

3.

- Ninguém viu o jovem que se aproximava.
- Conheci a ruína do castelo.
- Aquele ônibus foi para o Estado do Pará;
- O motorista do táxi foi gentil com a passageira.
- O homem tirou o chapéu para a senhorita.
- O túmulo do artista esta enfeitado.
- Aquele jovem é recém-matriculado.
- Sua paciência é uma característica marcante.
- Gosto de melancia, mas ele tem ânsia.
- Aquele vírus é letal.

4.

- (X) chapéu, hífen, idéia (ideia)  
 ( ) lápis, rainha, egoísta  
 ( ) tatuí, régua, taxista  
 ( ) maracujá, rapé, cipó  
 ( ) ruim, órgão, túnel

5.

- Zagalo mantém o mesmo time para o jogo de domingo.
- Os jogadores mantêm um ritmo acelerado.
- Polícia intervém na greve dos metalúrgicos
- Aposentados mantêm a esperança no reajuste.
- Policiais detêm três suspeitos de assalto a banco.
- O professor detém alunos agressivos.

Obs.: Verbos no singular usamos acento agudo; verbos no plural usamos acento circunflexo.

6.

- pântano: todas as proparoxítonas são acentuadas.
- herói: acentua-se oxítone terminada em ditongo aberto.

- c) também: acentua-se oxítona terminada em EM.
- d) após: acentua-se oxítona terminada em O(S).
- e) juízes: Acentua-se hiato formado com I ou U sozinho ou acompanhado de S.
- j) tábua: acentua-se paroxítona terminada em ditongo crescente.
- l) açúcar: acentua-se paroxítona terminada em R.

7.

- a) sábia/ sabia/ sabiá: A sábia mulher sabia onde era o ninho do sabiá.
- b) pode/pôde: Ontem o menino pôde sair, mas hoje não pode.
- c) pôr/ por: Vou pôr o almoço na mesa e sair por aqui.

8.

- a( X ) sofá
- b( ) casa
- c( ) farofa
- d( ) câmara

9.

- a( ) tatuí
- b( X ) táxi
- c( ) sai
- d( ) câmara

10.

- a( ) tatuí
- b( ) táxi
- c( ) sai
- d( X ) câmara

11.

Mês – mês = monossílaba  
Construção – cons- tru – ção = trissílaba  
Nascimento – nas – ci – men – to = polissílaba  
Noite – noi – te = dissílaba  
Sol – sol = monossílaba  
Pacote – pa – co – te = trissílaba  
Passarinho – pas – sa – ri – nho = polissílaba  
Casca – cas – ca = dissílaba



<b>GABARITO</b>		Turma: 701
Professor (a): Thainá Augusto	Disciplina: Língua Portuguesa	Ano: 2020
<b>EXERCÍCIOS SOBRE PROSÓDIA, ORTOÉPIA E ANTÔNIMOS</b>		

- 1) Letra C
- 2) Letra A
- 3) a) rúbrica – **rubrica**  
b) previlégio – **privilégio**  
c) **cabeleireiro** – cabelereiro  
d) **caranguejo** – carangueijo  
e) **lagartixa** – largatixa  
f) **sobrancelha** – sombrancelha  
g) **verruga** – berruga  
h) **empecilho** – impecilho  
i) **Nobel** – Nóbél  
j) **recorde** – récorde  
l) **gratuito** – gratuító  
m) **ínterim** – interim
- 4) Letra A
- 5) São antônimos (palavras que apresentam significados opostos): parecidos/diferentes; pequeninos/grandes; apegados/independentes; rápidos/vagarosos.
- 6) Letra A
- 7) Letra D



<b>GABARITO</b>		Turma: 701
Professor (a): Nilson Miguel	Disciplina: Matemática	Ano: 2020
CORREÇÃO DOS EXERCÍCIOS DA VÍDEOAULA		

### Divisão com números inteiros (CORREÇÃO/PÁGINA 61 – Livro)

1. As divisões que têm quociente negativo

b, c, d

2. As divisões que não têm quociente inteiro

b, c, e

3.

a)  $(-25) : (+5) = -5$

b)  $(+49) : (-7) = -7$

c)  $(-81) : (-1) = +81$

d)  $0 : (-16) = 0$

e)  $(-2000) : (+200) = -10$

f)  $(-620) : (-20) = +31$

4.

a) O quociente é positivo

b) Não se pode afirmar nada em relação ao sinal do quociente

5.

a) (F)  $(+9) : (+2) = +4,5$

b) (F)  $(-8) : (-2) = +4$

c) (F)  $(-6) : (-2) = +3$

d) (F) não é possível dividir por zero.

8.

a)  $N \cdot (-8) = +4800$

$(-600) \cdot (-8) = +4800$

b)  $N \cdot 5 = -1550$

$(-310) \cdot 5 = -1550$

## Divisão com números inteiros (CORREÇÃO/PÁGINA 62 – Livro impresso)

1.

$$\begin{array}{lll} \text{a) } 21 : 3 - 4 \cdot (-3) & \text{b) } 36 : (-4 + 5) \cdot (-2) & \text{c) } (-29 + 5) : (-6) \cdot 2 \quad \text{d) } |-10| \cdot 3 + 5 \cdot (-3 + 4) \\ 7 + 12 = 19 & 36 : (+1) \cdot (-2) & (-24) : (-6) \cdot 2 \quad 10 \cdot 3 + 5 \cdot 1 \\ 36 \cdot (-2) = -72 & (+4) \cdot 2 = +8 & 30 + 5 = 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} \text{e) } |(-4) \cdot 3| + |25 : (-5)| & \text{f) } (-5) + (-3) \cdot (-4) - (-10) \cdot (-2) & \text{g) } 20 + 3 \cdot (-2) - 5 \cdot (-8) - 10 \\ |-12| + |-5| & (-5) + (+12) - (+20) & 20 - 6 + 40 - 10 \\ 12 + 5 = 17 & -5 + 12 - 20 & 14 + 40 - 10 \\ & + 7 - 20 = -13 & 54 - 10 = 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} \text{h) } (-3) \cdot (-4) - (-24) : (+6) & \text{i) } 2 - (-7 + 2 \cdot 5) : (-1) & \text{j) } 16 - 30 \cdot [6 - 2 \cdot (3 - 1) + 3] \\ + 12 - (-4) & 2 - (-7 + 10) : (-1) & 16 - 30 \cdot [6 - 2 \cdot 2 + 3] \\ + 12 + 4 = +16 & 2 - (+3) : (-1) & 16 - 30 \cdot [6 - 4 + 3] \\ & 2 - (-3) & 16 - 30 \cdot [2 + 3] \\ & 2 + 3 = 5 & 16 - 30 \cdot 5 \\ & & 16 - 150 = -134 \end{array}$$

$$\text{k) } [(+23) + (-5)] : [12 - (+3) \cdot (-2)]$$

$$[+23 - 5] : [12 - (-6)]$$

$$+18 : [12 + 6]$$

$$+18 : 18 = 1$$

## Potenciação com números inteiros (CORREÇÃO/PÁGINA 67 – Livro impresso)

1.

$$\text{a) } (-4)^2 = 16$$

$$\text{b) } (-2)^3 = -8$$

$$\text{c) } 7^2 = 49$$

$$\text{d) } (-3)^4 = +81$$

$$\text{e) } 4^3 = 64$$

$$\text{f) } (5)^4 = 625$$

$$\text{g) } (-6)^3 = -216$$

$$\text{h) } (-100)^0 = 1$$

$$\text{i) } (-1000)^1 = -1000$$

$$\text{j) } (-10)^3 = -1000$$

$$\text{k) } (-1)^{11} = -1$$

2.

Não

Sim

3.

a) negativo

b) Não, pois  $(-1)^{20} = 1$

c) Não;  $(-3)^2 = 9$  e  $-3^2 = -9$

4.

a)  $(15)^2 = 225$

b)  $(-5)^2 = 25$

c)  $5^1 = 5$

d)  $-5^2 = -25$

e)  $(-5)^3 = -125$

f)  $(-6)^0 = 1$

5.

a) V

b)  $8^0 = (-4)^0$

c)  $F(-3)^3 < (-2)^3$

d)  $F6^2 = (-6)^2$

6.

a)  $(-3)^3 \cdot (+9)^2$   
 $-27 \cdot 81 = -2187$

b)  $(-5)^6 : (+625)$   
 $15625 : (+625) = 25$

c)  $(-8)^2 \cdot (+4)^2$   
 $(+64) \cdot (+16) = 1024$

d)  $(-32)^2 : (+4)^3$   
 $(+1024) : (+64) = 16$

7.

a) 4

b) 0

c) 5

d) 1

e) 2

f) 5

8.

a)  $(-8)^3 \cdot (-8)^7 = (-8)^{10}$

b)  $6^2 \cdot 6^4 = 6^6$

c)  $7^5 : 7^4 = 7^1$

d)  $(-3)^{10} : (-3)^6 = (-3)^4$

e)  $[(+4)^5]^2 = (+4)^{10}$

f)  $[(+10)^{10}]^0 = (10)^0$

g)  $2^4 \cdot 2^5 = 2^9$

h)  $12^9 : 12^5 = 12^4$

i)  $[(-15)^1]^{18} = (-15)^{18}$

j)  $(-5)^2 \cdot (-5)^8 = (-5)^{10}$

9.

a)  $2 \cdot (-2)^2 + \frac{81}{(-3)^2}$

$2 \cdot 4 + \frac{81}{9} \cdot (-27) + 16$

$8 + 9 = 17$

b)  $3 \cdot (-3)^3 + (-2)^4$

$25 + 3 \cdot 3^3$

$-81 + 16 = -65$

c)  $(-5)^2 + 3 \cdot \frac{3^7}{3^4}$

$25 + 3 \cdot 27$

$25 + 81 = 106$

10.

a)  $(-2)^2 \cdot (4)^3$

$4 \cdot 64 = 256$

b)  $(-5)^3 + 125$

$-125 + 125 = 0$

c)  $2^5 : 4$

$32 : 4 = 8$

d)  $(-12)^2 \cdot (-21)^1$

$+144 \cdot (-21) = -3024$

11.

a)  $[(-3)^4 : (-3)^2] + 4 \cdot (-5)^2$

$9 + 100 = 109$

b)  $[(+5)^3 \cdot (+5)^4 : (+5)^5] - (-4 + 2)$

$[(-3)^2] + 4 \cdot 25 [(+5)^7 : (+5)^5] - (-2)$

$(+5)^2 + 2$

$+25 + 2 = +27$

c)  $20 - 15 : [5 - 2 \cdot (7 - 6)]$

$20 - 15 : [5 - 2 \cdot 1]$

$20 - 15 : [5 - 2]$

$20 - 15 : 3$

$20 - 5 = 15$

d)  $25 + 30 \cdot \{42 : [(+7) \cdot (-5) + 29]\}$

$25 + 30 \cdot \{42 : [-35 + 29]\}$

$25 + 30 \cdot \{42 : [-6]\}$

$25 + 30 \cdot \{-7\}$

$25 - 210 = -185$

12.

a)  $(-4)^x \rightarrow (-4)^{-3} = -64$

b)  $(-4)^x \rightarrow (-4)^4 = +256$

c) *x, sendo par*

d) *x, sendo ímpar*

**Potenciação com números inteiros (CORREÇÃO/PÁGINA 68 – Livro impresso)**

13.

a)  $4^2$

b)  $5^2$

c)  $6^2$

14.

Largura: 16 lajotas

Comprimento: 16 lajotas, ou seja, a garagem tem a forma de um quadrado.

a)  $16^2 = 256$  lajotas

b) Se o comprimento e a largura das lajotas novas forem o dobro das anteriores, Cláudio irá precisar de menos quantidades de lajotas, logo  $8^2 = 64$  lajotas

15.

Na diagonal  $\rightarrow 2 \cdot (-3)^3 \cdot (-1)^{10}$

$2 \cdot (-27) \cdot 1$

$-54 \cdot 1 = -54$

Na outra diagonal  $\rightarrow (-1)^5 \cdot (-3)^3 \cdot N$

$(-1) \cdot (-27) \cdot N$

$+27 \cdot N = -54$

$+27 \cdot (-2) = -54$ , logo  $N = -2$



<b>GABARITO</b>		Turma: 702
Professor (a): Ana Caroline Rocha	Disciplina: Língua Portuguesa	Ano: 2020
EXERCÍCIOS		

**CONTEÚDO:**

- Leitura do texto “Destino”, páginas 18 e 19 do livro, e interpretação das questões da página 22
- Exercício extra: Texto “A água”

Gabarito exercício do livro:

1)

- Ele já estava velho.
- Os cabelos brancos já enfeitavam a cabeça do príncipe.
- a original é mais poética. Essa linguagem é melhor para o texto pois está de acordo com a época em que acontece.

2)

- corcel
- Para não fazer a repetição da expressão anterior.
- Denotar a fala de alguém.

3)

- A prova era ele permanecer vivo.
- vivo e morto.

Gabarito exercício extra:

Questão 1 – ( x ) explicar algo.

Questão 2 – ( x ) “incolor”, “insípida”, “inodora”.

Questão 3 – ( x ) posse.

Questão 4 – ( x ) explica o fato anterior.

Questão 5 – ( x ) “não evapora com a água”

Questão 6 – No período “Como os rios recebem mais água doce das chuvas do que evaporam, sua água continua doce.”, o vocábulo “Como” foi empregado para: ( x ) apontar uma causa. ( ) introduzir um exemplo. ( ) estabelecer uma comparação. Questão 7 – Grife, a seguir, o sujeito do verbo “aumentou”: “A repetição desse fenômeno durante centenas de milhões de anos aumentou a concentração de cloreto de sódio [...]” Questão 8 – Na oração “[...] nos oceanos, tornando-os salgados como são hoje.”, o termo destacado exprime em relação ao fato uma circunstância de: ( ) lugar. ( ) modo. ( x ) tempo. Questão 9 – O gelo, segundo as autoras do texto, é a água: ( x ) no estado sólido. ( ) no estado líquido. ( ) no estado gasoso. Questão 10 – A palavra “água” é acentuada porque: ( ) termina em “a”. ( ) termina em vogal. ( x ) termina em ditongo.



<b>GABARITO</b>		Turma: 701
Professor (a): Thainá Augusto	Disciplina: Língua Portuguesa	Ano: 2020
<b>EXERCÍCIOS SOBRE ANTÔNIMOS</b>		

**Livro, páginas 82 e 83 (Referente ao dia 07/04)**

- 1) a) Vida e Morte. São substantivos.  
b) É a faixa de pedestres. A mensagem transmitida está relacionada com a segurança do pedestre ao atravessar a rua.  
c) Resposta pessoal.
- 2) a) Impossível, possível.  
b) Resposta pessoal.  
c) Com o acréscimo do prefixo IM (Impossível).
- 3) a) Inadmissível  
b) Incapaz  
c) incompreensível  
d) inconveniente  
e) incorreto  
f) indefinido  
g) independente  
h) indesejável  
i) indisciplinado  
j) inútil
- 4) Resposta pessoal. SUGESTÕES: Lealdade – deslealdade; fazer – desfazer ; conforto – desconforto ; humano – desumano ; conhecer – desconhecer ; amar – desamar ; honra – desonra ; cansado – descansado ; enterrar – desenterrar ; atenção – desatenção.
- 5) a) É fácil economizar; é difícil ficar sem.  
b) Gastar. Esses antônimos são considerados verbos.
- 6) a) Garfield acorda com o som do despertador.  
b) Ceddo/tarde; Dormir/acordar.  
c) Resposta Pessoal.



<b>TRABALHO NO LIVRO</b>		Turma: 701
Professor (a):Thainá Augusto	Disciplina: Língua Portuguesa	Ano: 2020
ANTÔNIMOS		

**OBJETIVOS:** Fixar conteúdo lançado (Antônimos)

**EXERCÍCIOS NO LIVRO** (Referente à aula do dia 07/04)

Páginas 82 e 83.



<b>TRABALHO NO LIVRO</b>		Turma: 701
Professor (a): Nilson Miguel	Disciplina: Matemática	Ano: 2020
EXERCÍCIOS DA VÍDEOAULA		

**CONTEÚDO:** Divisão com números inteiros e potenciação/livro impresso

**LIVRO:**

Página 61 – números 1, 2, 3, 4, 5 e 8

Página 62 – número 1

Página 67 – números 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 e 12



<b>TRABALHO NO LIVRO</b>		Turma: 701
Professor (a): Nilson Miguel	Disciplina: Matemática	Ano: 2020
EXERCÍCIOS DA VÍDEOAULA		

**CONTEÚDO:** Divisão com números inteiros e potenciação/livro impresso

**LIVRO:**

Página 61 – números 1, 2, 3, 4, 5 e 8

Página 62 – número 1

Página 67 – números 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 e 12



<b>TRABALHO NO LIVRO</b>		Turma: 701
Professor (a): Nilson Miguel	Disciplina: Matemática	Ano: 2020
EXERCÍCIOS DA VÍDEOAULA		

**CONTEÚDO:** Divisão com números inteiros e potenciação/livro impresso

**LIVRO:**

Página 61 – números 1, 2, 3, 4, 5 e 8

Página 62 – número 1

Página 67 – números 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 e 12