

Introduction à l'homilétique

(1^{ère} partie)

Florent Varak

Institut Biblique de Genève
1^{er} cycle

Table des matières

Introduction.....	3
Les exercices à préparer.....	3
Présentation du Cours.....	3
1 ^{ère} partie : Les Principes	5
Quelques considérations éthiques.....	5
Art, technique et Saint-Esprit.....	7
Disciplines corrélatives de l'homilétique.....	8
L'importance de la Prédication	9
Définition de la Prédication.....	14
Puissance de la prédication.....	16
Types de Prédication	17
Vers une définition complète.....	20
2 ^{ème} partie: La Préparation	21
Forme finale du message	21
Choix du texte.....	22
Le processus de préparation	23
Comprendre le texte	23
Organiser le texte	26
Clarifier le texte	29
La proclamation d'une prédication	32
Devoirs majeurs du cours.....	33
Annexes	35
Schémas récapitulatifs de la préparation	36
Pour la préparation d'un message.....	37
Evaluation message	41
Evaluation d'une prédication (Franck Segonne).....	42

Introduction

Les exercices à préparer

Ce que vous devez faire **avant** la 1^{ère} semaine de cours :

- Lire ce cours avec attention. Notez vos questions et ce qui ne semble pas clair. Nous en parlerons ensemble.
- Les questions précédées d'un « → » ne sont pas à préparer, et seront abordées en classe.
- Les « exos » N° 1 à 9 sont à réaliser **avant** le début de la **première semaine**. Je **ne** les ramasserai **pas** ; ils ne seront pas corrigés mais serviront à animer les discussions – et je noterai la qualité de votre participation en cours ! Ils servent aussi à vous faire progresser dans votre réflexion.
- NB. : Les « exos » marqués optionnels sont... optionnels 😊. Vous ne les faites que si vous le souhaitez/pouvez.

Ce que vous devrez faire **pendant** la 1^{ère} semaine de cours :

- L'exo N° 10, travail en groupe. Les groupes seront formés en début de semaine. Cela sera l'essentiel de votre travail de classe. Vous présenterez vos travaux vendredi matin.

Ce que vous devrez faire **après** la 1^{ère} semaine de cours (**avant** la 2^e) :

- L'exo N° 11, travail individuel. Vous devrez me rendre un message dactylographié en utilisant la feuille de style Word (fournie par l'IBG). C'est l'essentiel de votre note du cours.
- NB. : n'oubliez pas que nous aurons une interrogation écrite la 1^{ère} heure

Présentation du Cours

→ Qu'attendez-vous de ce cours ?

Objectifs

Le cours prépare à la proclamation d'un message devant un auditoire, plutôt qu'à une discussion menée en étude biblique. Le cours a pour but :

- La découverte des principes gouvernant la prédication.
- L'acquisition d'une méthode pour la préparation d'une prédication.
- La mise en pratique de cette méthode sur différents textes bibliques.

La taille du groupe et le manque de temps ne nous permettent pas de vous mettre en situation de prédication. Nous regardons essentiellement le contenu en 1^{ère} année, et nous aborderons plutôt l'aspect « proclamation » en 2nd cycle. Profitez de chaque étude du matin pour développer vos talents oratoires !

Évaluation

130 pts 1^{ère} semaine, répartition :

30 Participation en classe

100 Préparation & présentation d'un message en groupe

120 pts 2^{ème} semaine, répartition :

100 Message individuel

20 Examen (1^{ère} heure de 2^e session)

Attention ! Votre note sera une note du **cours** d'homilétique, pas de votre qualité de prédicateur !

Bibliographie sommaire

S'il n'y avait qu'un livre à se procurer, ce serait celui de Haddon Robinson.

En langue française, sur notre thème

ANDREWS, Edgar, *Prêcher Christ*, Europresse, 2006, 128 pages CHAPPELL, Bryan, *Prêcher, l'art et la manière*, Excelsis, 2009. 480 pages. Peut-être le meilleur livre sur le sujet.

_____, *La prédication christocentrique*, formation audio de 9h disponible au format MP3 auprès de l'IBG.

GOLDSWORTHY, Graeme, *Christ au cœur de la prédication*, Excelsis, 2005. 335 pages.

KUEN, Alfred, *Le culte dans la Bible et dans l'histoire*, St Léger: Emmaüs, 1993. 256 pages. Un regard intéressant sur le culte et son évolution, selon une grille très "assemblée de frères."

_____, *Comment prêcher, ou l'art de communiquer l'essentiel*, St Léger, Emmaüs, 1998. 224 pages. Bon ouvrage général sur la question.

LANE, Denis, *Prêche la Parole*, Europresse, 1988, 128 pages. Petit livres, excellents principes généraux.

Méthode un peu légère quant à la préparation ; beaucoup d'accent sur l'herméneutique — moins sur l'homilétique.

NICOLE, Jules-Marcel, *Précis de prédication chrétienne*, Institut Biblique de Nogent, 1995. 140 pages. Un bon livre d'introduction générale à la prédication. Pas toujours suffisamment concret.

PIPER, John, *Replacer Dieu au cœur de la prédication*, BLFEurope, 2012. 128 pages. Un plaidoyer typique de l'auteur sur la centralité (et la gloire !) de Dieu à maintenir dans chaque message.

ROBBINSON, Haddon, *La prédication biblique*, Ministères multilingues, 2006. 260 Pages. Le deuxième meilleur livre sur la prédication, à classer au même rang que Chappell...

SUNUKJIAN, Donald, *Invitation à la prédication biblique*, Ministères Multilingues, 2008, 402 pages

*****, *L'étudiant, le poisson, et Agassiz*, Un texte à lire pour le plaisir. Il suggère l'importance de l'observation. A retrouver par Google ☺

Quelques outils d'un prédicateur :

Pour un bon usage de la langue:

- Dictionnaire français.
- Dictionnaire des synonymes.

Pour une bonne compréhension de la Bible:

- Tous les livres généraux de culture biblique (atlas, dictionnaire, etc.).
- Outils informatiques (Logos, Bible On-Line, etc.).
- Commentaires particuliers des livres de la Bible.

Tout ouvrage décrivant la culture cible, notamment:

- *Quid* (Robert Laffont), remis à jour annuellement.
- Gérard Mermet, *Francoscopie*, (Larousse), mis à jour tous les deux ans. Pour un ministère en France.
- Magazines, revues spécialisées, journaux.

Tout ouvrage susceptible de donner des citations / illustrations:

- Le livre des records (☺) / Des livres d'histoire, notamment ceux qui regorgent d'anecdotes.
- Certaines éditions spéciales de magazines.
- Livres de citations.

Et bien entendu, une maîtrise des ressources disponibles sur le web.

1^{ère} partie : Les Principes

Quelques considérations éthiques

Le droit de parler dans l'Église

- Que vous enseignent les versets suivants sur le droit de parler dans l'Église ? De quel type de pouvoir ou d'autorité le prédicateur peut-il se prévaloir ? Qu'est-ce qui donne le droit à un individu de parler à d'autres personnes ? Quelle synthèse feriez-vous de ces versets ?
- « Car notre Évangile n'est pas venu jusqu'à vous en paroles seulement, mais aussi avec puissance, avec l'Esprit Saint et une pleine certitude. Vous savez, en effet, ce que, à cause de vous, nous avons été parmi vous. Vous êtes devenus nos imitateurs, et ceux du Seigneur... » (1 Th 1.5)
 - « Efforce-toi de te présenter devant Dieu comme un homme éprouvé, un ouvrier qui n'a point à rougir, qui dispense droitement la parole de la vérité » (2 Tm 2.15)
 - « Fuis les passions de la jeunesse, et recherche la justice, la foi, l'amour, la paix, avec ceux qui invoquent le Seigneur d'un cœur pur. Repousse les discussions folles et inutiles, sachant qu'elles font naître des querelles. Or, il ne faut pas qu'un serviteur du Seigneur ait des querelles ; il doit, au contraire, être affable pour tous, propre à enseigner, doué de patience ; » (2 Tm 2.22-24)
 - « Exhorte de même les jeunes gens à être modérés, te montrant toi-même à tous égards un modèle de bonnes œuvres, et donnant un enseignement pur, digne, une parole saine, irréprochable, afin que l'adversaire soit confus, n'ayant aucun mal à dire de nous. » (Tt 2.7-8)
 - « Nous ne donnons aucun sujet de scandale en quoi que ce soit, afin que le ministère ne soit pas un objet de blâme. Mais nous nous rendons recommandables à tous égards, comme serviteurs de Dieu, par beaucoup de patience dans les tribulations, dans les calamités, dans les détresses, » (2 Co 6.3-4)
 - « Mes frères, qu'il n'y ait pas parmi vous un grand nombre de personnes qui se mettent à enseigner, car vous savez que nous serons jugés plus sévèrement. Nous bronchons tous de plusieurs manières. Si quelqu'un ne bronche point en paroles, c'est un homme parfait, capable de tenir tout son corps en bride. » (Jc 3.1-2)

Robinson (professeur d'homilétique), remarque :

Bien que nous puissions souhaiter qu'il en soit autrement, nous ne pouvons être séparés du message. Qui n'a pas entendu une sœur ou un frère pieux prier avec anticipation en parlant d'un sermon : « Cache notre pasteur derrière la croix afin que nous ne le voyions pas lui, mais Jésus seulement » ? Nous louons l'esprit dans lequel une telle prière est faite... Cependant, il n'existe aucun endroit où le prédicateur puisse se cacher. Même un pupitre de grande taille ne peut nous mettre à l'abri des regards... Nous avons une influence sur notre message. Nous pouvons énoncer une idée scripturaire et pourtant demeurer aussi impersonnel qu'un enregistrement téléphonique, aussi superficiel qu'une annonce à la radio ou aussi manipulateur qu'un escroc. L'auditoire n'entend pas un sermon, il entend un prédicateur – il vous entend, vous. [Robinson, p. 21-22]

Chapell (professeur d'homilétique) :

Il faut connaître la grâce pour pouvoir la prêcher. Aussi grandes que soient vos compétences ou les marques d'approbation qui vous sont données, il est peu probable que vous conduisiez d'autres vers Dieu si votre cœur ne reflète pas la permanence de l'œuvre du Sauveur dans votre vie. Le témoignage qui vient renforcer le message de l'Évangile n'est pas seulement une question de comportement public. Il est le produit d'une méditation personnelle et systématique de l'Évangile qui nous est quotidiennement nécessaire. [Chapell, p. 29-30]

Exo N°	Descriptif	Résultat souhaité	Tps max.
optionnel	Relire les épîtres pastorales pour noter ce que l'on exige de l'homme de Dieu qui prend part au ministère (caractère, art & manière, etc.)	Liste de courtes remarques classées	1 heure

Entre persuasion et manipulation

Persuader	Manipuler
« Amener (qqn) à croire, à penser, à vouloir, à faire qqch., par une adhésion complète (sentimentale autant qu'intellectuelle). V. convaincre » (Petit Robert)	« Exercer une domination (politique) sur un groupe (un individu). » <i>Idem.</i>
Reconnaît le libre choix de l'homme	Force le choix de l'homme
Se soucie des moyens de parvenir à la persuasion	Se soucie du résultat, même si les méthodes sont douteuses.
Présente l'ensemble des faits	Cache certains faits pour mieux obtenir l'adhésion

La Bible s'intéresse à l'éthique de l'orateur :

- Paul faisait attention à ses motivations (1 Th 2.3).
- Paul recommandait la pureté de la motivation (Ph 1.15-16).
- Paul ne s'appuyait pas sur l'argumentation déraisonnable des philosophes (1 Co 1.17 ; 2.1).
- Paul s'appuyait sur la Parole de Dieu pour toucher les consciences, pas sur un pouvoir manipulateur (Rm 10.17).
- Christ est dur envers les professionnels de l'exhortation dont la vie n'est pas conforme à leurs paroles (Mt 23.3ss).

Sachons entraîner par notre exemple, relever par notre douceur, avertir avec rigueur, s'humilier avec vérité, veiller à nos motivations, surveiller nos paroles, corriger nos enseignements, utiliser des moyens nobles à la gloire du Christ, discipliner avec larmes, laisser les résultats à Dieu.

Exo N°	Descriptif	Résultat souhaité	Tps max.
Optionnel	Relever les caractéristiques des mauvais serviteurs de Dieu en Matt. 15.1-20 & 6.1-18 & 23.	Liste de remarques brèves	10 min.

Présenter la vérité divine exige une conscience éveillée sur son propre état, un sentiment de « redevabilité » envers notre « mandataire », et un comportement exemplaire.

Les dangers de ce cours ☺

Veillons à éviter plusieurs ornières :

- Le danger de devenir critique à l'égard d'autres prédicateurs.
- Le danger de ne plus écouter les messages jugés « pas très bon ».
- Le danger de devenir craintif devant l'exigence de la tâche.
- Le danger de croire que tout se fait et se gagne par la prédication.
- Le danger de se croire à la hauteur pour une tâche qui nous dépasse.

NB. Quand on commence à étudier l'homilétique, il peut devenir difficile d'apprécier les messages que l'on entend. On juge, on évalue, on analyse – et l'on reste fermé à ce que Dieu voudrait nous communiquer. Il est utile d'apprendre des autres, et leurs difficultés ne doivent pas bloquer notre croissance ni nourrir notre orgueil. Sachons « déconnecter » et apprécier les défauts et les qualités des uns et des autres – ne sommes-nous pas tous de bien piètres vassaux de notre Seigneur ? S'il est utile pendant un certain temps d'avoir un esprit critique, il faut savoir le maîtriser :

- garder ses remarques pour soi exclusivement.
- utiliser ses observations pour s'améliorer soi-même uniquement.

Art, technique et Saint-Esprit

La prédication en tant qu'art

La prédication est une manière de communiquer. C'est donc un art, au même titre que d'autres moyens d'expression (musique, peinture, théâtre, cinématographie, etc.) où différentes personnes se font reconnaître pour leur brillante utilisation de la couleur, du son, de la mise en scène, etc.

Parce que la prédication est un art où le divin s'unit à l'humain pour toucher des cœurs, nous trouvons une grande diversité de styles au sein du corps du Christ. Certains se singulariseront par :

- une clarté d'expression et une capacité de synthèse.
- un humour fréquent rendant agréable l'écoute du message.
- une quantité abondante d'illustrations, d'anecdotes ou de citations.
- une profondeur personnelle, où le vécu soutient à merveille les vérités relevées dans la Parole.
- une exhortation persuasive où les auditeurs désireront tout de suite se conformer à la Bible.
- une capacité de conteur, où l'Église aura le sentiment de vivre l'histoire que la Bible décrit.
- un souci d'évangéliste, faisant naître parmi les non-chrétiens un désir pour Dieu.
- une compassion propre à susciter des demandes fréquentes de relation d'aide.

La prédication en tant que technique

La prédication est une technique en ce qu'elle obéit à des lois qu'il faut apprendre. C'est une pratique multidisciplinaire qui exige plusieurs maîtrises et efforts :

- La compréhension de l'auditoire (préoccupations, problèmes, défis, niveau, etc.).
- L'analyse d'un texte pour découvrir son sens originel.
- La réflexion sur la meilleure manière de convaincre son auditoire
- Le contrôle de sa parole, de ses mouvements, de sa mémoire, de ses regards.

Art et technique vont de pair. Un virtuose du piano ne l'est souvent devenu qu'après plusieurs années d'efforts. Le peintre se soumet aux règles élémentaires de la composition des couleurs. Le prédicateur discipline sa vie et son étude à l'image de l'athlète qui se prépare pendant des années pour une compétition. La prédication exige le meilleur de soi.

La prédication en tant qu'œuvre du Saint-Esprit

Art, technique, mais surtout œuvre du Saint-Esprit. C'est Lui qui convainc les cœurs de la vérité de la Parole. C'est lui qui opère les transformations nécessaires. C'est de Lui que proviennent le vouloir et le faire.

La prédication qui a « converti » Spurgeon était parmi les plus piètres en termes de technique oratoire et de création artistique. Mais voilà ! C'était celle que Dieu a utilisé pour toucher celui qui deviendrait le « roi des prédicateurs » !

Tel témoignage malhabile dans son expression, défectueux dans son raisonnement, touchera les cœurs et les consciences. Tel autre, impeccable dans son argumentation et dans sa structure, laissera les auditeurs indifférents. C'est la puissance du Saint Esprit qui nous permet d'apporter un message efficace. [...] Travaillons nos sermons, car Dieu nous confie une responsabilité réelle, et comptons sur sa grâce, qui seule nous rend capables d'apporter un message efficace. [Nicole, pp. 15-16, 17]

Les dimensions spirituelles de la prédication atténuent de beaucoup ce que l'on pourrait être tenté de croire à propos de ce livre : si l'on apprend à parler suffisamment bien, on peut devenir un grand prédicateur. C'est faux ! Ne vous laissez pas tromper par les inévitables exhortations de ce livre, ni par les commentaires des autres ou par les désirs de votre cœur. Les dons les plus remarquables ne font pas nécessairement les prédications les meilleures. L'excellence technique peut dépendre de vos compétences, mais l'efficacité spirituelle du message est en Dieu. [Chappell, p 22]

Dieu *vous* choisit pour communiquer sa Parole selon *sa* volonté, en utilisant *votre* sueur et vos talents uniques. Il ne s'attend pas à ce que vous ressembliez à une autre personne. Il s'attend à ce que *vous* offriez le meilleur, en vous appuyant sur Lui seul.

Disciplines corrélatives de l'homilétique

L'exégèse et l'herméneutique

Le *Nouveau Dictionnaire biblique* définit ces techniques :

Science de l'interprétation. À l'origine, les mots herméneutiques et exégèse étaient interchangeables. Graduellement, une différenciation s'est dessinée : l'exégèse est actuellement l'explication détaillée d'un passage, l'herméneutique : l'ensemble des principes régissant l'interprétation biblique. Plus récemment encore, l'herméneutique désigne « le processus total de l'interprétation par lequel des croyants contemporains sont introduits dans une relation de compréhension avec le message biblique. » (K. Runi : *The Hermeneutics of the Reformers*, Conf. FEET). - D. Patte fait la distinction suivante : « L'exégèse cherche à comprendre le texte en lui-même, alors que l'herméneutique tente d'élucider la signification du texte pour l'interprète moderne... la fonction de l'exégèse est de conduire vers l'herméneutique » (*What is Structural Exegesis*, p. 3). I. H. Marshall, qui le cite, dit que l'herméneutique est « la science de la compréhension... cherchant à montrer et à expliquer ce qui se passe dans le processus total de la compréhension et de l'interprétation d'un texte » (Conf. FEET 1982). [« Herméneutique », *NDB*, Editions Emmaüs, 1992]

L'exégèse et l'herméneutique donnent des fruits que l'homilétique presse pour obtenir son jus. Mais attention ! Les os sont au corps ce que l'exégèse et l'herméneutique sont à l'homilétique ; elles n'apparaissent que lorsqu'il y a fracture ! Si j'entends un message rempli d'informations techniques provenant de l'exégèse et de l'herméneutique, je dirai que la personne n'a pas fait un bon travail de synthèse, ou qu'elle veut étaler son savoir.

La théologie systématique

Les données de la théologie systématique servent de « garde-fous » dans l'exercice de l'homilétique. Aucun message se voulant biblique ne contredira les vérités systématiques découvertes dans l'ensemble de la Parole. La théologie systématique équilibre ce qui serait un excès lorsque l'on veut trop accentuer un texte.

Elle permet également (et surtout) d'intégrer les événements ou enseignements d'un texte au schéma général de l'Écriture : Dieu prend l'initiative de sauver des hommes et des femmes brisés par leurs péchés ; il les purifie, les transforme, les relève. La grâce puissante d'un Sauveur qui intervient de manière décisive de Genèse à l'Apocalypse doit former un fil rouge qui illumine chaque texte.

La relation d'aide et le ministère pastoral

Le prédicateur n'est pas le « grand-commandeur-des-croyants. » S'il est berger, il est aussi brebis. Il sait parler d'une manière intègre sur ses propres difficultés. Son ministère de relation d'aide le conduit à parler avec sensibilité, douceur, transparence, intégrité, de façon à encourager les croyants à marcher dans la piété, sans les écraser par une culpabilité facile mais stérile. Alors sa prédication servira de relation d'aide préventive (J. Adams) en ce que les messages seront réalistes, vrais et adaptés à la vie.

La pédagogie

La pédagogie (science de l'éducation) révèle les techniques appropriées qui, en fonction des cultures et des siècles, permettent aux hommes de mieux comprendre et même d'apprendre. Voir le cours sur la communication, et celui de pédagogie. Aujourd'hui, tout prédicateur occidental doit connaître les influences qui limiteront (ou favoriseront) ses efforts. Notamment :

- La manière dont l'actualité est présentée par les médias donne un modèle fort que les gens reconnaissent : informations brèves, précises, structurées. A la télé, l'essentiel doit passer en 20', le reste c'est du chewing-gum pour la pensée (sport, culture, etc.)
- Les films et la part de l'émotionnel. La souffrance a été si banalisée qu'elle ne touche plus les cœurs. Notre capacité de compassion a été « brûlée » par overdose. D'autres au contraire voudront vivre une sentimentalité plastique à l'image des *sitcoms*. Pour toucher leurs cœurs, l'émotion devra être prise en compte.
- Le zapping et l'abondance des choix : si quelque chose est inintéressant, la personne va vite rêvasser.¹

¹ Il serait bon de lire Timothy A. Turner, *Preaching to Programmed People*, Kregel (MI), 1995.

C'est pour cela qu'il sera fondamental (nous le verrons) :

- de définir précisément votre objectif à chaque prédication
- d'établir un plan clair
- d'agrémenter par des illustrations
- de surveiller votre temps de parole

L'homilétique est l'aboutissement de nombreuses compétences et connaissances. Elle ne dépend pas seulement de talents oratoires.

L'importance de la Prédication

Selon la Bible

Remarques et survol des exemples de l'A.T.²

Moïse est le premier exemple majeur d'un porte-parole de Dieu pour son peuple.

L'Éternel parlait avec Moïse face à face, comme un homme parle à son ami. Puis Moïse retournait au camp [...] Après cela, tous les enfants d'Israël s'approchèrent, et il leur donna tous les ordres qu'il avait reçus de l'Éternel, sur la montagne de Sinaï. Lorsque Moïse eut achevé de leur parler, il mit un voile sur son visage. Quand Moïse entrait devant l'Éternel, pour lui parler, il ôtait le voile, jusqu'à ce qu'il sorte ; et quand il sortait, il disait aux enfants d'Israël ce qui lui avait été ordonné. (Ex 33.11 ; 34.32-34)

Ce que Moïse a transmis nous est parvenu sous le nom de *Torah*, ou Loi. Les prophètes, les rois, les scribes, les sacrificateurs (et le Seigneur Jésus) ont enseigné les paroles de Moïse, invitant le peuple à s'y plier. Certains voient même dans le Deutéronome une *prédication* de la Loi. On retrouve fréquemment trois composantes : (1) le rappel des interventions de Dieu ; (2) l'interprétation de la Loi et (3) l'exhortation à l'obéissance. [Old, pp. 39-40. S'appuyant sur Gerard von Rad, *Studies in Deuteronomy*, Chicago : Henry Regnery, 1953.]

Josué devait connaître la Parole (Jos. 1.7-8), pour conduire un culte selon ses directives (8.30-33) et proclamer son message (8.34-35). La dernière « prédication » de Josué est consignée dans les chapitres 23 et 24.

Les Psaumes encouragent la méditation et l'enseignement de la Parole (Ps 119.7). Ces prières parfois chantées sont des déclarations de la grandeur de Dieu (Ps 93), des invitations à méditer ses hauts faits (Ps 136) et à répondre par l'adoration (Ps 92) ou la confiance (Ps 142). Les Proverbes sont une série de conseils propres à éclairer ceux qui les étudient (Pr 1.2-9). C'était l'instruction d'un père sage (Pr 4.1-2), des vérités inspirées (Pr 8.7-9), régulièrement enseignées par son auteur (Ec 12.9-11).

Les prophètes étaient des porte-parole de Dieu (Jr 1.4-10), exhortant le peuple à considérer leurs circonstances et leur vie à la manière de Dieu, (Jr 3.6-13). Leurs jugements étaient intransigeants à l'égard de ceux qui vivaient dans une fausse spiritualité (Am 6.1-7). Ils appelaient les hommes à la repentance, à un changement radical de leur vie (Ez 3.16-21). [Voir Smith.] Le manque de sacrificateurs-enseignants était vécu comme une souffrance, et l'une des raisons principale de la déchéance du peuple de Dieu (2 Ch 15.3). Dieu honorera d'une gloire éternelle ceux qui auront annoncé droitement la vérité (Dn 12.3).

Tout au long de l'histoire d'Israël, en dehors des périodes exceptionnelles quand Dieu intervenait par des miracles et des prophéties (Moïse, Élie, etc.) nous trouvons la description de trois réveils spirituels.

- Au temps d'Ezéchias, roi de Juda (8^{ème} siècle av. J.-C.). L'histoire nous est relatée en 2 Chroniques 29 à 32. Le roi proclame la Loi et l'impose au peuple : son obéissance suscite le réveil de la conscience spirituelle des Israélites.
- Au temps de Josias, roi de Juda (7^{ème} siècle av. J.-C.). L'histoire nous est racontée en 2 Rois 22 et 23). Devenu roi à 8 ans, Josias hérite d'un pays où l'on a même oublié l'existence de la Loi ! L'exemplaire retrouvé de la *Torah* le pousse à agir comme Ezéchias. Le réveil commence.

² La prédication dans l'Ancien Testament ferait facilement l'objet d'un cours complet...

- Au temps d'Esdras, sacrificateur (5^{ème} siècle av. J.C.). Le ministère d'Esdras (sacrificateur) fournit le meilleur exemple de la prédication vétéro-testamentaire (Esd 7.10 ; Né 8.8). La scène est si touchante, qu'on ne peut manquer de la lire (☺) :

“1 Le septième mois arriva, et les Israélites étaient dans leurs villes. Alors tout le peuple s’assembla comme un seul homme sur la place qui est devant la porte des Eaux. Ils dirent à Esdras, le scribe, **d’apporter le livre de la loi de Moïse**, prescrite par l’Éternel à Israël. 2 Le sacrificateur Esdras apporta la loi devant l’assemblée, composée d’hommes et de femmes et de tous ceux qui comprenaient ce qu’ils entendaient. C’était le premier jour du septième mois. 3 Il lut dans le livre depuis le matin jusqu’au milieu du jour, devant la place qui est en face de la porte des Eaux, en présence des hommes, des femmes et de ceux qui comprenaient. **Tout le peuple était attentif à la lecture du livre de la loi.** 4 Esdras, le scribe, était placé sur une estrade de bois, dressée à cette occasion. Auprès de lui, à sa droite, se tenaient Mattitia, Chéma, Anaya, Urie, Hilqiya et Maaséya, et à sa gauche, Pedaya, Mikaël, Malkiya, Hachoum, Hachbaddana, Zacharie et Mechoullam. 5 **Esdras ouvrit le livre à la vue de tout le peuple, car il se trouvait plus haut que tout le peuple ; et lorsqu’il l’eut ouvert, tout le peuple se tint debout.** 6 Esdras bénit l’Éternel, le grand Dieu, et tout le peuple répondit, en levant les mains : Amen ! amen ! Ils s’inclinèrent et se prosternèrent devant l’Éternel, la face contre terre. 7 Josué, Bani, Chérébia, Yamîn, Aqqoub, Chabbethaï, Hodiya, Maaséya, Qelita, Azaria, Yozabad, Hanân, Pelaya et les Lévites, faisaient comprendre la loi au peuple, et le peuple restait debout. 8 **Ils lisaient distinctement dans le livre de la loi de Dieu et ils en donnaient le sens pour faire comprendre ce qu’ils avaient lu.** 9 Néhémie, le gouverneur, Esdras, le sacrificateur-scribe, et les Lévites qui enseignaient le peuple dirent à tout le peuple : Ce jour est consacré à l’Éternel, votre Dieu ; ne soyez pas dans le deuil et dans les pleurs ! Car tout le peuple pleurerait en entendant les paroles de la loi. 10 (Esdras) leur dit : Allez, mangez des viandes grasses, buvez des liqueurs douces et envoyez des parts à ceux qui n’ont rien de prêt, car ce jour est consacré à notre Seigneur ; ne vous affligez pas, car la joie de l’Éternel est votre force. 11 Les Lévites calmaient tout le peuple en disant : Taisez-vous, car ce jour est saint, ne vous affligez pas ! 12 Tout le peuple s’en alla pour manger et boire, pour envoyer des parts et pour se livrer à de grandes réjouissances. **Car ils avaient compris les paroles qu’on leur avait expliquées.**

13 Le second jour, les chefs de famille de tout le peuple, les sacrificateurs et les Lévites s’assemblèrent auprès d’Esdras, le scribe, **pour être attentifs aux paroles de la loi.** 14 Ils trouvèrent écrit dans la loi que l’Éternel avait prescrite par l’intermédiaire de Moïse, que les Israélites devaient habiter sous des huttes pendant la fête du septième mois, 15 et qu’ils devaient faire entendre et publier une proclamation dans toutes leurs villes et à Jérusalem : Sortez dans la montagne et rapportez du feuillage d’olivier, du feuillage d’olivier sauvage, du feuillage de myrte, du feuillage de palmier et du feuillage d’arbres touffus, pour faire des huttes, comme il est écrit. 16 Alors le peuple sortit et en rapporta. Ils se firent des huttes, chacun sur la terrasse de sa (maison), dans leurs cours, dans les parvis de la maison de Dieu, sur la place de la porte des Eaux et sur la place de la porte d’Éphraïm. 17 Toute l’assemblée de ceux qui étaient revenus de la captivité fit des huttes ; ils habitèrent sous ces huttes. Depuis le temps de Josué, fils de Noun, jusqu’à ce jour, les Israélites n’avaient rien fait de pareil, et il y eut de très grandes réjouissances. 18 **On lut dans le livre de la loi de Dieu, chaque jour**, depuis le premier jour jusqu’au dernier. On célébra la fête pendant sept jours, et il y eut une cérémonie solennelle le huitième jour, selon la règle.” (Néhémie 8:1-18)

Exo N°	Descriptif	Résultat souhaité	Tps max.
1.	Mémoriser: • Esd. 7.10 • Néh. 8.8	Pouvoir les écrire	ce qu’il faut

Le ministère du Christ

Remarquons que sur 3700 et quelques versets que comportent nos quatre Évangiles, plus de la moitié (près de 1900) sont des paroles de Jésus, la plupart prononcées dans des proclamations publiques. [Nicole, p.12]

Tel que nous le relate Matthieu :

- car il enseignait comme ayant autorité, et non pas comme leurs scribes (Mt 7.29).
- Jésus parcourait toute la Galilée, enseignant dans les synagogues, prêchant la bonne nouvelle du royaume, et guérissant toute maladie et toute infirmité parmi le peuple (Mt 4.23).
- Ils envoyèrent auprès de lui leurs disciples avec les hérوديens, qui dirent « Maître, nous savons que tu es vrai, et que tu enseignes la voie de Dieu selon la vérité, sans t’inquiéter de personne, car tu ne regardes pas à l’apparence des hommes. » (Mt 22.16).

- Voir également Mt 3.4 ; 4.17, 23 ; 5.2 ; 9.35 ; 11.1 ; 13.54 ; 21.23 ; 26.55.

Tel que nous le relate Luc :

- L'Esprit du Seigneur est sur moi, Parce qu'il m'a oint pour annoncer une bonne nouvelle aux pauvres ; Il m'a envoyé pour guérir ceux qui ont le cœur brisé pour proclamer aux captifs la délivrance, Et aux aveugles le recouvrement de la vue, Pour renvoyer libres les opprimés, Pour publier [même mot que proclamer] une année de grâce du Seigneur (Lc 4.18-19.)
- Mais il leur dit, Il faut aussi que j'annonce aux autres villes la bonne nouvelle du royaume de Dieu ; car c'est pour cela que j'ai été envoyé. Et il prêchait dans les synagogues de la Galilée (Lc 4.43-44)
- Il enseignait tous les jours dans le temple. Et les principaux sacrificateurs, les scribes, et les principaux du peuple cherchaient à le faire périr ; (Lc 19.47)
- Ces gens lui posèrent cette question : « Maître, nous savons que tu parles et enseignes droitement, et que tu ne regardes pas à l'apparence, mais que tu enseignes la voie de Dieu selon la vérité ». (Lc 20.21)
- Voir également Luc 5.3 ; 5.17 ; 8.1 ; 5.17 ; 6.6 ; 13.10, 22 ; 20.1 ; 21.37 ; 23.5.

Tel que nous le relate Jean :

- Jésus leur dit donc : « Quand vous aurez élevé le Fils de l'homme, alors vous connaîtrez ce que je suis, et que je ne fais rien de moi-même, mais que je parle selon ce que le Père m'a enseigné. » (Jn 8.28)
- Jésus lui répondit : « J'ai parlé ouvertement au monde ; j'ai toujours enseigné dans la synagogue et dans le temple, où tous les Juifs s'assemblent, et je n'ai rien dit en secret. » (Jn 18.20)
- Voir également Jean 6.59 ; 7.14, 28, 35 ; 8.2, 20.

Exo N°	Descriptif	Résultat souhaité	Tps max.
2.	A mémoriser: • Luc 24.32	Pouvoir les écrire	Ce qu'il faut

Le ministère des apôtres

Par mandat du Christ. Les versets des synoptiques :

- Allez, prêchez et dites : Le royaume des cieux est proche (Mt 10.7.)
- Ce que je vous dis dans les ténèbres, dites-le en plein jour ; et ce qui vous est dit à l'oreille, prêchez-le sur les toits (Mt 10.27)
- Cette bonne nouvelle du royaume sera prêchée dans le monde entier, pour servir de témoignage à toutes les nations. Alors viendra la fin (Mt 24.14)
- Et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde (Mt 28.20.)
- Puis il leur dit : « Allez par tout le monde, et prêchez la bonne nouvelle à toute la création » (Mr 16.15)
- Il les envoya prêcher le royaume de Dieu, et guérir les malades (Lu 9.2)
- Et que la repentance et le pardon des péchés seraient prêchés en son nom à toutes les nations, à commencer par Jérusalem (Lc 24.47.)
- Voir également Matthieu 26.13 ; Marc 3.15 ; 6.12 ; 13.10 ; 14.9 ; 16.20 ; Luc 12.3.

Par leur exemple, selon le livre des Actes :

- Et les ayant appelés, ils leur défendirent absolument de parler et d'enseigner au nom de Jésus (Ac 4.18.)
- Quelqu'un vint leur dire, Voici, les hommes que vous avez mis en prison sont dans le temple, et ils enseignent le peuple (Ac 5.25)
- Et chaque jour, dans le temple et dans les maisons, ils ne cessaient d'enseigner, et d'annoncer la bonne nouvelle de Jésus-Christ (Ac 5.42.)
- Ceux qui avaient été dispersés allaient de lieu en lieu, annonçant la bonne nouvelle de la parole. Philippe, étant descendu dans la ville de Samarie, y prêcha le Christ (Ac 8.4-5.)
- Philippe se trouva dans Azot, d'où il alla jusqu'à Césarée, en évangélisant toutes les villes par lesquelles il passait (Ac 8.40.)

- Et Jésus nous a ordonné de prêcher au peuple et d'attester que c'est lui qui a été établi par Dieu juge des vivants et des morts (Ac 10.42.)
- Il y demeura un an et six mois, enseignant parmi les Corinthiens la parole de Dieu (Ac 18.11.)
- Voir également Actes 8.12 ; 8.25 ; 8.35 ; 9.20 ; 10.37 ; 11.20 ; 11.26 ; 13.32 ; 14.7 ; 14.15 ; 14.21 ; 15.21 ; 15.35 ; 16.10 ; 17.18 ; 19.13 ; 20.25 ; 28.31.

Par leur exemple, selon les épîtres :

- Ce n'est pas pour baptiser que Christ m'a envoyé, c'est pour annoncer l'Évangile, et cela sans la sagesse du langage, afin que la croix de Christ ne soit pas rendue vaine (1 Co 1.17)
- Et je me suis fait honneur d'annoncer l'Évangile là où Christ n'avait point été nommé, afin de ne pas bâtir sur le fondement d'autrui, selon qu'il est écrit, (Rm 15.20)
- A moi, qui suis le moindre de tous les saints, cette grâce a été accordée d'annoncer aux païens les richesses incompréhensibles de Christ, Ep 3.8. ...et pour lequel j'ai été établi prédicateur et apporteur -- je dis la vérité, je ne mens pas — chargé d'instruire les païens dans la foi et la vérité (1 Tm 2.7).
- Voir également Romains 1.15 ; 10.8 ; 1 Corinthiens 1.23 ; 2 Corinthiens 1.19 ; 4.5 ; 10.16 ; Galates 1.8-9 ; 1.16 ; 1.23 ; 2.2 ; 4.13 ; 1 Thessaloniciens. 2.9 ; 2 Timothée 1.11 ; Tite 1.3.

Les apôtres ne voulaient pas s'occuper de certaines tâches pratiques si cela impliquait une diminution de leur ministère d'enseignement (Ac 6.1-7). Le ministère de la prédication – associé à celui de la prière – était la priorité des priorités... Plus important que le courrier électronique, le travail social ou humanitaire. 😊

Les consignes des épîtres

La prédication est *le* moyen que Dieu a choisi pour véhiculer le message de l'Évangile :

Comment donc invoqueront-ils celui en qui ils n'ont pas cru ? Et comment croiront-ils en celui dont ils n'ont pas entendu parler ? Et comment en entendront-ils parler, s'il n'y a personne qui prêche ? Et comment y aura-t-il des prédicateurs, s'ils ne sont pas envoyés ? selon qu'il est écrit, Qu'ils sont beaux les pieds de ceux qui annoncent la paix, de ceux qui annoncent de bonnes nouvelles ! (Rm 10.14-15.)

Les apôtres s'attendaient à ce que d'autres prêchent :

- « que celui qui est appelé au ministère s'attache à son ministère ; que celui qui enseigne s'attache à son enseignement, » Rm 12.7.
- « C'est lui que nous annonçons, exhortant tout homme, et instruisant tout homme en toute sagesse, afin de présenter à Dieu tout homme, devenu parfait en Christ » Col 1.28.
- « étant enracinés et fondés en lui, et affermis par la foi, d'après les instructions qui vous ont été données, et abondez en actions de grâces » (Col 2.7).
- « Je t'en conjure devant Dieu et devant Jésus-Christ, qui doit juger les vivants et les morts, et au nom de son avènement et de son royaume, prêche la parole, insiste en toute occasion, favorable ou non, reprends, censure, exhorte, avec toute douceur et en instruisant » (2 Tm 4.1-2)
- « Toute Écriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice, afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne oeuvre. » (2 Tm 3.16-17)
- « Car la parole de Dieu est vivante et efficace, plus tranchante qu'une épée quelconque à deux tranchants, pénétrante jusqu'à partager âme et esprit, jointures et moelles ; elle juge les sentiments et les pensées du coeur. » (Hé 4.12)
- « puisque vous avez été régénérés, non par une semence corruptible, mais par une semence incorruptible, par la parole vivante et permanente de Dieu. Car Toute chair est comme l'herbe, Et toute sa gloire comme la fleur de l'herbe. L'herbe sèche, et la fleur tombe ; Mais la parole du Seigneur demeure éternellement. Et cette parole est celle qui vous a été annoncée par l'Évangile. » (1 P 1.23ss)
- Voir également 1 Corinthiens 4.17 ; 9.16 ; 9.18 ; 15.1-2 ; 15.11, 2 Co 11.4 ; Ph 1.15 ; Col 1.23 ; 2.7 ; 3.16 ; Hé 5.12 ; 1 P 1.25.

Les instructions données à Tite et Timothée ne laissent aucun doute sur l'importance de la prédication dans l'exercice du ministère. A titre d'exemple :

Déclare ces choses, et enseigne-les (1 Tm 4.11). Enseigne ces choses et recommande-les (1 Tm 6.2). Et ce que tu as entendu de moi en présence de beaucoup de témoins, confie-le à des hommes fidèles, qui soient capables de l'enseigner aussi à d'autres (2 Tm 2.2). prêche la parole, insiste en toute occasion, favorable ou non, reprends, censure, exhorte, avec toute douceur et en instruisant (2 Tim. 4.2).

→ Quelle est l'importance de l'enseignement dans ces passages ? !

Selon l'Histoire

La synagogue

On lisait Moïse lors des Sabbats (Ac 15.21). Voici une description du culte Juif et son évolution :

Si la liturgie de la Parole dans la synagogue est le résultat de la réforme d'Esdras, alors nous pouvons dater son origine dans l'année 428 av. J.-C. Plusieurs développements se firent à partir de là [...]

1. Le premier ajustement est le développement d'un système pour la lecture des leçons de l'Écriture. Par la suite le passage de la Loi qui devait être lu publiquement à chaque Sabbat, était choisi pour que l'intégralité de la loi soit couverte en une seule année (comme c'était la coutume à Babylone) ou en trois ans (dans les synagogues de Palestine) . [...]

2. Au cours du 2e siècle de l'ère chrétienne, ou même peut-être plus tard, la *lectio continua* [lecture en continue] était répartie un cycle particulier pour qu'à chaque Sabbat de l'année il y ait une lecture prescrite. [...] G.F. Moore argumente que si l'on compte le nombre de lecteurs et le nombre de versets requis par la tradition, la Torah était terminée un peu plus de deux années selon le système de Rabbi Meir, et cinq ans selon le Rabbi Judah.³ [...]

3. La lecture de la Torah selon la *lectio continua*, était la lecture de la plupart des Sabbats, mais en plus nous trouvons des *lectio selecta* — c'est-à-dire des leçons spéciales pour des jours spéciaux [Pâques, Pentecôte, etc.] [...]

4. Un autre développement, la lecture des leçons des prophètes, avait une toute autre origine. Curieusement c'est dans le Nouveau Testament que nous avons le plus ancien témoignage de la lecture des prophètes dans le culte (Lc 4.16-28) [...] La leçon des prophètes était choisie par le prédicateur. Par celle-ci le prédicateur reprenait le passage lu dans la Loi au début du culte. Le principe que l'Écriture devait être interprété par l'Écriture était déjà bien établi. [...]

5. Au début de l'ère chrétienne, la prédication jouait un rôle majeur dans le culte des synagogues.⁴ L'art de prêcher avait été cultivé pendant plusieurs siècles en sorte que l'on attendait du prédicateur à la fois une profondeur théologique et une finesse littéraire. Même si la synagogue ne limitait pas la prédication à un ministère professionnel, on trouvait un groupe important d'hommes consacrés qui s'étaient adonnés à l'étude de l'Écriture, et qui se préparaient à prêcher lorsque les responsables de la synagogue le leur demandaient.

La prédication de la synagogue avait pour objet l'interprétation et l'application des leçons lues dans le culte. Il était admis que l'interprétation de l'Écriture se faisait à deux niveaux. Le premier niveau visait tout simplement l'interprétation de l'hébreu classique dans la langue du peuple [...]. La traduction n'était que le premier niveau de l'interprétation. Le second était le sermon. Celui-ci devait être une interprétation savante du texte avec son application. Le sermon devait enseigner, exhorter, motiver et reconforter l'assemblée. [Old, pp. 99-103].

Kuen décrit le culte de la synagogue d'une manière similaire :

La lecture des Écritures saintes était faite debout (Lc 4.16) par d'autres membres désignés à l'avance. On lisait chaque sabbat une section de la Loi de manière à couvrir les cinq livres de Moïse dans l'année. « Les rabbins disaient que le seul objet sacré de la synagogue était le rouleau de la Loi : y obéir était adorer Dieu. »⁵ Une section devait correspondre grosso modo à un peu moins de quatre chapitres actuels. Après la Loi, le lecteur choisissait lui-même un passage des « prophètes » (comprenant aussi les livres « historiques ») et des « Écrits » (livres poétiques). Ainsi, à Nazareth, Jésus a choisi de lire Es 61.1-2. Plus tard, les sections seront plus courtes, chacune des trois divisions de la Bible sera subdivisée en 150 à 152 sections réparties sur 3 ans, ce qui faisait encore une lecture d'environ 6 chapitres par sabbat. [Kuen, p. 102]

Les premiers cultes chrétiens

Justin Martyr (100-165) décrit ainsi les cultes de son époque :

³ Moore, *Judaism in the First Centuries*, 1 :296-302.

⁴ Cf. Mann, *Bible as Read and Preached*, 1 : xx-xxvii.

⁵ P. Cousin, "Worship and Life" in J. Baigent : *Declare His Glory*, Exeter, 1988, p. 91.

Le jour qu'on appelle jour du soleil, tous les fidèles de la ville et de la campagne se rassemblent en un même lieu ; on lit les écrits des apôtres et des prophètes, aussi longtemps qu'on en a le loisir ; quand le lecteur a fini, celui qui préside adresse quelques mots d'instruction au peuple et l'exhorte à reproduire dans sa conduite les grandes leçons qu'il vient d'entendre. Puis nous nous levons tous ensemble et nous récitons des prières. Quand elles sont terminées, on offre, comme je l'ai dit, du pain avec du vin mêlé d'eau ; le chef de l'assemblée prie et prononce l'action de grâces avec toute la ferveur dont il est capable. Le peuple répond : Amen. On lui distribue l'aliment consacré par les paroles de l'action de grâces, et les diacres le portent aux absents. [1^{ère} Apologie, chap. 67 (traduit par Genoude, in J.-M. Nicole, *Précis d'Histoire de l'Église*, p. 39)]

- Quels étaient les éléments du culte dans la synagogue et au sein de l'Église primitive ?
Comment l'enseignement de la Parole était-il dispensé ?

Remarques contemporaines

Prédicateur britannique célèbre, Martin Lloyd Jones écrit :

... n'est-il pas clair, lorsque vous faites un survol de l'Histoire de l'Église, que les périodes et les ères décadentes ont toujours correspondu aux périodes où la prédication a dégénéré. Qu'est-ce qui a toujours été le prélude d'une Réforme ou d'un Réveil ? C'est une prédication renouvelée.

Martin Lloyd Jones, *Preaching and Preachers*, p. 24.

Bryan Chappell :

Il est probable que tout prédicateur consciencieux se sera un jour posé la question de savoir si la tâche dépasse le serviteur. Lorsque nous sommes confrontés à des individus à cheval entre le ciel et l'enfer, la noblesse de la prédication s'élève, tout comme la réalisation de notre incapacité.

L'homme est oublieux ! La prédication est l'occasion de rappeler des choses déjà apprises, « Voilà pourquoi je prendrai soin de vous rappeler ces choses, bien que vous sachiez et que vous soyez affermis dans la vérité présente. » (2 P 1.12), et de motiver à la mise en pratique de ce qui est écrit.

Le changement de vie passe par le renouvellement de l'intelligence. Le chrétien, confronté aux mensonges de sa chair, de Satan ou du monde, a besoin d'être soutenu dans son engagement à demeurer fidèle à l'Écriture. La prédication soutient un tel renouvellement.

La prédication est l'occasion de faire de la relation d'aide préventive. En relevant d'une manière concrète comment la Bible décrit la vie, les personnes s'identifieront plus facilement aux recommandations que vous leur adresserez.

L'exemple et les instructions des hommes de Dieu antiques nous montrent l'extrême importance de la proclamation de la Parole de Dieu. C'est un aspect fondamental du ministère, et une tâche qu'aucun serviteur sérieux ne prendra à la légère.

Définition de la Prédication

- Quelles sont les caractéristiques d'une bonne prédication ? Quelles sont les caractéristiques d'une mauvaise prédication ?

Exo N°	Descriptif	Résultat souhaité	Tps max.
3.	Rédigez votre définition de la prédication.	1 à 3 phrases	5 min.

Les termes utilisés dans le N.T.

Les verbes principaux (avec leur fréquence) qui évoquent la prédication:

euaggelizo: (55). Annoncer une bonne nouvelle ou *la Bonne Nouvelle*, l'Évangile.

kerusso: (61). prêcher, proclamer, publier ("héraut"). Toujours suggestion du caractère formel, solennel et autoritaire du message, qui doit être obéi.

didasko: (87). Enseigner ou instruire.

Ces termes décrivent souvent la même activité. Certains établissent une différence entre prédication & enseignement / étude biblique. La première serait " vivante, " la deuxième " ...😊 ", style 'conférence'.

- Cette distinction est essentiellement culturelle. Les deux termes sont parfois conjointement utilisés pour décrire une même activité (Mat 4.23, 9.35, 11.1 ; Ac. 28.31). Les synoptiques utilisent plus volontiers *kerusso* pour les débuts du ministère du Christ, préférant *didasko* pour la fin de son ministère. Jean préfère utiliser *didasko*, pour les activités que les autres évangélistes décrivent avec *kerusso*.
- Luc utilise facilement *euaggellizo* pour décrire la prédication du Christ. Mais la différence avec *kerusso* est bien faible (Luc 4.43-44 ; 8.1). Il joint également l'annonce de la bonne nouvelle à l'enseignement (Luc 20.1).
- Le fruit d'une telle séparation étonne. Le prédicateur ou l'évangéliste croit avoir besoin de moins de précision, qu'il lui suffit de " tchacher ", de captiver l'attention. L'enseignant se permet d'endormir parce qu'il ne s'occupe que de transmettre un contenu savamment rassemblé...

Autres termes utilisés:

<i>anaggello:</i>	Dire, montrer, déclarer, répéter (Ac 14.27, 19.18, 2 Cor. 7.7)
<i>dialégomai:</i>	S'entretenir avec quelqu'un, dialoguer (Marc 9.34, Act 17.2, 19.8, 24.12 Jd 9)
<i>epideiknumi:</i>	Indiquer, montrer
<i>kataggello:</i>	Exposer, raconter, narrer (Ac 11.4, 18.26, 28.23)
<i>laleo:</i>	Parler, prêcher (Mat 12.26, 28.21, 2 Cor. 7.14, Ap 4.1)
<i>martureo:</i>	Témoigner, donner un témoignage, être témoin (être attesté en Hébr 7.17). (Luc 4.22 ; Jean 3.11, 26, 12.17, 15.27, 18.23, 19.35, 2 Cor. 8.3 ; 1 Tim 6.13).
<i>parresiazomai:</i>	Parler avec hardiesse, assurance (Ac 18.26)
<i>peitho:</i>	Persuader, convaincre, gagner (Ac 18.4, 12.20, 14.19)
<i>diakatalegchomai:</i>	Réfuter complètement, réduire au silence (Ac 18.28)
<i>ektithmi:</i>	Exposer, raconter, narrer (Ac 11.4, 18.26, 28.23)
<i>homileo:</i>	S'entretenir avec (Luc 24.14-15 ; Actes 20.11, 24.26)
<i>sumbibazo:</i>	Renforcer la cohésion de (Ep 4.16). démontrer, déduire (Ac 9.22, 16.10). instruire (1 Cor. 2.16)
<i>parakaleo:</i>	Inviter, consoler, réconforter, encourager (Mat 2.18, 1 Thes 3.2, 4.18)
<i>noutheteo:</i>	Avertir, exhorter, mettre en garde (Ac 20.31, 1 Cor. 4.14)
<i>diamarturomai:</i>	Adjurer, exhorter, témoigner (Lc 16.28, Ac 2.40, 1 Tim 5.21 2 Tim 2.14)
<i>elegcho:</i>	Réprouver, reprendre, réfuter, désavouer (Jean 3.20, Eph 5.11, Jn 8.46, 1 Cor. 14.24 Jc 2.9, Hébr 12.5 (châtier))

Les exemples du N.T.

Exo N°	Descriptif	Résultat souhaité	Tps max.
4.	Après lectures des prédications suivantes: Act. 2.14-36; 17.22-31, 20.18-35: <ul style="list-style-type: none"> • Décrivez l'auditoire • Décrivez le message • Décrivez le résultat recherché • Décrivez le résultat obtenu 	1 à 5 phrases par description	15-20

Le livre des Actes retranscrit plusieurs messages (entre autres Act. 1.16-22 ; 2.14-36 ; 3.12-26 ; 4.9-12 ; 7.2-53 ; 10.34-43 ; 11.5-17 ; 13.16-41 ; 17.22-31, 20.18-35 ; 22.3-21 ; 24.10-21 ; 26.2-23).

Vers une seconde définition

→ Comment pourriez-vous affiner votre définition initiale de la prédication ?

La prédication n'est pas seulement la transmission d'un contenu, mais un appel personnalisé (prenant en compte l'auditoire) à vivre selon les paroles de Dieu, une invitation à une obéissance confiante.

Puissance de la prédication

La puissance dans la Parole

Ce que Dieu prononce est efficace ! Observez les effets des paroles divines:

- Elles créent... " Dieu dit, 'que la lumière soit,' et la lumière fut. " (Gen 1.3)
- Elles détruisent... " ... par les mêmes causes [à la parole de Dieu, v. 5] le monde d'alors périt submergé par les flots. "
- Elles persuadent... " [...] Et que celui qui a entendu ma parole rapporte fidèlement ma parole. Pourquoi mêler la paille au froment? dit l'Éternel. Ma parole n'est-elle pas comme un feu, dit l'Éternel, Et comme un marteau qui brise le roc? " (Jér 23.28-29)
- Elles accomplissent leur but... " De toutes les bonnes paroles que l'Éternel avait dites à la maison d'Israël, aucune ne resta sans effet, toutes s'accomplirent. " (Jos 21:45). " Ainsi en est-il de ma parole, qui sort de ma bouche, Elle ne retourne point à moi sans effet, Sans avoir exécuté ma volonté Et accompli mes desseins. " (Es 55.11).
- Elles germeront dans les coeurs... " [...] la semence, c'est la parole de Dieu. " (Luc 8.11)
- Elles qualifient le serviteur de Dieu: " toute Écriture est inspirée... afin que l'homme de Dieu soit préparé à toute bonne œuvre. " (2 Tim. 3.17).
- Bien d'autres choses encore !

Les Paroles de Dieu ont un effet intrinsèque ! Elles agissent d'elles-mêmes parce qu'elles sont expressions — ordre — du divin. C'est de cette seule Parole que surgit l'autorité du porte-parole.

La puissance de l'annonce de la Parole

Un choix souverain de Dieu a fait de la proclamation le véhicule principal des changements qu'il veut opérer dans le coeur des incroyants:

- " La foi vient de ce qu'on entend et ce qu'on entend vient de la Parole de Christ. " (Rom 10.17)
- " Il a plu à Dieu de sauver les croyants par la folie de la prédication [de la croix]. " (1 Cor. 1.21)
- " vous qui avez été régénérés, non par une semence corruptible, mais par une semence incorruptible, par la parole vivante et permanente de Dieu. " (1 Pie 2.23)

La Parole qualifie entièrement le serviteur de Dieu pour le rendre apte au ministère:

- " Toute Écriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice, afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne oeuvre. " (2 Timothée 3:16-17)

Elle opère dans le coeur des croyants la transformation de ses pensées pour atteindre tout son être:

- " Désirez comme des enfants nouveau-nés le lait non frelaté de la parole, afin que par lui vous croissiez pour le salut. " (1 Pie. 2.2)

Dieu a choisi la prédication pour faire connaître les grâces qu'il souhaite susciter en l'homme.

Types de Prédication

On classe les prédications en deux catégories générales: l'une est "thématique", l'autre est "textuelle".

La prédication thématique

Le prédicateur aborde & développe un thème, en s'appuyant (plus ou moins) sur l'Écriture pour souligner ou prouver les points de son message. Ce type de prédication se subdivise encore:

La prédication thématique biographique

Présentation de la vie d'un personnage de la Bible & applications morales pour nos vies. Par ex., le prédicateur cherche à décrire la vie de Pierre, en s'appuyant sur plusieurs événements relatés dans les Évangiles, les Actes et les Épîtres.

La prédication thématique conceptuelle

Présentation philosophique d'un concept (ex.: "Pourquoi les justes souffrent-ils?").

La prédication thématique historique

Présentation d'un événement historique.

La prédication thématique nominale

Présentation d'un message en partant d'un mot (ex.: "la foi").

La prédication thématique théologique

Présentation d'un thème théologique (ex.: 3 versets sur la divinité du Christ, 3 sur son humanité).

→ Quelles sont les forces et les faiblesses de ce type de prédication ?

Remarque

En observant les prédications en Actes (certes, non normatives, car inspirées et d'origine apostolique) on peut considérer que la prédication thématique est particulièrement appropriée à l'évangélisation.

La prédication textuelle

Définition

Selon le Petit Robert, *textuel* est un adjectif signifiant: 1) Qui est tiré du texte, figure dans le texte ou 2) Qui est conforme au texte. Ce que nous appellerons "prédication textuelle" est la présentation suivie & appliquée de **un texte** de l'Écriture de sorte que le contenu du message (plan, développement, application, etc.) surgit de l'analyse du texte, et est conforme à l'intention de l'auteur.

- Un texte biblique devient l'autorité-guide de tout ce qui est dit.
- Le message est asservi au texte de l'Écriture. C'est le texte qui *impose* le point central, qui *exige* le plan.
- L'enchaînement des points se fait selon l'enchaînement des idées que développe le texte (et non au gré de prédicateurs rêveurs !).
- Les exhortations ou affirmations faites sont tirées du texte.
- Les illustrations soutiennent ce que le texte dit.

Nous utiliserons "prédication textuelle" ce qu'autres dénomment :

- « Prédication exégétique » (expressions retenue par Christophe Peya de la Faculté Libre de Théologie Évangélique de Vaux-Sur-Seine en traduisant *expository preaching*).
- Par un anglicisme maladroit, on trouve parfois "prédication-exposition" (D. Lane) ou "le sermon dit 'exposé'" (E. Boyer).

La prédication textuelle suivie

La "prédication textuelle suivie" est la prédication, dimanche après dimanche de longues sections ou de livres entiers de la Bible.

→ Quelles sont les forces et les faiblesses de ce type de prédication ?

Défense de la prédication textuelle

La prédication textuelle offre de nombreux avantages :

- Elle est similaire à la prédication des grands prédicateurs des temps de réveil de la Bible (Esdras, Néhémie)

- Elle respecte la forme de la Parole de Dieu, qui ne nous est pas parvenue sous forme d'un index, ni d'un dictionnaire, mais comme un développement d'idées dont il faut respecter la structure.
- Elle facilite le respect du contexte
- Elle évite d'accentuer des convictions personnelles « douteuses » qu'il est plus facile de faire passer par un choix sélectif de versets tirés en dehors du contexte.
- Elle offre un modèle de lecture de la Bible que les disciples peuvent émuler dans leur culte personnel.
- Elle ancre le message plus facilement dans la tête des gens, qui peuvent ainsi revenir sur le texte.

La prédication textuelle suivie offre des avantages supplémentaires :

- Cela permet d'enseigner "tout le conseil de Dieu" plutôt que de prêcher au gré des humeurs ou des "dadas" du prédicateur.
- Si un dimanche votre texte aborde un sujet "sensible" (l'argent & l'église, ou une attitude négative que tout le monde reconnaît chez un frère) vous ne pouvez être accusé de le "faire exprès". Si un auditeur est convaincu de péché, ce n'est pas de votre faute !
- L'église peut pleinement assimiler le contenu du message d'un livre, puisqu'elle en découvre tout le contexte, etc.
- Pour l'orateur, il se soumet à l'étude de tout le conseil de Dieu. Impossible d'échapper aux passages difficiles (croissance pour le prédicateur et pour l'Église).

Quelques objections ?

Ne risque-t-on pas de lasser ?

- Bien découper les portions.
- Ne faire qu'une partie de livre s'il est trop long -- pour le reprendre plus tard. (Cependant je connais des prédicateurs qui peuvent travailler longtemps sur un livre, tout en sachant varier l'approche et le style de proclamation en sorte que l'on est captivé, jamais lassé).
- Si vous choisissez de suivre un livre tout en ne prêchant que très peu dans l'Église, ne parlez jamais de votre message précédant pour débiter le nouveau. Personne ne s'en souviendra (et certains diront "je ne comprendrai pas parce que je n'étais pas là" et ils ne feront pas attention) .
- Rompre de temps en temps une série particulièrement longue par des messages différents.

Ne risque-t-on pas de « louper » des thèmes ? Les thèmes peuvent être abordés d'une manière textuelle:

- La double nature du Christ à partir de Phil 2 ou Col 1.
- Les relations sexuelles à partir de 1 Cor. 7.1ss
- La communication avec Jac. 1.19ss
- Le pardon avec Matt 18.23ss
- L'assurance du salut avec 1 Jean 5.11ss
- L'élection avec Rom 8 ou Eph 1
- Les paraboles présentent des situations de vie facilement applicables à la vie chrétienne.
- Etc. !

NB. La multiplicité des prédicateurs n'est pas un obstacle. On peut facilement répartir les passages entre plusieurs prédicateurs. Ce n'est qu'une question d'organisation.

Lors d'une série de messages sur la famille, nous avons abordé plusieurs thèmes d'une manière textuelle. Voici les titres (qui ont servi de publicité pour inviter nos amis non-croyants) avec les passages bibliques utilisés (haut en bas, puis à droite):

Un foyer en brique ou en paille? Nom et adresse d'un bon bâtisseur	Ps. 127	Seulement après la T.V.? Développer l'intimité du couple	1 Cor. 7.2-5
Jésus avait-il besoin d'une femme? Vivre en célibataire épanoui	1 Cor. 7.1-2, 7	Mes parents et moi, c'est... Responsabilité des enfants	Eph. 6.1-3
On sort ensemble? Bâtir sagement une relation solide	Gen. 2.23-24	C'est quoi un père? Gloire et devoirs d'un père	Eph. 6.4

Face à face Reconnaître et apprécier les différences	Gen. 1.26-27	C'est quoi une mère? Gloire et devoirs d'une mère	1 Thes. 2.7b-10
Une femme, une vraie Les marques de la maturité féminine	1 Pie. 3.1-6	Croire sans overdose Transmettre la foi à nos enfants	Deut. 6.4-9
Un homme, un vrai Les marques de la maturité masculine	Eph 5.25-31	Je suis seul(e).. Vivre en famille monoparentale	Gen 21.8-21
S'aimer en montagnes russes... Gérer les conflits, éviter l'usure	1 Cor. 13.4-7		

En Oct. 98, nous avons terminé une série de 37 messages sur 1 Corinthiens (218 pages, 11 249 lignes ; plus les pages de 3 prédicateurs ayant participé à cette série). J'ai été " forcé " d'aborder les thèmes suivants:

L'identité du Chrétien	La force du Chrétien	La destinée du Chrétien	L'unité pour l'oeuvre missionnaire
La division dans l'Église	La motivation à l'évangélisation	L'importance de la croix	La manière d'argumenter dans l'évangélisation
La sagesse de Dieu	L'accès à la sagesse divine	L'illumination de l'Esprit	L'immatunité spirituelle
La croissance vers la maturité	Jalousie & compétition	Mourir à soi-même & abnégation	S'engager à bâtir dans l'Église
Les récompenses lors du retour du Christ	La perte des récompenses lors du jugement du Christ	La valeur de l'Église	L'identité des cadres de l'Église
Le rôle des cadres de l'Église	L'accueil des cadres dans l'Église	L'immoralité sexuelle	La discipline dans l'Église
Les relations houleuses dans l'Église	L'immoralité du corps	Se préserver de l'immoralité	Les principes qui séparent le bien du mal
Le mariage	Sexualité du couple	Divorce & remariage	Le contentement et sa situation culturelle
Le contentement dans sa situation sociale	Le contentement dans le célibat	La conscience personnelle	La conscience des autres
Le soutien des serviteurs de Dieu	L'engagement missionnaire	La liberté morale et ses conséquences	Les exemples du jugement d'Israël
Liberté & communion divine	Idolâtrie et occultisme	Le rôles masculins et féminins (Egl. & soc.)	La cène
L'évaluation des dons spirituels	La complémentarité des dons spirituels	La temporalité des dons spirituels	La place du parler en langues
La manière de parler en langue	L'exercice de la prophétie	Les femmes et l'ordre dans l'Assemblée	La résurrection du Christ
Le retour du Christ	La résurrection de nos corps	Après la mort...	Les offrandes & collectes
Le travail en équipe	La trinité	Et plein d'autres petits points !	

Il a fallu gérer des questions contemporaines ou difficiles :

Le voile	Le baptême des morts	Le parler en langues	La prophétie
La guérison	Les miracles	Sexualité	Le retour du Christ
Les ministères féminins			

Sans compter de multiples thèmes / idées secondaires qui étaient évoqués par les textes. Observez l'immense diversité, simplement sur un seul livre du N.T. ! On couvre des sujets bien plus variés que notre

seule imagination serait capable d'inventer ! D'autre part, j'aurais volontiers évité certains passages — qui pourtant font partie de l'Écriture, et méritent donc l'attention du peuple de Dieu. Pour vous convaincre de nouveau du bien-fondé de cette approche...

Exo N°	Descriptif	Résultat souhaité	Tps max.
5.	Mémoriser: • Col. 1.25b • Act. 20.27	S'en souvenir !	

Synthèse

Je suis d'accord avec Walter Kaiser: " prêcher d'une manière thématique une fois par an, et s'en repentir immédiatement après ". ☺ Ce cours n'enseignera que la rédaction d'un ce type de message

- à cause de tous les avantages que présente cette approche.
- Parce que les défauts de cette approche sont de loin inférieurs aux défauts des autres, et les avantages de la prédication textuelle bien supérieurs à ceux de la prédication thématique.
- Parce que c'est moi qui enseigne le cours ☺

La prédication textuelle permet au prédicateur d'être le porte-parole de l'Écriture et de la servir. Le serviteur ne prêche pas ses idées, mais le texte inspiré. La prédication textuelle suivie permet d'aborder l'ensemble de la Bible, offrant une présentation globale & équilibrée de l'Écriture.

Vers une définition complète

Définition relevée par les " professionnels " du ministère !

- Warren Wiersbe: " Prêcher c'est le serviteur de Dieu qui communique la vérité de Dieu pour répondre aux besoins des hommes. " [p. 17]
- Denis Lane: " La prédication-exposition de l'Écriture consiste en ce processus par lequel la signification d'un passage particulier de la Bible est expliquée par rapport aux besoins et aux circonstances des auditeurs afin que chacun des membres comprenne les exigences de Dieu à son égard." [Lane, p. 25]
- Kenneth Bickel: " Une prédication textuelle a lieu lorsque le prédicateur présente la vérité centrale d'un passage de l'Écriture comme la vérité centrale de son message, expliquant à la fois ce que cette vérité centrale veut dire et comment elle s'applique à la vie. " [Exposé non publié du 24/7/98 pour les pasteurs UEEF américains, Grace Theological Seminary, p. 2.]

Exo N°	Descriptif	Résultat souhaité	Tps max.
6.	Dernière déf de la prédication	1 à 3 phrases.	10 min.

Un homme rempli du Saint Esprit enseigne un texte de l'Écriture selon l'intention de l'auteur, qu'il présentera progressivement en invitant avec sensibilité les auditeurs à répondre par une obéissance confiante.

2^{ème} partie: La Préparation

Forme finale du message

Forme et fonction

La fonction de l'enseignement / prédication demeurera, quels que soient le siècle et la culture. C'est une exigence immuable de la Bible. La *forme* de la prédication (la manière de présenter) changera.

→ Pourriez-vous recommander une forme propre à faciliter la compréhension de nos contemporains ? Pourquoi ?

Forme et situation de l'église

Une implantation d'église rassemble souvent un petit nombre d'individus (moins d'une trentaine). Le format classique d'un discours de 30 à 40 minutes n'est peut-être pas ce qui sera le plus percutant. La forme pourrait devenir :

- 5 à 10' : **Observations** sous forme de discussion dirigée
- 10 à 15' : **Interprétation** par le prédicateur
- 5 à 10' : **Applications** sous forme de discussion dirigée

Cela a l'avantage de favoriser l'interaction des participants, et de les former naturellement à l'étude de la Bible. Mais une telle approche exige un gros travail de préparation de la part du prédicateur qui devra être capable de poser les bonnes questions, et de filtrer les réponses parfois erronées de gens qui n'ont pas encore une bonne connaissance de l'Écriture.

La phase d'interprétation concentrera l'essentiel du message, tel qu'il est proposé dans ce cours. Ce condensé, percutant, permettra à la Parole de Dieu d'avoir tout son impact dans la vie des auditeurs.

Les applications permettront à chacun de voir comment il peut s'approprier cette Parole tout au long de la semaine à venir.

La forme finale conseillée

Dans un environnement d'église plus établie, il est attendu qu'une prédication de 25 à 45 minutes soit donnée. Quelle forme lui donner ?

L'ordre de l'introduction peut facilement changer. La forme pourra (devra ?) changer avec l'évolution de la culture et les particularités de chaque assemblée. Parfois, un effet de surprise sera salutaire pour éveiller l'intérêt. Posez-vous toutefois la question du « pourquoi vais-je faire différemment. » Si vous pouvez justifier d'un changement de format, aucun problème ! Sinon, s'abstenir.

L'utilisation du multimédia

Ce n'est pas toujours souhaitable, ni toujours possible. Mais parfois, des vérités se communiquent mieux sous forme visuelle, ou auditive. De nouvelles formes d'expression peuvent être abondamment utilisées :

- Des cartes / points d'application animés sous Power Point
- Des extraits de chansons populaires pour introduire une idée
- Un sketch qui illustre une situation de vie
- Un extrait de film pour illustrer une tendance ou une idée courante.

⇒ Titre

⇒ Réf. bib.

(Date et lieu des prédications)

Introduction

- Mise en situation
- Proposition centrale (PC)
- Lecture biblique

Premier point du plan

- Explications
- Applications
- Illustrations

Avec transitions

Deuxième point
(etc.)

Conclusion

(Nous analyserons chacun des éléments proposés).

Ces outils sont autant d'éléments qui peuvent non seulement agrémenter un message, mais le rendre « inoubliable » dans la vie des auditeurs. Ils peuvent introduire, ponctuer ou conclure un message.

Comme toutes choses, ils doivent être correctement utilisés :

- Le multimédia (comme la bouche du prédicateur) est assujéti au texte — ou il ne faut pas l'utiliser.
- Il appuie ce que le texte dit, il ne détourne pas l'attention des auditeurs
- Il respecte l'éthique biblique.
- Et aujourd'hui... il doit être pro, sinon s'abstenir !

Choix du texte

Remarquez que la sélection d'un texte n'est pas un problème pour celui qui s'attache à prêcher tout un livre petit à petit. Il est forcé d'étudier et de présenter le passage prévu pour ce dimanche ! Pour les autres, voici quelques réflexions...

Pièges à éviter

Sélectionner un passage pour donner une bonne leçon à un membre qui en a besoin ! Honte à celui qui utilise le pupitre comme arme de combat !

- le Saint Esprit empêche généralement cette personne de venir 😊.
- Meilleur moyen de casser une église.
- Meilleur moyen de casser votre confiance aux yeux de l'Église.
- Dieu est capable de diriger autrement.

Sélectionner un thème que l'on connaît bien — c'est plus facile à préparer ! Mais :

- Lassitude des membres
- Aucun défi pour le prédicateur
- Mauvaise diététique pour l'Église
- A terme, désintérêt pour tous.

Recommandations

La prière

Dieu peut mettre un fardeau, un désir ardent de communiquer un passage des Écritures. Mais ne pas compter dessus tous les dimanches ! La prière pendant *et après* est tout aussi importante si l'on en juge par les prières de Paul dans les épîtres — voir l'exercice optionnel en annexe.

La réflexion

Sur les besoins de la communauté en général (rôle des bergers de panser les blessures, de garder le troupeau face aux loups, de conduire vers les bons pâturages, etc.) L'Église est-elle découragée ? Mollassonne ? Remplie de doutes ?

L'expérience vécue

Dieu peut vous avoir enseigné quelque chose que vous jugez important de communiquer à l'Église. La sagesse indique qu'il faut tout de même prendre des précautions : plus on est enthousiaste par rapport à une « découverte » plus il est souhaitable de laisser décanter avant de la présenter !

Le réalisme

Prêcher sur certains passages est difficile (notamment la Loi, certaines épîtres, l'Apocalypse). Il faut savoir se limiter en fonction de son niveau...

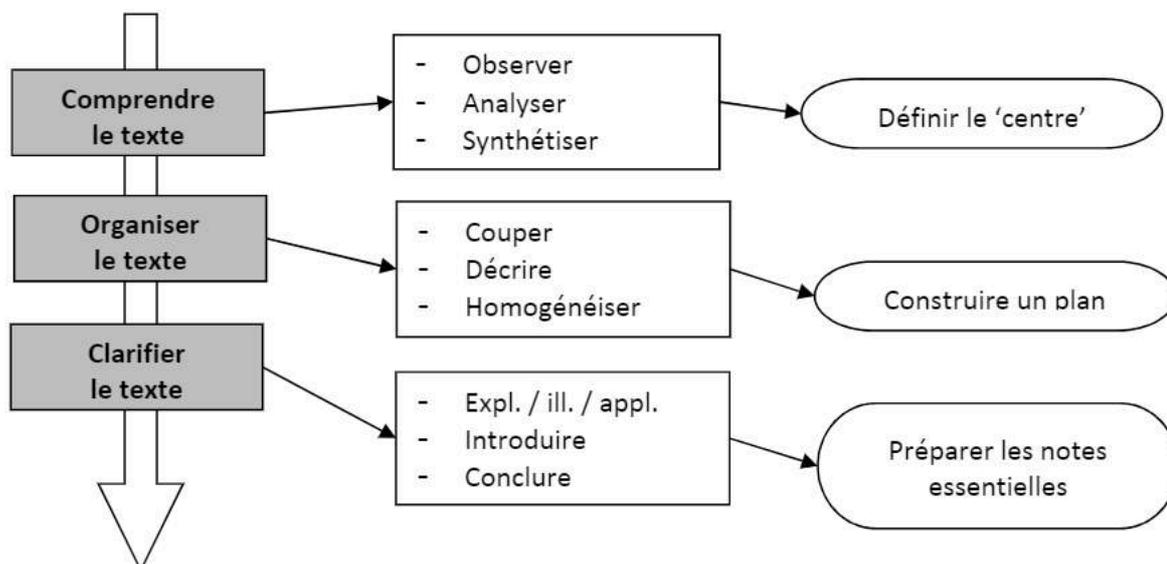
La variété

Utiliser la richesse des Écritures, ses styles variés, ses sujets différents, etc.

La taille

Choisissez la taille en fonction de l'unité littéraire. Il serait inacceptable de prêcher sur Hébr 6.4-5 en ignorant les autres versets.

Le processus de préparation



Comprendre le texte

L'analyse du texte se fait en trois étapes : une **vue d'ensemble**, une **étude minutieuse**, une **synthèse** de l'ensemble.

Observer — Le texte vu de loin

Vous avez votre texte devant les yeux. Observez-le d'une manière fraîche. Notez tout ce qui vous passe par la tête au sujet de ce texte : les affirmations, le style, les remarques, les questions en suspens, etc. Tout ne sera pas intéressant pour la suite, mais ce « tout » contribuera à votre compréhension et orientera vos recherches détaillées.

Exo N°	Descriptif	Résultat souhaité	Tps max.
7.	Lire <i>Le professeur Agassiz et le poisson</i>	Avoir lu et compris pourquoi cette lecture est demandée !	10 min.
Exo N°	Descriptif	Résultat souhaité	Tps max.
8.	Faites 20 observations sur Actes 1.8 (Pas plus de 10 devront provenir du contexte)	Une liste de 20 phrases brèves	15 min.

Analyser — Le texte au peigne fin

Cette étape se compose de nombreuses sous-étapes. Il s'agit :

- De rassembler systématiquement quantité d'informations qui échappent à la seule observation.
- D'obtenir une vue précise du sens du texte.
- De vérifier, par l'exégèse et l'herméneutique, si votre observation initiale est fondée.
- De découvrir tout un tas de faits, définitions, citations bibliques qui fourniront le contenu du message.

Vous devrez appliquer *toutes* ces étapes lors de votre première année de ministère ! Lorsque vous aurez acquis la discipline nécessaire, vous percevrez vite quelles étapes sont moins nécessaires en fonction du texte que vous présenterez. Souvenez-vous : on brise les règles qui nous ont

10 peignes pour étudier un texte

1. La situation de l'auteur
2. La situation des lecteurs
3. Le genre littéraire
4. Le(s) thème(s) du livre
5. Le contexte
6. Le vocabulaire
7. La grammaire
8. Les doctrines abordées
9. L'apport historique
10. Les commentaires

d'abord brisés ☺.

Etudier de près, c'est s'assurer que l'on maîtrise tout du texte. Pour le présenter correctement, pour évaluer une idée qui nous viendrait. Pour la gloire de Dieu. C'est une nécessité ! Dans cette phase, soyez curieux. Consultez tous les outils (fiabes) à votre portée. Réfléchissez tous azimuts !

Exo N°	Descriptif	Résultat souhaité	Tps max.
9.	Choisissez 5 des exos liés aux peignes suivants	Quelques notes	15 min.

① La situation de l'auteur

Exo : Comparer Philippiens 1.12-26 et 2 Tim 4.6-18 et commenter ce que ces passages nous enseignent des circonstances de Paul ? Quelle incidence sur le ton des deux lettres ?

② La situation des lecteurs

Exo : Dans quelle situation se trouvent les lecteurs de 1 Pierre, selon le 1^{er} chapitre, et qu'est-ce que cela peut nous dire de l'intention de Pierre pour son courrier ?

③ Le genre littéraire

Il existe plusieurs genres littéraires, chacun avec des règles d'interprétation particulières :

- **Narratif** : Succession de scènes, de personnages, d'événements. Parfois Dieu agit, parfois les hommes agissent.
- **Légal** : Lois sociales, religieuses, morales. Propositions, décrets et mises en garde, jugements
- **Sapientiel** ('sagesse') : Ce sont des recueils de sagesse (Proverbes) ou des biographies ayant une morale (Job et Ecclésiaste).
- **Psaume** (hymnes) : Prières et cantiques poétiques adressés à Dieu (Hymnes, Supplication, Confiance, Action de grâce, Didactiques, Royauté)
- **Parabolique** ou illustratif. Ce sont des histoires illustrant une vérité spirituelle, souvent en réponse aux propos / pensées de l'auditoire
- **Prophétique** : Un messager parle de la part l'Éternel pour exhorter, mettre en garde, avertir, condamner, consoler.
- **Apocalyptique** : Images fortes, frappant l'imagination, complétant les données prophétiques.
- **Epistolaire** : Instructions, explications, exhortations, réponses à des questions

Exo : Comment interpréter et appliquer Actes 4.32-37 selon son genre littéraire ?

④ Le(s) thème(s) du livre

Exo : En quoi Tite 1.5 nous éclaire sur les thèmes qui seront abordés dans ce livre ?

Il est nécessaire de formuler une sorte de PC générale du livre et qui orientera les prédications de texte individuels. Exemples :

Jonas : L'œuvre de Dieu dans le cœur de son serviteur est aussi importante que le résultat de son service.

Esther : Dieu accomplit son sauvetage malgré des gens bien méchants par des croyants pas terribles

Jean : Dieu le Fils donne vie à qui le suit. Colossiens : Christ est pleinement suffisant.

⑤ Le contexte

Exo, Choisir :

- Selon le contexte général de Philippiens, qu'est-ce qui motive Paul à écrire Phil. 2.6-11 ?
- Quelles sont les clés explicatives tirées du contexte qui expliquent l'histoire du Fils prodigue (Luc 15) ?

⑥ Le vocabulaire

Exo : Recensez et définissez les termes techniques utilisés par Paul en Romains 3.21-31

⑦ La grammaire

Ce que nous enseignent la syntaxe des verbes, la nature des propositions, etc.

Exo : Que nous enseigne l'étude grammaticale de Romains 6.1-14

⑧ *Les doctrines abordées*

Quelles doctrines sont enseignées dans le passage, comment ce dernier contribue-t-il à l'élaboration de ces doctrines...

Exo, Choisir

- Remarquez comment Jacques les moyens du salut en Jc 2.14-26 et tentez de l'expliquer.
- Remarquez le problème doctrinal que soulève Actes 8.5-25. Tentez de l'expliquer.

⑨ *L'apport historique*

Comment la situation géographique, le passé ou le contexte historique, les habitudes sociales, contribuent-ils à la compréhension du message ?

Exo : Quels facteurs historiques ont influencé Pilate à donner l'ordre d'exécution de Jésus-Christ ?

⑩ *Les commentaires*

Vous n'êtes vraisemblablement pas la première personne à se pencher sur le texte (☺). Découvrir ce que les autres serviteurs de Dieu ont découvert vous permettra d'affiner votre compréhension du texte.

Attention, c'est la *dernière* étape !

Exo : En consultant deux commentaires de 1 Corinthiens, relevez 3 interprétations de 1 Cor. 15.29.

Synthèse — La définition du centre

Dès lors, vous avez trop d'informations pour votre message ! Il faut reprendre de la distance pour le voir de loin. ATTENTION : C'est l'étape que le prédicateur pressé veut souvent sauter. C'est de là que les messages sont un fouillis technique peu intéressant.

Après avoir observé le texte, après l'avoir passé au peigne fin, vous aurez rassemblé la plupart des informations nécessaires à la rédaction de votre message.

- Vous n'utiliserez pas tout dans votre message (il serait indigeste!).
- Il vous faudra sélectionner ce qui est intéressant de fondamental, primordial de secondaire.
- Mais toutes ces informations vous êtes maintenant capable de formuler " ce que le texte dit ".
- La définition du " centre " du texte vous permettra de faire le tri dans les informations relevées, celles qui sont fondamentales à la compréhension du texte de celles qui sont secondaires.

Trouver une phrase capable de décrire votre texte. Réduisez la à sa plus simple ou sa plus 'parlante' expression (du genre Paris Match !) A vous de définir cette vérité essentielle ou principale de votre texte une seule phrase. Cette étape est capitale:

- pour éviter la dispersion plus tard dans le développement. Votre texte forme une unité littéraire et possède une " direction " précise. En remarquant cette direction, vous saurez comment aligner la suite de votre message.
- pour faciliter le suivi de vos auditeurs, qui pourront plus facilement se souvenir d'une seule phrase clé que d'une série de propos de 30 minutes !
- pour suspendre / évaluer les points de votre plan & développement, en sorte qu'ils soient cohérents avec l'intention de l'auteur.

C'est l'étape que le prédicateur pressé veut souvent sauter. Erreur ! Passez du temps à lire & relire le texte que vous avez choisi. Pour vous aider, voici quelques questions:

1. Qu'est-ce qui est écrit ? (paraphrasez le texte).
2. Qu'est-ce que le texte signifie ?
3. Qu'est-ce que ce texte implique quant aux actions / pensées / attitudes / paroles de l'auteur ?
4. Qu'est-ce que ce texte implique quant aux actions / pensées / attitudes / paroles des lecteurs originaux ?
5. Existe-t-il une relation entre les soucis / thèmes / sujets évoqués par le texte, et ceux de notre époque ?
6. A quelle réponse ce texte invite-t-il ?

A vous de définir la vérité essentielle ou principale de votre texte une seule phrase. Cette étape est capitale:

- pour éviter la dispersion plus tard dans le développement. Votre texte forme une unité littéraire et possède une " direction " précise. En remarquant cette direction, vous saurez comment aligner la suite de votre message.
- pour faciliter le suivi de vos auditeurs, qui pourront plus facilement se souvenir d'une seule phrase clé que d'une série de propos de 30 minutes !
- pour suspendre / évaluer les points de votre plan & développement, en sorte qu'ils soient cohérents avec l'intention de l'auteur.

Exemples:

- " Dieu est digne de confiance même lorsque ses demandes sont irrationnelles. " (de Gen 22)
- " Lorsque des hommes se repentent, c'est l'occasion de grandes réjouissances ! " (de Luc 15)

Mauvais exemples :

- " Dieu est digne de confiance. " C'est une proposition générale qui n'oriente pas dans une direction précise. Ce serait un bon titre, mais ce n'est pas une PC.
- " L'invitation à la repentance. " Ce n'est pas une PC mais un titre.

Observer ce tableau, qui tente de construire une PC à partir de la parabole des talents (Matt 25.14-30). Le vrai disciple est celui qui le démontre par la multiplication de ce qu'il a reçu de Dieu...

Hier & là-bas	Un roi s'absente et mandate ses serviteurs qu'il récompensera ou expulsera à son retour, selon la fidélité de leur service.	Contexte historique
↓		↓
Principe général	Dieu éprouvera la réalité ceux qui se disent à son service par le test de leur vie et de leur œuvre.	Principe général
↓		↓
Aujourd'hui & ici	Dieu veut que tu manifestes ta foi en multipliant ce qu'il t'a donné	Contexte actuel

Organiser le texte

Nécessité d'un plan

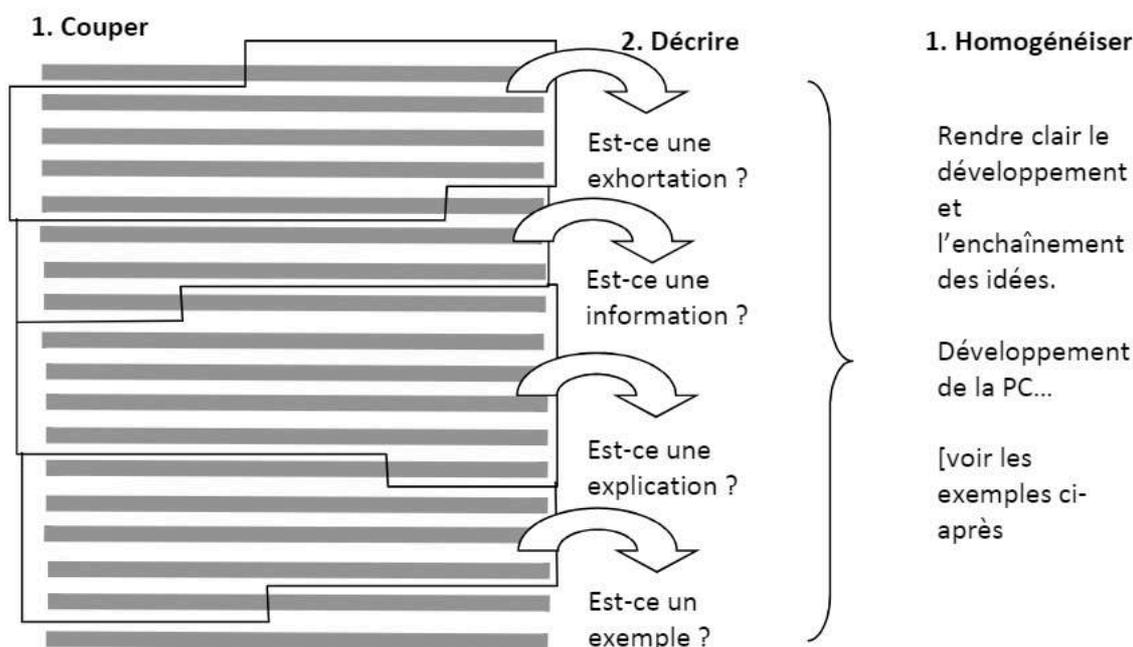
Le Petit Robert définit ainsi un 'plan' : « Tout projet élaboré, comportant une suite ordonnée d'opérations, destinée à atteindre un but. »

- 'élaboré' : nécessité de travailler l'ensemble.
- 'suite ordonnée' : logique et unité à respecter.
- 'but' : objectif à accomplir.

L'intérêt d'un plan est immense :

- Le message est uni autour du thème
- Le message progresse vers un but
- Le développement est clair
- Il aide le prédicateur à être clair
- Il aide l'église à se souvenir du message

On part du centre, on agence les points pour faciliter l'accomplissement du but donné par ce centre. Il existe plusieurs plans possibles pour un même texte, car c'est, selon les termes utilisés par Bernard Huck, « une "stratégie" persuasive, passage obligé pour atteindre un but. » Comment réaliser un plan ?



Couper

Votre texte doit être coupé en plusieurs parties (de 2 à 10 maximum.) Plus vous aurez de parties, moins elles seront développées. 10 points d'un plan, c'est 30 minutes divisées par 12 (avec intro et conclusion) soit 2 minutes $\frac{1}{2}$ par point !

Partez de votre observation du texte et de son analyse :

- Existe-t-il des sections facilement reconnaissables ?
- Trouve-t-on des conjonctions indiquant des changements de raisonnement : « mais » « donc » etc.
- Les verbes passent-ils du passé au présent ?
- Y a-t-il un changement de ton de l'auteur ?
- Une tierce personne est-elle introduite dans le récit ?

Recopiez chaque bout de texte en les séparant d'un paragraphe sur la colonne gauche d'une feuille...

Décrire

Prenez votre feuille et décrivez en une courte phrase, ce que le texte dit. Tentez maintenant de le réduire en une expression courte.

Pour qu'un plan soit efficace il doit posséder les caractéristiques suivantes :

- Unité :
 - Chaque section doit développer une partie du thème
 - Chaque sous-section doit développer une partie de la section
- Simplicité :
 - Pas de multiplicité d'idées
 - Une idée par section
- Coordination :
 - Des idées et thèmes
 - Du développement

Homogénéiser

Pour un bon plan, il faut :

- Le déduire du texte

- Le rendre cohérent avec l'intention du message
- Présentation concrète, propre à faciliter la mémorisation, susciter une réponse, etc.
- Présentation attractive (on a envie d'écouter la suite).

Quelques exemples...

Contraste

⇒ Rétablir une situation familiale catastrophique

Le mariage dans la foi (Mt 2.10-12)

La foi dans le mariage (Mt 2.13-16)

⇒ Tourner la page avec foi (Jos 1.1-5)

Hier les défauts de la foi (Jos 1.1)

Aujourd'hui, les défis de la foi (Jos 1.2-4)

Demain, les promesses de la foi (Jos 1.5)

Humour

Esther 2 : Reine Academy...

- La Reine Ac' est lancée (2.1-4)
- La Reine Ac' accueille Esther (2.5-11)
- La Reine Ac' est décrite (2.12-14)
- La Reine Ac' couronne Esther (2.15-18)
- Et Dieu prépare son sauvetage (2.19-23)

⇒ Les problèmes financiers et l'œuvre de Dieu
Problème : des porte-monnaie athées ! (Mal 3.7-8)
Solution : conversion des porte-monnaie ! (Mal 3.9-10)

Promesse : remplissage des porte-monnaie !
(Mal 3.11-12)

Alternance et style personnel

⇒ Comment sortir du péché ? (Ps 51)

Seigneur, je reconnais ! (v. 1-8)

Seigneur, renouvelle ! (v. 9-14)

Seigneur, je m'engage ! (v. 15-19)

Seigneur, sauve ! (v.20-21)

Autres exemples « plus ou moins satisfaisants » :

⇒ Le bonheur du disciple (8)

Quel qu'en soit le prix...

— « Oui » à la justice du Christ... (5.10-11)

— « Oui » à l'attitude du Christ... (5.12a)

— « Oui » à l'espérance du Christ... (5.12b)

Explicatif

⇒ A la découverte de la grandeur de Dieu (Ps 139)

Dieu est toute science (v. 1-6)

Dieu est toute présence (v. 7-12)

Dieu est toute puissance (v. 13-18)

Dieu est toute justice (v. 19-24)

Même début

CQFD

Chiasme

⇒ L'accueil du Roi (Mt 2.1-12)

Les mages cherchent ! (2.1-2)

Hérode s'inquiète ! (2.3)

Les prêtres s'en fichent ! (2.4-6)

Hérode rejette ! (2.7-8)

Les mages adorent ! (2.9-12)

Impératif

⇒ Évangéliser en milieu hostile ? (Ac 17.16-34)

Ayez du cran ! (v. 16-21)

Ayez du tact ! (v. 22-31)

Ayez confiance ! (v. 32-34)

⇒ Pour confronter un monde pluraliste ? (1 R 18.7-40)

N'ayez qu'un seul Seigneur ! (18.7-15)

N'oubliez pas les commandements ! (18.16-21a)

Confrontez l'erreur ! (18.21b-40)

NB. : l'ensemble n'est pas encore suffisamment homogène à mon goût...

Descriptif

La grandeur de Jésus (Col 1.15-20)

Jésus-Christ est Dieu (1.15)

Jésus-Christ est Créateur (1.16-17)

Jésus-Christ est premier (1.18-19)

Jésus-Christ est réconciliateur (1.20)

⇒ Un bon C.V. ne suffit pas (Jn 3.1-7)

Parce que la religion ne suffit pas (3.1-3)

Parce que le naturel ne suffit pas (3.4-7)

⇒ L'avènement du Christ (Lc 2.25-35)

Un enfant attendu de longue date (2.25-26)

Un enfant destiné à un rôle clé (2.27-32)

Un enfant à prendre ou à laisser (2.33-35)

⇒ L'Église, c'est un verbe ! (Ap 2.1-7)
 Aimer Christ dans la confiance en son appréciation (2.1-3)
 Aimer Christ avec le désir de grandir (2.4-6)
 Aimer Christ d'une manière personnelle (2.7)

⇒ Trois qualités humaines (Jos 1.6-9)
 Détermination (1.6-7a)
 Recueillement (1.7b-8)
 Confiance (1.9)

⇒ Pour quelques \$ de plus... (Jos 7.1-26)
 Le péché d'un homme... (7.1)
 ... immobilise le peuple de Dieu... (7.2-15)
 ... et entraîne sa perte (7.16-26)

⇒ Rebondir après une victoire (Jos 8.30-36)
 En revenant à la source (8.30-31)
 En revenant à la Parole (8.32-33)
 En revenant à ses devoirs (8.34-36)

⇒ Comment prier pour toi ? (Ph 1.9-11)
 Un amour intelligent (1.9)
 Une marche prudente (1.10)
 Un fruit abondant (1.11)

⇒ La sélection d'un serviteur (Es 49.1-9)
 Dieu a un plan pour toi
 — t'engageras-tu ? (49.1-3)
 Son plan débute par les larmes
 — t'engageras-tu ? (49.4-5)
 Son plan termine par une couronne
 — t'engageras-tu ? (49.6-9)

⇒ Bonne année 1997 ! (Ps 1)
 Le bonheur se remporte :
 — par ce que l'on fuit (1.1)
 — par ce que l'on poursuit (1.2-3)
 — par ce que l'on vise (1.4-6)

Mauvaise manière

Trop général, pas captivant

La question de Jésus (Mt 16.13-15)
 La réponse de Pierre (16.16)

Pas motivant

⇒ Luc 5.1-11
 Les circonstances du miracle (5.4-5)
 Le commandement de Jésus (5.4-5)
 La pêche de Pierre (5.6-7)
 La confession de Pierre (5.8-9)
 Le mandat de Jésus (5.10)
 La conséquence du mandat (5.11)

Pas d'unité

Qui peut intercéder ? (Gn 18.16-19)
 Comment intercéder ? (Gn 18.20-33)
 Les résultats de l'intercession (Gn 19)

Centre de notre amour : Dieu (Dt 6.4-5a)
 Tout notre être est engagé (v. 5b)
 Ruminer et proclamer la Parole de Dieu (v. 6-7)
 Préoccupation constante (v. 8-9)

Le mariage (Jn 2.1-2)
 La mère (2.3-5)
 Le maître (2.6-8)
 Le monarque (2.9-10)

Nous allons nous entraîner avec :

- Marc 1.40-46
- Eph 4.1-6

Clarifier le texte



Expliquer / Illustrer / Appliquer

Pour le développement, il faut éviter deux extrêmes :

- La simple répétition de l'évidence.
- La présentation de toute l'exégèse du texte.

Vous avez amassé une énorme quantité de matériel. Vous 'maîtrisez' le texte. Il faut maintenant déterminer ce qu'il faut inclure, et ce qui n'est pas utile d'entendre :

- Rejetez impitoyablement ce qui est éloigné du texte, ou du centre du texte.
- Réfléchissez 7 fois avant d'inclure un texte parallèle, et si vous devez le lire avec l'assemblée ou seulement le citer.

Réfléchissez en fonction de trois axes :

- Quelles **explications** sont nécessaires pour comprendre ce que Dieu a écrit ?
- Quelles **illustrations** permettent de faciliter la compréhension du texte ?
- Quelles **applications** peuvent être faites à partir du texte ?

Les illustrations sont à utiliser au maximum de leur possibilité. L'objectif est de *faire comprendre* plutôt que simplement *exposer*. Les illustrations sont le meilleur outil pour ça. On se souviendra longtemps d'une illustration, plus longtemps que la remarque d'exégèse sur la construction grammaticale d'un texte!

Quant à l'humour, on a reproché à Spurgeon de trop l'utiliser. Il a répondu "pourtant, si vous saviez combien je me limite" ! Il faut trouver un équilibre. L'humour n'est pas une nécessité (c'est grave de penser que l'humour doit faire partie d'un message). Mais il a sa place pour illustrer, ou mieux faire passer des idées trop fortes ou difficiles.

Développer un sens de l'observation pour relever dans la vie de tous les jours des illustrations de principes bibliques. C'est utile quand on prêche...

Ces trois éléments peuvent se retrouver dans chaque section du plan. Parfois avec plus d'accent porté sur l'un. En fonction de l'auditoire (les expressions sont données à titre d'exemple, ce ne sont pas des règles☺) :

	<i>Explication</i>	<i>Application</i>	<i>Illustration</i>
<i>Jeunes</i>	Moins	Beaucoup	Assez
<i>Personnes âgées</i>	Moins	Moins	Beaucoup
<i>Cathos / parpaillots</i>	Beaucoup	Assez	Assez
<i>Mixité spirituelle</i>	Assez	Assez	Assez
<i>Pasteurs</i>	Beaucoup	Moins	Beaucoup

Les illustrations requièrent un esprit curieux : journaux, histoires radiodiffusées, livres insolites (Livre des Records, Quid, etc.)

L'utilisation de moyens multimédia est à envisager — ce sera prochainement une nécessité. La prédication (en tant qu'art oratoire) peut s'accompagner d'autres disciplines artistiques (dessins sur transparents, scènes de théâtre, témoignage, extraits de musique...)

Toujours s'assurer que les trois objectifs suivants sont atteints au cours du développement :

- Clarification ou explication qui serait nécessaire
- Illustration pour renforcer l'explication
- Application pour montrer comment « vivre » ce message.

La sensibilité au troupeau

Si décès récent par suicide, évitez les illustrations parlant de la mort et du suicide...

Jamais utiliser une blague raciste (qui ternit une race).

Jamais utiliser une blague politique (qui ternit une opinion politique). Je crois à la séparation de l'église et de l'état. Dans l'église, des hommes de droite comme de gauche peuvent se rassembler. L'église doit prêcher la Bible.

Jamais faire mention du péché d'une personne ("je sais que l'un d'entre vous a commis l'adultère la semaine dernière..."). Si vous devez critiquer telle attitude, prenez-vous comme exemple plutôt qu'une personne qui a cette tendance. Ou bien l'un de vos amis intime qui n'a aucun problème avec cette attitude et mettez votre illustration au conditionnel.

Attention aux généralisations qui pourraient donner de fausses assurances aux lourdes conséquences (ou à dire carrément des mensonges):

- "Nous passerons tous l'éternité avec Dieu". Malheureux ! vous ne savez pas si tous ceux qui vous écoutent sont sauvés.
- "Dieu veut nous donner la guérison, la richesse, à tous".

La présentation écrite

Il est souhaitable de tout écrire au début -- même si vous ne devez pas lire le message (ce serait "rasoir"!). Plus tard, avec l'expérience, un plan détaillé avec quelques phrases et concepts clés vous permettra de vous dispenser de l'écriture.

L'introduction — un apéritif

Nécessité

L'introduction est nécessaire, parce que:

- L'intérêt des auditeurs n'est pas acquis d'avance ! Les semaines chargées des uns et des autres, le repas qui se prépare pour les invités, les soucis de la semaine qui suit font qu'ils ne sont pas prêts à entrer dans un texte qu'ils n'ont pas lu et médité comme vous.
- Vous avez passé des heures sur le passage. Vous savez ce qu'il dit. Pas l'Église ! L'introduction leur propose d'entrer dans les points que vous voulez aborder.
- L'Église est encore dans le temps de louange ou des annonces, ou de la cène. L'introduction réalise une transition nécessaire.

L'objectif de l'introduction est de:

- Captiver l'attention
- Canaliser les pensées vers le message

Moyens

La narration

- Actualité
- Histoire passée
- Histoire fictive
- Témoignage

L'interrogation

- Réfléchie
- A l'assemblée
- En fonction du texte

La déclaration

- Affirmation personnelle
- Citation
- Ex.: " Quelqu'un de cette Église, cette semaine, a commis un meurtre. Cette personne est présente ce matin. Avant de vous en dire plus, lisons 1 Jean 3.15 " (Jay Adams).

Attention au temps (trop longues vous perdez du temps précieux pour l'exposition du texte). Voir le temps en fonction de votre PC, de la complexité du message, et du niveau des auditeurs. Attention à varier le style des introductions.

La conclusion — un croisement

Il s'agit de faire atterrir l'Église et la préparer à réintégrer le monde. Ce dont elle se souviendra dépendra en grande mesure de ce qui aura été dit lors de la conclusion. C'est donc l'une des parties les plus importantes.

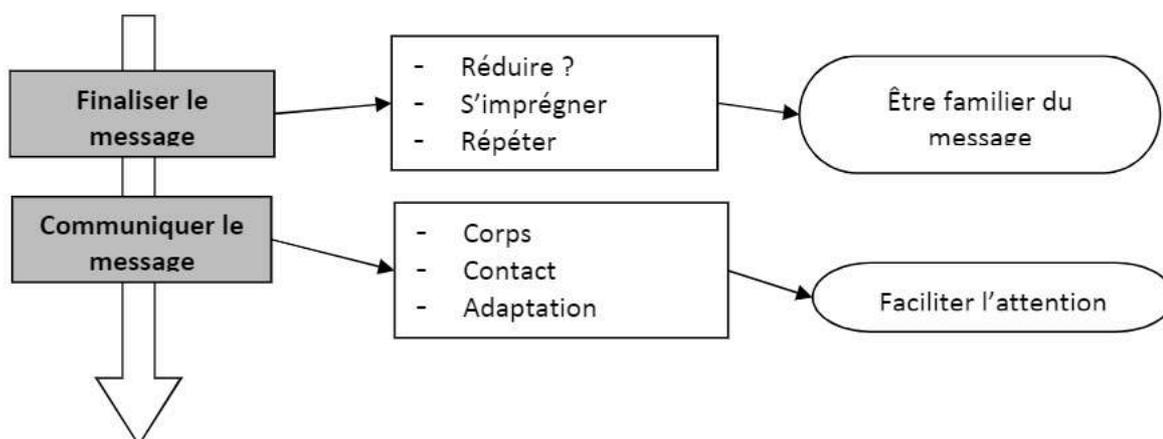
- Attention à ne pas répéter ce qui a été dit.
- Attention à être équilibré si l'on place l'Église devant une décision à prendre (repentance, conversion, etc.).
- Attention à ne pas faire un nouveau message !

Fermeement attachée à la PC, la conclusion doit constituer l'ancre du message à jeter dans les oreilles des croyants. A mon sens, elle doit exhorter les auditeurs vers l'obéissance de ce qui a été dit. Mais attention:

- Ne pas devenir une brute de l'exhortation.
- Ne pas devenir le boucher des brebis. (Grâce et sel font bonne alliance)
- Même s'il ne faut pas avoir goûté le fond d'une pouibelle pour savoir que c'est pas bon, il faut présenter les solutions aux problèmes avec habileté. Sinon, on suscitera la réponse: "facile à dire pour toi, t'es pas dans mes souliers".
- Jamais prêcher un sujet où l'on sait que sa vie n'est pas en règle avec Dieu. C'est de l'hypocrisie que Dieu saura déloger et mettre en lumière devant tous (ex.: sur l'adultère alors que l'on est dans l'immoralité...).

La proclamation d'une prédication

Processus



Finaliser le document

Réduire ?

Si vous pouvez terminer votre message en milieu de semaine, vous avez l'occasion de le modifier. Repérer notamment:

- Les mauvaises transitions (ou l'absence de transitions)
- Les illustrations complémentaires qui permettraient de clarifier le texte.
- Les points obscurs, mal éclairés ou inutiles

Bien souvent, les premiers messages sont beaucoup trop longs. Il faut réduire, supprimer le superflu, fluidifier le développement. Vous n'avez pas besoin de dire toute la Bible chaque fois !

S'imprégner

Lors des n^{èmes} lectures, vous trouverez le message "plat" ou creux. N'oubliez pas qu'il apparaît ainsi parce que vous avez perdu le côté découverte de votre message. Ce ne sera pas le cas de vos auditeurs.

En relisant, vous penserez à certains frères qui seront plus concernés par un des points du message. C'est l'occasion de prier pour une bonne réception, et une réponse obéissante. Voir l'exercice sur la prière en annexe pour découvrir ce que la Bible dit de ce type de prière.

Répéter

L'utilisation d'un surligneur permet de donner des points de repère accessibles d'un coup d'oeil. Lors de la prédication, vous chercherez à maintenir un contact visuel avec les personnes. Sans avoir mémorisé le message (sachez au moins que c'était exigé des prédicateurs jusque dans les années 50 !), vous pourrez vous retrouver plus facilement dans vos notes. Ainsi, vous repêcherez le mot clé qui vous rappellera le paragraphe ou le thème développé.

Communiquer le message

Corps

Votre posture est déterminante (sourire, solennité, etc.) et communique autant que vos paroles.

- Ce qui gêne l'attention, notamment les gestes parasites : Immobilisme, gestes inutiles, se gratter quelque part ☺, manière de parler monotone, les yeux rivés sur les notes...
- Ce qui favorise l'attention : L'inverse ! Savoir utiliser les coupures dans le style, les déplacements...

Contact

Garder le contact visuel avec les personnes (d'où l'importance de notes claires et surlignées). Votre attitude (fierté, arrogance, assurance, humilité, etc.) sera vite perceptible et aura des conséquences sur le type d'attention que vous recevrez.

Adaptation

Observer l'état d'esprit. Mieux vaut une prédication raccourcie mais claire devant un auditoire assoupi ! Gérer les interruptions (enfants qui pleurent, retardataires, etc.) Attention à ne pas embarrasser la personne. Faire une courte pause quand nécessaire puis reprendre paisiblement (court résumé) Préparer des responsables à assumer les « grosses » interruptions en prenant l'initiative (cris, maladies, etc.)

Devoirs majeurs du cours

Ossature d'un message – travail de groupe – 1^{ère} semaine – vendredi matin

L'exo suivant est à réaliser en groupe de 4 à 5 personnes qui répartissent le travail comme ils le souhaitent.

Exo 10.

Descriptif : Préparer l'ossature d'un message, et le présenter en 10 minutes.

- Le groupe choisit son texte (je peux être sollicité pour un avis)
- Le groupe répartit le travail de recherche comme il le souhaite

Résultat attendu (Vendredi matin) :

- Je ramasse toutes les recherches (vous pouvez utiliser les feuilles / fichier ci-après)
- Une feuille de synthèse contenant les **références bibliques**, la **PC** ; le **plan**
- Un transparent ou power point contenant les **références bibliques**, la **PC** ; le **plan**
- A l'équipe de présenter en 10 min (max) : une intro + PC + plan (sans le développer) + conclusion.

Message écrit – travail individuel – entre les 2 semaines

Exo 11. [1200 mots +/- 200]

Descriptif : Préparer un message rédigé (certains le présenteront oralement).

- Chacun choisit son texte. Je peux être consulté pour avis mais je ne le souhaite pas.
- Vous devez rédiger un **court** message en utilisant la feuille de style ci-après. Si vous **ne pouvez pas** utiliser un ordinateur, assurez vous de très bien écrire et de démarquer précisément les points du plan.

Résultat attendu (Lundi matin de la 2^e semaine) :

- Attention, je vais corriger pendant la semaine, assurez-vous d'avoir terminé.
- Je ramasse **toutes les recherches**, en utilisant le doc ci-après
- 1200 mots +/- 200. 3 à 5 pages dactylographiées utilisant la feuille de style fournie. Vous pouvez me l'envoyer par mail (fvarak@grace-lyon.org). MAIS un seul mail contenant TOUT. Je n'accepterai pas plusieurs mails avec des « bouts de notes ».
- Un transparent ou power point contenant les références bibliques, la PC et le plan.

Résultat attendu en semaine pour ceux qui passeront (volontariat).

- Prêcher votre message en 10 à 12 minutes. Je coupe à 12 !
- Un transparent ou power point contenant les références bibliques, la PC et le plan permettront à l'ensemble de la classe de participer aux retours.

Annexes

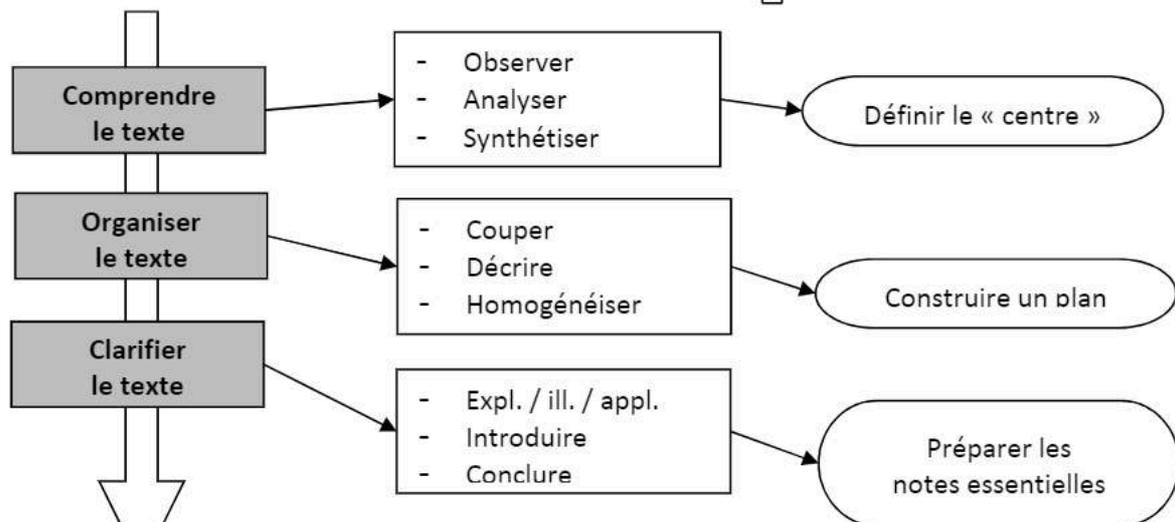
Schémas récapitulatifs du processus de préparation

Formulaire d'analyse d'un texte

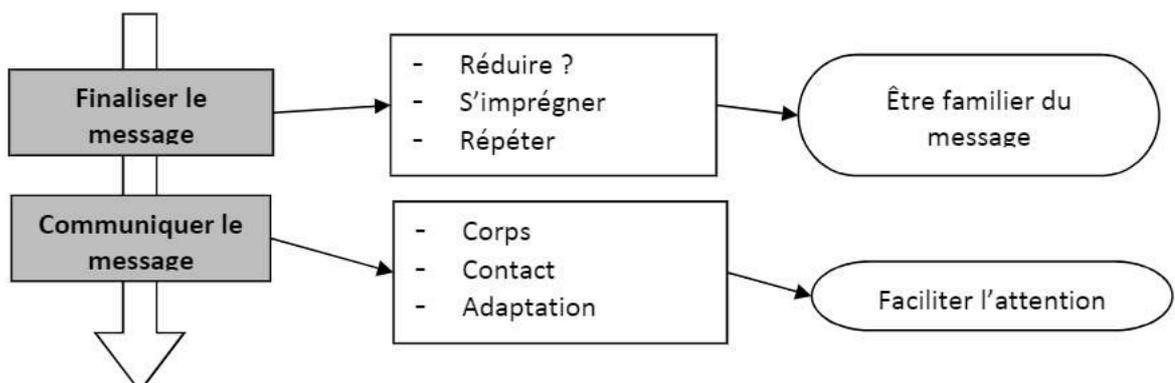
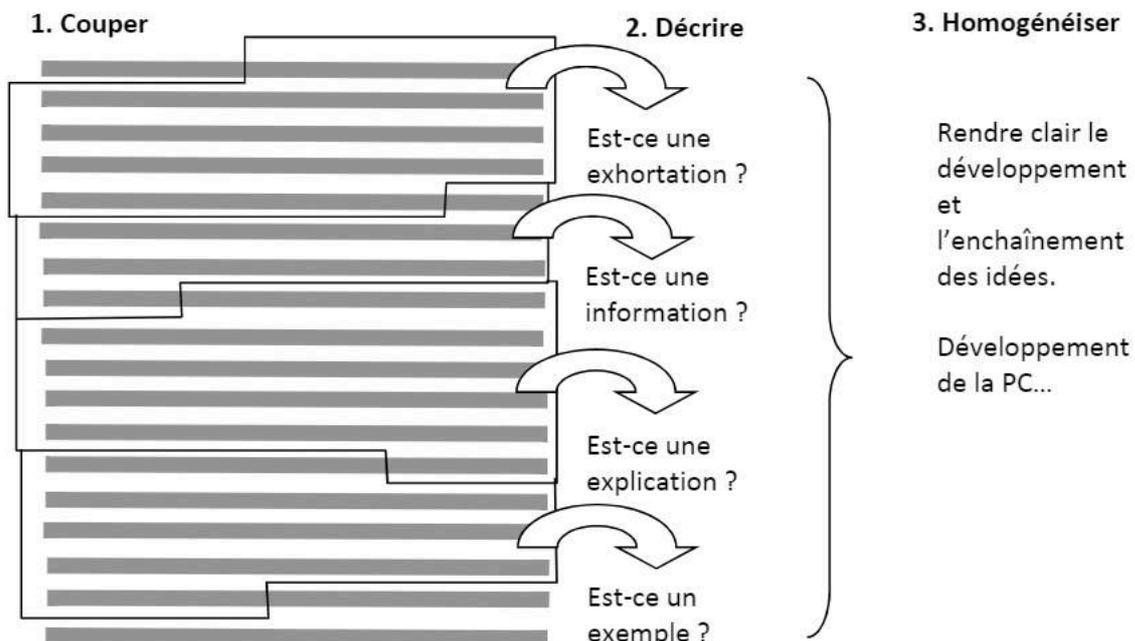
Evaluation de prédications utilisée pour ce cours

Evaluation de prédications par Franck Segonne (Église Protestante Évangélique de Dijon-Est)

Schéma récapitulatif



10 peignes pour étudier un texte
 La situation de l'auteur / La situation des lecteurs / Le genre littéraire / Le(s) thème(s) du livre / Le contexte / Le vocabulaire / La grammaire / Les doctrines abordées / L'apport historique / Les commentaires





Inviter

Expliquer



Illustrer



Appliquer



Engager



Pour la préparation d'un message

Texte choisi :

Comprendre le texte

Observations :

- | | |
|-----|-----|
| 1. | 11. |
| 2. | 12. |
| 3. | 13. |
| 4. | 14. |
| 5. | 15. |
| 6. | 16. |
| 7. | 17. |
| 8. | 18. |
| 9. | 19. |
| 10. | 20. |

Analyse :

La situation de l'auteur :

La situation des lecteurs :

Le genre littéraire :

Le(s) thème(s) du livre :

Le contexte :

Le vocabulaire : *listez et définissez tous les termes importants, ainsi que quelques utilisations significatives dans d'autres passages de la Bible*

La grammaire : *listez les préposition et leur sens ; listez tous les verbes et définissez le temps grammatical ; toute relation intéressante entre les mots.*

Les doctrines abordées : *listez les doctrines utiles à la compréhension de votre texte et donnez quelques repères bibliques qui les définissent.*

L'apport historique

Les commentaires : *y a-t-il des remarques précises sur l'interprétation de ce texte qui vous renseignent sur le sens ?*

Synthèse :

Organiser le texte

Découpage

Description (de chaque section)

Homogénéisation (plan définitif)

Evaluation message

Nom(s) :

Passage biblique :

Message (62/100)

B pour « bien » ; I pour « insuffisant » ; N pour « Neutre »

<i>Partie du message ↓</i>	<i>Évaluation</i>	<i>Remarques</i>
PC (21 pts) <ul style="list-style-type: none">• Clarté, 7• Fidélité au texte, 7• Pédagogie, 7		
Plan (21 pts) <ul style="list-style-type: none">• Simplicité, 7• Homogénéité, 7• Pertinence, 7		
Introduction (10)		
Conclusion (10)		

Recherches (38/100)

Qualité des observations (profondeur, étendue, pertinence): 19

Qualité des recherches (contexte, vocabulaire, etc.) : 19

Présentation (remarques)

Bonus (5 points)

Si difficulté particulière uniquement.

Evaluation générale :

Préparation : N/A ; acquise ; à développer ; à revoir
Rédaction : N/A ; acquise ; à développer ; à revoir
Proclamation : N/A ; acquise ; à développer ; à revoir

Evaluation d'une prédication (Franck Segonne)

Prédicateur :	Évalué par :		Date :
Public :			
Légende :	A = très bien	C = suffisant	NA = non applicable
	B = bien	D = à améliorer	SR = sans réponse

Introduction

	A	B	C	D	SR	NA
A-t-elle suscité votre intérêt ?						
Était-elle à propos ?						
Était-elle d'une longueur raisonnable ?						
Était-elle en rapport avec le sujet ?						

Remarques :

Lectures des textes

	A	B	C	D	SR	NA
Étaient-elles à propos ?						
Étaient-elles trop longues ?						

Remarques :

Plan

	A	B	C	D	SR	NA
Était-il clair ?						
Avait-il une idée centrale ?						
Les points principaux s'y rapportaient-ils ?						
Y avait-il une cohérence dans le développement ?						

Remarques :

Développement

	A	B	C	D	SR	NA
Le message était-il en rapport avec le texte ?						
L'exégèse était-elle correcte ?						
L'explication était-elle suffisante ?						
Vous a-t-il convaincu ?						

Remarques :

Illustrations

	A	B	C	D	SR	NA
Etaient-elles intéressantes ?						
Ont-elles illustré réellement l'idée ?						
Etaient-elles en rapport avec la vie ?						

Remarques :

Conclusion

	A	B	C	D	SR	NA
Etait-elle bien préparée ?						
Y avait-il un point culminant ?						
L'application du message était-elle claire ?						

Remarques :

Présentation

	A	B	C	D	SR	NA
Contact avec le public ?						
Est-il convaincu et convaincant ?						
Qualité de sa voix (agréable, claire monotone...)						
Qualité du débit (bon, hésitant, trop rapide...)						
Comportement physique (naturel, gestes, nerveux...)						
Regarde-t-il l'auditoire ?						
A-t-il des tics distrayants ?						

Remarques :