

Marie-Laure Chalaron et Roselyne Roesch

La grammaire des premiers temps

tout

Presses universitaires de Grenoble

Avant propos

La grammaire des tout premiers temps, qu'est-ce que c'est ?

C'est un ouvrage pour l'étude du français.

C'est un ouvrage pour l'étude du français langue étrangère.

C'est un ouvrage pour l'étude du français langue étrangère destiné aux débutants.

C'est une grammaire.

C'est une grammaire simple pour observer le fonctionnement du français.

C'est une grammaire simple pour observer le fonctionnement du français et pratiquer la langue.

C'est un petit manuel.

C'est un petit manuel facile à utiliser.

C'est un petit manuel facile à utiliser seul ou avec un professeur.

Vous trouverez dans *La grammaire des tout premiers temps* 60 fiches de travail composées chacune :

→ d'un document d'introduction à un point grammatical,

→ d'informations grammaticales sur ce point,

→ d'exercices d'entraînement,

et pour compléter votre information :

→ des annexes.

Vous disposerez aussi, pour vous entraîner à l'oral, d'un CD MP3 de 170 minutes.

Vous pourrez ainsi :

→ écouter,

→ réécouter,

→ répéter,

→ vous remémorer les textes et les exercices du manuel.

Vous trouverez pour vous guider dans les contenus :

→ une table des matières détaillée,

→ un index,

→ des renvois.

Choisissez votre itinéraire et bonne route grammaticale.

Les auteurs

Chapitre I

Les verbes: les formes du présent et de l'impératif

Construire des phrases simples, connaître les formes des verbes au présent et à l'impératif.

Verbes irréguliers

- Verbes être, avoir, faire, aller
- Verbes être et avoir: c'est, il y a

Verbes dont l'infinitif est en -er

- Verbes à une base (type parler)
- Verbes à deux bases (type acheter, payer)

Verbes avec d'autres infinitifs

- Verbes à deux bases (type finir, partir)
- Verbes à trois bases: venir, tenir, prendre et leurs dérivés
- Verbes à trois bases: pouvoir, vouloir, devoir, boire, recevoir

Les formes de l'impératif

Verbes irréguliers: être, avoir, faire et aller

2

Je

Clara: – «Je m'appelle Clara. J'ai 15 ans. Je suis fille unique. Je vais au lycée, je fais de la musique.»

M. Garde: – «Je suis banquier. Je suis marié et j'ai deux enfants.»

Tom: – «J'ai une moto, je fais de la moto. Je ne suis pas marié. Je suis célibataire. Je vais bien.»

Nous, on

Joseph et Juliette: – «Nous sommes en vacances. Nous faisons du sport, nous allons à la plage. Nous sommes amoureux. On va très bien.»

Marine et Martine: – «On a dix ans, on est sœurs jumelles. On va à l'école, on fait du judo. On a un chat et un chien.»

Monsieur et madame Duc: – «Nous sommes retraités mais nous avons des activités. Nous avons cinq petites-filles. Nous allons bien.»

Je

M. Duc: – «Je fais le jardin. Je vais à la pêche.»

Mme Duc: – «Je fais le jardin, je fais des photos, je vais au cinéma.»

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

	je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	ils / elles
Être	je suis	tu es	il est elle est on est	nous sommes	vous êtes	ils sont elles sont
Avoir	j'ai	tu as	il a elle a on a	nous avons	vous avez	ils ont elles ont
Faire	je fais	tu fais	il fait elle fait on fait	nous faisons	vous faites	ils font elles font
Aller	je vais	tu vas	il va elle va on va	nous allons	vous allez	ils vont elles vont

Pronoms
de conjugaison,
p. 60

Remarque

Devant une voyelle:

→ Élision: «Je» devient «j'»: j'ai.

→ Liaison/enchaînement: une consonne finale passe dans la syllabe suivante.

[l] Il est [i-lɛ] elle est [ɛ-lɛ] il a [i-la] elle a [ɛ-la]

[n] On a [ɔ̃-na] on est [ɔ̃-nɛ]

[z] Nous avons [nu-za-vɔ̃] vous avez [vu-za-ve] vous êtes [vu-zɛt]
vous allez [vu-za-le] ils ont [il-zɔ̃] elles ont [ɛl-zɔ̃]

Formes verbales
p. 154

Des exercices, des activités

2 1. Écoutez et lisez les phrases de la page 8. Complétez le tableau.

	Être	Avoir	Faire	Aller
Clara	Je suis fille unique.	J'ai 15 ans.	Je fais de la musique.	Je vais au lycée.
Tom	Je ne suis pas marié, je suis célibataire.	J'ai une moto.	Je fais de la moto.	Je vais bien.
M. Garde				
Joseph et Juliette				
Marine et Martine				
Monsieur et madame Duc				
M. Duc				
Mme Duc				

Adjectifs, p. 48 à 57

Un, une, des, p. 32

Du, de la, p. 36

Aller à, p. 100

3 2. Écoutez et mémorisez les formes des verbes du tableau de la page 8. Respectez les liaisons/enchaînements marqués par le signe ◡.

Horizontalement →: je suis, tu es, il est, elle est, on est, nous sommes, vous êtes, ils sont, elles sont.
 Verticalement ↓: je suis, j'ai, je fais, je vais.

4 3. Reprenez les phrases de la page 8. Remplacez «je» par «il ou elle». Remplacez «nous» et «on» par «ils» ou «elles».

Il ou elle
 Clara a 15 ans, elle va au lycée, elle fait de la musique.

- M. Garde est banquier, il
- Tom a une moto, il
- Monsieur Duc
- Madame Duc

- Ils ou elles**
- Joseph et Juliette sont en vacances, ils
 - Marine et Martine ont dix ans, elles
 - M. et Mme Duc sont retraités, ils

5 4. Complétez. Écoutez pour vérifier.

Je m'appelle Georges. J'ai vingt ans. Je français. Je d'origine grecque. Je étudiant. J'... une bourse d'études. Je des études de grec. J'... une chambre près de l'université. Je à l'université à vélo. Je de la musique, de la natation et du théâtre.

Verbes être et avoir: c'est, il y a

6 À la recherche d'un logement



Dans la rue: un agent immobilier et un client

L'agent: – C'est au numéro 100. Voilà, c'est là...

Le client: – C'est un immeuble ancien.

L'agent: – Oui, de 1940.

Devant la porte du n° 100, devant l'interphone

L'agent: – C'est Monsieur Merks, l'agent immobilier.

Le client: – Il y a un digicode; c'est pratique.

Dans l'entrée

Le client: – Il n'y a pas d'ascenseur?

L'agent: – Il n'y pas d'ascenseur, non.

Le client: – C'est à quel étage?

L'agent: – Au 5^e.

Dans l'escalier

Le client: – C'est vieux!

L'agent: – Ah! Ce n'est pas un immeuble moderne.

Devant la porte

L'agent: – C'est là... (L'agent sonne) Oui, c'est moi, Madame. C'est Monsieur Merks.

Quinze minutes plus tard dans l'escalier

L'agent: – Alors?

Le client: – C'est petit et c'est sombre; il n'y a pas de douche, pas de chauffage.

L'agent: – Mais ce n'est pas cher!

Le client: – Pas cher!

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Emploi des formes impersonnelles: «c'est» et «il y a»

C'est qui? ou Qui est-ce?	C'est Gilles. C'est Madame Berger. C'est le gardien. C'est le directeur. C'est toi? C'est moi. C'est lui.	Pronoms, p. 64
C'est comment? ou Comment est-ce?	C'est petit, c'est vieux, c'est sombre. C'est bien. Ce n'est pas bien.	Adjectifs, p. 52
C'est quand? ou Quand est-ce?	C'est aujourd'hui mon anniversaire. C'est le 13 juin. C'est en février.	Date, p. 108
C'est où? ou Où est-ce?	C'est ici. C'est par là? Ce n'est pas loin. C'est dans cette rue. C'est au 5 ^e étage.	Localisation, p. 102
Il y a...? ou Y a-t-il...? Est-ce qu'il y a...?	Il y a du bruit dans la rue. Il n'y a pas de chauffage.	Pas de, p. 38
C'est combien? ou Combien est-ce?	C'est 400 euros. C'est 500 francs suisses.	Chiffres, p. 170, 171
Il est quelle heure? ou Quelle heure est-il?	Il est neuf heures. Il est midi.	Interrogation, p. 84 à 105

 Des exercices, des activités

6 5. Lisez et écoutez le dialogue de la page 10 puis cochez. Quand c'est faux, rectifiez la réponse.

- | | | |
|---|--|--|
| L'immeuble est moderne. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input checked="" type="checkbox"/> Faux. L'immeuble est ancien. |
| L'immeuble est au numéro 100. | <input checked="" type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux? |
| 1. Le logement est au 4 ^e étage. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux? |
| 2. Monsieur Merks est policier. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Le logement est grand. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Le logement est sombre. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Il n'y a pas de digicode. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 6. Il y a un ascenseur. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 7. Il y a une douche. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 8. Il n'y a pas de chauffage. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

7 6. Écoutez une première fois puis écoutez à nouveau et répondez en même temps que l'agent immobilier.

- | | |
|--|--|
| <p>1. – C'est où?
– C'est au numéro 100. C'est là!</p> <p>2. – C'est à quel étage?
– C'est au cinquième étage.</p> <p>3. – Qui est-ce?
– C'est Monsieur Merks.</p> <p>4. – C'est vous, Monsieur Merks?
– Oui, c'est moi.</p> | <p>5. – C'est un immeuble ancien?
– Ce n'est pas un immeuble moderne!</p> <p>6. – C'est vieux, c'est petit et c'est sombre.
– Mais ce n'est pas cher.</p> <p>7. – Il y a un digicode.
– Ah! C'est pratique.</p> <p>8. – Mais il n'y a pas d'ascenseur.
– C'est pas pratique.</p> |
|--|--|

7. Répondez comme dans l'exemple.

- L'agent immobilier est compétent? → Oui, *il est compétent*, c'est *un agent immobilier compétent*.
1. L'immeuble est moderne? → Oui, il est, c'est
2. L'appartement est confortable? → Oui, il est, c'est
3. La cuisine est pratique? → Oui, elle est, c'est
4. La chambre est claire? → Oui, elle est, c'est

Ne dites pas: ~~Il est un agent immobilier compétent.~~ ~~Il est un ascenseur ancien.~~

Verbes à une base (infinitif -er)

8 Dans une agence d'interim

- Je m'appelle Julien, je cherche un travail.
- Vous cherchez un travail ?
- Oui, je suis étudiant et je cherche un petit job.
- Qu'est-ce que vous étudiez ?
- Les langues.
- Vous parlez quelles langues ?
- Je parle le français, l'italien, l'anglais et un peu l'arabe.
- Vous ne parlez pas l'espagnol ?
- Non, pas l'espagnol.
- Vous aimez les langues ?
- Oui, beaucoup.
- Vous aimez voyager ?
- J'aime voyager, j'aime les gens, j'aime rencontrer les gens.
- Où est-ce que vous habitez ?
- J'habite dans le centre ville, 10 rue Danton.
- Donnez-moi votre numéro de téléphone, je vous rappelle demain.
- C'est le 06 86 67 00 21.

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Verbes à une base au présent

Exemple: le verbe « parler »

Je parle
 Tu parles
 Il parle/ elle parle/ on parle
 Nous parlons
 Vous parlez
 Ils parlent /elles parlent

À l'écrit

- I seule base pour tous les pronoms: parl-.
- Les terminaisons sont: -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.

À l'oral

- La base du verbe « parler » est: [par].
- Les terminaisons -e -es -ent ne se prononcent pas.
- La terminaison « -ons » se prononce [ɔ̃].
- La terminaison « -ez » se prononce [e].

Pronoms
de conjugaison,
p. 60

● La majorité des verbes en -er

je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	il / elles
Je cherche	Tu cherches	Il cherche	Nous cherchons	Vous cherchez	Ils cherchent
Je travaille	Tu travailles	Il travaille	Nous travaillons	Vous travaillez	Ils travaillent
J'habite	Tu habites	Il habite	Nous habitons	Vous habitez	Ils habitent
J'aime	Tu aimes	Il aime	Nous aimons	Vous aimez	Ils aiment

● Quelques autres verbes

Les verbes « ouvrir », « souffrir », « offrir », « cueillir » ont aussi une seule base pour le présent.

J'ouvre	Tu ouvres	Il ouvre	Nous ouvrons	Vous ouvrez	Ils ouvrent
Je souffre	Tu souffres	Il souffre	Nous souffrons	Vous souffrez	Ils souffrent

Remarques

Devant une voyelle ou un h non aspiré

- Élision: « je » devient « j' »: ► j'aime, j'habite.
- Liaison / enchaînement: la consonne finale passe dans la syllabe suivante.
 - il habite [i-la-bit] ils habitent [il-za-bit] nous habitons [nu-za-bi-tɔ̃]

Mots qui
commencent
par h, p. 163

Des exercices, des activités

8. Écoutez et lisez le dialogue de la page 12. Soulignez les formes verbales et entourez les pronoms sujets.

Je m'appelle Julien. Je cherche un travail. Vous cherchez un travail?

9. Écoutez et répétez les conjugaisons de la page 12.

10. Observez la construction des questions du dialogue. Écoutez, répétez.

	Vous		cherchez		un travail?
Qu'est-ce que vous			étudiez?		
	Vous		parlez		quelles langues?
	Vous	ne	parlez	pas	l'espagnol?
	Vous		aimez		les langues?
	Vous		aimez		voyager?
Où est-ce que vous			habitez?		

11. Posez oralement les mêmes questions avec « tu ». Écoutez pour vérifier.

Tu cherches un travail? Qu'est-ce que tu étudies?

12. Écrivez les phrases du texte 1 au pluriel. Répétez. Faites les liaisons-enchaînements.

Texte 1

Il s'appelle Vladimir,
il est étudiant en informatique.
Il parle le russe, le chinois
mais il ne parle pas l'anglais.
Il aime voyager.
Il aime le sport et il joue au foot.
Il étudie le français à Paris.
Il cherche une chambre.

Texte 2

Ils s'appellent Vladimir et Andrei,
ils étudiants en informatique.
Ils le russe, le chinois
mais ils ne pas l'anglais.
Ils voyager.
Ils le sport et ils au foot.
Ils le français à Paris.
Ils une chambre.

Note: on dit « parler le français, l'anglais, l'espagnol... » ou plus couramment « parler français, anglais, espagnol... ».

13. Complétez avec « er » ou « ez ».

Vous voyagez? vous aimez voyager?

1. Vous aim... étudi...? – **2.** Vous étudi... les langues? – **3.** Vous préfér... parl... l'anglais ou le français? – **4.** Vous n'aim... pas voyag...? – **5.** Vous jou... au basket?

13. 14. Complétez avec les verbes proposés puis écoutez et prononcez.

Un professeur peut dire:	J' <u>enseigne</u> ,	ils <u>étudient</u>
Un policier peut dire:	Je <u>siffle</u> ,	ils <u>s'arrêtent</u>
1. Un musicien peut dire:	Je.....,	ils.....
2. Un chanteur peut dire:	Je.....,	ils.....
3. Un cuisinier peut dire:	Je.....,	ils.....
4. Un serveur peut dire:	Je.....,	ils.....
5. Un facteur peut dire:	Je.....,	ils.....

enseigner – étudier
siffler – s'arrêter
jouer – écouter
chanter – écouter
cuisiner – manger
conseiller – commander
sonner – ouvrir

Verbes à deux bases type I (infinitif -er)

14 Enquête: Les voyages

1. Est-ce que vous préférez voyager en train, en bus, à pied?
2. Est-ce que vous préférez voyager seul, en petit groupe, en grand groupe?
3. Est-ce qu'en voyage vous vous levez tôt, tard?
4. Est-ce que vous appelez vos amis au téléphone? Votre famille?
5. Est-ce que vous envoyez des mails, des photos par mail, des cartes postales?
6. Est-ce que vous vous arrêtez dans les magasins, dans les musées, sur les marchés?
7. Est-ce que vous achetez des souvenirs, des cadeaux?
8. Est-ce que vous payez par carte bancaire, par chèque, en espèces?
9. Est-ce que, parfois, vous vous ennuyez en voyage? Oui, non?

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Verbes à deux bases au présent

Exemple: le verbe «acheter»

J'achète
Tu achètes
Il achète / elle achète / on achète
Nous achetons
Vous achetez
Ils achètent / elles achètent

À l'écrit

→ 1 base pour «je, tu, il / elle/ on, ils : elles»: achèt-

→ 1 base pour «nous et vous»: achet-

À l'oral

→ Les 2 bases du verbe «acheter» sont: [aʃɛt] et [aʃət]

→ Les terminaisons -e -es -ent ne se prononcent pas.

● Une série de verbes terminés par -e.er -é.er

préférer, acheter, appeler, se lever...

● Une série de verbes terminés par -yer: payer, envoyer, s'ennuyer...

Verbes pronominaux, p. 62

je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	il / elles
Je paie	Tu paies	Il paie	Ils paient	Nous payons	Vous payez
J'envoie	Tu envoies	Elle envoie	Elles envoient	Nous envoyons	Vous envoyez
Je m'ennuie	Tu t'ennuies	Il s'ennuie	Ils s'ennuient	Nous nous ennuyons	Vous vous ennuyez

● Les verbes «voir» et «croire»

Je vois	Tu vois	Il voit	Ils voient	Nous voyons	Vous voyez
Je crois	Tu crois	Elle croit	Elles croient	Nous croyons	Vous croyez

Remarque

Le «e» de «vous vous appelez», «vous achetez» n'est pas toujours prononcé:

- ▶ vous vous [aple]
- ▶ vous vous [aʃte]

Tableau des verbes, p. 154



Des exercices, des activités

14

15

15. Écoutez les réponses à l'enquête de la page 14 (piste 14) et cochez les réponses sur cette page. Écoutez pour vérifier (piste 15).

- 1. Est-ce que vous préférez voyager en train? en bus? à pied?
- 2. Est-ce que vous préférez voyager seul? en petit groupe? en grand groupe?
- 3. Est-ce que vous vous levez tôt? tard?
- 4. Est-ce que vous appelez vos amis au téléphone? votre famille?
- 5. Est-ce que vous envoyez des mails? des photos par mail? des cartes postales?
- 6. Est-ce que vous vous arrêtez dans les magasins? dans les musées? sur les marchés?
- 7. Est-ce que vous achetez des souvenirs? des cadeaux?
- 8. Est-ce que vous payez par carte bancaire? par chèque? en espèces?
- 9. Est-ce que, parfois, vous vous ennuyez en voyage? oui? non?

16

16. Écoutez et répétez les formes orales des verbes de la page 14.

Acheter ▶ j', tu, il, ils [aʃɛt] ▶ nous [aʃtɛ] ▶ vous [aʃtɛ], etc.

17

17. Écoutez et répétez les questions de l'enquête reformulées avec « tu ».

Est-ce que vous préférez voyager en train? en bus? à pied? → Est-ce que tu préfères voyager en train? en bus? à pied?

18

18. Complétez les phrases suivantes avec les verbes proposés. Prononcez-les. Écoutez pour vérifier.

Quand je voyage, je m'arrête dans les petits hôtels.

- 1. Je tard.
- 2. Je et je beaucoup.
- 3. Je dans les musées,
- 4. Je les marchés.
- 5. Je dans les cafés, sur les places,
- 6. je, j',
je, je des gens.
Je ne m'ennuie pas, je ne m'ennuie jamais.

Prépositions de lieu, p. 102

- s'arrêter
- se lever
- se promener/marcher
- s'ennuyer
- préférer
- s'arrêter
- regarder/écouter
- parler/ rencontrer

19

19. Reprenez oralement les phrases de l'exercice 18 avec le pronom « nous ». Écoutez, répétez.

Quand nous voyageons, nous nous arrêtons dans des petits hôtels.

20

20. Complétez puis écoutez et répétez.

Dans les magasins, les acheteurs achètent

- 1. Dans les classes de français, les élèves
- 2. Dans les parcs, les promeneurs
- 3. Dans les rues, les propriétaires de chiens
- 4. Dans les cabines d'essayage, les clients
- 5. Aux caisses, les clients

- acheter
- épeler, répéter, compléter
- se promener
- promener leurs chiens
- essayer des vêtements
- payer

Verbes à deux bases type 2 (autres infinitifs)

21

Horaires et travail

Vous partez de chez vous à quelle heure?
 Vous partez en bus? en métro? à pied? en voiture?
 Vous mettez combien de temps pour arriver au travail?
 Vous commencez à quelle heure?
 Vous finissez tôt? tard? à quelle heure?

Santé

Est-ce que vous entendez bien?
 Est-ce que vous dormez bien?
 Est-ce que vous vous nourrissez bien?
 Vous suivez un régime?
 Vous grossissez?
 Vous maigrissez?

Culture-littérature

Est-ce que vous lisez beaucoup?
 Est-ce que vous connaissez des écrivains français?
 Est-ce que vous écrivez?
 Vous suivez des cours de littérature?

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Indicateurs
de temps, p. 106
et 108

● Verbes à deux bases au présent

Exemple: le verbe connaître

Je connais
 Tu connais
 Il connaît / elle connaît / on connaît
 Nous connaissons
 Vous connaissez
 Ils connaissent / elles connaissent

À l'écrit:

→ I base pour « je, tu, il... »: connaît-
 → I base pour « nous, vous, ils... »: connais-

À l'oral

→ Les 2 bases du verbe « connaître » sont: [kɔ̃nɛ]
 [kɔ̃nɛs].

→ Les terminaisons -s -t -ent ne se prononcent pas.

● Verbes d'infinitifs variés: finir, grossir, se nourrir, lire, écrire, suivre, entendre, partir, mettre....

je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	il / elles
Je finis	Tu finis	Il finit	Nous finissons	Vous finissez	Ils finissent
Je grossis	Tu grossis	Il grossit	Nous grossissons	Vous grossissez	Ils grossissent
Je me nourris	Tu te nourris	Il se nourrit	Nous nous nourrissons	Vous vous nourrissez	Ils se nourrissent
Je lis	Tu lis	Il lit	Nous lisons	Vous lisez	Ils lisent
J'écris	Tu écris	Il écrit	Nous écrivons	Vous écrivez	Ils écrivent
Je suis	Tu suis	Il suit	Nous suivons	Vous suivez	Ils suivent
J'entends	Tu entends	Il entend	Nous entendons	Vous entendez	Ils entendent
Je pars	Tu pars	Il part	Nous partons	Vous partez	Ils partent
Je mets	Tu mets	Il met	Nous mettons	Vous mettez	Ils mettent

Remarques

Devant une voyelle ou un h non aspiré

– Élision: « je » devient « j' »: ► j'écris, j'entends.

– Liaison / enchaînement: la consonne finale passe dans la syllabe suivante.

► il écrit [i-le-kri] on écrit [ɔ̃-ne-kri] ils écrivent [il-ze-kri] nous écrivons [nu-ze-kri]

Tableau
des verbes,
p. 154

Des exercices, des activités

21 21. Écoutez et lisez les questions de la page 16. Répétez-les. Écrivez les infinitifs en face de chaque question.

Vous partez de chez vous à quelle heure? *Partir*
 Vous mettez combien de temps pour arriver au bureau? *Mettre*

22 22. Écoutez et répétez les formes verbales de la page 16.

21 23. Écoutez à nouveau le dialogue sur la santé et cochez.

- | | | | | | |
|------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. Il entend bien? | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non | 4. Il dort bien? | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 2. Il se nourrit bien? | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non | 5. Il suit un régime? | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 3. Il grossit? | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non | 6. Il maigrit? | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |

23 24. Écoutez les phrases suivantes. Soulignez les formes verbales qui se prononcent de la même façon. Répétez.

- Je vis à Paris, tu vis à Paris, nous vivons à Paris.
- Je pars en bus, elle part en avion, ils partent en train.
 - Nous lisons beaucoup: je lis des romans, elle lit des journaux.
 - Je connais l'Europe, il connaît l'Afrique mais nous ne connaissons pas l'Asie.

24 25. Complétez les phrases avec les verbes proposés. Écoutez pour vérifier.

Ne... pas, p. 72

- Entendre le téléphone – répondre → *J'entends le téléphone, je réponds*
- Ne pas partir – attendre → Je ne pars pas, j'
 - Ne pas attendre – partir → Je n'attends pas! Je
 - Ne pas entendre – dormir → Il n'entend pas, il
 - Ne pas répondre – écrire → Elle ne répond pas, elle
 - Ne pas grossir – maigrir → Il ne grossit pas, il

25 26. Écoutez et répétez les formes du singulier (il/elle) et du pluriel (ils/elles). Écrivez-les.

			Il/elle	ils/elles
Connaître	[kɔnɛ]	[kɔnɛs]	<i>elle connaît</i>	<i>elles connaissent</i>
Finir	[fini]	[finis]	<i>il finit</i>	<i>ils finissent</i>
1. Grossir	[grɔsi]	[grɔsis]	elle	elles
2. Lire	[li]	[liz]	il	ils
3. Partir	[par]	[part]	elle	elles
4. Attendre	[atɑ]	[atɑd]	il	ils
5. Entendre	[ɑtɑ]	[ɑtɑd]	elle	elles
6. Répondre	[repɔ̃]	[repɔ̃d]	il	ils
7. Écrire	[ɛkri]	[ɛkriʒ]	elle	elles
8. Vivre	[vi]	[viv]	il	ils
9. Suivre	[sɥi]	[sɥiv]	elle	elles
10. Dormir	[dɔʀ]	[dɔʀm]	il	ils

Verbes à trois bases: prendre, venir, tenir

26 1. Situation familiale

A: – Tu pars ?
 B: – Oui.
 A: – Tu prends le train de 8 h 05 ?
 B: – Le train de 8 h 05, oui.
 A: – Tu reviens demain ?
 B: – Demain matin.
 A: – Tu reviens en train ?
 B: – Non, en avion.
 A: – Tu ne prends pas ta valise ?
 B: – Ah ! Si.
 A: – Tiens !*
 B: – Merci.



2. Situation professionnelle

A: – Vous avez mes billets ?
 B: – Oui, tenez*. Voilà.
 A: – Merci. Je prends l'avion de quelle heure ?
 B: – Vous prenez le train, Monsieur... le train de 6 h 45.
 A: – Ah ! je prends le train ? Très bien. Et je reviens quand et comment ?
 B: – Vous revenez par le train de 21 h 15.
 A: – Vous me retenez un taxi, s'il vous plaît.
 B: – C'est fait Monsieur.
 A: – Parfait ! Je vous remercie.

* On dit « Tiens ! » ou « Tenez ! » quand on donne quelque chose à quelqu'un.

- ▶ Jacques ! Tiens ! Voilà ton passeport.
- ▶ Tenez ! Voilà votre passeport Monsieur.

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Verbes à trois bases au présent

Exemple: le verbe prendre

Je prends
Tu prends
Il prend / elle prend / on prend
Nous prenons
Vous prenez
Ils prennent / elles prennent

À l'écrit

- I base pour « je, tu, il... »: prend-
- I base est pour « nous, vous »: pren-
- I base pour « ils... »: prenn-

À l'oral

- Les bases du verbe prendre sont: [pʁɑ̃] [pʁɛn] et [pʁən]
- Les terminaisons -s -t -ent ne se prononcent pas.

● Prendre, venir, tenir et leurs dérivés

je, tu, il / elle / on	nous, vous	ils / elles
Je comprends, tu comprends, il comprend	nous comprenons, vous comprenez	ils comprennent
Je viens, tu viens, elle vient	nous venons, vous venez*	elles viennent
Je tiens, tu tiens, il tient	nous tenons, vous tenez	ils tiennent
Je me souviens, tu te souviens, elle se souvient	nous nous souvenons, vous vous souvenez*	elles se souviennent

* Remarque

Le « e » de nous venons, nous nous souvenons, vous venez, vous vous souvenez n'est pas toujours prononcé: ▶ nous [vnɔ̃], vous [vnɛ], nous nous [suvnɔ̃], vous vous [suvnɛ].

Tableau
des verbes,
p. 154

Des exercices, des activités

26

27. **Écoutez une première fois les dialogues de la page 18 (piste 26), puis écoutez à nouveau et prenez le rôle B (piste 27) dans les deux dialogues.**

28. **Écoutez et répétez les formes verbales de la page 18.**

29. **Écoutez et écrivez les verbes.**

Tu [kɔ̃pʁɑ̃] *comprends*

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. Nous [kɔ̃pʁənɔ̃] | 5. On [kɔ̃pʁɑ̃] |
| 2. Vous vous [suvnɛ] | 6. Je me [suvjɛ̃] |
| 3. Elle [vjɛ̃] | 7. Ils [apʁɛn] |
| 4. Je [vjɛ̃] | 8. Ils [ʁɔvjɛn] |

30. **Changez de pronom. Prononcez les phrases. Écoutez pour vérifier.**

- | | |
|--|-------------------------------|
| Tu ne prends pas l'avion? | → Vous ne prenez pas l'avion? |
| 1. Tu prends le train? | → Vous |
| 2. Tu te souviens de l'heure du train? | → Vous |
| 3. Tu ne te souviens pas de l'heure du train? | → Vous |
| 4. Tu reviens demain? | → Vous |
| 5. Tu ne reviens pas demain? | → Vous |
| 6. Tu comprends pourquoi il ne revient pas demain? | → Vous |

31. **Complétez les dialogues avec les verbes proposés puis écoutez pour vérifier.**

- Vous *apprenez* l'italien?
- Oui. *J'apprends* l'italien à l'université.
- 1. – Vous pourquoi il part?
- Non, je ne pas.
- 2. – Tu une chambre à l'hôtel?
- Oui, je une chambre pour une nuit.
- 3. – On un café?
- Moi, je un chocolat.
- 4. – Tu ne pas ta valise?
- Je un sac.
- 5. – Tu avec moi?
- Je mon sac et j'arrive.
- 6. – Vous quand?
- Moi, je demain et Marie lundi.
- 7. – On part à quelle heure? Tu te ?
- À dix heures et quart.

apprendre
 apprendre
 comprendre
 comprendre
 prendre
 prendre
 prendre
 prendre
 prendre
 prendre
 venir
 prendre
 revenir
 revenir
 se souvenir

32. **Écoutez et mémorisez ces deux textes.**

Texte 1	Texte 2
Dis-moi pourquoi.	C'est loin.
Tu ne reviens pas.	C'est très loin.
Dis moi pourquoi.	Mais je me souviens bien.
Je ne comprends pas.	Je me souviens très bien!

Verbes à trois bases: pouvoir, devoir, vouloir...

33 Au restaurant

On peut déjeuner?
Nous sommes deux.

Je peux avoir
de l'eau?

L'addition,
s'il vous plaît!

On peut prendre
cette table?

Je peux avoir
un autre café?

Je dois partir. L'addition,
s'il vous plaît.

Vous pouvez nous apporter
le menu, s'il vous plaît?

Qu'est-ce que
vous voulez boire?

Nous pouvons
déjeuner
rapidement?

Je peux avoir
l'addition?

Je voudrais un steak,
et toi qu'est-ce que tu veux?

Je voudrais*
payer.

Vous pouvez
m'apporter
l'addition
rapidement?

Je veux des frites.

*Pour une demande polie on utilise souvent le conditionnel « je voudrais... », « nous voudrions... », « est-ce que je pourrais... », « est-ce que nous pourrions... ».

DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

● Verbes à trois bases au présent

Exemple: le verbe pouvoir

Je peux	À l'écrit → I base pour « je, tu, il... »: peu- → I base pour « nous, vous »: pouv- → I base pour « ils... »: peuv- À l'oral → Les 3 bases du verbe pouvoir sont: [pø] [puv] et [pœv] → Les terminaisons -x -t -ent ne se prononcent pas.
Tu peux	
Il peut / elle peut / on peut	
Nous pouvons	
Vous pouvez	
Ils peuvent / elles peuvent	

● Pouvoir, vouloir, devoir, boire, recevoir

je	tu	il / elle / on	nous	vous	il / elles
Je peux	tu peux	il peut	nous pouvons	vous pouvez	ils peuvent
Je veux	tu veux	il veut	nous voulons	vous voulez	ils veulent
Je dois	tu dois	il doit	nous devons	vous devez	ils doivent
Je bois	tu bois	il boit	nous buvons	vous buvez	ils boivent
Je reçois	tu reçois	il reçoit	nous recevons	vous recevez	ils reçoivent

Des exercices, des activités

33. Répétez les phrases de la page 20. Observez les constructions des phrases ci-dessous.

Qu'est-ce que vous voulez boire?
 Qu'est-ce que tu veux?
 Je veux des frites.
 Je voudrais vous payer.
 Je dois partir.
 Je peux avoir de l'eau?
 Je peux avoir l'addition?
 Je peux avoir un autre café?
 Nous pouvons déjeuner rapidement?
 On peut prendre cette table?
 Vous pouvez *m' apporter l'addition rapidement?
 Vous pouvez *nous apporter le menu?

*Pronoms compléments, p. 66

34. Écoutez et mémorisez les conjugaisons de la page 20.

35. Écoutez, répétez et mémorisez les phrases suivantes.

- 1. Tu peux répéter?
- 2. Tu peux parler plus lentement?
- 3. Tu peux écrire le mot?
- 4. Vous pouvez m'aider, s'il vous plaît?
- 5. Vous pouvez m'expliquer, s'il vous plaît?
- 6. Vous pouvez me montrer sur le plan?

36. Complétez les phrases. Écoutez pour vérifier.

Je ne peux pas m'arrêter je dois continuer

- 1. Je ne peux pas rester je
- 2. Je ne veux pas aller à l'université, je
- 3. Je ne veux pas vivre ici, je
- 4. Je ne veux pas partir, je
- 5. Je ne peux pas m'arrêter, je ne

devoir continuer
 devoir partir
 vouloir voyager
 vouloir changer de ville
 vouloir rester
 pouvoir se garer

37. Complétez les dialogues avec les verbes proposés puis écoutez pour vérifier.

- 1. – Nous entrer?
 – Vous entrer, oui, entrez!
- 2. – Vous un café?
 – Je ne pas de café.
 – Vous un chocolat?
 – Je bien. Merci.
- 3. – Je voir le docteur Zouk?
 – Vous prendre rendez-vous,
 le docteur Zouk sur rendez-vous.
 Il ne pas vous recevoir aujourd'hui,
 il vous recevoir demain matin.
 – Demain je ne pas.
 – Un moment, s'il vous plaît. Je vais en parler au docteur Zouk.

pouvoir
 pouvoir
 prendre
 boire
 vouloir
 vouloir
 pouvoir
 devoir
 recevoir
 pouvoir
 pouvoir
 pouvoir

Formes de l'impératif



DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

Les trois formes de l'impératif = trois des formes du présent sans pronoms.

● Impératif des verbes non pronominaux

Présent	Impératif	Présent	Impératif
Je roule	*Roule! Roulons! Roulez!	Je ralentis	Ralentis! Ralentissons! Ralentissez!
Tu roules		Tu ralentis	
Il roule		Il ralentit	
Nous roulons		Nous ralentissons	
Vous roulez		Vous ralentissez	
Ils roulent		Ils ralentissent	

● Impératif des verbes pronominaux (se + verbe)

Présent	Impératif
Je m'arrête	*Arrête-toi!
Tu t'arrêtes	
Il/elle/on s'arrête	Arrêtons-nous! Arrêtez-vous!
Nous nous arrêtons	
Vous vous arrêtez	
Ils/elles s'arrêtent	

Verbes pronominaux, p. 62

Impératifs négatifs, p. 78

● Cas particuliers

Être: Sois prudent! Soyons prudents! Soyez prudent(s)!

Avoir: Aie confiance! Ayons confiance! Ayez confiance!

Remarques

*Orthographe: Il n'y a pas de «s» final à la deuxième personne pour les **verbes terminés par -er**.

▶ Tu roules → Roule! ▶ Tu t'arrêtes → Arrête-toi!

Usage: L'ordre est parfois exprimé au présent.

▶ Police! Monsieur vous vous garez et vous sortez de la voiture, s'il vous plaît.

 Des exercices, des activités

38. Lisez les panneaux routiers.

38 39. Écoutez et répétez.

1. Stop! Arrêtez-vous!
2. Prudence! Soyez prudents!
3. Attention! Ralentissez!
4. Attention! Faites attention!
5. Attention! Danger! Ralentissez!
6. Roulez lentement! Soyez prudents!

40. Écrivez les formes manquantes de l'impératif.

<i>Traverser dans le passage piétons:</i>		<i>Traverse</i>	<i>Traversons</i>	<i>Traversez</i>
1. Tourner à droite	.....	Tournons	Tournez	
2. Suivre la route principale	Suis	Suivons	.....
3. Prendre la file de droite	Prends	.....	Prenez	
4. S'arrêter au stop	Arrête-toi	.....	Arrêtez-vous	
5. Se garer	.....	Garons-nous	.....

39 41. Formulez les phrases à l'impératif (singulier). Écoutez et répétez.

- avancer – marcher* → *Avance! Marche!*
1. appeler l'hôpital – demander les urgences →
 2. faire attention – être prudent →
 3. répondre – parler – dire quelque chose →
 4. venir – entrer – venir vite →

40 42. Écoutez et répétez.

1. Allez, avancez! Marchez! Dépêchez-vous! On est en retard.
2. Mademoiselle! Appelez l'hôpital! Demandez les urgences! Vite!
3. Les enfants, faites attention! Soyez prudent!
4. Répondez à ma question s'il vous plaît! Parlez!
5. Venez tous! Entrez tous!

41 43. Écoutez et répétez les phrases suivantes puis écrivez les infinitifs.

- Installe-toi! Assieds-toi!* → *s'installer - s'asseoir*
1. Prends une décision! Décide-toi! →
 2. Prépare-toi! Dépêche-toi! Fais vite! →
 3. Prends un café! Réveille-toi! →
 4. Allonge-toi! Repose-toi! Dors! →



Mes notes