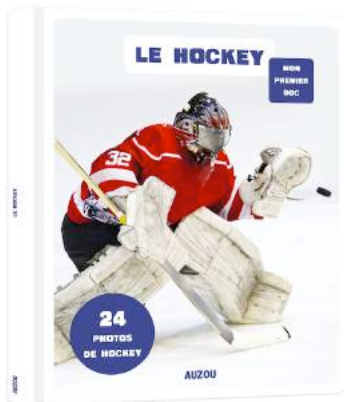


## Le hockey



**Auteur :** Alain M. Bergeron  
**Genre :** Documentaire  
**Collection :** Mon premier doc  
**Éditeur :** Auzou  
**ISBN :** 9782733864920  
**Prix :** 8.95 \$  
**Catégorie :** Documentaire  
**Thèmes :** Le hockey  
**Année de parution :** 2019  
**Niveau :** 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle du primaire  
**Nombre de pages :** 30 pages

### Description :

Grâce à la collection « Mon premier doc », les enfants découvrent à travers des textes simples et de magnifiques photos 24 termes reliés à l'univers du hockey. La patinoire, la Coupe Stanley et la *zamboni* n'auront plus de secret pour eux.

### Points forts :

- Vocabulaire précis;
- Photographies d'une grande précision, détaillées et présentant des couleurs attirantes;
- Choix typographique : titre en capitales pour le nom présenté;
- Titre sélectionné sur le site « Livres Ouverts » :

<https://www.livresouverts.qc.ca/index.php?p=il&lo=51768&sec=2>

### Le Programme de formation de l'école québécoise et la Progression des apprentissages

#### Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

#### Compétence 2 : Écrire des textes variés

Écrire un texte sous forme de « *Qui suis-je?* » ou faire une recherche selon le cycle visé

#### Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

### Lecture en réseau : Autres documentaires de la collection « Mon premier doc » :

*Les engins de la ferme.*

*Les instruments de musique.*

*La flore du Québec.*

*Les arbres du Québec.*

*Les navires et les bateaux.*

*Les engins de chantier.*

*Les roches et les minéraux du Québec.*

### **Avant la lecture**

- 1) En relation avec le titre « *Le hockey* » et la collection « *Mon premier doc* », demander aux élèves de quel genre de livre il s'agit. (Documentaire)
- 2) Observer la page couverture et émettre des hypothèses sur le nom des éléments présentés et ce dont il sera question dans ce livre. (Livre pour s'informer sur le hockey.)
- 3) Lire la quatrième de couverture et questionner les élèves sur ce qu'ils viennent d'apprendre de plus sur cet ouvrage.
- 4) Amener les élèves à se construire une intention de lecture : « Qu'allons-nous découvrir en lisant ce livre? »
- 5) Faire observer les pages de garde et inviter les élèves à identifier ce qui y est présenté.
- 6) Ouvrir l'album à la page 5 et présenter le sommaire. Expliquer aux élèves comment retrouver les informations
- 7) Expliquer la manière de lire ce livre : selon nos intérêts. On peut choisir d'aller lire directement la page qui nous intéresse.

### **Pendant la lecture :**

- 8) Faire observer les photographies présentées.
- 9) Faire observer le titre propre à chaque page et réinvestir le mot dans d'autres contextes afin d'amener les élèves à utiliser ce nouveau vocabulaire.

### **Après la lecture :**

10) Utiliser les « Questions à poser à l'oral ou à l'écrit » pour vérifier la compréhension des élèves.  
(Réponses : # 1 à 10 : V, F, V, V, F, V, F, F, V, F.) (# 1 : Lord Stanley de Preston, # 2 : douze joueurs, # 3 : plus d'un siècle ou environ 100 ans, # 4 : huit kilomètres, # 5 : quatre fois.)

11) Cartes « Qui suis-je? » à **découper** et à utiliser sous forme de jeu-questionnaire.

*Idées de classement à proposer pour les termes sur le hockey présentés sur les cartes « Qui suis-je? ».*

*Exemples de regroupements possibles :*

	Critère	Critère	Critère
# 1	Noms des termes qui font partie de l'équipement du joueur	Noms des termes qui désignent des personnes	Noms des termes qui ne désignent pas les personnes ni l'équipement du joueur
# 2	Noms des mots féminins	Noms des mots masculins	
# 3	Noms des termes en ordre alphabétique		

*Selon les besoins et le niveau des élèves, utiliser les mots étiquettes avec ou sans illustration pour effectuer différents types de regroupements.*

12) Écrire un texte sous forme de « Qui suis-je? »

13) Au 2<sup>e</sup> cycle, inviter les élèves à faire une recherche plus approfondie sur un des éléments du livre.

**Questions à poser à l'oral ou à l'écrit...**

Nom : \_\_\_\_\_

**Vrai ou Faux**

**Indique si les énoncés suivants sont vrais ou faux.**

1. C'est un américain nommé Frank Zamboni qui est l'inventeur de la surfaceuse. \_\_\_\_\_
2. Le hockey est reconnu comme le sport national du Canada depuis 1894. \_\_\_\_\_
3. Au cours d'une partie de hockey, on peut utiliser une quarantaine de rondelles. \_\_\_\_\_
4. Le trophée de la coupe Stanley est plus vieux que la Ligue nationale de hockey. \_\_\_\_\_
5. Les arbitres portent un brassard vert lors des matchs de hockey. \_\_\_\_\_
6. Tous les joueurs de la Ligue nationale de hockey doivent porter un casque. \_\_\_\_\_
7. Au hockey, le lancer le plus foudroyant est le lancer du poignet. \_\_\_\_\_
8. Il y a six lignes qui traversent la patinoire dans le sens de la largeur. \_\_\_\_\_
9. Le hockey sur luge est un sport pratiqué par les personnes handicapées. \_\_\_\_\_
10. De nos jours, la plupart des joueurs de hockey utilisent un bâton en bois. \_\_\_\_\_



**Questions à poser à l'oral ou à l'écrit...**

Nom : \_\_\_\_\_

1. Comment se nomme la personne associée au trophée des joueurs de hockey de la Ligue nationale ?

---

---

2. Combien de joueurs retrouve-t-on sur la patinoire lors des parties officielles de hockey ?

---

---

3. Depuis combien de temps le filet de hockey a-t-il été inventé ?

---

---

4. Quelle distance un joueur de hockey peut-il parcourir lors d'un match de hockey ?

---

---

5. Combien de fois l'équipe canadienne féminine de hockey a-t-elle remporté l'or aux jeux olympiques ?

---

---





- Je suis le sport d'équipe le plus rapide au monde.
- Au Canada, des millions de personnes pratiquent ce sport.
- Je suis reconnu comme étant le sport national du Canada depuis 1994.

**Qui suis-je?**



**Le hockey**

- Je sers aux joueurs à se déplacer rapidement.
- On utilise différents matériaux (nylon, cuir, plastique) pour fabriquer ma chaussure.
- Je possède une lame en acier inoxydable.
- Mes lames sont très aiguisées.

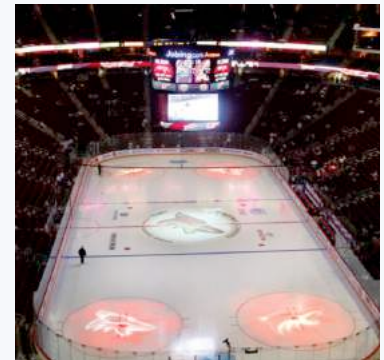
**Qui suis-je?**



**Les patins**

- On peut me retrouver sur un site naturel comme un lac ou un étang gelé.
- Je mesure 61 mètres de long sur 26 mètres de large lorsque je suis située dans un aréna.
- Je sers à pratiquer le hockey sur glace.

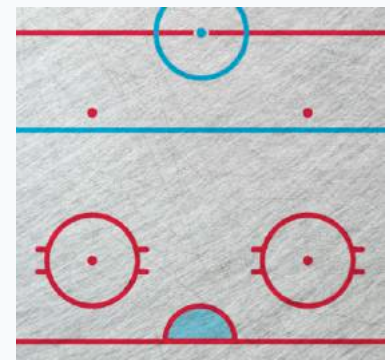
**Qui suis-je?**



**La patinoire**

- Nous sommes divisées en trois parties (défense, neutre et attaque).
- Chacune de mes parties possède des points d'engagement pour la mise au jeu.
- On retrouve neuf points d'engagement sur toute la surface du jeu, dont celui au centre de la patinoire.

**Qui suis-je?**



**Les zones**



- Au début, j'étais fabriqué en bois.
- Par la suite, j'ai été fait en fibre de verre, en aluminium et maintenant en composite.
- Un joueur peut en utiliser jusqu'à une centaine chaque saison.

**Qui suis-je?**



**Le bâton**

- Le noir de carbone me donne ma couleur.
- Lors d'un match de la ligue nationale, ma durée de vie est de quatre minutes.
- On me change dès que je semble usée.
- Au cours d'une partie, on peut en utiliser une quarantaine.

**Qui suis-je?**



**La rondelle**

- Je suis fait en fibre de verre.
- Je possède une grille à la hauteur des yeux.
- Je sers à protéger le visage.
- De nos jours, tous les gardiens en portent.

**Qui suis-je?**



**Le masque du gardien**

- J'ai une mission spéciale dans l'équipe.
- Je possède un équipement assez lourd.
- Mon équipement peut peser une vingtaine de kilos.
- Je peux recevoir une trentaine de lancers par match.

**Qui suis-je?**



**Le gardien**

- Nous sommes au nombre de 6 dans chaque équipe.
- Nous sommes un total de 12 sur la patinoire.
- Nos rôles sont à l'attaque, à la défense et au but.
- Nous nous disputons la rondelle.

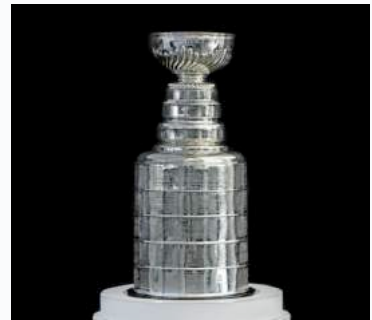
**Qui sommes-nous?**



**Les joueurs**

- Mon nom est associé à un gouverneur général du Canada.
- Je suis le plus vieux trophée remis à une équipe de sport professionnel en Amérique du Nord.
- J'existe depuis 1892.

**Qui suis-je?**



**La coupe Stanley**

- On m'installe dans une cage.
- Je suis fait de corde de nylon blanc.
- J'ai été inventé il y a plus d'un siècle.
- Mes inventeurs sont deux gardiens de but.

**Qui suis-je?**



**Le filet**

- On évalue que les joueurs les plus rapides peuvent approcher les 45 kilomètres à l'heure.
- Un athlète peut traverser la patinoire en quelques secondes.
- Au cours d'un match, un joueur peut parcourir jusqu'à huit kilomètres en patinant.

**Qui suis-je?**



**La vitesse**

- J'existe sous différentes appellations : ... du poignet, ... du revers ou ... frappé.
- Ce dernier, le frappé est le plus foudroyant.
- Il peut atteindre jusqu'à 175 kilomètres à l'heure.

**Qui suis-je?**



**Les lancers**

- Je sers de protection.
- Mon rôle est d'absorber les chocs.
- À l'intérieur, je suis doublé de mousse.
- Dans la Ligue nationale de hockey, je suis obligatoire depuis la saison 1979-1980.

**Qui suis-je?**



**Le casque**

- Je suis fixée à l'avant du casque.
- Je sers à protéger les yeux, le nez et les joues.
- Je résiste aux impacts violents.
- Je suis parfois remplacée par une grille protectrice.

**Qui suis-je?**



**La visière**

- Je contribue à identifier le joueur.
- À l'arrière, le nom et le numéro du joueur est visible.
- À l'avant, on voit l'écusson de l'équipe.
- Je suis fabriqué à partir de matières synthétiques.

**Qui suis-je?**



**Le chandail**



- Lors d'une partie, je suis divisée en trois moments.
- Chacune a une durée de 20 minutes.
- On doit me chronométrer.
- C'est le sifflet de l'arbitre qui arrête le chronomètre.

**Qui suis-je?**



**Les périodes**

- Je porte un brassard orange ou rouge.
- Je porte un chandail rayé.
- J'utilise un sifflet pour marquer les arrêts de jeu.
- Je distribue les punitions aux joueurs fautifs.

**Qui suis-je?**



**Les arbitres**

- Nous sommes au nombre de cinq.
- Nous traversons la patinoire dans le sens de largeur.
- Nous indiquons soit le centre, le territoire de chaque club ou la partie des buts.

**Qui suis-je?**



**Les lignes**

- Je ne suis pas une décoration et je suis considéré comme étant très utile.
- J'empêche la main de glisser à une extrémité.
- Je protège la lame du bâton, j'assure un meilleur contrôle de la rondelle à l'autre bout.

**Qui suis-je?**



**Le ruban**

- On me voit avant chaque partie de hockey et entre les périodes.
- Je ramasse la neige sur la patinoire.
- J'y laisse ensuite une fine couche d'eau.
- Je porte le nom de mon inventeur.

**Qui suis-je?**



**La zamboni**

- Je suis un sport qui se pratique sur gazon avec une balle.
- Chacune de mes équipes compte 11 joueurs.
- Mes joueurs utilisent un bâton plus petit que celui utilisé sur la glace.

**Qui suis-je?**



**Le hockey sur gazon**

- Je suis pratiqué par des personnes handicapées au niveau des membres inférieurs.
- Celles-ci utilisent deux courts bâtons.
- Les bâtons qui sont piqués dans la glace servent à se propulser.

**Qui suis-je?**



**Le hockey sur luge**

- J'existe depuis plus de 125 ans.
- Je suis très populaire auprès des filles, des adolescentes et des femmes.
- On compte plus de 100 000 joueuses au Canada.

**Qui suis-je?**



**Le hockey au féminin**

	Critère	Critère	Critère
# 1	Noms des termes qui font partie de l'équipement du joueur	Noms des termes qui désignent des personnes	Noms des termes qui ne désignent pas les personnes ni l'équipement du joueur
# 2	Noms des mots féminins	Noms des mots masculins	
# 3	Noms des termes en ordre alphabétique		

Le hockey	Les patins	La patinoire
Les zones	Le bâton	La rondelle
Le masque du gardien	Le gardien	Les joueurs
La Coupe Stanley	Le filet	La vitesse
Les lancers	Le casque	La visière
Le chandail	Les périodes	Les arbitres
Les lignes	Le ruban	La Zamboni
Le hockey sur gazon	Le hockey sur luge	Le hockey au féminin

Après la lecture, utilise les cartons des noms pour effectuer les classements mentionnés ci-haut.



