

# Mes premiers pas en français

Propositions pour débiter l'apprentissage du français  
en autonomie

# Le système scolaire français

	Bac général	Bac technologique		BT	Bac pro	
Cycle terminal	Terminale générale	Terminale technologique		Terminale BT	Terminale professionnelle	<b>CAP</b>
	Première générale	Première technologique	Première d'adaptation	Première BT	Première professionnelle	2 <sup>de</sup> année CAP
Cycle de détermination	Seconde générale et technologique			Seconde BT	Seconde professionnelle	1 <sup>re</sup> année CAP

Diplôme national du brevet (DNB)		
Cycle IV (approfondissements)	Troisième	CPA / Clipa / DIMA
	Quatrième	
	Cinquième	
Cycle III (consolidation)	Sixième	Sixième à troisième Segpa
Cycle III (consolidation)	Cours moyen deuxième année	Classes d'initiation et d'adaptation
	Cours moyen première année	
Cycle II (apprentissage fondamentaux)	Cours élémentaire deuxième année	
	Cours élémentaire première année	
6 ans	Cours préparatoire	
Cycle I (apprentissage premiers)	Grande section	
	Moyenne section	
	Petite section	

**BT** Examen terminal

→ Passage d'une formation à une autre

Enseignements adaptés, ASH

--- Le cycle III couvre la fin de l'enseignement élémentaire et la 6<sup>e</sup> en collège

© DEPP

RERS - 2017

1.1. LES PRINCIPALES FILIÈRES DE FORMATION À LA RENTRÉE 2016

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/2017/41/7/depp-RERS-2017-systeme-educatif\\_824417.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/2017/41/7/depp-RERS-2017-systeme-educatif_824417.pdf)

Le système scolaire français expliqué dans plusieurs langues :

<http://eduscol.education.fr/cid59114/ressources-pour-les-eana.html>

Bonjour,

Voici quelques fiches et liens internet pour commencer à apprendre le français.

1. Se présenter et faire connaissance
2. Compter et calculer
3. Se situer dans le temps
4. Se préparer à l'école
5. Lire et écrire

Bon travail !

# 1. Se présenter et faire connaissance

## ***Sur internet***

<https://flenantes.org/2014/10/08/se-presenter-1/>

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/se-presenter-en-francais.html>

<https://flenantes.org/2014/03/27/la-carte-de-sport/>

<https://flenantes.org/2014/03/27/fiche-de-renseignement/>

Et encore d'autres exercices : [https://www.lepointdufle.net/p/lexique\\_parler\\_de\\_soi.htm#premier](https://www.lepointdufle.net/p/lexique_parler_de_soi.htm#premier)

## FICHE MEMO 1 SE PRESENTER - ENTRER EN CONTACT

### • Je pose des questions

- 1 Comment tu t'appelles ?
- 2 Quel âge tu as ?
- 3 Quelle est ta date de naissance ?
- 4 Tu viens de quel pays ?
- 5 Quelle est ta nationalité ?
- 6 Où tu habites ? Quelle est ton adresse ?
- 7 Qu'est-ce que tu voudrais faire plus tard ?
- 8 Peux-tu épeler ton nom ?

### • Je me présente

- (1 prénom et nom) Je m'appelle.....
- (2 âge) J'ai ..... ans.
- (3 date de naissance) Je suis né(e) le.....
- (4 pays) Je viens de ..... / du .....
- (5 nationalité) Je suis ..... / .....
- (6 adresse) J'habite ..... à .....
- (7 métier) Plus tard, je voudrais être .....
- (8 épeler) Sissako : S - I - S - S - A - K - O

## Des activités et des loisirs

### *Sur internet*

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/loisirs-fle-aimer-detester-vocabulaire-activites-debutant.html>

[http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/m2/ap\\_aim\\_aimpas.htm](http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/m2/ap_aim_aimpas.htm)

## Des activités et des loisirs



jouer au handball



sauter à la corde



regarder la télé



faire du vélo



se promener



pêcher



faire du patin à glace



jouer à l'ordinateur



nager



manger



lire



faire du badminton



jouer aux cartes



jouer au rugby



jouer au football



jouer au basket



dormir



dessiner



courir



aller au cinéma

J'aime  jouer aux cartes. Je n'aime pas  dessiner. Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire ?

J'aime .....

Je **n'aime pas** .....

***Sur internet***

<http://afip.velay.greta.fr/metiers>

<http://www.audiodfrench.com/vocabulary/professions.htm>



# Des métiers

# Plus tard, je voudrais être...



boucher



boulangier



cuisinier



coiffeur



facteur



chauffeur de bus



dentiste



médecin



professeur



ingénieur



jardinier



maçon



mécanicien



militaire



infirmière



couturier



peintre



plombier



policier



informaticien



pompier



serveur



vétérinaire



réceptionniste



avocat

Plus tard, je voudrais devenir..... = j'aimerais être .....

## 2. Compter et calculer

### ***Sur internet***

<http://lexiquefle.free.fr/numero.swf>

<http://lexiquefle.free.fr/num.swf>

1 un	2 deux	3 trois	4 quatre
5 cinq	6 six	7 sept	8 huit
9 neuf	10 dix	11 onze	12 douze
13 treize	14 quatorze	15 quinze	16 seize
17 dix-sept	18 dix-huit	19 dix-neuf	20 vingt
21 vingt et un	22 vingt-deux	23 vingt-trois	24 vingt-quatre
25 vingt-cinq	26 vingt-six	27 vingt-sept	28 vingt-huit
29 vingt-neuf	30 trente	31 trente et un	32 trente-deux
33 trente-trois	34 trente-quatre	35 trente-cinq	36 trente-six
37 trente-sept	38 trente-huit	39 trente-neuf	40 quarante
41 quarante et un	42 quarante deux	43 quarante-trois	44 quarante-quatre
45 quarante-cinq	46 quarante-six	47 quarante-sept	48 quarante-huit
49 quarante-neuf	50 cinquante	51 cinquante et un	52 cinquante-deux
53 cinquante-trois	54 cinquante-quatre	55 cinquante-cinq	56 cinquante-six
57 cinquante-sept	58 cinquante-huit	59 cinquante-neuf	60 soixante
61 soixante et un	62 soixante-deux	63 soixante-trois	64 soixante-quatre
65 soixante-cinq	66 soixante-six	67 soixante-sept	68 soixante-huit
69 soixante-neuf	70 soixante-dix	71 soixante et onze	72 soixante-douze
73 soixante-treize	74 soixante-quatorze	75 soixante-quinze	76 soixante-seize
77 soixante- dix-sept	78 soixante-dix-huit	79 soixante-dix-neuf	80 quatre-vingts
81 quatre-vingt un	82 quatre-vingt-deux	83 quatre-vingt-trois	84 quatre-vingt-quatre
85 quatre-vingt-cinq	86 quatre-vingt-six	87 quatre-vingt-sept	88 quatre-vingt-huit
89 quatre-vingt-neuf	90 quatre-vingt-dix	91 quatre-vingt-onze	92 quatre-vingt-douze
93 quatre-vingt-treize	94 quatre-vingt-quatorze	95 quatre-vingt-quinze	96 quatre-vingt-seize
97 quatre-vingt-dix-sept	98 quatre-vingt-dix-huit	99 quatre-vingt-dix-neuf	100 cent

$$\begin{array}{r} 11 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$10 : 5 =$$

$$16 : 4 =$$

$$27 : 3 =$$

$$48 : 12 =$$

$$12 : 2 =$$

<b>Ça fait font</b>	<b>+ plus - moins x fois, multiplié par : divisé par</b>
-------------------------	--

### 3. Se situer dans le temps

**Sur internet**

<http://lexiquefle.free.fr/calendrier.html>

<http://lexiquefle.free.fr/heure.swf>

<http://www.audiofrench.com/vocabulary/calendrier.htm>

#### L'heure



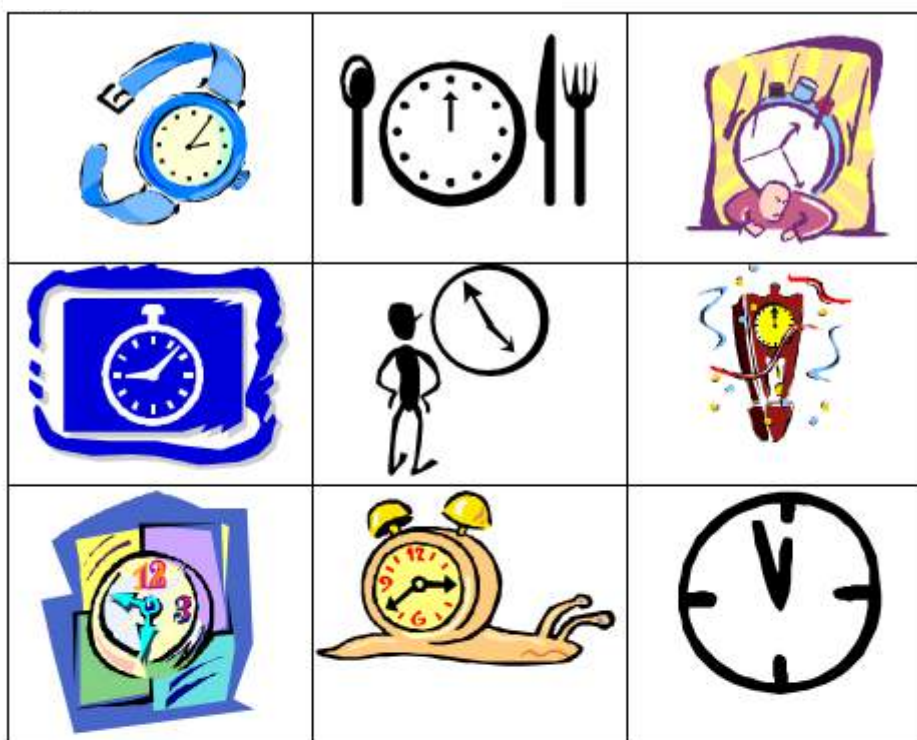
**L'heure : Quelle heure est-il ?**

Les heures : h	
00.00 : il est minuit.	01.00 : il est une heure <b>du matin</b> .
02.00 : il est deux heures du matin.	03.00 : il est trois heures du matin ....
11.00 : il est onze heures.	12.00 : il est <b>midi</b> .
13.00 : il est treize heures ou une heure de l'après-midi.	18.00 : il est dix-huit heures ou 6 heures du <b>soir</b> .
Les minutes : mn	
10h05 : il est dix heures cinq.	10h15 : il est dix heures un quart.
10h30 : il est dix heures et demie.	10h35 : il est dix heures moins vingt-cinq.
10h45 : il est onze heures moins le quart.	11h00 : il est onze heure pile ! ( <i>pas de minutes</i> )
Les secondes : s	
J'ai couru pendant cinq minutes et quarante-six secondes (5mn et 46s) !	



[http://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/casnav/ENA/2d\\_degre/Dispositifs\\_d\\_accueil/Bienvenue\\_en\\_France.pdf](http://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/casnav/ENA/2d_degre/Dispositifs_d_accueil/Bienvenue_en_France.pdf)

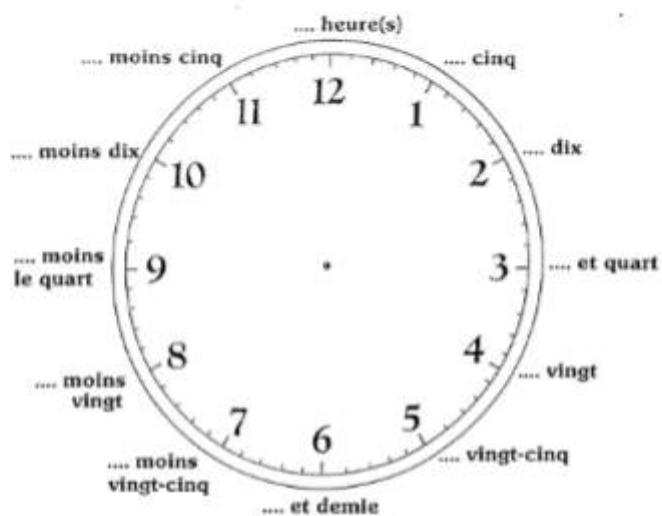
# L'heure



Il est deux heures  
Il est midi  
Il est douze heures vingt

Il est minuit  
Il est trois heures six  
Il est neuf heures trente





Il est trois heures moins vingt  
Il est onze heures vingt  
Il est midi moins cinq



[http://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/casnav/ENA/1er\\_degre\\_outils/Imagiers/alphabet.pdf](http://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/casnav/ENA/1er_degre_outils/Imagiers/alphabet.pdf)

## Les jours, les mois, les saisons

### Les moments de la journée et les salutations

			
le matin : « <i>Bonjour!</i> »	l'après-midi « <i>Bonjour!</i> »	le soir : « <i>Bonsoir!</i> »	la nuit : « <i>Bonne nuit!</i> »

	La nuit ≠ le jour		<p><i>Au revoir!</i>  <i>À tout à l'heure!</i> (bientôt) <i>A+!</i> (pour les amis)  <i>À demain!</i>  <i>Salut!</i> = bonjour / au revoir (pour les amis)</p>
---	-------------------	---	--


### Les jours de la semaine (pas de majuscule)

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

 Je n'ai pas cours le ..... après-midi, le ..... et le .....


### Les mois de l'année (pas de majuscule)

1	2	3	4	5	6
janvier	février	mars	avril	mai	juin
7	8	9	10	11	12
juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre

 L'école commence en ..... et se finit au début du mois de .....

### La date (jour + nombre + mois + année)





La rentrée scolaire des CLA : le vendredi 3 septembre 2010 à 7h55 → le 03-09-10 à 7h55

 Quelle date sommes-nous aujourd'hui ? **Nous sommes le** .....

Michael Jackson **est né le** 29 août 1958 à Gary dans l'Indiana aux Etats unis et il **est mort le** 25 juin 2009 à Los Angeles en Californie.

 Quelle est ta **date de naissance** et ton **lieu de naissance**?  
 Je suis né(e) le ..... à .....

### Les saisons de l'année

			
<b>printemps</b> mars-avril-mai	<b>été</b> juin-juillet-août	<b>automne</b> septembre-octobre novembre	<b>hiver</b> décembre-janvier février

# Emploi du temps

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						



## 4. Se préparer à l'école

### ***Sur internet***





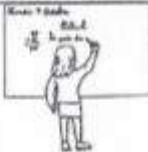










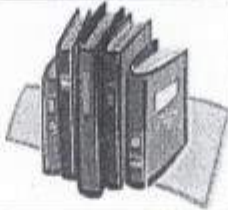



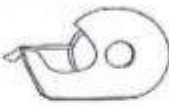

<http://www.languageguide.org/french/vocabulary/school/>

<http://www.audiofrench.com/vocabulary/ecole.htm>

<https://learningapps.org/watch?v=po99vjwkc17>

<https://learningapps.org/watch?v=ps1acv9t501>

### Les activités et le matériel scolaires

					
aller à l'école	écrire	lire	faire ses devoirs	écrire au tableau	effacer le tableau
					
colorier	Un tube de peinture	un pinceau	une tenue de sport	un bureau	un sac à dos
					
une trousse	un effaceur	un dictionnaire	des classeurs	un livre	un cahier
					
des ciseaux	un crayon	du scotch	Un stylo-plume (un stylo à encre)	une gomme	une règle













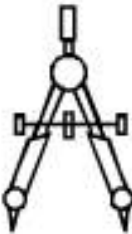




Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac d'école ?

Dans mon sac, il y a .....

.....

.....

Outils de classe

Une mappemonde  
 Un cahier  
 Une calculatrice  
 Un cartable  
 Une cassette

Un compas  
 Un crayon  
 Un dictionnaire  
 Un feutre  
 Une gomme

Un livre  
 Un ordinateur  
 Une règle  
 Un stylo  
 Une trousse

# 5. Lire et écrire

## L'alphabet

### *Sur internet*

<http://lexiquefle.free.fr/allpha.swf>

[https://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire/alphabet.htm](https://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire/alphabet.htm)

[https://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire/abecedaire-b.htm](https://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire/abecedaire-b.htm)

[https://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire/lettres\\_majuscules.htm](https://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire/lettres_majuscules.htm)

## L'alphabet en majuscules

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

## L'alphabet en minuscules

<b>a</b>	<b>à</b>	<b>â</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
<b>ç</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	<b>é</b>	<b>è</b>
<b>ê</b>	<b>ë</b>	<b>f</b>	<b>g</b>	<b>h</b>
<b>i</b>	<b>î</b>	<b>ï</b>	<b>j</b>	<b>k</b>
<b>l</b>	<b>m</b>	<b>n</b>	<b>o</b>	<b>ô</b>
<b>oe</b>	<b>p</b>	<b>q</b>	<b>r</b>	<b>s</b>
<b>t</b>	<b>u</b>	<b>û</b>	<b>ù</b>	<b>v</b>
<b>w</b>	<b>x</b>	<b>y</b>	<b>z</b>	

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z	

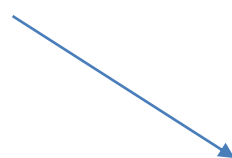
a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z	

**Relie.**

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE

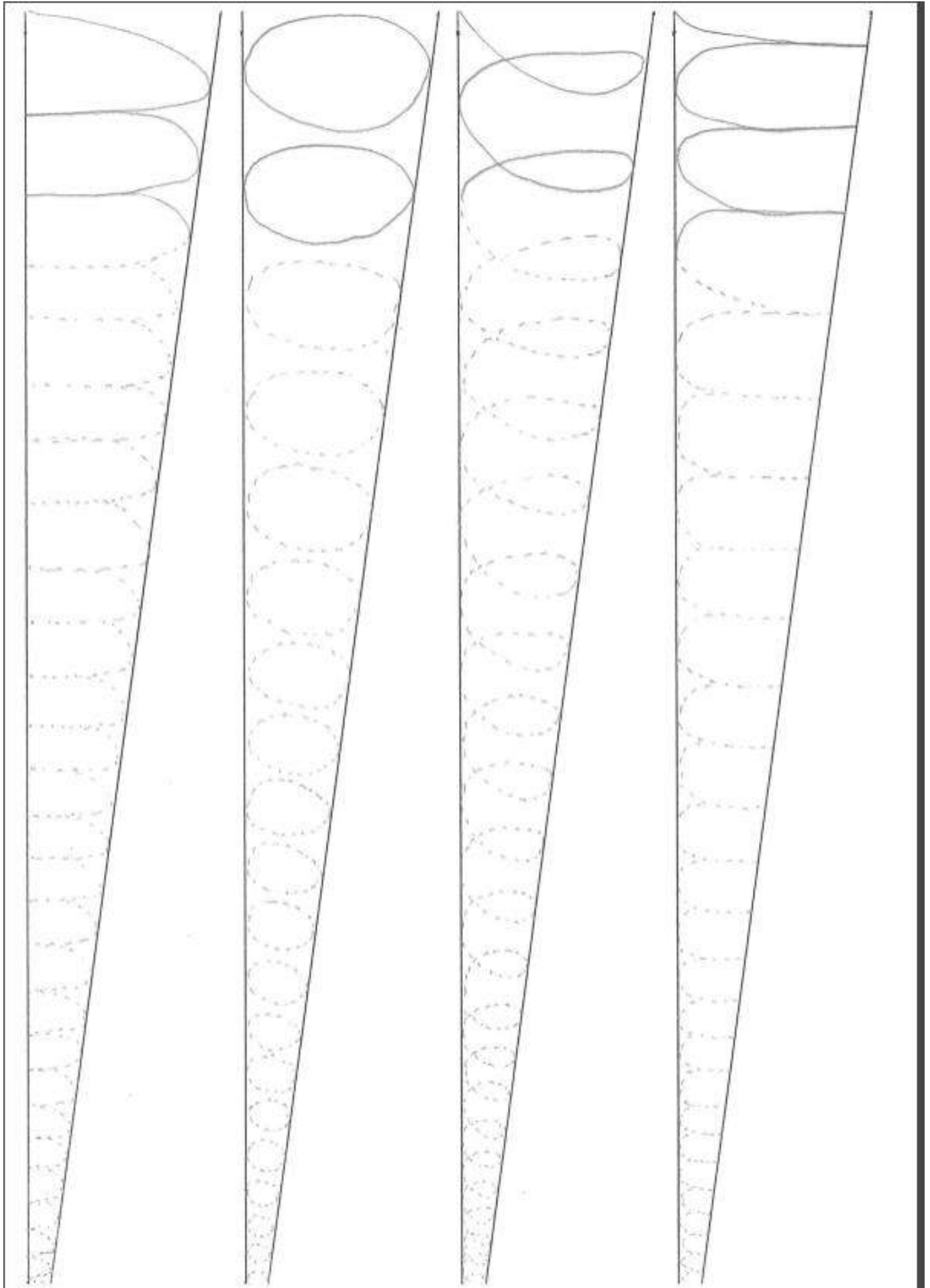


mardi
vendredi
dimanche
lundi
samedi
mercredi
jeudi



mercredi.
jeudi.
vendredi.
lundi.
dimanche
mardi.
samedi.

# Ecrire





i

u

t

e

l

il

elle

tu

c

a

o

d

cacao

coco

dodo

oui

n

m

non

mon

le monde

la note

la nuit

la lune

le matin

une minute

b

h

f

g

j

q

k

p

r

u

v

x

y

z

Lili va à la piscine.

Tu vas à l'école.

Il écoute de la musique.

Elle regarde la télévision.






















Je joue avec mes copains.



















J'apprends le français.

## Les sons et les mots














### Sur internet

[https://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire/index.htm](https://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire/index.htm)

Les sons des voyelles		
 Quand je vois :	<p><b>a</b> comme <u>a</u>genda,  <b>à</b> comme « Je suis là »,  <b>em</b> comme fem<u>m</u>e,</p> 	 j'entends [a]
 Quand je vois :	<p><b>é</b> comme <u>é</u>cole,  <b>er</b> (fin de mot) comme chan<u>t</u>er  <b>et</b> (tout seul) comme « Max <u>e</u>t Sam »,  <b>ez</b> (fin de mot ou fin de verbe) comme <u>n</u>ez, Vous chant<u>e</u>z,  <b>ed</b> (fin de mot) comme pi<u>e</u>d.</p> 	 j'entends [e]
 Quand je vois :	<p><b>è</b> comme m<u>è</u>re,  <b>e</b> (avant une consonne finale) comme m<u>e</u>r, avec,  <b>ê</b> comme t<u>ê</u>te,  <b>ei</b> comme r<u>e</u>ine,  <b>et</b> (fin de mot) comme car<u>n</u>et,  <b>ai</b> comme r<u>a</u>isin,  <b>â</b> comme m<u>â</u>ître,  <b>ay</b> comme cr<u>a</u>yon  <b>e</b> (+ ff / + ll / + ss / + tte) comme <u>e</u>ffaceur,  <b>elle</b>, <u>e</u>ssence, fourch<u>e</u>tte.</p> 	 j'entends [ɛ]
 Quand je vois :	<p><b>i</b> comme <u>i</u>ci,  <b>î</b> comme <u>î</u>le,  <b>ï</b> comme ma<u>î</u>s,  <b>y</b> comme sty<u>l</u>o ou pay<u>s</u>.</p> 	 j'entends [i]
 Quand je vois :	<p><b>o</b> comme m<u>o</u>to,  <b>ô</b> comme h<u>ô</u>tel,  <b>au</b> comme <u>a</u>uto,  <b>eau</b> comme bate<u>a</u>.</p> 	 j'entends [o]
 Quand je vois :	<p><b>o</b> (avant une consonne finale, ou une double consonne)          comme b<u>o</u>l, h<u>o</u>mm<u>e</u>, f<u>o</u>lle, b<u>o</u>nn<u>e</u> ...  <b>au</b> (avant une consonne finale) comme P<u>a</u>ul,  <b>u</b> (fin de mot + m) comme alb<u>u</u>m.</p> 	 j'entends [ɔ]
 Quand je vois :	<p><b>ou</b> comme j<u>o</u>ue,  <b>où</b> comme « <u>Où</u> es-tu ? »  <b>où</b> comme g<u>o</u>ût + cl<u>o</u>wn + fo<u>o</u>tball.</p> 	 j'entends [u]
































 Quand je vois :	<b>u</b> comme vo <u>it</u> ure, <b>û</b> comme s <u>û</u> rement, <b>eu</b> (verbe avoir) comme « Hier, j'ai <u>eu</u> peur. »		 j'entends [y]
 Quand je vois :	<b>e</b> comme j <u>e</u> . <b>eu</b> comme que <u>u</u> e, fe <u>u</u> , <b>œu</b> comme no <u>œu</u> d.		 j'entends [ə]
 Quand je vois :	<b>eu</b> (avant une consonne finale) comme fle <u>ur</u> , <b>œu</b> (avant une consonne finale) comme œ <u>uf</u> , <b>œ</b> comme œ <u>i</u> l.		 j'entends [œ]
 Quand je vois :	<b>an</b> comme dev <u>an</u> t, <b>en</b> comme dent, <b>am</b> comme ch <u>am</u> p, <b>em</b> comme t <u>em</u> ps, <b>aon</b> (fin de mot) comme pa <u>on</u> .		 j'entends [ã]
 Quand je vois :	<b>on</b> comme le <u>ç</u> on, <b>om</b> comme pom <u>pi</u> er,		 j'entends [õ]
 Quand je vois :	<b>in</b> comme j <u>ar</u> d <u>in</u> , <b>im</b> comme t <u>im</u> bre, <b>ain</b> comme m <u>ai</u> n, <b>ein</b> comme pe <u>in</u> ture, <b>en</b> (après un i) comme ch <u>ien</u> , b <u>ie</u> n, r <u>ie</u> n <b>aim</b> comme f <u>ai</u> m, <b>un</b> comme l <u>un</u> di, <b>um</b> comme parf <u>um</u> .		 j'entends [ẽ]

### Les sons des semi-voyelles

 Quand je vois :	<b>i</b> (devant une voyelle) comme cah <u>i</u> er, av <u>i</u> on, <b>ill</b> comme fill <u>e</u> (≠ ville), fe <u>u</u> ille, p <u>ai</u> lle, <b>il</b> comme trav <u>ai</u> l, <b>y</b> comme y <u>a</u> ourt, cray <u>on</u> .		 j'entends [j]
 Quand je vois :	<b>oi</b> comme do <u>ig</u> t, <b>oy</b> comme vo <u>y</u> age, <b>ua</b> comme Gu <u>a</u> deloupe.		 j'entends [wa]
 Quand je vois :	<b>ui</b> comme au <u>ju</u> rd' <u>h</u> u <u>i</u> , bru <u>i</u> t.		 j'entends [ɥ]
 Quand je vois :	<b>oui</b> comme <u>ou</u> i, <u>ou</u> istiti.		 j'entends [wi]
 Quand je vois :	<b>oin</b> (fin de mot) comme po <u>in</u> t, <b>ouin</b> (fin de mot) comme pingou <u>in</u> .		 j'entends [wɛ̃]



### Les sons de quelques consonnes un peu difficiles

 Quand je vois :	<b>c</b> (+ consonne + a, +o, +u) comme <u>cri</u> , <u>couteau</u> , <b>qu</b> comme <u>quatre</u> , <b>k</b> comme <u>kilomètre</u> , <b>ch</b> comme <u>chrétien</u> .	  j'entends [k]
 Quand je vois :	<b>ch</b> comme <u>chat</u> , <u>chaise</u> .	  j'entends [ʃ]
 Quand je vois :	<b>f</b> comme <u>feu</u> , <b>ph</b> comme <u>photo</u> .	 j'entends [f]
 Quand je vois :	<b>g</b> (+ a, +o, + consonne) comme <u>gare</u> , <u>gomme</u> , <u>gris</u> , <b>gu</b> comme <u>guerre</u> .	 j'entends [g]
 Quand je vois :	<b>gn</b> comme <u>montagne</u> .	  j'entends [ɲ]
 Quand je vois :	<b>h</b> comme <u>heure</u> , <u>cahier</u> .	  je n'entends rien
 Quand je vois :	<b>j</b> comme <u>jardin</u> , <b>g</b> (+i/+e/+y) comme <u>girafe</u> , <u>pigeon</u> , <u>gymnastique</u> .	 j'entends [ʒ]
 Quand je vois :	<b>s</b> comme <u>sept</u> , <b>ss</b> comme <u>classe</u> , <b>c</b> (+ i, + e + y) comme <u>ciseaux</u> , <b>ç</b> comme <u>français</u> , <b>t</b> (+ion) comme <u>attention</u> , <b>sc</b> comme <u>piscine</u> .	  j'entends [s]
 Quand je vois :	<b>v</b> comme <u>vélo</u> , <b>w</b> comme <u>wagon</u> .	  j'entends [v]
 Quand je vois :	<b>z</b> comme <u>zéro</u> , <b>s</b> (entre deux voyelles) comme <u>cousin</u> , <u>cerise</u> .	  j'entends [z]
 Quand je vois :	<b>x</b> comme <u>Félix</u> , <u>taxi</u> , <u>extraordinaire</u> , <u>excellent</u> .	 j'entends [ks]
 Quand je vois :	<b>x</b> (voyelle + x + voyelle) comme <u>exercice</u> , <u>examen</u> .	 j'entends [gz]

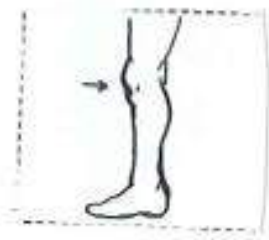
[http://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/casnav/ENA/2d\\_degre/Dispositifs\\_d\\_accueil/Bienvenue\\_en\\_France.pdf](http://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/casnav/ENA/2d_degre/Dispositifs_d_accueil/Bienvenue_en_France.pdf)

# E [ə]

une fenêtre



un genou



une cerise



mot  
mot

Une fenêtre .....

Un genou.....

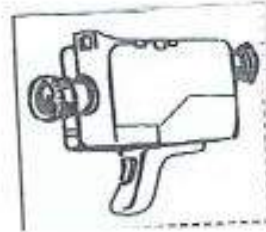
Une cerise .....

# É [e]

Une télé



Une caméra



Un vélo



mot  
mot

Une télé .....

Une caméra .....

Un vélo .....



ET = ER = EZ = -ES = -ED [e]

Un pied



un cahier



un nez



mot  
mot

un pied .....

un cahier .....

un nez .....

**Mémo**

les - des - mes - ses

chez - assez

et

È

[ɛ]

Un zèbre



Une chèvre



Une cuillère



mot  
mot

Un zèbre .....

Une chèvre .....

Une cuillère .....

# AI [ε]

Un balai



Une chaise



J'aime

mot  
mot



---

un balai .....

une chaise .....

j'aime .....

O

[o]

un stylo



un piano



un ordinateur



mot  
mot



un stylo .....

un piano .....

un ordinateur .....

# AU [O]

un autobus




une chaussure



une chaussette



mot  
mot 

un autobus .....

une chaussure .....

une chaussette.....

# EAU [o]

l'eau



un chapeau



un gâteau



mot  
mot



l'eau .....

un chapeau .....

un gâteau .....

OI

[wa]

une voiture




une armoire



noir



mot  
mot 

une voiture .....

une armoire .....

noir .....

ou [u]

une poule



une bouche



une douche



mot  
mot

une poule .....

une bouche .....

une douche .....



EU [ə]

les cheveux



les yeux



un pneu



mot  
mot

les cheveux .....

les yeux .....

un pneu .....

# AN = EN [ã]

une langue



une orange



un menton



un enfant



mot  
mot

une langue .....

une orange .....

un menton .....

un enfant .....

ON

[ 5 ]

un bonbon



un poisson



une montre



mot  
mot

un bonbon .....

un poisson .....

une montre .....

# AIN = EIN = IN = UN [ε]

un singe



une main



une ceinture



mot  
mot 

un singe .....

une main .....

une ceinture .....

oin

[wɛ̃]

un point



un poing



moins

$$15 - 5 = 10$$

mot  
mot

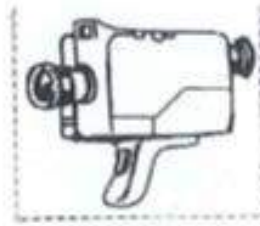
un point .....

upoing .....

moins .....

# C=K=QU [K]

une caméra



une raquette



un cochon



mot  
mot 

Une caméra .....

Une raquette .....

Un cochon .....

# CH [ʃ]

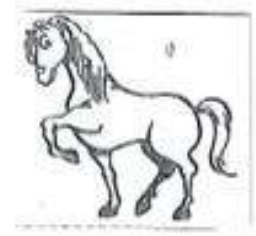
un chat



une chemise



un cheval



un chat .....

une chemise.....

un cheval .....

C = SS = S = Ç [s]

une cerise



une tasse




un garçon



un cil



mot  
mot 

Une cerise.....

Une tasse .....

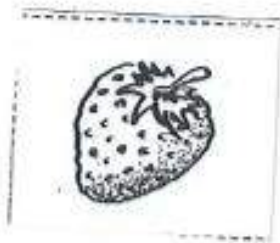
Un garçon .....

un cil .....



S = Z [z]

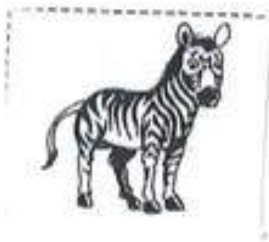
une fraise



des ciseaux



un zèbre



mot  
mot



une fraise .....

des ciseaux .....

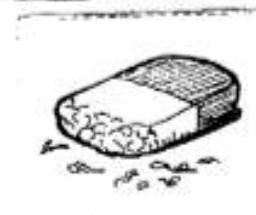
un zèbre .....

# G = GU [g]

un gâteau



une gomme



une guitare



une bague



mot  
mot

un gâteau .....

une gomme .....

une guitare .....

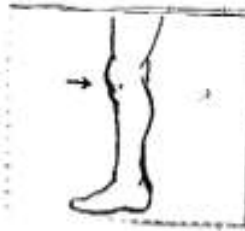
une bague.....

J = GE [3]

Une jupe



Un genou



une bougie



mot  
mot

une jupe .....

un genou .....

une bougie .....

GN [n]

Un peigne



Un oignon



Une montagne



mot  
mot

---

Un peigne .....

Un oignon .....

Une montagne .....