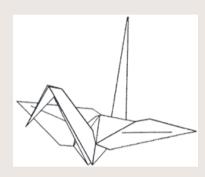
Journée Nationales 2014 de l'APMEP

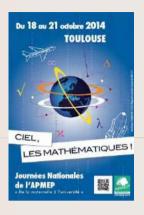
ORIGAMI et Mathématiques





Atelier proposé en collaboration avec le MFPP (http://mfpp-origami.fr/)

Isabelle Peyret – Viviane Berty



Dans cet atelier, nous allons

- Vous faire découvrir ou redécouvrir l'origami
- Présenter quelques œuvres de créateurs
- Relier cet art avec les mathématiques
- Et bien sûr, plier et vous faire plier
- Et avant de partir vous donner de la documentation pour la suite de vos recherches

L'origami, un art japonais?

- Le washi
- La grue
- L' histoire de Sadako Sasaki





L'origami, un passe-temps pour les fonctionnaires ?

Une mauvaise image du pliage de papier qui persiste : la cocotte en papier est pliée par le cancre, ou le fonctionnaire oisif.



Définition

- Un mot japonais d'origine allemande :
 - « Origami » est la traduction de
 - « Papierfalten ».
- A été utilisé pour l'apprentissage de la géométrie.
- Règles de l'origami : plier sans découper ni coller.

Un exemple de base classique :

Le bateau traditionnel

ACTION

Des symboles utilisés par tous (ou presque) les plieurs du monde :

Le solfège du plieur pour présenter un diagramme

Akira Yoshizawa, Japon, Robert Harbin, Angleterre, Samuel Randlett, USA

Solfège en ligne sur le site du MFPP

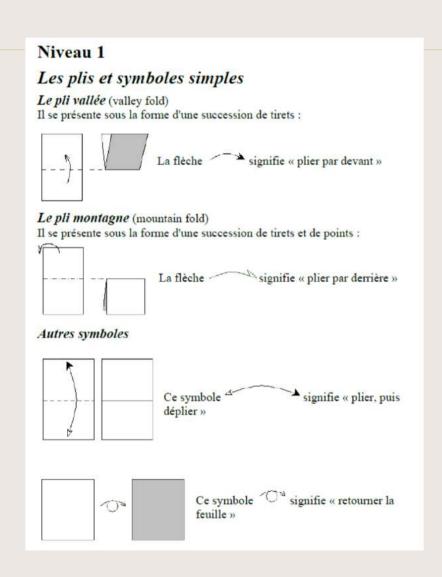
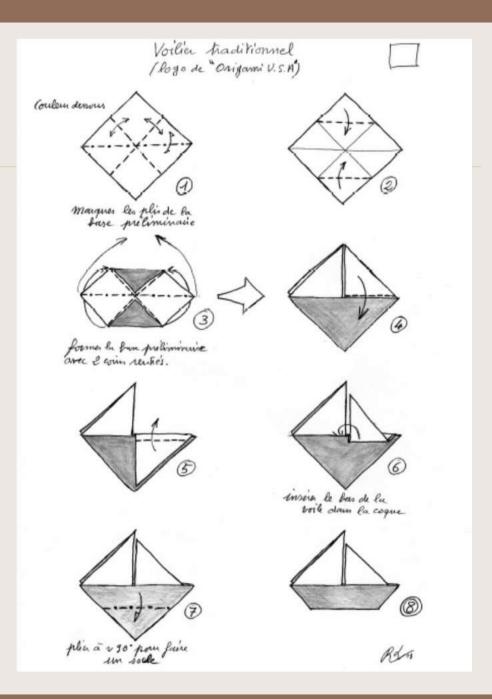


Diagramme du bateau traditionnel



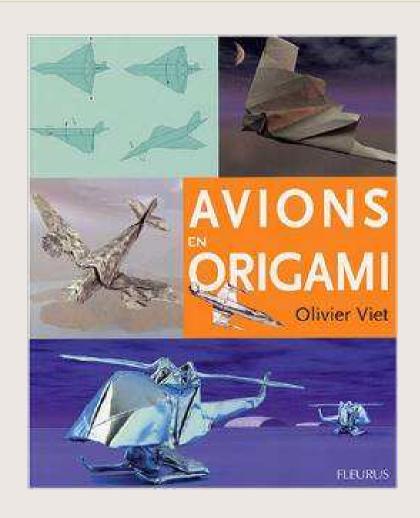
Modèle : avion qui vole

Nom du créateur du modèle : traditionnel



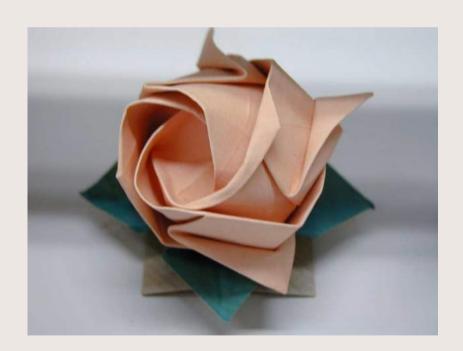
Modèle : divers modèles d'avions et hélicoptères

Nom du créateur : Olivier Viet



Modèle : Rose

Nom du créateur du modèle : Toshikazu Kawasaki



Modèle : Rose

Nom du créateur : Naomiki Sato



Modèle : Masques

Nom du créateur du modèle : Eric Joisel (1956-2010)



Modèle : Champignon

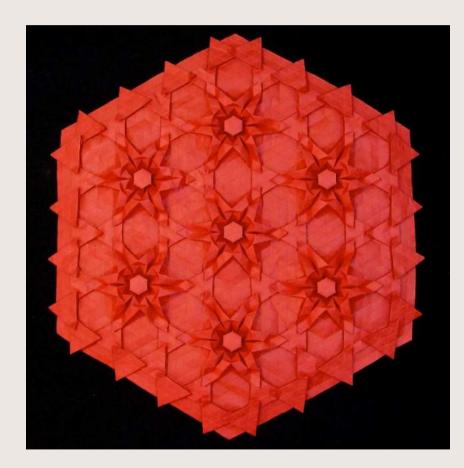
Nom du créateur : Vincent Floderer





Modèle: Tessellation 118

Nom du créateur du modèle : Lydia Diard



Photographie issue de

Lien entre mathématiques et origami

Le pliage pour résoudre des problèmes mathématiques (trisection de l'angle, ...)

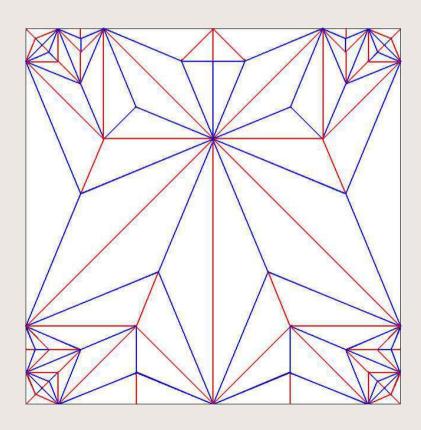
Des mathématiques dans les pliages (construction de formes géométriques planes ou dans l'espace, axiomes de Huzita-Hatori-Justin, ...)

Références données dans le document

Le crease-pattern ou carte de plis (C.P.)

Modèle : lézard

Nom du créateur : Roman Diaz





Et en classe, ...

Pourquoi faire de l'origami en milieu scolaire, voire en classe ?

Autre approche pédagogique (manipuler)

Développer l'attention, la concentration

Pour aider à démontrer des propriétés

Mettre en réussite

Domaines des mathématiques rencontrés à l'occasion d'un pliage

Algorithmique

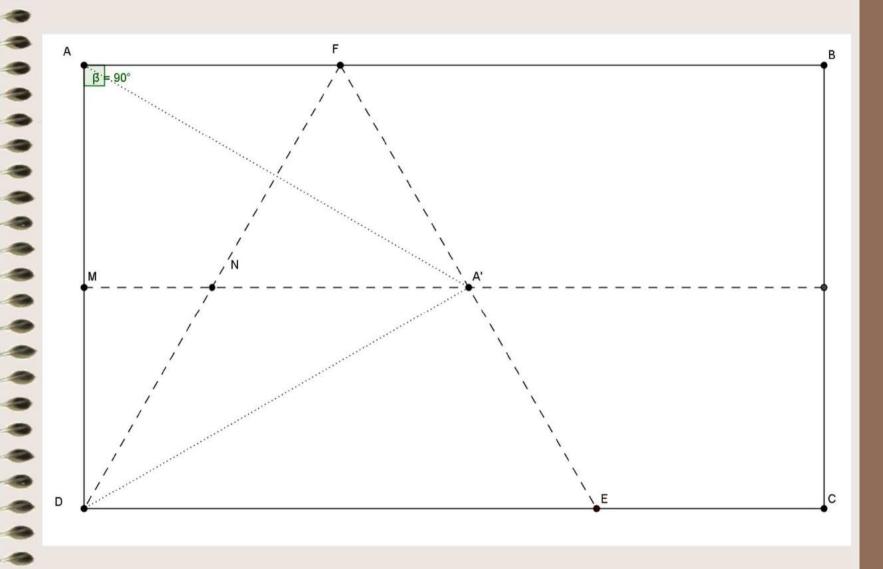
Symétries

Géométrie dans l'espace

Et au-delà,

Calculs de mesure d'angles et longueurs...

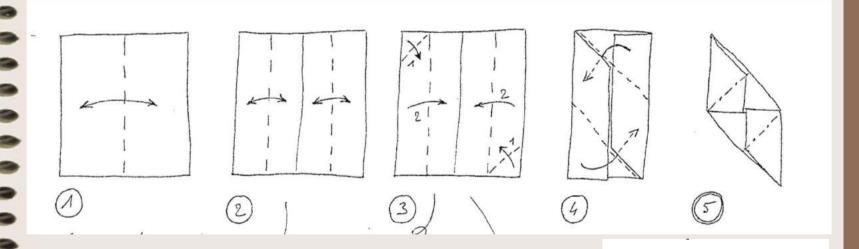
Vocabulaire de la géométrie de base



ACTION

Un pliage modulaire:

Diagramme du module de base : module de Sonobe



Polyèdre obtenu avec 3 modules identiques :



Polyèdre obtenu avec 6 modules identiques :





Nom du créateur du modèle : Tomoko Fuse



Organisation de la séance :

- Choisir son dispositif (classe entière, petits groupes ou atelier hors classe).
- Bien connaître le pliage proposé
- Donner des consignes claires
- Montrer la place du pli et le mouvement en même temps
- Attention à l'effet miroir !
- Ne jamais faire les plis à la place de l'élève
- Favoriser la coopération

Références bibliographiques, sitographiques dans le document distribué

MERCI

A Robert et Jean-Pierre pour les diagrammes

Aux membres du MFPP de Toulouse qui ont prêté les pliages pour la petite exposition

Aux membres du comité scientifique de l'APMEP pour leur confiance



Exposition au Centre culturel de Soupetard à Toulouse (avril 2013)



L'été :

Hirondelles de Sipho Mabona, Coquelicots de Viviane Berty, Blés de James Sakoda.