

ÉVALUATION DÉBUT CM1

LIVRET DE L'ÉLÈVE

FRANÇAIS

Edition Septembre 2008

Exercices supprimés : F7, F14, F22

Nom :

Prénom :CM1

Français

Exercice F1

Les exercices ci-dessous ont déjà été faits par un élève. Observe bien ce qu'il a fait, pour savoir si les exercices ont été réalisés correctement ou non.

*Colorie la case **oui** si la consigne a été respectée ou la case **non** si la consigne n'a pas été respectée.*

a) Entoure tous les adjectifs qualificatifs soulignés dans la phrase.

Annick était un peu moins enthousiaste que son amie, mais en voyant sur le tronc rugueux les grosses bosses, elle se dit que ce serait amusant de l'escalader.

OUI	NON
-----	-----

b) Colorie les cases lorsque la somme est supérieure ou égale à 6.

+	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
2	3	4	5	6	7
3	4	5	6	7	8
4	5	6	7	8	9
5	6	7	8	9	10

OUI	NON
-----	-----

c) Classe les nombres du plus grand au plus petit.

4 < 6 < 15 < 23 < 128

OUI	NON
-----	-----

Nom :

Prénom :

CM1

Français

Exercice F2

Tu trouveras ci-dessous des extraits de guide de conjugaison, de grammaire, de dictionnaire, de page de site internet, de livre de comptines.



1

Verbe danser
Indicatif futur
simple je
danserai Tu
danseras il
dansera nous
danserons
vous danserez
ils danseront

2

Danse n. f. Suite de mouvements cadencés du corps, au son des instruments ou de la voix.

3

Pour obtenir le féminin des adjectifs masculins qui se terminent par « teur », on change le « teur » en « trice ».
Ex : un instituteur, une institutrice.

4

Une pomme sur un mur qui picotait du pain dur Picoti, Picota Saute en bas.

5

Dans la colonne de droite, inscriis le numéro de l'extrait qui correspond à la définition donnée dans la colonne de gauche.

a : extrait d'un livre de comptines	
b : extrait d'un guide de conjugaison	
c : extrait d'un dictionnaire	
d : page de site internet	
e : extrait d'un livre de grammaire	

Français

Exercice F3

1.

JEAN FRANCOIS CHABAS a exercé de nombreux métiers avant de se consacrer à l'écriture qui très vite lui a fait rencontrer un grand succès et remporter de nombreux prix. Trèfle d'or est son 10e roman chez Casterman.

3.

Le boulanger a représenté sur un diagramme, le nombre de croissants vendus dans la semaine.

Quel jour a – t-il vendu le plus de croissants ?

4.

Observe le ciel, la nuit, les constellations sont-elles vraiment disposées ainsi ?

2.

Le lendemain, le Père Noël suivait Pépène et K Gi Bi. Ils traversaient des pièces et des couloirs immenses. Pépène lui avait dit qu'ils le conduisaient auprès de leur père.

«Ai-je mal travaillé ?» se demandait le vieil homme.

«Pourvu que ça marche !» pensait Pépène en accélérant le pas. Elle s'arrêta devant une porte basse, au fond d'un couloir à l'écart des pièces habitées.

«Curieux endroit pour un bureau» se dit Pedro Cado.

Extrait de *La hotte magique de Pèpère Nono*, Jean loup Craipeau, « J'aime lire », Bayard Presse,

5.

Il était une fois
un poisson Fa
il aurait pu être poisson-scie,
ou raie,

ou sole,
ou tout simplement poisson d'eau.

Ou même un poisson un peu là,
Non, non, il était poisson Fa :
Un poisson Fa, voilà.

Il n'avait même pas de dièse,
Et d'ailleurs s'en trouvait fort aise ;

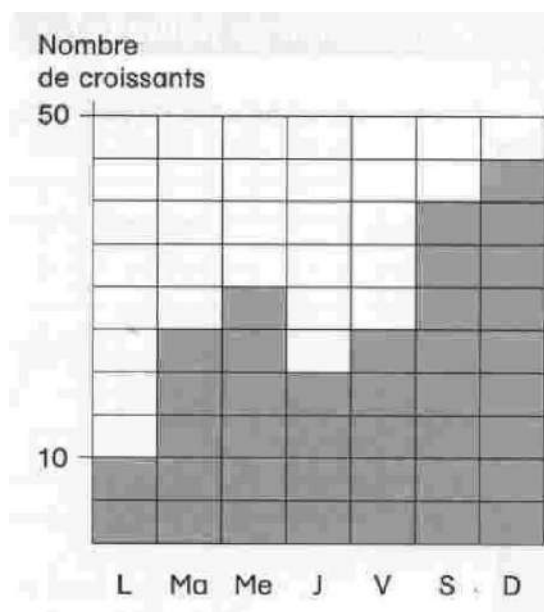
« c'est un truc, disait-il,
à laisser à l'écart,
après pour l'enlever
il vous faut un bécarre,
et un bécarre,
c'est une chaise
qui a un air penché et pas de pieds
derrière ;
alors très peu pour moi,
autant m'asseoir par terre,
non, non, non, non, non, non, non,
pas de dièse. » (...)

Paroles et musique de Bobby Lapointe, 1975,
Tutti Editions.

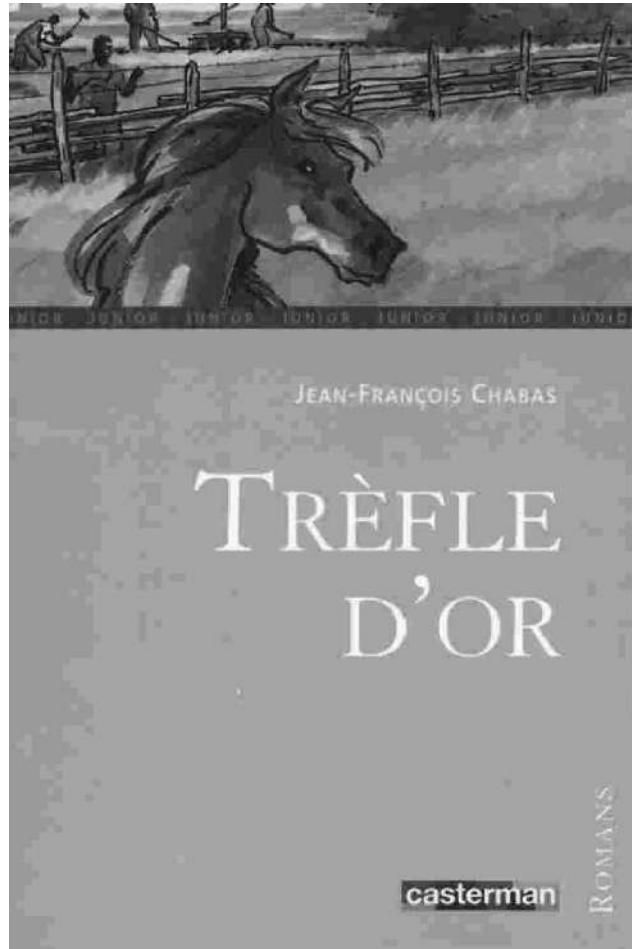
A.



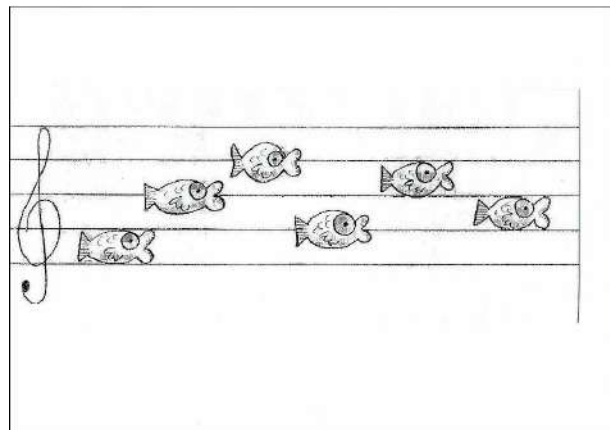
C.



D.



E.



Associe chaque numéro à une lettre et inscris tes réponses ici :

1	2	3	4	5

Nom :

Prénom :

CM1

Français

Exercice F4

Lis ce texte qui a été extrait du livre écrit par Pef : « La belle lisse poire du prince de Motordu ».

Recopie-le sur les lignes.

La belle lisse poire du prince de Motordu.

A n'en pas douter, le prince de Motordu menait la belle vie. Il habitait un chapeau magnifique au-dessus duquel, le dimanche, flottaient des crapauds bleu blanc rouge qu'on pouvait voir de loin.

Le prince de Motordu ne s'ennuyait jamais. Lorsque venait l'hiver, il faisait d'extraordinaires batailles de poules de neige.

Pef

Nom :

Prénom :

CM1

Français

Exercice F5

Complète le texte ci dessous avec les mots dictés.

L'été est la que je préfère. Avec mes parents nous allons chez ma grand-mère. habite une qui est le de la La est juste derrière un Il y fait toujours très et on se baigne tous les, l'eau est très il faut heures pour y aller nous trouvons le long. le voyage, joue au des et on des sandwichs en faisant attention à ne pas faire de

En arrivant, c'est la fête car je peux faire des tas de choses ...

Exercice F6 : Sans support écrit

Nom :

Prénom :

CM1

Français

Exercice F8

Trouve deux livres de la collection LAROUSSE et écris leur titre ci-dessous.

a)

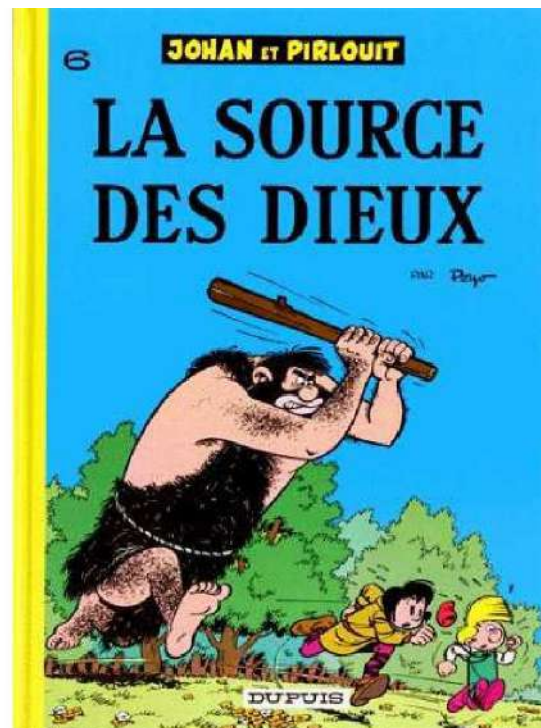
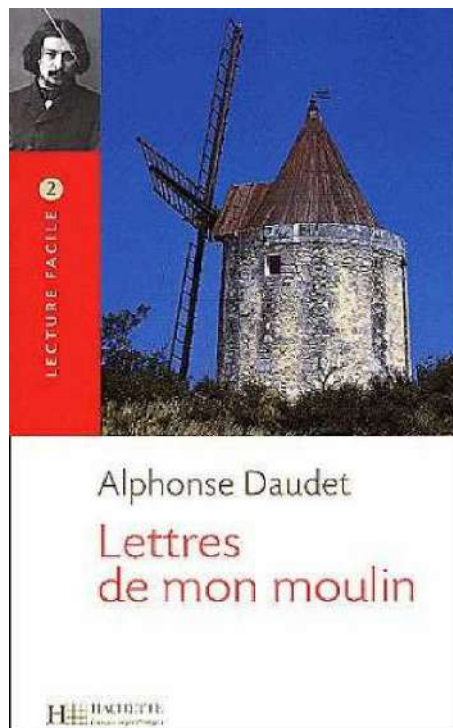
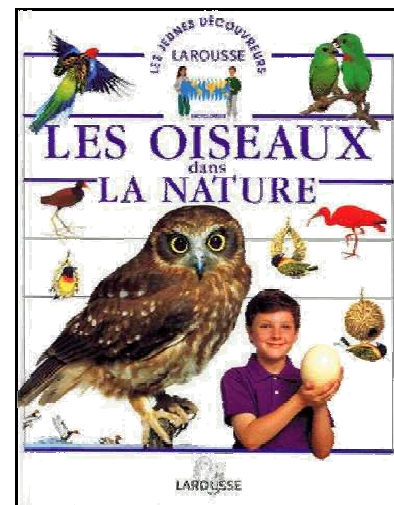
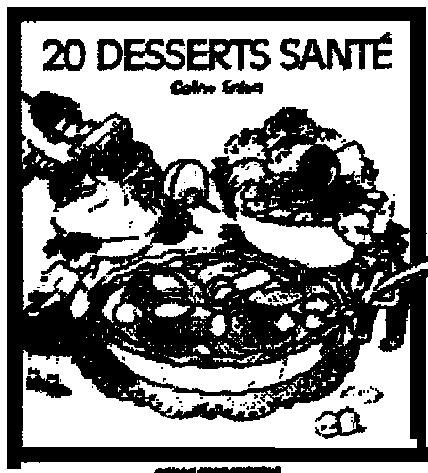
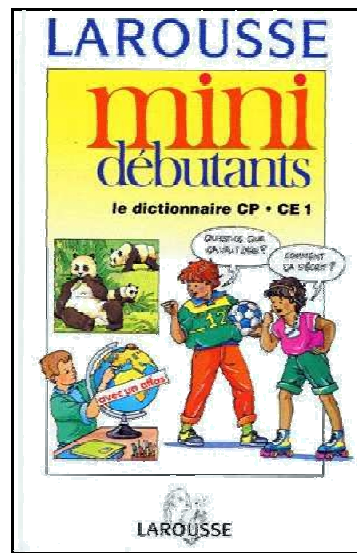
b)

Ecris le titre du livre qui donne des recettes de gâteaux.

c)

Qui a écrit les « Lettres de mon moulin » ?

d)



Nom :

Prénom :

CM1

Français

Exercice F9

Lis le texte «Matilda» et réponds aux questions en cochant la bonne réponse.

Matilda

- 1 A trois ans, Matilda avait appris toute seule à lire en s'exerçant avec les journaux et les magazines qui traînaient à la maison. A quatre ans, elle lisait couramment et, tout naturellement, se mit à rêver de livres. Le seul disponible dans ce foyer de haute culture, *La cuisine pour tous*, appartenait à sa mère et, lorsqu'elle l'eut épluché de la première page à la dernière et appris toutes les recettes par cœur, elle décida de se lancer dans des lectures plus intéressantes.
- 5 - Papa, dit-elle, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre?
- Un livre? dit-il. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre, pétard de sort!
- Le lire, papa.
- 10 - Et la télé, ça te suffit pas? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu réclames des bouquins! Tu as tout de l'enfant gâtée, ma fille.

Extrait de Matilda de Roal Dahl, traduction Henri Robillet,
collection Folio junior, Editions Gallimard

1- Lignes 3 et 4 : « Le seul disponible dans ce foyer... » De quoi s'agit-il ?

- ☐ D'un journal.
- ☐ D'un magazine.
- ☐ D'un livre.

2- A quel âge Matilda lit-elle couramment ?

- ☐ A 3 ans.
- ☐ A 4 ans.
- ☐ Plus tard.

3- Ligne 9 : « Le lire, papa »

- ☐ C'est Papa qui parle.
- ☐ C'est Matilda qui parle.

4- Le seul livre de la famille appartient :

- ☐ à Matilda.
- ☐ à la mère de Matilda.
- ☐ au père de Matilda.

5- Matilda a appris à lire :

- ☐ avec des journaux.
- ☐ avec sa maman.
- ☐ avec la télé.

6- Matilda voudrait :

- ☐ regarder la télé.
- ☐ faire la cuisine avec sa maman.
- ☐ lire des histoires intéressantes.

Nom :

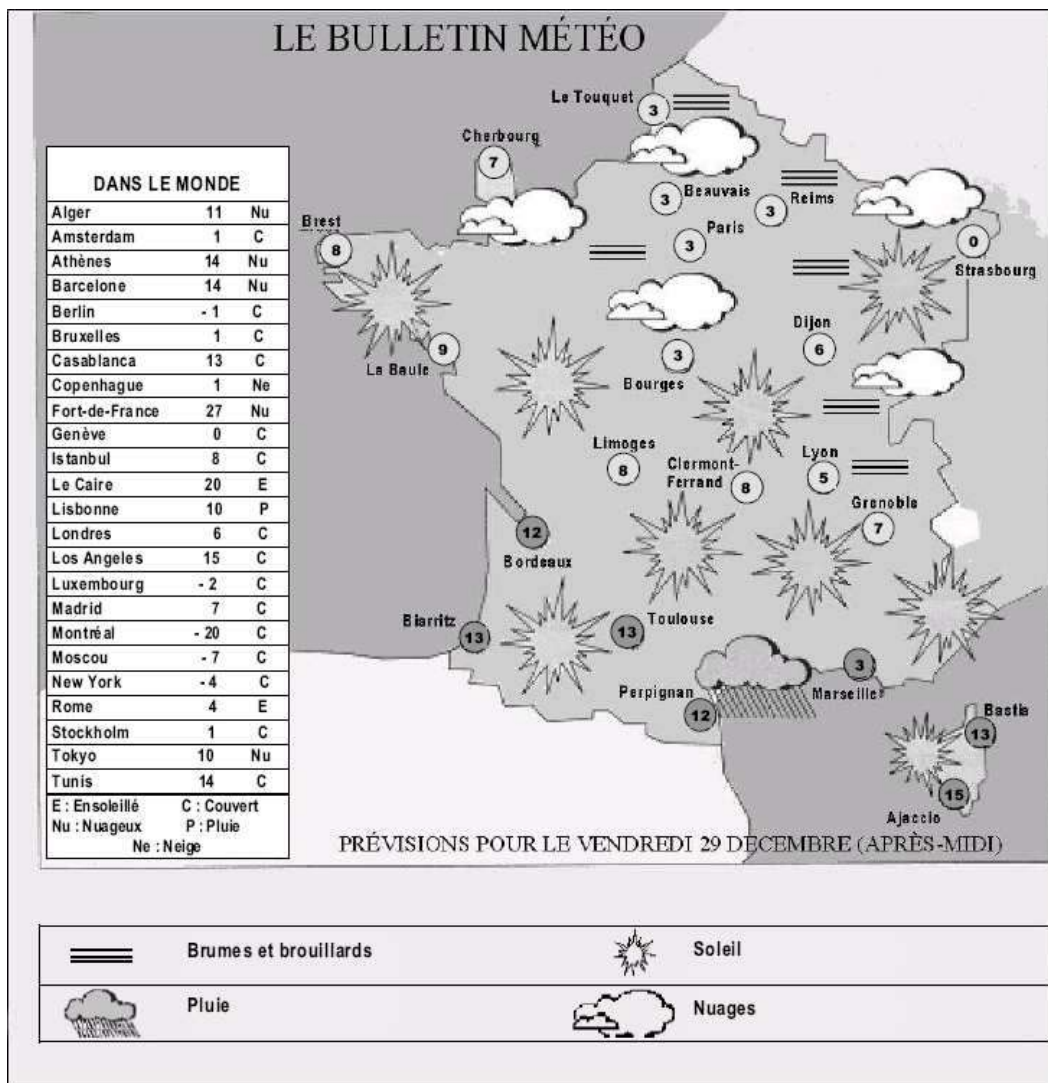
Prénom :

CM1

Français

Exercice F10

Réponds aux questions posées en observant le bulletin météo ci-dessous.



1) Quelle est la ville de France où est prévue :

- la température la plus basse ?.....
- la température la plus haute ?.....

2) Quel est le seul endroit de France où l'on pense qu'il pleuvra ?

3) Sur quelle ville du monde risque-t-il de neiger ?

4) Quelle est la température prévue à Montréal ?

Nom :

Prénom :

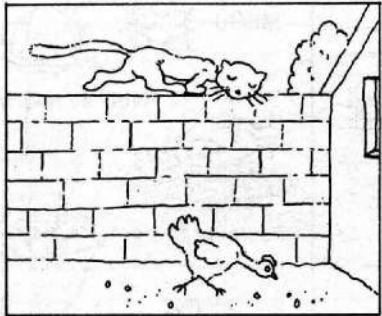
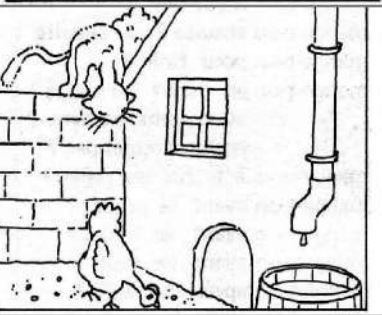
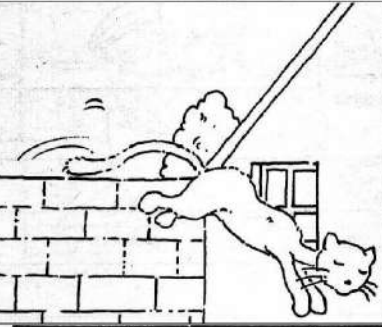
CM1

Français

Exercice F11

Ces quatre dessins racontent une histoire. Tu vas écrire cette histoire en suivant la grille d'évaluation écrite au tableau.

Lorsque tu auras terminé, tu peux également utiliser ta grille de correction habituelle pour relire.

Nom :

Prénom :

CM1

Français

Exercice F12

Mets une croix dans l'une des colonnes pour indiquer quel personnage est représenté par le mot souligné.

Les animaux de la ferme aident Delphine et Marinette à résoudre un problème de mathématiques très difficile

- Ça, par exemple ! s'écria le chien.
- Ça, par exemple ! s'écria le cheval.
Delphine et Marinette étaient tellement émerveillées qu'elles ne trouvaient rien à dire.

Sautant par la fenêtre, elles s'agenouillèrent auprès de la petite poule blanche et lui caressèrent les plumes, celles du dos et celles du jabot.

Elle protestait modestement qu'elle n'avait aucun mérite.

Les bêtes se pressaient autour d'elle pour la complimenter.

Même le cochon, qui était un peu jaloux ne pouvait cacher son admiration. « Je n'aurais pas cru que cette bestiole était aussi capable » disait-il.

Marinette	Delphine	Chien	Poule	Cochon	Cheval

Les contes du Chat Perché – Marcel Aymé

Nom :

Prénom :

CM1

Français

Exercice F13

Tu vas donner un sens à ce texte en employant les mots de liaison qui conviennent. Dans chaque groupe de trois cases, colorie la case correspondant à la réponse exacte comme dans l'exemple.

Exemple :

Je sors

ni
ou
car

 il fait beau.

Il était une fois					
Avant	deux petites grenouilles qui vivaient dans le même étang.				
Un jour					
L'une d'elles était gaie,	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>mais</td></tr> <tr><td>avec</td></tr> <tr><td>ou</td></tr> </table>	mais	avec	ou	l'autre était triste et de caractère maussade.
mais					
avec					
ou					
Comme	elles s'entendaient très bien et vivaient en bonnes camarades.				
Pourtant					
Pendant					
Autant,	elles sortirent faire un petit tour.				
Un soir,					
Aujourd'hui,					
En quelques sauts, elles arrivèrent	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>ici</td></tr> <tr><td>donc</td></tr> <tr><td>chez</td></tr> </table>	ici	donc	chez	le crapaud rieur.
ici					
donc					
chez					
Ce dernier fit quelques cabrioles, beaucoup de tours de magie et	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>assez,</td></tr> <tr><td>à la fin,</td></tr> <tr><td>maintenant,</td></tr> </table>	assez,	à la fin,	maintenant,	
assez,					
à la fin,					
maintenant,					
la grenouille triste éclata de rire.					

Nom :

Prénom :

CM1

Français

Exercice F15

Tu dois donner un sens à ce texte en employant les mots de liaison qui conviennent. Dans chaque groupe de trois cases, colorie la case correspondant à la réponse exacte comme dans l'exemple :

Exemple

Je sors

ni
ou
car

 il fait beau.

LES INONDATIONS

Les chutes de pluie et de neige qui sont tombées sur la France ont entraîné

des inondations

pourtant
ainsi que
car

 des dégâts importants.

Le vent a soufflé

mais
donc
car

 n'a pas arraché d'arbres ni d'antennes.

Lorsque
De sorte que
Quoique

 les gens sont isolés, les pompiers vont les secourir en

barque,

parce que
parfois
mais

 en hélicoptère.

Donc
Car
Si

 la pluie persiste, il faudra

envisager la construction de digues

puisque
pour que
à condition que

 de telles

catastrophes ne se reproduisent pas.

Nom :

Prénom :

CM1

Français

Exercice F16

En t'aidant du tableau ci-contre conjugue les verbes :

survenir, présent de l'indicatif 3^{ème} personne du singulier

défaire, présent de l'indicatif 2^{ème} personne du pluriel

En t'aidant du tableau ci-contre conjugue les verbes :

admettre, imparfait de l'indicatif 1^{ère} personne du singulier

revoir, imparfait de l'indicatif 2^{ème} personne du pluriel

En t'aidant du tableau ci-contre conjugue les verbes :

parcourir, futur de l'indicatif 3^{ème} personne du singulier

retenir, futur de l'indicatif 2^{ème} personne du pluriel

En t'aidant du tableau ci-contre conjugue les verbes :

apprendre, passé composé de l'indicatif 2^{ème} personne du singulier

définir, passé composé de l'indicatif 3^{ème} personne du pluriel

En t'aidant du tableau ci-contre conjugue les verbes :

parcourir, passé simple de l'indicatif 3^{ème} personne du singulier

redire, passé simple de l'indicatif 3^{ème} personne du pluriel

Présent de l'indicatif		
tenir	courir	finir
je tiens tu tiens il tient nous tenons vous tenez ils tiennent	je cours tu cours il court nous courons vous courez ils courent	je finis tu finis il finit nous finissons vous finissez ils finissent
mettre	faire	dire
je mets tu mets il met nous mettons vous mettez ils mettent	je fais tu fais il fait nous faisons vous faites ils font	je dis tu dis il dit nous disons vous dites ils disent
voir	prendre	venir
je vois tu vois il voit nous voyons vous voyez ils voient	je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez ils prennent	je viens tu viens il vient nous venons vous venez ils viennent

Futur de l'indicatif		
tenir	courir	finir
je tiendrai tu tiendras il tiendra nous tiendrons vous tiendrez ils tiendront	je courrai tu courras il courra nous courrons vous courrez ils courront	je finirai tu finiras il finira nous finirons vous finirez ils finiront
mettre	faire	dire
je mettrai tu mettras il mettra nous mettrons vous mettrez ils mettront	je ferai tu feras il fera nous ferons vous ferez ils feront	je dirai tu diras il dira nous dirons vous direz ils diront
voir	prendre	venir
je verrai tu verras il verra nous verrons vous verrez ils verront	je prendrai tu prendras il prendra nous prendrons vous prendrez ils prendront	je viendrai tu viendras il viendra nous viendrons vous viendrez ils viendront

Imparfait de l'indicatif		
tenir	courir	finir
je tenais tu tenais il tenait nous tenions vous teniez ils tenaient	je courais tu courais il courait nous courions vous couriez ils couraient	je finissais tu finissais il finissait nous finissions vous finissiez ils finissaient
mettre	faire	dire
je mettais tu mettais il mettait nous mettions vous mettiez ils mettaient	je faisais tu faisais il faisait nous faisions vous faisiez ils faisaient	je disais tu disais il disait nous disions vous disiez ils disaient
voir	prendre	venir
je voyais tu voyais il voyait nous voyions vous voyiez ils voyaient	je prenais tu prenais il prenait nous prenions vous preniez ils prenaient	je venais tu venais il venait nous venions vous veniez ils venaient

Passé simple de l'indicatif		
tenir	courir	finir
je tins tu tins il tint nous tîmes vous tîntes ils tinrent	je courus tu courus il courut nous courûmes vous courûtes ils coururent	je finis tu finis il finit nous finîmes vous finîtes ils finirent
mettre	faire	dire
je mis tu mis il mit nous mîmes vous mîtes ils mirent	je fis tu fis il fit nous fîmes vous fîtes ils firent	je dis tu dis il dit nous dîmes vous dîtes ils dirent
voir	prendre	venir
je vis tu vis il vit nous vîmes vous vîtes ils virent	je pris tu pris il prit nous prîmes vous prîtes ils prirent	je vins tu vins il vint nous vîmes vous vîntes ils vinrent

Passé composé		
tenir	courir	finir
j'ai tenu tu as tenu il a tenu nous avons vous avez ils ont tenu	j'ai couru tu as couru il a couru nous avons vous avez ils ont couru	j'ai fini tu as fini il a fini nous avons vous avez fini ils ont fini
mettre	faire	dire
j'ai mis tu as mis il a mis nous avons vous avez mis ils ont mis	j'ai fait tu as fait il a fait nous avons vous avez ils ont fait	j'ai dit tu as dit il a dit nous avons dit vous avez dit ils ont dit
voir	prendre	venir
j'ai vu tu as vu il a vu nous avons vous avez vu ils ont vu	j'ai pris tu as pris il a pris nous avons vous avez ils ont pris	je suis venu tu es venu il est venu nous sommes vous êtes ils sont venus

Nom :

Prénom :

CM1

Français

Exercice F17

*Lis le texte ; réécris- le en entier, en remplaçant « Mon chat » par « Mes chats ».
Le titre est déjà changé.*

Mon chat

Chaque matin, il frappe à la porte de la cuisine pour nous montrer qu'il est réveillé, puis il mange rapidement les croquettes servies et boit le liquide préparé.

Mes chats

Nom :

Prénom :

CM1

Français

Exercice F18

Prodigioso le magicien a beaucoup de problèmes avec son lapin :

« En principe, de mon chapeau sort un lapin blanc, agile et affectueux. Mais depuis quelques semaines, lorsque je le sors de mon chapeau, mon lapin est devenu un lapin rouge, vert, bleu ! Mon lapin n'est plus le charmant lapin que j'aimais tant ! »

Maintenant Prodigioso le magicien a des problèmes avec ses colombes. Récris le texte en remplaçant un lapin par des colombes :

« En principe, de mon chapeau sortent

.....

Mais depuis quelques semaines, lorsque je les sors de mon chapeau, mes colombes sont

devenues.....

..... Mes colombes ne sont plus

..... que j'aimais tant ! »

Nom :

Prénom :

CM1

Français

Exercice F19

Complète le texte en coloriant la case du mot qui convient.

Dans mon jardin, les oiseaux

sont
son

 contents. D'abord, il

est
et

 vaste et un grand
morceau

est
et

 loin de la maison. Ensuite, il y

à
a

 des arbres

est
et

 une haie
touffue pour se percher

est
et

 pour construire les nids. Les oiseaux

on
ont

 le
choix. L'été on leur donne de l'eau,

est
et

 l'hiver des graines et des tartines

sont
son

Mises à leur disposition pour

se
ce

 nourrir

À
A

 chaque printemps les rouge-queue

à
a

 front blanc reviennent d'Afrique pour

se
ce

 reproduire

On
Ont

 est content car

ses
ces

 oiseaux sont très beaux. Ils sont
agréables à regarder surtout quand le mâle fait des va

est
et

 vient pour nourrir

sa
ça

femelle qui couve

ses
ces

 œufs.

Cet
Cette

 oiseau paraît infatigable, et pourtant

se
ce

travail l'épuise.

Nom :

Prénom :

CM1

Français

Exercice F20

Lis les phrases suivantes et souligne les verbes

Le matin, nous sautons du lit.

Maman se lève la première.

Le réveil sonne tôt.

Il fait encore sombre dehors.

Le radiateur, près du mur, chauffe la pièce.

Viens tout de suite !

Nom :

Prénom :

CM1

Français

Exercice F21

1. *Souligne les noms communs.*

**Le célèbre footballeur traverse le terrain.
Thierry et Grégory surveillent leurs adversaires.**

2. *Entoure les noms propres.*

Durant le mois d'août, Julie et Olivier sont partis en vacances avec Sandy, leur chien, dans les Alpes. Le temps était superbe, les paysages grandioses. Ils sont rentrés à Nantes avec de merveilleux souvenirs.

Nom :

Prénom :

CM1

Français

Exercice F23

Lis la phrase qui est dans le cadre. Cherche le mot "serviette" dans le dictionnaire pour trouver quel objet le professeur Tournesol porte sous son bras. Complète la phrase qui est en dessous en écrivant ta réponse.

Le professeur Tournesol monte dans une voiture, il tient une serviette sous le bras.

Le professeur Tournesol tient sous le bras.