



## Introducción

Todos los sustantivos del idioma inglés se dividen en dos grupos: aquellos que se pueden contar y tienen una forma singular y plural, y otros que no pueden contarse y solo tienen forma singular. Dichos sustantivos reciben el nombre de **contables** e **incontables**.

Denominamos **sustantivos contables** a aquellos que se pueden contar y tienen **forma en plural**.

Singular	Plural
Car   <i>Auto</i>	Cars   <i>Autos</i>
Friend   <i>Amigo/a</i>	Friends   <i>Amigos/as</i>
Tomato   <i>Tomate</i>	Tomatoes   <i>Tomates</i>

Denominamos **sustantivos incontables** o no contables a aquellos que **no se pueden contar** y, por lo tanto, **no tienen plural**. Observa lo que ocurre en los siguientes ejemplos con el sustantivo money | *dinero*.



**Money** (singular) → No tiene forma en plural



**Money** (singular) → *Moneys* (plural)

Por lo general, los sustantivos **incontables** son los siguientes:

- **Líquidos y gases:** water | *agua*, milk | *leche*, air | *aire*, coffee | *café*, oil | *aceite/combustible*, smoke | *humo*, juice | *jugo*, fog | *niebla*, etc.
- **Ideas abstractas y sentimiento:** love | *amor*, hope | *esperanza*, beauty | *belleza*, help | *ayuda*, music | *música*, anger | *enojo*, etc.
- **Materiales:** cotton | *algodón*, glass | *vidrio*, paper | *papel*, wood | *lana*, steel | *hierro*, etc.
- **Polvos y granos:** rice | *arroz*, grass | *pasto*, salt | *sal*, dust | *polvo*, sand | *arena*, etc.
- **Comidas que se pueden trozar o cortar en pequeñas partes:** fish | *pescado*, bread | *pan*, cheese | *queso*, chocolate | *chocolate*, bacon | *panceta*, etc.
- **Fenómenos naturales:** sunshine | *luz del sol*, rain | *lluvia*, weather | *clima*, snow | *nieve*, grass | *pasto*.

Existen algunos sustantivos que pueden ser tanto **contables** como **incontables** dependiendo de la **función** y el **propósito** que cumplan.

Sustantivo	Modo contable	Modo incontable
Pie   <i>Tarta</i>	I bought two pies.   <i>Compré dos tartas.</i> <b>Indica las cantidades compradas.</b>	I'm eating some pie.   <i>Estoy comiendo algo de tarta.</i> <b>Indica la sustancia.</b>
Family   <i>Familia</i>	My family is big.   <i>Mi familia es grande.</i> <b>Se refiere a toda su familia como conjunto.*</b>	My family are nice to each other.   <i>Los miembros de mi familia se llevan bien.</i> <b>Se refiere a cada miembro que compone su familia.*</b>



Death   <i>Muerte</i>	The Hurricane caused many deaths.   <i>El huracán causó muchas muertes.</i> <b>Se refiere a cantidad.</b>	I hope there's life after death.   <i>Espero que haya vida después de la muerte.</i> <b>Se refiere al concepto.</b>
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*Lo mismo sucede con palabras como police | *policía*, group | *grupo*, company | *compañía*, team | *equipo*, army | *ejército*, media | *medios*, government | *gobierno*, entre otras.



### ¡Advertencia!

Si bien, como ya hemos mencionado, hay sustantivos que pueden actuar como contables e incontables, hay una serie de excepciones. Las palabras mencionadas a continuación son **siempre incontables**: money | *dinero*, news | *noticias*, advice | *consejos*, information | *información*, work | *trabajo*, luggage/ baggage | *equipaje*, furniture | *muebles*.

## ¡A practicar!

1. Escribe C o U según consideres los siguientes sustantivos como contables o incontables.

- |                              |       |                                |       |
|------------------------------|-------|--------------------------------|-------|
| a) Flour   <i>Harina</i>     | ..... | e) Food   <i>Comida</i>        | ..... |
| b) Oranges   <i>Naranjas</i> | ..... | f) Cake   <i>Torta</i>         | ..... |
| c) Candy   <i>Caramelo</i>   | ..... | g) Burger   <i>Hamburguesa</i> | ..... |
| d) Water   <i>Agua</i>       | ..... |                                |       |

## Cuantificadores

Los cuantificadores dan respuesta a la pregunta **¿cuántos?**, y siempre los encontramos **delante de los sustantivos**. Existen de varios tipos que veremos en profundidad en este cuadernillo. Ellos son: **some, any, much, many, how much, how many, a lot of, lots of, few y a few**.

### Some y any

La palabra **some** es utilizada en **oraciones afirmativas** al momento de **ofrecer o pedir algo**. Se utiliza tanto con **sustantivos contables** como **incontables**.

I would you like **some** tea | *Me gustaría algo de té*

I'm going to eat **some** fries. | *Voy a comer algunas papas fritas.*

En cambio, **any** es utilizado solo en **preguntas y en oraciones negativas** en las que su significado cambia a **ningún/a o nada de**. Al igual que **some**, **any** se usa tanto para sustantivos incontables como para contables.

I didn't buy any milk. | *No compré ninguna leche.*

Did you buy any potatoes? | *¿Compraste algo de papas?*



## ¡A practicar!

### 2. Elige la opción correcta.

- a) There is **some/any** sandwiches on the kitchen table.
- b) There aren't **some/any** bottles of water. We need to buy some/any.
- c) Is there **some/any** reason why you left?
- d) There are **some/any** blankets in the closet in case you need them.
- e) Are there **some/any** candles for my birthday?



## There is y there are

Utilizamos estos verbos para expresar la existencia de algo. En español, su equivalente sería el verbo **haber**. La diferencia con nuestra lengua materna es que en inglés existe una **forma singular** que utilizamos para cuando hablamos de solo un objeto, y es **there is o there isn't**. En cambio, cuando queremos hablar en plural utilizamos **there are o there aren't**.

En oraciones **negativas y preguntas** debemos incluir **any** entre el verbo **haber** y el **objeto**, ya sea que estemos hablando en plural o en singular. En cambio, en las oraciones afirmativas no es necesario incluir **some** entre el verbo haber y el sujeto aunque sí común.

Oraciones afirmativas	
There is	There are
<p><b>There is + artículo a/an + objeto en singular</b>  <b>There is + some + objeto en singular</b></p> <p>There is a fridge in my kitchen.   <i>Hay un refrigerador en mi cocina.</i></p>	<p><b>There are + objeto en plural</b>  <b>There are + some + objeto en plural</b></p> <p>There are two cars outside my house.   <i>Hay dos autos fuera de mi casa.</i></p>

Oraciones negativas	
There is	There are
<p><b>There isn't + any + objeto en singular</b></p> <p>There isn't any ice cream.   <i>No hay nada de helado.</i></p>	<p><b>There aren't + any + objeto en plural</b></p> <p>There aren't any bananas.   <i>No hay nada de bananas.</i></p>

Preguntas	
There is	There are
<p><b>Is there + any + objeto en singular</b></p> <p>Is there any bread?   <i>¿Hay algo de helado?</i></p>	<p><b>Are there + any + objeto en plural</b></p> <p>Are there any apples?   <i>¿Hay algunas manzanas?</i></p>



## ¡Advertencia!

Las expresiones **there isn't** y **there is not** son iguales en significado, pero ten en cuenta que si decides usar **there is not** necesitarás un **artículo después de not** y **antes del sustantivo**, mientras que con **there isn't** no es necesario. Observemos los siguientes ejemplos:

There isn't **any** tomato left. | *Ya no queda **ningún** tomate.*

There is not **a** tomato left. | *Ya no queda ni **un** tomate.*



## Tip

Es posible reemplazar la frase **there isn't any** por **there is no** y el significado **se mantendrá igual**. Cabe destacar que este último es mucho más informal pero igual de común. **Ambas opciones son gramaticalmente aceptadas**. Veamos los siguientes ejemplos:

There isn't **any** water. | *No hay **nada** de agua.*

There is **no** water. | ***No** hay agua.*

## ¡A practicar!

3. Observa la siguiente foto y completa las oraciones describiendo lo que hay en ella. Utiliza el cuadro de vocabulario y recuerda usar **there is/there are, some** y **any** en todas sus formas.

Chicken | *Pollo* - Meat | *Carne* - Fish | *Pescado* - Cheese | *Queso* - Yogurth | *Yogur* - Eggs | *Huevos* - Milk | *Leche* - Nuts | *Nueces* - Cutting board | *Tabla de picar* - Grains | *Legumbres* - Vegetables | *Vegetales*





- a) There ..... chicken.
- b) There ..... vegetables.
- c) There ..... cheese.
- d) There ..... grains.
- e) There ..... yogurth.
- f) There ..... fish.

### Much y many

Las palabras **much** y **many** se utilizan para **expresar cantidades**. No tienen una traducción directa pero sí distintos usos según los sustantivos que acompañen. Utilizamos **much** cuando necesitamos expresar cantidades de un **sustantivo incontable** y por lo tanto, singular. En cambio, utilizamos **many** cuando necesitamos expresar cantidades de un **sustantivo contable**, y por lo tanto, plural. El uso de cada una varía según el tipo de oración. A continuación, detallaremos cada caso:

#### Preguntas

Cuando necesitamos realizar **preguntas** acerca de la cantidad existente de varios sustantivos utilizamos las expresiones **how much** | *cuánto/a* y **how many** | *cuántos/as* que pueden ser conectadas al uso de **there is** y **there are**.

<b>Reglas</b>	
<b>Sustantivos contables</b>	<b>Sustantivos incontables</b>
<b>How many + sustantivo plural + are there</b> How many burgers are there?   <i>¿Cuántas hamburguesas hay?</i>	<b>How much + sustantivo singular + is there</b> How much money is there?   <i>¿Cuánto dinero hay?</i>
<b>How many + sustantivo plural + resto de la oración</b> How many friends do you have?   <i>¿Cuántos amigos tienes?</i>	<b>How much + sustantivo singular + resto de la oración</b> How much cake did you eat?   <i>¿Cuánta torta comiste?</i>



#### ¡Advertencia!

El dinero puede contarse pero solo si hablamos de algún tipo de **moneda** en particular. Esto quiere decir que la palabra **money** | *dinero* siempre va a ser **incontable**, pero si queremos hablar de **dólares**, **pesos**, **reales**, etc., estos serán **contables**, ya que tienen su forma singular y plural.

#### Oraciones negativas

Para expresar la ausencia de cantidades, es decir, en **oraciones negativas**, seguimos la misma regla de utilizar **much** cuando necesitamos expresar cantidades de un **sustantivo incontable** y **many** cuando necesitamos expresar cantidades de un **sustantivo contable**. La diferencia es que necesitamos recurrir a **there is** o **there are**, o a algún otro verbo que acompañe la oración.

<b>Regla 1</b>
<b>There is</b>
<b>There isn't + much + sustantivo singular</b>
There isn't much cake.   <i>No hay demasiada torta.</i>



## Regla 2

There are

**There aren't + many + sustantivo plural**

There aren't many bananas in the grocery shop. | *No hay demasiadas bananas en el almacén.*

## Regla 3

Otros verbos

**Verbo en negativo + much o many + sustantivo**

I don't have many choices. | *No tengo muchas opciones.*

I didn't buy much milk. | *No compré demasiada leche.*

### Oraciones afirmativas

En **oraciones afirmativas** necesitan palabras intensificadoras como **so, as, too** que, al igual que en el punto anterior, se pueden combinar con **there is** y **there are** o **demás verbos**. Los significados de las palabras intensificadoras cambian según su propósito y connotación.

## Regla 1

There is

**There is + so/too/as + much + sustantivo**

There is so much sadness in this room. | *Hay demasiada tristeza en esta habitación.*

## Regla 2

There are

**There are + so/too/as + many + sustantivo**

There are too many people in here. | *Hay demasiada gente aquí dentro.*

## Regla 3

Otro verbos

**Verbo + so/too/as + much/many + sustantivo**

Oh, my god! You have too much money. | *¡Oh, por dios! Tienes demasiado dinero.*

I need as many hours of studying as you do. | *Necesito tanta cantidad de horas de estudio como tú.*



**¡A practicar!**

4. Corrige las siguientes oraciones y reescríbelas con su forma correcta. Hay una oración correcta que no necesita cambios.

a) How much stars are in the sky?

.....

b) I have many things to do.

.....

c) How many countries is there in the world?

.....

d) I'm poor. I don't have too money.

.....

e) My city has too much cars.

.....

f) A cat needs as many food as possible if it's too thin.

.....

**A lot of y lots of**

Ambos cuantificadores, a **lot of** y **lots of**, se utilizan para hablar de grandes cantidades de algún sustantivo, ya sea contable o incontable, en oraciones afirmativas. Ambos significan "un montón/montones de", pero su uso depende del contexto en el cual se utilicen. Utilizar a **lot of** es mucho más formal que simplemente decir **lots of**.

Al igual que los cuantificadores anteriores, ellos pueden ser utilizados con **there is, there are** o **demás verbos**.



**¡Advertencia!**

Como **there is** se utiliza para sustantivos incontables, y por defecto singulares, **no podemos** utilizar la frase con **lots of**. Si queremos mencionar que hay montones de unidades de un sustantivo singular, debemos utilizar a **lot of**.



There is a lot of money.



There is lots of money.

**Regla 1**

**There is**

**There is + a lot of + sustantivo**

There is a lot of money on this money pot. | *Hay un montón de dinero en esta alcancía.*



## Regla 2

There are

**There are + lots of/a lot of + sustantivo**

There are lots of ducks at the zoo/there are a lot of ducks at the zoo. | *Hay un montón de patos en el zoológico.*

## Regla 3

Otro verbos

**Verbo + a lot of/lots of + oración**

I have a lot of work to do/ I have lots of work to do. | *Tengo un montón de trabajo que hacer.*

I did a lot of empanadas yesterday. | *Hice un montón de empanadas ayer.*

### Tip



**No se recomienda utilizar los cuantificadores a lot of/lots of con expresiones de tiempo** (días, minutos, semanas, meses y años) en contextos formales aunque se trate de oraciones afirmativas. Cuando nos encontremos en estos contextos, siempre será mejor utilizar el cuantificador **many**.



I have worked hard for many years to be able to buy my own house. | *He trabajado duro por muchos años para poder comprar mi propia casa.*



I have worked hard for lots of years to be able to buy my own house. | *He trabajado duro por un montón de años para poder comprar mi propia casa.*

## ¡A practicar!

### 5. Completa con la opción que consideres correcta.

a) We have ..... time to hand the assignment in.      b) I spent ..... of time on this house.

1. lot of            2. a lot            3. lots of            1. a lot of            2. lots            3. lots of

c) There are ..... vegetarians in my family.      d) I like meeting ..... of new people every year.

1. lots of            2. a lot of            3. lots            1. lot of            2. a lot            3. lots of

e) ..... old movies and songs are in the public domain.

1. lot of            2. a lot            3. lots of

### Little y a little

Ambos cuantificadores se utilizan para expresar la idea de que una cantidad es **poca o no es suficiente**. Es importante destacar que **little** y **a little** solo se usan con sustantivos **incontables**. Usar uno u otro va a depender de la connotación que tenga la oración. Esta puede ser tanto positiva como negativa. A continuación, detallaremos las diferencias que ambas frases tienen en connotación y significado.





Utilizamos **little** para expresar que la **cantidad** de un objeto es **poca**, y por lo tanto, **no es suficiente**.

I have **little** money. I can't buy a presents for Christmas day. | *Tengo poco dinero. No puedo comprar regalos para Navidad.*

Utilizamos **a little** cuando queremos decir que **aunque la cantidad sea poca, aun así es suficiente**.

I have **a little** money, I can buy some presents for Christmas day. | *Tengo un poco de dinero, puedo comprar regalos para Navidad.*

## ¡A practicar!

**6. Completa con little o a little según corresponda. Presta mucha atención al contexto de la oración al momento de decidir.**

- a) I have ..... money left, so I can't go to the restaurant tonight.
- b) Let's go for a walk. I have ..... time to spare today.
- c) We had ..... snow this year. It wasn't enough to build a snowman.
- d) She has ..... milk so she needs to buy some more if you want to have a latte.
- e) I have ..... headache today. Sorry if I'm not focused on our job.

## Few y a few

De igual manera que **little** y **a little**, **few** y **a few** son cuantificadores que se utilizan para expresar poca cantidad, aunque en este caso, se utilizan solo con sustantivos **contables**. Al momento de decidir utilizar **few** o **a few**, también debemos tomar en cuenta la connotación que se le quiera dar.

Al utilizar **a few** estamos implicando que la **cantidad es poca, pero suficiente**.

Although I have **a few** chocolate bars, they are enough to make some cupcakes. | *Si bien tengo pocas barras de chocolate, son suficientes para hacer algunos cupcakes.*

I have **a few** friends but they are the best friends I could've ever asked for. | *Tengo pocos amigos pero son los mejores amigos que pude haber pedido.*

En cambio, al utilizar **few** estamos indicando que la **cantidad es poca e insuficiente**.

She had **few** moments on her own. | *Tuvo pocos momentos en los que estuvo sola.*

**Few** cities in the world can compete with Paris. | *Pocas ciudades pueden competir con París.*

Of course she has **few** friends. She's not nice at all. | *Pero claro que tiene pocos amigos. Ella no es nada agradable.*



## ¡A practicar!

### 7. Elige la opción correcta.

- a) Very **few/a few** people have green habits.
- b) I speak **few/a few** words in Portuguese but I'm far from being fluent.
- c) Although I have **few/a few** friends, I'm happy. I don't need many people in my life.
- d) There were **few/a few** people in the park. It was almost completely empty.
- e) Last night, I wrote **few/a few** pages for my essay. I still need to write twenty more pages.

## Tipos de comidas

Los tipos de comida son usualmente incluidos en las explicaciones de sustantivos contables e incontables, ya que sus características y cantidades se deben expresar mediante esos términos. Al igual que en muchos otros idiomas, los alimentos se dividen en grupos según sus características.

Fruits   Frutas		
Berries   Bayas	Soft fruits   Frutas suaves	Citrics   Cítricos
Cherry   <i>Cereza</i> Raspberry   <i>Frambuesa</i> Strawberry   <i>Frutilla</i> Blueberry   <i>Arándano</i> Blackberry   <i>Mora</i> Currant   <i>Grosella</i>	Banana   <i>Banana</i> Watermelon   <i>Sandía</i> Apple   <i>Manzana</i> Fig   <i>Higo</i> Apricot   <i>Albaricoque</i> Tomato   <i>Tomate</i>	Orange   <i>Naranja</i> Tangerine   <i>Mandarina</i> Lemon   <i>Limón</i> Lime   <i>Lima</i>
Vegetables   Vegetales		
Root vegetables   Vegetales de raíz	Leaf vegetables   Vegetales de hoja	
Potato   <i>Papa</i> Beet   <i>Remolacha</i> Carrot   <i>Zanahoria</i> Sweet potato   <i>Batata/Papa dulce</i>	Broccoli   <i>Brócoli</i> Lettuce   <i>Lechuga</i> Spinach   <i>Espinaca</i> Chard   <i>Acelga</i> Kale   <i>Col rizada</i>	
Dairy   Lácteos	Fast food   Comida rápida	Meat   Carne
Milk   <i>Leche</i> Butter   <i>Manteca</i> Cheese   <i>Queso</i> Egg   <i>Huevo</i> Cream   <i>Crema</i> Yogurt   <i>Yogur</i>	Burger   <i>Hamburguesa</i> Hot Dog   <i>Perro caliente</i> Sandwich   <i>Sándwich</i> Ice cream   <i>Helado</i> Pizza   <i>Pizza</i> French fries   <i>Papas fritas</i>	Fish   <i>Pescado</i> Red meat   <i>Carne roja</i> Chicken   <i>Pollo</i>



## Comidas del día

- Se denomina **breakfast** a la primera y más importante comida del día.
- Se denomina **brunch** a una comida especial que combina el **desayuno** con el **almuerzo**, es decir, lo dulce junto a lo salado. Suele tomarse en lugares especializados a hacer brunch y durante los fines de semana.
- Se denomina **dessert** a todo plato dulce que suele tomarse luego del almuerzo o la cena.
- Se denomina **snack** a todo aquello que se come entre comidas.
- Se denomina **lunch** a la comida que tiene lugar al medio día.
- Se denomina **dinner** a la última comida del día que tiene lugar antes de irse a dormir.

## ¡A practicar!

### 8. Elige el ítem correspondiente a cada comida del día.

a) Breakfast: .....

1. tomato                      2. milk                      3. chicken

b) Lunch: .....

1. ice cream                      2. meat                      3. cream

c) Dessert: .....

1. burger                      2. ice cream                      3. broccoli

d) Dinner: .....

1. orange                      2. fish                      3. yogurt



## Modos de cocinar la comida

Existen diversos modos de cocinar. De esto dependerá el sabor, el color y que lo que se cocine sea saludable o poco saludable.

- Decimos que la comida es **baked** | *horneado/a* cuando esta es cocida en el horno.
- Cuando algo es cocido en agua hirviendo se dice que fue **boiled** | *hervido/a*.
- Cuando una comida es cocida en aceite caliente se denomina **fried** | *frito/a*.
- Denominamos **grilled** | *grillado* a todo aquello que es cocido en un grill o parrilla.
- Siempre que una comida se saltea en la sartén decimos que fue **sautéed** | *salteada*.



**¡A practicar!**

9. Observa las siguientes fotos y elige la forma correcta en la que las comidas fueron cocidas.

a.



1. Fried
2. Baked
3. Boiled

b.



1. Grilled
2. Baked
3. Boiled

c.



1. Baked
2. Fried
3. Boiled

d.



1. Boiled
2. Grilled
3. Baked

e.



1. Sautéed
2. Baked
3. Fried



**Healthy and unhealthy food | Comida saludable y no saludable**

Denominamos **healthy** | **saludable** a todas aquellas comidas que son ricas en nutrientes y tienen algún beneficio para nuestra salud, como por ejemplo, la comida orgánica, las comidas integrales, frutas, vegetales, alimentos cocidos al vapor, hervidos o cocidos al horno. Este tipo de comidas no solo proveen los nutrientes necesarios para mantenerse saludable, sino también para sentirse bien. En cambio, llamamos **unhealthy** | **no saludable** a todas aquellas comidas que no aportan grandes cantidades de nutrientes, son altas en azúcares, altas en grasas y pueden contener aditivos químicos que resultan nocivos para la salud.

**¡A practicar!**

10. Decide si las siguientes comidas son saludables o poco saludables.

a) **French fries**

1. healthy
2. unhealthy

b) **Broccoli**

1. healthy
2. unhealthy

c) **Ice cream**

1. healthy
2. unhealthy

d) **Yogurt**

1. healthy
2. unhealthy

e) **Fish**

1. healthy
2. unhealthy



**11. Completa con los siguientes cuantificadores: some, any, a few, many, much, y a little.**

- a) Do you have ..... brothers or sisters?
- b) No, I don't, but I have ..... friends that I consider my family.
- c) I'm not feeling good today. I think that I need ..... water and then I will be better.
- d) I saw ..... girls skating on my block this morning.
- e) There aren't ..... opportunities for a well-paid job these days.
- f) I bought a new bag online but I'm not sure how ..... it is.
- g) How ..... people are there in your classroom?

**12. Completa las siguientes oraciones utilizando too much y too many.**

- a) My Little brother has ..... homework for just one day.
- b) Eww, you put ..... salt and pepper in this soup.
- c) I don't like going to the beach on the weekends. There are ..... people.
- d) If I want to buy a car, I will need to save ..... money.

12. a) too much | b) too much | c) too many | d) too much
11. a) any | b) some | c) a little | d) a few/some | e) many | f) much | g) many
10. a) unhealthy | b) healthy | c) unhealthy | d) healthy | e) healthy
9. a) boiled | b) baked | c) fried | d) grilled | e) sautéed
8. a) milk | b) meat | c) ice cream | d) fish
7. a) few | b) a few | c) few | d) few | e) a few
6. a) little | b) a little | c) little | d) little | e) a little
5. a) b | b) b | c) a/b | d) c | e) c
4. a) How many stars are in the sky? | b) I have many things to do (CORRECTA). | c) How many countries are there in the world? | d) I'm poor. I don't have any money. | e) My city has too many cars. | f) A cat needs as much food as possible
3. a) There is some chicken. | b) There aren't any vegetables. | c) There is some cheese. | d) There are some grains. | e) There isn't any yogurt. | f) There is some fish.
2. a) some | b) any | c) any | d) some | e) any
1. a) u | b) c | c) c | d) u | e) u | f) u

**Respuestas**