



Quelques révisions de règles de base en orthographe, grammaire et conjugaison pour se préparer aux examens d'entrée en formation professionnelle initiale (apprentissage), principalement pour les métiers commerciaux employant la communication écrite.

Indiquer si le mot est écrit juste (J) ou faux (F):

Décapper	J / F	Une théière	J / F	Sollenel	J / F
Une symphonie	J / F	Dédommager	J / F	L'instinct	J / F
Soliciter	J / F	Limasse	J / F	Implacable	J / F
Galopper	J / F	Iritable	J / F	Un joaillier	J / F
Apprivoiser	J / F	S'emparer	J / F	Embélir	J / F
Essenciel	J / F	Rithme	J / F	Authentique	J / F

Ecrire en toutes lettres:

1982
 713
 25'634
 300 litres
 Les 4 joueurs

Ecrire le verbe entre parenthèses à la forme correcte:

Chacun (acquérir) aujourd'hui, à l'école, les connaissances qui lui (être) utiles plus tard. Demain, nous (courir) plus vite. Maintenant, vous (faire) ce que je vous (dire) Je (savoir) que chaque matin tu (prendre) le train. Mais hier, tu (voyager) en voiture quand je t'ai (rencontrer)

Compléter les phrases avec le verbe «être» conjugué correctement:

Si je t'avais attendu, j'..... en retard.
 Je croyais que vous au courant.
 Bien que vous dans votre droit, vous ne devez pas agir ainsi.

Compléter les phrases avec le verbe «avoir» à la forme qui convient:

Certains n'admettent pas que les enfants autant de loisirs.
 S'il refusait, vous tort d'insister.
 J'aimerais que vous plus de courage.

Conjuguer les verbes:

Créer (futur)	Nous	Envoyer (conditionnel)	Vous
Joindre (présent)	Vous	Faire (imparfait)	Il
Avoir (passé simple)	Je	Choisir (subjonctif)	Que tu.....

**Compléter en écrivant correctement:**

Leur Leurs	Je enverrai souliers, savon et chemise. Dites-le
Même Mêmes	J'ai reçu les cadeaux. les plus beaux ne valent rien. Prenez vous-..... vos responsabilités, si vous n'en avez pas envie. Ce sont les défauts. Eux-..... le savent très bien.

Mettre au féminin les mots suivants:

Franc	Roux	Fier
Sot	Rigoureux	Malin
Fou	Aigu	Substantiel

Placer au bon endroit *quelque* / *quelques* / *quel(s) que* / *quelle(s) que* :

Il y a temps, je l'ai vu avec amis.
 soient les couleurs de ces livres et soit ton avis, je les achèterai pour argent.

Ecrire correctement l'adverbe dérivé de l'adjectif:

Sûr Sûrement	Suffisant	Bruyant
Bref	Vif	Apparent
Récent	Personnel	Gentil

Ecrire ces noms et adjectifs au pluriel:

Un pneu gratuit	Des	Une chemise bleu ciel	Des
Un général génial	Des	Un cheval noir	Des
Une tradition régionale	Des	Un drapeau orange	Des
Un carnaval spécial	Des	Une demi-journée	Des

Mettre au pluriel les noms composés:

Le taille-crayon	Les
Le sous-vêtement	Les
Le coffre-fort	Les
L'abat-jour	Les
Le chou-fleur	Les
Le porte-monnaie	Les


Compléter les phrases avec un des homonymes *c'est / s'est / sait / cet / cette*:

..... incroyable, ce qui passé.
 en travaillant que ouvrier cassé le bras.
-il que accident peut être évité avec protection?

Compléter les mots avec la bonne terminaison *é / és / ées / er*:

Install..... à la place de Milan, les manifestants ont protest..... contre les licenciements. Six personnes ont été interpell..... .

Touch....., le ministre va s'inform....., car il ne veut pas engag..... le gouvernement. Dans ces conditions, comment évit..... la confusion?

Les équipes de secours ont travaill..... toute la nuit pour essay..... de sauv..... les gens. Nous sommes confront..... à la misère. Seules deux victimes ont été retrouv..... dans l'incendie.

Accorder les participes passés s'il y a lieu:

Les paroles que j'ai entend..... hier, je ne les ai pas compris..... .

Si vos parents avaient voul..... venir, nous les aurions accueill..... avec plaisir et nous aurions pu les log..... .

Je leur ai téléphon..... et ils m'ont répond..... que l'armoire commandée avait déjà été vend..... .

Les filles se sont lev..... de bon matin. La pluie qui était tomb..... pendant la nuit ne les a pas empêch..... de partir. Elles ont achet..... deux pains mais n'ont pas trouv..... de jambon. Leurs amis se sont content..... d'un salami dont ils se sont régal..... . L'un d'eux s'est empar..... de la musette que le cuisinier avait prépar..... . Les employés se sont partag..... une collation et se sont serv..... des cafés.

Compléter la conjugaison des verbes suivants au temps et au mode indiqués:

Indicatif présent - Je	résoudre / acquérir / admettre / projeter / coudre / balayer
Indicatif imparfait - Vous	haïr / réduire / croire / réfléchir / conclure / faire
Indicatif passé simple - Ils	naître / vivre / connaître / céder / répondre / devoir
Indicatif futur- Il	satisfaire / exagérer / nettoyer / convenir / valoir / parcourir
Subjonctif présent - Que tu	joindre / appeler / aller / prendre / tenir / pourvoir
Conditionnel présent - Nous	recevoir / arriver / perdre / employer / savoir / suivre



Se préparer aux examens d'admission en vue d'un apprentissage

Français écrit

Département de la formation, de la jeunesse et de la culture
Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle

2017

Réponses

Indiquer si le mot est écrit juste (J) ou faux (F):

Décapper	Décaper	Une théière	J / F	Sollenet	Solennel
Une symphonie	J / F	Dédommager	J / F	L'instint	L'instinct
Solciter	Solliciter	Limasse	Limace	Implacable	J / F
Galopper	Galoper	Iritable	Irritable	Un joaillier	J / F
Apprivoiser	J / F	S'emparer	J / F	Embélir	Embellir
Essenciel	Essentiel	Rithme	Rythme	Authentique	J / F

Ecrire en toutes lettres:

1982	mille neuf cent huitante-deux
713	sept cent treize
25'634	vingt-cinq mille six cent trente-quatre
300 litres	trois cents litres
Les 4 joueurs	Les quatre joueurs

Ecrire le verbe entre parenthèses à la forme correcte:

Chacun **acquiert** aujourd'hui, à l'école, les connaissances qui lui **seront** utiles plus tard.Demain, nous **courrons** plus vite.Maintenant, vous **faites** ce que je vous **dis**.Je **sais** que chaque matin tu **prends** le train. Mais hier, tu **voyageais** en voiture quand je t'ai **rencontré(e)**.

Compléter les phrases avec le verbe «être» conjugué correctement:

Si je t'avais attendu, j'**aurais été** en retard.Je croyais que vous **étiez** au courant.Bien que vous **soyez** dans votre droit, vous ne devez pas agir ainsi.

Compléter les phrases avec le verbe «avoir» à la forme qui convient:

Certains n'admettent pas que les enfants **aient** autant de loisirs.S'il refusait, vous **auriez** tort d'insister.J'aimerais que vous **ayez** plus de courage.

Conjuguer les verbes:

Créer (futur)	Nous créerons	Envoyer (conditionnel)	Vous enverriez
Joindre (présent)	Vous joignez	Faire (imparfait)	Il faisait
Avoir (passé simple)	J'eus	Choisir (subjonctif)	Que tu choisisses



Se préparer aux examens d'admission en vue d'un apprentissage

Français écrit

Département de la formation, de la jeunesse et de la culture
Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle

2017

Compléter en écrivant correctement:

Leur Leurs	Je leur enverrai leurs souliers, leur savon et leur chemise. Dites-le leur .
Même Mêmes	J'ai reçu les mêmes cadeaux. Même les plus beaux ne valent rien. Prenez vous- même(s) vos responsabilités, même si vous n'en avez pas envie. Ce sont les mêmes défauts. Eux- mêmes le savent très bien.

Mettre au féminin les mots suivants:

Franc	Franche	Roux	Rousse	Fier	Fière
Sot	Stotte	Rigoureux	Rigoureuse	Malin	Maligne
Fou	Folle	Aigu	Aiguë	Substantiel	Substantielle

Placer au bon endroit *quelque* / *quelques* / *quel(s) que* / *quelle(s) que* :

Il y a **quelque** temps, je l'ai vu avec **quelques** amis.

Quelles que soient les couleurs de ces livres et **quel que** soit ton avis, je les achèterai pour **quelque** argent.

Ecrire correctement l'adverbe dérivé de l'adjectif:

Sûr	Sûrement	Suffisant	Suffisamment	Bruyant	Bruyamment
Bref	Brièvement	Vif	Vivement	Apparent	Apparemment
Récent	Récemment	Personnel	Personnellement	Gentil	Gentiment

Ecrire ces noms et adjectifs au pluriel:

Un pneu gratuit	Des pneus gratuits	Une chemise bleu ciel	Des chemises bleu ciel
Un général génial	Des généraux géniaux	Un cheval noir	Des chevaux noirs
Une tradition régionale	Des traditions régionales	Un drapeau orange	Des drapeaux orange
Un carnaval spécial	Des carnivals spéciaux	Une demi-journée	Des demi-journées

Mettre au pluriel les noms composés:

Le taille-crayon	Les taille-crayons
Le sous-vêtement	Les sous-vêtements
Le coffre-fort	Les coffres-forts
L'abat-jour	Les abat-jour
Le chou-fleur	Les choux-fleurs
Le porte-monnaie	Les porte-monnaie

Compléter les phrases avec un des homonymes *c'est / s'est / sait / cet / cette*:

C'est incroyable, ce qui **s'est** passé.

C'est en travaillant que **cet** ouvrier **s'est** cassé le bras.

Sait-il que **cet** accident peut être évité avec **cette** protection?

Compléter les mots avec la bonne terminaison *é / és / ées / er* :

Install**és** à la place de Milan, les manifestants ont protest**é** contre les licenciements. Six personnes ont été interpell**ées**.
 Touch**e**, le ministre va s'inform**er**, car il ne veut pas engag**er** le gouvernement. Dans ces conditions, comment évit**er** la confusion?

Les équipes de secours ont travaill**é** toute la nuit pour essay**er** de sauv**er** les gens. Nous sommes confront**és** à la misère. Seules deux victimes ont été retrouv**ées** dans l'incendie.

Accorder les participes passés s'il y a lieu:

Les paroles que j'ai entend**ues** hier, je ne les ai pas compris**es**.

Si vos parents avaient voul**u** venir, nous les aurions accueill**is** avec plaisir et nous aurions pu les log**er**.

Je leur ai téléphon**é** et ils m'ont répond**u** que l'armoire commandée avait déjà été vend**ue**.

Les filles se sont lev**ées** de bon matin. La pluie qui était tomb**ée** pendant la nuit ne les a pas empêch**ées** de partir. Elles ont achet**é** deux pains mais n'ont pas trouv**é** de jambon. Leurs amis se sont content**és** d'un salami dont ils se sont régall**és**. L'un d'eux s'est empar**é** de la musette que le cuisinier avait prépar**ée**. Les employés se sont partag**é** une collation et se sont servi des cafés.

Compléter la conjugaison des verbes suivants au temps et au mode indiqués:

Indicatif présent - Je	résoudre / acquérir / admettre / projeter / coudre / balayer
	Je résous / J'acquiers / J'admets / Je projette / Je couds / Je balaie
Indicatif imparfait - Vous	haïr / réduire / croire / réfléchir / conclure / faire
	Vous haïssez / Vous réduisiez / Vous croyiez / Vous réfléchissiez / Vous concluiez / Vous faisiez
Indicatif passé simple - Ils	naître / vivre / connaître / céder / répondre / devoir
	Ils naquirent / Ils vécurent / Ils connurent / Ils cédèrent / Ils répondirent / Ils durent
Indicatif futur- Il	satisfaire / exagérer / nettoyer / convenir / valoir / parcourir
	Il satisfera / Il exagérera / Il nettoiera / Il conviendra / Il vaudra / Il parcourra
Subjonctif présent - Que tu	joindre / appeler / aller / prendre / tenir / pourvoir
	Que tu joignes / Que tu appelles / Que tu ailles / Que tu prennes / Que tu tiennes / Que tu puisses
Conditionnel présent - Nous	recevoir / arriver / perdre / employer / savoir / suivre
	Nous recevriions / Nous arriverions / Nous perdriions / Nous emploierions / Nous saurions / Nous suivriions