

MANUAL DE BIODESCODIFICACIÓN



Profesor : Marco Pérez Solís
Agosto – Octubre 2021

Las frases que moverán tus emociones y comenzarás el camino de tú propia biodescodificación

Un sabio dijo:
Cuando puedas
contar tu historia sin derramar
lágrimas sabrás que por dentro ya te curaste.
Atte. El Principito...

Todo en su justo momento
Ni antes ni después
La sanación es parte de nuestra responsabilidad
Así sea lo que tenga que ser
Atte. Profesor Marco

Tienes todos los recursos
para sanar, liberar y soltar.....
Aquí está tu llamado, mas
escucha tú “cuerpo, mente y corazón”
Atte. Colaboradora Antonieta...

Escribe tus emociones

¿Cómo llegaste a la formación de Biodescodificación?

.....
.....

¿Qué te pareció todo este proceso de la Biodescodificación?

.....
.....

Capítulo I

¿Qué es la Biodescodificación?

La Biodescodificación consiste en el arte de acompañar cualquier persona a reconocer las emociones ocultas que se asocian al síntoma de una enfermedad interna o externa en el cuerpo físico, para que sea descodificada y con ello, conseguir tener al alcance de su curación liberando las emociones tras el inconsciente y así poder trascender en su evolución, siendo una terapia iniciada y cocreada por el Dr. Enric Corbera.

Objetivos de la Biodescodificación

El principal objetivo de la biodescodificación es encontrar el síntoma de la enfermedad, de manera que el ser convaleciente de ésta pueda tomar consciencia de la misma y empezar a tener una completa solución biológica, sin dejar que la enfermedad transcurra en el tiempo y que se perpetúe de forma transgeneracional en nuestro árbol genealógico.

Otro objetivo, desde la mirada de la biodescodificación es tratar de llegar a la emoción oculta del paciente o consultante, la que claramente no es fácil para ese ser convaleciente comunicar o mostrar su afección, puesto que, se relaciona primariamente en creencias sociales o religiosas, la propia cultura, costumbre familiar-ancestral o localizada en su territorio geográfico. Generalmente, la emoción en la persona está enraizada desde el inconsciente, haciéndola prevalecer o mostrarse en su exterior con alguna enfermedad interna o afección en el cuerpo físico, siendo el reconocimiento de ésta el inicio para comenzar el proceso de curación o sanación.

La Biodescodificación Emocional

Aquí se puede mencionar que nuestra mente tiene el control absoluto sobre nuestro cuerpo, bien sea, de forma consciente o inconsciente.

Por tanto, todo lo que nos sucede en lo emocional o físico es generado en la mente, ya que, al interpretarlo en realidad lo que controla nuestras emociones, acciones, pensamientos se encuentra controlado desde el poder mental y se muestra de manera activa en el entorno. Percibimos un torrente eléctrico del entorno mediante nuestros sentidos, que no olvidemos son controlados por el poder mental propio.

Si nuestro entorno es demasiado racional, mental y todo se mueve desde nuestro cerebro y pensamientos de baja vibración o negativos, nuestras enfermedades también pueden ser mentales, por mencionar algunas la que actualmente es la más reconocida como el estrés, los ataques de pánico, las taquicardias, alergias, la psoriasis, alopecias nerviosas, etc. Puesto que, todas las enfermedades y los sucesos que nos ocurren en la vida los genera o interpreta nuestra mente.

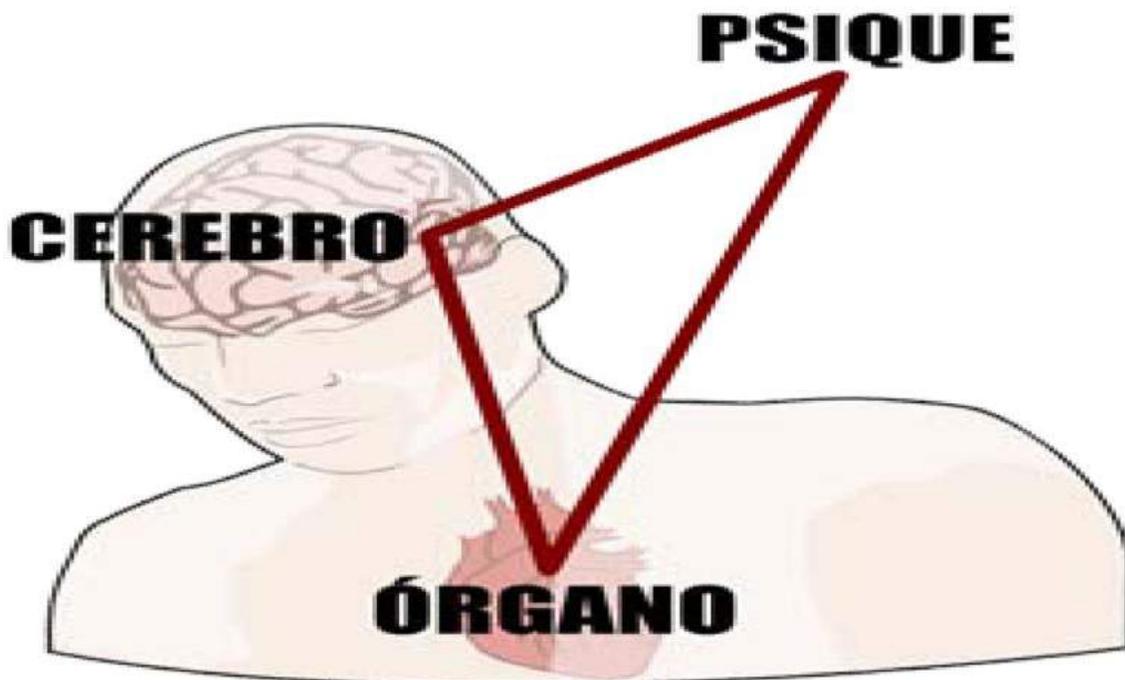


Origen de la Enfermedad

La enfermedad es una solución biológica, una forma de transmisión de información de nuestro cuerpo inconsciente al cuerpo físico, en donde tiene una forma de reaccionar y solucionar el conflicto provocado por la emoción principalmente.

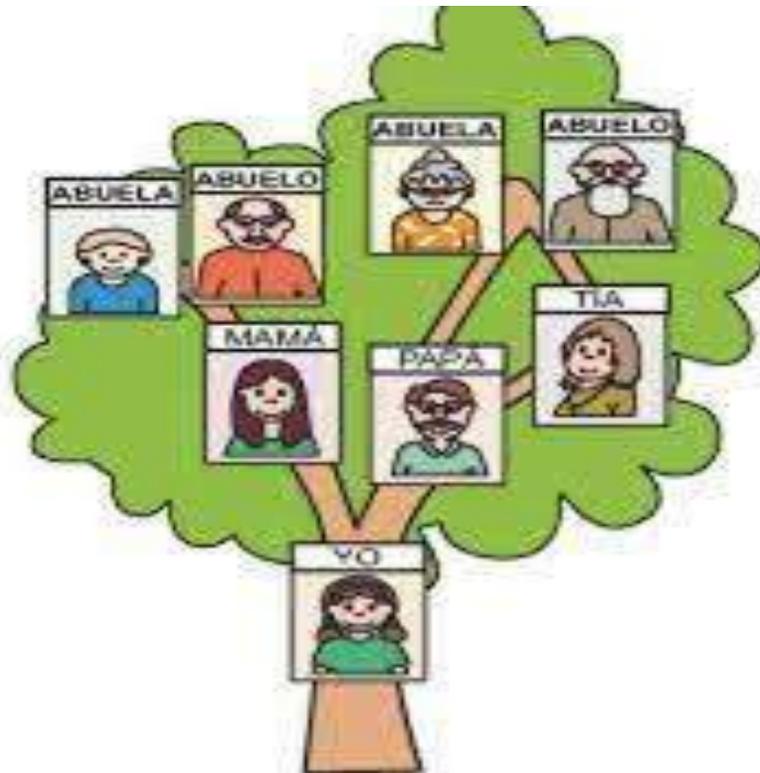
La teoría de D. Hamer es muy precisa, sobre todo, en lo referente a la triada de psique-cerebro-órgano, cuyo funcionamiento suele ser este:

Primeramente se produce el daño en la psique, para luego afectar una parte del cerebro y de éste al órgano que controla esa parte. Todo esto, es completamente verificable (científicamente) a través de una tomografía radiológica.



Comportamientos heredados

En el estudio de la Biodescodificación se revela que de nuestros antepasados podemos también heredar comportamientos, creencias, emociones y pensamientos, que nos pueden provocar enfermedades; es lo que en Biodescodificación se llama la “[herencia transgeneracional](#)”, llamada también de mal manera como “[ADN basura](#)”, el cual, nuestro subconsciente tiene acceso de lectura/escritura, es decir, se puede cambiar o modificar desde el reconocer, sanar y soltar las afecciones ancestrales desde nuestra propia emoción y cuerpo físico.



Capítulo II

El proyecto sentido

El “proyecto sentido” es la decisión que toma el cuerpo como una especie de huella ante un suceso que le ocurre mientras esta en el útero de la madre.

El período del “proyecto sentido” comprende desde el momento de la concepción hasta los 3 años de edad aproximadamente. Puede ser causa de problemas, enfermedades o comportamientos dañinos que afectarán en la edad adulta. Es la decisión que toma el cuerpo como una especie de registro en sus células ante un suceso que le ocurre mientras esta en el útero de la madre, que claramente trasciende en el tiempo en sus emociones, tanto físicas, como emocionales.

El período del “proyecto sentido” va generando una información en el alma considerando que en el período de gestación la madre traspasa registros de su vida cotidiana o ancestral, emociones positivas o negativas, lo que puede derivar en improntas que van en perjuicio de tomas de decisiones, traumas, enfermar el cuerpo y otras que van desequilibrando en la etapa de adulto.

El resentir y/o reconocimiento de la enfermedad

El resentir es la forma de ir en el camino de solucionar un problema pasado durante la gestación en la madre, es donde la persona comienza cuestionando ciertas emociones, comportamientos o enfermedades que desde la energía no son propias, haciéndose consciente que viene de una causa gestacional y de registro desde la madre, que en su momento provocó la enfermedad actual.

Se suele reparar de manera instantánea al tener un reconocimiento de lo que ocurre, las confusiones más comunes del inconsciente, como las alergias, intolerancias alimentarias o asuntos transgeneracionales. Se puede decir que es una especie de “viaje del pasado” para corregir un aprendizaje erróneo, pensamiento o creencia que nos ha provocado la enfermedad.

El duelo

El duelo es un proceso que permite transitar en el solucionar problemas y creencias heredadas de nuestros antepasados, incluso aun estando fallecidos. Todo este proceso es una información registrada en nuestro ADN alejada de nuestra mente consciente, siendo más accesible por nuestro inconsciente.

Tal como, se mencionó antes la biodescodificación va más allá de la cura de las enfermedades y afirma que nada de lo que nos sucede en la vida es casual, puesto, que como creadores que somos, todo está siendo creado por nuestra mente.

El duelo tiene una técnica importante y trasmutadora de liberar esas emociones atrapadas en enfermedades en nuestro cuerpo físico, a través del amor y la toma de consciencia de lo que nos ocurre y está afectando de lo externo a nosotros.



Códigos genéticos

La Biodescodificación aporta a descifrar el origen de lo que nos sucede a nivel emocional y físico. Una terapia revolucionaria que redireccionan el cuerpo y la mente.

Absolutamente todo lo que existe en la naturaleza responde a un código o a un programa. Y nosotros, como parte de ella también.

Lo más importante, ya no es la biología, sino el ambiente emocional. Cada uno vive en función de lo que percibe y esto siempre puede alterarse.

Sanarse en un acto de amor. Comprender que repetimos situaciones de vida familiar sin sentido, nos hará romper con viejas cadenas, tomando consciencia de que muchas veces esas raíces nos limitan la posibilidad de ser felices.

Capitulo III

Como podemos realizar una sesión de Biodescodificación

Pensamos que tomamos decisiones libremente, pero en realidad reaccionamos basándonos en información que anida en nuestro inconsciente y que se expresa en todos los aspectos de nuestra vida (Enric Cabera).

¿Se repiten en su vida siempre las mismas situaciones y/o repites patrones?
¿Una sintomania físico que aparece una y otra vez, una enfermedad crónica o conflictos de pareja o de trabajo que siempre se repiten de forma parecida?

Entonces una consulta de Biodescodificación sería la mejor opción para ti, tus emociones y sanar enfermedades atrapadas.

¿Cómo harás una sesión de Biodescodificación?

- La consulta toma entre 45 minutos y/o Una hora y media
- La puedes realizar presencial o vía on line
- Debes elegir un síntoma físico o dificultad en la vida como motivo de consulta.
- A través de auto-preguntas concretas debes responder lo más objetivos y concreto que puedas.

Se busca el stress relacionado que motivo tú consulta. Habrán momentos que te sientas incomodo (a) porque entrarás en tú inconsciente y puede ser que la primera reacción entonces es que defenderás tú inconsciente. Es un proceso normal en la biodescodificación.

Una vez que encuentres las situaciones de stress, se buscan resonancias en la vida de la persona y sus ancestros. Se pretende encontrar el hilo conductor en la historia, sabe un tema y este hilo puede ir hasta la cuarta generación.

El objetivo es que tomes consciencia de tú conflicto emocional. Así se cambia la percepción que tienes de la situación conflictiva y estarás libre para decidir cómo quieres vivir esta situación.

Ejemplo de una terapia de Biodescodificación

- Mujer de 25 años que ha tenido una inflamación en las trompas de Falopio hace un mes y medio. Fue tratada con medicamentos y de momentos no presenta síntomas.

Antes de la inflamación ha tenido una menstruación abundante que duro por más de dos semanas, pero sin dolores, lo que le parecía raro porque siempre tenía un ciclo doloroso y que solo duraban 3 a 5 días. Cuando se terminó la menstruación, empezó con fuertes dolores y que por eso visitó el médico especialista. La menstruación de largos días no le preocupaba, porque dejó de tomar las pastillas anticonceptivas hace poco tiempo, después que de los 14 años por menstruaciones irregulares y dolorosas, siendo su primer ciclo de menstruación lo tuvo a los 11 años.

Ante un conflicto emocional cada persona reacciona de forma individual. Lo sirven las generalizaciones. Pero en este caso se puede suponer que el conflicto de alguna forma tiene relación con la maternidad, sea real o simbólica. La trompa de Falopio en este caso, es el lugar donde ocurre la fecundación.

Escenario de vida

La persona vive con sus padres, es psicóloga y trabaja desde hace un año y medio en una empresa de recursos humanos. No tiene pareja (si se separó de una pareja que tenía durante 3 años, hace cinco meses porque el novio no quería hacer compromiso)

Buscar situación de estrés

Como tuvo la información de la trompa de Falopio hace un mes y medio, se busca un stress que paso un poco antes aproximadamente hace dos o tres meses.

La persona menciona primero un stress en el trabajo. Preferirían hacer otra cosa y no querer trabajar en esta empresa. Resulta que este conflicto lo tiene hace más de un año. Por esto no es este conflicto que tiene que con la inflación de la trompa de Falopio. Después hace referencia a la separación de su pareja.

La separación fue hace cinco (5) meses. Si los síntomas tuvieron algo que ver con este conflicto, hubieran aparecido antes.

Después de algunas preguntas sobre el ambiente emocional en casa y si había pasado algo hace dos o tres meses, menciona que se ha muerto su tía tres meses atrás.

Cuenta que su tía (hermana de su abuela) había sido como una madre para su madre, desde que partió su madre está muy mal.

Buscar el hilo conductor y comprensión del conflicto

Preguntando por el rol que tenía su tía dentro de la familia y que paso después de su muerte, aparecen dos escenas, una hace dos meses, otra cuando tenía 5 años en los cuales ambas veces hay desplazamiento en cuanto al rol de madre. Cuando toma consciencia de que desde pequeña, ella se ocupaba de su madre como si ella fuera la madre y no al revés.

En el fondo quieres marcharte de la casa y crear tú propia familia. Inconscientemente lleva un programa de que tienes que ocuparse de su madre. No se marcha de la casa, se busca una pareja que no quiere compromiso. Hay una incomodidad en el trabajo; no quiere estar en esta empresa y hacer este trabajo.

Mientras que esta su tía, quien es como una madre para su madre, sostener la situación. Pero en el momento que se muere su tía sientes toda la carga. El conflicto se agrava ¿Cómo puedo independizarse sin abandonar a la madre. No está del todo consciente de eso, pero su cuerpo reacciona (expulsar toda lo sangre, inflamación de la trompa de Falopio).

Capítulo IV

Resonancia en el transgeneracional

Abuelos maternos

El abuelo nunca estuvo en casa. Trabajaba en el extranjero y tampoco era fiel a su mujer. La abuela aguantando esto toda su vida.

La madre también ha tomado el rol de madre de su propia madre. Eso se llama desplazamiento.

Abuelos paternos

El abuelo siempre estuvo en casa (como se padre)

La abuela lo trataba como un niño.

La madre se buscó un hombre que siempre está en casa. No como su propio padre (abuelo materno) que nunca estaba. Pero eso no quiere decir que este maduro emocionalmente. Igual puede ser inmaduro y ella lo trato como un niño. Por eso la madre y tiene como un niño y tener propios hijos, es una carga más. En el fondo el sitio ya está ocupado.

¿Ahora has tomado consciencia y que haces?

Te puedes dar cuenta que tipo de mujer quieres ser y que vida quieres vivir. Puede que hables con una madre y se lo aplicas. Eso no que significa que no continuos viéndote con tú madre. En Biodescodificación no damos consejos de que se puede hacer. Solo insistimos en que decida en coherencia personal. (Coherencia emocional) y comprensión hacia su sistema familiar.

Al provocar que se tome consciencia lo que provocamos es estrés, se puede ver la situación de otra forma. Es como se diera un paso atrás y viera toda la escena desde otro enfoque sin estar atrapado en una polaridad fija.

Así pueden aparecer nuevas soluciones que antes ni había pensado. Como quiere vivir esta situación, solo depende de su libre albedrío.

Transgeneracional

¿Por qué lo transgeneracional? Es simple con todo lo que he hecho antes hay gente con la que no funciona. Por ejemplo tenemos una alergia. La mayor parte de las alergias son como una flor, porque tienen raíces para profundas y cuando tomamos consciencia, basta con sacar la flor y hay mejoría y curación en el 90% de los casos.

Pero la mayoría de las enfermedades graves, como el cáncer, enfermedades crónicas, no son flores, son árboles.

Si parten de la idea de que un cáncer es solo un conflicto, no funciona.

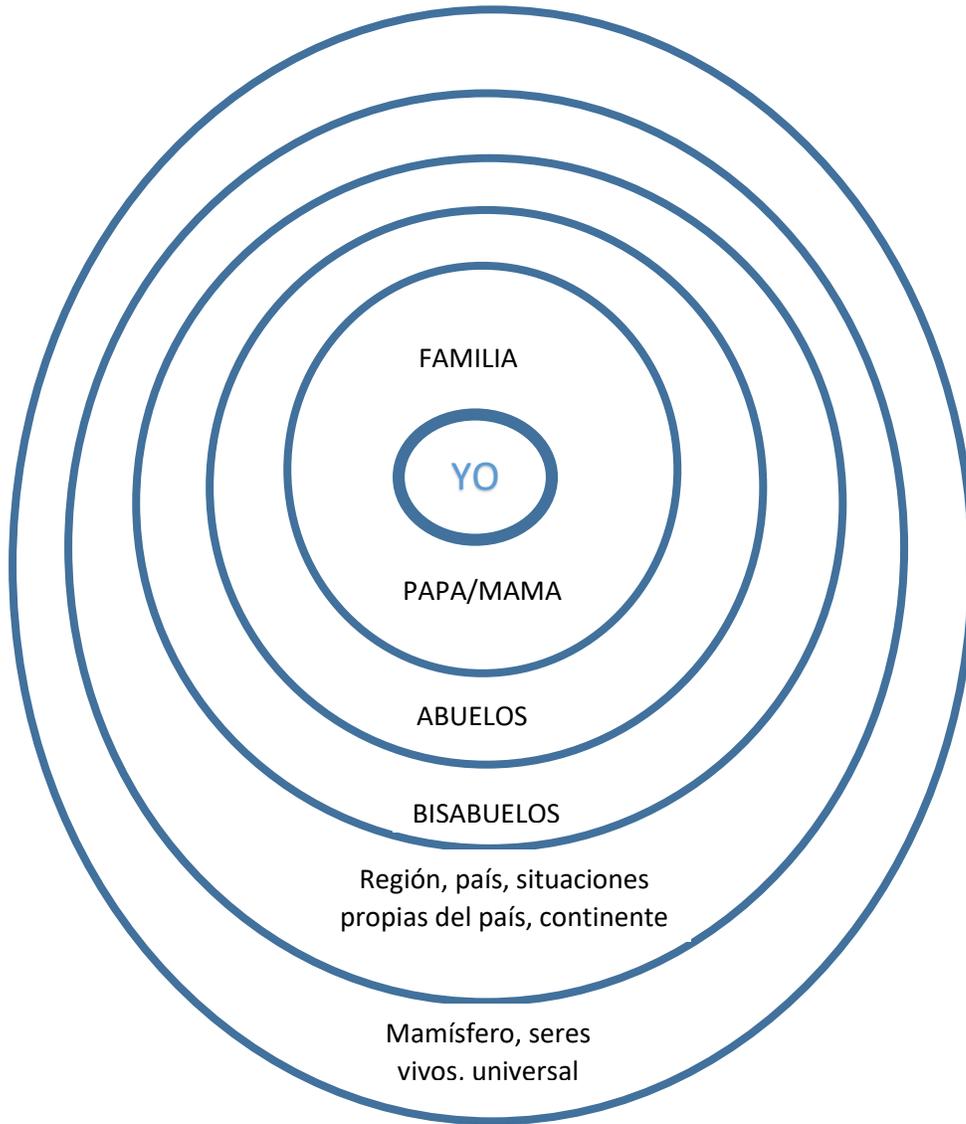
Una enfermedad grave es toda una historia propia, es “yo hago la enfermedad de clan”. Siempre hay una semilla que viene del transgeneracional, y es así como hacen las enfermedades graves.

Cuando se hace una terapia de Biodescodificación y funciona rápido es una flor. Puede ser quitada rápidamente pero cuando hay un bloqueo, hay que pensar que es un árbol, porque hay famas entre cruzadas, frutos maduros que cayeron hace tiempo.

En algunos casos vemos a buscar lo transgeneracional en otros no será necesario lo más típico es la alergia, ya que es poco presente que tenga raíces en lo transgeneracional.

Cuando no hay resultados en la primera sesión, si el trabajo ha sido bien hecho hay que pasar a otra cosa.

- Proyecto sentido
- Transgeneracional
- O trabajar con ambas a la vez



Hay enfermedades en que el inconsciente personal va a ser muy importante, como en el caso de las alergias. Pero hay enfermedades que tiene que ver con el inconsciente de cuatro generaciones, y a veces hay que ir al inconsciente de un país. Ejemplo: España hubo la guerra civil. Argentina aún vive con su problema con las Malvinas, una generación quedo codificada. Chile tiene su propio código transgeneracional, en 1973 una generación completa marcada por el transgeneracional.

Hablamos de inconsciente, pero siempre hay que ver cuál es el inconsciente. Para la mayor de las enfermedades, se trata del inconsciente familiar. Como hemos visto, las enfermedades no tienen tanto que ver con el exterior del círculo, como con el interior del círculo afectivo.

[¿Es importante contarles a los nietos las historias de la familia?](#)

Por supuesto que sí, porque consideramos que son cargas emocionales. Si las exteriorizamos no se quedan dentro hasta llegar a enfermar, o por lo menos, la carga emocional de un determinado suceso en la vida va quedando más liviana en el interior. Siempre es recomendable el contarlas, permitiendo tomar consciencia y hacerse responsable de sus propias emociones.

[Ejercicio:](#)

Póngase en el centro de una sala, con un primer círculo con los hermanos y hermanas, incluso si han muerto. Otro círculo con los padres. Este es el círculo familiar. Luego tienen el círculo de los abuelos y un poco más lejos el de los bisabuelos. Así pueden aumentar el círculo como quieran y remontar muy lejos.

Por definición, estamos hechos de todos estos personajes. Es decir estamos constituidos genéticamente, medicamente, por los mismos genes, de ahí las semejanzas. Pero también, por los mismos genes psicológicos y en estos hay toda la historia de cada uno. Y, a lo mejor hoy, ustedes están afectados por una persona en particular o varias.

Es decir, que en función de una problemática de hoy, se les propone ir a buscar en el árbol genealógico los elementos más importantes de la historia, respetando la historia. En cambio las consecuencias, las enfermedades, los problemas psicológicos, esto no me pertenece, no es mío.

La gran lección del transgeneracional es que esta historia nos pertenece de manera general, pero no nos pertenece a nosotros de manera particular y por esta razón, cuando hacemos una terapia transgeneracional, nos podemos desapegar más fácilmente de una historia que ha ocurrido antes de nuestra concepción, al contrario de otras enfermedades en que problemática está en nosotros mismos o desde el nacimiento.

Conflicto desencadenante

Otra manera de ver las cosas, el esquema de conflicto que se hace con regularidad en las consultas, vienes cerca del 2020, lo primero que hacemos es encontrar el conflicto desencadenante, por ejemplo; alguien que consulta por una alergia, desde hace 10 años marcaremos 2010, el inicio de los síntomas. En una alergia buscaremos un desencadenante cerca del 2010, porque la enfermedad es el símbolo de una problemática reciente.



Para un cáncer de mamas, el síntoma llegó 2020, buscaremos algo importante durante el año anterior, 2019 analizaremos la historia de la persona durante un año para lo que llamamos el desencadenante. Y cuando hay esta problemática, la enfermedad traduce el lenguaje orgánico, la problemática psíquica esto es la descodificación.

Capítulo V

Primer punto la enfermedad

Ejemplo:

Mi madre es diabética, mi padre es diabético y yo soy diabético.
El problema es a nivel de la abuela o más arriba.

En descodificación tenemos una clave muy importante, es que tengo un problema psíquico que va a sobrepasar cierto límite de tolerancia y es ahí que los procesos biológicos se van a desencadenar con signos clínicos. Esto es la descodificación. Hay una emoción bloqueada con unos síntomas clínicos precisos.

El ejemplo típico en psicología, es aquel que se lava las manos sin parar. Hay que buscar arriba, en el árbol genealógico algo que hay que limpiar, que no es bonito, a menudo cosas sucias (tocamientos, incestos, violaciones) pero no eres tú lo afectado por esto, sino mi abuela, mi tía o mi madre. Pero yo tengo la memoria de esto, voy a reparar lavándome todos los días.

El conflicto de la soriasis no tiene que ver con una separación con el padre, sino más bien, con la protección que puede, solo puede ser un tanto excesiva.

Lo que está inscrito en la memoria del clan es una energía que debe descargarse. Se va a descargar con la profesión, los hijos etc. Lo que ocurrió allí, en la abuela materna, la memoria pasó por una línea materna y ya tenemos el punto de comienzo.

Si el depredador o dañino es tú familia

¿Conoces los secretos de tú familia?

¿Sabes hasta qué punto podrían estar condicionándote?

Cada árbol genealógico acumula información de generaciones. Esta información, como la energía, no se crea ni se destruye, solo se transforma.

Conocer las memorias transgeneracionales des la comprensión es el primer paso para trascender la información que llevan y poder unir nuestra propia vida.

Nuestra historia familiar contiene información fundamental para nuestro desarrollo. En ella se encuentra la explicación de lo que nos atrae y de lo que nos repele. Aprender a distinguir las emociones que sintieron nuestros antepasados ante determinadas situaciones nos permitirá comprender la manera de reaccionar que tenemos frente a determinadas situaciones que vivimos.

Mientras no somos conscientes de la información de nuestros ancestros vivimos condicionados por sus experiencias, por su manera de solucionar las cosas, de establecer relaciones y en definitiva por su forma de ver la vida.

Capítulo VI

Descodificación de las enfermedades

Todo empieza con el Dr. Hame, cuando su hijo sufre un accidente de casa y muere, meses más tarde desarrolla un cáncer de testículo. Se ocupa de sus pacientes de otra manera y les pregunta que drama han sufrido antes de enfermar.

Allá un “choc” en cada traumatismo, no es psicológico, es biológico y psíquico. Busca los resentires que hay detrás de cada choc. Construye una cartografía órgano/resentir.

Nuestra vida emocional son como tres libros

- 1.- Desde el nacimiento hasta el día de hoy.
- 2.- Proyecto/sentido de nuestra vida, vida dentro del útero materno.
- 3.- Transgeneracional.
 - Desde siempre la gente se cura sin saber ni como, ni porque.
 - En los procesos mentales el 10% es consciente y el resto inconsciente.
 - En todas las enfermedades hay un factor psíquico. Algunas es grande y en otras no tanto. Todo es psicosomático.
 - La enfermedad es reversible el cuerpo no tiene ningún iniciativa, hace lo que le pedimos que haga.
 - La Biodescodificación busca los códigos de la naturaleza para estudiarlos y poder actuar sobre ellos. Entiende que la enfermedad tiene un sentido biológico.
 - Hay que encontrar la emoción oculta que se encuentra detrás de un síntoma físico, es una emoción, que es totalmente irracional. Nadie quiere tener una emoción, es involuntario.

Ejemplo: tengo 65 años y me júbilo

- Es normal, no debo quejarme, etc. ➡ Intelectual
- Pero me siento triste, infeliz, inútil ➡ Reacciones Biológicas

Tratar las emociones

Resentir ➡ Función biológica no satisfecha.
Al final el paciente se preguntará
¿Por qué resiento esto que se manifiesta en mí?

El resentir primario

Es aquella que se siente en el biochoc. Es espontánea frente al ambiente reacciono. Cuando se expresa todo cambia. La persona se siente aliviada. Es la no aceptada socialmente. La sentimos en todo nuestro ser.

El resentir secundario

Es aquella que cuando se expresa no cambia nada. La aceptada socialmente, tabúes, creencias. Enmascara a la primaria, intenta esconder un sufrimiento. La persona no pasa o no quiere pasar a la acción. Cuando se expresa continúa aumentando. El famoso si pero....ejemplo “mujer muy piadosa vive un drama. Expresar tristeza cuando en realidad tiene enojo”.

Un hombre expresa tristeza, pero los hombres no lloran, expresa cólera. Un hombre expresa exasperación, pero tiene miedo (su creencia: los hombres deben ser valientes).

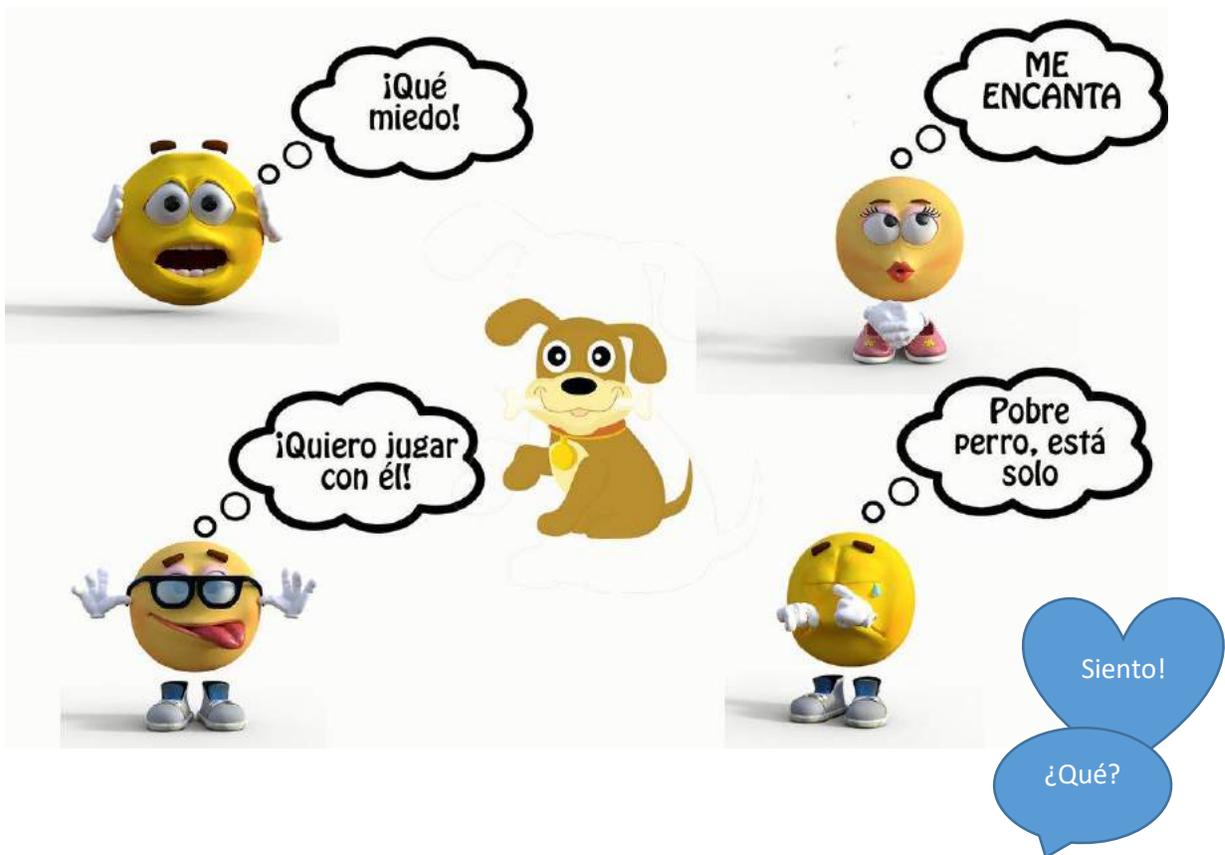
Resentir transgeneracional

Lo pertenece a la persona. Hay discordancia entre lo que la persona dice y lo expresa.

Estamos ligados a un ancestro. Ejemplo sentimos tristeza, angustia y sabemos que nuestra bisabuela sentía continuamente.

Resentir del ser

Cuando nos liberamos sentimos una emoción especial, una sensación física de liberación y descarga. Se dice normalmente, me siento aliviado, estoy muy contento.



Capítulo VII

Las cualidades del terapeuta

1. Protección → Gracias a la protección uno puede crecer. La madre tiene esa función.
2. Permiso → Función Paterna. Es aquel que da permiso de irse de casa, crecer, tomar decisiones propias.
3. Poder → Protección + Permiso = poder, el poder ser uno mismo, de sanarse, de vivir.
4. Paciencia → Cada persona tiene su ritmo. El terapeuta debe cambiar su ritmo no el paciente.

Sugerencia al terapeuta

Al momento de llegar a consulta el paciente o consultante, primero es comenzar a dialogar con él o ella conociendo brevemente su historia o porque asiste a una terapia, para dar inicio a romper el hielo e empatizar con su relato de dolor o sufrimiento o enfermedad, tratar de hacer cálido el momento y el espacio, cuidando de sus emociones desbordadas, solo si las tuviera en sesión, darle permiso para expresar sus emociones, entregando herramientas durante este proceso en donde sienta su poder pleno e interno de cambiar su vida y sentir el adaptarse a su ritmo de cada avance haciéndose responsable de sí mismo. Debemos hacerle entender que si lo llevamos a un momento de dolor, angustia o ansiedad es parte del proceso de sanar, soltar y liberarse de esas emociones atrapadas, debe tener presente que su mente ha puesto barreras psíquicas ante la sanación, mas tendrá el apoyo y guía del terapeuta para bajar esas barreras y bloqueos que no aportan a este proceso, teniendo en cuenta como terapeuta de entregar esas herramientas desde el amor fraterno y en consciencia lo que puede llegar hacer con el paciente o consultante por su bien mayor en lo físico, mental y espiritual.

El camino del resentir

El inconsciente biológico

Es el que nos gobierna. Es inteligente, no hace nada por casualidad.

El cerebro y el cuerpo: están relacionada permanentemente. En cada instante se dan choques biológicos que se resuelven de una forma inconsciente.

Sabe claramente diferenciar en el momento del drama, pues tiene una lógica desde lo interno de lo que tiene como registro emocional.

Características del inconsciente

“mismas leyes para liberar que para sanarse”

- El otro no existe. En mi realidad biológica el otro no existe, todo es yo. Esto abre las puertas a los conflictos por identificación y de proyección. Podemos identificarnos con otro que no tiene el mismo resentir.
- El tiempo no existe. Todo es el momento, no existe el pasado solo el presente.
- La ilusión no existe. Todo es real. El inconsciente biológico no conoce la ilusión. Cuando recibimos un regalo, no recibimos solo el objeto sino la emoción, nuestra realidad. Podemos llorar en una película y es una ilusión.
- Es inconsciente el bien y el mal depende de cada uno, tú decides cambiar tus creencias o vivir en otras. Lo que para una cultura está bien, para otra está mal.

Estas características son las grandes herramientas durante la terapia de Biodescodificación.

El camino del inconsciente

Es un esquema muy importante, debe estar siempre presente en el espíritu del Bioterapeuta.

- Pensamientos: lo mental, creencias, juicios, prejuicios, opiniones. Es puramente cerebral, lo cognitivo.
- Sentimientos: el pensamiento está revestido de emoción, es la ilusión de una emoción. El cuerpo no participa.
- Emociones: hay grandes emociones como el miedo, cólera, tristeza, alergia, rabia, amor, en esta si se expresa en el cuerpo.
- Sensación Física: la sensación va ligada a una emoción positiva o negativa. Lo sentimos en el estómago o en la garganta.

El resentir  es una palabra especial. Está en el cuerpo, en la huella de una función biológica satisfecha o no. Estamos en el corazón de la célula. No podemos engañar. La emoción es global, el resentir es específico.

Capítulo VIII

El sentido biológico de las enfermedades

El sentido biológico es automático e inconsciente y adaptado a la perfección al problema.

- Ejemplo creo un conflicto biológico a la gallina, cuando le quitamos los huevos. Automáticamente se adaptará al problema volviendo a poner, no es la gallina la que toma la decisión el conflicto nos conduce a la adaptación.
- Mujer que tiene un melanoma en su espalda. El sentido es protección ¿de qué? Está en un proceso de divorcio y descubre que su marido habla mal de ella a sus espaldas.

Sugerencia al terapeuta

El terapeuta se le recomienda buscar entre el síntoma y el sentido biológico.

El terapeuta será necesario que aprenda a pensar biológicamente y evitar realizarlo racionalmente, si queremos descodificar. Este es el reto del terapeuta.

Preguntas desde lo biológico en una afección

¿Cuál es el sentido biológico del hipertiroidismo?

La utilidad de aumentar las hormonas es acelerar el metabolismo. Si en mi vida va todo muy lento y quiero acelerar las cosas, tengo un conflicto de tiempo. Fabrico más tiroxina para acelerar el metabolismo y así poder llegar antes.

¿Cuál es el sentido biológico del hipotiroidismo?

Que el tiempo pase lentamente; mujer que cuida a su madre muy enferma, necesita que el tiempo pase lentamente, pues la muerte se acerca.

¿Cuál es el sentido biológico de la diabetes?

La insulina es la llave que abre la célula para que penetre el azúcar. Este el símbolo de la dulzura, la ternura es un peligro para mi.

La función del terapeuta

El terapeuta debe tener en cuenta que acompaña al paciente o consultante a un área de dolor, que él de alguna forma quiere olvidar hasta lograr sanar. Para ello el paciente o consultante hace defensas psíquicas y durante la terapia intentará de un modo inconsciente evitar entrar o expresar sus emociones.

Hay una represión parcial o total durante el biochoc. Por ello el terapeuta tiene que lograr ser con su paciente o consultante:

- Respetuosa (o)
- No juzgar

El terapeuta tiene que estar en su SER más equilibrado, evitando hacerse cargo de la desgracia del paciente o consultante como algo propio, pues se pierde el foco de entregar las herramientas ideales o necesarias para lograr soltar, sanar y liberar las emociones atrapadas del paciente o consultante.

La triada biológica

Esto nos habla referente a la Psique – Cerebro – Cuerpo

Todo acontecimiento reacciona en la psique - el cerebro, lo que impacta en el plano emocional y el cuerpo se resiente.

El conflicto programante

Se trata de la primera experiencia en un dominio dado. Es solo un programa. La persona está en contacto, con una nueva experiencia, un nuevo resentir posible. Este conflicto fragiliza a la persona, la vuelve más sensible a cierto tipo de resentir. No se desencadena nada, solamente programas.

Ejemplos:

“no quiero ser mayor y morir por dentro”

Carlos se enamora de una Chilota, prepara todo para la boda y unos días antes de que ella llegue del norte le dice que no. Unos años más tarde se enamora nuevamente y le diagnosticaron esclerosis en placas lateral.

Nervioso Central – los nervios ópticos

Médula espinal – afecta la visión, audición memoria, habla y la movilidad.

Capítulo IX

El conflicto desencadenante

Es el que desencadena la enfermedad, la reacción biológica de supervivencia. Abre el programa creado por el programante.

Desarrollo de la enfermedad → cualquiera de los elementos en el contexto del programante puede desencadenar la enfermedad. Puede ser un dar, una emoción, un lugar....incluso por identificación.

Mujer con un cáncer al hígado. Su resentir es: mi hija se ha casado con un don nadie. Pamela, una amiga se muere de un cáncer al pulmón, su amiga al cabo de unos meses desarrollo el mismo cáncer y en el mismo sitio, muriendo al tiempo de lo mismo igual que ella. Hay personas que mirando T.V. puede crearse una enfermedad.

Conflicto programante + desencadenante → a veces solo basta con un acontecimiento, no importa a qué edad, si es suficientemente intenso, duradero, basta para desencadenar la enfermedad.

Ejemplo: un niño tiene un eczema por todo el cuerpo de un día para otro. La madre fue a trabajar sin decirle a su hijo que no estaría por la mañana. Es un conflicto de separación.

Dioptías → nos indican la potencia que debe ponerse en un lente la medida en (1 metro).

Mujer de 27 años, que pierde 3 dioptías en cada ojo de un día para otro. Estaba en casa de su pareja viendo la T.V. y este le dice “vete de casa que me voy a dormir”

Terapia → se actúa sobre el desencadenante para llegar al programante. Hay que eliminar ese programa.

Hay que volver al aprendizaje, para que la persona lo utilice como recurso, que quizá no tenía en aquella época.

El conflicto programante estructurante

Propio cuando el bebé está en el vientre de la madre en tiempo de gestación hasta la edad de los 3 años aproximadamente. El niño se estructura en base a este conflicto. Siempre hay una creencia muy fuerte.

El mundo del niño, es el mundo de su madre en primera etapa y de su padre, o en el caso, de quienes son los adultos cuidadores. Los conflictos de los padres o adultos cuidadores determinan programas estructurados.

La columna vertebral

- La columna vertebral es la continuación de mis fundamentos. Es la materialización de mis fundamentos puesto que la columna es nivel arquitectónico son las paredes de nuestra casa.
- La palabra clave para lumbares son: “las relaciones con los demás”.
- Las dorsales tiene una manifestación desde: “el pilar de mi familia o mi clan”
- A nivel cervical se describe como : “hace referencia a la comunicación verbal”
- El lumbago es una contractura muscular, está dentro del concepto de impotencia que afecta una parte de la espalda. En el 80% de los casos está relacionado con la sexualidad.
- Ciática  Acción - contrariado
Deseo - contrariado

Vértebra cervicales

Es un problema de comunicación, espiritual, familiar, en el trabajo etc.

Las costillas representan el árbol genealógico

+ 1-2-3-4 son los ascendentes (padres, abuelos)

+ 5-6-7-8 son los colaterales (hermanos, primos)

+ 9-10-11-12 son los descendientes (hijos, nietos)

Hombro (los omoplatos)

Son los vestigios de las alas, sinónimo de libertad.

Una patología de omoplato es que hay...

Imposibilidad de volar

Capítulo X

Emociones negativas y su impacto en la salud mental y física

Las emociones son reacciones psicofisiológicas de las personas ante situaciones relevantes desde un punto de vista adaptativa, tales como; aquellas que implican peligro, amenaza daño etc., estas reacciones son de carácter universal, bastante independiente de la cultura, producen cambios en la experiencia.

Entre las emociones podemos distinguir 2 tipos positivas y negativas el miedo – ansiedad, la ira, la tristeza, depresión y el asco son reacciones emocionales básicas que se caracterizan por una experiencia afectiva básica desagradable o negativa y una alta activación fisiológica. Estas son las más estudiadas en relación al proceso salud-enfermedad. Estas reacciones tienen una función preparatoria para que la persona pueda dar una respuesta adecuada a las demandas del ambiente, por lo que se consideran eminentemente adaptativas para el individuo.

Concepto de estrés

En el campo de la medicina, es la respuesta del cuerpo es una presión física, mental o emocional. El estrés produce cambios químicos que elevan la presión arterial, la frecuencia cardíaca y las concentraciones de azúcar en la sangre. También puede producir sentimientos de frustración, ansiedad, enojo o depresión.

Concepto de emoción

Las emociones son reacciones que todos experimentamos: alegría, tristeza, miedo, ira... temor a perder la vida o amenaza de un resultado negativa. Reaccionamos luchando, huyendo, manteniendo la situación de alerta o paralizándonos.

Emociones negativas

Miedo: el miedo y la ansiedad son las emociones que han generado mayor cantidad de investigaciones y sobre las que se han desarrollado un arsenal de técnicas de intervención mayor desde todas las orientaciones teóricas psicológicas.

La distinción entre miedo y fobia podría concentrarse en que la reacción de miedo se produce ante un peligro real y la reacción es proporcional a este, mientras que la fobia es la respuesta de ansiedades, desproporcionadamente intensa con la respuesta peligrosidad del estímulo. Para este caso hablaremos de miedo – ansiedad.

El miedo – ansiedad se define como una respuesta del organismo que se desencadena ante una situación de amenaza o peligro físico o psíquico, cuyo objeto es dotar al organismo para anularlo o contrarrestarlo mediante una respuesta.

Sin embargo, la ansiedad excesiva o clínica actúa interfiriendo el rendimiento en todos los ámbitos del ser humano y se torna en clínica en los siguientes casos.

- Cuando el estímulo es inofensiva y conlleva una compleja respuesta de alerta.
- Cuando la ansiedad persiste en el tiempo, superando lo meramente adaptativo, y los niveles de alerta persisten.
- Cuando los niveles de alerta y la ansiedad interrumpen el rendimiento del individuo y las reacciones sociales.

Tristeza

Como ejemplos de situaciones que generan tristeza podemos poner las despedidas de personas que se van lejos, el fallecimiento de alguien a quien queremos pero también, no conseguir un proyecto que hemos buscado etc.

Sentimientos de tristeza

La tristeza es una reacción emocional que surge cuando perdemos algo importante. La intensidad de lo que sentimos depende de cómo cuantificamos la pérdida. La expresión de tristeza en los animales ya fue descrita en 1872 por Charles Darwin en su libro "la expresión de las emociones en el hombre y los animales".

¿Qué es la tristeza para los niños?

La tristeza por definición, es una emoción básica que surge de la experiencia de la pérdida de algo o alguien con quien hemos establecido un vínculo afectivo que desarrollamos al nacer con nuestros cuidadores nos facilita la supervivencia.

Ira

La ira, el enojo o el enfado es una reacción emocional que se produce cuando una persona considera que existe o se va a producir un resultado negativo para sus intereses, que se podría haber evitado si alguien los hubiera tenido en cuenta y hubiera actuado de otra forma.

El enojo es un estado emocional que varía en intensidad. Varía desde su irritación leve hasta una furia e ira intensa. Como otras emociones, está acompañada de cambios psicológicos y biológicos.... Los recuerdos de hechos traumáticos o enfurecedores también pueden despertar sentimientos de enojo.

¿Que esta ira para los niños?

La ira es esa emoción que hace que los niños sientan enfado, irritabilidad resentimiento o furia ante una situación que no les gusta o les produce frustración. En un momento de ira los niños pueden gritar, romper cosas, lanzar objetos, pegar o insultar.

¿Qué es el asco?

Alteración del estómago causada por la repugnancia que se tiene a algo que incito a vomitar.

¿Qué es la emoción de asco?

El asco es una emoción básica que todos hemos sentido alguna vez en la vida. Se genera cuando algo no nos gustó. Por ejemplo cuando vemos una comida que no nos agrada sentimos asco. Se trata por lo tanto de una emoción negativa.

¿Qué es el asco para los niños?

El asco es una emoción que produce rechazo. Puede ser por un olor, un sabor o por una característica física. El asco surge cuando algo nos parece repugnante. El asco es una emoción difícil de controlar, ya que, responde a un impulso, un mensaje directo de los sentidos.

Trastornos respiratorios

Las enfermedades respiratorias crónicas (ERC) son enfermedades de tipo crónico que afectan al pulmón y/o las vías respiratorias. Algunas de ellas son el asma, la enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC), la rinitis alérgica las enfermedades pulmonares de origen laboral y la hipertensión pulmonar.

¿Cómo es el ahogo por ansiedad?

El cerebro detecta la falta de dióxido de carbono en la sangre y le envía una señal al cuerpo para que respire menos. Entonces parece que el cuerpo se niega a respirar como lo estábamos haciendo, por eso se tiene esa sensación de ahogo con los ataques de pánico.

¿Qué es el cáncer?

El cáncer es una enfermedad genética es decir, es causado por cambios en los genes que controlen la forma de cómo funcionan nuestras células, especialmente la forma de como crecer y se dividen. Los cambios genéticos que causan cáncer pueden heredar de los padres.

¿Cómo se describe un cáncer avanzado?

1. Pérdida de energía y la sensación de cansancio y/o debilidad, pueden empeorar tanto que es posible que usted tenga xxx para hacer tareas cotidianas, como bañarse o vestirse.
2. Pérdida de peso (sin tratar de bajar de peso)
3. Dolor
4. Falta de aliento o dificultad para respirar.

Capítulo XI

¿Las enfermedades ocultan emociones?

Algunos estudios afirman que alrededor de 50% de las enfermedades tienen origen emocional. Otras investigaciones aseveran que puede estar por encima del 80%, pues el mismo estrés catalogado como el flagelo del mundo moderno, es responsable de alrededor de medio centenar de patologías.

Un cáncer puede ser la respuesta a un estado emocional persistente. Porque las células aquellas “microuniversos”, tan sensibles, sucumben o un estado de estrés extremo y entran en shock. Se produce una alteración, una multiplicación anormal de estas células, que dan origen a un tumor.

Siempre hay una carga emocional en las enfermedades. Dependiendo de qué tan grande sea esta, puede agravar el proceso. El cuerpo está preparado para el estrés, pero no para un estrés crónico, termina por vulnerar las partes más sensibles del organismo.

Concepciones arcaicas del enfermar

El propósito de esta sesión es adentrarse en aquellas nociones tradicionales sobre el enfermar.

Se tomará para esto las partes de Lain Entralgo (1950) quien postula que desde la antigüedad se han expuesto ideas sobre el enfermar que aún en la diversidad y de épocas, se ha mantenido con la misma raíz: el enfermar como castigo, actuar inapropiadamente según lo esperado o cometer una falta hacia la ley impuesta de turno, seña de motivo suficiente de exponerse a cualquier enfermedad.

En el nuevo testamento se manifiesta desde otra óptica y una época diferente, la necesidad de aplicar que era la enfermedad, como respuesta se encuentran dos posiciones: la de pueblo Israelita y la de Cristo. Los primeros continuaban considerándola como pecado moral, personalista, incluso el pecado podría ser heredado de sus padres. En tanto, Jesús afirma que la enfermedad no ha consecuencia de un pecado, sino para que en el enfermo se manifestasen las obras de Dios, el hombre podía enfermar sin necesariamente haber pecado.

Dos miradas para un mundo: Reduccionismo y la complejidad

Acá hablaremos de lo que propone la parte holística, presenta dos ópticas sustanciales para ver que la realidad y concebir al organismo: el paradigma de la simplicidad y por contraste, el paradigma de la complejidad.

El primero se fundamenta en el pensamiento analítico que sugiere dividir los fenómenos complejos en partes estudiar sus propiedades, para luego “sumadas” y así comprender el funcionamiento del todo, método que es aplicado a todas las esferas de la vida. El cuerpo humano se disocia de la psiquis es equiparado como una máquina y concebido como un conjunto de aparatos, a razón de esto, la medicina se diversifica en especializaciones que corresponden a cada parte del cuerpo.

La complejidad no es el fin del mundo al cual llegar sino una nueva forma de estar, de vivir, y fundamentalmente de sentir, en el mundo, donde los individuos se encuentran en permanente interacción tanto con su medio ambiente como entre sí mismas. Los estándares no son bienvenidos hay apertura a la diversidad, la rigurosidad del método no se articula.

Con este paradigma, se construyen “nuevas figuras del pensar”, se inaugura una nueva sensibilidad.

Proceso salud enfermedad

El proceso salud enfermedad debe comprenderse como un continuo inmerso en la vida cotidiana de todos los sujetos; la salud y la enfermedad deben observarse atravesadas por múltiples aspectos como la economía, la política, la sociedad, la cultura, los afectos, no solo aquellos aspectos del orden de la individual sino además teniendo presente la comunidad y el contacto.

Desde el paralelismo entre los paradigmas antes detallados, será posible abordar los términos salud y enfermedad como un proceso, no como términos encapsulados como si se pudiese estar completamente sano o, de pronto estar enfermo.

La salud ha sido definida considerando diversos aspectos y desde diferentes ópticas, siendo distinta para cada época y contexto social-cultural, modificándose a través del tiempo, y cambiando según los paradigmas vigentes.

La O.M.S. (1948) definió a la salud: no solo como la ausencia de enfermedades sino como un estado de completo bienestar físico, mental y social.

Enfermar : psicosomática- psicoanalítica

Este enfoque que privilegia la búsqueda del sentido – sin desplazar la concepción etiológica, sino complementándola, implica si cuestionar los modelos estructurales rígidos que “encasillan” a las personas. No existen cuadros psicopatológicos puros; si tratamos de incluir a alguien en un “molde” psicopatológico nos “sobra” persona por todos lados. Una persona es mucho más que un cuadro.

Se entiende por psicossomático

Se puede afirmar que las dicotomías heredadas, se cree que, las enfermedades son psíquicas o somáticas, sin embargo, se debería concebir al sujeto de manera holística, en un todo unificado. Esta disciplina propone trabajar en el análisis y en la interpretación de los sentidos y los significados que permanecen ocultos fuera de la conciencia, no como un fin último y acabado, sino como un proceso empapado de reflexión.

Se entiende por psicoanalítica

Es a partir del descubrimiento del inconsciente que se propone la búsqueda de contenidos en la psique más allá de lo tangible; los sueños y los actos fallidos fueron el pedestal para indagar acerca de los sentidos inconscientes, más adelante los síntomas también serán objeto de interpretación constituyendo todos, vías de acceso al inconsciente.

Capítulo XII

Bioneuroemoción

Pensamos que tomamos decisiones libremente, pero en realidad reaccionamos basándonos en información que anida en nuestro inconsciente y que se expresa en todos los aspectos de nuestra vida. (Eric Corbera).

¿Se les repiten en su vida siempre las mismas cosas? ¿Un síntoma físico que aparece una y otra vez, una enfermedad crónica o conflictos de pareja o de trabajo siempre se repiten en forma parecida.

Entonces una consulta de Bioneuroemoción sería lo mejor para ud.

La Bioneuroemoción no es una terapia y no reemplaza ningún tratamiento médico. Es un método que pretende liberar las emociones y así mejorar el estado emocional de las personas. Eso no quiere decir que uno no sienta miedo, dolor, rabia, etc. Las emociones no son buena ni malas, sino son precisamente las emociones que hacen las experiencias vivas y que hacen posible que uno se acuerde de las experiencias, pero no nos gustaría ser conscientes de las emociones y que no dominen nuestra vida sin darnos cuenta.

Emociones

La palabra “emoción” viene de la palabra latina “emovere” “moveré” significa mover, trasladar. Por lo tanto, una emoción es algo que saca a uno de su estado habitual y que implica movimiento en una dirección concreta.

Desde el punto biológico, cada emoción produce ciertas sustancias químicas que circulan por el cuerpo, se van absorbiendo en los receptores de cada célula y causan cambios corporales, como por ejemplo el aumento del ritmo cardiaco, respiración entrecortada debilidad en las piernas, labios temblorosos. Son cambios corporales inconscientes que pasan muy rápido. Una vez que el cuerpo ha reaccionado.

El Cerebro procesa los cambios y traduce el lenguaje de las emociones. En este momento sentimos, percibimos y podemos tomar decisiones.

En el momento que mi cuerpo reacciona ante una emoción, pero no me doy cuenta porque yo, por la razón que sea, aprendí que esa emoción no debe ser, en este momento se genera en mí un conflicto emocional. Pero también puede ser que esa emoción se queda encerrada dentro de mí y se muestra en reacciones corporales o en mis comportamientos.

¿Para quién es la Bioneuroemoción?

La Bioneuroemoción es para personas que quieren tomar consciencia del conflicto emocional. Se puede tratar de una enfermedad o una dificultad en las relaciones interpersonales o en el trabajo las causas de una enfermedad o de una situación de dificultad muchas veces son multifactoriales. La Bioneuroemoción se concreta en la investigación de las emociones inconscientes y de las creencias.

Este método es para personas que estén dispuestas a cuestionar su propia realidad y abrirse a para nuevas posibilidades.

**Sanar es responsabilidad y voluntad del paciente y/o consultante.
Como terapeutas de Biodescodificación guiarán el proceso
de liberación de emociones genéticas ancestrales,
desde las herramientas con que cuentan y entregan al otro.**



Profesor y Terapeuta

Marco Antonio Pérez Solís

Terapeuta en Biomagnetismo (médico y holístico), Biodescodificación, Reiki Nivel III, Reflexología podal, Sonoterapia (cuencos tibetanos), Reiki angélico, Tarot atca, Tarot arcanos mayores.

[Instagram](#) @marcoantonioperezsolis

[Facebook](#) Marco Antonio Perez Solis

Colaboradora

Antonieta

Facilitadora círculo y medicina mujeres, Masoterapeuta Holística, Lectora Oráculo de la Energía Femenina, Lectora Registros Akáshicos nivel I, II y III, Terapeuta Flores de Bach, Limpieza de personas, casas y otros, Tarotista, Biomagnetismo mención Biodescodificación.

[Instagram](#) @amoralalma_chile

[Facebook](#) Antonieta Alma



Centro de Orientación Familiar y Asesorías Preventivas

Dirección : Av. Condell N° 150 (2° piso), comuna de Quillota.

Teléfono Número : + 56 33 2 231058

Correo Electrónico : coap.chile@gmail.com

[Instagram](#) @coap_quillota

[Facebook](#) Aula virtual Coap

