

البرامج والمشاريع

النتائج والأثر

(بنين وبنات)

2024 ➤

تحليل الاحتياج المجتمعي

تحليل الاحتياج المجتمعي:

المقدمة: يهدف هذا التحليل إلى تحديد الاحتياجات التعليمية في الدور التابعة للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم في محافظة ضمد
الخطوات الرئيسية التي نفذت:

1- جمع البيانات:

استبيانات واستطلاعات: توزيع استبيانات على الأهالي والطلاب والطالبات والمعلمين والمعلمات ومديرات الدور لجمع آرائهم حول البرامج واحتياجاتهم.
جلسات حوارية: تم تنظيم جلسات نقاش مع فريق المشاريع للحصول على مدخلات مباشرة وتوصيات.
مراجعة التقارير السابقة: للاطلاع على التقارير السابقة والاستفادة من الدروس والتجارب السابقة.

2- تحليل البيانات:

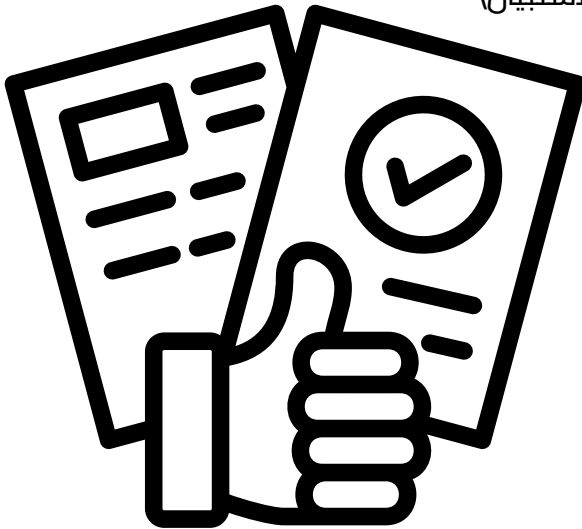
تصنيف الاحتياجات الأساسية: تحديد أهم الاحتياجات والرغبات التي تم جمعها من الاستبيانات والجلسات الحوارية.
تحديد الفجوات: مقارنة بين الاحتياجات الحالية والموارد والخدمات المتاحة لتحديد الفجوات والخدمات الغائبة.
أولويات الاحتياجات: وضع ترتيب لأولوية الاحتياجات بناء على الأهمية والمطالب المتكررة. (مرفق نتائج تحليل الاستبيان)

3- التطوير والتثقيف:

تصميم البرامج: بناء برامج قرآنية تلبي الاحتياجات المحددة وتسد الفجوات الموجودة.
تخصيص الموارد: ترتيب الموارد البشرية والمادية وفقاً للأولويات المحتملة.
البحث والتثقيف لإخراج البرامج بجودة عالية

4- خطة متابعة:

إعداد مؤشرات الأداء الرئيسية (الأهداف): تطوير مؤشرات لقياس فعالية البرنامج وتقديم متابعة مستمرة.
إجراء تقييمات دورية: تقييم البرامج بانتظام لضمان تحقيق الأهداف والتحسين المستمر.
تعديل البرامج: إجراء التعديلات والتحسينات بناء على تقييم البرامج الفعالة شهرياً.



التغذية الراجعة

التغذية الراجعة :

تم الحصول على التغذية الراجعة من :

- المسؤول التنفيذي بشكل خاص ومباشر
- من الاستبيان لدراسة الاحتياجات

التغذية الراجعة الإيجابية:

- التواصل الدائم لقسم الإعلام.
- حرص الجمعية وسعيها لإعداد البرامج وتوفير الدعم.
- استمرار الدارسات في الحفظ رغم قلة الإمكانيات.
- البيئة التعليمية جيدة .



التغذية الراجعة

التغذية الراجعة السلبية (البناءة):

- ضعف الحوافز و قلة الاجتماعات ضعف التدريب والتطوير
- عدم توفر الدعم الكافي لإقامة البرامج
- ضعف و قلة تعزيز الطالبات وقلة الأنشطة في الدور
- ضعف تعليم حفظ الطالب وعدم قدرته في تحسين قراءته في التلاوة .
- عدم تقدير جهود معلمات الدور.
- عدم وجود خطط واضحة لتأهيل الخاتيمات لاختبار الجمعية .
- عدم دقة مواعيد الاختبارات والمسابقات.
- لا يوجد دعم للدور واضح.





أمسح الباركود للوصول
للجدول الزمني للمشاريع
ونطاقات المشاريع



أمسح الباركود للوصول
للجدول زمني للمشاريع
ونطاقات المشاريع



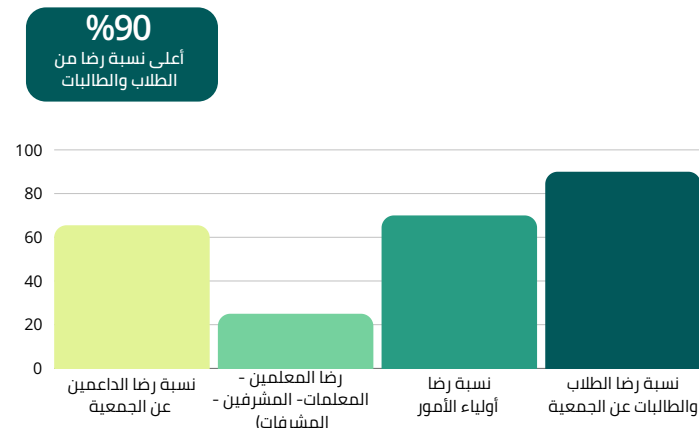
أمسح الباركود للوصول
للجدول الزمني للمشاريع
ونطاقات المشاريع

مقاييس التحسين الكمية

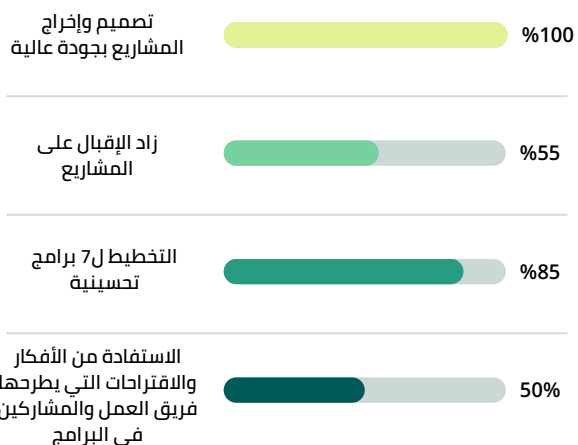
انطباعات المعلمات

- يوجد تجديدا في أمور كثيرة ومتابعة دوريه بداية جديدة ونظرة تفاؤلية لتحسين ومتابعة وتدريب وتأهيل وتحسين للمعلمات وال طالبات.
- بداية في بند مدى الرضا عن خدمات الجمعية المقدمة لتعليم القرآن الكريم قيمت (ممتازة) بناء علي تعاملتي مع القسم النسائي فقط لأن الموظفات -ما شاء الله- متعاونات جدا الله يبارك فيهم.
- كذلك من الإيجابيات أن هناك جهودا للتقدم التقني ونأمل أن تسير -بخطى ثابتة- ورؤية واضحة...

نتائج دراسات الرضا



التحسن في البرامج والأنشطة



التحسن في الوصول المجتمعي



ارتفعت نسبة الرضا عن الجمعية في جانب الوصول الإعلامي وتغطية أخبار الجمعية وفعاليتها عن السنوات الماضية حيث تم التقييم عن طريق استبيان الرضا والحصول على 100%

التحسن إدارياً



مقاييس التحسين الكمية

- ضعف الحوافز و قلة الاجتماعات ضعف التدريب والتطوير
- تم التوصية بوضع خطة تدريبية وتطويرية للمستفيدين وعمل اجتماعات دورية للعام 2024م.
- عدم توفر الدعم الكافي لإقامة البرامج
- تم التوصية بتكثيف التسويق للبرامج والمشاريع لتوفير الدعم.
- ضعف و قلة تعزيز الطالبات وقلة الأنشطة في الدور
- تم التوصية بوضع خطة تأهيل وتطوير للمعلمات في تنفيذ الأنشطة .
- ضعف تعليم حفظ الطالب وعدم قدرته في تحسين قراءته في التلاوة .
- تم التوصية بوضع خطة علاجية للطلاب في تحسين التلاوة.
- عدم وجود خطط واضحة لتأهيل الخاتمات لاختبار الجمعية .
- تمت معالجة المشكلة.
- عدم دقة مواعيد الاختبارات والمسابقات.
- تمت معالجة المشكلة.
- لا يوجد دعم للدور واضح.
- تمت معالجة المشكلة

من مقاييس التحسن تم المرحلة الأولى لجائزة الدار المتميز لعام 2024م

تنافست الدور النسائية في **المرحلة الاولى**
في جائزة التميز والتي تساوت درجاتها في الدرجة (٩٧)
وتم الترشيح للمرحلة الثانية



دار أم سلمة بالجھو



دار فاطمة الزھراء بالشقيري



دار فاطمة المفلة بالخالدية



دار مارية القبطية بالمحباسة

النتائج والأثر

1
إجازة في
متن الجزية

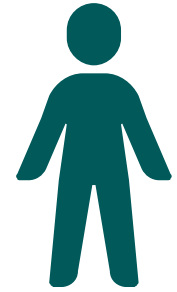
الطالبة
حمده محمد محمد الحنين

أتم حفظ القرآن الكريم كاملاً
13 طالباً
اتمت 16 طالبة حفظ القرآن
الكريم كاملاً



البنات

16



البنين

13

17

استفاد من حلقة التأهيل
للمسابقات المحلية
والدولية

37

استفادت من حلقات
الاستعداد لاختبار كامل
المصحف

208

استفادت من برنامج الحلقات
الصيفية المكثفة
(بنات)

1000

استفاد من برنامج
المقرأة الرمضانية بنات

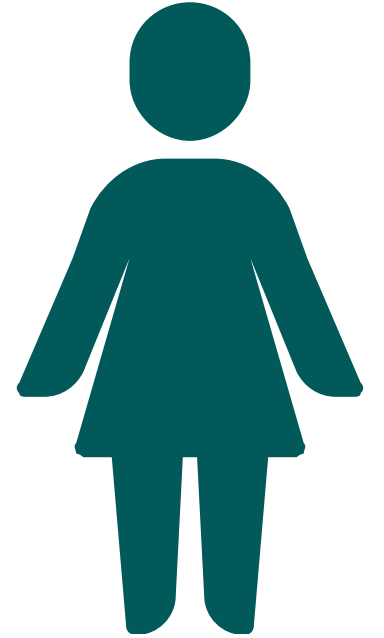
15

استفادت من برنامج المقرأة
الرمضانية
(مورد الأنس الرمضاني)

النتائج والأثر — لمقراة أفانين الذكر (نساء)



إجمالي
الخاتيمات



مؤشرات الأداء للمشاريع

