



PROGRAMA  
Cooperación  
Transfronteriza  
España-Fronteras Exteriores

## Curso

# Alemán Turístico

Duración: 50 horas

Modalidad: Presencial

Del 05/03/12 al 21/03/12

Horario: 09.30h. - 13.30h.

Lugar: Edificio Ma'arifa

IFEF

Manual desarrollado por:  
Plan 3, Planificación, Estrategia y Tecnología



Unión Europea  
FEDER  
Iniciativa de Empleo Juvenil  
Iniciativa de Empleo Juvenil



GOBIERNO DE ESPAÑA  
Ministerio de Educación, Política Lingüística y Ciencia

SECRETARÍA DEL ESTADO  
DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CIENCIA  
SECRETARÍA GENERAL DE  
PARLAMENTOS Y CANTON



IEDT  
INSTITUTO DE EMPLEO Y DESARROLLO  
SOCIOECONÓMICO Y TECNOLÓGICO



Ayuntamiento de Cádiz  
Instituto de Fomento, Empleo y Formación



**ÍNDICE DE CONTENIDOS**

Bloque 1: Introducción gramatical

Bloque 2. Expresiones y vocabulario relacionado con la gestión turística

Bloque 3. Fonética. Comprensión oral y pronunciación y entonación

Bloque 4: Role playing. Juegos de interpretación de papeles

**Introducción gramatical .....3**

Lección 1.....3

Lección 2.....6

Lección 3.....8

Lección 4.....11

Lección 5.....13

Lección 6.....16

Lección 7.....19

Lección 8.....21

Lección 9.....22

Lección 10.....24

Lección 11.....26

Lección 12.....28

Ejercicios Gramática.....29

**Expresiones y vocabulario relacionado con la gestión turística.....29**

Lección 1.....46

Lección 2.....48

Lección 3.....51

Lección 4.....54

Lección 5.....58

Lección 6.....60

Lección 7.....62

Lección 8.....64

Lección 9.....67

Lección 10.....69

Lección 11.....73

Lección 12.....76

**Fonética. Comprensión oral y pronunciación y entonación.....83**

**Juegos de interpretación de papeles.....86**

## Bloque 1: Introducción gramatical

### LECCIÓN 1

#### Interrogativas (Fragewörter)

Las preguntas „W“ son preguntas abiertas, eso quiere decir que la persona que pregunta quiere saber información sobre algo o alguien. Cada pregunta „W“ tiene una finalidad determinada. Se puede preguntar por un lugar, una fecha, una razón, etc. En preguntas „W“ la interrogativa siempre está en primera posición, el verbo en segunda y el sujeto en tercera posición.

Pos. 1 / W-Frage	Pos. 2 / Verb	Subjekt	Satzende
Wie	heißen	Sie?	
Wo	wohnen	Sie?	
Was	machen	Sie	hier?
Wer	sind	Sie?	
Wann	kommt	der Zug?	
Wen	liebst	du?	
Warum	arbeitest	du	im Hotel?
Wie	geht	es	dir?
Woher	kommen	Sie?	

#### Pronombres Personales (Personalpronomen)

¿Qué es un pronombre? Un pronombre sirve para reemplazar un objeto. En lugar de decir:

- Los alemanes beben cerveza, podemos decir también: Ellos beben cerveza.

Singular		Plural	
ich	yo	wir	nosotros
du	tú	ihr	vosotros
er	él	sie	ellos

Singular		Plural	
sie	ella	sie	ellas
es	neutro, singular	sie	neutro, plural

Hay diferencias entre los pronombres personales en español y en alemán. El alemán conoce no sólo el género femenino y masculino, sino también el neutro: es.

- Das Kind schläft. = El niño duerme.
- Es schläft. = Está durmiendo.

Se podría pensar que todas las cosas son neutras, pero no es el caso. Algunas lo son, otras no.

- Der Tisch ist braun. (masculino) = La mesa es marrón.
- Er ist braun. = Ella es marrón.
- Das Haus ist grün. (neutro) = La casa es verde.
- Es ist grün. = Ella es verde.
- Die Tasse ist gelb. (femenino) = La taza es amarilla.
- Sie ist gelb. = Ella es amarilla.

### Verbos regulares y irregulares (Regelmäßige und unregelmäßige Verben)

En alemán sólo hay dos tipos de verbos, los verbos débiles (schwache) que no experimentan ningún cambio en la raíz, y los verbos fuertes (starke), cuya raíz sí experimenta una modificación. En español se conjuga añadiendo a la raíz el sufijo que corresponde a la persona en cuestión. Es lo mismo en alemán, pero en alemán no hay tres tipos de verbos y por lo tanto el sufijo que hay que añadir siempre es el mismo. Veamos algunos ejemplos.

Infinitivo	bringen (traer)	trinken (beber)	sagen (decir)	kaufen (comprar)	lachen (reirse)
raíz	bring-	trink-	sag-	kauf-	lach-
ich	bringe- <b>e</b>	trinke- <b>e</b>	sag- <b>e</b>	kauf- <b>e</b>	lach- <b>e</b>
du	bring- <b>st</b>	trink- <b>st</b>	sag- <b>st</b>	kauf- <b>st</b>	lach- <b>st</b>
er	bring- <b>t</b>	trink- <b>t</b>	sag- <b>t</b>	kauf- <b>t</b>	lach- <b>t</b>
sie	bring- <b>t</b>	trink- <b>t</b>	sag- <b>t</b>	kauf- <b>t</b>	lach- <b>t</b>
es	bring- <b>t</b>	trink- <b>t</b>	sag- <b>t</b>	kauf- <b>t</b>	lach- <b>t</b>

Infinitivo	bringen (traer)	trinken (beber)	sagen (decir)	kaufen (comprar)	lachen (reirse)
wir	bring-en	trink-en	sag-en	kauf-en	lach-en
ihr	bring-t	trink-t	sag-t	kauf-t	lach-t
sie	bring-en	trink-en	sag-en	kauf-en	lach-en

En alemán existe sólo un tipo de verbo, o sea, el infinitivo siempre termina en -en. Quitando -en se obtiene la raíz del verbo. A esta raíz se añade el sufijo que corresponde y ya está.

### Starke Verben

	lesen (leer)	essen (comer)	mögen (querer)	dürfen (poder)	fahren (conducir)	geben (dar)
raíz	les-	ess-	mög-	dürf-	fahr-	geb-
ich	les-e	ess-e	mag	darf	fahr-e	geb-e
du	lies-t	iss-t	mag-st	darf-st	fähr-st	gib-st
er/sie/es	lies-t	iss-t	mag	darf	fährt	gib-t
wir	les-en	ess-en	mög-en	dürf-en	fahr-en	geb-en
ihr	les-t	ess-t	mög-t	dürf-t	fahr-t	geb-t
sie	les-en	esse-en	mög-en	dürf-en	fahr-en	geb-en

### La preposición Aus = de, por (con dativo)

#### Local

- Er kommt aus dem Haus. = Viene de la casa.
- Er kommt aus Spanien. = Viene de España.

#### Material

- Der Tisch ist aus Holz. = La mesa es de madera.

#### Expresiones idiomáticas

- Aus Versehen: Er hat es aus Versehen gemacht. = Lo hizo por descuido.
- Aus Angst: Er hat es aus Angst gemacht. = Lo hizo por miedo.

## LECCIÓN 2

### Pronombre posesivo (Possessivpronomen): mein/e

Mientras el español establece la relación entre los sustantivos con preposiciones, el alemán lo establece a través de la Deklination. En alemán, los pronombres posesivos tienen que respetar no solamente el género y el número de la cosa en propiedad, sino también el caso (Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ). Tanto en español como en alemán, el género y el número tienen que concordar con la cosa poseída. El género del dueño no tiene importancia.

feminin	maskulin	neutrum
meine Frau	mein Mann	mein Kind
meine Mutter	mein Vater	mein Haus
meine Schwester	mein Bruder	mein Hotel

### Los verbos „haben“ y „sein“ (Die Verben „haben“ und „sein“)

Los verbos completamente irregulares en alemán son el verbo sein (ser) y el verbo haben (haber). Estos dos verbos también son necesarios para formar los tiempos compuestos.

	sein	haben
ich	bin	habe
du	bist	hast
er/sie/es	ist	hat
wir	sind	haben
ihr	seid	habt
sie	sind	haben

**¡Ojo!** El verbo haben (haber) en alemán no se utiliza solamente para formar los tiempos compuestos. También tiene el significado de tener.

### Preposición: in = a, en (con acusativo o con dativo)

Acusativo (Akkusativ)

- Ich gehe in den Garten. = Voy al jardín.



PROGRAMA  
Cooperación  
Transfronteriza  
España-Fronteras Exteriores

## ALEMÁN TURÍSTICO

- Er fliegt in die Vereinigten Staaten. = Va a los Estados Unidos.

Dativo (Dativ)

- Du bist in der Schule. = Estás en la escuela.
- Er ist in den Vereinigten Staaten. = Está en los Estados Unidos.

**¡Ojo!** „in dem“ se convierte en „im“: „Ich bin im Garten“ y no „Ich bin in dem Garten“

**¡Ojo!** Con verbos de movimiento „in“ exige el Akkusativ y en otros casos el Dativ.

También se puede decirlo de otra manera. Si en la traducción al español se utilizaría „en“ hay que utilizar el Dativ, si en la traducción al español se utilizaría „a“ hay que utilizar el Akkusativ.

**LECCIÓN 3**
**Preguntas Ja/Nein (Ja/nein Fragen)**

En una pregunta ja/nein o pregunta de decisión, la persona que pregunta quiere obtener una respuesta (asentimiento o denegación) de su interlocutor. La respuesta es o sí o no. En una pregunta ja/nein el verbo está en primera posición y el sujeto en segunda.

Position 1 / Verb	Position 2 / Subjekt	Satzende	Antwort
Machst	du	Urlaub?	Ja, ich mache Urlaub.
Mögt	ihr	Spanien?	Ja, ich mag Spanien.
Liebst	du	mich?	Nein, ich liebe Antonio.

**Artículo indefinido (Der unbestimmte Artikel)**

feminin	maskulin	neutrum
eine Frau	ein Mann	ein Kind
eine Katze	ein Hund	ein Buch
eine Feier	ein Restaurant	ein Hotel

**Artículo negativo (Der Negativartikel)**

El alemán tiene un artículo indeterminado negativo con la misma función que la negación y concuerda con el sustantivo en género, número y caso.

La forma del artículo negativo se obtiene añadiendo al artículo indefinido una k.

feminin	maskulin	neutrum
keine Frau	kein Mann	kein Kind
keine Katze	kein Hund	kein Buch
keine Feier	kein Restaurant	kein Hotel

**Plural (Der Plural)**

El alemán conoce varios sufijos para formar el plural: -e, -n, -en, -er, -s. El más importante es el sufijo -e. Son escasas las palabras que forman el plural con -er y muy pocas que lo forman con -s. Las palabras que forman el plural con -s son, en su gran mayoría, palabras que fueron introducidas al alemán, muchas de ellas provenientes del





inglés. Al poner una palabra alemana en plural, muy a menudo no sólo se debe añadir un sufijo, sino también cambiar la vocal en el Umlaut que corresponde.

- a se convierte en ä
- o se convierte en ö
- u se convierte en ü
  
- der se convierte en die (der Mann => die Männer)
- die no cambia (die Frau => die Frauen)
- das se convierte en die (das Kind => die Kinder)

Singular	Plural	cambio de vocal
der Hund	die Hunde	-e
der Wein	die Weine	-e
das Heft	die Hefte	-e
die Tomate	die Tomaten	-en
der Deutsche	die Deutschen	-en
das Bett	die Betten	-en
das Kind	die Kinder	-er
der Geist	die Geister	-er
der Opa	die Opas	-s
das Model	die Models	-s
der Zug	die Züge	-e + Umlaut
die Maus	die Mäuse	-e + Umlaut
die Stadt	die Städte	-e + Umlaut
das Buch	die Bücher	-er + Umlaut
das Wort	die Wörter	-er + Umlaut
das Haus	die Häuser	-er + Umlaut
der Garten	die Gärten	-en + Umlaut
der Ofen	die Öfen	-en + Umlaut
der Magen	die Mägen	-en + Umlaut
der Nagel	die Nägel	sólo Umlaut



PROGRAMA  
Cooperación  
Transfronteriza  
España-Fronteras Exteriores

## ALEMÁN TURÍSTICO

Singular	Plural	cambio de vocal
der Vogel	die Vögel	sólo Umlaut
der Rechner	die Rechner	sin cambio
der Schlüssel	die Schlüssel	sin cambio
der Schüler	die Schüler	sin cambio



Unión Europea  
FEDER  
Iniciativa de Empleo Juvenil



GOBIERNO DE ESPAÑA  
MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

SECRETARÍA DEL ESTADO  
DE ECONOMÍA Y PRESUPUESTO  
SECRETARÍA GENERAL DE  
PRESUPUESTO Y GASTO

Diputación  
de Cádiz

IEDT  
INSTITUTO DE EMPLEO Y DESARROLLO  
SOCIOECONÓMICO Y TECNOLÓGICO



Ayuntamiento de Cádiz  
Instituto de Fomento, Empleo y Formación

**LECCIÓN 4**
**Artículo definido (Nominativo) ( Der bestimmte Artikel im Nominativ)**

masculino	feminino	neutro	
der Pool	die Rechnung	das Hotel	Singular
der Tisch	die Küche	das Zimmer	Singular
der Gast	die Speisekarte	das Fenster	Singular
die Gäste	die Rechnungen	die Zimmer	Plural

**Adverbios locales: dort/hier (Lokale Adverbien)**

Los adverbios de localidad indican el lugar donde se ejecuta la acción descrita por el verbo. Dentro del grupo de los adverbios de localidad hay dos grupos uno que indica el lugar donde se ejecuta la acción y otro, en el cual se encuentran los adverbios que describen un movimiento hacia un lugar.

Para expresar un movimiento se utiliza en español la preposición por o hacia.

- Sie ist dort.
- Er ist hier.

Dort se convierte en dorthin y hier en hierher, si precisa un verbo de movimiento.

- Sie kommt hierher.
- Er geht dorthin.

**Adjectivos (Adjektive)**

Adjectivos son palabras que indican cualidades o atributos especiales. Una de sus funciones y características es describir como es alguien o algo (personas, cosas, procesos, estados)

	masculino	feminino	neutro
Singular	Der Beruf ist interessant.	Die Idee ist toll.	Das Foto ist schön.
Plural	Die Berufe sind interessant.	die Ideen sind toll.	Die Fotos sind schön.



**Pronombres personales: er/sie/es (Personalpronomen)**

Substituyen al sujeto de la frase.

- Die Frau spricht Deutsch. - Sie spricht Deutsch.
- Der Mann fährt ans Meer. - Er fährt ans Meer.
- Das Kind kann schwimmen. - Es kann schwimmen.

**Negación: nicht (Verneinung mit nicht)**

En los verbos se puede negar con „nicht“.

afirmativo	negativo
Ich kann schwimmen.	Ich kann nicht schwimmen.
Er möchte in den Urlaub fahren.	Er möchte nicht in den Urlaub fahren.
Wir kommen morgen.	Wir kommen morgen nicht.

**LECCIÓN 5**
**Verbos separables (Nicht trennbare Verben mit Präfix)**

Los verbos se pueden combinar con prefijos y cambiar de significado. La mayoría de prefijos son tónicos y se separan del resto del verbo en las formas conjugadas.

ab - abfahren	Der Zug fährt ab.
an - anfassen	Er fasst den Stoff an.
auf - aufpassen	Sie passt auf.
ein - einkaufen	Wir kaufen ein.
her - herkommen	Ihr kommt her.
hin - hingehen	Sie gehen hin.
los - loslassen	Sie lässt die Tasche los.
mit - mitkommen	Wir kommen mit
vor - vorschlagen	Ich schlage einen Ausflug vor.
zu - zuhören	Ich höre Ihnen zu.

**Preposiciones: am, um, von...bis - Preposiciones del tiempo**

am

Am Montag wird es warm.

Am 20.08.2012 findet ein Konzert statt.

Am Morgen gehe ich schwimmen.

um

Um 14:00 Uhr gibt es Mittagessen.

Um 19:00 Uhr essen wir zu Abend.

Wir sehen uns um 16:00 Uhr am Pool.

von...bis

Ich arbeite von 7:00 bis 15:00 Uhr.

Wir haben von 19:00 bis 24:00 Uhr geöffnet.

**Declinar Pronombres Personales (Personalpronomen deklinieren)**

- El nominativo se utiliza para indicar el sujeto.
- El acusativo se utiliza para expresar una relación entre el verbo y el objeto al que refiere la acción verbal. En español equivale en muchas ocasiones al Complemento Directo.
- El dativo se utiliza para expresar la persona o cosa que recibe el daño o provecho de la acción verbal. Así que responde a las preguntas: “¿a quién?” o “¿para quién?”, formuladas al verbo.

Singular	1ª persona	2ª persona	3ª persona masculino	3ª persona femenino	3ª persona neutro
Nominativo	ich	du	er	sie	es
Acusativo	mich	dich	ihm	sie	es
Dativo	mir	dir	ihm	ihr	ihm

Ejemplos Acusativo:

Ich sehe mich.

Ich sehe dich.

Ich sehe ihn

Ich sehe sie.

Ich sehe es.

Ejemplos Dativo:

Ich schreibe mir einen Brief.

Ich schreibe dir einen Brief.

Ich schreibe ihm einen Brief.

Ich schreibe ihr einen Brief.

Ich schreibe ihm einen Brief.

Plural	1ª persona	2ª persona	3ª persona masculino	Forma de Cortesá
Nominativo	wir	ihr	sie	Sie
Acusativo	uns	euch	sie	Sie
Dativo	uns	euch	ihnen	Ihnen

Ejemplos Acusativo:



PROGRAMA  
Cooperación  
Transfronteriza  
España-Fronteras Exteriores

## ALEMÁN TURÍSTICO

Ich sehe uns.  
Ich sehe euch.  
Ich sehe sie  
Ich sehe Sie.

Ejemplos Dativo:

Ich schreibe uns einen Brief.  
Ich schreibe euch einen Brief.  
Ich schreibe ihnen einen Brief.  
Ich schreibe Ihnen einen Brief



Unión Europea  
FEDER  
Iniciativa de Empleo Juvenil



GOBIERNO DE ESPAÑA  
Ministerio de Economía y Competitividad

INICIATIVA DE EMPLEO JUVENIL  
PROGRAMA DE EMPLEO JUVENIL  
PROGRAMA DE EMPLEO JUVENIL



Diputación  
de Cádiz

IEDT  
INSTITUTO DE EMPLEO Y DESARROLLO  
SOCIOECONÓMICO Y TECNOLÓGICO



Ayuntamiento de Cádiz  
Instituto de Fomento, Empleo y Formación

**LECCIÓN 6**
**El caso - La declinación de los sustantivos (Die Fälle - Deklination der Substantive)**

Como el sustantivo guarda relación con otras palabras de la oración, se modifican tanto el sustantivo como los artículos respectivos. Esta modificación se llama declinación. Los casos se reconocen con ayuda de preguntas.

Caso	Pregunta
nominativo - sujeto	Wer? (para personas) o Was? (para objetos)
genitivo - posesivo	Wessen?
dativo - complemento indirecto	Wem?
acusativo - complemento directo	Wen? (para personas) o Was? (para objetos)

**El acusativo (Akkusativ)**

La mayoría de los masculinos y todos los neutros (excepto Herz)

Grupo 1	masculino	neutro
nominativo	der Maler	das Flugzeug
acusativo	den Maler	das Flugzeug

Algunos sustantivos masculinos añaden - en o -n

Grupo 2	masculino
nominativo	der Pilot
acusativo	den Piloten

Los sustantivos femeninos no se declinan

Grupo 3	femenino
nominativo	die Stadt
acusativo	die Stadt



**Acusativo en los adjetivos (Adjektive im Akkusativ)**

Cuando acompaña a un sustantivo se coloca delante de este y adopta el número, el género y el caso del sustantivo.

Singular

	masculino	feminino	neutro
Nominativ	der interessante Beruf	die tolle Idee	das schöne Foto
Akkusativ	dem interessanten Beruf	der tollen Idee	dem schönen Foto

Plural

	masculino	feminino	neutro
Nominativ	die interessanten Berufe	die tollen Ideen	die schönen Fotos
Akkusativ	die interessanten Berufe	die tollen Ideen	die schönen Fotos

**Doch**

**¡Ojo!** Doch muy rara vez es una conjunción, normalmente pertenece al grupo raro de las partículas y no significa propiamente nada aunque se lo utiliza muchísimo. Es algo similar como el pues en español que tampoco significa algo.

- a: Weißt du es? = ¿Lo sabes?
- b: Klar doch! = Claro pues.

Doch = pero

Er hatte Recht, doch keiner glaubte ihm.  
 = Tenía razón, pero nadie le creía.  
 = Er hatte Recht, aber keiner glaubte ihm.

**Verbo modal: möchten / mögen (Das Modaverb möchten / mögen)**

El verbo modal mögen/möchten expresa un deseo, pero este deseo sólo puede realizarse si otra persona actúa, en general, se utiliza mögen.

	möchten
ich	möchte
du	möchtest
er/sie/es	möchte
wir	möchten
ihr	möchtet
sie	möchten

Ich möchte ein Brot.



PROGRAMA  
Cooperación  
Transfronteriza  
España-Fronteras Exteriores

## ALEMÁN TURÍSTICO

Möchtest du das Buch lesen?

Er möchte es nicht.

Wir möchten ihm etwas schenken.

Ihr möchtet ins Kino gehen.

Sie möchten es tun.



Unión Europea  
FEDER  
Iniciativa de Empleo Juvenil



GOBIERNO DE ESPAÑA  
MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

SECRETARÍA DEL ESTADO  
DE FOMENTO Y TURISMO  
SECRETARÍA GENERAL DE  
PREVISIONES Y GESTIÓN



Diputación  
de Cádiz

IEDT  
INSTITUTO DE EMPLEO Y DESARROLLO  
SOCIOECONÓMICO Y TECNOLÓGICO



Ayuntamiento de Cádiz  
Instituto de Fomento, Empleo y Formación

**LECCIÓN 7**
**Verbos modales: können y wollen (Die Modalverben können und wollen)**

	können	wollen
ich	kann	will
du	kannst	willst
er/sie/es	kann	will
wir	können	wollen
ihr	könnt	wollt
sie	können	wollen

**Wollen**

Expresa un deseo. Wollen puede parecer descortés. Es preferible usar möchten. El verbo modal wollen tiende a sonar muy exigente.

- Ich will ein Brot.
- Willst Du das Buch lesen?
- Er will nicht ins Kino.

**Können**

Expresa posibilidad, habilidad, ruego, permiso.

- Sie können ihren Urlaub in Cádiz verbringen.
- Sie kann mit dem Auto nach Spanien fahren.
- Können Sie mir bitte ein Bier bringen?
- Sie können den Pool benutzen.

**Preterito Perfecto (Das Perfekt)**

Se usa el Perfekt como el pretérito perfecto en español para describir una acción que se realizó en el pasado pero cuyos efectos tienen relevancia para el presente. La mayoría de los verbos forma el perfecto con el verbo auxiliar haben y el participio perfecto del verbo. En total se puede distinguir varios casos diferentes para formar el participio perfecto.

- sin cambio de vocal y sufijo -t warten = gewartet (esperar = esperado)
- con cambio de vocal y sufijo -t bringen = gebracht (traer = traído)
- sin cambio de vocal y sufijo -en sehen = gesehen (ver = visto)
- con cambio de vocal y sufijo -en gehen = gegangen
- Verbos con prefijos: ge- entre el prefijo y el verbo zuhören = zugehört

	haben	Partizip
ich	habe	gekocht
du	hast	gegessen
er/sie/es	hat	getrunken
wir	haben	geschlafen
ihr	habt	gelesen
sie	haben	geschrieben

Algunos verbos forman el perfecto con el verbo sein y el participio perfecto del verbo.

- verbos que expresan un cambio de lugar, desplazamiento
- verbos que expresan un cambio de estado
- verbos que describen un suceso puntual
- los verbos sein, werden, bleiben

	sein	Partizip
ich	bin	gelaufen
du	bist	gerannt
er/sie/es	ist	aufgewacht
wir	sind	gekommen
ihr	seid	gegangen
sie	sind	eingeschlafen

**LECCIÓN 8**
**Preterito: sein y haben (Das Präteritum von sein und haben)**

El Preterito describe un suceso ya concluido. Se utiliza para el lenguaje escrito, en informes, narraciones. En la lengua oral se usa preferentemente el perfecto, sólo los verbos haben, sein, wissen y los verbos modales se utilizan casi siempre en Preterito.

	sein	haben
ich	war	hattet
du	warst	hattest
er/sie/es	war	hatte
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
sie	waren	hatten

**Preposiciones: vor, seit, für**

vor - preposición de tiempo que requiere dativo o acusativo

- tiempo (dativo) - Vor einem Jahr war ich auch hier im Hotel.
- lugar (dativo) - Sie steht vor dem Hotel.
- dirección - Er legt das geschenk vor die Zimmertür.

seit - preposición de tiempo que requiere dativo siempre

- tiempo: Sie ist hier seit Sonntag. / Seit einem Monat arbeite ich im Hotel.

für - preposición de tiempo o finalidad que requiere acusativo siempre

- tiempo: Ich bleibe für 2 Wochen im Hotel
- finalidad: Er hat es für sie getan. / Hier ist eine E-mail für dich.

**LECCIÓN 9**
**Verbos modales: müssen y dürfen (Die Modalverben müssen und dürfen)**

	müssen	dürfen
ich	muss	darf
du	musst	darfst
er/sie/es	muss	darf
wir	müssen	dürfen
ihr	müsst	dürft
sie	müssen	dürfen

Müssen - Expresa una necesidad, mandato o exhortación.

- Sie muss arbeiten.
- Du musst besser aufpassen.
- Sie müssen morgen nach Hause fahren.

Dürfen - Expresa un permiso

- Ich darf in den Urlaub fahren.
- Wir dürfen ins Kino gehen.
- Ihr dürft nicht in die Disco.

**Pronombre: man**

El pronombre man es una forma impersonal para referirse a uno mismo o una número indefinido de personas. El verbos siempre va en 3° persona singular. Se utiliza también para substituir la voz pasiva en lenguaje coloquial. „Man“ existe sólo en Nominativo.

- Darf man hier rauchen?
- Ab wann kann man essen gehen?
- Man ist schneller mit dem Flugzeug.
- Man kann in Cádiz viel erleben.
- Man liest im Urlaub viel mehr.

## Imperativo

El Imperativo aparece al principio de una oración. La puntuación es un signo de exclamación.

Se utiliza para:

- Dar una orden: Setz dich!
- Expresar un ruego: Komm bitte her!
- Dar un consejo: Trink nicht so viel!
- Formular un deseo: Kommt gut nach Hause!

## Construcción del Imperativo

Persona	Presente	Imperativo
2ª persona singular	Du machst die Tür zu.	Mach dir Tür zu!
1ª persona plural	Wir gehen.	Gehen wir!
2ª persona plural	Ihr lauft langsamer.	Lauft langsamer!
Cortesía (Sie)	Sie setzen sich.	Setzen Sie sich bitte!

Reglas:

- 2ª persona del singular: como la 2ª persona del Presente, pero sin -st y sin -du
- 1ª persona del plural: como la 1ª persona del plural del Presente, pero wir atrás del verbo
- 2ª persona del plural: como la 2ª persona del plural del Presente, pero sin ihr
- Cortesía (Sie): como la 3ª persona del plural pero Sie detrás del verbo.

**LECCIÓN 10**

**Verbos modales: sollen (Das Modalverb sollen)**

Expresa una exhortación o una orden. También puede significar una finalidad o un rumor.

	sollen
ich	soll
du	sollst
er/sie/es	soll
wir	sollen
ihr	sollt
sie	sollen

Ejemplos:

- Sie soll die Gläser polieren.
- Wir sollen nicht rauchen während der Arbeit.
- Er soll morgens um 5:00 Uhr aufstehen.

**Pronombres posesivos (Possessivpronomen): dein, ihr, sein, unser, euer...**

Pronombres posesivos indican propiedad. A cada pronombre personal le corresponde un pronombre posesivo. Los pronombres personales y pronombres posesivos concuerdan en persona y en número.

**OJO:** El determinante y su sustantivo concuerdan en:

- número (singular, plural)
- género (masculino, femenino, neutrum)
- caso (nominativo, acusativo, dativo, genitivo)





Pronombre personal	Pronombre posesivo	Ejemplo
ich	mein	Mein Koffer ist nicht angekommen.
du	dein	Ich habe meinen Bikini zu Hause vergessen.
er	sein	Er hat seine Rechnung bezahlt.
sie	ihr	Ihr Zimmer ist frei.
es	sein	Sein Hund darf nicht ins Hotel.
wir	unser	Unser Zimmerservice ist für Sie da.
ihr	euer	Euer Tagesausflug gefällt mir.
sie	ihr	Ihr Cocktail ist fertig.
Sie	Ihr	Ihr Tisch ist reserviert.

**LECCIÓN 11**
**Los casos - La declinación de los sustantivos (Die Fälle - Deklination der Substantive)**
**Dativo - complemento indirecto**

Pregunta: wem?

La mayoría de los masculinos y todos los neutros (excepto Herz)

Grupo 1	masculino	neutro
nominativo	der Maler	das Flugzeug
dativo	dem Maler	dem Flugzeug

Algunos sustantivos masculinos añaden - en o -n

Grupo 2	masculino
nominativo	der Pilot
dativo	dem Piloten

Los sustantivos femeninos no se declinan

Grupo 3	feminino
nominativo	die Stadt
dativo	der Stadt

Cuando acompaña a un sustantivo se coloca delante de este y adopta el número, el género y el caso del sustantivo.

Singular	masculino	feminino	neutro
Nominativ	der interessante Beruf	die tolle Idee	das schöne Foto
Dativ	den interessanten Beruf	die tolle Idee	das schöne Foto

Plural	masculino	feminino	neutro
Nominativ	die interessanten Berufe	die tollen Ideen	die schönen Fotos
Dativ	die interessanten Berufe	die tollen Ideen	die schönen Fotos

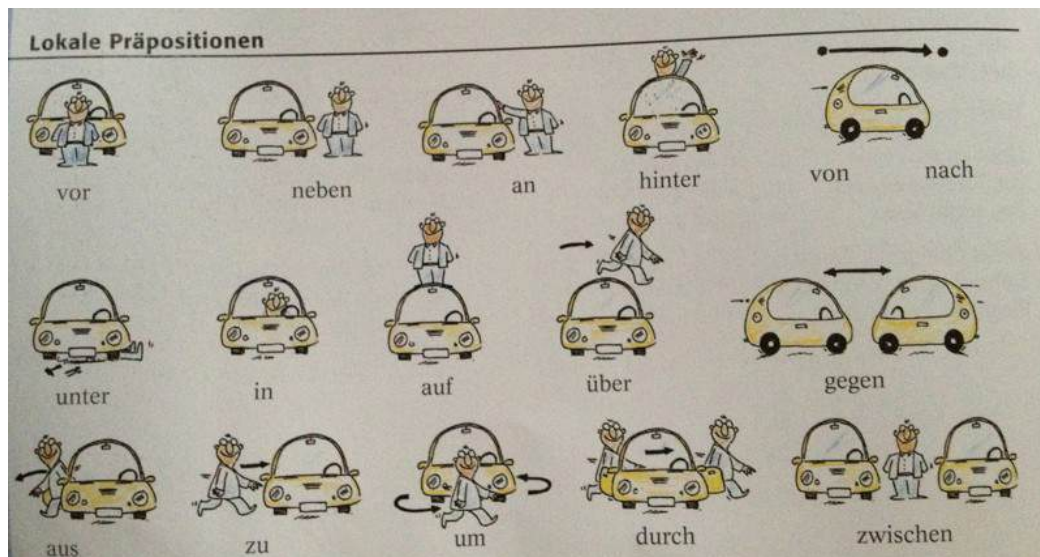
**Preposiciones: mit**

Es una preposición de modo y requiere siempre dativo. Se pregunta Wie? (¿Cómo?)  
Womit? (¿Con qué?) Mit wem? (Con quién?).

- Mit meinem Moto bin ich in 10 Minuten in der Arbeit.
- Wir kommen mit dir.
- Es ist schön mit euch.
- Sie fährt mit dem Auto

**Preposiciones locales (Lokale Präpositionen): an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen, gegen, aus, zu, um, durch**

Se pregunta: Wo? (¿Dónde?)



**LECCIÓN 12**
**El modo conjuntivo II (Konjunktiv II): würde, könnte**

Muchas veces se usa el Konjunktiv II como forma cordial o formal de expresar un deseo, una pregunta, un requerimiento o para pedir algo.

	werden	können
du	würdest	könntest
Sie (singular)	würden	könnten
Sie (plural)	würden	könnten

- Könnten Sie mir bitte sagen, wie spät es ist? (für: „Sagen Sie mir bitte, wie spät es ist.“)
- Würden Sie bitte das Fenster schließen? (für: „Schließen Sie bitte das Fenster!“)

**Preposiciones temporales (Temporäre Präpositionen): vor, nach, bei, in, bis, ab**

vor

- Er geht vor der Arbeit joggen.
- Vor einem Jahr zog ich nach Cádiz.

nach

- Nach der Arbeit bin ich müde.
- Nach Sonntag kommt Montag.

bei

- Du sollst beim Autofahren nicht telefonieren.
- Beim Skifahren habe ich Spaß.

in

- Im April habe ich Zeit.
- In der Pause komme ich zu dir.

bis

- Bis morgen habe ich die Aufgabe gelöst.
- Ich warte bis Montag.

ab

- Ab nächstem Semester studiere ich Tourismus.
- Die Sonne scheint wieder ab Dienstag.



EJERCICIOS GRAMÁTICA

LECCIÓN 1

1. Bitte ordnen Sie die Sätze! (Por favor, ponga las frases en orden.)

Ich heiße Martina Schmidt. / Guten Tag. Mein Name ist Stefan Bauer. / Entschuldigung, wie ist ihr Name? / Freut mich! / Wie heißen Sie? Martina Schmidt.

\_\_\_\_\_

Más vocabulario:

-  
\_\_\_\_\_  
-  
\_\_\_\_\_  
-  
\_\_\_\_\_

In Berlin. / Aus Hamburg. Wo wohnst du? / Hallo, ich bin Stefanie. / Und wie heißt du? / Woher kommst du? / Ich heiße Caroline. / Ich komme aus Deutschland. Und du?

-  
\_\_\_\_\_  
-  
\_\_\_\_\_  
.

Kinderstuhl

Spielecke, Spielraum

Flaschen

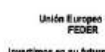
Wickelaufgabe

2. Bitte, ergänzen Sie die Verben! (Por favor, complete los verbos.)

Baysitter

wohne - ist - heiße - bin - arbeite - kommst - lebe - sprichst - heißt - komme

- Mein Name ..... Martina. Wie .....du?
- Ich ..... Matthias. Woher ..... du Eva?
- Ich ..... aus Hamburg, aber ich ..... in Köln. Und du?
- Ich ..... aus Cádiz und .....hier in Deutschland.
- Oh Cádiz, wie schön! Ich ..... im Sommer in Cádiz, in einem Hotel.
- Wie viele Sprachen ..... du?
- Ich ..... Deutsch, Spanisch und Englisch.





3. Füllen Sie bitte die Tabelle aus! (Por favor, rellene la tabla.)

	heißen	sprechen	wohnen	leben	arbeiten	kommen
ich						
du						
er / sie / es / Sie						
wir						
ihr						
sie / Sie						

4. Übersetzen Sie! (Por favor, traduzca.)

	Dónde
Wer	
	Cuándo
Wie viel	
	Qué
Welche	
	Cómo
Warum	
Wieso	



## ALEMÁN TURÍSTICO

### LECCIÓN 2

1. Bitte stellen Sie sich und Ihre Familie vor! (Por favor, presente a si mismo y a su familia.)

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

2. Formulieren Sie Sätze! (Formule las frases, por favor.)

- dir wie ? Hallo, es geht
- ? und Gut, dir danke
- gut, danke Sehr

3. Ordnen Sie zu! (Por favor, asigne las preguntas con las respuestas.)

a) Wie heißen Sie?		Aus Amsterdam.
b) Woher kommen Sie?		Marion Bauer.
c) Wo wohnen Sie?		Ja, ich habe 2 Söhne.
d) Wer bist du?		In Amsterdam.
e) Haben Sie Kinder?		Marion.

4. Ergänzen Sie: (Por favor, complete las preguntas.)



wer – wo – was – wie – woher

- a) ..... bist du?
- b) ..... ist das?
- c) ..... ist Maradona?
- d) ..... ist der Vorname von Messi?
- e) ..... kommt Gabriel Heinze?
- f) ..... spielt Lionel Messi
- g) ..... ist Ihr Vorname?
- h) ..... sind Sie?
- i) ..... sprechen Sie?
- j) ..... wohnst du?

5. Konjugieren Sie! (Por favor, conjugue los verbos.)

	spielen	schreiben	wohnen	haben	sein	sprechen
ich						
du						
er / sie / es / Sie						
wir						
ihr						
sie / Sie						

### LECCIÓN 3

1. Ordnen Sie die Wörter! (Por favor, ordena las palabras.)

Bild – Buchstabe – Salat – Orange - Tomate – Gespräch – Information – Kollegin – Spiel  
– Wort – Stadt – Anmeldung – Familie – Freund – Freundin – Baby – Wohnort – Alter –  
Kind – Nummer – Jahr – Text – Wein – Tee – Schinken – Käse – Milch – Gemüse – Obst  
– Bier – Wurst – Saft – Kartoffel – Birne – Hunger – Supermarkt – Packung – Flasche –  
Kilo – Liter – Wörterbuch – Angebot – Durst



feminin - eine	maskulin - ein	neutrum - ein

2. Bilden Sie en Plural (Ponga los substantivos en plural.)

Apfel	
Kartoffel	
Flasche	
Ei	
Brötchen	
Joghurt	

3. Ergänzen Sie: ein/e, -, kein/e (Complete con ein/e, -, kein/e.)

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Ist das ..... Kugelschreiber? | Nein, das ist ..... Kugelschreiber. |
| 2) Sind das ..... Tomaten?       | Nein, das sind ..... Tomaten.       |
| 3) Sind das ..... Fotos?         | Nein, das sind ..... Fotos.         |
| 4) Ist das ..... Banane?         | Nein, das ist ..... Banane.         |
| 5) Ist das ..... Supermarkt?     | Nein, das ist ..... Supermarkt.     |
| 6) Sind das ..... Brötchen?      | Nein, das sind ..... Brötchen.      |
| 7) Ist das ..... Telefon?        | Nein, das ist ..... Telefon.        |
| 8) Ist das ..... Gemüse?         | Nein, das ist ..... Gemüse.         |



LECCIÓN 4

1. Schreiben Sie den Artikel und bilden Sie den Plural! (Escriba el artículo y forme el plural.)

	Zimmer	
	Wohnung	
	Haus	
	Toilette	
	Miete	
	Beruf	
	Lampe	
	Schrank	
	Student	
	Bad	

2. Ergänzen Sie! (Por favor, complete.)

- 1) Das ist \_\_\_\_ Tisch. \_\_\_\_ ist modern.
- 2) Das sind \_\_\_\_ Stühle. \_\_\_\_ gehören zum Tisch.
- 3) Das ist \_\_\_\_ Schrank. \_\_\_\_ gefällt mir nicht.
- 4) Das ist \_\_\_\_ Foto. \_\_\_\_ ist sehr schön.
- 5) Das ist \_\_\_\_ Küchenlampe. \_\_\_\_ ist sehr teuer.
- 6) Das ist m \_\_\_\_ Ferienwohnung. \_\_\_\_ ist in Portugal.
- 7) Das ist m \_\_\_\_ Waschmaschine. \_\_\_\_ ist kaputt.
- 8) Das ist m \_\_\_\_ Fernseher. \_\_\_\_ ist neu.

3. Ergänzen Sie wie im Beispiel (Por favor, complete las frases siguiendo el ejemplo.)  
Ist das ein Kugelschreiber? Nein, das ist kein Kugelschreiber.

- Sind das \_\_\_\_ Stühle? Nein, das sind \_\_\_\_ Stühle.  
Sind das \_\_\_\_ Fotos? Nein, das sind \_\_\_\_ Fotos.  
Ist das \_\_\_\_ Tasche? Nein, das ist \_\_\_\_ Tasche.  
Ist das \_\_\_\_ Auto? Nein, das ist \_\_\_\_ Auto.  
Sind das \_\_\_\_ Lampen? Nein, das sind \_\_\_\_ Lampen.  
Ist das \_\_\_\_ Computer? Nein, das ist \_\_\_\_ Computer.

LECCIÓN 5



1. Wie spät ist es? Schreiben Sie die Uhrzeit aus! (¿Qué hora es? Escriba la hora en palabras, por favor.)

8.30  
20.45  
9.15  
10.03  
11.50  
18.30  
22.57  
21.10  
7.35  
13.25

2. Ein Traummann! Ergänzen Sie! (Un hombre ideal, por favor, complete las frases.)

kochen – aufstehen – gehen – bringen – anziehen – aufräumen – gehen

Er \_\_\_\_\_ morgens schon um 7 Uhr \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ das Frühstück \_\_\_\_\_ . Das Frühstück \_\_\_\_\_ er mit frischen Croissants und Brezen ans Bett. Nach dem Frühstück \_\_\_\_\_ er die Küche \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ die Wohnung. Danach \_\_\_\_\_ er im Bioladen \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ ein leckeres Abendessen. Zweimal die Woche \_\_\_\_\_ er zum Fußball spielen. Er \_\_\_\_\_ sehr sportlich. Außerdem \_\_\_\_\_ er sehr gut \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ schöne Kleidung \_\_\_\_\_ .

3. Bitte ergänzen Sie! (Por favor, complete las frases.)

um – am – aus – in – von – bis – erst – schon

Hallo, ich bin Juan Carlos. Ich komme \_\_\_\_\_ Ecuador \_\_\_\_\_ Quito. Jetzt wohne ich aber \_\_\_\_\_ München. Ich lebe \_\_\_\_\_ 10 Jahre in Deutschland, aber \_\_\_\_\_ 8 Jahre in München. München ist eine sehr schöne Stadt. Dort ist immer viel los. Besonders \_\_\_\_\_ Wochenende, also \_\_\_\_\_ Freitag und \_\_\_\_\_ Samstag. Wir gehen samstags immer \_\_\_\_\_ eine Disko. Aber \_\_\_\_\_ um 24.00! Das ist sehr spät. \_\_\_\_\_ Ecuador gehen wir normal \_\_\_\_\_ 22 Uhr zum Tanzen. Meistens kommen wir erst sehr spät nach Hause. \_\_\_\_\_ ca. 6 Uhr \_\_\_\_\_ Morgen. \_\_\_\_\_ Sonntag schlafe ich dann sehr schlecht, denn ich stehe \_\_\_\_\_ Montag Morgen sehr früh auf. Ich arbeite \_\_\_\_\_ Montag \_\_\_\_\_ Freitag \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ 18 Uhr. Danach bin ich immer sehr müde.

## LECCIÓN 6

1. Ergänzen Sie das Verb und die Artikel in der richtigen Form! (Complete con los artículos y la forma del verbo correcta.)

- a) Wir (möchten) \_\_\_\_\_ gern bestellen.
- b) Was (bekommen) \_\_\_\_\_ Sie?
- c) Ich (nehmen) \_\_\_\_\_ (ein/e/n) \_\_\_\_\_ Rindersteak und als Vorspeise (ein/e/n) \_\_\_\_\_ Gemüsesuppe.
- d) Und was (kriegen) \_\_\_\_\_ Sie?
- e) Ich (nehmen) \_\_\_\_\_ (ein/e/n) \_\_\_\_\_ Käseteller mit Weißbrot.
- f) Was (möchten) \_\_\_\_\_ Sie trinken?
- g) Ich (trinken) \_\_\_\_\_ (ein/e/n) \_\_\_\_\_ Bier. Oder- was (nehmen) \_\_\_\_\_ du?
- h) Ich (möchten) \_\_\_\_\_ (ein/e/n) \_\_\_\_\_ Apfelsaftschorle.
- i) Für mich bitte auch (ein/e/n) \_\_\_\_\_ Glas Apfelsaftschorle.

## LECCIÓN 7

1. Ergänzen Sie „wollen“ oder „können“ (Complete por favor con los verbos „wollen“ und „können“)

- a) Meine Mutter \_\_\_\_\_ kein Französisch. Deshalb \_\_\_\_\_ sie einen Sprachkurs machen.
- b) Nächstes Jahr \_\_\_\_\_ wir ein Haus kaufen. Deshalb \_\_\_\_\_ wir dieses Jahr keinen Urlaub machen.
- c) Patrick ist krank. Er \_\_\_\_\_ nicht in die Schule gehen.
- d) Ich habe eine Allergie auf Äpfel. Ich \_\_\_\_\_ deshalb den Apfelkuchen nicht essen. \_\_\_\_\_ ihr mein Stück Kuchen essen?
- e) \_\_\_\_\_ du Salsa tanzen? Nein, aber ich \_\_\_\_\_ einen Tanzkurs machen. \_\_\_\_\_ du mitkommen?
- f) Florian ist erst 3 Jahre alt, aber er \_\_\_\_\_ schon Fahrrad fahren.
- g) Peter und Nadine sind seit 4 Jahren ein Paar. Sie \_\_\_\_\_ nächstes Jahr heiraten.
- h) Endlich ist Wochenende und ich \_\_\_\_\_ ausschlafen ☺ .
- i) \_\_\_\_\_ Sie mir helfen?



2. Was ist richtig? Kreuzen Sie an!

- a) Ich habe gestern einen Film
- b) Letztes Jahr bin ich durch Spanien
- c) Dort habe ich viele Fotos
- d) Ich habe immer in billigen Hotels
- e) Am Nachmittag bin ich im Meer
- f) In der Nacht bin ich immer in die Disko
- g) Dort habe ich viel
- h) Meinen Eltern habe ich jeden Tag eine Postkarte
- i) Das Wetter ist sehr schön
- j) Die Sonne hat jeden
- k) Am Nachmittag habe ich am Strand Volleyball

<input type="checkbox"/> gesehen	<input type="checkbox"/> geseht
<input type="checkbox"/> gereisen	<input type="checkbox"/> gereist
<input type="checkbox"/> gemacht	<input type="checkbox"/> gemacht
<input type="checkbox"/> geschlafen	<input type="checkbox"/> geschlaft
<input type="checkbox"/> geschwommen	<input type="checkbox"/> geschwommt
<input type="checkbox"/> gegangen	<input type="checkbox"/> gegeht
<input type="checkbox"/> getanzen	<input type="checkbox"/> getanzt
<input type="checkbox"/> geschrieben	<input type="checkbox"/> geschreibt
<input type="checkbox"/> gewesen	<input type="checkbox"/> gesein
<input type="checkbox"/> geschienen	<input type="checkbox"/> geschient
<input type="checkbox"/> gespielt	<input type="checkbox"/> gespielt

3. Lesen Sie den Brief und schreiben Sie ihn im Perfekt! (Lea la carta y escribala en preterito perfecto.)

Liebe Tante Susi,

wie geht es dir? Mir geht es sehr gut.

Ich bin in Argentinien und mache einen Sprachkurs. Jeden Vormittag habe ich 4 Stunden Unterricht. Der Lehrer ist sehr gut. Und der Unterricht macht sogar richtig Spaß. Wir spielen Spiele, singen Lieder und sehen Filme. Ein bisschen Grammatik machen wir natürlich auch. Am Nachmittag treffe ich immer argentinische Freunde. Wir trinken Mate und sprechen über viele Dinge. Danach mache ich immer Hausaufgaben. Deshalb lerne ich auch sehr viel. An den Wochenenden fahre ich mit den Freunden aus der Sprachschule in andere Städte. Der Sprachurlaub gefällt mir wirklich sehr gut.

Bis bald

Daniela

LECCIÓN 8

1. Wie heißen die Berufe? (Escriba las profesiones.)



## ALEMÁN TURÍSTICO

zÄtirn  
 rerLnehi  
 rekäfeuVr  
 Juisrnoalt  
 nHmaolfactehn  
 Pmrriegreamr  
 kAtirhitecn

2. Ordnen Sie die Berufe aus Aufgabe 1 in die Tabelle. Ergänzen Sie dann die Tabelle! (Clasifique las profesiones del ejercicio 1 y añada más profesiones.)

masculino	feminino

- 3.

3.1 Das ist Paco! Lesen Sie den Text! Ergänzen Sie vor oder seit! (Este es Paco, Lea el texto y complete con „vor“ y „seit“.)

Hallo,

mein Name ist Paco. Ich komme aus Mexiko. Ich bin in Puebla geboren und zur Schule gegangen. In Mexico City habe ich Anthropologie studiert und \_\_\_\_\_ ein paar Jahren mein Diplom gemacht. Danach bin ich nach Deutschland gegangen. Dort lebe ich nun \_\_\_\_\_ vielen Jahren. Zuerst ha- be ich nur Praktika gemacht. Da habe ich nicht viel verdient. Das ist oft sehr schwierig gewesen. Meinen ersten richtigen Job habe ich im Deutschen Museum gehabt. \_\_\_\_\_ drei Jahren arbeite ich in einem Call Center. Die Arbeit gefällt mir nicht, aber ich verdiene gut. Das ist wichtig, denn ich habe \_\_\_\_\_ 5 Jahren eine Deutsche geheiratet und habe 2 Kinder. Mir gefällt das Leben in Deutschland sehr gut. Es ist sehr sicher und sehr gut organisiert.





**3.2 Fragen an Paco. Bitte ergänzen Sie „vor“, „seit wann“ oder „wie lange“**

- a) \_\_\_\_\_ bist du geboren? - 1974.
- b) \_\_\_\_\_ hast du dein Diplom gemacht? - Vor 10 Jahren.
- c) \_\_\_\_\_ bist du nach Deutschland gegangen? - Vor 8 Jahre.
- c) \_\_\_\_\_ lebst du schon in Deutschland? - 8 Jahre.
- d) \_\_\_\_\_ hast du im Deutschen Museum gearbeitet? - Vor 6 Jahren.
- e) \_\_\_\_\_ arbeitest du im Call Center? - Seit 3 Jahren.
- f) \_\_\_\_\_ bist du schon verheiratet? - Seit 5 Jahren.

3.3 Unterstreichen Sie das Perfekt! Schreiben Sie die Infinitive! (Subraya el perfecto y escriba el infinitivo de los verbos.)

**LECCIÓN 9**

**1. Konjugieren Sie!**

	<b>können</b>	<b>wollen</b>	<b>müssen</b>	<b>dürfen</b>
<b>ich</b>				
<b>du</b>				
<b>er/sie</b>				
<b>wir</b>				
<b>ihr</b>				
<b>Sie/Sie</b>				

2. Ergänzen Sie dürfen in der richtigen Form! (Complete el texto con el verbo „dürfen“.)

In zwei Wochen habe ich Geburtstag. Ich werde 18. Endlich!!!! Dann \_\_\_\_\_ ich endlich Auto fahren. Den Führerschein habe ich schon, denn in Deutschland \_\_\_\_\_ man schon mit 17 Fahrstunden nehmen. Außerdem \_\_\_\_\_ wir, also meine Freunde und ich, dann endlich bis zum Schluss in der Disko bleiben. In Deutschland \_\_\_\_\_ Jugendliche unter 18 Jahren nämlich nur bis 24 Uhr in eine Disko. Und was \_\_\_\_\_ du in Argentinien alles erst ab 18 Jahren machen? Mit wie vielen Jahren \_\_\_\_\_ ihr in die Disko?

**3. Ergänzen Sie im Imperativ!**

a) ruhig sein

Peter, \_\_\_\_\_ Kinder, \_\_\_\_\_

b) nicht so viel essen

Peter, \_\_\_\_\_ Kinder, \_\_\_\_\_

c) Hausaufgaben machen

Kinder, \_\_\_\_\_ Herr Weiß, \_\_\_\_\_

d) mehr arbeiten

Peter, \_\_\_\_\_ Herr Weiß, \_\_\_\_\_

e) das Formular unterschreiben

Peter, \_\_\_\_\_ Herr Weiß, \_\_\_\_\_

f) langsam sprechen

Peter, \_\_\_\_\_ Herr Weiß, \_\_\_\_\_

g) Text lesen

Peter, \_\_\_\_\_ Kinder, \_\_\_\_\_

h) Tabletten pünktlich nehmen

Peter, \_\_\_\_\_ Kinder, \_\_\_\_\_

**LECCIÓN 10**

1. Schreiben Sie die Wörter im Plural! (Escriba las palabras en plural)

- der Arm –
- die Hand –
- das Bein –
- der Fuß –
- der Zeh –
- der Zahn –

2. Was passt nicht? Streichen Sie die Wörter, die nicht passen, durch. (Aquí desentona algo. Tache las palabras que no desentonan.)

- Auge–Mund–Hand–Nase
- Ohr–Mund–Lippen–Zähne
- Gesicht–Haare–Kopf–Po





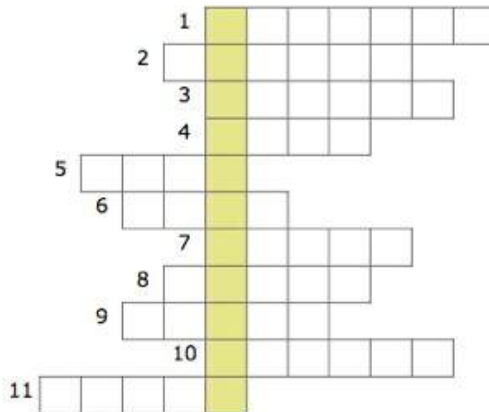
## ALEMÁN TURÍSTICO

- Rücken – Brust – Bauch – Nase
- Fuß–Bein–Hand–Knie
- Nase–Mund–Ohr–Zeh
- Finger–Hand–Arm–Bein
- Arm – Bein – Bauch – Finger

### 3. Das Sorgentelefon! Schreiben Sie Sätze mit *sollen*

- a) Mein Mann ist immer so müde. Was soll ich tun?  
(mehr Wasser trinken) \_\_\_\_\_
- b) Meine Tochter ist so dick. Wie kann sie abnehmen?  
(weniger Schokolade essen) \_\_\_\_\_
- c) Mein Freund kann nachts nicht schlafen. Haben Sie einen Tipp?  
(abends warm duschen) \_\_\_\_\_
- d) Meine Mutter hat schon seit 3 Tagen Fieber.  
(dringend zum Arzt gehen) \_\_\_\_\_
- e) Meine Eltern streiten immer. Ich halte das nicht mehr aus!  
(eine Paartherapie machen) \_\_\_\_\_

### 4. Bitte Ergänzen Sie! (Por favor, complete el cruzigrama.)



1. Ein Teil der Augen
2. Der Mensch hat 10 an seiner Hand
3. Der \_\_\_\_\_ tut oft weh. Deshalb soll man nicht schwer tragen.
4. Damit läuft man (Singular).
5. Damit riecht man (Singular).
6. Wenn man viel singt oder schreit, tut der \_\_\_\_\_ weh.
7. Was macht man mit den Augen?
8. Damit schreibt man (Plural).
9. Nach dem essen ist der \_\_\_\_\_ oft sehr voll.
10. Teil vom Mund.
11. Die \_\_\_\_\_ braucht man zum Essen (Plural)

Wie heißt das Lösungswort? \_\_\_\_\_

## LECCIÓN 11

1. Ergänzen Sie die Präpositionen und Artikel! (Complete with the prepositions and the articles corrects.)

- Im Sommer fahre ich viel \_\_\_\_\_ Fahrrad. Nur wenn es regnet, fahre ich \_\_\_\_\_ Bus oder \_\_\_\_\_ Straßenbahn oder \_\_\_\_\_ U- Bahn.
- Meine Eltern fahren jeden Sommer \_\_\_\_\_ Auto nach Spanien.
- Martin fährt ständig \_\_\_\_\_ Auto. Aber wenn er Alkohol trinkt, dann fährt er \_\_\_\_\_ Taxi \_\_\_\_\_ Hause. Das ist sehr vernünftig.

### 2. Ergänzen Sie *in, im, zur, um, zu, bis zum, in die, nach, beim!*

a)

- ◆ Entschuldigung, wie komme ich bitte von hier \_\_\_\_\_ Frauenkirche?
- Das ist ganz einfach. Gehen Sie immer gerade aus \_\_\_\_\_ Stadttheater. Dort biegen Sie dann \_\_\_\_\_ Theatinerstraße ein. Nach ungefähr 50 m kommen Sie zur Marienstraße. Dort gehen Sie \_\_\_\_\_ rechts. Dort können Sie die Kirche dann schon sehen.

b)

- ◆ Hast du heute Nachmittag Zeit?
- Nein, ich muss \_\_\_\_\_ Zahnarzt. Aber ich rufe dich an, sobald ich \_\_\_\_\_ Hause bin.

e)

- ◆ Wo ist denn nur meine Brille?
- Sieh doch mal \_\_\_\_\_ Badezimmer nach!

c)

Das Handy klingelt:

- ◆ Hallo?
- Hey Martin! Wo bist du denn?
- ◆ Ich bin \_\_\_\_\_ Zahnarzt.
- Kommst du danach \_\_\_\_\_ Hause?
- ◆ Nein, ich muss dann erst \_\_\_\_\_ Bücherei. Aber \_\_\_\_\_ 18 Uhr bin ich sicher \_\_\_\_\_ Hause.

d)

- ◆ Hey Klarissa, was machst du denn eigentlich \_\_\_\_\_ Sommer?
- Ich fahr \_\_\_\_\_ Portugal. Und du?
- ◆ Ich fliege \_\_\_\_\_ USA.

f)

- ◆ Wo wohnst du?
- \_\_\_\_\_ Köln.

### 3. Wo ist...? Ordnen Sie und markieren Sie den richtigen Artikel!



Wo ist die Post?	Unter der/die Brücke.
Wo ist das blaue Auto?	Neben der/die Post.
Wo ist die Schule?	Neben der/die Schule.
Wo ist das Hotel?	Hinter der/die Apotheke.
Wo ist die Apotheke?	Vor dem/der/das Krankenhaus.
Wo fährt die Bahn?	Zwischen der/die Bank und der/die Apotheke.
Wo ist das Krankenhaus?	An der/die Haltestelle.
Wo steht der Bus?	Vor dem/das Krankenhaus.

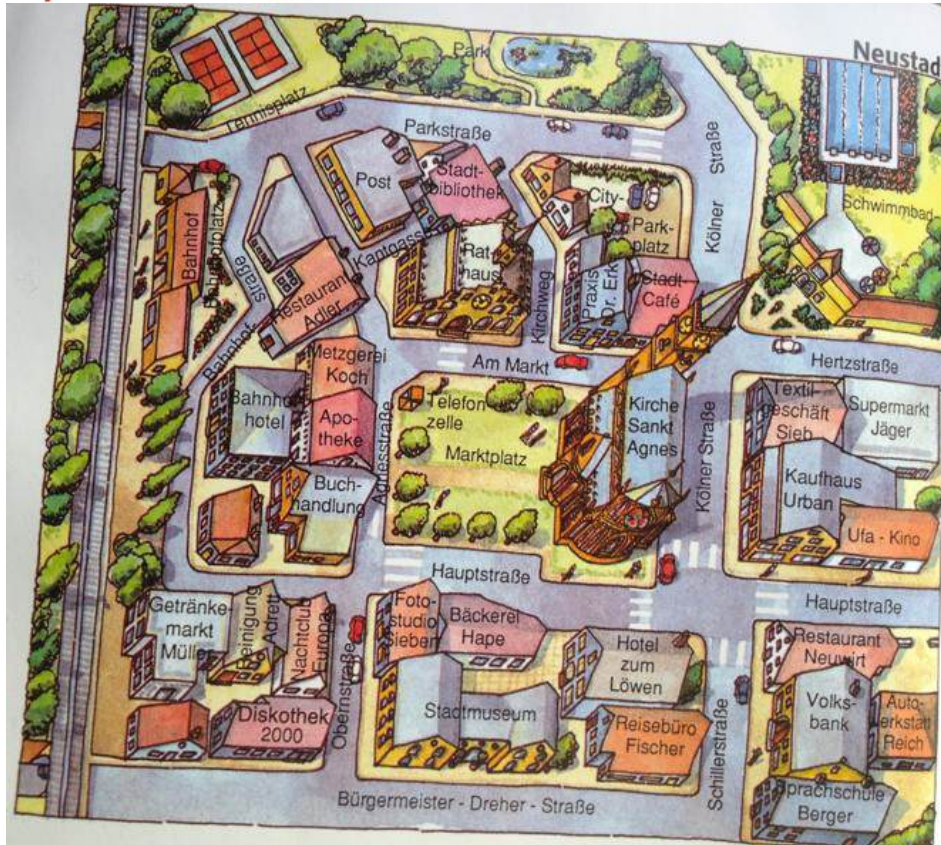
4. Ordnen Sie zu!

an der Bushaltestelle, beim Arzt, im Büro, auf dem Platz, zu Karin, zur Schule, in die Arbeit, bei Martin, in der Arbeit, am Marktplatz, nach Hause, ins Kino, auf der Straße, zu Hause, zum Zahnarzt

ich gehe...	ich bin...

5. Wie komme ich nach ..... ? (¿Cómo llego a .....?)





- Von der Metzgerei Koch zum Stadtcafé
- Vom Supermarkt Jäger zum Restaurant Neuwirt
- Vom Stadtmuseum zum Getränkemarkt Müller

**1. Ergänzen Sie die Präpositionen**

seit – am – vor – um – von – bis - für – im

a)

\* Wie lange lernt ihr jetzt schon Deutsch?

- Wir lernen \_\_\_\_\_ 1 ½ Jahren Deutsch. Wir haben \_\_\_\_\_ Januar 2010 begonnen.

\* Und wann habt ihr immer Unterricht?

- Immer \_\_\_\_\_ Montag \_\_\_\_\_ 19.00 Uhr \_\_\_\_\_ 21.00 Uhr

\* Wart ihr schon mal in Deutschland?

- Nicht alle. Also Carla war \_\_\_\_\_ 2 Jahren schon einmal \_\_\_\_\_ 3 Monate in Deutschland. Ich war noch nie in Deutschland. Aber ich hoffe, ich kann nächstes Jahr dort meinen Urlaub verbringen.

b)

\* Hey Florian, wann kommen denn deine Eltern zu Besuch?

- \_\_\_\_\_ Freitag. Ihr Flugzeug landet \_\_\_\_\_ 9.00 Uhr. Ich nehme an dem Tag frei<sup>1</sup>, denn ich möchte sie vom Flughafen abholen.

\* Und wie lange bleiben sie?

- Insgesamt 4 Wochen. Zuerst bleiben sie \_\_\_\_\_ Freitag \_\_\_\_\_ Montag bei mir in Buenos Aires. Dann reisen sie \_\_\_\_\_ 2 ½ Wochen. Die letzten Tage verbringen sie dann wieder bei mir.

## Bloque 2. Expresiones y vocabulario relacionado con la gestión turística

### LECCIÓN 1

#### Escuchar 1/3



#### Leer



#### Im Hotel

##### Begruung

- Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?
- +Ich habe ein Zimmer reserviert.
- Herzlich willkommen! Wie ist ihr Name?
- +Mein Name ist Schmidt.







PROGRAMA  
Cooperación  
Transfronteriza  
España-Fronteras Exteriores

## ALEMÁN TURÍSTICO

- Einen Moment bitte Herr Schmidt, ihr Zimmer ist bereits fertig. / Entschuldigen Sie, das Zimmer ist erst in 30 Minuten fertig.

### Verabschiedung

- Auf Wiedersehen.
- Vielen Dank für Ihren Besuch! Wir hoffen, es hat Ihnen gefallen!

### Im Restaurant

#### Begrüßung

- Guten Abend, haben Sie reserviert?
- + Ja, für 2 Personen.
- Wie ist Ihr Name?
- + Mein Name ist Müller.
- Herzlich willkommen in unserem Restaurant! Bitte hier entlang. / Verzeihung, ihr Tisch ist in 5 Minuten bereit.



#### Am Tisch

- Guten Appetit!
- Zum Wohl!

#### Verabschiedung

- Auf Wiedersehen.
- Vielen Dank für Ihren Besuch! Bis zum nächsten Mal.



**LECCIÓN 2**

Wie geht es Ihnen? Escuchar 1/4

3. Wie geht es Ihnen?

Guten Morgen, ...  
Hallo,  
Wie geht es Ihnen? dir?  
Danke, gut. es geht  
Und Ihnen? dir?  
Danke, auch gut. Es geht.

Los números de 0 a 20 (Die Zahlen von 0-20)

0	null	6	sechs	12	zwölf	18	achtzehn
1	eins	7	sieben	13	dreizehn	19	neunzehn
2	zwei	8	acht	14	vierzehn	20	zwanzig
3	drei	9	neun	15	fünfzehn		
4	vier	10	zehn	16	sechzehn		
5	fünf	11	elf	17	siebzehn		

Wo wohnen Sie? Escuchar 1/5

4. Noch einmal, bitte langsam!

- Wie heißen Sie, bitte?
- Wie ist Ihr Familienname?
- Noch einmal, bitte langsam!
- Wie schreibt man das?
- Buchstabieren Sie, bitte!
- Und Ihr Vorname?
- Und wo wohnen Sie?
- Ihre Adresse?
- Und wie ist Ihre Telefonnummer?
- Danke schön!

- Raman Pathak.
- Pathak.
- Pa - thak.
- P - a - t - h - a - k.
- Raman.
- R - a - m - a - n.
- In Erfurt.
- Ahornstraße 2,
- 99084 Erfurt.
- 3 - 8 - 9 - 4 - 5 - 2 - 7
- Bitte schön!



### La familia (Die Familie)

Leer y traducir

Mein Name ist Mareike und ich lebe in Buenos Aires. Ursprünglich komme ich aber aus München. Meine Mutter kommt aus Schweden. Sie wohnt schon lange in Deutschland. Mein Vater ist aus Norddeutschland. Er arbeitet in München. Meine Schwester heißt Nina. Sie ist verheiratet und hat zwei Kinder. Sie sind noch sehr klein. Mein Bruder ist jünger. Er studiert Medizin an der Universität. Er hat eine Freundin. Sie heißt Katarina und ist sehr nett. Ah und mein Bruder heißt Felix.



### Recepción en el hotel, pensión (Empfang im Hotel, Pension, etc.)

- Einen schönen guten Tag, was kann ich für Sie tun?
- + Wir haben ein Zimmer im Hotel reserviert.
- Wie ist Ihr Name.
- + Mein Name ist Müller.
- Herzlich willkommen in unserem Hotel. Würden Sie bitte den Meldeschein ausfüllen und unterschreiben?
- + Ja, gern.
- Vielen Dank, Bitte schön, das sind die Schlüssel für Ihr Zimmer. Das Zimmer ist in der 3. Etage. Der Frühstücksraum befindet sich links neben der Rezeption. Einen Moment bitte, der Page hilft Ihnen mit dem Gepäck. Wir wünschen Ihnen einen angenehmen Aufenthalt im Hotel.



### Reservar una habitación por teléfono (Hotelzimmer telefonisch buchen)

- + Guten Morgen, ich möchte gern ein Zimmer bei Ihnen buchen.
- Guten Morgen, wann möchten Sie das Zimmer buchen?
- + Ich möchte ein Doppelzimmer für den 1. bis 7. August buchen.
- Sie sind also 2 Personen? Darf ich Sie um Ihre Namen bitten?
- + Ich heiße Andreas Schulze und meine Frau heißt Gabi Schulze.
- Möchten Sie ein Zimmer mit Meerblick?
- + Ja, sehr gern. Danke schön. Außerdem möchten wir Vollpension.
- Sagen Sie mir bitte Ihre E-Mail Adresse und ich schicke Ihnen alle Informationen und Preise. Danach können wir die Buchung abschließen.
- + Meine E-Mail Adresse ist [123@xyz.de](mailto:123@xyz.de).
- Vielen Dank! Sie hören von mir. Auf wiederhören.
- + Danke schön, auf wiederhören.

### La habitación de hotel (Das Hotelzimmer)

Einzelzimmer  
Doppelzimmer  
Dreibettzimmer  
Suite  
Meerblick  
zur Straße  
Dusche / Bad / WC  
Telefon  
Fernseher  
Fön  
Tisch  
Stuhl  
Schrank  
Raucherzimmer  
kein Raucherzimmer  
groß - klein  
Internet  
Safe  
Klimaanlage



**LECCIÓN 3**

En el supermercado (Im Supermarkt)

Frau Müller: „Da sind Äpfel! Nein, Äpfel habe ich noch. Aber ich brauche Tomaten. Eine Tomate ist noch da, dann brauche ich noch 4 Tomaten für den Salat. Eier sind im Sonderangebot. Also nehme ich noch 10 Eier mit. Kaffee ist auch nicht mehr da. Ich kaufe 2 Packungen. Das Brot ist nicht schön. Das nehme ich nicht.



Aber Kuchen ist gut. Nein, nicht Kuchen. Ich kaufe lieber Schokolade für 49 Cent. Das ist ein Sonderangebot.

So, da ist das Mineralwasser. Ich brauche 3 Flaschen und dann noch 2 Flaschen Orangensaft.

Aber hier ist kein Orangensaft. Ach, dann nehme ich nur Mineralwasser, eine Flasche Orangensaft habe ich ja noch zu Hause. So, jetzt habe ich aber alles. Ach nein, ich brauche noch Milch, zwei Liter Milch. Jetzt aber zur Kasse!“

**Mengenangaben (Cantidades)**

Was kauft Frau Müller? (¿Qué está comprando señora Müller)

Menge	Lebensmittel



**Los números de 21 a 100 (Die Zahlen von 21 bis 100)**

20 zwanzig  
 30 dreißig  
 40 vierzig  
 50 fünfzig  
 60 sechzig  
 70 siebzig  
 80 achtzig  
 90 neunzig  
 100 hundert

21 einundzwanzig  
 35 fünfunddreißig  
 47 siebenundvierzig  
 59 neunundfünfzig  
 etc.

**En el restaurante (Im Restaurant)**

\*\*\* **Gasthof Niehoff** \*\*\*

KALTE GERICHTE		HAUPTGERICHTE		DESSERT UND KUCHEN	
Fischplatte mit Toastbrot und Butter	7,45	Schweinebraten mit Kartoffeln und Rotkohl	8,90	Eis mit Sahne	2,20
Käseteller mit Weißbrot	4,45	Rindersteak mit Pommes frites und Bohnen	12,40	Eis mit Früchten und Sahne	2,80
Schinkenplatte mit Schwarzbrot, Butter, Gurken	5,75	Bratwurst mit Brot	4,50	Apfelkuchen	1,70
		Bratwurst mit Pommes frites oder Kartoffelsalat	5,40	Obstkuchen	1,80
		Kotelett mit Bratkartoffeln und Salatteller	7,50	GETRÄNKE	
<u>SUPPEN</u>		1/2 Brathähnchen mit Reis und Gemüse	6,40	Cola (Flasche, 0,2 l)	1,50
Gemüsesuppe	2,50	Bratfisch mit Kartoffeln und Salat	7,70	Limonade (Flasche, 0,2 l)	1,50
Rindfleischsuppe	2,20			Apfelsaft (Glas, 0,2 l)	1,80
Zwiebelsuppe	3,00			Bier (Glas, 0,3 l)	1,85
				Rotwein (Glas, 0,25 l)	3,00
				Weißwein (Glas, 0,25 l)	3,00
				Kaffee (Tasse)	1,30
				Tee (Glas)	1,30

## 6. Ich nehme ...



a) Hören Sie das Gespräch und lesen Sie.

*Ich nehme eine Zwiebelsuppe und dann einen Schweinebraten mit Kartoffeln und Rotkohl. Ich trinke ein Glas Wein. Als Nachtisch esse ich einen Obstkuchen mit Sahne und danach trinke ich noch einen Kaffee.*

Ich nehme einen Käseteller mit Weißbrot ...



b) Sie sind im Gasthof Niehoff und lesen die Speisekarte. Was möchten Sie essen / trinken? Erzählen Sie.

Ich nehme ein ... mit ...  
Ich trinke ...  
Als Nachtisch esse ich ...

## 2 diálogos muy frecuentes en el restaurante

### Escuchar, 1/42

- Wir möchten bitte bezahlen.
- Zusammen oder getrennt?
- Getrennt bitte.
- Und was bezahlen Sie?
- Den Schweinebraten und den Wein.
- Das macht 11 Euro 90.
- 13, bitte.
- Vielen Dank!
- ▲ Und ich bezahle das Rindersteak und den Apfelsaft.
- Das macht 14 Euro 20.
- ▲ 15 Euro. Stimmt so.
- Danke schön!



### Escuchar, 1/46



- Wir möchten gern bestellen.
- Bitte, was bekommen Sie?
- Ich nehme eine Gemüsesuppe und einen Schweinebraten.
- Und was möchten Sie trinken?
- Ein Glas Weißwein, bitte.
- Und Sie? Was bekommen Sie?
- ▲ Ein Rindersteak, bitte. Aber keine Pommes frites, ich möchte lieber Bratkartoffeln. Geht das?
- Ja, natürlich! Und was möchten Sie trinken?
- ▲ Einen Apfelsaft, bitte.

**LECCIÓN 4**

**Mi cuarto - mi piso (Mein Zimmer - Meine Wohnung)**

Mein Zimmer ist groß. Ich habe ein Doppelbett, einen Schrank und eine Kommode. Das Fenster zeigt zur Straße. Das gefällt mir. Außerdem habe ich einen Spiegel und ein paar Lampen. Die Wände sind weiß, das gefällt mir nicht. Ich werde sie bald gelb streichen. Das ist schöner

Meine Wohnung hat zwei Zimmer, ein Wohnzimmer, ein Bad mit Dusche und Toilette, eine kleine Küche und einen Balkon. Jedes Zimmer hat eine eigene Farbe. Das Wohnzimmer ist blau, die Küche grün, das Bad rosa, ein Zimmer weiß und das andere Zimmer ist rot.

**Los colores (Die Farben)**

rot	rosa
blau	hellblau
dunkelblau	grün
gelb	orange
braun	schwarz
weiß	türkis
grau	beige

**Beschreiben wir zusammen die folgende Wohnung! Describimos juntos este piso.**





## ¡Salut! la carte de bebidas (Auf ihr Wohl! Die Getränkekarte)

<b>Bier vom Faß</b>					
Warsteiner		0,3l	2,30 €		
Stöbchen			1,50 €		
Radler (mit Zitrus)		0,3l	2,30 €		
Aister (mit Fanta)		0,3l	2,30 €		
Frankenheim Alf		0,3l	2,30 €		
Krefelder (Alf mit Cola)		0,3l	2,30 €		
Allpilsbowle (Alkohol mit Bissbieren)		0,3l	2,70 €		
<b>Flaschenbiere</b>					
Warsteiner LGE		0,33l	2,50 €		
Warsteiner Lemon		0,33l	2,50 €		
Warsteiner Cola		0,33l	2,50 €		
Warsteiner Orange		0,33l	2,50 €		
Warsteiner Alkoholfrei		0,33l	2,50 €		
Schäfferhofer Grapefruit		0,33l	2,50 €		
<b>Weizenbiere</b>					
König Ludwig	Hell	0,5l	3,70 €		
	Dunkel	0,5l	3,70 €		
	Alkoholfrei	0,5l	3,70 €		
<b>Softdrinks</b>					
Coca-Cola		0,2l	1,90 €		
Coca-Cola light		0,2l	1,90 €		
Fanta		0,2l	1,90 €		
Sprite		0,2l	1,90 €		
Schweppes Bitter Lemon		0,2l	2,10 €		
Schweppes Ginger Ale		0,2l	2,10 €		
Schweppes Tonic Water		0,2l	2,10 €		
Aloha Grapefruit-Orange		0,33l	2,80 €		
Aloha Mango-Lime		0,33l	2,80 €		
Aloha Eiderföwler		0,33l	2,80 €		
<b>Minerals</b>					
Apollinaris Tafelwasser (medium)		0,2l	1,70 €		
Apollinaris Selection (flavör)		0,75l	5,70 €		
Apollinaris Silence		0,2l	1,70 €		
Apollinaris Silence (flavör)		0,75l	5,70 €		
<b>Fruchtsäfte</b>					
Orangensaft		0,2l	2,20 €		
Kirschsaft		0,2l	2,20 €		
Bananensaft		0,2l	2,20 €		
Apfelsaft		0,2l	2,20 €		
Ananassaft		0,2l	2,20 €		
Maraçuasaft		0,2l	2,20 €		
Pflirschaft		0,2l	2,20 €		
Erbeensaft		0,2l	2,20 €		
Cranberysaft		0,2l	2,20 €		
Grapefruitsaft (weiß)		0,2l	2,20 €		
Tomatensaft		0,2l	2,20 €		
Saltscharle (warm)		0,2l	2,20 €		
Saltscharle (kalt)		0,3l	3,20 €		
Die aktuelle Speisekarte, kommende Sonderveranstaltungen und viele weitere Informationen finden Sie auch im Internet unter: <b>www.neueschmie.de</b>					
<b>Spirituosen</b>					
Vodka		2 cl	2,00 €		
Grey Goose Vodka		70 cl	90,00 €		
Bacardi Rum (Superior, Black, Gold)		2 cl	2,00 €		
Bacardi 8 Años		2 cl	3,50 €		
Bacardi RAZZ		2 cl	2,50 €		
Havana Club Añejo 3 Años		2 cl	2,00 €		
Havana Club Añejo Especial		2 cl	3,00 €		
Myers's Rum		2 cl	2,00 €		
Tequila (silver / gold)		2 cl	2,00 €		
Gordon's Dry Gin		2 cl	2,00 €		
Tanqueray Gin		2 cl	3,00 €		
Bombay Sapphire		2 cl	3,00 €		
Hendrick's Gin		2 cl	4,00 €		
<b>Liköre</b>					
Cointreau		2 cl	2,00 €		
Likör 43		2 cl	2,00 €		
Baileys		2 cl	2,00 €		
Southern Comfort		2 cl	2,00 €		
Amaretto di Saronno		2 cl	2,00 €		
Batida de Coco		2 cl	2,00 €		
Tia Maria		2 cl	2,00 €		
Malibu		2 cl	2,00 €		
<b>Aperitifs &amp; Digestifs</b>					
Ramazzotti		5 cl	3,50 €		
Avemá		5 cl	3,50 €		
Hierbas		5 cl	3,50 €		
Jägermeister		2 cl	2,00 €		
Sambuca weiß / braun		2 cl	2,00 €		
Campari		2 cl	2,00 €		
Aperol		2 cl	2,00 €		
Pernod		2 cl	2,00 €		
Martini bianco / Rosso		5 cl	3,50 €		
Polar Erdbeer-Limes		2 cl	2,00 €		
Ouzo 12		2 cl	2,00 €		
Femel branco / Mentha		2 cl	2,00 €		
Maltaserkeuz Aquavit		2 cl	2,00 €		
Genever		2 cl	2,00 €		
Korn		2 cl	2,00 €		
Füßchen (Baileys mit Sambuca)		4 cl	4,00 €		
B 52 (Tia Maria, Baileys, 750er Rum)		4 cl	4,50 €		
Luffhansa Cocktail		4 cl	3,00 €		
<b>Longdrinks</b>					
Vodka-Lemon		0,27l	5,00 €		
Gin-Tonic		0,27l	5,00 €		
Bacardi-Cola		0,27l	5,00 €		
auch alle anderen Spirituosen bieten wir nach Ihrem Geschmack als Longdrink an.					
<b>Heißgetränke</b>					
Kaffee			1,90 €		
Espresso			1,50 €		
doppelter Espresso			2,10 €		
Cappuccino			2,60 €		
Milchkaffe			2,60 €		
Latte Macchiato			2,60 €		
Heiße Schokolade			2,50 €		
Heiße Schokolade (mit Sahne)			2,70 €		
Heiße Schokolade (mit Vanille oder Caramel-Flavour)			3,00 €		
Tea (Pflanzlich, Früchte-, Grün- & Schwarztee)			1,90 €		



## Diferentes cócteles (Verschiedene Cocktails)

# Cocktails

### MIT ALKOHOL

**Tequila Sunrise**  
Tequila, Grenadine,  
Zitronensaft, Orangensaft  
süffiger Longdrink

**Dr. Schiwago**  
Wodka, Cointreau,  
Zitronen-, Ananassaft  
spritzig, frischer Cocktail

**Manhattan**  
C. C. Whiskey, Martini rosso,  
Angostura  
kräftiger Urcocktail

**Swimming Pool**  
Blue Curacao, Wodka, Kokos-  
sirup, Sahne, Ananassaft  
süffiger, cremiger Longdrink

**Pina Colada**  
Rum, Batida de coco, Kokos-  
sirup, Zitronen-, Ananassaft  
süffiger, karibischer Longdrink

**Caipirinha**  
Pitu, Limetten,  
brauner Zucker  
Brasilien's Nationalgetränk

### OHNE ALKOHOL

**Palm Beach**  
Maracujasirup, Grapefruit-  
saft, Orangensaft  
fruchtig, frischer Longdrink

**Caribien Sunrise**  
Coconut Cream, Grenadine  
Zitrone, Ananassaft, Eiweiß  
tropischer Longdrink

**Balu**  
Bitter-Lemon, Zitronen-,  
Ananassaft, Maracujasirup  
erfrischender, herber Longdrink

**Pussyfoot**  
Grenadine, Eigelb, Zitronen-,  
Orangensaft, Lime Juice  
der Katerdrink

**Enorm Drink**  
Sahne, Grenadine, Kokos-  
sirup Ananas-, Zitronensaft  
der Name sagt alles

## Welche Cocktails mögen Sie?

Ich mag....

Das finde ich nicht!

Ich mag keine Cocktails. Ich trinke lieber Bier.

Ich trinke gern.....

Das ist lecker!

Der Cocktail gefällt mir!

Auf keinen Fall trinke ich Bier!

Das möchte ich lieber nicht probieren.

Ich würde lieber einen Wein trinken.

## Ejemplo. Preparación de un Caipirinha (Beispiel: Zubereitung Caipirinha)

### Zutaten

- 1 Limette (geviertelt/geachtelt)
- 2-3 TL brauner Zucker
- 5cl Cachaça

### Zubereitung

- Limette geachtelt + 2-3 TL brauner Zucker (Rohrzucker) im Glas zerstampfen.
- Caipirinhaglas bis leicht über den Rand mit "Crushed Ice" füllen.
- 5cl Cachaça.
- Mit zwei breiten, aber nicht zu langen Strohhalmen servieren.



PROGRAMA  
Cooperación  
Transfronteriza  
España-Fronteras Exteriores

## ALEMÁN TURÍSTICO

### Vocabulario para preparar cócteles (Cocktails mixen)

Cocktailmixer / Shaker

Zutaten

Eiswürfel

Cocktailglas

Crushed Ice

Saft

Sirup

Sahne

Früchte

Rum

Whisky

Vodka

Zucker

Zitronensaft

Orangensaft

Longdrinkglas

Trinkhalm (Strohalm)

Servietten

Flaschenöffner

Mixer

umrühren

geben

füllen

verrühren

auffüllen

pürieren

schneiden

servieren

schütteln

mischen

kühlen

gekühlt

fertig



**LECCIÓN 5**

**La hora (Die Uhrzeit)**

Wie spät ist es?

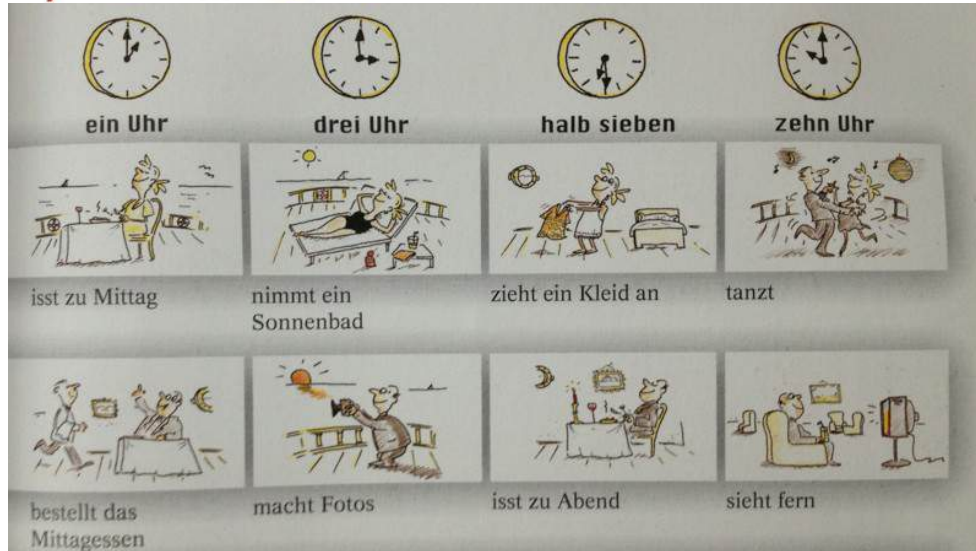
- Es ist 4 Uhr.
- Es ist 16:00 Uhr.
- Es ist fünf vor sieben.
- Es ist halb acht.
- Es ist viertel nach zwei.
- Es ist viertel vor zehn.
- Es ist zwanzig vor neun.
- Es ist zehn nach drei.
- Es ist fünf nach halb vier.
- Es ist fünf vor halb 7.



Es ist fünf Uhr morgens.	Son las cinco de la mañana.
Es ist elf Uhr vormittags.	Son las once de la mañana.
Es ist drei Uhr nachmittags.	Son las tres de la tarde.
Es ist sechs Uhr abends.	Son las seis de la tarde.
Es ist elf Uhr nachts.	Son las once de la tarde.

Was machen Ilona Zöllner und Dr. Klaus Schwarz? (Qué hacen Ilona Zöllner y Dr. Klaus Schwarz?)

	 sechs Uhr	 acht Uhr	 halb zehn	 elf Uhr
Ilona Zöllner, Bankkauffrau	 schläft	 steht auf	 frühstückt	 kauft ein
Dr. Klaus Schwarz, Lehrer	 träumt	 macht einen Spaziergang	 liest Zeitung	 schwimmt



### El desayuno (Das Frühstück)

El desayuno es muy importante para los alemanes e incluye muchos alimentos diferentes.

- das Brot
- das Brötchen
- die Butter
- die Marmelade
- der Joghurt
- das Obst
- der Käse
- der Kaffee
- der Tee
- die Milch
- das Müsli
- die Cornflakes
- der Saft
- das Ei
- die Wurst
- der Aufschnitt
- der Honig
- das Rührei
- das Spiegelei





**LECCIÓN 6**

Castellano	Deutsch
la lluvia	der Regen
el sol	die Sonne
la luna	der Mond
la estrella	der Stern
el cielo	der Himmel
el granizo	der Hagel
la escarcha	der Raureif
el rocío	der Tau
la nube	die Wolke
la estrella fugaz	die Sternschnuppe

**EI**

**tiempo (Das Wetter)**

Castellano	Deutsch
¿Cómo estará el clima mañana?	Wie wird das Wetter morgen?
¿Cómo es el clima usualmente?	Wie ist das Wetter normalerweise?
Mañana lloverá	Morgen wird es regnen.
Está lloviendo	Es regnet
Está nevando	Es schneit
Está soleado	Es ist sonnig
Está nublado	Es ist bewölkt
Está bochornoso	Es ist schwül
Está granizando	Es hagelt
Hace calor afuera	Es ist warm draußen
Hace frío afuera	Es is kalt draußen
¡Qué tiempo más horrible!	Was für ein schreckliches Wetter!
¡Qué día tan hermoso!	Was für ein schöner Tag!
Bonito día, ¿no?	Schöner Tag, nicht?
¿Siempre hace este calor?	Ist es immer so heiß?
¿Siempre hace este frío?	Ist es immer so kalt?
¿Siempre es así de lluvioso?	Regnet es immer so viel?
¿Siempre está así de nublado?	Ist es immer so bedeckt?
Estoy mojado	Ich bin nass
Estoy empapado / calado (hasta los huesos)	Ich bin platschnass

**Actividades y hobbies (Hobbies und Freizeit)**

Cuáles son tus hobbies? Was sind Ihre/ deine Hobbys?

Qué haces en tu tiempo libre? Was machen Sie/ machst du in Ihrer/deiner Freizeit?

Te gusta leer? Mögen Sie/ magst du lesen?

No me gusta leer. Ich mag nicht Lesen.

Me gusta leer. Ich lese gern.

Me gusta cocinar. Ich koche gern.

Me gusta escuchar música. Ich höre gern Musik.

Toco el piano. Ich spiele gern Klavier.

Toco la guitarra. Ich spiele gern Gitarre.

Me gusta cantar. Ich singe gern.

Me gusta jugar ajedrez. Ich spiele gern Schach.

Me gusta salir. Ich gehe gern aus.  
 Me gusta viajar. Ich reise gern.  
 Me gusta ir de compras. Ich gehe gern einkaufen.  
 Me gusta la jardinería. Ich arbeite gern im Garten.  
 Me gusta ver televisión. Ich mag gern Fernsehen gucken.  
 Me gusta navegar en internet. Ich surfe gern im Internet.  
 Qué clase de música te gusta?  
 Welche Musik mögen Sie/ magst du gern leiden?  
 Me gusta la música clásica. Ich mag klassische Musik.  
 Me gusta la música pop. Ich mag Popmusik.  
 Me gusta la ópera. Ich mag Opera.  
 Me gusta el jazz. Ich mag Jazz.  
 Qué prefieres? Was mögen Sie/ magst du am liebsten?  
 Prefiero ... Am liebsten mag ich...

**Facturas y pagar en el el hotel / restaurante (Rechnungen / Zahlen im Hotel oder Restaurant)**

**Hotel**

Gast: Guten Tag, wir reisen heute ab und würden gern zahlen.

Rezeptionist: Guten Tag Herr Müller, gern, ich habe alles vorbereitet. Zahlen Sie in bar oder mit ihrer Kreditkarte?

Gast: Mit der Kreditkarte.

Rezeptionist: Gut. Das ist Ihre Rechnung. Sie hatten eine Suite für 3 Tage und Halbpension für 2 Personen. Die Minibar aus Ihrem Zimmer ist im Endpreis inklusive. Insgesamt sind das 589,00 EUR, bitte. Ihre Karte bitte....Sie können hier ihre Geheimzahl eingeben.

Gast: Ok, vielen Dank.

Rezeptionist: Wir danken Ihnen und hoffe, dass Sie den Aufenthalt in unserem Hotel genossen haben. Auf Wiedersehen.

Gast: Auf Wiedersehen.



**Restaurant**

Gast 2: Zahlen bitte!

Kellner: Zusammen oder getrennt?

Gast 1: Zusammen bitte.

Kellner: O.K., wie zahlen Sie, bar oder mit Karte?

Gast 1: Ich zahle bar.

Kellner: Das macht 57 Euro.

Gast 1: 60 Euro. Stimmt so. Ich brauche eine Quittung.



PROGRAMA  
Cooperación  
Transfronteriza  
España-Fronteras Exteriores

## ALEMÁN TURÍSTICO

Kellner: Kein Problem. Hier ist Ihre Quittung. Vielen Dank. Auf Wiedersehen!  
Gast 1 + 2: Auf Wiedersehen!



Unión Europea  
FEDER  
Iniciativa de Empleo Juvenil



GOBIERNO DE ESPAÑA  
Ministerio de Empleo e Inocuidad

SECRETARÍA DEL ESTADO  
DE FOMENTO Y PRESUPUESTO  
INICIATIVA DE EMPLEO JUVENIL  
PROGRAMA DE EMPLEO Y FORMACIÓN



Diputación  
de Cádiz  
IEDT  
INSTITUTO DE EMPLEO Y DESARROLLO  
SOCIOECONÓMICO Y TECNOLÓGICO



Ayuntamiento de Cádiz  
Instituto de Fomento, Empleo y Formación

### LECCIÓN 7

#### Utensilios de cocina (Küchenutensilien)

Untersetzer  
Geschirrtuch  
Schürze  
Topflappen  
Mixer  
Purierstab  
Milchaufschäumer  
Topfkratzer  
Spülbürste  
Geschirrspülmaschine  
Eismaschine  
Kühlschrank  
Gefriertruhe  
Wasserkocher  
Waffeleisen  
Toaster  
Ofen  
Mikrowellen  
Kaffeemaschine  
Gasherd  
Fritteuse  
Espressomaschine  
Elektroherd  
Eierkocher  
Quirl  
Sieb  
Thermomether  
Messbecher  
Küchenwaage  
Dosenöffner  
Flaschenöffner  
Pfeffermühle  
Gemüseschäler  
Brotmesser  
Buttermesser  
Fischmesser  
Käsemesser  
Tortenheber  
Spaghettizange







## ALEMÁN TURÍSTICO

Nudelholz  
Kochlöffel  
Schneebeesen  
Kuchenblech  
Auflaufform  
Schneidbrett  
Tee-Ei  
Teekanne  
Kaffeekanne  
Thermoskanne  
Pfanne  
Topf  
Korkenzieher  
Presse  
Küchenreibe

### Formas de preparación (Zubereitungsformen)

ablöschen  
abschmecken  
anbraten  
auslassen  
ausnehmen  
binden  
einlegen  
entgräten  
filetieren  
flambieren  
garen  
garnieren  
glasieren  
gratinieren  
grillen  
hacken  
kandieren  
karamelisieren  
marinieren  
panieren  
passieren  
pürieren  
tranchieren  
wickeln  
würzen





### LECCIÓN 8

#### Profesiones y trabajo (Berufe und Arbeit)

Formaciones en Alemania (Ausbildungen in Deutschland)

- Koch / Köchin
- Restaurantfachfrau / Restaurantfachmann
- Hotelfachfrau / Hotelfachmann
- Hotelkaufmann / Hotelkauffrau
- Fachfrau / Fachmann für Systemgastronomie
- Fachkraft im Gastgewerbe

Áreas en el hotel (Bereiche im Hotel)

Rezeption & Reservierung

- Ankommen, die Abreise und alle Gäste-Anliegen
- Gäste-Kommunikation, das Telefon, die Korrespondenz, den Verkauf

Service

- Freundliches, aufmerksames Verwöhnen und Umsorgen sowie das Wissen um Speisen und Getränke spielen hier die wichtigsten Rollen.
- Service bei allen Mahlzeiten, im Restaurant, in der Lounge sowie auf der Terrasse.
- Getränkeservice beim Abendessen und an der Bar, Weinberatung. Buffetdekoration und das Decken festlicher Tische.

Küche

- Einkauf, Vorratshaltung, Zubereitung von Speisen
- Zusammenstellen des Frühstücksbuffets, das Zubereiten und Anrichten des Mittagsbuffets, des Abendmenüs inklusive verschiedenster Buffets und Festmenüs.

Etage

- Genauigkeit, Sauberkeit und Feingefühl sind wichtige Kriterien.
- tägliche Reinigung der Zimmer und Bäder, das Nachfüllen der Minibar, die Reinigung der Gänge und öffentlichen Räume

Más áreas (Weitere Bereiche)

- Hausmeister und Haustechnik
- Massage und Kosmetik
- Kinderbetreuung
- Sportbetreuung
- Verwaltung

## Vacaciones de sol y playa (Badeurlaub & Ausflug)

Características de un hotel de sol y playa (Hotel direkt am Strand: Hotel Barcelo Sancti Petri)

ALLGEMEINE INFORMATION
SO KOMMEN SIE
FOTOS
KUNDENMEINUNGEN
Gefällt mir



Dieses Resorthotel verfügt über 195 Zimmer un 65 Wohnungen mit Blick über das Meer oder die tropische Gartenanlage. Nicht zuletzt die edlen Veranstaltungsräume für Geschäftstreffen, Hochzeiten, Bankette und Seminare machen dieses Hotel zu einer wunderbaren Wahl. Das Hotel hat darüber hinaus 2 Restaurants, einen Irish Pub mit Bowling und Billard, die charmante orientalisch Musikkounge Siddharta und 2 Bars zu bieten.

**Zimmer:** 195  
**Typ:** Strandhotel, Resort, Feriendorf, Kurhotel, Golf Hotel, Konferenzhotel, Hotel de charme, Design Hotel.  
**Hotelkette:** Barceló Hotels & Resorts

**Allgemeine Informationen und Anfahrt Hotel Barcelo Sancti Petri**

Das Resort liegt am ca. 8 km langen Sandstrand von La Barrosa, einem Surferparadies umgeben von Pinienwäldern. Hier bietet sich den Gästen ein unvergleichlicher Ort für Erholung und Entspannung. Anbindungen an das öffentliche Verkehrsnetz, Restaurants und Einkaufsmöglichkeiten sind in der unmittelbaren Umgebung zu finden. Zum Dorf Chidana de la Frontera sind es rund 8 km.

Verlassen Sie Jerez über die N4 und fahren Sie nach etwa 3 km auf die A4. Von hier sind es ca. 25 km bis zum Hafen von Santa Maria. Fahren Sie als nächstes über die E 5/A 48 nach Port Real. Wechseln nach 5 km auf die Autobahn nach Algeciras. Fahren Sie weiter in Richtung Chidana de la Frontera. Nehmen Sie am Kreisverkehr die Ausfahrt 15 und fahren Sie Richtung La Barrosa Sancti Petri.



Map data ©2012 Tele Atlas - [Terms of Use](#)

### Einrichtungen von Hotel Barcelo Sancti Petri

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klimaanlage in öffentlichen Bereichen</li> <li>• Geldwechsel</li> <li>• Bar-s</li> <li>• Frühstücksraum</li> <li>• Hochstühle (Kinder)</li> <li>• Gesundheitsdienst (*)</li> <li>• Anzahl der Schwimmbäder</li> <li>• Kinderbecken</li> <li>• Sauna</li> <li>• Fitness Studio.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empfangshalle</li> <li>• Aufzüge/Fahrstühle</li> <li>• Pub-s</li> <li>• Esszimmer</li> <li>• Mobilfunktelefonnetz vorhanden</li> <li>• Rollstuhl geeignet</li> <li>• Hallenbad</li> <li>• Snack / Poolbar</li> <li>• Sonnenterrasse</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abfertigung 24-Stunden-Service</li> <li>• Cafe</li> <li>• Diskothek / Club</li> <li>• Restaurant -s</li> <li>• Internetzugang</li> <li>• Fahrradverleih (*)</li> <li>• Freibad</li> <li>• Liegestühle</li> <li>• Dampfbad (*)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezeption 24-Stunden-Service</li> <li>• Geschäfte</li> <li>• Konferenzraum</li> <li>• Restaurant - klimatisiert</li> <li>• Zimmerservice</li> <li>• Parkplatz</li> <li>• Süßwasser Schwimmbad</li> <li>• Sonnenschirme</li> <li>• Massage (*)</li> </ul> |
|--|---|---|---|

### Visita turística y compras (Sightseeing & Shopping)

#### Ejemplo Cádiz (Beispiel Cádiz)

City Sightseeing Cadiz mit seinen roten Panorama-Doppeldeckerbussen gibt Ihnen die Möglichkeit, diese reizende Stadt aus einer besonderen Perspektive zu erkunden.

#### Highlights:

- Kathedrale
- Altstadt
- Plaza de Mina
- Tavira Turm
- Römisches Theater

Einst Ausgangspunkt für Schiffe die in die Neue Welt segelten, ist die 3000 Jahre alte Stadt Cadiz heute berühmt für den pittoresken, maurischen Charme seines alten Zentrums.

Der City Sightseeing Bus hält an der wunderschönen Kathedrale, der Altstadt innerhalb der Stadtmauern und der Bucht von Cadiz.

#### Inbegriffen:

24 h Busticket, mehrsprachiger  
Audiokommentar

#### Weitere Informationen:

Erste Tour: 10:00 h; Letzte Tour: 21:00 h

Rollstuhlgerecht

#### Informationen zum Treffpunkt:

Abfahrtsort: Plaza San Juan de Dios





**LECCIÓN 9**

**Dar ordenes y consejos (Befehle und Ratschläge geben)**


**17. Was sagen die Eltern?**

Heike und Hartmut fahren nach Lenggries in Bayern. Sie wollen dort Ski fahren. Heute packen sie ihre Koffer.

Die Eltern sagen:

Nehmt ... mit!  
Packt auch ... ein!  
Vergesst ... nicht!

die Skihosen  
die Schals  
die Mützen  
...



**18. Am Bahnhof**

Was haben Heike und Hartmut eingepackt?

- Skihosen
- Pullover
- Schals

- Skibrillen
- Handschuhe
- Medikamente

- Krankenversicherungskarte
- Verbandszeug
- Briefpapier

(18. Escuchar 2/10)

**Cuidado de niños en el hotel (Kinderbetreuung)**

- gute Ideen und flexibles Eingehen auf Kinder- und Elternwünsche
- Betreuung von Kleinst- und Kleinkindern
- Kinderanimation

**KINDERBETREUUNG**

Ob Säugling, Kleinkind, Schüler oder Teenager- die altersgerechte Betreuung, Spielbegleitung und Freizeitgestaltung durch erfahrene, erstklassig ausgebildete Mitarbeiter an mindestens 35 Stunden und 5 Tagen die Woche ist in allen Familotels garantiert. So haben Kinder ihren Spaß – und Eltern genügend Zeit für sich!

**Pädagogisch wertvoll!**

- Erlebnis-, Sport- und Abenteuerprogramm
- Schneller Kontakt zu anderen Kindern; Freunde garantiert
- Geräumige Spielzimmer und eigene Spielbibliothek
- Mindestens 2 Familienprogrammpunkte pro Woche
- Spaß mit Clown Happy – dem Familotel Maskottchen
- Mitarbeiter mit Erste-Hilfe-Schulung für Kleinkinder
- Kinderärzte, Apotheken und Notdienste vor Ort
- Individuelles Babysitting gegen Gebühr; in allen Babyhotels: Baby- und Kleinkindbetreuung, mindestens 18 Std./Woche





¿Qué más se puede ofrecer? (Was kann man noch anbieten?)

**Vocabulario relacionado:**

- Windel
- Schnuller
- Kinderportion
- Lätzchen
- Spielplatz
- Schaukel
- Babyphone
- Kinderstuhl
- Spielecke, Spielraum
- Fläschen
- Wickelaufgabe
- Babysitter

**LECCIÓN 10**

**Las partes del cuerpo (Die Körperteile)**

**1. Wie heißen die Körperteile?**

Schreiben Sie die Wörter aus dem Kasten zu den Körperteilen auf dem Bild:

der Kopf, die Brust, der Bauch, der Po, der Rücken, das Knie, der Arm, die Hand, das Bein, der Fuß, der Finger, der Zeh, der Nabel, die Haare

**2. Wie heißen die Teile von Gesicht und Kopf?**

Schreiben Sie die Wörter aus dem Kästchen passend an das Bild:

die Augen, der Mund, die Lippen, die Zähne, die Nase, das Ohr, die Haare, der Hals, das Kinn



**La salud (Die Gesundheit)**

**2. Er/sie ist krank. Was hat er/sie?**

1. A woman holding her chest.   
 Seine | Brust | tut weh.   
 Ihre | Hand |   
 Nase |

2. A man sitting at a desk with a telephone.   
 Er | hat | Zahnschmerzen.   
 Sie | | Kopfschmerzen.   
 | | Bauchschmerzen.

3. A man holding his leg.   
 Sein | Zahn | tut weh.   
 Ihr | Kopf |   
 Bauch |

4. A man coughing.   
 Seine | Beine | tun weh.   
 Ihre | Zähne |   
 Füße |

5. A man sitting on a chair with a bandage on his leg.   
 Er | hat | Grippe.   
 Sie | | Fieber.   
 | | Durchfall.

6. A man lying in bed, looking unwell.   
 Er | ist erkältet.   
 Sie |

...

### ¿Qué consejos podría dar? (Welche Ratschläge können Sie geben?)

- Erkältung
- Haslschmerzen
- Kopfschmerzen
- Fieber
- Schnupfen
- Magenschmerzen
- Durchfall
- Zahnschmerzen
- Kreislaufstörung



### Consejos (Ratschläge)

- Obst essen
- Kamillentee trinken
- nicht rauchen
- Sport treiben
- Vitamintabletten nehmen
- Spaziergang machen



## Quejas y reclamaciones (Beschwerde und Reklamation)

### Generell

Ich möchte mich beschweren.  
Wer ist hier verantwortlich?  
Dies ist völlig inakzeptabel!  
Wir haben fünfzehn Minuten gewartet.  
Wir haben dreißig Minuten gewartet.  
Wir haben mehr als eine Stunde gewartet.  
Die Musik ist zu laut.

### Hotel

Ich möchte ein anderes Zimmer.  
Die Heizung funktioniert nicht.  
Die Klimaanlage funktioniert nicht.  
Das Zimmer ist sehr laut.  
Es riecht schlecht im Zimmer.  
Ich habe ein Nicht-Raucher-Zimmer gebucht.  
Ich habe ein Zimmer mit Aussicht gebucht.  
Mein Schlüssel funktioniert nicht.  
Das Fenster geht nicht auf.  
Das Zimmer ist nicht sauber.  
Es sind Bettwanzen im Zimmer.  
Es ist Ungeziefer im Zimmer.  
Es gibt kein warmes Wasser.  
Ich habe meinen Weckanruf nicht bekommen.  
Die Rechnung ist überhöht.

### Mietwagen

Der Tank ist nicht voll.  
Der Motor hört sich merkwürdig an.  
Das Auto riecht schlecht.  
Ich habe dieses Auto nicht gebucht.  
Die Fenster lassen sich nicht öffnen.  
Die Klimaanlage funktioniert nicht.  
Das Radio funktioniert nicht.  
Das Auto hat einen Schaden.

### Restaurant

Mein Essen ist kalt.  
Dies ist nicht richtig gekocht.  
Dies ist zerkocht.  
Das habe ich nicht bestellt, sondern \_\_\_\_.  
Dieser Wein korkt.  
Wir haben vor mehr als zwanzig Minuten bestellt.  
Dieses Bier ist nicht kalt.  
Mein Getränk schmeckt merkwürdig.  
Ich habe mein Getränk ohne Eis bestellt.  
Dies ist nicht sauber.

### Reisen

Mein Gepäck ist nicht angekommen!  
Das ist mein Platz.



PROGRAMA  
Cooperación  
Transfronteriza  
España-Fronteras Exteriores

## ALEMÁN TURÍSTICO

**Características y modo de actuar del empleado del hotel / restaurante (Der Hotelmitarbeiter sollte in dieser Situation folgende Eigenschaften haben):**

- Mitgefühl zeigen
- Verständnis aufbringen
- Geduldig bleiben
- Toleranz zeigen
- Ruhe bewahren
- Sachlich bleiben

### **Posibles respuestas (Mögliche Antworten)**

- Ich werde mich gerne für Sie informieren, einen Augenblick bitte, da frage ich gleich für Sie nach.
- Ich informiere mich für Sie und rufe Sie umgehend zurück.
- Das ist aktuell nicht möglich, aber ich kann Ihnen folgendes anbieten...
- Da liegt ein Missverständnis vor.
- Ich bin sicher, dass wir da eine Möglichkeit finden werden.
- Wir werden uns bemühen
- Wir können Ihnen das Angebot bis zum...
- Ich werde Sie mit dem Verantwortlichen Ansprechpartner (Name, Position) verbinden. Evtl. Infos aufnehmen und Rückruf versichern.
- Ich informiere mich gern...



Unión Europea  
FEDER  
Iniciativa de Empleo Juvenil



GOBIERNO DE ESPAÑA  
Ministerio de Empleo e Inocuidad

SECRETARÍA DEL ESTADO  
DE EMPLEO Y SEGURIDAD  
SOCIAL



Diputación  
de Cádiz

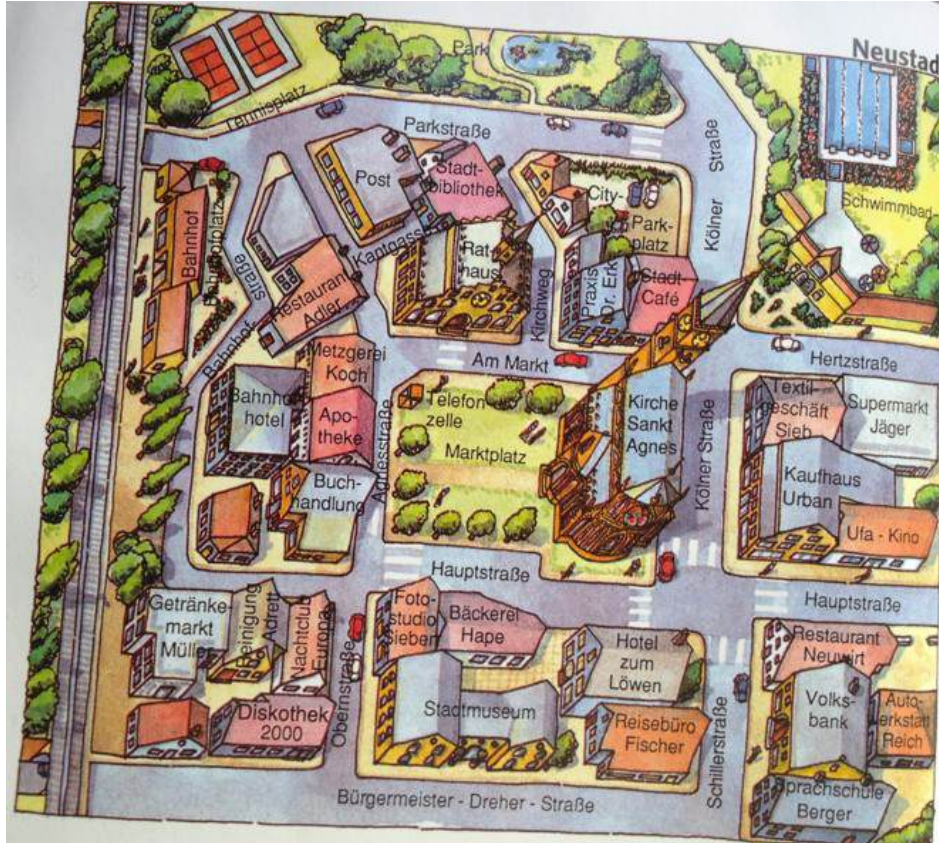
IEDT  
INSTITUTO DE EMPLEO Y DESARROLLO  
SOCIOECONÓMICO Y TECNOLÓGICO



Ayuntamiento de Cádiz  
Instituto de Fomento, Empleo y Formación

**LECCIÓN 11**

**Orientarse y preguntar por el camino (Sich orientieren und nach dem Weg fragen.)**



**Vocabulario**

- Wie komme ich zu ...?
- Wie kommt man am besten zu ...?
- Wo ist ...?
- Gehen Sie geradeaus (bis zu ...).
- Kehren Sie um.
- Biegen Sie links/rechts ab (in die ...-Straße).
- Gehen sie ... entlang
- Überqueren Sie ...
- Biegen Sie die 1./2. Straße links/rechts ab.
- Es ist auf der linken/rechten Seite.
- geradeaus
- gegenüber von
- in der Nähe von
- neben
- zwischen
- am Ende (von)



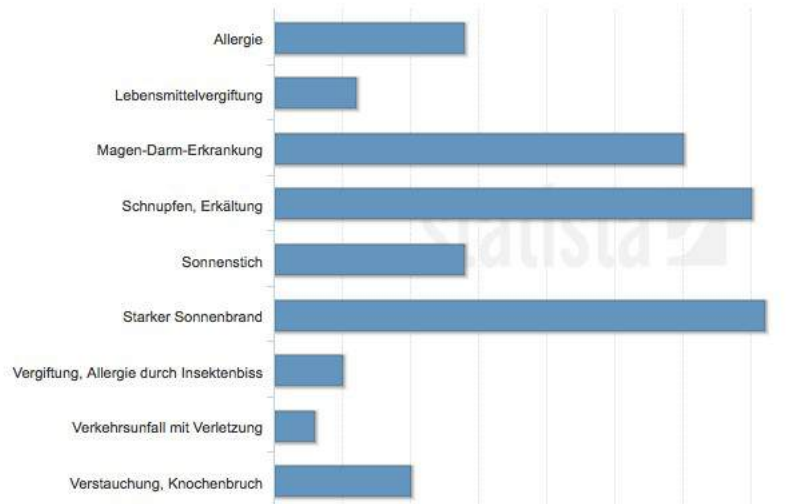
- Ampel
- Kreuzung
- Wegweiser
- an der Kreuzung
- vor/nach dem Zebrastreifen
- an der (1., 2., 3.) Ampel
- an der Ecke
- nach links
- nach rechts
- einbiegen
- abbiegen
- in die...Straße
- an der Ecke
- hinter
- vor
- (gleich) um die Ecke



**Reaccionar en situaciones de pequeñas emergencias**

“Emergencias“ y enfermedades más frecuentes entre turistas

Haben Sie im Urlaub schon einmal unter folgenden Beschwerden bzw. Erkrankungen gelitten?



**Vocabulario:**

- Allergien
- Magen-Darm-erkrankungen
- Durchfall
- Schnupfen, Erkältung
- Lebensmittelvergiftung
- Insektenstiche
- Sonnenstich
- Sonnenbrand
- Platzwunden
- Übelkeit
- Fieber
- Husten

**Ratschläge (Consejos):**

- viel trinken! zum Beispiel Wasser, Tee
- sich eincremen
- zum Arzt gehen
- einen Krankenwagen rufen

- Medicamente gegen Übelkeit
- Schleimlöser
- Hustensaft
- Nasenspray
- kühlende Salbe
- Wund- und Heilsalbe
- Verbandszeug
- Pflaster
- Schmerztabletten
- Sonnencreme mit hohem Lichtschutzfaktor
- Kopfbedeckung
- Insektenspray
- Abführmittel
- Apotheke
- Allgemeinarzt
- Zahnarzt



**LECCIÓN 12**

**El tiempo (Das Wetter)**

1 **K**ennen Sie das? Es regnet, – und Sie haben  
 2 plötzlich Kopfschmerzen oder können nicht  
 3 gut nachdenken. „Das kommt vom Wetter“, sagen  
 4 viele Menschen. Andere meinen, das stimmt nicht.  
 5 Tatsächlich leiden ca. 30 % der Menschen von  
 6 Mitteleuropa unter Wetterfühligkeit. Aber Ärzte  
 7 sagen, das ist keine richtige Krankheit. Es gibt keine  
 8 Beweise. Doch auch in Zimmern mit Klimaanlage  
 9 leiden Menschen unter Wetterfühligkeit. Aber in  
 10 schlechten Zeiten, zum Beispiel im Krieg, sind  
 11 wenig Menschen wetterfühlig.

12 Ist Wetterfühligkeit neu, nur ein Problem von  
 13 Menschen in modernen Ländern? Man weiß es  
 14 nicht. Und doch geht es den Menschen bei  
 15 Sonnenschein gut, sie lachen oft und sind fröhlich.  
 16 Regnet es aber, ist der Himmel grau, dann sind viele  
 17 Menschen traurig und haben wenig Lust auf ihre  
 18 Hobbys.



Castellano	Deutsch
¿Cómo estará el clima mañana?	Wie wird das Wetter morgen?
¿Cómo es el clima usualmente?	Wie ist das Wetter normalerweise?
Mañana lloverá	Morgen wird es regnen.
Está lloviendo	Es regnet
Está nevando	Es schneit
Está soleado	Es ist sonnig
Está nublado	Es ist bewölkt
Está bochornoso	Es ist schwül
Está granizando	Es hagelt
Hace calor afuera	Es ist warm draußen
Hace frío afuera	Es is kalt draußen
¡Qué tiempo más horrible!	Was für ein schreckliches Wetter!
¡Qué día tan hermoso!	Was für ein schöner Tag!
Bonito día, ¿no?	Schöner Tag, nicht?
¿Siempre hace este calor?	Ist es immer so heiß?
¿Siempre hace este frío?	Ist es immer so kalt?
¿Siempre es así de lluvioso?	Regnet es immer so viel?
¿Siempre está así de nublado?	Ist es immer so bedeckt?
Estoy mojado	Ich bin nass
Estoy empapado / calado (hasta los huesos)	Ich bin platschnass

Castellano	Deutsch
la lluvia	der Regen
el sol	die Sonne
la luna	der Mond
la estrella	der Stern
el cielo	der Himmel
el granizo	der Hagel
la escarcha	der Raureif
el rocío	der Tau
la nube	die Wolke
la estrella fugaz	die Sternschnuppe

## Citas y fecha - Termine und Datum

Para preguntar *cuándo* ha pasado o va a pasar algo, se usa la palabra *wann*:

wann	cuándo
------	--------

En la respuesta, hay tres posibilidades de indicar una fecha de forma absoluta:

Im ... (Jahr, Jahrzehnt, Jahrhundert, Januar, Sommer usw.)	En ... (año, década, siglo, meses, estaciones del año, etc.)
Am ... (Datum)	El ... (dato -día)
Um ... (Uhrzeit)	A la / las ... (hora)

Por ejemplo: *Im Jahr 2008.* (En 2008). *Im dreizehnten Jahrhundert.* (En el siglo XIII.) *Am 24. November 2008.* (El 24 noviembre 2008.) *Um vierzehn Uhr.* (A las dos de la tarde.)

También hay la posibilidad de indicar la fecha relativa al momento actual:

In ... (Minuten, Stunden, Tagen usw.)	En ... (minutos, horas, días etc.)
---------------------------------------	------------------------------------

Hay formas inexactas para el futuro ...:

Sofort.	Ahora mismo.
Jetzt.	Ahora.
Gleich.	En un instante.
Heute.	Hoy.
Morgen.	Mañana.
Übermorgen.	Pasado mañana.
Bald.	Pronto.
Nächste Woche / nächsten Monat / nächstes Jahr / ...	La semana siguiente / el mes siguiente / el año siguiente / ...
Irgendwann.	Algún día.
Nie.	Nunca.
Am St. Nimmerleinstag.	El día del «Santo Nunca». <i>Dialecto, coloquial.</i>

... y formas inexactas para el pasado:

vorgestern	anteayer
gestern	ayer

La respuesta depende del formato en que la fecha está indicado:

Im Jahr 2008.	En el año 2008.
Am 24. November.	El 24 de noviembre.
Um fünf Uhr.	A las cinco.
In einer halben Stunde.	En media hora.



PROGRAMA  
Cooperación  
Transfronteriza  
España-Fronteras Exteriores

## ALEMÁN TURÍSTICO

### Las estaciones, los meses y los días de la semana (Die Jahreszeiten, Monate und Wochentage)

Januar	
Februar	
März	
April	
Mai	
Juni	
Juli	
August	
September	
Oktober	
November	
Winter	
Dezember	

Montag	
Dienstag	
Mittwoch	
Donnerstag	
Freitag	
Samstag / Sonnabend	
Sonntag	

### Los países (Die Länder)



Spanien	Spanier	Spanier
Deutschland	Deutscher	Deutscher
Österreich	Österreicher	Österreicher
Norwegen	Norweger	Norwegerin
Schweden	Schwede	Schwedin
Finnland	Finne	Finnin
Island	Isländer	Isländerin
Irland	Ire	Irin
Vereinigtes Königreich	Brite	Britin
Frankreich	Franzose	Französin
Belgien	Belgier	Belgierin





Niederlande	Niederländer	Niederländerin
die Schweiz	Schweizer	Schweizerin
Dänemark	Däne	Dänin
Italien	Italiener	Italienerin
Griechenland	Griechen	Griechin
Polen	Pole	Polin
Tschechien	Tscheche	Tschechin
Slowakei	Slowake	Slowakin
Ungarn	Ungar	Ungarin
Russland	Russe	Russin
Rumänien	Rumäne	Rumänin
Bulgarien	Bulgare	Bulgarin
Portugal	Portugiese	Portugiesin
Slowenien	Slowene	Slowenin
Ukraine	Ukrainer	Ukrainerin
Litauen	Litauer	Litauerin
Estland	Estländer	Estländerin
Lettland	Lette	Lettin
Weißrussland	Weißrusse	Weißrussin
die USA	Nordamerikaner	Nordamerikanerin
Brasilien	Brasilianer	Brasilianerin
Argentinien	Argentinier	Argentinierin
Japan	Japaner	Japanerin
China	Chinesen	Chinesin
Marokko	Marokkaner	Marokkanerin
Südafrika	Südafrikaner	Südafrikanerin
etc.		

### Alle Städte und Länder ohne Artikel

	Wo?	Woher?	Wohin?
	<i>Wo wohnen Sie?</i>	<i>Woher kommen Sie?</i>	<i>Wohin fahren Sie?</i>
Stuttgart	Ich wohne in Stuttgart.	Ich komme aus Stuttgart.	Ich fahre nach Stuttgart.
Deutschland	Ich wohne in Deutschland.	Ich komme aus Deutschland.	Ich fahre nach Deutschland.
	<b>in</b>	<b>aus</b>	<b>nach</b>

### Länder mit Artikel

	Wo?	Woher?	Wohin?
	<i>Wo wohnen Sie?</i>	<i>Woher kommen Sie?</i>	<i>Wohin fahren Sie?</i>
die Schweiz (Sg.)	Ich wohne in der Schweiz.	Ich komme aus der Schweiz.	Ich fahre in die Schweiz.
die Dominikanische Republik (Sg.)	Ich wohne in der Dominikanischen Republik	Ich komme aus der Dominikanischen Republik	Ich fahre in die Dominikanische Republik
der Irak	Ich wohne im Irak.	Ich komme aus dem Irak.	Ich fahre in den Irak.
die USA (Pl.)	Ich wohne in den USA.	Ich komme aus den USA.	Ich fahre in die USA.
die Vereinigten Arabischen Emirate (Pl.)	Ich wohne in den Vereinigten Arabischen Emirate	Ich komme aus den Vereinigten Arabischen Emirate	Ich fahre in die Vereinigten Arabischen Emirate
	<b>in + Dativ</b>	<b>aus + Dativ</b>	<b>in + Akkusativ</b>

### Ebenso:

die (Sg.): Dominikanische Republik, die Elfenbeinküste, die Demokratische Republik Kongo, die Republik Kongo, die Mongolei, Schweiz, Slowakei, Türkei, Ukraine, Zentralafrikanische Republik

der: Iran, Irak, der Jemen, der Kongo, der Libanon, Niger, (Oman), Senegal, Sudan, Tschad

die (Pl.): Niederlande, Vereinigte Arabischen Emirate



### **Bloque 3. Fonética. Comprensión oral y pronunciación y entonación**

El alemán tiene alrededor de 48 sonidos diferentes. A continuación se presentan los que más dificultades puedan causar.

#### **La b y la v son sonidos muy distintos**

En español se pronuncia la b y la v de la misma manera. En alemán no. La b y la v son sonidos completamente distintos, y la v normalmente se pronuncia como una f. La v en ciertos casos se pronuncia como una w.

a) La b alemana es una b española

- Berlin - Berlín
- Bar - bar

b) La v como una f española

- Vogel - pájaro
- vornehm - noble
- Vorsicht – cuidado

a) La v no es siempre una f española, preste atención al hecho de que la v pronunciada como una w

- Villa - villa
- Klavier - piano
- Jagdrevier - coto de caza

#### **r**

La r alemana no tiene nada que ver con la r española. La r alemana se produce en la garganta dejando vibrar (¡una sola vez!) el velo del paladar.

- rot - rojo
- braun - marrón
- grün - verde

#### **ä, ö, ü**

La ä es una a pero la parte superior de la lengua va subiendo, disminuyendo así la cavidad bucal. La ö es una o pero la parte superior de la lengua va subiendo, disminuyendo así la cavidad bucal y los labios se agudizan un poco, como para silbar. La ü es una u pero la parte superior de la lengua va subiendo, disminuyendo así la cavidad bucal, y los labios se agudizan un poco, como para silbar.

ä	ö	ü
ähnlich - similar	nötig - necesario	über - sobre
Käse - queso	möglich - posible	süß - dulce
gefährlich - peligroso	können - poder	schützen - proteger

**sch** - representan un sonido.

- schön - lindo
- Schuh - zapato

**ch** - es similar a los producidos por las combinaciones gi, ge, y la j (gitano, gente, jamón). En alemán se pueden distinguir dos variantes de este sonido.

La más gutural	La menos gutural
Kachel - baldosa	ich - yo
Bach - arroyo	sichten - avistar

**ß**- no representa ningún sonido especial, es simplemente una s

- Er hieß - Él se llamaba
- weiß - blanco

### Las vocales largas y las vocales cortas

En alemán hay dos tipos de vocales, cortas y largas.

- offen / Ofen
- Bett / Beet
- Suppe / super

• i larga: ie

- Wiese
- liegen
- wiegen
- Stiefel

• a larga : aa

- Aal
- Saal

+ h detrás de una vocal significa que es una vocal larga

- die Ahnen
- ohne
- ehrlich



- ß detrás de una vocal
  - Straße
  - Muße
- Dos consonantes que siguen a la vocal indican una pronunciación corta
  - +müssen
  - +immer
  - +essen
- ei, ai, au
  - Eimer
  - Seife
  - Mai
  - sauber
  - Maus
  - Bauer

**La h - la h alemana se pronuncia**

- Haselnuss
- Hof
- Hallo

**La z, tz - la z se pronuncia como si fuera una „ts“ española, la „tz“ se pronuncia igual**

- Zug
- ziehen
- Zahn
- Sitz
- Schatz
- Platz

**OJO:** „zt“ se pronuncia de otra manera:

- Arzt
- er sitzt

**ck** - representa simplemente una k. La vocal delante de ck siempre es corta.

- Socken
- Ecke
- Rock

## **Bloque 4: Role playing. Juegos de interpretación de papeles**

### **LECCIÓN 1**

1. Bilden Sie Zweiergruppen. (Formen grupos de dos.)
  - Stellen Sie sich gegenseitig vor! (Presentense uno al otro.)
  - Stellen Sie eine Begrüßung an der Rezeption nach! (Recreen la llegada de clientes a una recepción.)

### **LECCIÓN 2**

1. Bilden Sie Zweiergruppen. (Formen grupos de dos.)
  - Stellen Sie sich gegenseitig Ihre Familien vor! (Presente su familia a su compañero, por favor.)
  - Schreiben Sie einen Dialog: Reservierung eines Hotelzimmers. (Escriba un diálogo: Reservar una habitación de hotel.)

### **LECCIÓN 3**

1. Beantworten Sie die Fragen! (Conteste a las preguntas, por favor.)
  - Was essen Sie gerne?
  - Was trinken Sie gerne?
  - Was ist Ihr Lieblingsessen?
  - Was essen Sie zum Frühstück?
  - Was essen Sie zu Abend?
2. Gruppenarbeit, mindestens 3 Personen zusammen: Sie besuchen ein Restaurant, bestellen, essen und bezahlen. (Trabajo en grupo, mínimo tres personas juntas: Pedir, comer y pagar en un restaurante.)

### **LECCIÓN 4**

1. Ein Gast bestellt einen Cocktail und Sie erklären, wie der Cocktail gemixt wird. Schreiben Sie einen Dialog! (Un cliente pide un cóctel y Usted le explica lo que lleva y como se prepara. Escriba un diálogo.)

**LECCIÓN 5**

1. Schreiben Sie einen Dialog! Wie sieht ihr Frühstück aus? Was frühstücken Sie gern? (Escriba un diálogo describiendo su desayuno, los alimentos que toma, cuándo, y como es su desayuno ideal.)

**LECCIÓN 6**

1. Ergänzen Sie! (Por favor, complete las frases)

ein - eine – einen – der - die - das - den - er - sie - es

Kellner: Was möchten Sie?

Gast 1: Als Vorspeise nehme ich \_\_\_\_\_ Salat, dann kriege ich \_\_\_\_\_ Käseteller und als Nachtisch bitte \_\_\_\_\_ Vanillepudding.

Gast 2: Ich kriege \_\_\_\_\_ Gemüsesuppe und \_\_\_\_\_ Pizza. Als Nachtisch nehme ich auch \_\_\_\_\_ Vanillepudding.

Kellner: Und was möchten Sie trinken?

Gast 1: Hm, ich weiß es nicht. Was nimmst du denn?

Gast 2: Ich nehme \_\_\_\_\_ Rotwein.

Gast 1: Das klingt gut. Für mich bitte auch \_\_\_\_\_ Glas Rotwein.

Kellner: Schmeckt \_\_\_\_\_ Fisch?

Gast 1: Ja, \_\_\_\_\_ schmeckt super!

Gast 1: Entschuldigung, bringen Sie mir bitte noch \_\_\_\_\_ Wein!

Gast 2: Und für mich bitte noch \_\_\_\_\_ Kaffee.

Gast 2: Zahlen bitte!

Kellner: Zusammen oder getrennt?

Gast 1: Getrennt bitte.

Kellner: O.K., was zahlen Sie?

Gast 1: Ich zahle \_\_\_\_\_ Salat, \_\_\_\_\_ Fischplatte, zwei Gläser Wein, und \_\_\_\_\_ Vanillepudding.

Kellner: Das macht 22 Euro.

Gast 1: 24 Euro. Stimmt so.

Kellner: Vielen Dank. Und Sie zahlen \_\_\_\_\_ Gemüsesuppe, \_\_\_\_\_ Pizza, \_\_\_\_\_ Wein und \_\_\_\_\_ Kaffee, oder?

Gast 2: Das stimmt.

Kellner: Das macht 21 Euro 50.

Gast 2: 23 Euro. Stimmt so. Auf Wiedersehen! Auf Wiedersehen!

2. Schreiben Sie einen Dialog! Ein Gast möchte das Hotelzimmer zahlen. (Escriba un diálogo: Un cliente quiere pagar su habitación.)

## LECCIÓN 7

1. Spiel mit Küchenutensilien. Erklären Sie mit Hilfe der Karten die Utensilien! Jeder zieht eine Karte und erklärt! (Insgesamt 15) (Juego con utensilios de cocina. Explique con la ayuda de las cartas los diferentes utensilios. Cada alumno toma una carta.)

- Topf
- Schüssel
- Tasse
- Teller
- Mixer
- Herd
- Microwelle
- Sieb
- Besteck
- Kühlschrank
- Kühltruhe
- Spülbecken
- Geschirrspüler
- Kochfeld
- Toaster

## LECCIÓN 8

1. Fragen Sie im Reisebüro nach Informationen zu folgenden Reisen. Schreiben Sie einen kleinen Dialog. (Pregunte en una agencia de viaje por información sobre los siguientes tipos de viaje. escriba un pequeño diálogo.)
- a. Badeurlaub & Ausflug
  - b. Sightseeing & Shopping
2. Gruppenarbeit: Welche Wörter können den Urlaubsarten zugeordnet werden? (Trabajo en grupo: Clasifique las siguientes palabras según si tipo de vacaciones.)

Sonne, Strand, Meer, Kirche, Kathedrale, Cafés, Strandpromenade, Geschäfte, schwimmen, sonnenbaden, braun, Sonnenschirm, Liegestuhl, Pool, weiße Dörfer, Rundfahrt, Stadt, Stadtrundfahrt, Sehenswürdigkeiten, Kultur, Theater, Museum,







### LECCIÓN 9

1. Stellen Sie das Angebot für Kinder im Hotel vor! (Presente las ofertas y actividades para niños en un hotel.)
  - Man kann...
  - Kinder dürfen...
  - Kinder können....
  - etc.
2. Erklären Sie einem Gast, was man im Hotel machen kann und was man nicht machen darf! (Explique a un cliente lo que se puede hacer en un hotel y lo que no se debe de hacer.)

### LECCIÓN 10

1. Klasse in 2 Gruppen teilen: Schreiben Sie zu zweit einen Dialog für eine Beschwerde im Restaurant oder Hotel mit möglichen Antworten! (Recree una escena de reclamación / queja en un hotel o restaurante con un compañero de clase.)

### LECCIÓN 11

1. Eine Frau kommt mit ihrem Sohn an die Rezeption. Der Sohn blutet am Knie. Schreiben Sie einen kleinen Dialog, wie das Gespräch verlaufen könnte! (Una mujer llega a la recepción del hotel con su hijo que se ha caído y está sangrando en la rodilla. Escriba un diálogo de como podría transcurrir la conversación.



## LECCIÓN 12

1. Sagen Sie es freundlicher! (Diga las frases de forma más cordial.)

a) Es ist kalt. *Mach bitte das Fenster zu!*

---

b) Sie möchten wissen, wo die U-Bahn ist: *Sagen Sie mir bitte, wo die nächste U-Bahn-Station ist!*

---

c) Sie verstehen die Übung nicht. Sie bitten die Lehrerin: *Erklären Sie mir bitte die Übung!*

---

d) Sie sind im Restaurant. Sie haben eine Suppe bestellt, aber sie brauchen noch einen Löffel: *Bringen Sie mir bitte einen Löffel!*

---

e) Sie möchten eine Fahrkarte am Automaten kaufen. Sie brauchen Kleingeld. *Bitte wechseln Sie mir den 10 €-Schein!*

---

d) Das Radio ist sehr laut. *Mach es bitte leiser!*

---