

# ¿DÓNDE ESTÁ OSITO?

Un fantástico cuento para niños de 2 años

Escrito por Libby Martinez  
Ilustrado por Allison Valentine



# ¿DÓNDE ESTÁ OSITO?

Un fantástico cuento para niños de 2 años

Escrito por Libby Martinez  
Ilustrado por Allison Valentine

Padres: observen la hoja



para aprender qué indicadores de desarrollo debe buscar en su hijo de 2 años.



[cdc.gov/Pronto](https://www.cdc.gov/Pronto)

Osito y Tigre tienen 2 años.  
Son amigos.

Este es  
Osito,



y este es  
Tigre.



**Padres:** observen la hoja  para aprender qué indicadores de desarrollo debe buscar en su hijo de 2 años.

Osito y Tigre tienen un juego favorito.  
Se llama "¿Dónde está Osito?".

¿Quieres jugar?  
¡Cúbrete los ojitos mientras Osito se esconde!



**INDICADOR DEL DESARROLLO**  
A los 2 años, la mayoría de los niños siguen instrucciones sencillas.

¿Dónde está Osito?



**INDICADOR DEL DESARROLLO**  
A los 2 años, la mayoría de los niños nombran los elementos de un libro ilustrado.

Toc.  
Toc.



Preguntémosle a Pajarito si ve a Osito.

Pajarito vive en un \_\_\_\_\_.

Haz toc toc en el árbol de Pajarito.

*Toc. Toc. "¡Pajarito! ¡Pajarito!"*

“¿Dónde está Osito? ¿Está en el árbol?”, pregunta Tigre.  
“No”, responde Pajarito. “Pero te ayudaré a encontrarlo”.  
“¡Volaré como tú, Pajarito!”, dice Tigre.



**INDICADOR DEL DESARROLLO**

A los 2 años, la mayoría de los niños copian a otras personas, especialmente a adultos y niños mayores.



**INDICADOR DEL DESARROLLO**

A los 2 años, la mayoría de los niños siguen instrucciones de dos pasos.

Preguntémosle a Rana si ve a Osito.

Rana vive en el agua.

Chapotea en el agua para llamar a Rana.

*Chap. Chap.* “¡Rana! ¡Rana!”

*Chap.*

*Chap.*

“¿Dónde está Osito? ¿Está en el agua?”, pregunta Tigre.  
“No”, responde Rana. “Pero te ayudaré a encontrarlo”.  
“Pajarito, ¡mira qué alto que salta Rana!”, dice Tigre.



**INDICADOR DEL DESARROLLO**

A los 18 meses, la mayoría de los niños señalan para mostrarles a los demás algo interesante.

Preguntémosle a Zorro si ve a Osito.  
Zorro vive en una cueva.  
A Zorro le gusta correr.  
¿Puedes tú correr como Zorro?



**INDICADOR DEL DESARROLLO**

A los 2 años, la mayoría de los niños empiezan a correr.  
A los 2 años, la mayoría de los niños comienzan a incluir a otros en juegos de persecución.

“¿Dónde está Osito? ¿Está en la cueva?”, pregunta Tigre.  
“No”, dice Zorro. “Pero te ayudaré a encontrarlo”.



Preguntémosle a Tortuga si ve a Osito.  
A Tortuga le gusta esconderse en las hojas.  
Juguemos a ser el viento y soplemos las hojas.



**INDICADOR DEL DESARROLLO**  
A los 2 años, la mayoría de los niños  
participan en juegos de fantasía sencillos.



“¿Dónde está Osito? ¿Está entre las hojas?”, pregunta Tigre.  
“No”, dice Tortuga. “Pero te ayudaré a encontrarlo”.



¿TÚ sabes dónde está Osito?

“¿Dónde se escondió?”  
pregunta Tigre.



**INDICADOR DEL DESARROLLO**  
A los 2 años, la mayoría de los  
niños señalan cosas en un libro.



“¡Osito! ¡Osito está ahí arriba del árbol!”, dice Tigre.

“¡Lo encontramos!”



“¡Bravo!”, dicen sus amigos.

“¡Juguemos otra vez!”



#### INDICADOR DEL DESARROLLO

A los 2 años, la mayoría de los niños se entusiasman cuando están con otros niños.

## INDICADORES DEL DESARROLLO EN NIÑOS DE 2 AÑOS

Fíjese si su hijo de 2 años ha alcanzado los siguientes indicadores del desarrollo.

**Tome este libro y hable con su médico en su próxima visita de atención al niño sano.**

### Indicadores sociales y emocionales

- Copia a otras personas, especialmente a adultos y niños mayores
- Se entusiasma cuando está con otros niños
- Demuestra ser cada vez más independiente
- Demuestra un comportamiento desafiante (hace lo que se le ha dicho que no haga)
- Por lo general juega con otros niños sin interactuar mucho, pero empieza a incluirlos en sus juegos, como jugar a perseguirlos



### Indicadores del habla y la comunicación

- Señala objetos o ilustraciones cuando se los nombra
- Sabe los nombres de personas conocidas y partes del cuerpo
- Dice frases de 2 a 4 palabras
- Sigue instrucciones sencillas
- Repite palabras que escuchó en alguna conversación
- Señala las cosas que aparecen en un libro



## Indicadores cognitivos

(aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ❑ Encuentra cosas aun cuando están escondidas debajo de dos o tres sábanas
- ❑ Empieza a clasificar por formas y colores
- ❑ Completa las frases y las rimas de los cuentos que conoce
- ❑ Juega con su imaginación de manera sencilla
- ❑ Construye torres de 4 bloques o más
- ❑ Puede que use una mano más que la otra
- ❑ Sigue instrucciones de dos etapas como por ejemplo, "Levanta tus zapatos y ponlos en su lugar"
- ❑ Nombra las ilustraciones de los libros como un gato, pájaro o perro



## Indicadores motores y de desarrollo físico

- ❑ Se para en las puntas de los dedos
- ❑ Patea una pelota
- ❑ Empieza a correr
- ❑ Se trepa y baja de muebles sin ayuda
- ❑ Sube y baja las escaleras agarrándose
- ❑ Tira la pelota por encima de la cabeza
- ❑ Dibuja o copia líneas rectas y círculos



## Estas son algunas buenas sugerencias para ayudar a su hijo de 2 años a aprender y crecer:

- Preste mucha atención a su hijo y felicítelo cuando sigue las instrucciones. Evite prestarle atención cuando se comporta en forma desafiante. Dedique más tiempo a felicitarlo por su buen comportamiento que a castigarlo cuando no se porta bien.
- Enséñele a su hijo a identificar y nombrar partes del cuerpo, animales y otras cosas comunes.
- No corrija a su hijo cuando dice una palabra en forma incorrecta. En su lugar, dígala usted correctamente. Por ejemplo, "eso es una pelota."
- Ayude a su hijo a armar rompecabezas que tengan formas, colores o animales de granja. Nombre cada pieza cuando su hijo la coloca en su lugar.
- Pídale a su hijo que le ayude a abrir puertas y cajones y a pasar las páginas de los libros y revistas.
- Juegue a patear la pelota con su hijo, pasándola una y otra vez. Cuando su hijo haya aprendido, anímelo a correr y patear.

### Reaccione pronto si su hijo:

- No ha alcanzado algunos indicadores
- No usa frases de dos palabras (por ejemplo, "tomo leche")
- No sabe qué hacer con cosas comunes, como por ejemplo, un cepillo, el teléfono, el tenedor o la cuchara
- No imita acciones o palabras
- No sigue instrucciones simples
- Pierde el equilibrio con frecuencia
- Pierde habilidades que había adquirido

No espere. Usted conoce a su hijo mejor que nadie. Visite [www.cdc.gov/Concerned](http://www.cdc.gov/Concerned) para más información en español.

Si desea obtener más indicadores del desarrollo, consejos para la crianza y otros materiales gratuitos en español, visite [cdc.gov/Pronto](http://cdc.gov/Pronto) o llame al **1-800-CDC-INFO** o 1-800-232-4636 (se habla español). Llama y pida un kit de materiales sobre los indicadores del desarrollo para los padres gratuito.



## LAS FANTÁSTICAS AUTORA E ILUSTRADORA

### Sobre Libby Martinez, Autora

Libby Martinez es una galardonada poeta y autora latina de libros para niños. Es coautora de *I Pledge Allegiance* (Knopf/Random House), que fue reconocido como el Mejor Libro Ilustrado para Niños (Best Children's Picture Book, 2015) por el Texas Institute of Letters y los premios International Latino Book Awards. *I Pledge Allegiance* también integró las listas de libros Choices List del Cooperative Children's Book Center, Notable Social Studies Trade Books for Young People List, Kentucky Bluegrass Award Master List y Cream of the Crop List de la Biblioteca del Estado de Maine, y formó parte de la selección Scholastic Clubs & Fairs Selection. Además, Libby es coautora de *¡Bravo, Chico Canta! ¡Bravo!* (Groundwood Books), que integró la selección Junior Library Guild Selection (edición en español) y apareció en la lista Diverse Summer Reading List for Kids de la radio pública nacional [National Public Radio, NPR]. Antes de convertirse en poeta y autora de libros infantiles, trabajó en política en Texas, fue directora de relaciones comunitarias y académicas del Zoológico de Filadelfia y fundó un despacho de asesoría y redacción de solicitudes de subsidios. Libby recibió sus títulos universitarios en la Universidad de Texas en Austin y en la Facultad de Derecho de la Universidad de Stanford. Para obtener más información sobre ella, visite [www.libbymartinez.com](http://www.libbymartinez.com).

### Sobre Allison Valentine, Ilustradora

Allison Valentine, artista e ilustradora, se dedica a crear obras de arte originales y divertidas. En los últimos 10 años, ha ilustrado numerosos libros para niños. Vive en Connecticut con su marido, dos hijas pequeñas, un perro, y tres gatos. Todos ellos le brindan una inspiración inagotable para sus creaciones artísticas.

¡Qué libro más genial! La aventura interactiva y láminas perfectas para la edad capturan la imaginación de los pequeños mientras proveen a los padres con información sobre importantes indicadores de su desarrollo.

—Silvia Lopez  
Autor para niños

Realmente me encanta *Dónde Está Osito?* porque captura las habilidades que los niños de dos años deben tener. El libro es fácil de entender, divertido, y tiene mucha información excelente.

—Jessica  
Proveedor de Cuidado y Educación Temprana

¡Nunca he visto un libro como éste! Me ayuda a entender mejor el desarrollo de mi hijo. ¡Me gustaría que hubiera más libros como *Dónde Está Osito?*!

—Evelynn  
Madre de un niño de dos años

¡Conoce a Tigre, Osito, y sus amigos del bosque, Pajarito, Rana, Zorro, y Tortuga! En este fantástico relato interactivo y original, su hijo de 2 años ayudará a Tigre a encontrar a Osito. Cada paso que da su hijo en busca de Osito pone de manifiesto importantes indicadores del crecimiento y desarrollo de su hijo. Preste atención a la hoja que aparece en la parte inferior de la página para ver estos indicadores del desarrollo. Asegúrese de consultar la lista de indicadores del desarrollo y los consejos prácticos para la crianza que se incluyen al final del libro para aprender más sobre el desarrollo de su hijo.

Pida este libro y otros materiales GRATUITOS, como las listas de indicadores de desarrollo y libros para otras edades en [cdc.gov/Pronto](http://cdc.gov/Pronto)

