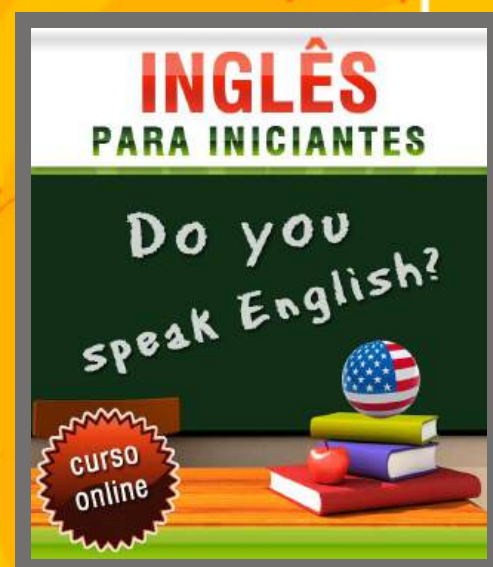


INGLÊS PARA INICIANTE



INGLÊS – MÓDULO I

1. INTRODUÇÃO	6
2. A LÍNGUA INGLESA	7
2.1 O ALFABETO (THE ALPHABET)	7
2.2 EXPRESSÕES COMUNS	8
2.2.1 SAUDAÇÕES (GREETINGS).....	8
2.2.2 CONVERSAÇÃO (CONVERSATION).....	9
2.3 DIFERENÇAS ENTRE O INGLÊS AMERICANO E BRITÂNICO	12
3. APRENDENDO A GRAMÁTICA I	13
3.1 PRONOMES (PRONOUNS)	13
3.1.1 PRONOME PESSOAL (PERSONAL PRONOUN).....	13
3.1.2 PRONOME POSSESSIVO (POSSESSIVE PRONOUN).....	16
3.1.3 PRONOME DEMONSTRATIVO (DEMONSTRATIVE PRONOUN).....	18
3.1.4 PRONOME INTERROGATIVO (INTERROGATIVE PRONOUN).....	19
3.2 VERBOS (VERBS)	20
3.2.1 VERBOS REGULARES (REGULAR VERBS).....	21
3.2.2 VERBOS IRREGULARES (IRREGULAR VERBS).....	22
3.2.3 VERBO TO BE (SER / ESTAR).....	23
4. APRENDENDO A GRAMÁTICA II	30
4.1 ARTIGOS (ARTICLES)	30
4.1.1 ARTIGO DEFINIDO (DEFINITE ARTICLE).....	30
4.1.2 ARTIGO INDEFINIDO (INDEFINITE ARTICLE).....	30
4.2 SUBSTANTIVOS (NOUNS)	31
4.3 ADJETIVOS (ADJECTIVES)	33
5. VOCABULÁRIO	35
5.1 CORES E NÚMEROS (COLORS AND NUMBERS)	35
5.1.1 CORES (COLORS).....	35
5.1.2 NÚMEROS (NUMBERS).....	35
5.2 DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO (DAYS OF THE WEEK AND MONTHS OF THE YEAR)	38
5.2.1 DAYS OF THE WEEK.....	38
5.2.2 MONTHS OF THE YEAR.....	38
5.3 HORAS E DATAS (HOURS AND DATES)	39
5.3.1 HORAS (HOURS).....	39

INGLÊS – MÓDULO I

5.3.2 DATAS (DATES)	41
5.4 COMIDAS EM INGLÊS (FOODS IN ENGLISH)	42
5.5 PROFISSÕES (OCCUPATIONS)	43
5.6 EXPRESSÕES DE TODO O DIA (EXPRESSIONS OF ALL DAY)	45
6. CONCLUSÃO.....	47

INGLÊS – MÓDULO I

“O Inglês é a língua mais falada e difundida em todo o mundo.”

INGLÊS – MÓDULO I

APRESENTAÇÃO

Este curso tem o objetivo de ensinar as bases necessárias para que o(a) aluno(a) possa aprender uma nova língua, de forma simples e objetiva, motivando-o(a) a aprofundar seu interesse pelo inglês e se aperfeiçoar, para que possa utilizá-lo como meio de comunicação.

Nesse sentido o curso lhe oferece a oportunidade de aprender noções básicas de conversação em inglês, conhecer as principais diferenças entre o inglês americano e britânico, desenvolver habilidades para interpretação e análise gramatical e ainda, conhecer o vocabulário básico para iniciantes na língua inglesa.

INGLÊS – MÓDULO I

1. Introdução

Por que é importante aprender inglês?

A capacidade de falar e entender Inglês tem um valor **incalculável**.

A língua inglesa, considerada universal, é utilizada nas mais diversas instâncias da nossa vida. Seja para ler textos, entender músicas e filmes, ler sites em inglês, adquirir uma oportunidade profissional, entre outras.

Com o Inglês, você sempre vai encontrar alguém, em qualquer parte do mundo, que irá entendê-lo(a). Com esse tipo de conhecimento, dentre as várias possibilidades, você consegue:

- Excelentes empregos em empresa de grande porte.
- Viajar para qualquer lugar do mundo sem enfrentar dificuldades com o idioma.
- Ter capacidade para se comunicar com dois terços dos 130 milhões de usuários da Internet, bem como, ler a maioria das páginas da rede mundial, que são feitas em Inglês.

O INGLÊS é a língua mais falada e difundida em todo o mundo! Por isso, não perca a oportunidade de adquirir essa **habilidade essencial** para o mundo globalizado.

Para isto, é necessário que você se empenhe em seus estudos, pois somente com dedicação e comprometimento você vai obter êxito no aprendizado do novo idioma.

Se esforce que com certeza obterá sucesso!

INGLÊS – MÓDULO I

2. A LÍNGUA INGLESA

Encontramos constantemente em nosso dia a dia milhares de palavras em inglês. Por isso, é essencial aprendermos este idioma que ganhou abrangência universal, sendo o mais utilizado nos negócios, na internet e no mundo do entretenimento.

É praticamente impossível viver sem ter noções básicas de inglês. No entanto, a notícia boa é que aprender este idioma é mais fácil do que imaginamos. Então, vamos começar!

2.1 O Alfabeto (The Alphabet)

O alfabeto é o primeiro passo para que você se familiarize com o novo idioma. Ele é semelhante ao alfabeto em português. A diferença está no nome das letras e na sua pronúncia.

Ao lado das letras está escrita a pronúncia de cada uma. Veja para memorizar a sequência.

A = êi – apple

B = bí – ball

C = cí – cat

D = dí – dog

E = í – elephant

F = éf – fish

G = djí - giraffe

H = êitch - hammer

I = ái – ice cream

J = djêi - jet

K = kêi - kite

L = él - lion

M = êm - mother

N = ên - nurse

O = ôu - owl

P = píi - pig

Q = quáu - queen

R = ár - rain

S = éss - soccer

T = tíi - teacher

U = iúu - umbrella

V = víi - van

INGLÊS – MÓDULO I

W = dâbliu – woman

X = écs – xebec

Y = uái – yellow

Z = zii. Na Inglaterra se diz Zed. - Zebra

Viu como é simples? Aprendendo o alfabeto você obtém um dos conhecimentos essenciais para sua comunicação oral e escrita em inglês.

2.2 Expressões Comuns

Para que você comece a treinar seu vocabulário em inglês, selecionamos diversas expressões usadas no dia a dia, organizadas do português para o inglês. Escute bem a pronúncia das palavras e das frases e pratique seu vocabulário.

Para facilitar seu aprendizado, dividimos as expressões em: **saudações** e **conversaço**. Veja:

2.2.1 Saudações (Greetings)

Olá	Hello
Bom dia	Good morning
Boa tarde	Good afternoon
Boa noite	Good evening
Boa noite (ao se despedir)	Good night
Com licença	Excuse me
Mas	But
Até logo	See you soon
Muito bem	Very well
Obrigado(a)	Thank you
Sim / Não	Yes / No
Meu nome é	My name is
Por favor	Please
Sinto muito	I am sorry
Tchau / Adeus	Goodbye

INGLÊS – MÓDULO I

Os tipos de saudações que você acabou de aprender são fundamentais para construir seus primeiros diálogos em inglês.

É importante memorizá-las pois, um dos passos mais difíceis no aprendizado de inglês é sentir segurança para iniciar uma conversa. Lembre-se que seu esforço e dedicação são fundamentais para o aprendizado deste idioma, que até então, era desconhecido para você.

Agora, vamos estudar a conversação, utilizando alguns dos termos estudados. Confira!

2.2.2 Conversação (Conversation)

1º PASSO: APRESENTAÇÃO

Olá, boa tarde! Meu nome é _____.

Hello, good afternoon! My name is _____.

2º PASSO: APROXIMAÇÃO

Qual é o seu nome? Como vai você? De onde você é?

What is your name? How are you? Where are you from?

3º PASSO: DESPEDIDA

Com licença, mas eu tenho que ir.

Excuse me, but I have to go.

Prazer em conhecê-lo.

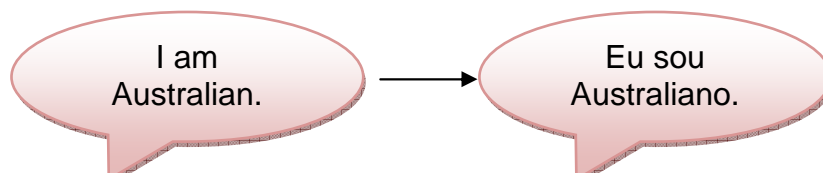
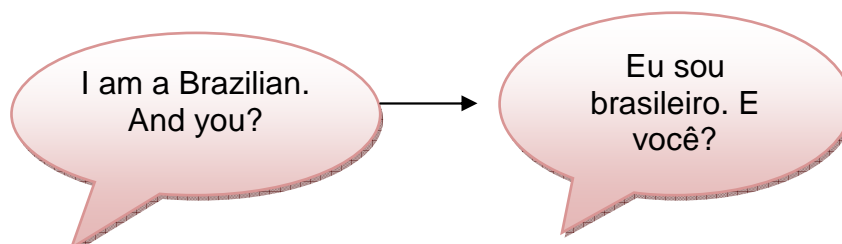
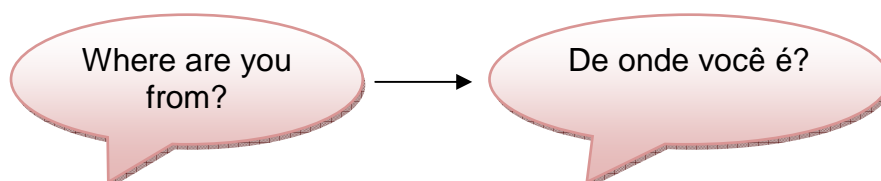
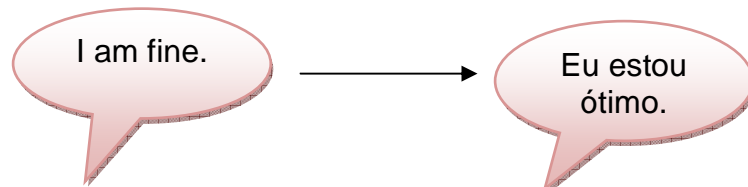
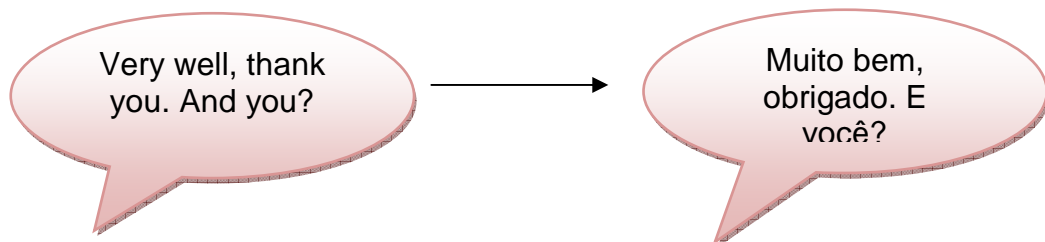
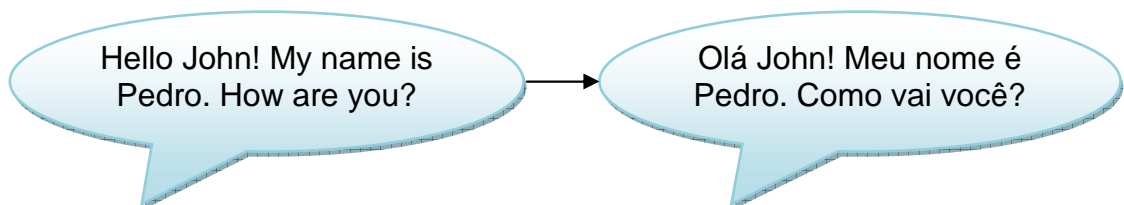
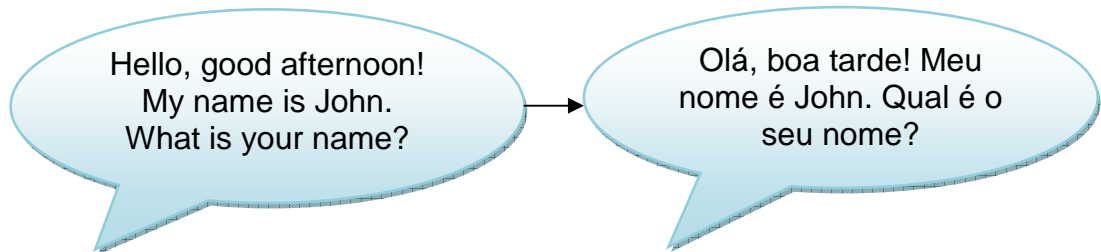
Nice to meet you.

Tchau, até logo.

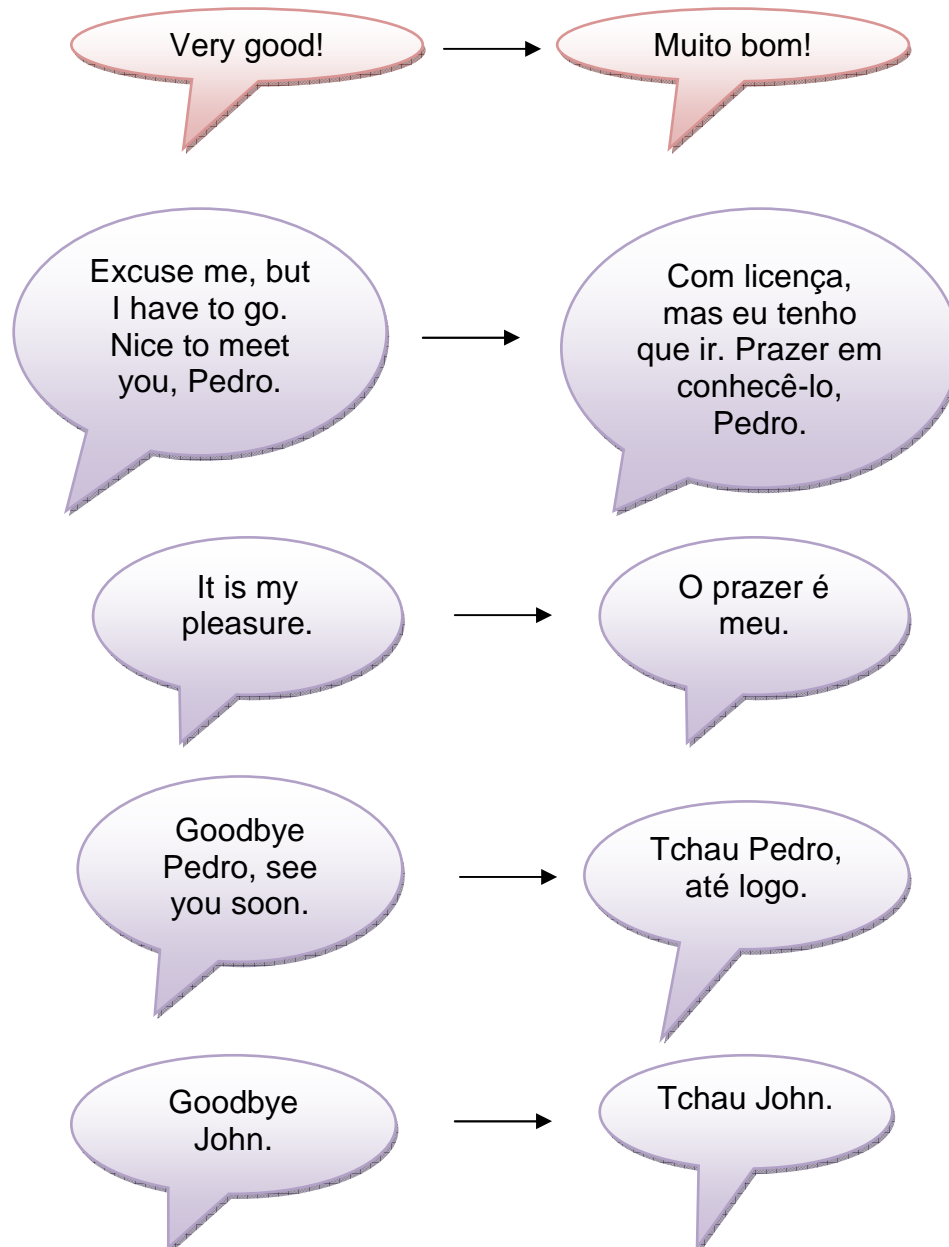
Good bye, see you soon.

INGLÊS – MÓDULO I

Agora vamos fixar os passos da conversação em inglês, observando uma simulação de conversa entre duas pessoas que acabaram de se conhecer.



INGLÊS – MÓDULO I



Estas simulações bastante simples nos mostram que ter uma conversa em um outro idioma, até então desconhecido, é bastante desafiador.

No entanto, pense que você não precisa, por enquanto, entender todas as palavras. Concentre-se nas que já sabe e não trave nas que ainda não entende.

Com o tempo você percebe que a memorização de palavras e diálogos é realizada com muito treino e repetição. Por isto, tenha sempre em mãos anotações das aulas, para que possa estudá-las posteriormente.

INGLÊS – MÓDULO I

Conheça agora, as principais diferenças entre o inglês falado nos EUA e o falado na Inglaterra (britânico), para que já comece a entender as características específicas de cada um.

2.3 Diferenças entre o Inglês Americano e Britânico

O inglês é uma língua falada com muitos sotaques e por muitas pessoas em todo mundo. Nesse sentido, o inglês britânico é uma dentre as muitas variedades singulares de inglês que existem.

As maiores diferenças entre o inglês americano e o britânico estão na pronúncia e no vocabulário. A ortografia difere em algumas palavras, no entanto, as diferenças gramaticais são mínimas.

Porém, por enquanto, não é necessário que você memorize todas as regras e diferenças. O mais importante para quem está iniciando os estudos em inglês é saber que existem DIFERENÇAS no idioma, conforme o local onde é falado.

Neste curso inicial adotaremos o inglês **Americano**, pois é o mais falado no mundo.

3. APRENDENDO A GRAMÁTICA I

3.1 Pronomes (Pronouns)

Os Pronomes são classe de palavras que acompanham ou substituem um substantivo ou um outro pronome. Eles podem ser classificados como:

- Pessoal – personal
- Possessivo – possessive
- Demonstrativo – demonstrative
- Interrogativo - interrogative
- Reflexivo – reflexive
- Indefinido – indefinite
- Relativo – relative
- Recíproco - reciprocal

Para facilitar seu aprendizado, abordaremos neste curso os seguintes pronomes:

- pessoal;
- possessivo;
- demonstrativo;
- interrogativo.

3.1.1 Pronome Pessoal (Personal Pronoun)

Os Pronomes Pessoais referem-se a alguma pessoa, lugar ou objeto específico e são subdivididos em:

INGLÊS – MÓDULO I

- Pronomes Pessoais do Caso Reto.
- Pronomes Pessoais do Caso Oblíquo.

Pronomes Pessoais do Caso Reto

Subject Pronouns

*Exercem a função de **sujeito** da oração.*

<p><u>Singular</u></p> <p>I – eu</p> <p>You – tu, você</p> <p>He – ele</p> <p>She – ela</p> <p>It – ele, ela (para coisas e animais)</p> <p><u>Plural</u></p> <p>We – nós</p> <p>You – vós, vocês</p> <p>They – eles, elas</p>	<p><u>Exemplos:</u></p> <p>I am a student. / Eu sou um estudante.</p> <p>You are beautiful. / Você é bonita.</p> <p>He lives in São Paulo. / Ele mora em São Paulo.</p> <p>She is Brazilian. / Ela é Brasileira.</p> <p>It is a table. / É uma mesa.</p> <p>We speak Portuguese in Brazil. / Nós falamos Português no Brasil.</p> <p>You can go together. / Vocês podem ir juntos.</p> <p>They are intelligent. / Eles são inteligentes.</p>
--	---

INGLÊS – MÓDULO I

Pronomes Pessoais do Caso Oblíquo

Object Pronouns

Exercem a função de **objeto** da oração.

Singular

Me – me, mim

You – te, ti, o, a, lhe, a você

Him – o, lhe, a ele

Her – a, lhe, a ela

It – o, a, lhe

Plural

Us – nos

You – vos, os, as, lhes, a
vocês

Them – os, as, lhes

Exemplos

Do you like **me**? / Você gosta de mim?

I love **you**. / Eu te amo.

I Love **him** very much. / Eu o amo muito.

Saw **her** yesterday. / Eu a vi ontem.

You loves **it**. / Você lhe adora.

They never talk to **us**. / Eles nunca conversam conosco.

She writes to **you**. / Ela escreve para vocês.

She talked to **them**. / Ela falou com eles.

Como você pode ver os pronomes pessoais possuem a função de sujeito e objeto na frase.

O **sujeito** é aquele que executa a ação, por exemplo: **I** am a student. (Eu sou um estudante.)

INGLÊS – MÓDULO I

Singular

I – eu

You – tu, você

He – ele

She – ela

It – ele, ela (para coisas e animais)

Plural

We – nós

You – vós, vocês

They – eles, elas

O **objeto** da oração é aquele que possui a função de complementar o verbo, por exemplo: I Love **him** very much. (Eu o amo muito.)

Singular

Me – me, mim

You – te, ti, o, a, lhe, a
você

Him – o, lhe, a ele

Her – a, lhe, a ela

It – o, a, lhe

Plural

Us – nos

You – vos, os, as, lhes, a
vocês

Them – os, as, lhes

3.1.2 Pronome Possessivo (Possessive Pronoun)

Os pronomes possessivos são utilizados quando não queremos repetir um substantivo já citado na frase, ou ainda, que está “**subentendido**”.

Eles indicam **posse**. No inglês estão divididos em duas variações:

- Pronomes Possessivos.
- Pronomes Possessivos Adjetivos.

Conheça-os!

INGLÊS – MÓDULO I

Significado	Adjetivos Possessivos	Pronomes Possessivos
meu(s) minha(s)	My	Mine
teu(s), tua(s), seu(s), sua(s), de você(s)	Your	Yours
dele(s), seu(s), sua(s)	His	His
dela(s), seu(s), sua(s)	Her	Hers
dele(s), dela(s), seu(s), sua(s)	Its	Its
nosso(s), nossa(s)	Our	Ours
vosso(s), vossa(s), seu(s), sua(s), de vocês	Your	Yours
dele(s), dela(s), seu(s), sua(s)	Their	Theirs

Exemplos:

Pronomes Possessivos	Adjetivos Possessivos
This house is <u>mine</u> . Esta casa é minha.	This is <u>my</u> house. Esta é a minha casa.
This house is <u>yours</u> . Esta casa é sua.	This is <u>your</u> house. Esta é a sua casa.
This house is <u>his</u> . Esta casa é dele.	This is <u>his</u> house. Esta é a sua casa.
This house is <u>hers</u> . Esta casa é dela.	This is <u>her</u> house. Esta é a sua casa.
This place is <u>its</u> . Este lugar é seu.	This is <u>its</u> place. Este é o seu lugar.
These houses are <u>ours</u> . Estas casas são nossas.	This is <u>our</u> house. Esta é a nossa casa.
These houses are <u>yours</u> . Estas casas são de vocês.	This is <u>your</u> house. Esta é a sua casa.
These houses are <u>theirs</u> . Estas casas são deles.	This is <u>their</u> house. Esta é a sua casa.

ATENÇÃO!

Em inglês, os pronomes possessivos têm a mesma forma no singular e no plural.

Para que você fixe melhor seu aprendizado, indicamos que faça anotações de todos os pronomes que está aprendendo no curso, para treiná-los posteriormente.

INGLÊS – MÓDULO I

Quanto mais você exercitar o que aprendeu, mais rápido aprenderá o novo idioma.

3.1.3 Pronome Demonstrativo (Demonstrative Pronoun)

Os pronomes demonstrativos, assim como no português, servem para apontar algo, mostrar algum objeto, pessoa ou animal. São eles:

This	este, esta, isto
That	esse, essa, aquele, aquela, isso, aquilo
These	estes, estas
Those	esses, essas, aqueles, aquelas

Os pronomes demonstrativos **This** e **These** referem-se a algo que está perto e estão associados ao aqui e agora. Por exemplo:

This house is pretty.	Esta casa é bonita.
These students are young.	Estes alunos são espertos.

Já os pronomes demonstrativos **That** e **Those** referem-se a algo distante e estão associados ao ali ou então. Por exemplo:

That is the teacher.	Aquele é o professor.
Those are the students.	Aqueles são os alunos.

Lembre-se:

Os pronomes **this** e **these** devem ser usados somente quando a pessoa ou coisa a que se refere está **muito** próxima de quem fala.

Nos demais casos, utilize o **that** e **those**, pois além de **aquele**, **aquela** e **aquilo**, estes pronomes demonstrativos significam, também, **esse**, **essa** e **isso**.

INGLÊS – MÓDULO I

3.1.4 Pronome Interrogativo (Interrogative Pronoun)

Os pronomes interrogativos são usados em inglês para a construção de perguntas. São eles que substituem os nomes nas perguntas, adiantando o tipo de informação que se deseja. Eles sempre iniciam a frase interrogativa.

Veja quais são:

Pronome	Significado	Exemplos
What?	O quê, Qual	What is your name? / Qual é o seu nome?
Who?	Quem	Who are you? / Quem é você?
When?	Quando	When did you talk to him? / Quando você falou com ele?
Where?	Onde	Where do you live? / Onde você vive?
Why?	Por quê?	Why are you so nervous? / Porque você está tão nervoso?
Whose? (pronuncia-se "huz")	De quem?	Whose is that car? / De quem é aquele carro?
Which?	Qual?	Which TV program do you like? / De qual programa de TV você gosta?
How?	Como?	How did you do this? / Como você fez isso?

Lembre-se: Estes pronomes sempre iniciam uma frase interrogativa, isto é, referente a alguma pergunta. Vamos lembrá-los?

INGLÊS – MÓDULO I

What?	O quê, Qual?	Why?	Por quê?
Who?	Quem?	Whose? (pronuncia-se "huz")	De quem?
When?	Quando?	Which?	Qual?
Where?	Onde?	How?	Como?

Existem ainda algumas **expressões interrogativas**, formadas pelo pronome interrogativo **HOW** acompanhado por um **advérbio**, Veja:

- **How long:** Quanto tempo.
- **How much:** Quanto (para objetos incontáveis). É usado também para perguntar o valor das coisas.
- **How many:** Quanto (para objetos contáveis).
- **How often:** Com que frequência.
- **What about:** Que tal.

Neste momento, o importante lembrar em relação estas expressões é que toda frase que vier acompanhada do pronome **how**, está se referindo a uma pergunta.

3.2 VERBOS (VERBS)

Os verbos são os elementos principais em uma frase. Eles exprimem processos, ações, estados ou fenômenos e, por meio da ampla variedade de formas em que se apresentam, indicam a pessoa, o tempo, o modo e a voz do discurso.

Assim, muitas informações significativas estão nele reunidas. Por fim, verbo é toda palavra ou expressão que traduz um fato.

A maioria dos verbos em inglês estão divididos em: **Regulares e Irregulares**.

INGLÊS – MÓDULO I

3.2.1 Verbos Regulares (Regular Verbs)

Os verbos regulares são aqueles que possuem uma **única forma** para a maioria dos tempos verbais (presente, futuro), com exceção do PASSADO e o PARTICÍPIO PASSADO. Nestes, acrescenta-se a terminação **ED**.

A maioria dos verbos em inglês são **regulares**. Nesse sentido, um macete fundamental para você diferenciá-los dos outros é memorizando a sua forma passada. Os que tiverem fora da regra, não são regulares. Lembre-se de que no passado eles possuem a terminação **ED**.

Exemplo:

INFINITIVO	SIGNIFICADO	PASSADO PARTICÍPIO	SIGNIFICADO
Call	Chamar	Called	Chamou
Love	Amar	Loved	Amou

Vamos conhecer as regras?

1

Verbs terminados em E: acrescente apenas d.

Exemplo: *Change* → *Changed*

Love → *Loved*

2

Verbs terminados com VOGAL + Y: acrescente ed.

Exemplo: *Play* → *Played*

3

Verbs terminados com CONSOANTE + Y: elimine o Y e acrescente ied.

Exemplo: *Dry* → *Dried*

Study → *Studied*

4

Verbs terminados em CONSOANTE + VOGAL + CONSOANTE: repita a consoante final e acrescente ed.

Exemplo: *Plan* → *Planned*.

Stop → *Stopped*.

INGLÊS – MÓDULO I

ATTENTION!

ATENÇÃO!

Nos demais verbos, permanece a regra de simplesmente acrescentar a terminação **ed**.

3.2.2 Verbos Irregulares (Irregular Verbs)

Os verbos irregulares são aqueles em que não existem uma regra geral para sua conjugação. Isto significa que para cada verbo irregular há uma regra.

Em relação a todos os verbos existentes na língua inglesa, eles constituem a **minoria**, porém são empregados com bastante frequência.

Assim, como não possuem regras gerais, torna-se necessário que você utilize o macete da eliminação, que ensinamos, para diferenciá-los dos regulares. Isto é:

TODOS OS VERBOS QUE, AO SEREM COLOCADOS NO PASSADO (PAST SIMPLE) OU NO PARTICÍPIO PASSADO (PAST PARTICIPLE) NÃO RECEBEM A TERMINAÇÃO ED SÃO IRREGULARES.

Exemplos:

INFINITIVO	PASSADO	PARTICÍPIO	SIGNIFICADO
Be	Was / Were	Been	Ser / Estar
Go	Went	Gone	Ir

Como você pode ver, os verbos irregulares possuem uma forma própria, conforme cada tempo verbal. Porém, a conjugação destes não é irregular, salvo algumas exceções.

Agora, vamos lhe apresentar o **Verbo To Be** que, como você pode ver no exemplo anterior, é um verbo irregular e que possui **variação** em sua conjugação, diferentemente da maioria dos verbos em inglês.

INGLÊS – MÓDULO I

3.2.3 Verbo To Be (Ser / Estar)

O verbo **to be** corresponde aos verbos ser e estar em português. Usamos o “ser” para designar algo permanente e o “estar” para nos referir a algo momentâneo, passageiro.

Já no inglês o verbo “to be” abrange ambos os sentidos. Ele é essencial para se iniciar o aprendizado da língua inglesa, além de ser um dos verbos mais importantes. Conheça sua conjugação no **presente simples**:

PRONOME PESSOAL	VERBO NO PRESENTE	SIGNIFICADO	FORMA CONTRAÍDA
I	am	Eu sou/estou	I'm
You	are	Você é/está	You're
He	is	Ele é/está	He's
She	is	Ela é/está	She's
It	is	Ele(a) é/está	It's
We	are	Nós somos/estamos	We're
You	are	Vós sois/estais	You're
They	are	Eles(as) são/estão	They're

Veja agora sua conjugação na forma negativa. Observe que para transformarmos a forma afirmativa para a negativa basta acrescentar depois do verbo a palavra “**not**”.

INGLÊS – MÓDULO I

FORMA AFIRMATIVA	FORMA NEGATIVA	FORMA CONTRAÍDA
I am	I am not	I'm
You are	You are not	You aren't
He is	He is not	He isn't
She is	She is not	She isn't
It is	It is not	It isn't
We are	We are not	We aren't
You are	You are not	You aren't
They are	They are not	They aren't

Agora para transformar a forma afirmativa para a interrogativa basta invertermos o pronome e o verbo. Observe:

PRESENTE	FORMA INTERROGATIVA
I am	Am I?
You are	Are you?
He is	Is he?
She is	Is she?
It is	Is it?
We are	Are we?
You are	Are you?
They are	Are they?

Veja alguns exemplos:

INGLÊS – MÓDULO I

PRESENTE	FORMA NEGATIVA	FORMA INTERROGATIVA
I am a teacher. (Eu sou uma professora.)	I am not a teacher. (Eu não sou uma professora.)	Am I a teacher? (Eu sou uma professora?)
You are a student. (Você é um estudante.)	You are not a student. (Você não é um estudante.)	Are you a student? (Você é um estudante?)
He is a singer. (Ele é um cantor.)	He is not a singer. (Ele não é um cantor.)	Is he a singer? (Ele é um cantor?)
She is tall. (Ela é alta.)	She is not tall. (Ela não é alta.)	Is she tall? (Ela é alta?)
It is a pen. (É uma caneta)	It is not a pen. (Não é uma caneta.)	Is it a pen? (É uma caneta?)
<u>PLURAL</u>		
PRESENTE	FORMA NEGATIVA	FORMA INTERROGATIVA
We are Brazilian. (Nós somos brasileiros.)	We are not Brazilian. (Nós não somos brasileiros.)	Are we Brazilian? (Nós somos brasileiros?)
You are happy. (Vós sois feliz.)	You are not happy. (Vós não sois feliz.)	Are you happy? (Vós sois feliz?)
They are intelligent. (Eles são inteligentes.)	They are not intelligent. (Eles não são inteligentes.)	Are they intelligent? (Eles são inteligentes?)

INGLÊS – MÓDULO I

Como você pode ver o verbo **to be** possui variação em sua conjugação.

Na forma negativa acrescentamos o **not** após o verbo. Já na forma interrogativa, invertemos a ordem do verbo e do pronome.

É fundamental para seu aprendizado que estude bem este conteúdo, pois ele é a base para todo aprendizado da língua inglesa. Conhecendo bem o verbo **to be** você adquire condições para elaborar suas primeiras frases no novo idioma.

Vamos conhecer agora sua conjugação no **passado simples**. Ela é utilizada quando nos referimos a eventos que ocorreram em um tempo determinado no passado.

O verbo **to be** no passado utiliza duas conjugações:

- O **was**, que é usado para a 1ª e 3ª pessoas do singular (I, he/she/it);
- o **were**, que é usado para as restantes (you, we, you, they).

Veja como é a conjugação:

PRONOME PESSOAL	VERBO PASSADO	SIGNIFICADO
I	was	Eu era/estava
You	were	Você era/estava
He	was	Ele era/estava
She	was	Ela era/estava
It	was	Ele(a) era/estava
We	were	Nós éramos/estávamos
You	were	Vocês eram/estavam
They	were	Eles(as) eram/estavam

INGLÊS – MÓDULO I

Veja agora sua conjugação na forma negativa. Como já dissemos anteriormente, para transformar a forma afirmativa para a negativa basta acrescentar depois do verbo a palavra “**not**”.

PRESENTE	FORMA NEGATIVA	FORMA CONTRAÍDA
I was	I was not	I wasn't
You were	You were not	You weren't
He was	He was not	He wasn't
She was	She was not	She wasn't
It was	It was not	It wasn't
We were	We were not	We weren't
You were	You were not	You weren't
They were	They were not	Yhey weren't

Pay Attention!

Preste Atenção!

Observe que na forma negativa a contração do verbo no passado fica **wasn't** (was not) para I, he, she, it e **weren't** (were not) para as demais pessoas.

Conheça agora a forma interrogativa que segue a regra de inverter o verbo com o pronome. Veja:

FORMA AFIRMATIVA	FORMA INTERROGATIVA
I was	Was I?

INGLÊS – MÓDULO I

You were	Were you?
He was	Was he?
She was	Was she?
It was	Was it?
We were	Were we?
You were	Were you?
They were	Were they?

Veja alguns exemplos:

PASSADO	FORMA NEGATIVA	FORMA INTERROGATIVA
I was slim. (Eu estava magro.)	I was not slim. (Eu não estava magro.)	Was I slim? (Eu estava magro?)
You were happy. (Você estava feliz.)	You were not happy. (Você não estava feliz.)	Were you happy? (Você estava feliz?)
He was there. (Ele estava lá.)	He was not there. (Ele não estava lá.)	Was he there? (Ele estava lá?)
She was sleeping. (Ela estava dormindo.)	She was not sleeping. (Ela não estava dormindo.)	Was she sleeping? (Ela estava dormindo?)
It was tall. (Era alto.)	It was not tall. (Não era alto.)	Was it tall? (Era alto?)

INGLÊS – MÓDULO I

PRESENTE	FORMA NEGATIVA	FORMA INTERROGATIVA
We were friends. (Nós éramos amigos.)	We were not friends. (Nós não éramos amigos.)	Were we friends? (Nós éramos amigos?)
You were tired. (Vocês estavam cansados.)	You were not tired. (Vocês não estavam cansados.)	Were you tired? (Vocês estavam cansados?)
They were doctors. (Eles eram médicos.)	They were not doctors. (Eles não eram médicos.)	Were They doctors? (Eles eram médicos?)

Querido(a) aluno(a),

Você conheceu o **verbo to be** no presente e no passado simples. Esperamos que você tenha fixado o conteúdo ensinado. Sugerimos que você anote em seu caderno de estudos os verbos estudados e aproveite para conhecer outros tipos de conjugação do verbo to be.

4. APRENDENDO A GRAMÁTICA II

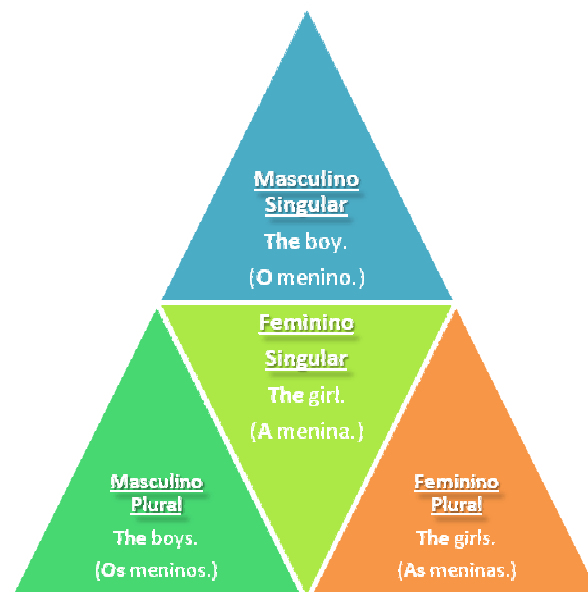
4.1 Artigos (Articles)

Os artigos são palavras que antecedem o **substantivo**, com o qual devem concordar em gênero e número. Existem dois tipos de artigos:

- Definido
- indefinido

4.1.1 Artigo Definido (Definite Article)

Este tipo de artigo corresponde ao **o, a, os, as** usados na língua portuguesa. Em inglês existe apenas um **artigo definido**: “**THE**”. Ele é **flexível**, podendo ser utilizado tanto no masculino quanto no feminino e, também, no singular e plural. Veja:



4.1.2 Artigo Indefinido (Indefinite Article)

Os artigos indefinidos correspondem ao “**um**” e “**uma**” em português e em inglês escrevem-se: “**a**” e “**an**”.

INGLÊS – MÓDULO I

Ambos possuem o mesmo significado e são usados antes de substantivos **no singular**, porém é preciso saber em quais casos empregar cada um:

- ❖ O “**A**” deve ser usado antes de palavras iniciadas com som de **consoante**.
- ❖ O “**An**” antes de palavras iniciadas com som de **vogal**.

Veja os exemplos:

A antes de consoante	AN antes de vogal
A country. (Um país.)	An actor. (Um ator.)
A house. (Uma casa.)	An apple. (Uma maçã.)

Pay Attention!
Preste Atenção!

Cuidado para não confundir os artigos indefinidos (“a”, “an”, isto é, “um”, “uma”) com os **numerais**, pois na língua inglesa a escrita deles é bem diferente.

O numeral **1** (“um” ou “uma”) escreve-se **one**.

4.2 Substantivos (Nouns)

Substantivos são classes de palavras que dão nomes a:

- pessoas;
- lugares;
- coisas e;
- animais.

Existem dois tipos principais de substantivos: **próprios** e **comuns**. Os **substantivos próprios** correspondem a:

- **Nomes de pessoas:** Michael Moore, Robin Williams, etc.

INGLÊS – MÓDULO I

- **Lugares:** England (Reino Unido), United States (Estados Unidos), etc.
- **Coisas específicas:** The Statue of Liberty (A Estátua da Liberdade), The Walls of China (As Muralhas da China), etc.

Estes substantivos normalmente são únicos. Os **substantivos comuns** também referem-se a pessoas, lugares ou coisas, porém não significam nomes de indivíduos e/ou locais específicos e únicos.

Exemplos:

House (casa)	Computer (computador)	River (rio)
Table (mesa)	Rain (chuva)	Theater (teatro)

Os **substantivos comuns** também podem ser divididos em dois tipos: **contáveis** e **incontáveis**.

Os **substantivos contáveis** nomeiam coisas que podem ser quantificadas e assumem tanto a forma singular, quanto à plural, por exemplo:

SINGULAR	I eat an apple everyday. (Eu como uma maçã todo dia.)
PLURAL	I like movies . (Eu gosto de filmes .)

Os substantivos incontáveis nomeiam coisas que não podem ser contadas, pois existem em apenas uma única forma. Veja os exemplos:

I need advice .	Eu preciso de conselho . (Em inglês o substantivo advice não possui plural.)
Many people play tennis .	Muitas pessoas jogam tênis .
I don't have any money .	Eu não tenho nenhum dinheiro .

Para que você interprete bem os textos em inglês é essencial que saiba identificar gramaticalmente cada termo. Os substantivos são palavras indispensáveis em uma frase.

INGLÊS – MÓDULO I

4.3 Adjetivos (Adjectives)

Assim como no português, os adjetivos, em inglês, servem para **descrever** ou **qualificar** um substantivo ou pronome.

Veja o exemplo:

“She has a soft skin.” (“Ela tem uma pele macia.”)

soft = macia. É o adjetivo que descreve a **skin** = pele.

Veja algumas regras:

1. O adjetivo vem antes do substantivo:

“He has blue eyes.” (“Ele tem olhos azuis.”)

O adjetivo blue (azul) precede o substantivo eyes (olhos).

2. Os adjetivos em inglês não possuem gênero e, por isso, usa-se o mesmo adjetivo tanto para o masculino, quanto para o feminino.

ADJETIVO: SMART	
MASCULINO	FEMININO
He is a smart boy. (Ele é um menino esperto.)	She is a smart girl. (Ela é uma menina esperta.)

3. Os adjetivos em inglês não assumem a forma plural.

Exemplo:

ADJETIVO: BLUE	
SINGULAR	PLURAL
I have one blue pencil. (Eu tenho um lápis azul.)	I have two blue pencils. (Eu tenho dois lápis azuis.)

4. Um substantivo, precedido por um outro substantivo, que o descreve ou qualifica, exerce a função de um adjetivo. Veja:

INGLÊS – MÓDULO I

He is at the candy store. (Ele está na loja de doces.)

O substantivo ***candy*** (doces/balas) qualifica o substantivo ***store*** (loja). Portanto, o substantivo ***candy*** exerce a função de um adjetivo.

5. Muitos adjetivos são derivados de substantivos e verbos, como:

SUBSTANTIVO / VERBO	ADJETIVO
Atom (átomo)	Atomic (atômico)
Duty (dever)	Dutiful (zeloso)
Hope (esperança)	Hopeful (esperançoso) Hopeless (desesperançoso, desanimado)

6. Quando houver o verbo to be (ser/estar) em uma frase, o adjetivo virá logo depois. Exemplo:

He is ***nice***. (Ele é ***legal***.)

They are ***smart***. (Eles são ***espertos***.)

O uso de adjetivos enriquece as frases e são fundamentais para a definição de um substantivo ou pronome.

INGLÊS – MÓDULO I

5. VOCABULÁRIO

Quando estamos aprendendo uma nova língua, a pergunta mais frequente que fazemos é: “**Como é que se diz isto ou aquilo?**”

Para responder estas perguntas frequentes devemos necessariamente ampliar nosso vocabulário. Daí sua importância. O desenvolvimento do vocabulário aumenta o nosso poder de comunicação e eleva nosso nível de conhecimento.

Assim, o ideal é que seu arsenal de palavras e expressões esteja em constante expansão, principalmente no aprendizado de uma nova língua.

5.1 Cores e Números (Colors and Numbers)

5.1.1 Cores (Colors)

Primeiramente vamos lhe apresentar as cores primárias, em inglês. Veja:

RED = VERMELHO

BLUE = AZUL

GREEN = VERDE

YELLOW = AMARELA

WHITE = BRANCA

BLACK = PRETO

GRAY = CINZA

ORANGE = LARANJA

PINK = ROSA

BEIGE = BEGE

TURQUOISE = TURQUESA

PURPLE = ROXA

BROWN = MARROM

5.1.2 Números (Numbers)

Aprender os números em inglês é bastante fácil, basta dedicação para guardar a pronúncia do número e a escrita de cada um. Vamos ver?

INGLÊS – MÓDULO I

NÚMEROS DE: 0 A 10

0	ZERO
1	ONE
2	TWO
3	THREE
4	FOUR
5	FIVE
6	SIX
7	SEVEN
8	EIGHT
9	NINE
10	TEN

NÚMEROS DE: 11 A 20

11	ELEVEN	16	SIXTEEN
12	TWELVE	17	SEVENTEEN
13	THIRTEEN	18	EIGHTEEN
14	FOURTEEN	19	NINETEEN
15	FIFTEEN	20	TWENTY

Viu como é fácil aprender os números? Com alguns treinos você consegue guardar rapidamente a pronúncia de cada.

Observe que os números **13** ao **19** são formados pelas letras iniciais dos números básicos (0 ao 10) mais a terminação **TEEN**.

Ex.: 14 = FOUR + TEEN → FOURTEEN

As únicas exceções à esta regra são os números 11 (eleven), 12 (twelve) e 20 (twenty). Assim, fica mais fácil lembrar a escrita e pronúncia dos números.

NÚMEROS MÚLTIPLOS DE 10

INGLÊS – MÓDULO I

A partir do número 20 as unidades (1 ao 9) são escritas da mesma forma que a dos números básicos (0 ao 10). Veja:

21	<u>TWENTY + ONE</u>	TWENTY ONE
22	<u>TWENTY + TWO</u>	TWENTY TWO

E assim por diante... Agora, para a formação dos números múltiplos de 10, use-se as letras iniciais dos números básicos (1 ao 9), juntamente com a terminação TY.
Veja:

20	TWENTY	60	SIXTY
30	THIRTY	70	SEVENTY
40	FORTY	80	EIGHTY
50	FIFTY	90	NINETY

Lembre-se que para formar as unidades após cada dezena, basta acrescentar a mesma escrita dos números básicos.

Ex.: 32 = THIRTY + TWO → THIRTY TWO

85 = EIGHTY + FIVE → EIGHTY + FIVE

NÚMEROS ACIMA DE 100

Para os números acima de 100 a regra para escrita utiliza termos especiais para:

- cem - **hundred**;
- mil - **thousand**;
- milhão - **million**;
- bilhão - **billion**.

Veja alguns exemplos:

100	One Hundred
200	Two Hundred
3.000	Three Thousand
4.000.000	Four Million

INGLÊS – MÓDULO I

9.000.000.000	Nine Billion
----------------------	--------------

Agora, a partir de todas estas regras que acabou de aprender, você pode formar o número que quiser, começando pelas unidades mais altas e terminando nas mais baixas. Exemplos:

423	Four hundred and twenty-three
2,495	Two thousand, four hundred and ninety-five
1,630,014	One million, six hundred, thirty thousand and fourteen

Observe que em inglês o divisor de milhar é uma vírgula (,), ao contrário do português que é um ponto.

Agora que você já sabe como se escreve e fala as cores e os números, conheça o calendário, isto é, os dias da semana e meses do ano.

5.2 Dias da Semana e Meses do Ano (Days of The Week and Months of The Year)

Saber a escrita e pronúncia correta dos dias da semana e meses do ano é fundamental para todo o estudante de inglês, pois são termos que determinam tempo e que com certeza são muito utilizados nas expressões cotidianas.

5.2.1 Days of The Week

Os dias da semana em inglês devem ser escritos com a letra inicial em maiúscula. Eles são chamados de **“weekdays”**. Já os finais de semana são chamados de **“weekend”** e os dias úteis são chamados de **“business day”**. Conheça-os:

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday

5.2.2 Months of The Year

O calendário que conhecemos hoje, com 12 meses, foi definido em 46 a.C pelo imperador Júlio César. Anteriormente, o calendário romano utilizado possuía apenas 10 meses. Veja como são fáceis de aprender:

INGLÊS – MÓDULO I

Janeiro	January (Jan)	Julho	July (Jul)
Fevereiro	February (Feb)	Agosto	August (Aug)
Março	March (Mar)	Setembro	September (Sep)
Abril	April (Apr)	Outubro	October (Oct)
Maió	May (May)	Novembro	November (Nov)
Junho	June (Jun)	Dezembro	December (Dec)

Antes de escrever o nome dos meses em uma frase deve-se usar a preposição “in” e sempre escrevê-los com a letra inicial em maiúscula. Veja um exemplo:

Christmas is in December.

(O Natal é em Dezembro.)

Existem ainda alguns termos bem comuns que utilizamos para nos situarmos no tempo. São os:

Hoje	Ontem	Amanhã
Today	Yesterday	Tomorrow

Exemplos:

I come **today**. / Venho hoje.

Worked **yesterday**. / Trabalhei ontem.

I will arrive **tomorrow**. / Vou chegar amanhã.

Esperamos que este estudo esteja ampliando seus conhecimentos.

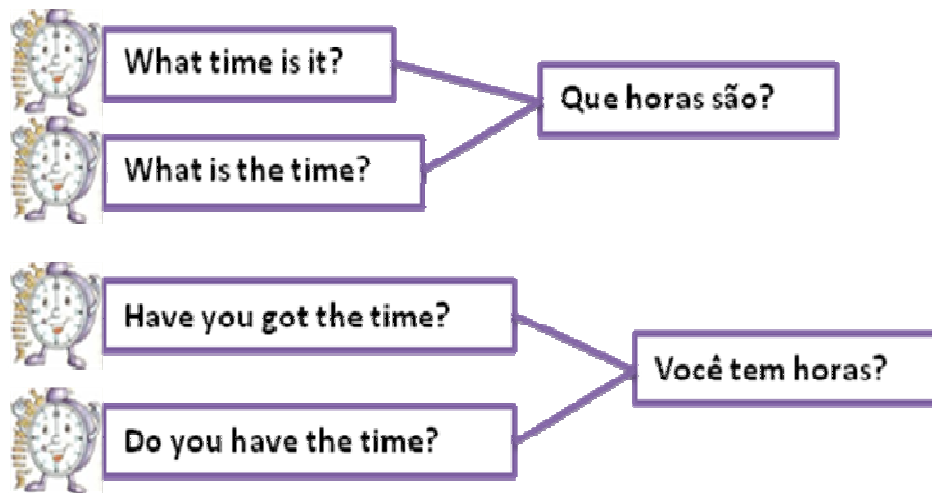
5.3 Horas e Datas (Hours and Dates)

5.3.1 Horas (Hours)

Você sabe como perguntar ou informar as horas em inglês? Caso ainda não saiba, prepare-se para aprender.

Para se perguntar as horas em inglês existem algumas expressões, veja:

INGLÊS – MÓDULO I



Para respondermos as horas, as regras são bem simples, confira!

1. Para dizermos as horas exatas, sem os minutos, usamos a expressão **“o’clock”**.

Primeiramente colocamos o pronome **It is**, depois o número da hora e por fim, a expressão **o’clock**.

Exemplo: 6:00 – It’s six o’clock.

2. Quando vamos informar que se trata de horas antes ou depois do meio-dia, usamos as expressões **a.m** (antes do meio-dia) e **p.m** (depois do meio-dia). Veja:

It’s seven a.m – São sete da manhã

It’s six p.m – São seis da tarde

3. Existem dois modelos, na língua inglesa de se dizer as horas: o americano e o britânico. Observe:

HORA	AMERICANO	BRITÂNICO
07:10	It’s seven ten.	It’s ten past seven.
06:45	It’s six forty-five.	It’s quarter to seven.
05:15	It’s five fifteen	It’s fifteen past five / It’s a quarter past five.

INGLÊS – MÓDULO I

IMPORTANTE!

IMPORTANT!

- Quando é meio-dia dizemos: It's midday.
- Para a meia-noite a expressão é: It's midnight.

Também é importante lembrar que em inglês a noite se divide em:

- EVENING: começa por volta das 17 horas.
- NIGHT: inicia por volta das 20 horas.

Quando chegamos a um lugar à noite, não importando o horário, sempre cumprimentaremos as pessoas com **Good Evening**. Ao nos despedirmos diremos **Good Night**.

5.3.2 Datas (Dates)

Há várias formas de escrevemos datas em inglês, variando da mais formal para a mais informal e entre o inglês americano e o britânico. Veja alguns formatos:

DATA: 11 DE JANEIRO DE 2010	
<u>AMERICANO</u> MÊS – DIA - ANO	<u>BRITÂNICO</u> DIA – MÊS - ANO
January, the eleven, 2010	The eleven of January, 2010
January 11th, 2010	11th January, 2010
January 11, 2010	11 January 2010
1/11/2010	11/1/2010
01/11/10	11/01/10

A escolha do formato de data a se utilizar é uma questão de nível de formalidade e escolha pessoal. Quanto mais extenso é o formato da data, maior é a formalidade da escrita.

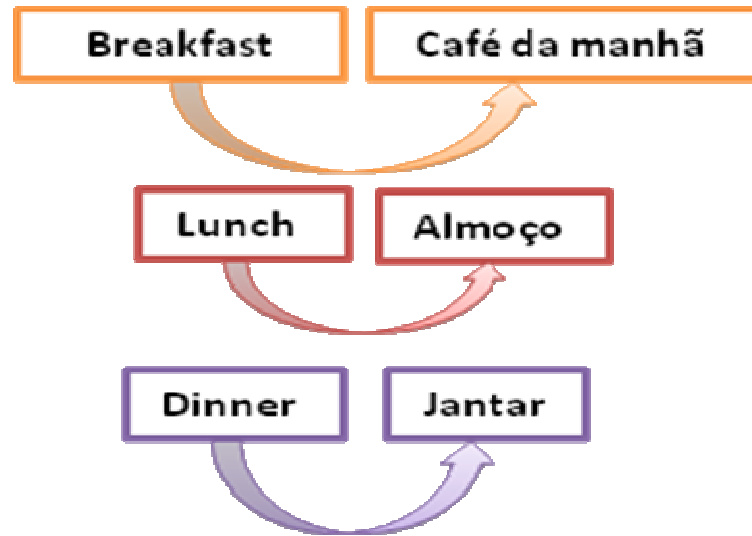
INGLÊS – MÓDULO I**5.4 Comidas em Inglês (Foods in English)**

Veja agora algumas palavras relacionadas a comidas, que você vai necessitar saber.

Bread - Pão	Potato - Batata
Beans - Feijão	Pasta - Massa
Coffee - Café	Rice - Arroz
Cracker - Biscoito	Salad - Salada
Dessert - Sobremesa	Salt – Sal
Juice - Suco	Sugar – Açúcar
Meat - Carne	Sandwich - Sanduíche
Fish - Peixe	Tea - Chá
Chicken - Frango	Fruits - Frutas
Eggs - Ovos	Cheese - Queijo

Estas são algumas das comidas que você provavelmente necessita saber. Agora, conheça os termos utilizados para definir as refeições.

INGLÊS – MÓDULO I



Para fixar melhor os tipos de alimentos em inglês, vamos ver um exemplo e praticar um pouco a conversação.

Exemplos:

She's crazy about pasta.

(Ela é louca por massa.)

Three sandwiches to go, please.

(Três sanduíches pra levar, por favor.)

CONVERSAÇÃO	PORTUGUÊS	INGLÊS
João:	Bom dia.	Good morning.
Paulo:	Bom dia, senhor João. O que vai tomar de café da manhã ?	Good morning, Mr. John. What are you going to have for breakfast ?
João:	Gostaria de pão e ovos , por favor.	I would like bread and eggs , please.
Paulo:	E café para beber, senhor João?	And coffee to drink, Mr. John?
João:	Claro, mas sem açúcar . Obrigado.	Sure, but without sugar . Thank you.

5.5 Profissões (Occupations)

Na Língua Inglesa, ao falar de **profissões (occupations)**, devemos usar os artigos **a/an (um/uma)**.

INGLÊS – MÓDULO I

Ex.: *I'm a lawyer* . Eu sou advogado(a).

He is an actor. Ele é ator.

Existem dois modos de perguntar a profissão de uma pessoa:

- **what is your job?** (Qual é o seu trabalho?)
- **what do you do?** (O que você faz?)

Observe detalhadamente algumas profissões...

Accountant = Contador(a)

Actor / Actress = Ator / Atriz

Anchorman / Anchorwoman =
Apresentador(a)

Athlete = Atleta

Babysitter = Babá

Baker = Padeiro

Banker = Banqueiro(a)

Bartender = Garçon

Cab driver = Taxista

Chef= Chefe de Cozinha

Cobbler = Sapateiro

Cook = Cozinheiro(a)

Dentist = Dentista

Doctor = Médico(a)

Driver = Motorista

Engineer = Engenheiro(a)

Gardener = Jardineiro(a)

Hairdresser = Cabeleireiro(a)

Judge = Juiz(a)

Lawyer = Advogado(a)

Musician = Músico(a)

Nurse = Enfermeiro(a)

Painter = Pintor(a)

Policeman / Policewoman = Policial

Secretary = Secretária

Singer = Cantor(a)

Teacher = Professor(a)

Writer = Escritor(a)

Veja agora uma simulação de conversação para aplicarmos algumas das profissões que acabou de aprender.

<u>CONVERSAÇÃO</u>	PORTUGUÊS	INGLÊS
Kate:	Olá! Meu nome é Kate. E você?	Hello, my name is Kate and you?

INGLÊS – MÓDULO I

Isabel:	Olá Kate, me chamo Isabel. Eu sou artista . O que você faz?	Hello Kate, My name is Isabel. I am an artist . What do you do?
Kate:	Eu sou enfermeira .	I am a nurse .
Isabel:	Prazer em conhecê-la.	Nice to meet you.

Bom, agora que já lhe apresentamos algumas das principais profissões, tente escrever e pronunciar corretamente a sua. Vamos agora lhe ensinar expressões úteis para todos os dias.

5.6 Expressões de Todo o Dia (Expressions of All Day)

As expressões que lhe apresentaremos agora são essenciais para sua comunicação diária em inglês, portanto, preste bastante atenção para utilizá-las com sucesso.

PORTUGUÊS	INGLÊS
Sim / Não	Yes / No
Eu não sei	I don't know
Desculpe-me	I'm sorry
Com licença	Excuse me
Por favor	Please
Não entendi	I didn't understand
Por favor, fale devagar	Please, speak slowly
Boa sorte!	Good luck!
Obrigado(a)	Thank you
De nada	You're welcome
Tchau	Goodbye / Good-bye / Good-by / bye
Estou com fome	I am hungry
Estou com sede	I am thirsty
Está tarde	It's late
Você aceita...	Do you take...
Eu gosto / Eu não gosto	I like / I don't like
Demais	Too much
Suficiente / Chega	Enough
Quanto custa?	How much is it?
Você é de onde?	Where are you from?
Onde você mora?	Where do you live?
Quantos anos você tem?	How old are you?

INGLÊS – MÓDULO I

Qual é o seu telefone?	What is your telephone number?
Você pode me ajudar?	Can you help me?
Outra vez	Again

Amigo(a) Estudante,

Fellow Student,

Esperamos que o conteúdo deste curso tenha lhe proporcionado novos conhecimentos e lhe auxiliado no aprendizado da língua inglesa. Lembre-se que seu esforço e dedicação em treinar os conteúdos é que vão determinar a qualidade do seu aprendizado. Portanto, depende de você!

6. CONCLUSÃO

Neste curso você conheceu expressões fundamentais para a comunicação na língua inglesa, aprendeu as principais regras gramaticais para pronomes, verbos, adjetivos, substantivos, entre outras e, também ampliou seu vocabulário do novo idioma.

Esperamos agora que você:

- Saiba estabelecer diálogos de apresentação e formar frases em inglês.
- Tenha habilidade para interpretar textos de inglês básico.
- Esteja apto(a) para diferenciar as classes gramaticais básicas das palavras em inglês.
- Utilize todo aprendizado obtido no curso para ampliar suas oportunidades e conhecimentos.

Para encerrar, preparamos para você uma mensagem especial sobre a importância de se aprender inglês.

*No mundo contemporâneo é cada vez maior a **importância de falar inglês** pelas pessoas que buscam melhores oportunidades de vida.*

O inglês é considerado uma língua universal, estando presente em praticamente todos os lugares do mundo, o que significa dizer que supostamente todas as pessoas deveriam aprendê-lo como segunda língua, o que possibilitaria a comunicação universal entre todos em qualquer meio.

Perto de 1,5 bilhão de pessoas no mundo já possuem algum conhecimento da língua inglesa e/ou se encontra na situação de lidar com ela no seu dia a dia.

Cerca de 375 milhões falam inglês como primeira língua e 750 milhões o usam como segunda língua.

INGLÊS – MÓDULO I

*Assim, é interessante notar que o número de pessoas que usam o inglês como segunda língua é **muito maior** do que o número de falantes nativos desse idioma.*

Com o conhecimento da língua inglesa é possível buscar a informação de que necessitamos e quem se recusa a adquirir um conhecimento mínimo deste idioma corre o risco de perder o bonde da história.

Por isso, parabéns para você que está se preparando para o mundo em que vivemos.

Desejamos Sucesso para você!