

Tagesordnung zur 14. Übung zur vergleichenden Landeskunde im Winterhalbjahr 2023/24 am 13. 1. 2024 um 12.30 Uhr im Kulturhaus Morishita (Tel. 5600 8666) im **Seminarraum Nr. 3**, 2. Etage (Etage Nr. 3): Morishita 3-12-17 im Bezirk Kōtō in der Nähe vom Ostufer des Sumida, U-Bahn-Stationen: Morishita, Ausgang A 6, und Kiyosumi-Shirakawa, Ausgang A 2; S-Bahn-5 Bahnhof Ryōgoku, Ostausgang

Vorsitzende: Frau Kimura (I-XII) und Herr Ikeda (XIII – XIX)

## Die Position als Ausländer

- Ishimura*
- I. Protokoll** .. Frau Numahata kommt erst um 13.19, Herr Ishimura hat sie vertreten. (12.30) 12.30
- II. Eröffnung** .. Frau Hata kommt erst um 12.48, Herr Satō hat sie vertreten. (12.30)
- 10 **III. Anwesenheit** Frau Kimura kommt nicht, Herr Ikeda vertritt sie. (12.30) 12.31  
A. Teilnehmer:  
B. Zuhörer: - C. Vertreter: Frau Osaka kommt nicht, weil ihr die Knie noch weh tut, Frau Watanabe vertritt sie.
- IV. Änderungen, Verbesserungen und Fragen zur Tagesordnung** ..... (12.35) 12.32
- V. Gäste** ..... (12.45) 12.57
- 15 A. europäischer Gast B. japanischer Gast
- VI. Informationsmaterial** ..... (12.50) 12.57
- A. über Europa B. über Japan
- VII. Vorbereitungen für die nächsten Übungen** ..... (12.55)
- 20 A. Vorsitzende für den 2. 3. (Vorschlag: Frau Numahata und Herr Ikeda) beschlossen  
B. Themen für den 24. 2.: Herr Ishimura und Frau Watanabe 204 - Soziale Beziehungen  
C. Informationen für den 17. 2.: Frau Kimura und Herr Satō 3 - Ehe  
D. Methoden für den 10. 2. („Feiern“): Frau Numahata und Frau Osaka 0304 - Investitionen und Risiken  
E. Gäste F. sonstiges 25-08(2 S.) - 14(2 S.) 3 - Freiwillige Tätigkeiten  
weitere Informationen 13.14
- VIII. Fragen zu den Informationen** ..... (13.05)
- 25 A. über Europa B. über Japan
- IX. Fragen zum Informationsmaterial zum heutigen Thema** ..... (13.10)
- A. 9-11 „Schwierigkeiten mit Ausländern“ (2 S.) von Frau Akiko Komeiji (1983)  
B. 9-16 „Die Einstellung zu Ausländern“ (2 S.) von Frau Naoko Kanno (1990)  
C. Informationen über Ausländer in Japan und in Deutschland
- 30 **X. Erläuterungen zum heutigen Thema** ..... (13.15) 13.32
- 1.) ~~Frau Kimura (2')~~ 2.) verbessern 3.) Fragen dazu  
4.) Herr Ikeda (2') ..... (13.23)  
5.) verbessern 6.) Fragen dazu 7.) Kommentare und Kritik
- XI. Interviews ohne und mit Rollenspiel**
- 35 Sie können Ihren Interviewpartner **z. B.** fragen:  
„Kennen Sie irgendwelche Ausländer persönlich? Was für eine Art von Bekannten ist das?“  
„Was sagen Sie zu der großen Zahl von Ausländern, die zur Zeit in Japan arbeiten?“  
„Finden Sie, daß Japan eine größere Zahl ausländischer Arbeitskräfte aufnehmen sollte?“  
„Ein Sprichwort sagt: ‚Wenn du in Rom bist, mach es wie die Römer!‘, aber erwarten Sie von  
40 Ausländern auch, daß sie das so machen, und verhalten Sie sich im Ausland auch so?“  
„Möchten Sie Ausländer näher kennenlernen? Wenn ja, warum? Wenn nicht, warum nicht?“  
„Möchten Sie etwas aus fremden Kulturen übernehmen? Wenn ja, auf welche Weise?“  
„Haben Sie ausländische Arbeitskollegen?“  
„Sind Sie mit Ausländern zusammen zur Schule gegangen?“  
45 „Hat Ihnen das gefallen?“  
„Wie finden Sie die Situation in manchen deutschen Schulen, wo in manchen Klassen die Hälfte der Schüler Ausländer sind?“  
„In Japan kann man chinesisch, koreanisch, italienisch oder französisch essen. Bekommen Sie dabei ein Gefühl für die Kultur des jeweiligen Landes?“  
50 „Würden Sie gerne in einem anderen Land arbeiten oder leben? Wenn ja, warum? Wenn nein, warum nicht?“  
„Jetzt kommen wieder viele ausländische Touristen nach Japan. Wie finden Sie das?“  
„Denken Sie, daß man in Japan bereit sein sollte, so viele Flüchtlinge aufzunehmen wie in Deutschland?“  
55 „Hatten Sie als Kind Angst vor Ausländern? Oder hatten Sie Vorurteile gegen Ausländer? Warum? Und jetzt?“  
„Ist bei der Partnersuche die Staatsangehörigkeit für Sie wichtig? Warum?“  
„Wären Sie lieber in einem anderen Land geboren worden? Wo? Warum?“  
„Sollten auch Ausländer das Wahlrecht haben? Warum?“  
60 „Was sollte die japanische Regierung noch mehr tun, damit sich Ausländer in Japan wohlfühlen? Oder denken Sie, daß die japanische Regierung dafür schon genug tut?“  
„Kaufen Sie öfter inländische Produkte als ausländische? Warum?“  
„Würden Sie ein Auto einer ausländischen Marke bevorzugen, wenn es genauso viel kostet wie eins einer inländischen Marke?“  
65 „Sollten asiatische Länder eine Gemeinschaft wie die EU bilden?“  
„Wie fänden Sie es, wenn alle Länder gemeinsam einen einzigen Welt-Staat bildeten? Wären

Sie dagegen oder dafür? Warum?“

„Wann und wozu waren Sie das letzte Mal im Ausland?“

„Sind Sie schon mal im Ausland ungerecht behandelt worden, nur weil Sie Ausländer sind?“

„Denken Sie, daß Japan für Ausländer ein attraktives Land ist? Warum?“

- 5 „Was haben Sie vermisst, als Sie im Ausland waren? Ihre Familie und japanische Freunde? Oder japanisches Essen?“

„Denken Sie, daß Ausländer in Japan nicht Englisch, sondern Japanisch sprechen sollten? Warum?“

A. Interviews ohne Rollenspiel

- 10 1.) das 1. Interview (4'): ~~Frau Kimura~~ <sup>Herr Satō</sup> interviewt ~~Frau Numahata~~ <sup>Herr Ishimura</sup>. ..... (13.31) <sup>13.47</sup>  
 2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Kommentare  
 5.) das 2. Interview (4'): ~~Frau Watanabe~~ interviewt ~~Frau Osaka~~. ..... (13.39) <sup>13.55</sup>  
 6.) verbessern 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik

B. Interview mit Rollenspiel

- 15 Familie Balk wohnt seit einem Jahr in Yokohama, weil Herr Balk von der deutschen Exportfirma, bei der er arbeitet, dahin versetzt worden ist. Sie haben ein Einfamilienhaus gemietet. Er ist 45 Jahre alt. Seine Frau ist 42. Sie haben 2 Kinder: Angelika ist 13, und Elise 11. Sie gehen zur Deutschen Schule. Ehe sie nach Japan gekommen sind, haben sie 15 Jahre in Köln gewohnt.

- 20 1.) kurzes Interview (3') ..... (13.47) <sup>14.05</sup>  
~~Herr Balk~~ (~~Herr Ikeda~~) interviewt ~~Frau Hata~~.  
 2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Kommentare (War das realistisch? Was hätte sie ~~sie~~ <sup>ihm</sup> noch fragen sollen? Welche Fragen hätte sie ~~ihm~~ <sup>ihm</sup> lieber nicht stellen sollen?)  
 5.) das ganze Interview (4'): ~~Herr Balk~~ (~~Herr Ishimura~~) interviewt ~~Herr Satō~~. ..... (13.55) <sup>14.11</sup>  
 25 6.) verbessern 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik

### XII. Gespräche mit Rollenspiel

- Familie Honda wohnt im Haus nebenan. Herr Honda arbeitet bei der Mizuho-Bank. Frau Honda ist Hausfrau. Herr und Frau Honda haben an der Fremdsprachen-Hochschule Germanistik studiert. Sie haben eine Tochter. Yumi ist 17 Jahre alt. Sie hat Deutsch gelernt, weil  
 30 ihre Eltern miteinander Deutsch gesprochen haben, wenn sie das nicht verstehen sollte. Sie ist im Alter von 16 Jahren als Austauschschülerin ein Jahr in Flensburg gewesen. Jetzt sind Herr und Frau Honda am Samstagnachmittag bei Familie Balk, weil Frau Balk Kuchen gebacken hat und sie zum Kaffeetrinken eingeladen hat. Herr Balk sitzt noch mit Herrn Honda am Wohnzimmertisch, aber Frau Balk ist schon in die Küche gegangen, um das  
 35 Geschirr abzuwaschen, und Frau Honda ist mitgegangen, um ihr dabei zu helfen.

- A. Frau Balk fragt Frau Honda, was es mit den Schildern auf öffentlichen Toiletten auf sich hat, die einen auffordern, die Füße nicht auf den Rand der Toilette im westlichen Stil zu stellen. Frau Honda erklärt ~~darüber~~ <sup>ihm</sup>, daß manche Chinesen Toiletten auf diese Weise benutzen. Sie sprechen über ungewöhnliches Verhalten von Ausländern in Japan und eigene  
 40 Schwierigkeiten in anderen Ländern, die auf kulturelle Unterschiede zurückzuführen sind.

- 1.) kurzes Gespräch (3'): ~~Frau Balk~~ (~~Frau Numahata~~) und ~~Frau Honda~~ (~~Frau Osaka~~) .. (14.05) <sup>14.18</sup>  
 2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Kommentare (War das realistisch? Was hätten sie noch sagen sollen?)  
 5.) das ganze Gespräch (4'): ~~Frau Balk~~ (~~Frau Kimura~~) <sup>Herr Satō</sup> und ~~Frau Honda~~ (~~Frau Hata~~) .... (14.15) <sup>14.24</sup>  
 45 6.) verbessern 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik

- B. Herr Balk findet, daß Japaner ~~gegen Ausländer~~ <sup>über</sup> zu nett und freundlich sind, und fragt ihn, woher das kommt. Herr Honda sagt auch etwas darüber, wie er in Deutschland als Ausländer behandelt wurde. Sie sprechen darüber, wie man mit Ausländern umgehen sollte.

- 1.) kurzes Gespräch (3'): ~~Herr Balk~~ (~~Frau Watanabe~~) und ~~Herr Honda~~ (~~Herr Ikeda~~) .. (14.25) <sup>14.31</sup>  
 50 2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Kommentare (War das realistisch? Was hätten sie noch sagen sollen?)  
 5.) das ganze Gespräch (4'): ~~Herr Balk~~ (~~Herr Ishimura~~) <sup>Hata</sup> und ~~Herr Honda~~ (~~Frau Kimura~~) . (14.35) <sup>14.42</sup>  
 6.) verbessern 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik

### XIII. Dialog mit Rollenspiel

- 55 Frau National denkt, daß in Japan nur Japaner leben sollten und man keine Ausländer aufnehmen sollte. Sie ist auch der Meinung, daß Japaner nicht im Ausland leben sollten. Frau International denkt dagegen, daß für gute Beziehungen mit anderen Ländern mehr Japaner im Ausland leben oder Auslandsreisen machen sollten und man in Japan auch mehr Ausländer aufnehmen sollte. (Oder sprechen Sie statt über Japan über Deutschland oder  
 60 über Europa!)

- 1.) kurzer Dialog (3'): ~~Frau National~~ (~~Herr Satō~~) und ~~Frau International~~ (~~Frau Numahata~~) ..... (14.45) <sup>14.53</sup>  
 2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Kommentare (Was hätte ~~sie~~ <sup>n</sup> noch sagen sollen?)

- 5.) der ganze Dialog (4'): Frau National (~~Frau Osaka~~ <sup>Watanabe</sup>) und Frau International (~~Herr Ikeda~~) ..... (14.55) 15.02  
 6.) verbessern 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik

XIV. Streitgespräche

- 5 Thema A: Ausländer in Japan müssen in die japanische Gesellschaft integriert werden. In Japan sollten sie Japanisch sprechen. Auch Ausländer sollten am Neujahrstag zu einem Shinto-Schrein gehen und beten. Sie sollten die japanische Nationalhymne auswendig lernen müssen. Ihre Kinder sollten wie japanische zur öffentlichen Schule gehen müssen. Sie dürfen nur einmal in der Woche essen, was man in ihrem Herkunftsland isst.
- 10 1.) erstes Streitgespräch (4') ..... (15.05) 15.13  
     C (dafür): Frau Watanabe                      D (dagegen): Herr Ishimura  
 2.) verbessern 3.) Fragen und Kommentare 4.) Ergänzungen 5.) Kommentare dazu  
 6.) Zusammenfassung der These und der Argumente von C (40"): ~~Frau Kimura~~ <sup>Herr Ikeda</sup>  
 7.) Zusammenfassung der Argumente von D (30"): Frau Numahata  
 15 8.) verbessern 9.) Frage an die Beteiligten: „Was denken Sie wirklich?“  
 10.) verbessern 11.) Fragen 12.) Kommentare und Kritik  
 13.) zweites Streitgespräch (4') ..... (15.25) 15.26  
     E (dafür): Herr Satō                              F (dagegen): Frau Hata  
 14.) verbessern 15.) Fragen und Kommentare 16.) Ergänzungen 17.) Kommentare dazu  
 20 18.) Zusammenfassung der These und der Argumente von E (40"): Frau Watanabe  
 19.) Zusammenfassung der Argumente von F (30"): ~~Frau Osaka~~ <sup>Hata</sup>  
 20.) verbessern 21.) Frage an die Beteiligten: „Was denken Sie wirklich?“  
 22.) verbessern 23.) Fragen dazu 24.) Kommentare und Kritik
- Thema B: Land kann man nicht beliebig produzieren. Deshalb sollte Grundbesitz <sup>nur</sup> wer erwerben dürfen, wessen Eltern schon in dem Land geboren sind. Eigentumswohnungen sollten nicht an Ausländer verkauft werden dürfen. In Japan haben in letzter Zeit viele Chinesen und andere Ausländer Grundstücke und Eigentumswohnungen gekauft. Dadurch wird Japans Überleben gefährdet. Damit sich Japaner in Japan sicher fühlen können, sollte alles Land Japanern gehören.
- 30 1.) erstes Streitgespräch (4') ..... (15.45) 15.39  
     G (dafür): Frau Numahata                      H (dagegen): Herr Ikeda  
 2.) verbessern 3.) Fragen und Kommentare 4.) Ergänzungen 5.) Kommentare dazu  
 6.) Zusammenfassung der These und der Argumente von G (40"): Frau Hata  
 7.) Zusammenfassung der Argumente von H (30"): Herr Ishimura  
 35 8.) verbessern 9.) Frage an die Beteiligten: „Was denken Sie wirklich?“  
 10.) verbessern 11.) Fragen 12.) Kommentare und Kritik  
 13.) zweites Streitgespräch (4') ..... (16.05) 15.57  
     I (dafür): ~~Frau Osaka~~ <sup>Herr Ishimura</sup>              J (dagegen): ~~Frau Kimura~~ <sup>Herr Satō</sup>  
 14.) verbessern 15.) Fragen und Kommentare 16.) Ergänzungen 17.) Kommentare dazu  
 40 18.) Zusammenfassung der These und der Argumente von I (40"): Herr Ikeda  
 19.) Zusammenfassung der Argumente von J (30"): Herr Satō  
 20.) verbessern 21.) Frage an die Beteiligten: „Was denken Sie wirklich?“  
 22.) verbessern 23.) Fragen dazu 24.) Kommentare und Kritik

XV. Gruppenarbeit mit anschließenden Berichten

- 45 1.) Gruppenarbeit (70') ..... (16.25)  
 Sprechen Sie bitte erst höchstens eine halbe Stunde über die Fragen unter Punkt XI und eine Viertelstunde über die folgenden Fragen, dann nur kurz über die Themen unter Punkt XIV („Stimmt das?“), und danach sprechen Sie bitte auch noch über alle Themen unter Punkt XVI!
- a) Welches Land heißt Ausländer aktiver willkommen? Deutschland oder Japan?  
 50 b) Wer kann besser mit Ausländern zusammenleben? Deutsche oder Japaner?  
 c) Wer findet es einfacher, in einem fremden Land zu leben? Deutsche oder Japaner?  
 d) Welchen Sinn hat es, in einem fremden Land zu leben?  
 e) Können Ausländer gute Nachbarn sein?  
 f) Wer legt größeren Wert auf seine Staatsangehörigkeit? Deutsche oder Japaner?  
 55 g) Wer würde auch gerne einen Ausländer heiraten? Deutsche oder Japaner? Warum ist das so?  
 h) Wer ist eher bereit, andere Kulturen zu akzeptieren? Deutsche oder Japaner?  
 i) Wer hört oder sieht lieber ausländische Musik, Fernsehserien und Filme? Deutsche oder Japaner?  
 60 j) Wer macht mehr Auslandsreisen: Deutsche oder Japaner? Woher kommen die Unterschiede?  
 k) Wer würde auch gerne oder noch lieber im Ausland arbeiten?  
 l) Wer findet seine eigene Kultur besonders wichtig: Deutsche oder Japaner?  
 m) Wer findet andere Länder attraktiver als sein eigenes? Japaner oder Deutsche?  
 n) Was für Vorurteile haben Japaner gegenüber Ausländern? Und Deutsche?  
 65 o) Was für Vorteile hat man als Ausländer?

- p) Sollte man in Japan mehr Flüchtlinge aufnehmen? Und in Deutschland?
- q) Was für Probleme hat man als Ausländer in Japan? Und in Deutschland?
- r) Sollte man eine Fremdsprache lernen, um Ausländer besser zu verstehen?

2.) Berichte von jeder Gruppe: Sagen Sie bitte nur, was besonders interessant war! (Daß

5 Sie darüber gesprochen haben und daß das besonders interessant war, brauchen Sie nicht zu sagen.) (1') ..... (17.35) ~~17.17~~

3.) verbessern 4.) Fragen dazu

XVI. Podiumsdiskussionen mit und ohne Rollenspiel

Vorschläge für Diskussionsthemen:

- 10 a') Auswanderer
- b') Vorteile ausländischer Berufstätiger
- c') höhere Löhne für Ausländer
- d') Ein Elternteil ist ein Ausländer.
- e') Sprachbarrieren
- 15 f') internationale Schulen
- g') Beziehungen zu den Menschen <sup>in einem</sup> in anderen Land
- h') „Wenn du in Rom bist, tu, was die Römer tun!“
- i') Vorurteile gegenüber Ausländern
- j') Vorteile und Nachteile als Ausländer
- 20 k') die eigene ~~ne~~ und fremde ~~ne~~ Kulturen
- l') ausländische Produkte
- m') Beziehungen zu Ausländern
- n') Ausland als Traumland
- o') Hass gegen Ausländer
- 25  p') Gastfreundlichkeit
- q') Reisen im Inland oder ins Ausland
- r') Integration oder Parallelgesellschaft
- 1.) Diskussionsthemen für die 1. Podiumsdiskussion (Diskussionsleitung: Herr Ikeda) ..... (17.40) ~~17.19~~
- 2.) Kommentare dazu
- 30 3.) die erste Hälfte der 1. Podiumsdiskussion (15') ..... (17.45) ~~17.21~~
- Frau Balk (Frau Watanabe), Frau Hata und Herr Ishimura Sato
- 4.) verbessern 5.) Fragen dazu 6.) Kommentare und Kritik
- 7.) die zweite Hälfte der 1. Podiumsdiskussion (15') ..... (18.10) ~~17.48~~
- Frau Balk (Frau Watanabe), Frau Hata und Herr Ishimura Sato
- 35 8.) verbessern 9.) Fragen dazu 10.) Kommentare und Kritik
- 11.) Diskussionsthemen für die 2. Podiumsdiskussion (Diskussionsleitung: Herr Satô) . (18.35) ~~18.11~~
- 12.) Kommentare dazu
- 13.) die 2. Podiumsdiskussion mit Fragen und Kommentaren der Zuhörer (30')
- ~~Herr Ikeda Frau Osaka, Frau Numahata und Frau Kimura Herr Ishimura~~ ..... (18.40) ~~18.14~~
- 40 14.) verbessern 15.) Kommentare und Kritik

XVII. verschiedenes ..... (19.40) ~~18.48~~

1.) Vorbereitungen für das nächste Mal 2.) sonstiges

XVIII. Kommentare und Kritik von allen (je 1') ..... (19.45) ~~18.51~~

1.) Kommentare 2.) verbessern

45 XIX. sonstiges ..... (19.55) ~~18.59~~

Tokio, den 24. 12. 2023

sehr gut: 3

gut: 4

 Hiroyuki Ikeda

(Kaoru Kimura)

(Hiroyuki Ikeda)



## Informationen über ausländische Bevölkerung in Japan und in Deutschland

Kaoru Kimura und Hiroyuki Ikeda (13. 12. 2023)

5

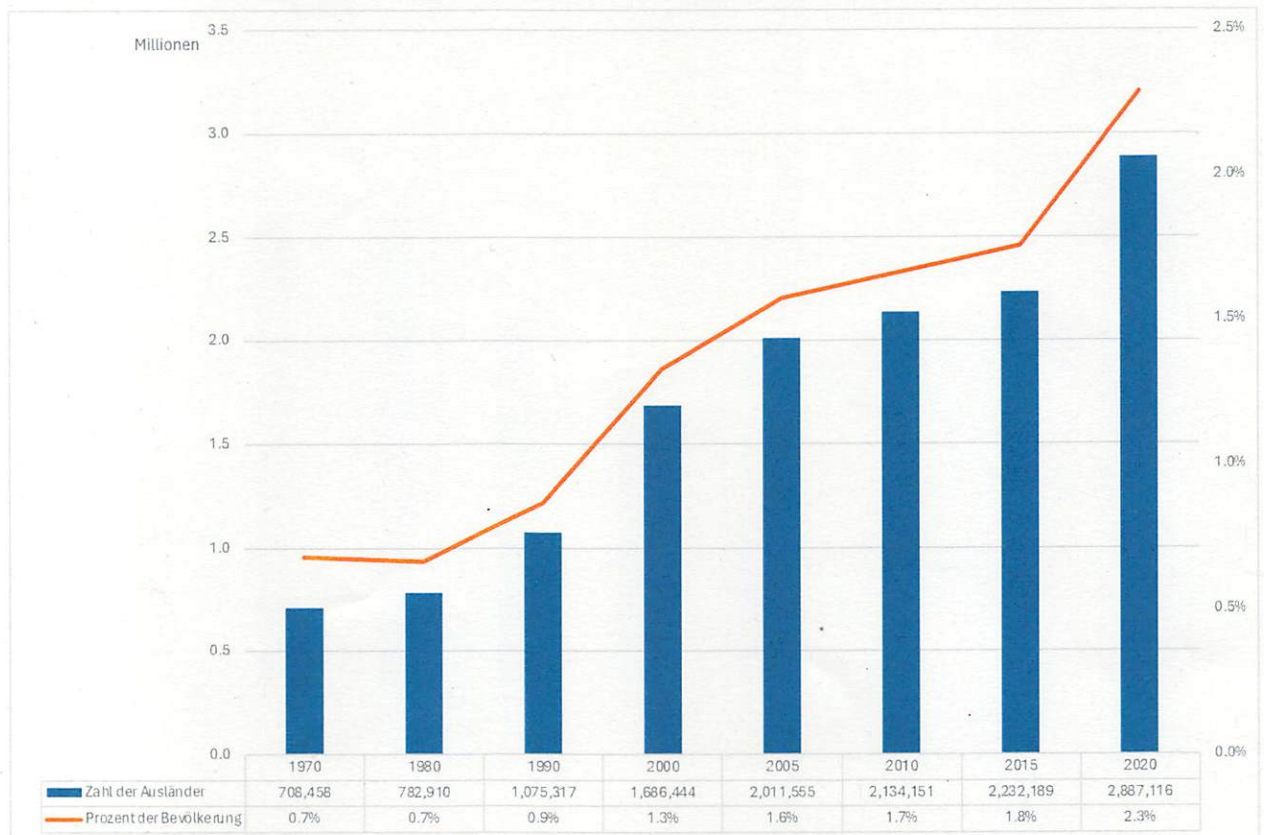
### 1. Ausländer in Japan

10

Ende Juni 2023 lebten in Japan 3 224 000 Ausländer. Das waren 2,6% der gesamten Bevölkerung. Im Vergleich zum Vorjahr war das ein Anstieg um etwa 150 000. Das häufigste Herkunftsland ist China mit 788 500, gefolgt von Vietnam mit 520 200 und Südkorea mit 411 700. Der Verlauf der Anzahl zeigt sich in Diagramm 1.

grafische Darstellung

Diagramm 1: Die Entwicklung der Zahl der Ausländer in Japan



15

Quelle:

„Ausländische Einwohner Ende Juni 2023 (令和5年6月末現在における在留外国人数について)“ veröffentlicht von der Einwanderungsbehörde (出入国在留管理庁) am 13. 10. 2023 (im Internet am 13. 12. 2023 eingesehen)

[https://www.moj.go.jp/isa/publications/press/13\\_00036.html](https://www.moj.go.jp/isa/publications/press/13_00036.html)

20

„Bevölkerungsstatistik (人口統計資料集) des japanischen Instituts für Bevölkerungs- und Sozialversicherungsuntersuchungen (国立社会保障・人口問題研究所)“ (eingesehen am 13. 12. 2023)

<https://www.ipss.go.jp/syoushika/tohkei/Popular/Popular2014.asp?chap=10>

25

30

# Informationen

Tagesordnung zur die 14. Übung zur vergleichenden Landeskunde im Winterhalbjahr 2023/24 am 13.12.2023  
„Die Position als Ausländer“

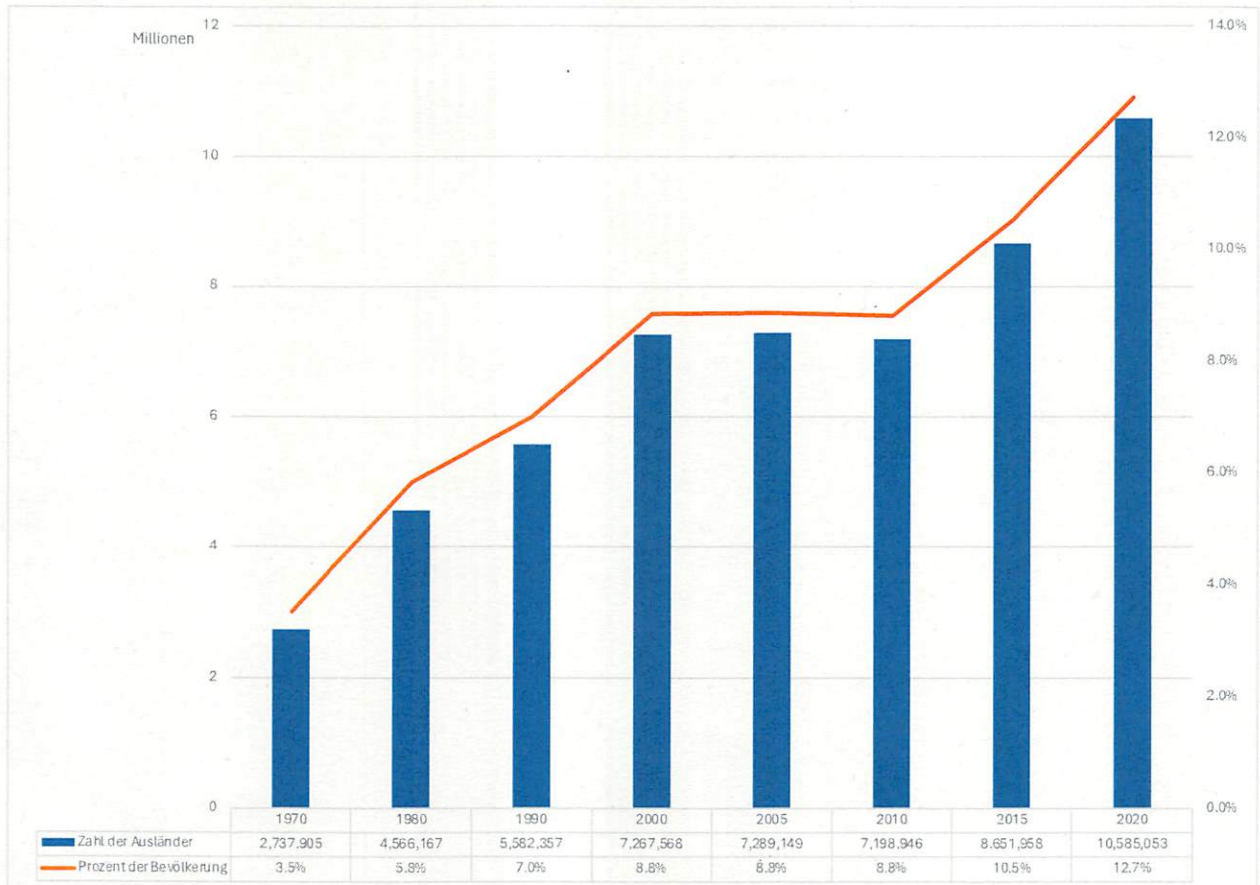
Seite 2

## 2. Ausländer in Deutschland

Im Jahr 2022 hatten 23,8 Millionen der insgesamt 83,1 Millionen Einwohner in Deutschland einen Migrationshintergrund (Zugewanderte und ihre Nachkommen). Das entspricht einem Anteil von 28,7 Prozent an der Gesamtbevölkerung. Von den 23,8 Millionen mit Migrationshintergrund waren 12,2 Millionen die deutsche Staatsangehörige und 11,6 Millionen Ausländer.

grafische Darstellung

Diagramm 2: Die Entwicklung der Zahl der Ausländer in Deutschland



10

Quelle

„Ausländische Bevölkerung“ in „kurz & knapp“ vom 01. 01. 2022 (eingesehen am 13.12. 2023)

<https://www.bpb.de/kurz-knapp/zahlen-und-fakten/soziale-situation-in-deutschland/61622/auslaendische-bevoelkerung>

15

„Bevölkerung mit Migrationshintergrund“ in „kurz & knapp“ vom 29. 04. 2023 (eingesehen am 13.12. 2023)

<https://www.bpb.de/kurz-knapp/zahlen-und-fakten/soziale-situation-in-deutschland/61646/bevoelkerung-mit-migrationshintergrund>

20