



**Consejos para ayudar a los  
niños a aprender a leer**



**“Como padres, lo más importante que podemos hacer es leer a nuestros niños muy temprano y con frecuencia. ... Cuando los niños aprenden a amar los libros, aprenden a amar el aprendizaje.”**

—Laura Bush

La Ley **Que Ningún Niño Se Quede Atrás de 2001** ayuda a garantizar que todos los niños reciban una educación de alta calidad y hace a las escuelas responsables de asegurar que todos los niños aprendan. La información que aparece a continuación concuerda con esta importante ley.

Este folleto le da información sobre cómo puede ayudar a fortalecer la capacidad de su niño en lectura y el lenguaje durante los primeros años de la vida. Saber leer bien constituye la base del aprendizaje. Sin la capacidad de leer, los niños no pueden triunfar en la escuela.

### **Antecedentes**

Los niños pueden comenzar a desarrollar su capacidad lingüística desde la infancia. No importa si el inglés es o no su primer idioma. Lo importante es hablar con su niño. Para entender la relación entre las primeras experiencias con el idioma hablado y la lectura durante la infancia, se puede comparar el lenguaje con un banquito o taburete de cuatro patas. Las cuatro patas son el hablar, el escuchar, el leer y el escribir. Las cuatro patas son importantes; cada una ayuda a sostener y equilibrar a la otra.

Según indica la investigación, la mayoría de los problemas en lectura que enfrentan los adolescentes y los adultos hoy, podían haberse prevenido si ellos hubieran recibido la debida ayuda durante la niñez.

**“La lectura es más que un pasatiempo. En el mundo actual, la lectura es una necesidad.”**

## **Selección de cuidado infantil o una escuela durante los primeros años**

Al elegir una escuela o centro donde se cultivará la capacidad lingüística y de leer de su niño, busque:

- ★ Adultos capacitados para ayudar a los niños a aprender las bases del idioma, tales como las letras y los sonidos correspondientes.
- ★ Muchos libros que atraen a los niños.
- ★ Suficiente tiempo cada día para actividades de lectura y lingüísticas.
- ★ Crayones o marcadores y muchas hojas de papel.
- ★ Carteles de pared con letras y las palabras que las contengan, y de palabras con ilustración correspondiente.
- ★ Un ambiente en el que los niños gozan de aprender.

## **Introducción al lenguaje para los bebés y los niños pequeños de nacimiento a 2 años**

Hable con su bebé o niño pequeño con frecuencia. Muéstrole las cosas, nómbrelas y hable de ellas. Aliéntele a balbucear o tratar de comunicarse con usted. Cántele canciones y léale rimas infantiles.

Lea con su bebé o niño pequeño cada día, aunque sea por un ratito. Conviértelo en un tiempo especial del que él disfruta.

Busque en su biblioteca local libros hechos especialmente para los bebés y niños pequeños—tales como los libros interactivos (los que tienen solapas que se levantan para ver otras imágenes, *lift-the-flap*, o los que tienen qué tocar y sentir, *touch-and-feel*) y los libros hechos de cartón o tela. Aliente a su niño a manejar los libros, lo cual ayudará con el desarrollo motor y lingüístico.

n Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

**ndo actual, es una capacidad de supervivencia.”**

—Margaret Spellings, secretaria de Educación de EE.UU.

## **Ideas para ayudar a los niños en edad preescolar de 3 a 4 años a prepararse para leer**

Entre otras ideas, las siguientes pueden ser de utilidad para usted:

- ★ Siga conversando con su niño, compartiendo los libros y visitando la biblioteca. Busque libros con el abecedario y libros con poemas y rimas infantiles.
- ★ Señale las letras y palabras sencillas y familiares en los libros y los letreros y carteles. Ayuda a su hijo a leer su nombre o escribirlo con crayones o letras magnéticas.
- ★ Aliéntele a él a contarle a usted cuentos, a ordenar los sucesos de manera lógica.
- ★ Lea libros y cante canciones con rimas. Juegue juegos con rimas. Por ejemplo, mientras lee o canta, pare antes de una palabra que rima y pídale a su niño que llene el espacio en blanco.
- ★ Consulte con su distrito escolar u otros proveedores de servicios acerca de los materiales disponibles para estos fines.

## **Ideas para los niños del jardín infantil o el primer grado de 5 a 6 años**

- ★ Integre a su hijo en actividades sencillas que incluyan hablar, leer o escribir, tales como una receta o escribir una nota.
- ★ Siga con ese tiempo especial cada día para leer juntos en voz alta.
- ★ En la biblioteca, busque libros para lectores de nivel principiante y aliente a su niño a leerle cuando esté listo para hacerlo.

## Más ideas para todas las edades

- ★ Deje que su hijo lo observe disfrutando de la lectura.
- ★ Limite el tiempo de ver la tele y usar la computadora, y controle lo que su hijo ve en la tele y lo que ve y hace en la computadora.
- ★ Cuando tiene preocupaciones por el desarrollo de su hijo, consulte a un pediatra.

## Colaborar con la escuela de su hijo

Los niños cuyo primer idioma no es el inglés todavía pueden llegar a ser excelentes lectores en ese idioma. No importa si usted hace las actividades sugeridas en español o inglés, aun así usted le está prestando apoyo a su niño para aprender a hablar y leer en inglés.

Cuando su niño entra por primera vez en la escuela, hable con su maestro. Si usted siente la necesidad de reunirse con el maestro, pídale a un pariente, un vecino u otra persona en su comunidad que lo ayude.

Hágale saber al maestro lo que usted hace en la casa para fortalecer el habla y la lectura de su hijo en español e inglés. Pídale ideas a la maestra. Los niños que saben cambiar de un idioma a otro han logrado algo especial: entienden dos idiomas. Se les debe alentar en tal aprendizaje de idiomas.

## Ejemplos de recursos

U.S. Department of Education: [www.ed.gov](http://www.ed.gov) o  
<http://www.ed.gov/espanol/bienvenidos/es/index.html?src=gu>  
o llame al 1-800-USA-LEARN

Bilingual information on helping children learn to read [Información bilingüe sobre cómo ayudar a los niños a aprender a leer]: [www.ColorinColorado.org](http://www.ColorinColorado.org) ó [www.nifl.gov/partnershipforreading](http://www.nifl.gov/partnershipforreading)

Early childhood reading activities, bilingual [Actividades en lectura para la educación infantil, bilingüe]:  
<http://www.ed.gov/inits/americanreads/RSRkit.html>

NOTA: Este documento contiene información que proviene de entidades públicas y privadas. La inclusión de tal información no constituye el aval del Departamento de Educación de los Estados Unidos a ninguna entidad, organización o producto o servicio ofrecido ni a las opiniones expresadas en el presente. Esta publicación también contiene hiperenlaces y direcciones de sitios Web (URL) creados y mantenidos por organizaciones externas los cuales se presentan para la comodidad del lector. El Departamento no se hace responsable de la veracidad de la información contenida en ellos.