

ITALIERA AZTERKETA EREDUA EAEko HEOak	<i>MODELO DE EXAMEN DE ITALIANO</i> <i>EEOOI DE LA CAPV</i>
OINARRIZKO MAILA (A2)	<i>NIVEL BÁSICO (A2)</i>
1. DOKUMENTUA: ATAZAK	<i>DOCUMENTO 1: TAREAS</i>

COMPrensione SCRITTA (20 punti)

PROVA 1

Inserisca negli spazi numerati le parole mancanti, scegliendole tra le seguenti, come nell'esempio 0. Attenzione! Ci sono **DUE PAROLE** in più! **(10 punti)**

CLASSI UNISEX FINO AI 14 ANNI? NO, GRAZIE



a	anche
b	conoscenze
c	da
d	dei
e	forse

f	già
g	<i>insegnante</i>
h	mai
i	ora

l	regole
m	preparazione
n	svegliare
o	vitale

Cara Rossini,

sono un' **insegnante**⁰ elementare e faccio con passione il mio lavoro _____¹ 19 anni.
Ne ho visti di bambini e di bambine! Arrivano in prima che sono _____² cuccioli, se ne vanno
alle medie vicini alla pubertà e _____³ un po' addestrati alla vita.

Accanto alle _____⁴ di base in questi cinque anni i bambini imparano che cos'è la società. Scoprono cioè che non sono loro il centro del mondo, che il gruppo ha le sue _____⁵ e che queste vanno rispettate, anche se possono essere discusse e cambiate.

E scoprono _____⁶ che il mondo è fatto di maschi e di femmine. Per cinque anni si allenano al rapporto tra i sessi, si innamorano perdutamente senza dirselo, oppure fanno coppia fissa senza sapere perché.

_____ ⁷ leggo che in America e in Inghilterra vorrebbero rifare classi unisex fino ai 14 anni, perché fino a quell'età maschi e femmine hanno livelli di apprendimento diversi. Bella scoperta! Si dice che le bambine sembrano più _____ ⁸ e creative e i bambini più distratti e pigri. Poi, _____ ⁹, sarà il contrario. Ma proprio per questo l'integrazione è necessaria e _____ ¹⁰ per entrambi. Confido che la scuola italiana non cada in questa ennesima americanata.

Valeria Fortini Adattato da un'e-mail a L'espresso

[illegible]

PROVA 2

Legga attentamente l'articolo seguente, e indichi se le affermazioni che si trovano sotto il testo sono vere (V) o false (F), come nell'esempio 0. (7 punti)

API DISORIENTATE DAI TELEFONINI

Tutta colpa delle emissioni elettromagnetiche. Proprio così: è colpa delle radiazioni dei cellulari e degli altri gadget hi-tech se le api perdono l'orientamento e non possono svolgere il loro compito di impollinatrici.



Perlomeno questo è quanto sostenuto da un gruppo di scienziati della Landau University, secondo i quali l'inspiegabile scomparsa da molte regioni americane di intere colonie di api potrebbe essere attribuita proprio alle onde elettromagnetiche, che interferiscono con il "sistema di navigazione" degli insetti facendo loro perdere l'orientamento. In pratica le api non riescono a tornare alle arnie e quindi muoiono.

Il fenomeno si è verificato inizialmente negli Usa, lo scorso autunno, estendendosi poi anche all'Europa. Si stima che il versante occidentale degli Stati Uniti abbia già perso il 60% delle api impollinatrici, mentre la perdita negli stati orientali sarebbe del 70%.

Il fenomeno interessa inoltre Germania, Svizzera, Spagna, Portogallo, Grecia, Italia, Scozia e Inghilterra, anche se in alcuni casi le autorità negano l'emergenza.

Come riferisce l'Indipendent, la questione preoccupa molto gli esperti, i quali temono che l'amore incondizionato della gente verso i telefonini e compagni finisca per interrompere il ciclo biologico di molti raccolti, causandone la scomparsa in tutto il mondo e portando alla conseguente carenza di alimenti, poiché - come sosteneva Albert Einstein - se le api dovessero scomparire, "alla specie umana resterebbero solo quattro anni di vita".

Alessandra Carboni Adattato dal Corriere della sera on line

	VERO	FALSO
0. Solo i cellulari influiscono negativamente sulle api.		X
1. La telefonia mobile impedisce alle api di orientarsi.		
2. Il polline non viene più trasportato dalle api.		
3. La causa del fenomeno è ormai sicura per tutti.		
4. Le api muoiono prima di tornare alle arnie.		
5. Il fenomeno è iniziato in Europa e si è esteso negli Usa.		
6. Secondo le autorità di alcuni paesi, la situazione non è grave.		
7. La scomparsa delle api può provocare la siccità nel mondo.		

0	1	2	3	4	5	6	7
F							

PROVA 3

Ricostruisca l'intervista, assegnando ad ogni risposta la domanda relativa, scegliendola tra le 4 seguenti. Attenzione! C'è UNA DOMANDA in più! (3 punti)

IN PALESTRA CON IL DOTTOR PILATES

- A. Quali patologie possono essere curate con il Pilates?
- B. Quali sono i benefici che apporta il Pilates?
- C. Come si esegue un esercizio di Pilates?
- D. Per quali patologie è controindicato il Pilates?



Una fisioterapia raffinata, sulla bocca di tutti e proposta ormai da molte palestre. Colloquio con Sabina Formichella, direttrice del Centro True Pilates di Roma

Domanda: _____

Risposta: "Il controllo avviene attraverso la parte del corpo definita powerhouse, tutta quella serie di muscoli connessi al tronco come l'addome, i glutei e la zona lombare. Il corretto allineamento della colonna vertebrale durante gli esercizi e l'attenzione sulla powerhouse, fanno sì che ogni altra parte del corpo la accompagni in maniera fluida. Lavorando in allineamento fra dorso e powerhouse, la colonna si rinforza ed è sempre protetta, con conseguente miglioramento posturale.

Domanda: _____

Risposta: "Il metodo Pilates, se praticato con regolarità, aiuta ad armonizzare il tono muscolare di tutto il corpo, fortificando i muscoli più deboli e rilassando quelli più contratti. L'obiettivo è raggiungere una postura migliore. Inoltre, rafforzare gli addominali e la cintura lombare è un buon modo per prevenire gli infortuni.

Domanda: _____

Risposta: "Innanzitutto quelle relative all'apparato osteoarticolare, tipo lombalgie posturali o da ernia del disco, per la parte bassa della schiena. Se parliamo di problemi nella parte alta, gli effetti benefici si riscontrano sulla correzione posturale del dorso e delle spalle, e sulle cervicalgie muscolo-tensive. Inoltre, sono stati ottenuti risultati eccellenti sulla correzione del piede piatto e delle ginocchia valghe, da cavallerizzo.

espresso.repubblica.it

Prima Domanda	
Seconda Domanda	
Terza Domanda	

COMPRENSIONE ORALE (20 punti)

PROVA 1

Ascolti la telefonata e segni se le affermazioni che si trovano sotto sono vere (V) o false (F), come nell'esempio 0.

Prima dell'ascolto ha 45 secondi per leggere la prova. Tra il 1° e il 2° ascolto, ha 10 secondi. La registrazione si ascolterà 2 volte. **(11 punti)**



A2-Prova 1-Sentiti a casa tua!

SENTITI A CASA TUA!

LD 2

	VERO	FALSO
0. L'uomo che parla vuole telefonare alla SNAM	X	
1. L'uomo che telefona vorrebbe parlare con la signora Franceschini.		
2. Marco si trova alla stazione di Napoli.		
3. La signora Bassotti ha le chiavi dell'appartamento di Marco.		
4. Marco ha appena installato l'allarme.		
5. Marco deve ricordare a Marisa come funziona.		
6. Per far suonare l'allarme bisogna girare la chiave a destra.		
7. Nel frigo ci sono solo degli yogurt appena comprati.		
8. Per fare la doccia bisogna aprire per primo il rubinetto dell'acqua fredda.		
9. Marisa non userà il forno.		
10. La finestra del soggiorno è guasta.		
11. Marco è felice di stare a Napoli per una settimana.		

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
V											

PROVA 2

Ascolti la conversazione e indichi la risposta corretta, come nell'esempio 0.
Prima dell'ascolto ha 45 secondi per leggere la prova. Tra il 1° e il 2° ascolto, ha 10 secondi. La registrazione si ascolterà 2 volte. (9 punti)



A2-Prova 2-La felicità

LA FELICITÀ

LD2

0. L'articolo parla
 - a) **della felicità.**
 - b) della infelicità.
 - c) del nostro cervello.
1. Uno studioso tedesco dice che
 - a) al giorno d'oggi siamo più felici.
 - b) possiamo essere più felici se usiamo il cervello.
 - c) è possibile allenare la mente per essere più felici.
2. Il nostro cervello può imparare ad essere felice
 - a) allo stesso modo che impariamo una lingua straniera.
 - b) se noi studiamo una lingua straniera.
 - c) se non parliamo nessuna lingua.
3. Nell'antichità, il mondo
 - a) sapeva essere felice.
 - b) non sapeva parlare.
 - c) era una bella cosa.
4. Il libro dello studioso tedesco
 - a) dice che se sei anziano sei felice.
 - b) assicura la felicità.
 - c) non pensa positivo.
5. Nel suo libro dice che
 - a) la meditazione migliora con l'età.
 - b) anche se sei anziano puoi cominciare a meditare.
 - c) il cervello migliora con l'uso della meditazione.
6. L'articolo dice che
 - a) la zona sinistra del cervello sarebbe quella della felicità.
 - b) la zona sinistra del cervello è più sviluppata della destra.
 - c) la zona destra del cervello sarebbe quella della felicità.



0	1	2	3	4	5	6
a						

PRODUZIONE SCRITTA (20 punti)

PROVA 1: Composizione corta (5 punti)

UN CORSO D'ITALIANO

Lei ha iniziato un corso di italiano on line. Per stabilire contatti, si invitano tutti gli studenti a presentarsi nel forum del corso. Mandi un'e-mail in cui si presenta e spiega per quale motivo ha scelto di fare il corso on line. (35–40 parole)

Da	pipistrello@yahoo.com
A	forumitaliano@unimi.it
Oggetto	Ciao a tutti, volete conoscermi?

.....

.....

.....

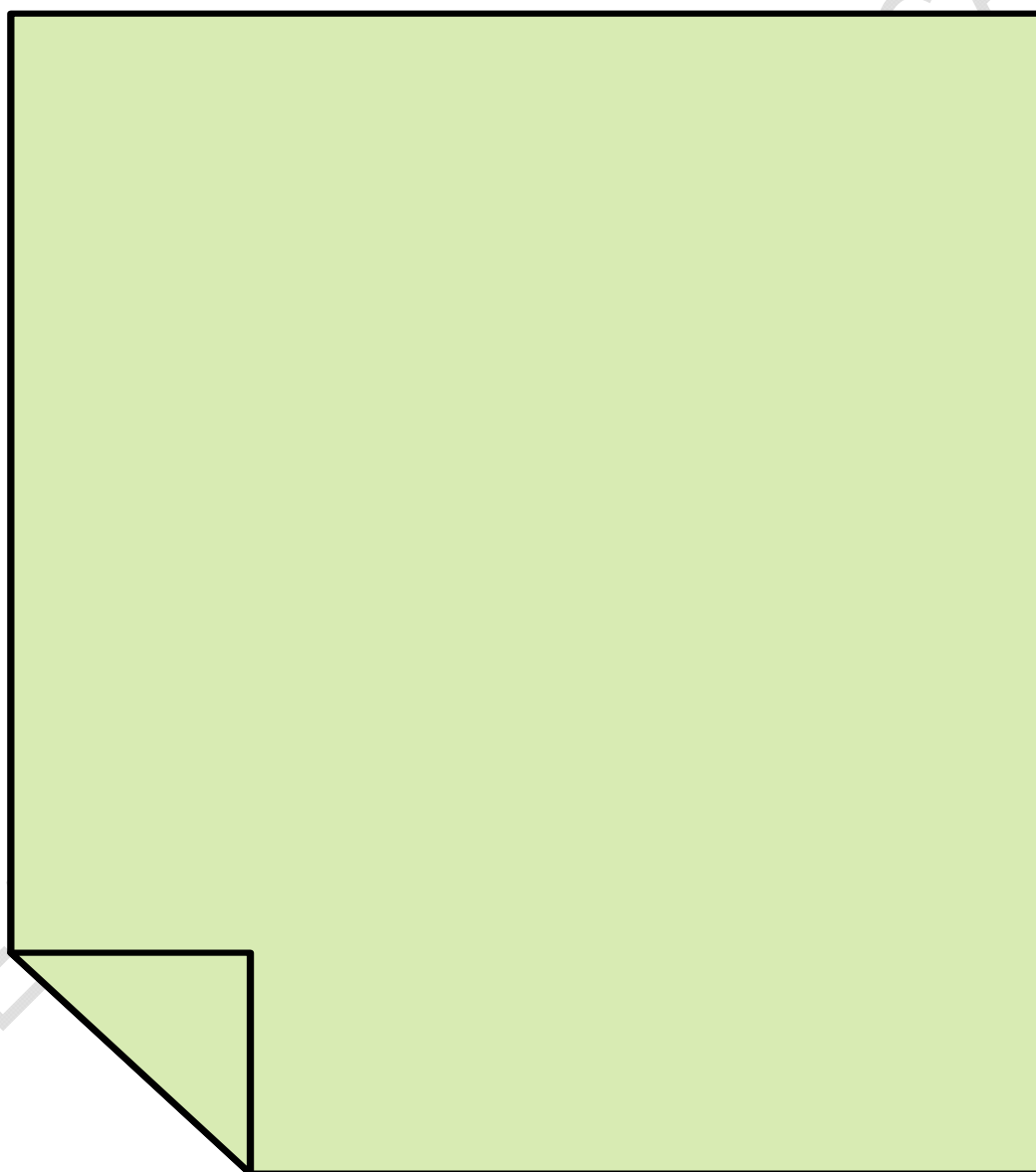
.....

.....

PROVA 2: Composizione lunga (15 punti)

UN'AMICA ITALIANA

Un'amica italiana verrà a casa Sua per una settimana, ma purtroppo Lei non ci sarà. Le lasci una lettera sul tavolo e descriva un percorso turistico che può fare per la città, le spieghi con quali mezzi può spostarsi, dove può andare per provare piatti tipici, in quali locali può trovare vita notturna, e la saluti. (110 parole)



PRODUZIONE ORALE (20 punti)

PROVA 1: MONOLOGO

*Si presenti rispondendo alle domande di questa scheda o ad altre fatte dall'esaminatore.
Durata: 2 minuti circa. (4 punti)*

A2 ORALE PARTE 1:

Nome?

Età?

Luogo di residenza?

Studi / Lavoro?

PROVA 2: DOMANDE E RISPOSTE

Legga le istruzioni e faccia le domande opportune e risponda adeguatamente.
Durata 4 minuti circa. (8 punti)

OM/NB – ESPRESSIONE ORALE – Prova 2		DOMANDE e RISPOSTE
1. VISITA A UN MUSEO - DOMANDE		
Sei a Bilbao con i tuoi genitori che sono in pensione e volete visitare il museo Guggenheim. Il tuo compagno/a può darti le informazioni di cui hai bisogno per organizzare la visita. Scegli TRE aspetti e fai le domande opportune.		
GUGGENHEIM Bilbao 	◆ Orario di apertura ◆ Tutti i giorni? ◆ Prezzi ◆ Mezzi di trasporto ◆ Mangiare ◆ Souvenir	

OM/NB – ESPRESSIONE ORALE – Prova 2		DOMANDE e RISPOSTE
1. VISITA A UN MUSEO - INFORMAZIONI		
Troverai qui le informazioni relative al Museo Guggenheim di Bilbao. Il tuo compagno/a vuole visitare il museo con i suoi genitori che sono in pensione. Rispondi alle sue domande utilizzando l'informazione che hai a disposizione.		
MUSEO GUGGENHEIM Aperto dal martedì alla domenica. Chiuso lunedì. Orario di apertura: 10.00- 20.00 PREZZI: Normale 11 €. Ridotto (studenti, gruppi e maggiori di 65 anni) 5 € Fermata della metropolitana: Moyúa Fermata del tram: Guggenheim Ristorante Nerua e caffetteria Shop		

PROVA 3: DIALOGO

Legga le istruzioni e stabilisca un dialogo cercando di arrivare ad un accordo con l'altra persona.
Durata 4 minuti circa. (8 punti)

ORALE PARTE 3

5 Regalo di matrimonio

A

Volete fare un regalo di matrimonio a una coppia di amici che si sposano tra poco. L'unico problema è che non vuoi spendere troppo (non più di 100 euro a testa). Mettiti d'accordo con **B** facendogli delle **PROPOSTE**.



Una tovaglia con 12 tovaglioli

Un libro del Guggenheim

Un vassoio di legno

Una statuetta di bronzo

Un piccolo coniglietto di *Swaroski*

.¿...?..

ORALE PARTE 3

5 Regalo di matrimonio

B

Mettiti d'accordo con **A** per fare un regalo di matrimonio a una coppia di amici a cui tu vuoi molto bene e con cui ti piacerebbe fare una bella figura (vorresti spendere non meno di 200 euro ognuno)



Un soggiorno-weekend in uno stabilimento SPA

Una statua di Don Chisciotte di *Lladró*

Una TV *Bang Olufsen*

Un quadro

Un forno microonde....

.¿...?...