

# **GUÍA PARA PADRES MOTRICIDAD FINA**

**Educadoras:  
Debie Aranda.  
Claudia Alarcón.  
Danitza Gertner**



La adquisición de la motricidad fina es un hito importante en el desarrollo del niño y niña, ya que les permite participar en la mayoría de las actividades cotidianas.

Siendo así, uno de los objetivos principales de la Educación Infantil, que es desarrollar y estimular al máximo estas destrezas.

Por eso, en la presente guía para padres se entregan 12 actividades sencillas que pueden trabajar en casa para ejercitar la movilidad de los músculos finos en niños y niñas.

Todas las actividades pueden ser llevadas a cabo con elementos de uso doméstico.

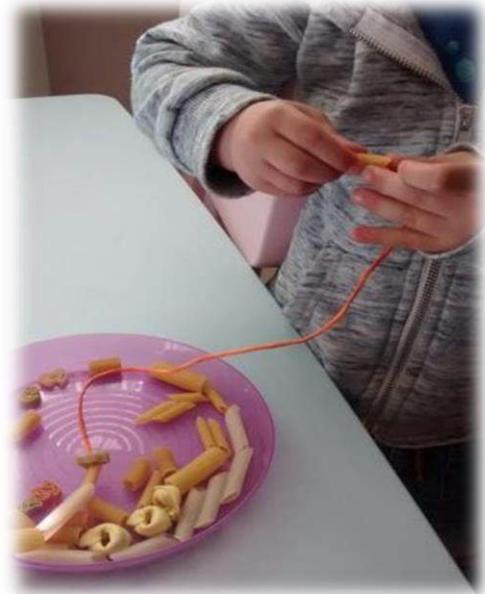


## ACTIVIDAD N°1

### “COLLARES Y PULSERAS”

#### MATERIALES:

1. Fideos, macarrones o canutos.
2. Lana, cinta o hilo grueso.
3. Tempera de colores.
4. Pincel.



#### ACTIVIDAD:

Se ofrece la lana cortada con un extremo ya anudado (haz varios nudos si es preciso para que no se salgan los macarrones que hayan metido), y un plato con la pasta de diferentes tipos.

Se puede motivar al niño diciéndole que cree un collar para algún familiar es el regalo perfecto para el cumpleaños de la abuela o de mamá.

Al terminar de enhebrar los fideos a la lana, se unen ambos extremos formando un collar o pulsera.

Para finalizar la actividad se ofrece si el niño desea pintar el collar o pulsera.

## ACTIVIDAD N°2

### “ESCULTURAS DE PLASTILINA”



#### MATERIALES:

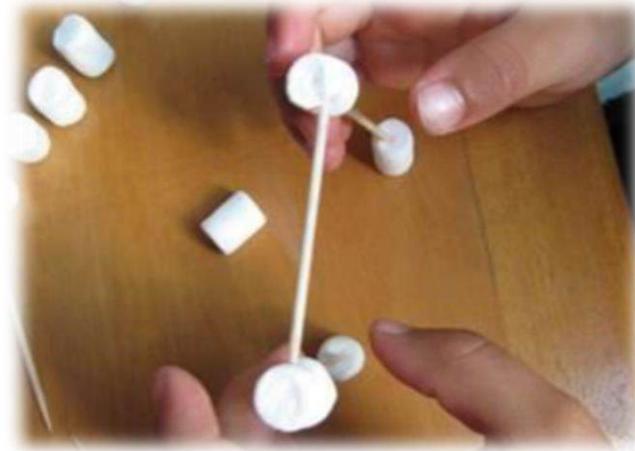
1. Plastilina de varios colores.
2. Palillos.
3. Tabla de punzar.

#### ACTIVIDAD:

De a su hijo/a plastilina y que amasen bien, hasta que la plastilina este suave y moldeable una vez obtenida la plastilina deseada entregar una foto de una caricatura que ellos deseen esculpir.

### ACTIVIDAD N°3

#### “ESCULTURAS EN 3D”



#### MATERIALES:

1. Bolsa de malvaviscos o uvas o pelotitas de plastilina.
2. 1 Paquete de palillos. (Mondadientes, palos de brochetas, palos de fosforo sin cabeza)

#### ACTIVIDAD:

Se muestra una foto de la figura que el niño deberá realizar.

El niño deberá colocar en el extremo del palillo las uvas o malvaviscos utilizando la pinza dactilar. (Dedo índice y dedo pulgar)

Realizar esculturas 3D de malvaviscos y palillos de madera.

Describir la figura construida con los malvaviscos o uvas.

## ACTIVIDAD N°4

### “TRABAJO CON ELASTICOS”



#### MATERIALES:

1. Dos botellas pequeñas o dos tarros de lata.
2. Varios elásticos.

#### ACTIVIDAD:

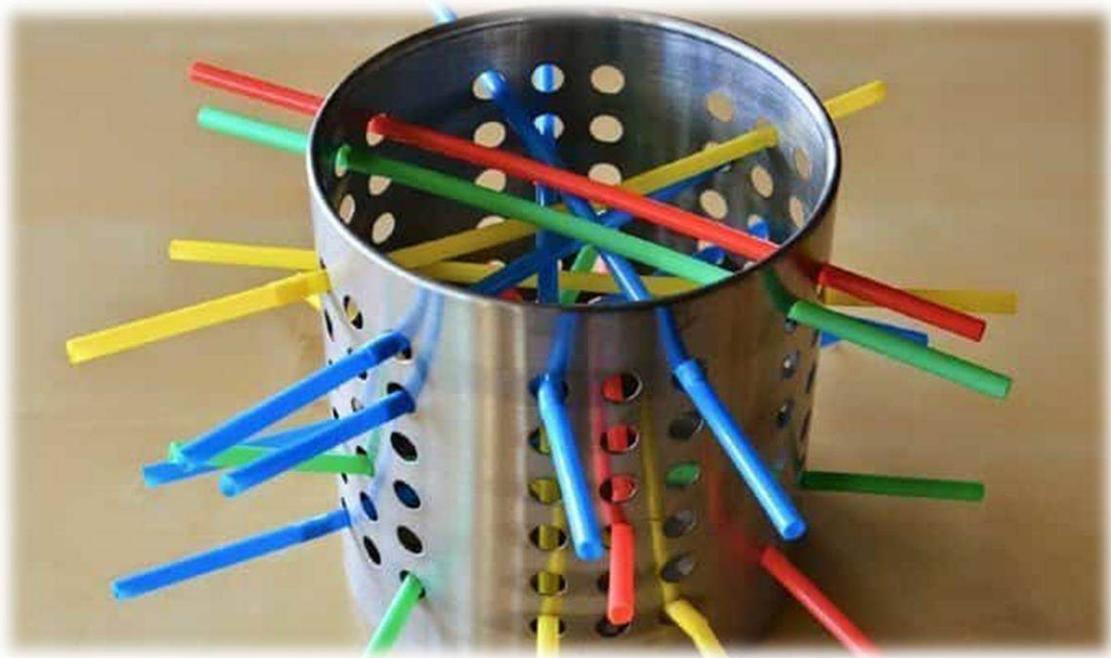
Para realizar esta actividad es necesario que otra persona lo acompañe (adulto o niño)

El adulto y el niño deberán rodear el tarro de lata o botella pequeña con varios elásticos.

Ganará el que más elásticos consiga colocar en un tiempo determinado.

## ACTIVIDAD N° 5

### “JUGUEMOS CON BOMBILLAS”



#### MATERIALES:

1. Varias bombillas.
2. Un colador o un recipiente con agujeros.

#### ACTIVIDAD:

Una posibilidad para que el niño mejore la coordinación ojo-mano es hacer que practique insertando pequeños objetos o palitos en orificios.

Pueden trabajar este concepto con un bote de cubiertos con agujeros y una caja de pajitas de colores con las que, el niño, tendrá que atravesar el bote.

## ACTIVIDAD N° 6

### “INSERTEMOS POMPONES”



#### MATERIALES:

1. Botellas desechables, parte de arriba.
2. Pompones pequeños
3. Pinzas grandes

#### ACTIVIDAD:

Utilizan la parte de arriba de una botella y unos pompones de colores o algo semejante (blando). Los niños tendrán que insertar los pompones en las botellas con ayuda de unas pinzas.

Al terminar deberá contar cuantos pompones llegó a insertar.

*Al comienzo se hará con un tiempo ilimitado, y después cuando ya vaya dominando la técnica, se irá midiendo el tiempo con reloj. (sin que esto le cause ansiedad al niño o niña)*

## ACTIVIDAD N° 7

### “DESAHOGANDO ELÁSTICOS”



#### MATERIALES:

1. Elásticos pequeños
2. Palito de madera recto
3. Agua
4. Recipiente

#### ACTIVIDAD:

En un recipiente o bowl con agua, agregar pequeños elásticos de colores. Con la ayuda de palitos de madera, los niños deben sacar del agua los elásticos.

Una vez pasando un tiempo determinado (3 min. aprox.) se contabilizan los elásticos. Luego, se va aumentando la cantidad de tiempo, y contabilizando cuando elásticos tiene.

## ACTIVIDAD N° 8

### “MI NUEVO ÁRBOL”



#### MATERIALES:

1. Cilindro de cartón largo
2. Palitos de helado
3. Tapas de botella
4. Pinzas gruesas

#### ACTIVIDAD:

El niño o niña crea un árbol reutilizando materiales, como se ve en la imagen (con la guía de un adulto). En las ramas del “árbol” utilizar palos de helados y tapas de refrescos. El niño o niña deberá ir posicionando pompones (con la ayuda de una pinza grande) en la punta de cada rama (tapa).

## ACTIVIDAD N° 9

### “ARROPANDO PALITOS”



#### MATERIALES:

1. Bandeja de pluma vit
2. Palos de brocheta largos
3. Bombillas cortadas

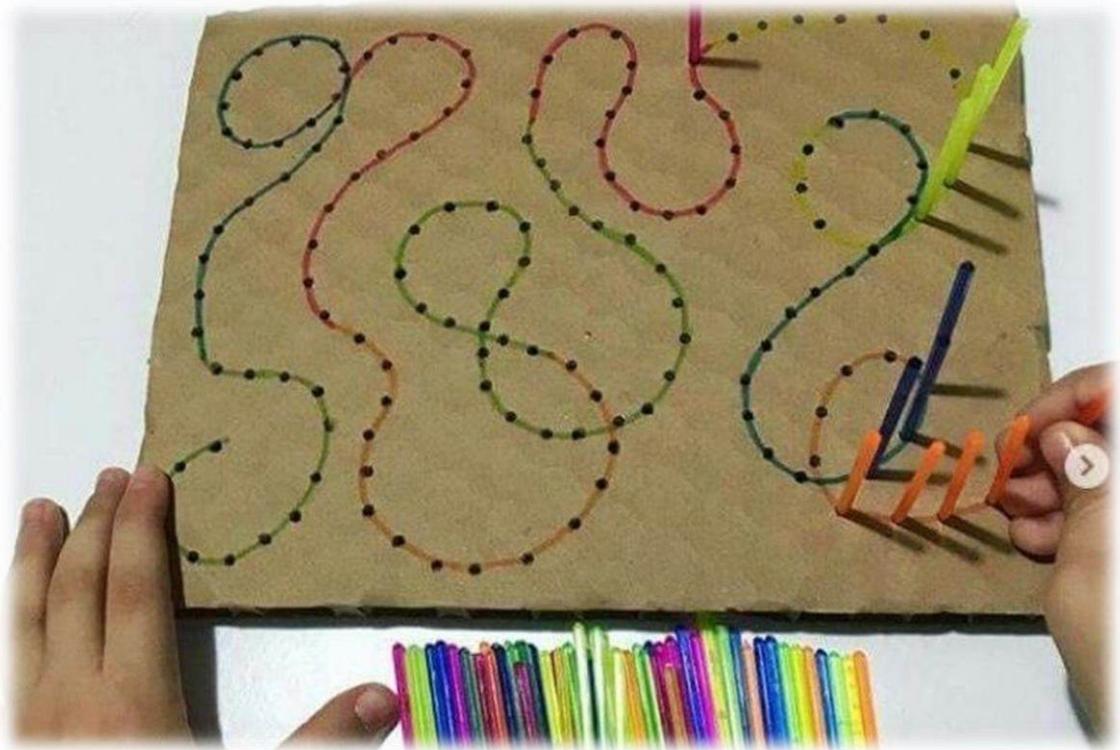
#### ACTIVIDAD:

El niño o niña debe cortar las bombillas con la ayuda de un adulto, más o menos de un largo estándar (2 o 3 cm.). La idea es que los niños inserten con sus dedos pedazos de bombillas en los palos.

Es recomendable que empiecen por los palillos del centro, para que se les dificulte menos posteriormente.

## ACTIVIDAD N° 10

### “CAMINO DE AGUJEROS”



#### MATERIALES:

1. Cartón
2. Lápiz de pasta punta gruesa para hacer orificios
3. Palitos de colores (tipo palos de fósforos)
4. Lápiz scripto

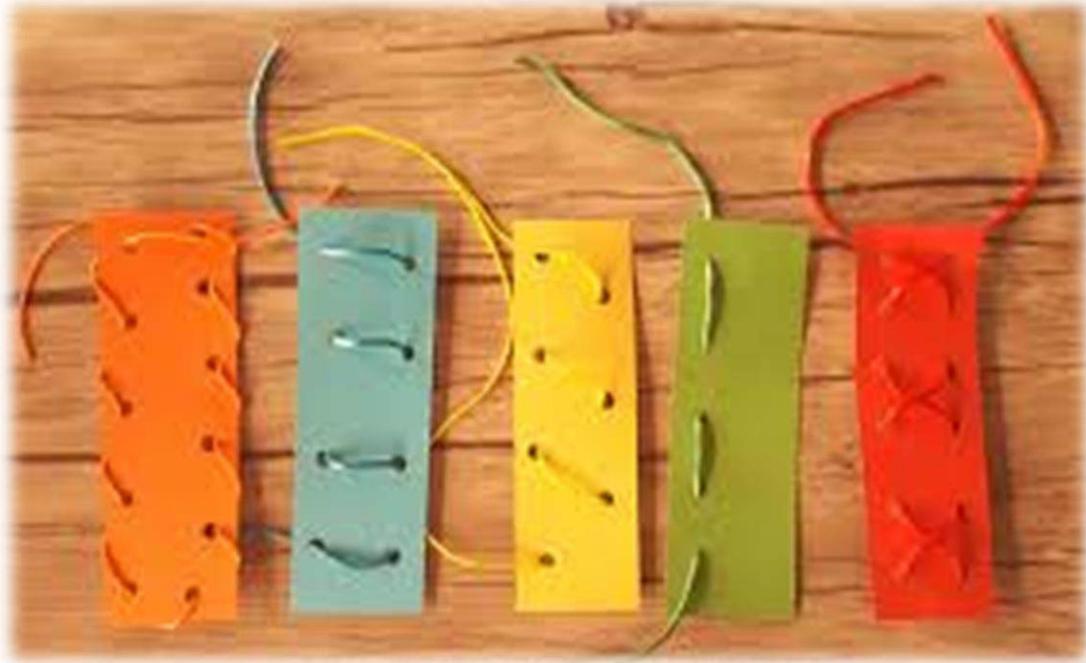
#### ACTIVIDAD:

En un cartón grueso (de caja de cartón), se trazan varios caminos de colores con lápices scripto (el adulto traza caminos).

El niño o niña debe marcar con puntos gruesos haciendo presión en el cartón, hasta lograr hacer agujeros, posteriormente debe cubrir los agujeros de los caminos de colores con palitos del mismo color.

## ACTIVIDAD N° 11

### “ENTRE AGUJERITO Y AGUJERITO”



#### MATERIALES:

1. Cartulina
2. Lana o cinta fina
3. Elemento para hacer agujeros

#### ACTIVIDAD:

Con cartulinas de colores y con agujeros preparadas por un adulto, el niño o niña debe pasar la lana o cinta entre los agujeros, tratando de seguir un orden. Luego podrá ir experimentando diferentes formas de hacer puntadas (como se ve en la imagen).

## ACTIVIDAD N° 12

### “EL CUERPO DE LA ORUGA”



#### MATERIALES:

1. Cilindro de cartón
2. Papel lustre o cartulina
3. Tijeras
4. Pegamento
5. Cinta de género o de papel
6. Plasticina

#### ACTIVIDAD GUIADA POR UN ADULTO:

Recortar un círculo con la cartulina para dibujar la cabeza de la oruga. Dibujar los ojos y pégalos en la cara de la oruga. Con la plastilina, enrolla una tira para hacer su sonrisa y dos tiras más para hacer las antenas. Realiza dos pequeñas bolas para situar en el extremo de las antenas. Recorta círculos y sitúalos uno detrás de otro. A continuación, toma los trozos de cinta o de lana y pásalos por dentro de la cuncuna.